

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЯМ), ПРАКТИКАМ

**НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 - Юриспруденция
(код, наименование)**

**НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве
(наименование)**

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ ОПОП (ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОПОП)

**Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины Теория права и государства**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - обучение аспирантов комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике; содействие становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование научного представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Теория права и государства входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ОД.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса познания государственно-правовых явлений. Дисциплина «Теория права и государства» связана с такими дисциплинами как «Сравнительное правоведение», «Защита прав и свобод человека» и «Конституционное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Теория права и государства направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права (ПК-2);

- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические и методологические основания теории права и государства; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы теории права и государства и методы исследования, применяемые в теории права и государства; содержание понятий, составляющих категориальный аппарат юриспруденции; структуру ключевых конструкций категориального аппарата теории права и государства.

Уметь: выбирать наиболее эффективные методы решения основных типов проблем в области теории права и государства; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований, самостоятельно устанавливать использовать существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности при проведении исследований по теории права и государства; самостоятельно отбирать, анализировать и обобщать юридически значимую информацию в соответствии с целью научного исследования; определять элементы и признаки ключевых правовых конструкций при осуществлении правоприменительной деятельности.

Владеть: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в области теории права и государства; навыками использования разработанных методов исследования с учетом требований по соблюдению авторских прав; способами и приемами толкования правовых норм; навыками разрешения конкретных юридически значимых ситуаций и осуществления их казуального толкования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговая форма контроля: зачет, экзамен.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Н.Н.Мишина

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
«Образовательные технологии в высшей школе»

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;
- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;
- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.4 и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5: способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.

ОПК-6: способность обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью

обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- современные концептуальные подходы, лежащие в основе процесса разработки образовательных технологий;
- классификации образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях.

уметь:

- осмысливать перспективные направления, принципы технологизации образовательной деятельности;
- формулировать собственную педагогическую позицию по отношению к процессу обучения в высшей школе.

владеть:

- навыками проектирования и разработки современных образовательных технологий обучения и воспитания, применяемых в высшей школе;
- формами и методами осуществления образовательного процесса в высшей школе и оценки его результативности.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
История правовых и политических учений

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель(и) :

освоение теоретико-правового наследия в интересах познания и развития современных политико-правовых процессов

Задачи):

- на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии;
- познакомить аспирантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- формировать у аспирантов правовую культуру и профессиональное мышление.
- познакомить аспирантов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений; дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- формировать четкое представление о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
формировать умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *История правовых и политических учений* входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ОД).

Для успешного освоения курса «История правовых и политических учений» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»;

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *История правовых и политических учений* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - **УК-2**;

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - **ОПК-2**;

способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности - **ПК-5**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные теории развития политики и права; общие закономерности становления и развития политических и правовых учений; основные правовые учения современности.

Уметь: адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Владеть: способами и методами адаптации результатов научных исследований в сфере теории государства и права; методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития национальной правовой системы, юридической науки, международного права; навыками самостоятельной работы с юридическими документами и литературой.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел I: Политические и правовые учения в древности

Раздел II: Политические и правовые учения
эпохи средневековья

Раздел III: Политические и правовые учения нового времени (XVI-XVIII вв.)

Раздел IV: Правовые теории XIX –начала XX вв.

Раздел V: Современные политические и правовые теории

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

Автор(ы)-составитель(и): Брянцев М.В..

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
Сравнительная теория закона

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель(и) :

изучение правовых систем различных государств. Познавательная ценность сравнительного правоведения заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки аспирантов.

Задачи:

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у аспирантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению аспирантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *Сравнительная теория закона* входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ДВ . Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса познания государственно-правовых явлений. Дисциплина «Теория права и государства» связана с такими дисциплинами как «Сравнительное правоведение» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *Сравнительная теория закона* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).
- способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: новые методы научного исследования, в том числе, метод сравнительного правоведения;
основные приемы и способы исследования в области теории государства и права и применение полученных результатов в отраслевых научных исследованиях

Уметь: профессионально применять эти методы в самостоятельном научном исследовании в области юриспруденции;

