

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Факультет педагогики и психологии

Кафедра социологии и социальной работы

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе

Брянского государственного
университета имени академика

И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупоядова

20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ :**

Направление подготовки

39.06.01 – Социологические науки

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Социология управления

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **заочная**

Брянск 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления	9
1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки,направленность (профиль) – Социология управления	10
1.3.2. Шифр и формула специальности	10
1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления	10
1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления	10
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления	11
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	11
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает: .	11
2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:.....	12
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	12
3.1. универсальными компетенциями:.....	12
3.2. общепрофессиональными компетенциями:	12
3.2. профессиональными компетенциями:	13
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....	14
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления:	14
4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления:	15
4.3. Календарный учебный график:	16
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:.....	16
4.5. Программы практик.....	17
4.6. Программа по научно-исследовательской работе аспиранта.....	17
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.	18

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....	18
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.	18
5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.	20
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.	21
5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.	22
5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – социология управления.	24
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....	24
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.	24
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	25
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.	26
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.	26
7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ (СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ).....	27
7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.	28
7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.....	86
7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки направленность (профиль) – Социология управления).....	104
Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические наукинаправленность (профиль) – Социология управления).	103
7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.....	111
7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей). .	110
7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.	136
7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов. ...	139
7.8. Приложение 8 – Программа научно-исследовательской работы аспирантов.	141
7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.	144
7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.....	147
7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).	148

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 899), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессионального стандарта: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по заочной форме 4 года.

Форма обучения:

заочная.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 39.06.01 – Социологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 899;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 05 мая 2014 года № 409 «Об утверждении правил предоставления отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 года № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 331 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233»;

- Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2016 года № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О формировании фонда оценочных средств для проведения аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок зачета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в аспирантуре образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение об обеспеченности самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикреплении лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

1.3.1. Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Социология управления).

1.3.2. Шифр и формула специальности

Шифр специальности – 22.00.08 – Социология управления (Социологические науки).

Формула специальности. Социология управления – отрасль социологической науки, изучающая механизмы социального управления и управленческие процессы в больших и малых социальных системах с учетом социокультурных и социально-экономических характеристик данных систем (общества, организаций); сфера научных социологических исследований, содержащая в себе исследование социальных механизмов и способов управленческого воздействия на общество, его отдельные сферы (экономическую, социальную, политическую, духовную), социальные группы и организации, на сознание и поведение людей

Предмет социологии: сфера управленческих отношений, возникающих в любом обществе и в любую историческую эпоху. Однако управленческие отношения включают не только социальные, но и финансовые, юридические, педагогические и др. типы отношений.

Области исследований: социальное управление, социальное воздействие, социальная организация, управленческая деятельность, управленческие отношения.

1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

Срок освоения программы аспирантуры – 4 года по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц при заочном обучении (60 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает:

- теория, методология и история социологии;
- социальная структура, социальные институты и процессы;
- экономическая социология и демография;
- социология управления;
- социология культуры, духовной жизни;
- политическая социология.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

– теории, раскрывающие сущность социальных процессов и отношений на различных уровнях социальной организации, общественных явлений, закономерностей общественного развития, механизмов социальных изменений в общемировом пространстве, в российском обществе и в региональных социальных пространствах, переходных эпох, стран, регионов, социальных общностей, сфер общественной жизни, социальных систем;

– реальные социальные явления, связи, институты и процессы в глобальных, региональных и иных социально-экономических, социально-политических и социально-культурных системах, социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях, социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, их отражение в общественном сознании, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения;

– процессы социально-научного исследования, включающие методологию, методы и инструменты проведения научных исследований,

техники анализа и систематизации информации, разработку моделей исследуемых процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности, механизмы прогнозирования, проектирования и оптимизации социальных показателей, процессов и отношений, разработку методологии и инструментальных средств для социологического анализа в соответствии с условиями, целями и задачами.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

– научно-исследовательская деятельность в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

3.1. универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

– способностью задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-1);

– способностью определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (ОПК-2);

– способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-3);

– способностью определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта (ОПК-4);

– способностью самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств (ОПК-5);

– способностью использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7).

3.2. профессиональными компетенциями:

– способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

– самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

– умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-3);

– способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами (ПК-4);

– способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб (ПК-5);

– способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-6);

– способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-7).

Рекомендуемая форма карты компетенций на каждый вид компетенции ОПОП ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализация данной Программы аспирантуры регламентируется рабочим учебным планом подготовки аспирантов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

Структура программы включает в себя:

- матрицу формирования компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотация дисциплин);
- программы практик и научных исследований аспирантов;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления:

Матрица компетенций отображает соответствие дисциплин учебного плана универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования (*Приложение 2*).

4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль – Социология управления:

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит дисциплины базовые дисциплины и по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана, для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для заочной формы составляет 4 года.
- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);
- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:
- базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;

– вариативная часть: дисциплины (модули) – 21 з.е., педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научные исследования аспиранта (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) – 135 з. е.

– обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;

– обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) «Социология управления» представлен в *Приложение 3*.

4.3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 4*).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются директором института и согласовываются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 г. № 899, а также на основании локальных актов БГУ.

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки и установленных по направленности «Социология управления» разработаны программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Университета.

Программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

- общие сведения;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

4.5. Программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В *Приложениях 6 и 7* представлены программы педагогической и научно-исследовательской практик.

4.6. Программа по научным исследованиям аспиранта

Программа по научно-исследовательской работе аспиранта утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом ректора Университета каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Тема и план научно-исследовательской работы аспирантов рассматриваются на заседании кафедры *социологии и социальной работы*. В случае необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр Университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы кандидатских диссертаций аспирантов утверждаются приказом ректора университета.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (*Приложение 9*).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.06.01 - СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ,

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1. Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 39.06.01 – Социологические науки располагают соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения Брянского государственного университета.

Электронная система обучения Брянского государственного университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам (электронно-библиотечные системы, научные базы данных), содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессах.

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/

Компания «**Консультант-Плюс**», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.garant.ru

Компания «**Гарант**» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. www.window.edu.ru

«**Единое окно доступа к образовательным ресурсам**» (ИС «**Единое окно**») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. www.ivis.ru

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

5.2.1. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 10*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (Социология управления), имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного

цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, составляет более 60 процентов.

5.3.3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки приведены в *Приложение 10*.

5.3.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

5.4.1. Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено *аудиторным фондом и оборудованием*:

– аудитория №105: лекционная аудитория (Мультимедийное обеспечение: ноутбук, проектор, экран);

– аудитория №214: кабинет социологических исследований (компьютер, проектор, экран).

лабораториями как основной базой учебно-исследовательских работ:

Лаборатория социологии и социальных технологий, виды деятельности научная и прикладная, оснащена компьютером, проектором, экраном.

