

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ИСТОРИИ И ПРАВА

Финансово-экономический факультет

Кафедра финансов и статистики

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор по учебной работе
Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

Л.Ю. Лупоядова

2021 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В
АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

38.06.01 – Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы (профиль)

Финансы, денежное обращение и кредит

(наименование направленности программы)

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: **очная**

Брянск 2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общая характеристика программы аспирантуры	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	10
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	10
1.3.1. Цель и задачи ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит	10
1.3.2. Шифр и формула специальности	10
1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	18
1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	18
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	19
2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	19
2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	19
2.2. Объекты профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО	19
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:.....	20
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	21
3.1. универсальными компетенциями:	21
3.2. общепрофессиональными компетенциями:.....	21
3.3. профессиональными компетенциями:.....	22
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	22
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит:.....	23
4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит:	23
4.3. Календарный учебный график:	24
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:	24
4.5. Программы практик	25
4.6. Программа научных исследований аспиранта	25
4.7. Программа государственной итоговой аттестации.....	26
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	26
5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры.....	26

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	27
5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	29
5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	29
5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	36
6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	36
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры	36
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО.....	37
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	38
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО.....	38
7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ	39
7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.....	40
7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.....	76
7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит	87
7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.	91
7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).	92
7.6. Приложение 6 – Программа педагогической практики аспирантов.	115
7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.	118
7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспирантов.....	121
7.9. Приложение 6 – Программа государственной итоговой аттестации.	126
7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит.	131
7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).....	132

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика программы аспирантуры

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры) сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессиональных стандартов: «Специалист по корпоративному кредитованию», «Специалист рынка ценных бумаг», «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «Специалист по страхованию», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП ВО, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по очной форме до 3 лет.

Форма обучения:

очная.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки высшего образования (ВО) 38.06.01 – Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 года № 898;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Постановление Правительства РФ от 05 мая 2014 года № 409 «Об утверждении правил предоставления отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 года № 795 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 года № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 апреля 2015 года № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные

образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 года № 331 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 марта 2014 года № 233»;

- Постановление Правительства РФ от 21 апреля 2016 года № 335 «О внесении изменений в Положение о присуждении ученых степеней».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2017 года №13 «Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

- Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей)

в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О формировании фонда оценочных средств для проведения аттестации аспирантов по дисциплине (модулю), практике и государственной итоговой аттестации» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок организации освоения факультативных и элективных дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение об электронной системе обучения ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок зачета ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися в аспирантуре образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение об обеспеченности самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (протокол № 7 от 22 сентября 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).

- Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143);

- Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

1.3.1. Цель и задачи ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО.

1.3.2. Шифр и формула специальности

Шифр специальности – 08.00.10 – Финансы, денежное обращение и кредит.

Формула специальности. Содержанием научной специальности «Финансы, денежное обращение и кредит» являются фундаментальные и прикладные научные исследования, научно-исследовательские разработки и процессы внедрения научных результатов в области финансов, денежного обращения и кредитных отношений.

Объектами данной научной специальности являются финансы государства, корпораций и предприятий; взаимосвязи и взаимозависимости, возникающие в процессе функционирования и взаимодействия различных звеньев финансовой системы; структура механизма финансового взаимодействия государственных, общественных и корпоративных финансов; финансовые потоки и кругооборот капитала; структурные элементы денежно-кредитной системы; движение денежных потоков в экономике; объективные закономерности формирования системы денежно-кредитных отношений на микро- и макроуровне.

Области исследований:

Часть 1. Финансы:

1. Финансовая система:

1.1. Методологические и организационные процессы формирования финансовой системы.

- 1.2. Структуры финансовой системы и органы управления финансовой системой.
- 1.3. Теория и методология влияния финансовой системы на результаты социально-экономического развития.
- 1.4. Современные концепции и теории финансов и их использование в деятельности финансовых институтов.
- 1.5. Финансовые институты: теория, методология, закономерности развития и совершенствование управления.
- 1.6. Институциональные аспекты финансовой системы.
- 1.7. Инфраструктурные аспекты финансовой системы.
- 1.8. Методология финансового регулирования воспроизводственных процессов.
- 1.9. Финансовое обеспечение потребностей расширенного воспроизводства.
- 1.10. Финансовое стимулирование эффективного использования всех видов экономических ресурсов.
- 1.11. Особенности и экономические последствия финансовой глобализации.
- 1.12. Генезис методологии, теории и организации финансовой системы.
2. Общегосударственные, территориальные и местные финансы:
 - 2.1. Развитие структурных элементов общегосударственных, территориальных и местных финансов.
 - 2.2. Финансовое регулирование экономических и социальных процессов.
 - 2.3. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне государства и муниципальных образований.
 - 2.4. Бюджетное и налоговое прогнозирование и планирование в рыночной экономике.
 - 2.5. Налоговое регулирование секторов экономики.
 - 2.6. Теория построения бюджетной и налоговой системы.
 - 2.7. Концептуальные основы межбюджетных отношений и бюджетного регулирования.
 - 2.8. Оптимизация бюджетного процесса: совершенствование системы управления доходами и расходами бюджетной системы и внебюджетных фондов.
 - 2.9. Концептуальные основы, приоритеты налоговой политики и основные направления реформирования современной российской налоговой системы.
 - 2.10. Концепция и системный анализ государственных финансов.
 - 2.11. Государственная политика регулирования финансовых взаимосвязей в системе федеративных потоков.
 - 2.12. Теоретические, методические и методологические основы построения сводного финансового баланса национального хозяйства и его использование при разработке финансовой политики государства. Формирование и структура платежного баланса.
 - 2.13. Финансирование государственных услуг.

- 2.14. Финансирование инвестиционных процессов на федеральном и региональном уровне.
- 2.15. Концептуальные подходы к формированию межбюджетных отношений.
- 2.16. Модели бюджетного федерализма в России: проблемы и перспективы развития.
- 2.17. Бюджетно-налоговая политика государства в рыночной экономике.
- 2.18. Механизмы распределения бюджетных средств.
- 2.19. Казначейство и казначейская система исполнения бюджетов.
- 2.20. Функционально-экономическая структура бюджетной классификации.
- 2.21. Трансформация бюджетно-налоговой системы на разных стадиях экономического развития: инструменты и модели адаптации.
- 2.22. Институциональные основы развития государственного финансового мониторинга и контроля.
- 2.23. Государственный контроль налоговых правонарушений.
- 2.24. Источники финансирования дефицитов бюджетов и государственного долга, проблемы бюджетного дефицита в исполнении долгосрочной стратегии экономической политики.
- 2.25. Концепция и системный анализ территориальных и муниципальных финансов.
- 2.26. Развитие региональной финансовой системы, проблемы ее интеграции в национальную и международную финансовые системы.
- 2.27. Разработка финансового плана выполнения территориальной программы государственных гарантий.
- 2.28. Налоговый потенциал региона и муниципальных образований.
- 2.29. Методология и организационно-экономические аспекты обеспечения местного самофинансирования.
- 2.30. Эффективность функционирования муниципальной системы социальных услуг.
- 2.31. Механизмы и инструменты государственных заимствований на внутреннем и внешнем финансовых рынках; изменения режима кредитования бюджетного дефицита ЦБ РФ, влияние формирования государственного долга на развитие кредитных отношений и подъем реального сектора.
3. Финансы хозяйствующих субъектов:
- 3.1. Теория, методология и концептуальные основы финансов хозяйствующих субъектов.
- 3.2. Организационно-экономические аспекты финансов предприятий и организаций.
- 3.3. Закономерности функционирования финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов.
- 3.4. Особенности развития системы финансовых ресурсов предприятий на различных стадиях экономического развития.

- 3.5. Управление финансами хозяйствующих субъектов: методология, теория; трансформация корпоративного контроля.
 - 3.6. Отраслевые финансы.
 - 3.7. Финансы субъектов различных форм собственности.
 - 3.8. Обеспечение стоимостного прироста финансовых ресурсов.
 - 3.9. Направления регулирования корпоративных финансов, оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий реального сектора экономики.
 - 3.10. Система финансовых ресурсов экономических субъектов.
 - 3.11. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость предприятий и корпораций.
 - 3.12. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях.
 - 3.13. Теория, методология, методика финансового планирования на уровне хозяйствующих субъектов.
 - 3.14. Теория, методология и базовые концепции налогообложения хозяйствующих субъектов.
 - 3.15. Оптимизация налогового портфеля хозяйствующих субъектов.
 - 3.16. Мониторинг налогового вклада хозяйствующих субъектов.
 - 3.17. Исследование зависимости между ценой и налогообложением.
 - 3.18. Концепция налогового консультирования и налоговой экспертизы.
 - 3.19. Теория принятия решений и методы управления финансовыми и налоговыми рисками.
 - 3.20. Источники финансирования хозяйствующих субъектов, проблемы оптимизации структуры капитала.
 - 3.21. Финансовый механизм воспроизводства, обращения и перемещения (вывоза) капитала.
 - 3.22. Формирование эффективной системы проектного финансирования.
 - 3.23. Направления выхода российских предприятий на международные финансовые рынки.
 - 3.24. Принципы, особенности и инструменты амортизационной политики.
 - 3.25. Финансы инвестиционного и инновационного процессов, финансовый инструментарий инвестирования.
 - 3.26. Финансовые потоки в сфере коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций.
 - 3.27. Финансовая стратегия корпораций.
 - 3.28. Финансовый менеджмент.
 - 3.29. Система финансового контроля в управлении предприятием: содержание, формы, методы и инструменты реализации.
 - 3.30. Налоговый учет как элемент налогообложения.
 - 3.31. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента.
4. Финансы домохозяйств:
 - 4.1. Теоретические и методологические основы развития частных финансов.

