

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

УТВЕРЖДЕНО
решением Учёного совета
протокол № 8 от 01 сентября 2018 г.
Ректор БГУ



А.В. Антюхов

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБУЧЕНИИ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ, В ТОМ
ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ, ОСВАИВАЮЩИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА,
ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ В ФГБОУ ВО «БРЯНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА
И.Г.ПЕТРОВСКОГО»

Брянск 2018

I. Общие положения

1.1. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее - Положение) определяет условия и порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения лиц, осваивающих в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее - БГУ, Университет) основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – ОПОП ВО).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Устава БГУ;

- локальных нормативных актов.

1.3. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП ВО на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. Ускоренное обучение – процесс освоения ОПОП ВО в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по индивидуальному учебному плану.

1.5. Обучающимся предоставляется академическое право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

1.6. Индивидуальный учебный план обучения студента может составляться на весь период обучения, начиная с 1 курса, на один семестр, либо на отдельный учебный год.

Индивидуальный учебный план регулирует порядок освоения за избранный срок (семестр, учебный год, весь период обучения) всех форм учебной работы, предусмотренной базовым учебным планом по соответствующей ОПОП.

1.7. Правом на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану может воспользоваться обучающийся, который имеет среднее профессиональное, высшее или дополнительное образование и (или) обучается (обучался) по образовательной программе среднего профессионального, высшего или дополнительного образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным организацией в соответствии с

образовательным стандартом.

1.8. При ускоренном обучении сокращение срока получения высшего образования по образовательной программе реализуется путем зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии), и (или) путем повышения темпа освоения образовательной программы.

Повышение темпа освоения образовательной программы осуществляется для лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

1.9. Наличие выдающихся способностей может устанавливаться аттестационной комиссией факультета (филиала) по следующим основаниям:

а) по результатам промежуточной аттестации обучающихся;

б) по результатам всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

в) по результатам олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий (далее - конкурсы), направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

г) по результатам ЕГЭ и иным результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования.

Университетом наличие выдающихся способностей устанавливается, как правило, в соответствии с пунктом «а», что позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы не ранее первой промежуточной аттестации обучающихся.

Если наличие выдающихся способностей, являющихся определяющими (базовыми) для освоения конкретной образовательной программы, устанавливается в соответствии с пунктами «б», «в», «г», то это позволяет осуществить повышение темпа освоения образовательной программы на любом этапе ее освоения, в том числе до проведения первой промежуточной аттестации обучающихся.

1.10. Университет при установлении наличия выдающихся способностей может учитывать результаты освоения образовательных программ предшествующего уровня образования. Для обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета в качестве таких результатов могут использоваться:

- аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- диплом о среднем профессиональном образовании с отличием;
- диплом о высшем образовании.

Для обучающихся по программам магистратуры - диплом бакалавра с отличием, диплом о высшем образовании других уровней.

1.11. При установлении наличия выдающихся способностей по результатам освоения образовательных программ предшествующего уровня образования для

обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета Университетом могут учитываться особенности получения обучающимися среднего общего образования.

Согласно части 5 статьи 77 Федерального закона «Об образовании в российской Федерации» в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях создаются специализированные структурные подразделения, а также действуют образовательные организации, имеющие право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций (далее - нетиповые образовательные организации).

Выпускники специализированных подразделений вузов (учебно-научных центров), реализующих образовательные программы среднего общего образования, как правило, имеют высокий уровень подготовки к освоению программ бакалавриата и программ специалитета, который может быть учтен при установлении наличия выдающихся способностей для принятия решения о повышении темпа освоения образовательной программы высшего образования.

1.12. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, годовой объем образовательной программы, без учета объема отдельных дисциплин (модулей) и (или) отдельных практик, по которым результаты обучения были зачтены, не может превышать объема, установленного ФГОС ВО.

1.13. При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования по образовательной программе может быть увеличен по их заявлению на период, установленный соответствующим ФГОС ВО, по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.14. Индивидуальный учебный план студента (студентов) разрабатывается заместителем декана факультета по учебной работе (заместителем директора филиала по учебной работе) совместно с руководителем соответствующей ОПОП и утверждается проректором по учебной работе.

1.15. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

II. Организация обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению

2.1. Прием в Университет граждан, претендующих на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на общих основаниях в соответствии с Правилами приема в Университет.

2.2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, осуществляется на основании личного заявления обучающегося на

имя ректора Университета с приложением документов, подтверждающих наличие обстоятельств, предусматривающих возможность перевода в соответствии с настоящим Положением (Приложение 1).