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную систему обучения БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа, для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.4.3. Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ:

– наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки);

– общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 58;

– общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 8;

– общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе – 441;

– общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе – 32;

– общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 1084;

– общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 37;

– наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями;

– количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);

– наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для работы доступны:

1. www.consultant.ru/

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. www.garant.ru

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. www.window.edu.ru

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. www.biblioclub.ru

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и

мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. www.ivis.ru

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – социология управления

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

39.06.01 – СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.

Научно-исследовательская часть работы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Порядком проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-исследовательской работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

**7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
39.06.01 –СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ**

7.1. Приложение 1 – Карта компетенций

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении

числе в междисциплинарных областях Код: З1 (УК-1)		практических задач	практических задач	исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код: У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код: У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В1 (УК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в

					междисциплинарных областях
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В2 (УК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код: 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности
ЗНАТЬ: основные	Отсутствие	Фрагментарные	Неполные представления	Сформированные, но	Сформированные

<p>концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код: 32 (УК-2)</p>	знаний	представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код: У2 (УК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код: В1 (УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код: В3 (УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей	Сформированные и систематические знания особенностей представления

<p>форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Код: ЗЗ (УК-3)</p>		<p>деятельности в устной и письменной форме</p>	<p>устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код: УЗ (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код: У4 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код: В1 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код: В2 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код: В3 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код: В4 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код: ЗЗ (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках
УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код: УЗ (УК-4)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код: В1 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: В2 (УК-4)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной	В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при	Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при

деятельности на государственном и иностранном языках Код: В4 (УК-4)		деятельности на государственном и иностранном языках	профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках
---	--	--	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов	Раскрывает полное содержание основных этических принципов

<p>деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) Код: 32 (УК-5)</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>этических принципов профессиональной деятельности</p>	<p>принципов профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>профессиональной деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта Код: У3 (УК-5)</p>	<p>Не умеет и не готов следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p>	<p>Имея базовые представления о основных нормах, принятых в научном обществе, не способен следовать им с учетом международного опыта.</p>	<p>При проведении профессиональных исследований не всегда способен следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p>	<p>Владеет основными нормами, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p>	<p>Готов и умеет следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта.</p>
<p>УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. Код: У4 (УК-5)</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>	<p>Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более</p>	<p>Владеет правилами способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения</p>	<p>Демонстрирует владение системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-</p>

высокого уровня их развития Код: В2 (УК-5)	более высокого уровня их развития.	более высокого уровня их развития.	высокого уровня их развития., но не всегда готов им следовать	более высокого уровня их развития.	значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Код: В3 (УК-5)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Владеет правилами приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач., но не всегда готов им следовать	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности Код: В4 (УК-5)	Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать	Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях	Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания	Не имеет базовых знаний о сущности	Допускает существенные ошибки	Демонстрирует частичные знания	Демонстрирует знания сущности процесса	Раскрывает полное содержание процесса

<p>профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Код: 31 (УК-6)</p>	<p>процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации</p>	<p>при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации</p>	<p>содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач</p>	<p>целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом Код: У4 (УК-6)</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста,</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной</p>

индивидуально-личностных особенностей Код: У5 (УК-6)	деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей	личностного развития		особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации	деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач Код: В1 (УК-6)	Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации	Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код: В2 (УК-6)	Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития	Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний	Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.	Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования	Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01/7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

УМЕТЬ: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

ВЛАДЕТЬ: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности. Код: 31 (ОПК-1)</p>	Не имеет базовых знаний о принципах и методах научных исследований по направлению деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии принципов и методов научных исследований по направлению деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания отдельных принципов и методов научных исследований по направлению деятельности, давая не полностью аргументированное обоснование предполагаемого варианта решения	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, принципов и методов научных исследований по направлению деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Раскрывает полное содержание системы приемов и методов научных исследований по направлению деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
<p>УМЕТЬ: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия Код: У1 (ОПК-1)</p>	Не умеет и не готов предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия	Имея базовые представления, не способен предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия	При предотвращении неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия не учитывает тенденции развития общества и индивидуально-личностные особенности	Формулирует идеи и решения для предотвращения неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия, но не полностью учитывает возможные этапы социализации	Готов и умеет формулировать идеи и решения для предотвращения неконструктивных конфликтов при осуществлении взаимодействия, с учетом возможных этапов социализации

<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами Код: В1 (ОПК-1)</p>	<p>Не владеет приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, допуская ошибки при выборе приемов и технологий, и их реализации</p>	<p>Владеет некоторыми приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, допуская ошибки при выборе приемов и технологий, и их реализации</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Владеет системой приемов и методов согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>
--	--	--	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01/7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

УМЕТЬ: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований Код: 32 (ОПК-2)</p>	<p>Не имеет базовых знаний современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Демонстрирует частичные знания современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>	<p>Раскрывает полное содержание современной нормативной базы, регламентирующей профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования Код: У2 (ОПК-2)</p>	<p>Не готов и не умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Имея базовые знания, но не способен сформулировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>При формулировке целей не учитывает тенденции развития социума и не может анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Формулирует цели, исходя из тенденций развития социума и способен анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>Готов и умеет анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности Код: В2 (ОПК-2)</p>	<p>Не владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой навыков профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	--	---	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной или иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

УМЕТЬ: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно- исследовательской работы в сфере социологии Код: 31 (ОПК-3)</p>	Не имеет базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Демонстрирует частичные знания базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии	Раскрывает полное содержание базовых знаний основных понятий из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии
<p>УМЕТЬ: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования Код: У2 (ОПК-3)</p>	Не готов и не умеет определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Имея базовые знания не способен сформулировать актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	При формулировке актуальных проблем исследования; не может отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Формулирует цели, исходя из тенденций развития социума определяет актуальность проблематики исследования; отбирает адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования	Готов и умеет определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования

<p>ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии Код: В1 (ОПК-3)</p>	<p>Не владеет методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p>Владеет отдельной методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p>Владеет отдельными приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, но не дает аргументированное обоснование</p>	<p>Владеет приемами и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, полностью аргументируя свой выбор</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	---	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
--

I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
--

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

УМЕТЬ: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

ВЛАДЕТЬ: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы Код: 32 (ОПК-4)</p>	Не имеет базовых знаний содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Демонстрирует частичные знания содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания содержания концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы	Раскрывает полное содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы
<p>УМЕТЬ: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области</p>	Не готов и не умеет проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями,	Имея базовые знания не способен проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять	При формулировке целей не учитывает способы проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	Формулирует цели и проводит анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области	Готов и умеет проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

изучения социологических процессов Код: У2 (ОПК-4)	выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов	перспективные направления в области изучения социологических процессов	направления в области изучения социологических процессов	изучения социологических процессов, исходя из тенденций развития социума	направления в области изучения социологических процессов
ВЛАДЕТЬ: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования Код: В1 (ОПК-4)	Не владеет понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования	Владеет отдельными понятиями социологии, методологией и методикой социологического исследования	Владеет отдельным понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования	Владеет понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования	Демонстрирует полное владение понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

УМЕТЬ: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

ВЛАДЕТЬ: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии Код: 31 (ОПК-5)	Не имеет базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Демонстрирует частичные знания базового категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии	Раскрывает полное содержание базовых знаний категориально-понятийного аппарата, современных научных методов, используемых в области теоретической и прикладной социологии
УМЕТЬ: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования Код: У2 (ОПК-5)	Не готов и не умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	Имея базовые знания не способен квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования	При использовании квалифицированных средств, методов и приёмов социологического исследования, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует средства, методы и приёмы социологического исследования, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования
ВЛАДЕТЬ: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований Код: В1 (ОПК-5)	Не владеет навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Владеет отдельными навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Владеет отдельными приемами и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований	Владеет приемами и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований полностью

					аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
--	--	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: инновационные методы развития социальных систем.