анализировать современные тенденции развития научной мысли в юриспруденции

Владеть: самостоятельно проводить научные исследования в правовой сфере с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; инновационными методами научных исследования в области юриспруденции и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **(необходимо указать основные дидактические единицы)**

I. Общая теория закона

1.1. Зарождение закона как юридического феномена

1.2. Легиспруденция: становление и современное состояние

1.3. Закон и право во взаимосвязи

II. Закон в правовых системах современных государств

2.1. Закон в системах источников права

2.2. Сравнительная законодательная техника

2.3. Реализация закона

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

Автор(ы)-составитель(и): Оксамытний В.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы сравнительного правоведения

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: изучение правовых систем различных государств. Познавательная ценность сравнительного правоведения заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное.

Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки. В этой связи изучение сравнительного правоведения является важным компонентом правовой культуры юриста, необходимым элементом подготовки аспирантов.

Задачи:

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у аспирантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению аспирантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *Актуальные проблемы сравнительного правоведения* входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ДВ.

Дисциплина «Актуальные проблемы сравнительного правоведения» относится к вариативной части дисциплин и изучается на 3 курсе.

Для освоения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного правоведения» аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Теория государства и права»; «История отечественного государства и права»; «История государства и права зарубежных стран»; «Конституционное право».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины *Актуальные проблемы сравнительного правоведения* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (**УК-3**).
- способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права (**ПК-2**)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о правовых системах современного мира;
 - методику самостоятельного сопоставления и анализа сложившихся в мире правовых семей, правовых систем отдельных стран средствами, а также возможного преподавания сравнительно-правовых дисциплин.

уметь:

- адекватно воспринимать, обобщать и анализировать общемировые тенденции в развитии права и законодательства;

- использовать позитивные достижения в сфере правового регулирования различных стран;
- правильно применять сложившуюся в сравнительном правоведении юридическую терминологию и объяснять смысл правовых категорий, понятий и конструкций, принятых различными правовыми семьями и правовыми системами.

владеть:

- умением осознавать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- определять объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- выделять место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;
- усматривать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- проводить классификацию современных групп правовых семей и правовых систем

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (необходимо указать основные дидактические единицы)

Раздел I: Сравнительное правоведение: наука и учебная дисциплина. Классификация основных правовых систем современности

Раздел II: Романо-германская правовая семья

Раздел III: Правовая семья общего права

Раздел IV: Религиозные и традиционные правовые семьи

Раздел V: Социалистическое право как особый исторический тип права

Раздел VI. Правовые системы стран дальнего востока

Раздел VII. Смешанные правовые системы

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

Автор(ы)-составитель(и): Мишина Н.Н.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие **универсальные компетенции (УК)**:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).

- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи).

УМЕТЬ:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;

- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении.

- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи.

ВЛАДЕТЬ:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.

- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;

- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

УМЕТЬ:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;

- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);

- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;

2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;

3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;

4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;

5. Уметь сделать актуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;

6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Ю. Иевлева

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины (модуля)

«Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Блоку 1, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

учебной дисциплины (модуля)

«Образовательные технологии в высшей школе»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;
- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;
- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.4 и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими

в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-4 готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- современные концептуальные подходы, лежащие в основе процесса разработки образовательных технологий;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- осмысливать перспективные направления, принципы технологизации образовательной деятельности;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования и разработки современных образовательных технологий обучения и воспитания, применяемых в высшей школе;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
«Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» государства и права

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

познакомить аспирантов с основными положениями государственной протокольной практики, делового протокола, организацией современной российской протокольной службы и общепринятыми формулами вежливости в сфере профессиональной деятельности юриста.