- 4.2. Сущность и роль финансов домашних хозяйств, их взаимосвязь с другими секторами экономики и финансов.
- 4.3. Методологические принципы определения денежных доходов и сбережений населения и их дифференциация по группам населения.
- 4.4. Стратегия трансформации доходов населения в организованные сбережения.
- 4.5. Тенденции дифференциации сберегательного поведения домашних хозяйств.
- 4.6. Оценка сберегательного потенциала домашних хозяйств.
- 4.7. Механизм инвестиционной стратегии сбережений населения.
- 4.8. Развитие финансовых отношений и принятие финансовых инвестиционных решений в домашнем хозяйстве.
- 4.9. Поведенческие финансы: личностные особенности и типовое поведение человека при принятии решений финансового характера.
- 4.10. Проблемы оптимизации структуры финансовых ресурсов домашних хозяйств.
5. Оценка и оценочная деятельность:
 - 5.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования стоимости различных объектов собственности.
 - 5.2. Теоретическое и методологическое обоснование подходов к оценке имущества, капитала и привлеченных источников.
 - 5.3. Теория и методология оценки стоимости бизнеса.
 - 5.4. Развитие методов оценки рисков и их влияния на рыночную стоимость.
 - 5.5. Оценка финансовых активов предприятия: проблемы и подходы.
 - 5.6. Проблемы и перспективы оценки интеллектуального капитала.
 - 5.7. Концептуальные основы оценки конкурентоспособности фирмы.
 - 5.8. Оценка стоимости информационных систем и ресурсов.
 - 5.9. Особенности оценки инноваций.
 - 5.10. Регламентация, стандартизация и контроль оценочной деятельности в Российской Федерации.
 - 5.11. Реализация принципа независимости в оценочной деятельности.
6. Рынок ценных бумаг и валютный рынок:
 - 6.1. Теоретические основы организации и функционирования рынка ценных бумаг и его сегментов.
 - 6.2. Определение форм и способов интеграции России, регионов и корпораций в мировой рынок ценных бумаг.
 - 6.3. Разработка методологических основ и принципов управления эмиссией и перераспределения ценных бумаг в масштабах страны и регионов.
 - 6.4. Теория и методология проблемы портфельной политики в области ценных бумаг.
 - 6.5. Концепции и механизмы функционирования фондового рынка.
 - 6.6. Развитие теоретических и практических основ биржевой политики и биржевой торговли.

- 6.7. Государственное регулирование фондового рынка.
- 6.8. Методология оценки доходности финансовых инструментов.
- 6.9. Формирование валютного рынка, принципы организации и структура.
- 6.10. Модели функционирования валютного рынка.
- 6.11. Институциональные преобразования валютного рынка и проблемы деятельности его институтов.
- 6.12. Регулирование внутреннего валютного рынка и влияние денежно-кредитной политики на устойчивость валютного курса рубля, процессы долларизации российского внутреннего рынка и состояние платежно-расчетной системы российской экономики.
- 6.13. Основные направления влияния зарубежных валютных систем на финансовую систему России.
- 6.14. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.
- 6.15. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и иностранных государств.
- 6.16. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.
- 6.17. Интеграция валютной системы российской экономики в мировую рыночную систему.
- 6.18. Специфика функционирования, институциональные основы и механизмы различных сегментов рынка ценных бумаг.
- 7. Рынок страховых услуг:
 - 7.1. Современные тенденции организации и функционирования системы страхования и рынка страховых услуг.
 - 7.2. Теоретические и методологические основы прогнозирования и мониторинга развития страхования и рынка страховых услуг.
 - 7.3. Финансовое и налоговое регулирование развития и эффективного функционирования обязательного и добровольного страхования.
 - 7.4. Формирование теоретических и методологических основ новых видов страховых продуктов и систем социальной поддержки и защиты населения страны.
 - 7.5. Развитие систем страхования и страхового рынка в современных условиях.
 - 7.6. Теоретические и методологические проблемы повышения и обеспечения конкурентоспособности страховых услуг и организаций.
 - 7.7. Обеспечение финансовой устойчивости страховых организаций.
 - 7.8. Роль посредников в страховании.
 - 7.9. Инвестиционная деятельность и инвестиционный портфель страховых компаний.
 - 7.10. Страховые компании, паевые инвестиционные фонды и пенсионные фонды: совершенствование методов составления рейтингов и раскрытия информации.

7.11. Исследование состояния и перспектив развития международной и национальной систем стандартизации различных видов страхования.

Часть 2. Денежное обращение, кредит и банковская деятельность:

8. Денежная система и механизмы денежного обращения:

8.1. Теория, методология и концептуальные основы формирования и функционирования денежной системы и механизмов денежного обращения.

8.2. Методологические подходы к оценке функций, форм обращения денег и их влияния на воспроизводственный процесс развитых и развивающихся стран.

8.3. Деньги в системе экономических отношений. Формы денег и денежные суррогаты. Электронные деньги: специфика, управление, перспективы развития.

8.4. Механизм наличного и безналичного денежного обращения.

8.5. Способы измерения денежной массы: проблемы использования и оптимизация.

8.6. Формирование и регулирование денежных потоков в экономике.

8.7. Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике.

8.8. Формирование эффективной платежной системы и инструменты разрешения платежного кризиса.

8.9. Методы и механизмы обеспечения устойчивости национальной валюты и активизации ее воспроизводственного потенциала.

8.10. Проблемы инфляции (дефляции), обесценения национальной валюты.

8.11. Формирование спроса на деньги и предложения денег: тенденции и перспективы обеспечения необходимого равновесия сбалансированности.

8.12. Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике, роста реальных и денежных доходов, сбережений и других социально-экономических факторов.

8.13. Основы денежной эмиссии и эмиссионная политика ЦБ РФ. Участие Центрального Банка в управлении внешним долгом.

8.14. Эволюция денег, изменчивость функциональных свойств национальных денег и форм в зависимости от изменения социально-экономических условий и среды.

8.15. Теория и практика валютного контроля и валютного регулирования.

8.16. Исследование тенденций развития мировой валютной системы и перспективы внешней конвертируемости российской валюты.

8.17. Интеграция денежной и валютной систем российской экономики в мировую рыночную систему.

8.18. Механизм и проблемы взаимоотношений России и международных валютно-кредитных организаций.

8.19. Методология и практика валютно-кредитных отношений России и государств СНГ.

9. Кредитные отношения:

- 9.1. Теория, методология, концепции и базовые принципы кредитных отношений как аспектов проявления кредитной системы.
- 9.2. Стратегии интеграции российской экономики в систему мирохозяйственных связей, мировую денежно-кредитную систему.
- 9.3. Развитие инфраструктуры кредитных отношений современных кредитных инструментов, форм и методов кредитования.
- 9.4. Моделирование кредитных систем и кредитного механизма.
- 9.5. Структура и оптимизация рынка ссудного.
- 9.6. Законы и закономерности развития кредитной сферы.
- 9.7. Эволюция кредитных отношений; закономерности и современные тенденции их развития, взаимодействие кредита с денежным оборотом, финансами, финансовым рынком, усиление влияния кредита на производство и реализацию общественного продукта.
- 9.8. Финансовое посредничество и роль банков в его осуществлении.
10. Банки и иные кредитные организации:
 - 10.1. Формирование банковской системы и ее инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
 - 10.2. Проблемы обеспечения институциональной основы развития банковского сектора и его взаимодействия с Центральным Банком РФ.
 - 10.3. Проблемы обеспечения сопряженности денежно-кредитной и банковской макрополитики и микроподхода к развитию банковской системы РФ.
 - 10.4. Проблемы обеспечения сбалансированной банковской политики в области инвестиций, кредитования и формирования банковских пассивов по всему вектору источников и резервов.
 - 10.5. Устойчивость банковской системы РФ и стратегии ее развития.
 - 10.6. Межбанковская конкуренция.
 - 10.7. Повышение эффективности деятельности банков с государственным участием, банков с иностранным участием, а также региональных банков.
 - 10.8. Инвестиционная политика банка.
 - 10.9. Специфика финансирования банками инвестиционной деятельности предприятий различных отраслей и организационно-правовых форм.
 - 10.10. Финансовые инновации в банковском секторе.
 - 10.11. Оценка капитальной базы банка: сравнительная оценка отечественной и зарубежной практики, пути развития.
 - 10.12. Совершенствование системы управления рисками российских банков.
 - 10.13. Проблемы оценки и обеспечения надежности банка.
 - 10.14. Разработка способов оценки портфеля активов российских банков и направлений оптимизации портфеля.
 - 10.15. Разработка моделей определения цены и себестоимости банковских услуг и операций.
 - 10.16. Система мониторинга и прогнозирования банковских рисков.
 - 10.17. Функционирование филиальных систем коммерческих банков.

10.18. Проблемы адекватности становления и развития банковской системы РФ.

10.19. Методология и механизмы формирования и использования банковских резервов.

10.20. Финансовое обеспечение банковской деятельности. Долевое и долговое финансирование банковской деятельности.

10.21. Банковские ресурсы и их формирование. Политика банка в области привлечения средств. Проблемы эффективного использования банковских ресурсов.

10.22. Новые банковские продукты: виды, технология создания, способы внедрения.

10.23. Проблемы развития небанковских кредитных организаций.

11. Денежно-кредитное регулирование:

11.1. Теория, методология и базовые концепции в области формирования и функционирования денежно-кредитных отношений.

11.2. Особенности формирования денежно-кредитной политики РФ и механизмов ее реализации в современных условиях.

11.3. Критерии и методы повышения эффективности денежно-кредитной политики.

11.4. Интеграция денежно-кредитной системы российской экономики в мировую рыночную систему.

11.5. Приоритеты современной денежно-кредитной политики и реакция реального сектора на ее осуществление.

11.6. Процентная политика ЦБ в осуществлении направленности на развитие кредитных отношений и экономический рост, механизмы регулирования кредитных отношений и банковской деятельности на финансовом и денежном рынках.

11.7. Методы регулирования денежного кредитного обращения.

11.8. Государственное регулирование кредитно-финансовых институтов.

11.9. Исследование влияния денежно-кредитного регулирования на инновационные и инвестиционные процессы в экономике.

11.10. Стратегия и тактика использования инструментов денежно-кредитного регулирования.

11.11. Система банковского надзора и ее элементы. Принципы эффективного банковского надзора и их реализация в России. Методология и методика осуществления банковского надзора.

1.3.3. Срок освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Срок освоения программы аспирантуры – по очной форме обучения – до 3 лет.

1.3.4. Трудоемкость ОПОП аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 180 зачетных единиц при очном обучении (60 з.е. за один учебный год) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом ОПОП.

При обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с ограниченными возможностями здоровья трудоемкость освоения аспирантом данной ОПОП не может составлять больше 75 з.е. за один учебный год.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

К освоению программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования – специалитет или магистратура.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих и осуществляется на конкурсной основе.

Прием на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре проводится по результатам вступительных испытаний.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

2. ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО включает: экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объектами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО являются:

– концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

– прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

фундаментальные исследования в области экономической теории и финансов;

исследования в области истории экономических процессов, истории экономических учений и развития методологии экономического анализа;

исследования национальной и мировой финансовых систем;

общегосударственных, территориальных и местных финансов;

финансов хозяйствующих субъектов;

финансов домохозяйств;

рынка ценных бумаг и валютного рынка;

рынок страховых услуг;

денежного рынка, денежной системы и денежного оборота;

оценочной деятельности;

кредитных отношений, банков и иных финансово-кредитных организаций;

разработка и совершенствование математических и инструментальных методов экономического анализа, методов анализа экономической статистики и бухгалтерского учета;

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

исследование проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения;

выявление, анализ и разрешение проблем инновационного развития национальной экономики, управления основными параметрами инновационных процессов в современной экономике, научно-технического и организационного обновления социально-экономических систем, а также методов и инструментов оценки результатов инновационной деятельности;

планирование, организация и управление потоками материальных, информационных, финансовых и людских ресурсов с целью их рационализации;

спрос и предложение, структура и развитие рынков, их исследование и сегментация, рыночное позиционирование продуктов и компаний, конкурентоспособность и конкуренция, концепции маркетинга, методы и формы управления маркетинговой деятельностью в организации в современных условиях развития российской экономики и глобализации рынков;

исследования, раскрывающие источники и механизмы достижения фирмами конкурентных преимуществ на современных рынках, новейшие явления и тенденции мировой практики управления компаниями;

фундаментальные и прикладные исследования отраслевых, региональных и мировых рынков; организационно-хозяйственной деятельности субъектов рынка;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

анализ современных тенденций и прогнозов развития экономики, определение научно обоснованных организационно-экономических форм деятельности;

совершенствование методов управления и государственного регулирования;

изучение закономерностей и тенденций развития системы ведения предпринимательской деятельности;

методологии, теории формирования и развития предпринимательства.

