МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО» (БГУ)

Естественно-географический факультет

Кафедра географии, экологии и землеустройства

УТВЕРЖДАЮ Врио заведующего кафедрой Долганова М.В. «4» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<u>Направление подготовки</u> 05.03.06 «Экология и природопользование»

<u>Направленность (профиль) программы</u> Природопользование и экологическая безопасность

> <u>Уровень высшего образования</u> бакалавриат

> > Форма обучения: очная

Содержание

Пояснительная записка

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса
- 1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности
- 1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися
- Раздел 2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность
- 2.1. Воспитывающая среда ОПОП. Характеристика воспитательной среды реализации образовательной программы
- 2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы $O\Pi O\Pi$
- 2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП
- 2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП
- 2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания
- 2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП
- 2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания
- Раздел 3. Управление системой воспитательной работы в рамках направления подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность
- 3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы
- 3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)
- 3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

работа Воспитательная деятельность, направленная ЭТО на организацию воспитывающей управление среды И разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской самореализации Федерации, полноценного развития, саморазвития И личности при активном участии самих обучающихся.

Рабочая программа воспитания представляет собой ценностнонормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования (далее – OOBO).

Рабочая программа воспитания ориентирована организацию на воспитательной деятельности по направлению подготовки 05.03.06 Экология природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность и является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП), разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом образования (далее – ФГОС ВО).

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)» №15-ФЗ от 5 февраля 2018 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 6 марта 2018 г.);

- Указа Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г.
 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.
 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Плана мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря
 2017 г. № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Методических рекомендаций о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09).
- Посланий Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;
- Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Правил внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положения совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Концепции воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2020 2025 гг.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся 05.03.06 Экология и природопользование направленность

(профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность предполагает создание условий для формирования нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, социокультурных и духовно-нравственных ценностей, социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего полноценное развитие, саморазвитие и самореализацию личности при активном участии самих обучающихся.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы базовых национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования.

В Стратегии национальной безопасности Российской Федерации определены следующие традиционные духовно-нравственные ценности: приоритет духовного над материальным; защита человеческой жизни, прав и свобод человека; семья, созидательный труд, служение Отечеству; нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм; историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

Активная роль ценностей обучающихся университета проявляется в их мировоззрении через систему ценностно-смысловых ориентиров и установок, принципов и идеалов, взглядов и убеждений, отношений и критериев оценки окружающего мира, что в совокупности образует нормативно-регулятивный механизм их жизнедеятельности и профессиональной деятельности.

При организации воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания применяются следующие принципы:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностносмыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся преподаватель», «преподаватель академическая группа»;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

— информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности

С методологической точки зрения воспитательная деятельность рассматривается как целенаправленный процесс создания оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся, оказания им помощи в самовоспитании, самоопределении, нравственном совершенствовании, в освоении социального опыта, в помощи по развитию инновационных и профессиональных компетенций.

В основу рабочей программы воспитания положен комплекс методологических подходов, включающий:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы университета как открытой социальнопсихологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей и управляемой, что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;
- *деямельностный подход*, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический *nodxod*, который способствует реализации образования культурной направленности И воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную единстве аксиологического, культуру ee системнодеятельностного и личностного компонентов;
- *проблемно-функциональный подход* позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс;
- *научно-исследовательский подход* рассматривает воспитательную работу в университете как деятельность, имеющую исследовательскую

основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера;

- *проектный подход* предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя, что способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества;
- *ресурсный подход* учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива университета по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды;
- *информационный подход* рассматривает воспитательную работу в университете как информационный процесс, состоящий из специфических операций по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления индивидуальносамореализации личностной В созидательной деятельности удовлетворения потребностей В нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели со студентами осуществляется посредством решения следующих задач воспитательной работы:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
 - формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
 - повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Цель и задачи воспитательной работы определены в соответствии с ΟΠΟΠ планируемыми результатами освоения (универсальными общепрофессиональными компетенциями, компетенциями, профессиональными компетенциями), разработанной на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология И природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность.

