

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ИСТОРИИ И ПРАВА

Юридический факультет

Кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Брянского государственного
университета имени академика

И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупядова

20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

40.06.01 – Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Уголовный процесс

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная**

Брянск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция, (профиль) Уголовный процесс	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс.....	10
1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	10
1.3.2. Шифр и формула специальности	10
1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	11
1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	11
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	12
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:.....	12
2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:	12
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:.....	12
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. Универсальные компетенци:	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции:.....	13
3.3. Профессиональные компетенции:.....	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС.....	14
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	14

4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	14
4.3. Календарный учебный график:.....	16
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:	16
4.5. Программы практик.	17
4.6. Программа по научным исследованиям аспиранта.....	17
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.	18
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	18
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.	18
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	19
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс. ..	20
5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс	21
5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс.	23
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	23
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.....	23
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	24
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.	25
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.	25
7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС	26
7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.....	27
7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.....	76
7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) Уголовный процесс).....	88
7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.....	92
7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	93
7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.....	111
7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.....	114

7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов.....	117
7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.	120
7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс.	125
7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	126

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по заочной форме 4 года.

Форма обучения:

заочная

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 года № 1538;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 331 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233»;

- Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2016 года № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры:

- Устав Федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О формировании фонда оценочных средств для проведения аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок зачета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в аспирантуре образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение об обеспеченности самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без

освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

1.3.2. Шифр и формула специальности

Шифр специальности – 12.00.09 – Уголовный процесс.

Формула специальности. Содержанием специальности 12.00.09 – «Уголовный процесс» является разработка проблем и положений уголовного процесса: сущность и основные понятия; источники уголовно-процессуального права; принципы и субъекты уголовного процесса; теория доказательств, также важным направлением в рамках указанной области исследования по данной специальности являются предмет и методы правового регулирования, вопросы совершенствования уголовно-процессуального законодательства. Предметом исследования в рамках специальности 12.00.09 являются процессуальные аспекты расследования и проблемы совершенствования уголовно-процессуального законодательства.

Области исследований. Понятие, сущность и задачи уголовного процесса. Система стадий в уголовном процессе. Источники уголовно-процессуального права и подзаконные акты. Принципы уголовного процесса. Субъекты уголовного процесса. Процессуальные документы, сроки и судебные издержки. Предмет доказывания и доказательства по уголовному делу. Виды

доказательств. Доказывание в уголовном процессе. Меры уголовно-процессуального принуждения. Совершенствование деятельности, составляющей содержание досудебных стадий уголовного процесса. Привлечение лица в качестве обвиняемого и предъявление обвинения. Следственные действия. Приостановление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования. Прокурорский надзор, ведомственный и судебный контроль за законностью процессуальной деятельности органов дознания и предварительного следствия. Совершенствование форм деятельности, относящихся к судебным стадиям уголовного процесса. Перспективы повышения эффективности уголовно-процессуального закона и уголовно-процессуальной правоприменительной практики. Особые производства в уголовном процессе. Исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Уголовный процесс зарубежных государств. Уголовно-процессуальная политика.

1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

Срок освоения программы аспирантуры – по заочной форме обучения – до 4 лет.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц при очном обучении (60 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества;
- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

3.1. универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3. профессиональными компетенциями:

- способностью к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса (ПК-1);
- способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3);
- готовностью использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности (ПК-4);
- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса в практической деятельности (ПК-5).

Рекомендуемая форма карты компетенций на каждый вид компетенции ОПОП ВО представлен в *Приложении 1*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) – УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется рабочим учебным планом подготовки аспирантов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

Структура программы включает в себя:

- матрицу формирования компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотация дисциплин);
- программы практик и научных исследований аспирантов;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, (профиль) – Уголовный процесс

Матрица компетенций отображает соответствие дисциплин учебного плана универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования (*Приложение 2*).

4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также

соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит дисциплины базовые дисциплины и по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для заочной формы составляет 4 года;
- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);
- при заочной форме обучения годовой объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно;
- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:
 - базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;
 - вариативная часть: дисциплины (модули) – 21 з.е.; педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научные исследования аспиранта (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) – 135 з.е.;

- обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;
- обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность «Уголовный процесс» представлен в *Приложении 3*.

4.3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 4*).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 декабря 2014 г. № 1538, а также на основании локальных актов БГУ.

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и установленных по направленности «Уголовный процесс» разработаны программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Университета.

Программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

- общие сведения;

- цель и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

4.5. Программы практик.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В *Приложениях 6 и 7* представлены программы педагогической и научно-исследовательской практик.

4.6. Программа по научным исследованиям аспиранта.

Программа по научно-исследовательской работе аспиранта утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом ректора Университета каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Тема и план научных исследований аспирантов рассматриваются на заседании кафедры *уголовно-процессуального права и криминалистики*. В случае

необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр Университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы кандидатских диссертаций аспирантов утверждаются приказом ректора университета.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (*Приложение 9*).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) – УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.

5.1.1. Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 40.06.01 – Юриспруденция располагают соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения Брянского государственного университета.

Электронная система обучения Брянского государственного университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам (электронно-библиотечные системы, научные базы данных), содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессах.

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com>)
6. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)
7. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonlime.ru/>).

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

5.2.1. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»,

утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 10*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (Уголовный процесс), имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 80 процентов.

5.3.3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция приведены в *Приложение 10*.

5.3.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль) – Уголовный процесс

5.4.1. Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием:

- Аудитория 204 (кабинет уголовного процесса);
- Аудитория 109 (кабинет криминалистики: телевизор, микроскопы);
- Аудитория 113 (учебная фотолаборатория: чемодан следователя, чемодан эксперта-криминалиста, микроскопы, программное обеспечение – фоторобот, одномашинный комплекс – АДИС «Папилон-7»);
- Аудитория 121 (научно-образовательная лаборатория судебных экспертиз – НОЛСЭ, автоматизированное рабочее место эксперта-криминалиста

АРМ «Экспертиза»).

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную систему обучения БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.4.3. Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ:

- наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки);

- общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 58;

- общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 8;

- общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе – 441;

- общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе – 32;

- общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 1084;

- общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 37;

- наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями;

- количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);

- наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (<http://znaniy.com>)
6. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)
7. Электронно-библиотечная система «Book on line» (<https://bookonline.ru/>).

5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, профиль Уголовный процесс.

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) – УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть работы должна:

– соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;

- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-исследовательской работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ПРОФИЛЬ) – УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I.01.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
J.01.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: 31 (УК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код: У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код: У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В1 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
---	--------------------	---	---	---	--

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/03.8	Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану
j/05.8	Руководство подготовкой ассистентов-стажёров по индивидуальному учебному плану

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код: 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код: 32 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код: У1 (УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код: B1 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код: B2 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/03.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код: 31 (УК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код: У1 (УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащее отдельные	Успешное и систематическое умение

процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код: У2 (УК-3)		личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	пробелы умение осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код: В1 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и

языке Код: В2 (УК-3)		задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке
--------------------------------	--	---	---	--	---

ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач Код: В3 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач Код: В4 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J.01.7	Преподавание учебных курсов дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
J.06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код: 32 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код: У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных

Код: В1 (УК-4)		государственном и иностранном языках	на государственном и иностранном языках	анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код: В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 Готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
J.02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП
j.01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) Код: 31 (УК-5)	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности
УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества Код: У1 (УК-5)	Не умеет и не готов корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	При проведении профессиональных исследований не всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного	Владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности	Готов и умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества

УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. Код: У2 (УК-5)	Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений	Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности Код: В1 (УК-5)	Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний Код: В2 (УК-5)	Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j.01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
J.02.8	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Код: 31 (УК-6)	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Код: У1 (УК-6)	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Код: У2 (УК-6)	Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Код: В1 (УК-6)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код: В2 (УК-6)	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/03.8	Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану
j/05.8	Руководство подготовкой ассистентов-стажёров по индивидуальному учебному плану

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Код: 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Неполные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие пробелы анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки Код: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП плану

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: культуру научного исследования.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных исследованиях.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Код: 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Неполные представления об источниках и методах поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности . Код 32(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности
УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции	Отсутствие умений	Частичное использование новейших информационно-коммуникационных	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать новейшие информационно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать новейшие информационно-	Сформированное умение использовать новейшие информационно-коммуникационные

Код: У1 (ОПК-2)		технологии в области юриспруденции	коммуникационные технологии в области юриспруденции	коммуникационные технологии в области юриспруденции	технологии в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарно владеет отдельными приемами и навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Частично владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на достаточно высоком уровне.	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: новые методы исследования.

УМЕТЬ: применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ВЛАДЕТЬ: новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код: 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Общие, но не структурированные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УМЕТЬ: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код: У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированное умение выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ВЛАДЕТЬ: новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве Код: В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
---	--------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/02.8	Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

УМЕТЬ: уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской и педагогической деятельности Код 31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ: Мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности Код У1 (ОПК-4)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег	Успешное и систематическое умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции
В2. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования взаимодействия педагогического и исследовательского коллективов в вузе	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического

Код В1 (ОПК-4)				СТИЛЯ	СТИЛЯ
----------------	--	--	--	-------	-------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I.01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП соответствующую квалификацию
I.02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I.04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J.01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
J.06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности Код: 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Неполные знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Сформированные систематические знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код: 32 (ОПК-	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподаванию в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития	Отсутствие умений	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения	Сформированные умения выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и

обучающегося по программам высшего образования Код У1 (ОПК- 5)		профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код: В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектируемый образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектируемый образовательный процесс в рамках модуля	Проектируемый образовательный процесс в рамках учебного плана

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные теоретические и практические задачи уголовного процесса.

УМЕТЬ: самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ: навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере уголовного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса Код: 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных теоретических и практических задачах в сфере уголовного процесса	Неполные представления об основных теоретических и практических задачах в сфере уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических и практических задачах в сфере уголовного процесса	Сформированные систематические представления об основных теоретических и практических задачах в сфере уголовного процесса
ЗНАТЬ: действующее уголовно-процессуальное законодательство Код: 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о действующем уголовно-процессуальном законодательстве	Неполные представления о действующем уголовно-процессуальном законодательстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о действующем уголовно-процессуальном законодательстве	Сформированные систематические представления о действующем уголовно-процессуальном законодательстве
ЗНАТЬ: содержание и требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса Код: 33 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о содержании и требованиях, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса	Неполные представления о содержании и требованиях, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о содержании и требованиях, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса	Сформированные систематические представления о содержании и требованиях, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса
УМЕТЬ: выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в области регулирования уголовно-процессуальных отношений	Отсутствие умений	Фрагментарные умения выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в области регулирования	Неполные умения выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в области регулирования уголовно-процессуальных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в	Сформированные систематические умения выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в

Код: У1 (ПК-1)		уголовно-процессуальных отношений	отношений	области регулирования уголовно-процессуальных отношений	области регулирования уголовно-процессуальных отношений
УМЕТЬ: обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований уголовного процесса Код: У2 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований уголовного процесса	Неполные умения обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований уголовного процесса	Сформированные систематические умения обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований уголовного процесса
ВЛАДЕТЬ: навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса Код: В1 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в сфере уголовного процесса	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в сфере уголовного процесса	Успешное и систематическое применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в сфере уголовного процесса
ВЛАДЕТЬ: методикой формулировки и постановки задач выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности Код: В2 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение методики формулировки и постановки задач выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение методики формулировки и постановки задач выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение методики формулировки и постановки задач выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности	Успешное и систематическое применение методики формулировки и постановки задач выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками экспертизы нормативно-правовых актов Код: В3 (ПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков экспертизы нормативно-правовых актов	В целом успешное, но не систематическое применение навыков экспертизы нормативно-правовых актов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков экспертизы нормативно-правовых актов	Успешное и систематическое применение навыков экспертизы нормативно-правовых актов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I.04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: проблемы теории и практики уголовного процесса.

УМЕТЬ: выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: научное обоснование теоретических и практических проблем уголовного процесса Код: 31 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о научном обосновании теоретических и практических проблем уголовного процесса	Неполные представления о научном обосновании теоретических и практических проблем уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научном обосновании теоретических и практических проблем уголовного процесса	Сформированные систематические представления о научном обосновании теоретических и практических проблем уголовного процесса
ЗНАТЬ: актуальные проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального права Код: 32 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об актуальных проблемах нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального права	Неполные представления об актуальных проблемах нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об актуальных проблемах нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального права	Сформированные систематические представления об актуальных проблемах нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального права
УМЕТЬ: выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях	Отсутствие умений	Частичное умение выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-процессуальных	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-	Успешное и систематическое умение выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-

уголовного судопроизводства Код: У1 (ПК-2)		отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства
УМЕТЬ: определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе Код: У2 (ПК-2)	Отсутствие умений	Частичное умение определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе	В целом успешное, но не систематическое умение определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе	Успешное и систематическое умение определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе
ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса Код: В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса	Успешное и систематическое владение навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики Код: В2 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области криминалистики
ВЛАДЕТЬ: навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых актов применения права в сфере реализации уголовно-процессуальных отношений на этапе досудебного	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых актов применения права в сфере реализации уголовно-процессуальных	В целом успешное, но не систематическое владение навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых актов применения права в сфере реализации уголовно-процессуальных	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых актов применения права в сфере	Успешное и систематическое владение навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых актов применения права в сфере реализации

производства по уголовному делу Код: В3 (ПК-2)		отношений на этапе досудебного производства по уголовному делу	отношений на этапе досудебного производства по уголовному делу	реализации уголовно-процессуальных отношений на этапе досудебного производства по уголовному делу	уголовно-процессуальных отношений на этапе досудебного производства по уголовному делу
--	--	--	--	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I.04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные принципы уголовного судопроизводства Код: 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о основных принципах уголовного судопроизводства	Неполные представления о основных принципах уголовного судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о основных принципах уголовного судопроизводства	Сформированные систематические представления о основных принципах уголовного судопроизводства
ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства Код: 32 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и приемах научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	Неполные представления о современных методах и приемах научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и приемах научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	Сформированные систематические представления о современных методах и приемах научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства
УМЕТЬ: выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки Код: У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частичное умение выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки	Успешное и систематическое умение выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки

УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки Код: У2 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частичное умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	Успешное и систематическое умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов наук
ВЛАДЕТЬ: навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки Код: В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки	Успешное и систематическое владение навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки
ВЛАДЕТЬ навыками составления процессуальных документов\ Код: В2 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками составления процессуальных документов	В целом успешное, но не систематическое владение навыками составления процессуальных документов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками составления процессуальных документов	Успешное и систематическое владение навыками составления процессуальных документов

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: научное исследование в области юриспруденции.

УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности в преподавании.

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблемные вопросы уголовного процесса Код: 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблемных вопросах уголовного процесса	Неполные представления о проблемных вопросах уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемных вопросах уголовного процесса	Сформированные систематические представления о проблемных вопросах уголовного процесса
ЗНАТЬ современные методы и технологии в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла Код: 32 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и технологиях в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	Неполные представления о современных методах и технологиях в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и технологиях в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	Сформированные систематические представления о современных методах и технологиях в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла
ЗНАТЬ: особенности использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности Код: 33 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об особенностях использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности	Неполные представления об особенностях использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об особенностях использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности	Сформированные систематические представления об особенностях использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности
УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности для разработки программ дисциплин	Отсутствие умений	Частичное умение использовать результаты научной деятельности для разработки программ	В целом успешное, но не систематическое умение использовать результаты научной деятельности для	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты	Успешное и систематическое умение использовать результаты научной деятельности для

уголовно-процессуального цикла Код: У1 (ПК-4)		дисциплин уголовно-процессуального цикла	разработки программ дисциплин уголовно-процессуального цикла	научной деятельности для разработки программ дисциплин уголовно-процессуального цикла	разработки программ дисциплин уголовно-процессуального цикла
ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла Код: В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	В целом успешное, но не систематическое владение навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	Успешное и систематическое владение навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла
ВЛАДЕТЬ способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания Код: В2 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Частичное владение способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания	В целом успешное, но не систематическое владение способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владения способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания	Успешное и систематическое владение способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы уголовного процесса.

УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса

ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы уголовного процесса Код: 31 (ПК-5)	Отсутствие знаний	Частичные представления об основных тенденциях развития сферы уголовного процесса	Неполные представления об основных тенденциях развития сферы уголовного процесса	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных тенденциях развития сферы уголовного процесса	Сформированные систематические представления об основных тенденциях развития сферы уголовного процесса
УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности Код: У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частичное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	Успешное и систематическое умение адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности Код: В1 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности

7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям (УК) выпускника

Требуемые компетенции выпускников	УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Готовность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры						
ЗНАНИЕ						
Знать методы научно-исследовательской деятельности (31)	31.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	31.УК-2 ЗНАТЬ: методы комплексных научных исследований в области истории и философии науки		31.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		31.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)		32.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			32.УК-5 ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	
Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)			3 3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	3 3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		
УМЕНИЕ						
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У1)	У1. УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные					

	выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов					
--	--	--	--	--	--	--

Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2)	У2. УК-1 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	У1. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для проектирования и осуществления комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У3)			У3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У1. УК-5 УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него			У4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских		У2. УК-5 УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность	У4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных

ответственность перед собой и обществом (У4)			коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		решений политических партий и общественных объединений.	ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У5)						У5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ВЛАДЕНИЕ						
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1)	В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в области истории и философии науки на современном этапе её развития	В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или	В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		

			международных исследовательских коллективах			
Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В2)	В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: 66навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно- образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках		В2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально- личностных, профессионально- значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В3)		В2. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования комплексных исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач		В1. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	В2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В4)			В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и	В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной	В2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	

			научно-образовательных задач	деятельности на государственном и иностранном языках		
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям (ОПК) выпускника

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	ОПК-1 Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ЗНАНИЕ					
Знать современные методы научно-исследовательской деятельности (31)	31. ОПК-1 ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	31. ОПК-2 ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	33. ОПК-3 ЗНАТЬ: новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		
Знать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (32)				31. ОПК-4 ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской и педагогической деятельности	31. ОПК-5 ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности

Знать этические и нормативно-правовые основы научно-исследовательской и педагогической деятельности (ЗЗ)		32. ОПК-2 ЗНАТЬ этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности .			3 2. ОПК-5 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
УМЕНИЕ					
Уметь применять общенаучные методы исследования в области юриспруденции (У1)	У1. ОПК-1 УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	У1. ОПК-2 УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в области юриспруденции	У1. ОПК-3 УМЕТЬ: разрабатывать и применять научные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве		У1. ОПК-5 УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
Уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (У2)				У1. ОПК-4 УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности	
ВЛАДЕНИЕ					

Владеть общенаучными методами исследования в области юриспруденции (B1)	B1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях юридической науки		B1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском прав		
Владеть методами работы и технологиями межличностной коммуникации в исследовательской и педагогической деятельности (B2)		B1. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики		B1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования взаимодействия педагогического и исследовательского коллективов в вузе	B1. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям (ПК) выпускника

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	ПК-1 Способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса	ПК-2 Способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса	ПК-3 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	ПК-4 Готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности	ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности
ЗНАНИЕ					
Знать основные теоретические и практические задачи уголовного процесса(31)	31.ПК-1 ЗНАТЬ: основные теоретические и практические задачи уголовного процесса	31. ПК-2 ЗНАТЬ: научное обоснование теоретических и практических проблем уголовного процесса	31. ПК-3 ЗНАТЬ основные принципы уголовного судопроизводства		
Знать проблемы теории и практики уголовного процесса(32)	32. ПК-1 ЗНАТЬ действующее уголовно-процессуальное законодательство	32. ПК-2 ЗНАТЬ: актуальные проблемы нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в сфере реализации действующего уголовно-процессуального законодательства		31. ПК-4 ЗНАТЬ: проблемные вопросы уголовного процесса	31. ПК-5 ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы уголовного процесса
Знать современные методы и приемы			33. ПК-3 ЗНАТЬ: современные	32. ПК-4 ЗНАТЬ современные	

научного исследования в области юриспруденции (33)			методы и приемы научного исследования в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства	методы и технологии в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	
Знать особенности научно-исследовательской деятельности в области уголовного процесса (34)	З 3. ПК-1 ЗНАТЬ: содержание и требования, предъявляемые к научно-исследовательской деятельности в сфере уголовного процесса			З 3. ПК-4 ЗНАТЬ: особенности использования результатов научного исследования в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности	
УМЕНИЕ					
Уметь выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса (У1)	У1. ПК-1 УМЕТЬ выявлять проблемы законодательства и определять теоретические и практические задачи в области регулирования уголовно-процессуальных отношений	У1. ПК-2 УМЕТЬ: выявлять пробелы законодательства и актуальные проблемы правоприменительной практики в области регулирования уголовно-процессуальных отношений на различных стадиях уголовного судопроизводства	У1. ПК-3 УМЕТЬ выявлять пробелы нормативно-правового регулирования и связанные с ними проблемы правоприменительной практики уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки		
Уметь самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовно-процессуального права и использовать адаптированные результаты научных исследований в практической деятельности (У2)	У2. ПК-1 УМЕТЬ: обосновывать выбор и реализацию инновационной стратегии и инновационных целей по совершенствованию научных исследований проблем уголовного процесса	У2. ПК-2 УМЕТЬ определять криминалистические методы идентификации для установления истины в уголовном процессе	У2. ПК-3 УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки	У1. ПК-4 УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности для разработки программ дисциплин уголовно-процессуального цикла	У1. ПК-5 УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности
ВЛАДЕНИЕ					

Владеть навыками постановки, обоснования и решения теоретических и практических задач в сфере уголовного судопроизводства (B1)	B1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере уголовного процесса	B1. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса			
Владеть навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области уголовного судопроизводства (B2)	B2. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: методикой формулировки и постановки задач, выбора адекватных средств по осуществлению научно-исследовательской деятельности	B2. ПК-2 ВЛАДЕТЬ навыками самостоятельности научно-исследовательской деятельности в области криминалистики	B1. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: Владеть навыками научной дискуссии и аргументации собственной позиции относительно перспективных направлений разрешения актуальных проблем нормативно-правового регулирования и правоприменительной практики в области уголовно-процессуальных отношений на разных стадиях уголовного судопроизводства с использованием современных методов и приемов науки	B1. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками использования результатов самостоятельных научных исследований в преподавании дисциплин уголовно-процессуального цикла	
Владеть навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности (B3)	B3. ПК-1 ВЛАДЕТЬ навыками экспертизы нормативно-правовых актов	B3. ПК-2 ВЛАДЕТЬ навыками буквального, системного и комплексного толкования нормативно-правовых и актов применения права в сфере реализации уголовно-процессуальных правоотношений на этапе досудебного производства по уголовному делу	B2. ПК-3 ВЛАДЕТЬ навыками составления процессуальных документов	B2. ПК-4 ВЛАДЕТЬ способностью применения результатов самостоятельных научных исследований в разработке процессуальных документов исходя из фабулы задания	B1. ПК-5 ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса для использования в практической деятельности

7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (профиль – Уголовный процесс).

Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция
(профиль – Уголовный процесс)

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года (заочная форма обучения)

	Наименование элемента программы	Распределение по периодам обучения					
		Общая трудоемкость, (зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	Планируемые результаты обучения(в соответствии с картами компетенций)
1	2	3	4	5	6	7	9
Б.1.Б	Базовая часть	9	5	4			
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5				3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(УК-2), 3.2(УК-2), У.1(УК2), В.1(УК-2), В.2(УК-2)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4			3.1(УК-3), У.1(УК3), У2 (УК-3), В.1(УК-3), В.2(УК-3), В.3(УК-3), В.4(УК-3) 3.1(УК-4), 3.2(УК-4), У.1(УК-4), В.1(УК-4), В.2(УК-4), В.3(УК-4)
Б.1.В	Вариативная часть	29	10	5	14		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	4	4	3	3	

Б1.В.ОД.1	Уголовный процесс	6			3	3	3.1(ПК-1), 3.2(ПК-1), 3.3(ПК-1), У.1(ПК-1), У.2(ПК-1), В.1(ПК-1), В.2(ПК-1), 3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3),
Б1.В.ОД.2	Актуальные проблемы криминалистики	2		2			3.1(ОПК-1), У.1(ОПК-1), В.1(ОПК-1), 3.2(ПК-2), У.2(ПК-2), В.2(ПК-2)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4				3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(ОПК-1), У.1(ОПК-1), В.1(ОПК-1), 3.1(ОПК-3), У.1(ОПК-3), В.1(ОПК-3),
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2			3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(ОПК-4), У.1(ОПК-4), В.1(ОПК-4), 3.1(ОПК-5), У.1(ОПК-5), В.1(ОПК-5),
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	14	6		8		
Б.1В.ДВ.1	Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве	2			2		3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3), 3.1(ПК-4), 3.2(ПК-4), 3.3(ПК-4), У.1(ПК-4), В.1(ПК-4),
	Актуальные проблемы предварительного расследования	2			2		3.1(ПК-2), 3.2(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2), В.3(ПК-2), 3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3),
Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые основы современного высшего образования	3	3				3.1(УК-6), У.1(УК-6), У.2(УК-6), В.1(УК-6), В.2(УК-6), 3.2(ОПК-5), У.1(ОПК-5), В.1(ОПК-5),
	Педагогическая риторика	3	3				3.1(УК-4), 3.2(УК-4), У.1(УК-4), В.1(УК-4), В.2(УК-4), В.3(УК-4), 3.1(УК-5), У.1(УК-5), У.2(УК-5), В.1(УК-5), В.2(УК-5), 3.1(ОПК-5), У.1(ОПК-5), В.1(ОПК-5),
Б.1В.ДВ.3	Процессуальные и служебные документы	2			2		3.1(УК-6), У.1(УК-6), У.2(УК-6), В.1(УК-6), В.2(УК-6), 3.1(ПК-4), 3.2(ПК-4), 3.3(ПК-4), У.1(ПК-4), В.1(ПК-4), В.2(ПК-4),
	Судебная медицина и судебная психиатрия	2			2		3.1(УК-5), У.1(УК-5), У.2(УК-5), В.1(УК-5), 3.1(ПК-2), 3.2(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2), В.3(ПК-2),

Б.2	Практики	6		3	3		
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3			3.1(УК-4), 3.2(УК-4), У.1(УК-4), В.1(УК-4), В.2(УК-4), В.3(УК-4) 3.1(УК-5), У.1(УК-5), У.2(УК-5), В.1(УК-5), В.2(УК-5), 3.1(УК-6), У.1(УК-6), У.2(УК-6), В.1(УК-6), В.2(УК-6), 3.1(ОПК-2), 3.2(ОПК-2), У.1(ОПК-2), В.1(ОПК-2), 3.1(ОПК-4), У.1(ОПК-4), В.1(ОПК-4) 3.1(ОПК-5), 3.2(ОПК-5), У.1(ОПК-5), В.1(ОПК-5), 3.1(ПК-4), 3.2(ПК-4), 3.3(ПК-4), У.1(ПК-4), В.1(ПК-4), В.2(ПК-4), 3.1(ПК-5), У.1(ПК-5), В.1(ПК-5)
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	3			3		3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(УК-2), 3.2(УК-2), У.1(УК2), В.1(УК-2), В.2(УК-2) 3.1(УК-3), У.1(УК3), У2(УК-3), В.1(УК-3), В.2(УК-3), В.3(УК-3), В.4(УК-3) 3.1(ОПК-1), У.1(ОПК-1), В.1(ОПК-1), 3.1(ОПК-3), У.1(ОПК-3), В.1(ОПК-3), 3.1(ПК-1), 3.3(ПК-1), У.1(ПК-1), У.2(ПК-1), В.1(ПК-1), В.2(ПК-1), 3.1(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2), 3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3),
Б.3	Научные исследования	135	33	33	33	36	
Б.3.1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук		33	33	33	36	3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(УК-2), 3.2(УК-2), У.1(УК2), В.1(УК-2), В.2(УК-2) 3.1(УК-3), У.1(УК3), У2(УК-3), В.1(УК-3), В.2(УК-3), 3.1(ОПК-1), У.1(ОПК-1), В.1(ОПК-1), 3.1(ОПК-3), У.1(ОПК-3), В.1(ОПК-3), 3.1(ПК-1), 3.2(ПК-1), У.1(ПК-1), У.2(ПК-1), В.1(ПК-1), В.2(ПК-1), 3.1(ПК-2), 3.2(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2); 3.2(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3).
Б.4	Государственная итоговая аттестация	9				9	
Б.4.Г.1	Государственный экзамен	3				3	3.1(ПК-1), 3.2(ПК-1), У.1(ПК-1), В.1(ПК-1), 3.1(ПК-2), 3.2(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2), 3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), В.1(ПК-3), 3.1(ПК-4), 3.2(ПК-4), 3.3(ПК-4), У.1(ПК-4), В.1(ПК-4), 3.1(ПК-5), У.1(ПК-5), В.1(ПК-5)

Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6	3.1(УК-1), У.1(УК-1), У.2(УК-1), В.1(УК-1), В.2(УК-1), 3.1(УК-2), 3.2(УК-2), У.1(УК2), В.1(УК-2), В.2(УК-2) 3.1(УК-3), У.1(УК3), В.1(УК-3), 3.1(УК-4), 3.2(УК-4), У.1(УК-4), В.1(УК-4), В.2(УК-4), В.3(УК-4) 3.1(УК-5), У.1(УК-5), В.1(УК-5), В.2(УК-5), 3.1(УК-6), У.1(УК-6), У.2(УК-6), В.1(УК-6), В.2(УК-6), 3.1(ОПК-1), У.1(ОПК-1), В.1(ОПК-1), 3.1(ОПК-2), 3.2(ОПК-2), У.1(ОПК-2), В.1(ОПК-2), 3.1(ОПК-3), У.1(ОПК-3), В.1(ОПК-3), 3.1(ОПК-4), У.1(ОПК-4), В.1(ОПК-4). 3.1(ОПК-5), 3.2(ОПК-5), У.1(ОПК-5), В.1(ОПК-5), 3.1(ПК-1), 3.2(ПК-1), 3.3(ПК-1), У.1(ПК-1), У.2(ПК-1), В.1(ПК-1), В.2(ПК-1), В.3(ПК-1), 3.1(ПК-2), 3.2(ПК-2), У.1(ПК-2), В.1(ПК-2). 3.1(ПК-3), 3.2(ПК-3), У.1(ПК-3), У.2(ПК-3), В.1(ПК-3), 3.1(ПК-4), 3.2(ПК-4), 3.3(ПК-4), У.1(ПК-4), В.1(ПК-4), В.2(ПК-4). 3.1(ПК-5), У.1(ПК-5), В.1(ПК-5)
ВСЕГО:		180	45	44	43	48	

7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.

Календарный учебный график (срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года)

Месяц	Сентябрь				29-5	Октябрь			27-2	Ноябрь			Декабрь				29-4	Январь				26-1	Февраль				23-1	Март				30-5	Апрель				27-3	Май				Июнь				29-5	Июль				27-2	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1-7	8-14	15-21	22-28		6-12	13-19	20-26		3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21		22-28	5-11	12-18	19-25		2-8	9-15	16-22	2-8		9-15	16-22	23-29	6-12		13-19	20-26	4-10	11-17		18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	6-12	13-19		20-26	3-9	10-16	17-23		24-31																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
	1	2	3	4		5	6	7		8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18		19	20	21	22		23	24	25	26		27	28	29	30		31	32	33	34	35	36	37	38		39	40	41	42		43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К																Э			Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	19	17	18	11	65
П	Практики		2	2		4
Н	Научные исследования	22	22	22	24	90
Э	Экзамены	1	1		1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	10	10	10	10	40
Итого:		52	52	52	52	208

7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- 1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;
- 2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Дисциплина относится к системе дисциплин послевузовской ступени высшего образования. Ее освоение обязательно для аспирантов и соискателей при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**31. УК-1**);
- методы научно-исследовательской деятельности (**31. УК-2**); 81

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**32. УК-2**);

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У1. УК-1**);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (**У2. УК-1**);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (**У2. УК-2**);

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В1. УК-1**);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В2. УК-1**),

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (**В1. УК-2**);

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**В3. УК-2**).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского С.Г. Малинников

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;

- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;

- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;

- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;

- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).
- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи).

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;
- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении.
- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи;

ВЛАДЕТЬ:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.
- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;
- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению

(презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

УМЕТЬ:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;
- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);
- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать актуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Ю. Иевлева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубление профессиональных знаний посредством немецкого языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры;
- изучить речевые нормы немецкого языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;

- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

УМЕТЬ:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной

коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Чернявская Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Уголовный процесс»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Уголовный процесс входит в раздел обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД.1. Для успешного освоения курса Уголовный процесс аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Уголовный процесс направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

- способностью к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса (ПК-1);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,

- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученные знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц, 216 часов.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминалистики»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;
- развитие у аспирантов навыков практического умения применять криминалистические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования преступлений.

Задачи:

- ориентирование в проблемных вопросах криминалистики и формирование у аспирантов систематизированных знаний о сущности криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии и расследовании преступлений;
- развитие у аспирантов навыков применения поиска решения проблемных вопросов криминалистической науки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Актуальные проблемы криминалистики входит в раздел обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД.2. Для успешного освоения курса Актуальные проблемы криминалистики аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы криминалистики направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных (ОПК):

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

б) профессиональных (ПК):

– способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

УМЕТЬ:

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- анализировать и правильно оценивать содержание основных понятий, терминов, приемов содержащихся во всех разделах криминалистики;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
- владеть навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Маевский С.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Методология и методы научного исследования»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Блоку 1, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного

образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Образовательные технологии в высшей школе»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;
- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;
- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.4 и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- современные концептуальные подходы, лежащие в основе процесса разработки образовательных технологий;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- осмысливать перспективные направления, принципы технологизации образовательной деятельности;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования и разработки современных образовательных технологий обучения и воспитания, применяемых в высшей школе;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.1.1 Для успешного освоения курса Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3);
- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученные знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: доктор юридических наук Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Качалова О.В.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Актуальные проблемы доказывания предварительного расследования»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Актуальные проблемы предварительного расследования входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.1.2 Для успешного освоения курса Актуальные

проблемы предварительного расследования аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы предварительного расследования направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

а) профессиональных (ПК):

- способен самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).
- готов самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученные знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы современного высшего образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления

качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – зачет.

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Асташова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные и служебные документы»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Задачи:

- формирование систематизированных знаний о процессуальной форме уголовного судопроизводства, понятии и форме процессуального документа, методике составления процессуальных документов;
- развитие у аспирантов навыков составления процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Процессуальные и служебные документы входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.3. Для успешного освоения курса Процессуальные и служебные документы должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, судебная медицина и судебная психиатрия.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Процессуальные и служебные документы направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

б) профессиональных (ПК):

- готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании (ПК-4).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- источники уголовно-процессуального права;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- современную специальную литературу применительно к темам курса;
- опубликованную судебную практику применительно к темам курса;
- особенности реализации Концепции судебно-правовой реформы в РФ;
- концептуальные положения технологической теории уголовного процесса в современном уголовно-процессуальном законодательстве России;
- проблемы теории и практики применения норм уголовно-процессуального закона на различных стадиях уголовного процесса.

УМЕТЬ:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- изучать уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе, реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности с учетом теории и практики их применения;
- разбираться в процессуальных и служебных документах, проводить основные следственные действия и процессуально грамотно оформлять их результаты.

ВЛАДЕТЬ:

- юридической терминологией, навыками использования при расследовании преступлений криминалистических учетов и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- навыками исследования и оценки информации по расследуемым преступлениям;
- навыками обращения с процессуальными и служебными документами и деловыми бумагами при расследовании конкретных преступлений;
- навыками: анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Маевский С.С.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Судебная медицина и судебная психиатрия»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

- приобретение знаний и умений, позволяющих аспиранту ориентироваться в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

Задачи:

- определение проблем и путей их решения в области общетеоретических проблем судебной медицины и судебной психиатрии;
- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Судебная медицина и судебная психиатрия входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.3. Для успешного освоения курса Судебная медицина и судебная психиатрия должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

универсальных (УК):

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

профессиональных (ПК):

- способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- процессуальные основы проведения СПЭ;
- вопросы теории и практики судебной психиатрии;
- доказательную ценность СПЭ;
- медицинские и юридические критерии невменяемости;
- понятие правоспособности личности.

УМЕТЬ:

- оценить психическое состояние обвиняемых, потерпевших, свидетелей в уголовном процессе;
- понимать при необходимости медицинскую терминологию, определять объем и содержание экспертного задания при СПЭ;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение СПЭ.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками определения отклонений психического статуса обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, истцов, ответчиков;
- навыками организации отдельных видов СПЭ;
- навыками постановки вопросов к эксперту;
- навыками оценки экспертного заключения.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор медицинских наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Стратиенко Е.Н.

7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель педагогической практики – является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.2. Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.
- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.
- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.
- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Педагогическая практика» относится к базовой части Блока 2. Б.2.1. Данная дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков учебно-методической работы в вузе и обработки и ее результатов.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс проведения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4: готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности

ПК-5: способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- научное исследование в области юриспруденции;
- основные тенденции развития сферы уголовного процесса.

УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции;
- уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- использовать результаты научной деятельности в преподавании;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции;
- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель научно-исследовательской практики: Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

1.2. Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии.
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока 2. Б.2.2. Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Прохождение практики обязательно для аспирантов заочного отделений третьего года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3 - 4 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская работа, является фундаментом для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе юридического факультета. Организаторами научно-исследовательской практики является кафедра уголовно-процессуального права и криминалистики, где осуществляется обучение по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы

аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики

В результате выполнения научно-исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

ПК-2: способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

ПК-3: готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;

- проблемы теории и практики уголовного процесса;

- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи,

поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.
- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса.
- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов.

Аннотация рабочей программы «Научных исследований аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель научных исследований:

- углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки аспиранта;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- постановки и решение научно-исследовательских задач по тематике кандидатской диссертации.

1.2. Задачи научных исследований:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной программы аспирантуры;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научным исследованиям, тезисов докладов, научной статьи, статей, кандидатской диссертации);

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования аспиранта относятся к третьему блоку ОПОП: «Блок 3. Научные исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Научные исследования аспирантов» направлены на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

ПК-2: способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

ПК-3: готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- проблемы теории и практики уголовного процесса;
- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.
- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса.
- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **135 зачетных единиц, 4680 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности аспирантов к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения аспирантом образовательной программы в полном объеме.

Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 – Юриспруденция: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4: готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способностью к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

ПК-2: способностью самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

ПК-3: готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки;

ПК-4: готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности;

ПК-5: способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- проблемы теории и практики уголовного процесса;
- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции;
- научное исследование в области юриспруденции;
- основные тенденции развития сферы уголовного процесса.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных

фактов и явлений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки;
- использовать результаты научной деятельности в преподавании;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.
- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса.
- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса.
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.
- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции.
- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц, 324 часа**.

Итоговая форма контроля – **государственный экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс.

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации, оформленной в соответствии с

требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится устно.

Государственная итоговая аттестация проходит в установленные учебным планом сроки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Составитель: кандидат юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников И.И.

7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс.

Состав преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
12	60%	100%	100%	100%	50%

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
Уголовный процесс	3	1	2

Категории преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессоры, чел.	Кандидаты наук, чел.
История и философия науки	3	1	2
Иностранный язык	4	-	4
Уголовный процесс	3	1	2
Актуальные проблемы криминалистики	1	1	-

Методология и методы научного исследования	1	1	-
Образовательные технологии в высшей школе	1		1
Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве	1	-	1
Актуальные проблемы предварительного расследования	1	-	1
Нормативно-правовые основы современного высшего образования	1	-	1
Педагогическая риторика	1	1	-
Процессуальные и служебные документы	1	-	1
Судебная медицина и судебная психиатрия	1	1	-

7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция, направленности программы (профиля) – Уголовный процесс

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 05.12.2014 г. № 1538. Сроки, трудоемкость освоения и структура ОПОП полностью соответствуют установленным требованиям.

Представленная образовательная программа направлена на овладение обучающимися такими видами профессиональной деятельности как: научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования. Формируемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции нашли своё отражения в учебных программах дисциплин, программах практики и программе государственной итоговой аттестации.

Перечень дисциплин образовательной программы способствует формированию профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых юристу, специализирующемуся в уголовно-правовой сфере: «Уголовный процесс», «Актуальные проблемы криминалистики», «Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве», «Актуальные проблемы предварительного расследования», «Процессуальные и служебные

документы», «Судебная медицина и судебная психиатрия». Большое количество часов в учебном плане отводится различного рода практикам, в том числе, педагогической практике аспирантов, научно-исследовательской практике аспирантов, научно-исследовательской работе аспирантов, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научных исследований обучающихся юридический факультет БГУ обладает необходимой материально-технической базой. Так, на факультете имеется специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, научно-образовательная лаборатория судебных экспертиз, фотолаборатория, кабинет трасологии, кабинет криминалистики, криминалистический полигон снабженные современным оборудованием, компьютерные класс общего пользования с подключением к электронной библиотеке, к электронной системе обучения университета, к справочной правовой системе, к сети «Интернет» для практической работы, что позволяет аспирантам получить теоретические и практические навыки.

Реализация образовательной программы обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, имеющими ученую степень, и (или) ученое звание в сфере юриспруденции, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Программа государственной итоговой аттестации предусматривает сдачу государственного экзамена по Уголовному процессу, представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы. Предлагаемая тематика научно-

квалификационных работ отражает наиболее актуальные проблемы современной науки уголовного процесса и правоприменительной практики.

В целом реализуемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 – Юриспруденция, направленности программы (профиля) – «Уголовный процесс» соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Председатель
квалификационной коллегии судей
Брянской области



А.А. Тумаков

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс

В основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс внесены изменения в соответствии с указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р:

–Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки).

Внесены изменения в **пункт 7 пп.7.10.** – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс рассмотрена и утверждена на заседании кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики от «12» апреля 2019 года, протокол № 8.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета юридического факультета от «16» мая 2019 года, протокол № 6.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 00.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс (рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета от 23 мая 2019 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой



/ И.И. Мельников /

Руководитель ОПОП



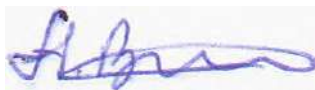
/А.В. Гриненко /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – уголовный процесс

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



(А.В. Гриненко)

«12» апреля 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики к рассмотрению учёным советом юридического факультета протокол № 8 от «12» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(И.И. Мельников)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом юридического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол № 6 от «16» мая 2019 г.

Декан факультета



(С.В. Кара)

«16» мая 2019 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

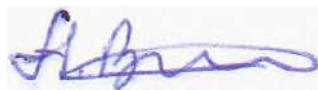
Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – уголовный процесс

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



(А.В. Гриненко)

«16» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики
к рассмотрению учёным советом юридического факультета
протокол № 10 от «16» апреля 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(И.И. Мельников)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом юридического факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 5 от «15» мая 2020 г.

Декан факультета



(С.В. Кара)

«15» мая 2020 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – уголовный процесс

На основании Приказа Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 г., регистрационный № 58533) «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) и решения учёного совета БГУ от 31 августа 2020 г. протокол № 8 в Нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) внесены изменения:

– из перечня нормативных документов разработки ОПОП и соответственно рабочих программ дисциплин (практик) исключен вышеуказанный профессиональный стандарт.

Внесены изменения в **пункт 7 пп.7.10.** – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Протокол заседания кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики

№ 2 от « 02 » __09__ 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И. Мельников /

Руководитель ОПОП



/А.В. Гриненко /

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – уголовный процесс

На основании решения учёного совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол № 9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

– включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

– в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020 г., протокол № 9 (приказ БГУ от 01.10.2020 г. №118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015 г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики № 3 от « 02 » __ 10 __ 2020 г.

Заведующий кафедрой



/ И.И. Мельников /

Руководитель ОПОП



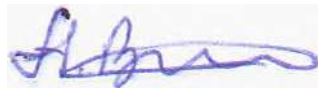
/А.В. Гриненко /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – уголовный процесс

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП



(А.В. Гриненко)

«13» мая 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой уголовно-процессуального права и криминалистики

к рассмотрению учёным советом юридического факультета
протокол № 4 от «13» мая 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(С.С. Маевский)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом юридического факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол № 4 от «20» мая 2021 г.

Декан факультета
«20» мая 2021 г.



(С.В. Кара)

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс (срок обучения – 4 года)

На основании решения учёного совета БГУ от 23 сентября 2021 года протокол № 11 в рабочий учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс (срок обучения – 4 года) в раздел «Календарный учебный график» внесены изменения согласно приложению.

Протокол заседания кафедры уголовно-процессуального права и криминалистики
№ 3 от « 1 » ____ 10 ____ 2021 г.

Заведующий кафедрой



/С.С.Маевский/

Руководитель ОПОП



/А.В.Гриненко/