

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

Юридический факультет

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

А.В. Антюхов

« 25 »

20 / 7 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

40.06.01 – Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

**Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве**

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная**

Брянск 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры.....	3
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	7
1.3.1. Цель ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	7
1.3.2. Шифр и формула направления подготовки.....	7
1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	10
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	10
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	10
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	11
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:	11
2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:	11
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	11
3.1. универсальными компетенциями:	11
3.2. общепрофессиональными компетенциями:	11
3.3. профессиональными компетенциями	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ.....	12
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12
4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	13
4.3. Календарный учебный график	14
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин	14
4.5. Программы практик.....	14
4.6. Программа научных исследований аспиранта	15
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	15
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ	

ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ	15
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	15
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	16
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	17
5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	18
5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	20
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВК 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ	21
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.	21
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	21
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	22
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.....	22
7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ)	22
7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.	23
7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.....	69
7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	84
7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.....	88
7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).....	89
7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов	107
7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов...	110
7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов	113
7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации	116
7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.....	121
7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	122

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01. – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки РФ от 05 декабря 2014 г. № 1538), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого Приказом Минтруда России 08.09.2015 г. № 608н направленности (профиля) образовательной программы, соответствующих научных специальностей, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по заочной форме 4 года.

Форма обучения:

заочная

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 40.06.01 – Юриспруденция, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1538;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре));

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 331 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233»;

- Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2016 года № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры:

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О формировании фонда оценочных средств для проведения аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок зачета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других

организациях, осуществляющих образовательную деятельность (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в аспирантуре образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение об обеспеченности самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1.3.1. Цель ОПОП высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленности (профиля) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

1.3.2. Шифр и формула направления подготовки

Шифр направления подготовки – 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Формула специальности. Содержанием специальности 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве является история правовых учений» являются идеи, представления, конструкции, понятия и категории, гипотезы и прогнозы, отражающие современный уровень знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, систематизированные в хронологической последовательности знания о фактах, отражающих эволюцию и смену учреждений государства, правовых систем, юридических норм и институтов, динамику права и его форм.

Важными направлениями научных исследований в рамках данной специальности являются предмет, который складывается из теоретических и методологических, исторических и логических, ценностных и эмпирических, общих и особенных, динамических и статистических элементов, присущих процессам развития права и государства, исторических и логических связей между различными правовыми теориями, преемственности идей, выражающих основы правовой мысли, а также методология, задачей которой является утвердить историзм в подходе к изучению права и государства, обогатить юридическое мышление опытом использования методов историко-сравнительного и сравнительно-правового анализа.

Области исследований.

Теория и история права и государства:

Предмет и метод теории права и государства. Место в системе юридических наук. Онтология и гносеология права. Происхождение и ранние формы права. Теория обычая и обычного права. Типология государств. Понятие и сущность права. Многообразие подходов к вопросам правопонимания. Социальная роль и функции права. Механизмы правового регулирования. Особенности правового регулирования в условиях информационного общества. Типы права и правовых систем. Характеристика моделей правовых систем. Право в системе социальных норм. Право и нравственность. Право и религия. Правосознание и правовая культура.

Формы (источники) права. Нормативные правовые акты. Теория закона. Права человека как источник права. Нормы права, классификация норм права. Система и структура права. Отрасли, подотрасли и институты права. Правотворчество и законодательный процесс. Юридические фикции и юридическая (законодательная) техника. Систематизация и

кодификация нормативных правовых актов. Реализация права. Применение правовых норм. Индивидуальные правовые акты. Толкование права. Акты толкования права. Правовые отношения. Правосубъектность.

Законность и правопорядок. Принципы и гарантии законности. Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность. Динамика права. Эволюционное развитие и реформы. Основные правовые теории современности. Естественное право и юридический позитивизм.

Понятие и сущность государства. Подходы к пониманию государства.

Исторические типы государства. Формационный и цивилизационный подходы. Формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политические режимы.

Государство, право и гражданское общество. Информационное общество и электронное государство. Государство в политической системе общества. Государство и общественные объединения. Адвокатура. Государство и личность. Теория прав человека. Приоритет защиты прав человека в деятельности адвоката. Государственный аппарат. Государственный орган. Виды государственных органов. Правовое и социальное государство. Основные современные теории государства.

История государства и права:

Предмет и методика истории отечественного права и государства Проблемы ее периодизации. Основные направления, подходы к изучению вопросов истории отечественного права и государства. Школы и теории. Историография специальности.

Предмет и методология истории зарубежного права и государства Предыстория права и государства. Обычное право на догосударственной и раннегосударственной стадиях. Ранние формы права. Потестарные структуры древности. Общие и особенные черты процессов образования в различных регионах мира. Типология ранних государств.

Предпосылки возникновения права и государства в Древней Руси. Древнерусское обычное право: его индоевропейские и славянские корни. Роль восточнославянского язычества в становлении форм древнерусского права и государства. Возникновение древнерусского государства. Христианизация Руси, ее воздействие на развитие государства и правовых институтов. Церковное и светское право на Руси.

Право и государство средневековой Руси. Причины возвышения и упадка Киевской Руси. «Русская правда» и другие правовые памятники. Право и государство Руси в периоды политической раздробленности (XII – XIII вв.). Право и государство Золотой Орды (XII – XV вв.). Государственный строй и право Великого Новгорода. Политические и правовые объединительные процессы на Руси.

Образование централизованного Московского государства (XIV – первая половина XVI вв.). Причины и истоки централизации. Право Московского государства (XIV – XVI вв.). Правовое оформление отношений государства с земством, сословиями. Политико-идеологическая характеристика Московского государства.

Московское государство XVII в. Смутное время и начало нового периода истории права и государства России. Династия Романовых. Государственность в период раскола Русское право XVII в. Условия и предпосылки формирования Российской империи.

Российская империя XVIII – начала XIX вв. Преобразования Петра I. Его государственные и правовые реформы. Право и государство при преемниках Петра I. Царствование Екатерины II, ее преобразования в области государства и права. Стабилизация Российской империи первой половины XIX столетия.

Государственные и правовые реформы второй половины XIX – начала XX вв. Крестьянская реформа 1861 года. Земские и судебные реформы. Развитие правовой системы Российской империи. Причины кризиса и падения Российской империи. Россия в период демократической республики (февраль – октябрь 1917 г.).

Развитие права и государства СССР (1917 – 1991 гг.). Государство и право первого десятилетия советской власти. Период строительства социализма. Государство и право в годы

Великой Отечественной войны и послевоенные годы. Советское право и государство в период 1956-1991 гг.

Современное развитие права и государства России. Конституция Российской Федерации 1993 года. Правовое обеспечение экономических и социальных реформ России. Возможности и перспективы развития права и государства в России.

Право и государство стран Древнего Востока Древний Египет. Месопотамия. Древние государства Передней Азии. Древняя Иудея. Древняя Индия. Древний Китай, Очаги древнейшей государственности в Азии, Африке и Латинской Америке.

Право и государство античного мира. Возникновение и развитие права и государства в Древней Греции и в Древнем Риме. Римское право классического и постклассического периодов.

Право и государство средневековья. Общая характеристика. Государство франков. Право и государство Франции, Германии. Рецепция римского права Право и государство средневековой Англии. Право и государство Византии. Право и государственность народов Северной, Восточной и Южной Европы.

Право и государство средневекового Востока Государственность арабских народов и мусульманское право. Восточная Африка. Право и государство средневековой Индии, средневекового Китая, Японии, Кореи. Китайское право. Японское право.

Право и государство Нового времени (XVII – XIX вв.). Право и государство в Европе – Англия, Франция, Германия. Право и государство в Америке – США, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии – Япония. Китай, Индия.