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

2.1. Воспитывающая среда ОПОП

Воспитывающая (воспитательная) среда — это среда созидательной деятельности, общения, разнообразных событий, возникающих в них отношений, демонстрации достижений. Она рассматривается как единый и неделимый фактор внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности, таким образом, человек выступает одновременно и в качестве объекта, и в роли субъекта личностного развития.

Воспитывающая среда ОПОП рассматривается как территориально и событийно ограниченная совокупность влияний и условий формирования личности, выступает фактором внутреннего и внешнего психосоциального и социокультурного развития личности. Воспитывающая среда воспитательный процессы создаются как в офлайн-, так и в онлайн-форматах. В процессе реализации Рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность программы (профиль) образовательной Природопользование экологическая безопасность и Календарного плана воспитательной работы

- актуальные традиционные, современные инновационные образовательные технологии (коллективное творческое дело (КТД); здоровьесберегающие; артпедагогические; технологии инклюзивного образования; технология портфолио; тренинговые; «мозговой штурм»; кейс-технологии); дистанционные образовательные технологии и др.);
- цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (Vr-технологии; технологии искусственного интеллекта; smart-технологии (DM-технология; Big Data; геймификация; блокчейн) и др.

Воспитывающая среда является интегративным механизмом образовательных как социокультурная, взаимосвязи таких сред, инновационная, акмеологическая, рефлексивная, адаптивная, безопасная и комфортная, здоровьеформирующая киберсреда, благоприятная здоровьесберегающая, билингвальная, этносоциальная и др.

При реализации рабочей программы осуществляется взаимодействие со следующими организациями и учреждениями:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзора) по Брянской области;
 - Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области.

2.2. Основные направления воспитательной деятельности и воспитательной работы ОПОП

Основными направлениями воспитательной деятельности со студентами выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению;
 - на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
 - на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Основными направлениями воспитательной работы со студентами выступают:

- гражданско-патриотическое развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

- научно-образовательное формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
 - волонтерское развитие добровольческого движения.

2.3. Основные виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ОПОП

Основными видами деятельности обучающихся в системе воспитательной работы по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность являются следующие:

- проектная деятельность;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебная и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность студенческих объединений;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.4. Формы и методы воспитательной работы в рамках ОПОП

Под формами организации воспитательной работы понимают различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания.

Формы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- по количеству участников индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т. д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т. д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям мероприятия, дела, игры;

- по времени проведения кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитания — это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения.

Методы воспитательной работы в рамках ОПОП:

- методы формирования сознания личности беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
- методы организации деятельности и формирования опыта поведения задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение, и др.;
- методы мотивации деятельности и поведения одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Программа воспитательной работы реализуется при наличии определенных нормативно-правовых, кадровых, финансовых и информационных ресурсов.