УМЕТЬ: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

ВЛАДЕТЬ: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: инновационные методы развития социальных систем Код: З3 (ОПК-6)	Не имеет базовых знаний инновационных методов развития социальных систем	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний инновационных методов развития социальных систем	Демонстрирует частичные знания инновационных методов развития социальных систем, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания инновационных методов развития социальных систем	Раскрывает полное содержание базовых знаний инновационных методов развития социальных систем
УМЕТЬ: применять современные технологии при исследовании социальных систем Код: У3 (ОПК-6)	Не готов и не умеет применять современные технологии при исследовании социальных систем	Имея базовые знания не способен применять современные технологии при исследовании социальных систем	При формулировке целей не применяет современные технологии при исследовании социальных систем	Формулирует цели применения современных технологий при исследовании социальных систем, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет применять современные технологии при исследовании социальных систем
ВЛАДЕТЬ: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы Код: В2 (ОПК-6)	Не владеет знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	Владеет отдельными знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы	Владеет отдельными приемами и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I/04.8 Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J/01.7 Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам подготовки кадров высшей квалификации и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

УМЕТЬ: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования Код: 34 (ОПК-7)	Не имеет базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Допускает существенные ошибки при раскрытии базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Демонстрирует частичные знания основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования	Раскрывает полное содержание базовых знаний основных образовательных технологий, используемых в системе высшего образования
УМЕТЬ: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий Код: У3 (ОПК-7)	Не готов и не умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий	Имея базовые знания не способен ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий	При формулировке целей не ориентируется в многообразии форм, методов и обучающих технологий	Формулирует многообразие форм, методов и обучающих технологий, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий
ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе Код: В2 (ОПК-7)	Не владеет навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе	Владеет отдельными навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе	Владеет отдельными приемами и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет приемами и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
J.02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПО
J.06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки.

УМЕТЬ: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки Код: 31 (ПК-1)	Не имеет базовых знаний институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Допускает существенные ошибки при раскрытии институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Демонстрирует частичные знания институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки	Раскрывает полное содержание институциональных и аксиологических аспектов функционирования и развития науки
УМЕТЬ: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений Код: У1 (ПК-1)	Не готов и не умеет использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений	Имея базовые знания не способен использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений	При использовании положений и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений, целей не учитывает тенденции развития социума	Формулирует положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений
ВЛАДЕТЬ: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания Код: В1 (ПК-1)	Не владеет основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания	Владеет отдельными методологическими подходами социально-гуманитарного познания	Владеет отдельными приемами и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, но не дает их аргументированное обоснование	Владеет приемами и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует владение системой приемов и основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания, полностью аргументируя выбор

					предлагаемого варианта решения
--	--	--	--	--	-----------------------------------

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
J.02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПО

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

УМЕТЬ: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Код: 32 (ПК-2)</p>	<p>Не имеет базовых знаний научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует частичные знания научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Демонстрирует знания научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Раскрывает полное содержание научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

	современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий				
<p>УМЕТЬ: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Код: У2 (ПК-2)</p>	<p>Не готов и не умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Имея базовые знания не способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>При формулировке целей не может самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Способен формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p> <p>Код: В2 (ПК-2)</p>	<p>Не владеет приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Владеет отдельными приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий, приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	--	--	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J.02.8 Руководство группой специалистов, участвующих в реализации образовательных программ ВО и(или) ДПО

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

УМЕТЬ: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей Код: 32 (ПК-3)</p>	<p>Не имеет базовых знаний социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Демонстрирует частичные знания социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Раскрывает полное содержание социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>

<p>УМЕТЬ: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей Код: У3 (ПК-3)</p>	<p>Не готов и не умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>Имея базовые знания не способен использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>При формулировке социологических методов исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, не учитывает тенденции развития социума</p>	<p>Формулирует социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, исходя из тенденций развития социума</p>	<p>Готов и умеет использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей Код: В2 (ПК-3)</p>	<p>Не владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по</p>	<p>Владеет отдельными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе</p>	<p>Владеет отдельными социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и</p>	<p>Владеет социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и</p>	<p>Демонстрирует владение социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных</p>

	решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей	согласования интересов социальных групп и общностей	общностей, но не дает им аргументированное обоснование	общностей, полностью аргументируя их	проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения
--	---	---	--	--------------------------------------	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

УМЕТЬ: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ВЛАДЕТЬ: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами Код: 31 (ПК-4)</p>	Не имеет базовых знаний профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Допускает существенные ошибки при раскрытии профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Демонстрирует частичные знания профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Раскрывает полное содержание профессиональных социологических знаний аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
<p>УМЕТЬ: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами Код: У2 (ПК-4)</p>	Не готов и не умеет участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с	Имея базовые знания не способен участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	При формулировке целей участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует цели участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами

	нормативными документами				
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Код: В3 (ПК-4)</p>	<p>Не владеет способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Владеет отдельной способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений</p> <p>способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

УМЕТЬ: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Код: 32 (ПК-5)	Не имеет базовых знаний в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Допускает существенные ошибки при раскрытии области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Демонстрирует частичные знания в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Раскрывает полное содержание области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб
УМЕТЬ: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Код: У3 (ПК-5)	Не готов и не умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.	Имея базовые знания не способен планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	При формулировке целей планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует цели планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб

<p>ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб Код: В3 (ПК-5)</p>	<p>Не владеет способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>Владеет отдельной способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями, способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий, способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>
--	---	--	--	---	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I.02.7 Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
J.06.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации программ подготовки кадров высшей квалификации и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

УМЕТЬ: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ВЛАДЕТЬ: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Код: ЗЗ (ПК-6)</p>	<p>Не имеет базовых знаний методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Допускает существенные ошибки при раскрытии методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Демонстрирует частичные знания методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует знания методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Раскрывает полное содержание методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>
<p>УМЕТЬ: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности Код: УЗ (ПК-6)</p>	<p>Не готов и не умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за</p>	<p>Имея базовые знания не способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>При формулировке целей использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами</p>	<p>Формулирует цели использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, исходя из</p>	<p>Готов и умеет использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>

