МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DD04DA800EC005C7533F5340B09B0E5E
Владелец: Антюхов Андрей Викторович
Действителен: с 26.03.2024 до 19.06.2025

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского
(протокол №4 от 27 марта 2025г.)
Председатель ученого совета
Ректор университета профессор
А.В. Антюхов

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

(за 2024 календарный год)

Брянск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**	3
1.	**Общие сведения о БГУ**	3
1.1.	Миссия, стратегическая цель БГУ	6
1.2.	Основные направления деятельности БГУ	7
1.3.	Структурные изменения в БГУ в 2024 г.	8
1.4.	Система управления БГУ	8
2.	**Образовательная деятельность**	9
2.1.	Реализуемые образовательные программы	10
2.2.	Качество кадрового обеспечения	28
2.3.	Контингент обучающихся	29
2.4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	33
2.5.	Организация учебного процесса	50
2.6.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	52
2.7.	Качество государственной итоговой аттестации выпускников	59
2.8.	Трудоустройство и востребованность выпускников	61
2.9.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	65
3.	**Научно-исследовательская деятельность**	71
4.	**Международная деятельность**	82
5.	**Внеучебная деятельность**	89
6.	**Материально-техническая обеспеченность**	126
	Заключение	131
II	**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**	135
	Приложение 1. Показатели деятельности БГУ	135
	Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования	141

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом БГУ от 14 января 2025г. № 4, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ научно-исследовательской, международной, финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения о БГУ

Университет образован в 1930 году как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт.

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 был переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.

27 августа 2002 года Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утверждённое Министерством в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами деятельности.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2088 (Л035-00115-32/00097107) от 18 апреля 2016 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно).

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. №1094.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами, уставом Университета.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Место нахождения Университета – 241036, Брянская область, город Брянск, улица Бежицкая, дом 14.

Официальный сайт: brgu.ru

Руководитель образовательной организации: ректор, Антюхов Андрей Викторович, профессор.

Университет имеет филиал: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала – 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

1.1. Миссия, стратегическая цель БГУ

В соответствии с Программой развития, утверждённой Минобрнауки России от 11.09.2023 г., миссия Брянского государственного университета – быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, ядром российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

С Программой развития университета можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: https://brgu.ru/sveden/document/Plan_razv_2023-2032.pdf.

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;
- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию университетской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданско-патриотической, социальной и профессиональной самореализации региона, раскрытия ее творческого потенциала, повышения социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянской области, обеспечивающего взаимовыгодное сотрудничество, доверие и взаимоуважение в межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи формирования и развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности БГУ современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственно-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на базе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

1.2. Основные направления деятельности БГУ

Стратегическими направлениями деятельности вуза являются:

1. Формирование практико-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров, востребованных на рынке труда Брянской области и России в целом.

2. Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентрированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности.

3. Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области.

4. Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области.

5. Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети культурно-эстетического творчества молодежи.

1.3. Структурные изменения в БГУ в 2024 г.

В отчетном году в целях оптимизации деятельности и повышения эффективности образовательного процесса университета произошли следующие структурные изменения:

- На юридическом факультете произошло объединение кафедры государственно-правовых дисциплин и кафедры гражданско-правовых дисциплин. Объединённая кафедра получила название «Кафедра государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин» (Приказ БГУ от 19.04.2024г. №67).
- На финансово-экономическом факультете произошло объединение кафедры бухгалтерского учёта и налогообложения и кафедры финансов и статистики. Объединённая кафедра получила название «Кафедра бухгалтерского учёта и финансов» (Приказ БГУ от 19.04.2024г. №66).
- На факультете технологии и дизайна произошло объединение кафедры теории и методики профессионально-технологического образования и кафедры безопасности жизнедеятельности. Объединённая кафедра получила название «Кафедра профессионально-технологического образования и безопасности жизнедеятельности» (Приказ БГУ от 19.04.2024г. №65).
- В связи с производственной необходимостью был упразднен Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований (Приказ БГУ от 26.08.2024г. №126).
- Из состава естественно-научного института были выведены физико-математический факультет и естественно-географический факультет (Приказ БГУ от 26.08.2024г. №125).
- Из состава института экономики, истории и права были выведены финансово-экономический факультет, юридический факультет и факультет истории и международных отношений (Приказ БГУ от 26.08.2024г. №125).

1.4. Система управления БГУ

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Учёный совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Число членов действующего учёного совета – 49. Учёный совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества.

Председателем Учёного совета Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Пять раз (2004, 2009, 2014, 2019, 2024 гг.) на конференции работников и обучающихся тайным голосованием на альтернативной основе избирался ректором Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы, почетный профессор Брянского госуниверситета, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям Устава БГУ (https://brgu.ru/sveden/document/, https://brgu.ru/sveden/education/index.php#table).

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования (далее – ОПОП ВО) осуществляется в 2 институтах, 11 факультетах, 30 кафедрах:

Институт русской и романо-германской филологии (филологический факультет, факультет иностранных языков).

Институт педагогики и психологии (факультет педагогики и психологии, факультет технологии и дизайна, факультет физической культуры).

Физико-математический факультет.

Естественно-географический факультет.

Факультет истории и международных отношений.

Финансово-экономический факультет.

Юридический факультет.

Факультет дополнительного образования.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Университет осуществляет подготовку обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общее количество реализуемых образовательных программ составляет 172 ОПОП из них (таблица 1, 2):

- 27 направлений подготовки бакалавриата (18 УГСН);
- 17 направлений подготовки магистратуры (14 УГСН);
- 2 специальности;
- 25 научных специальностей в аспирантуре.

В БГУ дополнительные профессиональные программы реализуются на факультете дополнительного образования (далее – ФДО). Общей направленностью деятельности ФДО является предоставление дополнительных образовательных услуг основным целевым группам: обучающимся, научно-педагогическим работникам, педагогам и специалистам образовательных организаций, а также службам различной ведомственной принадлежности.

ФДО реализует следующие виды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обучающие курсы и семинары, в том

числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

ФДО проводит системную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации (78), профессиональной переподготовки (43), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний, приобретения ими новых профессиональных навыков, для соответствия квалификации в связи с меняющимися условиями профессиональной деятельности и социальной среды.

Факультетом в 2024 году были реализованы новые программы повышения квалификации: «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Актуальные вопросы воспитательной работы и молодежной политики в современных условиях», «Актуальные проблемы и подходы в преподавании современных политических наук», «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций Российской Федерации», «Филологические аспекты иноязычного образования в контексте актуальных тенденций», «Основы интегративного подхода в супервизии».

Факультетом в 2024 году были реализованы новые программы профессиональной переподготовки: «Масс-медиа», «Информационная безопасность».

С 2018 года на базе факультета дополнительного образования реализуется проект по обучению иностранных граждан русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». В 2024 году прошли обучение 57 человек. На сегодняшний день по данной программе обучаются 152 слушателя.

В 2024 календарном году БГУ осуществлял образовательную деятельность по 32 дополнительным образовательным программам:

Дополнительное образование детей – 1

Дополнительное образование взрослых – 31

из них: программы повышения квалификации – 19

программы профессиональной переподготовки – 11

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 1.

За 2024 год на факультете дополнительного образования прошли обучение 845 слушателей:

Дополнительное образование детей – 10

Дополнительное образование взрослых – 835

из них:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 150

программы повышения квалификации – 607

программы профессиональной переподготовки – 78

В рамках проекта «Финансовая грамотность» совместно с Брянским институтом повышения квалификации работников образования были проведены мастер-классы, лекции, конкурсы, форумы, интеллектуальные викторины. Участниками мероприятий стали 150 студентов Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и 275 учащихся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций г. Брянска и Брянского региона.

Таблица 1.

Реализуемые образовательные программы высшего образования
(Приложение к приказу БГУ от «26» апреля 2024 г. № 74)
Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, планируемые к реализации
в 2024 – 2025 учебном году

Физико-математический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Денисов И.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная	Денисов И.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Махина Н.М., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
01.04.01	Математика	Комплексный	очная	Махина Н.М.,	Математичес

		анализ и алгебра		кандидат физико-математических наук, доцент	кого анализа, алгебры и геометрии
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Серая Г.В., кандидат педагогических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики

Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Харин А.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
19.03.01	Биотехнология	Научные	очная	Заякин В.В.,	Химии

		исследования в области биотехнологии		доктор биологических наук, профессор	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	очная, заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.04.02	География	Географические основы рекреации и туризма	очная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.04.01	Биология	Общая биология и сохранение биологического разнообразия	очная	Панасенко Н.Н., доктор биологических наук, доцент	Биологии
06.04.01	Биология	Прикладная морфология и физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Экспертиза и аналитические методы контроля качества продукции	очная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии

Институт русской и романо-германской филологии
Филологический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах	очная, очно-заочная	Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
45.04.01	Филология	Русский язык в современном научном и образовательном пространстве	очно-заочная	Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
45.04.01	Филология	История русской литературы: от древности до современности	очная, очно-заочная	Антонова М.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

Факультет иностранных языков

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная,	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)

			заочная)		
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Шевелева И.А., кандидат филологических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Андрюшкина Ю.С., кандидат филологических наук, старший преподаватель	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная	Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
37.03.01	Психология	Общая психология	заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
37.03.01	Психология	Общая психология	очная, очно-заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологическ	Социологии и социальной работы

				их наук, профессор	
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	Данилова Т.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	очная, заочная	Комарова С.В., кандидат биологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование, Дополнительное образование	очная, заочная	Фандина Н.А., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дополнительное образование	очная	Амяга Н.В., кандидат биологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
37.04.01	Психология	Психология личности	очно-заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
39.04.01	Социология	Социология управления	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.04.02	Социальная работа	Организационно-административная деятельность в системе социальной защиты населения	заочная	Шилина С.А., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очная, заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Методики начального образования и педагогического

					менеджмента
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная, заочная	Голубева Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	заочная	Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии

Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная, заочная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Профессионально-технологического образования и безопасности жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Профессиональ-но-технологическо-го образования и безопасности жизнедеятельно-сти
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная, заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Профессиональ-но-технологическо-го образования и безопасности жизнедеятельно-сти
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании	очная, заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	очная, заочная	Лагерев А.В., доктор технических наук, профессор	Профессиональ-но-технологическо-го образования и безопасности

					жизнедеятельности

Факультет физической культуры

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Стратиенко Е.Н., доктор медицинских наук, профессор	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	очная, заочная с присвоением 1 квалификации	Харлан А.Л., кандидат биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	очная, заочная с присвоением 2 квалификаций в рамках модели «Бакалавриат (квалификация 1) – ДПО (квалификация 2)»	Харлан А.Л., кандидат биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.04.01	Педагогическое образование	Теория спорта и технологии тренерской деятельности	заочная	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

Факультет истории и международных отношений

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
41.03.05	Международны	Международные	очная	Сагимбаев	Всеобщей

	е отношения	отношения и внешняя политика		А.В., доктор исторических наук, профессор	истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, Доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
46.03.01	История	Исторические исследования	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и культурная дипломатия	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений

Финансово-экономический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических	Экономики и управления

				наук, доцент	
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3+					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная	Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль и налоговый консалтинг	очная, очно-заочная	Дедова О.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная, очно-заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, очно-заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	очная, очно-заочная	Михалева О.М., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная, заочная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	очно-заочная	Ковалерова Л.А., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов

38.04.01	Экономика	Цифровая экономика и региональное управление	очная, заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
38.05.01	Экономическая безопасность	Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов	очная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Кафедра бухгалтерского учета и финансов
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

Юридический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очно-заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Горбачев А.Н., кандидат юридических наук, до-цент	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Горбачев А.Н., кандидат юридических наук, до-цент	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная, очно-заочная	Маевский С.С., кандидат юридических наук, до-цент	Уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права
40.03.01	Юриспруденция	Юрист в социальной сфере	заочная	Ткаченко Е.В., кандидат исторических наук, доцент	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	очная заочная	Шушканов П.А., кандидат юридических наук, до-цент	Государственно-правовых и гражданско-правовых

					дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, до-цент	Государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права

Таблица 2.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (направленностям / профилям) научно-педагогических кадров в аспирантуре
на 2024 – 2025 учебный год
(Приложение к приказу БГУ от «26» апреля 2024 г. № 73)

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП (очная и заочная формы обучения)	Руководитель ОПОП ВО (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет				
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Родикова Е.Г., кандидат физико-математических наук	Математического анализа, алгебры и геометрии
		Математическая логика, алгебра и теория чисел	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук,	
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук,	Экспериментальной и теоретической
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и
Естественно-географический факультет				
04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических	Химии
05.06.01	Науки о Земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
		Геоэкология		
06.06.01	Биологические науки	Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
		Ботаника	Семенищенков Ю.А., доктор биологических	Биологии
		Клеточная биология, цитология, гистология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	

Факультет педагогики и психологии				
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.06.01	Социологические науки	Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук,	Социологии и социальной работы
Финансово-экономический факультет				
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Бабич О.В., доктор экономических наук,	Экономики и управления
		Финансы, денежное обращение и кредит	Беспалов Р.А., кандидат	Финансов и статистики
Юридический факультет				
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Брянцев М.В., доктор исторических наук, профессор	Уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права
		Уголовный процесс	Герасенков В.М., кандидат юридических наук	
Кафедра педагогики				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
		Теория и методика профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
		Русский язык	Головачева О.А., доктор	Русского языка
Факультет иностранных языков				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и
Факультет истории и международных отношений				
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
		Всеобщая история (новая и новейшая история стран Европы и Америки)	Артамошин С.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международны

Таблица 4.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре на 2024 – 2025 учебный год
(Приложение 2 к приказу БГУ от «26» апреля 2024 г. № 73)

Шифр и наименование научной специальности (очная форма обучения)	Руководитель программы аспирантуры (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет		
1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Родикова Е.Г., кандидат физико-математических наук	Математического анализа, алгебры и геометрии
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
1.3.8. Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
Естественно-географический факультет		
1.4.1. Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
1.5.9. Ботаника	Семенищенков Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
1.5.15. Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
1.5.22. Клеточная биология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	Биологии
1.6.21 Геоэкология	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
Юридический факультет		
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Брянцев В.М., доктор исторических наук, профессор	Уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права
5.1.4. Уголовно-правовые науки	Герасенков В.М., кандидат юридических наук	
Финансово-экономический факультет		
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
5.2.4. Финансы	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
Факультет педагогики и психологии		
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
5.4.7. Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
Факультет истории и международных отношений		
5.6.1. Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
5.6.2. Всеобщая история	Артамошин С.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных
Кафедра педагогики		

5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
5.8.7. Методология и технология профессионального	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет		
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
Факультет иностранных языков		
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

В БГУ осуществляется системная, многоплановая работа по проектированию и реализации гибких и открытых моделей образования, формированию пакета конкурентоспособных образовательных программ, предполагающих разработку образовательных программ с присвоением выпускнику нескольких квалификаций в рамках модели «Бакалавриат (квалификация 1) – ДПО (квалификация 2)».

В БГУ продолжает работу Федеральная инновационная площадка «Научно-методический центр дополнительного профессионального образования для педагогических работников Брянской области и студентов педагогических направлений подготовки в сфере эффективного формирования устойчивых компетенций в области цифровой экономики и технологий Индустрии 4.0 у обучающихся общеобразовательных организаций».

За период реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:

– проведены Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании», XI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие России и регионов в эпоху цифровизации», II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы образования: история, современность, перспективы», II Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации», VI Международная научнопрактическая конференция «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования», II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных условиях»;

– осуществлено присоединение к образовательной программе «Астра-университет», направленной на подготовку IT-специалистов по программным продуктам ГК «Астра» в организациях высшего образования;

– реализованы курсы повышения квалификации «Использование современных цифровых ресурсов в образовательном процессе высшей школы»;
– проведены круглые столы на тему «Современные методы обучения в области web-программирования: роль преподавателя и возможности самообучения», «Современные методы обучения социальной рекламе в вузе: индивидуальное наставничество и командный коучинг», а также круглый стол, посвященный актуальным проблемам педагогического образования в условиях новых вызовов;
– проведен Учебно-методический семинар (с веб-трансляцией) для руководителей ОПОП по вопросам разработки программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) педагогических работников г. Брянска и Брянской области;

Ключевые приоритеты образовательной политики БГУ реализуются в модели практико-ориентированного образования. Развитие системы практико-ориентированного обучения, проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса направленно на формирование профессиональных, предпринимательских, исследовательских компетенций, ключевых мягких навыков (работа в команде, принятие решений, способность действовать в условиях неопределённости и др.).

В отчетном году продолжилась комплексная работа по внедрению модели практико-ориентированного образования, основывающейся на реализации следующих проектов:

– Программа развития БГУ 2023-2032 гг.
– Федеральная программа «Обучение служением» (БГУ – пилотный вуз региона, который включил в учебные планы дисциплину «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением», реализует социальное проектирование в воспитательном процессе).
– Цифровая образовательная экосистема университета.
– Студенческая проектная лаборатория БГУ «Перспектива».
– Студенческий бизнес-инкубатор.

В 2024 г. практическая подготовка обучающихся осуществлялась на базе следующих ключевых профильных организации/учреждения:

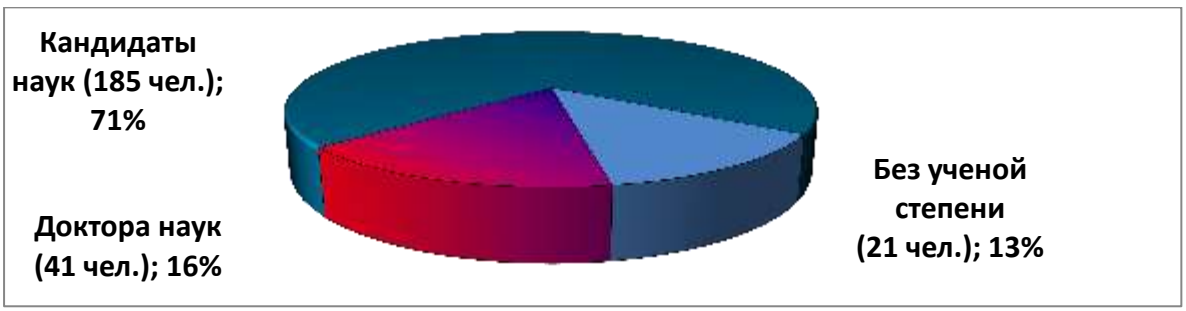
– Управление МВД России по Брянской области.
– Главное управление МЧС России по Брянской области (в т.ч. его структурные подразделения).
– Управление Федеральной налоговой службы по Брянской области.
– Прокуратура Брянской области.
– Департамент образования и науки Брянской области (в том числе его территориальные отделы и образовательные организации).
– Департамент социальной политики и занятости населения Брянской области.
– Департамент внутренней политики Брянской области.
– Департамент экономического развития Брянской области.

– Брянская торгово-промышленная палата.
– ЗАО «УК «Брянский машиностроительный завод».
– АО «Брянский автомобильный завод».
– АО «Брянский химический завод им. 50-летияСССР».
– АО «Группа Кремний ЭЛ».
– АО «Брянский электромеханический завод» (БЭМЗ).
– ЗАО «Брянский экспериментальный механический завод».
– ФГУП «Московский эндокринный завод» (филиал в г. Почеп).
– ЗАО «Жуковский завод технологического оборудования».
– ЗАО СП «Брянсксельмаш».
– ОАО «Брянский камвольный комбинат».
– ОАО «ПО «Бежицкая сталь».
– ООО «Газпром Межрегион Брянск».
– ООО «Термотрон-Завод».
– ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр».
– ГБУЗ «Брянская областная больница №1».
– Филиал ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания ГТРК «Брянск» (ВГТРК ГТРК «Брянск»).
– ФГБУ Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».
– ООО «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».
– ООО «Деснол Софт Брянск».
– ООО «БрянскСофт».
– ООО «М-Сошал».

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 247 человек, из них основных работников 245 человек, что составляет 99,1 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 81 %. Доктора наук, профессора 41 человек, из них 35 человек – штатные ППС, 6 человек – внутренние совместители. Кандидаты наук 185 человек. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 50 лет 1 месяц.



Кадровый потенциал представлен следующим образом: 11 – ассистенты, 7 – преподаватели, 32 – старшие преподаватели, 121 – доценты, 33 – профессора, 29 - ППС в возрасте до 39 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

В университете разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

На базе других вузов страны повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 160 человек.

Университет принимает активное участие в проведении процедуры торгов на право заключения контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки различных категорий граждан и неоднократно становился победителем. Были заключены контракты с Брянским областным судом, Пограничным управлением Федеральной службы безопасности РФ по Брянской области, УМВД России по Брянской области, Управлением мировой юстиции Брянской области и Брянским институтом повышения квалификации работников образования.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 октября 2024 года составила 6502 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 4897 человека (75%).

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 520 человек (8%). Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры составляет 1085 человек (17%).

Контингент по отраслям представлен следующим образом:

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период (2024 – 2025 уч. год) представлено в таблице 5, 6.

Таблица 5.

Сведения о контингенте обучающихся

код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
БАКАЛАВРИАТ				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	51	2
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	очная	38	17
03.03.02	Физика	очная	36	0
04.03.01	Химия	очная	28	18
04.03.01	Химия	очно-заочная	0	4
05.03.02	География	очная	11	0
05.03.06	Экология и природопользование	очная	23	
06.03.01	Биология	очная	47	6
06.03.01	Биология	очно-заочная	0	39
06.03.01	Биология	заочная	0	11
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	9	1
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	13	3
21.03.02	Землеустройство и кадастры	очная	11	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	заочная	21	1
37.03.01	Психология	очная	7	4
37.03.01	Психология	очно-заочная	0	9
37.03.01	Психология	заочная	0	13
38.03.01	Экономика	очная	10	51
38.03.01	Экономика	очно-заочная	0	26
38.03.01	Экономика	заочная	0	17
38.03.02	Менеджмент	очная	1	15
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	0	27
38.03.02	Менеджмент	заочная	0	11
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	5	34
39.03.01	Социология	очная	22	2
39.03.02	Социальная работа	очная	19	1
39.03.02	Социальная работа	заочная	51	5
40.03.01	Юриспруденция	очная	0	458
40.03.01	Юриспруденция	заочная	0	59
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная	1	173
41.03.05	Международные отношения	очная	0	50
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	5	57
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	0	68
42.03.02	Журналистика	очная	5	61
43.03.01	Сервис	очная	10	1
44.03.01	Педагогическое образование	очная	69	0
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	555	181
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	57	12
44.03.02	Психолого-педагогическое	заочная	71	95

	образование			
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	очная	89	43
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	95	110
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	59	19
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	заочная	52	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	986	247
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	81	38
45.03.02	Лингвистика	очная	10	69
48.03.01	Теология	очная	31	1
СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	0	94
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная	0	54
38.05.02	Таможенное дело	очная	0	247
38.05.02	Таможенное дело	заочная	0	125
МАГИСТРАТУРА				
01.04.02	Прикладная математика и информатика	очная	5	16
03.04.02	Физика	очная	7	2
04.04.01	Химия	очно-заочная	0	35
05.04.02	География	очная	5	1
06.04.01	Биология	очная	15	2
06.04.01	Биология	очно-заочная	0	33
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	0	13
37.04.01	Психология	очно-заочная	0	48
38.04.01	Экономика	очная	7	15
38.04.01	Экономика	заочная	5	51
38.04.01	Экономика	очно-заочная	0	37
39.04.01	Социология	очная	5	0
40.04.01	Юриспруденция	очная	1	63
40.04.01	Юриспруденция	заочная	1	248
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очная	7	4
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	0	34
44.04.01	Педагогическое образование	очная	55	15
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	109	108
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	очная	18	1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	23	19
45.04.01	Филология	очная	11	6
45.04.01	Филология	очно-заочная	0	14
45.04.02	Лингвистика	очная	3	16
46.04.01	История	очная	0	21

Таблица 6.