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы аспирантуры выпускник должен обладать:

3.1. универсальными компетенциями:

– способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

– способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

– готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

– готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

– способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

– способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. общепрофессиональными компетенциями:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

– готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

– готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. профессиональными компетенциями:

– способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования в сфере финансов, денежного обращения и кредита (ПК-1);

– способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами (ПК-2);

– способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений (ПК-3).

Рекомендуемая форма карты компетенций на каждый вид компетенции ФГОС ВО представлена в *Приложении 1*.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса реализации данной Программы аспирантуры регламентируется рабочим учебным планом подготовки аспирантов; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами педагогической и научно-исследовательской практики; годовым календарным учебным графиком, а также оценочными средствами и

методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий

Структура программы включает в себя:

- матрицу формирования компетенций;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотация дисциплин);
- программы практик и научных исследований аспирантов;
- программу государственной итоговой аттестации выпускников.

4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит:

Матрица компетенций отображает соответствие дисциплин учебного плана универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям, логическую последовательность их формирования (*Приложение 2*).

4.2. Учебный план программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит:

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных Университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит базовые дисциплины и дисциплины по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучаемыми

элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для очной формы обучения составляет до 3 лет;

- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);

- при очной форме обучения годовой объем программы, реализуемый за один учебный год, определяется Университетом самостоятельно;

- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:

- базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;

- вариативная часть: дисциплины (модули) – 21 з.е., педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научные исследования аспиранта (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук) – 135 з.е.;

- обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;

- обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

Учебный план подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит представлен в *Приложении 3*.

4.3. Календарный учебный график:

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук), промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 4*).

4.4. Рабочие программы учебных дисциплин:

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются и согласовываются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 и «ФГОС ВО утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 г. № 898 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», а также на основании локальных актов БГУ.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

- общие сведения;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

4.5. Программы практик

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

В *Приложениях 6 и 7* представлены программы педагогической и научно-исследовательской практик.

4.6. Программа по научным исследованиям аспиранта

Программа по научным исследованиям аспиранта утверждается и согласовывается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научные исследования выполняются в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должны соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором Университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Университета.

Тема и план научных исследований аспирантов рассматриваются на заседании кафедры финансов и статистики. В случае необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр Университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры утверждаются приказом ректора университета темы научно-квалификационных работ (диссертаций).

В процессе выполнения научно-исследовательской деятельности и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

4.7. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации утверждается и согласовывается заведующим кафедрой.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия подготовки к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы (диссертации), а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты научно-квалификационной работы (*Приложение 9*).

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

5.1. Общесистемные требования к реализации программы аспирантуры

5.1.1. Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 38.06.01 – Экономика располагают соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

5.1.2. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной системе обучения Брянского государственного университета.

Электронная система обучения Брянского государственного университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам (электронно-библиотечные системы, научные базы данных), содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессах.

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Электронные базы данных «Ивис» (www.ivis.ru)
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
5. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com>)

6. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)

7. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonlime.ru/>).

5.2. Кадровое обеспечение реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

5.2.1. Реализация программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 10*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.3. Требования к кадровым условиям реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

5.3.1. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.3.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет 100 процентов.

5.3.3. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит приведены в *Приложении 10*.

5.3.4. Научный руководитель, назначенный обучающемуся, должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвовать в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.4. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

5.4.1. Брянский государственный университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной,

практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом Университета, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база позволяет проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Наличие материально-технической базы для реализации всех видов научно-образовательной деятельности представлено аудиторным фондом и оборудованием:

Учебная аудитория №311 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: Мультимедиа-проектор – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт., Ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза – 1 шт.

Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Кафедра – 1шт. Пюпитр аудиторный трехместный – 20 шт.

Учебная аудитория №415 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного и семинарского типов, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

Телевизор LG – 1 шт.; Ноутбук -1 шт.; Переносной экран – 1шт.; Учебно-наглядные пособия (стенды) – 3 шт.; Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт. Программное обеспечение: Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500999 Node 1 year Educational Renewal License; Office Professional 2007.

Специализированная мебель: Доска (меловая) – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 9 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Стулья студенческие – 24 шт. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 1 шт.

Учебная аудитория №329 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, пристройка к учебному корпусу №3) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

ЖК – телевизор для предоставления учебной информации – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016

Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Имеется доступ к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Столы студенческие – 11 шт.

Лавки студенческие – 11 шт.

Доска (меловая) – 1 шт.

Наглядные плакаты – 4 шт.

Учебная аудитория №330 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, пристройка к учебному корпусу №3) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

Экран для представления учебной информации – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016

Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Проектор – 1 шт.

Программно-аппаратный комплекс интерактивного и мультимедийного оборудования для образования и дистанционного обучения. Договор №0327100006114000051_45357 от 09.12.2014 (срок действия неисключительных прав по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Имеется доступ к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Трибуна – 1 шт.
Стол преподавателя – 1 шт.
Стул преподавателя – 1 шт.
Столы студенческие – 6 шт.
Стулья студенческие – 19 шт.
Доска (меловая) – 1 шт.
Наглядные плакаты – 3 шт.

Учебная аудитория №322 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Специализированная мебель:

Доска (меловая) – 1 шт., Стол преподавателя – 1 шт., кафедра – 1 шт. Стол студенческий двухместный – 18 шт. Стулья студенческие – 36 шт.

Учебная аудитория №304 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

Мониторы для представления учебной информации – 5 шт.

ЖК-телевизоры для представления учебной информации – 2 шт.

Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт.

Сервер для вывода видео с предустановленной операционной системой Windows 8 – 1 шт.

Планшетный компьютер с предустановленной операционной системой iOS – 1 шт.

Мультимедийный проектор с креплением – 1 шт.

Интерактивная доска – 1 шт.

Аудио-система – 1 шт.

Конференц-система – 1 шт.

Система видеоконференцсвязи Polycom с управляемой веб-камерой – 1 шт.

Веб-камера с разрешением 4К – 2 шт.

Комплект спутникового телевидения – 1 шт.

Оборудование для проведения онлайн-трансляции – 1 шт.

Кондиционер – 1 шт.

Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети, Wi-Fi-роутер – 1 шт., свич – 1 шт.

Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Стол преподавателя – 2 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Трибуна – 1 шт.

Стол круглый – 1 шт.

Стулья студенческие – 50 шт.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 8 (2 лицензий OEM).

Пакет офисных приложений Open Office.

Учебная аудитория №327 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, учебный корпус №1) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Технические средства обучения:

Ноутбук с предустановленной операционной системой Windows 10, предустановленным пакетом офисных приложений Microsoft Office 2017 – 1 шт.

Веб-камера – 1 шт.

Стационарный мультимедийный проектор – 1 шт.

Стационарный механизированный экран проектора – 1 шт.

Телевизор – 1 шт.

Видеомагнитофон – 1 шт.

Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети.

Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Наборы демонстрационного оборудования.

Учебные плакаты – 4 шт.

Специализированная мебель:

Доска (меловая) – 1 шт.

Флипчарт – 1 шт.

Стол преподавателя – 1 шт.

Стул преподавателя – 1 шт.

Стол студенческий двухместный – 12 шт.

Стулья студенческие – 30 шт.

Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий – 2 шт.

Трибуна – 1 шт.

Учебная аудитория №203 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, пристройка к учебному корпусу №3) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения:

Экран для представления учебной информации (переносной) – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

Проектор – 1 шт.

Аппаратно-программный комплекс для проведения видеоконференций, вебинаров и дистанционного обучения

Договор №0327100006113000015_45357 от 09.12.2013 (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом).

Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016

Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Стол квадратный – 4 шт.

Стулья студенческие – 25 шт.

Рабочее место кассира – 1 шт.

Банковский барьер, угловой высокий – 2 шт.

Банковский барьер, низкий – 3 шт.

Тумбочка подкатная (три ящика) – 4 шт.

Шкаф низкий двухсекционный с дверцами – 3 шт.

Аудитория №322 А (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, пристройка к учебному корпусу №3) – помещение для самостоятельной работы.

Технические средства обучения:

Персональный компьютер – 1 шт.

Ноутбук – 1 шт.

(с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета)

Программное обеспечение Office Professional 2007 Госконтракт № 217 от 07 декабря 2009г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Windows Server 2012 ПО-01-14 от 5 сентября 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016

Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)

Имеется доступ к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Столы студенческие – 8 шт. Стулья студенческие – 16 шт. Доска(меловая) – 1 шт.

Аудитория №306 (241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, д. 14, пристройка к учебному корпусу №3) – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Комплект инструментов для ремонта и обслуживания учебного оборудования

Телевизор – 1 шт.

Комплект спутникового телевидения – 1 шт.

Оборудование для организации радио-трансляций на территории университета – 1 шт.

Оборудование для выхода в телекоммуникационные сети.

Имеется подключение к локальной сети и выход в сеть Интернет.

Специализированная мебель:

Стол для обслуживания оборудования – 2 шт. Стол письменный – 2 шт.

Стулья – 6 шт. Шкаф для хранения оборудования – 4 шт.

5.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную систему обучения БГУ. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

5.4.3. Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ:

– наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки);

– общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 74;

– общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы – 68;

– общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе – 412;

– общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе – 38;

– общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 501;

– общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в

библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе – 37;

– наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями (реализовано на основе программных возможностей оборудования);

– количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей);

– наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей).

Для работы доступны:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (www.consultant.ru)
2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru)
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» (<http://znanium.com>)
5. ООО «Полпред Справочники» (<https://polpred.com/news>)
6. Электронно-библиотечная система «Book on lime» (<https://bookonline.ru/>).
7. ЭБС «Юрайт» (<https://www.biblio-online.ru/>)
8. Ай Пи Ар Медиа (<http://www.iprbookshop.ru>)

5.5. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

6. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ

38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры

6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

6.1.2. Требования к научным исследованиям аспиранта.