	Вид ресурсного	Содержание ресурсного обеспечения
	обеспечения	cogophamic poojponoro ocome icinin
1.	Нормативно-	Устав БГУ;
1.	правовое	Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «Брянский
	обеспечение	государственный университет им. акад. И.Г. Петровского»;
		Основная профессиональная образовательная программа по
		направлению подготовки 05.03.06 Экология и
		природопользование направленность (профиль) образовательной
		программы Природопользование и экологическая безопасность.
		Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО
		«Брянский государственный университет имени академика И.Г.
		Петровского»;
		Календарный план событий и мероприятий воспитательной
		направленности ФГБОУ ВО «Брянский государственный
		университет им. акад. И.Г. Петровского» на 2021-2022 учебный
		год: Положение о совете обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский
		государственный университет имени академика И.Г.
		Петровского»;
		Концепция воспитания студентов ФГБОУ ВО «Брянский
		государственный университет имени академика И.Г.
		Петровского» на 2020-2025 гг
		Положения об институте, о факультете и кафедре ФГБОУ ВО
		«Брянский государственный университет имени академика И.Г.
		«Брянский государственный университет имени академика и.т. Петровского».
2.	Кадровое	Профессорско-преподавательский состав ОПОП по
۷.	обеспечение	направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование
	Оосспечение	направленность (профиль) образовательной программы
		Природопользование и экологическая безопасность.
		Заместитель декана естественно-географического факультета
		по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам.
		Куратор студенческой академической группы.
3.	Финансовое	Средства ОПОП по направлению подготовки 05.03.06
٦.	обеспечение	Экология и природопользование направленность (профиль)
	Occine activity	образовательной программы Природопользование и
		экологическая безопасность в соответствии с актуальным
		Приказом Минобрнауки России «О значениях базовых
		нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере
		образования и науки, молодёжной политики, опеки и
		попечительства несовершеннолетних граждан и значений
		отраслевых корректирующих коэффициентов к ним»
		(обновляется ежегодно).
4.	Информационное	Официальный сайт университета;
	обеспечение	Официальный сайт университета, Сайт факультета;
	обспечение	Сант факультета,

2.6. Инфраструктура, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания ОПОП

Инфраструктура университета, обеспечивающая реализацию рабочей программы воспитания, включает в себя:

- здания и сооружения (актовый зал, конференц-зал, библиотека, музей, помещения для досуговых мероприятий и кружковой работы в общежитиях, стадион, спортивные залы, площадки для игровых видов спорта, лыжная база, информационный центр);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
 - службы обеспечения (транспорт, связь и др.).

2.7. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

К воспитательной деятельности с обучающимися по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность активно привлекаются социальные партнеры:

- музеи (Брянский государственный краеведческий музей, музей братьев Ткачёвых, Брянский областной художественный музейновыставочный центр и т.д.);
- историко-архитектурные объекты (государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник Ф.И. Тютчева "Овстуг", паркмузей им. А.К. Толстого);
- театры (Брянский театр драмы им. А.К. Толстого, Брянский областной театр кукол и т.д.),
- библиотеки, центры развлечений (концертные залы, кинотеатры, дома культуры и др.);
 - спортивные комплексы, парки отдыха;
 - общественные организации просветительской направленности;
- религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
 - организации военно-патриотической направленности;
 - молодёжные организации;
 - спортивные секции и клубы;
 - радио и телевидение;
 - газеты, журналы, книжные издательства;
 - творческие объединения деятелей культуры;
 - театры, кинотеатры, концертные учреждения;
 - историко-краеведческие и поисковые организации;
 - организации художественного творчества;

- профильные структуры Вооружённых сил РФ, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;
 - политические партии и политические движения;
 - волонтёрские (добровольческие) организации;
 - некоммерческие организации;
 - блогеры;
 - сетевые сообщества;
 - иное.

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 05.03.06 ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы

Воспитательная система по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для нее характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Основным инструментом управления воспитательной работой является Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы.

Основными функциями управления системой воспитательной работы выступают:

- планирование воспитательной работы на учебный год, включая Календарный план воспитательной работы (см. Приложение);
 - организация воспитательной работы;
 - анализ итогов воспитательной работы за учебный год;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе;
 - регулирование воспитательной работы.

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление)

Студенческое самоуправление — это социальный институт, осуществляющий управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся университета принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни вуза и их социально значимой деятельности.

Цель студенческого самоуправления: создание условий для проявления способностей и талантов обучающихся, самореализации студентов через различные виды деятельности.

Основными задачами студенческого самоуправления являются:

- сопровождение функционирования и развития студенческих объединений;
- формирование собственной активной гражданской позиции студенчества;
- подготовка инициатив и предложений для администрации факультета, университета, органов власти и общественных объединений по проблемам, затрагивающим интересы обучающихся и актуальные вопросы общественного развития;
- организация сотрудничества со студенческими, молодёжными и другими общественными объединениями в Российской Федерации и в рамках международного сотрудничества;
 - иные задачи.

