

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ИСТОРИИ И ПРАВА

Факультет истории и международных отношений

Кафедра отечественной истории

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

_____ А.И. Калоша

«_25_» _____ апреля _____ 20_24 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.6.1. Отечественная история

Отрасль науки

исторические науки

Форма обучения:

очная

Нормативный срок освоения программы: **3 года**

Брянск 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

<u>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</u>	3
<u>1.1 Назначение программы аспирантуры</u>	3
<u>1.2 Нормативные документы разработки программы аспирантуры</u>	3
<u>1.3 Общая характеристика программы аспирантуры</u>	4
<u>1.3.1 Цель программы аспирантуры</u>	4
<u>1.3.2 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры</u>	4
<u>1.3.3 Объем программы аспирантуры</u>	5
<u>1.3.4 Язык обучения по программе аспирантуры</u>	5
<u>1.3.5 Требования к абитуриенту</u>	5
<u>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</u>	5
<u>2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:</u>	5
<u>2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:</u>	6
<u>2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:</u>	6
<u>2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:</u>	6
<u>3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</u>	6
<u>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</u>	7
<u>4.1 Структура программы аспирантуры</u>	7
<u>4.2 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры</u>	8
<u>4.2.1 План научной деятельности</u>	8
<u>4.2.2 Учебный план</u>	9
<u>4.2.3 Календарный учебный график</u>	9
<u>4.2.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программа практики</u> ... 10	
<u>4.2.4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)</u>	10
<u>4.2.4.2 Программа практики</u>	11
<u>5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	12
<u>5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры</u> .. 12	
<u>5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры</u>	13
<u>5.3 Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры</u>	15
<u>6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</u>	15
<u>6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</u>	16
<u>6.2 Итоговая аттестация</u>	16
<u>6.3 Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры</u>	16
<u>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	17

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Назначение программы аспирантуры

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры) по специальности 5.6.1. Отечественная история реализуется в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – БГУ, Университет).

Программа аспирантуры представляет собой систему документов, разработанных на основе федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – ФГТ) с учетом требований рынка труда.

Программа аспирантуры регламентирует цели, содержание, ожидаемые результаты, условия, методы и технологии реализации процесса обучения, оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.2 Нормативные документы разработки программы аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23 августа 1996 года №127-ФЗ.

Постановление Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года №842 (ред. от 11.09.2021) «Положение о присуждении ученых степеней».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 года №118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 года №1093».

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих

программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».

Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Устав ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Локальные нормативные акты Университета (**Приложение 1**).

1.3 Общая характеристика программы аспирантуры

1.3.1 Цель программы аспирантуры

Социальная значимость (миссия) программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история состоит в концептуальном обосновании и моделировании условий подготовки высокопрофессиональных специалистов педагогического профиля для науки и образования, способных эффективно, с использованием фундаментальных теоретических знаний и инновационных технологий осуществлять:

самостоятельно научно-исследовательскую деятельность, требующую широкой фундаментальной подготовки по современным направлениям педагогики, глубокой специализированной подготовки по выбранной специальности;

научно-педагогическую работу в высших и средних профессиональных образовательных организациях.

Основной целью программы аспирантуры по специальности 5.6.1. Отечественная история создание аспирантам условий для осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

Основные задачи программы аспирантуры:

формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленное изучение теоретических и методологических основ науки.

1.3.2 Формы обучения и срок освоения программы аспирантуры

Освоение программы аспирантуры осуществляется в очной форме.

Срок получения образования по программе аспирантуры, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет **3** года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья срок освоения программы

аспирантуры может быть продлен не более чем на 1 год по сравнению со сроком, установленным ФГТ.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

Освоение программы аспирантуры осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе – индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом Университета.

1.3.3 Объем программы аспирантуры

Объем программы аспирантуры за весь период обучения в соответствии с ФГТ по данной специальности составляет 144 зачетных единиц (зачетная единица составляет 36 академических часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практику и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом образовательной программы.

