

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

**Естественно-географический факультет**  
**Кафедра биологии**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

(Булохов А.Д.)

03.04. 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ**  
**И**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
*06.03.01 Биология*

Направленность (профиль) программы  
*Общая биология*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

2024 год

## Содержание

### **Раздел 1 Общие положения**

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

1.3 Цель и задачи воспитательной работы

### **Раздел 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки**

2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы

2.2 Основные направления воспитательной работы

2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки

2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

2.5 Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания

2.6 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

### **Раздел 3 Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки)**

3.1 Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы

## **Раздел 1 Общие положения**

### **1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Приоритетной задачей современного образования выступает необходимость обеспечить воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов России, исторических и национально-культурных традиций (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204).

Университетское образование выступает средством трансляции культуры, овладение которой помогает человеку не только адаптироваться к условиям постоянно меняющегося социума, но и проявлять способность к творческой активности, развивать собственную индивидуальность и приумножать потенциал региона и страны в целом.

Принципы организации воспитательного процесса:

- системности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- культуросообразности образовательной среды, гуманизации воспитательного процесса;
- приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа» и др.
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности,
- вариативности направлений воспитательной деятельности;
- соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

### **1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

Методологический фундамент воспитания образуют аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный и компетентностный подходы к осмыслению педагогических процессов и явлений.

Воспитание как педагогическая система, включает в себя совокупность взаимосвязанных процессов, технологий, средств, методов, необходимых для

создания организованного и целенаправленного педагогического влияния на формирование личности будущего профессионала, обладающего определенными компетенциями.

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета, проректор по социальной работе и молодежной политике, заместитель декана по воспитательной работе и общим вопросам, куратор учебной группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество Университета, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и др.), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива.

Культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов.

Культурологический подход направлен: на создание в Университете культуросообразной среды и организационной культуры; на повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы Университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация,

регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу в Университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества освоению новых форм поиска, обработки и анализа информации, развитию навыков аналитического и критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в команде. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива Университета: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу в Университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете, ее преобразования, что позволяет определять актуальный уровень состояния воспитательной системы Университета и иметь ясное представление о том, как скорректировать ситуацию.

### **1.3 Цель и задачи воспитательной работы**

Цель воспитательной работы - создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитания:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

## **Раздел 2 Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 06.03.01 Биология профиль Общая биология**

### **2.1 Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы**

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений.

Целью формирования и развития социокультурной среды реализации образовательной программы на естественно-географическом факультете является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды на факультете ведётся деканом, заместителем декана по воспитательной, внеучебной работе и общим вопросам, профессорско-преподавательским составом в процессе освоения учебных дисциплин (модулей) и практик, студенческим советом факультета, студенческим советом общежития, профсоюзной организацией студентов, кураторами академических групп на основе разработанной и утвержденной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 10). Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы на факультете, необходимыми для всестороннего развития личности студента являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) культурно-просветительское, научно-образовательное, профессионально-трудовое и экологическое воспитание студенческой молодежи, формирование у будущих бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие универсальных (общекультурных) компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций Университета (факультета);
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов и преподавателей по интересам;

- 7) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 8) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 9) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 10) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 11) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 12) формирование системы поощрения студентов.

В целях информационного обеспечения студентов, поддержки и развития воспитательной внеучебной работы используются студенческие средства массовой информации: стенды географической, биологической и экологической тематик в специализированных учебных кабинетах, выпуск факультетской газеты, систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальных групп в социальных сетях.

Жизнь университета освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», газета «Брянский университет», журнал «Форум». Активисты вузовских студенческих СМИ принимают участие во Всероссийских форумах, таких как «PRКиТ», медиафорум SCIENCE MEDIA.

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, социальной среде; знакомят обучающихся с историей и традициями вуза и факультета; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности.

