

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Филиал в г. Новозыбкове

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом Брянского
государственного университета
имени академика И.Г. Петровского
(протокол № 4 от «27» марта 2025 г.),
Председатель учёного совета
Ректор профессор
А.В. Антюхов

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

(за 2024 календарный год)

Брянск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения о филиале.....	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	4
1.2. Основные направления деятельности филиала.....	5
1.3. Структурные изменения в филиале в 2024 г.....	6
1.4. Система управления филиалом.....	6
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	7
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	9
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.5. Организация учебного процесса.....	15
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.....	27
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	29
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	30
3. Научно-исследовательская деятельность.....	36
4. Международная деятельность.....	38
5. Внеучебная деятельность.....	38
6. Материально-техническая обеспеченность.....	52
Заключение.....	54
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	57
Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования.....	63

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «14» января 2025г. № 4, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения о филиале

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именуемый в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала – 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Телефон/факс: (48-343) 3-51-05.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: в составе www.brgu.ru.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Филиал БГУ в г. Новозыбкове – единственная образовательная организация высшего образования, являющаяся научно-методическим и культурным центром юго-западных посткатастрофных районов Брянской области, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляющая подготовку педагогических кадров.

Политика университета в отношении своего единственного филиала направлена на усиление влияния филиала в г. Новозыбкове на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие, прежде всего, юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров.

1.2. Основные направления деятельности филиала

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;
- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;
- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;
- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете.

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;
- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;
- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;
- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

1.3. Структурные изменения в филиале в 2024г.

В отчетном году в образовательной организации структурные изменения не происходили.

1.4. Система управления Филиалом

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – временно исполняющая обязанности директора филиала, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Дубицкая) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- помощник директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие кафедрами;
- учебно-вспомогательный персонал.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

- кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);
- кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет учёный совет филиала в количестве 11 человек. В состав Совета входят: председатель – Е.В. Дубицкая, врио директора, доцент, кандидат филологических наук; заместитель председателя – У.Н. Роабеш, заместитель директора по воспитательной работе; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 8 человек (куратор филиала, 6 преподавателей, 1 студент).



Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2024 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

В 2024 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по четырем основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):

- Информатика;

2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):

- Русский язык, Литература,

- История, Обществознание,

- Математика, Физика;

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 1.

Приложение
к приказу БГУ от «24» апреля 2024 г. № 74

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, программы специалитета на 2024-2025 уч.год

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность

в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2024 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объёме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 11 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 12 человек): 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, таким образом, 83% численности педагогических работников филиала, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют учёную степень.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в соответствии с профилем профессиональной деятельности, оказании первой помощи при неотложных состояниях и травмах, использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, мультимедийных и интерактивных технологий в деятельности преподавателя, а также основам инклюзивного образования и сопровождения лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении.

В 2024 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации по следующим программам:

1) Пустовойтов В.Н.: «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

2) Шлома А.В.: Диплом о профессиональной переподготовке № 180000787288 от 27 августа 2024 г. «Практическая психология», 2000 ч. (ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

3) Дубицкая Е.В.: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Основные направления противодействия коррупции», 24 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

4) Шубабко Е.Н. «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

5) Пронченко С.М.: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

6) Белоус Н.Н.: «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»), «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ выпускников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2024г. Физика», 48 ч. (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Брянский институт повышения квалификации работников образования»);

7) Вакулина Е.В.: «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

8) Савченко Е.С.: «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»), «Мультимедийные и

интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

9) Белугина О.В.: «Инклюзивное образование и сопровождение лиц с ОВЗ в высшем учебном заведении», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

10) Стародубец С.Н.: «Развитие академического наставничества в системе высшего образования», 74 ч. (Межрегиональная общественная организация «Лига Преподавателей Высшей Школы»), «Мультимедийные и интерактивные технологии в деятельности преподавателя», 36 ч. (ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»), «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

11) Иванова Ю.А.: «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»);

12) Гусев П.Ю.: «Первая помощь при неотложных состояниях и травмах», 18 ч. (ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»).

В 2024 году 3 преподавателя филиала получили ученые звания:

1) Белугина О.В. – ученое звание доцента: аттестат доцента ДЦ №017173 по специальности «Русский язык. Языки народов России», приказ ВАК РФ № 212 н/к-2 от 01.03.2024;

2) Пронченко С.М. – ученое звание доцента: аттестат доцента ДЦ № 018675 по специальности 5.9.1 «Русская литература и литературы народов Российской Федерации», приказ ВАК РФ № 548 н/к-2 от 03.06.2024;

3) Стародубец С.Н. – ученое звание профессора: аттестат профессора ПРФ №002447 по специальности «Русский язык. Языки народов России», приказ ВАК РФ № 212 н/к-2 от 01.03.2024.

2.3. Контингент обучающихся

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки за отчетный период представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение контингента студентов по направлениям,
направленностям (профилям) подготовки

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Численность обучающихся, чел.				Всего
		очно		заочно	очно-заочно	
		за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
	ИТОГО бакалавров по филиалу	153	22	--	--	175
44.03.01	Педагогическое образование:	22	4	--	--	26
	- Информатика	22	4	--	--	26
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	131	18	--	--	149
	- Математика, Физика	48	8	--	--	56
	- Русский язык, Литература	45	8	--	--	53
	- История, Обществознание	38	2	--	--	40

Общая численность обучающихся по очной форме обучения составила на момент 1-го октября 2024 года 175 человек, приведённый контингент – 175.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

В 2024 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился на очную форму обучения на 2 направления подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	31 бюджетное место
из них:	
Бакалавриат	31 бюджетное место

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

Показатели качества приёма в филиал в 2024 году представлены в таблице 3.

Таблица 3

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		31
44.03.05	Педагогическое образование	
	(с двумя профилями подготовки):	
	Русский язык, Литература	62,07
	Математика, Физика	58,22
студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		15
ИТОГО средний балл по филиалу:		60,1

В 2024 г. из абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, поступающих на места в пределах отдельной квоты приема, зачислен в филиал 1 человек.

Организация приема на целевое обучение осуществлялась на основании требований новой нормативно-правовой базы, принятой в апреле 2024 г. – Постановление Правительства РФ от 27.04.2024 N 555 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», вступившее в действие с 1 мая 2024 г. В рамках квоты приема на целевое обучение зачисленных в филиал нет.

В филиал в 2024 г. зачислено 15 иностранных граждан из Республики Беларусь.

Результаты профессиональной общественной аккредитации

В период с марта по ноябрь 2024 года филиал успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Аккредитующей организацией выступила общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС).

В филиале проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Математика, Физика.

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. По результатам проведенной РПС аккредитационной экспертизы в 2024 году филиал показал высокий уровень качества подготовки выпускников и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации с максимально допустимыми сроками бакалавриата сроком на 5 лет.

В рамках ПОА экспертами были проанализированы локальные нормативные акты, документация системы менеджмента качества университета, все компоненты образовательной программы по соответствующему профилю (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов), планово-программная и отчетная документация, отражающая связь университета с организациями-работодателями, сведения о трудоустройстве выпускников, о научно-исследовательской работе обучающихся, данные о материально-технических и учебно-методических условиях реализации образовательной программы и кадровом обеспечении, функционировании электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, программа ПОА включала масштабное анкетирование обучающихся и работодателей, с целью выявления их удовлетворённости качеством результатов и условиями реализации образовательных программ.

В целом по филиалу количество программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию, составляет 2 ОПОП, что составляет 50% от количества реализуемых образовательных программ в филиале (в 2023 г. успешно прошла профессиональную общественную аккредитацию ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Русский язык, Литература).

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся в филиале организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени

академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022г. №55).

2. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55).

3. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55).

4. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55, от 29.03.2024 г. №37).

5. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

8. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утвержденное решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

9. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

10. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается

усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы (регулируется нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (Утверждено решением Ученого совета «22» декабря 2016 г., протокол № 10, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55), обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролируемыми материалами;
- материальными ресурсами.

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Утверждено решением Ученого совета «30» сентября 2020 г., протокол № 9, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Составными элементами ЭИОС Филиала являются:

в ведении Учебно-методического управления:

- электронная система обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на базе платформы Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- информационные системы приемной комиссии Университета;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- автоматизированная система управления образовательной организацией на базе информационной системы «Деканат»;

в ведении Библиотеки Университета:

- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;

в ведении Отдела инновационного развития:

- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;

- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов,
- отдельных подразделений Университета;
- автоматизированные системы поиска текстовых заимствований;
- в ведении Центра информации и медиакоммуникации:*
- официальные сообщества Университета в социальных сетях;
- в ведении Отдела компьютерных технологий:*
- системы и средства технической защиты информации;
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
- системы видеоконференцсвязи;
- система личных кабинетов;
- иные компоненты, необходимые взаимодействия компонентов ЭИОС.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества образования за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Росособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава БГУ;

- Приказа БГУ от 06.04.2023 г. №47 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и других локальных нормативных актов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и

(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее – НОКО) в Университете и филиале являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется в форме анкетирования в электронной системе обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ) (Приложение 2):

- работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- педагогических работников Университета с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- обучающихся с целью определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете является зоной ответственности проректора по образовательной деятельности, учебно-методического управления и его структурных подразделений (центр менеджмента качества образования и тестирования, центр проектирования и реализации образовательных программ, учебно-методический отдел, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации учебно-производственных практик), институтов, факультетов, кафедр, филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Филиал уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, занятия в форме практической подготовки, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для обучающихся с инвалидностью обеспечиваются специальные условия обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: разработку, при необходимости, адаптированной основной профессиональной образовательной программы, индивидуального

учебного плана, индивидуального графика обучения; приспособление образовательной среды для создания условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Основные требования к организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ, особенности проведения внутренних вступительных испытаний закреплены в Правилах приема в БГУ.

Образовательная организация определяет сотрудника приемной комиссии для приема документов, консультирования поступающих лиц с инвалидностью и ОВЗ и проведения вступительных испытаний.

Поступающие с инвалидностью предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность (оригинал и/или электронная копия документа (скан или фотокопия), копию ИПРА (по своему усмотрению) с целью определения спектра предоставляемых ООВО специальных условий обучения. Поступающие с ОВЗ представляют, при наличии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. АОПОП разрабатывается в соответствии с порядком, определённым локальным нормативным актом БГУ.

Основанием для разработки АОПОП высшего образования является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), к которому прикладываются копии следующих документов: заключение ПМПК и/или справка МСЭ, ИПРА. Заявление от обучающегося может быть принято на любом этапе обучения после опубликования приказа о зачислении.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ (при наличии письменного заявления от обучающегося) Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления согласно локальному нормативному акту БГУ.

Срок получения высшего образования при обучении по ИУП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС ВО.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и/или индивидуально), на дому с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничений жизнедеятельности в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, занятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- практические занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- семинарские занятия по тематике здоровьесбережения.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному нормативному акту БГУ, устанавливающему порядок организации практической подготовки обучающихся, в том числе при проведении практики.

При прохождении производственной практики организуется сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в профильной организации представителем Филиала и/или работником этой организации.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится с учетом требований их доступности и возможности освоения требуемых компетенций и трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами. В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающимся с инвалидностью и ОВЗ может предоставляться возможность выбора организации, на базе которой проходит практика. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ производятся с учетом состояния их здоровья в соответствии с локальными нормативными актами БГУ.

Форма и процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, запланированных в ОПОП.

Текущий контроль, промежуточная аттестация и ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В филиале университета в г. Новозыбкове ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2024 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 4

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2022 год общегодовая		2023 год общегодовая		2024 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Филиал	84,7 %	76 %	91,1 %	80,2 %	87,95 %	82,6 %

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научно-педагогическим работникам, представителям сообщества работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса посредством анкетирования на базе электронной системы обучения БГУ (Приложение 2).

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55, от 29.03.2024 г. №37).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

4. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

5. Положение о цифровом индивидуальном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 28.03.2024г., протокол №3 (приказ БГУ от 29.03.2024г. №37).

6. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году позволяет оценить деятельность филиала по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Таблица 5

Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2024 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)
Филиал	31	11	4,58	90,32	100

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики в профильных образовательных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей о трудоустройстве.

В целях повышения качества образовательного процесса филиал учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпуск студентов в Филиале в 2024 году составил 31 чел. по очной форме обучения.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 6.

Таблица 6

Распределение выпуска студентов по направлениям и уровням образования

Бакалавриат:

Код	Наименование направления	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно-заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	8	-	-	8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	23	-	-	23
	Итого:	31	-	-	31

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г. Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве.

В Филиале разработаны мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Целью мероприятий по содействию

трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ является создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и ИПРА.

Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по следующим направлениям с учетом применения различных форм работы:

- организация и проведение мониторинга рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ, мониторинг карьерного роста и развития выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков, в том числе с участием представителей сообщества работодателей (дополнительные образовательные программы, ярмарки, мастер-классы, семинары по трудоустройству и пр.);
- развитие сети социальных контактов у выпускников на рынке труда (участие в ярмарках вакансий, мастер-классах, в отраслевых выставках, презентациях и встречах с работодателями, конкурсах профессионального мастерства);
- оказание помощи в подготовке резюме и прохождении собеседований (составление и сбор резюме для передачи потенциальным работодателям, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства).
- психологическая поддержка и психологическое консультирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ (по запросу);
- информирование о направлениях и условиях получения следующих уровней образования, о дополнительных образовательных программах, о поступающих от работодателей предложениях о трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места, об имеющихся вакансиях.

Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование).

Среди студентов выпускников 2024 года 3,2% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 58,06%, не по специальности – 16,13%, не трудоустроены / находятся в декрете – 19,35%. География трудоустройства выпускников Филиала: Брянская область, Московская область, Калининградская область, г. Санкт-Петербург.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного

процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В филиале внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м². Площадь её хранилищ составляет 136,1 м². Площадь читального зала – 90,5 м².

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 515235 экземпляров литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47658 экз., электронные документы – 464144 экз.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 20 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 14 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Фонд библиотеки филиала в настоящее время составляет свыше 300 тысяч экземпляров (учебно-методической, научной, художественной и др. литературы, периодических изданий) единиц хранения. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также

художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно продлевается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС «Издательства Юрайт», «Znaniyum.com» и др.

Таблица 7

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2024 году

Наименование ЭБС	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	Все направления
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция biblio-online.ru (старая версия сайта) новая версия сайта urait.ru	Для всех направлений и уровней подготовки. Переиздания классических трудов 19-20 вв. Художественные текст (на английском), Литературоведение, История, Музыка, Языкознание, История права, Художественные произведения (на русском языке)
ЭБС «Znaniyum.com» http://znaniyum.com Основная коллекция	С 2021 года подписана основная коллекция

Электронные базы данных «East View» (ИВИС) https://dlib.eastview.com/browse с 01.01.2022 ссылка изменилась на http://eivis.ru	Периодические издания в электронном виде Доступны архивы за 3 года
ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ на безвозмездной основе Polpred.com https://polpred.com на безвозмездной основе по соглашениям без дат.	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт. (обзор СМИ)
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Все направления
ЭБС «Book on Lime» https://bookonline.ru	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (доступ к PDF-версиям книг)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся филиала индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<http://biblioclub.ru/>) – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей, справочников и энциклопедий;

- ЭБС издательства «Юрайт» (<https://biblio-online.ru/>). Образовательная платформа «Юрайт» – это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей;

- ЭБС Znanium (<http://znanium.com>) – цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям

учебных заведений через Интернет на условиях подписки. ЭБС Znanium может служить электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность учащихся электронными версиями научных и учебных изданий.

- ЭБС Polpred.com Деловые статьи и интернет-сервисы (<https://polpred.com>)

– Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств.

- Электронная библиотека «Grebennikon» (<https://grebennikon.ru>) – это свыше 30 наименований журналов и 40 000 статей, а также книги, альманахи и видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами, управлению персоналом.

ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых образовательных программ в университете, всех укрупнённых групп специальностей.

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе, доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Помимо этого, например, на образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию, проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт».

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI).

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедры.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей

филиала», «Книги-юбиляры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г. Новозыбкове проводились прикладные научные исследования с общим объемом 1 430 400,0 рублей:

1. «Психолого-педагогические условия преодоления учителями общеобразовательных школ синдрома эмоционального выгорания» в рамках хозяйственного договора № 1/24-НФ от 28.02.2024 г. на сумму 982 400,0 руб.: (руководитель – доцент А.В. Шлома).

2. «Психолого-педагогические особенности эмоционального выгорания у педагогов среднего и старшего звена» в рамках хозяйственного договора № 2/24-НФ от 01.11.2024 г. на сумму 285 000,0 руб.: (руководитель – доцент А.В. Шлома).

3. «Анализ особенностей профессионального выгорания учителей» в рамках хозяйственного договора № 3/24-НФ от 18.11.2024 г. на сумму 163 000,0 руб.: (руководитель – доцент А.В. Шлома).

Затраты на НИОКР из всех источников в 2024 г. составили 1 341,5 тыс. руб.

По итогам конкурса РНФ 2024 года проект профессора кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин доктора филологических наук Стародубец С.Н. «Народная лингвокультура восточнославянского приграничья в условиях социально-политических изменений: фольклорно-этнографическое и этнолингвистическое исследование» получил грант в размере 2,4 млн. рублей на 2025-2026 гг.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов профессорско-преподавательского состава Филиала БГУ. В 2024 г. были изданы 1 монография (Ульяновск), 1 учебник и 1 методическое пособие.

Преподавателями и сотрудниками Филиала БГУ было опубликовано - 26 научных публикаций, из них, индексируемых в РИНЦ – 19; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 6.

Преподаватели Филиала БГУ приняли участие: в работе 20 научных мероприятиях различного вида и уровня; в 2 международных выставках.

В 2024 году на базе Филиала БГУ проведено 1 научное мероприятие международного уровня: круглый стол «Проблемы современного образования на территории Российско-Белорусского пограничья» (29 ноября 2024 г.), в котором приняли активное участие представители научного сообщества Республики Беларусь.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научная деятельность студентов филиала в 2024 году осуществлялась посредством участия в практиках (учебных (фольклорной, диалектологической, по археологии, по музееведению), производственных), в ежегодных конкурсах БГУ и других вузов на лучшую студенческую научную работу, в ежегодных студенческих научно-практических конференциях, а также в публикации монографии.

В 2024 г. студентка филиала приняла участие в издании 1 монографии:

- Курило А.С. Формирование ценностных ориентаций у обучающихся средствами школьного курса математики // Инновации в отечественном и зарубежном образовании: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2024. – 634 с.– С. 257-267. ISBN 978-5-93856-853-2. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=74988805>

На базе филиала в апреле 2024 г. была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: гипотезы и апробации». В конференции с докладами участвовали свыше 30 студентов филиала.

Более 40 студентов филиала выступили с докладами на научных студенческих мероприятиях различных уровней, и опубликовали более 30 научных статей.

