

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ
Врио заведующего кафедрой
 (Долганова М.В.)
« 28 » 04 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки

05.04.02 ГЕОГРАФИЯ

Направленность программы (профиль)

Географические основы рекреации и туризма

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очная

Брянск 2022

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Конкорд» Тимашова Е.А.

Программа разработана для проведения государственной итоговой аттестации студентов очной формы обучения по направлению подготовки 05.04.02 География, уровень магистратуры, направленность (профиль) Географические основы рекреации и туризма, в 4 семестре. Язык преподавания - русский.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №895, с учетом профессиональных стандартов: 10.013 «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», 04.005 Экскурсовод (гид) с изменениями 18.03. 2016 г., зарегистрированным Министерством юстиции РФ 13.04. 2016 г. № 41775.

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ	12
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)	12
2.1 Цель и задачи ВКР	12
2.2 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР	13
2.3 Порядок проведения защиты, подачи и рассмотрения апелляции	16
по процедуре проведения защиты ВКР	16
2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР	19
2.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы,	20
ресурсы сети «Интернет»	20
2.5.1 Основная учебная литература	20
2.5.2 Дополнительная учебная литература	21
2.5.3 Периодические издания	21
2.5.4 Ресурсы сети «Интернет»	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 05.04.02 География, направленности (профилю) Географические основы рекреации и туризма составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Нормативно-правовую базу разработки программы ГИА составляют:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.).

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 05.04.02 География, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.08.2020г. №895.

– Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

– Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изм. и доп.).

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

– Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

– Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

1 ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Цель: - установление уровня подготовленности обучающегося в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный университет имени И.Г. Петровского», осваивающего основную профессиональную образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 07.08.2020, номер государственной регистрации № 895.

В соответствии с основной профессиональной образовательной программой, ГИА предполагает проверку сформированности у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы её разрешения с учетом вариативных контекстов
		УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
		УК-1.3. Рассматривает, предлагает и обосновывает возможные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивая их достоинства и недостатки
		УК-1.4. Определяет и оценивает возможные риски и практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
		УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, круг задач в рамках поставленной цели
		УК-2.3. Предлагает оптимальные способы решения задач проекта и качественно их решает, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.4. Публично представляет результаты проекта, участвует в обсуждении хода и результатов проекта
		УК-3.1.

Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде
		УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и интересы других участников
		УК-3.3. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение
		УК-3.4. Способен устанавливать разные виды коммуникации для руководства командой и достижения поставленной цели, участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые стили делового общения в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач
		УК-4.3. Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
		УК-4.4. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного(ых) языка(ов) на русский, с русского языка на иностранный(ые) язык(и)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории
		УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и традициям социальных групп, учитывая средовый и религиозный контекст взаимодействия
		УК-5.3. Взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей на основе принципов толерантности и этических норм в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных,

том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	психофизиологических, ситуативных, временных), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития
		УК-6.2. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
		УК-6.3. Определяет стратегию профессионального развития, выстраивает траекторию собственного профессионального роста

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен самостоятельно проводить комплексные и отраслевые географические исследования, формулировать и проверять достоверность научных гипотез и инновационных идей в избранной области географии и смежных наук.	ОПК-1.1 Демонстрирует понимание теоретических и методологических основ географии, направления развития комплекса географических наук.
		ОПК-1.2 Определяет и оценивает достоверность научных гипотез в области туристско-рекреационной географии.
		ОПК-1.3 Реализует намеченные цели деятельности при проведении комплексных и отраслевых исследований в области туристско-рекреационной географии.
	ОПК-2. Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и локальном уровнях в избранной области географии	ОПК-2.1 Демонстрирует понимание сущности, принципов и задач геопрогнозирования.
		ОПК-2.2 Выявляет особенности использования различных типов прогнозов в туристско-рекреационной географии.
		ОПК-2.3 Рассматривает и предлагает возможные варианты прогнозирования развития рекреационных систем на региональном и локальном уровнях.
		ОПК-3.1

Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3. Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Понимает эффективность использования способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения географических задач.
		ОПК-3.2 Качественно решает задачи использования способов обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства в туристско-рекреационной географии.
		ОПК-3.3 Корректно использует геоинформационные технологии в научно-прикладных географических исследованиях.
Распространение результатов деятельности	ОПК-4. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности	ОПК-4.1 Критически оценивает этапы (фазы) проектирования научных исследований; типы исследований по их направленности в цепи «теория – практика».
		ОПК-4.2 Проектирует этапы научно-практических исследований в области туристско-рекреационной географии.
		ОПК-4.3 Формулирует и публично представляет результаты научно-исследовательской работы.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Проведение и анализ результатов научных исследований в области географических наук с использованием современных	Рекреационные территориальные системы на национальном, региональном и локальном уровнях; объекты природного	ПК-1 Способен проводить комплексную диагностику состояния туристско-рекреационных территориальных систем (В/01.6; В/02.6)	ПК-1.1 Демонстрирует знания основных закономерностей функционирования и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	10.013 Профессиональный стандарт «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный прика-
			ПК-1.2 Выполняет сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-	

научных методов и технологий.	и культурного наследия, туризм.		хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.	зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 954н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2021 г., регистрационный № 62379); В/01.6 В/02.6
			ПК-1.3 применяет методы географического районирования для систематизации информации о компонентах природы и общества.	
			ПК-1.4 Использует стандартное программное обеспечение для извлечения необходимой географической информации о состоянии объектов и явлений исследуемого региона по данным ДЗЗ.	
			ПК-1.5 Разрабатывает предложения по преодолению кризисных ситуаций и развитию туристско-рекреационных территориальных систем.	
ПК-2. Способен творчески использовать знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры при оказании услуг географической направленности.	ПК-2.1 Демонстрирует понимание объекта и предмета географических исследований. направления развития фундаментальных и прикладных географических исследований.	Профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.		
			ПК-2.2 Формулирует научно-прикладные задачи в конкретной области географических исследований.	
			ПК-2.3 Творчески использует знания фундаментальных и прикладных разделов географических дисциплин в научной и производственно-технологической деятельности.	
ПК-3. Способен использовать современные методы обработки и интерпретации общей и отраслевой географической информации.	ПК-3.1 Критически оценивает современные методы обработки и интерпретации географической информации при проведении научных и прикладных исследований.			
	ПК-3.2 Применяет современные методы обработки и интерпретации общей и отрасле-			

		мации при проведении научных и прикладных исследований.	вой географической информации при выполнении научно-прикладных исследований.	
			ПК-3.3 Определяет и оценивает результаты обработки географической информации при проведении научных и прикладных исследований.	
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Проектирование и реализация образовательного процесса и образовательных программ в области географии в образовательных организациях среднего общего образования, организациях дополнительного образования, среднего профессионального и высшего образования.	Образовательный процесс и образовательные программы в сфере среднего образования, профессионального, высшего образования и дополнительного образования.	ПК-4. Способен владеть теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях и уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования для устойчивого развития	ПК-4.1. Понимает базовые принципы проектирования образовательного процесса и основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ в предметной области «География»; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; современные технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	Профессиональные компетенции определяются Организацией на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.
			ПК-4.2. Проектирует образовательный процесс, обеспечивающий формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС (и/или) образовательными программами; использовать педагогически обоснованные формы, методы, средства организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии.	
			ПК-4.3. Рассматривает и предлагает возможные варианты современных технологий организации и проектирования образовательного процесса на различных уровнях географического образования; методов диагностики	

