

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**  
**Филиал в г. Новозыбкове**

**УТВЕРЖДЕНО**  
учёным советом Брянского  
государственного университета  
имени академика И.Г. Петровского  
(протокол № 1 от «17» марта 2026 г.),  
Председатель учёного совета  
Ректор профессор  
А.В. Антюхов

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет**  
**имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове**

**(за 2025 календарный год)**

Брянск  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения о филиале.....</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	4
1.2. Основные направления деятельности филиала.....	5
1.3. Структурные изменения в филиале в 2025 г.....	6
1.4. Система управления филиалом.....	6
<b>2. Образовательная деятельность.....</b>	<b>7</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	9
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.5. Организация учебного процесса.....	15
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.....	27
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	29
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	30
<b>3. Научно-исследовательская деятельность.....</b>	<b>36</b>
<b>4. Международная деятельность.....</b>	<b>38</b>
<b>5. Внеучебная деятельность.....</b>	<b>38</b>
<b>6. Материально-техническая обеспеченность.....</b>	<b>52</b>
Заключение.....	54
<b>II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	
<b>Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....</b>	<b>57</b>
<b>Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования.....</b>	<b>63</b>

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «13» января 2026 г. № 1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. Общие сведения о филиале**

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именующийся в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала – 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Телефон/факс: (48-343) 3-51-05.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: в составе [www.brgu.ru](http://www.brgu.ru).

### **1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

Филиал БГУ в г. Новозыбкове – единственная образовательная организация высшего образования, являющаяся научно-методическим и культурным центром юго-западных посткатастрофных районов Брянской области, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляющая подготовку педагогических кадров.

Политика университета в отношении своего единственного филиала направлена на усиление влияния филиала в г. Новозыбкове на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие, прежде всего, юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров.

### **1.2. Основные направления деятельности филиала**

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;
- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;

- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;
- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете.

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;
- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;
- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;
- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

### **1.3. Структурные изменения в филиале в 2025г.**

В отчетном году в образовательной организации структурные изменения не происходили.

### **1.4. Система управления Филиалом**

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – временно исполняющая обязанности директора филиала, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Дубицкая) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- помощник директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие кафедрами;

- учебно-вспомогательный персонал.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

- кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);
- кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет учёный совет филиала в количестве 11 человек. В состав Совета входят: председатель – Е.В. Дубицкая, врио директора, доцент, кандидат филологических наук; заместитель председателя – У.Н. Роабеш, заместитель директора по воспитательной работе; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 8 человек (куратор филиала, 6 преподавателей, 1 студент).



Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В 2025 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

В 2025 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по четырем основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):

- Информатика;

2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):

- Русский язык, Литература,

- История, Обществознание,

- Математика, Физика;

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО универсальных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 1.

Приложение  
к приказу БГУ от «28» апреля 2025 г. № 76

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,  
программы магистратуры, программы специалитета на 2025-2026 уч.год

*Филиал в г. Новозыбкове*

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

## 2.2. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2025 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объёме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 11 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 12 человек): 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, таким образом, 83,3% численности педагогических работников филиала, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют учёную степень. Не имеют ученой степени 2 человека, что составляет 16,7 %. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 47 лет 1 месяц.

Кадровый потенциал представлен следующим образом: 1 – ассистент, 1 – преподаватель, 8 – доценты, 2 – профессора, 1 – ППС в возрасте до 39 лет.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в соответствии с профилем профессиональной деятельности, сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и противодействию угрозам в сети Интернет и др.

В 2025 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации по следующим программам:

1) Пустовойтов В.Н.: Удостоверение о повышении квалификации № 322422548406 от 11.03.2025 г., «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», 36 часов, ФГБОУ «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

2) Шлома А.В.: Удостоверение о повышении квалификации № 243710 от 28.08.2025 г., «Особенности преподавания дисциплины "Основы российской государственности" в организациях высшего образования», 108

часов, ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний";

3) Шубабко Е.Н.: Удостоверение о повышении квалификации №322422547762 «Противодействие нарушениям, совершаемым с использованием информационно-коммуникационных технологий», ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет им. ак. И.Г. Петровского", 16 октября 2025, 52ч.;

4) Пронченко С.М.: Удостоверение о повышении квалификации № 322422547571 от 10.06.2025 г., «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», 36 часов, ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»;

5) Белоус Н.Н.: Удостоверение о повышении квалификации, № 323105098378, по программе «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2025 году. Физика», ГАУ ДПО «Брянский институт повышения квалификации работников образования», 19.02.2025 г., в объеме 48 часов;

6) Вакулина Е.В.: Удостоверение о повышении квалификации №322422547486 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», 30 апреля 2025 г., 16 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №322422547805 «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского", 14 ноября 2025 г., 36 ч.;

7) Савченко Е.С.: Удостоверение о повышении квалификации №322422547510 «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», 30 апреля 2025 г., 16 ч.; Удостоверение о повышении квалификации №322422547852 «Основы профилактики деструктивного воздействия на молодежь в сети Интернет», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», 14 ноября 2025 г., 36 ч.;

8) Белугина О.В.: Удостоверение о повышении квалификации №322422548387, «Методика сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», 11.03.2025 г., в объеме 36 часов;

9) Стародубец С.Н.: Удостоверение о повышении квалификации, №77435140777, по программе «Организация проектной деятельности в воспитательной работе педагога высшего образования», Межрегиональная общественная организация "Лига Преподавателей Высшей Школы", 16.06.2025 г., в объеме 74 часов.

### 2.3. Контингент обучающихся

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки за отчётный период представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение контингента студентов по направлениям, направленностям (профилям) подготовки

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Численность обучающихся, чел.				Всего
		очно		заочно	очно-заочно	
		за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
44.03.01	Педагогическое образование:	17	1	--	--	18
	- Информатика	17	1	--	--	18
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	114	5	--	--	119
	- Математика, Физика	42	0	--	--	42
	- Русский язык, Литература	47	4	--	--	51
	- История, Обществознание	25	1	--	--	26
	<b>ИТОГО</b>	<b>131</b>	<b>6</b>	<b>--</b>	<b>--</b>	<b>137</b>

Общая численность обучающихся по очной форме обучения составила на 01.10.2025 года 137 человек, приведённый контингент – 137.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов приема абитуриентов

В 2025 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился на очную форму обучения на 2 направления подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	10 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	10 бюджетных мест

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

Показатели качества приёма в филиал в 2025 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		10
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	58,47
студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		3
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	56,67
ИТОГО средний балл по филиалу:		57,57

В рамках квоты приема на целевое обучение зачисленных в филиал нет.

В 2025 г. в филиал зачислен 1 иностранный гражданин из Республики Беларусь.

## 2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся в филиале организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022г. №55).

2. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением

учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55).

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025 г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025г. №48).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55, от 29.03.2024 г. №37).

5. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49).

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

8. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

9. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

10. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы (регулируется нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (Утверждено решением Ученого совета «22» декабря 2016 г., протокол № 10, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55), обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами.

