МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ИНСТИТУТ

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор по учебной работе,
профессор_____Л.Ю. Лупоядова
«_____» мая 2018 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование**

Направленность программы (профиль) **География. Биология**

Квалификация (степень) выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Срок освоения программы: **5 лет**

БРЯНСК 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 4
1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 4
1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата 6
1.3.1 Миссия (цели) ОПОП ВО по 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 6
1.3.2 Сроки освоения ОПОП бакалавриата 7
1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата 7
1.4 Требования к абитуриенту 7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата 7
2.1 Объекты профессиональной деятельности бакалавра 7
2.2 Виды профессиональной деятельность бакалавра 7
2.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавра 7
3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (академический), формируемые в результате освоения данной ОПОП 8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП 9
4.1 Календарный учебный график 9
4.2 Учебный план подготовки бакалавра по профилю подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 10
4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки 10
4.4 Программы учебной и производственной практик 10
4.4.1 Программы учебных практик 10
4.4.2 Программа производственной практики 11
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в ФГБОУ «Брянский государственный университет» 11
5.1 Образовательные технологии для реализации ОПОП 11
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение 12
5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП 12
5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП 13
6. Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 13
6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках 13
данного направления подготовки 14
6.2 Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение вне учебной работы по направлению подготовки 15
6.3 Характеристика приоритетных направлений организации вне учебной и воспитательной работы, отражающих специфику данного направления подготовки 15
6.4 Формы вне учебной работы 16
6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки 16
6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки 17
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профили подготовки «География», «Биология» 17
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 18
7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата 18
8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 19
Приложение 1. Календарный учебный график **21**
Приложение 2. Учебный план
Приложение 3 Матрица компетенций
Приложение 4. Аннотации рабочих программ по дисциплинам
Приложение 5. Программы практик
Приложение 5а. Сведения о местах проведения практик
Приложение 6. Программа итоговой государственной аттестации выпускников
Приложение 7. Фонды оценочных средств для проведения итоговой
государственной аттестации и практик
Приложение 8. Паспорта компетенций

1. Общие положения

1.1 Основная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили подготовки География, Биология.

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), а также с учетом содержания профессионального образовательного стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: *календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, методические материалы*, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждён 2 марта 2016 г., №41305.
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ.
- Устав федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».
- Локальные нормативные акты БГУ:

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (Приказ БГУ от 29.01.2016 г. №130).

2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015 г. №2486-ст).

3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015 г. №2486-ст).

4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015 г. №2486-ст).

5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016 г., протокол №2 (Приказ БГУот 17.03.2016 г. №318).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №195).

7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543).

8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016 г., протокол №3 (Приказ БГУ от 31.03.2016 г. №400, с изм. Приказ БГУ от 30.05.2016 г. №767).

10. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015 г. №2307-ст, с изм. Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

11. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 г. №1661).

12. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015 г. №2486-ст).

13. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11(Приказ БГУ от 11.02.2016 г. №193).

14. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (Приказ БГУ от 28.12.2015 г. №2543).

15. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

16. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11(Приказ БГУ от 11.02.2016г. №194).

17. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (Приказ БГУ от 01.12.2015 г. №2486-ст).

18. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).

19. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (Приказ БГУот 11.02.2016 г. №196).

20. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

21. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий, утверждённые решением учёного совета Университета от 29.10.2015 г., протокол №8 (Приказ БГУ от 11.12.2015г. №2381).

22. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581).

23. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015 г. №2307-ст).

24. Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2015 г., протокол №7 (Приказ БГУ от 05.11.2015 г. №2307-ст).

25. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 г. №378).

26. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП (обновление 2017 г.)

1. О внесении изменений в Положение о выпускных квалификационных работах (Приказ БГУ от 05.09.2016 г. №1464-ст).

2. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

3. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

4. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

5. Положение о дистанционном обучении (Приказ БГУ от 11.10.2016 г. №1661).

6. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 г. №1661).

7. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 г. №378).

8. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 г. №2117).

1.3 Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1 Миссия (цели) ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)

Миссия образовательной программы - профессиональная подготовка обучающихся к ведению педагогической деятельности в предметных областях «География» и «Биология

Реализация ОПОП направлена на подготовку выпускников, способных к организации и проведению учебно-воспитательной работы на уровне, обеспечивающем достижение обучающимися по программам общего образования личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в образовательном стандарте.

Освоение образовательной программы предполагает достижение следующих взаимосвязанных и взаимосогласованных целей:

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

1.3.2 Срок освоения ОПОП бакалавриата

Срок освоения ОПОП ВО составляет 5 лет. Освоение образовательной программы завершается присвоением квалификации «бакалавр».

1.3.3 Трудоемкость ОПОП бакалавриата

Трудоемкость ОПОП ВО з в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц, в том числе теоретическое, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО.

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата.

2.1 Объекты профессиональной деятельности бакалавра: обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.2 Виды профессиональной деятельности бакалавра (академический):

Бакалавр по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) подготовлен к следующим видам деятельности:

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;

Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Содержание подготовки, определяются высшим учебным заведением совместно обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и особенностями спроса на рынке труда.

2.3 Задачи профессиональной деятельности бакалавра:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бака-

лавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

-в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

3. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата (академический), формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО.