	пределами непосредственной сферы деятельности		непосредственной сферы деятельности, не учитывает тенденции развития социума	тенденций развития социума	
<p>ВЛАДЕТЬ: способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p> <p>Код: В1 (ПК-6)</p>	<p>Не владеет способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Владеет отдельными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
I/01.7. Преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и(или) ДПП
I/03.7 Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП
I.04.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата, магистратуры и(или) ДПП

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

УМЕТЬ: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

ВЛАДЕТЬ: способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-7 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин Код: 31 (ПК-7)	Не имеет базовых знаний основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Допускает существенные ошибки при раскрытии основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Демонстрирует частичные знания основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин	Раскрывает полное содержание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин
УМЕТЬ: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин Код: У1 (ПК-7)	Не готов и не умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Имея базовые знания не способен использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	При формулировке полученных знаний в преподавании социологических дисциплин, не учитывает тенденции развития социума	Формулирует полученные знания в преподавании социологических дисциплин, исходя из тенденций развития социума	Готов и умеет использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин
ВЛАДЕТЬ: способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин Код: В1 (ПК-7)	Не владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, но не дает аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения	Владеет способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения	Демонстрирует способность использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения

7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям (УК) выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития</p>
ЗНАНИЕ						
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З1)</p>	<p>З1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p>З1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>З1.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

<p>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)</p>		<p>32.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			<p>32. УК-5 ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p>	
<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)</p>			<p>3 3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>3 3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		

УМЕНИЕ						
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У1)	У1. УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2)	У2. УК-1 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	У2. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У3)			У3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У3. УК-5 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	

<p>Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У4)</p>			<p>У4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>У4. УК-5 УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>У4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У5)</p>						<p>У5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>

ВЛАДЕНИЕ

<p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1)</p>	<p>В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>		<p>В1. (УК-6) ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>
<p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В2)</p>	<p>В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>В2 (УК-6) ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>

<p>Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В3)</p>		<p>В3. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>В3. УК-5 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
<p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В4)</p>			<p>В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В4. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p>	<p align="center">ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p align="center">ОПК-2 Способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности</p>	<p align="center">ОПК-3 Способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p align="center">ОПК-4 Способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта</p>	<p align="center">ОПК-5 Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств</p>	<p align="center">ОПК-6 Способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем</p>	<p align="center">ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>
ЗНАНИЕ							
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности; категориально-понятийный аппарат современных научных методов (З1)</p>	<p>З1.ОПК-1 ЗНАТЬ: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности</p>		<p>З1. ОПК-3 ЗНАТЬ: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии</p>		<p>З1. ОПК-5 ЗНАТЬ: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии</p>		

Знать современную нормативную и научно-методологическую базы (32)		32. ОПК-2 ЗНАТЬ: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований		32. ОПК-4 ЗНАТЬ: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы			
Знать инновационные методы развития социальных систем (33)						33. ОПК-6 ЗНАТЬ: инновационные методы развития социальных систем	
Знать образовательные технологии, используемые в системе высшего образования (34)							34. ОПК-7 ЗНАТЬ: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования
УМЕНИЕ							
Уметь предотвращать неконструктивные конфликты (У1)	У1. ОПК-1 УМЕТЬ: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия						

<p>Уметь анализировать цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования, определять актуальность проблем исследования (У2)</p>		<p>У2. ОПК-2 УМЕТЬ: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования</p>	<p>У2. ОПК-3 УМЕТЬ: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования</p>	<p>У2. ОПК-4 УМЕТЬ: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов</p>	<p>У2. ОПК-5 УМЕТЬ: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования</p>		
<p>Уметь применять современные технологии при исследовании социальных систем (У3)</p>						<p>У3. ОПК -6 УМЕТЬ: применять современные технологии при исследовании социальных систем</p>	<p>У3. ОПК -7 УМЕТЬ: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий</p>

ВЛАДЕНИЕ

<p>Владеть методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами, методологией экспериментальных исследований в области социологии (В1)</p>	<p>В1. ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами</p>		<p>В1. ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии</p>	<p>В1. ОПК-4 ВЛАДЕТЬ: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования</p>	<p>В1. ОПК-5 ВЛАДЕТЬ: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований</p>		
<p>Владеть навыками анализа результатов профессиональной и социальной деятельности и применения образовательных технологий в процессе обучения(В2)</p>		<p>В2. ОПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности</p>				<p>В2. ОПК-6 ВЛАДЕТЬ: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы</p>	<p>В2. ОПК-7 ВЛАДЕТЬ: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе</p>

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональных компетенций (ПК) выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p>	<p>ПК-1 Способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессиональные профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования</p>	<p>ПК-2 Самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>	<p>ПК-3 Умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>	<p>ПК-4 Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научных исследований, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>	<p>ПК-5 Способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>ПК-6 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	<p>ПК-7 Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)</p>
ЗНАНИЕ							
<p>Знать аспекты функционирования и развития науки,</p>	<p>З1.ПК-1 ЗНАТЬ: институциональные и</p>			<p>З1. ПК-4 ЗНАТЬ: профессиональные</p>			<p>З1. ПК-7 ЗНАТЬ: основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин</p>

нормативную базу и документы (31)	аксиологические аспекты функционирования и развития науки			социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами			
Знать методику социологического исследования и современные информационные технологии (32)		32. ПК-2 ЗНАТЬ: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий	32. ПК-3 ЗНАТЬ: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей		32. ПК-5 ЗНАТЬ: области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		

Знать методы сбора и анализа информации (ЗЗ)						ЗЗ. ПК-6 ЗНАТЬ: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
УМЕНИЕ							
Уметь использовать понятийно-категориальный аппарат социологии, знания социологических дисциплин (У1)	У1. ПК-1 УМЕТЬ: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений						У1. ПК-7 УМЕТЬ: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин

<p>Уметь формулировать цели и задачи исследований, используя отечественный и зарубежный опыт, с применением современных информационных технологий и нормативных документов (У2)</p>		<p>У2. ПК-2 УМЕТЬ: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий</p>		<p>У2. ПК-4 УМЕТЬ: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p>			
--	--	---	--	---	--	--	--

<p>Уметь использовать социологические методы исследования для изучения социальных проблем (У3)</p>			<p>У3. ПК-3 УМЕТЬ: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей</p>		<p>У3. ПК-5 УМЕТЬ: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб</p>	<p>У3. ПК-6 УМЕТЬ: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности</p>	
ВЛАДЕНИЕ							
<p>Владеть методологическим и подходами социально-гуманитарного познания (В1)</p>	<p>В1. ПК-1 ВЛАДЕТЬ: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания</p>					<p>В1. ПК-6 ВЛАДЕТЬ: способностью, использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих</p>	<p>В1. ПК-7 ВЛАДЕТЬ: способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин</p>

						задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности	
Владеть приемами и технологиями формулировки целей и задач социологических методов исследования, используя современные информационные технологии, нормативные документы (В2)		В2. ПК-2 ВЛАДЕТЬ: приемами самостоятельного формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры,	В2. ПК-3 ВЛАДЕТЬ: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей				

