

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ  
Врио заведующего кафедрой  
\_\_\_\_\_ Долганова М.В.  
« 1 » 04 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки  
**21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ**

Направленность программы (профиль)

**Управление земельными ресурсами**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Брянск 2026

Рецензент:

Главный инженер ООО «БрянскГипроЗем» Д.А. Борсук

Программа разработана для проведения государственной итоговой аттестации студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, уровень бакалавриат, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами, в 8 семестре. Язык преподавания - русский.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| <b><u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u></b> .....   | 4  |
| <b><u>ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)</u></b> .....  | 5  |
| <b><u>КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ ВКР</u></b> .....  | 5  |
| <b><u>Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</u></b> .....                              | 5  |
| <b><u>Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</u></b> .....                       | 9  |
| <b><u>Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения</u></b> .....                           | 13 |
| <b><u>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВКР</u></b> .....  | 17 |
| <b><u>Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)</u></b> .....  | 17 |
| <b><u>Порядок выполнения ВКР</u></b> .....  | 19 |
| <b><u>Порядок проведения защиты, подачи и рассмотрения апелляции по процедуре проведения защиты ВКР</u></b> ..... | 21 |
| <b><u>МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ</u></b> .....                          | 25 |
| <b><u>Оценка сформированности компетенций у студентов</u></b> .....   | 25 |
| <b><u>Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы</u></b> .....                         | 27 |
| <b><u>Примерная форма оценки ВКР членами ГЭК</u></b> .....  | 28 |
| <b><u>СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»</u></b> .....                  | 29 |
| <b><u>Основная литература</u></b> .....   | 29 |
| <b><u>Дополнительная литература</u></b> .....   | 30 |
| <b><u>Периодические издания</u></b> .....   | 30 |
| <b><u>Ресурсы сети «Интернет»</u></b> .....   | 30 |
| <b><u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u></b> .....  | 32 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры направленности (профилю) Управление земельными ресурсами составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978, зарегистрированного в Минюсте 25 августа 2020 г. № 59429.

– Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

– Положение об организации образовательной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №51).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №49)

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата,

программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 08.04.2022 г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

– Положение о подготовке и защите выпускной квалификационной работы в виде стартапа по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 06.04.2023г., протокол №3 (приказ БГУ от 06.04.2023г. №46).

### **ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Управление земельными ресурсами требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978, зарегистрированного в Минюсте 25 августа 2020 г. № 59429.

Государственная итоговая аттестация включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

### **КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВЫНОСИМЫЕ НА ЗАЩИТУ ВКР**

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| <b>Наименование категории (группы) универсальных компетенций</b> | <b>Код и наименование универсальной компетенции</b> | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>        |
|--|---|--|
|  | УК-1.   | УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи |

|                                  |  |   |
|----------------------------------|--|---|
| Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.  | УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи  |
|                                  |  | УК-1.3. Рассматривает различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения   |
|                                  |  | УК-1.4. Определяет возможные варианты решения поставленной задачи, аргументированно оценивая их достоинства и недостатки  |
| Разработка и реализация проектов | УК-2.<br>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | УК-2.1. Проводит декомпозицию поставленной цели проекта в задачах   |
|                                  |  | УК-2.2. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта  |
|                                  |  | УК-2.3. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках поставленной цели и аргументирует их выбор, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
|                                  |  | УК-2.4. Представляет результаты решения задач в рамках цели проекта   |
| Командная работа и лидерство     | УК-3.<br>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  | УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде  |
|                                  |  | УК-3.2. Учитывает особенности поведения и интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе   |
|                                  |  | УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата  |
|                                  |  | УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвует в обмене информацией, знанием и опытом, в презентации результатов работы команды                                  |
| Коммуникация                     | УК-4.<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).                          | УК-4.1. Выбирает коммуникативные стратегии и тактики, стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнёрства, ситуации взаимодействия                                |
|                                  |  | УК-4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на русском языке, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем   |
|                                  |  | УК-4.3. Грамотно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном (ых) языке (ах)  |
|                                  |  | УК-4.4. Демонстрирует умение  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | осуществлять деловую переписку на иностранном (ых) языке (ах) с учетом социокультурных особенностей   |
|   |   | УК-4.5. Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий   |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5.<br>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.                      | УК-5.1. Находит и использует необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп   |
|   |   | УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах |
|   |   | УК-5.3. Выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей на принципах толерантности и этических нормах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6.<br>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. | УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели  |
|   |   | УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития и профессионального роста  |
|   |   | УК-6.3. Использует инструменты рационального распределения временных и информационных ресурсов  |
|   | УК-7.<br>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.    | УК-7.1. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности  |
|   |   | УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности  |
|   |   | УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8.<br>Способен создавать и поддерживать в повседневной   | УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания   |
|   |   | УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках профессиональной  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <p>деятельности</p> <p>УК-8.3. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, оказывает помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях</p>  |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9.<br>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.  | <p>УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в инклюзивной практике социально-профессионального взаимодействия для социальной адаптации лиц с ОВЗ и инвалидов</p> <p>УК-9.2. Понимает важность соблюдения принципов социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах с учетом их клинико-психологических особенностей</p> <p>УК-9.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с лицами с ОВЗ в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления их социальной интеграции</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10.<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.  | <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>   |
| Гражданская позиция  | УК-11.<br>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.  | <p>УК-11.1. Демонстрирует знание правовых норм в сфере противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией</p> <p>УК-11.2. Анализирует факторы формирования коррупционного поведения и его виды</p> <p>УК-11.3. Выбирает инструменты и методы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения</p>  |

## Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|--|---|---|
| Применение фундаментальных знаний.                               | ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания. | ОПК-1.1<br>Понимает особенности моделирования математических, физических и химических процессов, в связи с решением конкретных производственно-технологических задач. |
|  |   | ОПК-1.2<br>Применяет фундаментальные знания в области общенаучных и естественно-научных дисциплин при решении производственно-технологических задач.                  |
|  |   | ОПК-1.3<br>Критически оценивает эффективность применяя методов моделирования, математического анализа и естественнонаучных знаний в профессиональной деятельности.    |
| Проектирование.  | ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.        | ОПК-2.1<br>Понимает базовые принципы технологии проектных работ в области землеустройства и кадастров.  |
|  |   | ОПК-2.2<br>Анализирует экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.                           |
|  |   | ОПК-2.3<br>Рассматривает и предлагает варианты оперативного выполнения требований рабочего проекта.   |
| Когнитивное управление.  | ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.                                | ОПК-3.1<br>Демонстрирует знания основных понятий систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления.   |
|  |   | ОПК-3.2   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров.</p> <p>ОПК-3.3<br/>Критически оценивает применяемые виды предпринимательской деятельности на предприятии.</p> |
| Использование инструментов и оборудования. | ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. | <p>ОПК-4.1<br/>Сопоставляет и анализирует технологию проведения измерительных работ на местности, методы камеральной обработки полевых материалов.</p>   |
|  |  | <p>ОПК-4.2<br/>Планирует последовательность шагов при выполнении полевых и камеральных работ с применением современного оборудования и прикладных программных средств.</p>   |
|  |  | <p>ОПК-4.3<br/>Выполняет полевые и камеральные работы с учетом базовых принципов измерительных работ, требований к представлению результатов с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.</p>   |
| Исследование.                              | ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.  | <p>ОПК-5.1<br/>Демонстрирует понимание общенаучных подходов и методов исследования в области землеустройства и кадастров.</p>  |
|  |  | <p>ОПК-5.2<br/>Ориентируется в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров.</p>            |
|  |  | <p>ОПК-5.3<br/>Выполняет сбор, обработку и интерпретацию полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-</p>  |

|                              |  |  |
|------------------------------|--|--|
|                              |  | программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации.   |
| Принятие решений             | ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.                | ОПК-6.1<br>Определяет и оценивает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.   |
|                              |  | ОПК-6.2<br>Умеет аргументировать выбор эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ.   |
|                              |  | ОПК-6.3<br>Решает стандартные задачи профессиональной деятельности в области землеустройства и кадастров.  |
| Применение прикладных знаний | ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами    | ОПК-7.1<br>Демонстрирует понимание требований к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.  |
|                              |  | ОПК-7.2<br>Рассматривает и предлагает возможные варианты обобщения и представления информации, связанной с профессиональной деятельностью.   |
|                              |  | ОПК-7.3<br>Формирует отчеты, обзоры, справки, заявки и др. в соответствии с производственной ситуацией.  |
| Педагогическая деятельность  | ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ | ОПК-8.1<br>Демонстрирует понимание принципов проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры». |
|                              |  | ОПК-8.2<br>Критически оценивает организацию образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.  |
|                              |  | ОПК-8.3  |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   |  | Способен устанавливать соответствие содержания образовательных программ требованиям образовательных и профессиональных стандартов. |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-9.1 Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных технологий.  |
|   |  | ОПК-9.2 корректно использует информационные технологии при решении задач в землеустройстве и кадастровой деятельности.             |
|   |  | ОПК-9.3 критически оценивает результаты использования информационных технологий в землеустройстве и кадастровой деятельности.      |

**Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**  
**Специальные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

| Задача ПД  | Объект или область знания  | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|--|--|---|--|--|
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</b>  |  |   |  |  |
| <p>Разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планировки территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков, разработка цифровых тематических карт.</p> | <p>Государственный кадастр недвижимости, оказание услуг в землеустроительной и кадастровой деятельности.</p> | <p>ПК-1 способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН (D /02. 6)</p> | <p>ПК-1.1<br/>Демонстрирует знание порядка формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах</p> | <p>10.001 «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841),</p> |
|  |  |   | <p>ПК-1.2<br/>Осуществляет сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства по результатам комплексного изучения территорий.</p>  |  |
|  |  |   | <p>ПК-1.3.</p>   |  |

|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   |   |   | Владеет навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах. |  |
|   | Проектная землеустроительная документация, разработка предложений по рациональному использованию земель | ПК- 2 способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель. (В/01.6, В/02.6, В/03.6) | ПК-2.1<br>Демонстрирует понимание актуальных проблем и тенденций развития землеустроительной отрасли, методики технического проектирования и создания землеустроительной документации с учетом требований охраны окружающей среды.  | 10.009 «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 301н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2018 г., регистрационный № 51173) |
| ПК-2.2<br>Применяет геоинформационные системы, информационно-телекоммуникационные технологии и моделирование в землеустройстве. |   |   |   |  |
| ПК-2.3<br>Составляет карты (планы) объекта землеустройства и землеустроительного дела, проектов межевания территорий.           |   |   |   |  |

|  |   |   |  |   |
|--|---|---|--|---|
|  | Картографические материалы для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости | ПК-3 способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости (D/01.6, D/02.6) | ПК-3.1<br>Понимает сущность технологии и методов создания, использования, преобразования и отображения пространственных данных, в т.ч. с использованием геоинформационных систем, требования к созданию цифровых тематических карт (схем). | 10.012«Специалист по определению кадастровой стоимости», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 562н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60004) |
| ПК-3.2<br>Составляет карты (схемы) ценовых зон и устанавливает удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости; разрабатывает и создает различные слои цифровых тематических карт (схем).  |   |   |  |   |
| ПК-3.3<br>Осуществляет составление в графическом и семантическом виде информацию о сложившейся на дату определения кадастровой стоимости ситуации в различных сегментах рынка недвижимости, представленных в конкретных ценовых зонах. |   |   |  |   |
| <b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>  |   |   |  |   |
| Составление технической документации и отчетности; организация и планирование  | Организация производства на уровне структурного                                   | ПК-4 способен формировать описания местоположения границ кадастровых  | ПК-4.1<br>Демонстрирует знание законодательства РФ в сфере государственного кадастрового учета,  | 10.001«Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства  |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| малых коллективов исполнителей; обоснование научно-технических и организационных решений. | подразделения в землеустроительной и кадастровой деятельности. Документооборот в сфере государственного кадастрового учета. | районов и кварталов, вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления, вносить в ЕГРН реквизиты приказов об утверждении кадастрового деления (D/1.6). | землеустройства, градостроительства и смежных областях знаний.  | труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. № 718 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 ноября 2021 г., регистрационный № 65841), |
|   |   |   | ПК-4.2<br>Использует законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ. |   |
|   |   |   | ПК-4.3<br>Решает стандартные вопросы землеустройства и кадастров используя законодательные и нормативные документы.               |   |

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ ВКР**

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объеме выполнившие учебный план.

Комплексной задачей государственной итоговой аттестации по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры выступает анализ подготовленности выпускника к организационно-управленческой деятельности, включая:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- обоснование технических и организационных решений;
- составление технической документации и отчетности.

