

Аннотация
«Немецкая лексика в этнокультурном аспекте»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Немецкая лексика в этнокультурном аспекте» является: изучение словарного состава немецкого языка с точки зрения этнолингвистики.

К задачам дисциплины относятся:

- расширить представления аспирантов об актуальных лексических этно-территориальных особенностях современного немецкого языка, его литературной (стандартной) формы, а также других форм существования языка;
- дать представление о новых аспектах изучения языковых явлений;
- познакомить аспирантов с основами теории этнолингвистики, ее основными понятиями;
- приобрести навыки использования словарей при анализе текстов документов различного вида.
- формировать общекультурные, универсальные (общенаучные, социально-личностные,

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Предлагается аспирантам для изучения на 3 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа. **Форма** итогового контроля – зачет. **Формы** организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для освоения дисциплины аспиранты должны опираться на знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Лексикология немецкого языка", "История немецкого языка", "Введение в языкознание" и спецкурса «Национальные варианты немецкого языка», изучаемых на бакалавриате.

В процессе изучения дисциплины «Немецкая лексика в этнокультурном аспекте» у аспирантов должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции:

обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области германского языкознания (ПК-1);

обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории германского языкознания как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные этапы в развитии этнографической лексикологии, основные научные школы и их представителей, концептуальные положения основных научных школ этнографической лексикологии;

уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор, извлекать, обрабатывать и обобщать информацию, полученную из различных источников; уметь привлекать этнолексические материалы к работе над рефератами;

владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов национальной специфики немецкой лексики;

приобрести опыт деятельности:

по анализу текстов и языковых явлений с точки зрения этнолингвистики;

по использованию современных методов исследования языковых явлений;

по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Г.Н.Россихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры

немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Аннотация
«Немецкая лексикография (диахронно-синхронный анализ)»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Дисциплина «Немецкая лексикография (диахронно-синхронный анализ)» ставит своей **целью** систематизировать и углубить уже имеющиеся у аспирантов знания в области лексикографии немецкого языка, осветить основные этапы её развития, дать сведения о главных школах и направлениях в немецкой лексикографии, что должно обеспечить аспирантов базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания. Знание немецкой лексикографии обеспечит системное представление о языке и позволит с научных позиций подходить к лингвистическому анализу документов.

Задачи дисциплины:

- овладеть системой научных понятий лексикографии,
- приобрести навыки использования словарей при анализе текстов документов различного вида,
- приобрести знания по истории, о современном состоянии и перспективах развития немецкой лексикографии,
- ознакомиться с лексикографическими проблемами германских языков.

Дисциплина является **актуальной** для аспирантов, так как позволяет значительно расширить филологический кругозор, расширить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности. Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору. Аспиранты изучают ее на 3 курсе. Общая **трудоемкость** дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. **Форма итогового контроля** – зачет. **Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на базе ранее изученных дисциплин из курсов современного немецкого языка (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) и истории немецкого языка.

В результате изучения дисциплины «Немецкая лексикография в диахронии и синхронии» аспиранты должны овладеть следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

- обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области германского языкознания (ПК-1);
- обладать способностью демонстрировать углубленные знания в области истории и теории немецкой лексикографии, владеть навыками научного применения лексикографических источников (ПК-2);
- обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории германского языкознания как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные этапы в развитии лексикографической науки, основные научные школы и их представителей, концептуальные положения основных научных школ лексикографии, уметь сопоставлять макро- и микроструктуры различных лингвистических словарей;

уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; извлекать, обрабатывать и обобщать информацию, полученную из различных лексикографических источников;

владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лексикографии;

приобрести опыт деятельности:

по анализу текстов и языковых явлений с точки зрения лексикографии;

по использованию современных методов исследования языковых явлений;

по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Г.Н.Росихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Аннотация
«Вариативность германских языков»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Целью дисциплины является углубление представления о вариативности германских языков. К **задачам** дисциплины относятся:

- расширение представления аспирантов об актуальных этно-территориальных особенностях современного немецкого языка, его литературной (стандартной) формы в ФРГ, а также в Австрии, Швейцарии, Люксембурге и в других странах, где немецкий язык имеет различное по форме распространение;

– повторение пройденных ранее дисциплин (разделы фонетики, лексикологии, грамматики, стилистики, страноведения, истории языка) и активизация межпредметных связей;

– изучение основ теории вариантологии, современной этно-и социолингвистики и современных проблем диалектологии немецкого языка.

Данный курс относится к дисциплинам по выбору и предлагается аспирантам для изучения на 3 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. **Форма** итогового контроля – зачет. **Формы** организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для освоения дисциплины аспиранты должны опираться на знания, умения и навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин " Теоретическая грамматика немецкого языка", "История немецкого языка", "Введение в языкознание" и спецкурса «Национальные варианты немецкого языка», изучаемых на бакалавриате.

