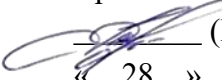


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕ-
ДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра географии,
экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ

Вр.и.о. зав. кафедрой

 (М.В. Долганова)
« 28 » апреля 2022г.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК**

Направление подготовки
21.03.02 ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ

Направленность (профиль)
Управление земельными ресурсами

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

2022 год

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ОПОП

Модуль «Мировоззренческий»

Аннотация рабочей программы дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать системные знания о важнейших закономерностях и периодах всемирно-исторического процесса, комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России и её месте в мировой цивилизации, учитывающие достижения отечественной и всеобщей исторической науки.

Задачи:

- овладеть историческими знаниями развития движущих сил и закономерностями всемирно-исторического процесса;
- сформировать умение осуществлять поиск исторической информации, её анализ и синтез в исторических источниках, руководствуясь принципами и методами исторической науки;
- использовать навыки применения полученных исторических знаний для сравнительного анализа прошедших и текущих событий и явлений в России и зарубежных стран;
- сформировать умения выстраивать продуктивное взаимодействие при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Мировоззренческий» и является обязательной для освоения дисциплиной в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Дисциплина связана с учебными дисциплинами модуля «Мировоззренческий»: «Философия», «Культурология», «Правоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- исторические методы критического анализа и современные научные достижения отечественной и всемирной истории;
- основные исторические факты, периодизацию и этапы, закономерности и процессы, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

УМЕТЬ:

- выбирать и анализировать исторические источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, рассматривать

различные точки зрения на поставленную задачу, получать новые исторические знания на основе исторических методов;

- выстраивать взаимодействие с учётом национальных этнокультурных и социокультурных особенностей, соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом контексте.

ВЛАДЕТЬ:

- выявлением и исследованием исторических проблем с применением научных методов для их решения, демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации, приёмами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность, формы и функции исторического знания.

Особенности становления государственности в Древнем мире. Цивилизации Древнего Востока. Античные цивилизации: Древняя Греция. Античные цивилизации: Древний Рим. Проблема этногенеза древнерусской народности.

История Средних веков. Расцвет Древнерусского государства. Россия между Востоком и Западом (XII-XVI вв.). Образование централизованных государств в Западной Европе (XIII-XV вв.). Западная Европа в эпоху Возрождения.

Россия и мир в Новое время. Модернизация и промышленный переворот. Первые Романовы: становление абсолютизма. Становление Российской империи (XVIII в.). Буржуазные революции в Западной Европе. Война за независимость североамериканских колоний и образование США. Страны Западной Европы и Северной Америки в XIX веке. Российская империя в XIX веке.

Россия и мир в Новейшее время в первой половине XX века. Российская империя и внутрисоциальный кризис начала XX века. Международные отношения и дипломатия в первой половине XX века. Революции 1917 года в России. Советская Россия в 1917-1920 гг. СССР во второй половине 20-30-х гг. XX века. Западная Европа и США в 1918-1939 гг. Вторая мировая война. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.

Россия и мир в Новейшее время во второй половине XX- начале XXI веков. Международные отношения в биполярном мире (1945-1991 гг.). Западная Европа и США во второй половине XX в. – начале XXI в. Советский Союз в 50-80-е гг. XX века: попытки реформ и нарастание кризиса. Перестройка и распад СССР. РФ в 90-е гг. XX века. Россия в первых десятилетиях XXI века. Современный мир в условиях глобализации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов. В 1 и 2 семестрах. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Составитель: доцент Малащенко И.В.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

– в развитии у обучающихся личностных качеств и формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры;

– формировать у студентов понимание сущности и специфики философии как способа познания и духовного освоения мира, её места в жизни человека и общества, вырабатывать у них навыки философского мышления, способности философского анализа мировоззренческих проблем.

Задачи:

– овладение знанием об основных разделах современной философии, философских проблемах и методах их исследования;

– усвоение базовых принципов и приемов философского познания;

– введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;

– выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;

– развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Философия» – базовая общекультурная мировоззренческая дисциплина социально-гуманитарного знания федерального блока государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, предназначенная для подготовки бакалавров по направлению «Землеустройство и кадастры».

Преподавание философии опирается на базовое знание студентами основных школьных курсов обществознания, естествознания, мировой и отечественной истории.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Универсальные компетенции

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные философские категории и проблемы человеческого бытия;

УМЕТЬ:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет философии, её объект как науки. Основные функции философии. Основной вопрос философии. Материализм и идеализм. Диалектика и метафизика. Основные разделы философии. Философия и частные науки. Роль философии в познании человеком мира. Особенности философия древнего мира. Средневековая философия и философия эпохи

Возрождения. Теоцентризм и гуманизм. Проблема научного метода в философии 17 – 18 вв. Немецкая классическая философия, её роль в развитии духовной культуры. Рационализм и иррационализм в западной философии XIX–XX вв. Развитие русской философии в XI - XX вв.

Философская концепция бытия и место в ней человека. Диалектика как теория развития бытия. Проблема сознания в философии и науке. Проблема познания в философии. Проблема истины в философии и частных науках. Истина и заблуждение. Научное и вне-научное познание. Характерные черты и особенности, сущность, цели и социальные функции научного познания.

Основы социально-философского анализа общества. Человек и общество. Проблемы развития общества. Человек и исторический процесс. Философские концепции исторического процесса. Глобальные проблемы человечества и будущее цивилизации. Проблема человека в философии. Философские проблемы в области профессиональной деятельности. Проблемы социально-гуманитарного познания.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: доцент В.Д. Емельяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Культурология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение студентами системы культурологических знаний, включающих сущность культуры, ее структуру, социальные функции, закономерности развития, механизм культурных контактов, процесс культурной преемственности и передачи культурного наследия, проблемы взаимодействия культуры и общества, культуры и личности, варианты типологизации культур, историю становления и развития культурологии как науки. Освоение культурологии поможет студентам сформировать целостный взгляд на социокультурные процессы прошлого и современности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение методов культурологии, принципов историзма и синергетики;
- овладение понятийно-категориальным аппаратом культурологии;
- получение систематизированных знаний о классе культурных явлений;
- формирование представлений о единстве и многообразии разных культур;
- приобретение студентами умений, помогающих им ориентироваться в современной социокультурной среде, участвовать в диалоге культур;
- помощь студентам в осознании собственных культурных потребностей;
- формирование навыков организации культурного пространства;
- популяризация культурологических знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «История»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ **Универсальные компетенции (УК)**

УК - 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-

историческом, этическом и философском контекстах.

. Изучение дисциплины опирается на знание студентами школьного курса обществознания. Культурология входит в число теоретических курсов, формирующих систему фундаментальных гуманитарных знаний и ценностей.

В результате освоения дисциплины «Культурология» студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные категории и методы культурологии, принципы типологизации культур,
- закономерности развития и существования культуры,
- основные этапы истории культуры,
- особенности культуры народов России.

УМЕТЬ:

- выстраивать взаимодействие с учетом национальных этнокультурных и социокультурных особенностей,
- соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия.

ВЛАДЕТЬ:

- организацией продуктивного взаимодействия и способами преодоления барьеров в процессе межкультурного взаимодействия при отстаивании собственной мировоззренческой и гражданской позиции по вопросам развития российского общества в контексте развития мировой цивилизации,
- приемами толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимосвязь культурологии с другими науками, изучающими феномен культуры. Методы культурологических исследований. Категории культурологии.

Основные подходы, школы и теории, связанные с изучением культуры в Новое время. Марксистская школа изучения культуры. Эволюционистская школа изучения культуры. Неокантианские школы изучения культуры. Концепции локальных культур. Многообразие подходов, школ и теорий в культурологии XX века: психоаналитический подход, теория культуры К.Г. Юнга, культурологическая концепция К. Ясперса, религиозно-философский подход, деятельностный подход, цивилизационный подход, семиотический подход. Культура как система. Взаимосвязь природы, общества и культуры. Культура и природа. Культура и общество. Структура культуры. Социальные функции культуры. Элитарная и массовая культуры. Культура и личность. Культура и глобальные проблемы современности.

Проблемы типологии, взаимодействия и развития культур. Проблемы создания типологии культур. Основные варианты типологии культур. Дихотомические типологии. Типологии, основанные на линейно-стадиальном подходе к исследованию культуры. Типологии, основанные на циклическом подходе к исследованию культур. Парадигма исследования локальных культурно-исторических типов.

Культуры Древнего мира и Средних веков. Особенности культуры первобытного общества. Культуры цивилизаций Древнего Востока. Содержание понятия «античность». Основные черты античной картины мира. Философ как идеал личности в античной культуре. Содержание понятия «средние века». Основные черты средневековой картины мира. Монах – аскет как идеал человека средневековой культуры. Содержание понятия «Ренессанс». Идеал человека ренессансной культуры – активная всесторонне развитая творческая личность. Развитие ренессансной картины мира.

Культуры Нового и новейшего времени. Понятие модернизации. Сущность модернизации как явления культуры. Особенности культуры модерна в сравнении с традиционной культурой. Роль инноваций в культуре Нового времени. Особенности материальной,

духовной культуры, искусства в Новое время. Критика модерна в современной культурологической мысли. Споры о продолжении модерна. Понятие постмодерна в культурологии. Особенности культуры постмодерна. Ценностный плюрализм и релятивизм как существенная черта постмодерна. Критика постмодерна в современной культурологической мысли.

Особенности российской культуры. Проблема своеобразия российской культуры. Особенности российской культуры. Проблема периодизации российской культуры. Основные периоды развития отечественной культуры. Культурная миссия России, ее отношения с другими культурами.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: 3 семестр - зачет.

Автор-составитель: доцент Золотарев А.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель освоения дисциплины – освоить комплекс общих знаний по ведущим отраслям права РФ, получить представления об основных юридических категориях, уяснить значение общетеоретических знаний по отраслям права для дальнейшего их применения на практике.

1.2 Задачи:

- освоить систему знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации нормативно-правовой базе России, эффективной реализации прав и законных интересов;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в правовой сфере;
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в юридической литературе;
- формирование, закрепление и развитие нового юридического мышления и правовой культуры.
- анализ системы права и системы законодательства, механизмов и форм правового регулирования и реализации права;
- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Правоведение» входит в базовую часть, изучается в 3 семестре. Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «История», «Философия», а также в процессе изучения школьного курса «Обществознание».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные юридические понятия, закономерности развития гражданского общества и правового государства;

- основные нормативно-правовые документы РФ

УМЕТЬ:

- применять понятийно-категориальный аппарат в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе и нормативно-правовой базе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- использовать полученные сведения по данной дисциплине в межличностном общении и профессиональной деятельности;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками юридического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
- навыками извлечения необходимой информации нормативно-правового документа по проблемам экономики и бизнеса;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении по актуальным правовым вопросам;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Право, понятие, функции, источники. Норма права.

Тема 2. Основы конституционного строя.

Тема 3. Основы административного права.

Тема 4. Основы трудового права.

Тема 5. Основы гражданского права.

Тема 6. Основы семейного права.

Тема 7. Основы уголовного права.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы. 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доц. Стаканова М.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«ЭКОНОМИКА»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомить студентов с общетеоретическими сведениями в области экономики и выработать необходимые практические навыки принятия правильных управленческих решений, исходя из анализа вариантов хозяйственных ситуаций и проблем.

Задачи:

- понимание студентами сущности и особенностей действия экономических законов в условиях рыночной системы хозяйствования;
- овладение основными принципами и методами экономических исследований на микро и макроуровнях;
- умение правильно анализировать и обобщать экономическую информацию, полученную из разных источников.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» входит в базовую часть дисциплин (модуль «Мировоззренческий») по направлению Землеустройство и кадастры, создающих необходимый образовательный фундамент для изучения узкоспециальных дисциплин: экономика недвижимости, земельный кадастр и мониторинг земель, управление земельными ресурсами и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия из микро- и макроэкономики; основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки;
- основы организации рыночного хозяйства и его отличие от нерыночных экономических систем;
- особенности становления и дальнейшего развития рыночных отношений в России.

Уметь:

- правильно применять на практике полученные теоретические знания по микро- и макроэкономике в ходе анализа и прогнозирования экономических ситуаций;
- обоснованно выбирать критерии, показатели, методы анализа и прогнозирования деятельности отдельных фирм, конкретных товарных рынков, отраслей, а так же крупных экономических регионов и страны в целом;
- разрабатывать варианты возможных управленческих решений исходя из разных предполагаемых состояний конъюнктуры рынка в ближайшем и отдаленном будущем.

Владеть:

- специальной экономической терминологией;
- навыками поиска, обработки и применения экономической информации, а также информационных технологий для решения задач землеустройства и земельного кадастра;
- методами анализа и прогнозирования экономических отношений в области управления земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в экономическую теорию. Микроэкономика. Макроэкономика.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы дефектологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у студентов базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование научных представлений о сущности социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах;
- изучение основных видов нарушений физического и психического развития человека;

- развитие навыков толерантного поведения по отношению к лицам с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Основы дефектологии» входит в базовую часть блока 1 модуль «Мировоззренческий». Изучение данного курса осуществляется на втором курсе во втором семестре и предусматривает использование обязательных форм учебной работы как лекции и практические занятия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы дефектологии» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки.

Универсальными компетенциями

УК-9-Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

31-УК-9- основные виды нарушений физического и психического развития человека;

32-УК-9- базовые принципы социально-психологической адаптации лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах

УМЕТЬ:

У1-УК-9- использовать дефектологические знания в профессиональном общении с различными группами населения;

У2-УК-9- применять методы по организации социально-психологического сопровождения лиц с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах.

ВЛАДЕТЬ:

В1-УК-9- владеет приемами толерантного взаимодействия по отношению к лицам с ОВЗ;

В2-УК-9 способами решения типовых профессиональных задач, необходимых при взаимодействии с лицами с ОВЗ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем знаний по курсу ««Основы дефектологии»» включает в себя: изучение дефектологии в системе наук о человеке, знакомит с понятиями «норма» и «аномалия» в развитии человека. Рассматриваются современные концепции и модели социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уделяется внимание особенностям взаимодействия с лицами, имеющими нарушения слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, в сферах интеллектуального и психического развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа, 2 ЗЕ

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и методика профессионального образования»

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

сформировать систематизированные знания о закономерностях и содержании образовательного процесса, требованиях к его организации в различных учреждениях системы образования, представление о сущности образовательной деятельности, особенностях реализации программ профессионального обучения.

Задачи:

- формирование у обучаемых представлений о современной структуре содержания образования, единстве общего, политехнического, профессионального образования;
- овладение традиционными и нетрадиционными формами и методами обучения и воспитания;
- сформировать у студентов навыки конструктивного мышления в реализации основных программ профессионального обучения;
- развивать педагогическую интуицию, способность к педагогической импровизации;
- содействие в овладении студентом опытом решения профессиональной задачи, связанной с собственным профессиональным становлением на основе знаний предметной области «Землеустройство и кадастры», развития ключевых компетентностей – вооружение будущих бакалавров знаниями общих основ педагогической науки, основами педагогических умений и навыками.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Мировоззренческий», является обязательной дисциплиной и изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: основы дефектологии, мотивационный тренинг, информационно-коммуникационные технологии.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория и методика профессионального образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-8 Способен участвовать в процессе подготовки и реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных программ в предметной области «Землеустройство и кадастры»;
- особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

УМЕТЬ:

- оказывать консультативную помощь при проектировании содержательной части основных программ профессионального обучения, основных программ и дополнительных программ предметной области «Землеустройство и кадастры»

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и проведения учебных и производственных практик при реализации основных программ профессионального обучения, основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ в профессиональной области «Землеустройство и кадастры»

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательная деятельность и ее особенности. Структура профессионального обучения и образования. Методология и методы педагогических исследований.

Профессиональное обучение в целостном педагогическом процессе. Закономерности и принципы обучения и воспитания.

Содержание образования как фундамент формирования базовой культуры личности.
Методы обучения. Средства обучения.

Современные модели организации профессионального обучения. Педагогические (образовательные) технологии. Диагностика обученности.

Процесс обучения в вузе, задачи, содержание и специфика обучения в современном вузе. Профессионально-педагогическая культура преподавателя.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 з.е., 108 часов

Форма промежуточной аттестации: зачет

Автор-составитель: профессор А.М. Воронин

МОДУЛЬ «КОММУНИКАТИВНЫЙ»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)»: лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлексивное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной дисциплиной и изучается в 1-4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин «Геодезия», «Почвоведение», «Гидрология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (Английский язык)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Моя семья. Коррекция навыков произношения. Понятие об интонации. Сочетания смычных гласных. Стилистически нейтральная, наиболее употребительная лексика общего языка.

Тема 2 Моя квартира. Установка и корректировка звуков. Правила ударения в английском предложении. Ритм английской речи.

Тема 3 Мой рабочий день. Интонация повествовательного предложения. Сочетания звуков [pl].

Буквосочетания ai, au, ea. Полные и редуцированные формы служебных слов.

Тема 4 Мой выходной день. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.

Тема 5 Мой университет. Дифтонги. Интонация приветствия.

Суффиксы существительных. Словари: двуязычные и одноязычные; толковые, фразеологические и т.д.

Тема 6 Роль иностранных языков в нашей жизни. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи.

Тема 7 Еда и напитки. Сочетание звуков [ŋk]. Буквосочетания ag, ng, nk. Ударение в двусложных словах. Приставки глаголов. Знакомство с основными типами словарей.

Тема 8 Покупки и магазины. Сочетание звуков [zð, zθ]. Слогообразующие согласные. Суффиксы глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.

Тема 9 Россия. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.

Тема 10 Москва. Чтение транскрипции. Порядковые числительные. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями.

Тема 11 Брянск. Чтение сочетаний гласных с согласными. Чтение гласных букв в неударных слогах. Суффиксы прилагательных и наречий.

Устойчивые выражения: наиболее распространенные разговорные формулы-клише

Тема 12 Здоровый образ жизни. Интонация стилистически нейтральной речи.

Суффиксы прилагательных. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.

Тема 13 США. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.

Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.

Тема 14 Вашингтон. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Закрепление наиболее употребительной лексики, относящейся к общему языку и отражающей широкую и узкую специализацию.

Тема 15 Великобритания. Долгие и краткие гласные звуки. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения возможности.

Тема 16 Лондон. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения.

Расширение словарного запаса за счёт лексических единиц, составляющих основу регистра научной речи.

Тема 17 Канада. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Паузация как средство деления речевого потока на смысловые отрезки. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи

Тема 18 Австралия и Новая Зеландия. Понимание основной идеи текста. Определение логической структуры текста. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Употребление разговорных формул для выражения модальности в коммуникативных ситуациях.

Тема 19 Землеустройство. Образование имен прилагательных от основы существительных

Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.

Модальные глаголы. Фиксация ключевых слов при прослушивании текста и составление вопросов к нему.

Тема 20 Известные путешественники. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп.

Суффикс существительного -age. Расширение словарного запаса за счет специализированных лексических единиц.

Тема 21 Климат и растительность. Интонация как средство различения коммуникативных типов предложения. Глагольные суффиксы. Сочетаемость слов. Сложное подлежащее.

Тема 22 Картография. Ритм. Ритмическая и смысловая группы (ударные и неударные слова в потоке речи). Суффикс прилагательного -less

Тема 23 Земля и ее структура. Интонация как фонетическое средство организации членения потока речи. Префикс глаголов и существительных mis- Знакомство с отраслевыми словарями и справочниками.

Тема 24 Поверхность земли и разнообразие ландшафта. Образование новых слов путем изменения места ударения. Сочетаемость слов. Лексические способы выражения несогласия.

Предложения с wish.

Тема 25 Почва. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы существительных -ance, -ence. Расширение словарного запаса за счет специализированных лексических единиц.

Тема 26 Ресурсы земли. Ритм – чередование ударных и неударных слов в потоке речи.

Наиболее часто используемые суффиксы и приставки. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей широкую и узкую специализацию

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2,3 сем.), экзамен (4 сем.).

Автор-составитель: старший преподаватель Ямщикова Н. Ю.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»: овладение системой иностранного языка как средством межкультурной коммуникации за счет знаний особенностей функционирования фонетических, лексико-грамматических, стилистических и социокультурных норм родного и иностранного языков в разных сферах речевой коммуникации; умение анализировать, обобщать и осуществлять отбор информации на языковом и культурном уровнях с целью обеспечения успешности процесса восприятия, выражения и воздействия в межкультурном и социальном дискурсах общения.

1.2. Задачи освоения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)»: лексико-грамматический материал, необходимый для общения в наиболее распространенных повседневных ситуациях; звуковая культура речи: специфика артикуляции звуков, интонации; культура устной речи (диалогической, монологической, полилогической) в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения; основы публичного выступления; культура письменной речи (аннотации, реферирование, дескриптивно-рефлективное эссе, деловое и частное письмо); чтение аутентичных текстов: ознакомительное, просмотровое, изучающее, поисковое, критическое; аудирование аутентичных текстов разного типа (общее понимание, поиск определенной информации, слушание с последующим обсуждением и анализом); лингвокультуроведческая информация в сопоставительном аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной дисциплиной и изучается в 1-4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин «Геодезия», «Почвоведение», «Гидрология» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (Немецкий язык)» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

- принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии.

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой;

- создавать на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей

- реализацией способов устной и письменной видов коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Моя семья. Коррекция навыков произношения. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика общего языка.

Тема 2 Моя квартира. Установка и корректировка звуков. Наиболее употребительные суффиксы и приставки существительных и прилагательных. Стилистически нейтральная наиболее употребительная лексика, относящаяся к общему языку.

Тема 3 Мой рабочий день. Система гласных и согласных звуков в немецком языке. Производные существительные с суффиксами, женский род. Знакомство с основными типами словарей.

Тема 4 Мой выходной день. Словесное ударение (ударные гласные полнозначных слов и редукция гласных). Отделяемые и неотделяемые приставки глаголов. Организация материала в двуязычном словаре. Структура словарной статьи.

Тема 5 Мой университет. Дифтонги и трифтонги. Порядковые числительные. Суффиксы -en-, -ern-. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д.

Тема 6 Роль иностранных языков в жизни. Дифтонги и трифтонги. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д.

Тема 7 Еда и напитки. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -ung-. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.

Тема 8 Магазины и покупки. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er.

