

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«История и философия науки»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;

2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

1.2. Задачи дисциплины:

формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;

изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;

приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;

подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть **Блока 1** «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Дисциплина относится к системе дисциплин послевузовской ступени высшего образования. Ее освоение обязательно для аспирантов и соискателей при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**З1. УК-1**);

- методы научно-исследовательской деятельности (**З1. УК-2**);

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**32. УК-2**);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У1. УК-1**);

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений (**У2. УК-1**);

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (**У2. УК-2**);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В1. УК-1**);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В2. УК-1**);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (**В1. УК-2**);

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**В3. УК-2**).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов**.

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен**.

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;

- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).

- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи);

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;

- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении;

- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи;

владеть:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.;

- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;

- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

УМЕТЬ:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;

- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;

- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;

- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);

- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;

2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;

3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;

4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;

5. Уметь сделать фактуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;

6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Ю. Иевлева

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубление профессиональных знаний посредством немецкого языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство

совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- изучить речевые нормы немецкого языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).
- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи);

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;
- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении;

- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи;

владеть:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.;
- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;
- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

уметь:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

владеть:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;
- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);
- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать фактуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Владеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Чернявская Л.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Социология управления»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социологии управления» является знакомство с категориально-понятийным аппаратом и освоение аспирантами теоретических знаний и практического опыта в области социального управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- социологические исследования эмпирического опыта в сфере управления;

- овладение исследовательскими методами, самостоятельное составление управленческих программ и отработка инструментария социологического исследования;
- освоение принципов управления и командной работы, различных стилей управления;
- овладение предметами и средствами управленческого труда, приемами нормотворчества и функциональным распределением трудовых обязанностей в трудовом коллективе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Социология управления относится к **Блоку 1. В.ОД.1** и состоит из разделов: определение и научно – категориальный аппарат социологии управления, социальное управление, нормативно – методическое обеспечение социального управления, методы социального управления.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче государственного экзамена, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы, диссертации и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплины модуля связаны с менеджментом в социальной сфере, современными социологическими теориями, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

б) профессиональных (ПК):

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

владеть: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

уметь: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

владеть: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

уметь: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

владеть: способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зачетные единицы, 216 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет (3 курс); реферат, кандидатский экзамен (4 курс).**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Современные социологические теории»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: является развитие и формирование у аспирантов:

1) навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;

2) умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействовать на персонал при осуществлении своих профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины:

1. обозначить социально-философские основания современных социологических теорий;
2. дать представление об основных эпистемологических проблемах в социологии с тем, чтобы аспиранты в дальнейшем изложении курса ориентировались в понятийном аппарате современных теорий;
3. представить наиболее значительные в современном социологическом дискурсе теории и школы;
4. проследить их взаимосвязь и общие основания;
5. показать преемственность социологического знания: связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией;
6. акцентировать в изложении различных теорий фундаментальные вопросы о природе социальной реальности и о характере социального знания;
7. при изложении каждой из теорий показать ее общетеоретические и основания, и прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Современные социологические теории относится к **Блоку 1. В.ОД.2** и состоит из разделов: Эпистемологические и социально-философские основания современной социологической теории, Прагматический поворот в социальных науках и концептуализация нового понимания практики, Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса: задачи социальной теории, Социология конфликта, Микроанализ взаимодействия: Ирвинг Гофман. Этнометодология, Конституирование общества и новые правила социологического метода (Э.Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман), Постмодернизм в социологии.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с менеджментом в социальной сфере, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные социологические теории» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки.

уметь: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

владеть: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и

аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

владеть: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к **Блоку 1**, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии,

эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Образовательные технологии в высшей школе»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;
- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;
- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;
- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части **Блока 1. В.ОД.4** и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.

Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент в научной сфере»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Менеджмент в научной сфере» является изучение методологических основ менеджмента в социальной сфере специфики функционирования и управления в организациях социальной сферы.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами, методами и технологиями социальной политики государства, как основного субъекта социального управления в социальной сфере;
- изучение специфики функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- рассмотрение особенностей функционирования рыночных отношений в социально-значимых отраслях социальной сферы;
- изучение подходов и методов управления социальными процессами, решений социальных проблем;
- рассмотрение роли системы информационного обеспечения управления в социальной сфере и место социологических показателей в ней.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Менеджмент в научной сфере относится к **Блоку 1. В.ДВ.1.1** и состоит из разделов: Методологические основы менеджмента в научной сфере, Менеджмент в организациях отдельных отраслей.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент в научной сфере» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

владеть: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

владеть: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Корпоративная культура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Корпоративная культура» являются:

- ознакомление с концептуальными основами и методологией коммуникационного инструментария,
- изучение особенностей коммуникационного менеджмента с учетом сфер деятельности в государственных, общественных, коммерческих структурах и некоммерческих организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ планирования информационной деятельности коммуникационного менеджмента;
- развитие умений разработки программы и выбора методов исследования данных;
- овладение методами работы с персоналом и СМИ;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Корпоративная культура относится к **Блоку 1. В.ДВ.1.2** и состоит из разделов: Понятие и структура корпоративной культуры, Содержание отношений корпоративной культуры, Функции корпоративной культуры, Условия формирования корпоративной культуры, Поддержание корпоративной культуры, Изменение корпоративной культуры, Критерии влияния корпоративной культуры на взаимодействие сотрудников, Соответствие культуры и стратегии корпорации, Управление корпоративной культурой, Национальный (этнический) фактор корпоративной культуры.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная культура» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-5 готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния

на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Нормативно-правовые основы современного высшего образования»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору **Блока 1. В.ДВ.2.1.** Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои

возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;
- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части **Блока 1. В.ДВ.2.2.** Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Асташова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Коммуникативный менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

«Коммуникативный менеджмент» являются

- ознакомление с концептуальными основами и методологией коммуникационного инструментария,

-изучение особенностей коммуникативного менеджмента с учетом сфер деятельности в государственных, общественных, коммерческих структурах и некоммерческих организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ планирования информационной деятельности коммуникативного менеджмента;

- развитие умений разработки программы и выбора методов исследования данных;

- овладение методами работы с персоналом и СМИ;

- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Коммуникативный менеджмент относится к **Блоку 1. В.ДВ.3.1** и состоит из разделов: Концептуальные основы коммуникативного менеджмента, Сферы деятельности коммуникативного менеджмента, Коммуникативный менеджмент в международной деятельности.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Коммуникативный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по

решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

владеть: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология организаций»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

«Социология организаций» является развитие и формирование у аспирантов:

1) навыки грамотного стратегического планирования, проведения анализа внешней и внутренней среды организации, структурного проектирования и ознакомление с методами проектирования структуры организации и. использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;

2) умения ориентироваться в основополагающих законах организации, проектирования и методами проектирования структуры организации.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления о законах возникновения, развития и ликвидации организаций, их целях, функциях, структурах, коммуникативных процессах;

– изучение методов проектирования организаций и привитие навыков организационного анализа и синтеза современных хозяйственных организаций.

– ознакомить аспирантов с историей теории организации, феноменом организации, источниками организованности, основными проблемами развития отечественных и зарубежных организаций;

– дать аспирантам необходимые знания по теории организации, методам социологического изучения различных типов и видов организаций, стадий их развития и раскрыть особенности государственных и общественных организаций, типологию организационных патологий и способов их преодоления;

– научить аспирантов формулировать цели и задачи, формировать структуру, вычленять функции организации, применять академическую теорию организаций на практике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Социология организаций относится к **Блоку 1. В.ДВ.3.2** и состоит из разделов: Социология организаций как специальная социологическая теория, Внешняя и внутренняя среда организации, Организационное проектирование, Процесс коммуникации и эффективность управления организациями, Внутриорганизационная

мотивация, Внутриорганизационные взаимодействия, Руководство в организации, Персонал организации.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, коммуникативным менеджментом, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

б) профессиональных (ПК):

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

уметь: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

владеть: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.2 Задачами педагогической практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

2. Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

3. Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

4. Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

5. Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

6. Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика относится к **Блоку 2 «Практики» (Б2.1)**. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «История и философия науки», «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного и заочного отделений второго года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, педагогическая практика проводится на 2 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе факультета педагогики и психологии, где осуществляется обучение по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Организаторами педагогической практики является кафедра социологии и социальной работы, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции аспиранта, формируемые в результате педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование и развитие:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.

2. Выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.

3. Развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.

4. Развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.

5. Формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.

6. Воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.

7. Углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.

8. Совершенствование умения использовать современные информационные технологии.

9. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к **Блоку 2 «Практики» (Б2.2)**. Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного и заочного отделений третьего года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3-4 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская работа, является фундаментом для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе факультета педагогики и психологии, где осуществляется обучение по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Организаторами научно-исследовательской практики является кафедра социологии и социальной работы, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и развитие:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки

рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей;

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

Аннотация рабочей программы «Научных исследований аспирантов»

1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований является – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами исследований являются:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области социологии управления.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования относятся к **Блоку 3. БЗ.1.**

НИ направлены на подготовку аспирантов к сдаче зачета с оценкой, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

НИ аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по Социологии управления, Современным социологическим теориям, Социологии организаций, Менеджменту в научной сфере в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при

подготовке и написании кандидатской диссертации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (Социология управления).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований

В результате выполнения научных исследований у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **135 зачетных единиц, 4680 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации – связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся научно-исследовательской практики.

Итоговый экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль Социология управления (далее ФГОС – ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования, реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – ОПОП).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры к **Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4)**. В соответствии с рабочим учебным планом подготовки аспирантов государственная итоговая аттестация

проводится в конце 3, 4 года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции, которые должен показать аспирант при сдаче государственного экзамена и защите НКР

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных

исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

В процессе ГИА выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

Итоговая форма контроля – **оценка.**