		оборудования, информационн ых технологий					
Владеть способностью осуществлять проектные работы (ВЗ)				ВЗ. ПК -4 ВЛАДЕТЬ: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональн ых социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно- исследовательск их, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ВЗ. ПК -5 ВЛАДЕТЬ: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб		

7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) – Социология управления

Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки
39.06.01 – Социологические науки направленность (профиль) – Социология управления

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 4 года (заочная форма обучения)

1	2	Распределение по периодам обучения					9
		3	4	5	6	7	
Наименование элемента программы		Общая трудоемкость, (зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	4-й год обучения	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)
Б.1.Б	Базовая часть	9	5	4			
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5				УК-1, УК-2 (З1.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, З1.УК-2, З2.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4			УК-3, УК-4 (З1.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, З1.УК-4, З2.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4)
Б.1.В	Вариативная часть	21	7	4	7	3	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	4	4	3	3	
Б1.В.ОД.1	Социология управления	6			3	3	ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-7 (З1.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, З1.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, З1.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, З1.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
Б1.В.ОД.2	Современные социологические теории	2		2			УК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2 (З1.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК-1, В3.УК-1, В4.УК-1, З1.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3,

						31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4			УК-1, ОПК-3, ОПК-5 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5)
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2		УК-1, ОПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
Б1.В.ДВ	<i>Дисциплины по выбору</i>	7	3		4	
Б.1В.ДВ.1	Менеджмент в научной сфере	2			2	УК-6, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3, ПК-5, ПК-6 (31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31, ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)
	Корпоративная культура					УК-5, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-6 (31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)
Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые основы современного высшего образования	3	3			УК-6, ОПК-1, ОПК-7 (31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
	Педагогическая риторика					УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-7 (31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7)
Б.1В.ДВ.3	Коммуникативный менеджмент	2			2	УК-3, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ПК-3 (31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3)
	Социология организаций					ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, ПК-4, ПК-6 (31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6)

Б.2	Практики	6		3	3	
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3		<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)</p>
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	3			3	<p>УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)</p>

Б.3	Научные исследования	135	33	33	33	36	
Б.3.1.	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)	135	33	33	33	36	УК-1, УК-2, УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
Б.4	Государственная итоговая аттестация	9				9	
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению (профилю)	3				3	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)

Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6 УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 (31.УК-1, У1.УК-1, У2.УК-1, В1.УК-1, В2.УК1, 31.УК-2, 32.УК-2, В1.УК-2, В2.УК-2, 31.УК-3, У1.УК-3, У2.УК-3, В1.УК-3, В2.УК-3, В3.УК-3, В4.УК-3, 31.УК-4, 32.УК-4, У1.УК-4, В1.УК-4, В2.УК-4, В3.УК-4, 31.УК-5, У1.УК-5, В2.УК-5, 31.УК-6, У1.УК-6, У2.УК-6, В1.УК-6, В2.УК-6, 31.ОПК-1, У1.ОПК-1, В1.ОПК-1, 31.ОПК-2, У1.ОПК-2, В1.ОПК-2, 31.ОПК-3, У1.ОПК-3, В1.ОПК-3, 31.ОПК-4, У1.ОПК-4, В1.ОПК-4, 31.ОПК-5, У1.ОПК-5, В1.ОПК-5, 31.ОПК-6, У1.ОПК-6, В1.ОПК-6, 31.ОПК-7, У1.ОПК-7, В1.ОПК-7, 31.ПК-1, У1.ПК-1, В1.ПК-1, 31.ПК-2, У1.ПК-2, В1.ПК-2, 31.ПК-3, У1.ПК-3, В1.ПК-3, 31.ПК-4, У1.ПК-4, В1.ПК-4, 31.ПК-5, У1.ПК-5, В1.ПК-5, 31.ПК-6, У1.ПК-6, В1.ПК-6, 31.ПК-7, У1.ПК-7, В1.ПК-7)
---------	--	---	--	--	--	---

7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

- 1) систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей;
- 2) ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть **Блока 1** «Дисциплины (модули)». Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных при обучении в специалитете или магистратуре.

Дисциплина относится к системе дисциплин послевузовской ступени высшего образования. Ее освоение обязательно для аспирантов и соискателей при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки», ее научный уровень определяется связями с курсами «Философия», «Философия науки».

В ходе изучения дисциплины происходит систематизация и обобщение знаний, полученных при освоении указанных учебных дисциплин, реализуется профессиональная направленность образовательного процесса.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**31. УК-1**);
- методы научно-исследовательской деятельности (**31. УК-2**);
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (**32. УК-2**);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов (**У1. УК-1**);
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализмами исходя из наличных ресурсов и ограничений (**У2. УК-1**);
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений (**У2. УК-2**);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В1. УК-1**);
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (**В2. УК-1**),
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития (**В1. УК-2**);
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований (**В3. УК-2**).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (английский)»**

1.1. Целями освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Основной задачей изучения настоящей учебной дисциплины является углубление профессиональных знаний посредством английского языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;

- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

Содержание обучения на основе сформулированных задач рассматривается как модель естественного обучения, участники которого должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками устной и письменной речи, чтения и аудирования, усвоить необходимый и адекватный для этого минимум грамматически форм, лексических средств английского языка и формул речевого общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части общенаучного цикла ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;

- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).

- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи);

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;

- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении;

- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи;

владеть:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.;

- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;

- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

уметь:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

владеть:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;
- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);
- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать фактуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

*Составитель: доцент кафедры английского языка и методики его преподавания
Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Н.
Горностаева*

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Иностранный язык (немецкий)»**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Задачи дисциплины:

- углубление профессиональных знаний посредством немецкого языка, который в рамках и установках данного курса выступает и как объект изучения, и как средство совершенствования компетенций, приобретенных аспирантами в течение освоения основной образовательной программы аспирантуры;

- изучить речевые нормы немецкого языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части ОПОП аспирантуры, обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. В процессе освоения данной дисциплины аспирант формирует и демонстрирует следующие *универсальные компетенции (УК)*:

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- специальную терминологию, в том числе на иностранном языке, используемую в научных текстах;
- характеристики, виды и цели практикуемых приемов чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое, просмотровое).
- отличительные характеристики научного стиля, структуру устного и письменного научного текста (публичного доклада и научной статьи);

уметь:

- применять полученные знания в письменной и устной речи на изучаемом языке и понимать речь на слух;
- синхронно участвовать в разных формах языковой активности: аудировании, чтении, письме и говорении;
- вести научное и бытовое общение в виде диалогической и монологической речи;

владеть:

- основными формулами этикета при ведении диалога, дискуссии, построении устного и письменного сообщения и т.д.;
- синтаксическими, лексическими и фонетическими формулами научной и бытовой коммуникации (универсальными и специфическими).

УК-4: готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- многоярусную систему английского языка в объеме программных требований для обеспечения адекватности профессионального общения;
- стандартные требования к подготовке, составлению, оформлению и сообщению (презентации) разнообразных видов научных текстов в устной и письменной формах изложения.