Задачи:

- на основе системного подхода продолжить дальнейшее формирование у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- сформировать способность и умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности юриста;
- обучающиеся должны усвоить цель, задачи, содержание предмета, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной учебной дисциплины;
- углубить способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- закрепление знаний аспирантов по конкретным вопросам профессиональной этики и организации протокольной практики в профессиональной практической деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» относится к блоку дисциплин по выбору (к вариативной части профессионального цикла дисциплин - Б1.В.ДВ.3). Освоение дисциплины «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы правового регулирования государственного управления в России», «Правовая модернизация общества и государства: российский и зарубежный опыт», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки аспирантов к Итоговой государственной аттестации

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» направлен на формирование **следующих компетенций** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

а) Универсальные компетенции (УК):

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);

б) Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки:

- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:
знать:

- общие закономерности возникновения, развития и современного функционирования протокола и этикета в профессиональной деятельности юриста;
- исторические особенности становления и развития протокола и этикета в современных государственно-организованных обществах;
- сущность фундаментальных понятий и категорий, входящих в систему знаний протокола и этикета, необходимых для формирования специальных навыков;
- нормы современного делового этикета;
- требования, предъявляемые к культуре одежды делового человека, его поведению в общественных местах;
- правила проведения протокольных мероприятий.

уметь:

- применять знания в области делового этикета и протокола в профессиональной деятельности юриста в ходе деловых контактов, протокольных мероприятий, презентаций и т.п., в том числе международных;
- увязывать полученные знания в сфере протокола и этикета с государственно-правовыми проблемами современного общества;
- находить общее и особенное в протоколе и этикете различных правовых систем современности для более эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

владеть:

- навыками речевого и письменного этикета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности юристов;
- основами этического поведения во время протокольных мероприятий, включая визитные карточки, форму одежды, подарки и приглашения.
- понятийно-категориальным аппаратом современного протокола и этикета;
- средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации о протоколе и этикете;
- навыками возможного преподавания делового протокола и этикета в высшей школе.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Предмет и задачи курса «Этикет международной практики и делового общения». Понятие протокола и этикета. История становления российской протокольной службы.
2. Организация современной протокольной службы Российской Федерации.
3. Протокол и символы суверенитета государства
4. Венская конвенция о дипломатических сношениях 1961 года как правовая основа международной вежливости, дипломатического протокола и этикета
5. Иностранные дипломатические представительства на территории Российской Федерации
6. Международная вежливость и правила организации дипломатических приемов. Категории визитов, их формат и характер
7. Протокольная практика проведения зарубежных визитов высших должностных лиц. Протокольная практика организации внешних связей субъектов Российской Федерации.

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

Автор(ы)-составитель(и): к.п.н.. доцент Пономарева В.П.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы отечественного государства и права

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель(и) : углубленное освоение истории отечественного государства и права, направленное на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также на подготовку аспиранта к самостоятельной работе над научным исследованием в области юриспруденции.

Задачи:

- 1) развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;
- 2) формирование систематизированных знаний о состоянии исследований по истории государства и права, актуальных проблемах истории государства и права, применения их на практике;
- 3) развитие у аспирантов навыков применения историко-юридических знаний в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации современного законодательства;
- 4) формирование у аспирантов навыков самостоятельной работы над научным исследованием, постановке проблем и их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *Актуальные проблемы отечественного государства и права* входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ДВ (необходимо указать связь учебной дисциплины (модуля) с другими учебными дисциплинами (модулями) учебного плана, практиками).

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины *Актуальные проблемы отечественного государства и права* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (**УК-2**)
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности (**ПК-5**).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ:

- актуальные проблемы истории отечественного государства и права, причины и условия их породившие, механизм их преодоления, методологию историко-юридической науки, современные представления об особенностях познания в сфере истории государства и права, методологию и методы научного познания;

УМЕТЬ: - оперировать историко-юридическими понятиями и категориями; анализировать историко-юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

ВЛАДЕТЬ:

- методологией и методикой проведения научных исследований в области истории государства и права; глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания теории и истории государства и права, способностями эффективного осуществления правового воспитания.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(необходимо указать основные дидактические единицы)

1. Проблема возникновения государственности у восточных славян
2. Становление деспотического самодержавия в средневековой Руси
3. Власть в менталитете русских
4. Развитие конституционализма в России
5. Российская бюрократия: реализация механизмов власти
6. Создание советского государства
7. Проблемы становления современного российского государства

5. ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 2 з.е.

Итоговый контроль: зачет

Автор(ы)-составитель(и): Брянцев М.В.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ **учебной дисциплины (модуля)**

«Нормативно-правовые основы современного высшего образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели

профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины (модуля)
«Педагогическая риторика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность;

- основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;

- соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;

- навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Асташова Н.А.