Код / шифр	**Наименование направления подготовки / научной специальности**	**Форма обучения**	**Численность обучающихся, чел.**	
			За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
01.06.01	Математика и механика	очная	3	
04.06.01	Химические науки	заочная		1

06.06.01	Биологические науки	очная	4	
06.06.01	Биологические науки	заочная		2
37.06.01	Психологические науки	заочная		1
38.06.01	Экономика	очная		2
38.06.01	Экономика	заочная		3
39.06.01	Социологические науки	заочная		1
40.06.01	Юриспруденция	заочная		4
44.06.01	Образование и педагогические науки	заочная		8
45.06.01	Языкознание и литературоведение	заочная		3
46.06.01	Исторические науки и археология	очная		1
46.06.01	Исторические науки и археология	заочная		3
1.1.1	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	очная		1
1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	очная		3
1.3.8	Физика конденсированного состояния	очно		3
1.5.9	Ботаника	очная		2
1.5.15	Экология	очная		2
1.5.22	Клеточная биология	очно		1
1.6.21	Геоэкология	очная	1	1
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	очная		7
5.1.4	Уголовно-правовые науки	очная		12
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	очная		22
5.2.4	Финансы	очная		7
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	очно		3
5.4.7	Социология управления	очно		3
5.6.1	Отечественная история	очная		11
5.6.2	Всеобщая история	очная		8
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная		7
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	очная		3
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	очно	1	
5.9.5	Русский язык. Языки народов России	очная		5
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная		8

Всего	**9**	**138**

По состоянию на 31 декабря 2024 года в аспирантуре обучается 147 аспирантов *(на 6 человек меньше, чем в 2023 г.)*, из них 121 человек по очной форме обучения и 26 – по заочной форме.

На сегодняшний день в университете осуществляется подготовка 4 докторантов по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история и 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка аспирантов и докторантов ведется на 16 кафедрах университета. Научное руководство осуществляют 35 докторов наук и 10 кандидатов наук, имеющих учёное звание профессора и доцента.

В 2024 году в аспирантуру было зачислено 40 аспирантов. В разрезе укрупнённых групп научных специальностей наибольшее количество аспирантов зачислено в такие группы как Экономика, Право, Исторические науки.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров определяется защитами диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук. В 2024 году защищено 7 диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году приём проводился на 10 факультетов, в филиал БГУ в г. Новозыбкове в общей сложности на 163 образовательные программы:

Образовательные программы	Количество образовательных программ, 2024 г.
Очная форма обучения	
Бакалавриат	53
Магистратура	26
Специалитет	3
Аспирантура	25
Заочная форма обучения	
Бакалавриат	21
Магистратура	16
Специалитет	2
Очно-заочная форма обучения	
Бакалавриат	10
Магистратура	7

Государственным заказом (контрольными цифрами) приёма студентов на 1 курс, установленным на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, предусматривалось следующее количество бюджетных мест в разрезе уровней и форм обучения:

Уровень	**2024 *г.***	**2023 *г.***	**2022 *г.***	**2021 *г.***	**2020 *г.***	**2019 *г.***	**2018 *г.***	**2017 *г.***
Итого	**701**	**911**	**922**	**706**	**785**	**788**	**819**	**818**

Очная форма	**432**	**593**	**606**	**426**	**473**	**491**	**529**	**558**
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	378	501	489	390	407	402	399	451
Магистратура	54	91	116	26	56	89	130	107
Аспирантура	0	1	1	10	10	0	0	0
Заочная форма	**269**	**318**	**316**	**280**	**312**	**297**	**290**	**260**
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0	0
Бакалавриат	228	263	272	250	272	241	215	190
Магистратура	41	55	44	30	40	56	75	70
Аспирантура	0	0	0	0	0	0	0	0

Подано заявлений

Уровень	**2024 г.**	**2023 г.**	**2022 г.**	**2021 г.**	**2020 г.**	**2019 г.**	**2018 г.**	**2017 г.**
Итого	**7746**	**8502**	**7853**	**7957**	**10267**	**5993**	**6670**	**6416**
Очная	**5204**	**5881**	**5743**	**5684**	**7792**	**4570**	**5070**	**4886**
Специалитет	205	226	310	367	457	240	318	377
Бакалавриат	4601	5121	4955	5066	6971	3958	4388	4164
Магистратура	328	476	433	224	322	363	351	332
Аспирантура	70	58	45	27	42	9	13	13
Заочная	**2155**	**2266**	**1774**	**1928**	**2314**	**1326**	**1469**	**1217**
Специалитет	90	80	59	110	74	43	42	0
Бакалавриат	1606	1708	1241	1311	1552	775	774	617
Магистратура	459	478	474	480	650	473	622	570
Аспирантура	0	0	0	27	38	35	31	30
Очно-заочная	**387**	**355**	**336**	**345**	**161**	**97**	**131**	**313**
Специалитет	0	0	9	19	13	0	10	55
Бакалавриат	277	203	172	208	95	52	59	79
Магистратура	110	152	155	118	53	45	62	179

В 2024 году на очную форму обучения подано 5204 заявления. Из них: 4806 заявлений на программы бакалавриата и специалитета, 328 заявлений на

программы магистратуры, 70 заявления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На заочную форму обучения подано 2155 заявлений. Из них: 1696 – заявления на программы бакалавриата и специалитета, 459 – заявления на программы магистратуры.

На очно-заочную форму обучения подано 387 заявлений. Из них: 277 – на программы бакалавриата, 110 заявления – на программы магистратуры.

Средний конкурс на очное отделение бакалавриата по числу заявлений на бюджетные места составил 9,1 человека на место. При этом продолжают оставаться высокими конкурсы на направления подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования (12,8 человек на бюджетное место), 44.03.05 Педагогическое образование, профиль История. Обществознание (9,9 человек на бюджетное место), 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Системное программирование и компьютерные технологии (7,7 человек на бюджетное место).

Увеличился конкурс на направления подготовки 06.03.01 Биология, профиль Общая биология – 10,5 человека на место, 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Дополнительное образование – 9,7 человек на место.

В целом при высоком среднем конкурсе по университету остается низким конкурс на ряд педагогических и классических направлений подготовки. В 2024 году он составил, например, на направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика. Физика – 2,47 человека на место, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль История – 2,73 человека на бюджетное место, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Английский язык – 2,8 человека на бюджетное место, 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство – 3,1 человека на бюджетное место.

Средний конкурс на очное отделение магистратуры составил в 2024 году 2,6 человека на бюджетное место. Наибольший конкурс зарегистрирован на направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность Психологическое консультирование в образовании – 3,1 человек на бюджетное место, 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Историческое образование – 3 человека на бюджетное место. На направления подготовки магистратуры педагогической направленности конкурсы невысокие и составляли 1,5 – 3 человека на бюджетное место.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих особые права при поступлении в вуз, составляет около 10% от количества бюджетных мест.

В 2024 году из 34 абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислено:

– Дети, оставшиеся без попечения родителей – 1;
– Дети-сироты – 2;

– Инвалид с детства – 3;
– Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 14;
– Ребенок-инвалид – 2;
– Дети участников СВО – 11;
– Участники СВО – 1.

По заочной форме обучения из 23 абитуриентов, имеющих особое право, зачислено:

– Ветеран боевых действий – 4;
– Инвалид 2 группы – 1;
– Инвалид с детства – 2;
– Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей – 5;
– Дети участников СВО – 4;
– Участники СВО - 7

Таким образом, всего принято 57 первокурсников, имеющих особое право.

На первый курс бакалавриата и специалитета принято 77 медалистов и 83 абитуриента, имеющих диплом с отличием после окончания среднего профессионального обучения, что составляет 26,4% от бюджетного приема.

В 2024 году для приема на целевое обучение выделено 79 мест по очной форме обучения и 53 места по заочной форме обучения.

Конкурс среди претендентов на квотные целевые места составил:

По очной форме обучения

Наименование направления подготовки	**Конкурс**
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык. Литература	1,33 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Английский язык. Немецкий язык	1,33 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	1,5 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль История. Обществознание	3 чел./место
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия	1 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Начальное образование. Дополнительное образование	1 чел./место
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика	1 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык. Литература	0,2 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Немецкий язык. Английский язык	1,67 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Информатика.	0,33 чел./место

Иностранный язык (Английский)	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биология. Химия	2 чел./место

По заочной форме обучения

Наименование направления подготовки	**Конкурс**
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык. Литература	0,6 чел./место
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Английский язык	0,5 чел./место
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика	0,25 чел./место
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология	0,2 чел./место
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	0,8 чел./место

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислено:

по очной форме обучения бакалавриата – 40 человек

по заочной форме обучения бакалавриата – 11 человек

по очной форме обучения магистратуры – 1 человек

На 1 курс университета в 2024 году зачислено 1761 первокурсников, из них платный набор составил 1060 человек.

Уровень высшего образования	**Очная форма обучения**		**Очно-заочная форма обучения**		**Заочная форма обучения**	
	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа
Бакалавриат	347	410	0	91	228	165
Специалитет	0	69	0	0	0	46
Магистратура	54	85	0	68	41	140
Аспирантура	0	40	-	-	-	-
Филиал БГУ в г. Новозыбкове	31	15	-	-	-	-
ВСЕГО:	432	564	0	159	269	351

Средние баллы ЕГЭ абитуриентов Брянского государственного университета, поступавших в различных конкурсных группах, в 2024 году в сравнении с предыдущими годами составили:

Комментарии	2024	2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017
Квота приема лиц, имеющих особое право	70,73	70,61	70,22	70,12	79,74	81,12	81,38	81,58
Отдельная квота	63,53	66,54	64,67	68,76	80,26	78,59	81,14	76
Целевой прием	62,89	64,47	64,26	64,88	74,45	74,34	76,13	73,97
Общие основания	64,23	66,03	61,1	62,72	74,53	75,74	74,26	73,52
Сверхплановый набор	58,31	66,36	47,5	0	0	0	0	0

Итого: по бюджету в бакалавриате средний балл ЕГЭ составил **69,45,** на платных местах – **62,89.**

В разрезе направлений подготовки, специальностей, форм обучения, конкурсных групп средние баллы ЕГЭ представлены в таблицах:

Бакалавриат (очная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Особое право	Отдельная квота	Целевой прием	Общие основания	Платный прием
38.05.02 Таможенное дело, специальность Таможенные платежи					56,53
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Английский язык. Немецкий язык	55,33		65,22	78,81	61,50
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Математика. Физика				58,22	
05.03.06 Экология и природопользование, профиль Природопользование и экологическая безопасность				57,19	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Дошкольная дефектология				60,57	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физика. Информатика				62,77	
41.03.05 Международные отношения, профиль Международные отношения и внешняя политика					61,64
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия			52,75	72,08	51,75
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Сетевые технологии					56,00
04.03.01 Химия, профиль Аналитическая химия	59,00			77,64	58,67
40.03.01 Юриспруденция, профиль					64,99

Уголовно-правовой					
44.03.05 Педагогическое образование, профиль География. Биология	6		51,84	65,19	5
45.03.02 Лингвистика, Перевод и переводоведение					67,30
03.03.02 Физика, Медицинская физика				68,48	
06.03.01 Биология, Общая биология	71,33	56,09		66,52	53,08
38.03.01 Экономика, Финансы и кредит					68,18
38.05.01 Экономическая безопасность, специальность Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов					62,60
40.03.01 Юриспруденция, профиль Государственно-правовой					66,83
42.03.02 Журналистика, профиль Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации					64,72
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Системное программирование и компьютерные технологии				82,67	49,67
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии					63,02
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн	69,00			68,20	50,58
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Биология. Химия			67,00	68,52	56,34
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Технология. Безопасность жизнедеятельности		59,00		62,16	
40.03.01 Юриспруденция, профиль Гражданско-правовой					65,85
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование. Дополнительное образование	60,33			63,84	56,67
44.03.05 Педагогическое образование, профиль История. Обществознание	61,00	55,66	72,00	85,22	65,50
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Немецкий язык. Английский язык			64,00	71,13	
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Французский язык. Английский язык	72,67			79,05	59,54

38.03.02 Менеджмент, профиль Управление проектами					58,64
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика	70,67		70,89	72,23	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования		61,66		72,92	59,67
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Иностранный язык (Английский))				73,47	61,33
44.03.05 Педагогическое образование, Начальное образование. Дополнительное образование	62,67		55,73	69,76	58,16
44.03.05 Педагогическое образование, Русский язык. Литература	55,67		64,71	75,75	62,04
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)			59,60	64,81	56,00
48.03.01 Теология, Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции				63,24	

Бакалавриат (заочная форма обучения)

Наименование направления подготовки (специальности)	Особое право	Отдельная квота	Целевой прием	Общие основания	Платный Прием
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Биология					
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Информатика и вычислительная техника				63,33	50,00
39.03.02 Социальная работа, профиль Социальная работа в системе социальных служб				82,67	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура					57,63
38.05.02 Таможенное дело, специальность Таможенные платежи					60,25
44.03.01 Педагогическое образование, профиль История				79,39	56,00
40.03.01 Юриспруденция, профиль Юрист в социальной сфере					
42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии					55,83
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Технология. Безопасность жизнедеятельности					

38.05.01 Экономическая безопасность, специальность Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов					66,00
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Английский язык				67,89	53,00
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Дошкольное образование					
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика				63,11	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль Психология образования					
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Русский язык. Литература		60,67		86,33	59,34
44.03.05 Педагогическое образование, профиль Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)					
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Изобразительное искусство				65,67	66,00
44.03.01 Педагогическое образование, профиль Начальное образование	78,33		72,00	71,16	63,50
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия				79,00	65,75

Средний балл ЕГЭ по педагогическим направлениям подготовки

Направления (профили)	Особое право	Отдельная квота	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
Очная форма обучения					
44.03.01 Педагогическое образование	70,67		70,89	72,23	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		61,66		72,92	59,67
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			52,75	65,88	51,75
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)	69			68,2	50,58
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	61,1	56,78	63,26	71,95	60,55
Заочная форма обучения					
44.03.01 Педагогическое образование	78,33		72	70,07	57,92
44.03.02 Психолого-педагогическое образование					
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				79	65,75

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)				63,33	50
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)		60,67		86,33	59,34

Наибольшие средние баллы ЕГЭ по бюджетной очной форме обучения в университете сложились на такие направления подготовки, как 44.03.05 Педагогическое образование, профили История. Обществознание – 85,22 баллов, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль Системное программирование и компьютерные технологии – 82,67 балла, 44.03.05 Педагогическое образование, профили Французский язык. Английский язык – 79,05 баллов, 44.03.05 Педагогическое образование, профили Английский язык. Немецкий язык – 78,81 баллов, 04.03.01 Химия, профиль Аналитическая химия – 77,64 баллов, 44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык. Литература – 75,75 баллов, 44.03.05 Педагогическое образование, профили Информатика. Иностранный язык (Английский) – 73,47 балла; по платно-договорной форме обучения на направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Финансы и кредит – 68,18 балла.

Анализ распределения контингента студентов по наиболее востребованным профилям подготовки педагогического образования за последние 5 лет показал, что есть районы Брянской области, представителей которых нет в контингенте обучающихся БГУ и поэтому, они являются перспективными для проведения профориентационной работы:

Наименование направления подготовки, профиль	Всего	Брянский район	Красовский район	Выгоничский район	Гордеевский район	Дубровский район	Дятьковский район	Жирятинский район	Жуковский район	Злынковский район	Карачевский район	Клетнянский район	Климовский район	Клинцовский район	Комарический район	Красногорский район	Мглинский район	Навлинский район	Новозыбковский район	Погарский район	Почепский район	Рогнединский район	Севский район	Суземский район	Суражский район	Стародубский район	Трубчевский район	Унечский район	г. Фокино	г. Сельцо	г. Брянск
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Математика. Физика	25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
44.03.05 Педагогическое образование, Информатика. Иностранный язык (Английский)	21	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, Дошкольная дефектология	17	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Немецкий язык. Английский язык	17	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Английский язык	15	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), Информатика и	13	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0

вычислительная техника																															
44.03.01 Педагогическое образование, Биология	11	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Французский язык. Английский язык	10	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), География. Биология	10	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Дошкольное образование	10	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Физическая культура	9	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Декоративно-прикладное искусство и дизайн	8	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Биология. Химия	8	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Физика. Информатика	8	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Английский язык. Немецкий язык	8	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Технология. Безопасность жизнедеятельности	7	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, Изобразительное искусство	6	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0
44.03.01 Педагогическое образование, История	6	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	
44.03.01 Педагогическое образование, Начальное образование	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	
44.03.01 Педагогическое образование, Математика	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	
44.03.05 Педагогическое образование (с	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0

двумя профилями подготовки), Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)																																
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Начальное образование. Дополнительное образование	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История. Обществознание	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), Дошкольное образование. Дополнительное образование	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, Психология образования	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		1	7	7	8	11	1	18	4	12	5	9	5	3	11	6	10	7	4	7	11	16	8	9	6	6	9	5	14	5	1	

В Брянский государственный университет в 2024 году поступило 100 (2023г. против – 86) иностранцев из 14 государств (в том числе Республика Камерун – 45, Беларусь – 19, Демократическая респуб лика Конго – 10, Республика Таджикистан – 6, КОТ Д`ИВУАР – 5, Узбекистан – 4, Республика Бенин – 3, Молдова – 2, Армения – 1, Мексика – 1, Буркина-Фасо – 1, Габон – 1, Гаити – 1, Туркменистан - 1).

В 2024 году из других регионов поступило 162 абитуриента (в 2023 году – 167 человек): из Калужской области – 41, Москвы и Московской области – 44, Смоленской области – 24, Ямало-Ненецкого АО – 6, Орловской области – 4, Ханты-Мансийского АО – 3, Архангельской, Белгородской, Мурманской, Калининградской, Красноярского края, Курской, Республика Карелия, Санкт-Петербурга, Красноярский край, Приморский край.

В магистратуру зачислено 90 человек, получивших высшее образование по программам бакалавриата и специалитета в других вузах.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях: в первом семестре – в ноябре; во втором семестре – в апреле.

Анализ успеваемости студентов университета в 2024 году показывает достаточно высокие показатели: качество знаний – 68,41 % (количество обучающихся на «4» и «5»), успеваемость – 86, 56 % (табл.). По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости и качеству знаний возглавляют факультет педагогики и психологии, филологический факультет.

Таблица 13.

Успеваемость студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2011-2022 уч.год
1.	Факультет педагогики и психологии	92,30	92,22	95,90
2.	Факультет истории и международных отношений	89,85	86,70	89,90
3.	Естественно-географический факультет	89,30	87,10	87,70
4.	Физико-математический факультет	88,80	86,65	88,90
5.	Филологический факультет	87,95	91,75	92
6.	Факультет технологии и дизайна	87,25	87,15	90,45
7.	Филиал в г. Новозыбков	86,70	91,28	83,55
8.	Факультет иностранных языков	84,10	85,25	83,55
9.	Факультет физической культуры	79,15	87,15	78,70
10.	Финансово-экономический факультет	77,10	82,55	82,95
11.	Юридический факультет	67,75	70,40	66,75
Всего по вузу:		**84,56**	**86,2**	**85,48**

Таблица 14.

Качество знаний студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2011-2022 уч.год
1.	Факультет педагогики и психологии	75,20	77,56	79,8
2.	Факультет истории и международных отношений	67,70	66,60	67,20
3.	Естественно-географический факультет	72,10	71,50	72,65
4.	Физико-математический факультет	73,35	71,50	72,20
5.	Филологический факультет	67,75	67,35	75,35
6.	Факультет технологии и дизайна	76,60	75,65	79,90
7.	Филиал в г. Новозыбков	77,40	78,47	74,55
8.	Факультет иностранных языков	64,50	59,65	60,45
9.	Факультет физической культуры	66,80	73,50	61,05
10.	Финансово-экономический факультет	59,55	60,35	64,45
11.	Юридический факультет	51,60	51,06	53,10
Всего по вузу:		**68,41**	**68,47**	**69,15**

Результаты профессионально-общественной аккредитации

В период с сентября по ноябрь 2024 года университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ бакалавриата и магистратуры. Аккредитующей организацией выступила общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС).

Проведена экспертиза следующих основных профессиональных образовательных программ:

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата:

1) 03.03.02 Физика, профиль Медицинская физика;

2) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия;

3) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика, Физика (филиал БГУ в г. Новозыбкове);

4) 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль Декоративно-прикладное искусство и дизайн;

- основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня магистратуры:

1) 39.04.01 Социология, профиль Социология управления;

2) 45.04.02 Лингвистика, профиль Перевод и лингводидактика;

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью

признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. По результатам проведенных РПС аккредитационных экспертиз в 2024 году университет показал высокий уровень качества подготовки выпускников и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации с максимально допустимыми сроками Бакалавриата сроком на 5 лет, Магистратуры сроком на 3 года.

В рамках ПОА экспертами были проанализированы локальные нормативные акты, документация системы менеджмента качества университета, все компоненты образовательных программ по соответствующему профилю (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов), планово-программная и отчетная документация, отражающая связь университета с организациями-работодателями, сведения о трудоустройстве выпускников, о научно-исследовательской работе обучающихся, данные о материально-технических и учебно-методических условиях реализации образовательной программы и кадровом обеспечении, функционировании электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, программа ПОА включала масштабное анкетирование обучающихся и работодателей, с целью выявления их удовлетворённости качеством результатов и условиями реализации образовательных программ.

Всего в 2024 году профессиональную общественную аккредитацию успешно прошли все заявленные программы в количестве 6 ОПОП.

В целом по университету количество программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию составляет 27 ОПОП.

Следует отметить, что по результатам Предметного национального агрегированного рейтинга 2024 г., который рассматривает все вузы России в разрезе УГСН, из 4-х лиг в число предметных областей – лидеров, по которым в университете реализуются образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры различных профилей, вошли:

1 лига

42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело (направления подготовки «Реклама и связи с общественностью», «Журналистика»).

39.00.00 Социология и социальная работа (направления подготовки «Социология», «Социальная работа»).

2 лига

44.00.00 Образование и педагогические науки (направления подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование», «Специальное (дефектологическое) образование»).

38.00.00 Экономика и управление (направления подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономическая безопасность», «Таможенное дело»).

43.00.00 Сервис и туризм (направление подготовки «Сервис»).