Право и государство новейшего времени (XX в.). Право и государство в Европе – Англия, Франция, Германия, Италия. Право и государство в Америке – США, Канада, государства Латинской Америки. Право и государство в Азии – Япония, Китай, Индия, Индонезия, Ближний и Средний Восток. Право и государство в Африке, в Австралии.

История правовых учений:

Предмет, метод и общие проблемы истории правовых учений. Принцип историзма в изучении правовых идей. Типология правовых учений. Правовая идеология, ее структура и функции. Классификация идей, концепций, теорий, доктрин, школ, течений и направлений в истории правовой мысли. Соотношение истории правовых учений с другими юридическими науками.

Правовые учения в Древнем мире. Правовые учения Древнего Востока (Ближний и Средний Восток, Индия, Китай и др. регионы). Правовые учения в Древней Греции, Древнем Риме.

Правовые учения средневековья. Правовые учения Западной и Восточной Европы в период раннего средневековья. Правовая идеология Византии. Эпоха формирования древнерусского государства. Правовые учения Арабского Востока, Средней Азии и Закавказья в период раннего средневековья.

Правовые учения Западной и Восточной Европы в период кризиса феодализма. Правовая мысль в Европе эпохи Возрождения и образования абсолютистских государств. Правовая идеология реформационного движения в Европе. Правовая мысль социалистов-утопистов. Правовые учения в России периода образования и развития централизованного государства.

Правовые учения Нового времени. Правовые учения Голландии и Англии XVII – XVIII вв. Правовая мысль Франции XVIII – начала XIX в., основные направления правовой мысли в период Великой Французской революции. Правовые учения США в период борьбы за независимость. Правовые учения в Германии в XVIII – начале XIX вв. Российская правовая мысль XVIII – первой половины XIX вв. Правовые учения в Западной и Восточной Европе первой половины XIX в. Правовые учения стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Правовые учения второй половины XIX – XX вв. Правовая мысль Западной и Восточной Европы второй половины XIX в. Правовые учения России второй половины XIX и

начала XX вв. Правовая мысль и правовая идеология СССР. Политические учения в странах Европы и США в XX в. Правовые учения Китая, Японии и других стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Итоги эволюции правовой мысли человечества. «Вечные» проблемы арии. Вопрос о периодизации истории правовой мысли. Глобальные проблемы в правовых учениях, правовая мысль и моделирование правовых систем. Историческая судьба отдельных течений правовой мысли (естественного права, юридического позитивизма и др.). Перспективы исторической эволюции представлений о праве и его будущих формах.

1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Срок освоения программы аспирантуры 4 года по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Срок получения образования по программе аспирантуры:

в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 т.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- Разработка и реализация правовых норм;
- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

- общественные отношения в сфере правотворчества;
- реализация правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

- научно-исследовательская деятельность в области юриспруденции;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

3.1. универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

- готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

3.3. профессиональными компетенциями

- способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях (ПК-1);
- способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права (ПК-2);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (ПК-3);
- готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании (ПК-4);
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности (ПК-5).

Рекомендуемая форма карты компетенций на каждый вид компетенции ОПОП ВО представлен в *Приложении 1*

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется рабочим учебным планом подготовки аспирантов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

Структура программы включает в себя:

- матрицу формирования компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотация дисциплин);
- программы практик и научных исследований;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Матрица компетенций отображает соответствие дисциплин учебного плана

универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования (*Приложение 2*).

4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит дисциплины базовые дисциплины и по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для заочной формы составляет 4 года;
- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);
- трудоемкость образовательной программы за учебный год по заочной форме обучения составляет 45 з.е.;
- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:
 - базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;
 - вариативная часть: дисциплины (модули) – 21 з.е., педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научно-исследовательская работа аспиранта – 135 з.е.;
- обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;
- обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» представлен в Приложении 3.

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 4*).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 05 декабря 2014 г. № 1538, а также на основании локальных актов БГУ.

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция и установленных по направленности «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве» разработаны программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Университета.

Программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

- общие сведения;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

4.5. Программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В *Приложениях 6 и 7* представлены программы педагогической и научно-исследовательской практик.

4.6. Программа научных исследований аспиранта

Программа по научным исследованиям аспиранта утверждается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научные исследования выполняются в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Тема и план научных исследований аспирантов рассматриваются на заседании кафедры теории и истории государства и права. В случае необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр Университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы научно-квалификационных работ аспирантов утверждаются приказом ректора университета.

В процессе выполнения научных исследований и в ходе защиты их результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации утверждается заведующим кафедрой теории и истории государства и права.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия проведения государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы, а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (*Приложение 9*).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ), НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1. Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению **40.06.01 – Юриспруденция** располагают соответствующей материально-технической базой,

обеспечивающей проведение всех видов, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения Брянского государственного университета.

Электронная система обучения Брянского государственного университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам (электронно-библиотечные системы, научные базы данных), содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессах.

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com>)
6. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)
7. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonline.ru/>).

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

5.2.1. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 80 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 10*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве), имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 80 процентов.

5.3.3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция приведены в *Приложение 10*.

5.3.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

5.4.1. Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено *аудиторным фондом и оборудованием*:

Учебная аудитория № 304 (учебный корпус № 1) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения: Мониторы для представления учебной информации – 5 шт. ЖК-телевизоры для представления учебной информации – 2 шт. Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт. Сервер для вывода видео с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт. Планшетный компьютер с предустановленной операционной системой iOS – 1 шт. Мультимедийный проектор с креплением – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Аудио-система – 1 шт. Конференц-система – 1 шт. Система видеоконференцсвязи Polycom с управляемой веб-камерой – 1 шт. Веб-камера с разрешением 4K – 2 шт. Комплект спутникового телевидения – 1 шт. Оборудование для проведения онлайн-трансляции – 1 шт. Кондиционер – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети, Wi-Fi-роутер – 1 шт., свич – 1 шт. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель: Стол преподавателя – 2 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Трибуна – 1 шт. Стол круглый – 1 шт.

Стулья студенческие – 50 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 (2 лицензий OEM). Пакет офисных приложений Open Office.

Учебная аудитория № 311 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт., Ноутбук с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза – 1 шт. Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кафедра – 1 шт. Пюпитр аудиторный трехместный – 20 шт.

Учебная аудитория № 415 для проведения занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Технические средства обучения: Телевизор LG – 1 шт.; Ноутбук – 1 шт.; Переносной экран – 1 шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды) – 3 шт.; Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт. Программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License; Office Professional 2007. Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол

студенческий двухместный – 9 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стулья студенческие – 24 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт.

Учебная аудитория №217 (кабинет историко-теоретических юридических дисциплин) для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 7– 1 шт. Специализированная мебель: Доска магнитная – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий – 15 шт. Стул студенческий – 30 шт. Кафедра– 1 шт. Шкаф для документов металл.– 4 шт. Тумба специал.– 1 шт. Учебно-наглядные пособия: Демонстрационные стенды – 5 шт. Программное обеспечение: Программное обеспечение Office Professional 2007 Microsoft Windows 7 Программное обеспечение Windows Server 2012 Программное обеспечение Windows Server CAL 2008

Учебная аудитория № 322 для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт., кафедра – 1шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья студенческие – 36 шт.

Учебная аудитория №327 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации. Технические средства обучения: Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт. Веб-камера – 1 шт. Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт. Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт. Телевизор – 1шт. Видеомагнитофон – 1 шт. Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети. Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет. Наборы демонстрационного оборудования. Учебные плакаты – 4 шт. Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Флипчарт – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 12 шт. Стулья студенческие – 30 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт. Трибуна – 1 шт.

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную систему обучения БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.4.3. Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ:

- наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки);
- общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 58;
- общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 8;
- общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе – 441;

- общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе – 32;
- общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 1084;
- общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 37;
- наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями;
- количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);
- наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» (<http://znaniy.com>)
6. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)
7. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonline.ru/>).