Тема 9 Россия. Артикль перед географическими названиями. Артикль перед именами собственными. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану.

Тема 10 Москва. Чтение транскрипции. Суффиксы существительных -er-, -erin. Суффикс прилагательного -er. Многозначность слов и знакомство с основными двуязычными словарями. Предпрошедшее время.

Тема 11 Брянск. Ритмика (ударные и неударные слова в потоке речи). Порядковые числительные. Устойчивые выражения: наиболее распространённые разговорные формулы-клише

Тема 12 Здоровый образ жизни. Интонация стилистически нейтральной речи. Суффикс существительных -in-. Многозначность слов. Простое прошедшее время. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану.

Тема 13 Географическое положение Германии. Понятие о нормативном литературном произношении. Суффиксы прилагательных и наречий -voll, -los. Многозначность слов. Прямое и переносное значение слова.

Тема 14 Политическая система Германии. Понятие артикуляционного уклада. Суффиксы существительных -keit, -heit. Сочетаемость слов. Безличный пассив. Письменная фиксация ключевых слов при прослушивании текста по теме.

Тема 15 Федеративные земли Германии. Интонация как средство различия коммуникативных типов предложения. Глагольные приставки er, mit. Расширение словарного запаса за счет специальной лексики.

Тема 16 Берлин. Понятие твердого приступа. Суффиксы существительных женского рода.

Сочетаемость слов. Инфинитив пассив, пассивное будущее время, пассив состояния, сложносочиненное предложение

Тема 17 Образовательная система Германии. Интонация как средство выражения модально-эмоциональных оттенков речи. Глагольные приставки. Придаточные

предложения. Порядок слов в придаточном предложении.

Тема 18 Праздники и обычаи Германии. Мелодика. Фразовое ударение. Пауза. Темп. Суффиксы среднего рода. Закрепление наиболее употребительной лексики, отражающей специализацию.

Тема 19 Землеустройство как наука. Интонация побудительного предложения. Суффиксы существительных –er, –erin. Многозначность слов и знакомств с основными двуязычными словарями.

Тема 20 Известные путешественники. Ритмика (ударные и неударные слоги в потоке речи).

Субстантивация инфинитива. Многозначность слов. Прямое и переносное значение.

Тема 21 Города Германии (Кёльн, Дрезден, Мюнхен). Интонация вопросительного предложения с вопросительным словом. Суффикс существительных –ung. Знакомство с терминологическими словарями и справочниками.

Тема 22 Австрия. Установка звуков, отсутствующих в родном языке. Наиболее употребительные суффиксы и префиксы существительных и прилагательных. Отделяемые и неотделяемые приставки.

Тема 23 Швейцария. Ударение в словах. Производные существительные с суффиксами женского рода. Знакомство с основными типами словарей.

Тема 24 Градусная сетка Земли. Мелодика немецкого предложения. Производные существительные с суффиксами, женского рода. Знакомство с основными типами словарей. Модальные глаголы müssen, sollen, wollen, mögen. Понимание текста на слух, составление плана, фиксация ключевых слов.

Тема 25 Часовые пояса. Интонация в повествовательном предложении. Приставка –un, суффиксы –en, –ern. Словари: двуязычные и одноязычные: толковые, фразеологические, терминологические и т.д.

Тема 26 Чтение геологической карты. Интонация при перечислении однородных членов предложения. Суффикс существительных –schaft, –haft. Знакомство с фразеологическими словарями. Смешанное склонение прилагательных. Составление плана воспринимаемого текста и его воспроизведение согласно данному плану.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 9 зачетных единиц, 324 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет (1,2, 3 сем.), экзамен (4 сем.).

Автор-составитель: доцент Красоткина И.Н.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мотивационный тренинг»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: овладение студентами методами создания и усиления учебной мотивации, изучение системы общепсихологических знаний, включающих фундаментальные концепции, устоявшиеся закономерности, факты психологических явлений.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- познакомить с особенностями обучения в высшей школе и нормативно-правовой документацией, регулирующей деятельность вуза;
- научить выполнять различные виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ;
- научить использовать в учебно-профессиональной деятельности разные виды источников информации;
- познакомить с особенностями эффективной подготовки и приёмами устного выступления;

- научить определять и формировать мотивы деятельности, добиваться максимального результата;
- мотивировать стремление включиться в профессиональную педагогическую деятельность;
- научить ставить цель, планировать и организовывать самостоятельную учебно-профессиональную деятельность, рационально рассчитывать время;
- дать знания о механизмах взаимодействия в группе и научить способам продуктивного взаимодействия в обычных и конфликтных ситуациях;
- познакомить с основами стресс-менеджмента и приемами снятия эмоционального напряжения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Коммуникативный», является обязательной для освоения в I семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин: «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникативные технологии».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мотивационный тренинг» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;
- основные условия эффективной командной работы;
- стратегии и принципы командной работы,
- основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации,
- основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;
- основные научные школы психологии;
- деятельностный подход в исследовании личностного развития;
- технологию и методику самооценки;
- теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений.

УМЕТЬ:

- определять свою роль в команде,
- стиль управления и эффективность руководства командой;
- вырабатывать командную стратегию;
- владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами;
- применять принципы и методы организации командной деятельности,
- создавать и достраивать индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования;
- определять свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленных и перспективных целей, приоритеты профессиональной деятельности и

способы ее совершенствования на основе самооценки;

- планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей;

- участием в разработке стратегии командной работы;

- устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.);

- навыками планирования последовательности шагов для достижения заданного результата,

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

- навыками планирования этапов карьерного роста.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Мотивационно - коммуникативный тренинг «Введение в профессию». Тренинг командообразования и групповой сплоченности. Формирование образа будущей профессии. Структура, задачи и особенности функционирования вуза. Закон об образовании РФ. Уровневая система высшего образования.

Нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность университета.

Психология учебной и профессиональной деятельности. Виды учебных и учебно-исследовательских письменных работ. Специфика работы с различными источниками информации. Психология устного выступления. Психологические основы личной эффективности. Психология целеполагания и планирования карьеры

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет .

Автор-составитель: к.п.н., доцент Тищенко Ю.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: теоретическое осмысление основных свойств современного русского литературного языка, повышение уровня практической компетентности студентов в области культуры речи, развитие навыков самостоятельной работы с лингвистическими словарями, а также умение оптимально использовать языковые средства в различных ситуациях устного и письменного общения.

Задачи:

- совершенствование уровня владения нормами русского литературного языка;
- повышение общей культуры, уровня гуманитарной образованности и гуманитарного мышления студентов;

- развитие коммуникативных способностей, формирование психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

- формирование умения создавать устные и письменные профессионально значимые высказывания, отвечающие требованиям максимально эффективной коммуникации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в базовую часть дисциплин,

модуль «Коммуникативный» по направлению Землеустройство и кадастры. Курс читается во втором семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные нормы русского языка (орфоэпические, акцентологические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные).

УМЕТЬ:

- варьировать выбор языковых средств в соответствии с ситуацией общения;
- ориентироваться в различных речевых ситуациях, использовать принципы и приемы эффективного общения.

- строить монологическое высказывание.

- использовать различные словари для решения конкретных коммуникативных и познавательных задач.

ВЛАДЕТЬ:

- специальной лексикой соответствующей предметной области, осуществлять мета-языковые операции в соответствии с коммуникативными задачами;

- основными правилами публичного выступления;

- профессионально значимыми устными и письменными жанрами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Культура речи как особое качество речи и научная дисциплина. Язык как универсальная знаковая система. Современный русский язык и его формы. Нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы. Акцентологические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы. Функциональные стили современного русского литературного языка. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорная речь. Художественный стиль. Речевое общение. Речевой этикет. Основы ораторского искусства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Автор-составитель: ассистент кафедры русского языка Асташина Е.И.

МОДУЛЬ «ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- формирование физической культуры личности и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Физическая культура» входит в базовую часть дисциплин, модуль «Здоровьесберегающий» по направлению Землеустройство и кадастры, изучается в первом семестре. Для освоения дисциплины «Физическая культура» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия», «История», «Обществознание», «ОБЖ».

Освоение дисциплины «Физическая культура» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность жизнедеятельности» для прохождения учебной и производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК -7)

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- роль физической культуры в развитии человека;
- методы и средства физического воспитания для повышения адаптационных резервов;
- факторы, определяющие здоровье человека, навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья.

УМЕТЬ:

- применять методы и средства физического воспитания; самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья;
- следовать социально значимым представлениями о здоровом образе жизни;
- использовать различные системы физических упражнений во внеурочное время.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельного использования средств и методов физической культуры для сохранения и укрепления здоровья;
- современными технологиями формирования здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Авторы-составители:

- доцент кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат педагогических наук О.Н. Шкитырь;

- старший преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Л.С. Коржевина.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Цель:** формирование культуры безопасности, предполагающей готовность и способность выпускника использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в любой сфере деятельности;

- формирование мышления безопасности и системы ценностных ориентиров, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритетных.

Задачи:

- формирование необходимой теоретической базы в области техносферной безопасности;

- приобретение знаний, умений и навыков для идентификации опасностей и оценки рисков в сфере своей профессиональной деятельности для последующей защиты от опасностей и минимизации неблагоприятных воздействий на основе сопоставления затрат с выгодами;

- воспитание мировоззрения и культуры безопасного поведения и деятельности в условиях ЧС мирного и военного времени;

- формирование навыков по оказанию первой помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях и травмах в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени (ЧС).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Здоровьесберегающий», является обязательной для освоения в четвёртом семестре.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания обучающихся, полученные в ходе изучения школьного курса «Основы безопасности

жизнедеятельности», а также дисциплин «Возрастная анатомия, физиология и гигиена» и «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Безопасность жизнедеятельности направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (профилю):

Универсальные компетенции (УК)

- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (**УК-8**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- научно обоснованные способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- виды опасных ситуаций;
- способы преодоления опасных ситуаций; основы медицинских знаний и приемы первой медицинской помощи.

УМЕТЬ:

- создавать и поддерживать безопасные условия труда на рабочем месте;
- различать факторы, влекущие возникновение опасных ситуаций;
- предотвращать возникновение опасных ситуаций, в том числе на основе приемов по оказанию первой медицинской помощи и базовых медицинских знаний.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками по предотвращению возникновения опасных ситуаций;
- навыками выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте;
- приемами первой медицинской помощи;
- способами гражданской обороны по минимизации последствий от чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика системы «человек - среда обитания». Цель и содержание дисциплины, ее основные задачи, место и роль в подготовке специалиста с высшим образованием. Чрезвычайные ситуации. Гражданская оборона Российской Федерации. Безопасность жизнедеятельности в условиях производства (охрана труда). Пожарная безопасность. Защита в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические, организационные и экономические основы БЖД.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Высоцкий О.Г.

МОДУЛЬ «ВВЕДЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы информационных технологий»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Основы информационных технологий» является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению информационно-коммуникационных технологий в землеустройстве и кадастрах. Курс

реализуется с учетом современных тенденций в образовании и включает в себя интегрированный подход, ориентированный на решение задач в сфере землеустройства и кадастров средствами информационных технологий.

Задачи:

–изучение основных теоретических вопросов и рассмотрение существующего российского и зарубежного практического опыта по созданию, функционированию и развитию ИТ, используемых в землеустройстве и кадастрах;

–формирование у обучающихся навыков анализа предметной области в терминах информатики, осуществления постановки и программной реализации профессиональных задач в условиях использования информационных технологий на базе ПК с привлечением различных программных средств.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-4 - способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5: Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров;

ОПК-9: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- информационно-коммуникационные процессы,
- основы информационно-коммуникационных технологий,
- основы защиты информации.

УМЕТЬ:

- свободно манипулировать информацией на ПК;
- готовить текстовые документы,
- решать задачи, требующие относительно простых вычислений в табличной форме;
- использовать ресурсы компьютерных сетей

ВЛАДЕТЬ:

- средствами обработки и хранения информации с помощью программных средств.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация и информационные процессы. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Информационные ресурсы общества. Данные, знания. Основные опасности и угрозы, возникающие в процессе работы с информацией. Информационные технологии. Определение, содержание и состав информационных технологий. Этапы развития информационных технологий. Свойства информационных технологий. Особенности современных информационных технологий, перспективы их развития. Электронный документооборот. Понятие и виды информационных систем. Проектирование автоматизированных информационных систем. Состав и структура ИС. Информационные технологии документационного обеспечения

Модели данных. Данные и их интерпретации. Архитектура СУБД. Модели данных

(сетевые, иерархические, реляционные). Современные системы управления базами данных. Основы работы в Microsoft Access. Объекты базы данных. Реляционные таблицы: поля, записи, ключи, индексы. Свойства поля. Типы данных. Основные виды отношений между таблицами, ключи связи. Режимы создания объектов. Запросы. Отчеты. Формы. Импорт и экспорт данных в MS Access.

Сетевые технологии обработки данных. Основы компьютерной коммуникации. Принципы организации и основные топологии вычислительных сетей. Обеспечение безопасности информации в вычислительных сетях. Корпоративные компьютерные сети. Сетевой сервис и сетевые стандарты. Сервисы и сети Интернет. Принципы навигации в Web-пространстве. Профессиональный поиск информации в WWW. Электронная почта. Телеконференции. Вебинары. Доски объявлений. Социальные сети.

Основы и методы защиты информации. Виды информационных угроз. Способы защиты информации. Способы ограничения доступа к информационным ресурсам. Криптографическая защита данных. Стандарты в области защиты информации

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Форма промежуточной аттестации – экзамен в I семестре.

Автор-составитель: профессор кафедры информатики и прикладной математики Д.А. Погонишева.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Профильное программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины формирование и развитие умений и навыков применения профильного программного обеспечения для решения задач геодезических и кадастровых работ

Задачи изучения дисциплины

формирование представлений о задачах применения программного обеспечения в решении геодезических и кадастровых задач, возможностях программного обеспечения в автоматизации геодезических и кадастровых работ;

формирование и развитие умений и навыков использования программного обеспечения для решения типовых геодезических и кадастровых задач; приобретение опыта работы с наиболее популярными прикладными программами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП; входит в модуль «Введение в информационные технологии», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Знания, полученные в этом курсе, используются в следующих дисциплинах: «Геоинформационные системы в землеустройстве», «Компьютерная графика в землеустройстве», «Проектирование в профессиональной деятельности».

Преподавание дисциплины опирается на знания и умения студентов, приобретенные при изучении дисциплины «Основы информационных технологий»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных (УК):

Осуществляет поиск необходимой информации для решения коммуникативных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (УК-4).

Общепрофессиональных (ОПК):

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5),

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК9).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

Типичные задачи применения программного обеспечения в землеустроительных и кадастровых работах; возможности программного обеспечения как средства автоматизации землеустроительных и кадастровых работ

УМЕТЬ:

Подбирать программные средства и приёмы решения типичных землеустроительных и кадастровых задач

ВЛАДЕТЬ:

Приёмами работы с программным обеспечением для решения землеустроительных и кадастровых задач

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геопорталы как источники сведений о местности: приёмы интернет-картографический сервис. Публичная кадастровая карта: содержание, значение, основные приёмы работы.

Формат XML (eXtensible Markup Language) как способ представления землеустроительной и кадастровой документации; программные средства обработки документов формата xml и приёмы работы с ними (оформление объектов землеустройства)

Понятие о САПР, виды САПР; обзор программных средств САПР в землеустроительных и кадастровых работах. Основные приёмы работы с программными продуктами САПР для решения типовых профессиональных задач (обработка результатов съёмки, формирование топоплана, формирование проектной документации).

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 3 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент Г.В. Лобанов

МОДУЛЬ «ОБЩЕНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика с основами статистики»

4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных знаний в области высшей математики и статистики, о месте, роли и приложениях в естественных науках; расширение теоретических знаний и практических навыков студентов в данной области.

Задачи изучения дисциплины – формирование математической культуры учащихся, овладение современным аппаратом высшей математики для дальнейшего использования в дисциплинах естественнонаучного содержания. В процессе изучения дисциплины формируется ряд значимых компетенций, которые характеризуют качество подготовки выпускников.

Объектом изучения являются основные знания в области высшей математики и статистики.

Предметом изучения являются средства и методы исследований в области высшей математики и статистики.

Основные задачи дисциплины состоят:

- в приобретении студентами основ знаний в области математики и статистики;
- в овладении методами решения, исследования, доказательства основных утверждений в области высшей математики и статистики;
- в овладении современным математическим аппаратом для дальнейшего использования в приложениях и дисциплинах естественнонаучного содержания.

5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общенаучных дисциплин», является обязательной для освоения в 1 семестре.

Знания, полученные в этом курсе, используются в следующих дисциплинах: «Химия», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве», «Инженерное обустройство территории» и др.

Преподавание математики опирается на знания и умения студентов, приобретенные при изучении школьных курсов математики, геометрии, алгебры и начал анализа.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

– Универсальных (УК):

– *способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);*

– Общепрофессиональных (ОПК):

– *способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания (ОПК-1).*

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия и определения математики и основ статистики;
- формулировки утверждений;
- основные концепции математического анализа;
- основные современные методы обработки, анализа и синтеза данных с помощью математики;

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации для решения задач в области математики и основ статистики;
- рассматривать задачу с точки зрения различных способов ее решения с применением методов математики и основ статистики;
- анализировать задачу и осуществлять действия по ее решению с применением методов математики и основ статистики;
- применять математические знания для решения основных задач землеустройства и кадастра;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения базовых знаний и концепций математики и основ статистики, связанных с профессиональной деятельностью;
- навыками математической обработки и анализа данных технических схем и чертежей, применяя методы математического анализа

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аналитическая геометрия на плоскости. Линейная алгебра. Введение в математический

анализ. Дифференциальное исчисление функций одной переменной. Интегральное исчисление функций одной переменной. Дифференциальное исчисление функций многих переменных. Дифференциальные уравнения. Элементы теории вероятностей и математической статистики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 1 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат физико-математических наук Махина Н.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать студентам фундаментальные знания по общей и аналитической химии для дальнейшего их использования в профессиональной деятельности при изучении антропогенных, природно-хозяйственных, эколого-экономических, производственных систем и структур.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов современных представлений о строении и свойствах веществ;
- познание студентами закономерностей протекания химических реакций;
- теоретическое и практическое освоение современных методов анализа;
- знакомство с загрязнителями трех частей биосферы, методами их определения и уничтожения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общенаучных дисциплин», является обязательной дисциплиной и изучается в 1 и 2 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: общей физики, математики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Химия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений.,
- основные принципы критического анализа,
- теоретико-методологические основы естественных дисциплин,
- направления прикладных исследований в области организации и управления землеустроительных и кадастровых работ.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, адекватные поставленным задачам и

соответствующие научному мировоззрению;

- рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и определять рациональные идеи;
- анализировать задачу, выделяя этапы её решения, действия по решению задачи;
- получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов. проводить исследования в области естественных наук, формирующие информационную базу для организации кадастровых и землеустроительных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности;
- выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций;
- навыками систематизации, обобщения научной информации, необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные количественные законы химии. Строение атома. Периодический закон Д.И. Менделеева. Химическая связь и строение молекул. Основы химической термодинамики. Химическая кинетика. Растворы. Понятие о коллоидных растворах. Комплексные соединения. Основы качественного анализа. Основы количественного анализа. Гравиметрия. Титриметрический метод анализа. Кислотно-основное титрование. Окислительно-восстановительное титрование. Перманганатометрия. Осадительное титрование. Аргентометрия. Анализ загрязнителей биосферы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: к.х.н., доцент О.С. Щетинская.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Физика»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физика» является ознакомление студентов с современной физической картиной мира, с научными методами познания, обучение студентов построению физических моделей происходящего и установлению причинно-следственных связей между явлениями, обучение грамотному применению положений фундаментальной физики к научному анализу различных ситуаций в будущей профессиональной деятельности, выработка у студентов основ естественнонаучного мировоззрения.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение законов окружающего мира в их взаимосвязи;
- изучение фундаментальных и частных физических законов, современных физических концепций;
- формирование понимания роли и значения экспериментального метода, принципа единства окружающего мира и его познаваемости;

- формирование общефизической культуры в понимании фундаментального характера физических законов, их проявления в неживой природе;
- освоение основных физических теорий, позволяющих описать явления в природе, и пределов применимости этих теорий для решения современных и перспективных профессиональных задач;
- формирование навыков по применению положений фундаментальной физики к грамотному научному анализу ситуаций, возникающих при создании или использовании новой техники и новых технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Физика относится к обязательной части ОПОП, входит в модуль «Общенаучных» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) Управление земельными ресурсами и изучается во 2 семестре.

Изложение материалов курса основано на знаниях, полученных студентами в период их обучения в средней общеобразовательной школе по предметам: «Физика», «Математика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Физика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры:

универсальных (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

общепрофессиональных (ОПК):

Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и инженерные знания (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы, основные понятия, фундаментальные и частные законы и модели физики;
- основные физические величины и физические константы, их определение, смысл, способы и единицы их измерения; основные физические явления и основные законы физики, границы их применимости, применение законов в важнейших практических приложениях;

УМЕТЬ:

- применять законы физики для анализа явлений и процессов на качественном уровне;
- объяснить основные наблюдаемые природные и техногенные явления и эффекты с позиций фундаментальных физических взаимодействий; использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем;

ВЛАДЕТЬ:

- готовностью подвергать научную проблему системному анализу, использовать интегральный подход для решения поставленных задач;
- навыками использования основных общефизических законов и принципов в важнейших практических приложениях; навыками применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач; навыками обработки и интерпретирования результатов эксперимента; навыками использования методов физического моделирования в производственной практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Механика. Кинематика материальной точки и колебательного движения. Динамика материальной точки и системы материальных точек. Законы сохранения. Колебания и волны. Механика жидкостей и газов.

Раздел 2. Основные положения молекулярной физики и термодинамики
Введение в термодинамику. Основы молекулярно-кинетической теории. Элементы физической кинетики.

Раздел 3. Основные положения электричества и магнетизма
Электрическое поле в вакууме. Проводники и диэлектрики в электрическом поле. Постоянный ток. Магнитное поле постоянного тока. Электромагнитная индукция.