1.3.4 Язык обучения по программе аспирантуры

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5 Требования к абитуриенту

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Требования к абитуриенту, вступительные испытания, особые права при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре регламентируются локальным нормативным актом Университета.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника:

история и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

образовательные организации и научные организации.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника:

научно-исследовательская деятельность в области отечественной истории и в смежных сферах гуманитарного знания;

преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника:

Выпускник аспирантуры в соответствии с видами профессиональной деятельности готов решать следующие профессиональные задачи:

~ участие в научно-исследовательской работе по специальности;

~ исследование закономерностей, лежащих в основе исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере;

~ сбор, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач;

~ публичное представление результатов исследований, в том числе в виде научных публикаций.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В программе аспирантуры определяются планируемые результаты ее освоения:

~ результаты научной (научно-исследовательской) деятельности;

~ результаты освоения дисциплин (модулей).

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры представлены в **Приложении 2**.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

4.1 Структура программы аспирантуры

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

~ **Научный компонент** программы аспирантуры включает:

~ научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – диссертация) к защите;

~ подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web

of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

~ промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам (модулям) и практике.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Структура и объем программы аспирантуры
(срок освоения 3 года)

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1	Научный компонент	120
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	108

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Объем программы аспирантуры в з.е.
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 ФГТ	5
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	7
2	Образовательный компонент	24
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)	17
2.2	Практика	3
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	4
3	Итоговая аттестация	6
Объем программы аспирантуры		144

4.2 Документы, регламентирующие реализацию программы аспирантуры

В соответствии с ФГТ, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», а также с локальными нормативными актами Университета по вопросам планирования и организации учебного процесса, содержание и организация образовательной деятельности при реализации данной программы аспирантуры регламентируется следующими основными документами:

- ~ план научной деятельности;
- ~ учебный план;
- ~ календарный учебный график;
- ~ рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

4.2.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

На основе плана научной деятельности аспирантом совместно с научным руководителем формируется индивидуальный план научной деятельности, который предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации в соответствии с программой аспирантуры.

Структура и порядок разработки индивидуального плана научной деятельности регламентирован локальным нормативным актом «Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных планов работы аспирантов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основе федеральных государственных требований».

Индивидуальный план научной деятельности представлен в **Приложении 3**.

4.2.2 Учебный план

Учебный план программы аспирантуры определяет перечень этапов освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение курсов дисциплин (модулей) и практики.

Учебный план программы аспирантуры по научной специальности 5.6.1. Отечественная история является обязательным к выполнению и определяющим содержание подготовки, последовательность, сроки, интенсивность и трудоемкость (в академических часах) изучения дисциплин (модулей) и практики, распределения объемов аудиторий учебной работы по видам занятий и объемов самостоятельной работы аспирантов, а также аттестаций и форм контроля и т.д.

Индивидуальный учебный план составляется с помощью научного руководителя аспиранта в соответствии с ФГТ и с локальным нормативным актом «Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных планов работы аспирантов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основе федеральных государственных требований».

Учебный план представлен в **Приложении 4**.

4.2.3 Календарный учебный график

Календарный учебный график (график учебного процесса) разрабатывается на весь срок освоения данной программы и представляет собой графическое (в таблице) изображение в пределах каждого учебного года интервалов времени в неделях и днях элементов, составляющих образовательный процесс, в соответствующей продолжительности и последовательности их реализации согласно целям и задачам программы.

Календарный учебный график разрабатывается одновременно с учебным планом и планом научной деятельности.

Календарный учебный график содержит сведения о длительности теоретического обучения в каждом учебном периоде, практики, периодов текущих аттестаций, каникул, а также мероприятий по итоговой аттестации выпускников.

Календарный учебный график представлен в **Приложении 5**.

4.2.4 Рабочие программы дисциплин (модулей) и программа практики

4.2.4.1 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы разрабатываются для всех дисциплин (модулей) учебного плана программы аспирантуры. Для каждой дисциплины (модуля) указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При разработке рабочих программ дисциплин учтены планируемые результаты освоения, а также знания, умения, навыки характеризующие этапы формирования результатов освоения программы аспирантуры.

~ Аннотация дисциплины включает в себя:

- ~ общие сведения;
- ~ цель и задачи освоения дисциплины;
- ~ требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

~ Рабочая программа дисциплины включает в себя:

- ~ наименование дисциплины;
- ~ перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- ~ указание места дисциплины в структуре программы аспирантуры;
- ~ объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

~ содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

~ перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;

~ перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;

~ перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины;

~ методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

~ перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

~ описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

4.2.4.2 Программа практики

Организация образовательной деятельности при освоении программы аспирантуры включает практическую подготовку обучающихся.