Заявление обучающегося визируется деканом факультета (директором филиала) в пятидневный срок с момента его поступления.

2.3. Аттестационная комиссия факультета (филиала) рассматривает документы, как правило, не ранее первой промежуточной аттестации обучающегося в течение 14 календарных дней со дня их представления и принимает решение о возможности или о невозможности обучения студента по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении.

2.4. При переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану аттестационные комиссии факультетов (филиала) БГУ проводят аттестацию обучающихся посредством перезачёта и (или) переаттестации в соответствии с требованиями локального нормативного акта «Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования».

В случае необходимости принятия решения о перезачёте и (или) переаттестации результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) на заседания аттестационной комиссии факультета (филиала) могут приглашаться заведующие кафедр, участвующих в реализации соответствующих дисциплин (модулей).

2.5. Зачёт результатов обучения при аттестации проводится на основании личного заявления обучающегося (Приложение 2).

2.6. Результаты аттестации обучающегося оформляются протоколом аттестационной комиссии, в котором указываются перечень и объёмы перезачётённых и (или) переаттестованных дисциплин (модулей), практик, научных исследований с указанием оценки или зачёта (в соответствии с учебным планом, по соответствующей ОПОП ВО с полным сроком освоения), трудоемкости в зачётных единицах и часах по каждой перезачётённой и (или) переаттестованной дисциплине (модулю), практике (Приложение 3).

2.7. По решению аттестационной комиссии студенту могут быть зачтены результаты ранее освоенных дисциплин соответствующей осваиваемой ОПОП направленности в качестве элективных дисциплин, устанавливаемых Университетом по выбору студента. Дисциплины по выбору студентов засчитываются в объеме, установленном индивидуальным учебным планом.

2.8. В случае, если после переаттестации дисциплин (модулей), практик обнаруживаются неизученные разделы дисциплин, разница в зачётных единицах трудоемкости, несовпадения форм промежуточной аттестации студенту устанавливается индивидуальный план (график) ликвидации академической разницы. Индивидуальный график, включая срок ликвидации академической разницы, устанавливается аттестационной комиссией и фиксируется в протоколе.

2.9. В течение 5 рабочих дней со дня принятия решения аттестационной комиссией факультета (филиала) Университет издаёт приказ о переводе обучающегося (обучающихся) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное

обучение, с указанием срока обучения, включая в него период до перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.

2.10. Индивидуальный учебный план оформляется в двух экземплярах, один из которых хранится в деканате факультета (дирекции филиала), а после окончания обучения вшивается в личное дело обучающегося; второй экземпляр выдается на руки обучающемуся.

2.11. В деканате факультета (дирекции филиала) ведется журнал регистрации индивидуальных учебных планов, в который вносятся фамилия, имя, отчество обучающегося, курс, группа, период, в течение которого он обучается по индивидуальному учебному плану.

2.12. Обучающийся в случае перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану допускается к ликвидации академических задолженностей (при наличии) с даты, указанной в приказе о переводе.

2.13. Университет самостоятельно принимает решение о формировании групп студентов по ускоренному обучению по программам высшего образования после издания приказа о переводе студентов.

2.14. Сведения о ликвидации обучающимся академических задолженностей вносятся в индивидуальный зачётно-экзаменационный лист или при формировании групп обучающихся по ускоренному обучению в ведомость учета успеваемости студентов (Приложение 4, 5).

2.15. В случае формирования групп студентов по ускоренному обучению факультет (филиал) издаёт распоряжение о переаттестации результатов освоения дисциплин (модулей), в котором утверждается расписание ликвидации академических задолженностей.

2.16. Записи о перезачете и переаттестации дисциплин (модулей), практик, научных исследований на основании протокола аттестационной комиссии факультета (филиала), индивидуального зачётно-экзаменационного листа или ведомости учета успеваемости студентов вносятся в зачетную книжку и учебную карточку обучающегося сотрудниками деканата.

2.17. Отказ в переводе на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, допускается в следующих случаях:

- несоответствия требованиям, установленных настоящим Положением;
- представления документов в ненадлежащей форме;
- нарушения условий договора об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования;
- неисполнения обучающимся обязательств по добросовестному освоению образовательной программы, в том числе посещению предусмотренных учебным планом учебных занятий, осуществлению самостоятельной подготовки к занятиям, выполнению заданий, предусмотренных образовательной программой.