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) в 2024 году был проведен Мониторинг ОО по соблюдению требований по размещению общей информации об образовательной организации, требований по размещению информации в ФИС ГИА и приема и требований по соответствию информации на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема. По данным экспертного мониторинга университетом выполнено 159 показателей, что составляет 98,15%.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета (https://brgu.ru/sveden/education/index.php#table).

Реализация ФГОС ВО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы (регулируется нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (Утверждено решением Ученого совета «22» декабря 2016 г., протокол № 10, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55), обучающиеся обеспечиваются:

– индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;

– информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);

– методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)

– контролирующими материалами;

– материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Утверждено решением Ученого совета «30» сентября 2020 г., протокол № 9, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Для организации и ведения учебного процесса БГУ располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с

обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- художественного проектирования костюма (швейный цех);
- столярная мастерская для практических занятий;
- слесарная мастерская механической обработки металла.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», соответствующим локальным нормативным актомБГУ (https://brgu.ru/sveden/education/docs/normativnie/Pologenie_ECO_i_dist.pdf) при реализации образовательных программ в БГУ применяется электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (https://brgu.ru/sveden/education/docs/normativnie/Polozenie_o_EIOS.pdf).

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

в ведении Учебно-методического управления:

- электронная система обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на базе платформы Moodle со встроенной подсистемой тестирования;
- информационные системы приемной комиссии Университета;
- цифровое индивидуальное портфолио обучающегося;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- автоматизированная система управления образовательной организацией на базе информационной системы «Деканат»;

в ведении Библиотеки Университета:

- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;

в ведении Отдела инновационного развития:

- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов,
- отдельных подразделений Университета;
- автоматизированные системы поиска текстовых заимствований;

в ведении Центра информации и медиакоммуникации:

– официальные сообщества Университета в социальных сетях;
в ведении Отдела компьютерных технологий:
– системы и средства технической защиты информации;
– корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
– системы видеоконференцсвязи;
– система личных кабинетов;
– иные компоненты, необходимые взаимодействия компонентов ЭИОС.

Кроме выше обозначенного ЭИОС университета включает собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

– Официальный сайт университета (https://brgu.ru/).
– Электронная система обучения БГУ (https://eso.brgu.ru).
– Электронное портфолио БГУ (блок, встроенный в ЭСО и привязанный к аккаунту обучающегося) (https://eso.brgu.ru).
– Электронный каталог научной библиотеки университета (https://library.brgu.ru/Default.asp).
– Библиотека выпускных квалификационных работ.
– База системы «Антиплагиат».
– Научный журнал «Вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК).
– Сетевое издание «Научно-технический вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК).
– Сетевое издание «Ученые записки Брянского государственного университета».
– Сетевое издание «Экономика. Социология. Право.»
– Сетевое издание «История. Общество. Политика.»
– Сетевое издание «Разнообразие растительного мира».

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

– Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Устава БГУ;

– Приказа БГУ от 06.04.2023 г. №47 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и других локальных нормативных актов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и

(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОКО) в Университете являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
– совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
– повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
– повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
– усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
– противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

– выявление факторов, влияющих на качество образования;
– предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
– совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

– соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;

– совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;

– наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;

– участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;

– привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется в форме анкетирования в электронной системе обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ) (Приложение 2):

– работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– педагогических работников Университета с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

– обучающихся с целью определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете является зоной ответственности проректора по образовательной деятельности, учебно-методического управления и его структурных подразделений (центр менеджмента качества образования и тестирования, центр проектирования и реализации образовательных программ, учебно-методический отдел, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации учебно-производственных практик), институтов, факультетов, кафедр, филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
– государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:
– системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
– процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
– проведения конкурсов педагогического мастерства;
– анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета, функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Университет уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов.

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Образовательный процесс включает теоретическое обучение, занятия в форме практической подготовки, воспитательную работу, мероприятия по комплексному сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Организация обеспечивает для обучающихся с инвалидностью специальные условия обучения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: разработку, при необходимости, адаптированной основной профессиональной образовательной программы, индивидуального учебного плана, индивидуального графика обучения;

приспособление образовательной среды для создания условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Основные требования к организации приемной кампании для лиц с инвалидностью и ОВЗ, особенности проведения внутренних вступительных испытаний закреплены в Правилах приема в БГУ.

Университет определяет сотрудника приемной комиссии для приема документов, консультирования поступающих лиц с инвалидностью и ОВЗ и проведения вступительных испытаний.

Поступающие с инвалидностью предоставляют в приемную комиссию документ, подтверждающий инвалидность (оригинал и/или электронная копия документа (скан или фотокопия), копию ИПРА (по своему усмотрению) с целью определения спектра предоставляемых ООВО специальных условий обучения. Поступающие с ОВЗ представляют, при наличии, заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. АОПОП разрабатывается в соответствии с порядком, определённым локальным нормативным актом БГУ.

Основанием для разработки Университетом АОПОП высшего образования является личное заявление обучающегося или его родителя (законного представителя), к которому прикладываются копии следующих документов: заключение ПМПК и/или справка МСЭ, ИПРА. Заявление от обучающегося может быть принято на любом этапе обучения после опубликования приказа о зачислении.

В целях доступности получения высшего образования по образовательным программам лицами с ОВЗ (при наличии письменного заявления от обучающегося) Университетом обеспечивается:

1) для лиц с ОВЗ по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-проводника, к зданию организации;

2) для лиц с ОВЗ по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми и визуальными средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ОВЗ, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы на основании личного заявления согласно локальному нормативному акту БГУ.

Срок получения высшего образования при обучении по ИУП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ может быть при необходимости увеличен в соответствии с ФГОС ВО.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные графики обучения на основании личного заявления обучающегося. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в Университете (в академической группе и/или индивидуально), на дому с использованием различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Индивидуальный график при необходимости может также предусматривать особый порядок и сроки прохождения промежуточной аттестации.

Для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограничений жизнедеятельности в соответствии с рекомендациями медицинского учреждения, занятия для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- практические занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения;
- семинарские занятия по тематике здоровьесбережения.

Практическая подготовка обучающихся с инвалидностью и ОВЗ организуется с учетом особенностей их психофизического развития,

индивидуальных возможностей и состояния здоровья согласно локальному нормативному акту БГУ, устанавливающему порядок организации практической подготовки обучающихся, в том числе при проведении практики.

При прохождении производственной практики организуется сопровождение обучающегося с инвалидностью и ОВЗ в профильной организации представителем Университета и/или работником этой организации.

Выбор мест прохождения практик для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ проводится с учетом требований их доступности и возможности освоения требуемых компетенций и трудовых действий в соответствии с ФГОС ВО и профессиональными стандартами. В целях обеспечения индивидуальной образовательной траектории обучающимся с инвалидностью и ОВЗ может предоставляться возможность выбора организации, на базе которой проходит практика. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ производятся с учетом состояния их здоровья в соответствии с локальными нормативными актами БГУ.

Форма и процедура проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, в форме тестирования и т. п.).

Для осуществления процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА могут быть созданы специализированные фонды оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, позволяющие оценить достижение результатов обучения и уровень сформированности компетенций, запланированных в ОПОП.

Текущий контроль, промежуточная аттестация и ГИА для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ может проводиться с использованием дистанционных образовательных технологий.

Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, образовательных программ, программ ГИА.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

В 2024 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 849 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 247 выпускника, средний балл составил 4,47, качество знаний – 90,93%, успеваемость – 99,94%.

В 2024 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 593 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 124 выпускников, качество знаний – 89,65%, успеваемость – 99,25%; из них по очно-заочной форме обучения 37 студентов, успеваемость – 100%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году позволяет оценить деятельность университета по формированию компетенций выпускника, предусмотренных ФГОС ВО и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав

комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

В 2024г. в университете проводилась целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов занятости и трудоустройству обучающихся. Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы, налажен мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

На официальном сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (https://trud.brgu.ru) размещена основная информация, налажена обратная связь с выпускниками. Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: https://vk.com/public174265814; странице в социальных сетях: https://vk.com/id517923775; открыт электронный почтовый ящик: trud32@bk.ru.

Для студентов и выпускников БГУ предоставлена возможность работы на онлайн-платформе компании «Факультетус» (резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково»), где создан профиль вуза (https://facultetus.ru/brgu) – цифровая карьерная среда, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии.

Студентам предоставляется возможность принять участие в проекте "Стажер Минобрнауки России. 3 сезон", проекте «Флагманы образования»

президентской платформы «Россия страна – возможностей», лидерской программе UFLP, X Всероссийской студенческой Актионаде 24/25, конкурсе Росмолодёжь.Гранты, карьерном марафоне «Вкусно – и точка», Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. Выпускникам предоставляется возможность стать амбассадором программы «Больше, чем путешествие», получить информационную поддержку своих проектов, присоединиться к проведению ключевых мероприятий программы, развивать и масштабировать свои идеи вместе с партнерами премии, получить тематические призы: гранты на обучение, стажировки и образовательные программы, сертификаты на экскурсию по предприятию, путешествие по России и другие бонусы от партнеров премии, в числе которых Агентство стратегических инициатив (АСИ), движение «Абилимпикс», Русское географическое общество и др.).

Студентам была предоставлена возможность принять участие в программе оплачиваемой стажировки от Альфа-Банка. Благотворительный фонд «Система» предоставил студентам старших курсов пройти стажировку в ведущих компаниях страны в рамках «Первой стажировки» – специального проекта ознакомительных стажировок, направленного на помощь в получении первого профессионального опыта. Индивидуальные стажировки длительностью до 5 рабочих дней прошли в ряде компаний в различных регионах России: АФК «Система», цифровой экосистеме МТС, Группе «Эталон», «Биннофарм Групп», ГК «МЕДСИ», Агрохолдинге «СТЕПЬ», АО «БЭСК», электротехническом холдинге ERSO, Центре Водородных Технологий, АО «НИИМЭ» (ГК «Элемент»), Национальной Газовой Компании, БФ «Система» и др. Министерство промышленности и торговли Российской Федерации принимало заявки от студентов на летнюю Стажерскую программу, которая прошла с 1 июля по 30 августа 2024 года. АО «Экспобанк» предоставил возможность принять участие в уникальном проекте «Карьерный лифт», который предусматривает пройти путь от стажера до Управляющего банковским отделением за 1 год.

Обучающимся и выпускникам была предоставлена возможность присоединиться к Всероссийской «Олимпиаде для первых» 2024! (участники не только получили экспертную поддержку от «МегаФона» и денежные призы, но и стали кандидатами для ускоренного отбора на стажировку в компании). Стажировку обучающихся начиная со 2 курса и выпускникам предложило Межрегиональное бухгалтерское управление Федерального казначейства (программа «ЭКСКУРС В МБУ ФК» продолжительностью от 4 недель, программа «СТАРТ С МБУ ФК» продолжительностью 6-9 месяцев).

В целях конкретизации и детализации профессиональной ориентации для студентов БГУ директор дивизиона Урал в департаменте обеспечения продаж Почта Банка А. Горнушкин рассказал о том, как строить карьеру внутри банка и поделился личной историей успеха. В рамках программы «Открытый диалог» прошла встреча с представителем следственного комитета РФ по Брянской области А.В. Никитенковым**.** Для студентов факультета физической культуры был проведен мастер-класс по самбо российским

самбистом, десятикратным чемпионом мира, 11-ти кратным чемпионом России и трёхкратный обладатель Кубка мира, Заслуженный мастер спорта России А.И. Осипенко.

В рамках встреч с работодателями состоялась открытая лекция действующего предпринимателя, участника Форсайт-проекта Роснано, выпускника McKinsey Academy А. Пуздрова. Предприниматель провел урок бизнеса: “Инвестиционный подход к бизнесу. Ошибки ценой в миллионы. Профориентационную встречу со студентами провели сотрудники УФСИН России по Брянской области и др.

На базе юридического факультета БГУ прошла учебно-практическая игра «Судебное заседание» с участием студентов 4-го курса. Мероприятие было организовано прокуратурой Володарского района г. Брянска совместно с преподавателями факультета. На площадке нашего университета состоялся круглый стол «Новые подходы государственной поддержки населения» с участием руководителей Отделения Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Брянской области, студентов финансово-экономического и юридического факультетов. В рамках заключенного Соглашения о сотрудничестве ОСФР по Брянской области выступает профильной организацией по сопровождению практической подготовки обучающихся по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Экономика», «Менеджмент» и «Юриспруденция». В работе круглого стола приняли участие заместитель начальника Управления установления пенсий ОСФР Игнатова М.А., начальник отдела организации социальных выплат Управления установления социальных выплат ОСФР Коваленко Н.В., заместитель начальника Управления социального обеспечения семей с детьми ОСФР Минченко О.Н., заместитель начальника отдела кадров ОСФР Мизюк Т.В.

Студентам университета было предложено принять участие в конкурсе «Кадровый потенциал органов исполнительной власти Брянской области».

В рамках традиционных встреч с работодателями студенты посетили «Брянский машиностроительный завод» – предприятие в составе группы АО «Трансмашхолдинг», завод «Снежеть» и др.

Для обучающихся прошел бесплатный мастер-класс и онлайн-квиз от Актион Студенты «Карьерный путь в охране труда: от выбора профессии до успешной карьеры». Была предложена 2-х годичная программа развития в компании «Новартис» Early talents – программе развития для будущих специалистов в одной из международных фармацевтических компаний. Был открыт набор на бесплатные курсы по актуальным IT-направлениям от VK Education (у лучших студентов возможность попасть на работу в VK).

20 марта 2024 года в университете состоялась ярмарка вакансий рабочих мест. В церемонии торжественного открытия приняли участие: директор департамента образования и науки Брянской области А.А. Андреева, заместитель директора департамента образования и науки Брянской области И.П. Молоканова, региональный директор ДО Брянский ПАО «Промсвязьбанк» Е.С. Рябых, начальник управления образования Брянской

городской администрации А. В. Малкин, заместитель директора департамента социальной политики и занятости населения Брянской области Ю.В. Роганкова, заместитель руководителя Управления федеральной налоговой службы России по Брянской области С.А. Любутина и др. Так же студенты приняли участие во Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России. Время возможностей» (ее региональном этапе и Федеральном этапе), карьерном форуме «Труд крут».

С целью трудоустройства в организации ОПК было предложено ознакомиться с возможностями информационного сервиса портала Федерального кадрового центра ОПК.

В БГУ разработаны мероприятия по содействию трудоустройству выпускников с инвалидностью и ОВЗ. Целью мероприятий по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ является создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников с инвалидностью и лиц с ОВЗ с учетом их потребностей и ИПРА.

Содействие трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью и ОВЗ осуществляется по следующим направлениям с учетом применения различных форм работы:

- организация и проведение мониторинга рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с инвалидностью и ОВЗ, мониторинг карьерного роста и развития выпускников из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- организация и проведение мероприятий, направленных на развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков, в том числе с участием представителей сообщества работодателей (дополнительные образовательные программы, ярмарки, мастер-классы, семинары по трудоустройству и пр.);
- развитие сети социальных контактов у выпускников на рынке труда (участие в ярмарках вакансий, мастер-классах, в отраслевых выставках, презентациях и встречах с работодателями, конкурсах профессионального мастерства);
- оказание помощи в подготовке резюме и прохождении собеседований (составление и сбор резюме для передачи потенциальным работодателям, индивидуальные консультации обучающихся и выпускников по вопросам трудоустройства).
- психологическая поддержка и психологическое консультирование выпускников с инвалидностью и ОВЗ (по запросу);
- информирование о направлениях и условиях получения следующих уровней образования, о дополнительных образовательных программах, о поступающих от работодателей предложениях о трудоустройстве на квотируемые и специальные рабочие места, об имеющихся вакансиях.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) *Интерактивные технологии проведения лекционных занятий* (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) *Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий:*

- Дискуссионные («мозговой штурм», «круглый стол», «дебаты», «диспут»)
- Проектное обучение
- Проблемное обучение
- Анализ конкретных ситуаций и кейс-метод
- Игровое моделирование (ролевые, деловые, организационно-деятельностные игры)
- Квест (выполнение поэтапных заданий с игрой по определённому сюжету)
- Перевернутое обучение (смешанное обучение, при котором студентами самостоятельно осваивается теория, а в процессе аудиторных занятий организуется интерактивная среда по формированию практических умений и навыков)
- Сторителлинг (методика, которая предполагает использование историй для достижения образовательных целей и результатов)
- Воркшоп (коллективное обучающее мероприятие, участники которого получают новые знания и навыки в процессе динамической групповой работы)
- Цифровые ресурсы электронного обучения (ЭСО БГУ на базе платформы Moodle):

- ментальная карта (способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде древовидной схемы);

- видеоконференция (BigBlueButton);

- интерактивные лекции/семинары/задания;

- вики-инструменты (инструмент совместной работы студентов над веб-страницей);

- интерактивный контент H5P (интерактивные видео/презентации, флэш-карты, сочинение/эссе, ленты времени, интерактивные игры);

- элементы геймификации в учебном курсе;

- канбан-доска (трекер, позволяющий следить за статусами проектов);

- форум/чат и др.

- Технологии дополненной и виртуальной реальности (VR)
- Современные педагогические технологии коучинга, модерации (активизация аналитической и рефлексивной деятельности слушателей, развитие исследовательских и проектировочных умений), развития дизайн-мышления (например, в сфере IT-технологий и бизнеса).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Библиотека БГУ осуществляет научно-методическое и учебно-методическое сопровождение образовательного процесса посредством предоставления и распространения информационных сервисов и услуг.

Библиотека занимает помещения общей площадью 2444,00м^2, читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест, электронный читальный зал – на 10 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы

пользователей с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

Компьютерные места читателей оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета.

Читальный зал оснащен необходимым оборудованием для проведения групповых и массовых мероприятий, лекций, вебинаров, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, творческих встреч, научно-практических конференций, выставок.

В 2024 году было зарегистрировано 17742 пользователей библиотеки, из них физических –7757человек, дистанционных – 9985. Пользователи посетили библиотеку 127349 раз, виртуально к сайту библиотеки обратились 61365 раз, к ЭБС и полнотекстовым базам данных (ПБД) – более 17825 раз.

Студенты имеют возможность работать в читальном зале, а также получать необходимую литературу на учебный год для самостоятельной работы вне стен университета.

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными учебными, учебно-методическими, научными, официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам. При комплектовании фондов библиотека руководствуется заявками факультетов и кафедр.

Формирование печатного фонда библиотеки включает в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитываются важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

На конец 2024 г. объем печатного библиотечного фонда составляет 1144516 экземпляров, из которых научная литература - 425741 экземпляр, учебная – 559941 экземпляр, художественная - 43733 экземпляра.

За 2024 году печатный фонд библиотеки пополнился на 2134 экземпляра, из них 347 экземпляров учебной литературы, 223 экземпляров научной литературы, 27 экземпляров художественной литературы, CD – 1365 экземпляров, ВКР – 1043 экземпляра, авторефераты – 87 экземпляров, 5 экземпляров диссертаций.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объёме и количестве соответствующим нормативам.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Для выполнения этих задач

осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе МАРК SQL, который включает в себя 124189 записей. За 2024 год введено в каталог 1779 записей.

Электронный каталог (ЭК) библиотеки доступен 24 часа как из сети вуза, так и из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. На официальном сайте БГУ в разделе «Библиотека» новые библиографические записи отображаются в режиме реального времени.

Электронный каталог включает в себя собственные базы данных: БД «Главный каталог, БД «Краеведение», БД «Труды преподавателей», БД «Отдел редкой книги», БД «Подписка». Подсистемы (модули): комплектование, подписка на периодические издания, каталогизация и научная обработка, книгообеспеченность, поиск.

Библиотека в 2024 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе и предоставляла перечень договоров с правообладателями, подтверждающими наличие или право использования в университете ЭБС за период, соответствующий сроку получения образования по реализуемым ОПОП ВО.

ЭБС-партнеры предоставили пользователям библиотеке университета индивидуальный доступ к электронным научным и учебным изданиям ведущих российских издательств, а коллекции, включенные в них, были организованы на основе данных мониторинга востребованности контента пользователями университета, анализе их запросов и статистики.

В 2024 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

•ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
• ЭБС BOOK.ru;
• ЭБС Znanium.com.
• ЭБС «Юрайт»

Локальным электронным ресурсом является: справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Предоставляемые пользователям ЭБС имеют сервисы, необходимые для успешного освоения образовательных программ:

– доступ из любого места, где есть интернет; личный кабинет пользователя;

– полнотекстовый, контекстный поиск и поиск по автору и названию;

– интерактивное оглавление; установка закладок и сохранение информации о прочтённых книгах, фрагментов текста; ведение конспектов и цитирование; создание виртуальных книжных полок;

– выборка отдельных книг, создание собственных книжных коллекций; возможность чтения текста на мобильных устройствах; чтение в режиме онлайн и офлайн; оценка произведения, создание отзывов;

– комментарии к книгам для других читателей с помощью ссылок на популярные социальные сети.

Обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ, библиотека обеспечивала электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям здоровья (аудиальных, визуальных документов).

Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Помимо этого, например, на образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию (есть платные курсы), проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт». Это позволило вывести взаимодействие преподавателя и студентов на совершенно иной уровень.

Большей частью информационные ресурсы, приобретаемые библиотекой, доступны пользователям не только в Университете, но и за его пределами. Но это касается ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс. Ресурсы, предназначенные для дополнительного сопровождения научных исследований и учебного процесса, доступны только в локальной сети БГУ.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной основе к национальной электронной библиотеке – НЭБ.

Ежегодно НЭБ пополняется не менее чем 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2024 г. были доступны для чтения нашим пользователям только из электронных читальных залов – специально оборудованных помещениях библиотеки, в которых организован полный доступ к НЭБ.

В 2024 г. заключено соглашение с ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина», что позволило открыть на базе электронного читального зала библиотеки БГУ центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (201748 наименований).

Отдельной позицией в комплектовании фонда является Национальная подписка, в рамках которой вуз получает доступ к зарубежным полнотекстовым и реферативным базам данных. В 2024 году продолжилось сотрудничество по национальной подписке, осуществленной РФФИ. БГУ был предоставлен доступ к зарубежным базам данных Springer и журналам РАН. Это служит созданию максимально благоприятных условий для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности научно-педагогических работников и обучающихся университета.

На веб-сайте библиотеки представлена информация о доступных электронных информационно-образовательных ресурсах библиотеки, услугах и правилах пользования библиотекой, алгоритмах поиска литературы,

требованиях к оформлению списка литературы к научно-исследовательским работам, ссылки на полнотекстовые электронные ресурсы. Сайт библиотеки служит эффективным инструментом формирования информационной культуры.

Функционирует система информирования пользователей библиотеки о новинках печатных и электронных изданий через сайт библиотеки.

В отчетный период выполнено 6064 разовых запросов посетителей, в том числе тематических – 213 (из них 18 - письменных).

Для продвижения информационных услуг, сервисов и продуктов библиотеки организована система проведения обучающих мероприятий среди студентов и преподавателей университета.

Проведено 25консультаций по работе с электронным каталогом, электронными ресурсами библиотеки, ресурсами интернета, посетили эти мероприятия 1126 человек.

При прохождении в 2024 году профессиональной общественной аккредитации составлялись справки о количестве книжного фонда и предоставлялись статистические сведения об использовании студентами печатных и электронных изданий, рекомендованных преподавателями.

Библиотека оказывает библиографическую и информационную поддержку публикационной деятельности сотрудников университета: осуществляет библиографическую корректировку, исправление и уточнение сведений о научных публикациях в РИНЦ, добавляет библиографическую информацию текущих и ретроспективных публикаций, помогает размещать в РИНЦ пристатейную библиографию и ссылки на использованные в публикации источники, уточняет и корректирует авторские профили.

Продолжилась работа по присвоению классификационных индексов УДК, ББК статьям (пособиям) научно-исследовательского и учебно-методического характера. Присвоены индексы ББК и УДК на 36 изданий: учебные пособия, монографии и сборники статей.

Количество присвоенных индексов УДК на статьи в журналы, для сборников статей и сборников материалов конференций составило 229.

Библиотека активно пропагандирует книги и электронные ресурсы, организуя книжные тематические и виртуальные выставки.

На веб-сайте библиотеки представлена 91 тематическая экспозиция, 143 тематические выставки. Весь год работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации.

Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по противодействию терроризму и экстремизму также работали во всех подразделениях библиотеки.

Выставки, сопровождающие тему инклюзивного образования, и авторские выставки, продвигающие труды преподавателей университета, традиционно работали во всех читальных залах и на абонементах.

Таким образом, все обучающие имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете создана и развивается современная научная и инновационная инфраструктура. Она включает в себя: 20 научно-исследовательских лабораторий и 9 центров, центр коллективного пользования научным оборудованием, редакционно-издательский отдел, отдел развития молодежной науки, отдел инновационного развития, инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0, студенческий бизнес-инкубатор, научно-технический совет (НТС), совет молодых учёных, студенческое научное общество.

Функционируют два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

- по педагогическим наукам Д 999.099.03.

5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

- по историческим наукам Д 999.153.02.

5.6.1 – отечественная история;

5.6.2 – всеобщая история.

Преподаватели и сотрудники БГУ имени академика И.Г. Петровского проводят научные исследования по 12 областям наук: это физико-математические, химические, биологические, технические, исторические науки и археология, экономические, филологические, юридические, педагогические, психологические, социологические науки, науки о Земле.

НИР осуществляются по приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ, в том числе:

- индустрия наносистем;
- науки о жизни;
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
- рациональное природопользование;
- транспортные и космические системы.

В рамках приоритетных направлений учёные БГУ разрабатывают технологии создания новых материалов на основе редкоземельных элементов, позволяющих увеличить энергоэффективность промышленных термоэлектрических установок; исследуют системы анализа и преобразования

инфракрасного излучения при создании фотоэлектрических преобразователей, систем охраны, обнаружения систем слежения и оптоэлектронных устройств; моделируют и проектируют транспортно-технологические комплексы тяжелых конвейеров, специальной техники высокой проходимости, разрабатывают конструкции и методы проектирования строительных 3D-принтеров (аддитивные технологии).

Результаты исследований публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК: «Вестник БГУ», «Научно-технический вестник БГУ», «Разнообразие растительного мира», а также в рецензируемых в РИНЦ изданиях: Учёные записки БГУ; Экономика. Социология. Право; История. Общество. Политика.

Финансирование научных исследований и разработок из внешних источников в 2024 году составило 31594,3 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки из всех источников составили 34820,8 тыс. руб., в том числе из средств:

- федерального бюджета – 4350,4 тыс. руб.,
- организаций предпринимательского сектора – 9094,8 тыс. руб.,
- частных некоммерческих организаций и физических лиц – 16427,1 тыс. руб.
- собственных средств университета – 4948,5 тыс. руб.

Ежегодно учёные университета становятся победителями конкурса грантов Российского научного фонда. В 2024 г. в рамках грантов РНФ проводились фундаментальные исследования по 3 проектам на общую сумму 4,5 млн. руб.:

- «Моделирование динамики и разнообразие псаммофитной травяной растительности при естественной рекультивации песчаных земель на юго-западе России» (№24-24-00167, руководитель: профессор Семенищенков Ю.А.);
- «Эпистолярные комплексы русского интеллектуального зарубежья 1920-1940 гг. в архивах Словении и Чехии» (№24-28-00505, руководитель: профессор Михальченко С.И.);
- «Украинская историография средневековой Руси в конце XX–начале XXIв.: концепции, истоки, тенденции» (№23-28-00281, руководитель: профессор Шинаков Е.А.).

По итогам конкурса 2024 года проект профессора кафедры отечественной истории И.В. Алферовой «Печать в публичной сфере как актор интеграции и самоорганизации российского общества в условиях Первой мировой войны» получил грант РНФ в размере 3,0 млн. рублей на 2025-2026 гг.

Наряду с фундаментальными исследованиями университет проводит широкий спектр НИР поискового и прикладного характера для экономики региона. В рамках 47 хоздоговоров и госконтрактов по заказам хозяйствующих субъектов в 2024 г. выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 25,5 млн. руб. Среди заказчиков работ предприятия реального сектора экономики.

По заказу *ООО «СпецСтройИзыскания»* учёными НИЛ электрохимии и физико-химических методов анализа исследован качественно-количественный химический состава и фоновые значения загрязнителей подземных вод. Проведена оптимизация методики определения органических и неорганических веществ: тяжелых металлов, нефтепродуктов и др. в подземных водах с целью проведения инженерно-экологических изысканий на территории Брянского района.

По результатам исследования органолептических свойств ободковой бумаги на содержание наиболее применяемых в табачной промышленности искусственных подсластителей – сукралозы, аспартама и др. оптимизированы методики определения данных ингредиентов в табачной продукции в ходе исполнения договора с *АО «Погарская сигаретно-сигарная фабрика».*

С целью установления научно-обоснованной санитарно-защитной зоны для проектируемого заказчиком мусороперерабатывающего комплекса в пос. Раутакангас Республики Карелия выполнялись работы по оценки уровня химического и физического воздействия планируемого объекта на окружающую среду по заказу *ООО «Спецтранс».*

Брянское отделение всероссийской общественной организации *«Русское географическое общество»* выступило заказчиком исследования особенностей территориальной и отраслевой структуры хозяйства, природных и культурных достопримечательностей, демографической структуры и структуры расселения Мальцовского промышленного округа за период 150 лет (60-е гг. XIX века – первое десятилетие XX века). На основе результатов исследования произведена оценка возможности использования территории Мальцовского округа для организации туристско-рекреационной деятельности.

В рамках хозяйственного договора с *ООО «Энергомасштаб»* описаны социально-экономические факторы и механизмы моделирования управления муниципальной структурой предоставления услуг населению; выявлена степень удовлетворенности населения предоставляемыми ЖКУ; проанализировано состояние материально-технической базы ЖКХ и ее соответствие современным требованиям; разработана модель социально-экономической оптимизации системы ЖКХ.

Ежегодно по заказам предприятий, организаций и частных застройщиков проводятся работы по археологическому исследованию объектов культурного и исторического наследия в зонах строительных работ.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава университета. В 2024 г. было издано 21 монография, 31 учебник, учебное пособие и учебно-методический комплекс, 29 сборников статей. Монографии изданы российскими издательствами: 9 – Брянск, 4 – Москва, 3 – Самара, по 2 – Орел и Ульяновск, 1 – Киров.

Преподавателями и сотрудниками БГУ было опубликовано – 1845 научных публикаций, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of

Science – 17, Scopus – 30, РИНЦ – 1635; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 275. Совместно с зарубежными учёными подготовлено 8 научных статей.

Совокупная цитируемость публикаций университета, изданных за последние 5 лет в Российском индексе научного цитирования – 10929.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, созданных в 2024 году, составило - 164, в том числе: опубликованных произведений - 84, опубликованных периодических изданий – 24, неопубликованных произведений науки - 56.

Индекс Хирша университета по публикациям в РИНЦ равен 67, что на 5 единиц выше в сравнении с прошлым годом. Также растет индекс Хирша по ядруРИНЦ, на конец 2024 года он равен 25.

Сотрудниками университета защищена 1 диссертация на соискание учёной степени кандидата социологических наук.

НПР вуза приняли участие: в работе более 186 конференций, из которых 124 международногоуровня; в 21 выставке, в том числе 5 международных.

В 2024 году на базе университета проведено 74 научных мероприятия разного вида и уровня. Из них 27 международных и национальных конференций, в работе которых приняли участие 145 представителей зарубежных стран, в том числе Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Германии, Швеции, Монголии, Сербии, Китая, Камеруна, Азербайджана, Киргизии, Нидерландов, Финляндии и Австралии. Наиболее значимыми были следующие мероприятия:

- IX Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (18 апреля), более 110 участников, в том числе из России, Белоруссии, Приднестровской Молдавской республики, Китая;

- III Международная научная конференция «Трансграничье: теория и практика социокультурных контактов» (3 октября), более 100 участников, в том числе из Белоруссии и Узбекистана;

- III Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации» (11-12 апреля), около 150 участников, в том числе из Белоруссии и Таджикистана;

- II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия» (24-25 октября), более 150 участников, в том числе из Белоруссии, Австрии, Германии, Турции, Австралии;

а также III Международная научная конференция «Трансграничье: теория и практика социокультурных контактов» (03 октября), XIV всероссийская конференция молодых ученых вузов, объединяемых Межвузовским научно-координационным советом по проблеме эрозионных, русловых и устьевых процессов при МГУ (22-26 апреля), III Национальная научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы и

перспективы внешнеэкономической деятельности в условиях инновационного развития, модернизации и цифровизации» (17 апреля).

Патентно-лицензионная деятельность

В 2024 г. получены следующие патенты:

1. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024612783 «Оптимизация геометрических характеристик кинематической схемы гидроманипулятора харвестера» (дата регистрации 01.02.2024, авторы И. А. Лагерев, А. В. Лагерев, А. В. Макулина)
2. Патент № 2818434 C1, МПК B61B 7/00 «Модульная мобильная канатная дорога» (дата регистрации 02.05.2024, автор Лагерев А.В.)
3. Патент № 2825745 C1, МПК B61B 7/00, H02G 1/04 «Способ навешивания каната однопролетной мобильной канатной дороги» (дата регистрации 28.08.2024, авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.)
4. Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024668708 «Динамика харвестера с анкерным канатом при проведении лесозаготовительных работ на крутом склоне» (дата регистрации 09.08.2024, авторы И. А. Лагерев, А. В. Лагерев, А. В. Макулина)
5. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2024623848 «Контентно-информационный комплекс «Организация педагогического контроля: психолого-педагогическая диагностика результатов обучения»» (дата регистрации 30.08.2024, авторы Матяш Н.В., Лоскин В.А., Демина С.Н., Мезенцева И.А., Иванова Н.А., Павлова Т.А., Зятева Л.А.)

Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете большое внимание уделяется развитию научного потенциала студентов и формированию у них навыков научно-исследовательской работы. Реализуется комплекс мер по развитию и поддержке научных инициатив студентов, формированию опыта организации научных мероприятий и управленческих компетенций студенческой молодежи.

В 2024 г. университет вошел в число **победителей III Всероссийского конкурса студенческих научных обществ, проводимого Минобрнауки России, и получил финансирование в размере 1 млн. рублей** на реализацию Научно-образовательного проекта «Наука-это интереСНО» (соглашение от «29» мая 2024 г. №075-15-2024-604).

Научно-образовательный проект университета «Наука – это интереСНО» способствовал мотивированию обучающихся к занятию научно-исследовательской, инновационной и научно-просветительской деятельностью, активизировал работу СНО, способствовал росту привлекательности и авторитета научного объединения в студенческой среде. Программа проекта состояла из комплекса мероприятий-спутников,

отличающихся разнообразием организационных форм с современным и привлекательным для молодежи контентом, интегрированных в 11 крупных мероприятий, среди которых Всероссийский научно-практический форум «Крепкая семья – сильная Россия», Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Наука: пространство возможностей», II Всероссийский фотоконкурс «Прикоснись к науке», III Национальный молодежный форум с международным участием «XXI век: время быть учёным» и др. В мероприятиях проекта приняло участие более 2000 обучающихся, которые посетили организованные СНО БГУ выставки; стали слушателями конференций, открытых лекций, участниками мастер-классов, конкурсов, зрителями эксперементариума; приняли участие в обсуждении докладов, представленных на дискуссионных площадках и др.

Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского при поддержке Минобрнауки России и Департамента образования и науки Брянской области выступил в 2024 году организатором *первого Съезда молодых учёных Брянской области*. Съезд объединил активную и увлеченную наукой молодежь Брянских вузов и ведущих предприятий и организаций, таких как филиал Московского эндокринного завода, ООО «Термотрон-Завод», ВНИИ люпина – филиала ФНЦ «ВИК им. В.Р. Вильямса» и др.

В рамках Научно-образовательного проекта «Наука-это интереСНО» была оказана информационная и материальная поддержка научной мобильности начинающих исследователей. Количество членов Студенческого научного общества БГУ, принявших участие в программах академической мобильности, совершивших поездки, командировки в рамках выделяемого гранта составило – 48 человек, из них 25 прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Публикационная активность молодых ученых: базовые исследовательские компетенции» на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

В рамках развития научного туризма 211 человек стали участниками 9 экскурсионных программ. Ярким событием стали экскурсионные поездки в литературно-мемориальный музей А.К. Толстого и Мемориальные комплексы «Хацунь» и «Партизанская поляна».

В 2024 г. при поддержке гранта Федерального агентства Росмолодежь на сумму 90 тыс. рублей реализован *проект «Цикл научно-просветительских мероприятий "По страницам героической летописи Брянщины"»*. Инициатива нацелена на развитие интереса студенческой молодёжи к изучению истории Великой Отечественной войны. В программу вошли конкурс студенческих исследовательских проектов-презентаций «Лица Великой Победы», лекторий «Великая Отечественная война: изучение, интерпретация, уроки прошлого», интеллектуальная игра «Бряншина в истории России», круглый стол «Несущий знания – бессмертен: о подвиге педагогов в годы Великой Отечественной войны», конкурс эссе «Великая Отечественная война в истории моей семьи».

Грантовое финансирование Федерального агентства Росмолодежь получил в размере 58 650 рублей получил *проект «Научно-образовательный интенсив "Корпусные исследования в работе молодого ученого"».* Проект направлен на ознакомление студентов бакалавриата и магистратуры направлений «Лингвистика» и «Педагогическое образование» с результатами научных исследований в сфере корпусной лингвистики и формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих работать с лингвистическими корпусами для проведения собственных научных исследований, а также для повышения академической грамотности студенческой молодежи. Проект будет реализован до 31 мая 2025 г.

Проекты СНО БГУ «Цикл научно-просветительских мероприятий "По страницам героической летописи Брянщины"» и проект «Корпусные исследования в работе молодого ученого» стали призерами Всероссийского конкурса активов СНК и СКБ на лучшую организацию работы студенческих научных сообществ «Научный взгляд» в номинациях «Практики управления деятельностью СНК и СКБ» и «Практики вовлечения студентов в исследовательскую деятельность», организатором которого выступил Чувашский государственный университет при поддержке Минобрнауки России.

Значимым результатом работы в 2024 г. стал выход *в финал Всероссийского этапа Российской национальной премии «Студент года»* в номинации «Лучшее Студенческое научное общество».

Ежегодно университет выступает одним из постоянных партнеров в реализации проектной *программы «Сириус.Лето: начни свой проект».* Проектные команды учеников из разных школ г. Брянска в течение учебного года работали над темами «Адаптация мериклонов ягодных культур в процессе клонального микроразмножения», «Разработка комплекса мер, направленных на повышение физической и умственной работоспособности школьников в период подготовки к ГИА», «Разработка программы улучшения санитарно-бактериологического состояния воздуха помещений образовательных учреждений». Руководителями проектов выступили к.б.н. А.Л. Харлан и к.б.н. Е.В. Немцова, наставниками – студенты 4 курса направления подготовки «Биология» А. Громова, И. Школин, О. Хренова, К. Береснева, Д. Еленцева, Д. Пашков.

В 2024 г. в рамках Всероссийского фестиваля НАУКА 0+ - крупнейшего просветительского проекта в сфере популяризации науки – на площадке университета состоялось 22 мероприятия.

Масштабным событием стали «Дни научного кино в БГУ -2024», организованные в рамках Всероссийского фестиваля актуального научного кино (ФАНК). В университете состоялось 20 кинопоказов. Вниманию обучающихся предложено 15 документальных фильмов о современных технологических достижениях, выдающихся открытиях и загадках науки, дилеммах, стоящих перед учеными.

В 2024 г. студенты университета приняли участие в мероприятиях (форумах, конгрессах, съездах, круглых столах, образовательных интенсивах,

встречах), способствующих расширению научной коммуникации начинающих исследователей и развитию межвузовских связей по направлению деятельности Студенческого научного общества:

- *IV Конгресс молодых ученых* (г. Сочи, Федеральный образовательный центр «Сириус»), организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и Фонд Росконгресс.
- *XXII Менделеевский съезд по общей и прикладной химии* (г. Сочи, Федеральный образовательный центр «Сириус»), организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования РФ, Российская академия наук, Российское химическое общество им. Д.И. Менделеева и др.
- *XIX Международный форум лидеров студенческих и молодежных организаций*, организованный на площадке МГУ имени М.В. Ломоносова.
- *Международный молодёжный экономический форум (ММЭФ)* в рамках Петербургского международного экономического форума-2024 (Санкт-Петербург). Организатором Молодёжного дня выступили Фонд «Росконгресс».
- *XXXI Международный молодёжный научный форум «Ломоносов»,* организованный на площадке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.
- *Международный форум «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»,* который проходил на базе Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка.
- *VII Международная историческая школа,* организатором которой выступили Минобрнауки России, Российское историческое общество, фонд «История Отечества», Общественная палата РФ, Тверской государственный университет.
- *VIII Международная историческая школа*, которая состоялась на площадке Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова.
- *X ежегодный международный круглый стол для студенческих научных обществ «Современные перспективы развития студенческой науки»,* организованный на базе Высшей школы государственного аудита МГУ им. М.В. Ломоносова.
- *Всероссийский съезд СНО педагогических вузов,* организатором которого выступил Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова.
- *Всероссийский молодежный форум «Шерегеш»* платформы Росмолодёжь.События.
- *III Всероссийский форум «Арктика. Лёд тронулся»,* организаторами которого выступили правительство Архангельской области,

Росмолодёжь, проект «Чистая Арктика» и Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова.

- *XVI Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRKИТ-2024»* на площадке Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения.
- *II Форум наставничества в академической среде «Я - наставник».* Организатор -Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС».
- *III семинар-совещание для руководителей и кураторов СНО вузов научно-образовательных консорциумов «Вернадский»,* организатором которого выступил Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова.
- *Научная школа по социогуманитарным наукам Молодежной исследовательской мастерской,* организованная на площадке Института научной информации по общественным наукам РАН.
- *III Школа молодых почвоведов* на площадках Почвенного института имени В.В. Докучаева и факультета почвоведения МГУ имени М.В. Ломоносова.
- *Встреча с председателем Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте РФ по науке и образованию Н.В. Марченковым,* организованная на площадке Брянской областной научной универсальной библиотеке им. Ф.И. Тютчева.

В 2024 г. студентами и магистрантами БГУ было опубликовано – 498 научных публикаций, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus – 1; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 7; в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 393.

В рамках научно-практических конференций обучающиеся университета представили 932 доклада, в том числе 205 на конференциях международного уровня, 216 – на конференциях всероссийского уровня.

Студенты университета стали победителями и призерами Международных и Всероссийский конкурсов и олимпиад, наиболее значимые из них:

1. Конкурс на лучший научный доклад *XXXI Международный молодёжный научный форум «Ломоносов»,* организатором которого выступил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Дипломами победителя награждены студенты факультета иностранных языков Мажуго Никита и Рыбакина Виктория.
2. *Международный конкурс научных переводческих проектов,* **о**рганизатором которого выступил Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева. Студенты факультета иностранных языков стали победителями и призерами в нескольких категориях. Категория «Английский язык» (лингвисты): диплом 1 степени в номинации «Лучший перевод с английского языка» - Фомченкова Юлия; диплом 2 степени в номинации «За мастерство понимания научно-

публицистического текста» - Гулакова Мария. Категория «Немецкий язык»: диплом 2 степени в номинации «За мастерство понимания научно-публицистического текста» - Ермилов Даниил.

3. Конкурс научных докладов в рамках *XXVI Международного Балтийского коммуникационного форума BAFO-2024 «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее»,* организатором которого выступил Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича. Студентка факультета педагогики и психологии Саутина Дарья стала победителем в секции «Искусственный интеллект в социогуманитарной сфере».

4. *Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ по природоохранной тематике*, организатором которого выступил Вологодский государственный университет. Призерами конкурса в трех тематических направлениях стали обучающиеся естественно-географического факультета. В направлении «Социальные, экономические, юридические аспекты рационального природопользования» 2 место заняла Анна Осмолко. В направлении «Современные технологии защиты окружающей среды и рациональное природопользование» 2 место у авторского коллектива в составе Альбины Андросенко и Дарье Фроловой, 3 место – авторский коллектив в составе Анастасии Ковалевой и Елизаветы Анищенко. В направлении «Охрана природных компонентов, особо охраняемые природные территории и объекты» 2 место заняли Елизавета Полещук и Александра Дунаева.

5. *VI Всероссийский конкурс НИР студентов и аспирантов России «Шаг в науку»,* организатором которого выступил Национальный исследовательский Томский политехнический университет. Студент естественно-географического факультета Шполтакова Татьяна стала победителем I (заочного) тура конкурса по номинации «Биотехнология и биомедицина».

6. Конкурс на лучший научный доклад в рамках *77 Всероссийской студенческой научно-практической конференции, посвященной 150–летию со дня рождения А.Г. Дояренко,* организатором которой выступил РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Студенты факультета иностранных языков награждены дипломами победителя в номинациях: «За высокий уровень коммуникативной культуры» - Рыбакина Виктория; «За оригинальный подход к исследованию» - Сытенкова Алена; «За креативность и высокое качество презентации результатов исследования» - Гулакова Мария; «За актуальность темы исследования» - Шуняков Евгений.

7. Конкурс на лучший научный доклад в рамках *III Всероссийской молодёжной научно-практической конференции «Гуманитарный форум в Политехническом»,* организатором которого выступил Гуманитарный институт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого. В секции «Теоретические и прикладные аспекты лингвистики: текст, языковая медиация, перевод» дипломом 1 степени награждена студентка факультета иностранных языков София Нарскина.

8. *III Всероссийский конкурс исследовательских работ «История моей страны – история моей семьи»,* организатором которого выступил Орловский государственный институт культуры. студенты 1 курса стали победителями в номинации «Героический подвиг предков» (возрастная группа «Обучающиеся высших учебных заведений»): 1 место – Шкурова Анна, студент филологического факультета; 2 место – Синицына Елена, студент факультета иностранных языков; 3 место разделили Зинова Елизавета, студент факультета иностранных языков, и Аксенова Алина, студент естественно-географического факультета.

