

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Учёным советом вуза

Протокол № 5 от 24.04.2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Проректор по  
образовательной  
деятельности

\_\_\_\_\_ Калоша А.И.  
" \_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

по программе аспирантуры

5.3.4.

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

Кафедра: Общей и профессиональной психологии

Форма обучения: Очная

Срок освоения: 3 г.

Год начала освоения

2023

Учебный год

2025-2026

Федеральные государственные  
требования

№ 951 от 20.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НР,МС, ИРиЦ

\_\_\_\_\_ / Степченко Т.А./

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_ / Карнеева О.А./

Руководитель программы аспирантуры

\_\_\_\_\_ / Матяш Н.В./

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

\_\_\_\_\_ / Ковалева Е.Л./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
<b>1. Научный компонент</b>						150	150	5400	5400			5400			51	48	51		
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>						132	132	4752	4752			4752			45	42	45		
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации				132	132	4752	4752			4752			45	42	45	44	Общей и профессиональной психологии
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>						9	9	324	324			324			3	3	3		
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				9	9	324	324			324			3	3	3	44	Общей и профессиональной психологии
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>						9	9	324	324			324			3	3	3		
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			123	9	9	324	324			324			3	3	3	44	Общей и профессиональной психологии
<b>2. Образовательный компонент</b>						24	24	864	864	160	160	452	252		9	12	3		
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>						17	17	612	612	160	160	344	108		8	7	2		
+	2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																	
+	2.1.2	История и философия науки				4	4	144	144	32	32	76	36		4			1	Философии, истории и политологии
+	2.1.3	Иностранный язык				4	4	144	144	28	28	80	36			4		11	Английского языка и методики его преподавания
+	2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред				4	4	144	144	36	36	72	36			2	2	44	Общей и профессиональной психологии
+	2.1.5	Методология и методы научного исследования				3	3	108	108	40	40	68			2	1		1	Философии, истории и политологии
+	2.1.6	Педагогика и психология высшей школы				2	2	72	72	24	24	48			2			4	Педагогика
<b>2.2. Практика</b>						3	3	108	108			108				3			
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	3	108	108			108				3		44	Общей и профессиональной психологии
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>						4	4	144	144				144		1	2	1		
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"	1			1	1	36	36			36			1			1	Философии, истории и политологии
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"	2			1	1	36	36			36				1		11	Английского языка и методики его преподавания
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред"	3			1	1	36	36			36					1	44	Общей и профессиональной психологии
+	2.3.4	Промежуточная аттестация по результатам практики			2	1	1	36	36			36				1		44	Общей и профессиональной психологии
+	2.3.5	Зачет и зачет с оценкой по дисциплине "Методология и методы научного исследования"			1	2												1	Философии, истории и политологии
+	2.3.6	Зачет по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы"			1													4	Педагогика
<b>3. Итоговая аттестация</b>						6	6	216	216			216					6		
+	3.1	Итоговая аттестация				6	6	216	216			216					6	44	Общей и профессиональной психологии

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого академических часов					Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закрепленная кафедра						
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
<b>1. Научный компонент</b>																																		
<b>1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</b>			150	150		150	150	5400	5400	5400		51				1836		48				1728	51					1836						
+	1.1.1(Н)	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации				132	132	36	4752	4752	4752	45				1620		42				1512	45					1620		44	Общей и профессиональной психологии			
<b>1.2. Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты</b>			9	9		9	9	36	324	324	324	3				108		3				108	3				108							
+	1.2.1(Н)	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты				9	9	36	324	324	324	3				108		3				108	3				108		44	Общей и профессиональной психологии				
<b>1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования</b>			9	9		9	9		324	324	324	3				108		3				108	3				108							
+	1.3.1(Н)	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования			123	9	9	36	324	324	324	3				108		3				108	3				108		44	Общей и профессиональной психологии				
<b>2. Образовательный компонент</b>			24	24		24	24		864	864	160	452	252	9	40	40	172	72	12	20	28	14	262	108	3	12	6	18	72					
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>			17	17		17	17		612	612	160	344	108	8	40	40	172	36	7	20	28	14	154	36	2	12	6	18	36					
+	2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																																
+	2.1.2	История и философия науки				4	4	36	144	144	32	76	36	4	16		16	76	36												1	Философии, истории и политологии		
+	2.1.3	Иностранный язык				4	4	36	144	144	28	80	36						4		28		80	36						11	Английского языка и методики его преподавания			
+	2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред				4	4	36	144	144	36	72	36						2	12		6	54		2	12		6	18	36	44	Общей и профессиональной психологии		
+	2.1.5	Методология и методы научного исследования				3	3	36	108	108	40	68		2	12		12	48	1	8		8	20							1	Философии, истории и политологии			
+	2.1.6	Педагогика и психология высшей школы				2	2	36	72	72	24	48		2	12		12	48												4	Педагогике			
<b>2.2. Практика</b>			3	3		3	3		108	108		108							3				108											
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	3	36	108	108		108							3				108							44	Общей и профессиональной психологии			
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>			4	4		4	4		144	144		144	1					36	2				72	1				36						
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"	1			1	1	36	36	36		36	1					36												1	Философии, истории и политологии			
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"	2			1	1	36	36	36		36						1					36							11	Английского языка и методики его преподавания			
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред"	3			1	1	36	36	36		36											1					36	44	Общей и профессиональной психологии				
+	2.3.4	Промежуточная аттестация по результатам практики			2	1	1	36	36	36		36						1					36						44	Общей и профессиональной психологии				
+	2.3.5	Зачет и зачет с оценкой по дисциплине "Методология и методы научного исследования"		1	2				36																				1	Философии, истории и политологии				
+	2.3.6	Зачет по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы"		1					36																				4	Педагогике				
<b>3. Итоговая аттестация</b>			6	6		6	6		216	216		216							6								216							
+	3.1	Итоговая аттестация				6	6	36	216	216		216							6								216		44	Общей и профессиональной психологии				

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

План образовательной деятельности программы аспирантуры очной формы обучения 2023 года набора

Научная специальность: Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Калоша А.И.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого академ. часов										Курс 1					Курс 2					Курс 3					Закрепленная кафедра		Компетенции
			Экзам	Зачет	Зачет с.оц.	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Код	Наименование		
<b>2. Образовательный компонент</b>																																			
<b>2.1. Дисциплины (модули)</b>																																			
+	2.1.1(Ф)	Факультативные дисциплины																																	
+	2.1.2	История и философия науки				4	4	36	144	144		32	76	36	4	16		16	76	36											1	Философии, истории и политологии			
+	2.1.3	Иностранный язык				4	4	36	144	144		28	80	36							4					28			80	36	11	Английского языка и методики его преподавания			
+	2.1.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред				4	4	36	144	144		36	72	36							2	12			6	54		2	12		6	18	36	44	Общей и профессиональной психологии
+	2.1.5	Методология и методы научного исследования				3	3	36	108	108		40	68		2	12		12	48		1	8			8	20							1	Философии, истории и политологии	
+	2.1.6	Педагогика и психология высшей школы				2	2	36	72	72		24	48		2	12		12	48													4	Педагогики		
<b>2.2. Практика</b>																																			
+	2.2.1(П)	Педагогическая практика				3	3	36	108	108											3												44	Общей и профессиональной психологии	
<b>2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике</b>																																			
+	2.3.1	Кандидатский экзамен по дисциплине "История и философия науки"	1			1	1	36	36	36										36	1												1	Философии, истории и политологии	
+	2.3.2	Кандидатский экзамен по дисциплине "Иностранный язык"	2			1	1	36	36	36										36													11	Английского языка и методики его преподавания	
+	2.3.3	Кандидатский экзамен по специальной дисциплине "Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред"	3			1	1	36	36	36										36													36	44	Общей и профессиональной психологии
+	2.3.4	Промежуточная аттестация по результатам практики				2	1	1	36	36	36									36														44	Общей и профессиональной психологии
+	2.3.5	Зачет и зачет с оценкой по дисциплине "Методология и методы научного исследования"		1		2				36																								1	Философии, истории и политологии
+	2.3.6	Зачет по дисциплине "Педагогика и психология высшей школы"		1						36																								4	Педагогики

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НР,МС, ИРИЦ \_\_\_\_\_ Степченко Т.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Карнеева О.А.