### **Требования к выпускной квалификационной работе (ВКР)**

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений при решении конкретных профессиональных задач;
- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований;
- развитие умений работать с литературой, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации и обобщения результатов деятельности, оценка её практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускников;
- завершение формирования общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускника;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Содержание выпускной квалификационной работы должно учитывать требования ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры к профессиональной подготовленности обучающихся.

Выпускная квалификационная работа – это самостоятельная логически завершённая работа, содержащая решение задач научно-прикладного характера и практических задач в сфере землеустройства и кадастров. В выпускную квалификационную работу включается совокупность результатов исследования, профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности полученных в период

производственной практики. Научно-практические выводы автора, выдвигаемые для публичной защиты, должны иметь внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные работы, готовности к организационно-управленческой деятельности.

### *Тематика выпускных квалификационных работ*

Тематика ВКР должна соответствовать области профессиональной деятельности выпускников (далее – ПД), видам и задачам ПД, при необходимости – объектам ПД выпускников по направлению подготовки, установленным ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры и образовательными программами.

Тематика ВКР должна отражать актуальные проблемы землеустройства и кадастров на современном этапе, содержать элементы новизны и иметь практическую ценность. Темы ВКР, как правило, должны основываться на проведенной в процессе обучения научно-исследовательской и практической работе, а также учитывать степень разработанности и освещенности тематики ВКР в источниках информации.

Рекомендуется выполнение ВКР по актуальной тематике, имеющей практическую направленность.

ВКР считаются практикоориентированными, если выполнено одно из требований:

– имеется заявка предприятия на выполнение ВКР с указанием тематики или запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов работы для их реализации;

– имеется заявка на патент или положительное решение о его выдаче, удостоверение на рационализаторское предложение, суть которых отражена в основной части ВКР;

– материалы ВКР используются в хоздоговорной или госбюджетной научно-исследовательской работе;

– имеется подтверждение апробации результатов и выводов работы в виде докладов на научных конференциях, публикаций в журналах, сборниках научных статей или внедрение в практической сфере.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из перечня тем, утвержденных кафедрой географии, экологии и землеустройства.

Факт ознакомления с перечнем тем ВКР, а также с Программой ГИА и порядком подачи апелляций обучающиеся подтверждают в Листе ознакомления (Приложение 1). Лист ознакомления хранится на кафедре в течение 5 лет.

### *Примерные темы выпускных квалификационных работ*

1. Земельно-кадастровое зонирование территории административного района.
2. Информационное обеспечение системы управления земельно-имущественным комплексом административно-территориального образования.
3. Оптимизация использования земель в районе с учетом земельно-кадастровой информации.
4. Охрана и организация рационального использования земельных ресурсов в административном районе.
5. Планирование использования земель и иных объектов недвижимости административно-территориальных образований.

6. Совершенствование ведения графического учета земель в районе на основе применения новых информационных технологий.
7. Формирование границ и условий и условий использования земель с особым правовым режимом на примере.
8. Формирование земельных участков и эффективность землепользования в муниципальных образованиях.
9. Земельно-кадастровые работы в городе.
10. Оформление ограничений и сервитутов на линейные сооружения (на примере газопровода) в районе.

По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих выпускную квалификационную работу совместно) кафедры может в установленном порядке предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

При совместном выполнении ВКР кафедра обеспечивает возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной профессиональной деятельности каждого обучающегося, выполняющего выпускную квалификационную работу совместно.

Формулировка темы ВКР, утверждённая приказом по университету, изменению, как правило, не подлежит.

После выбора темы ВКР обучающийся должен поставить личную подпись в листе согласования тематики ВКР (Приложение 2).

Если в ходе выполнения ВКР возникла объективная необходимость уточнить утверждённую формулировку темы ВКР, тема может быть скорректирована по согласованию с руководителем работы не позднее чем за 2 месяца до даты начала ГИА. Корректировка темы ВКР оформляется приказом проректора по учебной работе по представлению заведующего кафедрой.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя ВКР на основании представления заведующего кафедрой географии, экологии и землеустройства (декана ЕГФ).

Кафедра географии, экологии и землеустройства и непосредственно руководители ВКР несут ответственность за соответствие тематики ВКР и решаемых задач направлению подготовки, актуальность работ и организацию их выполнения.

### **Порядок выполнения ВКР**

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляет кафедра географии, экологии и землеустройства. На заседаниях кафедры утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который ежегодно обновляется.