9. *II Всероссийский конкурс научных работ по лингвистике и филологии для студентов и школьников «Multilang-2024»,* организатором которого выступил Ульяновский государственный университет. Студенты факультета иностранных языков стали победителями сразу в двух номинациях. 1 место в номинации «Современные проблемы лингвистики» - Екатерина Тужикова. 1 место в номинации «Современные проблемы филологии» - София Нарскина.

10. *XII Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ по направлению подготовки «Лингвистика»* профиль «Перевод и переводоведение» для выпускников 2023-2024 уч. года, организатором которого выступил ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет». Победителем в номинации «Научная новизна» стал студент 1 курса магистратуры «Перевод и лингводидактика» факультета иностранных языков Илья Тарабанько.

11. *IV Всероссийский конкурс научных работ по налогам и налогообложению,* организатором которого выступил Алтайский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» совместно с Управлением федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. В номинации «Зарубежный опыт налогообложения» 3 место – Денис Стешков. В номинации «История налогообложения» 3 место – Ольга Солотина.

12. *Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2024»,* организатором которого выступил Департамент образования и науки Брянской области. 30 работ студентов университета стали победителями и призерами конкурса в 12 номинациях.

По результатам научно-исследовательской деятельности члены СНО БГУ стали именными стипендиатами Брянской областной Думы и Правительства Брянской области 11 обучающихся:

– Ангелина Герасимова, Степан Фомин, Ольга Панчукова, Алена Сытенкова, Алена Зенцова, Кирилл Минкин (2023-2024 уч. г.);

– София Нарскина, Виктория Долголеева, Виктория Рыбакина, Мария Гулакова, Валерия Тараторина (2024-2025 уч. г.).

В целях стимулирования научно-исследовательской работы обучающихся и поддержки деятельности Студенческого научного общества БГУ при поддержке гранта в форме субсидий из федерального бюджета

образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ (соглашение № 075-15-2024-604) Ученым советом университета (протокол Ученого Совета №3 от 15 ноября 2024 г.) была учреждена **именная стипендия «Лидер СНО»,** которая присуждалась на конкурсной основе. Основанием для назначения стипендии стали результаты научно-исследовательской деятельности обучающихся за 2024 г. и участие в реализации Научно-образовательного проекта «Наука-это интереСНО». По итогам конкурса 33 лидерам и активистам Студенческого научного общества университета была назначена именная стипендия в виде единоразовой денежной выплаты в размере 7650 рублей для обучающихся 1-5 курсов и 1 курса магистратуры и 8082,36 рублей для обучающихся 2 курса магистратуры. Общая сумма выплат стипендии «Лидер СНО» составила 252,9 тыс. рублей.

За успехи в научно-исследовательской работе 38 студентов университета получили **повышенную государственную академическую стипендию** на общую сумму 1,8 млн. рублей.

В 2024 г. 10 обучающихся приняли участие в выполнении НИОКР в рамках хозяйственных договоров с оплатой труда. Объем выплаченной заработной платы составил 24 тыс. рублей.

В 2024 г. размер оплаты труда обучающихся за выполнение НИР, а также премий и специальных стипендий за участие в НИОКР составил 2,3 млн. рублей.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международное сотрудничество является неотъемлемой частью деятельности Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, важным инструментом в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам, а развитие международного сотрудничества - стратегической целью университета.

Миссия международной деятельности БГУ заключается в формировании позитивной репутации вуза на международном рынке научно-образовательных услуг, развитии социокультурной деятельности обучающихся в процессе интеграции в единое международное образовательное пространство.

Выбор приоритетных направлений развития международной деятельности соответствует положениям стратегии развития университета. Свое сотрудничество с зарубежными партнерами университет осуществляет по следующим основным направлениям:

- реализация совместных научно-исследовательских проектов и образовательных программ;
- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;

– проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов;
– привлечение ведущих зарубежных специалистов и преподавателей для чтения лекций;
– обучение иностранных аспирантов и докторантов;
– развитие виртуальной мобильности студентов и преподавателей,
– развитие новых международных программ повышения конкурентоспособности.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая в себя факультет дополнительного образования, Центр тестирования иностранных граждан, НОЦ «Иностранных языков и переводоведения», Центр славяноведения. Координирует пребывание иностранных граждан в вузе отдел международного сотрудничества. Нормативно-правовая деятельность обучающихся регламентирована Положением о международной деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

БГУ является самым крупным образовательным и научно-исследовательским комплексом региона, осуществляющим сотрудничество в области науки и образования с 18 зарубежными образовательными организациями из 8 государств: Беларуси, Болгарии, Таджикистана, Молдовы (Приднестровья), Сербии, Китайской народной республики, Азербайджанской Республики, Боснии и Герцеговины.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2024 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского обучалось 261 иностранных граждан из 30 стран ближнего и дальнего зарубежья.

Иностранные студенты, обучающиеся в БГУ, являются представителями различных национальностей. Преобладающее большинство – это граждане республики Камерун – 129. Остальные иностранные граждане приняты на обучение из: Республики Беларусь – 30, Бенина – 16, Демократической Республики Конго – 14, Туркменистана – 14, Таджикистана – 11, Кот д'Ивуара – 8, Узбекистана – 6, Гвинеи – 3, Молдовы – 3, Республики Конго – 3, Украины – 3, Азербайджана – 2, Алжира – 2, Афганистана – 2, Габона – 2, Гаити – 2, Ганы – 2, Китайской Народной Республики – 2, и по одному представителю из Буркина-Фасо, Казахстана, Марокко, Мексики, Чада, Судана, Союза Коморских Островов, Сенегала, Федеративной Республики Нигерия.

Не менее важным направлением в сфере развития языковых компетенций будущих специалистов международных отношений и управления стало обучение китайскому языку. Преподавание осуществляется профессионалом - специалистом в области китайской филологии, кандидатом филологических наук - на факультете истории и международных отношений в

рамках направления подготовки бакалавриата «Международные отношения» и на финансово-экономическом факультете в рамках направления подготовки бакалавриата «Менеджмент». Программа обучения включает постижение основ иероглифики, освоение разговорной речи, письма, чтения, общение с носителями китайского языка.

Содержание международной деятельности в университете обусловлено также регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено не только научно-образовательной, но социально-культурной и воспитательной составляющей.

БГУ активно поддерживает общественные инициативы, направленные на поддержку русского языка и его популяризации. В университете ежегодно проводятся крупномасштабные комплексные акции и мероприятия: день русского языка (6 июня), который отмечается во многих странах мира, активно участвует в празднике-фестивале – «Тотальный диктант», который проводится в 80 странах мира, «День славянской письменности».

С 2012 г. на базе Брянского госуниверситета им. И.Г. Петровского функционирует Центр тестирования иностранных граждан. В рамках центра также осуществляется подготовка иностранных граждан к сдаче экзаменов. Ежегодно государственный сертификат о владении русским языком, знаний истории России и основ законодательства РФ получают более 1 тысячи человек.

Одним из важных направлений работы с иностранными студентами является проведение мероприятий направленных на успешную адаптацию и творческую самореализацию иностранных студентов. На протяжении учебного года для студентов-иностранцев были организованы разнообразные мероприятия, призванные объединить обучающихся из самых разных стран, познакомить друг с другом, с традициями и обычаями. Самыми яркими моментами прошедших на площадке университета мероприятий в отчётном году стало посещение мемориального историко-литературного музея-заповедник Ф.И. Тютчева «Овстуг»; торжественное мероприятие, приуроченное ко Дню Африки; фестиваль национальной кухни, посвященный русской кухне; ежегодная выставка студенческих-творческих работ "СТУД ART", где были представлены декоративно-прикладные работы иностранных студентов в этническом стиле; научно-популярное мероприятие для иностранных студентов «Сударыня Масленица»; олимпиада по русскому языку для иностранных студентов и др.

Дипломами за активное участие в мероприятиях научно-просветительской направленности и общественной жизни университета по итогам 2023-2024 учебного года награждены:

- Мехди Рида и Зоиров Идрисджон Иномидинович - студенты юридического факультета;
- Эджо Минко Жорж Арнольд, Бенкему Гайа Аббас Абделлатиф и Хамлат Зинеддин - студенты физико-математического факультета;
- Сензе Фанни Океан Нгеде - студент филологического факультета;

– Джумесси Темгуа Ивана Гаэль - слушатель факультета дополнительного образования.

Ключевым фактором международного сотрудничества в университете является развитие входящей и исходящей академической мобильности преподавателей, студентов и научных сотрудников.

В 2024 году НПР вуза приняли участие в работе 124 конференций международногоуровня и в 5 международных выставках.

На базе университета проведено 27 международных конференций, в работе которых приняли участие 145 представителей зарубежных стран, в том числе Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Германии, Швеции, Монголии, Сербии, Китая, Камеруна, Азербайджана, Киргизии, Нидерландов, Финляндии и Австралии. Наиболее значимыми были следующие мероприятия:

– IX Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (18 апреля), более 110 участников, в том числе из России, Белоруссии, Приднестровской Молдавской республики, Китая;
– III Международная научная конференция «Трансграничье: теория и практика социокультурных контактов» (3 октября), более 100 участников, в том числе из Белоруссии и Узбекистана;
– III Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации» (11-12 апреля), около 150 участников, в том числе из Белоруссии и Таджикистана;
– II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы филологии, переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия» (24-25 октября), более 150 участников, в том числе из Белоруссии, Австрии, Германии, Турции, Австралии.

В рамках исходящей академической мобильности в 2024 г. студенты университета приняли участие в ряде научных мероприятий международного уровня:

- *XIX Международный форум лидеров студенческих и молодежных организаций*, организованный на площадке МГУ имени М.В. Ломоносова.

- *Международный молодёжный экономический форум (ММЭФ)* в рамках Петербургского международного экономического форума-2024 (Санкт- Петербург). Организатором Молодёжного дня выступили Фонд «Росконгресс».

- *XXXI Международный молодёжный научный форум «Ломоносов»,* организованный на площадке Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.

- *Международный форум «Студенческая наука – инновационный потенциал будущего»,* который проходил на базе Белорусского

государственного педагогического университета имени Максима Танка.

- *VII Международная историческая школа,* организатором которой выступили Минобрнауки России, Российское историческое общество, фонд «История Отечества», Общественная палата РФ, Тверской государственный университет.
- *VIII Международная историческая школа*, которая состоялась на площадке Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова.
- *X ежегодный международный круглый стол для студенческих научных обществ «Современные перспективы развития студенческой науки»,* организованный на базе Высшей школы государственного аудита МГУ им. М.В. Ломоносова.

Студенты университета стали победителями и призерами Международных конкурсов и олимпиад, наиболее значимые из них:

– Конкурс на лучший научный доклад *XXXI Международный молодёжный научный форум «Ломоносов»,* организатором которого выступил Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. Дипломами победителя награждены студенты факультета иностранных языков Мажуго Никита и Рыбакина Виктория.

– *Международный конкурс научных переводческих проектов,* **о**рганизатором которого выступил Российский государственный аграрный университет – МСХА им. К.А. Тимирязева. Студенты факультета иностранных языков стали победителями и призерами в нескольких категориях. Категория «Английский язык» (лингвисты): диплом 1 степени в номинации «Лучший перевод с английского языка» - Фомченкова Юлия; диплом 2 степени в номинации «За мастерство понимания научно-публицистического текста» – Гулакова Мария. Категория «Немецкий язык»: диплом 2 степени в номинации «За мастерство понимания научно-публицистического текста» – Ермилов Даниил.

– Конкурс научных докладов в рамках *XXVI Международного Балтийского коммуникационного форума BAFO-2024 «Глобальные и региональные коммуникации: настоящее и будущее»,* организатором которого выступил Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича. Студентка факультета педагогики и психологии Саутина Дарья стала победителем в секции «Искусственный интеллект в социогуманитарной сфере».

Университет является активным участником *Ассоциации вузов приграничных регионов России и Беларуси***.** На протяжении многих лет у нас самое тесное и плодотворное сотрудничество сложилось с вузами Республики Беларусь. Среди традиционных многолетних партнёров - Белорусский государственный университет; Белорусский госпедуниверситет им. М. Танка; Гомельский госуниверситет им. Ф. Скорины; Могилёвский госуниверситет им. А.А. Кулешова; Минский государственный лингвистический университет; Брестский госуниверситет им. А.С. Пушкина и др.

В университете проводится системная работа по участию обучающихся в совместных российско-белорусских проектах, направленных на развитие научного, творческого потенциала молодёжи, сохранение исторической памяти. Студенты БГУ имени академика И.Г. Петровского и студенты белорусских вузов активно участвуют в международных патриотических проектах, форумах и олимпиадах, проводят конкурсы-смотры художественной самодеятельности.

5 апреля в рамках договора о сотрудничестве нашего университета и *Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка* состоялась *Международная студенческая научно-практическая конференция «Инновационные подходы к обучению физике, математике, информатике»*, в работе которой приняли участие доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии И.Е. Малова и обучающиеся физико-математического факультета В. Матюшкина, Т.Кондротенко, В. Антонова, В. Крыгина, А. Баранова, В. Зарубина, Е. Юхой. Конференция стала площадкой, где молодые исследователи смогли представить не только результаты своих научных изысканий, но и предложить новые совместные проекты и идеи в области естественнонаучного образования и искусственного интеллекта

25 и 26 апреля в рамках межвузовского взаимодействия представители научного сообщества физико-математического факультета - преподаватели и аспиранты кафедры математического анализа, алгебры и геометрии профессор М.М. Сорокина, доцент Н.М. Махина, аспиранты А.С. Нестеров и Д.Г. Новикова приняли участие в *Международной научно-практической конференции «Математическое моделирование и новые образовательные технологии в математике»*, прошедшей на базе *Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина*.

С 20 по 21 мая 2024 года в Республике Беларусь состоялось выездное мероприятие с участием молодёжи Брянской области. Организаторы мероприятия: департамент внутренней политики Брянской области, Могилевский и Гомельский областные исполнительные комитеты. В рамках форума была сформирована *молодежная агитбригада «Мы верные потомки Отечества»,* в состав которой вошли студенты Брянского государственного университета. Участники агитбригады посетили Бобруйск, Кировск, Чериков, Могилев, Гомель, где выступили с концертной программой самодеятельных коллективов, организовали открытые диалоги, молодежные квизы, гражданско-патриотические квесты, приняли участие в культурно-просветительских и экскурсионных программах. Проект молодёжной агитбригады Брянской области дал новый импульс в сохранении и укреплении дружбы наших славянских государств, определении новых векторов реализации проектов в сфере молодёжной политики, развития программ студенческих обменов и поддержки деятельности студенческих самодеятельных коллективов образовательных организаций региона.

29 июня 2024 г. в Брянске состоялся *55-й Международный фестиваль «Славянское единство-2024*». В юбилейном празднике, прошедшим под

девизом «В единстве наша сила», приняли участие делегации Республики Беларусь, Донецкой и Луганской народных республик, регионов центральной России. На площадках фестиваля наш университет презентовал результаты научных исследований и достижений молодых учёных, был презентован Научно-образовательный проект «Наука – это интереСНО», поддержанный грантом Минобрнауки России и дан старт Марафону студенческих научных обществ «Я_СНО».

Ежегодно университет принимает самое активное участие в конкурсе молодёжной песни *международного фестиваля «Молодёжь за союзное государство».* В отчётном году (сентябрь 2024 г.) по итогам национальных отборов в финал конкурса вышли 12 человек от Российской Федерации и 8 человек из Республики Беларусь, в их числе представители БГУ: студентка физико-математического факультета Карина Белокопытова и заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам филологического факультета Александр Нестеров. По итогам напряженной конкурсной борьбы Карина Белокопытова стала дипломантом конкурса, Нестеров Александр стал лауреатом I степени.

В ноябре 2024 г. представители университета приняла участие в форуме, приуроченном к 25-летию подписания Договора о создании Союзного государства, проходившем на площадке *Белорусского государственного университета* (г. Минск) в рамках Недели студенческой молодёжи Союзного государства. Цель инициативы – формирование единой площадки для взаимодействия молодежи Беларуси и России, обмен опытом и идеями по созданию студенческих проектов о сохранении исторической памяти и духовно-нравственных ценностей. В ходе мероприятия было заключено соглашение о взаимодействии и сотрудничестве в области молодежной политики с Белорусским государственным университетом.

30 ноября – 3 декабря студенты университета стали участниками *слета-фестиваля патриотических объединений Союзного государства* в Печорах. Организаторами мероприятия выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство образования Республики Беларусь. Цель слета: выработка единых подходов и обмен опытом в деле патриотического воспитания молодежи. Итогом трехдневной работы стала разработка макета сборника лучших практик в сфере патриотического воспитания молодежи, реализованных на пространстве Союзного государства в 2024 году, а также совместного календаря значимых дат на будущий год.

В декабре 2024 года в университете отметили *25-летие Союзного государства Беларуси и России:* состоялось заседание *круглого стола «Молодёжь за Союзное государство».* Участниками мероприятия наряду с преподавателями и обучающимися университета стали представители общественной организации «Белорусское землячество на Брянщине» и руководители координационного центра по вопросам формирования у молодёжи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Брянском государственном университете внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью молодежной политики и воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

На сегодняшний день БГУ занимает лидирующие позиции в регионе по основным направлениям реализации государственной молодежной политики. В вузе созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для непрерывного усовершенствования, развития талантов и компетенций молодежи. В декабре 2024 года опубликованы результаты индекса эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России, согласно которому Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского вошел в ТОП-5 лучших вузов в стране в системе реализации молодежной политики, заняв 4 место из 713 вузов России.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с, концепцией воспитательной работы, рабочей программой развития БГУ локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

Основными направлениями воспитательной работы в университете выступают:

− гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

− правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

− духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;

− культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;

− экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;

− волонтерское – развитие добровольческого движения.

Гражданско-патриотическое направление

Данное направление направлено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2023 году молодежные мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции (Ритуал памяти у мемориала жертвам Чернобыльской катастрофы, «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем!», «Научный полк БГУ», Всероссийская молодежная акция «Письма защитникам Отечества», «Письмо герою», «Вместе за Россию!» и др.).

Обучающиеся университета принимали активное участие во всероссийских, региональных, общеуниверситетских патриотических мероприятиях:

- в рамках Всероссийской акции, приуроченной к 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистского блокады в годы Великой Отечественной войны, в университете состоялся Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб». Организатором мероприятия выступил Совет студентов и аспирантов и отдел социально-культурной политики и воспитательной работы. В уроке приняли участие студенты всех факультетов университета. Цель урока – сохранение исторической памяти о мужестве и трагедии мирного населения блокадного Ленинграда. Председатель Совета студентов и аспирантов, студент 4 курса факультета истории и международных отношений

А.Мачулин, который рассказал о беспримерном мужестве беспримерном мужестве жителей Ленинграда, тяжелой блокадной жизни. В рамках урока студентам был показан документальный фильм «Блокада Ленинграда», посвященный мужеству и стойкости, проявленным советскими людьми в тяжёлые дни обороны и блокады Ленинграда в 1941–1942 годах;

- 29 января 2024 г. в конференц-зале университета состоялась лекция к 80-летию снятия блокады Ленинграда. Организаторами мероприятия выступили отдел социально-культурной политики и воспитательной работы и кафедра отечественной истории факультета истории и международных отношений. Слушателями лекции стали студенты всех факультетов университета. Лектором выступил кандидат исторических наук, преподаватель кафедры отечественной истории факультета истории и международных отношений Р.А. Соловьев;

- в университете состоялся тематический кинопоказ, посвященный 80-летию освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Мероприятие организовано в рамках Всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» Российского общества «Знание». Зрителями кинопоказа стали студенты всех факультетов университета. Вниманию обучающихся была предложена документальная лента «Фильм не сохранился» - история о блокадном Ленинграде, которая прошла через жизни и поколения;

- в университете состоялся кинопоказ и обсуждение документального фильма «Бессмертный Сталинград»;

- в университете в рамках проекта Знание.Кино состоялись тематические кинопоказы, посвященные Дню воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией. Вниманию обучающихся 1-2 курсов были представлены документальные фильмы: «Военкоры», посвященный работе военных корреспондентов на передовой, «Хранители», снятый в ДНР и ЛНР в 2023–2024 годах и рассказывающий о ежедневной работе библиотекарей и музейных работников по сохранению и изучению ценных исторических артефактов; «Донбасс. Признанный», снятый жителем Донецка о том, что видел сам: обстрелы, большое горе своей семьи, взаимопомощь, любовь и дружбу; «Я ушла на войну», рассказывающий о женщинах-защитницах Донбасса;

- в университете состоялись тематические кинопоказы, посвящённые Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия были инициированы Министерством науки и высшего образования Российской Федерации. В рамках проекта Знание.Кино Российского общества «Знание» преподаватели и студенты посмотрели и обсудили документальный фильм «Беслан. Три дня навсегда»;

18 марта 2024 г. делегация университета во главе с ректором университета профессором А.В. Антюховым посетила митинг-концерт, посвященный Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией «Россия, Крым, Севастополь. 10 лет в родной гавани»;

- 8 мая 2024 г., в канун 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг., на центральной площади университета состоялся митинг «Поклонимся великим тем годам». Представители студенчества, преподаватели и сотрудники университета собрались у знакового места для всех причастных судьбе университета месте – Памятника Учителю. Перед участниками митинга выступил ректор университета профессор А.В. Антюхов, председатель первичной профсоюзной организации студентов М.И. Маляров, правнучка легендарного руководителя партизанского движения на Брянщине М.П. Ромашина, студентка юридического факультета А. Гончарова, которые от имени присутствующих отдали дань памяти и уважения всем солдатам Великой Отечественной войны, подчеркнули необходимость сохранения и укрепления исторической памяти, чтобы такие трагедии, которые пережил наш народ во время Великой Отечественной войны, никогда не повторялись. Участник специальной военной операции студент юридического факультета Н. Кондратенко, награжденный медалью «За отвагу», поздравил всех с Днем Великой Победы и отметил, что слава этого праздника не меркнет с годами. Сегодня бойцы, выполняющие задачи в рамках специальной военной операции, равняются на подвиг поколения, сокрушившего нацизм. Минутой молчания собравшиеся почтили память защитников Родины и возложили цветы к Памятнику Учителю, к стеле преподавателей, сотрудников и студентов, погибших в годы войны;

- 7 мая 2024 г., в преддверии 79-й годовщины Великой Победы, в университете в рамках проекта «Несущий знания – бессмертен», победителя регионального конкурса среди социально ориентированных некоммерческих организаций Брянской области на реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Брянской области), состоялся общеуниверситетский форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья». Организаторами форума выступили ректорат университета, департамент внутренней политики Брянской области, Совет студентов и аспирантов БГУ, студенческий патриотический клуб БГУ и первичная профсоюзная организация студентов БГУ. Основная цель форума – актуализация и популяризация в среде молодежи эффективного опыта в системе гражданско-патриотического воспитания, развитие гражданского самосознания, социально-культурной активности обучающихся;

-12 июня 2024 г. обучающиеся университета посетили торжества, посвященные Дню России;

- 22 июня 2024 г. делегация университета приняла участие в акции «Свеча памяти»;

- 22 августа 2024 г. делегация университета приняла участие в торжественном митинге, посвященном Дню российского флага;

- 17 сентября 2024 г. делегация университета посетила торжественный митинг, посвященный 81-й годовщине освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков и 1039-летию образования города Брянска;

- 17 октября 2024 г. в читальном зале университета состоялось открытие выставки «Непокоренный Донбасс», посвященной участникам специальной военной операции. На ней представлены картины художников Алексея Крюкова, уроженца г. Погара, и Максима Фаюстова, которые несколько раз бывали в зоне боевых действий;

- 4 ноября 2024 г., в День народного единства, студенты университета посетили концерт «Народов много — Родина одна!», который состоялся в Брянском губернаторском Дворце детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, и презентацию книги «Традиционный народный костюм Брянской области конца XIX - начала XX века»

- 3 декабря 2024 г., в День неизвестного солдата, делегация Совета студентов и аспирантов посетила Центральное кладбище Советского района Брянска, где состоялась церемония возложения цветов к могиле Неизвестного солдата;

- 9 декабря2024 г. , в День героев Отечества, студенты университета возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам «Круговая оборона».

