

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Факультет педагогики и психологии  
Кафедра общей и профессиональной психологии

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор

  
А.В. Антохов  
« 05 » \_\_\_\_\_ 20 17 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Направление подготовки

**37.06.01 Психологические науки**

*(код и наименование направления подготовки)*

Направленность программы (профиль)

**Педагогическая психология**

*(наименование направленности программы)*

Квалификация (степень) выпускника:

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения: заочная

**Брянск 2017**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Общие положения.....	4
1.2. Общая характеристика программы аспирантуры.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология.....	4
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология..	8
1.3.1. Цель ОПОП ВО: .....	8
1.3.2. Шифр научной направления подготовки. Формула научного направления подготовки.....	9
1.3.3. Срок освоения.....	9
1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО .....	10
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	10
II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	10
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	11
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	11
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	11
III. Результаты освоения ОПОП .....	12
3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	12
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	13
IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	13
4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры.....	15
4.2. Календарный учебный график .....	17
4.3. Учебный план подготовки аспиранта.....	17
4.4. Рабочие программы учебных дисциплин.....	18
4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся .....	18
4.6. Программа государственной итоговой аттестации .....	19

V. Условия реализации ОПОП аспирантуры.....	20
5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО.....	20
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	21
5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО .....	22
5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 –Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология .....	25
VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология.....	25
6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры.....	25
6.2. Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО .	26
6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся.....	27
6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО .....	27
7. ПРИЛОЖЕНИЯ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7.1. Приложение 1. Карта компетенций	
7.2. Приложение 2 Матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения.	
7.3. Приложение 3 Календарный учебный график	
7.4. Приложение 4. Учебный план	
7.5. Приложение 5. Аннотации программ учебных дисциплин	
7.6. Приложение 6. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	
7.7. Приложение 7. Программы педагогической и научно- исследовательской практик	
7.8. Приложение 8. Программа научно-исследовательской работы	
7.9. Приложение 9. Кадровое обеспечение ОПОП	
7.10. Приложение 10. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников	
7.11. Приложение 11. Фонды оценочных средств для проведения итоговой государственной аттестации	

## **I. Общие положения**

### ***1.2. Общая характеристика программы аспирантуры***

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ОПОП ВО, программа аспирантуры), реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее БГУ) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология, сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки разработанных и утвержденных БГУ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.00 Психологические науки (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259), с учетом профессиональных стандартов: «Научный работник», «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н), «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», направленностей образовательных программ, соответствующих научным специальностям, отнесенных Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 г. № 1132 к указанному направлению подготовки.

Объем ОПОП, реализуемой в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Срок обучения:

по заочной форме 4 года.

Форма обучения:

заочная

### ***1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897.

- Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2010, № 31, ст. 4196; 2011, № 15, ст. 2038; № 30, ст. 4600; 2012, № 31, ст. 4328; 2013, № 14, ст. 1658; № 23, ст. 2870; № 27, ст. 3479; № 52, ст. 6961; № 52, ст. 6963);
- Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 31, ст. 3448; 2009, № 48, ст. 5716; № 52, ст. 6439; 2010, № 27, ст. 3407; № 31, ст. 4701; 2013, № 14, ст. 1651; № 30, ст. 4038; № 51, ст. 6683);
- Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 года № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 02 сентября 2014 года № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 248 «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июня 2013 года № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1000 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;
- Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 года № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 года № 1-н;

- Постановление Правительства РФ от 05 мая 2014 г. № 409 «Об утверждении правил предоставления отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук»

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2014 года № 13-4139 «О подтверждении результатов кандидатских экзаменов»;

- Приказ Минобрнауки России от 06.03.2013 № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность».

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897.

- Приказ Минтруда России от 08 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»,

- Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)".

*Нормативные документы и локальные акты ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по организации образовательной деятельности аспирантуры:*

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об организации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Порядок разработки и утверждения требований к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модулей) в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научных исследованиях аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке аттестации аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении порядка назначения государственной стипендии аспирантам по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О прикреплении лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О предоставлении отпуска лицам, допущенным к соисканию ученой степени кандидата наук или доктора наук» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся (аспирантам)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Порядок ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Выдача и оформление справки об обучении установленного образца для лиц, обучающихся в университете по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научном руководителе аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

•Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и сроке прикрепления лиц для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);

- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «Об электронном портфолио научного руководителя аспиранта» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О педагогической практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О научно-исследовательской практике аспирантов» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года);
- Положение ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» «О порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (протокол № 3 от 31 марта 2016 года).
- Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).
- Положение об обеспечении самостоятельности выполнения письменных работ в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» с использованием для проверки автоматизированных систем поиска заимствований в тексте (Приказ БГУ от 11.10.2016 №1661).
- Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 27.03.2017 №378).
- Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

### ***1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

#### **1.3.1. Цель ОПОП ВО:**

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации);
- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих кадров высшей квалификации в области психологии.