Раздел 4. Основные положения оптики, атомной и ядерной физики
Геометрическая оптика. Дисперсия, поглощение, распространение и рассеяние света. Основы квантовой оптики. Основы квантовой механики и ядерной физики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 5 зачётных единиц, 180 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: профессор П.А. Попов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Общая и прикладная экология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- дать студентам знания о взаимосвязи окружающей среды и живых организмов, о проблемах взаимодействия человека и окружающей среды, ее изменениях;
- рассмотреть процессы, протекающие в окружающей среде, проблемы загрязнения воздуха, почвы, вод суши (поверхностных и подземных) и вод Мирового океана.

Задачи:

- изучение проблемы взаимодействия человека и окружающей среды в ходе исторического развития общества и на современном этапе;
- изучение видов антропогенного воздействия на природу и их последствий для экосистем и человека;
- обучение студентов основам экологической оценки воздействий на окружающую среду и методам экологической экспертизы проектов;
- изучение принципов охраны природы и окружающей среды;
- знакомство с экологическими прогнозами и перспективами устойчивого развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Общая и прикладная экология» входит в базовую часть дисциплин, модуль «Общенаучных дисциплин» по направлению Землеустройство и кадастры, в третьем семестре. Для изучения этой дисциплины необходимы базовые знания дисциплины «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение». Теоретической основой дисциплины являются – «Физика», «Химия», «Математика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Общая и прикладная экология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общетехнические знания (ОПК-1);

Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности, правила и законы общей экологии; особенности динамики и гомеостаза сообществ;
- структуру и особенности функционирования биосферы, свойства и функции живого вещества; масштабы и виды влияния человека на биосферу и ее звенья;
- иметь представление о различных сторонах взаимосвязи живых организмов (в том числе человека) с окружающей средой как в природно-аномальных, так и антропогенноизмененных условиях;
- виды антропогенного воздействия на литосферу, гидросферу, атмосферу, о специфических воздействиях человека на биосферу, прямых и косвенных последствиях антропогенного воздействия на природные системы.

УМЕТЬ:

- формулировать проблему и гипотезу экологических исследований, составлять план опытно-экспериментальной деятельности, оформлять результаты, интерпретировать данные;
- объяснять причины основных изменений в популяциях, сообществах и биосфере; определять меры, направленные на оптимизацию структуры и функционирования популяций, видов, сообществ, экосистем;
- применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- использовать системный подход в объяснении сложных природных явлений;
- определять допустимые нагрузки на среду; уметь применять полученные знания на практике.
- разрабатывать методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека; системно излагать свои мысли.

ВЛАДЕТЬ:

- различными подходами к классификации экологических факторов, сообществ и экосистем;
- способностью применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- методами оценки состояния окружающей среды;
- способами осуществления природоохранных мероприятий;
- методами качественного и количественного оценивания качества окружающей среды; современными методами и методологиями оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объект и предмет общей и прикладной экологии. Фундаментальные разделы экологии. Основы факториальной экологии. Классификация экологических факторов. Общие закономерности действия экологических факторов. Жизненные формы организмов. Классификация жизненных форм. Основы биоритмологии живых организмов. Демэкология. Синэкология. Свойства и классификация экосистем. Учение о биосфере. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Биогеохимические циклы. Ноосфера. Антропогенные воздействия и экологический прогноз. Методы анализа и моделирования экологических процессов. Экологические принципы природопользования и охрана природы. Введение: предмет охраны окружающей среды. Антропогенные воздействия на биосферу. Разделы прикладной экологии. Экологическая защита и охрана окружающей среды. Экологическое образование и воспитание.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Форма промежуточной аттестации – зачет во 2 семестре.

Автор-составитель: к.б.н. Авраменко М.В.

МОДУЛЬ «ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Геодезия»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины Геодезия – подготовка студентов к выполнению земельно-кадастровых геодезических работ.

Задачи:

- изучить теоретические основы определения формы и размеров Земли;
- познакомиться с измерениями как эмпирическим уровнем процесса познания;
- изучить устройство геодезических инструментов и методы работы с ними;
- изучить методы проведения съемок местности;
- подготовить студентов к выполнению съемочных работ и переноса на местность проектных границ участков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Геодезия входит в базовую часть обязательных дисциплин подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры, включена в модуль Общепрофессиональных дисциплин. Изучение дисциплины опирается на базовые знания в области математики и информатики. В курсе Геодезия формируются знания, необходимые при изучении дисциплин: Землеустройство, ГИС в землеустройстве, Картография, Топография.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Геодезия» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Универсальные (УК)

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные (ОПК)

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- положения Федерального закона о геодезии, картографии и пространственных данных, регламентирующего геодезическую деятельность в России,
- методы создания и развития ГГС, ГС специального назначения (опорных межевых сетей),
- государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН,
- устройство геодезических приборов и инструментов,
- методы математической обработки типовых фигур триангуляции,

– методику проведения съемок местности для нужд землеустройства и создания документации кадастров.

УМЕТЬ:

- выполнять работы по созданию полевых оригиналов для целей землеустройства и кадастра,
- выполнять анализ погрешностей измерений,
- использовать программное обеспечение для решения геодезических задач.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с геодезическими инструментами,
- методами проведения съемочных работ при межевании,
- владеть навыками вычислительной обработки полевых материалов.

Приобрести опыт деятельности по созданию оригиналов топографических планов и карт.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезические измерения. Системы координат. Ориентирование линий на местности. Прямая и обратная геодезические задачи на плоскости.

Элементы теории погрешностей геодезических измерений. Виды погрешностей. Оценка точности линейных измерений по разностям двойных измерений; оценка точности измерения углов и превышений по невязкам в полигонах и ходах.

Угловые измерения, измерения длины линий, превышений.

Геодезические сети. Топографические съемки. Организация геодезических работ при съемке больших территорий. Построение сетей сгущения, создание съемочных сетей. Уравнивание сетей сгущения.

Создание и реконструкция спутниковых городских геодезических сетей. Создание опорных межевых сетей.

Определение площадей земельных угодий.

Геодезические работы при межхозяйственном землеустройстве. Геодезические работы при перенесении проектов внутрихозяйственного землеустройства в натуру.

Математическая обработка типовых фигур триангуляции, трилатерации и полигонометрии. Применение электронных методов для автоматизации геодезических работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 13 зачётных единиц, 468 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 и 4 семестрах, экзамен в 3 и 5 семестрах.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко

Аннотация рабочей программы дисциплины «Кадастр недвижимости»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам ведения кадастра недвижимости.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями о роли права в ведении кадастра недвижимости;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах законодательства о кадастре недвижимости;
- овладение знаниями об основных институтах законодательства о кадастре недвижимости;

- формирование у студентов умений и навыков анализа законодательства о кадастре недвижимости;
- формирование у студентов умений и навыков применения законодательства о кадастре недвижимости на практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональных дисциплин», является обязательной для освоения в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве». В свою очередь, знания, полученные студентом в результате изучения дисциплины «Кадастр недвижимости», необходимы для изучения дисциплин: «Технология выполнения кадастровых работ», «Организация и планирование кадастровых работ», «Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Кадастр недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции : (ОПК)

ОПК-5. Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные акты законодательства о кадастре недвижимости,
- основные требования законодательства о кадастре недвижимости,
- основные категории законодательства о кадастре недвижимости,
- основные институты законодательства о кадастре недвижимости,
- основные термины законодательства о кадастре недвижимости,
- основные права и обязанности участников общественных отношений в сфере кадастра недвижимости.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать акты законодательства о кадастре недвижимости,
- применять нормативные акты в сфере кадастра недвижимости,
- использовать правовые документы в сфере кадастра недвижимости.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения законодательства о кадастре недвижимости,
- навыками квалификации правомерного поведения в сфере кадастра недвижимости,
- навыками выявления и разрешения правовых коллизий в сфере кадастра недвижимости.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие и виды имущества. Виды недвижимого имущества. Права на объекты недвижимого имущества. Оформление прав на объекты недвижимого имущества.

Функции государственного управления в сфере отношений по поводу недвижимости. Правовая природа кадастрового учета в Российской Федерации.

Понятие и виды государственных информационных ресурсов. История кадастра недвижимости в РФ. Зарубежный опыт государственного учета недвижимости.

Формы организации кадастровой деятельности. Основания для выполнения кадастровых работ. Результат кадастровых работ.

Понятие и виды кадастровых отношений. Орган, осуществляющий кадастровый учет и ведение государственного кадастра недвижимости. Функции кадастра недвижимости и кадастрового учета.

Принципы ведения кадастра недвижимости. Кадастровое деление территории РФ. Геодезическая и картографическая основы кадастра недвижимости. Состав сведений кадастра недвижимости. Разделы кадастра недвижимости.

Основания осуществления кадастрового учета. Порядок и сроки осуществления кадастрового учета. Особенности кадастрового учета в отдельных случаях. Приостановление и отказ в осуществлении кадастрового учета.

Понятие, виды и причины возникновения кадастровых ошибок. Исправление кадастровых ошибок.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права БГУ А.Н. Горбачев

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Теоретические основы землеустройства»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: овладение понятиями, теоретическими положениями, основными методами и технологиями выполнения землеустроительных работ и использования их результатов при управлении земельными ресурсами.

Задачи:

- изучение основных положений землеустройства;
- изучение видов распределения земельных ресурсов, понятия «рационального, полного и эффективного использования земли»;
- изучение закономерностей развития и содержания землеустройства на современном этапе;
- изучение понятия и принципов территориального землеустройства;
- изучение методов разработки проектов территориального землеустройства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теоретические основы землеустройства» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части. Обеспечивает фундаментальные знания землеустроительной науки.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теоретические основы землеустройства» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2),

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5),

Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию,

связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- требование к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных населенных пунктов, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и поселков, предприятий и хозяйств.

УМЕТЬ:

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;
- анализировать и применять землеустроительную документацию;
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;
- навыками установления границ землепользований сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных населенных пунктов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Земля как природный ресурс. Земля как средство производства и объект социально-экономических связей. Производительный потенциал земельного участка. Экономическая оценка производительного потенциала. Земельные отношения и земельный строй. Государственный фонд как объект хозяйствования. Понятия рационального, полного и эффективного использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организация их использования. Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Закономерности развития землеустройства. Содержание землеустройства на современном этапе. Принципы землеустройства. Виды землеустройства. Понятие и содержание системы землеустройства. Землеустроительный процесс.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 4 семестре.

Автор-составитель: кандидат с/х наук, доцент Демихов В.Т,

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Землеустройство»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание возможности и роли курса при решении задач, связанных с землеустройством;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков по рациональной организации использования земли и территории землепользований, разработке схем и проектов межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства, способствующие формированию специалиста в области управления земельными ресурсами.

Задачи:

- изучение основных теоретических положений, закономерностей развития землеустройства, целей, функций и принципов землеустройства, видов, форм и объектов землеустройства, системы землеустройства, особенности землеустройства различных территорий, свойства земли и природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве, методов землеустроительного проектирования;
- изучение технической проектной и проектно-сметной документации, а также путей повышения эффективности использования земель в системе управления отраслями экономики страны;
- формирование представлений об использовании современных программных и технических средств информационных технологий для решения задач организации рационального использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Землеустройство» входит в модуль общепрофессиональных дисциплин базовой части. Дисциплина «Землеустройство» базируется на дисциплинах: экономика, право (земельное); а также основы землеустройства, геодезия, картография, основы кадастра недвижимости, инженерное обустройство территории, основы градостроительства и планировка населенных мест.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Землеустройство» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2),

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5),

Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами (ОПК-7).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- земельное законодательство по организации рационального использования и охраны земельных ресурсов;
- требования к образованию несельскохозяйственных и сельскохозяйственных землепользований, формирование их систем на застроенных территориях и в административных районах;
- методику технико-экономического обоснования установления границ городов и иных поселений, отвода земель государственным, коммерческим и другим организациям;
- технологию земельно-хозяйственного устройства территории городов и посёлков, предприятий и хозяйств;
- содержание, методы и принципы составления схем и проектов внутрихозяйственного и межхозяйственного землеустройства;
- производственный землеустроительный процесс;
- состав документов по межеванию объектов землеустройства.

УМЕТЬ:

- выполнять элементарные землеустроительные работы в соответствии с функциональными обязанностями;
- методически правильно разрабатывать и обосновывать проекты землеустройства и принимать наиболее эффективные проектные решения;
- выполнять необходимые проектные расчеты, включая использование компьютерных технологий;

- использовать знания по земельному праву, геодезии, почвоведению и другим смежным дисциплинам при решении землеустроительных задач;
- анализировать и применять землеустроительную документацию;
- проводить идентификацию объектов землепользования и землеустройства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками самостоятельной работы и совершенствования владения методикой землеустроительного проектирования при решении и обосновании проектных землеустроительных решений;
- законодательной, нормативно-правовой базой по землеустройству;
- навыками публичной защиты результатов выполненной работы (проектов и схем землеустройства и др.);
- навыками составления проектов и схем землеустройства, их экономического обоснования;
- навыками установления границ землепользования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения в пределах городов и иных поселений;
- способами использования материалов землеустройства в различных информационных системах;
- навыками подготовки документов по землеустройству.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научные основы землеустройства. Теоретические основы землеустроительного проектирования. Межхозяйственное землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство предприятий и хозяйств. Земельно-хозяйственное устройство населённых пунктов. Землеустройство административного района. Особенности землеустройства в районах эрозии почв.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.
Форма промежуточной аттестации – экзамен в 5 семестре.

Автор-составитель: кандидат с/х наук, доцент В.Т. Демихов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория управления»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: заключается в формировании теоретических представлений о структуре, методах и принципах управления, в овладении принципами эффективного и динамично изменяющегося управления, основанного на видении актуальных тенденций в развитии общества и его подсистем.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных категорий, определения и понятия теории управления;
- освоение принципов, методов, функций и инструментария в системе управления;
- изучение свойств компонентов системы управления с позиции ее целостности;
- приобретение навыков разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях рыночной экономики;
- овладение навыками организации систем управления;
- развитие навыков проектирования и реализации системы управления организацией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Общепрофессиональных дисциплин», является обязательной дисциплиной и изучается в

5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин «Экономика», «Экономика недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Теория управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции:

УК 3 - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-3 - способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;

ОПК-7 - способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятие лидерства, подходы к лидерству, основы управления персоналом в организации, специфику организационной культуры и командного взаимодействия персонала;
- понятие и сущность управления, особенности управленческого труда, функции управления: их содержание и классификацию;
- основы документирования управленческой деятельности, основные правила и принципы оформления управленческой документации в соответствии с требованиями нормативных актов.

УМЕТЬ:

- применять различные стили управления и руководить командой в процессе реализации проектов, принципы и методы формирования эффективных организационных коммуникаций
- анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, участвовать в реализации функций управления в процессе осуществления профессиональной деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками формирования эффективных коммуникаций в процессе управления командой и персоналом организации, навыками командной работы и решения конфликтных ситуаций в процессе управления организацией;
- способностью осуществления стратегического управления в процессе осуществления предпринимательской и иной деятельности, в том числе в области землеустройства и кадастров.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. История и общая методология управленческой науки

Раздел 2. Функции и модели управленческих процессов

Раздел 3. Технологии управления социально-экономическими системами

Раздел 4. Документирование управленческой деятельности.

Раздел 5. Эффективность управления

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Геоинформационные системы в землеустройстве»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирование компетенций, связанных с подбором, анализом, использованием пространственных данных в научно-исследовательской и производственной деятельности по управлению земельными ресурсами.

Задачи:

- создание представлений об использовании ГИС-технологий в землеустройстве и кадастровом учёте;
- развитие умений сбора, организации, анализа и картографического представления пространственной информации средствами ГИС-технологий;
- формирование навыков использования ГИС-технологий в управлении земельными ресурсами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Геоинформационные системы в землеустройстве» относится к базовой части ОПОП, модуль «Общепрофессиональных дисциплин» преподаётся в 5 семестре 3 года очной формы обучения.

Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла, «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населённых мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Геоинформационные системы в землеустройстве» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5),

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы организации пространственных данных о земельных ресурсах;
- возможности ГИС технологии в обработке информации, проблемы и перспективы развития ГИС-технологий;
- направления использования ГИС-технологий для ведения землеустроительных и кадастровых работ.

УМЕТЬ:

- создавать базы пространственных данных, цифровые пространственные модели местности;
- применять методы математико-картографического моделирования в оценке земельных ресурсов;
- планировать использование ГИС-технологий в землеустроительных и кадастровых работах;

ВЛАДЕТЬ:

- полнофункциональными и специализированными программными средствами ГИС-

технологий;

- средствами интернет-картографического сервиса.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы организации информации. Задачи ГИС. Полнофункциональное и специализированное программное обеспечение ГИС систем. Геопорталы. Интернет-картографический сервис. Форматы пространственных данных ГИС-приложений, геопорталов, систем GPS-навигации, обменные форматы

Карты и планы как источники данных, понятие о картографической генерализации. Космические снимки как источники данных. Материалы государственной статистики и мониторинга окружающей среды как источники данных. Организация материалов полевых изысканий средствами ГИС-технологий.

Системы управления базами данных, базы пространственных данных (БПД), способы их организации. Структурные элементы БПД. Средства языка SQL. Визуализация пространственных данных.

Инструменты пространственного анализа: геокодирование, картометрические операции, оверлейные операции, получение производных объектов и показателей, построение тематических карт. Цифровые модели рельефа.

ГИС как средство интеграции данных о территории, элемент системы поддержки принятия решений. Система законодательной и нормативной документации в сфере ГИС-технологий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Г.В. Лобанов

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение теоретических, нормативно-правовых, методических технологических основ проектирования в землеустройстве и кадастровой деятельности.

Задачи:

изучение основных положений проектной деятельности;

формирование умений планировать и реализовывать проекты.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина «Проектирование в профессиональной деятельности» входит в базовую часть обязательных дисциплин, модуль естественно-научных дисциплин. Программой предусмотрено формирование основных принципов и методов проектирования в землеустройстве и кадастровой деятельности. Знания и навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины, направлены на получение навыков и умений в процессе творческого поиска при решении конкретных профессиональных задач.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Проектирование в профессиональной деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Общепрофессиональные компетенции:

Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений (ОПК-2),

Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- Типичные задачи землеустроительного проектирования;
- Содержание проектов в землеустроительных и кадастровых работах.

УМЕТЬ:

- Анализировать содержание землеустроительных и кадастровых проектов,
- разрабатывать проектную документацию.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с профильным программным обеспечением для подготовки землеустроительных проектов,

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая часть

История метода проектов. Цель и задачи проектной деятельности. Виды проектов, их преимущества и недостатки. Этапы работы над проектом. Требования, предъявляемые к проектам. Проектная деятельность в структуре профессиональной деятельности землеустроителя и кадастрового инженера.

Определение цели и задач проекта. Определение источников информации. Определение способов сбора и анализа информации. Основные инструменты на этапе исследования. Анализ информации, формулирование выводов.

Организация командной работы над проектом. Управление человеческими ресурсами. Основные участники и ролевые группы команды проекта. Организационные структуры управления проектом. Основные модели управления командой проекта. Роль руководителя в команде проекта.

Управление стоимостью проекта. Оценка плановой стоимости проекта. Формирование бюджета проекта. Мониторинг исполнения бюджета проекта.

Специальная часть

Инженерно-геодезические изыскания при обосновании проектов строительства и (или) реконструкции: содержание, задачи, технология производства, нормативно-правовые основы. Прочие виды изысканий: инженерно-геологические, инженерно-гидрометеорологические, инженерно-экологические; их назначение, связь с инженерно-геодезическими изысканиями. Виды проектной документации в землеустроительной и кадастровой деятельности. Проект планировки территории: назначение, задачи, технология производства; нормативно-правовые основы. Проекты межевания территорий: назначение, содержание, технология производства, нормативно-правовые основы. Градостроительный план земельного участка: назначение, задачи, технология производства; нормативно-правовые основы. Генеральный план территории: понятие, содержание, задачи, этапы проектирования, нормативно-правовые основы. Проект производства геодезических работ при строительстве: задачи, содержание.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.
Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства
Г.В. Лобанов

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

МОДУЛЬ «ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН»

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Инженерная геология с основами геоморфологии»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Формирование у студентов научных представлений об инженерно-геологических и геоморфологических условиях и динамике верхних горизонтов земной коры в связи с инженерной деятельностью человека.

Задачи:

- ознакомление студентов с основными геологическими процессами и инженерно-геологическими явлениями;
- рассмотрение наиболее распространенных инженерно-геологических явлений с целью их количественного прогноза, установления интенсивности их развития и степени угрозы окружающей среде;
- освоение методологии и методов геоморфологии;
- рассмотрение наиболее распространенных геоморфологических явлений с целью их количественного прогноза, установления интенсивности их развития и степени угрозы окружающей среде.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерная геология с основами геоморфологии» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, формируемых в школе в процессе изучения дисциплин: «География», «Математика», «Физика», «Химия».

Данная дисциплина изучается параллельно с дисциплинами «Почвоведение», «Крупномасштабные планы в землеустройстве» и предшествует изучению дисциплин «Гидрология», «Геодезия», «Ландшафтоведение», формирует компетенции, необходимые для прохождения учебной и производственной практик.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерная геология с основами геоморфологии» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач - УК-1;

Профессиональные компетенции

Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- цель, задачи и структуру инженерной геологии и геоморфологии; их объект и предмет исследования;
- значение инженерной геологии и геоморфологии для инженерно-хозяйственной деятельности человека
- роль инженерной геологии и геоморфологии в землеустроительных работах;
- типы горных пород и их состав;

- современное понимание термина «грунт»;
- состав, строение, инженерно-геологические свойства грунтов;
- типы подземных вод по условиям залегания, формирования и движения, химизма и гидродинамики;
- понятие «антропогенная геологическая деятельность»;
- геоморфологические процессы, влияющие на характер землеустроительных работ.

УМЕТЬ:

- определять горные породы (магматические, осадочные, метаморфические);
- оценивать свойства грунтов;
- оценивать инженерно-геологическую обстановку при планировании землеустроительных работ;
- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- строить инженерно-геологические и гидрогеологические разрезы по данным буровых скважин;
- строить геолого-геоморфологические профили;
- анализировать карты гидроизогипс и геоморфологические;
- собирать, анализировать и обрабатывать фондовую и опубликованную геологическую, геоморфологическую, геохимическую, гидрогеологическую, инженерно-геологическую, эколого-геологическую информацию.