В открытом конкурсе на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2024» приняли участие работы 5 студентов филиала.

Студенты филиала приняли участие в конференциях:

- II Всероссийская научно-практическая конференция "Всероссийские педагогические чтения 2024";

- XIII Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и инновации в науке и производстве»;

- I внутривузовская студенческая научно-практическая конференция «Геймификация как фактор повышения эффективности педагогической деятельности»;

- XXVIII Международная научная конференция студентов, магистрантов и аспирантов, посвященной 80-летию освобождения Республики Беларусь от немецко-фашистских захватчиков и Победе советского народа в Великой Отечественной войне;

- XXII всероссийская научно-практическая конференция с дистанционным и международным участием "Категория "социального" в современной педагогике и психологии";

- научно-практическая конференция «Социально-педагогические вопросы образования и воспитания» (всероссийская, с международным участием);

- научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гуманитарных и социальных наук: от теории к практике» (всероссийская, с международным участием);

- научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2024» (всероссийская, с международным участием);

- научно-практическая молодёжная конференция «Мировая литература глазами современной молодёжи. Цифровая эпоха» (международная);

- внутривузовская студенческая конференция "Игровые технологии в образовании".

В 2024 году студенты филиала приняли участие в международных и внутривузовских олимпиадах:

- «Я профессионал»;

- внутривузовская олимпиада «Мировые войны в истории России».

В 2024 году повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получали:

- студент 4 курса Клименко А.С. (профиль История, Обществознание);

- студентка 4 курса Походина М.А. (профиль Математика, Физика);

- студент 5 курса Лязгин П.Д. (профиль Русский язык, Литература).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами Филиал осуществляет по следующим основным направлениям:

- проведение совместных научных исследований;

- обмен научными публикациями;

- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

В 2024 г. на базе Филиала был проведен международный круглый стол «Проблемы современного образования на территории Российско-Белорусского пограничья» (29 ноября 2024 г.) (с очным и дистанционным участием).

В нем приняли участие свыше 50 представителей сферы образования разных уровней из России и Республики Беларусь.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в: г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Новосибирск, г. Междуреченск, г. Арзамас, г. Новозыбков, г. Черняховск, г. Красноярск (Российская Федерация), г. Гомель (Республика Беларусь), г. Белград (Сербия) и др.

В 2024 году численность иностранных студентов в филиале составила 16 человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей

формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Воспитательная работа со студенческой молодежью в учебной и внеучебной деятельности филиала преследует следующие цели:

- совершенствование социокультурной среды образовательной организации, содействующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;
- развитие гражданско-патриотической воспитательной компоненты в концепции воспитательной работы вуза, укрепление духовно-нравственных скреп современной студенческой молодежи;
- актуализация инновационного потенциала студенческой молодежи, развитие созидательной активности студенческого самоуправления, стимулирование студенческих общественных объединений и организаций;
- совершенствование внеучебной работы, связанной с развитием физкультуры и спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение студентов к добровольческой деятельности, поддержка досуговой, клубной и других форм социальной активности студенческой молодежи.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ, локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

Основными направлениями воспитательной работы в филиале выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;
- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;
- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

- волонтерское – развитие добровольческого движения.

В филиале ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление направлено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2024 году мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции.

Обучающиеся филиала принимали активное участие во всероссийских и региональных патриотических мероприятиях:

26 января 2024 года под руководством кураторов первых курсов: О.В. Белугиной, А.В. Шлома, Е.Н. Шубабко и Е.В. Вакулиной, состоялся кураторский час, приуроченный к 80-ти летию с момента полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Так же свой вклад в мероприятие внёс ассистент П.Ю. Гусев, выступив с докладом на тему: «Непокорённый Ленинград». Была проведена олимпиада, результаты которой следующие:

I место – Надточей Владислав;

II место – Головачёв Степан, Ляшок Константин;

III место – Моряков Георгий, Селедцов Максим, Скоробогатый Никита.

2 февраля 2024 года — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год), в честь этого события дата признана Днём воинской славы России, в этот день под руководством кандидата филологических наук, доцента О.В. Белугиной прошёл круглый стол для старших курсов на тему: «Сталинградская битва».

26 февраля 2024 года в филиале БГУ состоялась встреча с нашим студентом, участником СВО, старшим стрелком зенитчиком – Руденок Никитой.

8 мая 2024 года волонтерский отряд филиала «СВОи», а также представители молодежных организаций собрались вместе, чтобы принять участие во Всероссийской акции «Звезда победы».

9 мая 2024 года администрацией и студенческим активом филиала у монумента «Скорбящая мать» был организован митинг, посвященный 79-годовщине Победы в ВОВ, а также возложены цветы к мемориалу «Аллея славы» героев ВОВ в г. Новозыбкове.

21 июня накануне Дня памяти и скорби, студенты филиала БГУ поучаствовали в акции «Зажги свечу» у мемориала «Скорбящая мать».

26 июня 2024 года филиал БГУ в г. Новозыбков организовал встречу в библиотеке им. князя Н.Д. Долгорукова с нашим студентом, участником СВО, старшим стрелком зенитчиком - Руденок Никитой.

3 сентября под руководством заведующей кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин А.В. Шлома и доктора педагогических наук, профессора В.Н. Пустовойтова для студентов первого курса был проведен кураторский час «Беслан, 20 лет», посвященный борьбе с терроризмом.

25 сентября 2024 года студенты и преподаватели филиала БГУ организовали и провели митинг, посвященный 81-ой годовщине освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков, на мемориале «Аллея Славы» г. Новозыбкова.

Правовое направление

Правовое направление включает в себя формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

В течение 2024 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и совете филиала, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

Ежегодно в сентябре в рамках кураторских часов студенты 1 курса проходят инструктаж на рабочем месте; вводного инструктажа; пожарной безопасности; первичный по пожарной безопасности; инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов.

Со студентами 2 – 5 курсов проводится инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов.

С 16 по 18 февраля на базе санатория «Жуковский» прошел правовой интенсив «ПРОПРАВО», который является частью цикла образовательных мероприятий «Система прав». Представителями от филиала БГУ стали:

- руководитель социального сектора – Харчевникова Наталья;
- заместитель председателя студсовета – Прокофьева Дарина;
- председатель студсовета – Маковенко Ксения;
- активист студсовета – Циклинский Владислав.