Дисциплина является актуальной для аспирантов, так как позволяет значительно расширить филологический кругозор аспирантов расширить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Вариативность германских языков» у аспирантов должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**:

обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области германского языкознания (ПК-1);

обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории германского языкознания как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основы вариантологии и функциональной типологии немецкого языка; социально-экономические и лингвистические причины эволюции вариантов немецкого языка; ведущих лингвистов и их научные концепции о национальных вариантах немецкого языка; специфику состояния вариантов немецкого языка на разных этапах их развития и ее отражение на состоянии современного языка; основные научные методы исследования национальных вариантов языка.

уметь: вести дискуссию о национальном варьировании немецкого языка, прибегая к лингвистическим и экстралингвистическим аргументам; владеть практическими навыками анализа единиц национально-маркированных текстов на немецком языке в его национальных вариантах (швейцарских, австрийских, люксембургских авторов; пользоваться компьютером, Интернет-ресурсами и библиотечным фондом в учебной и научной деятельности.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщениям, анализу и восприятию информации по вариантологии немецкого языка; навыками понимания особенностей национальной культуры и ее отражения в языке; навыками чтения и морфолого-

синтаксического, лексикологического и фонологического анализа текстов на различных вариантах немецкого языка;

приобрести опыт деятельности:

по анализу текстов и языковых явлений и фактов разных вариантов немецкого языка;

по использованию современных методов исследования языковых явлений;

по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Г.Н.Россихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Аннотация
«Современный немецкий язык: норма и языковая реальность»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Целью освоения дисциплины (модуля) «Современный немецкий язык: норма и реальность» является знакомство аспирантов с современным немецким языком во всех формах его проявления.

Задачи дисциплины:

сформировать у аспирантов представление о современных взглядах на многообразие человеческого языка;

научить аспирантов выявлять наиболее существенные типологические характеристики различных форм существования языка;

научить аспирантов устанавливать общие закономерности и факты, свойственные разным формам существования языка;

научить аспирантов анализировать конкретный языковой материал методами сопоставительной лингвистики.

Дисциплина является актуальной для аспирантов, так как позволяет значительно расширить филологический кругозор аспирантов расширить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности. Данный курс относится к дисциплинам по выбору. Предлагается аспирантам для изучения на 3 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 часа.

Освоение курса требует базовых знаний и умений в следующих областях: знание иностранного языка как языка профессионального общения; владение основными научными понятиями и универсальными научными категориями. Дисциплина «Современный немецкий язык: норма и языковая реальность» является необходимой для успешного прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, грамотной организации научно-исследовательской работы, качественной подготовки и успешной защиты выпускной научной квалификационной работы.

В процессе изучения дисциплины «Современный немецкий язык: норма и языковая реальность» у аспирантов должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**: аспирант должен

- обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области германского языкознания (ПК-1);
- обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории германского языкознания как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач при изучении данной дисциплины

приобрести опыт деятельности:

- по анализу языковых явлений, встречающихся в текстах на молодежном языке;
- по использованию современных методов исследования языковых явлений;
- по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Г.Н.Росихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Аннотация
«Германское языкознание (история и теория языка)»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Целями освоения дисциплины (модуля) «Германское языкознание (история и теория языка)» являются:

- углубление и систематизация теоретических знаний о грамматическом и лексическом строе немецкого языка как представителе германских языков;
- формирование представлений о языке как системе, функционирующей в различных ситуациях общения;
- развитие умения теоретически осмысливать языковые явления, осуществлять сознательный выбор нужных лексических и грамматических форм, конструкций, моделей для ведения эффективной коммуникации;
- формирование профессионально-педагогических навыков и умений, необходимых аспирантам для их будущей преподавательской работы.

Задачи изучения дисциплины:

- подготовить научные и научно-педагогические кадры в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 45.06.01 «Языкознание и литературоведение» профиля Германские языки;
- развить способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области германских языков;
- развить способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений за фактическим языковым материалом;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основанной на фундаментальных положениях германского языкознания в области немецкого языка;
- обобщить и углубить знание теоретических основ грамматики и лексикологии немецкого языка;
- ознакомить с системной концепцией языка и современными представлениями о грамматическом и лексическом строе немецкого языка;
- сформировать целостное представление о грамматическом и лексическом строе немецкого языка на основе научных понятий и категорий;
- научить применять традиционные и современные методы грамматического и лексикологического анализа языковых явлений;
- изучить механизмы построения текстов как непосредственных продуктов речевой деятельности человека.