При реализации рабочей программы воспитания по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование направленность (профиль) образовательной программы Природопользование и экологическая безопасность важная роль отводится следующим студенческими объединениями:

- старостат собрание старост всех академических групп факультета;
- профсоюзное бюро факультета подразделение профсоюзной организации на факультете, формируется из профоргов, представителей факультета;
- студенческий совет факультета орган студенческого самоуправления на факультете;
- волонтерский отряд факультета добровольное объединение студентов факультета.

Взаимодействие органов студенческого самоуправления с органами управления факультета и университета основывается на принципах взаимного содействия, уважения и партнерства.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы

Мониторинг качества организации воспитательной работы — это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы с обучающимися являются:

- количество обучающихся-победителей, призеров, участников всероссийских, международных, окружных конференций (семинаров, круглых столов), грантов, конкурсов спортивной и/или культурно-массовой направленности;
- количество проведенных профориентационных, воспитательных и культурно-массовых мероприятий в образовательной организации и на иных площадках;

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса в университете (организации созидательной активной деятельности обучающихся, использование социокультурного пространства, сетевого взаимодействия и социального партнерства);
- качество управления системой воспитательной работы в вузе (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы в университете коллегиальными органами; организация мониторинга воспитательной деятельности в университете);
- качество студенческого самоуправления университете В обеспечение программное воспитательной (нормативно-правовое И деятельности, деятельности объединений обучающихся, организация взаимодействие Совета обучающихся с администрацией университета (участие в работе коллегиальных органов, в том числе Ученого совета, различных комиссий), отражение деятельности Совета обучающихся и студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);
- качество воспитательного мероприятия (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся университета);
 - иные показатели.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗРАБОТАНА:

доцент кафедры географии, экологии и землеустройства, руководитель ОПОП

Анищенко Л.Н., 4.04.2024 г.

заместитель декана ЕГФ по воспитательной работе и общим вопросам

Чиграй О.Н. 4.04.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА: кафедрой географии,

экологии и землеустройства

протокол №8 от «4» апреля 2024 г.

Врио заведующего выпускающей кафедрой географии, экологии и землеустройства

Долганова М.В.

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета (Зайцева ЕВ.) «30» _августа_ 2024 года

Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности естественно-географического факультета на 2024-2025 учебный год

Направления воспитательной	Виды деятельности	Дата, место.	Название мероприятия	Форма	Ответственный	Количество
работы		время и формат	и организатор	проведения		участников
		проведения		мероприятия		
	I	Тервое полугодие 2024	1-2025 учебного года			•
		сентя	брь			
гражданско-патриотическое	досуговая, творческая	сентябрь 2024 г.,	Торжественная	торжественное	ОСКПиВР, профком	59
	социально-культурная	центральная	линейка, посвященная	собрание,	студентов, Совет	
	деятельность по	площадь	Дню знаний	концерт	студентов и	
	проведению значимых	актовый зал			аспирантов, зам.	
	событий и мероприятий				декана по	
					ВВРиОВ Чиграй	
					O.H.	
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2024 г.,	Информационно-	беседа	ОСКПиВР,	284
		5 этаж главный	мотивационная работа.		Управление по	
		корпус	сбор согласий для		безопасности.	
			социально-		Мобилизационной	
			психологического		работе и общим	
			тестирования студентов		вопросам зам.	
			университета на раннее		Декана по	
			выявление незаконного		ВВРиОВ Чиграй	
			потребления		О.Н., кураторы	
			наркотических средств		Олг., кураторы	
			и психотропных			
			веществ			
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2024 г., 5	Кураторские часы по	Кураторские	ОСКПиВР,	284
		этаж Главный	ознакомлению	часы.	Управление по	
		корпус	студентов с ФЗ «Об	Инструктажи,	безопасности.	
		nopuj.	образовании», «Об	тренировки	Мобилизационной	
			охране здоровья		работе и общим	
			граждан от воздействия		вопросам.	

			окружающего табачного дыма и последствий потребления табака», с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка, правилами проживания в общежитии, о соблюдении санитарногигиенических норм, порядке действия в условиях карантина, при возникновении ЧС или поджара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных и подозрительных предметов.		Декан факультета зам. Декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
гражданско-патриотическое	профилактическая	в течение месяца, 146 ауд. Главный корпус	Собрания со студентами курса по профилактике экстремизма и терроризма	беседы	Декан факультета Зайцева Е.В зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	59
гражданско-патриотическое	профилактическая	сентябрь 2024 г., студенческий городок ВГУ	Проведение рейдов в студенческих общежитиях в целях контроля и проверки соблюдения правил внутреннего распорядка	рейд	ОСКПиВР, дирекция студгородка, заведующие общежитием, профком студентов, зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	

духовно-нравственное	просветительская. познавательная. досуговая	сентябрь-октябрь 2024 г библиотека БГУ	Ознакомление первокурсников с библиотекой БГУ (структурой, фондами, ресурсами, услугами и правилами пользования)	экскурсия	Библиотека. кураторы	59
духовно-нравственное	досуговая. просветительская	сентябрь 2024 г., Брянский областной театр драмы имени А.К. Толстого	Выход в Брянский областной театр драмы	просмотр спектакля	ОСКПиВР зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2024 г., информационный центр	Квиз-игра «Посвящение в первокурсники»	квиз-игра	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	59
патриотическое	просветительская	сентябрь - октябрь 2024 г., Брянский. Выгоничский. Дятьковский, Карачевский, Навлиский, Жуковский районы	Походы выходного дня по достопримечательным окрестностям г. Брянска и области, связанные с событиями ВОВ	экскурсии	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Лобанов Г.В.	10-15
культурно-творческое	досуговая	сентябрь 2024 г. 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	День рождения университета!	викторина	Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН., студсовет	30

гражданско-патриотическое	аналитическая. профилактическая	октябрь 2024 г. 5 этаж главный корпус	Социально- психологическое тестирование обучающихся в целях профилактики и выявления употребления ПАВ	анкетирование	ОСКПиВР, Управление по мобилизационной безопасности., Замдекана по ВВРиОВ Чиграй ОН.	284
физкультурно-оздоровительное	профилактическая	октябрь 2024 г., 5 этаж главный корпус	Кураторские часы по пропаганде здорового образа жизни, формированию ценностной составляющей личности	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	284
научно-образовательное	Научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	октябрь - ноябрь 2024 г., смешанный формат (очно. заочно, дистанционно)	Цикл научно- просветительских мероприятий в рамках Всероссийского фестиваля науки NAUkA 0+ (по отдельному плану)	фестиваль	ОНИРСиМУ. зам. декана УиНР факультета председатель и члены СНО факультета	50
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2024 г 5 этаж главный корпус. 503 ауд.	Круглый стол «Животные планеты приуроченный ко всемирному Дню Защиты Животных	круглый стол	Кафедра биологии доценты Иванова Т.Г Харин А.В.	35
научно-образовательное	научно-образовательная	октябрь 2024 г., территория БГУ	«Экологический калейдоскоп»	квест	Кафедра географии, экологии и землеустройства профессор Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	15
гражданское	профилактическая	октябрь 2024 г., 5 этаж главный корпус,519 ауд.	Диспут по проблеме «Борьба с коррупцией»	диспут	Доцент кафедры химии Лукашов СВ.	25
	-	нояб	брь			
гражданско-патриотическое	патриотическая	ноябрь 2024 г 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню народного единства	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	284