В 2024 году состоялся VII общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ». Филиал на этом конкурсе представлял Н.Румынский. Пройдя все конкурсные испытания, продемонстрировал достаточно уверенные знания нормативно-правовой документации.

Волонтерское направление

Активно развивается в филиале добровольческая работа. Волонтерский отряд «СВОИ» филиала БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, информационное и др.

В 2024 году студенты филиала БГУ на систематической основе посещали центр социальной защиты, где проводили занятия и познавательно-игровые программы с призами и памятными подарками для детей с ограниченными возможностями, которые собрали волонтеры филиала.

8 марта организована акция «Для прекрасных дам».

В мае и сентябре в рамках всероссийской акции «Обелиск» провели уборки на мемориалах г. Новозыбкова, закреплённых за филиалом БГУ. В преддверии 9 мая присоединились к Всероссийской акции "Георгиевская ленточка".

25 апреля 2024 года студенты филиала БГУ провели акцию по уборке территории у мемориала «Скорбящая мать». В рамках этой акции ребята покрасили клумбы, помыли памятник и убрали траву.

26 апреля 2024 года под руководством доцента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Ю.А. Ивановой студенты филиала БГУ приняли участие в митинге у монумента «Скорбящая мать», чтобы возложить цветы и почтить память погибших героев.

С 18 по 20 мая 2024 года в Клинцах на базе санатория «Затишье» состоялся межмуниципальный форум «Вместе делаем добро». Студенты филиала Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского приняли участие и получили опыт на данном форуме в качестве волонтеров.

В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» студенты филиала подготовили письма для солдат ко Дню защитника Отечества и Новому году, а также собирали партии гуманитарной помощи. Среди вещей первой необходимости – продукты питания длительного хранения, средства личной гигиены, средства индивидуальной защиты, медикаменты.

Физкультурно-оздоровительное направление

В 2024 году в филиале был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты филиала, как и студенты университета могут бесплатно получить такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж,

физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно филиал принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

Филиал сотрудничает со спортивными учреждениями г. Новозыбкова, где студенты на бесплатной основе могут заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и др.

17 февраля 2024 года, с 11 утра до 16:30 часов вечера в МБУ "ФОК" под руководством директора этого заведения М.Г. Михальченко прошёл открытый турнир по настольному теннису в преддверии дня Защитника Отечества, где приняли участие студенты филиала, показав отличные результаты:

- Румынский Николай – медаль за III место за вторую сетку игроков;
- Соловьёва Виктория – почетная грамота как участнице женского пола.

11 апреля студенты филиала БГУ приняли участие в открытом блицтурнире по шахматам, посвящённом Дню Космонавтики на стадионе «Труд» г. Новозыбкова.

В 2024 году филиал принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 3479 обучающихся 1 – 5 курсов филиала.

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание студентов – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих формирование духовно-нравственной культуры студента, процесс роста уровня овладения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, формирование нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

В процессе формирования духовно-нравственных качеств в филиале используются следующие формы: кураторские часы, беседы, экскурсии по святым местам; викторины, конкурсы и др.

6 февраля 2024 года студенты филиала БГУ познакомились с белорусским проектом «Дорогами Екатерины», который может стать для наших городов стимулом для развития и раскрытия творческого потенциала жителей. Посещение мероприятия организовали преподаватель кафедры

математики, физики, информатики Е.С. Савченко и ассистент кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин П.Ю. Гусев.

25 апреля в стенах филиала Брянского государственного университета состоялась международная студенческая научно-практическая конференция под названием «Студенческая наука: гипотезы и апробации», приуроченная к Году Семьи в Российской Федерации. На конференции присутствовали ответственный по работе с молодежью в Новозыбковском благочинии С.В. Похожай и руководитель отделения ЗАГСа И.Г. Пысина. В своем слове гости конференции напомнили о важности семьи в жизни человека, о том, что в нынешней ситуации вся Россия — большая семья и нельзя об этом забывать; была приведена статистика семейных отношений в городе Новозыбкове. В рамках пленарного заседания обучающиеся выступили с докладами на разнообразные и актуальные для современного общества вопросы: семейное законодательство, гендерные стереотипы и роли в современной российской семье, проблемы неблагополучных семей (Д.А. Седенков, В.П. Циклинский, Д.Н. Прокофьева, А.С. Пономарёва, А.М. Бачерикова).

2 июня 2024 года в рамках трека «Делаю» Всероссийского конкурса «Твой Ход» студенты филиала организовали в городском парке г. Новозыбкова молодёжный «Пушкинский бал», посвящённый 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина. Участниками бала стали студенты филиала БГУ, Новозыбковского филиала ГАПОУ «БТЭиР», Новозыбковского профессионально-педагогического колледжа и Новозыбковского медицинского колледжа.

23 июня в рамках проекта Городского Дома культуры г. Новозыбкова, при поддержке Президентского фонда культурных инициатив, состоялся фестиваль традиционной культуры «Березовые косы», который стал ярким событием в жизни города Новозыбкова. Студенты филиала БГУ получили уникальную возможность не просто присутствовать на мероприятии в качестве зрителей, но и проявить себя, выступив на нём.

В ноябре 2024 года студенты исторического направления посетили уникальное мероприятие, организованное и проведенное Алексеем Беласом, которое прошло сразу в двух локациях: в краеведческом музее и Рождественско-Никольском храме города Новозыбкова, и было посвящено 250-летию истории старообрядчества.

Культурно-творческое направление

Реализация данного направления в 2024 году базировалась на следующих формах деятельности.

Традиционными конкурсами для реализации творческих способностей в филиале являются конкурсы зимней, весенней, летней и осенней фотографий. В течение года студенческим активом под руководством зам. директора по ВР подготовили и провели торжественные музыкально-развлекательные мероприятия к традиционным праздникам (22 февраля – День защитника отечества, 7 марта – Международный женский день)

15 февраля 2024 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный ко Дню православной молодёжи России. Организатором мероприятия выступил филиал при поддержке администрации Новозыбковского городского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений Новозыбковского городского округа, г. Клинцы (Клуб исторического танца «Феникс»). Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус. К участию в подготовке и проведению Сретенского бала были приглашены:

- Филиал Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского в г. Новозыбкове,
- Клуб исторического танца города Клинцы «Феникс» (руководитель – Бакина Мария Валерьевна),
- Клинцовский индустриально-педагогический колледж,
- Новозыбковский промышленный техникум,
- Новозыбковский сельскохозяйственный техникум,
- Новозыбковский педагогический колледж,
- благотворительные организации, частные предприниматели, организации города Новозыбкова и района,
- общеобразовательные школы Новозыбковского городского округа (Новые Бобовичи и Замишево),
- местное отделение «Движение Первых» в Новозыбковском ГО.