5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научным исследованиям аспиранта.

Научно-исследовательская часть работы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу: <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие

программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-квалификационной работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 40.06.01 – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ (ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ПРАВА И ГОСУДАРСТВА; ИСТОРИЯ УЧЕНИЙ О ПРАВЕ И ГОСУДАРСТВЕ)

7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений,

идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: 31 (УК-1)		генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач	научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код: У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код: У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение	Успешное и систематическое применение навыков

проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В1 (УК-1)		методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В2 (УК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код: 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной	Неполные представления об основных концепциях современной философии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных	Сформированные систематические представления об основных концепциях

эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код: 32 (УК-2)		философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код: У1 (УК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код: В1 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код: В2 (УК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной

работе в российских и международных исследовательских коллективах Код: 31 (УК-3)		и письменной форме	письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах
УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код: У1 (УК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него	Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и

Код: У2 (УК-3)		ответственность перед собой, коллегами и обществом	собой, коллегами и обществом	ответственность перед собой, коллегами и обществом	нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код: В1 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код: В2 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на

					иностранном языке
ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач Код: В3 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но сопровожающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач
ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач Код: В4 (УК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно- образовательных задач

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на

Код: 31 (УК-4)		иностранных языках		государственном и иностранных языках	государственном и иностранных языках
ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках Код: 32 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранных языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках Код: У1 (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранных языках Код: В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранных языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранных языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки	В целом успешное, но не систематическое применение навыков	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками	Успешное и систематическое применение навыков

различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: В2 (УК-4)		эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код: В3 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 Готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) Код: 31 (УК-5)	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности
УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного	Не умеет и не готов корректно относиться к критике профессиональных	Имея базовые представления об основных этических принципах	При проведении профессиональных исследований не всегда способен	Владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных	Готов и умеет корректно относиться к критике профессиональных

и бизнес-сообщества Код: У1 (УК-5)	достижений научного и бизнес-сообщества	профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного	достижений научного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности	достижений научного и бизнес-сообщества
УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. Код: У2 (УК-5)	Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений	Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с	Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с	Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением	Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с

осуществлением профессиональной деятельности Код: В1 (УК-5)	осуществлением профессиональной деятельности	осуществлением профессиональной деятельности	профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать	профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	осуществлением профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях
ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний Код: В2 (УК-5)	Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний	Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития,	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его	Допускает существенные ошибки при раскрытии	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания,	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей,

его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Код: 31 (УК-6)	особенностях и способах реализации	содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач
УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей Код: У1 (УК-6)	Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития	При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности	Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в	Не готов и не умеет	Готов осуществлять личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Осуществляет личностный выбор в	Умеет осуществлять личностный выбор в

различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Код: У2 (УК-6)	осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом	конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом	стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом	различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Код: В1 (УК-6)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных,	Не владеет способами выявления и оценки	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-

профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код: В2 (УК-6)	индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования
---	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/03.8	Руководство подготовкой аспирантов по индивидуальному учебному плану
J/05.8	Руководство подготовкой ассистентов-стажёров по индивидуальному учебному плану

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции Код: 31 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Неполные представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	Сформированные систематические представления о современных методах научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований Код: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы	В целом удовлетворительные, но содержащие пробелы анализа и синтеза передового опыта научной работы	Сформированные умения анализа и синтеза передового опыта научной работы
ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки Код: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки	Успешное и систематическое применение навыков владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в определённых областях юридической науки

					науки
--	--	--	--	--	-------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП плану

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: культуру научного исследования.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных исследованиях.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий Код: 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об источниках и методах поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Неполные представления об источниках и методах поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об источниках и методах поиска информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Сформированные систематические представления об источниках и методах поиска информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ЗНАТЬ: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности Код 32(ОПК-2)	Отсутствие знаний	Допускает существенные ошибки при раскрытии этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Демонстрирует знания этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание этических норм, применяемых в соответствующей области профессиональной деятельности

УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции Код: У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Частичное использование новейших информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции	Сформированное умение использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики Код В1 (ОПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарно владеет отдельными приемами и навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Частично владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на достаточно высоком уровне	Владеет навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики на высоком уровне

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: новые методы исследования.

УМЕТЬ: применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ВЛАДЕТЬ: новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве Код: 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Общие, но не структурированные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Сформированные знания новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве
УМЕТЬ: разрабатывать и применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с	Сформированное умение выбирать и использовать новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением

Код: У1 (ОПК-3)		соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	законодательства Российской Федерации об авторском праве
ВЛАДЕТЬ: новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве Код: В1 (ОПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	Успешное и систематическое применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП
J/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

УМЕТЬ: уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ВЛАДЕТЬ: навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской и педагогической деятельности Код 31 (ОПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания об основах организации научно-исследовательской деятельности	Неполные представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основах организации научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления об основах организации научно-исследовательской деятельности
УМЕТЬ: Мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической	Отсутствие умений	Фрагментарные умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но не систематическое использование умения мотивации и руководства работой коллег	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения мотивации и руководства работой коллег	Успешное и систематическое умение организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

деятельности Код У1 (ОПК-4)					
ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования взаимодействия педагогического и исследовательского коллективов в вузе Код В1 (ОПК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но не систематизированные навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы навыки написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля	Успешное и систематическое применение навыков написания научных текстов с учетом требований научного и научно-публицистического стиля

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	
I.01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП соответствующую квалификацию
I.02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I.04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J.01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
J.06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности Код: 31 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Неполные знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности	Сформированные систематические знания современных образовательных технологий, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код: 32 (ОПК-5)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподаванию в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и	Отсутствие умений	Слабо выраженные умения выбирать современные образовательные	Недостаточно выраженные умения выбирать современные образовательные	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения	Сформированные умения выбирать современные образовательные

средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования Код У1 (ОПК- 5)		технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования	технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код: В1 (ОПК-5)	Отсутствие навыков	Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности	Проектируемый образовательный процесс в рамках дисциплины	Проектируемый образовательный процесс в рамках модуля	Проектируемый образовательный процесс в рамках учебного плана

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных знаниях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные теоретические и практические задачи в сфере теории и истории государства и права Код: З1 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Неполные представления об основных теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Сформированные систематические представления об основных теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права
УМЕТЬ: самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере теории и истории государства и права Код: У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарные представления о исследовании теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Неполные представления о исследовании теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о исследовании теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права	Сформированные систематические представления о исследовании теоретических и практических задачах в сфере теории и истории государства и права
ВЛАДЕТЬ: навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере теории и истории государства и права	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в сфере теории и	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения сложных теоретических и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в	Успешное и систематическое применение навыков решения сложных теоретических и практических задач в

Код: В1 (ПК-1)		истории государства и права	сфере теории и истории государства и права	сфере теории и истории государства и права	сфере теории и истории государства и права
-----------------------	--	-----------------------------	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/03.7	Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: проблемы теории и истории государства и права.

УМЕТЬ: выявлять проблемы теории и истории государства и права.

ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: проблемы теории и истории государства и права Код: З1 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о проблемах теории и истории государства и права	Неполные представления о проблемах теории и истории государства и права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о проблемах теории и истории государства и права	Сформированные систематические представления о проблемах теории и истории государства и права
УМЕТЬ: выявлять проблемы теории и истории государства и права Код: У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Частичное умение выявлять проблемы теории и истории государства и права	В целом успешное, но не систематическое умение выявлять проблемы теории и истории государства и права	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять проблемы теории и истории государства и права	Успешное и систематическое умение выявлять проблемы теории и истории государства и права
ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права Код: В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное владение навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права	Успешное и систематическое владение навыками научного обоснования проблем теории и истории государства и права

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/06.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции Код: З1 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных методах и приемах научного исследования в области юриспруденции	Неполные представления о современных методах и приемах научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о современных методах и приемах научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические представления о современных методах и приемах научного исследования в области юриспруденции
УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки Код: У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частичное умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	Успешное и систематическое умение осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки
ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки Код: В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но не систематическое владение навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	Успешное и систематическое владение навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»	
I/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/02.7	Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП
I/04.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/01.7	Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП
j/06.8	Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: научное исследование в области юриспруденции.

УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности в преподавании.

ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4
И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: научное исследование в области юриспруденции Код: 31 (ПК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о научном исследовании в области юриспруденции	Неполные представления о научном исследовании в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о научном исследовании в области юриспруденции	Сформированные систематические представления о научном исследовании в области юриспруденции
УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности в преподавании Код: У1 (ПК-4)	Отсутствие умений	Частичное умение использовать результаты научной деятельности в преподавании	В целом успешное, но не систематическое умение использовать результаты научной деятельности в преподавании	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать результаты научной деятельности в преподавании	Успешное и систематическое умение использовать результаты научной деятельности в преподавании
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции Код: В1 (ПК-4)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое владение навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
j/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы теории и истории государства и права.

УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права.

ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные тенденции развития	Отсутствие знаний	Частичные представления об	Неполные представления об	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические

сферы теории и истории государства и права Код: 31 (ПК-5)		основных тенденциях развития сферы теории и истории государства и права	основных тенденциях развития сферы теории и истории государства и права	пробелы представления об основных тенденциях развития сферы теории и истории государства и права	представления об основных тенденциях развития сферы теории и истории государства и права
УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности Код: У1 (ПК-5)	Отсутствие умений	Частичное умение адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права	В целом успешное, но не систематическое умение адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности	Успешное и систематическое умение адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности
ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности Код: В1 (ПК-5)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности	Успешное и систематическое применение навыков адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права для использования в практической деятельности

7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям (УК) выпускника

Требуемые компетенции выпускников Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры	УК-1 Способностью к анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке	УК-5 Готовностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК-6 Способностью планировать и решать задачи профессионального и личностного развития
ЗНАНИЕ						
Знать методы научно-исследовательской деятельности (31)	31.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы	31.УК-2 ЗНАТЬ: методы комплексных научных исследований в области истории и философии науки		31.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном		31.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его

	генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях			языках		особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)		32.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			32.УК-5 ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)	
Знать особенности представления результатов научной			33.УК-3 ЗНАТЬ: особенности	33.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические		

деятельности в устной и письменной форме (ЗЗ)			представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках		
УМЕНИЕ						
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У1)	У1. УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2)	У2. УК-1 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся	У1. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для проектирования и осуществления				

	операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	комплексные исследования, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (УЗ)			УЗ. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	УЗ. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У1. УК-5 УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных			У4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и		У2. УК-5 УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность	У4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных

ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У4)			международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.	профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У5)						У5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей

ВЛАДЕНИЕ						
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1)	В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в области истории и философии науки на современном этапе её развития	В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах	В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках		
Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В2)	В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических		В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном	В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном		В2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития

	задач, в том числе в междисциплинарных областях		языке	м и иностранном языках		
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В3)		В2. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В1. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	В2. УК-6 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В4)			В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	В2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям (ОПК) выпускника

<i>Требуемые компетенции и выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	ОПК-1 Владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	ОПК-2 Владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	ОПК-3 Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	ОПК-4 Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	ОПК-5 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ЗНАНИЕ					
Знать современные методы научно-исследовательской деятельности (31)	31. ОПК-1 ЗНАТЬ: современные методы научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	31. ОПК-2 ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации в области юриспруденции с использованием новейших информационно-коммуникационных	33. ОПК-3 ЗНАТЬ: новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства		

		технологий	Российской Федерации об авторском праве		
Знать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (32)				31. ОПК-4 ЗНАТЬ: научно-методические основы организации научно-исследовательской и педагогической деятельности	31. ОПК-5 ЗНАТЬ: современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин конкретной направленности
Знать этические и нормативно-правовые основы научно-исследовательской и педагогической деятельности (33)		32. ОПК-2 ЗНАТЬ этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности			32. ОПК-5 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования
УМЕНИЕ					
Уметь применять общенаучные методы исследования в области юриспруденции (У1)	У1. ОПК-1 УМЕТЬ: анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований	У1. ОПК-2 УМЕТЬ: использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научных исследованиях в области юриспруденции	У1. ОПК-3 УМЕТЬ: разрабатывать и применять научные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации		У1. ОПК-5 УМЕТЬ: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего

			об авторском праве		образования
Уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (У2)				У1. ОПК-4 УМЕТЬ: мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности	
ВЛАДЕНИЕ					
Владеть общенаучными методами исследования в области юриспруденции (В1)	В1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности в		В1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением		

	определенных областях юридической науки		законодательства Российской Федерации об авторском прав		
Владеть методами работы и технологиями межличностной коммуникации в исследовательской и педагогической деятельности (B2)		В1. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики		В1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками моделирования взаимодействия педагогического и исследовательского коллективов в вузе	В1. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям (ПК) выпускника

<i>Требуемые компетенции выпускников</i> <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	ПК-1 Способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях.	ПК-2 Способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права.	ПК-3 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	ПК-4 Готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании	ПК-5 Способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности
ЗНАНИЕ					
Знать основные теоретические и практические задачи теории государства и права, правовых и политических учений. (31)	31. ПК-1 ЗНАТЬ: основные теоретические и практические задачи теории государства и права, правовых и политических учений				31. ПК-5 ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы теории государства и права, правовых и политических учений
Знать проблемы теории государства и права, правовых и политических		32. ПК-2 ЗНАТЬ: проблемы теории государства и права, правовых и политических учений			

учений. (32)					
Знать современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции (33)			33. ПК-3 ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции	33. ПК-4 ЗНАТЬ: научные исследование в области юриспруденции	
Знать научное исследование в области юриспруденции (34)			34. ПК-3 ЗНАТЬ: современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции	34. ПК-4 ЗНАТЬ: научные исследование в области юриспруденции	
Знать основные тенденции развития сферы теории государства и права, правовых и политических учений. (35)					35. ПК-5 ЗНАТЬ: основные тенденции развития сферы теории государства и права, правовых и политических учений
УМЕНИЕ					
Уметь самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере теории государства и права, правовых и	У1. ПК-1 УМЕТЬ: самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере теории государства и права, правовых и				

политических учений. (У1)	политических учений				
Уметь выявлять проблемы теории государства и права, правовых и политических учений. (У2)		У2. ПК-2 УМЕТЬ: выявлять проблемы теории государства и права, правовых и политических учений			
Уметь самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (У3)			У3. ПК-3 УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	У3. ПК-4 УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности в преподавании	
Уметь использовать результаты научной деятельности в преподавании (У4)			У4. ПК-3 УМЕТЬ: самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	У4. ПК-4 УМЕТЬ: использовать результаты научной деятельности в преподавании	
Уметь адаптировать результаты научных исследований в					У5. ПК-5 УМЕТЬ: адаптировать результаты научных исследований в сфере