### **1.3.2. Шифр и формула направления подготовки**

Шифр направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология

Содержанием направления подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология является исследование психологических фактов, механизмов, закономерностей учебной деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (обучающихся, группы, класса), самой педагогической деятельности и действия ее индивидуальных или коллективных субъектов (педагога, педагогического коллектива), взаимодействия субъектов педагогической и учебной деятельности на различных уровнях и ступенях образовательного процесса; исследование психологического влияния содержания и форм организации образовательного процесса на его результаты, влияния характера и содержания различных видов деятельности, осуществляющейся в условиях образовательной среды, на возникновение и развитие психологических новообразований обучающихся, их личностное развитие на разных ступенях и уровнях образования; исследование развития педагогической психологии в исторической ретроспективе и современном состоянии.

#### ***Области исследований:***

Психология обучающегося на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского), его личностное и психологическое развитие.

Психология образовательной среды.

Психология учебной деятельности, учения.

Психологические особенности обучающихся как субъектов учебной деятельности.

Психология формирования учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.

Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль). Психология педагогического контроля (педагогическая психодиагностика).

Психологические условия эффективности педагогического воздействия.

Образовательный процесс как единство обучения и воспитания. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.

Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.

Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.

Психологические особенности различных типов обучения.

#### ***Отрасль наук:***

психологические науки

### **1.3.3. Срок освоения ОПОП ВО**

Срок получения образования по программе аспирантуры по заочной форме обучения составляет 4 года.

#### **1.3.4. Трудоемкость ОПОП ВО**

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц, объем указанной программы, реализуемый за один учебный год (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения - 60 зачетных единиц.

В заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год (по усмотрению организации) по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения. Объем программы аспирантуры в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, определяется организацией самостоятельно;

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения. При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

#### ***1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

Прием на обучение в аспирантуру по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология осуществляется на основании Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 г. № 233.

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по направлению 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология должны иметь высшее образование (специалитет или магистратуру).

Лица, имеющие высшее образование (специалитет или магистратуру), принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Программа вступительных испытаний в аспирантуру разрабатывается образовательным учреждением, реализующим данную образовательную программу.

## **II. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

### ***2.1. Область профессиональной деятельности выпускника***

- решение профессиональных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, психологии, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- психические процессы, свойства и состояния человека;  
- их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- научно-исследовательская деятельность в области психологических наук;  
- преподавательская деятельность в области психологических наук.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант, обучающийся по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология, должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с направленности (профиля) направлением указанной программы аспирантуры и видами профессиональной деятельности:

**- в области преподавательской деятельности в области психологических наук:**

изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся образовательных учреждений высшего профессионального образования, различных направленности (профиля) образовательных учреждений, проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация процесса обучения и воспитания в сфере высшего профессионального образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области подготовки выпускника;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров, включение во взаимодействие с социальными партнерами обучающихся;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

**- в области научно-исследовательской деятельности в области психологических наук:**

анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в

сфере культуры, искусства и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

проектирование, организация, реализация и оценка результатов научных исследований в сфере психологии и психологии труда, инженерной психологии и эргономики с использованием современных методов науки, а также информационных и инновационных технологий;

организация взаимодействия с коллегами, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных исследовательских задач;

использование имеющихся возможностей образовательной среды вуза и проектирование новых условий, в том числе информационных, для решения научно-исследовательских задач;

осуществление профессионального и личностного самообразования, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры, участие в опытно-экспериментальной работе.