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Утверждено решением Ученого совета «30» сентября 2020 г., протокол № 9, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Составными элементами ЭИОС Филиала являются:

*в ведении Учебно-методического управления:*

- электронная система обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на базе платформы Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- информационные системы приемной комиссии Университета;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- автоматизированная система управления образовательной организацией на базе информационной системы «Деканат»;

*в ведении Библиотеки Университета:*

- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;

*в ведении Отдела инновационного развития:*

- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов, отдельных подразделений Университета;
- автоматизированные системы поиска текстовых заимствований;

*в ведении Центра информации и медиакоммуникации:*

- официальные сообщества Университета в социальных сетях;

*в ведении Отдела компьютерных технологий:*

- системы и средства технической защиты информации;

- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
- системы видеоконференцсвязи;
- система личных кабинетов;
- иные компоненты, необходимые взаимодействия компонентов ЭИОС.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Развитие внутренней системы оценки качества образования за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава БГУ;

- Приказа БГУ от 06.04.2023 г. №47 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и других локальных нормативных актов.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим

государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) в Университете и филиале являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;

– наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;

– участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;

– привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется в форме анкетирования в электронной системе обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ) (Приложение 2):

– работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– педагогических работников Университета с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– обучающихся с целью определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете является зоной ответственности проректора по образовательной деятельности, учебно-методического управления и его структурных подразделений (центр менеджмента качества образования и тестирования, центр проектирования и реализации образовательных программ, учебно-методический отдел, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации учебно-производственных практик), институтов, факультетов, кафедр, филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Филиал уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, занятия в форме практической подготовки, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для обучающихся с инвалидностью обеспечиваются специальные условия обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: разработку, при необходимости, адаптированной основной профессиональной образовательной программы, индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения; приспособление образовательной среды для создания условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Основные требования к организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ, особенности проведения внутренних вступительных испытаний закреплены в Правилах приема в БГУ.

Образовательная организация определяет сотрудника приемной комиссии для приема документов, консультирования поступающих лиц с инвалидностью и ОВЗ и проведения вступительных испытаний.

Поступающие с инвалидностью предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность (оригинал и/или электронная копия документа (скан или фотокопия), копию ИПРА (по своему усмотрению) с целью определения спектра предоставляемых ООВО специальных условий обучения. Поступающие с ОВЗ представляют, при наличии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. АОПОП разрабатывается в соответствии с порядком, определенным локальным нормативным актом БГУ.

Основанием для разработки АОПОП высшего образования является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), к которому прикладываются копии следующих документов: заключение ПМПК и/или справка МСЭ, ИПРА. Заявление от обучающегося может быть принято на любом этапе обучения после опубликования приказа о зачислении.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ (при наличии письменного заявления от обучающегося) Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления согласно локальному нормативному акту БГУ.

Срок получения высшего образования при обучении по ИУП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС ВО.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и/или индивидуально), на дому с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничений жизнедеятельности в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, занятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- практические занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- семинарские занятия по тематике здоровьесбережения.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному нормативному акту БГУ, устанавливающему порядок организации практической подготовки обучающихся, в том числе при проведении практики.

При прохождении производственной практики организуется сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в профильной организации представителем Филиала и/или работником этой организации.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится с учетом требований их доступности и возможности освоения требуемых компетенций и трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами. В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающимся с инвалидностью и ОВЗ может предоставляться возможность выбора организации, на базе которой проходит практика. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ производятся с учетом состояния их здоровья в соответствии с локальными нормативными актами БГУ.

Форма и процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, запланированных в ОПОП.

Текущий контроль, промежуточная аттестация и ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В филиале университета в г. Новозыбкове ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2025 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 4

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2023 год общегодовая		2024 год общегодовая		2025 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Филиал	91,1 %	80,2 %	86,7 %	77,4 %	84,45 %	70,95 %

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научно-педагогическим работникам, представителям сообщества работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса посредством анкетирования на базе электронной системы обучения БГУ (Приложение 2).

**Результаты независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности**

В 2025 году филиал прошел процедуру независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Общественным советом по НОК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральным оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2025 г. выступило ООО «Верконт Сервис».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Для получения наиболее достоверных результатов о качестве условий осуществления образовательной деятельности филиалом БГУ в г. Новозыбкове федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

– анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах;

- выезд эксперта с целью сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведение анонимного анкетирования на сайте <https://nok-mon.ru/> более чем 80 обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

По итогам процедуры НОК филиалом получен Сертификат, который подтверждает в целом высокие результаты по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 97,14%.

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 94,5%.

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 70%.

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,14%.

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,37%.

Результаты НОКО учитываются руководством университета при выработке мер по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности, обеспечению высокого уровня качества подготовки обучающихся и качества условий реализации образовательных программ.

## **2.7. Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 27.03.2025г., протокол №4 (приказ БГУ от 28.03.2025 г. №49).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.

Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2025 году позволяет оценить деятельность филиала по формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Таблица 5

#### Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2025 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Филиал	30	7	4,3	91,7	100

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики в профильных образовательных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей о трудоустройстве.

В целях повышения качества образовательного процесса филиал учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

## 2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпуск студентов в Филиале в 2025 году составил 30 чел. по очной форме обучения.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 6.

Таблица 6

Распределение выпуска студентов по направлениям и уровням образования

Бакалавриат:

Код	Наименование направления (бакалавриат)	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно-заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	7	-	-	7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	23	-	-	23
	Итого:	30	-	-	30

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г. Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве.

В Филиале разработаны мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Целью мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ является создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и ИПРА.

Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по следующим направлениям с учетом применения различных форм работы:

- организация и проведение мониторинга рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ, мониторинг карьерного роста и развития выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков, в том числе с участием представителей сообщества работодателей (дополнительные образовательные программы, ярмарки, мастер-классы, семинары по трудоустройству и пр.);
- развитие сети социальных контактов у выпускников на рынке труда (участие в ярмарках вакансий, мастер-классах, в отраслевых выставках, презентациях и встречах с работодателями, конкурсах профессионального мастерства);
- оказание помощи в подготовке резюме и прохождении собеседований (составление и сбор резюме для передачи потенциальным работодателям,

индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства).

– психологическая поддержка и психологическое консультирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ (по запросу);

– информирование о направлениях и условиях получения следующих уровней образования, о дополнительных образовательных программах, о поступающих от работодателей предложениях о трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места, об имеющихся вакансиях.

Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование).

Среди студентов выпускников 2025 года 13,3% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 53,3%, не по специальности – 26,7%, не трудоустроены / находятся в декрете – 6,7%. География трудоустройства выпускников Филиала: Брянская область, Московская область, г. Калуга, г.Новороссийск, г. Иркутск.

## **2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В филиале внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент,

баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных

технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м<sup>2</sup>. Площадь её хранилищ составляет 136,1 м<sup>2</sup>. Площадь читального зала – 90,5 м<sup>2</sup>.

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 524163 экземпляра литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47658 экз., электронные документы – 473072 экз. Это учебно-методическая, научная, художественная и др. литература, периодические издания. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 20 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 14 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно прделывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека

Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Издательства Юрайт», «Znanium.com» и др.