			учебных достижений обучающихся в процессе освоения основных и дополнительных образовательных программ.	
Тип задач профессиональной деятельности: культурно-просветительский				
<p>Определение концепции и стратегии развития экскурсионной организации. Разработка и проведение экскурсий.</p>	<p>Производственный процесс деятельности туристско-экскурсионных организаций. Экскурсионное обслуживание.</p>	<p>ПК-5. Способен осуществлять выбор приемов информационно-экскурсионной работы, определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации (С/01.6, D/01.7, D/02.7)</p>	<p>ПК-5.1 Демонстрирует понимание законодательных и иных нормативно-правовых актов Российской Федерации, регулирующих деятельность в сфере туризма, организации и проведения экскурсий.</p>	<p>04.005 Профессиональный стандарт «Экскурсовод (гид)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 539н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный № 33924), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 117н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 апреля 2016 г., регистрационный № 417775) и от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230);</p> <p>С/01.6; С/02.6 D/01.7; D/02.7</p>
			<p>ПК-5.2 Обеспечивает реализацию проектов в соответствии с утвержденной стратегией развития экскурсионной организации.</p>	
			<p>ПК-5.3 Разрабатывает программы и технологические документы экскурсионных маршрутов, участвует в формировании маркетинговой стратегии экскурсионной организации</p>	

Государственная итоговая аттестация включает:

1. Выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПРОГРАММА ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

2.1 Цель и задачи ВКР

Цель: определение подготовленности осваивающего основную профессиональную образовательную программу магистратуры, к выполнению профессиональных задач в соответствии с требованиями ФГОС ВО 05.04.02 География, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации 07.08.2020, (номер государственной регистрации № 895) с учетом профессиональных стандартов 10.013 «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)» 04.005 «Экскурсовод (гид)».

Задачи:

научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

- формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования в области общей и отраслевой географии;
- получать новые достоверные факты на основе экспедиционных наблюдений, научного анализа данных;
- реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности;
- обобщать полученные результаты в общей и отраслевой географии в контексте ранее накопленных в науке знаний;
- формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов комплексных географических, физико-географических и экономико-географических исследований;
- проводить географические исследования отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем, разрабатывать рекомендации по их разрешению;
- оценивать состояние, устойчивость и прогнозировать развитие природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем и комплексов;
- оценивать воздействия на окружающую среду, выявлять и диагностировать проблемы охраны природы и системы взаимодействия общества и природы, решать эколого-географические задачи, связанные с устойчивым развитием;
- проводить анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов;
- анализировать закономерности формирования пространственных структур хозяйства и населения, проводить комплексный анализ и прогноз развития территориальных рекреационных систем разного уровня.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

- уметь выделять проблемы в образовательной сфере и определять наиболее приемлемые пути их решения в контексте теории и практики педагогической науки,
- знать структуру образовательных программ различного уровня и учебно-методических подходах к их проектированию на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов;
- знать требования к условиям реализации образовательных программ: общесистемных, формирование умений и навыков проектирования основных и дополнительных

образовательных программ на основе федеральных государственных образовательных стандартов и других нормативно-правовых документов, с учётом примерных основных образовательных программ;

- сформировать представление о современных инновационных образовательных технологиях в географическом образовании; об особенностях использования современных инновационных педагогических технологий в образовательной практике;

- сформировать умения выбирать современные инновационные образовательные технологии в зависимости от целей педагогического процесса и уровня подготовки обучающихся; проектировать, прогнозировать и оценивать педагогические воздействия в соответствии с используемой технологией; анализировать и обосновывать свои суждения о целесообразности применения современных инновационных педагогических технологий в преподавании географии;

- разрабатывать различные типы занятий с применением инновационных технологий с учетом опыта внедрения современных инновационных технологий преподавания географии в образовательных учреждениях.

Культурно-просветительский тип задач профессиональной деятельности:

- осуществлять выбор приемов информационно-экскурсионной работы, определять перспективные направления деятельности экскурсионной организации;

- планировать туристско-краеведческую работу;

- иметь навыки организации детско-юношеского туризма;

- разрабатывать экскурсионные маршруты и турпродукты.

2.2 Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР

Требования к магистерской диссертации (ВКР)

Выпускная квалификационная работа – это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР имеет следующие цели и задачи:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение теоретических знаний и практических умений при решении конкретных профессиональных задач;

- развитие навыков ведения самостоятельных теоретических, экспериментальных исследований;

- развитие умений работать с литературой, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;

- приобретение опыта обработки, анализа, систематизации и обобщения результатов деятельности, оценка её практической значимости и возможности применения в области профессиональной деятельности выпускников;

- завершение формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника;

- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности.