Требования к результатам освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Освоение программы бакалавриата формирует у выпускника общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и специальные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общекультурными компетенциями (ОК):***

- способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);
- готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими ***общепрофессиональными компетенциями (ОПК):***

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать ***профессиональными компетенциями (ПК),*** соответствующими педагогической деятельности:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

Для углубления подготовки в предметных областях «География» и «Биология» установлены ***специальные компетенции:***

- способен формировать у обучающихся систему знаний об основных биологических понятиях, законах и явлениях, и об особенностях морфологии, физиологии, индивидуального развития. экологии, географического распространения растений и эволюции биологических объектов, их роли в природе и хозяйственной деятельности человека (СК-1);
- способен формировать у обучающихся умения планировать, анализировать, оценивать и сопоставлять результаты лабораторного и полевого естественнонаучного исследования (СК-2);
- способен использовать теоретические знания по топографии и картографии, умения и навыки работы с геодезическим оборудованием, картографическими материалами, геоинформационными системами для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (СК-3);
- Способен использовать теоретические знания по естественным наукам, физической географии и смежным наукам о Земле; умения и навыки изучения природно-территориальных комплексов и экологических систем для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (СК-4);
- способен использовать теоретические знания по исторической, социально-экономической, политической и культурной географии, экологических проблемах человечества; умения и навыки анализа территориальной организации общества и хозяйства для организации учебной и внеучебной деятельности обучающихся (СК-5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП.

В соответствии со Статьей 5 Федерального закона Российской Федерации от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ, п. 39 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» и Типового положения о вузе и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВО регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик;, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной ат-

тестации и каникул студентов. Учебный график составляется на основе типового учебного графика с учетом сроков и продолжительности практик студентов и итоговой государственной аттестации выпускников по конкретному направлению подготовки (**Приложение 1**).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра по профилям подготовки «География» и «Биология» направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Учебный план направления подготовки является основным документом, регламентирующим учебный процесс. По каждому профилю подготовки составляются три формы учебных планов: базовые учебные планы – на полный нормативный срок обучения; рабочие учебные планы – на конкретный учебный год, являются типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр; индивидуальные рабочие учебные планы студентов, определяющие образовательную траекторию каждого студента. В базовом учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость **(Приложение 2)**.

Базовую часть учебного плана составляют модули и дисциплины, определённые ФГОС ВО. Вариативную часть - модули и дисциплины, установленные БГУ с учетом рекомендаций ФГОС ВО и потребности региона в кадрах.

Доля учебной нагрузки, приходящаяся на дисциплины по выбору, составляет 30,2%. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся, устанавливает Ученый совет ЕГФ БГУ. Для дисциплин, модулей, практик приведены виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Рабочий учебный план (РУП) составляется на основе базового учебного плана на конкретный учебный год и содержит перечень изучаемых в учебном году дисциплин (модулей), их полную (в зачетных единицах) и аудиторную (в академических часах) трудоемкости, деление часов по видам занятий, вид аттестации по каждой дисциплине (модулю). Практики, государственные экзамены, выпускная квалификационная работа включаются в РУП с указанием их трудоемкости в зачетных единицах и неделях.

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по профилю подготовки представлены в **Приложении 3**.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся. В **Приложении 4** представлены программы учебных и производственной практик по профилю подготовки; в **Приложении 4а** – сведения о местах проведения практик.

4.4.1 Программы учебных практик.

ОПОП включает учебные практики по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД:

- по геологии;
- по ботанике и зоологии;
– топографии;

- гидрологии и геоморфологии;
- почвоведению и ландшафтоведению;
- физической, экономической и социальной географии.

Учебные практики имеют целью формирование, развитие и закрепление умений и навыков организации учебно-исследовательской работы, связанной с изучением природных объектов.

Прохождение учебной практики предусмотрено на 1-4 курсах. Последовательность прохождения учебных практик выстроена от изучения отдельных компонентов природы до природно-территориальных комплексов и территориальных общественных систем.

Программы и длительность практик соответствуют ФГОС ВО и Положению о порядке проведения практик студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденному приказом Министра образования 25 марта 2003 г. № 1154. В соответствии с Положением практика должна организовываться и проводиться с целью приобретения и совершенствования практических навыков в выполнении обязанностей по должностному предназначению, углублению и закреплению полученных знаний, умений и навыков.

4.4.2 Программа производственной практики.

Реализация ОПОП предусматривает прохождение производственных практик в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП в ФГБОУ «Брянский государственный университет».

5.1 Образовательные технологии для реализации ОПОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют 40% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы для каждого модуля (учебной дисциплины) предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы IT – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергийным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

8) индивидуальное обучение – выстраивание студентами собственных образовательных траекторий на основе формирования индивидуальных учебных планов и программ с учетом интересов и предпочтений студентов;

9) междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи;

10) опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Применяются комбинированные формы проведения занятий: лекционно-практические занятия; лекционно-лабораторные занятия и работы.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое обеспечение ООП направления подготовки бакалавров в полном объеме содержится в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов обеспечивает необходимый уровень и объем образования, включая и самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

Разработаны методические рекомендации к проведению практических и лабораторных занятий, организации внеаудиторной работы студентов.

Электронные версии учебно-методических комплексов размещены в электронной системе обучения БГУ и к ним обеспечен свободный доступ всех студентов и преподавателей университета.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

В случае неиспользования электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественных журналов из перечня, рекомендованного ФГОС.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3 Кадровое обеспечение реализации ОПОП

Руководитель образовательной программы – Лобанов Григорий Владимирович, кандидат географических наук, доцент, заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства.

Выпускающая кафедра: «Кафедра географии, экологии и землеустройства» (заведующий кафедрой – Лобанов Григорий Владимирович, кандидат географических наук, до-

цент).

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими работниками, которые имеют базовое образование, соответствующее направлению и профилю подготовки и систематически занимаются научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) составляет более 90%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих учёную степень и (или) учёное звание составляет более 90%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) 10%.

В реализации программы участвуют ведущие преподаватели Брянского государственного университета, имеющие научный и практический опыт, авторы учебников, учебных пособий, монографий и научных статей.

5.4 Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации бакалаврской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории и т.п.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

6. Социокультурная среда естественно-географического факультета, необходимая для всестороннего развития личности студента направления «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки», профили подготовки «География» и «Биология».

6.1 Характеристика целевых установок воспитательной деятельности факультета в рамках данного направления подготовки

Целью современной системы воспитания на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на естественно-географическом факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной работе, советом студентов и аспирантов (ССА) факультета, студенческим советом общежития, кураторами академических групп направления «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки».

Воспитательная деятельность ведется на основании разработанной концепции воспитательной работы и комплексной программы воспитательной работы БГУ на 2015-2020 гг. с учётом современных требований создания оптимальной социокультурной среды, способ-

ствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Приоритетными направлениями социальной, вне учебной и воспитательной работы на ЕГФ, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

1) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;

2) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

3) организация гражданского и патриотического воспитания студентов, развитие ценностных установок на уважительное отношение к историческому и культурному наследию;

4) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;

5) экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих учителей мировоззренческих установок на бережное отношение к природному наследию;

6) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;

7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;

9) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;

10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации вне учебных мероприятий;

12) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;

13) формирование системы поощрения студентов.

6.2 Характеристика информационного компонента социально-культурной среды, обеспечивающего проведение вне учебной работы по направлению подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития вне учебной работы по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» используются студенческие средства массовой информации: стенды географической тематики в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетских газет «5 этаж», систематическое обновление информации на сайте БГУ и ЕГФ, ведение тематических групп в социальных сетях.

6.3 Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направления подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения и социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работы; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со особенностями данного направления подготовки.

Приоритетные направления внеучебной и воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- формирование ценностных основ здорового образа жизни;
- организация творческой деятельности;
- организация научно-исследовательской работы.

Направления работы реализуются через участие и помощь в организации кафедральных, факультетских, общеуниверситетских, городских, региональных мероприятий.

6.4 Формы внеучебной работы

Гражданское и патриотическое воспитание реализуется через участие и помощь в организации городских, университетских и факультетских мероприятий, связанных со знаменательными историческими событиями; сохранение традиций факультета;

В наиболее значимых мероприятиях участвуют десятки студентов: день космонавтики (12 апреля) годовщина аварии на ЧАЭС (26 апреля), Парад Победы 9 мая, «Зажги свечу» (22 июня), в празднование Дня города 17 сентября. Студенты принимают в участие в субботниках, экологических акциях, рейдах в природоохранные территории, тем самым формируют свои профессиональные знания.

Традиции факультета сохраняются и поддерживаются ежегодными мероприятиями, в которых участвуют и выпускники: «День встречи», «Посвящение в студенты», «День Земли», «Последний звонок».

Студенты получают навыки самоуправления через участие в студенческих объединениях: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. Широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др. На факультете официально действуют несколько добровольных студенческих объединений, имеющих официальные Уставы: Дружина охраны природы (ДОП) и Студенческое объединение «НАТИСК». На факультете действует Клуб выпускников ЕГФ (председатель Титов Н.А., доцент кафедры химии).

Формирование ценностных основ здорового образа жизни реализуется через просветительские и массовые спортивно-оздоровительные мероприятия.

Цель просветительских мероприятий - обосновать ценность здорового образа жизни; физического совершенства; повысить уровень информированности молодежи по вопросам сохранения и укрепления своего здоровья; исключение из жизни саморазрушающего поведения (табакокурения, алкоголизма, наркомании, гиподинамии и т. д.); приобщить студентов к занятиям физической культурой. На факультете функционирует студенческое объединение «НАТИСК» (рук. Н.Ф. Баширова – доц. каф. химии), которая взаимодействует с лечебно-профилактическими организациями города и области.

Массовые спортивно-оздоровительные мероприятия представлены туристическими походами, соревнованиями, турнирами, спартакиадами. Студенты принимают активное участие в организации и проведении соревнований по спортивному ориентированию.

Творческие инициативы студентов направления подготовки «География» проявляются в работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов по различным видам деятельности: педагогического, оперативного отряда охраны правопорядка, экологического, социально-профилактического, строительно-ремонтных бригад и др.

Сотрудниками кафедры географии, экологии и землеустройства организуются: экскурсии в достопримечательные места Брянщины - мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города (Брянский областной драматический театр им. А.К. Толстого, Брянский областной театр юного зрителя, Театр-студия «Взрослые и дети», Брянский городской планетарий, Брянская областная универсальная библиотека им. Ф.И. Тютчева и др.).

На факультете проводятся *Посвящение в студенты* (рук. А.Л. Харлан); Посвящение в географы «Мы – географы» (рук. О.П. Москаленко); «Географический брейн-ринг» (рук. М.В. Долганова); «Последний звонок», где наряду с торжественной частью и концертной программой проводятся награждения студентов, конкурсы с участием, как студентов, так и сотрудников факультета. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые на факультете.

Студенты активно принимаю участие в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», конкурсах «Лучшая пара БГУ», «Великолепная пятерка», «Мисс славянская краса», фестивале «Студенческая весна». Студенты направления подготовки неоднократно принимали участие в городских фестивалях «Студенческая весна», «Живи и пой».

Организация научно-исследовательской работы предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Кафедра географии, экологии и землеустройства проводит фундаментальные и прикладные научные исследования к выполнению которых привлекаются студенты и аспиранты. Основными направлениями студенческой научно-исследовательской работы являются: антропогенное изменение ландшафтов и рациональное природопользование (рук. Л.М. Ахромеев), территориальная организация населения и геодемографическая структура и система расселения (рук. М.Н. Куница), картосемиотика, картографический метод исследования, тематическое картографирование в медико-экологических исследованиях (рук. О.П. Москаленко); изучение географических систем по материалам спутниковой съёмки, флювиальная геоморфология, топонимика (рук. Лобанов Г.В.) рациональное использование природных ресурсов Южного Нечерноземья (рук. М.В. Долганова, Д.И. Чучин), экологическое состояние поверхностных водоемов Брянской области (рук. В.Т. Демихов), социально-экологические последствия аварии на Чернобыльской АЭС.

Важным итогом исследовательской работы является праздник, посвященный Международному Дню Земли, завершающий Неделю науки в БГУ. В этот день награждаются наиболее активные в научно-исследовательской работе студенты и преподаватели (авторы научных публикаций, участники грантов, инициаторы и участники оригинальных исследований).

При поддержке деканата и Профсоюзной организации студентов БГУ действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческий актив, Клуб выпускников, Студенческое научное общество. В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы факультета.

6.5 Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлению подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направления подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология» представители деканата и преподаватели кафедры географии и землеустройства систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройству, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Из преподавателей кафедры географии, экологии и землеустройства назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. Кураторы ведут активную работу по адаптации студентов к учебному процессу, реабилитации социально незащищённых студентов, контролируют успеваемость, организуют внеучебную и культурно-массовую работу. Особое внимание в работе кураторов уделяется студентам-сиротам и студентам-инвалидам.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт направления подготовки, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации, посещение Центра здоровья.

Организуются и проводятся встречи с социально незащищенными студентами, которым назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу факультета и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

6.6 Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлению подготовки

На факультете проводятся опросы студентов направления подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации вне учебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях кафедры географии и землеустройства, Ученого совета факультета, на заседаниях кафедр (ежемесячно), студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данному направлению подготовки.

Мотивация студентов к участию во внеучебной работе, научно-исследовательской работе осуществляется через систему поощрений:

– награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

– организация бесплатных экскурсий, предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха.

– назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии, заместителю декана по воспитательной работе. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии (Председатель стипендиальной комиссии – декан ЕГФ Зайцева Е.В., заместитель председателя – председатель профбюро), которая отбирает необходимое количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда факультета, обеспечивает всестороннее развитие личности студентов направления подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология»; способствует формированию профессионально и социально значимых личностных качеств (компетенций): культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология»».

Оптимальный путь формирования систем оценки качества подготовки студентов при реализации ФГОС-3+ заключается в сочетании традиционного подхода, выработанного в истории отечественной высшей школы, в том числе при реализации ГОС ВПО 1-го и 2-го по-

колений, и инновационного подхода, который опирается на экспериментальные методики ведущих отечественных педагогов и современный зарубежный опыт. В процессе оценки будущих студентов и выпускников используются как традиционные, так и инновационные типы, виды и формы контроля.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология»» и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавр осуществляется в соответствии с Типовым положением о ВУЗе:

Система оценок при проведении промежуточной аттестации обучающихся, формы, порядок и периодичность ее проведения указываются в уставе высшего учебного заведения.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается в порядке, предусмотренном уставом высшего учебного заведения.

Студенты, обучающиеся в высших учебных заведениях по образовательным программам высшего профессионального образования, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 10 экзаменов и 12 зачетов (без учёта зачетов по физической культуре).

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП ВУЗ создает и утверждает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

На основе требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по соответствующему направлению подготовки разработаны:

- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплинам (модулям) ОПОП (заданий для контрольных работ, вопросов для коллоквиумов, тематики докладов, эссе, рефератов и т.п.);
- методические рекомендации преподавателям по разработке системы оценочных средств и технологий для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) ООП (в форме зачетов, экзаменов, курсовых работ/проектов и т.п.) и практикам).

7.2 Итоговая государственная аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и завершает освоение образовательной программы.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы, выпускной государственный экзамен и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки» по профилям «География», «Биология», степень (квалификация) – бакалавр (академический).

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач, соответ-

ствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, готовность к продолжению образования в магистратуре.

Итоговая государственная аттестация оценивает уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения готовности к самостоятельной исследовательской, поисковой деятельности. Научно-методические основы ВКР формируются на основе актуальных задач научных дисциплин, обеспечивающих формирование профессиональных и специальных компетенций.

Государственный экзамен проводится для оценки уровня освоения компетенций по организации учебно-воспитательного процесса по предметным областям «География» и «Биология».

8. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОПОП для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основывается на требованиях ФГОС ВО, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 №301), Положения об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённого решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Университетом с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Университет создаёт необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ:

- альтернативная версия официального сайта БГУ в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; специальные учебники и учебные пособия и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронную систему обучения БГУ, в том числе использование дистанционных образовательных технологий.

Обучающиеся с ОВЗ при необходимости на основании личного заявления могут получать образование на основе адаптированной основной профессиональной образовательной программы. Адаптация ОПОП осуществляется путём включения в учебный план специализированных адаптационных дисциплин (модулей). Для инвалидов образовательная программа проектируется с учётом индивидуальной программы реабилитации инвалида, разработанной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выбор профильных организаций для прохождения практик осуществляется с учётом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ и при условии выполнения требований доступности социальной среды.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и государственная итоговая аттестации обучающихся проводятся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В Университете создана толерантная социокультурная среда. Деканатами факультетов, при необходимости, назначаются лица (кураторы), ответственные за педагогическое сопро-

вождение индивидуального образовательного маршрута инвалидов и лиц с ОВЗ, предоставляется помощь студентов-волонтёров. Университетом осуществляется комплекс мер по психологической, социальной, медицинской помощи и поддержке обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Приложение 1

Локальные нормативные акты, составляющие базу разработки ОПОП

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).
2. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
3. Положение об открытии новых образовательных программ высшего образования лицензированных направлений подготовки (специальностей) и распределении обучающихся по профилям, специализациям, магистерским программам, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
4. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
5. Положение о кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 25.02.2016г., протокол №2 (приказ БГУ от 17.03.2016г. №318, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016 №195, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
7. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).
8. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
9. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский госу-

дарственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

11. Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2015г., протокол №7 (приказ БГУ от 05.11.2015г. №2307-ст, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 26.12.2016 №2117 и от 05.09.2017 г. №1271).
12. Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
13. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
14. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
15. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016г. №193, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
16. Положение о курсовой работе, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 31.05.2017 №743 и от 05.09.2017 г. №1271).
17. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
18. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
19. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
20. Требования по применению инновационных форм учебных занятий в образовательном процессе, утверждённые решением учёного совета Университета

от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

21. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).
22. Порядок организации образовательной деятельности с использованием онлайн – курсов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 21.08.2017 №1175).
23. Положение о фондах оценочных средств, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (Приказ БГУ от 11.02.2016 №196, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
24. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
25. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (Приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193).
26. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре по основным профессиональным образовательным программам (Приказ БГУ от 31.12.2015 г. №2581, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
27. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).
28. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
29. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

Приложение 2

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Срок освоения ОПОП ____4 года ***Факультет*** __естественно-географический

Форма обучения _____*очная*_____ ***Направление подготовки*** «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки»

Направленность (профиль) «География», «Биология»

Индекс	Наименование	Кафедра	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
Б1.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	История	1	ОК-2; ПК-3
Б1.Б.02	Философия	1	ОК-1
Б1.Б.03	Иностранный язык	7	ОК-4
Б1.Б.04	Правоведение	48	ОК-7
Б1.Б.05	Экономика	51	ОК-1
Б1.Б.06	Русский язык и культура речи	10	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.07	Культурология	1	ОК-5
Б1.Б.08	Мотивационный тренинг	44	ОК-6; ОПК-1
Б1.Б.09	Нормативно-правовые документы сферы образования	4	ОПК-4
Б1.Б.10	Социология	59	ОК-1; ПК-3
Б1.Б.11	Профессиональная этика	1	ОПК-5; ПК-6
Б1.Б.12	Математика с основами статистики	15	ОК-3
Б1.Б.13	Информатика и современные информационные технологии	15	ОК-3; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.14	Концепции современного естествознания	1	ОК-3
Б1.Б.15	Психология		ОПК-2; ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.15.01	Общая психология	44	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.15.02	Возрастная психология	44	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.15.03	Социальная психология	44	ОПК-2; ОПК-3
Б1.Б.15.04	Педагогическая психология с практикумом	44	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2

Б1.Б.16	Педагогика		ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.16.01	Педагогика	4	ОК-5; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б.16.02	Инновационные технологии в образовании	4	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-7
Б1.Б.17	Основы вожатской деятельности	4	ОК-2; ОК-7; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
Б1.Б.18	Безопасность жизнедеятельности		ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.18.01	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	21	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.18.02	Безопасность жизнедеятельности	42	ОК-9; ОПК-6
Б1.Б.19	Физическая культура и спорт	21	ОК-8
Б1.В	Вариативная часть		ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
Б1.В.01	Современные средства оценивания результатов обучения	15	ПК-2; ПК-4
Б1.В.02	Методика обучения и воспитания		ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.01	Методика обучения биологии	23	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.02.02	Методика обучения географии	25	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.03	Физика	19	ПК-1; СК-4
Б1.В.04	Химия	22	ПК-1; СК-4
Б1.В.05	Общая биология		ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.05.01	Общая биология	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.05.02	Биология клетки (цитология, гистология)	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.05.03	Молекулярная биология	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.05.04	Генетика	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.05.05	Эволюционная биология	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.06	Ботаника		ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.06.01	Ботаника	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.06.02	Микробиология и вирусология	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.06.03	Физиология растений	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.06.04	Биогеография	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.07	Биология человека		ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.07.01	Анатомия и морфология человека	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.07.02	Физиология человека и животных	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.07.03	Биология размножения и развития	23	ПК-1; СК-1

	Б1.В.08	Зоология		ПК-1; СК-1
	Б1.В.08.01	Зоология беспозвоночных	23	ПК-1; СК-1
	Б1.В.08.02	Зоология позвоночных	23	ПК-1; СК-1
	Б1.В.09	Модуль физическая география		ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.01	Геология с основами палеогеографии	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.02	Землеведение	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.03	Климатология с основами метеорологии	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.04	Геоморфология	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.05	Гидрология	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.06	Почвоведение	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.09.07	Ландшафтоведение	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.10	Топография	25	ПК-1; СК-3
	Б1.В.11	Картография	25	ПК-1; СК-3
	Б1.В.12	Социально-экономическая география	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.13	География отраслей мирового хозяйства	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.14	Региональная география		ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.14.01	Физическая география и ландшафты материков и океанов	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.14.02	Физическая география и ландшафты России	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.14.03	Экономическая и социальная география России	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.14.04	Экономическая и социальная география зарубежных стран	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.14.05	География Брянской области	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; СК-1
	Б1.В.ДВ.01.01	Методика организации исследовательской деятельности школьников по биологии	23	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; СК-1
	Б1.В.ДВ.01.02	Внеурочная и внеклассная работа по биологии	23	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-7; СК-1
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		ПК-1; СК-1
	Б1.В.ДВ.02.01	Антропология	23	ПК-1; СК-1

	Б1.В.ДВ.02.02	Экология человека и социальные проблемы	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.ДВ.03		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		ПК-2; ПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.03.01	Методика натуралистической работы	23	ПК-2; ПК-3; ПК-7
	Б1.В.ДВ.03.02	Методика организации школьного кабинета биологии	23	ПК-2; ПК-3; ПК-7
Б1.В.ДВ.04		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		ПК-1; СК-1; СК-2
	Б1.В.ДВ.04.01	Физиология высшей нервной деятельности	23	ПК-1; СК-1; СК-2
	Б1.В.ДВ.04.02	Физиология функциональных систем	23	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.05		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		ПК-1; СК-1; СК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Общая и прикладная экология	25	ПК-1; СК-1; СК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Социальная экология и природопользование	25	ПК-1; СК-1; СК-2
Б1.В.ДВ.06		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		ПК-1; СК-1
	Б1.В.ДВ.06.01	Эволюция животного и растительного мира	23	ПК-1; СК-1
	Б1.В.ДВ.06.02	Филогения растений и животных	23	ПК-1; СК-1
Б1.В.ДВ.07		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.01	Методика обучения экологии	23	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
	Б1.В.ДВ.07.02	Современные проблемы экологического образования	23	ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.08		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08		ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.08.01	Инновационные технологии в методике преподавания географии	25	ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.08.02	Современные методы обучения географии	25	ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
Б1.В.ДВ.09		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.09		ПК-1; СК-3
	Б1.В.ДВ.09.01	Геоинформационные системы в географии	25	ПК-1; СК-3
	Б1.В.ДВ.09.02	Геоинформационное картографирование	25	ПК-1; СК-3
Б1.В.ДВ.10		Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10		ПК-1; СК-4
	Б1.В.ДВ.10.01	Основы исторической геологии и палеонтологии	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.ДВ.10.02	Историческая геология России	25	ПК-1; СК-4

	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11		ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.11.01	Историческая социально-экономическая география	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.11.02	Историческая социально-экономическая география России	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12		ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.12.01	Этногеография и география религий	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.12.02	География мировых религий	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13		ПК-1; СК-4
	Б1.В.ДВ.13.01	Геохимия и геофизика ландшафтов	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.ДВ.13.02	Физические и химические процессы в географической оболочке	25	ПК-1; СК-4
	Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14		ПК-1; ПК-3; ПК-6; СК-3
	Б1.В.ДВ.14.01	Теория и методика туристской работы со школьниками	25	ПК-1; ПК-3; ПК-6; СК-3
	Б1.В.ДВ.14.02	Внеклассная и внешкольная работа по географии	25	ПК-1; ПК-3; ПК-6
	Б1.В.ДВ.15	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.15		ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.15.01	Современные проблемы физической и экономической географии	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.15.02	История развития географических знаний	25	ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.16	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.16		ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.16.01	Политическая география и геополитика	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.16.02	Политическая карта мира	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.17	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.17		ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.17.01	Устойчивое развитие человечества	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.17.02	Основы геоглобалистики	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.18	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.18		ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.18.01	Краеведческая работа в школе	25	ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.18.02	Основы краеведения	25	ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.19	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.19		ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.19.01	Всемирное природное и культурное наследие	25	ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5

	Б1.В.ДВ.19.02	Природное и культурное наследие России	25	ПК-1; ПК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.20	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.20		ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.20.01	Современные методы исследования географических систем	25	ПК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.20.02	Космические методы исследования географических систем	25	ПК-1; СК-3; СК-4
	Б1.В.ДВ.21	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.21		ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.21.01	Математические методы в географии	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.21.02	Статистические методы в географии	25	ПК-1; СК-4; СК-5
	Б1.В.ДВ.22	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.22		ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.22.01	География населения с основами демографии	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.22.02	География населения мира	25	ПК-1; СК-5
	Б1.В.ДВ.23	Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту		ОК-8
	Б1.В.ДВ.23.01	Общая физическая подготовка	21	ОК-8
	Б1.В.ДВ.23.02	Спортивные игры	21	ОК-8
Б2		Практики		ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
	Б2.В	Вариативная часть		ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
	Б2.В.01(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по ботанике и зоологии)	23	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ПК-4; СК-1; СК-2
	Б2.В.02(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по топографии)	25	ПК-7; СК-3
	Б2.В.03(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по геологии)	25	ПК-7; СК-4

	Б2.В.04(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по гидрологии и геоморфологии)	25	ПК-7; СК-4
	Б2.В.05(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по почвоведению и ландшафтоведению)	25	ПК-7; СК-4
	Б2.В.06(У)	Учебная практика (по получению первичных проф. умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков НИД (по физической, экономической и социальной географии)	25	ПК-7; СК-4; СК-5
	Б2.В.07(П)	Производственная практика (педагогическая (летняя)		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-3; ПК-7
	Б2.В.08(П)	Производственная практика (педагогическая)		ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-3; СК-4; СК-5
	Б2.В.09(П)	Производственная практика (преддипломная)	25	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
Б3		Государственная итоговая аттестация		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
	Б3.Б	Базовая часть		ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
	Б3.Б.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	25	ОК-1; ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-1; СК-2; СК-3; СК-4; СК-5
	Б3.Б.02(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	25	ОК-3; ОК-6; ОПК-1; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СК-3; СК-4
ФТД		Факультативы		ОК-6; ПК-3
	ФТД.В	Вариативная часть		ОК-6; ПК-3
	ФТД.В.01	Организация и технология экскурсионно-выставочной деятельности	25	ПК-3
	ФТД.В.02	Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма	1	ОК-6

Приложение 1

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО) квалификации выпускника «бакалавр» 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» направление (профиль) «География, биология» очная форма обучения

ОПОП разработана выпускающей кафедрой географии, экологии и землеустройства естественно-географического факультета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Рецензируемая ОПОП ВО разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (уровень бакалавриата), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 02.03.2016 № 41305

ОПОП ВО включает в себя описание с приложениями, учебный план, календарный учебный график, матрицу компетенций, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации).

В ОПОП представлена характеристика направления подготовки, цели, области, объекты, вид (виды) профессиональной деятельности выпускников, перечень задач, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности; приведен полный перечень компетенций, которые должны быть сформированы у обучающегося в результате освоения образовательной программы.

Структура образовательной программы отражена в учебном плане и включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Дисциплины по выбору студента составляют 31 з.е., что соответствует 30,2 процентам вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Анализ паспортов компетенций и матрицы компетенций показал соответствие учебного плана компетентностной модели выпускника. Дисциплины учебного плана по рецензируемой ОПОП формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Качество

содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Учебные дисциплины и практики, включённые в учебный план, полностью обеспечивают подготовку к решению педагогических задач, обозначенных ФГОС: изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования; обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей «География и «Биология»; организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности; формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

Структура учебного плана в целом логична и последовательна.

Оценка аннотаций рабочих программ дисциплин (модулей), практик, представленных на сайте университета, позволяет сделать вывод, что содержание дисциплин и практик соответствует компетентностной модели выпускника. В рабочих программах дисциплин указаны требования к организации текущего контроля освоения программы, методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся, предусмотрено использование активных и интерактивных технологий проведения учебных занятий. Содержание программ практик свидетельствует об их профессионально-практической ориентации на решение задач педагогической деятельности.

Анализ рабочих программ дисциплин и практик показал, что в реализации ОПОП используются разнообразные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, тесты; сформулирована примерная тематика рефератов, курсовых работ и т.д.

Содержание образовательной программы соответствует современному уровню развития науки, техники и производства по набору формируемых компетенций, перечню дисциплин и практик, технологиям обучения.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-

технического и учебно-методического обеспечения реализации. Выборочный анализ материалов, размещённых в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к её реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы).

В качестве рекомендации считаю возможным предложить кафедре разнообразить формы промежуточной аттестации, в частности предусмотреть сдачу некоторых зачётов и экзаменов в форме защиты творческих проектов.

Заключение:

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа, разработанная кафедрой географии, экологии и землеустройства ФГБОУВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта и способствует формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)».

Рецензент,
Директор МБОУ
«Брянский городской лицей №1
имени А.С. Пушкина», кандидат
биологических наук Ю.А. Клюев

Дата

М.П.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:
   Руководитель ОПОП _____(Г.В. Лобанов)
   (подпись)

2. Одобрена и рекомендована кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению учёным советом естественно-географического факультета
   Протокол № 8 от «05» апреля 2018 г.

   Вр.и.о. заведующего выпускающей кафедрой географии, экологии и землеустройства _____(Г.В. Лобанов)
   (подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом естественно-географического факультета к рассмотрению учёным советом университета
   Протокол № 4 от «10» апреля 2018 г.

   Декан естественно-географического факультета _____(Е.В. Зайцева)
   (подпись)
   «12» апреля 2018 г.

4. СОГЛАСОВАНО:
   Директор естественнонаучного института _____(В.И. Горбачев)
   (подпись)
   «12» апреля 2018 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

   Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование,

Направленности (профили) География, Биология

очная форма обучения

1. В соответствии с требованиями ФГОС ВО во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» (Лицензионный договор №477 от 01.08.2018 г. (срок действия договора 01.08.2018 г. по 01.08.2019 г.);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Номер лицензии: 1AF2-181018-111600-273-669) (Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 18.10.2018 г. по 09.11.2019г.);

Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный RussianEdition. 500-999 Node 1 year Educational Renewal License (Контракт №52/К от 23.10.2018г. (срок действия контракта с 24.10.2018 г. до 24.10.2019 г.);

Программное обеспечение Office Professional 2007 (Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом);

Программное обеспечение Windows Server 2012 (ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

2. В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты БГУ» включены следующие ЛНА:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в электронно-библиотечной системе университета, утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018г. №212).

- Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

- Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170).

Руководитель ОПОП _____ Г.В. Лобанов

Врио зав. кафедрой географии,
экологии и землеустройства _____ Г.В. Лобанов

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП: _____ Г.В. Лобанов

«16» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению ученым совстом естественно-географического факультета

Протокол № 7 от «18» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства

_____ Г.В. Лобанов

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета

Протокол № 5 от «25 апреля» 2019 г.

Декан естественно-географического факультета

_____ Е.В. Зайцева

«25 апреля» 2019 г.

4. «СОГЛАСОВАНО»

Директор естественно-научного института

_____ В.И. Горбачев

«22» «мая» 2019 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 6 от 23 мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности (профили) География. Биология

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения. Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включены следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105);

- Положение о курсовом проектировании в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №142);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108);

- Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение о контрольной работе в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019г. №47);

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 28.02.2019г. №21).