Таблица 7

*Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2025 году*

<b>Наименование ЭБС</b>
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция (включая СПО и коллекцию «Легендарные книги»)
«Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Базовая коллекция
ЭБС «Znanium» <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a>
Polpred.com <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a>
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
ЭБС «Book on Lime» <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>
Президентская библиотека

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских

издательств. Предлагается обширная подборка словарей, справочников и энциклопедий;

- ЭБС издательства «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>). Образовательная платформа «Юрайт» – это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей;

- ЭБС Znanium (<http://znanium.com>) – цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки. ЭБС Znanium может служить электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность учащихся электронными версиями научных и учебных изданий.

- ЭБС Polpred.com Деловые статьи и интернет-сервисы (<https://polpred.com>) – Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств.

- Электронная библиотека «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru>) – это свыше 30 наименований журналов и 40 000 статей, а также книги, альманахи и видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами, управление персоналом.

ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых образовательных программ в университете, всех укрупнённых групп специальностей.

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе, доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Помимо этого, например, на образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию, проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт».

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки,

организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к Russian Science Citation Index (RSCI).

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедры.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей филиала», «Книги-юбиляры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В 2025 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г. Новозыбкове проводились прикладные научные исследования с общим объемом 1 777 200,0 рублей:

1. «Влияние трудовой занятости на психическое здоровье преподавателей высшей школы» в рамках хозяйственного договора № 1/25-НФ от 05.05.2025 г. на сумму 577 200,0 руб.: (руководитель – доцент А.В. Шлома).

2. «Народная лингвокультура восточнославянского приграничья в условиях социально-политических изменений: фольклорно-этнографическое и этнолингвистическое исследование» в рамках Гранта РНФ № 25-28-0077 на сумму 1 200 000,0 руб.: (руководитель – профессор С.Н. Стародубец).

Затраты на НИОКР из всех источников в 2025 г. составили 1 777 200,4 тыс. руб.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов профессорско-преподавательского состава Филиала БГУ. В 2025 г. изданы монографии, в которых размещены отдельные главы, написанные преподавателями и студентами филиала:

- Русский язык в городах России и зарубежья: коллективная монография / В. И. Теркулов [и др.] ; под редакцией В. И. Теркулова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет». — Выпуск 1 : Белгород, Пермь, Новозыбков, Славянск-на-Кубани, Витебск. — Донецк : Изд-во ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2025. — 117 с. (Стародубец С.Н., Пронченко С.М., Кириченко К.Н., Агошкова Р.Ф., Гаврещак О.Е., Кукса Д.А.);

- Пустовойтов В. Н., Тореева Т. А. Развитие педагогических традиций высшей школы в условиях информатизации культурно-образовательной среды

России // Россия – Китай: образование и общественный прогресс : коллективная монография / Отв. ред.: В. П. Борисенков, Мэй Ханьчэн. М. : МАКС Пресс, 2025. – 696 с. - С. 198-208;

- Пустовойтов В.Н. Качество педагогического образования: взаимодействие вузов и общеобразовательных школ в региональном образовательном пространстве России // Высшее образование в России: проблемы и вызовы времени: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2025. – 406 с. – С. 36-45.

Издан учебник:

- Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00614-8.

Преподавателями и сотрудниками Филиала БГУ было опубликовано - 26 научных публикаций, из них, индексируемых в РИНЦ – 20; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 8; индексируемых в базах Scopus – 2.

Преподаватели Филиала БГУ приняли участие: в работе 24 научных мероприятий различного вида и уровня; в 5 международных выставках.

В 2025 году на базе Филиала БГУ проведено 4 научных мероприятия международного и регионального уровней:

- интернет-лаборатория «Мифологическое мышление респондентов и его отражение в фольклорном тексте: российско-белорусский локус. Брянск / Гомель / Брест» (20 мая 2025 г.);

- конференция «Актуальные проблемы науки и образования» (27 ноября 2025 г.);

- круглый стол «Проблемы современного образования на территории Российско-Белорусского пограничья» (28 ноября 2025 г.), в котором приняли активное участие представители научного сообщества Республики Беларусь;

- круглый стол «Методические проблемы организации подготовки школьников к ГИА по математике и физике» (15 мая 2025 г.).

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научная деятельность студентов филиала в 2025 году осуществлялась посредством участия в практиках (учебных (фольклорной, диалектологической, по археологии, по музееведению), производственных), в ежегодных конкурсах БГУ и других вузов на лучшую студенческую научную работу, в ежегодных студенческих научно-практических конференциях, а также в публикации монографий.

В 2025 г. студенты филиала приняла участие в издании 1 монографии:

- Кириченко К.Н., Агошкова Р.Ф., Гаврещак О.Е., Кукса Д.А. (Русский язык в городах России и зарубежья: коллективная монография / В. И. Теркулов [и др.] ; под редакцией В. И. Теркулова; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкий государственный университет». — Выпуск 1 :

Белгород, Пермь, Новозыбков, Славянск-на-Кубани, Витебск. — Донецк : Изд-во ФГБОУ ВО «ДонГУ», 2025. — 117 с.)

На базе филиала 23 апреля 2025 г. была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: гипотезы и апробации». В конференции с докладами участвовали свыше 30 студентов филиала.

Более 40 студентов филиала выступили с докладами на научных студенческих мероприятиях различных уровней, и опубликовали более 20 научных статей.

В открытом конкурсе на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2025» приняли участие работы 4 студентов филиала; в X Всероссийском конкурсе выпускных квалификационных работ «Be First!», организованным информационно-аналитическим журналом «Университетская книга», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», компанией «Антиплагиат» – 1 студент: Кириченко Кристина Николаевна под научным руководством профессора, доктора филологических наук Стародубец С.Н. заняла 1 место, получив Диплом Победителя.

В 2025 г. студенты филиала приняли участие в конференциях разного уровня:

- Третьи Расторгуевские чтения: Международная научно-практическая конференция.;
- VII Международная научно-практическая конференция «Лингвокультурологические чтения»;
- Международная научная конференция «Актуальные проблемы славянской фразеологии и паремиологии»;
- IX Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция молодых учёных «Славистика: новые имена в науке», приуроченная к 145-летию со дня рождения А.С. Грина;
- XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы современной науки и образования в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов»;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Молодёжная наука в современном мире»;
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества»;
- Студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: гипотезы и апробация»;
- XIII международная научно-практическая конференция: Современные тенденции и инновации в науке и производстве;
- XX международная научно-практическая конференция Устойчивое развитие общества: новые научные подходы и исследования;
- IV Национальный молодежный форум с международным участием «XXI век: время быть учёным» и др.

В 2025 году студенты филиала приняли участие в международных и внутривузовских олимпиадах:

- «Я – профессионал» (Филимонова А., Зайцева А., Семкина С., Чубко Е.);

- XV Международная олимпиада по истории «Мировые войны в истории человечества» (Циклинский В.П., Седенков Д.А., Львутаина Н.В., Моряков Г.С., Дуданец С.М., под руководством доцента, кандидата педагогических наук Шлома А.В., Диплом III степени).

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сотрудничество с зарубежными партнёрами Филиал осуществляет по следующим основным направлениям:

- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

В 2025 г. на базе Филиала были проведены международная конференция «Актуальные проблемы науки и образования» (27 ноября 2025 г.) и международный круглый стол «Проблемы современного образования на территории Российско-Белорусского пограничья» (28 ноября 2025 г.) (с очным и дистанционным участием).