2.18. Перевод студента на ускоренное обучение на основе индивидуального учебного плана может быть осуществлён не позднее, чем за 1 год до срока завершения обучения.

2.19. Индивидуальный учебный план обучения студента включает все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом реализуемой ОПОП ВО. Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам

обучения учебных курсов, дисциплин (модулей), практики, формы проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся.

В индивидуальном учебном плане в зачётных единицах и академических часах указывается объём:

- контактной аудиторной работы при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям), организации практик;
- внеаудиторной контактной работы и самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин (модулей), организации практик;
- контактной работы и самостоятельной работы обучающихся при проведении промежуточной аттестации и ГИА.

2.20. При проектировании индивидуального учебного плана, в том числе с ускоренным сроком обучения, на основе реализуемой образовательной программы с полным сроком обучения, учитываются:

- перечень, трудоёмкость, последовательность изучения дисциплин (модулей), освоения практик по реализуемой ОПОП ВО;
- соблюдение логической и содержательно-методической взаимосвязи дисциплин (модулей) с другими дисциплинами (модулями), практиками, предусмотренными ОПОП ВО с полным сроком обучения;
- особенности и образовательные потребности конкретного обучающегося (группы студентов) при выборе элективных и факультативных дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого Университетом;
- формы аудиторной и внеаудиторной контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- особенности организации и проведения практик, научно-исследовательской работы обучающихся;
- результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

При разработке индивидуального учебного плана возможно объединение видов учебной деятельности разных семестров и курсов обучения.

2.21. Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по индивидуальному учебному плану, назначается и выплачивается стипендия в установленном порядке.

2.22. Предоставление индивидуального учебного плана студентам, обучающимся по договорам об оказании платных образовательных услуг с физическими и (или) юридическими лицами по программам высшего образования, не влечет изменение стоимости и сроков оплаты, за исключением студентов, имеющих право на ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Возможность ускоренного обучения регулируется дополнительным соглашением к договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего

образования. Дополнительное соглашение вступает в силу после приказа о переводе студента на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану

2.23. В качестве рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации при обучении по индивидуальным учебным планам, в том числе ускоренном обучении, используются программы, разработанные для ОПОП ВО с полным сроком обучения и указанием особенностей их освоения в условиях ускоренного обучения.

2.24. Контроль качества освоения ОПОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в формах, определённых рабочими программами учебных дисциплин (модулей) и практик, промежуточная аттестация и итоговая (государственная итоговая) аттестация проводится в формах, определённых учебным планом, и в соответствии с требованиями соответствующих локальных нормативных актов.

2.25. Результаты прохождения промежуточной аттестации студента вносятся в зачётно-экзаменационную ведомость с пометкой по «ИУП», которая сдаётся в деканат факультета и подшивается к основной ведомости академической группы студента.

2.26. Для студентов очно-заочной и заочной форм обучения устанавливается продолжительность зачётно-экзаменационной сессии в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по очно-заочной и заочной формам обучения. Продолжительность зачётно-экзаменационной сессии на период 50 дней при обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, может устанавливаться со второго курса.

2.27. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, могут сочетаться разные формы обучения, применяться электронное обучение, в том числе дистанционные образовательные технологии, сетевая форма реализации образовательной программы.

2.28. Для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, промежуточная аттестация организуется в соответствии с утверждённым расписанием зачётно-экзаменационной сессии.

Студент, обучающийся по индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдаёт в течение учебного года не более 20 экзаменов и 24 зачетов.

2.29. Студент в соответствии с индивидуальным учебным планом обучения, календарным учебным графиком, графиком промежуточной аттестации и расписанием занятий имеет право посещать учебные занятия, проходить практику или промежуточную аттестацию с разными академическими группами.

2.30. По представлению деканата факультета обучающийся может быть переведен на обучение по ОПОП с полным сроком обучения, если он не подтверждает способности в освоении дисциплин (модулей), практик в более короткие сроки и не выполняет индивидуальный учебный план.

2.31. Обучающийся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, имеет право по письменному заявлению на имя ректора Университета перевестись на обучение по ОПОП ВО с полным сроком обучения.

2.32. Повторная возможность перевода на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, студенту не предоставляется.

2.33. Основанием для перевода обучающегося по индивидуальному учебному плану на следующий курс обучения является выполнение в полном объеме индивидуального учебного плана и успешное прохождение промежуточной аттестации.

2.34. Студенту, в полном объеме выполнившему индивидуальный учебный план и успешно прошедшему итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдаются в установленном порядке документы об образовании и о квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты выдается справка об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому Университетом.