Содержание магистерской диссертации должно учитывать требования ФГОС ВО 05.04.02 География к профессиональной подготовленности обучающихся.

Магистерская диссертация – это самостоятельная логически завершённая работа, содержащая решение задач научно-исследовательского (творческого) характера и (или) прак-

тических задач в сфере географических исследований рекреационной сферы. В магистерскую диссертацию включается совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющих внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя при этом полученные теоретические знания и практические навыки.

Подготовка к защите ВКР

Организацию и контроль выполнения ВКР осуществляет кафедра географии, экологии и землеустройства. На заседаниях кафедры утверждается перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, который ежегодно обновляется.

Перечень тем, согласованных с обучающимися, утверждаются приказом проректора по учебной работе БГУ по программам магистратуры – в течение первого семестра обучения

Закрепленная за обучающимся ВКР выполняется в соответствии с заданием по изучению объекта и предмета исследования и сбору материала к работе. Задание на ВКР заверяется подписью руководителя ВКР с указанием срока его выполнения и доводится до сведения обучающегося под личную подпись (Приложение 4).

Обучающийся выполняет работу самостоятельно под руководством научного руководителя. Обучающийся обязан:

- придерживаться согласованного с научным руководителем календарного плана выполнения ВКР;
- регулярно отчитываться перед научным руководителем о степени готовности работы;
- соблюдать все требования, предъявляемые к написанию и оформлению ВКР;
- представить подписанную обучающимся и консультантом (при наличии) ВКР научному руководителю не менее чем за шесть недель до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся несёт полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведённого исследования.

Руководитель ВКР назначается из числа профессоров, доцентов университета. При необходимости для подготовки ВКР за обучающимся закрепляется консультант из числа работников университета, а также научных сотрудников и ведущих специалистов – представителей работодателей.

Руководитель ВКР осуществляет следующие функции:

- составляет совместно с консультантом (консультантами) задание на ВКР с указанием срока окончания работы;
- оказывает обучающемуся помощь при разработке плана работы и установлении календарных сроков выполнения отдельных частей работы;
- рекомендует литературу, справочные материалы, другие источники по теме магистерской диссертации;
- оказывает помощь обучающемуся в выборе методики проведения исследования;
- проводит систематические консультации;

- составляет задания на преддипломную практику;
- проверяет выполнение ВКР (по частям и в целом), соответствие работы установленным требованиям, в том числе осуществляет проверку ВКР на объём заимствования;
- своевременно информирует кафедру о ходе выполнения обучающимся магистерской диссертации;
- после завершения подготовки ВКР представляет работу и письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР заведующему кафедрой (Приложение 3). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

На заседаниях кафедры географии, экологии и землеустройства не реже двух раз в год заслушиваются отчеты руководителей ВКР или обучающихся о степени готовности работы. Не менее чем за 1,5 месяца до начала государственной итоговой аттестации на кафедре проводится публичная предварительная защита работы, результаты которой фиксируются в протоколе заседания кафедры географии, экологии и землеустройства.

Выполненная ВКР, подписанная обучающимся, консультантом (при наличии), руководителем не позднее, чем за 2 недели до начала государственной итоговой аттестации проверяется на объём заимствования в системе «Антиплагиат». Научный руководитель вместе со своим письменным отзывом, представляет работу заведующему кафедрой.

В письменном отзыве научного руководителя дается характеристика работы выпускника по всем разделам работы. В отзыве руководитель может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) работы к защите, но не даёт её оценки.

Отзыв научного руководителя обязательно подписывается им с точным указанием места работы, должности, ученой степени и даты выдачи.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов после заседания кафедры делает отметку на ВКР о допуске обучающегося к защите. В случае, если обучающийся не допущен к защите работы, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 1 месяц до начала государственной итоговой аттестации. Протокол заседания кафедры представляется в деканат факультета. Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, должны быть оформлены приказом по университету не позднее 2 календарных дней до начала государственной итоговой аттестации.