В них приняли участие свыше 30 представителей сферы образования разных уровней из России и Республики Беларусь.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в: г. Москва, г. Ялта, г. Нижний Новгород, г. Новосибирск, г. Красноярск, г. Ярославль, , г. Оренбург, г. Брянск, г. Новозыбков, г. Арзамас, г. Санкт-Петербург, г. Междуреченск (Российская Федерация), г. Гомель, г. Мозырь (Республика Беларусь), г. Белград (Сербия).

В 2025 году численность иностранных студентов в филиале составила 2 человека.

#### **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В филиале внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в университете и филиале является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной

деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ, локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи;

- уважения к общечеловеческим отечественным ценностям, правам и свободам граждан, корректности, толерантности, соблюдения этических норм;

- преемственности поколений, сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитания уважительного отношения, любви к России, родной природе, родному университету.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- научно-образовательное – формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- профессионально-трудовое – развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- физкультурно-оздоровительное – формирование здорового образа жизни, становление личностных качеств, которые обеспечат молодежи психическую устойчивость в обществе, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

В филиале ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий,

организуемых кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

### ***Гражданско-патриотическое направление***

Данное направление направлено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2025 году мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции.

2025 год был объявлен в России Годом Защитника Отечества, а также это год 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне.

Обучающиеся филиала принимали активное участие во всероссийских и региональных патриотических мероприятиях:

27 января 2025 года под руководством кураторов первого курса В.Н. Пустовойтова, Н.Н. Белоус и заведующей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин А.В. Шлома, состоялся кураторский час, посвященный памяти жертв Холокоста.

2 февраля 2024 года — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), в честь этого события дата признана Днём воинской славы России, в этот день под руководством кандидата педагогических наук, доцента А.В. Шлома и ассистента П.Ю. Гусева проведен круглый стол на тему: «Сталинградская битва».

27 февраля в год 80-летия Великой Победы Советского народа над немецко-фашистскими захватчиками состоялась памятная и очень дорогая для молодого поколения встреча с почетным гостем, ветераном Великой Отечественной войны, жителем г. Новозыбкова – Гусевым Юрием Николаевичем.

18 марта – День воссоединения Крыма с Россией – студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове приняли участие и одержали убедительную Победу в интеллектуальной игре «Крым и Россия — вместе навсегда».

2 февраля было положено начало Международной военно-патриотической акции "Эстафета Победы", которая проходит вдоль внешних границ стран СНГ и посвящена 80-летию Великой Победы. Символы мужества и памяти — Знамя Победы, капсулы с землёй, факелы и реликвии боевой славы — отправились в путь по регионам России и странам СНГ. 14 апреля Новозыбков принимал Эстафету Победы-2025. Студенты филиала приняли участие в торжественном митинге у монумента Памяти «Скорбящая мать» и памятника воинам-пограничникам.

15 апреля в преддверии Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой

отечественной войны, который в этом году пройдёт 19 апреля, в филиале БГУ в Новозыбкове прошел, приуроченный к этой дате, час памяти под названием «Не дадим переписать историю».

17 апреля в рамках мероприятий, посвященных Году защитника Отечества и 80-летию победы в Великой Отечественной войне, в Новозыбковском филиале БГУ был организован круглый стол под эгидой членов молодежного парламента Брянской области. Ключевой темой обсуждения стала «Фальсификация исторической правды как предвестник неофашизма».

25 апреля филиал БГУ в г. Новозыбкове стал местом проведения международной исторической акции «Диктант Победы», в которой приняло участие свыше 30 человек.

7 мая в преддверии великого для нашей страны праздника Дня Победы в филиале БГУ в г. Новозыбкове состоялась встреча-чаепитие с ветераном Великой Отечественной войны – Гусевым Юрием Николаевичем.

9 мая 2025 года преподаватели и студенты филиала приняли участие в митинге, посвящённом 80-ой годовщине Победы в ВОВ, и возложили цветы к мемориалу «Аллея славы» героев ВОВ в г. Новозыбкове.

21 июня в 21:00 волонтеры округа провели акцию у мемориального комплекса «Память», где также участвовали волонтеры филиала БГУ.

22 июня в 4:00 у мемориала «Скорбящая мать» состоялось торжественное мероприятие «Свеча памяти». Молодёжь зажигала свечи и формировала их в виде звёзд.

3 сентября доценты кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Е.В. Дубицкая и О.В. Белугина для студентов первого курса провели Час памяти, посвященный событиям в Беслане в 2004 году и приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом..

25 сентября 2025 года студенты и преподаватели филиала БГУ приняли участие в митинге, посвящённом 82-ой годовщине освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков, на мемориале «Аллея Славы» г. Новозыбкова.

23 ноября в Зале искусств Центральной библиотеки имени князя Н.Д. Долгорукова г. Новозыбкова состоялось торжественное открытие клуба для участников специальной военной операции и их семей «С заботой о СВОих», в котором приняли участие студенты филиала.

5 декабря в филиале прошла важная и содержательная встреча студентов с ветераном боевых действий СВО Никитой Руденком, который является студентом филиала.

### ***Правовое направление***

Правовое направление включает в себя формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

В течение 2025 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики

экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и совете филиала, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп, и обсуждаются на кураторских часах.

Ежегодно в сентябре в рамках кураторских часов студенты 1 курса проходят инструктаж на рабочем месте; вводного инструктажа; пожарной безопасности; первичный по пожарной безопасности; о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов.

25 марта в филиале Брянского государственного университета (БГУ) в Новозыбкове состоялась важная встреча в рамках проекта «ГосСтарт». Этот проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета, прошедшего 22 декабря 2022 года. Инициаторами выступают Федеральное агентство по делам молодежи и Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ. Проект направлен на повышение привлекательности государственной и муниципальной службы среди молодежи, а также на развитие кадрового потенциала в различных сферах. В качестве спикера перед студентами выступил глава администрации Новозыбковского городского округа Александр Викторович Юрлов.

В период с 14 по 16 ноября 2025 г. студенты филиала БГУ в г.Новозыбкове посетили школу правовой грамотности в санатории «Жуковский» (Н. Румынский, К. Иванушко).

#### ***Волонтерское направление***

Активно развивается в филиале добровольческая работа. Волонтерский отряд «СВОИ» филиала БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, информационное и др.

20 февраля в преддверии 23 февраля студенты-волонтеры филиала организовали акцию по уборке памятников от снега и расчистки территории вокруг них на мемориалах Скорбящая мать, Аллея Славы.

В период с 16 по 18 мая представитель волонтерского движения филиала БГУ им. ак. И. Г. Петровского в городе Новозыбкове Дарья Теслякова посетила интенсив «От идеи к делу», организованное руководителем центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив Екатериной Владимировной Гаршиной на территории базы отдыха «Сосновый бор».

4 сентября волонтеры филиала БГУ посетили занятие в рамках онлайн проекта «Стирая границы», автор проекта – учреждение «ТСОН Добрушевского района», где был разговор про физическую нагрузку и нейрогимнастику и как они влияют на здоровье человека не только физическое, но и психологическое.

24 сентября в преддверии Дня освобождения Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков активисты филиала БГУ в г. Новозыбкове совместно с первокурсниками профилей «Русский язык, Литература» провели «субботник» на Аллее славы.

