

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

**Естественно-географический факультет**

**Кафедра географии, экологии и землеустройства**

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой

Долганова М.В.

«1» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Направление подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность (профиль) программы  
*Природопользование и экологическая безопасность*

Уровень высшего образования  
*бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

2025 год

## **Содержание**

### **Пояснительная записка**

#### **Раздел 1. Общие положения**

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы

#### **Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность**

- 2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности
- 2.6. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.7. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания
- 2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

#### **Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность**

- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся
- 3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – ООВО).

Рабочая программа воспитания ориентирована на организацию воспитательной деятельности по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 11 августа 1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 28 июня 1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федерального закона от 19 мая 1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Федерального закона от 12 января 1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федерального закона от 04 декабря 2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30 декабря 2020 N 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 14 июля 2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента РФ от 09 ноября 2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 августа 2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 г. N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 г. № ВК-262/09 и № ВК-264/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»;

– Письма Минобрнауки России от 08 августа 2022 г. № МН-11/965-ГГ «О внедрении образовательного модуля «Великая Отечественная война: без срока давности»;

– Навигатора молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо от 13.10.2023 N МН-11/2188-ОП (Петрова О.В.);

– Национального проекта «Молодежь и дети»;

– Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность и предполагает создание условий для формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса**

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

Традиционными духовно-нравственными ценностями в университете определены следующие:

- приоритет духовного над материальным;
- защита человеческой жизни, прав и свобод человека;
- семья, созидательный труд, служение Отечеству;
- нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм;
- историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

## **1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности**

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- **аксиологический (ценностно-ориентированный) подход**, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- **системный подход**, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– **деятельностный подход**, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– **культурологический подход**, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов;

– **проблемно-функциональный подход** позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;

– **научно-исследовательский подход** рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

– **проектный подход** предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;

– **ресурсный подход** учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– **здоровьесберегающий подход** направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;

– **информационный подход** рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.



### **1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися**

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с планируемыми результатами освоения ОПОП (универсальными компетенциями, общепрофессиональными компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность .

## **2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ**

### **2.1. Воспитывающая среда ОПОП**

Воспитывающая (воспитательная) среда – это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда и воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и Календарного плана воспитательной работы применяются:

- актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); артпедагогические; здоровьесберегающие; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);

- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом взаимосвязи таких образовательных сред, как социокультурная, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная киберсреда, благоприятная и комфортная, здоровьесформирующая и здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Брянской области;
- Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области.

## **2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП**

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

### **2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП**

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность являются следующие:

*Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность* студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные и научные задачи; содействует формированию готовности будущих специалистов к творческой реализации полученных в университете знаний, умений и навыков, помогает овладеть методологией научного поиска, обрести исследовательский опыт.

Научно-исследовательская работа студентов является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на кафедре географии, экологии и землеустройства.. За период обучения на факультете каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу.

Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно – исследовательской деятельности студента происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого

является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

*Волонтерская (добровольческая) деятельность* (участие молодежи в добровольческой деятельности решает важную задачу повышения конкурентоспособности и профессиональной компетентности молодых людей за счет получения в добровольчестве первичного опыта участия в профессиональной деятельности, формирования базовых личностных и социальных компетентностей, необходимых для профессиональной деятельности. Обучающиеся активно принимают участие в волонтерских проектах Ассоциации волонтеров БГУ.

*Профориентационная деятельность* занимает значительное место, поскольку способствует обеспечению приемной кампании и привлечению потенциальных абитуриентов в БГУ. Участвуют в проведении профориентационных мероприятий со школьниками.