культурно-творческая	досуговая	ноябрь 2024 г., 1 этаж 146 ауд.	«Посвящение в химики»	вечер	Кафедра химии	20
научно-образовательное	научно-образовательная	3 ноября 2024 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд., ИННО-центр биотехнологии и экологии БГУ	«Первые шаги в науку»	дисскусия	Кафедра биологии, профессор Семенищенков ЮА., доценты Харин А.В, Немцова Е.В.	30
гражданское	просветительская	ноябрь 2024 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Путешествие по родному краю	Географический квест	Кафедра географии, экологии и землеустройства	50
научно-образовательное	Научно- просветительская, деятельность студенческих объединений	ноябрь - декабрь 2024 г., очный формат	Фестиваль актуального научного кино	фестиваль	ОНИРСиМУ. зам. декана УиНР факультета председатель и члены СНО факультета	50
гражданское	просветительская. профориентационная	ноябрь 2024 г 5 этаж главный корпус	Международная просветительская акция « Географический диктант»	диктант	Кафедра географии. экологии и землеустройства Кафедра географии. экологии и землеустройства	100
гражданское	профилактическая	ноябрь 2024 г 2 этаж главный корпус, 210 ауд.	Информационно- просветительская встреча с иностранными студентами факультета	встреча	Деканат факультета	5
культурно-творческое	досуговая	ноябрь 2024 г., главный корпус	Организация и участие студентов в фестивале художественной самодеятельности «Первокурсник -2024»	концерт	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	15
гражданское	профилактическая	ноябрь 2024 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Акция «Красная ленточка», приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	30

		декаб				
гражданское	профилактическая	ИННО-центр БГУ	Акция, приуроченная к всемирному Дню борьбы со СПИДом	акция	Доцент кафедры биологии Немцова Е.В.	10
культурно-творческое	досуговая	декабрь 2024 г., 5 этаж главный корпус, 545 ауд.	Игра « Крокодил по ботаническим терминам»	игра	Доцент кафедры биологии Панасенко Н.Н.	20
гражданско-патриотическое	просветительская, профилактическая	декабрь 2024 г	Неделя мероприятий антикоррупционной направленности, приуроченная Международному дню антикоррупции	беседы. кураторские часы	Декан Зайцева Е.В., кураторы	284
профессионально-трудовое	профориентационная, развитие профессиональных компетенций	декабрь 2024 г. территория университета	Мастер-класс в геодезии	мастер-класс	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Москаленко 0.11.	15
культурно-творческое	досуговая	декабрь 2024 г., 5 этаж главный корпус	Акция «Дед Мороз и Снегурочка»	акция	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	20
	E	Второе полугодие 2024	4-2025учебного года	l	•	l
		янва				
гражданско-патриотическое	просветительская, познавательная, досуговая	январь 2025 г., музей БГУ	День академика И.Г. Петровского	экскурсия	Зам.декана по ВВРиОВ	25
	•	февр	аль			
культурно-творческое	досуговая, творческая	февраль 2025 г., 5 этаж главный корпус	А, ну-ка парни!	соревнование	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	10
экологическое	добровольческая	в течение месяца	Акция «Добрые крышечки»	акция по сбору пластиковых крышек	волонтерский отряд	15

гражданско-патриотическое	познавательная	февраль 2025 г.,	Встреча с участниками	урок мужества	ОСКПиВР,	10
		конференц-зал	локальных войн		Управление по	
					безопасности.	
					мобилизационной	
					работе и общим	
					вопросам, Зам.декана	
					по ВВРиОВ Чиграй	
					O.H.	
гражданско-патриотическое	просветительская,	февраля 2025 г.	Квест-игра•	квест-игра	зам. деканов по	30
	познавательная,		«Международный день		ВВРиОВ	
	досуговая		родного языка»		Мезенцева И.А	
					Чиграй О.Н.,	
					Алешина М.Н.	
		мар				
культурно-творческое	досуговая, творческая	март 2025 г.,	«Выборы президента	игра	Кафедра химии	15
		1 этаж главный	Химляндии»			
		корпус, 146 ауд.	TC V	,	TT 1	20
гражданское	просветительская,	март 2025 г.,	Круглый стол	круглый стол	Доцент кафедры	30
	профилактическая	5 этаж главный	«Паразиты человека и		биологии Иванова	
		корпус, 503 ауд.	паразитизм как		Т.Г.	
			социальная проблема»			
культурно-творческое	досуговая,. творческая	март 2025 г.,	Организация и	концерт	Зам. декана по	15
		главный корпус	участие студентов в		ВВРиОВ	
			фестивале		Чиграй О.Н.,	
			художественной		профбюро	
			самодеятельности		факультета	
			«Студенческая весна –			
			2025»			
гражданско-патриотическое	просветительская,	март 2025 г.,	День ЕГФ	встреча	Зам.декана по	100
	познавательная,	5 этаж главный			ВВРиОВ	
	досуговая	корпус			Чиграй О.Н., доцент	
	• • •				кафедры химии	
					Титов НА.	
культурно-творческое	досуговая	март 2025 г.,	Знакомство с	вечер	Зам. деканы по	15
		5 этаж главный	русскими народными		ВВРиОВ	
		корпус. 503 ауд.	традициями		Чиграй О.Н	
			иностранных		Мезенцева И.А.	