26 ноября волонтеры филиала БГУ провели предпраздничный мастер-класс «День матери в кругу добра и творчества» для пожилых людей.

В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» студенты филиала подготовили письма для солдат ко Дню защитника Отечества и Новому году, а также собирали партии гуманитарной помощи. Среди вещей первой необходимости – продукты питания длительного хранения, средства личной гигиены, средства индивидуальной защиты, медикаменты.

### ***Физкультурно-оздоровительное направление***

В 2024 году в филиале был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты филиала, как и студенты университета могут бесплатно получить такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно филиал принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

Накануне Всемирного дня борьбы со СПИДом в стенах филиала состоялась открытая лекция с представителем ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в г. Клинцы» структурное подразделение в г. Новозыбкове врачом-эпидемиологом Анной Андреевной Приходько, посвященная профилактике ВИЧ-инфекций.

Филиал сотрудничает со спортивными учреждениями г. Новозыбкова, где студенты на бесплатной основе могут заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и др.

В 2025 году филиал принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления

наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 43 обучающихся 1 – 2 курсов филиала.

### ***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное воспитание студентов – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих формирование духовно-нравственной культуры студента, процесс роста уровня овладения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, формирование нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

В процессе формирования духовно-нравственных качеств в филиале используются следующие формы: кураторские часы, беседы, экскурсии по святым местам; викторины, конкурсы и др.

26 февраля студенты филиала БГУ 1 курса направления «Русский язык, Литература» и 3 курса направления «История, Обществознание» посетили один из мастер-классов серии «Традиции ткачества юго-западных районов Брянщины».

27 марта студентам и преподавателям филиала выпала прекрасная возможность посетить мероприятие, посвящённое старообрядческой книге, прошедшее в Рождественско-Никольской церкви города Новозыбкова.

Студенты 1 курса профилей «Русский язык, Литература» и 5 курса профилей «История, Обществознание» вместе с преподавателями кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Белугиной О.В. и Пронченко С.М. стали участниками мастер-класса «Азы переплётного дела» в рамках проекта «Книжное слово – наследие предков», организованного Алексеем Беласом. Прошёл он в стенах Рождественско-Никольской церкви нашего города.

В 2025 году, отмечалось важное событие, посвященное 100-летию со дня блаженной кончины святителя Тихона (Беллавина), первого "советского" Патриарха, который почил о Господе 7 апреля 1925 года. 4 апреля Новозыбковский филиал БГУ стал площадкой для необычного и значимого мероприятия, которое прошло в формате исторического часа под названием «Патриарх смутного времени. Крестный путь Святейшего Владыки Тихона».

23 мая студенты 1-4 курсов филиала БГУ в г. Новозыбкове направления «Русский язык, Литература» и «История, Обществознание» под руководством доцента, кандидата филологической наук Белугиной О.В. посетили торжественное открытие интерактивной выставки «Рукописные и первопечатные книги, документы из личной коллекции А. Беласа» в рамках недели рукописной первопечатной книги «Книжное слово — наследие предков».

24 мая в День славянской письменности студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове под руководством доцента, кандидата филологической наук Белугиной О.В. посетили лекцию-беседу с кандидатом исторических наук Кочергиной Мариной Викторовной «Старообрядчество Юго-Запада России».

6 сентября в Центральной библиотеке имени князя Н.Д. Долгорукова прошла конференция «Долгоруковы на ниве просвещения: связь времен и поколений», на которой присутствовали студенты филиала БГУ г. Новозыбкова. Новозыбковский округ посетил священник и доктор медицинских наук, иерей Марк Андроников, который является праправнуком княжеской четы Долгоруковых. Долгоруковы оставили значительный след в истории округа, построив гимназию, реальное училище и первую бесплатную библиотеку.

### ***Культурно-творческое направление***

Реализация данного направления в 2025 году базировалась на следующих формах деятельности.

22 января в библиотеке филиала состоялось мероприятие, посвященное Международному Дню селфи в библиотеке., приуроченное к 165-летию со дня рождения Антона Павловича Чехова (29 января).

Традиционными конкурсами для реализации творческих способностей в филиале являются конкурсы зимней, весенней, летней и осенней фотографий. В течение года студенческим активом под руководством зам. директора по ВР подготовили и провели торжественные музыкально-развлекательные мероприятия к традиционным праздникам (21 февраля – День защитника отечества, 6 марта – Международный женский день)

Студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове – лауреаты XXIV открытого фестиваля солдатской песни «Сюда нас память позвала». Мероприятие состоялось в Городском Доме культуры Советского района 14 февраля 2025 года. По итогам конкурсных выступлений дипломом лауреата фестиваля был отмечен вокальный коллектив "Гармония" филиала БГУ в г. Новозыбкове.

16 февраля 2025 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный ко Дню православной молодёжи России. Организатором мероприятия выступил филиал при поддержке администрации Новозыбковского городского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более 60-ти молодых людей из различных учебных заведений Новозыбковского городского округа, г. Клинцы (Клуб исторического танца «Феникс»). Подобные исторические вечера приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

2 марта студенты 1 курса направленности «Русский язык, Литература» посетили масленичные гуляния, в стенах Новозыбковского филиала БТЭиР.

19 марта в стенах Брянского Государственного университета имени академика И.Г. Петровского состоялся третий день конкурса-фестиваля «Студенческая весна-2025», который порадовал зрителей богатством жанров и множеством выступлений. 24 марта состоялся гала-концерт, на котором были подведены итоги смотра-конкурса художественной самодеятельности среди студентов «Студенческая весна — 2025».

### **МУЗЫКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Вокал эстрадный мужской (сольное выступление) III степень – Румынский Николай.

24 марта студенты Педагогического направления, профилей Русский язык, Литература под руководством Е.В. Дубицкой и С.М. Пронченко встретились с местным художником, публицистом, журналистом, блогером Константином Федоровичем Поповым. Литературная встреча организована Центральной библиотекой имени князя Н.Д. Долгорукова в рамках реализации проекта «Рандеву с поэтом: 25-й литературный праздник И. Швеца» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

17 апреля студенты направления подготовки Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература под руководством преподавателей Дубицкой Е.В., Белугиной О.В., Пронченко С.М. приняли участие в интеллектуальном квесте, организованном Центральной библиотекой имени князя Н.Д. Долгорукова г. Новозыбкова. Это мероприятие является частью масштабного проекта «Рандеву с поэтом: 25-й литературный праздник И. Швеца» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

23 апреля творческий коллектив студентов филиала БГУ представил на суд профессионального жюри VIII общеуниверситетского литературно-театрального фестиваля "Мы придём к вам сквозь время" театральную постановку по мотивам сказки А.Н. Островского "Снегурочка", Среди одиннадцати представленных на суд зрителей и критиков постановок, интерпретация сказки «Снегурочка» А.Н. Островского, рожденная в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове, удостоена звания лауреата III степени. Николай Румынский, мастерски воплотивший образы Деда Мороза и Царя Берендея, отмечен в номинации «За сохранение русских традиций». А Каролина Лукьянова, пленившая сердца зрителей своим нежным и трогательным образом Снегурочки, завоевала почетный «Приз зрительских симпатий».