*Проектная деятельность* — технология, направленная на выработку у студентов самостоятельных исследовательских умений, способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. Несомненными преимуществами являются ее прикладной характер, огромный потенциал для коллективного творчества, а также развитие способностей каждого студента

## **2.5 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.**

<b>Модуль</b>	<b>«Образовательная деятельность».</b>	<b>Реализация</b>
воспитательного	потенциала	образовательной
предусматривает:		деятельности

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа выбранной профессии,

демонстрирующих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- реализация курсов и занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивнооздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование у обучающихся базовых семейных ценностей и осознание важной роли родительства;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия».** Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением обучения, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социальнопрофессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

- проведение встреч в рамках проекта «Открытый диалог», в том числе патриотических (с участниками СВО, ветеранами труда, выдающимися спортсменами, известными актерами и писателями и т.д.), развитие системы наставничества и взаимодействия между поколениями.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды

предусматривает совместную деятельность преподавателей, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в экспозиционно-воспитательном центре университета выставок об экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- организация визуально-звукового пространства духовнонравственной, гражданско-патриотической, воспитательной направленности (звонки, радиопередачи, музыка, информационные сообщения на БГУ-ТВ, исполнение гимна Российской Федерации перед началом занятий);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации на факультетах и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовнонравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы;

- создание и обновление книжных выставок;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. Предметно-пространственная среда



строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Самоуправление».** Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в БГУ предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (объединенный студенческий совет или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».** Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении практической подготовки;
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастерклассов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности (дни открытых дверей, ярмарки вакансий и т. п.);
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и преподавателями совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности),

ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».** Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает: - участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.; - циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях и др.); - стажировки, экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы; - организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий; - использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования; - консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

**Модуль «Волонтерская (добровольческая) деятельность»**  
Реализация воспитательного потенциала волонтерской (добровольческой) деятельности предусматривает участие обучающихся в добровольных объединениях, в разнообразных мероприятиях и проектах, связанных с взаимопомощью по следующим направлениям:

- социальное добровольчество (добровольная помощь особым категориям граждан: нуждающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям, оставшимся без попечения родителей, лицам с ОВЗ, беженцам, и др.; организация сбора гуманитарной помощи);

- событийное добровольчество (ивент-волонтерство) (участие в организации и проведении крупных событий и профессиональных мероприятий: конференций, конгрессов, фестивалей, форумов, культурномассовых мероприятий, спортивных мероприятий и др.);

- просветительское волонтерство (участие в организации и проведении мероприятий профилактического характера, способствующих продвижению здорового образа жизни и изменению отношения к людям с заболеваниями: СПИД, наркомания, алкоголизм и др.);

- общественное добровольчество (участие, организация и проведение экологических мероприятий, природоохранных событий и акций, связанных с безопасностью людей (помощь в ликвидации последствий стихийных бедствий, оказание доврачебной помощи, сбор гуманитарной помощи и т.д.);

- донорское движение (добровольное участие в организации и проведении Дня донора);

- зооволонтерство (участие, организация и проведение мероприятий по оказанию помощи безнадзорным или приютским животным).

#### **2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП**

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников – индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);

- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям – мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения – кратковременные, продолжительные, традиционные;

- по видам деятельности – трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

- по результату воспитательной работы – социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

– методы формирования сознания личности – беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;

– методы организации деятельности и формирования опыта поведения – задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;

– методы мотивации деятельности и поведения – одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

## **2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания**

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного обеспечения	Содержание ресурсного обеспечения
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Устав БГУ; Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»; Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2024-2025 учебный год; Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020-2025 гг.. Положения о факультете и кафедре географии, экологии и землеустройства
2.	Кадровое	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по

	обеспечение	направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность. Заместитель декана естественно-географического факультета по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам. Директор и сотрудники библиотеки. Куратор студенческой академической группы.
3.	Финансовое обеспечение	Средства ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование в соответствии с актуальным Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодёжной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» (обновляется ежегодно).
4.	Информационное обеспечение	Официальный сайт университета; Сайт факультета; Страницы факультета в социальных сетях Тематические стенды в специализированных учебных кабинетах.
5.	Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение	Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций как условие реализации основной образовательной программы. Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы факультета.
6.	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к учебно-методическому обеспечению ОПОП.

