

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета
протокол № 8 от 01 сентября 2018 г.

Ректор БГУ



А.В. Антюхов

**ПОРЯДОК
РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ, В ТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ, В ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**

Брянск 2018

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) устанавливает общие требования к организации деятельности по реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) при освоении основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и программ специалитета в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – БГУ, Университет).

1.2. Настоящий Порядок разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Устава БГУ;

- локальных нормативных актов.

1.3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3+ по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

Базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы в объёме не менее 72 академических часов (2 з. е.) в очной форме обучения;

элективных дисциплин (модулей) в объёме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачётные единицы не переводятся.

1.4. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 3++ по направлениям подготовки бакалавриата и специалитета дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются:

в объёме не менее 2 з. е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
в объёме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объём образовательной программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

1.5. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Университет устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния их здоровья.

1.6. Целью дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту является формирование компетенции выпускника, выражающейся в способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

1.7. Основные задачи дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- формирование ценностного отношения к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое саморазвитие, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;

- формирование понимания социальной роли физической культуры и спорта в развитии личности и подготовке обучающихся к профессиональной деятельности;

- овладение системой практических умений и навыков здоровьесбережения;

- совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности.

2. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

2.1. Реализация дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту осуществляется в соответствии с комплексом характеристик утверждённых основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП): учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами дисциплин. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются на 1-3 курсах.

2.2. Учебные занятия по физической культуре и спорту проводятся в форме аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.3. Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту может включать в себя:

- занятия лекционного типа;

- занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия);

- групповые консультации;

- индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками БГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных

программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

- иную контактную работу (при необходимости), предусматривающую групповую или индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками БГУ и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях, определяемую образовательными программами.

2.4. Для проведения занятий лекционного типа по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту учебные группы, как правило, объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

2.5. Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту (физической подготовке) формируются учебные группы численностью не более 20 человек с учетом состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.6. Внеаудиторная контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организуется в порядке, установленном соответствующими локальными нормативными актами.

2.7. Для проведения практических занятий по физической культуре в начале учебного года на основании результатов медицинского обследования осуществляется распределение обучающихся по группам здоровья (основная, подготовительная, специальная медицинская). Состав групп утверждается приказом ректора Университета.

2.8. Специальные медицинские группы, как правило, комплектуются с учетом специфики заболевания, направленность учебных занятий носит ярко выраженный оздоровительно-реабилитационный характер.

2.9. Перевод обучающихся из специальной группы в подготовительную или основную группу возможен при наличии медицинского заключения в начале или конце семестра. Перевод обучающихся из основной или подготовительной группы в специальную осуществляется в любое время учебного года по заключению врача.

2.10. Обучающиеся обязаны проходить ежегодно медицинский осмотр и предоставлять документ о его результатах в деканат факультета.

Обучающиеся, не прошедшие медицинский осмотр, к занятиям по физической культуре и спорту не допускаются. Наличие академической задолженности по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту является основанием для отчисления обучающегося из Университета за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

2.11. Освобождение обучающихся от практических занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту может быть временным и на основании заключения врача.

Студенты, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий

на длительный промежуток времени (семестр или учебный год), осваивают дисциплины (модули) по физической культуре и спорту в виде теоретико-методологической работы в форме реферата под руководством преподавателя.

2.12. Обучающимся основной группы, имеющим высокую спортивную квалификацию (первый спортивный разряд и выше и (или) спортивное звание), на основании личного заявления может быть предоставлено право заниматься в спортивных секциях за пределами БГУ. В этом случае им разрешается не посещать практические занятия при условии положительной динамики результатов зачётных нормативов, выполненных в сроки, установленные Университетом, и обязательного выступления в соревнованиях в случае включения в состав сборной команды БГУ для участия в соревнованиях.

2.13. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для студентов, осваивающих образовательные программы в очно-заочной и заочной формах обучения, заключаются преимущественно в реализации аудиторной контактной работы обучающихся с преподавателем в форме лекционных занятий, в использовании разнообразных форм самостоятельной работы, в том числе с применением ресурсов электронной системы обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий.

2.14. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении учебные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту могут быть переаттестованы (перезачтены) в соответствии с требованиями соответствующих локальных нормативных актов.