13 мая 2025 г. бакалавры 1–4-х курсов направления «Педагогическое образование», профилей «Русский язык», «Литература» в сопровождении кандидата филологических наук, доцента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин С. М. Пронченко стали участниками увлекательного музыкального кинопутешествия «Встречи с легендами "Великого Немого"» в рамках проекта «Долгоруковские салоны», реализуемого новозыбковской Центральной городской библиотекой им. князя Н. Д. Долгорукова.

В период с 16 по 18 мая студенты 1 курса специальности «Русский язык, Литература» приняли участие в фольклорно-этнографическом слёте «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну», который прошёл в детском лагере «Новокемп».

29 мая студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове под руководством доцента, кандидата филологической наук Белугиной О.В. посетили село Катичи и стали очевидцами празднования Вознесения Христова, издавна называемого на территории брянско-гомельского пограничья Ушестьем.

5 июня студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове проявили замечательную инициативу, показав театральную постановку по мотивам

произведения А. Н. Островского «Снегурочка» для детей из пришкольных летних лагерей города.

8 июня студенты 1 курса филиала БГУ г. Новозыбкова профилей «Русский язык, Литература» под руководством доцента, кандидата филологических наук Белугиной О.В. посетили троицкие гуляния «Березовые косы Брянщины», прошедшие в парке г. Новозыбкова.

24 июня 2025 г. студенты 4-го курса направления Педагогическое образование, профилей Русский язык, Литература в сопровождении и при участии кандидата филологических наук, доцента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин С.М. Пронченко посетили литературное мероприятие «Новозыбков в художественных и публицистических произведениях писателей Брянского края», проведённое в Новозыбковской городской библиотеке им. князя Н.Д. Долгорукова.

8 июля студенты 2 курса специальности «История, Обществознание» филиала БГУ в г. Новозыбкове под руководством ассистента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Гусева Павла Юрьевича в рамках летней практики посетили увлекательное мероприятие, посвящённое традиционному народному творчеству, которое провёл Алексей Белас.

17 июля в стенах нашего родного филиала прошла торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании.

26 июля в городском парке г. Новозыбкова прошло масштабное культурное мероприятие под названием «Место творческой силы», организованное при поддержке Президентского фонда культурных инициатив и АНО «Мы вместе». Это событие собрало множество людей, желающих насладиться атмосферой творчества и взаимодействия. В числе участников были наши студентки Агошкова Россина и Лукьянова Каролина, выступая в составе музыкального коллектива «ШАРМ», исполнили песню «Вишни» из фильма «Танцплощадка», а также в ходе всего мероприятия они являлись волонтерами и помогали в организации.

23 августа около кинотеатра «Октябрь» в г. Новозыбкове развернулась настоящая магия — кинопоказ под открытым небом фильма «Букет фиалок» режиссёра Григория Львовича Рошаля, уроженца города Новозыбкова. Это событие было воплощено в рамках проекта, поддержанного Фондом культурных инициатив при Президенте. В его организации участвовали наши активные студенты.

1 сентября 2025 года в филиале БГУ прошла торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

9 сентября 2025 года, в стенах филиала БГУ прошло адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника-2025», цель которого выявление талантов новых студентов, знакомство с жизнью университета и созданию дружественных отношений между студентами.

В рамках исследовательского проекта РНФ № 25-28-00077 «Народная лингвокультура восточнославянского приграничья в условиях социально-политических изменений: фольклорно-этнографическое и

этнолингвистическое исследование», под руководством профессора, доктора филологических наук С.Н. Стародубец и доцента, кандидата филологических наук О.В.Белугиной с 6 по 10 октября 2025 г. состоялся молодёжный фестиваль традиционной славянской культуры.

8 ноября студенты филиала БГУ г. Новозыбкова специальностей «Русский язык, Литература» и «История, Обществознание» под руководством доцента, кандидата филологических наук Ольги Владимировны Белугиной стали участниками масштабного события — фольклорно-этнографического фестиваля «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну», прошедшем в стенах Новозыбковского филиала Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники им. Афанасьева.

13 ноября преподаватели и студенты филиала посетили балет "Спящая красавица" (постановка Русского классического театра балета).

13 ноября в стенах филиала БГУ г. Новозыбкова состоялся кинопоказ. Студенты погрузились в мир классики отечественного кинематографа — посмотрели первую часть знаменитой трилогии «Хождение по мукам» — фильм «Сёстры» - режиссёра Григория Рошаля. 20 ноября была представлена к просмотру и обсуждению легендарная киноэпопея — вторая часть трилогии «Хождения по мукам» — «Восемнадцатый год» режиссёра Григория Рошаля. 27 ноября состоялся завершающий показ и обсуждение легендарной кинотрилогии. Был просмотрен фильм Григория Рошаля «Хмурое утро», поставивший точку в масштабной эпопее «Хождения по мукам».

17 ноября на гала-концерте «Живи и пой» в Доме культуры Советского района были представлены 17 лучших номеров, отобранных жюри и подведены итоги XXVII открытого фестиваля самодеятельного творчества «Живи и пой» среди студентов ссузов и вузов. Этот престижный конкурс, организованный Советской районной администрацией г. Брянска, собрал талантливейшую молодежь региона. Его цель — не только выявление ярких дарований, но и воспитание гражданственности и патриотизма через искусство. В направлении «Музыкальное» лауреатами I степени стали студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове:

- Лукьянова Каролина (2 курс профилей «Русский язык, Литература»);
- Румынский Николай (5 курс профилей «Русский язык, Литература»).

13 декабря 2025 г. филологи 1–5-х курсов в сопровождении кандидата филологических наук, доцента С.М.Пронченко посетили Гомельский областной драматический театр, в котором состоялась премьера пьесы прославленного французского комедиографа XVII века Мольера «Одураченный муж».

15 декабря в БГУ им. И. Г. Петровского состоялся региональный фестиваль художественного творчества «Знамя страны моей», реализованный при поддержке «Росмолодёжь.Гранты». В составе Народного коллектива «Музыкальная студия «ШАРМ» под руководством Роабеш У.Н. студенты филиала достойно представили наш регион на этом конкурсе: Агошкова Россина - 2 курс, «Педагогическое образование» (Русский язык, Литература); Лукьянова Каролина - 2 курс, «Педагогическое образование» (Русский язык,

Литература); Румынский Николай - 5 курс, «Педагогическое образование» (Русский язык, Литература); Дуданец Сергей - 2 курс, «Педагогическое образование» (Русский язык, Литература).

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило более 30 человек.

**Экологическое направление** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. Университетом проводится планомерная работа по формированию у студентов экологического мышления, которое вытекает из экологического воспитания, экологического образования и экологической культуры.

В течение года студенты филиала принимали участие в экологических субботниках, в рамках которых они убирают территорию филиала и закрепленных городских объектов от мусора, листьев, снега, высаживают деревья и цветы, пропалывают клумбы.

В 2025 году обучающиеся филиала участвовали в экологических акциях по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, присоединялись к акции «Час Земли».

**Профессионально-трудовое, научно-образовательное и профориентационное направления.**

Воспитательная работа в этих направлениях предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данных направлениях реализовывалась через кафедры филиала наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. В систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов филиала вовлечены и внешние организации, и бизнес-структуры г. Новозыбкова и Брянской области, как через личный контакт, так и через платформу Факультетус.