## 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

## **2.7. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания**

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейно-выставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", парк-музей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
- спортивные комплексы, парки отдыха;
- общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- организации военно-патриотической направленности;
- молодёжные организации;
- спортивные секции и клубы;
- радио и телевидение;
- газеты, журналы, книжные издательства;
- творческие объединения деятелей культуры;
- театры, кинотеатры, концертные учреждения;
- историко-краеведческие и поисковые организации;
- организации художественного творчества;
- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
- политические партии и политические движения;
- волонтёрские (добровольческие) организации;
- некоммерческие организации;
- блогеры;
- сетевые сообщества;
- иное.

**3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ  
05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ  
БЕЗОПАСНОСТЬ**

**3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы**

Воспитательная система по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
- организация воспитательной работы;
- анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
- регулирование воспитательной работы.

**3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)**

Студенческое самоуправление – это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
- иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат - собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета – подразделение профсоюзной организации на факультете, формируется из профоргов, представителей факультета;
- студенческий совет факультета – орган студенческого самоуправления на факультете;
- волонтерский отряд факультета – добровольное объединение студентов факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

### **3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся строится на принципах публичности, открытости, прозрачности правил. В БГУ применяются две формы поощрения обучающихся: моральное и материальное.

Материальное поощрение и основания для его установления осуществляется в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении других формах материальной поддержки обучающихся в



ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

### **3.4. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности**

Мониторинг качества организации воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;

- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;

- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);

- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);

- качество студенческого самоуправления в университете (нормативно-правовое и программное обеспечение воспитательной деятельности, организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);

- иные показатели.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**  
**И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗРАБОТАНА:

Профессор кафедры географии,  
экологии и землеустройства,  
руководитель ОПОП

Анищенко Л.Н. 1.04.2025 г.

заместитель декана ЕГФ  
по воспитательной работе  
и общим вопросам

Чиграй О.Н. 1.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА:  
кафедрой географии,  
экологии и землеустройства  
протокол №7 от «1» апреля 2025 г.

Врио заведующего выпускающей  
кафедрой географии,  
экологии и землеустройства

Долганова М.В.

УТВЕРЖДАЮ  
Врио декана факультета (Зайцева ЕВ.)  
« » \_\_ 2025 года

**Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности  
естественно-географического факультета на 2025-2026 учебный год**

Направления воспитательной работы	Виды деятельности	Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Количество участников
<i>Первое полугодие 2025-2026 учебного года</i> <b>сентябрь</b>						
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая социально-культурная деятельность по проведению значимых событий и мероприятий	1 сентября 2025 г., центральная площадь актовый зал	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	торжественное собрание, концерт	ОСКПиВР, профком студентов, Совет студентов и аспирантов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Информационно-мотивационная работа. сбор согласий для социально-психологического тестирования студентов университета на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	беседа	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и общим вопросам зам. Декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., 5 этаж Главный корпус	Кураторские часы по ознакомлению студентов с ФЗ «Об образовании», «Об охране здоровья граждан от воздействия	Кураторские часы. Инструктажи, тренировки	ОСКПиВР, Управление по безопасности. Мобилизационной работе и общим вопросам.	

			окужающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарно-гигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		Декан факультета, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Декан факультета Зайцева Е.В., зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2025 г., студенческий городок ВГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
духовно-нравственное	просветительская. познавательная. досуговая	сентябрь-октябрь 2025 г.. библиотека ВГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой ВГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами	экскурсия	Библиотека. кураторы	

			пользования)			
патриотическое	просветительская	сентябрь 2025 г., 5 этаж	«Природа Брянщины: в объективе фотографа»	фотоконкурс	Студенческий совет ЕГФ, информационный сектор	
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2025 г., информационный центр	«Посвящение в первокурсники»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
патриотическое	просветительская	сентябрь - октябрь 2025 г., Брянский. Выгоничский. Дятьковский, Карачевский, Навлиский, Жуковский районы	Походы выходного дня по достопримечательным окрестностям г. Брянска и области, связанные с событиями ВОВ	экскурсия	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Лобанов Г.В.	
научно-образовательное	экологическое	сентябрь 2025 г., роща Соловьи	Брянский лес – богатство нашего края	экскурсия	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А .В.	
культурно-творческое	досуговая	25 сентября 2025 г., 5 этаж главный корпус	«История Брянского государственного университета»	квиз (интеллектуально- развлекательная игра)	Доценты Долганова М.В., Харлан А.Л., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	
гражданское	просветительская	30 сентября 2025 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории кафедры географии, экологии и землеустройства БГУ»	информ-дайджест	Кафедра географии, экологии и землеустройства: профессор Анищенко Л.Н., доцент Долганова М.В.	