Научно-исследовательская часть работы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», Порядком

проведения текущего контроля успеваемости обучающихся и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, Готовностью к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-

квалификационной работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

7. ПРИЛОЖЕНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 – ЭКОНОМИКА, НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) – ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

7.1. Приложение 1 – Карта компетенций.

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.

ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении

числе в междисциплинарных областях Код: 31 (УК-1)		практических задач	практических задач	исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Код: У1 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов	В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов
УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений Код: У2 (УК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В1 (УК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Код: В2 (УК-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач</p>
--	--------------------------	--	--	--	---

Примечания:

*Категории «знать», «уметь», «владеть» применяются в следующих значениях:

«**знать**» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

«**уметь**» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«**владеть**» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.

ВЛАДЕТЬ: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности Код: 31 (УК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

<p>ЗНАТЬ: Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Код: 32 (УК-2)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира	Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира
<p>УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений Код: У1 (УК-2)</p>	Отсутствие умений	Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений	Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития Код: В1 (УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития	Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований Код: В2 (УК-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.

ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания особенностей предоставления результатов научной деятельности в устной и	Неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов	Сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной

<p>российских и международных исследовательских коллективах Код: 31 (УК-3)</p>		<p>письменной форме</p>	<p>форме, при работе в российских и международных коллективах</p>	<p>научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>
<p>УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Код: У1 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом Код: У2 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>Успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах Код: В1 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке Код: В2 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код: В3 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач Код: В4 (УК-3)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>Успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
---	---------------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты.

УМЕТЬ: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.

ВЛАДЕТЬ: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: 31 (УК-4)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Неполные знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Сформированные и систематические знания методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках

<p>ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Код: 32 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Неполные знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	<p>Сформированные систематические знания стилистических особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>
<p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Код: У1 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках Код: В1 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках Код: В2 (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках Код: ВЗ (УК-4)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>Успешное и систематическое применение различных методов, технологий и типов коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>
--	---------------------------	--	--	--	---

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность).

УМЕТЬ: корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества; соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений.

ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности; правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-5 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость,	Не имеет базовых знаний об основных этических принципах профессиональной деятельности	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует частичные знания содержания основных этических принципов профессиональной деятельности	Демонстрирует знания сущности основных этических принципов профессиональной деятельности	Раскрывает полное содержание основных этических принципов профессиональной деятельности

<p>честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность) Код: З1 (УК-5)</p>					
<p>УМЕТЬ: корректно относится к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества Код: У1 (УК-5)</p>	<p>Не умеет и не готов корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества</p>	<p>Имея базовые представления об основных этических принципах профессиональной деятельности, не способен корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества</p>	<p>При проведении профессиональных исследований не всегда способен конструктивно и обоснованно сформулировать критические замечания по отношению к профессиональным достижениям научного</p>	<p>Владеет навыками корректного отношения к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества, но не готов полностью им следовать на разных этапах профессиональной деятельности</p>	<p>Готов и умеет корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества</p>
<p>УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений. Код: У2 (УК-5)</p>	<p>Не готов и не умеет соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>Готов соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Соблюдает беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов и умеет в полной мере соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности Код: В1 (УК-5)</p>	<p>Не владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет отдельными правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности, но не всегда готов им следовать</p>	<p>Владеет правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в стандартных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует владение системой правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности в нестандартных ситуациях</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний Код: В2 (УК-5)</p>	<p>Не владеет правилами русского языка, культурой своей речи и допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет фрагментарными правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, но допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний</p>	<p>Владеет правилами русского языка, культурой своей речи, не допускает использование ругательств, грубых и оскорбительных высказываний. Демонстрирует навыки корректного их использования в сложных стрессовых условиях</p>
---	--	--	---	---	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: УК-6 Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Универсальная компетенция выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры, должен:

ЗНАТЬ: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.

УМЕТЬ: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

ВЛАДЕТЬ: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-6 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда Код: 31 (УК-6)	Не имеет базовых знаний о сущности процесса целеполагания, его особенностях и способах реализации	Допускает существенные ошибки при раскрытии содержания процесса целеполагания, его особенностей и способов реализации	Демонстрирует частичные знания содержания процесса целеполагания, некоторых особенностей профессионального развития и самореализации личности, указывает способы реализации, но не может обосновать возможность их использования в конкретных ситуациях	Демонстрирует знания сущности процесса целеполагания, отдельных особенностей процесса и способов его реализации, характеристик профессионального развития личности, но не выделяет критерии выбора способов целереализации при решении профессиональных задач	Раскрывает полное содержание процесса целеполагания, всех его особенностей, аргументированно обосновывает критерии выбора способов профессиональной и личностной целереализации при решении профессиональных задач

<p>УМЕТЬ: формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p> <p>Код: У1 (УК-6)</p>	<p>Не умеет и не готов формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>	<p>Имея базовые представления о тенденциях развития профессиональной деятельности и этапах профессионального роста, не способен сформулировать цели профессионального и личностного развития</p>	<p>При формулировке целей профессионального и личностного развития не учитывает тенденции развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностные особенности</p>	<p>Формулирует цели личностного и профессионального развития, исходя из тенденций развития сферы профессиональной деятельности и индивидуально-личностных особенностей, но не полностью учитывает возможные этапы профессиональной социализации</p>	<p>Готов и умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>
<p>УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p> <p>Код: У2 (УК-6)</p>	<p>Не готов и не умеет осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Готов осуществлять личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, но не умеет оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в конкретных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения, но не готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Осуществляет личностный выбор в стандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивает некоторые последствия принятого решения и готов нести за него ответственность перед собой и обществом</p>	<p>Умеет осуществлять личностный выбор в различных нестандартных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p> <p>Код: В1 (УК-6)</p>	<p>Не владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, допуская ошибки при выборе приемов и технологий и их реализации</p>	<p>Владеет отдельными приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, давая не полностью аргументированное обоснование предлагаемого варианта решения</p>	<p>Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению стандартных профессиональных задач, полностью аргументируя предлагаемые варианты решения</p>	<p>Демонстрирует владение системой приемов и технологий целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению нестандартных профессиональных задач, полностью аргументируя выбор предлагаемого варианта решения</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития Код: В2 (УК-6)</p>	<p>Не владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	<p>Владеет информацией о способах выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путях достижения более высокого уровня их развития, допуская существенные ошибки при применении данных знаний</p>	<p>Владеет некоторыми способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, при этом не демонстрирует способность оценки этих качеств и выделения конкретных путей их совершенствования.</p>	<p>Владеет отдельными способами выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, и выделяет конкретные пути самосовершенствования</p>	<p>Владеет системой способов выявления и оценки индивидуально-личностных и профессионально-значимых качеств, необходимых для профессиональной самореализации, и определяет адекватные пути самосовершенствования</p>
--	---	---	--	--	--

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-1 Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
С/01.7 Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования
Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, должен:

ЗНАТЬ: цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов.

УМЕТЬ: составлять общий план работы по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с руководителем плану, представлять полученные результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Код: З1 (ОПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования Код: У1 (ОПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но не систематическое использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умения выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи	Сформированное умение выбирать и использовать экспериментальные и расчетно-теоретические методы для решения научной задачи
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Код: В1 (ОПК-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но не систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и технической информации

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Код: В2 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Код: В3 (ОПК-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-2 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»

С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию

Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»
--

I/04.8 Подбор руководящего состава брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда) и обеспечение его рационального использования
--

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования должен:

ЗНАТЬ: базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

УМЕТЬ: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты.

ВЛАДЕТЬ: систематическими знаниями по направлению деятельности; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ по предложенной теме.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки Код: 31 (ОПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о базовых принципах и методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешные, но не систематические представления о базовых принципах и методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о базовых принципах и методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Сформированные представления о базовых принципах и методах организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
УМЕТЬ: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты Код: У1 (ОПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений по составлению общего плана работы исследовательского коллектива по заданной теме, применению методов исследования и способов обработки результатов, проведению исследований по согласованному с коллективом плану, представлению полученных результатов	В целом успешное, но не систематическое использование умений по составлению общего плана работы исследовательского коллектива по заданной теме, применению методов исследования и способов обработки результатов, проведению исследований по согласованному с коллективом плану, представлению полученных результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений по составлению общего плана работы исследовательского коллектива по заданной теме, применению методов исследования и способов обработки результатов, проведению исследований по согласованному с коллективом плану, представлению полученных результатов	Сформированное умение составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме Код: В1 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное использование умений по навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умений по навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование умений по навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме</p>	<p>Сформированное умение организации работы исследовательского коллектива по заданной теме</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов Код: В2 (ОПК-2)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ОПК-3 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Общепрофессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»

В/01.7 Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг
--

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, должен:

ЗНАТЬ: основные тенденции развития в соответствующей области науки.

УМЕТЬ: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.

ВЛАДЕТЬ: методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ОПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования Код: 31 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных требованиях, предъявляемых к преподавателям в системе высшего образования	Сформированные представления о требованиях, предъявляемых к обеспечению учебной дисциплины и преподавателю, ее реализующему в системе ВО	Сформированные представления о требованиях к формированию и реализации учебного плана в системе высшего образования	Сформировать представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования
ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров Код: 32 (ОПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Неполные представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	Сформированные систематические представления о требованиях к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания Код: У1 (ОПК-3)	Отсутствие умений	Отбор и использование методов, не обеспечивающих освоение дисциплин	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики преподаваемой дисциплины	Отбор и использование методов с учетом специфики направленности (профиля) подготовки	Отбор и использование методов преподавания с учетом специфики направления подготовки

<p>УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров Код: У2 (ОПК-3)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Затруднения с разработкой плана и структуры квалификационной работы</p>	<p>Умение разрабатывать план и структуру квалификационной работы</p>	<p>Оказание разовых консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p>	<p>Оказание систематических консультаций учащимся по методам исследования и источникам информации при выполнении квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования Код: В1 (ОПК-3)</p>	<p>не владеет</p>	<p>Проектируемый образовательный процесс не приобретает целостности</p>	<p>Проектирует образовательный процесс в рамках дисциплины</p>	<p>Проектирует образовательный процесс в рамках модуля</p>	<p>Проектирует образовательный процесс в рамках учебного плана</p>

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-1 Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»
I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), отчет о деятельности регулирующему органу, иным административным органам
Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию»
В/01.7 Разработка мероприятий для выполнения плана продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам
Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»
D/01.8 Определение стратегии и тактики страховой организации, планирование и координация ее деятельности

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования, должен:

ЗНАТЬ: основные методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

УМЕТЬ: использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

ВЛАДЕТЬ: методами диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационными, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-1 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита Код: 31 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Общие, но не структурированные знания методов диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические знания методов диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита
ЗНАТЬ: методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита Код: 32 (ПК-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов прогнозирования, проектирования и планирования в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Общие, но не структурированные знания методов прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационных, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационных, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Сформированные систематические знания методов прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационных, в сфере финансов, денежного обращения и кредита
УМЕТЬ: проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита Код: У1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое проведение диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Сформированное умение проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита
УМЕТЬ: осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного	Отсутствие умений	Частично освоенное умение осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе	Сформированное умение осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного

обращения и кредита Код: У2 (ПК-1)			инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	обращения и кредита
ВЛАДЕТЬ: навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита Код: В1 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение навыков проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическое применение навыков проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита
ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита Код: В2 (ПК-1)	Отсутствие умений	Фрагментарное применение технологий прогнозирования, проектирования и планирования в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но не систематическое применение технологий прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	Успешное и систематическое применение технологий прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационных, в сфере финансов, денежного обращения и кредита

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-2 Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому консультированию»
С/02.7 Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию
Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»
I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), отчет о деятельности регулирующему органу, иным административным органам
Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию»
В/03.7 Управление процентной политикой банка в части, касающейся корпоративного кредитования
В/04.7 Управление кредитными рисками портфеля кредитных продуктов для корпоративных клиентов
Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»
В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
В/03.7 Управление рисками инвестиционного проекта
Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»
D/02.8 Организация и управление деятельностью страховой организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования должен:

ЗНАТЬ: основные направления, проблемы, теории и методы финансов.

УМЕТЬ: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам управления финансовыми ресурсами.

ВЛАДЕТЬ: навыками управления финансовыми ресурсами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-2 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы основные положения теории финансов Код 3-1(ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных положениях теории финансов	Неполные представления об основных положениях теории финансов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных положениях теории финансов	Сформированные систематические представления об основных положениях теории финансов
ЗНАТЬ: основные методы управления финансовыми ресурсами Код: 32 (ПК-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных методах управления финансовыми ресурсами	Неполные представления об основных методах управления финансовыми ресурсами	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных методах управления финансовыми ресурсами	Сформированные систематические представления об основных методах управления финансовыми ресурсами
УМЕТЬ: анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами Код: У1 (ПК-2)	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умений анализировать, оценивать положения теории финансов при	В целом успешное, но не систематическое использование умений анализировать, оценивать положения теории финансов при решении	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, оценивать положения теории финансов при решении	Сформированное умение анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач

		решении задач управления финансовыми ресурсами	задач управления финансовыми ресурсами	задач управления финансовыми ресурсами	управления финансовыми ресурсами
ВЛАДЕТЬ: навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами Код: В1 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами	Успешное и систематическое применение навыков использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами
ВЛАДЕТЬ: технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами Код: В2 (ПК-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий решения задач управления финансовыми ресурсами	В целом успешное, но не систематическое применение технологий решения задач управления финансовыми ресурсами	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий решения задач управления финансовыми ресурсами	Успешное и систематическое применение технологий решения задач управления финансовыми ресурсами

КАРТА КОМПЕТЕНЦИИ

КОМПЕТЕНЦИЯ: ПК-3 Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит.

Компетенция соотносится со следующими трудовыми функциями из профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Специалист рынка ценных бумаг»

I/03.8 Анализ, оценка и контроль результатов финансово-экономической деятельности брокерско-дилерской организации (управляющей организации, депозитария, организатора торговли на финансовом рынке, клиринговой организации, регистратора, акционерного инвестиционного фонда), отчет о деятельности регулирующему органу, иным административным органам

Профессиональный стандарт «Специалист по корпоративному кредитованию»

B/02.7 Подготовка предложений по совершенствованию бизнес-процессов по корпоративному кредитованию

Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

B/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта

Профессиональный стандарт «Специалист по страхованию»

D/03.8 Контроль деятельности подразделений и использования ресурсов страховой организации

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению Основной профессиональной образовательной программы высшего образования должен:

ЗНАТЬ: методы оценки эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты ведения финансовой деятельности в зависимости от социально-экономических результатов.

ВЛАДЕТЬ: методами оценки эффективности финансовой деятельности и социально-экономических результатов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПК-3 И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: методы оценки эффективности финансовой деятельности Код: 31 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов оценки эффективности финансовой деятельности	Неполные знания методов оценки эффективности финансовой деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов оценки эффективности финансовой деятельности	Сформированные и систематические знания методов оценки эффективности финансовой деятельности
ЗНАТЬ: возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений Код: 32 (ПК-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания возможных социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	Неполные знания возможных социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания возможных социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	Сформированные и систематические знания возможных социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений
УМЕТЬ: оценивать эффективность финансовой деятельности Код: У1 (ПК-3)	Отсутствие умений	Фрагментарное умение оценивать эффективность финансовой деятельности	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать эффективность финансовой деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать эффективность финансовой деятельности	Успешное и систематическое умение оценивать эффективность финансовой деятельности
УМЕТЬ: оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений Код: У2 (ПК-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений	В целом успешное, но не систематическое умение оценивать социально-экономические результаты	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать социально-экономические результаты принимаемых	Успешное и систематическое умение оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений

			принимаемых финансовых решений	финансовых решений	
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности финансовой деятельности Код: В1 (ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков оценки эффективности финансовой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки эффективности финансовой деятельности	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков оценки эффективности финансовой деятельности	Успешное и систематическое применение навыков оценки эффективности финансовой деятельности с помощью различных методов
ВЛАДЕТЬ: навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений Код В-2(ПК-3)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	В целом успешное, но не систематическое применение технологий оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений	Успешное и систематическое применение технологий оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений

7.2. Приложение 2 – Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям (УК) выпускника

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p>УК-1 Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>УК-2 Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>УК-4 Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p>УК-5 Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-6 Способностью планировать и решать задачи профессионального и личного развития</p>
ЗНАНИЕ						
<p>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З1)</p>	<p>З1.УК-1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З1.УК-2 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p>З1.УК-4 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>		<p>З1.УК-6 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p>

<p>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (32)</p>		<p>32.УК-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			<p>32. УК-5 ЗНАТЬ: основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность)</p>	
<p>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)</p>			<p>3 3.УК-3 ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>3 3.УК-4 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>		

УМЕНИЕ						
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У1)	У1. УК-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов					
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У2)	У2. УК-1 УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений	У2. УК-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений				
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У3)			У3. УК-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У3. УК-4 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	У3. УК-5 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта	

<p>Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом (У4)</p>			<p>У4. УК-3 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>		<p>У4. УК-5 УМЕТЬ: соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений</p>	<p>У4. УК-6 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом</p>
<p>Уметь формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (У5)</p>						<p>У5. УК-6 УМЕТЬ: формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>

ВЛАДЕНИЕ

<p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В1)</p>	<p>В1. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В1. УК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В1. УК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах</p>	<p>В1. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>		
<p>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В2)</p>	<p>В2. УК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>В2. УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке</p>	<p>В2. УК-4 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>В2. УК-5 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития</p>	

<p>Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В3)</p>		<p>В3. УК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований</p>	<p>В3.УК-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>В3. УК-5 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач</p>	
<p>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В4)</p>			<p>В4. УК-3 ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p>В4. УК-4 ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках</p>	<p>В4. УК-5 ВЛАДЕТЬ: правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности</p>	

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным компетенциям (ОПК) выпускника

<p align="center"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p align="center">ОПК-1</p> <p align="center">Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p align="center">ОПК-2</p> <p align="center">Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	<p align="center">ОПК-3</p> <p align="center">Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p>
ЗНАНИЕ			
<p>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (31)</p>	<p>31.ОПК-1 ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>		
<p>Знать нормативные документы (3 2)</p>			<p>32. ОПК-3 ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p>
<p>Знать требования к содержанию и правила оформления рукописей (3 3)</p>			<p>33. ОПК-3 ЗНАТЬ: требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p>
<p>Знать принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций (34)</p>		<p>34.ОПК-2 ЗНАТЬ: базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p>	

УМЕНИЕ			
Уметь рационально организовывать научную работу в области экономических наук (У1)	У1.ОПК-1 УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования		
Уметь представлять результаты научной работы (У2)		У2.ОПК-2 УМЕТЬ: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты	
Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У3)			У3.ОПК-3 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания
Уметь организовывать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре (У4)			У4.ОПК-3 УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров
ВЛАДЕНИЕ			
Владеть навыками проведения НИР (В1)	В1.ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	В1. (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов	

<p>Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В2)</p>	<p>В2.ОПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>В2. (ОПК-2) ВЛАДЕТЬ: навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме</p>	
<p>Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В3)</p>			<p>В3.ОПК-3 ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>

Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения по ОПОП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре профессиональным компетенциям (ПК) выпускника

<p align="center"><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p align="center">ПК-1 Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p align="center">ПК-2 Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами</p>	<p align="center">ПК-3 Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений</p>
ЗНАНИЕ			
<p>Знать современное состояние науки в области экономических наук (З1)</p>	<p>З1.ПК-1 ЗНАТЬ: методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>З1.ПК-2 ЗНАТЬ: методы основные положения теории финансов</p>	<p>З1.ПК-3 ЗНАТЬ: методы оценки эффективности финансовой деятельности</p>
<p>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий (З2)</p>	<p>З2.ПК-1 ЗНАТЬ: методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p>	<p>З2.ПК-2 ЗНАТЬ: основные методы управления финансовыми ресурсами</p>	<p>З2.ПК-3 ЗНАТЬ: возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений</p>
УМЕНИЕ			
<p>Уметь рационально организовывать научную работу в области Экономических наук (У1)</p>	<p>У1.ПК-1 УМЕТЬ: проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита</p>		
<p>Уметь представлять результаты научной работы (У2)</p>	<p>У2.ПК-2 УМЕТЬ: осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе</p>		<p>У2.ПК-3 УМЕТЬ: оценивать эффективность финансовой деятельности</p>

	инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита		
Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в области Экономических наук (У3)		У3.ПК-2 УМЕТЬ: анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами.	
Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У4)			У4.ПК-3 УМЕТЬ: оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений
ВЛАДЕНИЕ			
Владеть навыками проведения НИР (В1)	В1.ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В1.ПК-2 ВЛАДЕТЬ: навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами	В1.ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками оценки эффективности финансовой деятельности
Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В2)	В2.ПК-1 ВЛАДЕТЬ: навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита	В2.ПК-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами	
Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В3)			В3.ПК-3 ВЛАДЕТЬ: навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений

7.3. Приложение 3 – Базовый учебный план Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Базовый учебный план Основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит

Срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года

1	2	Распределение по периодам обучения				8
		3	4	5	6	
	Наименование элемента программы	Общая трудоемкость, (зачетные единицы)	1-й год обучения	2-й год обучения	3-й год обучения	Планируемые результаты обучения (в соответствии с картами компетенций)
Б.1.Б	Базовая часть	9	5	4		
Б.1.Б.1	История и философия науки	5	5			УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32)
Б.1.Б.2	Иностранный язык	4		4		УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3, В4), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32)
Б.1.В	Вариативная часть	21	7	5	9	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	4	5	5	
Б1.В.ОД.1	Финансы, денежное обращение и кредит	6		3	3	УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Б.1.В	Вариативная часть	21	7	4	7	3	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	14	4	4	3	3	
Б1.В.ОД.1	Финансы, денежное обращение и кредит	6			3	3	УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Б1.В.ОД.2	Современные проблемы развития финансовой системы РФ	2		2			УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	4	4				УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3)
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе	2		2			УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1)
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	7	3		4		
Б.1В.ДВ.1	Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики	2			2		УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2)
	Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов		УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)				
Б.1В.ДВ.2	Нормативно-правовые основы современного высшего образования	3	3				УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1)
	Педагогическая риторика			УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1)			
Б.1В.ДВ.3	Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере	2			2		УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
	Инновационные инструменты в сфере обращения финансов		УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)				

Б.2	Практики	6		3	3		
Б.2.1.	Педагогическая практика	3		3			УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1), 3-1), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Б.2.2.	Научно-исследовательская практика	3			3		УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Б.3	Научные исследования	135	33	33	33	36	
Б.3.1.	Научно-исследовательская работа (научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук)		33	33	33	36	УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1), 3-1), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
Б.4	Государственная итоговая аттестация	9				9	
Б.4.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению (профилю)	3				3	УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1), 3-1), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)

Б.4.Д.1	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	6				6	УК-1 (31, У1, У2, В1, В2), УК-2 (В1, В2, У1, 31, 32), УК-3 (31, У1, У2, В1, В2, В3), УК-4 (В1, В2, В3, У1, 31, 32), УК-5 (3-1, У-1, У-2, В-1, В-2), УК-6 (В1, В2, У1, У2, 31), ОПК-1 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-2 (3-1, У-1, В-1, В-2, В-3), ОПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1), 3-1), ПК-1 (3-1, 3-2, У-1, У2, В-1, В-2), ПК-2 (3-1, 3-2, У-1, В-1, В-2), ПК-3 (3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2)
ВСЕГО:		180	45	44	43	48	

7.4. Приложение 4 – Календарный учебный график и сводные данные.

Календарный учебный график (срок обучения в соответствии с ФГОС – 3 года)

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль				Март				Апрель			Май				Июнь				Июль			Август															
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
I	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н									Н	Н	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К				
II	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н									Н	Н	Н	Н	Н	П	П	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	К	К	К	К	К	К
III	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	Н	К	К	Н	Н									П	П	Н	Н	Н	Э	Н	Н	Н	Г	Г	Д	Д	Д	Д	Д	Д	К	К	К	К	К	К	К	К				

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Образовательная подготовка	9	7	7	23
П	Практики		2	2	4
Н	Научные исследования	32	32	26	90
Э	Экзамены	1	1	1	3
Г	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			2	2
Д	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			4	4
К	Каникулы	10	10	10	30
Итого:		52	52	52	156

7.5. Приложение 5 – Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей).

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «История и философия науки»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины: систематизация современных знаний в области философских проблем науки, ее приложений и повышение методологической культуры исследователей; ознакомление аспирантов с содержанием основных методов современной науки, принципами формирования научных гипотез и критериями выбора теорий.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- изучение истории науки, общих закономерностей ее возникновения и развития;
- приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
- анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
- подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «История и философия науки» входит в базовую часть блока 1 «Дисциплины (модули)» ОПОП (блок Б1.Б.1). Она предполагает наличие у аспирантов базовых знаний о науке и методологии научного поиска, полученных в рамках специалитета или магистратуры.

Освоение дисциплины обязательно для аспирантов первого курса при подготовке к сдаче кандидатского экзамена «История и философия науки». В ходе изучения дисциплины происходит подготовка к систематизации и обобщению знаний, полученных при освоении учебных дисциплин, изучаемых в дальнейшем, такие как «Иностранный язык», «Образовательные технологии в высшей школе», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ» и т.д. Кроме того, дисциплина «История и философия науки» способствует формированию мировоззренческой позиции аспиранта, необходимой для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, проведения научных исследований.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- а) универсальными компетенциями (УК):**

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

- методы научно-исследовательской деятельности

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития;

- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 зачётных единиц, 180 часов.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: доцент кафедры философии, истории и политологии Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского В.Д. Емельяненко

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (английский)»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить речевые нормы английского языка;
- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;
- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;
- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;
- формировать умение работать с различными источниками информации на английском языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;
- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к базовой части ОПОП (блок Б1.Б.2), обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами и изучается на 2 курсе. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам английского языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (английский)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат педагогических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского И.Н. Горностаева

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Иностранный язык (немецкий)»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Целью освоения дисциплины является достижение лингвистической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе аспирантов, продолжить их обучение, а также в целях активизации профессиональной работы после окончания аспирантуры в научной сфере в форме устного и письменного общения.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучить речевые нормы немецкого языка;

- познакомить с фоновыми страноведческими и лингвистическими особенностями изучаемого языка;

- снабдить необходимым лексическим запасом по научной тематике;

- совершенствовать навыки владения всеми видами речевой деятельности в различных коммуникативных ситуациях, при переводе и презентации научных текстов;

- формировать умение работать с различными источниками информации на немецком языке, анализировать и систематизировать полученную информацию;

- способствовать расширению профессионального кругозора в области приобретаемой научно-исследовательской подготовки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к базовой части ОПОП (блок Б1.Б.2), обеспечивает логическую взаимосвязь между общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами, изучается на 2 курсе. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам немецкого языка для успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе «Иностранный язык (немецкий)» формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников. Освоение данной дисциплины является необходимой предпосылкой для выполнения научно-исследовательской практики, участия в научных семинарах, ведения научной деятельности, а также написания аспирантского исследования.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

уметь:

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

владеть:

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат филологических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Россихина Г.Н.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Финансы, денежное обращение и кредит»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование устойчивых умений оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; рассчитывать денежные агрегаты и анализировать показатели, связанные с денежным обращением; анализировать структуру государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

1.2. Задачи дисциплины:

1. владение экономическими категориями, терминами финансово-кредитных отношений на уровне государства и его субъектов, а также на международном уровне;
2. изучение состава, структуры, функций, общих закономерностей построения, управления государственными и муниципальными финансами, финансово-кредитной, бюджетной, налоговой подсистемами; принципов организации межбюджетных отношений, финансов коммерческих и некоммерческих организаций; специфики, сферы, отраслей, форм и особенностей страхования; воздействия финансов на экономику и социальную сферу;
3. овладение приемами экономического анализа бюджетных показателей, проведения необходимых финансово-экономических расчетов;
4. закрепление навыков самостоятельной работы с литературными источниками, нормативными документами органов государственной власти и управления, местного самоуправления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ОД.1) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 2, 3 курсах.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче кандидатского экзамена, проведение научно-исследовательских работ по теме научно-квалификационной работы, диссертации.

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является одной из самых важных по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения

необходимо наличие профессиональных знаний в области экономики в целом и финансов в частности.

Изложение материалов курса в рамках ОПОП основано на знаниях, полученных аспирантами по дисциплинам: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ».

Изучение дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» связано с освоением следующих дисциплин: «Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере», «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики», «Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами;
- методы оценки эффективности финансовой деятельности;
- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений;

уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений;

Владеть:

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности;
- навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 зачетных единиц, 216 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет; реферат, кандидатский экзамен.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Современные проблемы развития финансовой системы РФ»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Современные проблемы развития финансовой системы РФ» является обобщение и углубление общетеоретических знаний аспирантов в финансовой области методологии научной деятельности в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития финансовой системы России;
- усвоение основных направлений развития финансовой системы России;
- формирование навыков практического использования современной научной методологии применительно к совершенствованию финансовой системы России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы развития финансовой системы РФ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ОД.2) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 3 курсе.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета, проведению научно-исследовательских работ по темам выпускной квалификационной работы и диссертации.

Дисциплина «Современные проблемы развития финансовой системы РФ» является одной из наиболее важных профессиональных дисциплин по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения необходимо наличие профессиональных знаний в области экономики в целом и финансов в частности. Ей предшествуют дисциплины общенаучной и педагогической направленности, такие как «История и философия науки»; «Иностранный язык»; «Методология и методы научного исследования»; «Нормативно-правовые основы современного высшего образования»; «Образовательные технологии в высшей школе». Профессиональным продолжением выступают следующие дисциплины: «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики»; «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов» и другие.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Современные проблемы развития финансовой системы РФ» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами;
- методы оценки эффективности финансовой деятельности;
- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений;

уметь:

- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений;

владеть:

- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1.Целью освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» являются формирование у обучающихся в аспирантуре методологической и научной культуры преподавателя-исследователя высшей школы, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.

1.2.Задачи дисциплины:

1. Привитие аспирантам знаний, умений и навыков основ методологии, методов и понятий научного и педагогического исследования.
2. Формирование практических навыков и умений применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного, в том числе диссертационного исследования, работы со студентами в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ОД.3), изучается на 1 курсе. Согласно Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовка в аспирантуре требует, чтобы будущий специалист глубоко знал научную методологию и владел методикой научного исследования. Курс «Методология и методы научного исследования» способствует формированию методологической и научной культуры, гибкому восприятию научных текстов, участию в дискуссиях по методологии, эффективному применению полученных знаний в научно-исследовательской работе, прежде всего при написании диссертационного исследования, обеспечению более плодотворной работы со студентами в высшей школе.