ВЛАДЕТЬ:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области инженерной геологии и геоморфологии;
- системными знаниями для принятия решений при выполнении землеустроительных работ;
- методами изучения физико-химических, водных и механических свойств горных пород;
- навыками прогнозирования изменения свойств горных пород в результате антропогенного воздействия;
- навыками прогноза опасных геологических процессов и явлений;
- методикой оформления планов, карт, графических материалов.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерная геология и геоморфология как науки. Состав грунтов. Строение грунтов (магматических, метаморфических, осадочных сцементированных, обломочных). Свойства грунтов. Процессы и явления внутренней динамики. Процессы и явления внешней динамики. Формы рельефа их генезис, морфология и морфометрия. Научные и практические задачи региональных инженерно-геологических и геоморфологических исследований.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В. Т.

*Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: дать общие и специальные знания о топографических картах, их содержании и методах создания, возможностях применения для решения прикладных задач при землеустройстве.

Задачи:

- сформировать знания о научных основах содержания топографических карт, их математической основе;
- познакомить с технологией производства полевых топографических измерений и их обработкой;
- создать базу для более глубокого изучения и использования на старших курсах топографо-геодезических и аэрокосмических материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин. Предмет изучения – топографические карты и планы, методы их создания и использования – тесно взаимосвязан с модулем естественно-научных дисциплин, оперирующих пространственно распределенной информацией: «Гидрология», «Ландшафтоведение», «Почвоведение». Формирующиеся компетенции в процессе изучения дисциплины составляют базовые знания для изучения Картографии, Геодезии, ГИС в землеустройстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Топография направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель;

ПК-3: Способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные теоретические основы и принципы развития топографического картографирования в России и за рубежом;
- системы условных топографических знаков, государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ГКН,
- основные методы создания и обновления топографических карт и планов;

УМЕТЬ:

- представлять пространственную информацию о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах на планах и картах,

– получать пространственную информацию с топографических карт и планов, используя систему условных знаков, в соответствии с поставленными задачами.

ВЛАДЕТЬ:

– навыками внесения сведений о границах объектов землеустройства,
– навыками работы с картографическими материалами на бумажных носителях и на геопорталах, решая задачи профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезические планы, карты и чертежи. Топографические и ситуационные планы.

Системы координат. Проекция Гаусса-Крюгера. Масштабный ряд топографических карт. Элементы карты. Разграфка и номенклатура топографических карт и планов России. Условные знаки топографических карт. Топографическая изученность суши. Топографические карты шельфа. Зарубежные топографические карты. Специализированные топографические карты.

Планы, используемые при создании документации кадастра объектов недвижимости. План границ земельного участка. План (карта) земельного участка. Кадастровый план земельного участка. Способы получения по картам и планам цифровых данных о местоположении объектов местности.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 1 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Почвоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели: освоения дисциплины являются подготовка специалистов, обладающих необходимыми знаниями о почвах, их образовании, свойствах и закономерностях их географического распространения, способных на их основе обеспечить рациональное использование и охрану земель при ведении землеустройства и управлении земельными ресурсами.

Задачи:

- освоение знаний о происхождении, свойствах, строении и географическом распространении почв как естественноисторических образований;
- раскрытие незаменимой экологической роли почв в биосфере;
- обоснование принципов и изучение методов рационального использования почв, сохранения и повышения их плодородия;
- освоение студентами методик лабораторного анализа и полевого изучения почв;
- изучение принципов, показателей и методики кадастровой и экономической оценки земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Почвоведение» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин, изучается в 1 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Почвоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Профессиональные компетенции (ПК)

Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- факторы почвообразования; классификацию почв; строение и свойства почв;
- проблемы сохранения почвенного покрова Земли и пути повышения их плодородия и рационального использования;
- закономерности распространения почв;
- характеристику почвенного покрова и сельскохозяйственного использования почв природных зон, научные основы повышения плодородия почв;
- состав, структуру и состояние земельных ресурсов мира, России, Брянской области.

УМЕТЬ: .

- анализировать морфологические признаки почв и строить почвенные профили;
- проводить оценку земель; экономическую оценку сельскохозяйственных угодий; применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов в мире, России и Брянской области;
- работать с почвенными картами различного масштаба;
- использовать полученные знания для проведения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на почвенно-земельные ресурсы Брянской области.

ВЛАДЕТЬ:

- лабораторными методами гранулометрического анализа почв; определения показателей физических, физико-механических и механических свойств почв;
- лабораторными методами определения водных, воздушных, химических свойств почв;
- владеть приемами полевых почвенных исследований и почвенного картографирования;
- навыками сбора, систематизации, обработки и учета информации о почвенно-земельных ресурсах;
- методами полевых, камеральных, лабораторных исследований почв для мониторинга земель.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет и задачи почвоведения. Понятие о почве. Краткий обзор истории изучения почвы. Научная школа русского генетического почвоведения. Методы изучения почвы. Выветривание. Почвообразующие породы и минеральная часть почвы. Физические и физико-механические свойства почв и их определение. Биологические факторы почвообразования и органическая часть почвы. Тонкодисперсная часть и поглощательная способность почвы. Химический состав газовой и жидкой фаз почвы. Климатические и гидрологические факторы, воздействующие на почву. Значение рельефа в почвообразовании и понятие о структуре почвенного покрова. Морфология почвы. Общие черты почвообразования. Классификация почв. Закономерности географического распространения почв. Обзор главных типов почв: факторы почвообразования, генетические особенности. Земельные ресурсы мира и России. Роль землеустройства в осуществлении охраны земельных ресурсов. Земельный кадастр, его составные части. Оценка земель. Мониторинг земель. Рациональное использование и охрана почвенно-земельных ресурсов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 1 семестре.

Автор-составитель: к.б.н., доцент М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Гидрология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представлений о составе, распределении водных объектов, гидрологических процессов в географической оболочке Земли.

Задачи:

- определить место и роль гидросферы в системе взаимодействующих оболочек Земли;
- создать общее представление о структуре гидросферы и распределении водных объектов на поверхности Земли;
- формировать знания о наиболее общих закономерностях гидрологических процессов;
- получить сведения об основных методах изучения водных объектов и гидрологических процессов;
- выявить зависимость населения и хозяйства от видов и масштабов использования ресурсов водных объектов, а также степень влияния природопользования на гидрологическое и экологическое состояние водных объектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Гидрология» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин, формируемых в школе в процессе изучения дисциплин: «География», «Математика», «Физика», «Химия», а также дисциплин, изученных в 1 семестре – инженерной геологии с основами геоморфологии, почвоведения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Гидрология» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции

Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- физические и химические свойства воды, структуру гидросферы, основные классификации в гидрологии подземных вод, ледников, рек, озёр и водохранилищ, морей и океанов;
- главные закономерности гидрологического режима водных объектов, факторы пространственной и временной изменчивости их состояния, суть методов измерения расходов и уровней воды, скоростей течения и глубины водных объектов, основы водной экологии, принципы рационального использования и охраны водных объектов от загрязнения и истощения.

УМЕТЬ:

- самостоятельно осваивать дополнительную литературу по учебной дисциплине, использовать основные гидрологические справочные материалы, выполнять практические задания по различным разделам гидрологии, анализировать результаты практических заданий, полно и логично излагать освоенный учебный материал.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями о гидросфере, составе водных объектов, закономерностях их распределения и характерных для них гидрологических процессов, навыками сбора справочной гидрологической информации, методами выполнения простейших гидрологических расчётов, проведения основных гидрометрических работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Гидрология как наука, её связь с другими науками, история развития науки, методы гидрологических исследований, теоретические и практические задачи гидрологии. Химические и физические свойства природных вод. Физические основы процессов в гидросфере. Водные ресурсы Земли и круговорот воды в природе. Гидрология ледников. Гидрология подземных вод. Гидрология рек. Гидрология озёр. Гидрология водохранилищ. Гидрология болот. Гидрология океанов и морей.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации – экзамен во 2 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, В.Т. Демихов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Ландшафтоведение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- формирование у студентов системного подхода к географическому познанию мира, представлений о единстве ландшафтной сферы Земли, слагающих ее природных и природно-антропогенных геосистем;
- знакомство будущих бакалавров с основными объектами и направлениями ландшафтных исследований.

Задачи:

- ознакомить студентов с природными компонентами, их свойствами и ролью в формировании, дифференциации и интеграции ландшафтной сферы Земли, а также типами их связей;
- раскрыть иерархию, генезис и основные законы развития (функционирование, динамика, эволюция, устойчивость) природных геосистем;
- ознакомить с морфологической структурой ландшафта и особенностями парагенетических и парадинамических геосистем;
- раскрыть закономерности ландшафтной дифференциации суши, а также сформировать понятие «ландшафтное пространство – время»;
- сформировать представление об зональных ландшафтах суши и Мирового океана.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин.

Для её освоения необходимо владеть компетенциями, базирующимися на знании и умении обучающихся, приобретенных ими в результате изучения предшествующих дисциплин «Химия», «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Гидрология», «Почвоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Ландшафтоведение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональные компетенции

Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН (ПК-1).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- этапы развития отечественной ландшафтной географии, а также зарубежные школы ландшафтоведения;
- концептуальные теоретические основы ландшафтоведения;
- природные компоненты и связи в них;
- классификацию, систематику и иерархию природных комплексов;
- морфологическую структуру ландшафта и закономерности ландшафтной дифференциации суши;
- генезис, функционирование, динамику и эволюцию геосистем;
- проблему устойчивости ландшафтов;
- ландшафтное пространство и время;
- зональные ландшафты материков и Мирового океана.

УМЕТЬ:

- понимать, излагать и критически анализировать современные концепции ландшафтоведения;
- выявлять межкомпонентные связи в ландшафте и между отдельными геосистемами;
- проводить ландшафтный мониторинг и делать прогноз развития природных комплексов.

ВЛАДЕТЬ:

- знаниями о природно-территориальных комплексах и ландшафтном моделировании;
- навыками и приёмами необходимыми для проведения комплексных ландшафтных исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Концептуальные основы ландшафтоведения. Природные компоненты. Связи природных компонентов. Иерархия природных геосистем. Морфологическая структура ландшафта. Классификация и систематика природных комплексов. Закономерности ландшафтной дифференциации суши. История и генезис геосистем. Функционирование природных геосистем. Динамика ландшафтов. Проблема устойчивости ландшафтов. Ландшафтное пространство – время. Природные ландшафтные пояса и зоны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 4 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, Г.В. Лобанов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Картография»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины Картография является формирование у студентов знаний базовых понятий картографии (элементы карты, способы изображения, приёмы генерализации), и методов использования различных картографических произведений при решении землеустроительных задач.

Задачи:

- изучение современных концепций картографии,
- освоение способов создания и использования географических карт в научной и производственной деятельности,
- изучение перспектив развития картографии как науки, техники и отрасли производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Картография входит в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин.

Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь дисциплины «Картография» с другими частями ОПОП определяется совокупностью компетенций, формируемых в результате ее освоения. Изучение дисциплины опирается на базовые знания в области математики и информатики, геодезии. В курсе Картография формируются знания, необходимые при изучении дисциплин: Землеустройство, ГИС в землеустройстве, Гидрология, Ландшафтоведение, Почвоведение.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Картография направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-1: Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель;

ПК-3: Способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- математическую основу карт,
- свойства карты как канала информации,
- свойства карты как образно-знаковой модели,
- свойства карты как геоязыка науки,
- основы картосемиотики.

УМЕТЬ:

- оценивать коммуникативные свойства геоизображений,
- оценивать преобразование картографической информации в результате генерализации;
- оценивать и выбирать источники для составления карт,
- разрабатывать легенды тематических карт.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками исследования современных проблем картографии: соотношение содержания и технологии,
- навыками систематизации и обобщения пространственной информации в тематическом картографировании,
- навыками использования картографического метода исследования в землеустроительной практике,
- навыками работы с кадастровой интернет-картой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Картография: структура и место в системе наук. Математическая основа карт:

картографические проекции, их свойства и области применения. Основы картосемиотики. Картографические способы изображения объектов и явлений. Картографическая генерализация: факторы, виды. Общегеографические карты суши и океана. Публичная кадастровая карта: содержание и обновление информации.

Источники для создания карт. Проектирование, составление и издание карт. Геоинформационные технологии в картографии.

Использование карт в прикладных исследованиях и практической деятельности.

История мировой картографии. Перспективы картографической науки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 4 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель формирования компетенций, связанных с использованием материалов аэрофотосъёмки и дистанционного зондирования для оценки состояния и динамики природных и антропогенных объектов, земель разных категорий.

Задачи:

- Формирование базовых знаний о теоретических основах фотограмметрии, дешифрирования материалов дистанционного зондирования;
- Освоение технологий построения планов местности по аэрофотоснимкам и цифровым материалам дистанционного зондирования; оценки состояния и динамики земельных угодий и природных объектов по цифровым космическим снимкам;
- Отработка навыков использования специализированного программного обеспечения по обработке материалов дистанционного зондирования на уровне основных операций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль Естественно-научных дисциплин; изучается в 6 семестре.

Освоение дисциплины предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам математического и естественнонаучного цикла «Физика», «Информатика», «Геоинформационные системы в землеустройстве», профессионального цикла «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин профессионального цикла «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Фотограмметрия и дистанционное зондирование» предполагает формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с

использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы классической и цифровой фотограмметрии;
- физические основы дешифрирования космических снимков;
- дешифровочные признаки основных классов природных и антропогенных объектов.

Уметь:

- создавать фотограмметрическую модель местности по цифровым материалам дистанционного зондирования;
- дешифрировать космические снимки визуальными и автоматическими методами;
- использовать космические снимки как топографическую основу моделей местности и тематических карт;

Владеть:

- специализированным программным обеспечением по обработке аэрофотоснимков и материалов дистанционного зондирования на уровне основных операций;
- приёмами работы с информационными ресурсами с материалами дистанционного зондирования и кадастровыми данными.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сущность фотограмметрического и стереофотограмметрического метода. Виды и основные характеристики фотограмметрической продукции

Виды и методы фототопографических съемок. Основы аэрофотосъемки. Параметры аэрофотосъемки. Факторы, определяющие качество изображения.

Правила проецирования объектов, расположенных в предметной плоскости и отвесных прямых. Закономерности распределения искажений на проецированном изображении. Системы координат в фотограмметрии. Трансформирование аэрофотоснимков: оптические и геометрические условия.

Фотограмметрические модели местности. Сущность пространственной фототриангуляции. Технологии построения фотограмметрической сети.

Понятие о цифровом изображении, его характеристиках. Фотометрические и геометрические преобразования цифровых снимков. Ортотрансформирование цифровых изображений. Ортофотопланы.

Основные сведения о методах дистанционного зондирования: спутниковая съемка, георадиолокация, эхолокация, лазерной локация.

Общая технологическая схема дешифрирования цифровых космических снимков. Дешифровочные признаки отдельных видов природных и антропогенных объектов. Закономерности сезонной и многолетней динамики дешифровочных признаков. Использование снимков в управлении земельными ресурсами, изучении экосистем, обеспечении мониторинга сельскохозяйственных земель.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ Г.В. Лобанов

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы природопользования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать студентам знания о взаимосвязи окружающей среды и живых организмов, о проблемах взаимодействия человека и окружающей среды, ее изменениях; рассмотреть процессы, протекающие в окружающей среде, проблемы загрязнения воздуха, почвы, вод суши (поверхностных и подземных) и вод Мирового океана.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение проблемы взаимодействия человека и окружающей среды в ходе исторического развития общества и на современном этапе;
- изучение видов антропогенного воздействия на природу и их последствий для экосистем и человека;
- обучение студентов основам экологической оценки воздействий на окружающую среду и методам экологической экспертизы проектов;
- изучение принципов охраны природы и окружающей среды;
- знакомство с экологическими прогнозами и перспективами устойчивого развития человечества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Естественно-научных дисциплин», является обязательной для освоения в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Основы природопользования».

Дисциплина «Основы природопользования» опирается на базовое знание теоретических основ и положений дисциплин, изучаемых на предыдущих курсах: «Общая и прикладная экология», «Ландшафтоведение».

Особенностью изучения дисциплины «Основы природопользования» является то, что в постоянно меняющихся условиях окружающей среды необходимо использовать для обучения самые последние сведения об окружающей среде и факты, указывающие на реакцию живых организмов и человека на меняющуюся среду. Для этого необходимо чтение и анализ современной научной литературы в этой области.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы природопользования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции

ПК-1: Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- закономерности, правила и законы общей экологии, особенности динамики и гомеостаза сообществ;
- структуру и особенности функционирования биосферы, свойства и функции

живого вещества;

- масштабы и виды влияния человека на биосферу и ее звенья;
- основные экологические проблемы в биосфере, порожденные деятельностью человека, пути и методы их решения.
- иметь представление о различных сторонах взаимосвязи живых организмов (в том числе человека) с окружающей средой как в природно-аномальных, так и антропогенно-измененных условиях;
- виды антропогенного воздействия на литосферу, гидросферу, атмосферу, о специфических воздействиях человека на биосферу, прямых и косвенных последствиях антропогенного воздействия на природные системы;
- основные группы загрязнителей, пути их миграции, трансформации и накопления в экосистемах

УМЕТЬ:

- формулировать проблему и гипотезу экологических исследований, составлять план опытно-экспериментальной деятельности, оформлять результаты, интерпретировать данные;
- объяснять причины основных изменений в популяциях, сообществах и биосфере, определять меры, направленные на оптимизацию структуры и функционирования популяций, видов, сообществ, экосистем;
- применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- использовать системный подход в объяснении сложных природных явлений, решать конкретные вопросы природопользования, определять допустимые нагрузки на среду;
- разрабатывать методы управления природными системами (экосистемами) и способы «экологизации» различных видов деятельности человека;
- системно излагать свои мысли,
- уметь применять полученные знания на практике.

ВЛАДЕТЬ:

- основными понятиями, законами и закономерностями, изучаемыми в курсе экологии;
- различными подходами к классификации экологических факторов, сообществ и экосистем;
- способностью применять знания экологических правил при анализе разнообразных видов хозяйственной деятельности;
- методами оценки состояния окружающей среды;
- способами осуществления природоохранных мероприятий.
- современными методами и методологиями оценки антропогенного воздействия на окружающую среду.

Приобрести опыт деятельности в оценке состояния окружающей среды и решении экологических проблем.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История природопользования. Природная среда и её загрязнение. Научно-технический прогресс и его воздействие на природу. Качество окружающей природной среды и его нормирование. Мониторинг, оценка качества природной среды и его

Сущность и основные виды природопользования. Общие принципы рационального природопользования. Природозащитные мероприятия, роль технического прогресса в защите окружающей среды. Экономика и финансирование охраны окружающей среды и рационального природопользования. Основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды. Природные кадастры.

ООПТ и их роль в сохранении экологического равновесия. Цели и задачи организации ООПТ. Требования к организации особо охраняемых природных территорий.

Организационные и правовые основы охраны окружающей природной среды и рационального природопользования. Государственная политика защиты окружающей среды. Природоохранное законодательство.

Экологическая ситуация, паспортизация и экспертиза. Международное сотрудничество в области природопользования и охраны окружающей среды

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Разработчик (автор-составитель) Авраменко М.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры географии, экологии

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.01

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Природа и природные ресурсы Брянской области»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучить природные условия и природные ресурсы территории Брянской области.

Задачи:

- формирование знаний о геологическом строении, истории геологического развития и условиях образования полезных ископаемых Брянской области;
- формирование знаний о структурном и скульптурном рельефе и современных геолого-геоморфологических процессах на территории;
- формирование знаний о климате и агроклиматических ресурсах Брянской области;
- формирование знаний о поверхностных и подземных водах, водных ресурсах, о почвах и почвенно-земельных ресурсах Брянской области;
- формирование знаний о естественных и антропогенных ландшафтах Брянской области;
- ознакомление с геоэкологическими принципами природопользования, решение вопросов охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов Брянской области.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Природа и природные ресурсы Брянской области» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Естественно-научных дисциплин», является «дисциплиной по выбору» в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Природа и природные ресурсы Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции

ПК-1: Способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН;

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель.

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основы картографии;
- общие и теоретические основы физической географии Брянской области, способностью использовать их в профессиональной деятельности;
- природные условия и природные ресурсы Брянской области;
- экологические принципы рационального использования природных ресурсов Брянской области.

УМЕТЬ:

- выявлять взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга, анализировать современные региональные проблемы;
- работать с геологическими, геоморфологическими, палеогеографическими, почвенными и др. картами;
- строить геологические профили и разрезы;
- иметь навыки оценки геоэкологических последствий деятельности человека;
- проводить геоэкологическое обследование и использовать его результаты;
- применять картографический метод в географических исследованиях.

ВЛАДЕТЬ:

- базовыми теоретическими основами географических наук, способностью использовать их в профессиональной деятельности;
- знаниями общих и теоретических основ физической географии и ландшафтов Брянской области;
- способностью использовать теоретические знания на практике.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Природные условия Брянской области: геологическое строение и история геологического развития, рельеф, климат, поверхностные и подземные воды, почвы, животный и растительный мир, естественные и антропогенные ландшафты. Природные ресурсы Брянской области: минеральные, агроклиматические, водные, почвенно-земельные, биологические, рекреационные. Техногенное воздействие на природу Брянской области и экологические проблемы использования её природных ресурсов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт в 3 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология Брянской области»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

1) формирование у студентов экологического мировоззрения и мышления, профессиональных знаний и навыков, содействующие выходу Брянской области и России из экологического кризиса и движению общества по пути устойчивого развития;

2) содействие становлению у молодежи новой этики, необходимой для пересмотра взаимоотношений человека и «биосферы».

1.2. Задачи освоения дисциплины:

1. развивать и обобщать представления о природном комплексе, ресурсах, их запасах и их состоянии в Брянской области;
2. усвоение научных фактов, обеспечивающих формирование экологического мировоззрения и мышления, чувства ответственности и причастности к экологическим проблемам региона;
3. сформировать навыки применения экологических методов исследования при решении профессиональных задач;
4. научить студентов практическому приложению экологических знаний в решении региональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемая участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Естественно-научных дисциплин», является дисциплиной по выбору и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Гидрология, Почвоведение, Ландшафтоведение, Общая и прикладная экология, Основы природопользования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экология Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач/

Профессиональные компетенции

ПК-1: способен выполнять уточнение кадастрового деления территории с использованием геоинформационных программных комплексов, применяемых для ведения ЕГРН.