гражданское	просветительская	сентябрь 2025г., 5 этаж главный корпус	«История кафедры химии Брянского государственного университета имени академика И. Г. Петровского»	круглый стол	Кафедра химии: доцент Карпенко Е.Н., ассистент Гринчак О.А.	
гражданское	просветительская	сентябрь-октябрь 2025г.	«История образования кафедры биологии – старейшей кафедры Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Немцова Е.В., Ноздрачева Е.В, Иванова Т.Г.	
гражданское	просветительская	сентябрь 2025г., 5 этаж главный корпус	Выпуск фотогазеты «Любимый университет глазами студента –Вчера. Сегодня. Завтра.»	фотогазета	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	
<b>Октябрь</b>						
гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Социально-психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Поздравление с Днем Учителя!	конкурс	Культурно-массовый сектор, председатель студсовета	

гражданское	просветительская	октябрь 2025г.	Встреча с ветеранами кафедры химии «Чтобы Помнили!»	встреча	Доценты кафедры химии Лукашов С.В., Кузнецов С.В.	
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Историко-культурное наследие Брянского края»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Чучин Д.И., старший преподаватель кафедры Чиграй О.Н.	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., Брянский краеведческий музей	«Развитие промышленности на Брянщине в XVII-нач. XX вв.»	экскурсия	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Авраменко М.В.	
гражданское	профессионально-трудовое	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Гражданско-патриотическое воспитание школьников в географическом образовании»	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., ст. преподаватель Чиграй О.Н.	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Юбилей университета-95!»	Квиз	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	
гражданское	просветительская	03 октября 2025 г., 5 этаж главный корпус	Встреча студентов с ветеранами педагогического труда кафедры биологии (Булохов А.Д., Буренок А.С., Васильева Р.М., Жирина Л.С.)	встреча	Кафедра биологии: профессор Семенищенков Ю.А., доценты Харлан А.Л., Харин А.В., Панасенко Н.Н.	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«По страницам истории университета»	квест	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., председатель студсовета	

научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус. 503 ауд.	Охрана биоразнообразия	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Экологический марафон»	квест	Кафедра географии, экологии и землеустройства профессор Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Окончание Второй мировой войны: ключевые события	круглый стол	Доцент кафедры биологии Панасенко Н.Н.	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Международный День белой трости	круглый стол	Доцент кафедры биологии Харлан А.Л.	
гражданское	профессионально-трудовое	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Мои возможности в профессии учителя	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	
культурно-творческое	досуговая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Осенний букет»	конкурс-выставка	Культурно-массовый сектор, редколлегия	



гражданское	экологическое	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Готовь сани летом, изготовление кормушек и скворечников»	акция	Преподаватели кафедры химии	
гражданское	просветительская	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«На пути к 95- летию университета»	дискуссия	Кафедра биологии: профессор Семенищенков Ю.А., ассистент Купреев В.Э	
гражданско-патриотическое	патриотическая	октябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Честь и долг поколений: опора Отечества»	круглый стол	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	
<b>Ноябрь</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню Народного Единства	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	«Моя Россия-триколор»	акция	Студсовет ЕГФ, информационный сектор, культурно-массовый сектор	
гражданское	волонтерское	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	«Подари добро»	акция	Волонтеры, студсовет ЕГ	
гражданское	просветительское	ноябрь 2025 г. 5 этаж главный корпус	Поздравление преподавателей высшей школы	акция	Информационный сектор	
научно-образовательное	научно-образовательная, профессиональное	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Моя будущая профессия – Учитель географии!	семинар	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства	

