

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Естественно-географический факультет
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой, доцент
А.Л. Харлан
«9» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ
И
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
06.03.01 Биология

Направленность (профиль) программы
Общая биология

Уровень высшего образования
бакалавриат

Форма обучения: *очная*

2026 год

Содержание

Раздел 1 Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Раздел 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки

2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

2.2 Основные направления воспитательной работы

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

2.5 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

Раздел 3 Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки)

3.1 Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Раздел 1 Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей современного образования выступает необходимость обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204).

Университетское образование выступает средством трансляции культуры, овладение которой помогает человеку не только адаптироваться к условиям постоянно меняющегося социума, но и проявлять способность к творческой активности, развивать собственную индивидуальность и приумножать потенциал региона и страны в целом.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- культуросообразности образовательной среды, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

Методологический фундамент воспитания образуют аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный и компетентностный подходы к осмыслению педагогических процессов и явлений.

Воспитание как педагогическая система, включает в себя совокупность взаимосвязанных процессов, технологий, средств, методов, необходимых для создания организованного и целенаправленного педагогического влияния на

формирование личности будущего профессионала, обладающего определенными компетенциями.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, органи-

зация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Раздел 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология профиль Общая биология

2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, профессорско-преподавательским составом в процессе освоения учебных дисциплин (модулей) и практик, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10).

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое и экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;
- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;

- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды географической, биологической и экологической тематик в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: Экологический калейдоскоп, Географический квест, Географический брейн-ринг, Географический и Экологический диктанты, олимпиады.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета

ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот».

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты ЕГФ», «Осенний букет» и др.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ: 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»; 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов; в последнюю субботу марта - День ЕГФ.

На естественно-географическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа, которая ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях «Спартакиада БГУ», в организации и проведении факультетских соревнований по спортивному ориентированию.

В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета воспитательная работа при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий)

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются: актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.) цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.).

2.2 Основные направления воспитательной работы

Приоритетная часть

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2. Патриотическое развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

Вариативная часть

4. Научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5. Профессионально-трудовое: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6. Культурно-просветительское: направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7. Физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
8. Экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, отражающих специфику направления подготовки;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

В рамках реализации программы воспитания в университете определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Осуществляется включение студентов в работу исследовательских групп, студенческих обществ для исследования мировоззренческих, социально-политических, экономических и других общественно-значимых проблем.

Проводятся дни первокурсников, ритуалов посвящения в студенты, день факультета, организуются лекций, диспуты на правовые темы Организация тематических дискуссий «Я-гражданин России», «Что значит быть патриотом?», проводятся тренинги, деловые игры по проектированию траектории личностного роста и т.п.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

В воспитательном процессе используются следующие актуальные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного воспитания;
- технологии проблемного обучения и воспитания;
- технологии развития критического мышления;
- технология рефлексивно-оценочного обучения и воспитания;
- технологии адаптивного образования;
- технологии коллективной мыследеятельности;
- проектная технология (метод проектов);
- игровые технологии;
- технология модульного обучения;
- технология «коллективное творческое дело» (КТД);
- арт-педагогические технологии;
- социально-адаптирующие технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- модульная технология;
- технологии инклюзивного образования;
- технология «Портфолио»;
- тренинговые технологии;
- технология «бриколаж»;
- технология «мозговой штурм»;
- кейс-технологии (case-study);
- здоровьесберегающие технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- дистанционные образовательные технологии и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

БГУ им. академика И.Г. Петровского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы вуз обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Помещения для организации воспитательной работы представляют собой учебные аудитории вуза, естественно-географического факультета, кафедры географии, экологии и землеустройства для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Воспитательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе специализированных аудиторий в оперативном управлении университета: № 503 Кабинет региональной географии; № 509 кабинет биологии клетки (цитология, гистология), кабинет преподавания биологии; № 511 кабинет зоологии; № 535 лаборатория анатомии, морфологии и систематики растений; № 540 лаборатория физиологии растений и микробиологии; № 529 компьютерный класс, кабинет генетики, теории эволюции; № 517 лаборатория общей и прикладной химии; № 533 кабинет физиологии человека и животных; № 543 кабинет экологии; № 505 Кабинет картографии и геодезии; № 502 Кабинет земледоведения и геологии имени П.Г. Шевченкова; № 504 Кабинет рекреационной географии и туризма; № 514 Лаборатория почвоведения и землеустройства.

Помещения для воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы также используются общеуниверситетские помещения: актовый зал, музей, стадион, спортивный зал, информационный центр. Оборудование, которым оснащены указанные помещения позволяет организовать воспитательную работу в очном и дистанционном форматах.

2.6 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

В рамках воспитательной работы при реализации образовательной программы осуществляется сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания (с социальными партнерами), например: образовательные организации – Смоленский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, РУДН, МПГУ; представительство работодателей; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; спортивные секции и клубы; волонтерские организации и др.

Раздел 3 Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки 06.03.01 - Биология

Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Управление воспитательной работой ориентировано на возможность оперативного вмешательства в воспитательный процесс с целью коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра управленческих решений и др.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы предполагают наличие у обучающегося

- сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-3. Способен участвовать в планировании и проведении мероприятий по оценке состояния и охране биологического разнообразия, организации мероприятий по рациональному использованию и восстановлению биоресурсов.

ПК-4. Способен к подготовке и проведению занятий по биологии, экологии, в общеобразовательных организациях, участвовать в экскурсионной, просветительской и кружковой работе.

ПК - 5. Способен использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

- предметной направленности образовательных интересов обучающегося сочетания их с потребностями общества;
- способности свободного выбора содержания и форм образования в соответствии с индивидуальным стилем учения;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать;
- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за личностный выбор;
- способности действовать в условиях неопределенности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Варианты презентации продуктов образовательной деятельности по итогам реализации программы воспитания: составление портфолио, выставка проектов, презентация продуктов образовательной деятельности.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры биологии,
руководитель ОПОП

Харин А.В.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой биологии,
Протокол № 9 от 9.04.2026 г

Врио заведующего кафедрой, доцент..... Харлан А.Л.

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой, доцент
А.Л. Харлан
9.04.2026 г

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
по направлению подготовки 06.03.01 Биология
направленности (профили) образовательной программы Общая биологии
*1 курс***

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
сентябрь						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2026 г., центральная площадь актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Информационно-мотивационная работа. сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и общим вопросам зам. Декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., 5 этаж Главный	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образова-	Кураторские часы. Инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности.	

		корпус	нии», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		Мобилизационной работе и общим вопросам. Декан факультета, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Декан факультета Зайцева Е.В., зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2026 г., студенческий городок ВГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	

духовно-нравственное	просветительская. познавательная. досуговая	сентябрь-октябрь 2026 г.. библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека. кураторы	
патриотическое	просветительская	сентябрь 2026 г., 5 этаж	«Природа Брянщины: в объективе фотографа»	фотоконкурс	Студенческий совет ЕГФ, информационный сектор	
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2026 г., информационный центр	«Посвящение в первокурсники»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
научно-образовательное	экологическое	сентябрь 2026 г., роща Соловьи	Брянский лес – богатство нашего края	экскурсия	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
культурно-творческое	досуговая	25 сентября 2026 г., 5 этаж главный корпус	«История Брянского государственного университета»	квиз (интеллектуально-развлекательная игра)	Доценты Долганова М.В., ст.преподаватель Чиграй О.Н., Врио декана ЕГФ Харлан А.Л.	
гражданское	просветительская	сентябрь-октябрь 2026г.	«История образования кафедры биологии – старейшей кафедры Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Немцова Е.В., Ноздрачева Е. В., Иванова Т.Г.	
гражданское	просветительская	сентябрь 2026г., 5 этаж главный корпус	Выпуск фотогазеты «Любимый университет глазами студента – Вчера. Сегодня. Завтра.»	фотогазета	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	
Октябрь						

гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Поздравление с Днем Учителя!	конкурс	Культурно-массовый сектор, председатель студсовета	
гражданское	просветительская	5 октября 2026 г., 5 этаж главный корпус	Встреча студентов с ветеранами педагогического труда кафедры биологии (Булохов А.Д., Буренок А.С., Васильева Р.М., Жирина Л.С.)	встреча	Кафедра биологии: профессора Семенищенок Ю.А., Панасенко Н.Н. доценты Харин А.В., Иванова Т.Г., Врио завкафедрой биологии Харлан А.Л.	
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории университета»	квест	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус. 503 ауд.	Охрана биоразнообразия	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Окончание Второй мировой войны: ключевые события	круглый стол	Профессор Панасенко Н.Н.	

гражданское	просветительская	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Международный День белой трости	круглый стол	Врио декана ЕГФ Харлан А.Л.	
гражданское	профессионально-трудовое	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Мои возможности в профессии учителя	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	
культурно-творческое	досуговая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Осенний букет»	конкурс-выставка	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
гражданско-патриотическое	патриотическая	октябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Честь и долг поколений: опора Отечества»	круглый стол	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	
Ноябрь						
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню Народного Единства	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	«Моя Россия-триколор»	акция	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	
гражданское	волонтерское	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	«Подари добро»	акция	Волонтеры, студсовет ЕГФ	
гражданское	просветительское	ноябрь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Поздравление преподавателей высшей школы	акция	Информационный сектор	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.,	«Первые шаги в науку»	круглый стол	Кафедра биологии: профессора Семенищев Ю.А., Пана-	

		ИННО-центр биотехнологии и экологии БГУ			сенко Н.Н., доценты Немцова Е.В., Харин А.В., Иванова Т.Г.	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Актуальные вопросы микробиологии и вирусологии»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	
культурно-творческое	досуговая	ноябрь 2026 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодельности «Первокурсник -2026»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
декабрь						
гражданское	профилактическая	Ноябрь 2026 г., ИННО-центр БГУ	Акция, приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	
гражданское	профилактическая	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
гражданское	просветительское, творческое	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Биотехнологическая елка	мастер-класс	Профессора кафедры биологии Семенищенок Ю.А, Панасенко Н.Н., доценты Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
научно-образовательное	научно-образовательная, профессиональное	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Географический образ региона: особенности Брянской области	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2026 г..	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы. кураторские часы	Врио декана ЕГФ Харлан А.Л., кураторы	

культурно-творческая	досуговая	декабрь 2026 г., общежитие 2Б	«Традиции русского чаепития»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
культурно-творческая	досуговая	декабрь 2026 г., 5 этаж главный корпус	Подготовка к Новому году. Украшение факультета	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
<i>Второе полугодие 2026-2027 учебного года</i>						
Январь						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2027 г., 5 этаж главный корпус	День рождение академика И.Г. Петровского	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
культурно-творческая	досуговая	январь 2026 г	«Я - студент!»	онлайн-флешмоб	Информационный сектор	
февраль						
культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
гражданско-патриотическое	патриотическая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	конкурс	Редколлегия	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Нам есть кем гордиться, нам есть к чему стремиться!», посвященный деятелям науки Естественно-географического факультета	конкурс стенгазет	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	

экологическое	добровольческая	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	
научно-образовательное	научно-образовательное	февраль 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«БиоКвиз»	викторина	Кафедра биологии: профессор Семенцов Ю.А., ассистент Купреев В.Э.	
гражданское	творческая	17 февраля 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Стихи знакомые с детства» (к 120-летию со дня рождения А.Л. Барто)	литературная гостиная	Врио декана ЕГФ Харлан А.Л.	
Март						
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Конкурс «Весна-красна!»	конкурс	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2027»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус	День ЕГФ	встреча	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., доцент кафедры химии Титов НА.	
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2027 г., 5 этаж главный корпус	Масленица - традиционный русский праздник	вечер	Профессора кафедры биологии Семенцов Ю.А, Панасенко Н.Н., доценты Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
апрель						

экологическое	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«День птиц»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Харин А.В., Иванова Т.Г.	
патриотическое	просветительская	апрель 2027 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Два народа – один путь: перспективы российско-белорусского сотрудничества»	круглый стол	Зам.декан по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
научно-образовательное	научно-образовательная	20 апреля 2027 г., 5 этаж главный корпус 545 ауд.	«Национальный день донора в России»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	
гражданское	просветительское	апрель 2027 г., общезитие 2Б	«Здоровая молодежь – здоровая Россия!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	
Май						
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
гражданское	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	Ботанический крокодил	конкурс	Профессор кафедры биологии Панасенко Н. Н	
патриотическое	просветительская	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«История моей семьи в годы ВОВ»	круглый стол	Профессора кафедры биологии Семенищенок Ю.А, Панасенко Н.Н., доценты Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г., Врио декана ЕГФ Харлан А.Л.	
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г., 5 этаж главный корпус	«Эхо войны в наших сердцах: семейные ис-	круглый стол	Студсовет ЕГФ	

			тории о Великой Победе!»			
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2027 г.	«Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»	флешмоб	Студсовет ЕГФ	
Июнь						
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2026 г. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
патриотическое	просветительская	май 2027 г., Брянский район, стоянка партизанского отряда И.В. Виноградова	«Партизанскими тропами» - экскурсия по местам боевого подвига партизан ВОВ	экскурсия	Профессор кафедры биологии Семенищников Ю.А.	
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2026	По боевым местам 1941-1943 гг.	поход	Профессор кафедры биологии Панасенко Н. Н	
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2026 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2026 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных. городских и областных мероприятиях посвященных Дню партизан и подпольщиков	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	
Июль						
Профессионально-трудовое	Профорientационная, творческая	Июль 2026 г., актовый зал	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам фа-	вручение дипломов	Декан ЕГФ, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй	

			культета		О.Н., преподаватели, студактив	
--	--	--	----------	--	-----------------------------------	--