УМЕТЬ:

- вести устную и письменную профессиональную коммуникацию на английском языке;
- выстраивать стратегию устного и письменного общения на английском языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка и свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации;
- аннотировать и реферировать научную литературу разных форм, делать устные сообщения, доклады, эссе.

ВЛАДЕТЬ:

- основными навыками перевода научных текстов с английского на русский язык и наоборот;
- современными методиками поиска научной информации (по научному профилю и вопросам лингвистики);
- владеть навыками работы со справочной литературой на английском языке (одно- и двуязычные словари, энциклопедии, справочники на английском языке и т.д.).

По окончании обучения по курсу «Иностранный (английский) язык» аспирант должен:

1. Приобрести опыт деятельности в чтении, понимании и переводе аутентичных научных текстов разных информационных форм;
2. Уметь аннотировать и реферировать научные журнальные и газетные статьи;
3. Уметь сделать устное сообщение, доклад, информационный обзор;
4. Уметь понимать устную речь на иностранном языке, вести диалог по специальности;
5. Уметь сделать фактуально и стилистически грамотный письменный перевод специального текста с английского языка на русский и с русского на английский;
6. Овладеть навыками работы со словарями различных типов, в том числе для работы с текстами научной направленности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Чернявская Л.А.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Социология управления»**

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Социологии управления» является знакомство с категориально-понятийным аппаратом и освоение аспирантами теоретических знаний и практического опыта в области социального управления.

1.2. Задачи дисциплины:

- социологические исследования эмпирического опыта в сфере управления;
- овладение исследовательскими методами, самостоятельное составление управленческих программ и отработка инструментария социологического исследования;
- освоение принципов управления и командной работы, различных стилей управления;

- овладение предметами и средствами управленческого труда, приемами нормотворчества и функциональным распределением трудовых обязанностей в трудовом коллективе.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Социология управления относится к **Блоку 1. В.ОД.1** и состоит из разделов: определение и научно – категориальный аппарат социологии управления, социальное управление, нормативно – методическое обеспечение социального управления, методы социального управления.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче государственного экзамена, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы, диссертации и подготовке к сдаче кандидатского экзамена.

Дисциплины модуля связаны с менеджментом в социальной сфере, современными социологическими теориями, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология управления» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

б) профессиональных (ПК):

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

владеть: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью

современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

уметь: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

владеть: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин.

уметь: использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

владеть: способностью использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зачетные единицы, 216 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет (3 курс); реферат, кандидатский экзамен (4 курс).**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Современные социологические теории»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: является развитие и формирование у аспирантов:

1) навыков грамотного использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;

2) умений психолого-педагогической диагностики личности и приёмов воздействовать на персонал при осуществлении своих профессиональных функций.

1.2. Задачи дисциплины:

1. обозначить социально-философские основания современных социологических теорий;

2. дать представление об основных эпистемологических проблемах в социологии с тем, чтобы аспиранты в дальнейшем изложении курса ориентировались в понятийном аппарате современных теорий;

3. представить наиболее значительные в современном социологическом дискурсе теории и школы;
4. проследить их взаимосвязь и общие основания;
5. показать преемственность социологического знания: связь современных теорий и рассматриваемых в них социальных проблем с «классической» социологией;
6. акцентировать в изложении различных теорий фундаментальные вопросы о природе социальной реальности и о характере социального знания;
7. при изложении каждой из теорий показать ее общетеоретические и основания, и прикладные перспективы (использование в эмпирических исследованиях).

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Современные социологические теории относится к **Блоку 1. В.ОД.2** и состоит из разделов: Эпистемологические и социально-философские основания современной социологической теории, Прагматический поворот в социальных науках и концептуализация нового понимания практики, Теория коммуникативного действия Юргена Хабермаса: задачи социальной теории, Социология конфликта, Микроанализ взаимодействия: Ирвинг Гофман. Этнометодология, Конституирование общества и новые правила социологического метода (Э. Гидденс, П. Бурдьё, Н. Луман), Постмодернизм в социологии.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с менеджментом в социальной сфере, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные социологические теории» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: институциональные и аксиологические аспекты функционирования и развития науки.

уметь: использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных и научных тенденций, фактов и явлений.

владеть: основными методологическими подходами социально-гуманитарного познания.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: цели научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего

отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

уметь: самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

владеть: приемами самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2. Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного исследования.

2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к **Блоку 1**, вариативной части, принадлежит к числу обязательных дисциплин. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курса «История и методология науки», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению

подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-3: способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;

уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;

- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;

- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Образовательные технологии в высшей школе»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;

- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;

- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося;

- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к вариативной части **Блока 1. В.ОД.4** и изучается в 4 семестре.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Менеджмент в научной сфере»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСОВЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины «Менеджмент в научной сфере» является изучение методологических основ менеджмента в социальной сфере специфики функционирования и управления в организациях социальной сферы.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными принципами, методами и технологиями социальной политики государства, как основного субъекта социального управления в социальной сфере;
- изучение специфики функционирования организаций отдельных социально-значимых отраслей социальной сферы;
- рассмотрение особенностей функционирования рыночных отношений в социально-значимых отраслях социальной сферы;
- изучение подходов и методов управления социальными процессами, решений социальных проблем;
- рассмотрение роли системы информационного обеспечения управления в социальной сфере и место социологических показателей в ней.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Учебная дисциплина Менеджмент в научной сфере относится к **Блоку 1. В.ДВ.1.1** и состоит из разделов: Методологические основы менеджмента в научной сфере, Менеджмент в организациях отдельных отраслей.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Менеджмент в научной сфере» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии.

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования.

навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

б) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

владеть: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

уметь: планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

владеть: способностью и готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Корпоративная культура»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Корпоративная культура» являются:

- ознакомление с концептуальными основами и методологией коммуникационного инструментария,
-изучение особенностей коммуникационного менеджмента с учетом сфер деятельности в государственных, общественных, коммерческих структурах и некоммерческих организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ планирования информационной деятельности коммуникационного менеджмента;
- развитие умений разработки программы и выбора методов исследования данных;
- овладение методами работы с персоналом и СМИ;
- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Корпоративная культура относится к **Блоку 1. В.ДВ.1.2** и состоит из разделов: Понятие и структура корпоративной культуры, Содержание отношений корпоративной культуры, Функции корпоративной культуры, Условия формирования корпоративной культуры, Поддержание корпоративной культуры, Изменение корпоративной культуры, Критерии влияния корпоративной культуры на взаимодействие сотрудников, Соответствие культуры и стратегии корпорации, Управление корпоративной культурой, Национальный (этнический) фактор корпоративной культуры.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Корпоративная культура» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-5 готовность следовать этическим нормам профессионального сообщества.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой

своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: основные понятия из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере социологии.

уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать адекватные методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.

владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области социологии.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: содержание концептуально-понятийного аппарата социологии применительно к проблематике научной методологической базы.

уметь: проводить анализ и комплексную оценку в области социологии с применением теоретических и экспериментальных исследований социологических процессов, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления в области изучения социологических процессов.