2.35. При переводе обучающегося в другую организацию осуществляющую образовательную деятельность или отчисления до завершения освоения образовательной программы записи о зачетных дисциплинах вносятся в справку об обучении установленного образца.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в юридическую силу с момента введения его в действие приказом ректора Университета на основании решения ученого совета БГУ.

3.2. Дополнения и изменения в настоящее Положение утверждаются ученым советом БГУ и вводятся в действие приказом ректора Университета.

3.3. В случаях, не предусмотренных настоящим Положением, должностные лица БГУ руководствуются законодательством РФ, нормативными актами Министерства науки и высшего образования РФ, уставом БГУ и другими локальными нормативными актами БГУ.

3.4. Положение по вступлении его в юридическую силу действует без определения срока или до принятия нового Положения.

Образец заявления обучающегося при переводе
на обучение по индивидуальному учебному плану

Приложение 1
к Положению об обучении
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении лиц,
осваивающих образовательные
программы высшего образования –
программы бакалавриата, программы
специалитета, программы магистратуры
от « 01 » сентября 2018 г., протокол № 8

Ректору ФГБОУ ВО «Брянский
государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

_____ (Ф.И.О.)
обучающегося на _____ курсе
_____ формы обучения

_____ (код, направление подготовки/специальность, профиль)

_____ (Ф.И.О. обучающегося полностью)
телефон: _____

заявление.

Прошу перевести меня на обучение по индивидуальному учебному плану (*ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану*) в связи _____ (*указать обстоятельства, предусматривающие возможность перевода*).

Копии документов прилагаю.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

Примечание:

- 1. При переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прилагаются следующие документы: копии диплома о высшем и (или) среднем профессиональном образовании, дополнительном образовании, справки об обучении или о периоде обучения; зачётной книжки; документы, подтверждающие образовательные достижения обучающегося в целях установления выдающихся способностей.*
- 2. При переводе на обучение по индивидуальному учебному плану документы, подтверждающие наличие обстоятельств, предусматривающих возможность перевода в соответствии с локальным нормативным актом.*

Образец заявления
о зачёте результатов обучения
по отдельным дисциплинам (модулям)
и (или) отдельным практикам

Приложение 2
к Положению об обучении
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении лиц,
осваивающих образовательные
программы высшего образования –
программы бакалавриата, программы
специалитета, программы магистратуры
от « 01 » сентября 2018 г., протокол № 8

Декану _____ факультета
ФГБОУ ВО «Брянский
государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

_____ (Ф.И.О.)

обучающегося __ курса ____ группы

_____ (очной(заочной) формы обучения)

_____ (факультет)

_____ (направление подготовки /специальность)

_____ (обучающегося(ейся) на месте, финансируемом за счёт
бюджетных ассигнований федерального бюджета или по
договору об образовании)

_____ (Ф.И.О. обучающегося полностью)

телефон: _____

заявление.

В связи с поданным мной заявлением на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану прошу зачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) практикам, освоенным мною ранее в _____

_____ (наименование образовательной организации)

на основании _____

_____ (документ, на основании которого производится перезачёт/переаттестация)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

Примечание:

1. Копии документов, подтверждающих пройденное обучение (документ об образовании и (или) о квалификации, в том числе документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, легализованных в установленном порядке и переведенных на русский язык; документ об обучении, в том числе справка об обучении или о периоде обучения, документы, выданные иностранными организациями (справки, академические справки и иные документы), легализованные в установленном порядке и переведенные на русский язык, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации или международными договорами Российской Федерации).

2. Копия документа об изменении фамилии, если диплом о предыдущем образовании выдан на другую фамилию.

Протокол № _____
заседания аттестационной комиссии
_____ факультета
от «__» _____ 20__ г.

1. Слушали _____ (Ф.И.О. председателя комиссии) о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану (ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану) и зачёте результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) (практикам, научным исследованиям), освоенным обучающимся _____ (Ф.И.О.) _____ курса, _____ формы обучения, направление подготовки (специальность) _____ направленность (профиль) ОПОП _____ при получении среднего профессионального образования (высшего образования, дополнительного образования) посредством сопоставления планируемых результатов обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенных образовательной программой, с результатами обучения по каждой дисциплине (модулю) и (или) практике, определенными образовательной программой, по которой обучающийся проходил обучение на основании документа _____ (реквизиты документа об образовании и (или) о квалификации, документа об обучении, в том числе справки об обучении или о периоде обучения).