На факультете проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: Экологический калейдоскоп, Географический квест, Географический брейн-ринг, Географический и Экологический диктанты, олимпиады.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города 17 сентября, ежегодного участия студентов в общеуниверситетском фестивале «Ради жизни на Земле» и др.

На факультете организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

На факультете действуют органы студенческого самоуправления.

Организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в



Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты факультета ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Одним из многочисленных студенческих объединений в БГУ является Ассоциация волонтеров, представленная отрядами «Шире круг», «От сердца к сердцу», «Солнечный круг», «Феникс», «Ванечка БГУ», «Патриот».

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций факультета. В целях сохранения традиций на факультете ежегодно организуется встреча выпускников разных лет «День встречи выпускников»; Студенты данного направления подготовки принимают участие в традиционных факультетских мероприятиях: «Посвящение в студенты ЕГФ», «Осенний букет» и др.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ: 1 октября – День университета, который отмечается массовым праздником на площади перед университетом «Виват, университет!»; 18 января – День памяти И.Г.Петровского, который совпадает с первым днем ежегодной Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов; в последнюю субботу марта - День ЕГФ.

На естественно-географическом факультете организована спортивно-оздоровительная работа, которая ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых, оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.). Студенты ежегодно принимают участие в общеуниверситетских спортивных мероприятиях «Спартакиада БГУ», в организации и проведении факультетских соревнований по спортивному ориентированию.

В целях организации работы университета по обеспечению безопасных условий реализации учебного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании письма Минобрнауки России от 4 августа 2020г. №МН-5/928-ДА, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 28.01.2021 № 63 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции», рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20в период с 1 сентября 2020 года контактная работа обучающихся и педагогических работников университета воспитательная работа при реализации образовательной программы организована в смешанном формате (очно и в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE с использованием информационно-коммуникационных образовательных технологий)

Воспитывающая среда и воспитательный процессы могут создаваться как в офлайн, так и в онлайн форматах.

В процессе реализации Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы применяются: актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейстехнологии); дистанционные образовательные технологии и др.) цифровые образовательные технологии в онлайн образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vrтехнологии; технологии искусственного интеллекта; smartтехнологии (DMтехнология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.).

## **2.2 Основные направления воспитательной работы**

### ***Приоритетная часть***

1. Гражданское развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность
2. Патриотическое развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины
3. Духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня

### ***Вариативная часть***

4. Научно-образовательное: формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности
5. Профессионально-трудовое: развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии
6. Культурно-просветительское: направлено на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры
7. Физическое: формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья
8. Экологическое: развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения

## **2.3 Приоритетные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе направления подготовки**

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность;
- вовлечение студентов в профориентационную деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;

- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, отражающих специфику направления подготовки;
- волонтерская (добровольческая) деятельность.

## 2.4 Формы, методы, технологии воспитательной работы, отражающие специфику направления подготовки обучающихся

В рамках реализации программы воспитания в университете определены следующие формы воспитательной работы со студентами:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Таблица – Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Осуществляется включение студентов в работу исследовательских групп, студенческих обществ для исследования мировоззренческих, социально-политических, экономических и других общественно-значимых проблем.

Проводятся дни первокурсников, ритуалов посвящения в студенты, день факультета, организуются лекции, диспуты на правовые темы Организация тематических дискуссий «Я-гражданин России», «Что значит быть патриотом?», проводятся тренинги, деловые игры по проектированию траектории личностного роста и т.п.

Применяемые технологии взаимодействия основываются на системном подходе к воспитанию, предусматривают создание доброжелательных отношений между всеми субъектами воспитательного процесса и являются основой для положительных личных и деловых отношений.

Также субъектами воспитательного процесса выступают представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели).