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

У выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология должны быть сформированы следующие компетенции

#### ***3.1. Универсальные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-1
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2
готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3
способность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5
способность оценивать влияние технологий больших данных на результаты решений исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	УК-6

**3.2. *Общепрофессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно коммуникационных технологий	ОПК-1
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2

**3.3. *Профессиональные компетенции выпускника по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код компетенции</b>
Способностью к анализу исследований в области педагогической психологии, самостоятельному формированию научной тематики, организации и проведению научно-исследовательской деятельности по избранной специальности	ПК-1
готовность к использованию современных диагностических методик в организации психолого-педагогического исследования	ПК-2
способность к содержательному анализу и критическому осмыслению современного состояния психологии и педагогики общего и высшего образования	ПК-3

Содержание компетенций, уровни их овладения и матрица соответствия планируемых обобщенных результатов обучения представлены в Прил. 1,2

**IV. *Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов 37.06.01 Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Порядком

организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется учебным планом с учетом его профиля, рабочими программами учебных дисциплин, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическим материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

В соответствии со ст. 79 Федерального закона Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ): содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

#### 4.1. Матрица соответствия компетенций дисциплин учебного плана аспирантуры

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции									
		ОПК-1	ОПК-2	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5
<b>Б1</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>										
Б1.Б.1	История и философия науки						УК-1	УК-2			
Б1.Б.2	Иностранный язык								УК-3	УК-4	
Б1.В.ОД.1	Фундаментальные и прикладные проблемы педагогической психологии		ОПК-2	ПК-1		ПК-3					УК-5
Б1.В.ОД.2	Методы математической обработки информации в психолого-педагогических исследованиях	ОПК-1		ПК-1		ПК-3	УК-1				
Б1.В.ОД.3	Методология и методы научного исследования	ОПК-1					УК-1				
Б1.В.ОД.4	Образовательные технологии в высшей школе		ОПК-2				УК-1				
Б1.В.ДВ.1.1	Современные психодиагностические методы и методики в системе образования		ОПК-2		ПК-2						УК-5
Б1.В.ДВ.1.2	Практикум по проектным методам социально-психологического обучения		ОПК-2		ПК-2		УК-1				
Б1.В.ДВ.2.1	Нормативно-правовые основы современного высшего образования		ОПК-2								УК-5
Б1.В.ДВ.2.2	Педагогическая риторика		ОПК-2							УК-4	
Б1.В.ДВ.3.1	Преподавание психологии в образовательных организациях		ОПК-2	ПК-1							
Б1.В.ДВ.3.2	Актуальные проблемы современного образования			ПК-1		ПК-3	УК-1				
<b>Б2</b>	<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ПК-1</b>	<b>ПК-2</b>	<b>УК-3</b>					
Б2.1	Педагогическая практика	ОПК-2	ПК-2								
Б2.2	Научно-исследовательская практика	ОПК-1	ПК-1	ПК-2	УК-3						





## **4.2. Календарный учебный график**

*(Приложение 3)*

Календарный учебный график определяет последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая теоретическое обучение, практики, научно-исследовательскую работу, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы

## **4.3. Учебный план подготовки аспиранта**

*(Приложение 4)*

Учебный план подготовки аспирантов отображает логическую последовательность освоения частей и разделов программы аспирантуры (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций.

В учебном плане установлена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, их общая и аудиторная трудоемкость в часах, а также соответствие дисциплин универсальным, общепрофессиональным и профессиональным компетенциям.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Психология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в учебном плане:

- общий срок освоения образовательной программы для очной формы составляет 3 года,;
- общая трудоемкость образовательной программы составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.);
- трудоемкость образовательной программы за учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е.;
- трудоемкость базовой и вариативной частей составляет:
- базовая часть: дисциплины (модули) – 9 з.е., Государственная итоговая аттестация – 9 з.е.;
- вариативная часть: дисциплины (модули) – 21 з.е., педагогическая практика – 3 з.е., научно-исследовательская практика – 3 з.е., научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук – 135 з.е.;
- обеспечено 100%-ное наличие обязательных дисциплин базовой (обязательной) части;
- обеспечено 100%-ное наличие дисциплин вариативной части направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена и дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности.

В базовой части учебного плана подготовки аспирантов указан перечень базовых дисциплин, обеспечивающих формирование у обучаемых компетенций, установленных ФГОС ВО, в том числе дисциплин, направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

К базовой части учебного плана в полном объеме относится Государственная итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

В вариативной части учебных дисциплин определен перечень и последовательность дисциплин, в том числе направленных на подготовку к сдаче кандидатского экзамена. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным

стандартом, а также на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных университетом.

