

## **7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **1.1. Цель освоения дисциплины:**

1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;

2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;

- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;

- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;

- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Дисциплина относится к системе дисциплин послевузовской ступени высшего образования. Ее освоение обязательно для аспирантов и соискателей при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование и владение следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

##### **а) универсальными (УК):**

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

##### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**31. УК-1**);

- методы научно-исследовательской деятельности (**31. УК-2**);

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**32. УК-2**).

#### **УМЕТЬ:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У1. УК-1**);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (**У2. УК-1**);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (**У2. УК-2**).

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В1. УК-1**);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В2. УК-1**);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (**В1. УК-2**);

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**В3. УК-2**).

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

*Составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского С.Г. Малинников*

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)»** является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

**1.2. Основной задачей** изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

**Задачами** изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;

- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и овладевает следующими *универсальными компетенциями (УК)*:

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

**ЗНАТЬ:**

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).
- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи).

**УМЕТЬ:**

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;
- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении.
- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.
- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках.

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**ЗНАТЬ:**

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;
- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

**УМЕТЬ:**

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

**ВЛАДЕТЬ:**

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;
- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);
- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать актуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Владеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

*Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Н. Горностаева*

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме

устного и письменного общения.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- углубление профессиональных знаний посредством немецкого языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры;
- изучить речевые нормы немецкого языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***Процесс изучения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### ***а) универсальными (УК):***

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

#### **В результате освоения дисциплины аспирант должен**

#### **ЗНАТЬ:**

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.

#### **УМЕТЬ:**

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-

образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

*Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Н.В. Изотова*

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Уголовно-правовые науки»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цель:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки – уголовно-правовые науки.

##### **Задачи:**

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.

- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Уголовно-правовые науки входит в раздел обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД.1. Для успешного освоения курса Уголовно-правовые науки

аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) профессиональными (ПК):**

- способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса (ПК-1);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3).

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

##### **УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученные знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зачётных единиц, 216 часов**

Итоговая форма контроля – **зачет (3 курс); реферат, кандидатский экзамен (4 курс).**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского А.В. Гриненко*

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминалистики»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цели:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;
- развитие у аспирантов навыков практического умения применять криминалистические рекомендации в практической деятельности, при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования преступлений.

#### **Задачи:**

- ориентирование в проблемных вопросах криминалистики и формирование у аспирантов систематизированных знаний о сущности криминалистических средств, приемов и методов в раскрытии и расследовании преступлений;
- развитие у аспирантов навыков применения поиска решения проблемных вопросов криминалистической науки.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Актуальные проблемы криминалистики входит в раздел обязательных дисциплин блока Б1.В.ОД.2. Для успешного освоения курса Актуальные проблемы криминалистики аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы криминалистики направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

#### ***а) общепрофессиональными (ОПК):***

– владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1).

#### ***б) профессиональными (ПК):***

– способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;
- методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп.

##### **УМЕТЬ:**

- применять технико-криминалистические средства и методы;
- анализировать и правильно оценивать содержание основных понятий, терминов, приемов содержащихся во всех разделах криминалистики;
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

-навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.

-владеть навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: кандидат юридических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского С.С. Маевский*

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

##### **1.2. Задачи дисциплины:**

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Блоку 1, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения**

## **дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование и владение следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

### **Универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-1:** способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

**ОПК-3:** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

### **В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен знать:**

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

### **уметь:**

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

### **владеть:**

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

*Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского В.Д. Емельяненко*

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Образовательные технологии в высшей школе»**

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической

компетентности;

- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;

- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.4 и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование и владение следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### **Универсальными компетенциями (УК):**

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

#### **Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

**ОПК-4:** готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

**ОПК-5:** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен**

##### **ЗНАТЬ:**

- современные концептуальные подходы, лежащие в основе процесса разработки образовательных технологий;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

##### **УМЕТЬ:**

- осмысливать перспективные направления, принципы технологизации образовательной деятельности;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками проектирования и разработки современных образовательных технологий обучения и воспитания, применяемых в высшей школе;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Т.А. Степченко*

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве»**

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Цель:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

#### **Задачи:**

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.1.1 Для успешного освоения курса Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы предварительного расследования, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

#### **а) профессиональными (ПК):**

- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3);
- готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности (ПК-4).

#### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

##### **УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-

процессуальную экспертизу нормативных актов,

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученных знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского А.В. Гриненко*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)  
«Актуальные проблемы предварительного расследования»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

**Задачи:**

- формирование систематизированных знаний о состоянии уголовно-процессуального права, актуальных проблемах практики его применения, проблемах юридической науки.
- развитие у аспирантов навыков применения уголовно-процессуального законодательства в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации различных мер воздействия на процесс расследования и рассмотрения уголовных дел.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Актуальные проблемы предварительного расследования входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.1.2. Для успешного освоения курса Актуальные проблемы предварительного расследования аспирант должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы криминалистики, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, процессуальные и служебные документы, судебная медицина и судебная психиатрия.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины Актуальные проблемы предварительного расследования направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

**а) профессиональными (ПК):**

- способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).

– готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**ЗНАТЬ:**

- актуальные проблемы уголовного судопроизводства (проблемы теории уголовно-процессуального права и практики его правоприменения),
- причины и условия их породившие, механизм их преодоления, международно-правовые стандарты в сфере уголовного судопроизводства,
- методологию юридической науки,
- современные представления об особенностях познания в сфере уголовного судопроизводства, методологию и методы научного познания.

**УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять уголовно-процессуальную экспертизу нормативных актов,
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации населению.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками принятия квалифицированных юридических решений, применения полученных знания в практике правоприменения в сфере уголовного судопроизводства;
- методологией и методикой проведения научных исследований в области уголовно-процессуального права и правоприменительной практики;
- глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания уголовно-процессуальных дисциплин;
- способностями эффективного осуществления правового воспитания.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского А.В. Гриненко*

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы современного высшего образования»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель дисциплины:** изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### ***3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины***

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### ***Универсальными компетенциями (УК):***

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### ***Общепрофессиональными компетенций (ОПК):***

**ОПК-5:** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

#### **В результате освоения дисциплины аспирант должен:**

##### **ЗНАТЬ:**

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

##### **УМЕТЬ:**

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

##### **ВЛАДЕТЬ:**

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

## **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского С.Л. Мельников*

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика»

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цель дисциплины:** формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

#### а) универсальными (УК):

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

#### б) общепрофессиональными (ОПК):

**ОПК-5:** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

### В результате освоения дисциплины аспирант должен:

#### ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

#### УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Н.А. Асташова*

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Процессуальные и служебные документы»**

#### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Цели:**

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

##### **Задачи:**

- формирование систематизированных знаний о процессуальной форме уголовного судопроизводства, понятии и форме процессуального документа, методике составления процессуальных документов;
- развитие у аспирантов навыков составления процессуальных актов и служебных документов предварительного расследования.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Учебная дисциплина Процессуальные и служебные документы входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.3. Для успешного освоения курса Процессуальные и служебные документы должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования, судебная медицина и судебная психиатрия.

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины Процессуальные и служебные документы направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальными (УК):**

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**б) профессиональными (ПК):**

- готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности (ПК-4).

**В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

**ЗНАТЬ:**

- источники уголовно-процессуального права;
- решения Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ;
- современную специальную литературу применительно к темам курса;
- опубликованную судебную практику применительно к темам курса;
- особенности реализации Концепции судебной реформы в РФ;
- концептуальные положения технологической теории уголовного процесса в современном уголовно-процессуальном законодательстве России;
- проблемы теории и практики применения норм уголовно-процессуального закона на различных стадиях уголовного процесса.

**УМЕТЬ:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- изучать уголовно-процессуальное законодательство и практику его применения;
- ориентироваться в специальной литературе, реализовывать нормы уголовно-процессуального законодательства в профессиональной деятельности с учетом теории и практики их применения;
- разбираться в процессуальных и служебных документах, проводить основные следственные действия и процессуально грамотно оформлять их результаты.

**ВЛАДЕТЬ:**

- юридической терминологией, навыками использования при расследовании преступлений криминалистических учетов и автоматизированных информационно-поисковых систем;
- навыками исследования и оценки информации по расследуемым преступлениям;
- навыками обращения с процессуальными и служебными документами и деловыми бумагами при расследовании конкретных преступлений;
- навыками: анализа различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор кандидат наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.И. Мельников*

# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Судебная медицина и судебная психиатрия»

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

- приобретение знаний и умений, позволяющих аспиранту ориентироваться в возможностях судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы и применять их в следственной и судебной практике.

### Задачи:

- определение проблем и путей их решения в области общетеоретических проблем судебной медицины и судебной психиатрии;
- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы;
- изучение современных экспертных технологий, используемых в судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Судебная медицина и судебная психиатрия входит в раздел дисциплин по выбору блока Б1.В.ДВ.3. Для успешного освоения курса Судебная медицина и судебная психиатрия должен опираться на полученные знания в ходе изучения таких дисциплин как: уголовный процесс, актуальные проблемы доказывания в уголовном судопроизводстве, актуальные проблемы предварительного расследования.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины Судебная медицина и судебная психиатрия направлен на формирование и владение следующими **компетенциями в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

### *универсальными (УК):*

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

### *профессиональными (ПК):*

- способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса (ПК-2).

### **В результате изучения дисциплины аспирант должен:**

#### **ЗНАТЬ:**

- процессуальные основы проведения СПЭ;
- вопросы теории и практики судебной психиатрии;
- доказательную ценность СПЭ;
- медицинские и юридические критерии невменяемости;
- понятие правоспособности личности.