сфере (теории государства и права, правовых и политических учений. У5)					теории государства и права, правовых и политических учений
ВЛАДЕНИЕ					
Владеть навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере теории государства и права, правовых и политических учений. (В1)	В1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере теории государства и права, правовых и политических учений.				
Владеть навыками научного обоснования проблем (теории государства и права, правовых и политических учений. В2)		В2. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками научного обоснования проблем теории государства и права, правовых и политических учений			
Владеть навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки (В3)			В3. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	В3. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции	

Владеть навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции (B4)			B4. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки	B4. ПК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции	
Владеть навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории государства и права, правовых и политических учений. (B5)					B5. ПК-5 ВЛАДЕТЬ: навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории государства и права, правовых и политических учений

Приложение 3

7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года

	Наименование элемента	Распределение по периодам обучения
--	-----------------------	------------------------------------

	программы	Общая трудоемкость, (зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)
1	2	3	4	5	6	7	9
Б.1.Б	Базовая часть	9	5	4			
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5				УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (31, 32, У1, В1, В2)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4			УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (31, 32, У1, В1, В2, В3)
Б.1.В	Вариативная часть	29	10	5	14		
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	4	4	3	3	
Б1.В.ОД.1	Теория права и государства	6			3	3	ОПК-1 (31, У1, У2, В1, В2); ОПК-3 (31, У1, В1), ПК-2 (31, У1, В1), ПК-5 (31, У1, В1)
Б1.В.ОД.2	История правовых и политических учений	2		2			УК-2 (31, 32, У1, В1, В2); ОПК-2 (31, У1, В1); ПК-5 (31, У1, В1)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4				УК-1 (31, У1, У2, В1, В2); ОПК-1 (31, У1, У2, В1, В2); ОПК-3 (31, У1, В1),
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2			УК-1 (31, У1, У2, В1, В2); ОПК-5 (31, У1, В1),
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	14	6		8		
Б.1В.ДВ.1	Актуальные проблемы сравнительного правоведения	2			2		УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3); ПК-2 (31, У1, В1),
	Актуальные проблемы отечественного государства и права	2			2		УК-2 (31, 32, У1, В1, В2); ПК-5 (31, У1, В1)

Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые основы современного высшего образования	3	3				УК-6 (3I, Y2, Y2, B1, B2); ОПК-5 (3I, YI, BI),
	Педагогическая риторика	3	3				УК-4 (3I, 32, Y1, B1, B2, B3); УК-5 (3I, Y1, Y2, B1, B2); ОПК-5 (3I, YI, BI)
Б.1В.ДВ.3	Деловой протокол юриста и общегражданский этикет	2			2		УК-5 (3I, Y1, Y2, B1, B2); УК-6 (3I, Y2, Y2, B1, B2); ОПК-5 (3I, YI, BI)
	Сравнительная теория закона	2			2		ОПК-3 (3I, YI, BI); ПК-1 (3I, Y1, B1)
Б.2	Практики	6		3	3		
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3			УК-5, УК-6 (3I, Y2, Y2, B1, B2); ОПК-4 (3I, YI, BI), ОПК-5 (3I, YI, BI); ПК-4 (3I, Y1, B1),
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	3			3		УК-1 (3I, Y1, Y2, B1, B2); УК-3 (3I, Y1, Y2, B1, B2, B3); ОПК-1 (3I, YI, YII, BI, BII); ОПК-2 (3I, YI, BI); ОПК-3 (3I, YI, BI); ПК-1 (3I, Y1, B1); ПК-2 (3I, Y1, B1), ПК-3 (3I, Y1, B1)
Б.3	Научные исследования	135	33	33	33	36	
Б.3.1.	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук		33	33	33	36	УК-1 (3I, Y1, Y2, B1, B2); УК-2 (3I, 32, Y1, B1, B2); УК-3 (3I, Y1, Y2, B1, B2, B3); ОПК-1 (3I, YI, YII, BI, BII); ОПК-3 (3I, YI, BI); ПК-1 (3I, Y1, B1); ПК-2 (3I, Y1, B1); ПК-3
Б.4	Государственная итоговая аттестация	9				9	
Б.4.Г.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению (профилю)	3				3	ОПК-1 (3I, YI, YII, BI, BII); ОПК-2 (3I, YI, BI), ОПК-3 (3I, YI, BI), ОПК-4 (3I, YI, BI), ОПК-5 (3I, YI, BI); ПК-1 (3I, Y1, B1), ПК-2 (3I, Y1, B1), ПК-3 (3I, Y1, B1), ПК-4 (3I,

							У1, В1), ПК-5 (31, У1, В1); УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (31, 32, У1, В1, В2), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (31, 32, У1, В1, В2, В3), УК-5 (31, У1, У2, В1, В2), УК-6 (31, У2, У2, В1, В2)
Б.4.Д.	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6	ОПК-1 (3I, УI, УII, ВI, ВII); ОПК-2 (3I, УI, ВI), ОПК-3 (3I, УI, ВI), ОПК-4 (3I, УI, ВI), ОПК-5 (3I, УI, ВI); ПК-1 (31, У1, В1), ПК-2 (31, У1, В1), ПК-3 (31, У1, В1), ПК-4 (31, У1, В1), ПК-5 (31, У1, В1),; УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (31, 32, У1, В1, В2), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (31, 32, У1, В1, В2, В3), УК-5 (31, У1, У2, В1, В2), УК-6 (31, У2, У2, В1, В2)
ВСЕГО:		180	45	44	43	48	

Приложение 4

7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.

[illegible]

Сводные данные:

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
	Образовательная подготовка	19	17	18	11	65
П	Практика		2	2		4
Н	Научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	22	22	22	24	90
Э	Экзамены	1	1		1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)				4	4
К	Каникулы	10	10	10	10	40
Итого		52	52	52	52	208

7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- 1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;
- 2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Дисциплина относится к системе дисциплин послевузовской ступени высшего образования. Ее освоение обязательно для аспирантов и соискателей при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**31. УК-1**);
- методы научно-исследовательской деятельности (**31. УК-2**);
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**32. УК-2**).

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У1. УК-1**);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (**У2. УК-1**);
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (**У2. УК-2**).

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В1. УК-1**);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В2. УК-1**);
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (**В1. УК-2**);
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**В3. УК-2**).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского С.Г. Малинников

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;

- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах (**31, УК-3**);

- систему лингвистических знаний, включающих в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка (**32, УК-3**);

УМЕТЬ:

- продуцировать высказывания по тематике программы, осуществлять комментирование прочитанных и прослушанных текстов (**У1, УК-3**);

- писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума (**У2, УК-3**);

- оперировать бытовой лексикой, фразеологическими оборотами и терминами профессиональной сферы при построении монологических и диалогических высказываний (**У1, УК-4**);

использовать приемы вовлечения собеседника в разговор, поддержания и завершения беседы (**У2, УК-4**).

-
.
ВЛАДЕТЬ:

- способностью восприятия, понимания и анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (**B1, УК-3**);
- многоярусной системой французского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения (**B2, УК-3**);
- способностью вступать в диалог, оперируя основными разговорными фразами (**B1, УК-4**);
- способностью воссоздавать и проигрывать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия (**B2, УК-4**).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать актуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачётные единицы, 144 часа**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Ю. Иевлева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Теория права и государства»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - обучение аспирантов комплексу общих знаний о государственно-правовых явлениях, получении представлений об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, уяснении значения общетеоретических знаний для дальнейшего их применения на практике; содействие становлению профессиональной компетентности будущих юристов.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование научного представления об общих закономерностях возникновения, функционирования и развития государства и права;
- обоснование и теоретическое закрепление исходных понятий о государстве и праве;
- обеспечение отраслевых юридических наук необходимой общетеоретической базой для выработки ими собственной теории и отраслевого понятийного аппарата.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория права и государства» относится к базовой части ОПОП аспирантуры и направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций,

позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса познания государственно-правовых явлений.