Учебный план подготовки аспирантов содержит дисциплины базовые дисциплины и по выбору (элективные дисциплины). Избранные обучаемыми элективные дисциплины становятся обязательными для освоения. Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

#### ***4.4. Рабочие программы учебных дисциплин***

*(Приложение б)*

Рабочие программы учебных дисциплин утверждаются директором института и согласовываются заведующим кафедрой.

Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая элективные дисциплины, разработаны с учетом требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 30 июля 2014 г. № 897 и «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), а также на основании локальных актов БГУ.

По каждой компетенции, представленной в ФГОС ВО по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки и установленных по направленности (профилю) Педагогическая психология разработаны программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Программы формирования у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций представлены в каждой рабочей программе дисциплины.

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) представлены в *Приложении 5*.

Аннотация дисциплины включает в себя:

общие сведения;

цель и задачи освоения дисциплины;

требования к результатам освоения содержания дисциплины (знать, уметь, владеть).

#### ***4.5. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся***

### *(Приложение 7)*

В соответствии с требованиями ФГОС ВО практики являются обязательными и направлены на получение умений и опыта профессиональной деятельности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантами в результате освоения теории, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

При реализации данного направления подготовки предусматриваются следующие виды практик:

- педагогическая;
- научно-исследовательская.

Цели и задачи практик и формы отчетности определяются кафедрой по каждому виду практики.

Практики аспирантов организуются и проводятся в структурных подразделениях университета, иных организациях и учреждениях (по отраслям и сферам деятельности).

Программа научно-исследовательской работы аспиранта утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой (*Приложение 8*).

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с индивидуальным планом работы аспиранта и должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Не позднее 1 месяца после зачисления на обучение по программе аспирантуры приказом ректора университета каждому из аспирантов назначается научный руководитель.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определяются ФГОС ВО. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определяется ректором университета.

Аспиранту предоставляется возможность выбора темы кандидатской диссертации в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности университета.

Тема и план научно-исследовательской работы аспирантов рассматриваются на заседании кафедры общей и профессиональной психологии. В случае необходимости, проводится расширенное заседание кафедры с привлечением ведущих ученых из числа научно-педагогического состава других кафедр университета и представителей заинтересованных организаций.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программам аспирантуры темы кандидатских диссертаций аспирантов утверждаются приказом ректора университета.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов проводится широкое обсуждение на заседаниях кафедры, в том числе на научных семинарах кафедры с привлечением работодателей и ведущих специалистов отрасли, что позволяет оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций аспирантов.

#### ***4.6. Программа государственной итоговой аттестации***

Программа государственной итоговой аттестации утверждается директором института и согласовывается заведующим кафедрой.

В ее состав в обязательном порядке включены требования к уровню сформированности компетенций, основные вопросы по учебным дисциплинам, выносимым на государственный экзамен, фонды оценочных средств, материально-технические условия проведения государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы, а также методические указания по подготовке и проведению государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (*Приложение 9*).

## **V. Условия реализации образовательной программы аспирантуры**

### **5.1. Общесистемные требования к реализации ОПОП ВО**

Подразделения БГУ, обеспечивающие подготовку аспирантов по направлению 37.06.01 – Психологические науки располагают соответствующей материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных ОПОП.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Брянского государственного университета.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОПОП;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Каждый обучающийся обеспечен доступом через сеть Интернет к электронным образовательным ресурсам, содержащим полные тексты изданий, используемых в образовательном и научном процессе.

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс – самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она

является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

#### **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

5.2.1. Реализация Программы аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

5.2.2. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации полностью соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

5.2.3. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников, реализующих ОПОП (*Приложение 9*).

Все научные руководители, назначенные обучающимся по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология, имеют ученую степень, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность или участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-

исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2.4. Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников, реализующих ОПОП, в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074)).

5.2.5. В Брянском государственном университете, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации (Пункт 4 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №33, ст. 4378)).

5.2.6. Реализация ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

5.2.7. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП ВО, составляет более 80 процентов.

5.2.8. Сведения о кадровом обеспечении ОПОП по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки приведены в Приложение 9

5.2.9. Научные руководители, назначаемые обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую (творческую) деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

### ***5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО***

Для реализации программы аспирантуры в БГУ имеется необходимое оборудование, которое включает в себя: специально оборудованные кабинеты и аудитории (средства визуализации); лаборатории с комплектом соответствующего

оборудования; иные учебно-исследовательские средств и комплексы средств, необходимые для научно-исследовательской проектной работы.