Межпредметные связи данной дисциплины в курсе подготовки в аспирантуре состоят том, что она, во-первых, необходима для изучения дисциплин профессионального цикла, во-вторых, является теоретическим основанием для курсов «История и методология науки», «Образовательные технологии в высшей школе», в-третьих, является необходимым условием для успешной научно-исследовательской работы, в том числе над диссертационным исследованием. Рабочая программа дисциплины составлена с учетом содержания примерной программы дисциплины и учебного плана по направлению подготовки в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины «Методология и методы научного исследования» является базовым методическим документом, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, учитывающим специфику обучения в аспирантуре. Рабочая программа дисциплины определяет состав компетенций, трудоемкость по видам учебной работы, возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, перечень применяемых образовательных технологий, систему оценочных средств.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Методология и методы научного исследования» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения дисциплины выпускник аспирантуры должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;

- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 зачетные единицы, 144 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат философских наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Емельяненко В.Д.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Образовательные технологии в высшей школе»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий, актуализации знаний о множественности образовательных технологий обучения и воспитания в высших учебных заведениях и приобретение опыта разработки и применения (внедрения) современных форм и методов образовательной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов знаний о методах, средствах и технологиях обучения и воспитания в высшей школе, технологической профессионально-педагогической компетентности;
- осмысление перспективных направлений, принципов технологизации образовательной деятельности;
- формирование умений и навыков выбора и разработки современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникативные, экспертные, мониторинговые, их адаптации с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося;
- развитие научно-педагогического мышления аспирантов, как преподавателей-исследователей высшей школы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» относится к обязательным дисциплинам вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ОД.4) и изучается на 2 курсе.

Данная дисциплина направлена на формирование у аспирантов совокупности компетенций, позволяющих овладеть современными концептуальными подходами, лежащими в основе процесса разработки образовательных технологий. Дисциплина «Образовательные технологии в высшей школе» связана с такими дисциплинами как «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Педагогическая риторика» и «Методология и методы научного исследования».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Образовательные технологии в высшей школе» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа**.
Итоговая форма контроля – **зачет**.

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Степченко Т.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является обобщение и углубление общетеоретических знаний аспирантов в финансовой области методологии научной деятельности в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение закономерностей инновационно-инвестиционного процесса, организационных форм инновационной деятельности и методов финансирования рискованных капиталовложений;
- формирование навыков практического использования методологии инновационно-инвестиционного процесса;
- формирование навыков применения социогуманитарного знания в процессе осуществления научных исследований;

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ДВ.1.1) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 3 курсе.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета и расширение знаний, умений и навыков, касающихся инновационно-инвестиционных процессов в Российской экономике.

Дисциплина «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики» является одной из профессиональных дисциплин по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения необходимо наличие профессиональных знаний в области экономики в целом и финансов в частности. Ей предшествуют дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык» «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Образовательные технологии в высшей школе», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ». Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов», «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является обобщение и углубление общетеоретических знаний аспирантов в области финансового обеспечения расширенного воспроизводства на уровне государства и хозяйствующего субъекта.

1.2. Задачи дисциплины:

- усвоение закономерностей процесса становления и развития расширенного воспроизводства;

- формирование навыков практического использования методологии научного познания;

- формирование навыков применения социо-финансового знания в процессе расширенного воспроизводства;

- содействие в подготовке высококвалифицированных специалистов, занятых теоретическими и прикладными научными исследованиями в сфере обеспечения расширенного воспроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ДВ.1.2) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 3 курсе.

Данная дисциплина является одной из профессиональных дисциплин по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения необходимо наличие профессиональных знаний в области экономики в целом и финансов в частности. Ей предшествуют дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык»

«Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Образовательные технологии в высшей школе», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ». Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов», «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Нормативно-правовые основы современного высшего образования»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: изучение образовательного права как фундаментальной составляющей образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы образования РФ, организационной структуры управления образованием, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у аспирантов компетенций для работы в образовательно-правовом пространстве.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;
- ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;
- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей; учащейся молодежи и образовательных учреждений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок 1. В.ДВ.2) и изучается на 1 курсе. Данная дисциплина направлена на формирование и дальнейшее совершенствование у аспирантов правовой культуры, правосознания, активной правовой позиции, эффективной профессиональной педагогической деятельности.

Дисциплина «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» связана с учебными дисциплинами «Концептуальные основы современной педагогики», «Образовательные технологии в высшей школе», «Актуальные проблемы педагогики и психологии», «Педагогическая аксиология в образовании и науке», а также с научно-исследовательской и педагогической практиками.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Нормативно-правовые основы современного высшего образования» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

уметь:

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

владеть:

- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Мельников С.Л.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Педагогическая риторика»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины: формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры, включающей в себя коммуникативную компетентность и позволяющей успешно работать в избранной сфере деятельности, способствующей его социальной мобильности.

1.2. Задачи дисциплины заключаются:

- в изучении коммуникативно-речевых (риторических) умений; специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности;

- в решении коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;

- в овладении опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- в развитии творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Педагогическая риторика» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ДВ.2.2). Данная дисциплина направлена на формирование речевой культуры аспиранта как составной части его профессиональной культуры.

Дисциплина связано с изучением следующих дисциплин: «Образовательные технологии в высшей школе», «Методология и методы научного исследования», а также с педагогической практикой.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Педагогическая риторика» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

уметь:

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;

- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;

- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

владеть:

- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 зачетные единицы, 108 часов.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: доктор педагогических наук, профессор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Асташова Н.А.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является получение необходимых теоретических и практических знаний по инновациям и цифровым технологиям, применяемым в финансовой сфере.

1.2. Задачи дисциплины:

- выяснить экономическую сущность инноваций в финансовой сфере и возможности их применения в современной России;
- рассмотреть цифровые технологии, применяемые в финансовой сфере и получить навыки их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ДВ.3.1) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 3 курсе.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета и расширение знаний, умений и навыков, касающихся инноваций и цифровых технологий в финансовой сфере.

Дисциплина «Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере» является одной из профессиональных дисциплин по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения необходимо наличие профессиональных знаний в области

экономики в целом и финансов в частности. Ей предшествуют дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык» «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Образовательные технологии в высшей школе», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ». Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики», «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

уметь:

- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме;
- навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Никонец О.Е.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины является получение развернутого представления о роли и значении инновационных инструментов в сфере обращения финансов; изучение базовых инновационных финансовых инструментов; анализ современных тенденций и закономерностей функционирования инновационных инструментов в сфере обращения финансов.

1.2. Задачи дисциплины:

- ознакомление аспирантов с инновационными инструментами в сфере обращения финансов;
- приобретение знаний о функционировании инновационных финансовых инструментов;
- формирование навыков использования инновационных инструментов в сфере обращения финансов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части ОПОП (блок Б1.В.ДВ.3.2) и является обязательной для освоения аспирантами очной формы обучения на 3 курсе.

Данная дисциплина направлена на подготовку аспирантов к сдаче зачета и расширение знаний, умений и навыков, касающихся финансовых центров и национальных платежных систем.

Дисциплина «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов» является одной из профессиональных дисциплин по профилю подготовки «Финансы, денежное обращение и кредит». Для ее изучения необходимо наличие профессиональных знаний в области экономики в целом и финансов в частности. Ей предшествуют дисциплины: «История и философия науки», «Иностранный язык» «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования», «Образовательные технологии в высшей школе», «Современные проблемы развития финансовой системы РФ». Освоение дисциплины связано с изучением следующих дисциплин: «Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики», «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Процесс изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Инновационные инструменты в сфере обращения финансов» направлен на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

уметь:

- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

владеть:

- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы, 72 часа.**

Итоговая форма контроля – **зачет.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Никонец О.Е.

7.6. Приложение 6 – Рабочая программа педагогической практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы педагогической практики аспирантов

1. ЦЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности, универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовностью к педагогическому проектированию образовательного процесса в соответствии с профилем подготовки и проведению отдельных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий.

2. ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами педагогической практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания дисциплин, применения современных образовательных технологий в процессе обучения студентов.

2. Овладение методами преподавания дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана.

3. Профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики.

4. Приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом.

5. Приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении.

6. Укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях.

3. МЕСТО ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Педагогическая практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.1). Педагогическая практика направлена на подготовку аспирантов к преподавательской деятельности в университете. В связи этим необходимыми «входными» знаниями и умениями при освоении данной практики являются знания и умения, сформированные при изучении дисциплин «История и философия науки», «Образовательные технологии в высшей школе», «Педагогическая риторика».

Прохождение практики обязательно для аспирантов очного отделения второго года обучения. Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, педагогическая практика проводится на 2 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Педагогическая практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе финансово-экономического факультета, где осуществляется обучение по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, профиль - Финансы, денежное обращение и кредит.

Организатором педагогической практики является кафедра финансов и статистики, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности аспиранта в период прохождения практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате педагогической практики

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование и овладение следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен:

знать:

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;

- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;

- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.

- основные положения теории финансов;

- основные методы управления финансовыми ресурсами;

- методы оценки эффективности финансовой деятельности;

- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

уметь:

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;

- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;

- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;

- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

владеть:

- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита.
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности.
- навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

5.1 Общая трудоемкость педагогической практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

7.7. Приложение 7 – Программа научно-исследовательской практики аспирантов.

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской практики аспирантов

1. ЦЕЛЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных аспирантами в процессе обучения, формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Научно-исследовательская практика является важнейшей формой учебно-исследовательской деятельности и организации самостоятельной работы аспиранта.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Задачами научно-исследовательской практики являются:

1. Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности.
2. Выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения исследовательских умений и навыков научного анализа, полученных в процессе теоретической подготовки.
3. Развитие научно-исследовательской ориентации аспирантов.
4. Развитие у аспирантов личностно-профессиональных качеств научного исследователя.
5. Формирование и развитие у аспирантов научно-исследовательских умений и навыков, необходимых для написания научной работы.
6. Воспитание у аспирантов интереса к научно-исследовательской деятельности.
7. Углубление и закрепление теоретических знаний, в процессе применения их для решения конкретных научных задач.
8. Совершенствование умения использовать современные информационные технологии.
9. Формирование умения представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

3. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская практика относится к Блоку 2 «Практики» (Б2.2). Данный вид практики базируется на освоении всего спектра знаний по дисциплинам «История и философия науки», «Методология и методы научного исследования», «Нормативно-правовые основы современного высшего образования».

Согласно рабочему учебному плану подготовки аспирантов, научно-исследовательская практика проводится на 3 курсе, ее продолжительность составляет две недели.

Научно-исследовательская практика сопряжена непосредственно с научно-исследовательской работой аспиранта, которая распределена на все 3 года обучения в аспирантуре. Данный вид практики, как и научно-исследовательская работа, является фундаментом для написания научно-квалификационной работы.

Научно-исследовательская практика проводится в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на базе финансово-

экономического факультета, где осуществляется обучение по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, профиль - Финансы, денежное обращение и кредит.

Организатором научно-исследовательской практики является кафедра финансов и статистики, отвечающая за подготовку аспирантов по соответствующему направлению подготовки (профилю).

План прохождения практики разрабатывается научным руководителем совместно с аспирантом, утверждается на заседании кафедры и вносится в индивидуальный план работы аспиранта, в котором фиксируются все виды его деятельности в период прохождения практики.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научно-исследовательской практики

Процесс прохождения научно-исследовательской практики направлен на формирование и овладение следующими компетенциями:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

- основные положения теории финансов;

- основные методы управления финансовыми ресурсами;

- методы оценки эффективности финансовой деятельности;

- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме;
- навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности.
- навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

5.1 Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Итоговая форма контроля – **зачет с оценкой.**

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

7.8. Приложение 8 – Программа научных исследований аспиранта.