					Долганова М.В.	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд., ИННО-центр биотехнологии и экологии БГУ	«Первые шаги в науку»	круглый стол	Кафедра биологии: профессор Семенищенков Ю.А., доценты Немцова Е.В., Панасенко Н.Н., Харин А.В., Иванова Т.Г.	
научно-образовательное	научно-образовательная	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Актуальные вопросы микробиологии и вирусологии»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	
гражданское	просветительская. профорientационная	ноябрь 2025 г.. 5 этаж главный корпус	Международная просветительская акция « Географический диктант»	диктант	Кафедра географии. экологии и землеустройства	
гражданское	профилактическая	ноябрь 2025 г.. 2 этаж главный корпус, 210 ауд.	Информационно-просветительская встреча с иностранными студентами факультета	встреча	Деканат факультета	
культурно-творческое	досуговая	ноябрь 2025 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Первокурсник -2025»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
<b>декабрь</b>						
гражданское	профилактическая	Ноябрь 2025 г., ИННО-центр БГУ	Акция, приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	
гражданское	профилактическая	ноябрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному Дню	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета,	

			борьбы со СПИДом		студсовет	
гражданское	просветительское, творческое	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Биотехнологическая елка	мастер-класс	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А, доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
научно-образовательное	научно- образовательная, профессиональное	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Географический образ региона: особенности Брянской области	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2025 г..	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы. кураторские часы	Декан Зайцева Е.В., кураторы	
гражданско-патриотическое	патриотическая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«Конституция- гарант прав и свобод: к 30- летию Основного закона»	круглый стол	Председатель Студсовета, учебный сектор	
гражданско-патриотическое	патриотическая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	«День Героев Отечества в России»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т., Чучин Д.И.	
культурно-творческая	досуговая	декабрь 2025 г., 1 этаж 146 ауд.	«Посвящение в химики»	вечер	Кафедра химии	
культурно-творческая	досуговая	декабрь 2025 г., общежитие 2Б	«Традиции русского чаепития»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г., Харин А.В.	
культурно-творческая	досуговая	декабрь 2025 г., 5 этаж главный корпус	Подготовка к Новому году. Украшение факультета	конкурс	Культурно-массовый сектор, редколлегия	

*Второе полугодие 2024-2025 учебного года*

**Январь**

гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2026 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2026 г., 5 этаж главный корпус	День рождение академика И.Г. Петровского	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студенческий совет	
культурно-творческая	досуговая	январь 2026 г	«Я - студент!»	онлайн-флешмоб	Информационный сектор	

**февраль**

культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
гражданско-патриотическое	патриотическое	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	Конкурс плакатов ко Дню защитника Отечества	конкурс	Редколлегия	
гражданское	профилактическая	февраль 2026 г., общежитие корпус 2Б	Территория здоровья	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Борздыко Е.В., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Нам есть кем гордиться, нам есть к чему стремиться!», посвященный деятелям науки Естественно- географического факультета	конкурс стенгазет	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
экологическое	добровольческая	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	

гражданское	просветительская, познавательная, досуговая	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус	Путешествие по родному краю	географический квест	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., ст.преподаватель Чиграй О.Н.	
научно-образовательное	научно- образовательное	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«БиоКвиз»	викторина	Кафедра биологии: профессор Семенищенков Ю.А., ассистент Купреев В.Э.	
гражданское	творческая	17 февраля 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Стихи знакомые с детства» (к 120-летию со дня рождения А.Л. Барто»	литературная гостиная	Доцент кафедры биологии Харлан А.Л.	
научно-образовательное	научно- образовательное	февраль 2026 г., 5 этаж главный корпус, 523 ауд.	«День Российской науки, кто они, химики БГУ»	Тематический вечер	Преподаватели кафедры химии	
<b>Март</b>						
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2026 г., 1 этаж главный корпус, 146 ауд.	«Выборы президента Химляндии»	игра	Преподаватели кафедры химии	
гражданское	просветительская, познавательная	март 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Этнокультурное многообразие регионов России:особенности, проблемы, толерантность социума (взгляд молодежи)	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Куница М.Н.	
культурно-творческое	досуговая,. творческая	март 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Конкурс «Весна- красна!»	конкурс	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студсовет факультета	
культурно-творческое	досуговая,. творческая	март 2026 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2026»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета	

гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	март 2026 г., 5 этаж главный корпус	День ЕГФ	встреча	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., доцент кафедры химии Титов НА.	
культурно-творческое	досуговая,. творческая	март 2026 г., 5 этаж главный корпус	Масленица- традиционный русский праздник	вечер	Профессор кафедры биологии Семенищников Ю.А, доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В., Немцова Е.В., Иванова Т.Г.	
<b>апрель</b>						
гражданское	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Экология и современность	тематический час	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В.	
экологическое	просветительская	апрель 2026 г., территория университета	«Засели птиц в новый дом!»	акция	Преподаватели кафедры химии	
экологическое	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«День птиц»	круглый стол	Доценты кафедры биологии Харин А.В., Иванова Т.Г.	
гражданское	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Экология городской среды»	круглый стол	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	
патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., г. Брянск	«Гордимся! Помним!»	экскурсия	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Авраменко М.В..	
патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Кто он: герой нашего времени?»	круглый стол	Старший преподаватель кафедры географии, экологии и землеустройства Чиграй О.Н.	

патриотическое	просветительская	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Два народа – один путь: перспективы российско-белорусского сотрудничества»	круглый стол	Зам.декан по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	
научно-образовательное	научно-образовательная	20 апреля 2026г., 5 этаж главный корпус 545 ауд.	«Национальный день донора в России»	круглый стол	Доцент кафедры биологии Ноздрачева Е.В.	
научно-образовательное	научно-образовательная	апрель 2026 г., 5 этаж главный корпус, 502 ауд.	«Палеонтологическая летопись Брянского края»	круглый сто	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Демихов В.Т.	
гражданское	просветительское	апрель 2026 г., общежитие 2Б	«Здоровая молодежь-здоровая Россия!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	
<b>Май</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г.. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	май 2026 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	
патриотическое	просветительская	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Географы-Великой Победе»	круглый стол	Доценты кафедры географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., Лобанов Г.В.	
гражданское	просветительская	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	Ботанический крокодил	конкурс	Доцент кафедры биологии Панасенко Н. Н	
патриотическое	просветительская	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«История моей семьи в годы ВОВ»	круглый стол	Профессор кафедры биологии Семенищенков Ю.А, доценты Панасенко Н.Н., Харин А.В.,	

					Немцова Е.В., Иванова Т.Г., Харлан А.Л.	
гражданское	просветительская	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Спасибо за ваш труд», мероприятие приурочено ко дню Химики»	встреча	Преподаватели кафедры химии	
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г., 5 этаж главный корпус	«Эхо войны в наших сердцах: семейные истории о Великой Победе!»	круглый стол	Студсовет ЕГФ	
гражданско-патриотическое	патриотическая	май 2026 г.	«Георгиевская ленточка», « Письмо солдату»	флешмоб	Студсовет ЕГФ	
<b>Июнь</b>						
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2026 г.. 5 этаж главный корпус	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
патриотическое	просветительская	май 2026 г., Брянский район , стоянка партизанского отряда И.В. Виноградова	«Партизанскими тропами» - экскурсия по местам боевого подвига партизан ВОВ	экскурсия	Профессор кафедры биологии Семениченков Ю.А	
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2026	По боевым местам 1941-1943 гг.	поход	Доцент кафедры биологии Панасенко Н. Н	
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2026 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2026 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных. городских и областных мероприятиях посвященных Дню партизан и	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	



			подпольщиков			
<b>Июль</b>						
Профессионально-трудовое	Профориентационная, творческая	Июль 2026 г., актовый зал	Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам факультета	вручение дипломов	Декан ЕГФ, Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., преподаватели, студактив	