Результативность данных направлений обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

Январь-февраль были посвящены активной профориентационной работе.

16 января в преддверии Дня российского студенчества старшеклассников посетила выпускница гимназии 2021 года Иванушко Ксения.

В преддверии празднования Дня российского студенчества (или Татьянин день) студенческий актив филиала БГУ во главе с заведующей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин А.В. Шлома провели профориентационную встречу с учениками МБОУ «СОШ №3» г. Новозыбкова.

31 января 2025г. в читальном зале Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа состоялась профориентационная встреча представителей Филиала БГУ в г. Новозыбкове и студентов 45, 46, 47, 14 групп технических специальностей.

23 апреля в филиале БГУ состоялась студенческая научно-практическая конференция, приуроченная к 80-летию Победы и Году Защитника Отечества. Работа проходила в два этапа: пленарное заседание и заседания в секциях.

15 мая 2025 г. в филиале БГУ в г. Новозыбкове состоялся региональный круглый стол «Методические проблемы организации подготовки школьников к ГИА по математике и физике», организованный кафедрой математики, физики и информатики, на котором своими наработками поделились не только преподаватели, но и студенты филиала, уже практикующие учителя.

20 мая 2025 г. состоялась интернет-лаборатория «Мифологическое мышление респондентов и его отражение в фольклорном тексте: российско-белорусский локус» в рамках исследовательского проекта Российского Научного Фонда «Народная лингвокультура восточнославянского приграничья в условиях социально-политических изменений: фольклорно-этнографическое и этнолингвистическое исследование» под руководством доктора филологических наук, профессора Стародубец С.Н.

20 мая 2025 г. студенты 1–4-х курсов направления «Педагогическое образование», профилей «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание» в сопровождении преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин – кандидата филологических наук, доцента С.М. Пронченко и ассистента П.Ю. Гусева – посетили долгоруковские краеведческие чтения «Мир не без добрых людей», организованные Новозыбковской Центральной городской библиотекой им. князя Н.Д. Долгорукова.

29 мая в рамках профориентационной работы студенты филиала БГУ показали школьникам и студентам среднего профессионального образования г. Новозыбкова программу «Студенческой весны-2025».

11, 13, 15 июля в рамках грантового исследовательского проекта РФФ № 25-28-00077 «Народная лингвокультура восточнославянского приграничья в

условиях социально-политических изменений: фольклорно-этнографическое и этнолингвистическое исследование» О.В. Белугина (исполнитель проекта) и студенты 1 курса направления «Русский язык, Литература» филиала БГУ в г. Новозыбкове проводили полевые исследования в селе Уношево Гордеевского района, в селе Рогов Злынковского района, в городе Новозыбкове с целью фиксации и выявления новых фольклорно-этнографических и языковых данных, отражающих специфику фольклора восточнославянского приграничья.

11 июля в рамках летней практики студенты 2 курса специальности «История, Обществознание» под руководством ассистента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Гусева П.Ю. посетили Краеведческий музей города Клинцы. Это мероприятие стало важной частью образовательного процесса, позволяя студентам погрузиться в историю родного края и узнать о его культурном наследии.

17 июля студенты 2 курса специальности «История, Обществознание» в рамках летней практики посетили Краеведческий музей города Унеча. Под руководством ассистента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Гусева П.Ю. ребята тщательно исследовали музейные залы, познакомились с особенностями построения музейной экспозиции, правильным составлением этикетажа и описанием музейных предметов.

18 июля студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове, обучающиеся по специальности «Русский язык, Литература», под руководством доцента, кандидата филологических наук Ольги Владимировны Белугиной в рамках фольклорной практики посетили Унечский краеведческий музей.

8 сентября отмечается Международный день грамотности. Этот день был провозглашен ЮНЕСКО в 1966 году с целью привлечения внимания к вопросам грамотности и осведомленности о важности образования. Грамотность является основой для развития личности и общества в целом, она открывает доступ к информации, знаниям и возможностям. Доцент Шлома А.В. провела кураторский час, посвященный этой теме.

12 сентября в библиотеке филиала состоялся Библиочас для студентов первого курса, организатором которого выступила библиотекарь филиала О.В. Дорошенко.

26 сентября читальный зал Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа стал одной из площадок Международной просветительской акции «Литературный диктант», участниками которой стали студенты филиала БГУ г. Новозыбкова 1-2 курсов направления «Русский язык, Литература».

По итогам X Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ «Be First!», организованного информационно-аналитическим журналом «Университетская книга», ЭБС «Университетская библиотека онлайн», компанией «Антиплагиат», ВКР Кириченко Кристины Николаевны «Повышение мотивации учащихся к изучению русского языка через живое слово родного края» («Педагогика») заняла I место. Руководитель работы – профессор кафедры социально-экономических дисциплин Брянского

государственного университета имени академика И.Г. Петровского, доктор филологических наук Светлана Николаевна Стародубец [biblioclub.ru/index.php?...](http://biblioclub.ru/index.php?...)

7 октября преподаватели филиала Вакулина Е.В. и Савченко Е.С. совместно со студентами 3 курса Храмченко А. и Скоробогатым А. совершили профориентационный выезд в г.Злынка.

17 ноября в стенах филиала состоялась знаковая для будущих педагогов встреча с ветераном педагогического труда, автором ряда научных работ кандидатом педагогических наук Ларисой Викторовной Веркеевой. Лариса Викторовна представила свою автобиографическую книгу «Мой путь в профессию», поделилась со студентами филиала своим педагогическим опытом.

Внеурочное научно-просветительское мероприятие по формированию компетентности в сфере познавательной деятельности через использование исторического материала в курсе физики было проведено преподавателями кафедры математики, физики и информатики: доцентом, кандидатом физико-математических наук Вакулиной Е.В. и преподавателем Савченко Е.С. для студентов профилей Математика, Физика.

21 ноября студенты нашего филиала приняли дистанционное участие в Международной олимпиаде по истории «Мировые войны в истории человечества», организованной Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (Республика Беларусь) и получили диплом III степени.

Студенты филиала приняли участие в IX Всероссийской очно-заочной научно-практической конференции молодых учёных «Славистика: новые имена в науке», приуроченная к 145-летию со дня рождения А.С. Грина, которая прошла 4 декабря в г. Горловке Донецкой Народной Республики состоялась.

#### ***Развитие студенческого самоуправления и системы соуправления.***

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией филиала и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2025 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитии), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- участие в учёбе профоргов 1 курса;

- участие в учёбе вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;

- участие в школе студенческого актива;

- участие в школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);

Таким образом, развитие воспитательного пространства филиала, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия кафедр, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности филиала и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, но и проявляли свою активную гражданскую позицию, вели здоровый образ жизни, были готовы постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12665 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время учебный процесс в филиале осуществляется в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
3.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
4.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
5.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
6.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой, проекционными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видеокамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал использует открытые городские спортивные площадки (стадион «Труд», ФОК), заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 9 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий по физкультуре и спортивных мероприятий.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура филиала и система его управления соответствуют профилю образовательной деятельности организации.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить решение ключевых задач по обеспечению конкурентоспособности и доступности опережающего и непрерывного образования исходя из требований инновационного развития экономики, потребностей общества и гражданина, созданию системы академической мобильности обучающихся и НПР, которая позволит обеспечить социально-экономическое и кадровое развитие региона.