Перечень тем, согласованных с обучающимися, утверждаются приказом проректора по учебной работе БГУ по программам бакалавриата – не позднее чем за 6 месяцев до даты начала ГИА.

Закрепленная за обучающимся ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР заверяется подписью руководителя ВКР с указанием срока его выполнения и доводится до сведения обучающегося под личную подпись (Приложение 3).

Обучающийся выполняет работу самостоятельно под руководством научного руководителя. Обучающийся обязан:

- придерживаться согласованного с научным руководителем календарного плана выполнения ВКР;
- регулярно отчитываться перед научным руководителем о степени готовности работы;
- соблюдать все требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР;
- представить подписанную обучающимся и консультантом (при наличии) ВКР научному руководителю не менее чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся несёт полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведённого исследования.

Руководитель ВКР назначается из числа профессоров, доцентов университета. При необходимости для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется консультант из числа работников университета, а также научных сотрудников и ведущих специалистов – представителей работодателей.

Руководитель ВКР осуществляет следующие функции:

- составляет совместно с консультантом (консультантами) задание на ВКР с указанием срока окончания работы;
- оказывает обучающемуся помощь при разработке плана работы и установлении календарных сроков выполнения отдельных частей работы;
- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме выпускной квалификационной работе;
- оказывает помощь обучающемуся в выборе методики проведения исследования;
- проводит систематические консультации;
- составляет задания на преддипломную практику;
- проверяет выполнение ВКР (по частям и в целом), соответствие работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку ВКР на объём заимствования;
- своевременно информирует кафедру о ходе выполнения обучающимся ВКР;
- после завершения подготовки ВКР представляет работу и письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР заведующему кафедрой. В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом руководителя не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На заседаниях кафедры географии, экологии и землеустройства не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или обучающихся о степени готовности работы. Не менее чем за 1,5 месяца до начала государственной итоговой аттестации на кафедре проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры географии, экологии и землеустройства.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), руководителем не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации проверяется на объём заимствования в системе «Руконтекст» по

заявлению обучающегося о самостоятельном характере выполнения письменной работы (Приложение 4). Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

В письменном отзыве научного руководителя (Приложение 5) дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов (ВКР обучающегося, отзыв руководителя, сведения о проверке на объем заимствования) личной подписью заверяет на титульном листе ВКР готовность работы к защите. В случае, если работа не готова к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

### **Порядок проведения защиты, подачи и рассмотрения апелляции по процедуре проведения защиты ВКР**

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объёме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ФГОС ВО 21.03.02 Землеустройство и кадастры, представивший выпускную квалификационную работу.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- ВКР с отзывами руководителей.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава. На защите руководитель и рецензент пользуется правом совещательного голоса.

### *Примерный порядок защиты ВКР:*

- председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии;
- информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц;
- объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику.

Выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические практические результаты, итоги выполненного исследования.

После окончания сообщения обучающийся отвечает на вопросы по содержанию выполненного исследования.

Далее заслушивается (зачитывается) отзыв научного руководителя. Затем автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющихся в отзыве. После этого возможна дискуссия по результатам исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, картосхем разработанных, изготовленных и отлаженных при ее выполнении.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение об оценке квалификационной работы простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. При защите коллективных работ каждый обучающийся получает индивидуальную оценку.

Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БГУ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых:
  - письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
  - при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;
- б) для слабовидящих:
  - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БГУ на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе 21.03.02 Землеустройство и кадастры.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, либо выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя.

Не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции она рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся назначается срок повторной защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### Оценка сформированности компетенций у студентов направления 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Управление земельными ресурсами» при защите ВКР

| Код и наименование компетенции  | Критерии оценок по компетенциям   |
|---|---|
| <i>Универсальных компетенций</i>  |   |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | Оценивается знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа;<br>умение выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению; анализировать задачу, выделяя этапы её решения, |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений            | Оценивается результат участия в разработке проекта, отраженный в тексте ВКР.  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | Оценивается отражение результатов командной работы над проектом в тексте ВКР и докладе при защите.  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                     | Оценивается качество устной речи и логика изложения материала в устной и письменных формах.   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | Оценивается корректность построения текста ВКР и доклада с учетом межкультурного разнообразия в философском контексте.  |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | Оценивается уровень самоорганизации при представлении результатов работы по теме ВКР.   |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  | Оценивается уровень самоорганизации и саморазвития.   |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого | Оценивается учет правил и нормативов по технике безопасности при разработке авторского проекта или обосновании организационно.  |

|   |  |
|---|--|
| развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов  |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах   | Оценивается знание положений трудового кодекса в отношении лиц с ОВЗ.  |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | Оценивается уровень экономической культуры и экономической грамотности при обосновании комплекса мероприятий.  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению   | Оценивается знание нормативно-правовой базы противодействия коррупции в РФ   |
| <b>Общепрофессиональных компетенций</b>   |  |
| ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания.                         | Оценивается умение применять фундаментальные знания при решении практических задач в кадастровой деятельности и землеустройстве.   |
| ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.                                | Оценивается кругозор эколого-экономических знаний, экологическое мировоззрение и мышление; а также применение эколого-экономических знаний при выполнении и защите ВКР                                 |
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.  | Оценивается знание основ систем управления, законов, закономерностей и принципов систем управления.  |
| ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.  | Оцениваются результаты измерительных работ на местности, камеральной обработки результатов геодезических измерений с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств. |
| ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров.   | Оценивается качество научно-исследовательских работ (уровень знаний общенаучных подходов, умений ориентироваться в информационных потоках, владение методами исследования), выполненных обучающимся.   |
| ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.             | Оценивается умение выполнять функции ЛПР при определении эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных работ.   |
| ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами | Оценивается качество оформления отчетных материалов по результатам исследования.   |
| ОПК-8. Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения,  | Оценивается возможность использования результатов исследования обучающегося при подготовке бакалавров.   |

|  |  |
|--|--|
| основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ  |  |
| ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  | Оценивается корректность использования информационных технологий при решении задач в землеустройстве и кадастровой деятельности в процессе работы над ВКР.             |
| <b><i>Профессиональных компетенций</i></b>   |  |
| ПК-1 способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН.   | Оцениваются результаты сбора и анализа сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства при комплексном изучении территорий.                |
| ПК- 2 способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель.   | Оцениваются навыки систематизации, обобщения научной информации в области естественных наук, необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами. |
| ПК-3 способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости   | Оцениваются представленные карты (схемы) ценовых зон и установленные удельные показатели средних рыночных цен и величин затрат на создание объектов недвижимости.      |
| ПК-4 способен формировать описания местоположения границ кадастровых районов и кварталов, вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления, вносить в ЕГРН реквизиты приказов об утверждении кадастрового деления. | Оценивается решение стандартных вопросов землеустройства и кадастров, используя законодательные и нормативные документы, при выполнении ВКР.                           |

Сформированность компетенций оценивается в процессе промежуточной аттестации учебных дисциплин, учебных и производственных практик, в ходе государственной итоговой аттестации.

### **Отзыв руководителя выпускной квалификационной работы**

В отзыве руководитель отражает следующие аспекты:

- обосновывает актуальность и научную новизну ВКР;
- дает общую оценку содержания ВКР с описанием отдельных направлений по разделам, оригинальности проектных решений, логики переходов от раздела к разделу, обоснованности выводов и предложений;
  - детально описывает положительные стороны работы, формулирует замечания по её содержанию и оформлению;
  - оценивает уровень развития общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося;
  - указывает степень самостоятельности обучающегося при выполнении работы; личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой готовности

выпускника к защите ВКР в государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

Члены ГЭК, основываясь на докладе студента, просмотренную рукопись выпускной квалификационной работы, отзывы руководителя, ответы студента на вопросы и замечания, представленный графический материал, дают предварительную оценку дипломной работы и подтверждают соответствие уровня подготовленности выпускника требованиям ФГОС 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Члены ГЭК принимают решения по системе «соответствует», «в основном соответствует» или «не соответствует», а также выставляют оценку работы по 5-ти бальной системе.

### Примерная форма оценки ВКР членами ГЭК

| Критерии оценки  | Отлично | Хорошо | Удовлетворительно | Неудовлетворительно |
|--|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Обоснованность актуальности темы ВКР, ясность и грамотность сформулированных цели и задач исследования, соответствие им содержания работы  |         |        |                   |                     |
| Самостоятельность, логичность и завершённость работы   |         |        |                   |                     |
| Полнота критического анализа литературы различных типов, включая научную литературу, нормативные документы, в том числе и на иностранных языках (при наличии)  |         |        |                   |                     |
| Уровень систематизации теоретических и практических знаний по теме исследования, качество применения их для решения конкретных исследовательских задач   |         |        |                   |                     |
| Оригинальность проблематизации исследовательской работы, научная новизна исследовательской гипотезы, уровень использования современных методов познания  |         |        |                   |                     |
| Наличие обоснованных практических рекомендаций, сделанных исходя из полученных результатов исследовательской деятельности, их связь с теоретическими положениями, соответствие поставленным целям, задачам и гипотезе работы   |         |        |                   |                     |
| Уровень апробации работы, публикации.  |         |        |                   |                     |
| Правильность оформления ВКР  |         |        |                   |                     |
| Качество графического материала  |         |        |                   |                     |
| Качество доклада   |         |        |                   |                     |
| Общий уровень коммуникативной компетентности обучающегося, применение электронно-информационных средств для представления результатов исследования, оригинальность текста и отсутствие некорректного заимствования, в целом готовность к профессиональной деятельности, овладение соответствующими компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО |         |        |                   |                     |
| <b>Общая оценка работы</b>   |         |        |                   |                     |

### **Критерии оценки ВКР**

1. Оценки «отлично» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных оценок, при отсутствии удовлетворительных и неудовлетворительных оценок
2. Оценки «хорошо» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР не менее 80 % отличных и хороших оценок, при отсутствии неудовлетворительных оценок.
3. Оценки «удовлетворительно» заслуживает выпускник, получивший в ходе защиты ВКР более 50 % положительных оценок.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется выпускнику, получившему в ходе защиты ВКР менее 50 % положительных оценок.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСЫ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

### **Основная литература**

Боголюбов, С. А. Земельное право: учебник для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/431090>

Варламов, А.А. Основы кадастра недвижимости: учеб.для высш.учеб.заведений по направлению подготовки «Землеустройство и кадастр». - М.: Академия, 2014. - 220 с. - ISBN 978-5-4468-1019-2.

Варламов, А.А., Гальченко, С.А., Аврунев, Е.И. Организация и планирование кадастровой деятельности: учебник /под общей ред. А.А. Варламова. Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016. 192 с. ISBN 9785000911792

Городков А.В. Основы градостроительства. Учеб. пособие, изд-во «Перспектива науки». – СПб, 2018. – 336 с.

Ким, С.А. Теория управления : учебник / С.А. Ким. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 240 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573306>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02373-6. – Текст : электронный.

Кустышева, И.Н. Мониторинг земель: учебное пособие для вузов / И.Н. Кустышева, А.А. Широкова, А.В. Дубровский. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – ISBN 978-5-534-13277-9. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://biblionline.ru/bcode/457371>.

Маслов, А.В. Геодезия / А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков – Москва: КолосС, 2008. – 598 с. – (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). ISBN 5-9532-0318-7

Почвоведение : учебник для академического бакалавриата / К. Ш. Казеев [и др.] ; ответственный редактор К. Ш. Казеев, С. И. Колесников. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 427 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06058-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/431909>

Федеральный закон от 24.07.2007 N 221-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "О государственном кадастре недвижимости" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2016).

### Дополнительная литература

*Боресков, А. В.* Основы компьютерной графики : учебник и практикум для вузов / А. В. Боресков, Е. В. Шикин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13196-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/449497>

Бурмакина Н.И. Формирование, учет объекта недвижимости и регистрация прав на недвижимое имущество: лекция. М.: РГУП, 2018. 104 с. // СПС Консультант-Плюс.

Варламов, А.А. Земельный кадастр. В 6 т. Т.2. Управление земельными ресурсами : учебник для студентов вузов / А.А. Варламов. - М. :Колос, 2004. - 528 с

*Лифиц, И. М.* Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник и практикум для вузов / И. М. Лифиц. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08669-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/449616>

Макаров, К.Н. Инженерная геодезия: учебник для вузов / К.Н. Макаров. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 243 с. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-534-07042-2

Теория организации. Организация производства: интегрированное учебное пособие / А.П. Агарков, Р.С. Голов, А.М. Голиков и др. ; под общ. ред. А.П. Агаркова. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 271 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115770..> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01583-0. – Текст : электронный.

### Периодические издания

1. Проблемы теории и практики управления.
2. Журнал «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель» – <https://panor.ru/>; [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=25761](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=25761)
3. Теория и практика общественного развития [Электронный ресурс] - Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru>

### Ресурсы сети «Интернет»

<http://www.bali.ostu.ru/umc/> - Электронный многопредметный научный журнал «Управление общественными экономическими системами»).