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например:

В воспитательном процессе используются следующие актуальные образовательные технологии:

- технологии личностно-ориентированного воспитания;
- технологии проблемного обучения и воспитания;
- технологии развития критического мышления;
- технология рефлексивно-оценочного обучения и воспитания;
- технологии адаптивного образования;
- технологии коллективной мыследеятельности;
- проектная технология (метод проектов);
- игровые технологии;
- технология модульного обучения;
- технология «коллективное творческое дело» (КТД);
- арт-педагогические технологии;
- социально-адаптирующие технологии;
- коммуникативно-диалоговые технологии;
- модульная технология;
- технологии инклюзивного образования;
- технология «Портфолио»;
- тренинговые технологии;
- технология «бриколлаж»;
- технология «мозговой штурм»;
- кейс-технологии (case-study);
- здоровьесберегающие технологии;
- физкультурно-оздоровительные технологии;
- дистанционные образовательные технологии и др.

В ходе применения технологий взаимодействия и сотрудничества между субъектами осуществляется взаимопознание, взаимопонимание, взаимоотношение, взаимные действия, взаимовлияние.

Ведущим в воспитательной работе является эмоциональный компонент взаимодействия, при котором значительные эмоционально-энергетические затраты на взаимодействие субъектов должны всегда оставаться позитивными

## **2.5. Инфраструктура ООВО, направленная на обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

БГУ им. академика И.Г. Петровского располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы вуз обладает следующими ресурсами: библиотечный информационный центр; актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием; спортивный зал со спортивным оборудованием; кабинеты для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, программное обеспечение).

Помещения для организации воспитательной работы представляют собой учебные аудитории вуза, естественно-географического факультета, кафедры географии, экологии и землеустройства для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Воспитательный процесс по реализации программы бакалавриата организуется на базе специализированных аудиторий в оперативном управлении университета: № 503 Кабинет региональной географии; № 509 кабинет биологии клетки (цитология, гистология), кабинет преподавания биологии; № 511 кабинет зоологии; № 535 лаборатория анатомии, морфологии и систематики растений; № 540 лаборатория физиологии растений и микробиологии; № 529 компьютерный класс, кабинет генетики, теории эволюции; № 517 лаборатория общей и прикладной химии; № 533 кабинет физиологии человека и животных; № 543 кабинет экологии; № 505 Кабинет картографии и геодезии; № 502 Кабинет землеведения и геологии имени П.Г. Шевченкова; № 504 Кабинет рекреационной географии и туризма; № 514 Лаборатория почвоведения и землеустройства.

Помещения для воспитательной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

При реализации образовательной программы также используются общеуниверситетские помещения: актовый зал, музей, стадион, спортивный зал, информационный центр. Оборудование, которым оснащены указанные помещения позволяет организовать воспитательную работу в очном и дистанционном форматах.

2.6 Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания в рамках специфики направления подготовки обучающихся

В рамках воспитательной работы при реализации образовательной программы осуществляется сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания (с социальными партнерами), например: образовательные организации – Смоленский государственный университет, Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, РУДН, МПГУ; представительство работодателей; библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества; театры, кинотеатры, концертные учреждения; спортивные секции и клубы; волонтерские организации и др.

### Раздел 3 Управление и мониторинг воспитательной работы в рамках реализации направления подготовки 06.03.01 - Биология

Характеристика ожидаемых результатов воспитательной деятельности в процессе реализации программы

Управление воспитательной работой ориентировано на возможность оперативного вмешательства в воспитательный процесс с целью коррекции протекающих процессов, преодоления возникающих на пути реализации цели трудностей и препятствий, пересмотра управленческих решений и др.

Результаты воспитательной деятельности в рамках реализации программы предполагают наличие у обучающегося

- сформированности следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ПК-3. Способен участвовать в планировании и проведении мероприятий по оценке состояния и охране биологического разнообразия, организации мероприятий по рациональному использованию и восстановлению биоресурсов.

ПК-4. Способен к подготовке и проведению занятий по биологии, экологии, в общеобразовательных организациях, участвовать в экскурсионной, просветительской и кружковой работе.

ПК - 5. Способен использовать знания основ психологии и педагогики в преподавании биологии, в просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня биолого-экологической грамотности общества.