Практическая подготовка организована при реализации дисциплин, практики, научного компонента и осуществляется как непосредственно в Университете и его структурных подразделениях, так и в профильных организациях, или их структурных подразделениях.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки осуществляется непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

При реализации дисциплин практическая подготовка предусматривает участие аспирантов в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, и организуется в рамках проведения практических, лабораторных занятий по дисциплинам, а также в рамках выполнения научного компонента программы аспирантуры.

В соответствии с ФГТ раздел «Практика» является обязательным. В программу аспирантуры включена *педагогическая практика*.

Вид практики – производственная; способ проведения практики: стационарная, выездная.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

~ Программа практики включает в себя:

- ~ способы и формы проведения;
- ~ перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры;
- ~ указание места практики в структуре программы аспирантуры;
- ~ указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях в академических часах;
- ~ содержание практики;
- ~ указание форм отчетности по практике;
- ~ перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- ~ перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- ~ описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программы практики представлены в **Приложении 6** и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

Рабочие программы дисциплин и программа практики прилагаются к программе аспирантуры (**Приложение 7**) и размещены на официальном сайте Университета в разделе «Образование» (подразделы «Основные профессиональные образовательные программы», «Реализуемые образовательные программы»).

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1 Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, имеющими ученую степень и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях представлены в **Приложении 8**.

Научные руководители аспирантов:

имеют ученую степень доктора наук, или в отдельных случаях по решению ученого совета БГУ ученую степень кандидата наук, или ученую степень, полученную в иностранном государстве, признаваемую в Российской Федерации;

осуществляют научную (научно-исследовательскую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по соответствующему

направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года;

имеют публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях;

осуществляют апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвуют с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях, за последние 3 года.

Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представлены в **Приложении 9**.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение учебных занятий по дисциплинам в формах, установленных учебным планом; обеспечивающей условия для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов, а также для проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

БГУ имеет специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную систему обучения БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательной программы приведены в **Приложении 10**.

Электронная система обучения БГУ обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практики;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной соответствует законодательству Российской Федерации.

Программа аспирантуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, практике, предусмотренным в учебном плане, а также информационными ресурсами: лицензионным и свободно распространяемым программном обеспечением, библиотечно-справочными системами, а также информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных, которые отражены в рабочих программах дисциплин.

Университет предоставляет аспирантам учебные издания исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Реализация образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно программе аспирантуры.

Обучающиеся и преподаватели обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн» (далее – ЭБС), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам. ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося и преподавателя к полнотекстовым публикациям, размещенным в системе, по индивидуальным учетным данным из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет».

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com>)
5. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)

6. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonline.ru/>).

5.3 Требования к финансовым условиям реализации программы аспирантуры

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Минобрнауки России базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры вуз создает фонды оценочных средств (Приложение 11).

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровень достижения результатов обучения по дисциплинам и практике.

Формы и методы текущего контроля определяются преподавателем дисциплины и практики.

Форма промежуточной аттестации по дисциплинам и практике определяется учебным планом.

6.2 Итоговая аттестация

Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры определяется локальным нормативным актом.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

6.3 Документы, подтверждающие освоение программы аспирантуры

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе аспирантуры, не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842, которое подписывается ректором или уполномоченным им лицом.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Локальные нормативные акты Университета
- Приложение 2. Планируемые результаты освоения программы аспирантуры
- Приложение 3. План научной деятельности
- Приложение 4. Учебный план
- Приложение 5. Календарный учебный график
- Приложение 6. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей), программе практики
- Приложение 7. Рабочие программы дисциплин (модулей), программа практики
- Приложение 8. Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях
- Приложение 9. Сведения о научном(-ых) руководителе(-ях), назначенном(-ых) обучающемуся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
- Приложение 10. Сведения об основных материально-технических условиях для реализации образовательной программы
- Приложение 11. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Приложение 12. Рецензия на программу аспирантуры

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

1. Правила приема в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

2. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

3. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основе федеральных государственных требований.

4. Порядок разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) и практики по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основе федеральных государственных требований.