В целом по итогам самообследования Филиала за 2025 год можно сделать выводы и констатировать следующее:

1. В 2025 году в Филиале продолжена работа:

- по укреплению кадров (привлечение представителей работодателей для осуществления учебно-образовательного процесса; повышение квалификации (практически все преподаватели прошли курсы по программам, необходимым для осуществления своей профессиональной деятельности); профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава);

- преподаватели Филиала организовали и провели международную конференцию, международный круглый стол, региональный круглый стол, интернет-лабораторию с международным участием, внутривузовскую студенческую конференцию, олимпиады; выполняли работы в рамках заключенных внешних хозяйственных договоров и поддержанного РНФ гранта;

- на достаточном уровне организован учебно-воспитательный процесс, подтверждением этого является стабильность показателей качества знаний и успеваемости студентов, соответствующих нормативным требованиям.

2. Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, реализуемые в Филиале, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По реализуемым в Филиале ОПОП разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), практик, учебно-методические комплексы, имеются Фонды оценочных средств, Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

3. Вместе с тем Филиалу необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность

образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

- в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

- организовывать системную работу по обучению студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностно ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей и системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО;

- предусмотреть увеличение образовательной нагрузки, отводимой на проектную деятельность студентов в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик;

- улучшать доступность образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей возможность формирования индивидуальной образовательной траектории студентов посредством разработки адаптированных образовательных программ, внедрения ассистивных технологий;

- внедрять индивидуальный подход в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета с учетом их особенностей и образовательных потребностей, запросов работодателей.

4. В научно-исследовательской и международной деятельности филиалу необходимо развивать фундаментальные и прикладные научные исследования, увеличивать удельный вес численности иностранных студентов.

5. В воспитательной внеучебной деятельности вести целенаправленную работу всех субъектов воспитательного процесса в филиале, направленную на формирование чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, начиная с ответственности за собственное будущее и будущее своего вуза; усилить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; обеспечивать развитие информационной грамотности и информационной культуры обучающихся.

6. В связи с низкой численностью обучающихся, преподавателям Филиала совершенствовать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в филиал, особое внимание уделив выпускникам средних профессиональных образовательных учреждений и СОШ близлежащих районов

Юго-Запада Брянской области; продумать реализацию механизмов набора на целевое обучение.

В целом, условия реализации образовательного процесса в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове соответствуют нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Рабочая группа  
по подготовке отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

врио директора филиала БГУ в г. Новозыбкове



/Е.В. Дубицкая/

заведующий кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин



/А.В. Шлома/

заведующий кафедрой математики, физики и информатики



/Е.Н. Шубабко/

## II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

### Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове
Регион, почтовый адрес	Брянская область 243020, г. Новозыбков, ул. Советская, 9
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	137
1.1.1	по очной форме обучения	человек	137
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,67
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,47
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	137
	<i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>		137
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	9/81,8%
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	единиц	2
2.2	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1777,2
2.5	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	161,6
2.6	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,9
2.7	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	4,9
2.8	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,5
2.9	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.10	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.11	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/9,1
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7/63,46
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2/18,2
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)		9/81,8
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 чел./1,5 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 чел. /1,5 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/9%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	36160,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3287,35
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	335,48
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	202,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,43
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,37%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	183
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	11/100%
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,7%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0





**Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования**

**Результаты мониторинга степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы по реализуемым в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове основным профессиональным образовательным программам высшего образования  
(2025 год)**

## Оглавление

<b><u>Пояснительная записка</u></b> .....	<b>66</b>
<b><u>44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»</u></b> .....	<b>67</b>
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u> .....	67
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u> .....	68
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	69
<b><u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»</u></b> .....	<b>70</b>
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u> .....	70
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u> .....	71
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	72
<b><u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Физика»</u></b> .....	<b>73</b>
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u> .....	73
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u> .....	74
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	75
<b><u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»</u></b> .....	<b>76</b>
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u> .....	76
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u> .....	77
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	78
<b><u>Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности</u></b> .....	<b>79</b>
<u>1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений</u> .....	79
<u>2. Анкетирование обучающихся</u> .....	80
<u>3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)</u>	82

## Пояснительная записка

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2025 году были проведены опросы в электронной системе обучения БГУ (ЭСО БГУ):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование курирует Центр менеджмента качества образования и тестирования.

В анкетировании приняли участие в среднем 89% студентов филиала.

Всего в анкетировании приняли участие 122 студента обучающихся в филиале университета в г. Новозыбков по 4 образовательным программам бакалавриата

При проведении анкетирования педагогических работников филиала университета в г. Новозыбкове с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы получено 17 результатов анкетирования по 4 образовательным программам бакалавриата (некоторые преподаватели участвуют в реализации нескольких образовательных программ).

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования также проводилось анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняли участие 13 работодателей (представителей работодателей) из 8 организаций.

Анализ результатов свидетельствует, что средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе составляет 4,6 (из 5 баллов) по программам бакалавриата.

Средний балл удовлетворенности преподавателей университета условиями организации образовательного процесса по программам бакалавриата составил 4,4 (из 5 баллов).

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы составил 3,7 (из 4 баллов) по программам бакалавриата.

Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в виде протоколов анкетирования с итоговым средним баллом: удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе (для студентов), удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе (для преподавателей), удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы (для работодателей).

## 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 18 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,5 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Отдел образования Администрации Новозыбковского г.о.		
МБОУ СОШ №6 г. Новозыбкова		
МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова		

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **23** обучающихся, что составило 92% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»**

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»**

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ №9 г. Новозыбкова МБОУ Климовская СОШ №1 Брянская область, пгт Климово МБОУ «Старобобовичская СОШ» Новозыбковского городского округа		

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Физика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **43** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 4 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ»;СОШ №3» г. Новозыбкова МБОУ»СОШ №6» г. Новозыбкова Отдел образования Администрации Новозыбковского г.о.		

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **38** обучающихся, что составило 70% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,8
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «Гимназия»; г. Новозыбкова МБОУ СОШ № 3 г. Новозыбкова МБОУ»СОШ № 1 г. Новозыбкова имени дважды Героя Советского Союза Д.А. Драгунского» ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»		

# Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности

## 1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений

### Анкета

**Уважаемый работодатель/представитель сообщества работодателей!**

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы работодателям/ представителям сообщества работодателей	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4б Удовлетворен в полной мере 3б Удовлетворен 2б Не удовлетворен 1б Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4б. Да, регулярно 3б. Да, время от времени 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4б. Да 3б. Затрудняюсь ответить 2б. Не знаю 1б. Нет
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4б. Да 3б. Довольно часто 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4б. Удовлетворен полностью 3б. В большей степени удовлетворен 2б. Удовлетворен не в полной мере 1б. Не удовлетворен

## 2. Анкетирование обучающихся

### Анкета

#### *Уважаемый студент!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низ-кий уровень критерия.*

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?					
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее					
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?					

13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы					
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)					
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					

### 3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

#### Анкета

*Уважаемый преподаватель!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия*

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса					
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?					
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					