Магистерская диссертация, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется на внешнюю рецензию, не позднее, чем за 2 недели до защиты ВКР в государственной экзаменационной комиссии. Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется выпускающей кафедрой одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета (института), либо организации, в которой выполнена выпускная квалификационная работа. В случае выполнения ВКР по заданию организации допускается рецензирование ВКР сотрудником данной организации.

Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на

выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу (Приложение 5).

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Заведующий кафедрой на основании полученных материалов (ВКР обучающегося, отзыв руководителя, рецензия, сведения о проверке на объем заимствования) личной подписью заверяет на титульном листе ВКР готовность работы к защите. В случае, если работа не готова к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя ВКР и назначается дата повторной предзащиты не менее чем за 2 недели до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

2.3 Порядок проведения защиты, подачи и рассмотрения апелляции по процедуре проведения защиты ВКР

К защите ВКР допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ФГОС ВО 05.04.02 География, представивший магистерскую диссертацию.

Защита ВКР проводится по утверждённому Университетом расписанию, в котором указываются даты, время и место проведения государственного аттестационного испытания.

Деканат и выпускающая кафедра представляют в ГЭК:

- приказ БГУ о составе ГЭК;
- приказ БГУ о допуске обучающихся к ГИА;
- программу государственной итоговой аттестации;
- приказ БГУ об утверждении тем и руководителей ВКР;
- ВКР с отзывами руководителей и рецензиями.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) с участием не менее двух третей её состава. На защите руководитель и рецензент пользуется правом совещательного голоса. Участие рецензента в заседании обязательно.

Примерный порядок защиты ВКР:

- председатель ГЭК объявляет о начале работы комиссии;
- информирует о присутствии на защите членов ГЭК и других лиц;
- объявляет тему и руководителя, предоставляет слово для защиты квалификационной работы выпускнику.

Выпускник делает цельное сжатое выступление в пределах 15 минут, включающее обоснование актуальности темы, цели и задачи, перечень основных проблем, объект, предмет, методы исследования, объявляет полученные теоретические практические результаты, итоги выполненного исследования.

После окончания сообщения обучающийся отвечает на вопросы по содержанию выполненного исследования.

Далее заслушивается (зачитывается) отзыв научного руководителя, зачитывается рецензия на выполненную работу. Затем автор ВКР высказывает мнение по поводу замечаний, имеющих в отзыве и рецензии. После этого возможна дискуссия по результатам исследования.

Требованием к процедуре защиты ВКР является использование информационных технологий, картосхем разработанных, изготовленных и отлаженных при ее выполнении.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании принимает решение об оценке квалификационной работы простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. При защите коллективных работ каждый обучающийся получает индивидуальную оценку.

Результаты решения ГЭК протоколируются и объявляются выпускникам в день защиты.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются выпускникам непосредственно после защиты ВКР и оформляются в установленном порядке в протоколах заседаний государственной экзаменационной комиссии и зачетных книжках обучающихся. Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в БГУ обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

— письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющих у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Выпускнику, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или чрезвычайные семейные обстоятельства), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся должен представить в Университет документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на защиту ВКР по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляется из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

ВКР, по результатам защиты которой комиссия вынесла отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в БГУ на период времени, необходимый для осуществления выпускающей кафедрой контроля выполнения ВКР, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по образовательной программе 05.04.02 География.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением Университета ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты ВКР.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты ВКР, либо выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции она рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты ВКР не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты ВКР;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты ВКР подтвердились и повлияли на результат защиты ВКР.

В случае удовлетворения апелляции результат защиты ВКР подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся назначается срок повторной защиты ВКР.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты ВКР обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается.

2.4 Критерии и показатели оценки результатов защиты ВКР Примерные показатели качества ВКР и её защиты, (оценка по 5-балльной шкале (2, 3, 4, 5))

№ п/п	Ф.И.О. студента	Обоснование актуальности темы	Уровень теоретической проработки проблемы	Уровень научно-исследовательской проработки проблемы	Уровень использования информационных технологий	Уровень апробации работы публикации	Качество графического материала	Качество доклада	Обоснованность выводов по работе	Аргументированность ответов на вопросы	Эрудиция и знания в профессиональной области деятельности	Количество набранных баллов	Итоговая оценка
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1													
2													
...													

Примерные показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в процессе защиты ВКР

а) «отлично» – студент показывает глубокие, исчерпывающие знания в объеме пройденной программы, уверенно действует по применению полученных знаний на практике, грамотно и логически стройно излагает материал при защите ВКР, умеет формулировать обоснованные выводы из изложенного теоретического материала, на основе глубокой научно-исследовательской проработки проблемы;

б) «хорошо» – студент показывает твердые и достаточно полные знания в объеме пройденной программы, допускает незначительные ошибки при освещении темы ВКР, правильно действует по применению знаний на практике, делает четкие и обоснованные выводы по работе;

в) «удовлетворительно» – студент показывает знания в объеме пройденной программы, ответы на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, излагает хотя и с ошибками, но уверенно исправляемыми после дополнительных и наводящих вопросов, правильно действует по применению знаний на практике;

г) «неудовлетворительно» – студент не демонстрирует знания в объеме пройденной программы, допускает грубые ошибки в ответах на вопросы, выявляющие уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы, не умеет применять знания на практике.

2.5 Список рекомендуемой учебно-методической литературы, ресурсы сети «Интернет»

2.5.1 Основная учебная литература

1. Теория и методология географической науки : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. М. Голубчик [и др.] ; под редакцией С. П. Евдокимова, С. В. Макара, А. М. Носонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 409 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-07904-3. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434662>

2. Григорьев, А. А. География всемирного наследия : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Григорьев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 298 с. – (Авторский учебник). – ISBN 978-5-534-07236-5. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442160>

3. Косолапов, А.Б. География российского внутреннего туризма /А.Б. Косолапов. [Электр. ресурс] М.: КНОРУС, 2017.- 266 с. ISBN 978-5-406-05564-9 (НЭБ)

4. Гуляев, В.Г. Туризм: экономика, управление, устойчивое развитие /В.Г. Гуляев. – Москва, 2008. – 279 с. ISBN 978-5-9718-0282-2 (НЭБ)

5. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 221 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06257-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/452322>

6. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03635-0. – URL : <https://urait.ru/bcode/450489>

2.5.2 Дополнительная учебная литература

1. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 170 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05207-7. – URL : <https://urait.ru/bcode/454449>
2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978 5 534 02890 4. – URL : <https://urait.ru/bcode/453479>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. – URL : <https://urait.ru/bcode/451542>
4. Кружалин В.И., Мироненко Н.С., Зигерн-Корн Н.В., Шабалина Н.В. География туризма. [Электр.ресурс] М.: Федеральное агентство по туризму, 2014. (1CD).

2.5.3 Периодические издания

1. «Турист» (в ЭБС «Университетская библиотека онлайн»)
2. Вестник Московского университета. Серия 5. География; текущая подписка <https://dlib.eastview.com>
3. Известия РАН. Серия География; текущая подписка <https://dlib.eastview.com>

2.5.4 Ресурсы сети «Интернет»

1. Всемирная туристская организация: <http://www.unwto.org>
2. Всемирный туризм: <http://www.world-tourism.org>
3. Материалы по государственному регулированию деятельности туристских организаций: <http://www.allpravo.ru>
4. Специализированный туристский портал: <http://www.tournet.ru>
5. Федеральное агентство по туризму РФ: <http://www.russiatourism.ru>
6. Научная электронная библиотека: <http://www.e-library>
7. Университетская библиотека: <http://www.biblioclub.ru>
8. Все для студента: <http://www.twirpx.com>
9. Электронный журнал - <http://www.geoprofi.ru>
10. Электронная версия журнала Геоинформатика <http://www.geosys.ru/index.php/ru/journal/archive.html>
11. Национальный туроператор Ален – <https://alean.ru>.
12. ЭБС «Book on Lime» <https://bookonline.ru>
13. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>
14. ЭБС «Юрайт»
15. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ТЕМ ВКР С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