- предметной направленности образовательных интересов обучающегося сочетания их с потребностями общества;
- способности свободного выбора содержания и форм образования в соответствии с индивидуальным стилем учения;
- умений определять задачи собственной деятельности, планировать;
- самоопределения в будущей профессиональной деятельности;
- инициативности;
- ответственности за личностный выбор;
- способности действовать в условиях неопределенности.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Варианты презентации продуктов образовательной деятельности по итогам реализации программы воспитания: **составление портфолио, выставка проектов**, презентация продуктов образовательной деятельности.



**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ  
И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры биологии,  
руководитель ОПОП

Харин А.В.

УТВЕРЖДЕНА:

кафедрой биологии,  
протокол № 9 от 03.04. 2024 г.

Заведующий выпускающей  
кафедрой биологии,

Булохов А.Д.

Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
(Булохов А.Д.)  
«03» апреля 2024 г.

**Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год  
по направлению подготовки 06.03.01 Биология  
направленности (профили) образовательной программы Общая биология  
1 курс**

*Первое полугодие 2024-2025 учебного года*

*сентябрь*

<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Дата, место, время и формат проведения</i>	<i>Название мероприятия и организатор</i>	<i>Форма проведения мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Количество участников</i>
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	2 сентября 2024 г., центральная площадь /актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	зам. декана по ВВР и ОВ	15
	профилактическая	2 сентября 2024 г., конференц-зал	День солидарности в борьбе с терроризмом	встреча студентов и преподавателей с представителями землячеств и национальных диаспор Брянщины, руководителями ветеранских организаций, сотрудниками Центра противодействия экстремизму УМВД России по Брянской области;	зам. декана по ВВР и ОВ	5

				кураторские часы		
	просветительская	в течение месяца, памятник Учителю, музей университета	Молодежная акция «Мы помним»	экскурсия	зам. декана по ВВР и ОВ	15
	просветительская, досуговая	сентябрь 2024 г., музей университета	Мероприятия, посвященные 45-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	кураторский час, встречи с ветеранами университета, экскурсии в музей	зам. декана по ВВР и ОВ	15
	профилактическая	сентябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Информационно-мотивационная работа, сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	зам. декана по ВВР и ОВ	15
	профилактическая	сентябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных	инструктажи	зам. деканов по ВВР и ОВ	15

			и подозрительных предметов.			
	профилактическая	в течение месяца, естественно-географический факультет, очный формат	Собрания со студентами 1 курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	куратор, зам.декана по ВВРиОВ	15
	просветительская, познавательная, досуговая	сентябрь-октябрь 2024 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсии	куратор	15
правовое	профилактическая	сентябрь 2024, общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия	сентябрь 2024 г., информационный центр БГУ, естественно-географический факультет, очный формат	«Посвящение в студенты	концерт	зам. деканов по ВВРиОВ	15
профессионально-трудовое	надпрофессиональные компетенции	сентябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Моя будущая профессия – УЧИТЕЛЬ!	круглый стол	кафедра биологии	15
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	сентябрь 2024 г., санаторий-профилакторий, очный формат	Медицинский осмотр студентов 1 курса на определение физкультурной группы	осмотр	зам.декана по ВВРиОВ	15
научно-образовательное	научно-образовательная, деятельность студенческих объединений	сентябрь 2024 г., естественно-географический факультет, лесопарковая роща «Соловьи», очный формат	Цикл мероприятий, приуроченных к Российским дням леса	фотоконкурс, экскурсия, экологическая акция	СНО ЕГФ	15