5. Положение о порядке разработки и утверждения индивидуальных планов работы аспирантов по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на основе федеральных государственных требований.

6. Положение о научном руководителе аспиранта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

7. Положение о научной деятельности аспирантов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

8. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

9. Порядок зачета в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов научной деятельности, освоения дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ.

10. Порядок проведения итоговой аттестации аспирантов по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

11. Порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства об окончании аспирантуры установленного ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» образца.

12. Порядок прикрепления лиц к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» для сдачи кандидатских экзаменов и подтверждения их результатов.

13. Порядок прикрепления к федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

№	Компонент программы	Планируемый результат освоения
Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности		
Научный компонент		
1.	<p>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</p> <p>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p>	<p>Подготовлена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»</p>
2.	<p>Публикация научных статей в журналах из перечня ВАК, РИНЦ, Scopus, материалах конференций, симпозиумов и др.</p> <p>Подача заявок на участие в научном и научно-техническом сотрудничестве (стажировки, командировки, программы «академической мобильности»).</p> <p>Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</p>	<p>Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</p> <p>Список публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3 публикаций ВАК; - не менее 4 публикаций РИНЦ. <p>Не менее 3-х конференций с докладом. Заявки на участие, приглашения к участию</p>
Результаты освоения дисциплин (модулей)		
Образовательный компонент		
1.	История и философия науки	<ul style="list-style-type: none"> - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; - способность применять для решения исследовательских задач целостное системное

		научное мировоззрение, основанное на знании истории и философии науки; - сдан кандидатский экзамен
2.	Иностранный язык	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках - сдан кандидатский экзамен
3.	Отечественная история	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - сдан кандидатский экзамен
№	Компонент программы	Планируемый результат освоения
Результаты освоения дисциплин (модулей)		
Образовательный компонент		
4.	Методология и методы научного исследования	- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; - сдан зачет, дифференцированный зачет
5.	Педагогика и психология высшей школы	
Результаты прохождения практики		
6.	Педагогическая практика	- сформирована способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; - сформирована готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования; - сдан дифференцированный зачет
Итоговая аттестация		

7.	<p>Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - подготовленная диссертация, соответствующая критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»; - заключение и свидетельство об окончании аспирантуры
----	---	--

План научной деятельности (срок освоения программы аспирантуры 3 года)

Наименование раздела / год обучения	Вид работы	Содержание работы, форма отчетности	Форма контроля
1. Научный компонент			
1.1.1(Н) Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите			
Первый год обучения	Обоснование актуальности выбранной темы	Предоставление обоснования актуальности выбранной темы согласно предоставленному плану. Выписки из протокола заседания кафедры и ученого совета факультета об утверждении темы диссертации	текущий контроль
	Составление содержательного обзора литературных источников по теме исследования (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования)	Библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем	текущий контроль
	Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента	План исследования, согласованный с научным руководителем	текущий контроль
	Определение объекта, предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования. Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов.	План, согласованный с научным руководителем	текущий контроль
	Структурирование работы	Первоначальное оглавление, согласованное с научным руководителем	текущий контроль
	Проведение научного исследования, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертации.	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации. Отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности	текущий контроль
	Представление первой главы диссертации	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации	текущий контроль

Наименование раздела / год обучения	Вид работы	Содержание работы, форма отчетности	Форма контроля
Второй год обучения	Изучение научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования с целью возможного их включения в обзорную часть диссертационного исследования	Уточненный библиографический список и электронных ресурсов, согласованный с научным руководителем	текущий контроль
	Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования.	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации. Отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности	текущий контроль
	Оценка полученных результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований по критериям достаточности и достоверности для решения поставленных задач. Дополнительный сбор материала (в случае необходимости).	Отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности	текущий контроль
	Представление второй-третьей главы диссертации	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации	текущий контроль
Третий год обучения	Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Апробация результатов исследования.	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации. Отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности	текущий контроль
	Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации. Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации	текущий контроль
	Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации. Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации	текущий контроль
	Формулировка выводов по результатам выполненного	Оформление в виде рукописи структурных	текущий