Факультет **естественно-географический**

Код, направление **05.04.02 География**

Направленность (профиль) ОПОП – **Географические основы рекреации и туризма**

Форма обучения очная

Группа _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

№	Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Тема выпускной квалификационной работы	Научный руководитель	Подпись обучающегося

Декан факультета

 (подпись, Ф.И.О.)
 « ____ » _____ 20__ г.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Факультет естественно-географический

ЗАДАНИЕ
на выполнение магистерской диссертации

по направлению подготовки 05.04.02 География

направленность (профиль) образовательной программы Географические основы
рекреации и туризма

обучающемуся _____ группа _____
(Ф.И.О.)

Тема _____

Утверждена приказом БГУ от _____ № _____

Срок выполнения работы _____

Брянск 20__ г.

1. Исходные данные для выполнения работы (монографии, статьи, документы)

—

2 Содержание разделов ВКР и календарный график её выполнения:

№	Наименование глав (разделов) работы и их содержание	Срок выполнения работы	Примечание
1			
2			
3			
4			

3 Научно-библиографический поиск

3.1 По учебно-методической литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.2 По научной литературе просмотреть: _____

за последние ____ года.

3.3 По нормативным документам просмотреть: _____

за последний год.

Руководитель ВКР: _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, уч. степень и учёное звание)

Консультант (ы) ВКР: _____
(подпись) (Ф.И.О., должность, уч. степень и учёное звание)

Задание принял к исполнению: « ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись, Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ О САМОСТОЯТЕЛЬНОМ ХАРАКТЕРЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ

Я,

_____ ,
(Ф.И.О. полностью)

магистрант 2 курса направления подготовки 05.04.02 География
(специальность, направление подготовки, программа)

_ профиль Географические основы рекреации и туризма

заявляю, что в моей письменной работе _магистерской диссертации_
(вид письменной работы)

на тему

« _____ »
(название работы)

_____»,

представленной в государственную аттестационную комиссию для публичной защиты, не содержится элементов плагиата.

Все прямые заимствования из печатных и электронных источников, а также из защищенных ранее письменных работ, кандидатских и докторских диссертаций имеют соответствующие ссылки.

Я ознакомлен(а) с действующим Положением об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки системы «Антиплагиат», согласно которому обнаружение плагиата является основанием для недопуска письменной работы к защите и применения дисциплинарных мер вплоть до отчисления из БГУ.

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

Рецензия

на Рабочую программу государственной итоговой аттестации по направлению 05.04.02 География, профиль Географические аспекты рекреации и туризма, уровень магистратуры

Программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по направлению подготовки 05.04.02 География, направленности (профилю) Географические основы рекреации и туризма составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, основу составляет нормативно-правовая база, регламентирующая образовательный процесс.

ГИА включает выполнение и защиту выпускной квалификационной работы/Подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

В процессе подготовки и защиты магистерской диссертации проверяется сформированность универсальных компетенций магистра, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, соотнесенных с требованиями профессиональных стандартов 6-7 уровней квалификации:

10.013 «Географ (специалист по выполнению работ и оказанию услуг географической направленности)», (Приказ Минтруда России от 24 декабря 2020 г. № № 954н, зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2021 г. № 62379),

04.005 Экскурсовод (гид) Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 года, регистрационный N 33924 (с изменениями на 18 марта 2016 года) зарегистрированного Министерством юстиции РФ № 41775 от 13.04.2016.

Выполнение требований, предъявляемых к магистерской диссертации позволяет оценить обоснование актуальности темы, уровень теоретической проработки проблемы, уровень научно-исследовательской проработки проблемы, уровень использования информационных технологий, уровень апробации работы, публикационную активность обучающегося, качество графического материала, качество доклада, обоснованность выводов по работе, аргументированность ответов на вопросы, эрудицию и знания в профессиональной области деятельности.

Комплект образцов документов, необходимых при подготовке к защите ВКР представлен в приложении.

Генеральный директор

ООО «КОНКОРД»



Тимашова Е.А.