Международный журнал «Проблемы теории и практики управления» <http://www.uptp.ru/>.

Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>

Геодезия, землеустройство и межевание <http://www.zemburo.ru/docs/cat5.html>

Цифровые топографические карты - <http://www.gisa.ru/2842.html> – официальный сайт ГОСГИСЦЕНТРа (Государственного научно-внедренческого центра геоинформационных систем и технологий)

Фонд картографических материалов Российской национальной библиотеки- <http://www.rsl.ru/ru/s2/d107/>

Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.ru>

Приказ Министерства экономического развития РФ от 25 декабря 2015 г. № 975 «Об утверждении форм выписок из Единого государственного реестра недвижимости, состава содержащихся в них сведений и порядка их заполнения, а также

требований к формату документов, содержащих сведения Единого государственного реестра недвижимости и предоставляемых в электронном виде» - <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71238850/>

Постановление Правительства РФ от 28.07.2020 N 1126 (ред. от 28.01.2026) «О лицензировании геодезической и картографической деятельности» (вместе с «Положением о лицензировании геодезической и картографической деятельности») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_359052/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_359052/)

Приказ Росреестра от 14.12.2021 N П/0592 (ред. от 24.07.2025) «Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.03.2022 N 68008) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.02.2026) - [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_413314/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_413314/2ff7a8c72de3994f30496a0ccb1ddafdaddf518/)





**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**

Факультет естественно-географический

**ЗАДАНИЕ**  
**на выполнение выпускной квалификационной работы**

по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

направленность (профиль) образовательной программы Управление земельными ресурсами

обучающемуся \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Тема** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Утверждена приказом БГУ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

Срок выполнения работы \_\_\_\_\_

Брянск 20\_\_ г.

**1. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы)**

\_\_\_\_\_

—

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2 Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:**

| № | Наименование глав (разделов) работы и их содержание | Срок выполнения работы | Примечание |
|---|---|------------------------|------------|
| 1 |   |                        |            |
| 2 |   |                        |            |
| 3 |   |                        |            |
| 4 |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |
|   |   |                        |            |

**3 Научно-библиографический поиск**

3.1 По учебно-методической литературе просмотреть: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

за последние \_\_\_\_ года.

3.2 По научной литературе просмотреть: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

за последние \_\_\_\_ года.

3.3 По нормативным документам просмотреть: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

за последний год.

**Руководитель ВКР:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность, уч. степень и учёное звание)

**Консультант (ы) ВКР:** \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность, уч. степень и учёное звание)

Задание принял к исполнению: « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

**ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ  
ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ**

Я,

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)студент 4 курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

(специальность, направление подготовки, программа)

профиль Управление земельными ресурсамизаявляю, что в моей письменной выпускной квалификационной работе \_\_\_\_\_  
(вид письменной работы)

на тему

« \_\_\_\_\_  
(название работы)\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_»,  
представленной в государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, не содержит элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки системы «Рукоконтекст», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска письменной работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из БГУ.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры**  
**уровень высшего образования: бакалавриат**

Программа разработана на кафедре географии, экологии и землеустройства ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Рабочая программа ГИА составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978.

Рецензируемая программа в полном соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и локальных нормативных актов включает:

- перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- требования к подготовке выпускной квалификационной работы,
- порядок проведения государственной итоговой аттестации,
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет».

В приложении даны образцы форм документов, необходимых для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Содержание и организация государственной итоговой аттестации направлены на определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль Управление земельными ресурсами требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 978, зарегистрированного в Минюсте 25 августа 2020 г. № 59429.

Заключение:

В целом, рецензируемая рабочая программа государственной итоговой аттестации отвечает основным требованиям подготовки обучающихся к решению задач профессиональной деятельности – проектных и организационно-управленческих – в сфере землеустройства и кадастров.

Главный инженер  
ООО «БрянскГипроЗем»



 Д.А. Борсук

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент  
(должность)

Москаленко О.П. 27.03.2025  
ф.и.о дата

УТВЕРЖДЕНА:

Кафедрой географии, экологии и землеустройства  
Протокол № 7 от « 1 » апреля 2025 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_ Долганова М.В.

СОГЛАСОВАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ Москаленко О.П.  
« 1 » апреля 2025 г.