

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

Естественно – географический факультет

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой
Харлан А.Л.
«09» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Направленность (профиль) программы

Физиология

Уровень высшего образования

Магистратура

Форма обучения: очно-заочная

Срок освоения программы: 2,5 года

2026 год

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология

- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа — это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее - ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее - ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 - 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно- нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся преподаватель», «преподаватель - академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

- **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

- **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

- **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

- **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

- **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

- **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

- **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ФИЗИОЛОГИЯ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда - это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет»,
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева»;
- МБОУ СОШ №1, 59, 66, 71, гимназии №1, 2, 5, 7, лицей №1 г. Брянска;
- Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого;
- ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф.И. Тютчева;
- Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей «Кванториум»;
- Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи ОГМА».

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему

с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- правовое - формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

- духовно-нравственное - развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

- культурно-творческое формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- научно-образовательное - формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;

- профессионально-трудовое - развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;

- экологическое - развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- физкультурно-оздоровительное - формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;

- волонтерское - развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология являются следующие:

- проектная деятельность;

- добровольческая (волонтерская) деятельность;

- учебная и научно-исследовательская деятельность;

 - студенческое международное сотрудничество;

- деятельность студенческих объединений;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;

 - вовлечение студентов в профориентацию;

 - вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;

 - другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников - индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель - обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям - мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения - кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

- Методы воспитания — это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

- методы организации деятельности и формирования опыта поведения - задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

- методы мотивации деятельности и поведения одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	<p>Устав БГУ;</p> <p>Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;</p> <p>Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Физиология.</p> <p>Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2026-2027 учебный год:</p> <p>Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;</p> <p>Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2026 -2031 гг.</p> <p>Положения об институте, о факультете и кафедре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».</p>
2.	Кадровое обеспечение	<p>Профессорско-преподавательский состав ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология, Заместитель декана естественно-географического факультета по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам. Куратор студенческой академической группы.</p>
3.	Финансовое обеспечение	<p>Средства ОПОП по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Физиология в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним (обновляется ежегодно).</p>
4.	Информационное обеспечение	<p>Официальный сайт университета;</p> <p>Сайт факультета;</p> <p>Страницы факультета в социальных сетях.</p>

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Физиология активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;

- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 06.04.01 БИОЛОГИЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИЗИОЛОГИЯ

2.8. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) Физиология представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

2.9. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;

формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;

- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;

- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;

- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной программы Физиология важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета - подразделение профсоюзной организации на факультете, формируется из профоргов, представителей факультета;
- студенческий совет факультета орган студенческого самоуправления на факультете;
- волонтерский отряд факультета добровольное объединение студентов факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

2.10. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы - это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели;

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

Доцент кафедры биологии, руководитель ОПОП Ноздрачева Е.В. 09.04.2026 г.

Заместитель декана ЕГФ по воспитательной работе и общим вопросам
Чиграй О.Н. 09.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой биологии протокол № 9 от «09» апреля 2026 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
по направлению подготовки 06.04.01 Биология направленность (профиль) образовательной
программы Физиология**

1 курс

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
сентябрь						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Информационно-мотивационная работа. сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и общим вопросам зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., 5 этаж Главный корпус	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании»,	Инструктаж	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и	

			«Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		общим вопросам. Декан факультета, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседа	Врио декана факультета Харлан А.Л., зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
духовно-нравственное	просветительская. познавательная. досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г.. библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека. кураторы	
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2026 г., информационный центр	«Посвящение в первокурсники»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
экологическое	научно-образовательная	сентябрь 2026 г., роща Соловьи	Экскурсия «Брянские леса – краса России» посвященный Дню Русского леса	экскурсия	Доценты кафедры биологии, Иванова Т.Г., Харин А.В.	
культурно-творческое	досуговая	сентября 2026 г., 5 этаж главный корпус	«История Брянского государственного университета»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	

научно-образовательное	научно-образовательная	сентябрь 2026г., 5 этаж главный корпус	Научно-популярное мероприятие в формате устного журнала «Этнографическое путешествие по регионам России»	формат устного журнала	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Куница М.Н.	
гражданское	просветительская	сентябрь 2026г., 5 этаж главный корпус	Выпуск стенгазеты «Любимый университет глазами студента»	стенгазета	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	
гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Кураторский час по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Поздравление с Днем Учителя!	конкурс	Культурно-массовый сектор, председатель студсовета	
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 511 ауд.	Круглый стол «Животные в клетке», приуроченный к всемирному Дню защиты животных	круглый стол	Доцент кафедры биологии Харлан А.Л.	
гражданское	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Фестиваль видеофильмов «Тайны народов России»	фестиваль	Доценты кафедры биологии Харин А.В., Иванова Т.Г., профессор кафедры биологии Панасенко Н.Н.	
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Историко-культурное наследие Брянского края»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Чиграй О.Н.	
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории университета»	квест	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	

научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Экологический марафон»	квест	Кафедра географии, экологии и землеустройства профессор Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	
культурно-творческое	досуговая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Осенний букет»	конкурс-выставка	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
культурно-творческое	досуговая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Тематический вечер «Посвящение в химики»	тематический вечер	Преподаватели кафедры химии	
экологическое	экологическое	В течение года	Экологическая акция «Засели птиц в новый дом». «Покорми белку»	экологическая акция	Преподаватели кафедры химии	
Ноябрь						
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Кураторский час, приуроченный ко Дню народного единства	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню Народного Единства	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
гражданское	патриотическая	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 509 ауд.	Тематический вечер «Природа и культура народа»	творческое мероприятие	Доцент кафедры биологии Булавинцева Л.И.	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	«Моя Россия-триколор»	акция	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Круглый стол «Заповедное дело в России»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
гражданское	патриотическая	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 540 ауд.	Конкурс фотоплакатов и видеосюжетов «Моя Россия - это Я»	конкурс	Доценты кафедры биологии Немцова Е.В., Ноздрачева Е.В.	
гражданское	просветительское	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Поздравление преподавателей высшей школы	акция	Информационный сектор	
научно-образовательное	профессиональное	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Круглый стол «В мире биологических профессий»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	

гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Круглый стол «Я – гражданин России»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	
гражданское	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Интеллектуальный квиз «Народы России - богатство страны»	викторина	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А., доцент кафедры биологии Харлан А.Л., ассистент кафедры биологии Купреев В.Э.	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Актуальные вопросы микробиологии и вирусологии»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Немцова Е.В., Ноздрачева Е.В.	
патриотическое	ценностно-ориентационная	ноябрь 2026 г., 5 этаж, главный корпус, ауд. 535	События ВОВ: Битва за Москву.	круглый стол	Профессор кафедры биологии Панасенко Н. Н.	
гражданское	просветительская, профориентационная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Международная просветительская акция « Географический диктант»	диктант	Кафедра географии, экологии и землеустройства	
гражданское	профилактическая	ноябрь 2026 г., 2 этаж главный корпус, 210 ауд.	Информационно-просветительская встреча с иностранными студентами факультета	встреча	Деканат факультета	
культурно-творческое	досуговая	ноябрь 2026 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Первокурсник -2026»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
Декабрь						
гражданское	профилактическая	декабрь 2026 г., ИННО-центр биотехнологии и экологии БГУ	Круглый стол «Не так страшен ВИЧ...», приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	круглый стол	Кафедра биологии: доценты Немцова Е.В., Ноздрачева Е.В.	
гражданское	просветительское, творческое	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Биотехнологическая елка	мастер-класс	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А., доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
научно-образовательное	научно-образовательная, профессиональное	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Географический образ региона: особенности Брянской области	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	

гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2026 г.	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседа	Врио декана Харлан А.Л., Ноздрачева Е.В.	
культурно-творческая	досуговая	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Праздничный концерт «Поздравление с наступающим новым годом»	концерт	Преподаватели кафедры химии	
<i>Второе полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
Январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., 5 этаж главный корпус	День рождение академика И.Г. Петровского	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	
Февраль						
культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
гражданско-патриотическое	патриотическое	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	конкурс	Редколлегия	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Нам есть кем гордиться, нам есть к чему стремиться!», посвященный деятелям науки Естественно-географического факультета	конкурс стенгазет	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
экологическое	добровольческая	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	
гражданское	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	Путешествие по родному краю	географический квест	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Чиграй О.Н.	
Март						
гражданское	просветительская, познавательная	март 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Этнокультурное многообразие регионов России: особенности, проблемы, толерантность социума (взгляд	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	

			молодежи)			
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Конкурс «Весна-красна!»	конкурс	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2027»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус	День ЕГФ	встреча	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., доцент кафедры химии Титов НА.	
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус	Масленица-традиционный русский праздник	вечер	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А, доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
Апрель						
гражданское	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Экология и современность	тематический час	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Борздыко Е.В., Аврвменко М.В.	
экологическое и патриотическое	научно-образовательная	апрель 2027 г., главный корпус, 545 ауд.	Круглый стол «Весна идет!», посвященный Международному дню птиц	круглый стол	Кафедра биологии, Иванова Т.Г., Харин А.В.	
гражданское	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Экология городской среды»	круглый стол	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	
патриотическое	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Кто он: герой нашего времени?»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Чиграй О.Н.	
патриотическое	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Тематический час «Две сестры – Беларусь и Россия»	тематический час	Зам.декан по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданское	просветительское	апрель 2027 г., общезитие 2Б	«Здоровая молодежь-здоровая Россия!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	

Май

гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Нозрачева Е.В.	
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	май 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
патриотическое	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Географы-Великой Победе»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Лобанов Г.В.	
гражданское	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Ботанический крокодил	конкурс	Доцент кафедры биологии Панасенко Н. Н	
патриотическое	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«История моей семьи в годы ВОВ»	круглый стол	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А, доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г., Харлан А.Л.	
гражданское	творческая	май 2027 г., 5 этаж главный корпус, 509 ауд.	Фотоконкурс «Мой город во все времена ...»	конкурс	Доцент кафедры биологии Булавинцева Л.И.	
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г.	«Я читаю книги о войне»	Акция, флешмоб	Студсовет ЕГФ	

Июнь

гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2027 г. 5 этаж главный корпус	Кураторский час, посвященный Дню России	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., Ноздрачева Е.В.	
гражданское	научно-образовательная	июнь 2027 г., Брянский р-н, стоянка партизанского отряда И.В. Виноградова	«Партизанскими тропами Брянщины» – экскурсия по местам боевого подвига партизан ВОВ	экскурсия	Кафедра биологии: профессор Семенищенков Ю.А.	
патриотическое	Ценностно-ориентационная познавательная, досуговая	Июнь 2027 г., Брянская область	По боевым местам Брянской области 1941-1943 гг	туристический поход	Кафедра биологии: профессор Панасенко Н. Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2027 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	

гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2027 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных. городских и областных мероприятиях посвященных Дню партизан и подпольщиков	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	
Июль						
Профессионально-трудовое	Профорientационная, творческая	Июль 2027 г., актовый зал	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета	вручение дипломов	Декан ЕГФ, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., преподаватели, студактив	