В 2024 г. университет продолжил проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»:

- 15 февраля 2024 г. в конференц-зале университета в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог» состоялась встреча председателя движения военно-патриотических и поисковых организаций «Отечество», регионального координатора федерального проекта «Без срока давности» А.В. Соболева со студентами вуза. А.В. Соболев рассказал участникам встречи об истории зарождения и развития поискового движения в Брянской области, о проведении совместных международных «Вахт Памяти» с единомышленниками из других регионов России и стран СНГ, о том, как проходит работа по поиску останков павших бойцов и увековечиванию их памяти. Как региональный координатор федерального проекта «Без срока давности», А.В. Соболев рассказал о его реализации в Брянской области. Участники встречи узнали, что на территории бывшего 85-го ремонтного завода в Володарском районе были выявлены сохранившиеся исторические объекты фашистского концлагеря Дулаг 142, где планируется создание Музейно-образовательного комплекса. Это первый и единственный в России комплекс бывшего концлагеря, получивший статус объекта федерального значения. Он станет свидетельством геноцида мирного населения в годы войны, свидетельством того, что крупные нацистские концлагеря существовали не только на территории Европы; но и здесь, в нашем регионе, в центральной части России.

- 21 марта 2024 г. студенты университета стали слушателями открытой лекции Заслуженного юриста России, Заслуженного работника Прокуратуры Российской Федерации, писателя-историка, заместителя директора Института Государства и права Российской Академии наук А.Г. Звягинцева «Уроки Нюрнберга. Вселенское зло перед судом истории»;

- 19 апреля 2024 г. в конференц-зале университета состоялся День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты всех факультетов. Также обучающиеся университета приняли участие в кинопоказе «Брянск. Они не пропали без вести».

Студенческими объединениями, входящими в ОСО БГУ, совместно со структурными подразделениями, были реализованы циклы мероприятий, приуроченные к 10-летию воссоединения Крыма с Россией, Дню единения народов Беларуси и России, к 25-летию образования Союзного государства, ко Дню космонавтики, ко Дню России, Дню народного единства, Дню Героев Отчества; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант и др. В рамках проекта «Молодым память» Студенческий патриотический клуб организовал акцию «Мы помним», направленную на сохранение памяти об преподавателях, погибших в годы войны, а также организовал для студентов 1 курса пешеходные экскурсии по памятным местам Брянска.

Высоким воспитательным потенциалом отличались открытые диалоги с Героями России А.В. Постоялко и А.А. Фроленковым, начальником управления молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области Е.С. Щербой, председателем Совета регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение Первых» Брянской области А.В.Чурковой, ветеранами-афганцами: подполковником запаса, кавалером ордена «Боевого Красного Знамени», двух орденов Красной Звезды В.В. Абрамовым, председателем региональной общественной организации «Ветераны-пограничники Брянской области» подполковником А.В. Колибердиным, сержантом запаса, десантником, кавалер медали «За боевые заслуги» Н.В. Анищенко; председателем Брянской региональной организации Общероссийской общественной организации «Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций», начальником управления по безопасности университета П.В. Тарико; военным корреспондентом телерадиоканала «Брянская Губерния» Д. Беловым; продюсером, сценаристом, генеральным директором «Москонцерта» И. Бачуриным; Заслуженным мастером спорта России по баскетболу В. Фридзоном и др.

В целях формирования у студенческой молодежи гражданско-патриотической позиции в понимании исторического значения Победы в Великой Отечественной войне и укрепления ценностных ориентиров обучающихся студенты университета посетили экскурсии в Мемориальные комплексы «Хацунь» и «Партизанская поляна», Брянский краеведческий музей.

В течение года студенты университета приняли участие в патриотических форумах: «Истоки», Всероссийский форум патриотических клубов и объединений вузов «Родная земля», стали участниками, социально-

патриотического тура для молодежи Брянской области, молодежной агитбригады «Мы верные потомки Отечества», Международного молодежного лагеря «Дружба-2024», Международного фестиваля «Славянское единство», слета-фестиваля патриотических объединений Союзного государства (г.Печоры).

С 22 по 25 декабря 2024 года в Новой Купавне Московской области состоялся итоговый конгресс Ассоциации «Я горжусь». Участие в нем приняли порядка 300 молодых лидеров — руководителей региональных клубов и активистов Ассоциации, проявивших наибольшую активность в уходящем году. Наш университет представил заместитель руководителя студенческого патриотического клуба БГУ, студент 2 курса факультета истории и международных отношений Г.Симиохин. В рамках конгресса участники патриотических клубов обменялись опытом, обсудили новых идей и наметили план работы на будущий год.

В 2024 г. университет был отмечен Благодарственным письмом Полномочного представителя Президента Российской Федерации в ЦФО И.О. Щеголева «За активную гражданскую позицию и участие в общественной политической жизни Центрального федерального округа».

Правовое направление

Правовое направление включает в себя формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

В течение 2024 г. проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по социальным вопросам, молодежной политике и воспитательной работе и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

Ежегодно в сентябре в рамках кураторских часов студенты 1 курса проходят инструктаж на рабочем месте; вводного инструктажа; пожарной безопасности; первичный по пожарной безопасности; инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов. На факультетах оформлены журналы ознакомления обучающихся с ФЗ «Об образовании в РФ»; уставом БГУ; правилами внутреннего распорядка БГУ; ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Со студентами 2-5 курсов проводится инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время

карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов.

На основании пункта 9 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 и в соответствии с приказом университета «Об утверждении графика практических тренировок по эвакуации на объектах университета в 2024 г.» проведены практические тренировки по эвакуации людей из учебных корпусов в период. В ходе тренировок проведена проверка профессиональной и психофизиологической подготовленности сотрудников, необходимой для осуществления успешных действий, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций, а также по предотвращению развития, локализации, ликвидации пожара, эвакуации людей. Отработаны навыки и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению пожара, а также проведена проверка знаний мест расположения первичных средств пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, систем пожарной сигнализации, способов введения их в действие.

25 февраля 2024 г. в компьютерном центре университета стартовала уже ставшая традиционной Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер», организатором которой выступает профсоюзный комитет студентов в тесном сотрудничестве с администрацией университета. Главной целью Школы молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер» является включение обучающихся в систему студенческого самоуправления, их знакомство с локальными актами образовательной организации и нормативно-правовой базой, обеспечивающей образовательный процесс в целом, личностный рост и развитие. Особенностью проведения правового интенсива стало его разделение на три образовательных площадки: «Работа с нормативными правовыми актами», «Проектная работа», «Работа студенческих медиацентров», в рамках которых прошли два образовательных дня. Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер» являлась первым этапом «Цикла образовательных мероприятий «Система прав», которая в 2024 проходила в рамках проекта-победителя Всероссийского конкура молодёжных проектов. Правовой интенсив «ПРОПРАВО» традиционно стал открытой рабочей площадкой для освоения молодыми людьми норм правового поведения, повышения их гражданственно-правовой грамотности, получения ими систематизированных и актуальных знаний, способностей ориентироваться в современной многополюсной среде и иметь активную гражданскую позицию.

С 22 по 24 ноября 2024 г. на базе санатория «Жуковский» в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов состоялась «Школа правовой грамотности студенческой молодежи среди ВУЗов Брянской области». Организатором мероприятия выступил ректорат Брянского государственного университета имени академика

И.Г. Петровского и профсоюзная организация студентов нашего университета. Школа стала единой образовательной площадкой, главной целью которой является консолидация усилий студенческой молодёжи для повышения уровня правовой грамотности и проектной работы среди обучающихся образовательных организаций высшего образования, а также презентация и распространение лучших региональных практик по просвещению в сфере законодательства, регулирующего правовые отношения в области образования. В рамках школы были проведены серии образовательных площадок для студентов вузов Брянской области, которая позволили студентам региона повысить уровень правовой грамотности, получить практические знания в области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, и поделиться опытом работы комиссий и органов студенческого самоуправления. В работе школы приняло участие более 100 студентов, среди которых представители Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского, Брянского государственного технического университета, Брянского инженерно-технологического университета. В ходе первого дня школы участники ознакомились с основными нормативно-правовыми актами, касающимися студенчества, а также узнали о структуре органов, реализующих государственную молодёжную политику и познакомились с основными правилами и понятиями цифрового этикета и гигиены интернет-коммуникаций. В ходе второго блока мастер-классов студенты смогли узнать конкретные шаги в грантописании и социальном проектировании, путём проведения многочасовой проектной сессии в рамках которой участники школы разбились на несколько групп и разработали проекты для дальнейшей их подачи на грантовый конкурс. В завершении школы состоялось подведение итогов, на котором все участники получили сертификаты об успешном прохождении образовательной программы.

С 14 по 17 ноября 2024 г. в Москве состоялась Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком-2024», участником которой стала студентка факультета истории и международных отношений А. Брюхова. В рамках Школы-семинара «Стипком-2024» участники прослушали курс лекций, смогли посетить серию мастер-классов и деловых игр, где были рассмотрены вопросы деятельности стипендиальных комиссий образовательных организаций высшего образования, а также особенности взаимодействия администрации вузов и органов студенческого самоуправления по решению вопросов стипендиального обеспечения. В завершение образовательного семинара состоялось итоговое тестирование, которое позволило оценить уровень полученных знаний и компетенций.

В 2024 г. состоялся VI общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ». В ходе шести конкурсных заданий участники демонстрировали знания нормативно-правовых актов в области стипендиального обеспечения, законодательных норм, касающихся прав и гарантий студентов, а также устава Профсоюза, рассказали о своих достижениях в общественной деятельности, а

в моделируемых ситуациях проявили умение отстаивать свою точку зрения и уверенно выступать перед аудиторией. По итогам конкурса места следующим образом: I место – Валерия Агафонова (факультет технологии и дизайна); II место – Диана Толмачёва (естественно – географический факультет); III место – Максим Руденков (факультет иностранных языков).

Конкурс «Лучший профорг БГУ-2024» В ходе конкурса участники прошли следующие испытания: «Автопортрет», «2 к 1», «Профсоюзный биатлон», «Публичное выступление», благодаря которым они смогли продемонстрировать все свои лучшие качества профорга группы. По итогам конкурса места распределились следующим образом: I место – А. Брюхова (факультет истории и международных отношений); II место – Д. Лаврушина (финансово-экономический факультет); III место – А. Исаченко (факультет иностранных языков).

По итогам конкурса «Студенческий лидер Брянской области - 2024» два призовых места достались студентам нашего университета: 1 место – Агафонова Валерия (БГУ, факультет технологии и дизайна); 2 место – Толмачева Диана (БГУ, естественно-географический факультет).

12 декабря 2024 г. в конференц-зале состоялся IX «Всероссийского теста на знание Конституции РФ», который ежегодно проводится Всероссийским Общественным движением «Гражданин» в день принятия Конституции РФ-12 декабря. Тестирование завершало собой неделю, насыщенную интересными и содержательными встречами и круглыми столами, которые были организованы кафедрой государственно-правовых и гражданско-правовых дисциплин. В данном мероприятии приняли участие студенты юридического факультета, а также члены Совета студентов и аспирантов БГУ. Также на мероприятии были подведены итоги фотоконкурса «Конституция в объективе», в котором принимали участие студенты юридического факультета. Победители были определены по итогам голосования собравшихся участников.

Эффективно работал в 2024 г. и студенческий Центр правовой помощи, действующий на базе юридического факультета. Студенты-сотрудники Центра оказывают бесплатные юридические услуги гражданам. Ведущими направлениями деятельности Центра являются консультирование по правовым вопросам, оказание помощи в составлении юридических документов, судебное представительство по гражданским делам. В 2024 году к услугам студентов-сотрудников Центра прибегли 23 человек.

20 ноября 2024 г. в конференц-зале университета состоялся День правовой помощи студентов, относящихся к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Организатором мероприятия выступил отдел социально-культурной политики и воспитательной работы и Центр правовой помощи – Юридическая клиника БГУ. В ходе встречи студенты юридического факультета, сотрудники Центра правовой помощи, дали разъяснения по вопросу применения федерального законодательства, регламентирующего порядок предоставления лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выплаты (жилищного

сертификата) на приобретение благоустроенного жилого помещения в собственность или для полного погашения кредита (займа) по договору, обязательства заемщика по которому обеспечены ипотекой. Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подробно узнали об условиях получения жилищного сертификата. В рамках Дня правовой помощи студенты из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, смогли задать интересующие их вопросы и получить на них обстоятельные ответы. В 2024 г. в университете продолжил работу Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В рамках деятельности центра в университете состоялись было организовано и проведено 42 встречи в рамках дискуссионной площадки «Открытый диалог». В мероприятиях «Открытого диалога» приняло участие 3182 человека, из них – 2740 студентов, 383 представителя профессорско-преподавательского состава и 59 – иных участников. Основными направлениями встреч стали: профилактика экстремизма в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма в молодежной среде; формирование общероссийской гражданской идентичности; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде; адаптация иностранных студентов; антикоррупционное просвещение и др. Также сотрудниками центра и отдела социально-культурной политики и воспитательной работы было организованы было организовано и проведено 15 мероприятий (круглых столов, семинаров, лекций), направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодёжной среде. Общий охват участников 695 человек. В рамках деятельности Координационного центра 107 преподавателей, сотрудников брянских вузов, государственных и муниципальных служащих прошли обучение по 7 программам: «Профилактика терроризма», «Реализация мероприятий Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Методика сохранения и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и профилактики деструктивной идеологии», «Обеспечение антитеррористической защищённости объектов (территорий) образовательных организаций», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Волонтерское направление

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей

социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимают участие в Осенней и Весенней неделях добра, Всероссийской акции «СтопВИЧСПИД», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онокогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями (фонды «Ванечка», «Добрый журавлик»), для Клинцовского дома ребёнка, проводят экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, участвуют в субботниках на территориях студенческого городка и г. Брянска.

Кроме того, Ассоциация волонтёров БГУ стала постоянным социальным партнёром центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс и управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтёрства) в Брянской области.

В 2024 г. волонтеры университета приняли участие в организации масштабной выставки «Россия», Чемпионата России по самбо – 2024, Первенства ГБУ ДО БО САШ ПР «Виктория» по спорту лиц с интеллектуальными нарушениями, нарушениями слуха (дисциплина лёгкая атлетика). Организаторы соревнований отметили слаженность в работе, отзывчивость и внимательность наших ребят.

В рамках общероссийской акции взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций #МЫВМЕСТЕ в Брянском государственном университете функционирует Центр гуманитарной помощи, который на постоянной основе организует социально-значимые акции для бойцов, находящихся в зоне специальной военной операции. В течение года студенты, преподаватели, сотрудники университета в рамках акции «Вузы для фронта» передавали партии гуманитарной помощи, маскировочные сети в пункт сбора, организованный на базе коворкинг-центра «Дом волонтера».

В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» студенты университета подготовили письма для солдат к Дню защитника Отечества и Новому году.

В 2024 г. 100 более 100 студентов-членов Ассоциации волонтеров университета приняли участие в региональной добровольческой акции «Весенняя неделя добра», которая проходила на территории города Брянска под общим девизом «МЫВМЕСТЕ создаем наше будущее!». Волонтеры университета выступили организаторами интернет-акции «Добро от сердца», в рамках которой состоялся флешмоб с комплиментами, словами благодарности и поддержки для близких или даже незнакомых людей, благотворительной акции «Коробка храбрости», в рамках которой добровольцы университета собирали игрушки и необходимую канцелярию для детей с онкологическими, гематологическими и иммунологическими заболеваниями; акции «Хвостик»

по сбору кормов, лекарств и необходимых средств в приют для животных; акции «Объединяя поколения», в ходе которой добровольцы посетили несколько социальных учреждений региона, эколого-благотворительных акций «Добрые крышечки» и «Сдай батарейку – спаси ежика», «Чистый двор, чистая улица, чистый город».

28 августа 2024 г. студенты университета Д. Толмачева приняли участие в окружном форуме добровольцев #МЫВМЕСТЕ Северо-Западного и Центрального федерального округов в Вологде. Цель Форума – повышение компетентности и эффективности в реализации добровольческой деятельности, а также вовлечение разных категорий граждан к участию в добровольческих и благотворительных инициативах. На месте проведения Форума также были организованы точки сбора гуманитарной помощи для участников СВО и для жителей Курской области, различные мастерские, где каждый мог найти себе дело по душе.

С 24 по 26 сентября 2024 г. состоялся межмуниципальный образовательный форум добровольцев «Волонтёр: вчера, сегодня, завтра», который реализуется в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование». Участниками форума стали студенты всех высших учебных заведений региона. Наш университет представляли члены Ассоциации волонтеров БГУ. В рамках трёхдневной программы участники смогли изучить различные направления добровольческой деятельности, узнать о возможностях реализации собственных добровольческих проектов, тонкостях информационной работы в сфере добровольчества и особенностях работы волонтера, а также о продвижении волонтерской организации в социальных сетях. Кроме того, добровольцы смогли принять участие в различных мастер-классах и дискуссионных площадках.

Волонтеры университета приняли участие в фестивале «#20летДобраНаБрянщине», который дал старт ряду мероприятий в рамках 20-летнего юбилея добровольческого движения в регионе. Организатором мероприятия выступил Центр по развитию добровольчества и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс». В рамках мероприятия были открыты точки диагностики здоровья и организованы различные мастер-классы и акции. Члены ассоциации волонтёров нашего университета организовали для всех желающих мастер-классы с шарами для моделирования, а самым маленьким участникам мероприятия добровольцы наносили яркий аквагрим.

С 4 по 11 октября 2024 г. Ассоциация волонтёров нашего университета принимала участие уже в ставшей традиционной региональной добровольческой акции «Осенняя неделя добра – 2024». В этом году она проходит под особенным девизом «#20летДобраНаБрянщине». В рамках реализации акции волонтёры университета организовали и провели более 10 волонтёрских мероприятий, среди которых - флэшмоб-зарядка, акции «Письмо на фронт» и «Талисман добра», в рамках которых организовали сбор писем и изготовили талисманы для бойцов СВО; акция «Коробка храбрости»,

в ходе которого организовали благотворительных сбор детских игрушек для воспитанников благотворительного фонда «Ванечка», экологическая акция «Чистый берег», акция «Добрые крышечки» и др.

10 декабря 2024 г. во Дворце единоборств имени А. Осипенко состоялись торжества, посвященные 20-летию развития добровольческого движения на территории Брянской области. В рамках торжества состоялось награждение лучших волонтеров региона, людей, внесших вклад в развитие добровольческого движения. Представители нашего вуза получили заслуженные награды. Почетной грамотой Губернатора Брянской области за активную гражданскую позицию, большую общественную работу и вклад в развитие добровольческого движения Брянской области награждены и.о первого проректора университета А.И. Артюхов и председатель первичной профсоюзной организации студентов БГУ М.И. Маляров; благодарственным письмом Федерального агентства по делам молодежи за неоценимую помощь в развитии добровольческого движения на территории Брянской области отмечены начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы С.П. Зятикова, помощник и.о. первого проректора А.Г. Филина, руководитель Ассоциации волонтеров БГУ Д. Толмачева; сертификат амбассадора Международной премии #МЫВМЕСТЕ был вручен финалисту регионального этапа А. Левшину, студенту факультета истории и международных отношений.

По итогам 2024 г. студентка 2 курса факультета иностранных языков А.А. Будаева отмечена благодарностью за высокий профессионализм, личный вклад в подготовку и проведение Международной выставки-форума «Россия».

Экологическое направление – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. Университетом проводится планомерная работа по формированию у студентов экологического мышления, которое вытекает из экологического воспитания, экологического образования и экологической культуры.

На естественно-географическом факультете традиционно проводятся мероприятия, посвященные вопросам природопользования и охраны биоразнообразия.

22 апреля 2024 года на естественно-географическом факультете состоялась экологическая акция, приуроченная к Международному Дню Земли. На мероприятии присутствовали декан естественно-географического факультета, доктор биологических наук, профессор Зайцева Е.В., преподаватели кафедры географии, экологии и землеустройства, профессор Анищенко Л.Н., доценты Авраменко М.В., Борздыко Е.В., старший преподаватель Москаленко И.В., студенты 1 – 4 курсов направлений подготовки Экология и природопользование, Химия и Биология. В рамках акции возле вуза были высажены 30 декоративных растений. Профессор Л.Н. Анищенко провела мастер-класс по ландшафтному дизайну и рассказала об особенностях посадки и выращивания декоративных растений в условиях городской среды. Акция вызвала активный интерес у студентов. Ребята

научились правильно высаживать растения, проявили инициативы по дальнейшему озеленению территории.

13 сентября 2024 г. студенты естественно-географического факультета приняли участие в экскурсии по роще Соловьи, приуроченной ко Дню Русского леса. Праздник ставит своей целью призвать всех россиян к бережному отношению к природе и заботе о лесе – легких нашей планеты. Доценты кафедры биологии Иванова Т.Г. и Харин А.В. познакомили студентов с историей появления праздника и его экологической направленностью. Обсудили влияние человека на лесные сообщеб́ства и возможные мероприятия по восстановлению и сохранению лесных массивов. Вспомнили роль леса в этнографии, экономике и истории страны. Познакомились с историей образования и значением рощи Соловьи как особо охраняемой природной территории. Со смотровой площадки рассмотрели панораму г. Брянска и оценили роль зеленых насаждений в облике города.

16 октября 2024 г. на естественно-географическом факультете состоялся круглый стол «Современные проблемы радиоэкологии» с просмотром кинофильма «Кривая выживания». Цель мероприятия: познакомить студентов с современными проблемами радиоэкологии, перспективами развития научных направлений в данной области. В работе круглого стола приняли участие студенты 2 – 4 курсов направлений подготовки «Экология и природопользование», «Педагогическое образование», «География», преподаватели кафедры географии, экологии и землеустройства, доценты М.В. Долганова, Е.В. Борздыко, М.В. Авраменко. Проблема преодоления последствий радиоактивного загрязнения лесов и определение особенностей проведения реабилитационных и защитных мероприятий в зонах радиоактивного загрязнения на лесных участках является новым направлением в мировой лесной науке и практике. По отношению к мировому опыту и уровню разработок в данной области российские ученые имеют ряд объективных преимуществ, в числе которых наличие уникальных объектов исследований: крупных территорий и разных типов природно-растительных ландшафтов, загрязненных радионуклидами лесов в нескольких природно-климатических зонах и лесорастительных районах с различными уровнями загрязнения почвы основными дозообразующими радионуклидами.