ПК-2: способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- принципы и методы анализа территориальной и отраслевой структуры современного природопользования на разных иерархических уровнях;
- природно-ресурсный потенциал Брянской области;
- экологическую ситуацию в регионе;
- пути решения экологических проблем региона;

УМЕТЬ:

- применять методики оценки ресурсов к территории Брянской области;
- решать экологические проблемы области;
- формулировать экологическую проблему и находить пути ее решения;
- объяснять необходимость сохранения биоразнообразия в регионе;
- демонстрировать базовые представления о разных экологических проблемах региона;
- демонстрировать знания принципов охраны окружающей среды;
- демонстрировать и применять базовые представления об основах экологии и принципах оптимального природопользования и охраны природы в регионе;
- анализировать, сравнивать, объяснять причины возникновения экологических проблем региона и предлагать пути решения экологических проблем в регионе как основы устойчивого развития биосферы.

ВЛАДЕТЬ:

- методами оценки ресурсов,
- знаниями особенностей региона;
- способами ориентации в профессиональных местных источниках информации;
- возможностями образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса;
- навыками решения практико-ориентированных экологических задач.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предмет, задачи, цели, принципы охраны и экологии Брянской области. Гидросфера и ее состояние в Брянской области. Атмосфера и ее состояние в Брянской области.

Земельные ресурсы области: структура, обеспеченность. Почвенные ресурсы: зональные типы почв, их плодородие, его динамика во времени.

Естественные и антропогенные ландшафты на территории области. Зональные и азональные ландшафты, степень их антропогенного изменения, территориальные различия. Представления об устойчивости ландшафтов к антропогенному загрязнению. Система ООПТ Брянской области.

Биологические ресурсы Брянской области и проблемы их сохранения, использования. Литосфера и ее состояние на территории Брянской области. Экологические проблемы, связанные с использованием минеральных ресурсов. Техногенное загрязнение Брянской области.

Медико-экологическая характеристика Брянской области. Факторы, определяющие состояние здоровья населения: природные, социальные, биологические. Медико-экологическая характеристика территории области.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Автор-составитель: к.б.н., доцент Борздыко Е.В.

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.02 ***Аннотация рабочей программы дисциплины*** ***«Компьютерная графика в землеустройстве»***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

обучение студентов теоретическим и практическим основам компьютерной графики, современным методам создания и редактирования графических изображений, которые находят свое применение при ведении работ по землеустройству и кадастру

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных видов компьютерной графики и их особенностей для создания графической документации землеустроителя и кадастра;
- формирование представлений о порядке создания и основных требованиях, предъявляемых при подготовке графической документации землеустроителя и кадастра;
- изучения процесса подготовки топоосновы в графических редакторах для печати и работы в ГИС;
- развитие умений и навыков бакалавра по овладению инструментария компьютерной графики для эффективного использования в профессиональной сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Естественно-научных дисциплин», является дисциплиной по выбору и изучается в 6 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Информационно-коммуникационные технологии», «Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве», «Картография»

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1 – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3 – Способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия, методы, алгоритмы и средства компьютерной графики;
- основы построения графической документации землеустройства и кадастра;
- программные и технические средства компьютерной графики, их функциональные возможности;
- основные электронные библиотеки и пакеты программ компьютерной графики;
- существующие информационно-коммуникационные технологий применяемые в компьютерной графике;
- процесс подготовки топоосновы в графических редакторах для печати и работы в ГИС;

УМЕТЬ:

- работать с разноплановыми источниками и осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач по компьютерной графике в землеустройстве;
- использовать графические программные средства на практике в землеустройстве, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- использовать технологии и приёмы компьютерной графики, топографического и землеустроительного черчения;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами и средствами обработки и хранения информации;
- навыками практического применения графических пакетов для оформления фрагментов топографических и тематических карт.
- методами и средствами компьютерной графики для решения практических задач с учетом пространственных данных государственного кадастра недвижимости;
- навыками подготовки и оформления графической документации землеустроителя и кадастра.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в компьютерную графику. Основные виды и методы компьютерной графики. Алгоритмы и методы векторной, фрактальной, растровой и трехмерной графики. Техника и способы окрашивания контуров. Цветовые таблицы для окраски землеустроительных графических документов. Графические пакеты для оформления фрагментов

топографических и тематических карт (Графический редактор CorelDRAW). Технология подготовки топоосновы в графических редакторах для печати и работы в ГИС.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 часа, 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

Автор-составитель: доцент Саланкова С.Е.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве» являются:

- формирование и углубление навыков работы с графическими программами;
- воспитание навыков комбинаторного мышления и генерации множества творческих идей путем развития и стимулирования образно-графического мышления студента.

Задачами освоения дисциплины «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве» являются:

- знакомство студентов с методами прикладной геометрии;
- развитие навыков по составлению и чтению чертежей;
- освоение методов создания, редактирования и оформления чертежей при работе на ПЭВМ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Начертательная геометрия и инженерная графика в землеустройстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина является выборной для освоения в 6 семестре.

Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные при изучении дисциплин «Информационно-коммуникационные технологии», «Геоинформационные системы в землеустройстве», «Картография».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных (УК):

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональных (ПК):

- способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости (ПК-3).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- основные понятия из теории начертательной геометрии и инженерной графики;
- программные и технические средства инженерной графики, их функциональные возможности;

УМЕТЬ:

- использовать графические программные средства на практике, применять их при оформлении чертежей, карт и планов;
- использовать конструкторскую и технологическую документацию для развития и совершенствования технологии кадастровых и землеустроительных работ;

ВЛАДЕТЬ:

- современными методами и средствами обработки и хранения информации;
- навыками выполнения чертежей для развития и совершенствования технологии кадастровых и землеустроительных работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Начертательная геометрия. Взаимная принадлежность точки, прямой и плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей. Взаимное пересечение прямых и плоскостей; прямых и плоскостей с поверхностью. Построение разверток технических изделий (листовых). Прямоугольная изометрическая (приведенная) и диметрическая (приведенная) проекции (положение аксонометрических осей, показатели искажения, коэффициенты приведения).

Инженерная графика. Требования к оформлению чертежей. Изображения (виды, разрезы, сечения). Содержание сборочного чертежа изделия. Последовательность выполнения учебного сборочного чертежа. Условности и упрощения. Особенности простановки размеров. Спецификация, правила заполнения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 6 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры математического анализа, алгебры и геометрии Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат физико-математических наук Махина Н.М.

Дисциплины по выбору Б1.В.01.ДВ.03

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Мелиорация и рекультивация земель»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение принципов организации мелиорации и рекультивации земель и использование полученных знаний и навыков на практике.

Задачи дисциплины:

- формирование у бакалавров научного представления о закономерностях мелиоративных мероприятиях, проводимых на различных видах почв, их структуры и динамики в свете современных знаний;
- дать полное представление, о возможностях мелиорации и мелиоративных мероприятиях, и путях их применения;
- формирование конкретных знаний, умений и навыков анализировать взаимосвязи в работе мелиоративных мероприятиях, проводимых на различных видах почв;
- формирование умения обрабатывать данные, умения доходчиво излагать свои знания, вести дискуссию и свободно ориентироваться в проблемных вопросах мелиорации и рекультивации земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Мелиорация и рекультивация земель относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина является выборной для освоения в 7 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Региональная экономика Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-2),

Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-3) ((В/01.6, В/02.6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- современные представления о мелиорации и рекультивации земель;
- мелиоративные мероприятия на различных видах почв;
- агролесомелиоративные мероприятия;
- лесомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв;

УМЕТЬ:

– оценивать в лабораторных и полевых условиях некоторые физические, химические, биологические и морфологические свойства почвы для выбора и проведения мелиоративных мероприятий;

– собирать, обобщать, анализировать почвоведческую информацию и использовать ее для решения конкретных практических задач при проведении комплексного подхода в мелиорации разных типов почв;

ВЛАДЕТЬ:

– методами проведения лабораторного и полевого почвенного обследования при проведении противоэрозионной защиты земель, полезащитной и пастбищезащитной мелиорации земель;

– методами полезащитного лесоразведения используемых в нечерноземной зоне.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие понятия и сведения о мелиорации почв. Типы и виды мелиорации земель. История становления и развития мелиорации почв в мире и в России.

Основы мелиорации. Мелиоративный фонд земель. Периоды и этапы развития мелиорации почв. Мелиоративные мероприятия на черноземных и серых лесных почвах.

Факторы и общие закономерности распространения почв, нуждающихся в мелиорации.

Мелиорация песков и песчаных почв. Агролесомелиорация. Агролесомелиоративные мероприятия. Полезащитные лесные полосы и их значение. Полезащитные лесные полосы в условиях равнинного рельефа. Лесомелиоративные мероприятия по борьбе с эрозией почв. Рекультивация земель. Водные ресурсы и их использование для развития мелиорации в сельском хозяйстве. Характеристика вод, используемых для орошения. Проблемы деградации с/х земель России, их охраны и восстановления продуктивности. Осуществление почвенно- мелиоративной съемки.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачет в 7 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Д.И. Чучин.

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных объектов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цель освоения дисциплины: подготовка студентов к участию в проведении экологических экспертиз проектов, экологических аудиторских проверок промышленных

объектов, сертификации производств по экологической безопасности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- проверка и оценка проектных материалов на соответствие требований статей конституции РФ, законов об экологической экспертизе, основ природоохранного и иных видов законодательство;
- осуществление экспертных действий с позиции государственной экологической политики;
- установление экологических характеристик проектных решений и материалов, определение степени учета и отражения закономерностей взаимодействия антропогенных и экологических подсистем в общей системе «человек - окружающая среда»;
- установление объективных данных о возможности реализации проектируемых объектов в конкретных природных условиях;
- подготовка заключений, содержащих выводы о степени экологичности технических систем и объектов, и рекомендации оптимальных вариантов. Для успешного освоения курса необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин учебного плана специальности: Источники загрязнения окружающей среды, Мониторинг среды обитания,

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Естественно-научных дисциплин», является обязательной для освоения в 7 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплин «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных объектов».

Дисциплина «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных объектов» опирается на базовое знание теоретических основ и положений дисциплин, изучаемых на предыдущих курсах: «Общая и прикладная экология», «Ландшафтоведение», «Геодезия», «Землеустройство», «Управление земельными ресурсами».

Особенностью изучения дисциплины «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных объектов» является то, что в ознакомление с методологией проведения экологической экспертизы, экспертизы промышленной безопасности, аудиторских проверок, сертификации производства и отдельных объектов. Для этого необходимо чтение и анализ современной научной литературы в этой области.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Эколого-экономическая экспертиза землеустроительных объектов» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-2 способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;

ПК-3 способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- методологические положения, принципы и объекты экологического проектирования и экспертизы;
- нормативно-правовую основу экологического проектирования и экспертизы, закономерности почвлияния отраслей экономики на компоненты природной среды и население
- основы общей и прикладной экологии, нормативы качества среды, допустимого

воздействия на окружающую среду; экологического права, современных геоинформационных технологий; основы работы с компьютерными программами природоохранного направления, основы работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач в области экологического права, экологического проектирования, мониторинга и экспертизы;

-знать источники экологической информации, используемые при составлении карт; методы составления тематических карт, правила их оформления; принципы генерализации на тематических картах; методы использования геоизображений в научно-практических исследованиях;

- основные экологические проблемы и возможные пути их решения методами экологического права в процессе экологического проектирования и экологической экспертизы.

УМЕТЬ:

- проводить инженерно-экологические изыскания с целью экологического обоснования возможности реализации объектов отраслей экономики, минерально-сырьевого и военно-промышленного комплексов;

- использовать знание основ проектирования промышленных предприятий (объектов) и методологии экологической экспертизы при проведении соответствующих исследований и проектных работ.

- осуществлять подбор источников для картографирования; разрабатывать легенду карт и выбирать способы изображения; выполнять составление карт на уровне авторских оригиналов; оценивать качество картографических произведений.

-уметь использовать принципы экологического проектирования и экологической экспертизы при решении экологических проблем.

- проводить исследования и составлять программы по инженерно-экологическим изысканиям для разработки проектной документации и получения достаточных материалов для экологического обоснования строительства и разработки ОВОС (включая комплексные физико-географические и ландшафтно-геохимические исследования воздействия объектов хозяйственной и иной деятельности на природную среду)

ВЛАДЕТЬ:

-процедурой проведения экологической экспертизы;

-методами экологической оценки технологий, методами мониторинга окружающей среды, методами геоэкологического проектирования природоохранных объектов и особо охраняемых природных территорий;

- навыками работы с экологическими картами; приёмами научного анализа картографического материала;

-основами правового регулирования общественных отношений в сфере экологического проектирования и экспертизы, рационального природопользования, охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности.

-основную терминологию, нормативные акты создания и действия по оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;

Приобрести опыт деятельности: использования теоретического материала в практической деятельности по организации и проведению экологической экспертизы.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы России. Основные понятия, термины, определения. Нормативно-правовые основы и структурно-функциональная организация экологической экспертизы в России. История развития.

Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Основные понятия, цель, задачи, принципы, объекты, основные этапы процедуры проведения ОВОС. Положение об ОВОС в РФ. Значение ОВОС при подготовке материалов на государственную

экологическую экспертизу. Содержание материалов ОВОС.

Порядок и условия проведения экологической экспертизы. Государственная экологическая экспертиза. Регламентация и нормативно-методическое обеспечение работы экспертов и экспертной комиссии. Общественная экологическая экспертиза. Законодательные требования к экспертизе. Определение, цель, задачи, принципы, объекты, субъекты, финансирование.

Экологическая экспертиза профильных разделов экологической оценки проектов. Экологическая экспертиза материалов оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Природная среда - объект экспертизы в проектных материалах. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке растительного и животного мира, биоразнообразия, среды их обитания, охранных мероприятий. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке атмосферного воздуха и водных объектов. Особенности экологической экспертизы разделов по оценке санитарно-экологического состояния территории и обоснованию санитарно-защитных зон.

Особо охраняемые природные территории как объект экологической экспертизы. Федеральное и регионально законодательство об особо охраняемых природных территориях. Особенности проведения государственной экологической экспертизы материалов комплексного экологического обследования участков территорий, обосновывающие придания им статуса особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик (автор-составитель) Авраменко М.В. – кандидат биологических наук, доцент кафедры географии, экологии и землеустройства.

МОДУЛЬ «УПРАВЛЕНИЕ В ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВЕ»

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: целью освоения дисциплины «Материаловедение» является грамотное использование свойств природных и искусственных материалов в профессиональной деятельности, способность анализировать проблемы, возникающие в связи с применением конкретных материалов, способность ориентироваться в обширном мире окружающих материалов как с точки зрения их практического применения, так и в отношении их влияния на окружающую среду.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- освоение принципов формирования и изучения структуры, свойств, технологических принципов получения и применения традиционных и современных строительных и конструкционных материалов;
- изучение физической сущности явлений, происходящих в материалах при воздействии на них различных факторов в условиях производства и эксплуатации и их влияние на свойства материалов;
- установление взаимосвязи между составом, строением и свойствами материалов;
- изучение основных групп современных материалов, их свойства и применения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части формируемой, участниками образовательных отношений ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной и изучается в 3 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: химия, физика, общая и прикладная экология, математика с основами статистики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Материаловедение» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции

ПК-3- способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- современные строительные материалы их назначение и свойства;
- строение и физические свойства материалов;
- классификацию материалов по их происхождению, свойствам, применению;
- основы технологии производства и получения различных материалов и изделий;
- виды строительных конструкций.

УМЕТЬ:

- использовать знания о современных строительных материалах;
- устанавливать зависимость между составом, строением и свойствами материалов;
- выбирать материал изделия и обосновать выбор.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения видов и свойств материалов, применяемых в строительстве;
- методикой оценки качества строительных материалов;
- навыками назначения и выполнения обработки материалов с целью получения структуры и свойств, обеспечивающих работоспособность и надежность изделий.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Материалы в русской исторической архитектуре. Классификация материалов.
- Общие свойства материалов.
- Основные поделочные и отделочные материалы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 3 семестре.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мониторинг земель»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в частности приобретение теоретических знаний и практических навыков в области мониторинга земельных ресурсов, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ и их реализации в будущей профессиональной деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть основные понятия, содержание, виды, принципы, задачи мониторинга

земель;

- изучить основные положения теории и практики мониторинга земель;
- изучить методологическую основу мониторинга земель;
- изучить источники правовых, технических, ландшафтно-экологических норм и правил рациональной организации и охраны земель;
- научить студентов применять теоретические основы для решения практических задач мониторинга земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной для освоения в 4 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве», «Кадастр недвижимости», «Общая и прикладная экология», «Природа и природные ресурсы Брянской области».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения учебной практики (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (по мониторингу земель).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Мониторинг земель» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- виды мониторинга;
- основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие мониторинг земель;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации;
- методы получения мониторинговых данных;
- основные закономерности функционирования природных систем, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель.

УМЕТЬ:

- проводить сбор информации для целей мониторинга земель и кадастра недвижимости;
- применять методику мониторинга и оценки качества земель;
- использовать нормативно-правовую базу в области земельных отношений, регламентирующие кадастровую и мониторинговую деятельность;
- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель;
- анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений;
- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов в

управлении земельными ресурсами России и Брянской области;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих мониторинговую деятельность;
- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель;
- навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного управления земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Роль и значение мониторинга окружающей среды в обеспечении экологической безопасности. Структура, задачи и принципы государственного мониторинга земель. Современные проблемы мониторинга земель. Методы получения информации при ведении мониторинга земель. Методы и приемы ведения государственного мониторинга земель о наличии, состоянии и использовании земель в границах территориальных образований в целях информационного обеспечения государственного кадастра недвижимости. Информационное обеспечение мониторинга земель. Техническое обеспечение мониторинга земель. Земельный фонд России и Брянской области: понятие, структура и состояние. Организационная структура мониторинга земель. Мониторинг земель на различных административно-территориальных уровнях. Агропочвенный мониторинг. Мониторинг техногенно-загрязненных земель. Организация мониторинга земель сельскохозяйственного назначения. Документация государственного мониторинга земель. Земельный контроль.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Экономика недвижимости»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: заключается в формировании знаний студента в области экономики недвижимости, как важнейшей сферы предпринимательской деятельности.

Задачи:

- изучение понятия недвижимости и классификации объектов;
- изучение правовых основ функционирования рынка недвижимости;
- рассмотрение вопросов, связанных с оценкой объектов недвижимости в современных условиях, в том числе с методами оценки различных объектов недвижимости;
- рассмотрение порядка регистрации объектов недвижимости; - изучение ипотеки недвижимости;
- рассмотрение вопросов, связанных с налогообложением недвижимости;
- рассмотрение особенностей формирования рынка недвижимости в России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин «Экономика», «Кадастр недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экономика недвижимости» направлен на

формирование следующих компетенций по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК 10 - способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-3 - способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (профессиональным стандартом «Специалист в сфере кадастрового учета» № 666н., трудовые функции В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- государственное участие на рынке недвижимости, виды доходов от операций с недвижимостью, основные финансовые инструменты, используемые при управлении недвижимостью;
- порядок предоставления сведений, содержащихся в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним, административный регламент по государственному кадастровому учету недвижимого имущества, по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, основные принципы работы в автоматизированных модулях программных комплексов, предназначенных для осуществления функций по приему/выдаче документов, ведомственные нормативные акты в области приема/выдачи документов.

УМЕТЬ:

- применять различные методы личного экономического и финансового планирования операций с недвижимостью;
- готовить запросы для осуществления государственного кадастрового учета и для предоставления сведений, внесенных в государственный кадастр недвижимости,
- вести протоколы проверки документов в соответствии с кадастровыми процедурами, принимать решения по результатам выполнения кадастровых процедур.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками решения типичных задач в сфере экономики недвижимости; методами оценивания рисков, связанных с операциями с недвижимостью;
- навыками решения стандартных вопросов землеустройства и кадастров в соответствии с законодательными и нормативными документами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные разделы учебного курса:

- 1 - Особенности рынка недвижимости.
- 2 - Оценка недвижимости и сделки с ней

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е., 72 часа.

Итоговый контроль: 5 семестр – зачет.

Автор составитель: кандидат экономических наук, доцент БГУ им. акад. И.Г. Петровского, И.В. Игольникова

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Типология и оценка объектов недвижимости»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель овладение студентами теоретическими положениями, понятиями, основными методами, передовыми технологиями и практическими навыками выполнения кадастровых работ.

Задачи:

- изучение общих характеристик, функционального назначения зданий и сооружений, их расположение в застройке населенных пунктов и градостроительное значение;
- приобретение студентами знаний по государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, учету, мониторингу, технической и экономической оценке объектов недвижимости, в частности зданий и сооружений гражданского назначения;
- изучение оценки качества гражданских зданий, а именно структуре качества и критериям ее оценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Типология и оценка объектов недвижимости» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в результате освоения общеобразовательных и профильных (профессиональных) дисциплин: «Материаловедение», «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплина «Типология объектов недвижимости» предваряет следующие дисциплины профессионального цикла: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Инженерное обустройство территорий», «Основы градостроительства и планировки населенных мест» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Типология и оценка объектов недвижимости» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

Профессиональные компетенции (ПК):

способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (ПК-3) (В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**ЗНАТЬ:**

- градостроительное и земельное законодательство, нормы и правила застройки городских и иных территорий; методику оценки качества гражданских зданий;
- информационно-кадастровое и правовое обеспечение операций с недвижимым имуществом и сделок с ним; технические требования к зданиям (класс, капитальность, долговечность, этажность), объемно-планировочные решения (номенклатура, общие принципы планировки домов и помещений в домах по их функциональному назначению), объемно-планировочные параметры (строительный объем, площади, объемно-планировочные коэффициенты и правила их определения).

УМЕТЬ:

- выполнять кадастровые работы по государственному учёту зданий и сооружений;
- проводить экономическую оценку объектов недвижимости; анализировать и применять техническую и кадастровую информацию для различных государственных и иных целей; проводить оценку качества и структуры гражданских зданий;
- управлять информационными потоками и кадастровыми автоматизированными базами данных.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками работы с современными компьютерными технологиями; приемами ведения электронного документооборота;

- навыками составления аналитических справок и обзоров, документов; приемами работы с заявителями.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в дисциплину Общие понятия о зданиях и сооружениях. Объекты недвижимости. Укрупненная классификация объектов недвижимости. Типология гражданских зданий. Типология объектов жилой недвижимости. Типология общественных зданий и сооружений. Типология сельскохозяйственных зданий и сооружений. Особенности архитектурной типологии высотных зданий.

Основы оценки недвижимости. Применение сравнительного подхода в оценке недвижимости. Применение доходного подхода в оценке недвижимости. Применение затратного подхода в оценке недвижимости. Отчет об оценке недвижимости

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет в 5 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат юридических наук П.А. Шушканов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Технология выполнения кадастровых работ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: получение студентами практических знаний, позволяющих бакалавру-землеустроителю успешно решать задачи выполнения кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры кадастровых работ;
- анализ задач совершенствования управления кадастровой деятельностью,
- подготовка студентов к применению современного программного обеспечения кадастровой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Технология выполнения кадастровых работ» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной и изучается в 5 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Технология выполнения кадастровых работ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальных компетенций (УК)

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

Профессиональных компетенций (ПК)

Способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости - ПК-1, (В/03.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- юридические основания для организации кадастровой деятельности и представления её результатов (УК-2.1),
- порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия (В/03.6).

УМЕТЬ:

- формулировать задачи в соответствии с целью землеустроительного проекта (УК-2.2),
- формировать базу пространственных данных по результатам комплексного изучения территорий и информационного взаимодействия (В/03.6).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач кадастровой деятельности;
- навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства, зонах с особыми условиями использования территорий, территориях объектов культурного наследия, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, об особых экономических зонах (В/03.6).

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение. Особенности ведения кадастровой деятельности на территории субъектов и муниципальных образований Российской Федерации. Основные задачи в совершенствовании управления кадастровой деятельностью. Основные проблемные особенности ведения кадастровой деятельности на территории субъектов и муниципальных образований Российской Федерации.

Общие положения выполнения кадастровых действий. Виды документов, формирующиеся в результате кадастровых действий: межевой план, технический план, акт обследования. Документы, формируемые кадастровым инженером. Применение современного программного обеспечения кадастровой деятельности, возможности, представленные порталом государственных услуг и Росреестра в повышении эффективности кадастровой деятельности. Этапы подготовки проекта межевания территории. Общая технологическая схема выполнения кадастровых работ при межевании.

Нормативная точность определения объектов кадастровых работ. Согласование местоположения границ земельного участка. Организации кадастровых работ по уточнению местоположения земельного участка. Организации кадастровых работ по образованию земельного участка.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).
Форма промежуточной аттестации: зачёт в 5 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент Москаленко О.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Планирование использования земель»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение основных положений планирования, понятия планирования использования земельных ресурсов и особенности системы государственного планирования использования и охраны земель, формирование представлений о функциях и

принципах планирования использования земель, формирование представлений о методах разработки плановых мероприятий, информационного обеспечения и эффективности планирования и охраны земель.

Задачи дисциплины:

- освоение основных положений планирования, понятия планирования использования земель;
- изучение особенностей системы государственного планирования использования и охраны земель;
- формирование представлений о функциях и принципах планирования использования земель; освоение основных методов разработки плановых мероприятий;
- изучение особенностей информационного обеспечения;
- освоения методов определения эффективности планирования использования и охраны земель.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Планирование использования земель» в часть ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений обязательных дисциплин, модуль «Управление в землеустройстве».

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Крупномасштабные карты и планы в землеустройстве», «Кадастр недвижимости», «Мониторинг земель», «Природа и природные ресурсы Брянской области», «Геоинформационные системы в землеустройстве».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

- способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - ПК-2;
- способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - ПК-3. (В/01.6, В/02.6).

В результате освоения дисциплины студент должен:

ЗНАТЬ:

- методику разработку разработки предпроектных и прогнозных материалов (документов) по использованию и охране земельных ресурсов;
- технико-экономические и правовые основы планирования использования земель;
- состав и содержание документов по планированию использования земель.

УМЕТЬ:

- разрабатывать технико-экономическое обоснование вариантов решений по планированию использования земель;
- использовать знания о земельных ресурсах страны и мира при разработке мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах муниципального образования, субъекта Федерации, региона;
- решать задачи перераспределения угодий на межотраслевом и межрегиональном уровнях управления и хозяйственного развития, формирования зональных систем землеугодий и землепользований, размещения природоохранной, социальной и

производственной инфраструктуры.

ВЛАДЕТЬ:

- терминологией, принятой в процессе планирования использования земель;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- способностью использовать материалы прогнозирования, планирования и организации территории АТО в схемах землеустройства и территориального планирования

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие содержание и виды планирования. Содержание документов территориального планирования федерального и регионального значения. Целевые комплексные программы. Иерархическая система землеустройства. Генеральная схема землеустройства РФ. Схема землеустройства субъекта РФ. Особенности территориального планирования и землеустройства административно-территориального образования (АТО) на современном этапе. Отраслевые вопросы прогнозирования, планирования организации территории АТО. Схема землеустройства административного района, как основная часть прогнозных разработок. Природно-сельскохозяйственное районирование и функциональное зонирование: понятие, цели и задачи. Структура и единицы ПСХР, показатели характеристики единиц ПСХР, разделы ПСХР. Перспективы использования земель в соответствии с ПСХР. Понятие цели и задачи функционального зонирования территории, его применение в документах планированию и организации рационального использования земель. Формирование землеуладений и землепользований АТО. Развитие и размещение агропромышленного комплекса, и его территориальная структура. Территориально-производственные комплексы в схемах землеустройства. Развитие и размещение дорожной сети в схемах землеустройства. Межотраслевое перераспределение земель. Понятие территориального планирования. Виды схем территориального планирования. Составные части схемы территориального планирования. Методика разработки мероприятий по охране земельных ресурсов в схемах землеустройства схемах территориального планирования.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа (из них: лекционные занятия – 30 часов, практические – 30 часов, самостоятельная работа студентов – 48 часов).

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 6 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ, В.Т. Демихов.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение теории и практики управления земельными ресурсами в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- обучение теоретическим и методологическим основам управления земельными ресурсами, усвоение социально-экономического содержания, закономерностей, принципов управления земельными ресурсами;
- ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития управления земельными ресурсами в России и за рубежом, понимание его роли и места в рыночной экономике;
- формирование умений и навыков работы с документацией и информацией для

принятия эффективных управленческих решений;

- научить студента выявлять проблемы управления земельными ресурсами и предлагать способы их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной для освоения в 6 и 7 семестрах.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория управления», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости», «Правоведение», «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости», «Технология выполнения кадастровых работ».

Освоение данной дисциплины является основой для изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами Брянской области», «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров», прохождения производственной практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-3 - способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6, В/03.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы управления земельными ресурсами;
- земельный фонд Российской Федерации как объект управления;
- основные методы управления земельными ресурсами;
- основные элементы правовой системы России, место и роль земельных правоотношений в отношениях общества и государства;
- нормативную правовую базу для принятия решений в сфере земельных отношений;
- основные виды решений, которые могут быть приняты в целях эффективного и рационального использования земельных ресурсов;
- функции управления земельными ресурсами; полномочия органов государственной власти в сфере земельных отношений;
- правовые, административные, экономические инструменты управления земельными ресурсами;

УМЕТЬ:

- работать с нормативными документами и применять правовые нормы для принятия решений в сфере земельных отношений;
- реализовывать основные функции управления земельными ресурсами; применять управленческие инструменты при принятии решений в сфере управления земельными ресурсами;
- использовать современные подходы и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- основами законодательства, нормативного правового обеспечения процесса

управления земельными ресурсами в Российской Федерации;

- информацией о земельных ресурсах как объектах управления; навыками принятия решений по управлению земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные теоретические положения системы управления. Теоретические основы управления земельными ресурсами. Земельный фонд Российской Федерации как объект управления. Основные методы управления земельными ресурсами. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами субъектов Российской Федерации. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в субъектах Российской Федерации. Моделирование системы управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в зарубежных странах.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 7 зачетных единиц, 252 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: дать студентам необходимые знания, умения, навыки, понятия в том числе:

- теоретические знания в области градостроительства – науки об организации населенных мест;
- прикладные знания в области анализа и оценки качества принимаемых градостроительных решений и районной планировки, градоуправления, градопроектирования, градопланирования и учета, направленных на улучшение населенных мест, на создание благоприятных условий;
- навыки работы с градостроительной документацией.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение основ градостроительства и районной планировки;
- изучение основ планировки функциональных зон городов и сельских населенных мест;
- Изучение главных градостроительных документов проектирования – территориального планирования, генеральных планов и правил застройки и землепользования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной для освоения.

Дисциплина имеет связи с предшествующими и последующими учебными дисциплинами профиля: «Геодезия», «Геоинформационные системы в землеустройстве», «Инженерное обустройство территорий», «Землеустроительное ландшафтоведение».

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Основы градостроительства и районной планировки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Профессиональные компетенции (ПК-2)

Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

–основные принципы организации территорий поселений Основные правила застройки и градорегулирования территорий;

–основы функционального зонирования территорий города и основы инженерной инфраструктуры городов;

–порядок работы с нормативно-технической литературой, генеральными планами и схемами территориальной планировки городов;

–задачи градостроительного проектирования – анализ территориальных и экологических ограничений, применение расчетных методик определения площадей функциональных зон, учета нормативных требований и других параметров.

УМЕТЬ:

самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов.

ВЛАДЕТЬ:

– специальной технической терминологией в области градостроительного проектирования;

– навыками работы с нормативно-правовой литературой (Кодексы, СанПиН, СНиП) методами выбора оптимальных проектных решений с учетом влияния всего многообразия исходных факторов для создания условий для устойчивого развития городов при сохранении благоприятной природной среды в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколения людей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Краткая история градостроительства и районной планировки. Основы теории города, градостроительного проектирования и геоурбанистики. Урбанизация. Масштабы и тенденции развития. Стадии и перспективы. Проблема научного определения понятия «город». Принципы и формы территориально-пространственного развития городов. Генеральный план города (состав документации). Правила застройки. Основы территориального планирования. Районная планировка. Организация и застройка жилых районов и микрорайонов. Основы градостроительной политики. Городского управления и планирования. Градостроительный проект. Основы градостроительной политики. Характеристика и участники процесса. Основы градорегулирования. Нормативные регламенты.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Автор-составитель: профессор Городков А.В.

*Аннотация рабочей программы дисциплины
«Метрология, стандартизация и сертификация»*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: изучение новейших основ теории и практики измерений, формирование у студентов знаний основ теории метрологии, видов, методов и методик измерений, погрешности измерений и их оценки, способов обработки результатов измерений, основ метрологического обеспечения, стандартизации и сертификации.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- дать основные понятия, термины и их определения;
- рассмотреть наиболее важные правовые и нормативные документы;
- изучить основные методы, способы и средства получения и обработки измерительной информации;
- привить навыки инструментальных измерений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является базовой дисциплиной и изучается в 7 семестре. Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: Химия, Физика, Информационно-коммуникационные технологии, Теоретические основы землеустройства, Экология Брянской области, Типология и оценка объектов недвижимости,

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции

ПК-1 - способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости (В/03.6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- понятия, основные положения ведения кадастра недвижимости и мониторинга земель; методов получения, обработки и использования кадастровой информации и основ получения мониторинговых данных земель;
- методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости, мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения

УМЕТЬ:

- применять на практике методы, приемы и порядок ведения государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель; технологии сбора, систематизации и обработки информации, порядок использования информационной базы кадастра недвижимости и мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения информационных технологий для решения задач государственного кадастра недвижимости и мониторинга земель, использовании данных кадастра недвижимости и мониторинга земель для эффективного управления земельными ресурсами.
- методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе

современных информационных систем и технологий; методикой мониторинга земель и иной недвижимости;

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология – наука об измерениях. Основы теории и методики измерений. Методика выполнения измерений

Сущность стандартизации. Этапы стандартизации. Объекты стандартизации. Государственная система стандартизации (ГСС) в РФ. Международная стандартизация

Организация процессов сертификация. Основные понятия сертификации
Сертификация продукции; услуг, систем качества производства
Международная сертификация

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Автор-составитель: профессор А.М. Хлопяников.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов целостного представления об основах, сущности и содержании системы государственного и муниципального управления территориями.

Задачи:

- осмысление государственного и муниципального управления территориями как системы;
- усвоение особенностей организации процесса государственного и муниципального управления территориями и их содержания;
- расширение умений и навыков в области формирования и реализации государственной политики, разработки, принятия и осуществления государственных решений в области государственного и муниципального управления территориями.
- формирование понимания специфики государственного и муниципального управления территориями в России в сравнении с другими странами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Система государственного и муниципального управления территориями» относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модель «Управление в землеустройстве», является обязательной для освоения в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся, полученные в ходе освоения дисциплины «Теория управления», «Управление земельными ресурсами».

Освоение дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» необходимо как предшествующее для следующих теоретических дисциплины «Инженерное обустройство территории».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Система государственного и муниципального управления территориями» направлен на формирование следующих компетенций по данному направлению подготовки:

- УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- ПК-3 - способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6 - Прием документов для оказания государственных услуг в сфере

государственного кадастрового учета и государственной регистрации прав; В/02.6 - Ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство РФ в сфере государственного и муниципального управления территориями
- принципы, функции, структурные уровни государственного управления и механизм функционирования органов государственной власти и местного самоуправления

УМЕТЬ:

- определять основные приоритеты и тенденции развития системы государственного и муниципального управления территориями
- применять в работе знание норм законодательства РФ в сфере государственного и муниципального управления территориями

ВЛАДЕТЬ:

- способностью оценивать последствия решений, применяемых в сфере государственного и муниципального управления территориями
- навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении вопросов государственного и муниципального управления территориями

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционные основы государственной и муниципальной власти в РФ. Конституционный статус Президента РФ Система государственного управления территориями: законодательные (представительные) органы государственной власти. Система государственного управления территориями: исполнительные органы государственной власти. Система государственного управления территориями: общие принципы организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Основы муниципального управления территориями.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 з.е., 144 часа.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр – экзамен.

Автор-составитель: доцент Михалева О.М.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовить обучающихся к решению задач эффективного планирования и организации производства кадастровых работ.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучить теоретические основы систем управления,
- проанализировать методические положения организации производственной деятельности,
- сформировать навыки планирования и оценки эффективности кадастровых работ.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной для освоения в 8 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин

Экология, Почвоведение, Инженерная геология и Гидрология, Геодезия, Картография, Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории, Инженерное обустройство территории, Основы кадастра недвижимости и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Организация и планирование кадастровых работ» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы системного подхода,
- законы, закономерности и принципы систем управления,
- особенности управления кадастровой деятельностью,
- способы составления технологических схем,
- основные теоретические положения сетевого планирования

УМЕТЬ:

- определять этапы и цели систем управления,
- выстраивать логическую схему соподчиненности уровней управления проектом,
- применять метод сетевых графов при планировании кадастровой деятельности,
- определять эффективность и рентабельность кадастровой деятельности,
- разрабатывать технологические схемы составления межевого плана,

ВЛАДЕТЬ:

- методикой организации кадастровой деятельности,
- методами сетевых графов при планировании кадастровой деятельности,
- методами оценки эффективности инвестиционных проектов в сфере кадастровой деятельности,
- методами определения эффективности и рентабельности кадастровых работ.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретические положения системы и системного подхода. Системные исследования, общая теория систем. Системный подход в практической жизни общества. Особенности сложных систем. Теоретические основы систем управления. Классификация систем управления. Этапы, функции и цели систем управления. Критерии эффективности.

Методические положения организации производственной деятельности. Программно-целевые структуры управления. Производственный цикл и производственные процессы. Применение сетевого планирования при организации кадастровой деятельности. Применение инновационных технологий в землеустройстве и кадастровой деятельности.

Эффективность кадастровой деятельности в современных условиях. Теоретические положения определения эффективности кадастровой деятельности. Повышение эффективности проведения кадастровых работ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 4 зачетных единиц, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен в 8 семестре.

Автор-составитель: к.г.н., доцент О.П. Москаленко

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерное обустройство территорий»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель дисциплины «Инженерное обустройство территорий» заключается в овладении понятиями, теоретическими положениями, основными методами инженерной подготовки и инженерного обустройства территорий.

В основу содержательной части дисциплины положены современные технические, природо- и ресурсосберегающие инженерные принципы создания основ полноценной инфраструктуры территорий застройки населенных мест.

В процессе преподавания дисциплины обращается внимание на роль и значение современных инженерных сооружений (систем) в обустройстве территорий проживания человека.

Для лучшего освоения учебного материала и активизации учебного процесса на практических и лекционных занятиях используются методы компьютерной графики, презентационные и интерактивные лекции, решение практических задач по инженерной подготовке территорий.

1.2 Задачи освоения дисциплины

- изучение основ инженерного обустройства застроенных и незастроенных территорий;
- изучение инженерных работ, выполняемых при инженерном освоении территорий;
- изучение наземных и подземных систем инженерных коммуникаций;
- Изучение инженерного и санитарного благоустройства территорий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инженерное обустройство территории» относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является обязательной дисциплиной и изучается в 8 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин «Геодезия», «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Ландшафтоведение», «Основы градостроительства и районной планировки».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Инженерное обустройство территорий» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Профессиональные компетенции

ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6)..

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

- основные принципы инженерного обустройства территорий (застроенных и незастроенных);
- основы оросительных, дренажных и мелиоративных систем;

- порядок работы с нормативно-технической литературой, генеральными планами и схемами территориальной планировки городов;
- основы проектирования подземных инженерных коммуникаций и систем,
- основы проектирования вертикальной планировки территорий города.

УМЕТЬ:

самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

ВЛАДЕТЬ:

- специальной технической терминологией в области градостроительного проектирования;
- навыками работы с нормативно-правовой литературой (Кодексы, СанПиН, СНиП) методами выбора оптимальных проектных решений с учетом влияния всего многообразия исходных факторов для создания условий для устойчивого развития городов при сохранении благоприятной природной среды в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколения людей.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инженерное обустройство незастроенных территорий. Осушительные, оросительные системы. Культуртехническая мелиорация и агролесомелиорация земель

Обустройство застроенных территорий. Вертикальная планировка городских территорий. Транспортная инфраструктура поселений. Улично-дорожная сеть

Обустройство застроенных территорий. Подземные инженерные коммуникации. Благоустройство застроенных территорий

Обустройство застроенных территорий. Благоустройство территорий. Озеленение городских территорий

Инженерная подготовка территорий. Овраги и оползни. Селевые и карстовые геологические явления. Природообустройство и инженерная подготовка нарушенных территорий.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Форма промежуточной аттестации – экзамен в 8 семестре.

Автор-составитель: профессор Городков А.В.

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.01

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Территориальная организация хозяйства Брянской области»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области экономической и социальной географии Брянской области; выявление особенностей природно-ресурсного потенциала и населения региона, факторов развития и размещения различных отраслей хозяйства, характеристика особенностей отраслевой и территориальной структуры хозяйства области.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами отраслевого состава хозяйственного комплекса Брянской области, изменений в нем в период формирования рыночных отношений и становления рыночной экономики;

- характеристика экономико-географического и геополитического положения области;
- знакомство студентов с географическими особенностями природно-ресурсного потенциала области; с закономерностями, принципами и факторами размещения производительных сил;
- изучение студентами территориальной организации и территориальной структуры хозяйства области в целом и отдельных АТО, межотраслевых комплексов и отдельных отраслей;
- изучение студентами особенностей региональной политики региона, географических аспектов социально-экономических проблем.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к *части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений*. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является *элективной дисциплиной для освоения в 7 семестре*.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способности деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Экология Брянской области», «Природа и природные ресурсы Брянской области».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности экономико-географического и геополитического положения региона;
- отраслевой состав хозяйственного комплекса, закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил, географию межотраслевых хозяйственных комплексов, отдельных отраслей экономики (промышленности, агропромышленного, инфраструктурного и других комплексов);
- административно-территориальное деление и ее экономическое районирование, отраслевую и территориальную структуру хозяйства отдельных экономических районов.

УМЕТЬ:

- проводить мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем;
- оценивать экономическую эффективность регионального хозяйственного комплекса;
- анализировать проводимую региональную экономическую политику и эффективность управления региональной экономикой;
- анализировать условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области (географическое положение и ресурсный потенциал, население и трудовые ресурсы, хозяйственный комплекс: структурно-территориальные особенности);
- проектировать развитие экономики региона.

ВЛАДЕТЬ:

- методами регионального анализа;
- навыками диагностики и анализа региональных проблем;
- методами научного анализа географических процессов и явлений, составления

экономико- и социально-географических характеристик;

– навыками выполнения расчетно-графических работ и анализа статистических данных, выполнения картограмм, картодиаграмм, картосхем;

– способами ориентации в региональных источниках информации (периодическая печать, сайты, экономические порталы).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Региональная экономика как часть экономики страны. Методы регионального анализа. Мониторинг региональных ситуаций и региональных проблем. Подходы к оценке экономической эффективности регионального хозяйственного комплекса. Условия осуществления региональной экономики и политики в Брянской области. Географическое положение и ресурсный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Хозяйственный комплекс Брянской области: структурно-территориальные особенности. Внешнеэкономические связи области. Внутренние различия. Экономическое районирование области. Проектирование развития экономики региона. Методы и формы реализации региональной политики в области. Разработки программ развития.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление земельными ресурсами брянской области»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: освоение теории и практики управления земельными ресурсами Брянской области в условиях рыночной экономики и многообразия форм собственности на землю.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

– обучение теоретическим и методологическим основам управления земельными ресурсами, усвоение социально-экономического содержания, закономерностей, принципов управления земельными ресурсами;

– ознакомление студентов с современным состоянием и перспективами развития управления земельными ресурсами в Брянской области, понимание его роли и места в рыночной экономике;

– формирование умений и навыков работы с документацией и информацией для принятия эффективных управленческих решений;

– научить студента выявлять проблемы управления земельными ресурсами и предлагать способы их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является являющейся элективной дисциплиной для освоения в 7 семестре.