Аннотация рабочей программы научных исследований аспиранта

1. ЦЕЛЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Целью научных исследований является подготовка аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основным результатом которой является написание и успешная защита научно-квалификационной работы, а также проведение научных исследований в составе творческого коллектива.

2. ЗАДАЧИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Задачами научных исследований являются:

- организация и планирование научно-исследовательской деятельности (составление программы и плана исследования, постановка и формулировка задач исследования, определение объекта исследования, выбор методики исследования, изучение методов сбора и анализа данных);
- анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов;
- освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных;
- проведение исследований по теме научно-квалификационной работы;
- приобретение навыков работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах;
- обобщение и подготовка отчета о результатах научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных, владение современными методами исследований;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- подготовка научных статей, рефератов, выпускной квалификационной работы (в последующем диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

3. МЕСТО НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научные исследования относятся к Блоку 3 «Научные исследования» (Б3) вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, профиль - Финансы, денежное обращение и кредит. Научные исследования осуществляются в каждом семестре всего периода обучения.

Научные исследования направлены на проведение научно-исследовательских работ по теме научно-квалификационной работы и диссертации.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

4.1. Компетенции аспиранта, формируемые в результате научных исследований

Научные исследования аспиранта направлены на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;
- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);
- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;
- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами;
- методы оценки эффективности финансовой деятельности;
- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;

- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме;
- навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов;

- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности.
- навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

5.1 Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

7.9. Приложение 9 – Программа государственной итоговой аттестации.

Аннотация программы государственной итоговой аттестации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель государственной итоговой аттестации: определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и основной профессиональной образовательной программой.

1.2. Задачи государственной итоговой аттестации:

- связать знания, полученные при изучении специальных дисциплин, продемонстрировать умение применять их в своей профессиональной деятельности;
- продемонстрировать умение ориентироваться в специальной литературе;
- проявить навыки практического применения полученных знаний в конкретной ситуации.

Государственный экзамен является формой итоговой аттестации, проводится согласно графику учебного процесса после прохождения обучающимся научно-исследовательской практики.

Итоговый экзамен имеет своей целью определение практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика, профиль - Финансы, денежное обращение и кредит (далее ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программой высшего образования, реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского (далее – ОПОП ВО).

2. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ОПОП

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части программы аспирантуры к Блоку 4 «Государственная итоговая аттестация» (Б.4). В соответствии с рабочим учебным планом подготовки аспирантов государственная итоговая аттестация проводится в конце 3 года обучения. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в государственную итоговую аттестацию, выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

В ГИА входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Компетенции, которые должен показать аспирант при сдаче государственного экзамена и представлении научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Государственная итоговая аттестация направлена на формирование и овладение следующими компетенциями в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) универсальными компетенциями (УК):

УК-1: Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

УК-2: Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3: Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4: Готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5: Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6: Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2: Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3: Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

в) профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1: Способностью использовать методы диагностики, прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;

ПК-2: Способностью к анализу, оценке и использованию положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;

ПК-3: Способностью проводить оценку эффективности финансовой деятельности, социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- методы научно-исследовательской деятельности;

- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;

- основные этические принципы профессиональной деятельности (законность, объективность, компетентность, независимость, тщательность, справедливость, честность, гуманность, демократичность, профессионализм, взаимоуважение, конфиденциальность);

- содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;

- современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности;

- базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

- нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;
- требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров;
- методы диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- методы прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационные, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- основные положения теории финансов;
- основные методы управления финансовыми ресурсами;
- методы оценки эффективности финансовой деятельности;
- возможные социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

УМЕТЬ:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся рационализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;
- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;
- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- корректно относиться к критике профессиональных достижений научного и бизнес-сообщества;
- соблюдать беспристрастность, исключая возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;
- формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей;
- осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
- составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты;
- осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания;
- курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров;
- проводить диагностику в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- осуществлять прогнозирование, проектирование и планирование, в том числе инновационное, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- анализировать, оценивать положения теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- оценивать эффективность финансовой деятельности;
- оценивать социально-экономические результаты принимаемых финансовых решений.

Владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;
- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке;
- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;
- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках;
- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;
- правилами делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением профессиональной деятельности;
- правилами русского языка, культурой своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;
- приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
- способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов;
- навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности;
- навыками организации работы исследовательского коллектива по заданной теме;
- навыками проведения исследования по согласованному с коллективом плану и представления полученных результатов;
- технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- навыками проведения диагностики в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками осуществления прогнозирования, проектирования и планирования, в том числе инновационного, в сфере финансов, денежного обращения и кредита;
- навыками использования положений теории финансов при решении задач управления финансовыми ресурсами;
- технологиями решения задач управления финансовыми ресурсами;
- навыками оценки эффективности финансовой деятельности.

- навыками оценки социально-экономических результатов принимаемых финансовых решений.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **9 зачетных единиц, 324 часа.**

Итоговая форма контроля – **государственный экзамен; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).**

Государственная итоговая аттестация завершает освоение основной образовательной программы высшего образования – подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Государственная итоговая аттестация проводится государственной аттестационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по основной профессиональной образовательной программе 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) Финансы, денежное обращение и кредит.

В государственную итоговую аттестацию входят: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы – диссертации, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. Государственная итоговая аттестация проводится устно.

Государственная итоговая аттестация проходит в установленные учебным планом сроки.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, выдается диплом об окончании аспирантуры.

Составитель: кандидат экономических наук, доцент Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Беспалов Р.А.

7.10. Приложение 10 – Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 – Экономика, направленность (профиль) – Финансы, денежное обращение и кредит.

Состав преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП

Кол-во преподавателей, привлекаемых к реализации ОПОП (чел.)	Доля преподавателей ОПОП, имеющих ученую степень и/или ученое звание, %		% штатных преподавателей участвующих в научной и/или научно-методической, творческой деятельности		% привлекаемых к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций и предприятий
	требование ФГОС	фактическое значение	требование ФГОС	фактическое значение	фактическое значение
22	не менее 60%	100%	100%	100%	18,2%

Категории научных руководителей

Профиль подготовки	Научные руководители, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
Финансы, денежное обращение и кредит	2	-	2

Категории преподавателей, привлекаемых к образовательному процессу

Профиль подготовки	Преподаватели, привлекаемые к образовательному процессу, чел.	В том числе	
		Доктора наук, профессора, чел.	Кандидаты наук, чел.
История и философия науки	6	2	4
Иностранный язык (английский)	5	1	4
Иностранный язык (немецкий)	4	2	2
Финансы, денежное обращение и кредит	5	3	2

Современные проблемы развития финансовой системы РФ	1	-	1
Методология и методы научного исследования	1	-	1
Образовательные технологии в высшей школе	1	1	-
Роль инновационно-инвестиционных процессов в модернизации Российской экономики	1	-	1
Обеспечение расширенного воспроизводства общегосударственных, территориальных и местных финансов	1	-	1
Нормативно-правовые основы современного высшего образования	1	-	1
Педагогическая риторика	1	1	-
Инновации и цифровые технологии в финансовой сфере	1	-	1
Инновационные инструменты в сфере обращения финансов	1	-	1
Педагогическая практика	4	2	2
Научно-исследовательская практика	2	-	2
Научные исследования	2	-	2
ГИА	5	1	2

7.11. Приложение 11 – Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования подготовки научно-педагогических кадров по направлению 38.06.01 «Экономика», (направленность) профиль «Финансы, денежное обращение и кредит», реализуемой в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемая университетом сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика (Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессиональных стандартов: «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», «Специалист по корпоративному кредитованию», «Специалист рынка ценных бумаг», «Специалист по финансовому консультированию», «Специалист по работе с инвестиционными проектами», «Специалист по страхованию» направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования аспирантуры по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика», профиль - «Финансы, денежное обращение и кредит» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки аспиранта по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы; программу государственной итоговой аттестации выпускников и другие материалы обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализации. Соответствующей образовательной технологии.

Организационная структура управления программой направлена на достижение поставленных целей и позволяет эффективно организовать учебный процесс и сформировать у выпускников предусмотренные стандартом университетские, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Содержание ОПОП ВО включает в себя:

- характеристику профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО аспирантуры;
- компетенции выпускника ОПОП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры: календарный учебный график, учебный план подготовки аспиранта, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик и научно-исследовательской работы;
- фактическое ресурсное обеспечение ОПОП аспирантуры: учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса, кадровое обеспечение реализации ОПОП, основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ВУЗе в соответствии с ОПОП;
- характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие университетских компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», профиль - «Финансы, денежное обращение и кредит».

ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 - «Экономика», профиль - «Финансы, денежное обращение и кредит», содержит паспорта компетенций, определенных ФГОС. В паспорте компетенции содержится описание ее на содержательном (знать, уметь, владеть) и оценочном уровнях. Содержание компетенций применительно к конкретной учебной дисциплине зафиксировано в матрице компетенций учебного плана и определяет последовательность и перечень учебных дисциплин (модулей), обеспечивающих формирование искомых компетенций. Логика формирования компетенций разворачивается в программах учебных дисциплин (модулей), на инструментальном уровне. В программах отражены

межпредметные связи, педагогические технологии, требования к самостоятельной работы аспирантов и др.

Политика университета направлена на улучшение качества образования. Одной из составляющих улучшения качества является привлечение потенциальных работодателей. Это позволяет сформировать профессиональные компетенции выпускников. В связи с этим, цели программы аспирантуры по направлению 38.06.01 «Экономика», профиль «Финансы, денежное обращение и кредит» в числе приоритетных определяют развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование компетенций в соответствии с требованиями с ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Заместитель директора
департамента финансов
Брянской области
д.э.н., доцент



Т.А. Якушкина


ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.06.01 –
ЭКОНОМИКА (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ),
НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ) ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

1. ОБНОВЛЕНА:

Руководитель ОПОП _____  _____ (Р.А. Беспалов)
(подпись) (расшифровка подписи)

«19» февраля 2021 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой финансов и статистики
к рассмотрению учёным советом финансово-экономического факультета
протокол № 2 от «19» февраля 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой _____  _____ (А.В. Зверев)
(подпись) (расшифровка подписи)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом финансово-экономического
факультета к рассмотрению учёным советом университета
протокол № 1 от «26» февраля 2021 г.

Декан финансово-экономического факультета

_____  _____ (Н.Н. Ковалева)
(подпись) (расшифровка подписи)

«26» февраля 2021 г.

4. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА

протокол № 7 от «31» мая 2021 г.