23 октября 2024 г. студенты 3 курса направлений подготовки Педагогическое образование и Биология с доцентами кафедры биологии Ивановой Т.Г. и Хариным А.В. организовали круглый стол, посвященный Дню работников заповедного дела. В ходе мероприятия освещены и затронуты вопросы истории самого праздника и заповедного дела в России. Обсудили разнообразие форм особо охраняемых территорий (ООПТ) и их охранные режимы и волонтерской помощи, просветительской деятельности и других форм работы, которыми каждый из нас мог бы поддержать благородное дело охраны природы. Вспомнили выпускников факультета, связавших свою профессиональную или волонтерскую деятельность с заповедником «Брянский лес». Встреча закончилась интеллектуальным

конкурсом на знание ООПТ России и их роли в сохранении и приумножении природных богатств нашей Родины.

В летний период был организован ремонтный отряд, который выполнял благоустройство объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

В течение года студенты всех факультетов принимали участие в экологических субботниках, в рамках которых они убирают территорию университета и близлежащей рощи «Соловьи» от мусора, листьев, снега, высаживают деревья и цветы, пропалывают клумбы.

В 2024 г. обучающиеся университета участвовали в экологических акциях по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, присоединялись к акции «Час Земли», изготавливали кормушки для птиц и белок.

Профессионально-трудовое направление

В рамках это направления в университете проводятся мероприятия, направленные на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через подразделения университета, осуществляющие наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. Наряду с подразделениями университета в систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов были вовлечены внешние организации и бизнес-структуры.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- участие в международных научно-инновационных проектах;
-создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
-активное привлечение медиаресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В течение 2024 г. студенты университета посещали интерактивные экскурсии в технопарке «Кванториум», центре одаренных детей «ОГМА», где знакомились с успешным опытом использования новейших технологий как практического инструмента в реализации модулей дополнительного и общего образования.

Студенты филологического и юридического факультетов посетили Управление МВД России по Брянской области. Экскурсия для обучающихся была проведена в рамках Всероссийской акции «Студенческий десант». В рамках экскурсии студенты познакомились с передовыми технологиями, позволяющими полицейским и следователям оперативно раскрывать различные уголовные и административные правонарушения. Студенты посетили музей УМВД России по Брянской области, где познакомились с информацией о первых сотрудниках внутренних органов России, о героях, проявивших себя в переломные моменты развития страны, а также о тех, кто посвятил себя работе в данной области и добился больших успехов в профессии. Студентам продемонстрировали работу инновационных технологий, которыми пользуются сотрудники УМВД и предоставили возможность самим прикоснуться к профессии журналиста пресс-службы. Студентка 1 курса филологического факультета направления подготовки «Журналистика» Алёшина У. в студии пресс-центра записала материал, который будет использоваться в подготовке социальной рекламы о работе полиции. На завершающем этапе экскурсии студенты приняли участие в съёмке видеоролика «Узнать за 60 секунд». В таких роликах сотрудники правоохранительных органов рассказывают гражданам о правилах поведения в нестандартных ситуациях.

В рамках взаимодействия с АО «Брянским электромеханическим заводом» студенты физико-математического факультета посетили научно-производственные подразделения и цеха завода. Программа научно-производственной экскурсии предполагала знакомство студентов со спектром должностей и профессий предприятия, их ролью, задачами и содержанием труда в конкретном производственном процессе, требованиями работодателей к компетенциям персонала, а также презентацию научно-исследовательских проектов завода.

В рамках программы научного и практического взаимодействия и сотрудничества с работодателями на период 2024 года студенты направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» филологического факультета посетили ОАО «Брянский молочный комбинат». Топ-менеджеры ОАО «Брянский молочный комбинат» познакомили делегацию с основным видом деятельности организации, ее историей и ассортиментом продукции. В ходе визита были определены направления взаимодействия в рамках производственной практики, стажировки и проведения научных исследований

студентов-бакалавров по PR-сопровождению продукции и формированию позитивного имиджа предприятия.

В целях развития инновационной системы студенческого предпринимательства в университете, формирования единой экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» с 23 по 26 сентября 2024 г. 39 студентов, представляющих все факультеты БГУ, прошли обучение по программе тренинга «Азбука предпринимателя». Обучение было организовано в рамках договора о сотрудничестве между нашим университетом и ГАУ «Брянский областной центр оказания услуг «Мой бизнес». «Азбука предпринимателя» – программа, разработанная корпорацией МСП, нацеленная на подготовку потенциальных и начинающих предпринимателей к разработке бизнес-плана и дальнейшей его реализации. Обучение провели сертифицированные тренеры АО «Корпорация «МСП».

В 2024 г.состоялась встреча студентов с представителями Сбербанка. Мероприятие прошло в рамках карьерных мероприятий с целью знакомства обучающихся с востребованными у работодателей мягкими навыками (SOFT SKILLS). Своим мнением и прогнозами относительно профессий будущего поделились: Волков М.Н. – заместитель управляющего головного отделения Сбербанка; Никулина М.С. - помощник управляющего Сбербанка; Попова О.В. - бизнес-партнер по управлению персоналом; Близнюк К.И. - тренер учебного центра; Симкина Н.П. - руководитель подразделения клиентских менеджеров РГС. Свое выступление гости сопровождали презентацией на тему развития мягких навыков со ссылкой на библиотеку базы знаний по этой теме. Особо подчеркивалось, что в Сбере заинтересованы в молодом поколении специалистов, в развитии soft skills, поэтому в новой модели компетенции включен такой навык как «Системное мышление и решение проблем». В качестве прокачки данного скила студентам был предложен бизнес-квест, направленный на тренировку навыков принятия оперативного решения, развитию аналитических навыков и работе в команде. Во время квеста участники сталкивались с различными ситуациями, требующими анализа данных и принятия решений на основе полученной информации. Такая практика способствует осмыслению и анализу любой, даже кажущейся изначально неприемлемой, информации. Студенты в процессе обучения развивали практические навыки поиска и оценки прибыльности бизнес-идеи в технологическом, социальном и иных направлениях предпринимательства; формировали умения составления профиля целевого потребителя; осваивали технологии позиционирования продукта и его продвижения на рынок. По завершении программы состоялось обсуждение алгоритма составления маркетингового плана и способы анализа его финансовой устойчивости. По результатам освоения программы тренинга всем участникам были вручены сертификаты.

16 марта 2024 г. университете состоялась Ярмарка вакансий рабочих мест. Участники мероприятия смогли лично познакомиться и пообщаться с

представителями работодателей, оставить своё резюме в понравившейся организации, задать интересующие вопросы о корпоративной культуре и перспективах карьерного роста, узнать требования работодателей к кандидатам, проконсультироваться по вопросам трудоустройства, а также узнать о самых интересных проектах и условиях набора в компании. Работодателям участие в Ярмарке вакансий предоставило возможность познакомиться со студентами, выпускниками и аспирантами нашего Университета, рассказать о преимуществах работы в своей организации, собрать резюме и выбрать претендентов на вакантные места, пригласить претендентов для собеседования, обсудить возможности взаимовыгодного сотрудничества между Университетом и предприятием. Свои вакансии студентам БГУ предоставили: департамент образования и науки Брянской области, департамент внутренней политики Брянской области, инспекция Федеральной налоговой службы по г. Брянску, Управление Судебного департамента в Брянской области, ООО Мираторг, Почта Банк, Россельхозбанк, жилищная инспекция Брянской области, пограничная служба ФСБ России, кадровый центр "Работа России", ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», Московский эндокринный завод «Эндофарм», ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество» и др.. Личное общение с представителями компаний помогло скорректировать представление об ожиданиях работодателей и требованиях к соискателям, а значит – повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

1 и 2 июня 2024 г. в конференц-зале университета состоялись обучающие мастер-классы в рамках проекта медиашколы «RT-регион» для журналистов Брянской области.

В 2024 г. университет последовательно и системно продолжил внедрять программу «Обучение служением» в образовательную практику, интегрируя теоретическое обучение и практическую общественную деятельность. 30 января 2024 г. в нашем университете состоялся круглый стол по развитию программы «Обучение служением». С 1 сентября 2023 г. эта уникальная программа реализуется в Брянской области на базе Брянского государственного университета и ещё в 132 вузах нашей страны в рамках федерального пилотного проекта. В мероприятии приняли участие студенческий актив БГУ, студенты-первокурсники, которые во втором семестре осваивали курс «Обучение служением», включенный в учебные планы образовательных программ по следующим направлениям подготовки бакалавриата: Психология, Психолого-педагогическое образование, Социальная работа, Социология, Экономика, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление.

Данное направление реализуется и через работу студенческих отрядов и деятельность органов студенческого самоуправления.

С 15 по 17 ноября 2024 г. на базе санаторно-курортного комплекса «Снежка» состоялась смена студенческого актива Брянской области среди образовательных организаций высшего образования «Курс на успех». Организатором школы выступило управление молодежной политики и

общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области, соорганизатором мероприятия стал профсоюзный комитет студентов нашего университета. Участниками школы стали 80 обучающихся всех университетов региона, среди них и 30 студентов-представителей молодежных общественных организаций нашего университета. Экспертами смены стали руководители молодёжных общественных организации Брянской области, представители органов исполнительной власти, кандидаты педагогических наук, бизнес-тренеры, победители грантовых конкурсов. Так же в состав экспертов вошёл председатель профкома студентов нашего университета М.И. Маляров. В рамках двухдневной образовательной программы участники посетили различные семинары и мастер-классы, направленные на личностный рост, развитие лидерских качеств и креативного мышления. Смогли получить необходимые компетенции в социальном проектировании и грантописании. Кроме того, в рамках программы состоялась реверсивная проектная сессия, на которой обучающиеся разработали и представили проекты для дальнейшей их подачи на грантовый конкурс. По итогам мероприятия все участники получили сертификаты об успешном прохождении школы.

В мае 2024 г. в университете в рамках производственной летней вожатской педагогической практики прошли инструктивно-методические сборы по подготовке студентов к работе вожатыми в летних детских оздоровительных лагерях.

В 2024 г. студенты нашего университета В. Тараторина (филфак) и С. Болотина (ЕГФ) вошли в финал Всероссийского проекта «Женщины: школа наставничества». В течение двух месяцев под руководством успешных женщин-лидеров из различных профессиональных сфер участницы осваивали интенсивную образовательную программу. С. Болотина прошла обучение по направленю «Образование» (наставник – О.А. Долженко, проректор по стратегическим коммуникациям и молодежной политике ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»). В. Тараторина стала участницей образовательного трека «Политика» (наставник – Т.А. Сахарова, Сенатор, заместитель Председателя Комитета Совета Федерации по аграрно-продовольственной политике и природопользованию). Ярким завершением образовательного интенсива стал кейс-чемпионат, в рамках которого участницы продемонстрировали полученные знания и навыки в решении практических задач от ведущих компаний и государственных структур. По итогам конкурсных испытаний финалисты третьего сезона отмечены специальными призами – сертификатами от проекта «Больше, чем путешествие» АНО «Россия – страна возможностей».

В 2024 г. по результатам испытаний в число победителей VII сезона Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал» по направлению «Педагогическое образование (основное)» (категория «Бакалавриат») вошел Кирилл Минкин, студент 5 курса филологического факультета нашего университета, председатель СНО БГУ. Мероприятие состоялось в рамках

федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» при поддержке Минобрнауки России.

В рамках дополнительной профессиональной подготовки 46 студента БГУ обучались по основной программе профессионального обучение «Программа профподготовки по должности служащего «Вожатый» прошли повышение квалификации в «Центральной школе московских вожатых» при ГАУК г. Москвы «МОСГОРТУР».

С апреля по июнь 2024 г. на базе факультета дополнительного образования нашего университета 150 участников студенческих отрядов Брянской области проходили обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащих «Вожатый» в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ на обучение рабочим профессиям участников студенческих отрядов. Оператором гранта выступила Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды».

В 2024 г. в работе педагогических отрядов приняли участие 44 обучающихся в летних школьных оздоровительных лагерях различных субъектов России.

Расширению профессиональных компетенций способствует участие обучающихся университета в форумной кампании. Так, в 2024 г. студенты приняли участие в следующих форумах и фестивалях: «Твой ход», «Таврида. Арт», «Истоки», «Территория смыслов», «Область будущего», «Машук», «Шерегеш», «Росстудент», «Ладога», «IВолга», «Бизнес молодых - 2024», «PRКИТ-2024», «Точка сбора. Россия», «Арктика. Лед тронулся» и др.

Физкультурно-оздоровительное направление

В 2024 г. в университете был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Для получения доврачебной и амбулаторно-поликлинической помощи студенты и преподаватели БГУ имеют возможность обратиться в фельдшерский здравпункт, расположенный в корпусе одного из общежитий на территории студенческого городка. Здесь оказывалась первая медицинская помощь сотрудникам и студентам вуза, фельдшером проводились профилактические прививки, организовывалась доврачебная помощь при проведении массовых мероприятий и соревнований, реализовывалась санитарно-просветительская работа среди студентов о здоровом образе жизни, о мерах профилактики COVID-19, гриппа, кори и других вирусных заболеваний. В начале 2024-2025 учебного года 854 студентов прошли медицинский осмотр перед вселением в общежития университета. В 2024 г. услугами фельдшерского здравпункта воспользовались 1480 обучающихся и сотрудников университета. Амбулаторно-поликлиническая помощь студентам и преподавателям оказывалась специалистами поликлиники № 4 на основании договора на оказание медицинской помощи. Специалисты физкультурного

диспансера провели медицинский осмотр студентов 1 - 3 курсов на определение группы здоровья для занятий физической культурой.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2024 г. обучающиеся университета приняли участие в работе круглого стола по вопросам антинаркотической направленности, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение», Всероссийской акции #СТОП/ВИЧ/СПИД и др.

В 2024 г. на базе университета состоялись круглый стол «Жизнь без наркотиков», встреча с оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Брянской области А.А. Галдиной.

В 2024 г. студенты университета приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 1433 обучающихся 1 - 2 курсов университета и филиала БГУ в г.Новозыбкове.

Вуз проводит работу по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это направление работы ОСО БГУ реализовывал Спортивный клуб БГУ, профсоюзная организация студентов БГУ, отдел социально-культурной политики и воспитательной работы, кафедра физического воспитания факультета физической культуры.

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др. Активно развивается в университете киберспорт: так в прошедшем году обучающиеся университета приняли участие в VIII общеуниверситетском турнире по киберспорту.

В 2024 г. студенты университета принимали участие в Ледовом шоу, посвященном Дню российского студенчества, во Всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2024», Неделе здоровья, Всероссийском дне ходьбы и др.

24 января 2024 г. в спортивном зале университета состоялась спортивная эстафета, приуроченная ко Дню российского студенчества.

14 февраля 2024 г. в спортивном зале главного корпуса прошли соревнования по функциональному многоборью, приуроченные ко Дню Защитника Отечества. В турнире приняли участие юноши первого курса юридического и естественно-географического факультетов. Программа состязаний включала в себя пять упражнений, в которых участникам предстояло проявить силу, выносливость и целеустремлённость: сгибание – разгибание рук в упоре лежа (отжимание), поднимание – опускание туловища

из положения лежа на спине (пресс), запрыгивание на тумбу, сгибание – разгибание ног стоя (приседание на двух ногах), бросок набивного мяча. По условиям соревнований все задания выполнялись за четко определенное время - 30 секунд. Турнир проходил в двух весовых категориях: - 60 кг +; 70 кг +. В весовой категории 60 + 1 место занял Д.Долгов (юридический факультет), 2 место – В.Халепо (юридический факультет), 3 место – С. Хандешин (естественно-географический факультет). В весовой категории 70 + победителем и призерами стали студенты юридического факультета: 1 место – В.Новожеев, 2 место - А. Манукян, 3 место – В. Козлов.

21 февраля 2024 г. в спортивном зале БГУ прошли состязания по перетягиванию каната между студентами естественно-научного института и института экономики, истории и права. Организатором мероприятия выступили преподаватели кафедры физического воспитания. По итогам соревнования места распределились следующим образом: 1 место – команда «Коршуны» (юридический факультет); 2 место – команда «Сокол» (юридический факультет); 3 место – команда «Ястребы» (естественно-географический факультет).

21 февраля 2024 г., в преддверии Дня Защитника Отечества, на стадионе БГУ состоялись соревнования по футболу на снегу среди студентов факультета истории и международных отношений, финансово-экономического и физико-математического факультетов. Матчи состояли из двух таймов по 10 минут. Все участники показали хороший уровень игры, взаимодействие на площадке, играя в атакующий, зрелищный футбол с большим количеством красивых моментов. По итогам 1 место заняла команда ФИиМО, 2 место – ФЭФ и 3 место - ФМФ.

27 февраля 2024 г. в спортивном зале университета в рамках Всероссийской социально-значимой акции «Марафон здорового образа жизни», инициируемой Минобрнауки России, состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Карнавал спорта». В соревнованиях приняли обучающиеся факультета педагогики и психологии и факультета иностранных языков. Участников ждала насыщенная программа. Волейбол, баскетбол, футбол, шашки – такое разнообразие активностей предложили студентам организаторы соревнований. Во время проведения «Карнавала спорта» болельщики принимали участие в викторине, по результатам которой самым эрудированным вручался приз.

28 февраля 2024 г. в спортивном зале состоялся турнир «Большие старты», приуроченный ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню. В мероприятии приняли участие команды ректората, деканатов факультетов и преподаватели нашего университета.

4 апреля 2024 г. в спортивном зале Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского прошли соревнования по гандболу между студентами второго курса факультета педагогики и психологии и факультета иностранных языков. Организаторами мероприятия выступили преподаватели кафедры физического воспитания. Победителями

стала команда факультета педагогики и психологии, и матч закончился со счетом 15:7 в их в пользу.

22 апреля 2024 г. в спортивном зале главного корпуса Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского состоялась матчевая встреча по баскетболу. В матчевой встрече приняли участие женские сборные команды по баскетболу Брянского государственного университета и Брянского государственного аграрного университета. По итогам соревнования победителем стала команда БГУ.

7 мая 2024 г. на стадионе университета более 100 преподавателей нашего университета приняли участие в сдаче контрольных тестов Всероссийского комплекса ГТО. Преподаватели выполнили контрольные нормативы, показав свои физические качества: гибкость, силу, выносливость и быстроту. Судейство осуществляли представители Центра тестирования ГТО спортивного клуба «Десна» и студенты-волонтеры факультета физической культуры. После успешного выполнения норм участникам движения будут вручены знаки отличия ГТО, соответствующие бронзовому, серебряному и золотому уровню сложности.

В 2024 г. в университете впервые прошли соревнования по флаинг диску. В соревнованиях приняли участие студенты первого курса филологического факультета и факультета иностранных языков. Цель данного командного игрового вида спорта заключается в том, что, пасуя диск между игроками своей команды, необходимо его поймать в голевой зоне соперника. Этот вид спорта требует от участников не только физической подготовки, но и стратегического мышления. В напряженной борьбе со счетом 11:6 победила команда филологического факультета.

В рамках «Недели здоровья» в спортивном зале Брянского государственного университета состоялось спортивно-оздоровительное мероприятие «Спортивный калейдоскоп», организаторами которого выступила кафедра физического воспитания. Основная цель соревнования – развитие и популяризация физической культуры и спорта, пропаганда активного и здорового образа жизни среди молодежи. Участники мероприятия состязались в разнообразных эстафетах, проявляя сноровку, командный дух, здоровое соперничество и показывая хорошую физическую подготовку. По итогам соревнований 1 место занял факультет иностранных языков, 2 место – финансово – экономический факультет, 3 место – филологический факультет.

В 2024 г. состоялась 48-я Общеуниверситетская спартакиада среди обучающихся, основной целью которой является привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни студенческой молодежи, сохранение и преумножение спортивных традиций и отбор сильнейших спортсменов для комплектования сборных команд университета/. В течение двух недель более 500 студентов состязались в силе, ловкости, выносливости и быстроте, как в личном, так и командном первенстве по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, волейбол (девушки, юноши), баскетбол 3×3 (девушки, юноши), футбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы и общая физическая подготовка. По

итогам соревнований призовые командные места распределились следующим образом:: 1 место – факультет физической культуры; 2 место – факультет педагогики и психологии; 3 место – юридический факультет.

На факультете физической культуры состоялась 43-я Спартакиада среди групп факультета физической культуры. Спартакиада проводиться с целью привлечения студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни среди студенческой молодежи, вовлечение обучающихся в социальную практику в области физической культуры и спорта. В течение учебного года студенты принимали участие в 12 видах спорта: осенний легкоатлетический кросс, легкоатлетическая эстафета, футбол, баскетбол 3х3, волейбол, лыжные гонки, общая физическая подготовка, бадминтон, настольный теннис, плавание, спортивная гимнастика, весенний легкоатлетический кросс. Победителями и призерами в общекомандном зачете стали: I место – 3 курс; II место – 4 курс; III место – 1 курс; 4 место – 2 курс; 5 место – 5 курс.

В 2024 г. преподавателями факультета физической культуры были организованы следующие спортивные мероприятия: спортивно-оздоровительный праздник «В здоровом теле — здоровый дух»; Спортивно-оздоровительное мероприятие «Солдатушки – браво ребятушки!»; соревнования по чир спорту; спортивно-оздоровительное мероприятие «Вперед девчонки!»; спорт-квест «Здоровье в наших руках!»; первенство по волейболу среди девушек 2 курса юридического факультета; соревнования по эстетической гимнастике; мастер-классы по калланетике, фитбол-аэробике; Весенний легкоатлетический кросс, посвященный 79-летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне, XI турнир по спортивной гимнастике памяти им. В.Е. Мазуро, турнир по женскому мини-футболу, Всероссийская акция «Студзабег».

В 2024 г. в университете Первичная профсоюзная организация студентов Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского реализовала молодежный фестиваль «ЗОЖ как стиль жизни», проект-победитель конкурсного отбора по предоставлению субсидии для социально-некоммерческих организаций на реализацию регионального проекта «Укрепление общественного здоровья» при поддержке Департамента внутренней политики Брянской области. Молодёжный фестиваль «ЗОЖ как стиль жизни» представляет собой целостную систему мероприятий по формированию позитивных привычек, ответственного отношения к здоровьесбережению, а также поддержания режима сна и отдыха молодежи. В рамках проекта состоялось четыре мероприятия, направленных на популяризацию здорового образа жизни и охрану здоровья молодых людей, участниками которых стали более 250 студентов университета.

Первым мероприятием проекта являлся спортивно-тактический турнир по лазертагу. В состязании приняло участие 12 команд, в состав которых вошли более 90 студентов всех факультетов университета, представленных преимущественно первокурсниками. Мероприятие проходило в рамках нескольких этапов: групповой турнир среди команд, которые соревновались

между собой; интернет-акция «Здоровым быть модно!», форум «Здоровый образ жизни лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений Брянской области «Лидер XXI века», турнир по картингу. По итогам результаты турнира распределились следующим образом: I место – команда факультета физической культуры; II место – команда финансово-экономического факультета; III место – команда факультета истории и международных отношений.