			студентов			
		anpe				
научно-образовательное	научно- образовательная	апрель 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Научная студенческая конференция «Растительность Брянской области»	конференция	Профессор кафедры биологии Булохов А.Д.	40
научно-образовательное	научно- образовательная	апрель 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	«Орнитологический квест»	квест	Доцент кафедры биологии Харин А.В.	35
гражданское	просветительская	апрель 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Круглый стол, посвященный международному Дню Земли	круглый стол	Доцент кафедры географии, экологии и землеустройства Борздыко Е.В.	10
гражданское	просветительская	апрель 2025 г., читальный зал главный корпус	«39 лет со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС»	выставка	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доцент Борздыко Е.В.	10
патриотическое	просветительская	апрель 2025г., 5 этаж главный корпус, 502 ауд.	Круглый стол «Единения России и Беларуси»	круглый стол	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н.	15
патриотическое	просветительская	апрель 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Вечер, посвященный Дню Победы!	вечер	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	50
патриотическое	просветительская	апрель 2025 г.,	Экскурсия «Памяти лагеря Дулаг -142»	экскурсия	Профессор кафедры географии, экологии и землеустройства	35
		ма	й			
патриотическое	просветительская	Май 2025 г. г.Брянск	Автопробег «Организация встречи студентов и поздравление	автопробег	Доцент кафедры химии Титов Н.А.	12

			ветеранов кафедры химии»			
гражданско-патриотическое	патриотическая	Май 2025 г 5 этаж главный корпус	Кураторские часы. приуроченные ко Дню Победы	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	284
гражданское	просветительская, профориентационная	Главный корпус БГУ	«Всероссийский химический диктант»	диктант	Кафедра химии	50
физкультурно-оздоровительное	просветительская, оздоровительная	Май 2025 г., 5 этаж главный корпус, 503 ауд.	Мероприятия в рамках Всероссийской акции #СТОПВИЧСПИД	показ фильмов	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	20
патриотическое	просветительская	Интернет страница факультета	Онлайн-флешмоб ко Дню Победы «Мы помним»	флешмоб	Зам.декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., профбюро факультета, студсовет	20
		июн				
гражданско-патриотическое	патриотическая	июнь 2025 г 5 этаж главный корпус	Кураторские часы, посвященные Дню России	кураторский час	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., кураторы	284
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	12 июня 2025 г.	Принять участие в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию Дня России	мероприятие	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	25
гражданско-патриотическое	просветительская. познавательная. досуговая	29 июня 2025 г. Площадь Партизан	Принять участие в районных. городских и областных мероприятиях посвященных Дню партизан и подпольщиков	мероприятия, акции, фестиваль	Зам. декана по ВВРиОВ Чиграй О.Н., студактив	5
		июл	lb			

Профессионально-трудовое	Профориентационная,	Июль 2025 г.,	Торжественная	Вручение	Декан ЕГФ, Зам.	67
	творческая	актовый зал	церемония вручения	дипломов	декана по	
			дипломов выпускникам		ВВРиОВ Чиграй	
			факультета		О.Н., студактив	