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_ Матяш Н.В.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ Ковалева Е.Л.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

**План научной деятельности программы аспирантуры очной формы обучения 2023 года набора**

Научная специальность: Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной деятельности \_\_\_\_\_ Калоша А.И.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Наименование	Результаты
Курс 1	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	Обоснование актуальности выбранной темы. Составление содержательного обзора литературных источников по теме исследования (в т.ч. научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках диссертационного исследования). Постановка (планирование) научного исследования, эксперимента. Определение объекта, предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотез диссертационного исследования. Определение и уточнение методологического аппарата и экспериментальной базы исследования. Предварительная разработка методологии сбора данных, методов обработки результатов. Структурирование работы. Проведение научного исследования, эксперимента. Сбор фактического материала для диссертации. Представление первой главы диссертации.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. / Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.). Участие в научных конференциях, из них: участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке; участие во всероссийской конференции с докладом или в выставке.
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Подготовка отчета по проведенному исследованию за полугодие / год. Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования. Корректировка плана проведения научной деятельности (при необходимости) в соответствии с полученными материалами.
Курс 2	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	Изучение научных публикаций и отчетов ведущих специалистов в области проводимого исследования с целью возможного их включения в обзорную часть диссертационного исследования. Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Оценка полученных результатов теоретических и (или) экспериментальных исследований по критериям достаточности и достоверности для решения поставленных задач. Дополнительный сбор материала (в случае необходимости). Представление второй-третьей главы диссертации.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. / Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.). Участие в научных конференциях, из них: участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке; участие во всероссийской конференции с докладом или в выставке.
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Подготовка отчета по проведенному исследованию за полугодие / год. Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования. Корректировка плана проведения научной деятельности (при необходимости) в соответствии с полученными материалами.
Курс 3	
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации	Продолжение проведения научного исследования, эксперимента. Сбор и обработка фактического материала. Анализ результатов исследования. Апробация результатов исследования. Обоснование теоретической и практической значимости полученных результатов. Формулирование новых научных результатов и положений, выдвигаемых для публичной защиты. Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач. Представление третьей-четвертой главы диссертации. Подготовка диссертации к обсуждению на кафедре
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	Подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем. / Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.). Участие в научных конференциях, из них: участие в международной или в зарубежной конференции с докладом или в выставке; участие во всероссийской конференции с докладом или в выставке.
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	Подготовка отчета по проведенному исследованию за полугодие / год. Обсуждение промежуточных результатов диссертационного исследования.
Итоговая аттестация	Обсуждение диссертации на кафедре. Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ИР,МС, ИРиЦ \_\_\_\_\_ Степченко Т.А.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Карнеева О.А.

Руководитель программы аспирантуры \_\_\_\_\_ Матяш Н.В.

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры \_\_\_\_\_ Ковалева Е.Л.

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.					
					Мин.	Макс.	Факт			
	Итого (с факультативами)						180	60	60	60
	Итого по ОП (без факультативов)				180	180	180	60	60	60
1	Научный компонент	0%	0%	0%	150	150	150	51	48	51
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	0%	0%	0%	132	132	132	45	42	45
1.2	Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты	0%	0%	0%	9	9	9	3	3	3
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	0%	0%	0%	9	9	9	3	3	3
2	Образовательный компонент	0%	0%	0%	24	24	24	9	12	3
2.1	Дисциплины (модули)	0%	0%	0%	17	17	17	8	7	2
2.2	Практика	0%	0%	0%	3	3	3		3	
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	0%	0%	0%	4	4	4	1	2	1
3	Итоговая аттестация	0%	0%	0%	6	6	6			6
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)					25.2	31.5	27	9
		ОП, факультативы (в период экз. сессий)					42	36	54	36
	Контактная работа в период ТО (акад.час/нед)	ОП					8	10	7.8	4.5
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок 1								
		Блок 1.1								
		Блок 1.2								
		Блок 1.3								
		Блок 2								
		Блок 2.1					160	80	62	18
		Блок 2.2								
		Блок 2.3								
		Блок 3								
	Итого по всем блокам					160	80	62	18	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)						1	1	1
		ЗАЧЕТ (За)						2		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						1	3	1
	Объем конт. работы от общего объема времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						21.16%			