22 февраля в актовом зале филиала БГУ в г. Новозыбкове в честь Дня защитника Отечества студенческим активом было организовано торжественное мероприятие.

7 марта в преддверии Международного женского дня в филиале БГУ в г. Новозыбкове студенческим активом было организовано торжественное мероприятие.

14 марта 2024 года в филиале БГУ в честь 10-летия воссоединения Крыма и России прошла встреча с литературной секцией клуба «Зыбчане», руководителем которого является Басова Валентина Михайловна.

8 апреля 2024 года состоялся гала-концерт на котором были подведены итоги смотра-конкурса художественной самодеятельности среди студентов «Студенческая весна — 2024». Творческий коллектив был отмечен в следующих номинациях:

МУЗЫКАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- вокал академический мужской (соло): I степень — Румынский Николай;
- вокал академический (ансамбль): I степень — творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

ОРИГИНАЛЬНЫЙ ЖАНР:

- театр костюма: II степень — творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

ТАНЦЕВАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- танец народный и фольклорный (дуэт): III степень — Румынский Николай, Пономарева Алла.

ЖУРНАЛИСТИКА:

афиша: III степень — творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

ТЕАТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ:

- видео: II степень — творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

Дипломом участника смотра-конкурса "Студенческая весна - 2024" был отмечен творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

В канун 79-летия Победы в библиотеке филиала была организована выставка книг, а со студентами проведена беседа ведущим библиотекарем филиала БГУ в г. Новозыбкове — О.В. Дорошенко, в ходе которой обсуждались события Великой Отечественной войны и вклад Советского Союза в общую победу над фашизмом.

13 мая 2024 года в стенах ДК имени Калинина в рамках фестиваля молодёжного творчества «Поверь в себя» прошёл весенний гала-концерт. Творческая программа студентов филиала БГУ была отмечена дипломом Лауреата фестиваля.

21 мая 2024 года, в завершающий день литературно-творческого фестиваля БГУ, студенты филиала выступили на главной сцене университета с пьесой В. Шкваркина «Чужой ребенок».

13 июня 2024 года студенты филиала БГУ в г. Новозыбков в рамках фольклорной практики посетили село Верещаки, где проходило мероприятие, посвящённое древнему народному празднику — Ушествию.

18 июля в стенах нашего родного филиала прошла торжественная церемония вручения дипломов о высшем образовании.

2 сентября 2024 года в филиале БГУ прошла торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

11 сентября 2024 года, в стенах филиала БГУ прошло адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника». На нём ребята показывали свои таланты, познакомились с историей университета и узнали друг друга поближе.

25 сентября 2024 года в центральной библиотеке имени князя Н.Д. Долгорукова студенты филиала БГУ, под руководством С.М. Пронченко посетили мероприятие клуба «Новозыбковский краевед» «Победный сентябрь 43-го. Освобождение Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков».

4 октября 2024 года силами студенческого актива было организовано традиционное торжественное мероприятие в честь Дня учителя.

8 октября 2024 г. бакалавры 1–4-го курсов направления «Педагогическое образование», профили «Русский язык, Литература», «Математика, Физика» в сопровождении кандидата филологических наук, доцента С.М. Пронченко посетили литературно-мемориальный музей выдающегося русского поэта, прозаика, драматурга, переводчика, одного из создателей литературной маски Козьмы Пруткова, графа Алексея Константиновича Толстого (1817–1875), расположенный в селе Красный Рог Почепского района Брянской области.

15 октября 2024 года к юбилею Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841) ведущий библиотекарем филиала БГУ в г. Новозыбкове О.В. Дорошенко – была подготовлена книжная выставка, которая предоставила посетителям библиотеки возможность познакомиться с творческим наследием писателя и поэта, с литературой о его жизни и деятельности, с воспоминаниями его современников, и, конечно, с изданиями, посвящёнными корням поэта – родовому имению Тарханы в Пензенской губернии.

18 октября были подведены итоги XXVI открытого фестиваля самодеятельного творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования на гала-концерте в городском доме культуры Советского района г. Брянска. Студенты филиала стали лауреатами I степени на фестивале самодеятельного творчества «Живи и пой»: Николай Румынский и Матвей Токарев с песней "Вечная любовь" репертуара российского эстрадного певца Муслима Магомаева, которую подготовили под руководством У.Н. Роабеш.

26 ноября 2024 года на сцене ДК им. Калинина студенческим активом было организовано торжественное мероприятие, приуроченное к посвящению первокурсников в студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове, на мероприятии присутствовали учащиеся СОШ и СУЗов г. Новозыбкова.

27 ноября 2024 года студенты филиала выступили на фестивале «Первокурсник - 2024». Их выступления были отмечены спецпризами в двух номинациях:

1. Театральное направление – Оригинальные сценические решения.
2. Хореографическое направление - Смелые образные мышления.

Дипломом участника фестиваля "Первокурсник - 2024" был отмечен творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

В 24 декабре 2024 года в рамках профориентационной работы филиал организовал и провёл конкурс красоты "Снегурочка – 2024". Участие в нём приняли 9 самых ярких и талантливых конкурсанток из различных учебных заведений Брянской области, 3 из которых студентки филиала БГУ.

По итогам подсчета баллов членами жюри и результатов онлайн-голосований участницы конкурса заняли следующие номинации:

- номинация «Снегурочка-Элегантность» — Беляева Яна (Филиал ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»);
- номинация «Снегурочка-Эрудиция» — Иванушко Ксения (Филиал БГУ им.ак. Ивана Георгиевича Петровского в г. Новозыбкове);
- номинация «Снегурочка-Талант» — Левченко София (ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»);
- номинация «Снегурочка-Очарование» и «Снегурочка-Добрые дела» — Мелконян Селемия (ГАПОУ «Новозыбковский медицинский колледж»);
- номинация «Снегурочка-Артистичность» — Байченко Полина (МБОУ «Новобобовическая СОШ»);
- номинация «Снегурочка-Гармония» — Маликова Виктория (ГАПОУ «Клинцовский индустриально-педагогический колледж»);

- номинациях «Снегурочка-Грация» — Клищенко Екатерина (Филиал БГУ им.ак. Ивана Георгиевича Петровского в г. Новозыбкове);
- номинация «Снегурочка-Утонченность» — Лукьянова Каролина (Филиал БГУ им.ак. Ивана Георгиевича Петровского в г. Новозыбкове);
- номинация «Снегурочка-Обаяние» — Рожкова Виктория (Филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).
- Титул «Народная Снегурочка» по результатам голосования зрителей завоевала Беляева Яна и получила традиционный приз за эту номинацию – мягкого медвежонка.
- Титул «Вице-Снегурочка» был присужден Клищенко Екатерине.
- Победительницей конкурса и «Снегурочкой-2024» стала Лукьянова Каролина.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило более 50 человек.

Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. Университетом проводится планомерная работа по формированию у студентов экологического мышления, которое вытекает из экологического воспитания, экологического образования и экологической культуры.

В течение года студенты филиала принимали участие в экологических субботниках, в рамках которых они убирают территорию филиала и закрепленных городских объектов от мусора, листьев, снега, высаживают деревья и цветы, пропалывают клумбы.

В 2024 году обучающиеся филиала участвовали в экологических акциях по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, присоединялись к акции «Час Земли».

Профессионально-трудовое направление.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через кафедры филиала наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. В систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов филиала вовлечены и внешние организации, и бизнес-структуры г. Новозыбкова и Брянской области, как через личный контакт, так и через платформу Факультетус.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;

- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);

- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;

- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В целях сохранения исторической памяти студенческим активом под руководством врио директора филиала, заместителя директора по ВР и кураторов 1 и 2 курсов были реализованы следующие мероприятия:

19 января 2024 года в стенах филиала прошла акция «Музейное селфи» на тему: «Истоки школьного образования, становление и вехи развития высшего образования в г. Новозыбкове».

Январь-февраль были посвящены активной профориентационной работе.

15 января 2024 года делегация филиала БГУ (врио директора филиала Е.В. Дубицкая, заместитель директора по воспитательной работе У.Н. Роабеш, обучающиеся старших курсов филиала направленности История, Обществознания – Р. Тимошенко, Ю. Якимович) участвовала в собрании с родителями учеников старших классов в г. Клинцы.

16 января 2024 года заведующая кафедрой математики, физики и информатики Е.Н. Шубабко посетила профориентационное мероприятие в отделе образования Новозыбковской городской администрации.

30 января 2024 года состоялась встреча представителей администрации филиала (Е.В. Дубицкая, У.Н. Роабеш) и студенческого актива (Р.Тимошенко, А.Бачерикова) с учащимися Клинцовского филиала Брянского техникума энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева и с учащимися 11 класса Первомайской средней общеобразовательной школы Клинцовского района.

30 января 2024 года была организована и проведена на базе филиала встреча сотрудников войсковой части 42685 с обучающимися старших курсов и выпускников о перспективах военной службы.

31 января 2024 года состоялась профориентационная встреча учеников 10-11 классов и их родителей из пгт. Вышкова и г. Злынки на базе МБОУ Злынковской средней общеобразовательной школы №1 с представителями филиала БГУ в г. Новозыбкове (преподаватели: Е.В. Вакулина, Е.С. Савченко, студент 5 курса Д. Лагутенко).

5 февраля 2024 года на базе МБОУ «Климовская СОШ № 1» состоялась профориентационная встреча с учащимися 10-11 классов (врио директора филиала Е.В. Дубицкая).

19 февраля 2024 года в Новозыбковском профессионально-педагогическом колледже прошла встреча обучающихся старших курсов филиала с представителями отряда пограничного контроля в аэропорту Шереметьево.

10 октября 2024 года студенты филиала приняли онлайн-участие в III внутривузовской студенческой научно-практической конференции «Геймификация как фактор повышения эффективности педагогической деятельности», проведенной на базе Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского. С докладами от филиала выступили:

- М.А. Лысенко, "Особенности применения дидактических игр и игровых технологий в процессе обучения математике";

- К.Н. Кириченко, "Методические особенности применения игровых технологий в обучении учащихся основной школы русскому языку".

29 ноября в стенах филиала Брянского государственного университета состоялся круглый стол с международным участием на тему: «Проблемы современного образования на территории Российско-Белорусского пограничья». В работе круглого стола приняли участие представители сферы образования Российской Федерации и Республики Беларусь: директора филиалов вузов, школ, ссузов, учителя, преподаватели и обучающиеся.

6 декабря 2024 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове состоялся «День открытых дверей», который посетили учащиеся школ Новозыбковского городского округа и НППК.

Развитие студенческого самоуправления и системы соуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией филиала и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2024 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитии), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- участие в учёбе профоргов 1 курса;
- участие в учёбе вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;
- участие в школе студенческого актива;
- участие в школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);

28 февраля в филиале БГУ прошла отчётно-выборная конференция. По ее итогам были утверждены новые председатели комиссий. Мероприятие началось с отчёта председателя профбюро филиала БГУ Ю. Якимович о проделанной работе за 2022-2024 учебный год.

Был утвержден новый состав студенческого самоуправления в филиале.

С 27 по 30 июня 2024 года на территории белобережской пустыни Брянского района прошел международный молодежный лагерь «Дружба – 2024» в рамках Международного фестиваля «Славянское единство — 2024», в котором приняли участие студенты филиала.

С 20 по 22 сентября, студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове посетили Молодёжную школу креативных компетенций в лагере «Деснянка».

Таким образом, развитие воспитательного пространства филиала, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия кафедр, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности филиала и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, но и проявляли свою активную гражданскую позицию, вели здоровый образ жизни, были готовы постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12665 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время учебный процесс в филиале осуществляется в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9).

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Таблица 8.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (<u>срок действия лицензии на ПО 1 год</u>)
3.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
4.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
5.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
6.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео), KDenlive (редактор видео) (свободная лицензия)
7.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
8.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
9.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
10.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой,

проекторными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видеокамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал использует открытые городские спортивные площадки (стадион «Труд», ФОК), заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 9 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий по физкультуре и спортивных мероприятий.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура филиала и система его управления соответствуют профилю образовательной деятельности организации.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить решение ключевых задач по обеспечению конкурентоспособности и доступности опережающего и непрерывного образования исходя из требований инновационного развития экономики, потребностей общества и гражданина, созданию системы академической мобильности обучающихся и НПР, которая позволит обеспечить социально-экономическое и кадровое развитие региона.

В целом по итогам самообследования Филиала за 2024 год можно сделать выводы и констатировать следующее:

1. В 2024 году в Филиале продолжена работа:

- по укреплению кадров (привлечение представителей работодателей для осуществления учебно-образовательного процесса; повышение квалификации (2 преподавателя получили ученое звание доцента и 1 – профессора; практически все преподаватели прошли курсы по программам, необходимым для осуществления своей профессиональной деятельности); профессиональная переподготовка профессорско-преподавательского состава);

- преподаватели Филиала организовали и провели международный круглый стол, внутривузовскую студенческую конференцию, олимпиады; выполняли работы в рамках заключенных внешних хозяйственных договоров;

- на достаточном уровне организован учебно-воспитательный процесс, подтверждением этого является стабильность показателей качества знаний и успеваемости студентов, соответствующих нормативным требованиям.

2. Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, реализуемые в Филиале, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По реализуемым в Филиале ОПОП разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), практик, учебно-методические комплексы, имеются Фонды оценочных средств, Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

3. Вместе с тем Филиалу необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

- в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

- организовывать системную работу по обучению студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностно ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей и системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО;

- предусмотреть увеличение образовательной нагрузки, отводимой на проектную деятельность студентов в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик;

- улучшать доступность образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей возможность формирования индивидуальной образовательной траектории студентов посредством разработки адаптированных образовательных программ, внедрения ассистивных технологий;

- внедрять индивидуальный подход в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета с учетом их особенностей и образовательных потребностей, запросов работодателей.

4. В научно-исследовательской и международной деятельности филиалу необходимо развивать фундаментальные и прикладные научные исследования, увеличивать удельный вес численности иностранных студентов.

5. В воспитательной внеучебной деятельности вести целенаправленную работу всех субъектов воспитательного процесса в филиале, направленную на формирование чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, начиная с ответственности за собственное будущее и будущее своего вуза; усилить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью; обеспечивать развитие информационной грамотности и информационной культуры обучающихся.

6. В связи с низкой численностью обучающихся, преподавателям Филиала совершенствовать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в филиал, особое внимание уделив выпускникам средних профессиональных образовательных учреждений и СОШ близлежащих районов Юго-Запада Брянской области; продумать реализацию механизмов набора на целевое обучение.

В целом, условия реализации образовательного процесса в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове соответствуют нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Рабочая группа
по подготовке отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

врио директора филиала в
г. Новозыбкове

/Дубицкая Е.В./

заведующий кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин

/Шлома А.В./

заведующий кафедрой
математики, физики,
информатики

/Шубабко Е.Н./

II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

Регион,
почтовый адрес

Брянская область
243020, г. Новозыбков, ул. Советская, 9

Ведомственная принадлежность

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	175
1.1.1	по очной форме обучения	человек	175
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	54,1
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,1
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	175
	<i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>		175
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	9/81,8%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	1430,4
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,7
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	3,7
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	130,0
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	0,1
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	0

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	16 чел./9,1 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 чел. /9,1 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/9%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38348,89
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3486,26
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	130,036
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,4%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	17/100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,6%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

**Приложение 2. Результаты
анкетирования работодателей, научно-
педагогических работников и
обучающихся, проводимого в рамках
внутренней системы оценки качества
образования**

**Результаты мониторинга степени удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в рамках реализации
образовательной программы по реализуемым в филиале
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове
основным профессиональным образовательным
программам высшего образования
(2024 год)**

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	66
<u>44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»</u>	67
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	67
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	68
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	69
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»</u>	70
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	70
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	71
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	72
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Физика»</u>	73
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	73
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	74
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	75
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»</u>	76
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	76
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	77

<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	78
<u>Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности</u>	79
<u>1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений</u>	79
<u>2. Анкетирование обучающихся</u>	80
<u>3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)</u>	82

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году были проведены опросы в электронной системе обучения БГУ (ЭСО БГУ):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование курирует Центр менеджмента качества образования и тестирования.

В анкетировании приняли участие в среднем 52% студентов филиала.

Всего в анкетировании приняли участие 99 студентов обучающихся в филиале университета в г. Новозыбков по 4 образовательным программам бакалавриата

При проведении анкетирования педагогических работников филиала университета в г. Новозыбкове с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы получено 14 результатов анкетирования по 4 образовательным программам бакалавриата (некоторые преподаватели участвуют в реализации нескольких образовательных программ).

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования также проводилось анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняли участие 12 работодателей (представителей работодателей) из 6 организаций.

Анализ результатов свидетельствует, что средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе составляет 4,6 (из 5 баллов) по программам бакалавриата.

Средний балл удовлетворенности преподавателей университета условиями организации образовательного процесса по программам бакалавриата составил 4,6 (из 5 баллов).

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы составил 3,6 (из 4 баллов) по программам бакалавриата.

Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в виде протоколов анкетирования с итоговым средним баллом: удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе (для студентов), удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе (для преподавателей), удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы (для работодателей).

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **16** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,6

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 4 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,5

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об
удовлетворенности качеством образовательной деятельности
в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,5 (из 4)
Наименование организаций: Отдел образования Новозыбковской городской администрации МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **24** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,7

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,8

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,8 (из 4)
Наименование организаций: МБОУ Старобобовичская СОШ Новозыбковского городского округа МБОУ СОШ №6 г.Новозыбкова МБОУ СОШ №9 г.Новозыбкова		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Физика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **31** обучающийся, что составило 54% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,5

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,4

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,4 (из 4)
Наименование организаций: Отдел образования Новозыбковской городской администрации ГАПОУ НППК МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова ГАПОУ НППК		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **28** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,4

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,5

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		3,5 (из 4)
Наименование организаций: ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова МБОУ СОШ № 3 г. Новозыбкова		

Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности

1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений

Анкета

Уважаемый работодатель/представитель сообщества работодателей!

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы работодателям/ представителям сообщества работодателей	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4б. Удовлетворен в полной мере 3б. Удовлетворен 2б. Не удовлетворен 1б. Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4б. Да, регулярно 3б. Да, время от времени 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4б. Да 3б. Затрудняюсь ответить 2б. Не знаю 1б. Нет
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4б. Да 3б. Довольно часто 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4б. Удовлетворен полностью 3б. В большей степени удовлетворен 2б. Удовлетворен не в полной мере 1б. Не удовлетворен

2. Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?					
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее					
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?					

13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы					
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)					
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					

3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса					
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?					
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					