#### **УМЕТЬ:**

- оценить психическое состояние обвиняемых, потерпевших, свидетелей в уголовном процессе;
- понимать при необходимости медицинскую терминологию, определять объем и содержание экспертного задания при СПЭ;
- оценить экспертное заключение;
- организовать проведение СПЭ.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками определения отклонений психического статуса обвиняемых, подозреваемых, свидетелей, истцов, ответчиков;
- навыками организации отдельных видов СПЭ;

- навыками постановки вопросов к эксперту;
- навыками оценки экспертного заключения.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

*Составитель: доктор медицинских наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Е.Н. Стратиенко.*

## **7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов**

### **Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель педагогической практики** – является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

#### **1.2. Задачи педагогической практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

«Педагогическая практика» относится к базовой части Блока 2. Б.2.1. Данная дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков учебно-методической работы в вузе и обработки и ее результатов.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Процесс проведения педагогической практики направлен на формирование и владение следующими компетенциями, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

##### **Универсальными (УК):**

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной

коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Общепрофессиональными (ОПК):**

**ОПК-2** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-4** готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

**ОПК-5** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**Профессиональными (ПК):**

**ПК-4:** готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности;

**ПК-5:** способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса в практической деятельности.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

**ЗНАТЬ:**

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- научное исследование в области юриспруденции;

- основные тенденции развития сферы уголовного процесса.

**УМЕТЬ:**

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в

области юриспруденции;

- уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- использовать результаты научной деятельности в преподавании;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции;
- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского О.В. Качалова*

## **7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов**

### **Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика аспирантов»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель научно-исследовательской практики:** Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

#### **1.2. Задачи научно-исследовательской практики:**

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии.
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока 2. Б.2.2. Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделений третьего года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская работа, является фундаментом для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе юридического факультета. Организаторами научно-исследовательской практики является кафедра

уголовно-процессуального права и криминалистики, где осуществляется обучение по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### ***3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики***

В результате выполнения научно-исследовательской практики аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должен сформировать владение следующими компетенциями:

##### ***Универсальными (УК):***

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

##### ***Общепрофессиональными (ОПК):***

**ОПК-1:** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-3:** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

##### ***Профессиональными (ПК):***

**ПК-1:** способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

**ПК-2:** способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

**ПК-3:** готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки.

#### **В результате освоения дисциплины аспирант должен**

##### **ЗНАТЬ:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;

- проблемы теории и практики уголовного процесса;
- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

**УМЕТЬ:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса;
- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса;

- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского О.В. Качалова*

## 7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов

### Аннотация рабочей программы «Научных исследований аспирантов»

#### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 1.1. Цель научных исследований:

- углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки аспиранта;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- постановки и решение научно-исследовательских задач по тематике кандидатской диссертации.

##### 1.2. Задачи научных исследований:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной программы аспирантуры;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научным исследованиям, тезисов докладов, научной статьи, статей, кандидатской диссертации).

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования аспиранта относятся к третьему блоку ОПОП: «Блок 3. Научные исследования».

#### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Научные исследования аспирантов» направлены на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

##### Универсальными (УК):

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного

мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**Общепрофессиональными (ОПК):**

**ОПК-1:** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-3:** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**Профессиональными (ПК):**

**ПК-1:** способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

**ПК-2:** способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

**ПК-3:** готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

**ЗНАТЬ:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;

- проблемы теории и практики уголовного процесса;

- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

**УМЕТЬ:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;
- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

#### **ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.
- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса.
- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **135 зачетных единиц, 4680 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского О.В. Качалова*

## **7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации**

### **Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»**

#### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель государственной итоговой аттестации.** Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

#### **1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:**

- оценка степени подготовленности аспирантов к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения аспирантом образовательной программы в полном объеме.

Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 – Юриспруденция: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

#### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины Универсальных компетенций (УК):**

**УК-1:** способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-2:** способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

**УК-3:** готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

**УК-4:** готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

**УК-5:** способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**УК-6:** способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

##### **Общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-1:** владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК-3:** способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с

соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

**ОПК-4:** готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

**ОПК-5:** готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

***Профессиональных компетенций (ПК):***

**ПК-1:** способность к самостоятельной постановке и научному исследованию сложных теоретических и практических задач уголовного процесса;

**ПК-2:** способность самостоятельно выявлять и научно обосновывать проблемы теории и практики уголовного процесса;

**ПК-3:** готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области уголовного процесса с использованием современных методов и приемов науки;

**ПК-4:** готовность использовать результаты самостоятельных научных исследований в сфере уголовного процесса в педагогической деятельности;

**ПК-5:** способность адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса в практической деятельности.

**В результате освоения дисциплины аспирант должен**

**ЗНАТЬ:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- основные теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;

- проблемы теории и практики уголовного процесса;

- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции;

- научное исследование в области юриспруденции;

- основные тенденции развития сферы уголовного процесса.

**УМЕТЬ:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции;

- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере уголовного процесса;

- выявлять проблемы теории и практики уголовного процесса;

- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки;

- использовать результаты научной деятельности в преподавании;

- адаптировать результаты научных исследований в сфере уголовного процесса;

**ВЛАДЕТЬ:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и

результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке.

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;

- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.

- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

- навыками решения сложных теоретических и практических задач сфере уголовного процесса.

- навыками научного обоснования проблем теории и практики уголовного процесса.

- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции.

- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере уголовного процесса.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

Итоговая форма контроля – **государственный экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Уголовный процесс.

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится устно.

Государственная итоговая аттестация проходит в установленные учебным планом сроки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

*Составитель: доктор юридических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского О.В. Качалова*