2.15. Формой промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту является зачёт. Методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения размещаются в рабочих программах дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту.

2.16. Основными информационно-коммуникационными средствами освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при реализации образовательной программы в случае применения исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- работа с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, кейсами, практикумами;

- работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения педагогического работника и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой педагогический работник и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме видео-лекций и лекций-презентаций;

- организация занятий семинарского типа в форме видео-конференций, собеседования в режиме chat, использование голосовой почты;

- использование компьютерных систем контроля сформированности знаний, умений и навыков с наборами тестов;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций в режиме chat-конференции, электронной почты, форума, видеоконференции;
- работа с базами данных удаленного доступа и др.

Учебные занятия для студентов, осваивающих образовательные программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, проводятся в том же объеме, что и для студентов, осваивающих образовательные программы с применением традиционных технологий.

3. Особенности реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ОВЗ

3.1. Особенности организации подготовки по физической культуре инвалидов и лиц с ОВЗ заключаются в утверждении особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния здоровья обучающихся, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется в соответствии с рекомендациями учреждений, осуществляющих медико-социальную экспертизу, или психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется на основе рабочих программ дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, адаптированных при необходимости для обучения разных категорий обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида с указанием специальных условий, обеспечивающих доступность и безопасность занятий для указанных лиц.

3.4. Ведущие направления деятельности по реализации принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры:

- проведение занятий по адаптивной физической культуре с учетом вида и тяжести нарушений организма обучающегося с ОВЗ и инвалида;
- организация и проведение занятий по видам спорта, не требующим двигательной активности, для лиц с ограничениями передвижения;
- модернизация физкультурно-спортивной базы, отвечающей требованиям доступности, надёжности, прочности, удобства;
- разработка индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ОВЗ;
- реализация физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации инвалидов;
- реализация методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни,

травмы;

- обучение новым способам и видам двигательной деятельности;
- развитие компенсаторных функций, в том числе двигательных, при наличии врожденных патологий;
- обеспечение психолого-педагогической помощи инвалидам и лицам с ОВЗ, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий для инвалидов и лиц с ОВЗ по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;
- включение студентов с ОВЗ, инвалидов в совместную физкультурно-рекреационную деятельность с другими обучающимися.

3.5. Учебные занятия в рамках освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту инвалидами и лицами с ОВЗ могут проходить в групповой и в индивидуальной форме с преподавателем и, при необходимости, с тьютором, а также в форме самостоятельной работы (теоретической и практической).

3.6. Реализация программ освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает широкое использование средств информационно-коммуникационных технологий, в том числе системы электронного обучения БГУ, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий; программы «Скайп», электронной почты, электронных библиотечных систем и иных информационных систем в целях оказания им консультационной помощи со стороны преподавателей и сотрудников Университета.

3.7. Университетом разрабатывается расписание учебных занятий специальной медицинской группы и индивидуальных занятий инвалидов и лиц с ОВЗ, которое утверждается проректором по учебной работе.

3.8. Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ, отнесенных к специальной медицинской группе, устанавливаются с учетом индивидуальных особенностей (написание реферата, теоретическое тестирование, тесты по физической подготовленности).

Определение итоговой оценки «зачтено» включает:

- оценивание уровня владения теоретическими знаниями (в форме собеседования) с включением контрольных вопросов лекционного курса;
- оценивание степени освоения практической деятельности (тесты) с учетом состояния здоровья обучающихся, показаний и противопоказаний к выполнению физических упражнений различной направленности;
- написание реферата по теме, отражающей оздоровительно-практическую значимость использования средств физической культуры (с учетом индивидуальных отклонений в состоянии здоровья).

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий Порядок вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета на основании решения ученого совета БГУ.

4.2. Дополнения и изменения в настоящий Порядок утверждаются ученым советом БГУ и вводятся в действие приказом ректора Университета.

4.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Порядком, должностные лица БГУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом БГУ и другими локальными нормативными актами БГУ.

4.4. Порядок по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Порядка.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменения	Номер распорядительного документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
1.	<p>Абзац 4 п.1.2 изложить в следующей редакции: «Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>Приказ БГУ №55 от 8 апреля 2022г.</p>	<p>И.о. первого проректора по учебной работе О.В. Карбанович</p> 