Дисциплина «Теория права и государства» связана с такими дисциплинами как «Сравнительное правоведение», «Защита прав и свобод человека» и «Конституционное право».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины Теория права и государства направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

- владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

б) профессиональных компетенций (ПК):

- способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права (ПК-2);
- способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- приемы и методы научно-исследовательской работы (31. ОПК – 1);
- основы методологии научного исследования и перспективы ее развития (31. ОПК – 3);
- профессиональные характеристики юридической деятельности и роль юриста в современном мире (31, ПК-2);
- принципы этики юриста (31, ПК-2);
- основные теории развития государства и права (31, ПК-5).

Уметь:

- применять в научно-исследовательской деятельности современные методы исследования (У1. ОПК - 1)
- применять современные информационные технологии (У1. ОПК – 3);
- использовать собственные методы и формы межкультурной коммуникации в профессиональной и организационно-управленческой деятельности (У1. ОПК – 3);
- ориентироваться в законодательстве современного государства (У1. ПК-2);
- анализировать правоприменительную практики с учетом особенностей правовой системы (У1. ПК-2);;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права (У1.ПК-5).

Владеть:

- практическими навыками применения в научно-исследовательской деятельности современных методов исследования и технологий (В1. ОПК- 1);
- навыками анализа системы государственно-правового регулирования (В1. ОПК – 3);
- навыками организации научных исследований и правоприменительной деятельности в соответствии с этикой юриста (В1. ПК-2);
- способами и методами адаптации результатов научных исследований в сфере теории государства и права (В1.ПК-5).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: 6 зачетных единиц, 216 часов.

Итоговая форма контроля: зачет, экзамен.

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Н.Н. Мишина

Аннотация рабочей программы (модуля) «История правовых и политических учений»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: освоение теоретико-правового наследия в интересах познания и развития современных политико-правовых процессов.

1.2. Задачи дисциплины:

- на конкретном историческом материале показать закономерности развития политико-правовой идеологии;
- познакомить аспирантов с содержанием и историей наиболее значительных и влиятельных теоретических концепций государства и права прошлых эпох;
- формировать у аспирантов правовую культуру и профессиональное мышление.
- познакомить аспирантов с классическими источниками и кругом основных проблем по изучению истории политических учений; дать студентам навыки самостоятельной работы с текстами и поиска научных материалов, дающих возможность понимания и комментария источников;
- формировать четкое представление о базовом понятийном аппарате политической теории в ее историческом развитии;
- формировать умения сопоставлять и самостоятельно оценивать политико-правовые доктрины современности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *«История правовых и политических учений»* относится к базовой части ОПОП аспирантуры и направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса познания государственно-правовых явлений.

Для успешного освоения курса *«История правовых и политических учений»* аспиранты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин *«Теория государства и права»*; *«История отечественного государства и права»*; *«История государства и права зарубежных стран»*.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины *«История правовых и политических учений»* направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки - **УК-2**;

владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий - **ОПК-2**;

способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности - **ПК-5**.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: Основные теории развития политики и права; общие закономерности становления и развития политических и правовых учений; основные правовые учения современности.

Уметь: адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

Владеть: способами и методами адаптации результатов научных исследований в сфере теории государства и права; методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития национальной правовой системы, юридической науки, международного права; навыками самостоятельной работы с юридическими документами и литературой.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 78 часов**.

Итоговая форма контроля: **зачет**.

Составитель: доктор исторических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Брянцев М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к Блоку 1, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины

составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-3 способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Образовательные технологии в высшей школе»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;

- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;

- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;

- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части Блока 1. В.ОД.4 и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование и владение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальными (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Общепрофессиональными (ОПК):

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**В результате изучения дисциплины аспирант должен
ЗНАТЬ:**

- современные концептуальные подходы, лежащие в основе процесса разработки образовательных технологий;

- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- осмысливать перспективные направления, принципы технологизации образовательной деятельности;

- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками проектирования и разработки современных образовательных технологий обучения и воспитания, применяемых в высшей школе;

- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы сравнительного правоведения»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины - усвоение аспирантами новых явлений и ведущих тенденций в развитии правовых систем современности, формирование способностей выявлять основные закономерности правового развития, оперировать новейшим зарубежным правовым материалом.

1.2. Задачи дисциплины:

- осознание методологических проблем сравнительно-правового исследования;
- сопоставительное изучение основных правовых систем современности, а также систематизированное изучение зарубежного права;
- обобщение и систематизация результатов конкретных сравнительно-правовых исследований.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы сравнительного правоведения» входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ДВ.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса познания государственно-правовых явлений. Дисциплина «Актуальные проблемы сравнительного правоведения» связана с такими дисциплинами как «Теория права и государства», «Защита прав и свобод человека» и «Конституционное право», «Конституционное право зарубежных стран».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Актуальные проблемы сравнительного правоведения» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

- способностью самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права (ПК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику ключевых характеристик национальных правовых семей, сферы взаимодействия и противоречий правовых систем в системе современных международных отношений; исторически сложившиеся особенности правовых семей, современные тенденции их развития и актуальные проблемы исследования теории правовых систем.

Уметь: дифференцировать признаки национальных правовых систем различных типов при решении научных и научно-образовательных задач; определять принадлежность национальной правовой семьи к типу правовой системы на основе анализа ее компонентов.

Владеть: навыками анализа правовых категорий, явлений и процессов в контексте их принадлежности к конкретной правовой системе; навыками анализа законодательства и правоприменительной практики современного государства исходя из особенностей правовой системы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля: **зачет.**

Составитель: кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Н.Н. Мишина

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы истории отечественного государства и права»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: углубленное освоение истории отечественного государства и права, направленное на подготовку к сдаче кандидатского экзамена, а также на подготовку аспиранта к самостоятельной работе над научным исследованием в области юриспруденции.

1.2. Задачи освоения дисциплины:

- развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция;

- формирование систематизированных знаний о состоянии исследований по истории государства и права, актуальных проблемах истории государства и права, применения их на практике;

- развитие у аспирантов навыков применения историко-юридических знаний в практической деятельности, необходимых при разработке и реализации современного законодательства;

- формирование у аспирантов навыков самостоятельной работы над научным исследованием, постановке проблем и их решения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «*Актуальные проблемы отечественного государства и права*» направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих

овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса изучения государства и права.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «История отечественного государства», «Теория государства и права», «Методология и методы научного исследования» и рядом других.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины *«Актуальные проблемы отечественного государства и права»* направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)
- способностью адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ: актуальные проблемы истории отечественного государства и права, причины и условия их породившие, механизм их преодоления, методологию историко-юридической науки, современные представления об особенностях познания в сфере истории государства и права, методологию и методы научного познания;

УМЕТЬ: оперировать историко-юридическими понятиями и категориями; анализировать историко-юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;

ВЛАДЕТЬ: методологией и методикой проведения научных исследований в области истории государства и права; глубокими теоретическими знаниями и методикой преподавания теории и истории государства и права, способностями эффективного осуществления правового воспитания.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор исторических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Брянецев М.В.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы современного высшего образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;

- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития;
- основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ:

- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ:

- приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования;
- методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части Блока 1. В.ДВ.2. Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках; навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Астахова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: познакомить аспирантов с основными положениями государственной протокольной практики, делового протокола, организацией современной российской протокольной службы и общепринятыми формулами вежливости в сфере профессиональной деятельности юриста.