<i>октябрь</i>						
гражданско-патриотическая	просветительская, досуговая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г., музей университета, очный формат	«Перелистывая страницы истории...»: экскурсии в музей университета, посвященные 48-летию начала образовательной деятельности в Брянске после переезда из Новозыбкова	экскурсии	зам.декана по ВВР и ОВ, куратор	15
	аналитическая, профилактическая	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	декан факультета, зам.декана по ВВР и ОВ	15
	аналитическая, профилактическая	Октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Тестирование обучающихся 1 курса «Адаптация первокурсника»	опрос	зм.декана по ВВРиВО	15
	просветительская	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Жить без проступков и нарушений	беседа	куратор	15
правовое	профилактическая	октябрь 2024, общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	октябрь 2024 г., Брянский краеведческий музей	Экскурсия в Брянский краеведческий музей	экскурсия	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
	досуговая, просветительская	октябрь 2024 г., библиотека БГУ, очный формат	Ознакомление первокурсников со библиотекой БГУ	экскурсии	куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых	5 октября 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	День учителя в БГУ	онлайн-акции, конкурсы стенгазет	зам. декана по ВВРиОВ	15

	событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений					
	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятия, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Посвящение в студенты	квест-игра	зам. декана по ВВРиОВ, профком студентов	15
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Осенняя неделя добра	волонтерские акции	волонтерский отряд	15
профессионально-трудовое	профорientационная, развитие профессиональных компетенций	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Моя будущая профессия на рынке труда/Мои возможности в профессии	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы	15
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторский час по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	куратор, зам.декана по ВВРиОВ	15
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь – ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, смешанный формат (очно, заочно, дистанционно)	Цикл научно-просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки НАУКА 0+	фестиваль	заместитель декана по учебной и научной работе, председатель СНО факультета	15
<b>ноябрь</b>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	куратор	15

	досуговая, профилактическая	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторский час «Терроризм – угроза обществу», «Запрещенные террористические организации в России»	кураторский час	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
	организационная, профилактическая	ноябрь-декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Встречи с родителями студентов 1 курсов по вопросам учебной и внеучебной работы, профилактики правонарушений и коррупционных проявлений	беседа	декан, заместитель декана по ВВРиОВ, куратор	15
правовое	профилактическая	ноябрь 2024, общежития студгородка, очный формат	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственная	досуговая, просветительская	ноябрь 2024 г., читальный зал БГУ, очный формат	Книжная выставка ко дню рождения русского поэта и выдающегося ученого М.В. Ломоносова «Гений земли русской»	выставка	куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовЫй зал БГУ, очный формат	Организация работы университетских кружков	кружковая работа	ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка»	5
волонтерское	деятельность студенческих объединений	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Донорская акция «Сдай кровь – спаси жизнь»	акция	волонтерский отряд	5
экологическое	просветительская, профориентационная	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, онлайн формат	Всероссийский экологический диктант	диктант	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы	15
профессионально-трудоое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный	Проведение со студентами беседы о роли труда в жизни человека и общества»	беседа	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15

		формат				
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	ноябрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Акция «Профилактика борьбы со СПИДом»	акция	зам.декана по ВВРиОВ	15
научно-образовательное	научно-просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	заместитель декана по учебной и научной работе председатель СНО	15
<i>декабрь</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская	декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Круглый стол «Государственные символы России» (ко Дню Конституции)»	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
правовое	профилактическая	декабрь 2022, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	декабрь 2024 г., Брянский областной театр драмы им. А.К.Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные Новому году	акции, кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, куратор, профком студентов	15
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г., информационный центр БГУ, очный формат	Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело»	форум	волонтерский отряд	7
профессионально-трудовое	развитие профессиональных компетенций	декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	Групповое занятие по профессиональному консультированию	деловая игра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП,	15