Необходимый для реализации программы аспирантуры по данному направлению подготовки перечень оборудования включает в себя:

- учебные аудитории для потоковых лекций, групповых и индивидуальных занятий;
- компьютерные классы;
- библиотеку, читальный зал, оборудованные кабинеты (с переносной видеотехникой), видеотеки;
- комплект специальных периодических изданий, аудио- и видеозаписей;
- лаборатории, оснащенные современным оборудованием для выполнения научно-исследовательской работы.

Образовательная организация обеспечена лицензионным программным обеспечением, включающим пакеты наиболее распространенных программ прикладного характера для целей анализа количественных и качественных эмпирических данных (SPSS и др.).

Материально-техническое обеспечение программы аспирантуры также обеспечивается рекреационными помещениями, обслуживающим предприятием общественного питания и местами общего пользования.

Библиотека университета обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Фонд библиотеки университета формируется на основании Приказа Минобрнауки РФ от 05.09.2011г. № 1953 «Об утверждении лицензионных нормативов к наличию у лицензиата учебной, учебно-научной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса по реализуемым в соответствие с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательным программам высшего профессионального образования».

В составе библиотечного фонда научные, учебные, учебно-методические, художественные и периодические издания, литература на иностранных языках, диссертации (821) и авторефераты диссертаций (7237), литература на CD-ROM (1611).

Фонд научной литературы составляют монографии, сборники научных трудов преподавателей, словари (4679 экз.), энциклопедии (1392экз.), периодические научные издания по профилю каждой образовательной программы (327 названий журналов и 33 названия газет).

Фонд периодических изданий комплектуется центральными и местными социально-политическими, литературно-художественными, научными и учебно-методическими изданиями.

Фонд литературы дополнен электронными учебными, учебно-методическими, энциклопедическими и справочными изданиями:

УМК – 142 экземпляра (130 названий);

Рабочие программы – 239 экземпляров (239 названий);

Электронные учебники – 215 экземпляров (158 названий).

Для работы доступны:

1. [www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

Компания «Консультант-Плюс», образованная в 1992 году, является разработчиком компьютерной справочной правовой системы Консультант-Плюс –

самой распространенной (по исследованию ВЦИОМ 2011 г.). Система Консультант Плюс содержит свыше 11 600 000 документов.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Компания «Гарант» – одна из ведущих информационных компаний России. Она является разработчиком компьютерной правовой системы ГАРАНТ и комплекса информационно-правового обеспечения (ИПО).

3. [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)

«Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») является обеспечение свободного доступа к интегральному каталогу образовательных Интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов.

4. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»**

Электронная библиотечная система специализируется на агрегировании учебников и учебных пособий для вузов, научной литературы и мультимедийного образовательного контента. ЭБС полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВО) к вузам. «Университетская библиотека онлайн» состоит из «Базовой коллекции» (95%), «Издательских коллекций» (согласно концепции ЭБС-Конструктор) и раздела «Обучающих мультимедиа».

Основное содержание составляют оригинальные первоисточники, научные монографии, научная периодика, а также литература категории non-fiction. Мультимедийный контент составляют энциклопедии и словари, интерактивные тесты по учебникам, учебные карты, коллекция репродукций «Великие художники», аудиокниги и подкасты, тренажеры, презентации, схемы, таблицы.

5. [www.ivis.ru](http://www.ivis.ru)

ООО «ИВИС» – одна из крупнейших российских компаний-распространителей печатной периодики, книг, микрофильмов и микрофишей, электронных баз данных периодических изданий и других информационных ресурсов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к таким современным информационным системам, как:

- Росстат – [www.gks.ru](http://www.gks.ru),
- Федеральная налоговая служба – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru),
- Банк России – [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru),
- Всемирная торговая организация – [www.wto.org](http://www.wto.org),
- Международный валютный фонд – [www.imf.org](http://www.imf.org),
- Всемирный банк – [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org),
- Росбизнесконсалтинг – [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru),
- Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) – [www.unctad.org](http://www.unctad.org),
- Организация экономического сотрудничества и развития – [www.oecd.org](http://www.oecd.org),
- Международная организации труда – [www.ilo.org](http://www.ilo.org),
- Аналитическая информация по налоговому администрированию в зарубежных странах – <http://www.sfo.nalog.ru/analit.htm>,
- Служба внутренних доходов США – <http://www.irs.gov>,
- Сборник основных положений законодательства США- <http://www.law.cornell.edu/uscode/>,