1.2. Задачи дисциплины:

- на основе системного подхода продолжить дальнейшее формирование у аспирантов готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- сформировать способность и умение следовать этическим нормам в профессиональной деятельности юриста;
- обучающиеся должны усвоить цель, задачи, содержание предмета, ключевые понятия, методологический инструментарий изучения предмета данной учебной дисциплины;
- углубить способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- закрепление знаний аспирантов по конкретным вопросам профессиональной этики и организации протокольной практики в профессиональной практической деятельности юриста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» относится к блоку дисциплин по выбору (к вариативной части профессионального цикла дисциплин - Б1.В.ДВ.3). Освоение дисциплины «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» является необходимой основой для последующего изучения таких дисциплин как: «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы правового регулирования государственного управления в России», «Правовая модернизация общества и государства: российский и зарубежный опыт», а также для прохождения научно-исследовательской практики, подготовки аспирантов к Итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «Деловой протокол юриста и общегражданский этикет» направлен на формирование **следующих компетенций** в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению:

а) **Универсальные компетенции (УК):**

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (**УК-5**);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (**УК-6**);

б) **Общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки:

- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (**ОПК-5**).

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

знать:

- общие закономерности возникновения, развития и современного функционирования протокола и этикета в профессиональной деятельности юриста;
- исторические особенности становления и развития протокола и этикета в современных государственно-организованных обществах;
- сущность фундаментальных понятий и категорий, входящих в систему знаний протокола и этикета, необходимых для формирования специальных навыков;
- нормы современного делового этикета;
- требования, предъявляемые к культуре одежды делового человека, его поведению в общественных местах;
- правила проведения протокольных мероприятий.

уметь:

- применять знания в области делового этикета и протокола в профессиональной деятельности юриста в ходе деловых контактов, протокольных мероприятий, презентаций и т.п., в том числе международных;
- увязывать полученные знания в сфере протокола и этикета с государственно-правовыми проблемами современного общества;
- находить общее и особенное в протоколе и этикете различных правовых систем современности для более эффективного выполнения профессиональных обязанностей.

владеть:

- навыками речевого и письменного этикета в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной деятельности юристов;
- основами этического поведения во время протокольных мероприятий, включая визитные карточки, форму одежды, подарки и приглашения.
- понятийно-категориальным аппаратом современного протокола и этикета;
 - средствами, приемами и методами получения, использования и хранения информации о протоколе и этикете;
 - навыками возможного преподавания делового протокола и этикета в высшей школе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет**

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Пономарева В.П.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Сравнительная теория закона»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение правовых систем различных государств. Познавательная ценность сравнительного правоведения заключается в выявлении общих закономерностей развития права, поскольку только сопоставление различных правовых систем позволяет выявить общее и особенное, случайное и закономерное. Знание иностранного права способствует конструктивному пониманию собственного права, позволяет раскрыть его преимущества и увидеть недостатки.

1.2. Задачи дисциплины:

- способствовать пониманию логики развития современной юридической науки и практики во взаимосвязи с общемировыми процессами;
- формировать у аспирантов представление о социально-правовых явлениях, происходящих не только в собственной стране, но и в сообществе государств;
- способствовать овладению аспирантами основами сопоставления норм и институтов национального, иностранного и международного права;
- научить навыкам выделения рационального и полезного из мирового правового опыта для практических целей новой российской государственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина *«Сравнительная теория закона»* входит в Вариативную часть Блока Б1.В.ДВ и тесным образом связана с такими дисциплинами, как: «Теория государства и права», «Сравнительное правоведение», «История отечественного государства и права» «История зарубежного государства и права».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины «*Сравнительная теория закона*» направлен на формирование следующих **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** по данному направлению подготовки (специальности):

-- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3).

- способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о правовых системах современного мира;
- методику самостоятельного сопоставления и анализа сложившихся в мире правовых семей, правовых систем отдельных стран средствами, а также возможного преподавания сравнительно-правовых дисциплин.

уметь:

- адекватно воспринимать, обобщать и анализировать общемировые тенденции в развитии права и законодательства;
- использовать позитивные достижения в сфере правового регулирования различных стран;
- правильно применять сложившуюся в сравнительном правоведении юридическую терминологию и объяснять смысл правовых категорий, понятий и конструкций, принятых различными правовыми семьями и правовыми системами.

владеть:

- умением осознавать процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения;
- определять объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения;
- выделять место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования;
- усматривать взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права;
- проводить классификацию современных групп правовых семей и правовых систем.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины: **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля: **зачет.**

Составитель: доктор юридических наук, профессор Оксамытный В.В.

7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель педагогической практики – является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.2. Задачи педагогической практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

- овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

- приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

- приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

«Педагогическая практика» относится к базовой части Блока 2. Б.2.1. Данная дисциплина направлена на формирование системы знаний, умений и навыков учебно-методической работы в вузе и обработки и ее результатов.

Дисциплина связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс проведения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-2 владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-4 готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-4: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- научное исследование в области юриспруденции;

- основные тенденции развития сферы теории и истории государства и права.

УМЕТЬ:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции;

- уметь организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- использовать результаты научной деятельности в преподавании;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории государства и права.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции.
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции;
- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории государства и права.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор юридических наук, профессор Оксамытный В.В.

7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель научно-исследовательской практики: Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

1.2. Задачи научно-исследовательской практики:

- формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
- развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.
- развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств исследователя.
- формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.
- воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
- углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.
- совершенствование умения использовать современные информационные технологии.
- формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к базовой части Блока 2. Б.2.2. Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Прохождение практики обязательно для аспирантов заочного отделения третьего года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской деятельностью аспиранта, которая распределена на все 4 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская деятельность, является фундаментом для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе юридического факультета. Организаторами научно-исследовательской практики является кафедра теории и истории государства и права, где осуществляется обучение по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция.

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы

аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате научно-исследовательской практики

В результате выполнения научно-исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях;

ПК-2: способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права;

ПК-3: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- основные теоретические и практические задачи в сфере юриспруденции;

- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере юриспруденции;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в. т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере юриспруденции;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор юридических наук, профессор Оксамытный В.В.

7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов

Аннотация рабочей программы «Научные исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель научных исследований:

- углубление и систематизация теоретико-методологической подготовки аспиранта;
- формирование навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- постановки и решение научно-исследовательских задач по тематике кандидатской диссертации.

1.2. Задачи научных исследований:

- закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе изучения дисциплин программы аспирантуры;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной программы аспирантуры;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- обработка полученных результатов анализ и представление их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научным исследованиям, тезисов докладов, научной статьи, статей, кандидатской диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования аспиранта относятся к третьему блоку ОПОП: «Блок 3. Научные исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

«Научные исследования» аспирантов направлены на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В результате выполнения научно-исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях;

ПК-2: способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права;

ПК-3: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- основные теоретические и практические задачи в сфере юриспруденции;
- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия;

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере юриспруденции;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач в сфере юриспруденции;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **135 зачетных единиц, 4860 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор юридических наук, профессор Оксамытный В.В.

7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации

Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка степени подготовленности аспирантов к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;
- оценка уровня сформированности у выпускника необходимых компетенций для профессиональной деятельности;
- оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Государственная итоговая аттестация является обязательной, осуществляется после освоения аспирантом образовательной программы в полном объеме.

Виды государственной итоговой аттестации по направлению 40.06.01 – Юриспруденция: государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Универсальных компетенций (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1: владением методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции;

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3: способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.

ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5: готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций (ПК):

ПК-1: способность самостоятельно проводить научные исследования в области теории государства и права и применять полученные результаты в отраслевых научных исследованиях;

ПК-2: способность самостоятельно проводить научные исследования и применять полученные результаты в области права;

ПК-3: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки.

ПК-4: готовность самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции и использовать результаты научной деятельности в преподавании;

ПК-5: способность адаптировать результаты научных исследований в сфере теории государства и права для использования в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины аспирант должен

ЗНАТЬ:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- культуру научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

- новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;

- работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- основные теоретические и практические задачи в сфере теории и истории права и государства;
- современные методы и приемы научного исследования в области юриспруденции;
- научное исследование в области юриспруденции;
- основные тенденции развития теории и истории права и государства.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в области юриспруденции;
- применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве;
- организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- самостоятельно исследовать теоретические и практические задачи в сфере теории и истории права и государства;
- самостоятельно осуществлять научное исследование в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки;
- использовать результаты научной деятельности в преподавании;
- адаптировать результаты научных исследований в сфере теории и истории права и государства;

ВЛАДЕТЬ:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;
- новыми методами исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции и соблюдать законодательство Российской Федерации об авторском праве;
- навыками работы исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками решения сложных теоретических и практических задач теории и истории права и государства;
- навыками научного обоснования проблем теории и практики теории и истории права и государства;
- навыками научного исследования в области юриспруденции с использованием современных методов и приемов науки;
- навыками самостоятельного осуществления научного исследования в области юриспруденции;
- навыками адаптации результатов научных исследований в сфере теории и истории права и государства;

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

Итоговая форма контроля – **государственный экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится устно.

Государственная итоговая аттестация проходит в установленные учебным планом сроки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Составитель: доктор юридических наук, профессор Оксамытный В.В.

7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Состав преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требования ФГОС	фактическое значение	требования ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
13	не менее 80%	100%	не менее 70%	100%	46%

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	1	1	-

Категории преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
История и философия науки	5	3	2
Иностранный язык	5	3	2
Теория права и государства	1	-	1

История правовых и политических учений	1	1	-
Методология и методы научного исследования	1	-	1
Образовательные технологии в высшей школе	1	1	-
Актуальные проблемы сравнительного правоведения	1	-	1
Актуальные проблемы отечественного государства и права	1	1	-
Нормативно-правовые основы современного высшего образования	1	-	1
Педагогическая риторика	1	1	-
Деловой протокол юриста и общегражданский этикет	1	-	1
Сравнительная теория закона	1	1	-
Педагогическая практика	3	3	-
Научно-исследовательская практика	1	1	-
Научные исследования	1	1	-
ГИА	5	3	-

7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Разработана:

Руководитель ОПОП



Оксамытный В.В. «5» марта 2017 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой теории и истории государства и права к рассмотрению учёным советом факультета
протокол № 5 от «10» марта 2017 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



Брянцев М.В.

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол №4 от «11 » апреля 2017 г.

Декан факультета



Кара С.В.

УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от «25» мая 2017 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

В основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) внесены следующие изменения:

1. В пункт 7 пп.7.4. – Календарный учебный график.
2. В пункт 7 пп.7.10. - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права от «14» мая 2018 года, протокол № 7.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и переутверждена на заседании Ученого совета юридического факультета от «15» мая 2018 года, протокол №4.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета от 17 мая 2018 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой



(М.В.Брянцев)

Руководитель ОПОП



(В.В. Оксамытный)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Обновлено:

Руководитель ОПОП _____  _____ (Оксамытний В.В.)
(подпись)

«15» марта 2018 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой к рассмотрению учёным советом факультета протокол № 7 от «14» мая 2018 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  _____ (Брянцев М.В.)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета к рассмотрению учёным советом университета протокол №4 от «15» мая 2018 г.

Декан факультета _____  _____ (Кара С.В.)

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «17» мая 2018 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

В основную профессиональную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) внесены следующие изменения:

1. Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» и распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 года № 1293-р Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

2. В пункт 7 пп.7.10. - Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права от «1» апреля 2019 года, протокол № 8.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и переутверждена на заседании Ученого совета юридического факультета от «16 » мая 2019 года, протокол №6.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 - Юриспруденция, направленность (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве) рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета университета от 23 мая 2019 года, протокол № 6.

Заведующий кафедрой



(М.В.Брянцев)

Руководитель ОПОП



(В.В. Оксамытный)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1.Обновлено:

Руководитель ОПОП _____  (Оксамытный В.В.)

«10» марта 2019 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой
к рассмотрению учёным советом факультета протокол № 8 от «1» апреля 2019 г.

Заведующий выпускающей кафедрой



(Брянцев М.В)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета
к рассмотрению учёным советом университета протокол № 6 от «16» мая 2019 г.

Декан факультета



(Кара С.В.)

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «23» мая 2019 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. В связи с вступлением в силу с 1 июля 2020 года Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» основная профессиональная образовательная программа актуализирована в части включения в её содержание практической подготовки обучающихся:

Практическая подготовка – это форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Освоение основной профессиональной образовательной программы предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов программы (отдельных учебных дисциплин) организуется в форме практической подготовки при проведении практических занятий, практикумов и лабораторных работ в соответствии с утвержденным учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении БГУ, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и Университетом.

В соответствии с п.7 Федерального закона от 02.12.2019 №403-ФЗ часть 3 статьи 27 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» о возможности создания образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, признана утратившей силу.

2. В рамках исполнения приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 марта 2020 г. №397 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы высшего образования и соответствующие дополнительные профессиональные программы, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», на основании Приказов БГУ от 16.03.2020г. №23, от 03.04.2020г. №36 в период с 16 марта 2020 года до особых указаний организована контактная работа обучающихся и педагогических работников университета при реализации образовательной программы в электронной информационно-образовательной среде с использованием различных информационно-коммуникационных образовательных технологий, в том числе дистанционного обучения.

Реализация образовательной программы обеспечивается в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий в электронной системе обучения БГУ на базе платформы MOODLE.

3. На основании Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 484 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих

дней», Приказа БГУ от 26 марта 2020г. №35 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 25 марта 2020 г. № 206 «Об объявлении в Российской Федерации нерабочих дней» в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» внесены изменения в календарный учебный график ОПОП: обучающимся предоставлены каникулы с 28 марта 2020 года по 5 апреля 2020 года.

4. Обновлено рабочие программы учебных дисциплин (программы практик):

– в соответствии с требованиями ФГОС во всех рабочих программах дисциплин обновлён состав лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем;

– обновлен фонд оценочных средств.

5. В п. 1.2 основной профессиональной образовательной программы Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры» включены следующие локальные нормативные акты:

– Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019 г. №143);

– Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019 г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019 г. №108);

– Положение о дипломах с отличием в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.05.2019 г., протокол №6 (приказ БГУ от 29.05.2019 г. №47);

Заведующий кафедрой



(М.В. Брянцев)

Руководитель ОПОП



(В.В. Оксамытный)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

1. Обновлено:

Руководитель ОПОП ____  ____ (Оксамытный В.В.)

«10» апреля 2020 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой
к рассмотрению учёным советом факультета протокол № 10 от «12» мая 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Брянцев М.В.)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета
к рассмотрению учёным советом университета протокол №4 от «15» мая 2020 г.

Декан факультета



(Кара С.В.)

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от «28» мая 2020 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) – Уголовный процесс

На основании Приказа Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 г., регистрационный № 58533) «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) и решения учёного совета БГУ от 31 августа 2020 г. протокол № 8 в Нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) внесены изменения:

– из перечня нормативных документов разработки ОПОП и соответственно рабочих программ дисциплин (практик) исключен вышеуказанный профессиональный стандарт.

Внесены изменения в **пункт 7 пп.7.10.** – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права №2 от «25» сентября 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  _____ Брянецев М.В.

Руководитель ОПОП _____  _____ Оксамытный В.В.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, направленность (профиль) (Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве)

На основании решения учёного совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол № 9 (приказ БГУ от 01.10.2020 г. № 118); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017 г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права
№2__от «25»__09____2020__г.

Заведующий выпускающей кафедрой ____  ____Брянцев М.В.

Руководитель ОПОП ____  ____Оксамытний В.В.