владеть: понятийно – категориальным аппаратом социологии, методологией и методикой социологического исследования.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В. И.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Нормативно-правовые основы современного высшего образования»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору **Блока 1. В.ДВ.2.1.** Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

б) общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
«Педагогическая риторика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;

- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к вариативной части **Блока 1. В.ДВ.2.2.** Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина «Педагогическая риторика» связана с такими дисциплинами как «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных компетенций (УК):

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

уметь: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

владеть: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 Способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-7 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.

уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий.

владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Асташова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Коммуникативный менеджмент»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

«Коммуникативный менеджмент» являются

- ознакомление с концептуальными основами и методологией коммуникационного инструментария,

- изучение особенностей коммуникативного менеджмента с учетом сфер деятельности в государственных, общественных, коммерческих структурах и некоммерческих организациях.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основ планирования информационной деятельности коммуникативного менеджмента;

- развитие умений разработки программы и выбора методов исследования данных;

- овладение методами работы с персоналом и СМИ;

- реализация требований, поставленных Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Коммуникативный менеджмент относится к **Блоку 1. В.ДВ.3.1** и состоит из разделов: Концептуальные основы коммуникативного менеджмента, Сферы деятельности коммуникативного менеджмента, Коммуникативный менеджмент в международной деятельности.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, социологией организаций, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Коммуникативный менеджмент» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: принципы и методы научных исследований по направлению деятельности.

уметь: предотвращать неконструктивные конфликты при осуществлении взаимодействия.

владеть: различными методами согласования тематики исследований с руководством и проектными командами.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

в) профессиональных (ПК):

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

уметь: использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

владеть: социологическими методами исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по

решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Социология организаций»

1 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины:

«Социология организаций» является развитие и формирование у аспирантов:

1) навыки грамотного стратегического планирования, проведения анализа внешней и внутренней среды организации, структурного проектирования и ознакомление с методами проектирования структуры организации и использования полученных знаний в учебно-научной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;

2) умения ориентироваться в основополагающих законах организации, проектирования и методами проектирования структуры организации.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование целостного представления о законах возникновения, развития и ликвидации организаций, их целях, функциях, структурах, коммуникативных процессах;

– изучение методов проектирования организаций и привитие навыков организационного анализа и синтеза современных хозяйственных организаций.

– ознакомить аспирантов с историей теории организации, феноменом организации, источниками организованности, основными проблемами развития отечественных и зарубежных организаций;

– дать аспирантам необходимые знания по теории организации, методам социологического изучения различных типов и видов организаций, стадий их развития и раскрыть особенности государственных и общественных организаций, типологию организационных патологий и способов их преодоления;

– научить аспирантов формулировать цели и задачи, формировать структуру, вычленять функции организации, применять академическую теорию организаций на практике.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина Социология организаций относится к **Блоку 1. В.ДВ.3.2** и состоит из разделов: Социология организаций как специальная социологическая теория, Внешняя и внутренняя среда организации, Организационное проектирование, Процесс коммуникации и эффективность управления организациями, Внутриорганизационная мотивация, Внутриорганизационные взаимодействия, Руководство в организации, Персонал организации.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплины модуля связаны с современными социологическими теориями, социологией управления, коммуникативным менеджментом, а также с научно-исследовательской работой, производственной практикой.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Социология организаций» направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: современную нормативную базу, регламентирующую профессиональную и социальную деятельность, а также основные концепции, идеи и направления социологических исследований.

уметь: анализировать основные цели и задачи и применять их при решении актуальных проблем социологического исследования.

владеть: навыками профессиональной рефлексии с целью анализа результатов собственной профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: категориально-понятийный аппарат, современные научные методы, используемые в области теоретической и прикладной социологии

уметь: квалифицированно использовать средства, методы и приёмы социологического исследования

владеть: навыками получения, обобщения, анализа и обработки социологического материала, полученного в результате комплексных социологических исследований

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: инновационные методы развития социальных систем.

уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем.

владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы

б) профессиональных (ПК):

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: профессиональные социологические знания аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

уметь: участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений, составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

владеть: способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать: методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

уметь: использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

владеть: способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачётных единиц, 72 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы «Педагогическая практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

1.2 Задачами педагогической практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

2. Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

3. Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

4. Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

5. Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

6. Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

2 МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика относится к **Блоку 2 «Практики» (Б2.1)**. Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «История и философия науки», «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного и заочного отделений второго года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, педагогическая практика проводится на 2 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе факультета педагогики и психологии, где осуществляется обучение по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Организаторами педагогической практики является кафедра социологии и социальной работы, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

3 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции аспиранта, формируемые в результате педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование и развитие:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы «Научно-исследовательская практика аспирантов»

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.
2. Выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
3. Развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.
4. Развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.
5. Формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.
6. Воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
7. Углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.
8. Совершенствование умения использовать современные информационные технологии.
9. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.2). Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного и заочного отделений третьего года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3-4 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская работа, является фундаментом для написания выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе факультета педагогики и психологии, где осуществляется обучение по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Организаторами научно-исследовательской практики является кафедра социологии и социальной работы, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и развитие:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта;

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств;

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем;

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования;

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий;

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей;

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами;

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб;

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности;

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов

Аннотация рабочей программы «Научных исследований аспирантов»

1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целями научных исследований является – выполнение научных исследований на основе углубленных профессиональных знаний и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами исследований являются:

1. Применение полученных знаний при осуществлении научных исследований в области социологии управления.
2. Определение области научных исследований и проведение анализа состояния вопроса в исследуемой предметной области.
3. Выполнение теоретических исследований.
4. Разработка методик экспериментальных исследований.
5. Проведение экспериментальных исследований.
6. Обработка и анализ результатов теоретических и экспериментальных исследований.

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования относятся к **Блоку 3. БЗ.1.**

НИ направлены на подготовку аспирантов к сдаче зачета с оценкой, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

НИ аспиранта предполагает наличие у аспирантов знаний по Социологии управления, Современным социологическим теориям, Социологии организаций, Менеджменту в научной сфере в объеме программы высшего профессионального образования, а также углубленных знаний по образовательной составляющей ОПОП.

Знания и навыки, полученные аспирантами при выполнении НИ, необходимы при подготовке и написании кандидатской диссертации по направлению подготовки 39.06.01 Социологические науки (Социология управления).

4 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТА

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований

В результате выполнения научных исследований у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие компетенции:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **135 зачетных единиц, 4860 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: доктор социологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Гостенина В.И.

7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.

Аннотация рабочей программы «Государственная итоговая аттестация»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Целью проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) – определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

Задачи проведения государственной итоговой аттестации – связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности; продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе; проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся научно-исследовательской практики.

Итоговый экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль Социология управления (далее ФГОС – ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего профессионального образования, реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – ОПОП).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры к **Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4)**. В соответствии с рабочим учебным планом подготовки аспирантов государственная итоговая аттестация проводится в конце 3, 4 года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции, которые должен показать аспирант при сдаче государственного экзамена и защите НКР

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальных (УК):

УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1 способность задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-2 способность определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ОПК-3 способность к самостоятельному обучению новым методам исследования и к их развитию, к совершенствованию информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.

ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта.

ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств.

ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

в) профессиональных (ПК):

ПК-1 способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования.

ПК-2 самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии, включая экспертную, консалтинговую и аналитическую деятельность в управлении и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-3 умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и разработки рекомендаций по решению социальных проблем в процессе согласования интересов социальных групп и общностей.

ПК-4 способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских, экспертных заключений и рекомендаций, аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.

ПК-5 способность и готовность к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.

ПК-6 способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-7 способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин).

В процессе ГИА выпускник аспирантуры должен проявить себя как высококвалифицированный исследователь и преподаватель, владеющий:

- знаниями широкого круга проблем современной науки;
- научной терминологией;
- знанием методики преподавания в высших учебных заведениях;
- знаниями методики организации воспитательного процесса в вузе, основ его моделирования;
- современными методами педагогических исследований;
- умениями осуществить обработку и интерпретацию (качественную и количественную) полученных результатов исследования;
- умениями представлять итоги проделанной исследовательской работы в виде научной письменной работы.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоемкость ГИА составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

Итоговая форма контроля – **оценка.**

7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки.

Состав преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей, участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
14	60%	100%	60%	100%	21,4%

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Социология управления	2	2	-

Категории преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу

Наименование дисциплины	Преподаватели, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
История и философия науки	3	1	2
Иностранный язык	4	-	4
Социология управления	1	1	-
Современные социологические теории	1	1	-
Методология и методы научного исследования	1	-	1

Образовательные технологии в высшей школе	1	1	-
Менеджмент в научной сфере	1	1	-
Корпоративная культура	1	1	-
Нормативно-правовые основы современного высшего образования	1	-	1
Педагогическая риторика	1	1	-
Коммуникативный менеджмент	1	1	-
Социология организаций	1	1	-
Педагогическая практика	3	3	-
Научно-исследовательская практики	1	1	-
Научные исследования	1	1	-
Государственная итоговая аттестация	5	3	-

7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рецензия на основную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 39.06.01- Социологические науки, профиль «Социология управления»

Представленная образовательная программа по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, профиль «Социология управления» (далее ОП) составлена в соответствии требованиями федерального государственного образовательного стандарта, с потребностями современного общества и рынка труда в профессиональных кадрах данного профиля.

Основная профессиональная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает в себя следующие элементы:

- карту компетенций, матрицу соответствия планируемых обобщенных результатов обучения, базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки (профиль – Социология управления), календарный учебный график и сводные данные, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программу педагогической практики аспирантов, программу научно-исследовательской практики аспирантов, программу научно-исследовательской работы аспирантов, программу государственной итоговой аттестации, сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

Рабочие программы составлены логично. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивают формирование умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач. Определены условия реализации образовательной программы подготовки аспиранта (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Рабочие программы дисциплин, практики и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно-тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как – развернутая беседа, учебная дискуссия, групповая дискуссия, проектное обучение, лекция-диспут.

По окончании обучения аспиранты сдают государственный итоговый экзамен и готовят выпускную квалификационную работу, тематика, исследовательская и практическая части которой определены следующими критериями: актуальность, направленность использования результатов исследования в практике, вклад в научную теорию.

Основная профессиональная образовательная программа направления подготовки «Социологические науки» содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество технологий, направленных на развитие умственных, творческих способностей аспирантов, полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет им. ак. И. Г. Петровского».

Начальник управления государственной службы
по труду и занятости населения Брянской области,
к. экон. н., доцент



Новикова Н.В.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП *В.И. Гостенина* (В.И. Гостенина)
(подпись)

« 12 » *апрель* 2019г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 9 от « 12 » *апрель* 2019г.

Заведующий выпускающей кафедрой *В.И. Гостенина* (В.И. Гостенина)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии, к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от « 6 » *май* 2019г.

Декан факультета педагогики и психологии
Н.В. Буренкова (Н.В. Буренкова)
(подпись)

« 6 » *май* 2019г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
Н.В. Матяш (Н.В. Матяш)
(подпись)

« 7 » *май* 2019г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 6 от « 23 » *май* 2019г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

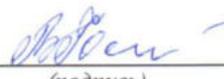
основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) (Социология управления)

На основании Приказа Минтруда России от 26 декабря 2019 г. № 832н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2020 г., регистрационный № 58533) «О признании утратившим силу приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993) и решения учёного совета БГУ от 31 августа 2020 г. протокол № 8 в Нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) внесены изменения:

- из перечня нормативных документов разработки ОПОП и соответственно рабочих программ дисциплин (практик) исключен вышеуказанный профессиональный стандарт.

Внесены изменения в пункт 7 пп.7.10. – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП ВО.

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы
№ 2 от « 2 » 09 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)
(подпись)

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) (Социология управления)

На основании решения учёного совета БГУ от 30 сентября 2020 г. протокол №9 о внесении изменений в нормативные документы разработки основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), в связи с Приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) «О практической подготовке обучающихся» и признанием утратившим силу Приказа Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» в Нормативные документы разработки ОПОП:

- включён Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- исключён Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

- в Приложении «Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» включено Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол № 9 (приказ БГУ от 01.10.2020 г. № ____); признано утратившим силу и исключено Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 28.12.2015г. №2543, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271, приказом БГУ от 29.01.2018г. №61).

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы
№ 4 от « 5 » 10 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)
(подпись)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

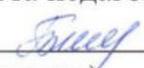
1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)
(подпись)
« 10 » апрель 2020г.

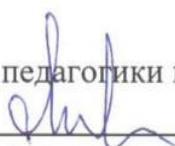
2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол № 9 от « 17 » апрель 2020г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета протокол № 2 от « 13 » май 2020г.

Декан факультета педагогики и психологии
 (Н.В. Буренкова)
(подпись)
« 13 » май 2020г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии
 (Н.В. Матяш)
(подпись)
« 14 » май 2020г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 6 от « 28 » май 2020г.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП  (В.И. Гостенина)
(подпись)

«26» апреля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой социологии и социальной работы к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии протокол №13 от «27» апреля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (В.И. Гостенина)
(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета протокол №3 от «28» мая 2021 г.

Декан факультета педагогики и психологии

 (Е.В. Чухачева)
(подпись)

«28» мая 2021 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии

 (Н.В. Матяш)
(подпись)

«28» мая 2021 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол №7 от «31» мая 2021 г.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) Социология управления (срок обучения – 4 года)

На основании решения учёного совета БГУ от 23 сентября 2021 года протокол № 11 в рабочий учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки, направленность (профиль) Социология управления (срок обучения – 4 года) в раздел «Календарный учебный график» внесены изменения согласно приложению.

протокол заседания кафедры социологии и социальной работы
№ 2 от «01» октября 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой  (Гостенина В.И.)
(подпись)

Руководитель ОПОП  (Гостенина В.И.)
(подпись)