2. Предложения аттестационной комиссии факультета по решению:

2.1. Перезачесть _____ (Ф.И.О.) следующие учебные дисциплины (практики, научные исследования) (Таблица 1):

Таблица 1.

Перезачитываемые учебные дисциплины
(практики, научные исследования)

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (раздела дисциплины), практики, научного исследования	Объём (кол-во часов/з.е.)	Форма аттестации	Оценка

2.2. Переаттестовать _____ (Ф.И.О.) следующие учебные дисциплины (практики, научные исследования) (Таблица 2). Утвердить индивидуальный план ликвидации академических задолженностей и установить срок их ликвидации до _____.

Таблица 2.

Индивидуальный план ликвидации академических задолженностей

№ п/п	Наименование учебной дисциплины (раздела дисциплины), практики, научного исследования	Объём (кол-во часов/з.е.)	Форма аттестации

3. Перевести обучающегося на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану и установить срок обучения _____ года.

4. Рекомендовать на утверждение учёным советом Университета индивидуальный план обучения в связи с переводом на ускоренное обучение.

Председатель комиссии:

Декан факультета _____ (Ф.И.О.)

Секретарь комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

Члены комиссии:

_____ (Ф.И.О.)

_____ (Ф.И.О.)

Образец индивидуального
зачётно-экзаменационного листа

Приложение 4

к Положению об обучении
по индивидуальному учебному плану,
в том числе ускоренном обучении лиц,
осваивающих образовательные
программы высшего образования –
программы бакалавриата, программы
специалитета, программы магистратуры
от « 01 » сентября 2018 г., протокол № 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»

Дата выдачи _____
Экземпляр № _____

Возвращено _____

Индивидуальный зачетно-экзаменационный лист № _____ (____ - ____ уч. г.)

Ф.И.О. обучающегося _____

Номер зачётной книжки _____

Факультет _____

Направление подготовки (специальность) _____

Направленность (профиль) _____

Курс _____ Семестр _____ Группа _____

Возвратить _____

Наименование дисциплины, практики, научного исследования	Ф.И.О. преподавателя	Дата	Оценка (прописью)	Подпись преподавателя

Декан факультета _____

Образец ведомости учёта успеваемости студентов

Приложение 5

к Положению об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры от « 01» сентября 2018 г., протокол № 8

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»


Ведомость учёта успеваемости студентов №

Кафедра _____
Факультет _____
Направление подготовки (специальность) _____
Направленность (профиль) _____
Год обучения 20____-20____ курс _____ семестр _____
Дисциплина _____
Часов _____ Блок _____ ЗЕТ _____
Форма промежуточной аттестации _____
Преподаватель _____
Вид зачета: переаттестация

№ п/п	Ф.И.О.	Номер зачётной книжки	Дата получения оценки	Балл	Оценка	Подпись преподавателя
1						
2						
3						
...						

Декан факультета _____

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменений	Номер распорядительно го документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
<p>1.</p> <p>1.1.</p> <p>1.2.</p> <p>1.3.</p>	<p>Пункт 2.3. изложить в следующей редакции: «Аттестационная комиссия факультета (филиала) рассматривает документы, как правило, не ранее первой промежуточной аттестации обучающегося в течение 14 календарных дней со дня их представления и принимает решение о возможности или о невозможности обучения студента по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении. В случае принятия аттестационной комиссией решения о возможности обучения студента по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, ответственными лицами, указанными в п.1.14 настоящего Положения, в течение 14 календарных дней разрабатывается индивидуальный учебный план, который утверждается на учёном совете факультета (филиала).».</p> <p>Пункт 2.9. изложить в следующей редакции: «В течение 5 рабочих дней со дня утверждения индивидуального учебного плана учёным советом факультета (филиала) Университет издаёт приказ о переводе обучающегося (обучающихся) на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, с указанием срока обучения, включая в него период до перевода на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану.».</p> <p>п.4. Приложения 3 изложить в следующей редакции: «Рекомендовать на утверждение учёным советом факультета (филиала) индивидуальный учебный план обучения в связи с переводом на ускоренное обучение.».</p>	<p>Приказ БГУ от 28.02.2019 г. № 21</p>	<p style="text-align: center;"><i>[Handwritten Signature]</i></p> 

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменения	Номер распорядительного документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
2.	<p>Абзац 4 п.1.2 изложить в следующей редакции: «Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>Приказ БГУ №55 от 8 апреля 2022г.</p>	<p>И.о. первого проректора по учебной работе О.В. Карбанович</p> 