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, полученные и сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория управления», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости», «Правоведение», «Планирование использования земель», «Кадастр недвижимости», «Технология выполнения кадастровых работ», «Управление земельными ресурсами».

Освоение данной дисциплины является основой прохождения производственной

практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Управление земельными ресурсами Брянской области» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-3 - способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6, В/03.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- теоретические основы управления земельными ресурсами;
- земельный фонд Брянской области как объект управления;
- основные методы управления земельными ресурсами;
- основные элементы правовой системы России, Брянской области, место и роль земельных правоотношений в отношениях общества и государства;
- нормативную правовую базу для принятия решений в сфере земельных отношений;
- основные виды решений, которые могут быть приняты в целях эффективного и рационального использования земельных ресурсов;
- функции управления земельными ресурсами; полномочия органов государственной власти Брянской области в сфере земельных отношений;
- правовые, административные, экономические инструменты управления земельными ресурсами области;

УМЕТЬ:

- работать с нормативными документами и применять правовые нормы для принятия решений в сфере земельных отношений;
- реализовывать основные функции управления земельными ресурсами; применять управленческие инструменты при принятии решений в сфере управления земельными ресурсами;
- использовать современные подходы и методы оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.

ВЛАДЕТЬ:

- основами законодательства, нормативного правового обеспечения процесса управления земельными ресурсами в России и Брянской области;
- информацией о земельных ресурсах как объектах управления; навыками принятия решений по управлению земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Земельный фонд Брянской области как объект управления. Основные методы управления земельными ресурсами области. Организационно-правовой механизм управления земельными ресурсами. Экономический механизм управления земельными ресурсами. Информационное обеспечение управления земельными ресурсами. Управление земельными ресурсами в муниципальных образованиях Брянской области. Особенности управления земельными ресурсами городов и иных поселений. Основные методы и приемы определения эффективности системы управления земельными ресурсами. Определение эффективности системы управления земельными ресурсами в Брянской области. Моделирование системы управления земельными ресурсами региона.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетных единиц, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.02

Аннотация рабочей программы дисциплины «Земельное право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере землепользования

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями о роли права в регулировании отношений землепользования;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах земельного права;
- овладение знаниями об основных институтах земельного права;
- формирование у студентов умений и навыков анализа источников земельного права;
- формирование у студентов умений и навыков применения земельно-правовых конструкций в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является дисциплиной по выбору и изучается в 7-ом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Мониторинг земель».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Земельное право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство о борьбе с коррупцией,
- критерии разграничения правомерного поведения и правонарушения,
- основные источники земельного права,
- основные категории земельного права.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать юридически значимую информацию о проявлениях коррупции,
- анализировать акты земельного законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации коррупционного поведения и противодействия ему,

- навыками применения норм земельного права в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие земельного права. Предмет и метод земельного права. Система земельного права.

Система источников земельного права. Конституция РФ как источник земельного права. Земельное законодательство.

Понятие и особенности земельных правоотношений. Структура земельных правоотношений. Система объектов земельного права. Земля как объект правоотношений. Земельный участок как объект земельных правоотношений. Часть земельного участка.

Функции государственного управления земельным фондом. Землеустройство. Кадастровый учет.

Право собственности на землю. Иные права на землю. Основания возникновения права на землю. Предоставление земельных участков. Основания прекращения прав на землю. Изъятие земельных участков для публичных нужд. Резервирование земельных участков.

Система обязанностей землепользователей. Обязанности по охране земель. Обязанность по внесению платы за землю.

Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения. Понятие и состав земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.

Правовой режим земель населенных пунктов. Правовой режим земель промышленности, и иного спецназначения. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель лесного фонда. Правовой режим земель водного фонда

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права БГУ А.Н. Горбачев

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экологическое право»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере взаимодействия общества и природы

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями о роли права в регулировании отношений природопользования;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах экологического права;
- овладение знаниями об основных институтах экологического права;
- формирование у студентов умений и навыков анализа источников экологического права;
- формирование у студентов умений и навыков применения эколого-правовых конструкций в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль ««Управление в землеустройстве», является

дисциплиной по выбору и изучается в 7-ом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Общая и прикладная экология», «Основы природопользования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Экологическое право» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство о борьбе с коррупцией,
- критерии разграничения правомерного поведения и правонарушения,
- основные источники экологического права,
- основные категории экологического права.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать юридически значимую информацию о проявлениях коррупции,

- анализировать акты экологического законодательства.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации коррупционного поведения и противодействия ему,
- навыками применения норм экологического права в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие экологического права. Предмет и метод экологического права. Система экологического права.

Система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Экологическое законодательство.

Понятие и особенности экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Система объектов экологического права.

Функции государственного управления природопользованием. Экологическое нормирование как основа механизма природопользования. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы воздействия на окружающую среду. Экологический мониторинг. Экологический надзор (контроль). Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза.

Понятие и виды экологических прав граждан. Обязанности граждан в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Право природопользования. Виды права природопользования.

Экологические требования на различных стадиях деятельности. Экологические требования в различных сферах деятельности.

Правовая охрана природных объектов. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права БГУ А.Н. Горбачев

Дисциплины по выбору Б1.В.02.ДВ.03

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере землеустройства и кадастров.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями о роли права в регулировании отношений землеустройства и кадастров;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах законодательства о землеустройстве и кадастрах;
- овладение знаниями об основных институтах законодательства о землеустройстве и кадастрах;
- формирование у студентов умений и навыков анализа законодательства о землеустройстве и кадастрах;
- формирование у студентов умений и навыков применения законодательства о землеустройстве и кадастрах в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является дисциплиной по выбору и изучается в 8-ом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Правовое обеспечение землеустройства и кадастров» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство о борьбе с коррупцией,
- критерии разграничения правомерного поведения и правонарушения,
- основные источники правового регулирования отношений землеустройства и кадастров,
- основные категории законодательства о землеустройстве и кадастрах.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать юридически значимую информацию о проявлениях коррупции,
- анализировать акты законодательства о землеустройстве и кадастрах.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации коррупционного поведения и противодействия ему,
- навыками применения норм законодательства о землеустройстве и кадастрах в

профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм правового обеспечения землеустройства и кадастров. Элементы механизма правового обеспечения землеустройства и кадастров. Стадии механизма правового обеспечения землеустройства и кадастров.

Источники правового обеспечения землеустройства и кадастров. Федеральные законы, постановления Правительства РФ, ведомственные акты, обеспечивающие землеустройство и кадастры.

Землеустройство и кадастры в системе управления землепользованием. Функции государственного управления землепользованием.

Государственное регулирование проведения землеустройства. Государственная экспертиза землеустроительной документации. Федеральный государственный надзор в области землеустройства

Проведение землеустройства. Виды землеустроительной деятельности. Планирование и организация рационального использования земель в поселениях.

Виды землеустроительной документации. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Государственный кадастр недвижимости. Понятие и виды кадастровых отношений.

Ведение государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости. Разделы государственного кадастра недвижимости.

Порядок кадастрового учета. Основания и сроки осуществления кадастрового учета. Состав необходимых для кадастрового учета документов.

Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Кадастровые работы.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права БГУ А.Н. Горбачев

Аннотация рабочей программы дисциплины «Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

формирование у студентов научно обоснованной позиции по вопросам правового регулирования общественных отношений в сфере кадастровой деятельности.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- овладение знаниями о роли права в регулировании кадастровой деятельности;
- овладение знаниями об основных терминах, понятиях, принципах законодательства о кадастровой деятельности;
- овладение знаниями об основных институтах законодательства о кадастровой деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков анализа законодательства о кадастровой деятельности;
- формирование у студентов умений и навыков применения законодательства о кадастровой деятельности в практической работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных

отношений. Дисциплина входит в модуль «Управление в землеустройстве», является дисциплиной по выбору и изучается в 8-ом семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания и умения обучающихся, полученные в ходе освоения следующих дисциплин: «Правоведение», «Землеустройство», «Кадастр недвижимости».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- законодательство о борьбе с коррупцией,
- критерии разграничения правомерного поведения и правонарушения,
- основные источники правового регулирования кадастровой деятельности,
- основные категории законодательства о кадастровой деятельности.

УМЕТЬ:

- анализировать и использовать юридически значимую информацию о проявлениях коррупции,
- анализировать акты законодательства о кадастровой деятельности.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками квалификации коррупционного поведения и противодействия ему,
- навыками применения норм законодательства о кадастровой деятельности в профессиональной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Механизм правового обеспечения кадастровой деятельности. Элементы механизма правового обеспечения кадастровой деятельности. Стадии механизма правового обеспечения кадастровой деятельности

Источники правового обеспечения кадастровой деятельности. Федеральные законы, постановления Правительства РФ, ведомственные акты, обеспечивающие нормативно-правовое регулирование кадастровой деятельности.

Кадастровый учет и кадастровая деятельность в системе управления землепользованием. Функции государственного управления землепользованием.

Землеустройство как основа кадастровой деятельности. Государственное регулирование проведения землеустройства. Проведение землеустройства. Виды землеустроительной деятельности. Планирование и организация рационального использования земель в поселениях. Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства

Государственный кадастр недвижимости. Понятие и виды кадастровых отношений. Ведение государственного кадастра недвижимости. Состав сведений государственного кадастра недвижимости. Порядок кадастрового учета. Основания и сроки осуществления кадастрового учета. Состав необходимых для кадастрового учета документов.

Кадастровая деятельность. Кадастровый инженер. Государственный реестр кадастровых инженеров. Формы организации кадастровой деятельности. Саморегулируемые

организации в сфере кадастровой деятельности.

Кадастровые работы. Основания для выполнения кадастровых работ. Результат кадастровых работ. Согласования местоположения границ земельных участков.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: к.ю.н., доцент кафедры земельного, трудового и экологического права БГУ А.Н. Горбачев

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Аннотация рабочей программы дисциплины Общая физическая подготовка

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель:

обеспечение физической подготовленности обучающихся и способности использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

– овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности, повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Общая физическая подготовка» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- определение и составляющие здорового образа жизни,
- критерии эффективности здорового образа жизни,
- определение составляющих саморазвития и самореализации,
- теоретические основы методов самооценки и уровней анализа психических явлений.

УМЕТЬ:

- соблюдать нормы здорового образа жизни,
- методически правильно использовать критерии эффективности здорового образа жизни,
- творчески выстраивать индивидуальную траекторию программы саморазвития в соответствии с личными ресурсами
- выстраивать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач для достижения поставленных целей.

ВЛАДЕТЬ:

- основами методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма,
- способностью использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности,
- навыками определения эффективного направления действий в области физической культуры и спорта,
- способами планирования перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей и требованием рынка труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Спорт. индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел. Гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на снарядах. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки в длину. Метание гранаты. Спортивные подвижные игры. Обучение тактике игры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, Попова М.А.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Спортивные игры»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**1.1. Цель:**

обучение занимающихся основным приемам техники и тактике спортивных игр, обеспечение физической подготовленности обучающихся, умение использовать разнообразные средства спортивных игр для сохранения и укрепления здоровья, психофизической

подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

– овладение техникой и тактикой спортивных игр, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;

– обеспечение с помощью спортивных игр общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющие психофизическую готовность студента к будущей профессии;

– приобретение личного опыта творческого использования средств спортивных игр, для повышения двигательных и функциональных возможностей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина «Спортивные игры» является элективной по физической культуре и спорту. Избранная обучающимися элективная дисциплина является обязательной для освоения во 2-6 семестрах.

Изучение дисциплины опирается на знания обучающихся сформированные в общеобразовательной школе и в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Безопасность жизнедеятельности» и т.д.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

– основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной деятельности;

– основные научные школы психологии; деятельностный подход в исследовании личностного развития; технологию и методику самооценки;

– теоретические основы акмеологии, уровни анализа психических явлений,

– основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности;

– принципы распределения физических нагрузок;

– способы пропаганды здорового образа жизни

УМЕТЬ:

– навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;

– способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;

– навыками планирования этапов карьерного роста.

– поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни;

– грамотно распределять физические нагрузки;

– проектировать индивидуальную программу физической подготовки,

учитывающую индивидуальные особенности развития организма.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности, перспективных целей деятельности с учётом личностных возможностей, требований рынка труда;
- способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности;
- навыками планирования этапов карьерного роста,
- методами поддержки должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- навыками обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приемами пропаганды здорового образа жизни.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретический раздел. Спортивные игры в системе физического воспитания. Ключевые понятия. Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания. Закономерности и этапы обучения спортивным играм. Принципы, методы, средства обучения в спортивных играх. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания. Баскетбол. Футбол. Бадминтон в системе физического воспитания студентов. профессионально-прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста.

Практический раздел. Гимнастика. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Упражнения на снарядах. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции. Кросс. Прыжки в длину. Метание гранаты. Спортивные подвижные игры. Обучение тактике игры.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 328 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

Автор-составитель: старший преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, Попова М.А.

БЛОК 2. ПРАКТИКИ
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

*Аннотация рабочей программы учебной практики
(ознакомительная практика (по геодезии))*

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики: подготовить студентов к выполнению геодезических работ, необходимых в землеустройстве и кадастровой деятельности.

1.2. Задачи учебной практики:

- закрепить теоретические знания, полученные при изучении базовой дисциплины – Геодезия;
- развивать и совершенствовать специальные навыки выполнения линейных и угловых измерений на местности;
- изучить устройство геодезических приборов и их применение при изыскательских работах;
- выполнить работы по созданию учебных опорных сетей;

- освоить методику проведения плановых, высотных, планово-высотных съемок.
- совершенствовать навыки выполнения расчетно-графических камеральных работ;
- освоить современные технологии геодезического обеспечения земельно-кадастровых работ.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика (по геодезии) относится к обязательной части ОПОП, включена в модуль «Общепрофессиональные дисциплины» проводится во 2 и 4 семестрах. Учебная практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний в курсе Геодезия, на формирование навыков практической работы по выполнению топографических съемок местности при землеустройстве.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики (по геодезии) направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- содержание Федерального закона о геодезии, картографии и пространственных данных, регламентирующего геодезическую деятельность в России,
- методы создания и развития опорных межевых сетей,
- устройство геодезических приборов,
- методику съемочных работ.

УМЕТЬ:

- выполнять работы по межеванию земель в соответствии с положениями Федерального закона о геодезии, картографии и пространственных данных,
- выполнять поверки геодезических приборов и измерительные работы на местности;
- выполнять камеральную обработку материалов полевых работ и представлять результаты в графической и цифровой форме.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обоснования комплекса геодезических работ в кадастровой и землеустроительной деятельности, используя положения ФЗ № 431,
- навыками выполнения съемочных работ, используя электронные геодезические приборы,
- навыками выполнения обработки геодезических данных с применением системы Credo_Dat.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объемов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля. Первый этап включает изучение техники безопасности при выполнении топографических работ; изучение правил обращения с геодезическими инструментами; решение организационных вопросов.

Инструментально-технологический этап. Устройство нивелиров разных моделей. Выполнение поверок нивелира. Геометрическое нивелирование. Техническое нивелирование линии профиля. Вычисление и увязка нивелирного хода; построение профиля. Выполнение поверок теодолитов. Разбивка сети квадратов на местности. Нивелирование по квадратам. Построение рельефа в горизонталях. Создание ЦМР.

Устройство и поверки теодолита. Разбивка и закрепление учебного полигона. Теодолитная съемка. Создание съемочной планово-высотной основы.

Изучение устройства электронного тахеометра. Методика выполнения планово-высотных съемок. Оформление топографического плана местности.

Производство угловых и линейных измерений в ходе по программе полигонометрии 1 или 2 разрядов с записью результатов в память электронного тахеометра.

Камеральная обработка полевых измерений. Обработка и составление отчетных ведомостей в CREDO_DAT3.1; составление пояснительной записки.

Вычисление площади земельного участка. Увязка площадей контуров ситуации. Вынос на местность проектных углов, расстояний, координат границ объекта землеустройства.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко.

Аннотация рабочей программы учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (в геоинформационных системах в землеустройстве))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: подготовить студентов к использованию ГИС-технологий в землеустройстве.

Задачи:

- формирование навыков проектирования географических баз данных, представления пространственных объектов в БД,
- освоение элементов ГИС-технологий: координатная привязка и трансформирование геоизображений, операции с данными в векторном формате, хранение и преобразование растровых данных,
- освоение методики проектирования и разработки ГИС-проекта.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (в геоинформационных системах в землеустройстве)) входит в обязательную часть ОПОП, модуль «Общепрофессиональные дисциплины».

Освоение программы практики предполагает наличие базовых знаний по дисциплинам «Физика», «Информатика», «Геодезия», «Картография». Сформированные компетенции способствуют освоению дисциплин: «Фотограмметрия и дистанционное зондирование», «Управление земельными ресурсами», «Основы градостроительства и планировка населенных мест».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы (в геоинформационных системах в землеустройстве)) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1),

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств (ОПК-4),

Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров (ОПК-5).

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- методы проектирования географических баз данных, представления пространственных объектов в БД,
- элементы ГИС-технологий,
- методику проектирования и разработки ГИС-проекта.
- направления использования ГИС-технологий для ведения землеустроительных и кадастровых работ.

Уметь:

- выполнять координатная привязка и трансформирование геоизображений,
- создавать базы пространственных данных, цифровые пространственные модели местности;
- применять методы математико-картографического моделирования в оценке земельных ресурсов;
- планировать использование ГИС-технологий в землеустроительных и кадастровых работах.

Владеть:

- навыками выполнения операций с данными в векторном формате, хранения и преобразование растровых данных,
- методикой проектирования и разработки ГИС-проектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Представление и организация географической информации в базах данных ГИС. Типы и источники пространственных данных. Проектирование БД. Представление пространственных объектов в БД. Системы управления базами данных в ГИС. Особенности интеграции разнотипных данных.

Техническое и программное обеспечение ГИС. Проблемно ориентированные ГИС. Элементы ГИС-технологий. Координатная привязка и трансформирование геоизображений. Операции с данными в векторном формате. Хранение и преобразование растровых данных. ГИС-технологии совмещения и оценки пригодности данных.

Методы пространственного анализа и пространственного моделирования. Применение пространственных моделей. Обеспечение принятия пространственных решений.

Проектирование ГИС. Разработка ГИС-проекта в землеустройстве. Проектирование БД. Учет особенностей моделей данных и функциональные средства ГИС.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой в 5 семестре.

Авторы-составители: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов.

**Аннотация рабочей программы
Производственной практики (проектная практика)**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: формирование производственных навыков и овладение методами изыскательских, проектных и других землеустроительных исследований, а также получения опыта общественной и организаторской работы.

1.2. Задачи производственной практики:

- ознакомление с программой и методикой работы организации, в которой проводится практика;
- изучение технологии, методики выполнения съемочных, проектных, землеустроительных работ,
- участие в обработке и интерпретации информации,
- приобретение навыков оценки эффективности деятельности предприятий на конкретных примерах при решении различных управленческих проблем;
- сбор материалов, необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (проектная практика) относится к обязательной части ОПОП, включена в модуль «Общепрофессиональные дисциплины», проводится в 6, 7 и 8 семестрах. Производственная практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний, на формирование навыков практической работы по выполнению производственных заданий по землеустройству и кадастрам.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Прохождение производственной практики (проектной практики) направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений.

ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров.

ОПК-4. Способен проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств.

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- правовой режим использования земель,
- методы создания и развития опорных межевых сетей и проведения межевания,
- методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

- систему управления недвижимостью;
- экономические, экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;
- структуру технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами,

УМЕТЬ:

- выполнять работы по межеванию земель в соответствии с положениями Федерального закона о геодезии, картографии и пространственных данных,
- выполнять камеральную обработку материалов полевых работ и представлять результаты в графической и цифровой форме,
- выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений
- анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;
- принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками обоснования комплекса геодезических работ в кадастровой и землеустроительной деятельности, используя положения ФЗ № 431,
- навыками выполнения съемочных работ, используя электронные геодезические приборы,
- навыками выполнения обработки геодезических данных с применением информационных технологий и прикладных аппаратно-программных средств,
- умением выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ;
- навыками анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практическая подготовка может проводиться в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением видов деятельности обучающихся и формами контроля. Первый этап включает изучение техники безопасности при выполнении съемочных, землеустроительных работ на каждом рабочем месте.

В период прохождения производственной практики студент максимально глубоко изучает, и исследует производственные процессы проведения землеустроительных мероприятий в условиях современных земельных отношений. На основании проработанного материала и собственного анализа процессов землеустройства, студент разрабатывает инновационные подходы и методы проведения этих работ. При этом используется различный арсенал вычислительной техники и программного обеспечения.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 21 зачетная единица, 756 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко.

ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика (по геологии и геоморфологии))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цель: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Инженерная геология с основами геоморфологии» на лекциях и практических занятиях.

Задачи:

- изучение современных геологических процессов (геологической деятельности временных потоков, постоянных русловых потоков и подземных вод) в естественных;
- овладения методикой определения минералов и горных пород в полевых условиях;
- изучение влияния антропогенной геологической деятельности на ход естественных геологических процессов;
- изучение влияния антропогенной геологической деятельности на ход естественных геологических процессов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная практика (по геологии и геоморфологии))» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по направлению Землеустройство и кадастры, изучается во втором семестре. Учебная практика является завершающим этапом изучения курса «Инженерная геология с основами геоморфологии».

Учебная практика является предшествующей для изучения дисциплины «Ландшафтоведение» и др. В процессе практики студенты приобретают знания, умения и навыки, необходимые для изучения и полевых исследований по выше названной дисциплине.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения дисциплины «Учебная практика (ознакомительная практика (по геологии и геоморфологии))» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений - УК-2;

Способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ - ПК-2.

В результате прохождения практики студент должен:

ЗНАТЬ:

- минералы и горные породы отложений территории Брянской области;
- современные геоморфологические процессы на территории Брянской области;
- технику безопасности при полевых работах.

УМЕТЬ:

- применять теоретические знания по геологии при полевых геологических исследованиях;
- оценивать влияние антропогенного фактора на современные геоморфологические процессы;
- строить фациальные карты, геолого-геоморфологические профили и разрезы.