Дисциплина «Германское языкознание (история и теория языка)» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана аспиранта. Дисциплина читается на 2 и 3 курсах. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ, 216 часов. **Формы итогового контроля** – 2 зачета, экзамен, реферат. **Формы** организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Освоение курса требует базовых знаний и умений в следующих областях: знание иностранного языка как языка профессионального общения; владение основными научными понятиями и универсальными научными категориями. Дисциплина «Германское языкознание (история и теория языка)» является необходимой для успешного прохождения научно-исследовательской и педагогической практик, грамотной организации научно-исследовательской работы, качественной подготовки и успешной защиты выпускной научной квалификационной работы.

Дисциплина «Германское языкознание (история и теория языка)» является актуальной для аспирантов, так как позволяет значительно расширить филологический кругозор аспирантов, расширить теоретическую базу, вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания иностранного языка в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения дисциплины «Германское языкознание (история и теория языка)» у аспирантов должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции**: аспирант должен

- обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области германского языкознания (ПК-1);
- обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории германского языкознания как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать:

основные научные понятия и категории, используемые в германском языкознании; качественные различия между практической и теоретической грамматикой; морфологическую структуру немецкого слова; теорию словосочетания и предложения; основные текстовые категории и единицы; особенности семантической структуры лексических единиц; продуктивные и непродуктивные способы словообразования в языке; закономерности и тенденции развития словарного состава немецкого языка, особенности словарного состава немецкого языка за пределами Германии.

уметь:

вычленять языковые единицы, принадлежащие к разным уровням языка; делать морфологический анализ слова; соотносить части речи в немецком и русском языках; устанавливать синтаксические функции слов в предложении; распознавать типы предложений, тема-рематическую структуру предложения и способы синтаксической связи в предложении и словосочетании; давать определение базовым лексикологическим и грамматическим терминам; пользоваться различными типами словарей;

владеть:

теоретическими методами обоснования языковых фактов, реализующихся в речи; владеть приемами эмпирического исследования явлений языка; владеть приемами самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

приобрести опыт деятельности:

по анализу текстов на немецком языке разной степени сложности; по использованию современных методов исследования языковых явлений; по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»; Г.Н.Россихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Аннотация
«Методология лингвистических учений»
Направление 45.06.01 «Языкознание и литературоведение»
Направленность: «Германские языки»

Дисциплина(модуль) «Методология лингвистических учений» ставит своей **целью** систематизировать и углубить уже имеющиеся у аспирантов знания в области науки о языке, осветить основные этапы её развития, дать сведения о главных школах и направлениях в языкознании, что должно обеспечить аспирантов базовыми лингвистическими знаниями и пониманием связи теоретического и прикладного языкознания.

Задачи изучения дисциплины:

- развить способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач в области германских языков;
- развить способность разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин (модулей);
- развить способности делать самостоятельные выводы из наблюдений за фактическим языковым материалом;
- сформировать навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности, основанной на фундаментальных положениях лингвистики в области немецкого языка;
- научить применять традиционные и современные методы грамматического и лексикологического анализа языковых явлений.

Дисциплина является актуальной для аспирантов, так как позволяет значительно расширить филологический кругозор аспирантов, а также вооружить аспиранта необходимыми знаниями, умениями и практическими навыками для преподавания филологических дисциплин в вузе, подготовить к научно-исследовательской деятельности. Данный курс относится к дисциплинам по выбору. Предлагается аспирантам для изучения на 3 курсе. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 ЗЕТ, 72 час. **Форма итогового контроля** – зачет. **Формы организации учебного процесса:** лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на базе ранее изученных дисциплин из курсов современного немецкого языка (фонетика, лексикология, словообразование, морфология, синтаксис) и истории немецкого языка.

В результате изучения дисциплины «Методология лингвистических учений» аспиранты должны овладеть следующими **профессиональными компетенциями** в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

обладать способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики (ПК-1);

обладать способностью демонстрировать целостное представление об истории лингвистики как о непрерывном процессе от древности до нашего времени (ПК-3).

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

знать: основные этапы развития лингвистической науки, основные научные школы и их представителей, концептуальные положения основных научных школ языкознания;

уметь: быстро и четко формулировать ответы на поставленные лингвистические вопросы; при необходимости вступать в дискуссии и отстаивать свою точку зрения; уметь выбрать с лингвистической точки зрения наиболее эффективный вариант при решении поставленных задач и обосновать свой выбор; извлекать, обрабатывать и обобщать информацию, полученную из различных лингвистических источников;

владеть: аналитическими и практическими навыками в рассмотрении вопросов лингвистики;

приобрести опыт деятельности:

по использованию современных методов исследования языковых явлений;

по использованию Интернет-ресурсов в учебной и научной деятельности.

Разработчики: Н.В.Сафонова, кандидат филологических наук, доцент кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»; Г.Н.Россихина, кандидат филологических наук, профессор кафедры немецкого языка «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского».