

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

УТВЕРЖДЕНО  
решением Учёного совета  
протокол №11 от 24 декабря 2015 г.

Ректор БГУ



А.В. Антюхов

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ,**  
**ОСВАИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММЫ**  
**СПЕЦИАЛИТЕТА, ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Брянск  
2015

## 1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры (далее – Положение) регламентирует требования к организации и проведению научно-исследовательской работы обучающихся (студентов) (далее – НИРС) в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – БГУ, университет) и его филиале в г. Новозыбков (далее – филиал).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) и (или) федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (далее вместе – образовательные стандарты);

– Приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Приказа Минобрнауки РФ от 27.11.2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

– правовых актов в области высшего образования;

– Устава ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

– локальных нормативных актов БГУ.

1.3. Целью НИРС является повышение уровня научно-исследовательской подготовки обучающихся, формирование у них компетенций осуществления аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки (специальности).

Основными задачами организации НИРС являются:

– развитие самостоятельного научного мышления, способности к аргументированным суждениям, обобщениям и выводам;

– формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки полученных экспериментальных данных, объективной оценки научной информации, овладение современными методами исследований;

– развитие представлений об основных профессиональных задачах, способах их решения, способности самостоятельного проведения научных исследований, использования научных знаний в практической деятельности;

– формирование мотивации профессионального самосовершенствования, развитие творческого потенциала обучающихся посредством их участия в исследовательской работе;

– диагностирование и развитие научного потенциала студентов университета;

– обеспечение преемственности в процессе получения научного знания и его внедрения в практику, развитие научных школ, формирование нового поколения исследователей, развитие студенческих научных коммуникаций.

1.4. НИРС является структурным компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по конкретному направлению подготовки (специальности).

Объём программы НИРС определяется требованиями образовательных стандартов и распределяется по видам работ в зависимости от вида (видов) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа.

1.6. В соответствии с требованиями образовательных стандартов для отдельных ОПОП ВО бакалавриата, специалитета и магистратуры научно-исследовательская работа является одним из типов практики:

- учебная практика может быть реализована по типу получения первичных умений и навыков научно-исследовательской работы;

- производственная практика может быть реализована по типу научно-исследовательской работы.

Виды, типы, способы и формы, структура рабочей программы, порядок организации проведения практики обучающихся регламентируются локальным нормативным актом (*Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11*).

1.7. Данное Положение применяется структурными подразделениями университета для установления единого порядка организации и проведения НИРС. Учебно-методическими советами институтов, факультетов, филиала и кафедрами на основании данного Положения могут разрабатываться специальные требования к содержанию, объёму, формам отчётной документации по выполнению НИР с учётом специфики реализуемых образовательных программ в виде методических указаний.

## **2. Основные виды и формы организации НИРС**

### **2.1. Виды НИРС:**

- НИРС, интегрированная в учебный процесс;

- НИРС, дополняющая образовательный процесс.

2.2. НИРС, интегрированная в учебный процесс, выполняется в соответствии с ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по конкретному направлению подготовки (специальности).

Формы НИРС, интегрированные в учебный процесс:

1) *Выпускная квалификационная работа* (далее – ВКР) - это квалификационное, комплексное научное исследование, являющееся заключительным этапом обучения студентов по образовательной программе. Выполнение ВКР направлено на систематизацию теоретических и практических знаний студентов по избранному направлению подготовки (специальности), развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении определенных проблем, связанных с видом (видами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

2) *Курсовая работа* представляет собой вид самостоятельной учебно-исследовательской работы обучающегося, направленной на систематизацию научных знаний, овладение современными методами поиска, обработки, использования информации.

3) *Групповые и индивидуальные исследовательские проекты, исследовательские задания*, выполняемые во время прохождения учебной и производственной практики, в том числе преддипломной практики.

4) *Спецкурсы, научно-исследовательские семинары*. Эти формы работы призваны познакомить студентов с новейшими достижениями науки, ведущими отечественными и зарубежными научными школами, сформировать у них готовность к использованию современных методов научного поиска, интерес к научным исследованиям.

5) *Научный реферат* представляет собой один из видов учебно-исследовательской работы студента, выполнение которой способствует развитию умений самостоятельно ориентироваться в профессионально значимой литературе, объективно оценивать научную информацию, анализировать и обобщать опыт научно-исследовательской деятельности в определённой профессиональной сфере.

6) *Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы)*, позволяющие интегрировать теоретико-методологические знания и практические умения и навыки студентов в едином процессе деятельности учебно-исследовательского характера.

2.3. НИРС, дополняющая образовательный процесс, не предусмотрена непосредственно ОПОП ВО и осуществляется студентом самостоятельно по собственной инициативе с целью реализации своих учебных и научных интересов.

Формы НИРС, дополняющие образовательный процесс:

- научные и научно-практические конференции;
- публикации научных статей и тезисов в сборниках материалов конференций и журналах;
- студенческое исследовательское бюро и студенческое научное общество;
- студенческие научные кружки, клубы, лаборатории и иные объединения;
- индивидуальная научно-исследовательская работа студента под руководством научного руководителя и его вовлечение в качестве соисполнителя в научные исследования, финансируемые из внутренних (средства университета) и внешних (хоздоговорные работы, гранты и т.д.) источников;

- проблемные семинары, коллоквиумы, групповые дискуссии (круглый стол, дебаты, диспут, мозговой штурм и т.п.);
- конкурсы и выставки студенческих научных и творческих работ;
- предметные олимпиады;
- интеллектуальные игры и викторины и др.

2.4. Неделя науки является активной инновационной технологией образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности обучающихся, которая интегрирует потенциал эффективных форм проведения ежегодной научно-практической конференции, мастер-классов, творческих мастерских, отчётов, выставок научных работ, семинаров и форумов студенческого научного общества, молодых исследователей, учёных (*Положение об организации и проведении Недели науки в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета университета от 11.09.2014г., протокол №8*).

### **3. Общие основы организация НИРС**

#### **3.1. Принципы организации НИРС:**

- комплексности, предполагающий интеграцию учебной и научно-исследовательской деятельности обучающихся;
- систематичности и последовательности реализации задач научно-исследовательской подготовки;
- единства теоретического и практического обучения в области НИРС с получением конкретного результата;
- стимулирования развития НИРС, использования разнообразных форм организации научно-исследовательской подготовки;
- взаимосвязи НИРС с научно-исследовательской деятельностью научно-педагогических работников университета.

3.2. Организацию НИРС обеспечивают проректор по научно-исследовательской работе и международным связям, проректор по учебной работе, руководители научных подразделений университета, директора институтов (филиала), деканы факультетов, заведующие кафедрами.

В целях расширения сферы и повышения эффективности НИРС работает студенческое научное общество и студенческое исследовательское бюро (*Положение о студенческом исследовательском бюро ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета университета от 11.09.2014г., протокол №8*).

3.3. Основной структурной единицей, осуществляющей организацию НИРС, являются кафедры университета. Заведующий кафедрой несет ответственность за обеспечение эффективной работы всех преподавателей кафедры по организации НИРС. Кафедра (научное подразделение) университета обеспечивает возможность систематичного и последовательного (от курса к курсу) развития конкретного студента в рамках соответствующего научного направления (научной школы).

3.4. Кафедры университета ежегодно до 1 декабря составляют и утверждают планы организации НИРС. На основе кафедральных планов формируются планы факультетов и институтов. Основные факультетские и межфакультетские мероприятия включаются в план работы университета. План НИРС является обязательной составляющей документации кафедры.

3.5. Кафедры ежегодно до 20 декабря представляют по установленной форме отчет об организации НИРС в отдел организации научных исследований. На основе представленных отчетов собираются аналитические материалы, которые включаются в годовой отчет университета о научно-исследовательской деятельности, а также представляются в другие заинтересованные инстанции.

### 3.6. Руководство НИРС.

3.6.1. Общее руководство НИРС и контроль деятельности научных руководителей осуществляет руководитель образовательной программы.

Руководитель ОПОП ВО магистратуры разрабатывает программу НИРС, устанавливает обязательный перечень форм НИР, степень участия в НИР магистрантов в течение всего срока обучения, требования к представлению итогов НИР, осуществляет непосредственное организационное руководство научно-исследовательским семинаром.

3.6.2. Непосредственное руководство НИРС осуществляет научный руководитель, назначаемый из числа высококвалифицированных научно-педагогических работников университета.

Научный руководитель совместно с обучающимся составляет индивидуальный план НИР, контролирует его выполнение, осуществляет руководство подготовкой курсовой работы, выпускной квалификационной работы, в том числе в период прохождения преддипломной практики, в соответствии с установленным порядком (*Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением Учёного совета университета от 22.09.2015г., протокол №7; Положение о курсовой работе, утверждённое решением Учёного совета университета от 24.12.2015г., протокол №11*).

3.6.3. Реализация программы НИРС по программам бакалавриата и программам специалитета должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, образование, соответствующее направлению подготовки (специальности), направленности (профилю) ОПОП ВО, учёную степень и (или) учёное звание, или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Требования к квалификации научного руководителя НИР по программам магистратуры определяются в соответствии с образовательными стандартами по конкретному направлению подготовки и, как правило, предусматривают:

- регулярное участие в грантовой деятельности, ведение самостоятельных исследовательских проектов или участие в исследовательских проектах;
- наличие публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) и др.;

-участие в национальных и международных научных и научно-практических конференциях, симпозиумах и т.п.

3.7. Информация о результатах НИРС составляет один из разделов электронного портфолио обучающегося и содержит следующие материалы: тексты докладов на научно-практических конференциях; рецензии и оценки на работы со стороны любых участников образовательного процесса; копии статей в сборниках научных работ или в профессиональных журналах; грамоты, дипломы, благодарности за участие в конференциях, научных семинарах, форумах и др.; участие в работе научных лабораторий, конкурсах научных работ, выполнении научных грантов и др. *(Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета университета от 22.09.2015г., протокол №7).*

3.8. Формы и методы стимулирования НИРС:

- возможность учёта результатов НИРС, представленных в электронном портфолио студента, в процессе аттестации обучающегося;
- выдвижение на конкурсной основе студентов, внесших наибольший вклад в развитие НИРС университета, на соискание именных и государственных повышенных академических стипендий;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы и конференции различных уровней;
- публикация научных работ обучающихся в сборниках материалов научных и научно-практических конференций;
- рекомендация для обучения в аспирантуре;
- рекомендация для обучения или стажировки за рубежом;
- поощрение студентов с объявлением благодарности, награждение грамотами, дипломами, ценными подарками за высокие результаты НИРС;
- поощрение научно-педагогических работников университета за эффективное руководство НИРС.

3.9. Финансирование НИРС и участия обучающихся в научных мероприятиях, материальное поощрение студентов за высокие результаты НИРС и научно-педагогических работников университета за эффективное руководство НИРС осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств БГУ.

#### **4. Особенности организации НИРС, осваивающих ОПОП ВО бакалавриата и специалитета**

4.1. Организация НИРС в университете выстраивается последовательно, в соответствии с логикой образовательного процесса, с постепенным усложнением задач организации научно-исследовательской подготовки обучающихся.

4.1.1. На младших курсах основными задачами организации НИРС являются:

- выявление студентов, имеющих высокую мотивацию к научно-исследовательской деятельности;

- ознакомление обучающихся с основными научными направлениями и научными школами университета, с содержанием деятельности студенческого исследовательского бюро и студенческого научного общества, научных кружков, дискуссионных клубов;

- информирование о возможности участия в конкурсах студенческих научно-исследовательских работ;

- формирование у студентов в ходе теоретической и практической подготовки на занятиях лекционного и семинарского типов (практикумах, коллоквиумах, лабораторных работах), в процессе учебной практики, подготовки курсовой работы перспективных умений и навыков выполнения научно-исследовательской работы;

- формирование у студентов умений самостоятельной работы, использования современных технологий сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации, объективной оценки научной информации по теме (заданию), в том числе с использованием сети «Интернет»;

- презентация научных результатов в рамках учебных занятий по образовательной программе, в процессе защиты научного реферата и (или) научного доклада на конференции, выступления на научно-исследовательских семинарах, заседаниях научного кружка и т.д.

4.1.2. На старших курсах задачами организации НИРС являются:

- формирование специальных исследовательских умений и навыков, углубление и расширение знаний о методологических основах проведения научного исследования и обработки полученных результатов;

- развитие мотивации участия во внутривузовских конференциях, конкурсах научных работ, в проведении научных исследований или выполнении разработок;

- применение обучающимся полученных знаний, умений и навыков в процессе самостоятельной научно-исследовательской работы при подготовке выпускной квалификационной работы, выполнении индивидуальных исследовательских заданий в ходе производственной практики, в том числе преддипломной практики;

- представление научных результатов в процессе защиты курсовой работы, выпускной квалификационной работы, научного реферата и (или) в форме научного доклада на научной конференции, научно-исследовательских семинарах, заседаниях научного кружка;

- составление отчётов (разделов отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию) и т.д.

4.2. При разработке и реализации программы НИР обучающимся необходимо предоставить возможность активно использовать библиотечный фонд (включая ресурсы электронных библиотечных систем) университета для изучения научной литературы и периодики по теме научной работы, ресурсы сети «Интернет» при анализе научных результатов и определении областей их применимости к реальным задачам практической направленности.



## **5. Особенности организации НИРС, осваивающих ОПОП ВО магистратуры**

5.1. Научно-исследовательская подготовка магистров включает обязательное участие обучающихся в выполнении научно-исследовательской работы, прохождение преддипломной практики и выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

НИРС является наиболее важной частью ОПОП магистратуры и направлена на формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

5.2. НИРС проводится на выпускающей кафедре университета, осуществляющей реализацию ОПОП ВО магистратуры.

5.3. Трудоемкость в зачётных единицах, требования к результатам научно-исследовательской подготовки магистранта, содержание, сроки и формы проведения НИРС определяются ОПОП ВО по направлению подготовки (специальности) и направленности (профилю), обеспечивающей реализацию образовательного стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к структуре программы магистратуры НИР включается в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объёме относится к вариативной части программы.

5.4. Этапы организации НИРС:

1) Планирование НИРС, включающее ознакомление с проблемным полем научных исследований в данной области знаний и выбор темы исследования.

2) Проведение НИРС в соответствии с индивидуальным планом.

3) Корректировка плана проведения НИРС.

4) Представление промежуточных отчётов о выполнении НИРС в каждом семестре.

5) Составление заключительного (итогового) отчета о НИРС.

6) Публичная защита выпускной квалификационной работы на государственной итоговой аттестации.

5.5. НИРС осуществляется в разнообразных формах, перечень которых конкретизируется и дополняется в зависимости от направленности (профиля) ОПОП ВО магистратуры, утверждается научным руководителем и является обязательным для получения аттестации по НИР. В дополнение к п.2 настоящего Положения примерный перечень форм НИР магистрантов может включать в себя:

– осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках подготовки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);

– выполнение исследовательских заданий в соответствии с индивидуальным планом НИРС;

– выполнение научно-исследовательских проектов в рамках хоздоговорной деятельности и грантов, реализуемых на кафедре;

– участие в НИР, выполняемых кафедрой в рамках договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным

компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее – профильная организация);

- осуществление НИР в рамках научной темы кафедры (анализ научно-теоретического материала с использованием современных электронных библиотечных ресурсов, разработка и апробация диагностирующих материалов, сбор и интерпретация эмпирических данных);

- участие в организации и проведении научных и научно-практических конференций, дискуссий (круглых столов, диспутов и т.п.), проблемных семинаров, организуемых кафедрой (факультетом, университетом);

- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, научных дискуссий по актуальной проблематике;

- подготовка докладов и выступлений на конференциях, научно-исследовательских семинарах, симпозиумах;

- подготовка и публикация научных статей и тезисов докладов;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- участие в разработке, ведении страниц сайтов института/факультета, кафедр института/факультета;

- представление итогов НИР в виде отчетов, научных рефератов, статей, оформленных в соответствии с установленными требованиями и др.

5.6. Содержание, формы, сроки выполнения, ожидаемые результаты НИРС по семестрам указываются в индивидуальном плане (*Приложение 1*). Срок представления индивидуальных планов на утверждение должен составлять не более 2 месяцев с момента начала обучения.

5.7. НИРС структурируется по семестрам (*Приложение 2*), в каждом из которых выполнение НИР ориентируется на конкретные результаты, определенные целями и задачами научно-исследовательской подготовки ОПОП ВО, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности), программой НИР с учётом конкретной направленности (профиля) образовательной программы.

5.8. Подготовка и успешная защита магистерской диссертации является ведущей целью и результатом НИРС. Общие требования к результатам НИРС в рамках подготовки магистерской диссертации по семестрам представлены в *Приложении 2*.

5.9. Контроль за выполнением обучающимися индивидуальных планов НИР может осуществляться в виде обсуждений промежуточных результатов с научным руководителем, отчётов на коллоквиумах, выступлений на конференциях, проблемных семинарах, предзащиты ВКР (магистерской диссертации).

В процессе выполнения НИРС и в ходе защиты ее результатов должно проводиться широкое обсуждение в учебных структурных подразделениях университета с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5.10. В конце каждого семестра составляется промежуточный отчёт о результатах НИРС, который обсуждается в рамках научно-исследовательского

семинара, заверяется научным руководителем, представляется обучающимся для рассмотрения и утверждения на заседании кафедры (*Приложение 1*).

Научный руководитель оценивает работу обучающегося по результатам выполнения индивидуального плана НИРС в семестре в форме дифференцированного зачета (если иное не предусмотрено образовательными стандартами). Итоговая оценка по результатам НИРС в семестре фиксируется в промежуточном отчете.

5.11. Общие требования к составлению заключительного (итогового) отчёта о НИРС:

- соответствие содержания отчета индивидуальному плану НИРС;
- четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и точность формулировок;
- конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений;
- оформление отчета в соответствии с ГОСТ 7.32-2001. «Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен Постановлением Госстандарта России от 04.09.2001 N 367-ст, ред. от 07.09.2005);

-отчёт заверяется научным руководителем, представляется магистрантом для рассмотрения и утверждения на заседании кафедры.

5.12. Результаты текущего контроля по выполнению обучающимся индивидуального плана НИР в каждом семестре, анализ содержания итогового отчёта о НИР учитываются научным руководителем при написании отзыва на ВКР, в котором он может высказать мнение о возможном допуске (или недопуске) магистерской диссертации к защите, а также заведующим выпускающей кафедрой при рассмотрении вопроса о допуске (или недопуске) обучающегося к защите на основании решения заседания кафедры.

Общий порядок допуска к государственной итоговой аттестации и защиты магистерской диссертации регламентируется локальными нормативными актами (*Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением Учёного совета университета от 22.09.2015г., протокол №7; Положение о выпускных квалификационных работах, утверждённое решением Учёного совета университета от 22.09.2015г., протокол №7*).

5.13. Индивидуальные планы и отчёты о НИРС хранятся на выпускающей кафедре в течение 3 лет. После истечения срока хранения материалы уничтожаются по акту.

## 6. Организация научно-исследовательского семинара в магистратуре

6.1. Научно-исследовательский семинар (далее – НИС) является одной из форм организации НИР магистрантов, создающей условия для формирования компетенций комплексного применения знаний, умений и навыков, получаемых в ходе освоения дисциплин (модулей) и практик, в процессе подготовки ВКР (магистерской диссертации).

6.2. Целью НИС является формирование у обучающихся компетенций самостоятельной исследовательской и проектно-аналитической деятельности в процессе подготовки магистерской диссертации.

Задачи НИС:

- индивидуальное и групповое консультирование, позволяющее обучающимся выбрать научно-практическое направление исследовательской деятельности, сформулировать тему магистерской диссертации, составить индивидуальный план НИР;

- знакомство обучающихся с публикациями, признаваемыми научным сообществом в качестве базовых в профессиональных дискуссиях вокруг актуальных научных проблем, специфики использования методологического аппарата;

- формирование у обучающихся умений и навыков планирования и проведения НИР, формирования научных выводов;

- представление и публичное обсуждение промежуточных и итоговых результатов научных исследований обучающихся;

- выработка у обучающихся навыков научной дискуссии, презентации исследовательских результатов, проектных решений;

- итоговая апробация результатов научных исследований магистрантов, представляемая в форме научных докладов.

6.3. Непосредственное организационное руководство НИС осуществляет руководитель ОПОП ВО магистратуры.

6.4. При разработке программы НИС по соответствующей ОПОП ВО магистратуры, обеспечивающей реализацию образовательного стандарта, выпускающая кафедра ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технических ресурсов университета.

6.5. Программа НИС ежегодно обновляется и утверждается на заседании выпускающей кафедры до 1 мая в соответствии с порядком разработки и утверждения ОПОП ВО (*Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11*).

6.6. Примерная структура программы НИС:

- цели и задачи НИС;

- порядок организации (количество часов аудиторных учебных занятий разных видов (лекции, семинары, практические занятия) по утверждённому расписанию, наличие занятий в электронной среде с использованием ресурсов электронной системы обучения, в том числе дистанционных технологий, объём самостоятельной работы обучающихся);
- тематический план и сроки проведения;
- формы работы на семинаре, описание содержания каждой из указанных в программе форм проведения семинара;
- сведения об исследователях, работодателях, привлекаемых к участию в семинарах (ФИО, ученая степень, ученое звание, место работы);
- формы отчётности магистрантов по НИС;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по подготовке к семинару;
- перечень информационных технологий, используемых при организации проведения НИС, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения НИС;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИС.

6.7. Формы проведения НИС: лекции ведущих учёных и практических работников (потенциальных работодателей); проведение авторских курсов преподавателей по программам, составленным на основе результатов исследований научных школ БГУ, учитывающих региональную и профессиональную специфику; участие в научных и научно-практических конференциях; семинары (презентации по обсуждению результатов НИР, круглый стол, диспут, дебаты); практические занятия в форме деловой игры и др.

6.8. По результатам проведения НИС магистранты проходят аттестацию в форме дифференцированного зачета (если иное не предусмотрено образовательными стандартами).

Примерная структура индивидуального плана  
НИР магистранта

Приложение 1  
к Положению о НИР обучающихся,  
осваивающих образовательные про-  
граммы высшего образования -  
программы бакалавриата, программы  
специалитета, программы магистратуры  
от «24» декабря 2015 г., протокол №11

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Институт \_\_\_\_\_  
Факультет \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
МАГИСТРАНТА**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_  
(код, наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
направленность (профиль)

\_\_\_\_\_  
(форма обучения)

\_\_\_\_\_  
Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, звание, должность)

**Вид (виды) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры в соответствии с требованиями образовательного стандарта**

---



---



---



---

**Тема магистерской диссертации** \_\_\_\_\_

---

**Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации**

---



---



---



---

**Развернутый план магистерской диссертации**

---



---



---



---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР**  
в \_\_\_\_\_ семестре

п/п	Формы и содержание НИР в семестре	Форма отчётности НИР	Срок представления результатов НИР	Отметки о выполнении
1				
2				
3				
4				
5...				

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано:**  
Руководитель ОПОП магистратуры  
\_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЁТ  
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

в \_\_\_\_\_ семестре

Тема магистерской диссертации<sup>1</sup> \_\_\_\_\_

Содержание проделанной НИР \_\_\_\_\_

*Результаты НИР (подготовка главы ВКР, подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)*

Заключение научного руководителя \_\_\_\_\_

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано:**  
Руководитель ОПОП магистратуры  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.



Приложение 2  
к Положению о НИР обучающихся,  
осваивающих образовательные  
программы высшего образования -  
программы бакалавриата, программы  
специалитета, программы магистратуры  
от «24» декабря 2015 г., протокол №11

### **Методические рекомендации по заполнению индивидуального плана НИР магистранта**

Индивидуальный план разрабатывается научным руководителем магистранта совместно с обучающимся, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры, согласовывается с руководителем ОПОП ВО магистратуры.

В индивидуальном плане НИР магистранта определяются направление НИР, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по результатам НИР.

Выбор направления НИР зависит от того, на какой вид (виды) профессиональной деятельности ориентирована программа магистратуры, обеспечивающая реализацию образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки, а также от научно-практических интересов магистранта.

Выбранное направление НИР фиксируется в индивидуальном плане в качестве темы магистерской диссертации. Для обоснования выбора темы магистерской диссертации с указанием ее актуальности и значимости для подготовки магистранта к виду (видам) профессиональной деятельности делается пояснительная записка в форме эссе объемом 10-15 предложений.

План магистерской диссертации представляется в развернутом виде с детализацией по главам и параграфам.

Для обеспечения систематического проведения НИР и своевременного представления ее результатов составляется календарный план НИР. В календарном плане определяются содержание НИР в каждом семестре, ожидаемые результаты и сроки представления промежуточных отчетов о НИР (таблица). Срок представления результатов НИР определяется в соответствии с календарным графиком учебного процесса, который является частью учебного плана ОПОП ВО магистратуры.

Таблица

Соотнесение выполнения НИР магистрантов по семестрам

п/п	Шифр НИР	Очная форма обучения (номер семестра)	Очно-заочная и заочная формы обучения (год обучения)
1	НИР.01	1	1
2	НИР.02	2	2
3	НИР.03	3	3

Содержание НИР в семестре определяется видами, формами и объемом работы, которую необходимо провести с тем, чтобы обеспечить планомерную подготовку магистерской диссертации. Основой для определения содержания НИР в каждом семестре является развернутый план магистерской диссертации.

Примерные общие требования к результатам НИР обучающегося в рамках подготовки магистерской диссертации по семестрам:

1) Результаты НИР в *1-м семестре* обучения в магистратуре: утверждение темы ВКР и плана-графика работы над магистерской диссертацией с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата научного исследования (методологических подходов и методов исследования), который предполагается использовать, исходя из поставленных целей и задач; подбор и изучение основных литературных источников, которые составят основу теоретической базы исследования, как результат ведения библиографической работы с использованием современных электронных информационных ресурсов.

2) Результаты НИР во *2-м семестре* обучения в магистратуре: реферат с подробным обзором литературы по теме магистерской диссертации, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы; раздел магистерской диссертации (в соответствии с развернутым планом); публикация в научном издании; участие и (или) выступление с докладом на конференции и т.д.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи научных журналов.

3) Результаты НИР в *3-м семестре* обучения в магистратуре: сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных и обработки полученных результатов, оценки их достоверности и полноты, исходя из целей и задач НИР; раздел магистерской диссертации (в соответствии с развернутым планом); публикация в научном издании; участие и (или) выступление с докладом на конференции; заявка на участие в конкурсе научных работ; стажировка и т.д.

4) Результаты НИР в *4-м семестре* обучения в магистратуре: подготовка итогового отчёта о НИР, завершение работы над окончательным вариантом текста магистерской диссертации.

Общие требования к содержанию промежуточных отчетов по результатам НИР обучающегося в рамках подготовки магистерской диссертации.

НИР. 01 Обоснование выбора темы магистерской диссертации (актуальность исследуемой проблемы, цель, задачи, объект и предмет исследования, научная новизна, теоретическая и практическая значимость работы); характеристика методологического аппарата исследования; изучение

основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; рабочий план подготовки магистерской диссертации; общие выводы о вкладе проделанной работы в подготовку магистерской диссертации и т.д.

НИР. 02 Описание задач исследования с обоснованием их актуальности, научной и практической значимости; основные результаты анализа литературы по теме магистерской диссертации; оценка прогнозируемых результатов с точки зрения научной и практической значимости; общие выводы о проделанной работе по подготовке магистерской диссертации и т.д.

НИР. 03 Обоснование методов сбора данных и обработки полученных результатов, оценки их достоверности и полноты, исходя из целей и задач НИР; интерпретация полученных результатов и формулировка выводов; обоснование применения современных информационных технологий при проведении научных и прикладных исследований и т.д.

Порядок утверждения индивидуального плана НИР магистранта:

1. Индивидуальный план визируется подписями магистранта и научного руководителя.

2. Индивидуальный план проходит обсуждение на научно-исследовательском семинаре по программе магистратуры и согласовывается с руководителем ОПОП ВО магистратуры.

3. Научный руководитель программы представляет индивидуальные планы магистрантов для рассмотрения на заседании выпускающей кафедры. Утверждение индивидуальных планов выпускающей кафедрой подтверждается визой заведующего кафедрой.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	Номер пункта, содержание изменения	Номер распорядительного документа, дата	Подпись лица, вносящего изменения
1.	<p>Абзац 4 п.1.2 изложить в следующей редакции: «Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. №301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>Приказ БГУ №1271 от 5 сентября 2017г.</p>	<p>Первый проректор по учебной работе Л.Ю. Лупоядова</p> 
2.	<p>Абзац 4 п.1.2 изложить в следующей редакции: «Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»</p>	<p>Приказ БГУ №55 от 8 апреля 2022г.</p>	<p>И.о. первого проректора по учебной работе О.В. Карбанович</p> 