5. С целью оптимизации структуры научных подразделений НИИ ФиПИ и активизации научно-исследовательской деятельности факультетов университета научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) Флористики и геоботаники; НИЛ Морфо-физиологии человека и животных, НИЛ Популяционной цитогенетики, Инновационного научно-образовательного центра (ИНОЦ) Биотехнологии и экологии реорганизованы в Научно-образовательный центр онтогенеза и организации биологических систем (приказ БГУ от 2 декабря 2019 г № 129). Изменения и дополнения рассмотрены и утверждены на заседании кафедры биологии (протокол № 9 от 25.03.2020 г.) и совете естественно-географического факультета (протокол № 6 от 29.04.20 г.).

Руководитель ОПОП _____ Г.В. Лобанов

Заведующий кафедрой географии,
экологии и землеустройства _____ М.В. Долганова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Обновлена:

Руководитель ОПОП: _____ Г.В. Лобанов

«20» марта 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета

Протокол № 8 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой географии, экологии и землеустройства

_____ М.В. Долганова

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета

Протокол № 6 от «29 апреля» 2020 г.

Декан естественно-географического факультета

_____ Е.В. Зайцева

«29 апреля» 2020 г.

4. «СОГЛАСОВАНО»

Директор естественно-научного института

_____ В.И. Горбачев

«29» «апреля» 2020 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

Протокол № 6 от 28 мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), направленности (профили) География. Биология

На основании решения ученого совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».
- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры географии, экологии и землеустройства

№3 от «8» октября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой географии,
экологии и землеустройства
_____ Долганова М.В.

Руководитель ОПОП_____ Лобанов Г.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) География, Биология

1. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2020 г. Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её структуру утвержденной в установленном порядке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

2. В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20 в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий).

3. Обновлены рабочие программы учебных дисциплин/ практик:

3.1 Обновлен фонд оценочных средств по дисциплинам и практикам.

3.2 Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплин и проведения практик.

3.3 В соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

4 В Приложение 1 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» внесены следующие изменения:

4.1. Включены следующие локальные нормативные акты:

- Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118).

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

- Положение об авторизации и идентификации личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 12.10.2020г., протокол №10 (Приказ БГУ от 23.10.2020г. №131).

4.2. Внесены изменения в следующие локальные нормативные акты:

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Федерального закона от 2 декабря 2019г. №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Федерального закона от 31 июля 2020г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30 июля 2020г. №845/369 «Об утверждении Порядка зачёта организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность», решения ученого совета университета от 31.08.2020г. (протокол №8).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

Изменения внесены на основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 августа 2020г. №1037 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования», решения ученого совета университета от 30 сентября 2020г. (протокол №9).

- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте, утверждённое решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016 №1661, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

- Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля), практики по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 17.01.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 11.03.2021 №19).

Изменения внесены на основании решения ученого совета университета от 11 марта 2021г. (протокол №2).

Руководитель ОПОП,
врио заведующего кафедрой географии,
экологии и землеустройства, доцент М.В. Долганова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент кафедры географии, эологии и землеустройства_____(М.В. Долганова)
«_19_» _____2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета
протокол №_8_ от «_19_» _____2021 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой_____(М.В. Долганова)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета
протокол №_10_ от «_20_»_____ 2021 г.

Декан факультета _____(Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО:
Директор естественно-научного института _____(В.И. Горбачев)
«_31_» _____ 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол №_7_ от «_31_» _____ 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ
основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленности (профили) География, Биология

1. В содержание п.1.2. «Нормативные документы» включены:

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» ***(вступает в силу с 1 сентября 2022 г.)***;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.07.2020г. №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования».

- Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (вступает в силу с 1 сентября 2022 г.).

2. В связи с вступлением в силу с 1 сентября 2021 г. приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 №860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования» внесены следующие дополнения в п. 6.5. «Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»:

6.5.5. В процессе оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе Университет ориентируется на общие критерии, утвержденные Минобрнауки России:

1) Открытость и доступность информации о деятельности университета по основной профессиональной образовательной программе.

2) Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

3) Доступность услуг для инвалидов (оборудование помещений и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов, обеспечение условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими).

4) Доброжелательность, вежливость работников Университета.

5) Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности.

3. Обновлен фонд оценочных средств по следующим учебным дисциплинам:
Методика обучения и воспитания (географическое образование);
Организация дополнительного образования (географическое образование);
Экономическая и социальная география зарубежных стран;
География отраслей мирового хозяйства;
Политическая география и геополитика.

4. Обновлен перечень учебно-методического и информационного обеспечения учебных дисциплин:

– основная учебная литература по дисциплинам:

– в соответствии с требованиями ФГОС ВО в рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем: «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru), базовая коллекция ЭБС

«Znanium.com» (http://znanium.com), Основная коллекция ЭБС «IPRbooks», электронные базы данных «East View» (ИВИС) (http://eivis.ru), ЭБС «Юрайт» (полная коллекция) biblio-online.ru (urait.ru).

5. В Приложение 2 основной профессиональной образовательной программы «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включён локальный нормативный акт:

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55, **вступает в силу с 1 сентября 2022 г.**).

Руководитель ОПОП,
врио заведующего кафедрой географии,
экологии и землеустройства, доцент М.В. Долганова

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП, к.б.н., доцент кафедры географии,
эологии и землеустройства_____(М.В. Долганова)
«28» апреля 2022 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой географии, экологии и землеустройства к рассмотрению ученым советом естественно-географического факультета
протокол №7 от «28» апреля 2022 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой_____(М.В. Долганова)

3. Одобрена и рекомендована ученым советом естественно-географического факультета к рассмотрению ученым советом университета
протокол №6 от «12» мая 2022 г.

Декан факультета _____(Е.В. Зайцева)

4. СОГЛАСОВАНО:
Директор естественно-научного института _____(В.И. Горбачев)
«12» 05 2022 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА
протокол №5 от «26» мая 2022 г.