	исследования; оценка полноты решений поставленных задач	элементов диссертации. Оформление в виде рукописи структурных элементов автореферата диссертации	контроль
	Представление третьей-четвертой главы диссертации. Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре	Оформление в виде рукописи структурных элементов диссертации	текущий контроль
Наименование раздела / год обучения	Вид работы	Содержание работы, форма отчетности	Форма контроля
1.2.1(Н) Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты, в том числе участие в научных конференциях			
Первый – третий года обучения	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем	Выходные данные публикации: автор(ы), название статьи (выходные данные: название журнала, сборника научных трудов и др. издания, место издания, издательство, год издания)	текущий контроль
	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.)	Выходные данные публикации: автор(ы), название статьи (выходные данные: название журнала, сборника научных трудов и др. издания, место издания, издательство, год издания)	текущий контроль
	Участие в научных конференциях, из них: участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке участие во всероссийской конференции с докладом или в выставке	Выходные данные конференции: название конференции, дата и место проведения, название доклада, вид конференции	текущий контроль

1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			
Первый – третий года обучения	Подготовка отчета по проведенному исследованию за полугодие / год	Аттестационный лист. Выписка из протокола заседания кафедры о результатах аттестации. Отзыв научного руководителя о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности за год	промежуточная аттестация
Наименование раздела / год обучения	Вид работы	Содержание работы, форма отчетности	Форма контроля
1.3.1(Н) Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			
Первый – третий года обучения	Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования	Выступление (презентация) на заседании кафедры. Отчет о результатах научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта	промежуточная аттестация
	Корректировка плана проведения научной деятельности (при необходимости) в соответствии с полученными материалами	Индивидуальный план работы аспиранта. Выписка из протокола заседания кафедры с внесенными изменениями в индивидуальный план научной деятельности	
3. Итоговая аттестация			
Третий год обучения	Обсуждение диссертации на кафедре	Подготовленная диссертация	итоговая аттестация
	Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»	Заключение организации о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» и п. 16 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»	итоговая аттестация

Примечание:

1. При оформлении в виде рукописи структурных элементов диссертации и автореферата диссертации используется Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст).

2. Наличие у аспиранта 2-3 публикаций в рецензируемых изданиях, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (в журналах «из перечня ВАК»): не менее 3 публикаций в областях искусствovedения и культурологии, социально-экономических, общественных и гуманитарных наук; не менее 2 публикации – в остальных областях.

Учебный план

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закрепленная кафедра		-			
			Экзаме	За	За	Эк	Ф		Ча	Эк	По	Ко	С	К	з.	Л	Л	П	С	К	з.	Л	Л	П	С	К	з.	Л	Л	П		С	К	К
1. Научный компонент						150	150		5400	5400		5400				1836		48				1728		51				1836						
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите						132	132		4752	4752		4752				1620		42				1512		45			1620							
+	1.1. (Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации				132	132	36	4752	4752		4752				1620		42				1512		45			1620		28	Отечественной истории				
1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты						9	9		324	324		324				108		3				108		3			108							
+	1.2. (Н)	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты				9	9	36	324	324		324				108		3				108		3			108		28	Отечественной истории				
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения						9	9		324	324		324				108		3				108		3			108							

Календарный учебный график (срок освоения программы аспирантуры 3 года)

		Сентябрь					Октябрь					Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Дни недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
	И	н	н	н	н	н	н	н					н	н	н	н	н	н	н	к	к	н	н					н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к	к	к	
П	н	н	н	н	н	н	н					н	н	н	н	н	н	н	к	к	н	н					н	н	н	н	н	н	н	п	п	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к	к	к		
Ш	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	н	н					н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	н	к	к	к	к	к	к

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Дисциплины (модули)	8	8	4	20
П	Практика		2		2
Н	Научный компонент	34	32	34	100
Э	Промежуточная аттестация	2	2	2	6
Г	Итоговая аттестация			4	4
К	Каникулы	8	8	8	24
Итого:		52	52	52	208

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) и программы практики

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;

2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;

- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;

- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;

- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в раздел 2 «Образовательный компонент», подраздел 2.1. «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Освоение дисциплины обязательно для аспирантов и прикрепленных лиц при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры философии, истории и политологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» В.Д. Емельяненко

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу 2 «Образовательный компонент», подразделу 2.1. «Дисциплины (модули)». Она обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами.

Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном.

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм.
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи.
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор.
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности.
5. Уметь сделать фактуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский.
6. Владеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить речевые нормы немецкого языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на немецком языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу 2 «Образовательный компонент», подразделу 2.1. «Дисциплины (модули)». Она обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами.

Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (немецкий)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, профессор ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» Г.Н. Россихина

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Иностранный язык (французский)»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (французский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- изучить речевые нормы французского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;

- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на французском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к разделу 2 «Образовательный компонент», подразделу 2.1. «Дисциплины (модули)». Она обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами.

Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (французский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;
- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка;
- использовать современные методы и технологии вовлечения собеседника в научный разговор, поддержания и завершения научной беседы на иностранном языке;
- правила применения основных интонационных моделей для оформления наиболее типичных ситуаций общения;

уметь:

- продуцировать высказывания по тематике программы;
- осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов;
- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума;
- оперировать бытовой лексикой, фразеологическими оборотами и терминами профессиональной сферы при построении монологических и диалогических высказываний;
- использовать приемы вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы;

владеть:

- способностью восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке;
- многоярусной системой французского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;
- способностью вступать в диалог, оперируя основными разговорными фразами; способностью воссоздавать и проигрывать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Отечественная история»

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1) на основе новейших достижений исторической науки, данных архивов, разнообразных документов законодательной и исполнительной власти, периодической печати дать глубокое усвоение знаний об основных этапах и событиях, происходивших в России в этот период;

2) на примерах из различных эпох показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории, в этом контексте проанализировать общее и особенное российской истории, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- дать представление об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней;

- продемонстрировать по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии;

- показать место истории в обществе;

- обратить внимание на тенденции развития мировой историографии, место и роль российской истории в мировой науке;

- проанализировать те изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее десятилетие.

- формирование современного исторического мышления, умения применить его при анализе современной общественно-политической жизни в России и за рубежом.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

«Отечественная история» является обязательной дисциплиной вариативной части базового цикла подготовки аспирантов по направлению подготовки 5.6.1. Отечественная история. Изучается на II и III курсах очного обучения. Она призвана раскрыть роль и место истории в системе гуманитарных и социальных наук, продемонстрировать значение междисциплинарных исследований и образовательных курсов. Предшествует и изучается параллельно с дисциплинами, изучаемым по выбору: «Историография отечественной истории», «Компаративистские методы в исторических исследованиях», «Концепции и проблемы русского государственного генезиса», «Историческая память: пути создания личного и коллективного в прошлом в исторической науке».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- главные тематические и хронологические разделы истории, особенности ее основных этапов, направлений развития в экономике, культуре, религии и образовании;

- основные исторические события, даты, термины, исторические факты;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место человека в историческом процессе, политической организации общества;

- о значении гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации;

- проблемы взаимоотношений общества и человека, взаимосвязь свободы и ответственности, значение нравственного и ценностного выбора.

уметь:

- разносторонне охарактеризовать особенности исторического пути России и ее отдельных исторических периодов;
- объяснить причинно-следственные связи исторических событий и явлений, владеть элементами исторического анализа;
- критически относиться к достижениям и ошибкам государственных, религиозных и культурных деятелей;
- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, руководствоваться ими в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в важнейших политических процессах, происходящих в мире и стране;
- использовать гуманитарные знания в своей социальной и профессиональной деятельности.
- оперировать базовыми понятиями курса, выявлять причинно-следственные связи исторических событий.

владеть:

- понятийным аппаратом дисциплины;
- знаниями об основных исторических событиях, этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития,
- знаниями о специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации;
- способностью основываться на базовые знания в области общегуманитарных наук (в том числе и истории) в процессе формирования своего мировоззрения;
- техниками анализа исторических текстов;
- методикой проведения общественно-политических мероприятий, научной, поисковой, краеведческой и музейной работы.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Форма контроля – **кандидатский экзамен, зачет, реферат.**

Составитель: доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» В.Ф. Блохин.

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» является формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры преподавателя-исследователя высшей школы, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование понимания сущности, основных законов и закономерностей научного познания;
- привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и категорий научного и педагогического исследования;

- приобретение и развитие навыков самостоятельного философского, общенаучного и специально-научного анализа содержания научных проблем;
- анализ методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования, работы со студентами в высшей школе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к разделу 2 «Образовательный компонент», подразделу 2.1. «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных в рамках специалитета или магистратуры.

Ее освоение обязательно для аспирантов; научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «История и философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы научно-исследовательской деятельности;
- методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных и педагогических исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы и приемы исследования в профессиональной и педагогической деятельности;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного исследовательского и преподавательского потенциала.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Форма контроля – **зачет, дифференцированный зачет.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент кафедры философии, истории и политологии ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» В.Д. Емельяненко

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы»

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является всесторонний анализ особенностей функционирования системы высшего образования; формирование систематизированных знаний о сущности образовательной деятельности, об особенностях проектирования и реализации обучения и воспитания, самореализации личности в условиях педагогического процесса.

2. ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование психолого-педагогического мышления аспиранта, ориентированного на отношение к личности как высшей ценности;
- рассмотрение проблем системы современного высшего образования;
- определение психологических основ развития образовательной системы высшей школы;
- анализ форм, методов и средств обучения будущих специалистов;
- определение особенностей работы преподавателя высшего учебного заведения;
- усвоение норм профессиональной этики преподавателя;
- выявление системы работы студентов в образовательном учреждении.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к разделу 2 «Образовательный компонент», подразделу 2.1. «Дисциплины (модули)».

Профильными для данной дисциплины являются педагогическая и научно-исследовательская профессиональная деятельность аспирантов.

Педагогическая деятельность (в установленном порядке в соответствии с полученной квалификацией) предполагает:

- подготовку и чтение курсов лекций;
- организацию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов в высших учебных заведениях.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения курсов по выбору аспирантов, содержание которых связано с анализом актуальных тенденций развития высшей школы, формированием их ценностно-ориентационных установок, а также для прохождения учебной, научно-исследовательской практики в области образовательной деятельности, подготовки аспирантов к итоговой аттестации.

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих результатов обучения:

знать:

- сущность и признаки нестандартной ситуации;
- принципы социальной и этической ответственности при принятии решения;
- характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности;
- специфику осуществления профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках базовые технологий восприятия и воспроизведения информации на государственном или иностранном языке;
- психолого-педагогические основы руководства коллективом с представителями различных культур;
- основы преподавания в общеобразовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования;
- особенности руководства научно-исследовательской работой обучающихся;

- способы работы учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения;

уметь:

- находить целесообразные способы решения нестандартных ситуаций и брать на себя социальную и этическую ответственность за принятые решения;

- реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности;

- применять различные виды и формы профессиональной коммуникации на государственном (русском) и иностранном языках в ходе педагогической и исследовательской деятельности;

- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия коллег;

- представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей;

владеть:

- способностью анализировать, оценивать нестандартные ситуации и находить новые и ответственные решения;

- способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности;

- коммуникативными навыками в процессе профессионального общения;

- способами и технологиями педагогического руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности

- теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической деятельности в образовательных организациях;

- способами руководства научно-исследовательской работой обучающихся.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
Н.А. Асташова.*

Материально-технические условия реализации образовательной программы

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История и философия науки	<p>Учебная аудитория № 311 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт., Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза – 1 шт.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кафедра – 1шт. Пюпитр аудиторный трехместный – 20 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1
2.	Иностранный язык	<p>Учебная аудитория № 415 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.</p> <p>Технические средства обучения:</p> <p>Телевизор LG – 1 шт.; Ноутбук -1 шт.; Переносной экран – 1шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды) – 3 шт.; Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт. Программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License; Office Professional 2007.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 9 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стулья студенческие – 24 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1
3.	Теория и методика профессионального образования	<p>Учебная аудитория № 327 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1

		<p>Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования. Учебные плакаты – 4 шт.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна – 1 шт.</p>	
4.	Методология и методы научного исследования	<p>Учебная аудитория № 322 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья студенческие – 36 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1
5.	Педагогика и психология высшей школы	<p>Учебная аудитория № 327 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования. Учебные плакаты – 4 шт.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна – 1 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1
6.	Педагогическая практика	<p>Учебная аудитория № 200 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Трибуна – 1 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 2

7.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	<p>Учебная аудитория № 200 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Трибуна – 1 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 2
8.	Итоговая аттестация	<p>Учебная аудитория № 200 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.</p> <p>Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Трибуна – 1 шт.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 2
		<p>Аудитория № 334 для самостоятельной работы.</p> <p>Технические средства обучения: Персональный компьютер – 7 шт. Персональный компьютер повышенной производительности – 6 шт. Переносной мультимедийный проектор – 1 шт. Переносной экран проектора – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети, свич – 2 шт. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет. Набор демонстрационного оборудования.</p> <p>Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 15 шт. Лавки студенческие двухместные – 5 шт. Стулья студенческие – 10 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 3 шт. Сейф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 7 (7 лицензий OEM), Microsoft Windows 10 (6 лицензий OEM). Microsoft Office 2016 (7 лицензий OEM). Пакет офисных приложений Open Office. Редактор векторной графики Photoshop. Редактор растровой графики Gimp. Редактор векторной графики CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License. Редактор векторной графики Inkscape. Программа видео-монтажа Adobe Premiere Pro. Программа видео-монтажа Shotcut. Программа видео-монтажа VideoPad.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус № 1
		<p>Аудитория № 410 для хранения и профилактического обслуживания оборудования.</p>	241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14,

		<p>Комплект инструментов для ремонта и обслуживания учебного оборудования. Телевизор – 1 шт. Комплект спутникового телевидения – 1 шт. Оборудование для организации радио-трансляций на территории университета – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.</p> <p>Специализированная мебель: Стол для обслуживания оборудования – 2 шт. Стол письменный – 2 шт. Стулья – 6 шт. Шкаф для хранения оборудования – 4 шт.</p>	учебный корпус № 1
--	--	---	--------------------

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, отрасль науки – исторические науки.

ОПОП разработана выпускающей кафедрой отечественной истории факультета истории и международных отношений ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) сформирована в соответствии с требованиями Федеральных государственных требований, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 20 октября 2021 года № 951.

Представленная образовательная программа направлена на овладение учащимися такими видами профессиональной деятельности, как: научно-исследовательская деятельность в области исторического и гуманитарного знания; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Рецензируемая ОПОП имеет высокий уровень материально-технического и учебно-методического обеспечения ее реализации.

Выборочный анализ материалов, размещенных в электронной системе обучения университета, показал, что в ней представлены рабочие программы всех заявленных дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации. В качестве сильных сторон образовательной программы следует отметить, что к ее реализации привлекается высококомпетентный профессорско-преподавательский состав, ведущие представители профессиональных сообществ, деятельность которых связана с отраслью науки реализуемой программы.

В целом, рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история, отрасль науки – исторические науки, разработанная кафедрой отечественной истории ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», отвечает основным требованиям.

Проректор Брянского института повышения
квалификации работников образования
к.и.н., профессор



В.Н. Лупоядов

*Дополнительно заверено
секретарь Н.В. Горюнова*

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

1. Разработана:

Составитель /Блохин В.Ф./
(подпись)

«5» апреля 2024 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой отечественной истории к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол № 7 от «08» апреля 2024 г.

Заведующий кафедрой /Блохин В.Ф./
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета
Протокол № 3 от «18» апреля 2024 г.

Декан факультета /Артамошин С.В./

(подпись)

4. Утверждена на заседании ученого совета университета

Протокол № 5 от «25» апреля 2024 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки) срок обучения – 3 года

На основании решения ученого совета университета от 24 апреля 2025 года протокол № 5 в учебный план подготовки аспирантов по научной специальности 5.6.1. Отечественная история (исторические науки) (срок обучения – 3 года) в раздел «Календарный учебный график» внесены изменения.

протокол заседания кафедры отечественной истории
№8 от « 24 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

/Блохин В.Ф./

Руководитель ОПОП

(подпись)

/Блохин В.Ф./

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
В АСПИРАНТУРЕ**

1. Разработана:

Составитель /Блохин В.Ф./
(подпись)

«5» марта 2025 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой отечественной истории к рассмотрению ученым советом факультета истории и международных отношений

Протокол № 8 от «24» марта 2025 г.

Заведующий кафедрой /Блохин В.Ф./
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована ученым факультета истории и международных отношений к рассмотрению ученым советом университета
Протокол № 1 от «21» апреля 2025 г.

Декан факультета /Артамошин С.В./
(подпись)

4. Утверждена на заседании ученого совета университета

Протокол № 5 от «24» апреля 2025 г.