ВЛАДЕТЬ:

- методикой описания естественных и искусственных (в карьерах) обнажений горных пород;
- навыками отбора образцов горных пород и ископаемой фауны;

- навыками лабораторных геологических исследований.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Во время данной полевой практики обучающиеся знакомятся и используют полевые и камеральные методы геолого-геоморфологических исследований.

Проводятся научные экскурсии и самостоятельные геолого-геоморфологические наблюдения на естественных обнажениях горных пород и в карьерах.

Место проведения практики: г. Брянск, Брянский и Дятьковский районы.

По итогам полевой практики обучающиеся представляют руководителю следующую отчетную документацию:

- отчет по итогам геолого-геоморфологических полевых и лабораторных исследований;
- полевые дневники;
- образцы горных пород и ископаемой фауны.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства В.Т. Демихов

Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительной практики (по почвоведению))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении курса «Почвоведение»; приобретение практических навыков полевого исследования почв; знакомство с методами полевого изучения и диагностики почв, а также приемами составления почвенных карт-схем, построением комплексного почвенного профиля, камеральной обработкой полевого материала, составлением отчета.

1.2. Задачи учебной практики:

- овладение методикой полевого описания факторов почвообразования в объеме, необходимом для дальнейшего сравнительно-географического анализа;
- овладение методикой полевого морфологического описания почвенных разрезов и основным методам полевой диагностики почв;
- приобретение навыков четкого документирования результатов полевых наблюдений;
- усвоение методов сравнительно-географического анализа особенностей почв и условий почвообразования, как способа выявления взаимосвязи между почвой и другими компонентами ландшафта;
- получение навыков камеральной обработки собранных в поле материалов;
- практическое применение полученных знаний при составлении отчета по практике.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика (по почвоведению)) относится к модулю «Естественно-научных дисциплин» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится во 2 семестре.

На практике обучающиеся используют теоретические знания, умения и навыки сформированные в ходе изучения дисциплины «Почвоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики (по почвоведению) направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- особенности геологического и геоморфологического строения территории, почвенный покров Брянской области и окрестностей г. Брянска;
- методику полевого обследования почвенного покрова;
- проблемы сохранения почвенного покрова и пути повышения их плодородия и рационального использования.
- роль землеустройства в осуществлении охраны земельных ресурсов; основы рационального использования и охраны почвенно-земельных ресурсов Брянской области.

УМЕТЬ:

- систематизировать и анализировать информацию о почве;
- работать с почвенными картами различного масштаба;
- анализировать морфологические признаки почв и строить почвенные профили;
- определять физические, химические, биологические и др. свойства почв;
- использовать методы и способы проведения мониторинга земель;

ВЛАДЕТЬ:

- приемами полевых почвенных исследований и почвенного картографирования;
- лабораторными методами анализа почв (определения показателей физических, физико-механических, механических и химических свойств).

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Полевая практика проходит в 3 этапа: подготовительный, полевой и лабораторно-камеральный. Подготовительный: определяются цели и задачи практики, структура и содержание, дается характеристика факторов почвообразования территории учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Осуществляется сбор и изучение картографических материалов по району исследования. Проводятся обзорные маршруты и предварительное знакомство с методикой описания природных условий районов исследования. Полевой: проводятся работы по заложению разрезов, определению местоположения, описание рельефа, растительной ассоциации и т.д. Ведется описание факторов почвообразования, морфологических признаков почв в каждом разрезе. Лабораторно-камеральный: в лаборатории проводятся определения гранулометрического состава, водных свойств, определение химического состава почв, биологической активности, поглотительной способности и кислотности почв. Осуществляется построение вертикальных почвенных профилей, почвенной карты, проводится картографический анализ факторов почвообразования путем построения комплексного почвенного профиля. Проводится оценка почв изучаемых участков, с учетом их генезиса, состава и степени увлажнения, приводятся общие сведения об их рациональном использовании. Итог практики: оформление дневников, формирование пакета отчетных материалов. Написание теоретических разделов, подготовка и защита отчета.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика (по ландшафтоведению))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- овладение студентами методикой полевых ландшафтных исследований, и оценки выделенных геосистем для практических целей;
- получение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для подготовки бакалавров-землеустроителей.

Задачи:

- освоение методов выявления и картографирования геосистем регионального и локального уровней (распознавание геосистем с помощью топографических и почвенных карт, карт природопользования, а также по внешним морфологическим признакам в полевых условиях;
- определение границ геосистем, установления их ранга; типизация и картирование);
- овладение методом ландшафтного профилирования (совмещение методов и приемов исследования частных физико-географических наук, позволяющих установить по профилю сопряженные геосистемы одного или нескольких рангов, определить вертикальную структуру и морфологическое строение исследуемых геосистем);
- изучение приемов и методов работы на «ключевых» участках (предполагает владение методикой отраслевых и ландшафтных полевых исследований), позволяющих проводить анализ взаимосвязей и взаимодействия компонентов в геосистеме;
- выявлять закономерности в их структуре и динамике, определять основные тенденции эволюции под действием природных и антропогенных факторов, проводить оценку естественных ресурсов геосистем для хозяйственных целей и оптимизации природопользования.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика (по ландшафтоведению)) относится к модулю «Естественно-научных дисциплин» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в 4 семестре.

Для её успешного проведения необходимо владеть компетенциями, базирующимися на знании и умении обучающихся, приобретенных ими в результате изучения дисциплин: «Инженерная геология с основами геоморфологии», «Гидрология», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (ознакомительная практика (по ландшафтоведению) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2: способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме

необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

В результате прохождения практики **студент должен:**

Знать:

- современную естественнонаучную картину мира;
- теоретические и методологические основы ландшафтоведения.

Уметь:

- применять методы экспериментального исследования;
- взаимодействовать с коллегами, работать в коллективе;
- готовить и редактированию текстовый отчёт по практике;
- определять виды и типы ландшафтов (природных комплексов) на региональном и локальном уровнях;
- строить ландшафтные профили и создавать ландшафтно-типологические карты;
- выявлять взаимосвязи природных компонентов в географических комплексах разного ранга.

Владеть:

- навыками самостоятельных ландшафтных исследований;
- способностью организовывать сотрудничество, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Подготовительный период (1–2 дня)

- 1) знакомство студентов с задачами практики;
- 2) изучение природных условий территории по имеющимся литературным и картографическим материалам;
- 3) знакомство с производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия (специализация, структура земельных угодий, отраслевая структура хозяйства, население и его размещение, уровень современного производства, перспективы развития хозяйства);
- 4) изучение методики комплексных физико-географических (ландшафтных) исследований по соответствующим пособиям;
- 5) подготовка необходимой картографической основы и составление предварительной карты контуров ПТК;
- 6) решение организационно-хозяйственных вопросов;
- 7) рекогносцировочные маршруты по изучаемой территории.

Полевой период (5–6 дней)

- 1) ландшафтная съемка (ландшафтное профилирование и ландшафтная съемка – маршрутная и площадная) под руководством преподавателя (2–3 дня);
- 2) самостоятельная работа студенческих полевых бригад, ежедневная обработка полевых материалов и сдача их преподавателю, сбор материалов для составления тематических карт (1–2 дней);
- 3) выполнение индивидуальных заданий, зачетной полевой съемки (2 дня).

Камеральный период (1–2 дня)

- 1) построение ландшафтных профилей составление ландшафтной и оценочных карт;
- 2) написание текстового отчета с изложением задач практики, методов исследования, объема проделанной работы, характеристики отдельных компонентов природы и выявленных ПТК, из оценки для практических целей;
- 3) разработка плана и содержания школьной экскурсии по изучению ПТК.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 3 зачётные единицы.

Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой в 4 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Брянского государственного университета имени И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов.

***Аннотация рабочей программы учебной практики
(ознакомительной практики (по мониторингу земель))***

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель учебной практики: приобретение студентами практических навыков в области мониторинга земельных ресурсов и их реализации в будущей профессиональной деятельности для принятия верных управленческих решений.

1.2. Задачи учебной практики:

- научить студентов применять теоретические основы для решения практических задач мониторинга земель;
- приобретение первоначального практического опыта составления земельного баланса по району (муниципальному образованию); составления документации, необходимой для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий;
- формирование умений: осуществлять сбор информации, вводить ее в базу данных геоинформационных систем для последующего использования в профессиональной деятельности; использовать кадастровую информацию в профессиональной деятельности; выявлять территориальные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в области мониторинга земель; осуществлять контроль над соблюдением законодательства в области охраны земель и экологической безопасности при реализации проектов по эксплуатации и развитию территорий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика (по мониторингу земель)) относится к модулю «Управление в землеустройстве» части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений, и проводится в 4 семестре.

На практике обучающиеся используют теоретические знания, умения и навыки, в том числе и полевых работ, сформированные в ходе изучения дисциплин и прохождения учебных практик: «Мониторинг земель», «Почвоведение», «Крупномасштабные планы в землеустройстве», «Общая и прикладная экология», «Кадастр недвижимости», «Ландшафтоведение», «Картография», «Природа и природные ресурсы Брянской области».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики (ознакомительной практики (по мониторингу земель)) направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Профессиональные компетенции

ПК-2 - способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

**В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:
ЗНАТЬ:**

- виды мониторинга;
- основные понятия и задачи мониторинга земель, его содержание;
- нормативно-правовые документы, регламентирующие мониторинг земель;
- технологии сбора, систематизации и обработки информации;
- методы получения мониторинговых данных;
- основные закономерности функционирования природных систем, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель.

УМЕТЬ:

- проводить сбор информации для целей мониторинга земель и кадастра недвижимости;
- применять методику мониторинга и оценки качества земель;
- использовать нормативно-правовую базу в области земельных отношений, регламентирующие кадастровую и мониторинговую деятельность;
- осуществлять мероприятия по реализации проектных решений для проведения мониторинга земель;
- анализировать, систематизировать информацию о состоянии земельных участков с целью обоснования принятия проектных решений;
- применять знания об основах рационального использования земельных ресурсов в управлении земельными ресурсами России и Брянской области;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками использования нормативно-правовых документов, регламентирующих мониторинговую деятельность;
- навыками составления и анализа документации при проведении мониторинга земель;
- навыками по работе с современными геоинформационными и кадастровыми информационными системами для эффективного управления земельными ресурсами.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением объёмов учебной нагрузки, видами деятельности обучающихся и формами контроля. Подготовительный этап. Организационная подготовка, инструктаж по технике безопасности. Основные положения практики. Общие правила ведения и оформления материала. Составление плана-графика практики (дневника). Получение индивидуального задания по практике. Обзорная лекция по теме «Мониторинг земель: понятие, структура, особенности организации на разных территориальных уровнях». Исследовательский: Государственный контроль за соблюдением земельного законодательства, использованием и охраной земель. Проведение количественного и качественного учета земель, участие в инвентаризации и мониторинге земель. Анализ различных методов ведения мониторинга земель. Составление отчета о наличии земель и распределении их по формам собственности, категориям, уголкам и пользователям. Осуществление контроля за использованием и охраной земель. Разработки природоохранных мероприятий и контроля их выполнения. Камеральный: Обработка и систематизация литературного, картографического краеведческого материала и информации, полученной в ходе учебной практики. Анализ результатов и формулировка выводов, подготовка и оформление отчета. Итоговый Защита отчетов по практике.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики: 2 зачетные единицы, 72 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ М.В. Долганова.

**Аннотация рабочей программы учебной практики
(ознакомительная практика (по инвентаризации объектов недвижимости))**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель прохождения практики:

закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин профессионального цикла, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку будущих бакалавров

1.2. Задачи прохождения практики:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
- получение опыта работы в сфере оценки недвижимости;
- расширение профессионального кругозора;
- овладение навыками составления документов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП, входит в Блок 2 «Практики».

Практика базируется на учебных дисциплинах Правоведение, Землеустройство, Типология и оценка объектов недвижимости.

Практика проводится на 3 курсе в 6 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Профессиональные компетенции

ПК-3 способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- типологию объектов недвижимости
- основы инвентаризации объектов недвижимости

УМЕТЬ:

- составлять инвентаризационные документы

ВЛАДЕТЬ:

- навыками классификации объектов недвижимости
- навыками составления инвентаризационной документации

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Основными видами деятельности студента на практике являются следующие:

1. Ознакомление со структурой соответствующего учреждения;
2. Изучение нормативной базы, регулирующей деятельность учреждения-базы практики;
3. Знакомство с текущей документацией соответствующего учреждения;
4. Участие в исполнении ряда функциональных обязанностей сотрудников учреждения, выступающего в качестве базы практики, под контролем базового руководителя;
5. Изучение имеющейся в учреждении документации;

6. Составление отчётной документации по итогам практики.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики: 3 з.е., 108 часов, продолжительность практики 2 недели.
Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: доцент П.А. Шушканов

Аннотация рабочей программы учебной практики (ознакомительная практика (по дешифрированию снимков))

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Цели: закрепление теоретических знаний и практическое знакомство с основными этапами технологии создания кадастровых планов фотограмметрическим методом с использованием аэро- или космических снимков, приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

изучение на практическом материале комплекса работ по полевому кадастровому дешифрированию снимков, оформлением материалов в соответствии с требованиями нормативных документов;

выполнение полевой привязки аэро- или космических снимков, изучение методики работы на цифровой фотограмметрической станции при создании ортофотопланов, оформление результатов работ и производство контроля качества кадастровых планов.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (ознакомительная практика (по дешифрированию снимков)) входит в модуль Естественно-научных дисциплин, части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Процесс Учебной практики (ознакомительная практика (по дешифрированию снимков)) направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции (УК)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1: способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости (В/03.6).

В результате прохождения практики **студент должен:**

ЗНАТЬ:

- классификацию съёмочных систем;
- особенности снимков, полученных разными способами;
- технические показатели аэросъёмки;
- классификации дешифрирования;
- точностные критерии дешифрирования.

УМЕТЬ:

- составлять цифровые модели местности;
- проводить планово-высотную привязку снимков;
- составлять ортофотопланы;
- применять данные дешифрирования снимков при тематическом картографировании;
- работать с цифровыми фотограмметрическими станциями, применять программное обеспечение

ВЛАДЕТЬ:

- технологиями дешифрирования;
- навыками кадастрового дешифрирования застроенных территорий;
- технологией цифровой фотограмметрической обработки снимков;
- способами визуального дешифрирования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика представляет собой проведение комплекса полевых и камеральных работ с использованием современных технологий дешифрирования и цифровых фотограмметрических станций, геодезических приборов, для решения конкретных задач по созданию плановой основы, применяемой при землеустройстве, межевании, инвентаризации и кадастре недвижимости, мониторинге земель.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость практики составляет 1 зачётная единица.

Итоговый контроль – зачёт с оценкой в 6 семестре.

Автор-составитель: доцент кафедры экологии и рационального природопользования Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, кандидат географических наук Г.В. Лобанов.

Аннотация рабочей программы

Производственной практики (преддипломная практика)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель практики: завершить исследования по теме выпускной квалификационной работы и подготовиться к ее защите.

1.2. Задачи производственной практики:

- определить систему методов исследования по теме ВКР;
- систематизировать и обобщить информационную базу по теме исследования;
- завершить экспериментальную часть выпускной квалификационной работы;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями.

2. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений включена в модуль «Управление в землеустройстве», проводится в 8 семестре. Производственная практика направлена на закрепление полученных теоретических знаний, на формирование навыков практической работы по выполнению производственных заданий по землеустройству и кадастрам.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики (преддипломной практики) направлено на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Универсальные компетенции

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности.

Профессиональные компетенции

ПК-1. способен к ведению и развитию пространственных данных государственного кадастра недвижимости (В/03.6).

ПК-2. способен использовать базовые знания в области естественных наук в объеме необходимом для решения прикладных задач управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ.

ПК-3. способен обеспечивать правовое регулирование процессов управления земельными ресурсами, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ (В/01.6, В/02.6).

ПК-4. Способен формировать описания местоположения границ кадастровых районов и кварталов, вносить в ЕГРН описания местоположения границ кадастрового деления, вносить в ЕГРН реквизиты приказов об утверждении кадастрового деления.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений в землеустройстве,

- действующие правовые нормы в области землеустройства и кадастров,
- базовые принципы экономического развития в области кадастровой деятельности и землеустройства;
- сущность системного подхода для решения практических задач в области кадастровой деятельности и землеустройства,
- порядок формирования информационной базы о границах объектов землеустройства,
- направления прикладных исследований естественных наук для решения задач в области землеустройства,
- законодательство РФ в сфере государственного кадастрового учета и землеустройства.

УМЕТЬ:

- выбирать источники информации, анализировать задачи кадастрового учета и землеустройства, выделяя этапы их решения,
- формулировать задачи в соответствии с целью землеустроительного проекта, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;
- применять методы экономического планирования в кадастровой деятельности,
- формировать базу пространственных данных по результатам комплексного изучения территорий,
- выполнять научно-прикладные исследования в конкретной области естественных наук для решения задач землеустройства,
- использовать законодательные и нормативные документы при организации и проведении кадастровых и землеустроительных работ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения;
- навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели землеустроительного проекта;
- навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования в кадастровой деятельности, методами оценивания индивидуальных рисков,
- навыками внесения сведений, поступивших в порядке информационного взаимодействия, о границах объектов землеустройства,
- навыками систематизации, обобщения научной информации в области

естественных наук, необходимой для решения прикладных задач управления земельными ресурсами

– навыками работы с законодательными и нормативными документами при решении стандартных вопросов землеустройства и кадастров.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание практики структурировано по этапам в соответствии с распределением видов деятельности обучающихся и формами контроля.

Аналитический обзор литературы по теории и методологии исследований по теме ВКР. Анализ нормативно-правовой документации, регламентирующую профессиональную деятельность в области управления земельными ресурсами.

Формирование информационной базы исследования. Использование теоретических и экспериментальных методов исследования. Выполнение анализа и обобщений результатов исследования. Выполнение графических построений, отражающих результаты работ с использованием вычислительной техники и программного обеспечения. Написание и оформление текста работы. Подготовка доклада и презентации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Общая трудоёмкость практики 3 зачетные единицы, 108 часов.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Автор-составитель: к.г.н., доцент кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ О.П. Москаленко.

ФТД. ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Аннотация рабочей программы факультативной дисциплины
«Гражданское население в противодействии распространению идеологии
экстремизма и терроризма»*

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

формирование основ теоретических знаний, практических умений и навыков по профилактике и предупреждению террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов. Развитие способностей у обучающихся к систематической самостоятельной работе по углублению знаний в данной области и их применении в профессиональной и управленческой сферах. Формирование гражданской ответственности и патриотизма, необходимого мировоззренческого уровня, опирающегося на систематичность, обоснованность, доказательность своей собственной позиции в области экстремизма и терроризма.

1.2. Задачи дисциплины

- понимание основных форм социально-политического насилия;
- знание основных рисков и угроз национальной безопасности России;
- знание задач системного изучения угроз общественной безопасности, принципов прогнозирования и ранней диагностики террористических актов, методов предотвращения, нейтрализации и надежного блокирования их деструктивных форм, разрушительных для общества;
- знание содержания основных документов и нормативно-правовых актов противодействия терроризму в Российской Федерации, а также приоритетных задач государства в борьбе с терроризмом;
- освоение духовных ценностей, выработанных в ходе исторического развития, приобщение к социальному опыту, духовным и нравственным ценностям предшествующих

поколений россиян; воспитание уважительного отношения к различным этнокультурам и религиям;

– развитие умений, связанных с анализом и оценкой информации о возможных террористических угрозах на участках профессиональной деятельности и функциональной ответственности по занимаемой должности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Гражданское население в противодействии распространению идеологии экстремизма и терроризма» является факультативной дисциплиной. Содержание дисциплины непосредственно связано и основывается на знаниях умениях и навыках, а также сформированных компетенциях по результатам освоения таких дисциплин как «История», «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение», «Психология».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

универсальные компетенции (УК):

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-8 – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ

принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач,

причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.

УМЕТЬ

анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности, выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях

ВЛАДЕТЬ

навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений,

методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации.

Раздел 2. Правовые и организационные основы противодействию терроризму в РФ.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины 1 зачетная единица, 36 часа.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Автор-составитель: доцент Барынкин В.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Картографический метод исследования в землеустройстве»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: изучить свойства географической карты с позиции модельно-познавательной концепции. Подготовить студентов к самостоятельным исследованиям, используя географические карты

1. Задачи:

- формировать навыки получения и обработки информации со специальных карт;
- формировать навыки картометрических работ для целей землеустройства;
- подготовить студентов к выполнению работ по функциональному зонированию территории, используя картографические данные.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Картографический метод исследования в землеустройстве» входит в блок факультативных дисциплин, изучение опирается на знания в области картографии, геоинформационных технологий, землеустройства. Изучение дисциплины готовит бакалавров к выполнению научно-практических задач в землеустройстве.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с профстандартами:

ПК-2: Способен проводить сельскохозяйственное районирование земель и зонирование территорий объектов землеустройства, разрабатывать предложения по рациональному использованию земель;

ПК-3: Способен разрабатывать картографические материалы, в т.ч. цифровые карты (схемы) для оценки кадастровой стоимости объектов недвижимости

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- свойства географической карты как образно-знаковой модели действительности;
- области применения картографических моделей.

Уметь:

- выполнять комплексные и поэлементные описания,
- строить двумерные и трехмерные графики,
- решать картометрические задачи для целей землеустройства.

Владеть:

системой приемов анализа карт.

информационными технологиями и методами обработки, анализа и синтеза географической информации для целей землеустройства.

Приобрести опыт деятельности в применении географических карт для решения научно-исследовательских задач

4. Содержание учебной дисциплины

Методологическая роль картографии в науках о Земле и землеустройстве. Принципы картографического моделирования. Аппроксимации: алгебраические, тригонометрические. Использование аппроксимаций в исследовательской практике. Свойства картографических моделей. Пространственно-временное подобие: геометрическое, временное, подобие отношений.

Определение карты с позиции коммуникативной и языковой концепций. Современные представления о картографической информации. Картографический образ с позиции общей теории геоизображений.

Изучение по картам структуры, взаимосвязей и динамики явлений. Организация картографического исследования. Анализ структуры. Конфигурации картографических образов. Выявление пространственных закономерностей и аномалий. Изучение взаимосвязей и районирование. Оценка надежности исследований по картам.

5. Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет.

Автор-составитель: к.г.н., доцент Москаленко О.П.