- Канадское налоговое агентство – <http://www.cra-arc.gc.ca/menu-e.html>,
- Управление доходов и таможи Королевства Великобритания – <http://www.hmrc.gov.uk/>,
- Министерство финансов ФРГ – <http://www.bundesfinanzministerium.de>.
- Информационные справочные и поисковые системы:
- Профессиональные поисковые системы: eLibrary, Science Direct, JSTOR, ProQuest, EBSCO, НЭБ, EconLit

#### ***5.4. Требования к финансовому обеспечению программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология***

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 638.

### **VI. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология**

#### ***6.1. Требования к знаниям и умениям выпускника аспирантуры***

##### ***6.1.1. Общие требования к выпускнику аспирантуры.***

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

##### ***6.1.2. Требования к научно-исследовательской работе аспиранта.***

Научно-исследовательская часть работы должна:

- соответствовать основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация;
- быть актуальной, содержать научную новизну и практическую значимость;
- основываться на современных теоретических, методических и технологических достижениях отечественной и зарубежной науки и практики;
- использовать современную методику научных исследований;
- базироваться на современных методах обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий;
- содержать теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями, защищаемыми в кандидатской диссертации.

6.1.3. Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук).

Программы кандидатских минимумов, которые были учтены при формировании рабочих программ дисциплин, полностью соответствуют Программам кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальным дисциплинам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08 октября 2007 г. № 274 (зарегистрирован Минюстом России 19 октября 2007 г., регистрационный № 10363); тексты программ доступны на сайте ВАК по адресу <http://vak.ed.gov.ru/web/guest/88>.

## **6.2. *Формы контроля оценки качества освоения аспирантами ОПОП ВО***

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов по ОПОП аспирантуры осуществляется в соответствии с Положением об аттестации аспирантов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации аспирантов на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формами контроля знаний аспирантов и оценки качества их подготовки по циклам дисциплин и прохождения практик, являются экзамены, зачеты, контрольные задания, рефераты и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются кафедрами вуза и доводятся до сведения аспирантов в течение первого месяца обучения.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах дисциплин (модулей).

### ***6.3. Государственная итоговая аттестация обучающихся***

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки является завершающим этапом процесса обучения и включает подготовку и сдачу государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, что позволяет выявить и оценить теоретическую и практическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности.

Государственной итоговой аттестации обучающихся по программе аспирантуры по направлению подготовки 37.06.01 – Психологические науки, направленности (профиля) Педагогическая психология предшествуют следующие этапы учебного процесса аспирантов: формирование для каждого аспиранта на основе учебного плана индивидуального плана работы аспиранта, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе ее индивидуализации и графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося, назначение каждому обучающемуся научного руководителя и утверждение приказом ректора БГУ темы научно-исследовательской работы на основании решения Ученого Совета Университета не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение.

### ***6.4. Документы, подтверждающие освоение аспирантами ОПОП ВО***

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы аспирантуры и (или) отчисленным из Университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому университетом.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. РАЗРАБОТАНА:

Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_ (Н.В. Матяш)  
(подпись)

« 31 » марта 20 17 г.

2. Одобрена и рекомендована кафедрой общей и профессиональной психологии к рассмотрению учёным советом факультета педагогики и психологии

протокол № 9 от « 31 » марта 20 17 г.

Заведующий выпускающей кафедрой общей и профессиональной психологии \_\_\_\_\_ (О.А. Карнеева)

(подпись)

3. Одобрена и рекомендована учёным советом факультета педагогики и психологии к рассмотрению учёным советом университета

протокол № 1 от « 12 » апреля 20 17 г.

Декан факультета педагогики и психологии \_\_\_\_\_ (Н.В. Буренкова)  
(подпись)

« 12 » апреля 20 17 г.

4. СОГЛАСОВАНО:

Директор института педагогики и психологии \_\_\_\_\_ (Н. В. Матяш)  
(подпись)

« 14 » апреля 20 17 г.

5. УТВЕРЖДЕНА НА ЗАСЕДАНИИ УЧЁНОГО СОВЕТА УНИВЕРСИТЕТА:

Протокол № 3 от « 25 » мая 20 17 г.