		ский факультет, очный формат	рованию «Адаптация. Карьера. Успех»		куратор	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	декабрь 2024 г., естественно-географический факультет, очный формат	«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции	беседа	куратор	15
научно-образовательное	научно-образовательная деятельность студенческих объединений	декабрь 2024 г, естественно-географический факультет, очный формат	Научный квест «Почвы - бесценное природное наследие»	квест	СНО ЕГФ	15
<b>Второе полугодие 2024-2025 учебного года</b>						
<b>январь</b>						
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	18 января 2025 г., музей БГУ, очный формат	День академика И.Г. Петровского	экскурсии, радио-телепередачи, показ документального фильма	зам.декана по ВВРиОВ	15
правовое	профилактическая	январь 2025, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	январь 2025 г, естественно-географический факультет, очный формат	Профессиональная этика и культура общения	круглый стол	куратор	15
научно-образовательное воспитание	просветительская, познавательная	январь 2025 г, естественно-географический факультет, очный формат	Круглый стол «Значение биологии в современном мире или что значит биология для меня»/ «Роль биологической культуры в воспитании студентов	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	январь 2025 г, естественно-географический факультет, очный формат	Выпуск тематической газеты «Наше здоровье»; «Мы против наркотиков»	газета	куратор	15

<i>февраль</i>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий, деятельность студенческих объединений	февраль 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторский час «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»	кураторский час	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
правовое	профилактическая	февраль 2025, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	23 февраля 2025 г., читальный зал БГУ, очный формат	День защитника Отечества	выставка	куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	февраль 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ	4
волонтерское	добровольческая	в течение месяца, социальные учреждения Брянка и Брянской области	Акция «Письма бабушкам и дедушкам»	волонтерские акции	волонтерский отряд	15
физкультурно-оздоровительное	досуговая, деятельность студенческих объединений	февраль 2025 г., холл перед актовым залом БГУ, очный формат	Общеуниверситетский турнир по настольным играм	соревнования	студсовет факультета	10
экологическое	добровольческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	15
научно-образовательное	научно-образовательная, просветительская,	февраль 2025 г., естественно-географический факультет	Интеллектуальный марафон «Эрудит»	марафон	кафедра географии, экологии и землеустройства	15
<i>март</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская	март 2025 г,	«Сюда нас память позвала»:	круглый стол	куратор	15

тическое		естественно-географический факультет, очный формат	развитие военно-патриотического туризма в Брянской области»			
правовое	досуговая, просветительская, творческая	март 2025 г., информационный центр БГУ, очный формат	Общеуниверситетский конкурс «Лучший профорг»	конкурс	профбюро факультета	5
духовно-нравственное	досуговая, просветительская	март 2025 г., читальный зал БГУ, очный формат	«Ты – женщина, ты – совершенство» к Международному Дню 8 Марта	выставка	куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая, деятельность студенческих объединений	в течение месяца, актовый зал БГУ, очный формат	Организация работы университетских кружков	кружковая работы	Ансамбль народного танца БГУ, хор БГУ, ансамбль «Яркая музыка»	10
волонтерское	добровольческая	в течение месяца	«Чистый берег»	акция	волонтерский отряд	15
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	март 2025 г, естественно-географический факультет, очный формат	Мастер-класс «Современные инновационные технологии в образовании»	мастер-класс	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы	15
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	март 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторский час, посвященный Всемирному Дню борьбы с туберкулезом	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
экологическое	просветительская	март 2025 г., территория студгородка	Турнир знатоков «Вопросы задает природа»	интеллектуальная игра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
научно-образовательное	научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	14 марта – 10 мая 2025 г., БГУ, заочный формат	Межрегиональный фотоконкурс «Прикоснись к науке»	конкурс	СНО факультета	15
<i>апрель</i>						
гражданско-патриотическое	просветительская	апрель 2025, естественно-географический факультет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню памяти жертв Чернобыля	просмотр видеофильмов	куратор	15
правовое	профилактическая	апрель 2025, общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблю-	рейды	куратор	7

			дня правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния			
духовно-нравственное	просветительская	апрель 2025, естественно-географический факультет, очный формат	Международный день птиц	акции, флешмобы	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
культурно-творческое	досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	апрель 2025 г., актовъ зал БГУ, очный формат	Общеуниверситетский фестиваль «Студенческая весна»	фестиваль	декан, зам.декана по ВВРиОВ	15
профессионально-трудовое	профорientационная, просветительская	апрель 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	«Моя профессия – учитель». Встреча с выпускниками факультета в рамках профессиональной ориентации студентов	мастер-класс семинар	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	апрель 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Кураторский час, посвященный Всемирному Дню здоровья	показ фильмов	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
волонтерское	добровольческая, деятельность студенческих объединений	апрель 2025 г.	Весенняя неделя добра	акции	волонтерский отряд	15
экологическое	добровольческая	в течение месяца	«Экологический субботник»	субботник	волонтерский отряд	15
научно-образовательное	научно-исследовательская, деятельность студенческих объединений	май 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Проведение мероприятия, посвященного полету в космос Ю.А. Гагарина	интеллектуальная игра	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
<b>май</b>						
гражданско-патриотическое	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., территория студгородка	Возложение цветов к Памятнику Учителю	митинг	ОСКПиВР, Совет студентов и аспирантов, профком студентов	15
	деятельность по организа-	май 2025 г.,	Экскурсия «Вуз в годы Ве-	экскурсии	куратор	15

	ции и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	музей университета, очный формат	ликой Отечественной войны»			
	деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической направленности	май 2025 г., площадь Партизан, площадь Воинской Славы	Участие в областных и городских мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Вахта памяти, Акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Парад поколений	зам.декана по ВВРиОВ	15
правовое	профилактическая	май 2025 г., общежития студгородка	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка и санитарно-гигиенического состояния	рейды	куратор	7
духовно-нравственное	просветительская, аналитическая	май 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Мероприятия, посвященные Всемирному дню отказа от курения	кураторские часы	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
культурно-творческое	досуговая, просветительская, деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий социально-культурной направленности	май 2025 г., актовый зал, главный корпус университета	Квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности	квест-игра	студсовет	10
профессионально-трудовое	проориентационная, развитие профессиональных компетенций	май 2025 г., естественно-географический факультет, очный формат	Формула успеха - встреча с выпускниками, занимающие ключевые посты в образовательных структурах	встреча	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
волонтерская	добровольческая, проектная, деятельность студенческих объединений	в течение месяца факультет, социальные учреждения Брянка и Брянской	«Весенняя неделя добра»	волонтерские акции	волонтерский отряд	15

		области				
экологическое	добровольческая	май 2025 г., территория студгородка	«Экологический субботник»	субботник	волонтерский отряд	15
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная, деятельность студенческих объединений	май 2025г., естественно- географический факультет	Мероприятия в рамках Все- российской акции #СТОП- ВИЧСПИД	кураторские часы, беседы, показ фильмов, презентаций, акция «Красная лен- точка»	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
научно-образовательное	научно-исследовательская	май 2025 г., естественно- географический факуль- тет, информационный центр	«Научная студенческая конференция»	конференция	заведующий кафедрой, куратор	15
<i>июнь</i>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая и социально-культурная дея- тельность по проведению значимых событий и ме- роприятий	июнь 2025 г., географический факуль- тет, очный формат	Мероприятия, приуроченные ко Дню России	Кураторский час	зам.декана по ВВРиОВ, куратор	15
правовое	профилактическая	июнь 2025 г., общежития студгородка	Проведение рейдов в студен- ческих общежитиях в целях контроля и проверки соблю- дения правил внутреннего распорядка и санитарно- гигиенического состояния	рейды	куратор	15
экологическое	просветительская	июнь 2025 г., естественно- географический факуль- тет, очный формат	«Экономично=экологично»	Экологический проект	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор	15
профессионально- трудоовое/ научно-образовательное	профорientационная, развитие профессиональ- ных компетенций,	июнь 2025 г., естественно- географический факуль- тет, очный формат	Роль учебных биологиче- ских практик в профессио- нальной педагогической дея- тельности	круглый стол	заведующий кафедрой, руководитель ОПОП, куратор группы, ППС кафедры	15