Активное сотрудничество администрации университета и студенческого спортивного клуба БГУ позволило студентам университета в 2024 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях:

- Чемпионат Мира по рукопашному бою: А.Горохов (ФФК) одержал победу и завоевал титул Чемпиона мира, В. Иващенкова (ФФК) заняла 3 место.

- Чемпионат и Первенство мира по полиатлону в спортивной дисциплине «троеборье с лыжной гонкой»: С.Селезнева (ФФК) заняла 2 место;

- Зимний чемпионат Российского студенческого спортивного союза по лёгкой атлетике: Ахременко Елена (ФФК) в беге на 800 м -1 место, на 1500 м -2 место; П.Филина (ФФК) в прыжках в длину – 3 место; А.Силахина (ФФК) в бег на 400 м -3 место; М. Кузьмин в прыжках в высоту – 3 место;

- Чемпионат и Первенство Центрального федерального округа в помещении по легкой атлетике: 1 место: Филина П. (ФФК) - прыжки в длину, Артюхова К. (ФМФ) - легкоатлетическое пятиборье, Гудова Е. (ФФК) - толкание ядра, Коротков Н. (ФФК) - легкоатлетическое семиборье, Прохорец М. (выпускница ФФК) - 800 м, 1500 м.; 2 место: Подтыкайлов М. (ФФК) - 3000 м; 3 место: Кузьмин М. (ФФК) – прыжки в высоту;

- Чемпионат России по тхэквондо: К. Адебайо (ФФК) – 1 место;

- Чемпионат России по рукопашному бою: А.Горохов (ФФК) – 1 место в весовой категории до 88 кг; - В. Федосейский – 2 место в весовой категории до 73 кг; В. Иващенкова – 3 место в весовой категории до 58 кг среди женщин;

- Чемпионат России по спорту глухих (каратэ): В. Егорова (ФФК) заняла 2 место;

- XXV юбилейный чемпионат России по боксу среди женщин: Е. Бабичева – 1 место в весовой категории до 63 кг;

- XIV Всероссийский Фестиваль студенческого спорта: А.Ермилова (ФФК) заняла в спортивном ориентировании в дисциплинах «кросс – спринт» – 2 место и «кросс – классика» – 3 место;

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Надежды России»: А.Горохов (ФФК) – 1 место; В. Иващенкова (ФФК) – 1 место, М. Воропаев (ФФК) – 3 место;

- Всероссийские соревнований по тяжелой атлетике среди студентов: С.Прошин Ф(ФПиП) – 1 место в сумме двоеборья 326 кг;

- XIV Всероссийский турнир по боевому самбо памяти генерал-лейтенанта ФСБ Валентина Михайловича Чуйкина: А. Горохов (ФФК) занял 2 место;

- Первенство России по рукопашному бою среди юношей и девушек 18-21 года (г. Новосибирск): 1 место – А. Горохов и В. Федосейский (ФФК), М. Воропаев (ФФК) был награжден памятным призом «За волю к победе!».

- Первенство Центрального федерального округа по легкой атлетике: Н.Якушев (ФПиП) в10-борье занял 1 место, А. Понышев (ФТиД), в прыжке в высоту -1 место, К. Артюхова (ФМФ) в 7-борье – 1 место (ФМФ), Е.Гудова в толкании ядра (ФФК) – 1 место, А. Кузьмин (ФФК) в прыжке в высоту – 1 место, П. Филина (ФФК) в прыжке в длину – 2 место, М. Подтыкайлов (ФФК) в беге на 5000 м – 2 место, Е. Ахременко (ФФК) в беге на 800 м – 3 место, К. Карпейкина (ФТиД) в беге на 200 м – 3 место;

- Кубок России по пауэрлифтингу среди лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (ПОДА): В.Фролов (ФФК) занял 2 место;

- Кубок студенческой лиги по рукопашному бою-2024: А. Горохов (ФФК) – 1 место, В. Иващенкова (ФФК) – 2 место, В. Федосейский (ФФК) – 3 место;

- Кубок России и Кубок содружества по рукопашному бою: А. Горохов (ФФК) – 1 место, В. Иващенкова (ФФК) – 2 место, В.Федосейский (ФФК) – 2 место, М. Воропаев – 3 место.

- Первый этап Кубка России по полиатлону: М. Подтыкайлов (ФФК) – 2 место;

- Кубок Брянской области по легкой атлетике: 1 место заняли К. Карпейкина (ФТиД) – 100 м, И. Сидоренко (ФФК) – 200 м, 400 м, Е. Ахременко (ФФК) – 800 м, М. Подтыкайлов Максим (ФФК) – 3000 м, Н. Коротков Никита (ФФК) – 110 м с барьерами, прыжки с шестом, метание копья.

- Чемпионат Брянской области по пауэрлифтингу: Е.Лупан (ФФК) занял 2 место;

Чемпионата Брянской области по бадминтону: Я.Селедцов (ФФК) занял 2 место;

- Зональный турнир по мини-футболу - 1 место заняла команда университета.

- Турнир по бадминтону, посвященный «Дню Победы»: в женском одиночном разряде «студенты, школьники» 2 место заняла А. Ермилова, 3 место – Л. Слатова; Н. Герасимов – 2 место в мужском одиночном разряде «студенты, школьники».

- Турнир по легкой атлетике в помещении «Звезды студенческого спорта» (г.Москва): команда университета заняла 6 место;

- Фестиваль спортивного ориентирования «Брянский азимут»: А.Ермилова (ФФК) заняла 1 место;

- Фестиваль студенческого спорта Брянской области: команда БГУ заняла 1 место;

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организация высшего образования (региональный этап): команда БГУ заняла 1 место;

- Областная спартакиада по лыжным гонкам среди команд образовательных организаций высшего образования Брянской области Соревнования проводились как в личном, так и в командном зачете, где студенты БГУ заняли призовые места: 1 место – С. Селезнева (2 курс ФФК); Н. Герасимов (2 курс ФФК); 2 место – А. Гурьянова (1 курс ФФК); 3 место – А. Молчанов (3 курс ФФК); в командном первенстве по лыжным гонкам команда БГУ завоевала 1 место.

- Областная спартакиада по полиатлону: 1 место – С. Селезнева (2 курс ФФК); А. Молчанов (3 курс ФФК); 2 место – Э. Сеттарова (5 курс ФФК); А. Герасимов (2 курс ФФК); 3 место – А. Гурьянова (1 курс ФФК); в командном первенстве по полиатлону места распределились следующим образом: 1 место – команда БГУ.

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по плаванию: 1 место в общекомандном зачете;

- Областная спартакиада по баскетболу 3х3 среди мужских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Областная спартакиада по баскетболу 3х3 среди женских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Областная спартакиада по волейболу среди мужских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Областная спартакиада по волейболу среди женских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Первенство по бадминтону, у девушек в личном первенсте победителями и призерами соревнований стали: 1 место – Л. Слатова (ФФК); 2 место – А.Ермилова (ФФК); у юношей: 2 место – Д.Омельченко (ФФК); 3 место – Я. Селедцов (ФФК); сборная команда БГУ в смешанном парном зачете заняла 2 место (Ермилова Алина, Селедцов Ярослав), в общекомандном зачете сборная БГУ заняла 2 место.

- Областная Спартакиада среди вузов 2024 года: команда БГУ заняла 1 место;

В 2024 году спортивное звание «Мастер Спорта России» по рукопашному бою присвоено М.Воропаеву, В.Федосейскому, В.Иващенковой (ФФК), «Мастер Спорта России» по лыжным гонкам – Н. Герасимову (ФФК).

Духовно-нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание студентов – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих формирование духовно-нравственной культуры студента, процесс роста уровня овладения личностью

социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, формирование нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

В процессе формирования духовно-нравственных качеств в университете используются следующие формы: кураторские часы, беседы, экскурсии по святым местам; викторины, конкурсы и др.

25 января 2024 г., в день молитвенной памяти мученицы Татианы, по благословению митрополита Брянского и Севского Александра, в престольный праздник, в домовом храме нашего университета традиционно состоялось соборное богослужение. Божественную Литургию возглавил благочинный Брянского градского церковного округа и настоятель храма протоиерей Сергий Рысин. Его Высокопреподобию сослужили иерей Илия Чикалин, иерей Димитрий Чикалин и диакон Иоанн Симанков. В богослужении приняли участие представители администрации университета, а также преподаватели и студенты.

15 февраля 2024 года состоялась педагогическая гостиная «Крепкая семья – крепкая Держава». Организаторы мероприятия, институт педагогики и психологии и кафедра педагогики, определили формат педагогической гостиной. В живом, проникновенном диалоге о семье приняло участие более 100 студентов и преподавателей. С приветственным словом к участникам мероприятия обратились Карбанович О.В., заместитель проректора по образовательной деятельности – начальник учебно-методического управления; Матяш Н.В., директор института педагогики и психологии. Заведующая кафедрой педагогики, д-р пед. наук, профессор Асташова Н.А. в своем выступлении «Пространство семьи как ресурс формирования семейных ценностей» раскрыла роль семьи как непреходящей ценности каждого человека, ведь крепкая семья и ее ценности – основа нашего государства, его социального благополучия, культуры, экономики и безопасности. Проблематика семьи, межличностных отношений всегда была, есть и будет одной из важнейших тем педагогической науки. Доцент кафедры педагогики Зятева Л.А. в своем выступлении акцентировала внимание на проблемах семейного воспитания, остановилась на анализе работ классиков педагогической мысли по данной проблематике. Педагоги, мыслители, философы подчеркивают мысль о том, что семья начинается с детей. Доцент кафедры педагогики и психологии детства Лапыко Т.П. в своем выступлении «Семья глазами детей» обратила внимание участников гостиной на особенности детского восприятия семьи. Будущие социологи, студенты 1 курса Саутина Д. и Чивильдеева О., представили вниманию слушателей результаты исследования «Социологический портрет современной семьи». Студенты факультета педагогики и психологии, физической культуры, технологии и дизайна провели содержательное историко-культурологическое исследование, отразив в презентациях семейные династические линии преподавателей нашего университета. Немало продолжателей семейных традиций оказалось и среди студентов. В ходе мероприятия прозвучали

проникновенные песни и стихи о семье в исполнении студентов и учеников МБОУ СОШ №59 г. Брянска. Интерактивная часть педагогической гостиной продолжилась на мастер-классах: «Народное творчество: семейный оберег», который провели Народный мастер России и Брянской области, старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования Кравченко А.Г. и старший преподаватель кафедры Климовцова Н.А.; «Дом души: семейные ценности в межличностных отношениях», который провела доцент кафедры общей и профессиональной психологии Фещенко Е.М.; «Здоровый образ жизни: подвижные игры для всей семьи», который подготовили и провели студенты факультета физической культуры.

30 октября 2024 г. на естественно-географическом факультете прошел круглый стол на тему «Семья и школа: пути эффективного взаимодействия в современных условиях». Участниками мероприятия стали директор МБОУ «Фокинская средняя общеобразовательная школа №3» г. Фокино И.Ю. Сосновская, учитель биологии МБОУ «Гимназия №5» г. Брянска О.Н. Шкотова, преподаватели кафедры географии, экологии и землеустройства, доценты М.В. Долганова, О.П. Москаленко, М.В. Авраменко, старший преподаватель О.Н. Чиграй, студенты 1, 4 и 5 курсов направления подготовки Педагогическое образование (профили География, Биология). Долганова М.В., модератор мероприятия, отметила важность активного включения родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами, остановилась на основных задачах в вопросе взаимодействия школы и семьи в интересах личностного развития обучающихся. Предложила ряд вопросов для обсуждения: основные формы взаимодействия семьи и школы по воспитанию ребенка; воспитательные возможности семьи; пути эффективного взаимодействия семьи и школы в современных условиях. Участники круглого стола проанализировали предложенные модератором кейсы, предлагали эффективные пути разрешения проблем, отмечали ошибки во взаимоотношениях учитель-родитель. Единогласно все участники пришли к выводу, что основной целью организации взаимодействия семьи и школы является вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство образовательного учреждения.

5 декабря 2024 г. на площадке нашего университета прошел Круглый стол, посвященный перспективам становления и развития студенческих семей. В работе Круглого стола приняли участие В.В. Попадайло, сенатор Российской Федерации, В.Ф. Харитоненков, главный врач Брянского областного наркологического диспансера, депутат Брянского городского Совета народных депутатов, Е.М. Байдаков, первый заместитель директора департамента образования и науки Брянской области, Н.С. Ковалевская, заместитель директора департамента социальной политики и занятости населения Брянской области, А.Н. Доброгаева, заместитель управляющего отделения Социального фонда России по Брянской области. Участники круглого стола вынесли на обсуждение проблемы, связанные со становлением и развитием студенческой семьи, которая является не только социальным

институтом, но и основой любого современного общества, системой социального функционирования человека. Круглый стол для студенческих семей стал площадкой для обсуждения насущных вопросов, требующих поддержки со стороны ряда общественных и государственных организаций. Представители органов исполнительной и законодательной власти рассказали о реализации в нашем регионе государственных программ поддержки молодых семей и семей с детьми.

Традиционным стало проведение в университете литературных гостиных «Брянские поэты», «Когда строку диктует вдохновение», организатором которых выступает институт русской и романо-германской филологии.

В 2024 г. к 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина филологический факультет нашего университета провел цикл мероприятий, посвященный «Пушкинским ассамблеям», направленным на популяризацию творческого наследия великого русского классика. Насыщенная научно-популярная программа «Пушкинских ассамблей» включила в себя разнообразные формы и форматы проведения мероприятий: круглые столы, экскурсии, дискуссии и диспуты, поэтические чтения.

В целях знакомства с духовно-нравственным наследием Брянской области студенты университета обучающиеся посетили литературно-мемориальный музей А.К. Толстого в селе Красный Рог, литературно-мемориальный музей Ф.И. Тютчева в селе Овстуг, Свенский Успенский мужской монастырь. Несомненно, подобные экскурсии знакомят студентов с историей родного края, историей русского искусства и способствуют воспитанию бережного отношения к памятникам предшествующих эпох.

Культурно-творческое направление

В рамках деятельности по поддержке творческой молодежи в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского функционируют на постоянной основе студенческие тематические клубы по различным направлениям деятельности: культурно-творческие, спортивные, патриотические и др. Благодаря этому на каждом факультете университета организована рабочая группа студентов, которая занимается организацией и проведением мероприятий на своем факультете.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, такие как «День знаний», «Тропа первокурсника», «День открытых дверей», фестивали «Первокурсник», «Студенческая весна» и др.

Студенты активно принимают участие в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на развитие творческих компетенций, формирование эмоционально-ценностного и

эстетического восприятия мира искусства; развитие эрудиции, расширение кругозора. Так, в 2024 году обучающиеся университета стали участниками фестиваля, Международного молодежного лагеря «Дружба – 2024»; Международный фестиваль «Славянское единство – 2024»; активно в университете реализуется проект «Пушкинская карта» и др.

Творческие инициативы студенчества активно поддерживаются ресторатором университета, профсоюзной организацией студентов. По ходатайству ректората самые активные студенты университета, имеющие творческие достижения, являются стипендиатами Брянской областной думы и Правительства Брянской области.

Студенты университета постоянно являются участниками региональных, всероссийских и международных олимпиад, фестивалей и конкурсов, успешно реализовывают себя в деятельности по разработке социальных проектов и написанию грантов.

14 февраля 2024 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал». Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированным действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. В ходе мероприятия молодые люди кружились в классических вальсах и менуэтах, исполнили русский перепляс и кадриль, а также зажигательную польку. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

С 1 по 4 апреля 2024 г. в университете состоялся смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна-2024». В мероприятии приняли участие творческие коллективы 10 факультетов и филиала БГУ в г. Новозыбкове. По мнению компетентного жюри и согласно набранным творческими коллективами, и исполнителями баллам, предусмотренными за каждую номинацию, призовые места распределились следующим образом: I место – творческий коллектив филологического факультета; II место – творческий коллектив факультета истории и международных отношений; III место – творческий коллектив факультета физической культуры.

С 15 по 20 мая 2024 г. в университете состоялся VII Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время…». В течение недели творческие коллективы факультетов и филиала БГУ в г. Новозыбкове представили на суд зрителей спектакли по произведениям отечественных и зарубежных авторов, среди которых «До третьих петухов» В. Шукшина, «Обыкновенное чудо» Е. Шварца, «Женитьба Бальзаминова» А.Н. Островского, «Пиковая дама» А.С. Пушкина, «Пигмалион» по пьесе Б. Шоу, «Старший сын» А. Вампилова, «Чужой ребенок» В. Шкваркина, «Богатые невесты» А.Н. Островского, «Дорогая Памела, или Как бы нам пришить старушку» по пьесе Д. Патрика. Гран-при VII Литературно-театрального фестиваля «Мы придем к вам сквозь время…» был удостоен творческий

коллектив факультета истории и международных отношений за спектакль «Дорогая Памела, или Как бы нам пришить старушку» по пьесе Д. Патрика; дипломом лауреата I степени удостоен творческий коллектив филологического факультета (А.Н. Островский «Женитьба Бальзаминова»); дипломом лауреата II степени удостоен творческий коллектив факультета физической культуры («Обыкновенное чудо» Е.Щварца); творческий коллектив факультета технологии и дизайна был отмечен диплом лауреата III степени (А.С. Пушкин «Пиковая дама»). Обладатели Гран-при VI Литературно-театрального университетского фестиваля «Мы придем к вам сквозь время…» – студенты факультета истории и международных отношений, филологического факультета – побывали в городе Москве.

26 мая по 1 июня 2024 года в г. Саратове состоялся XXXII Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Проект реализуется Российским Союзом Молодежи при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей». В 2024 году фестиваль был приурочен к Году семьи в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина о популяризации государственной политики в сфере защиты семьи и сохранения семейных ценностей, а также был тематически связан с 90-летием со Дня рождения первого космонавта планеты Юрия Алексеевича Гагарина: слоганом фестиваля, который выбрали сами участники, стала фраза «Студвесна. Ближе к звездам». В течение 4 конкурсных дней 3600 конкурсантов из более чем 80 регионов представили около 1 500 конкурсных номеров. Студенты соревновались в 50 номинациях по 10 направлениям, в том числе и «Региональной программе». В делегацию Брянской области вошли 31 обучающийся нашего университета – участники творческих студенческих коллективов университета, которые представили в таких направлениях, как «Танцевальное», «Вокальное», «Инструментальное», «Оригинальный жанр», «Медиа», «Арт».

23 мая 2024 г. рамках XXV юбилейного Международного фестиваля «Славянские театральные встречи» коллектив университета посетил Брянский областной театр драмы им. А.К. Толстого. Вниманию зрителей был представлен спектакль «Поминальная молитва» по одноименной пьесе Г. Горина в постановке Орловского театра для детей и молодежи «Свободное пространство».

С 26 по 28 июля 2024 г. в Крыму состоялся фестиваль молодого многонационального искусства «ТАВРИДА.АРТ». В состав делегации Брянской области вошли 25 человек, среди которых 11 студентов университета. Трёхдневная насыщенная программа, состояла из концертов, конкурсов, показов, деловых сессий и множества возможностей научиться чему-то новому. Участники фестиваля смогли посетить более 700 различных площадок, продемонстрировать свои таланты на кастингах, образовательных встречах и мастер-классах. Фестиваль является крупнейшей площадкой России для самореализации молодых деятелей культуры, искусства и творческих индустрий.

1 сентября 2024 г. на центральной площади университета состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года. С началом учебы первокурсников поздравили руководители и гости университета. Особую торжественность церемонии придали традиционный вынос знамени университета; возложение цветов к памятнику Учителю, мемориальной доске, увековечивающей имена преподавателей, сотрудников и студентов, павших в боях за Родину в Великой Отечественной войне, бюсту академика Ивана Георгиевича Петровского. В торжественной церемонии передачи символической зачетной книжки, студенческого билета и ключа знаний приняли участие лучшие студенты института русской и романо-германской филологии и первокурсники института педагогики и психологии. Перед участниками праздника выступили Брянский Молодежный духовой оркестр областной филармонии, лучшие студенческие коллективы университета.

С 1 по 7 марта 2024 г. на федеральной территории «Сириус» прошел Всемирный фестиваль молодежи, в котором приняли участие 21 представитель нашего университета. Программа фестиваля была построена вокруг общечеловеческих ценностей. Каждый день был посвящен определенному смыслу фестиваля, который проходит единой линией через все события и форматы программы: ответственность за судьбы мира, многонациональное единство, мир возможностей для каждого, сохранение семьи во имя детей и мира, мы — вместе с Россией. Целью программы являлся межкультурный обмен, построение крепких дружеских связей и взаимопонимания между молодёжью мира.

С 25 по 28 ноября 2024 г. состоялся общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Первокурсник-2024». В мероприятии приняли участие более 300 студентов из одиннадцати творческих коллективов факультетов, которые выступили с лучшими номерами своих программ и постановок. В гала-концерт вошел двадцать один лучший номер из творческих программ факультетов. Лауреатами фестиваля стали более 150 творческих номеров в вокальном, танцевальном и театральном направлениях, оригинальном жанре, журналистике и художественном творчестве.

В течение года творческие коллективы и солисты университета принимали участие в различных мероприятиях региональных мероприятиях, таких как: фестиваль «Дружба», праздничные мероприятия ко Дню молодежи и др. В 2024 году университет активно участвовал в реализации проекта «Пушкинская карта»: состоялись выходы в театр («Дом, который построил Свифт», «Вий», «Летучая мышь»). В рамках проекта Брянского областного театра юного зрителя «Творческая лаборатория молодых режиссеров» состоялись показы спектакля «Старший сын» и «Человек в закрытой комнате». На сцене университета состоялся концерт военного оркестра Брянского соединения 12-го Главного Управления Министерства обороны (с. Ржаница) под руководством дирижера, старшего лейтенанта И.В. Васюкова.

В 2024 г. в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов Федерального агентства по делам молодёжи состоялась Молодёжная школа креативных компетенций для студентов Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Молодежная школа креативных компетенций – это комплексная образовательно-практическая программа, нацеленная на создание условий для саморазвития студенческой молодежи, которая позволит сформировать комплексный подход к развитию креативных компетенций у молодежи, вовлечению ее в социально-значимую деятельность, формированию активной гражданской позиции через инструменты соучастия, наставничества и совместной деятельности. В работе школы приняло участие более 50 студентов-активистов молодёжных общественных организаций нашего университета. В ходе двухдневной работы школы участники посетили дискуссионные площадки, мастер-классы и тренинги по нестандартному мышлению, развитию коммуникативных навыков, командообразованию, лидерским качествам, целеполаганию, тайм-менеджменту, конфликтологии, а также разработали несколько адаптационных мероприятий для студентов первого курса. В завершении школы состоялось подведение итогов, на котором все участники получили сертификаты об успешном прохождении образовательной программы.

В 2024 г. обучающиеся нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- VI Международный молодежный фестиваль «Россия многоликая»: К. Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета, – дипломант конкурса

- XX Всероссийский (с международным участием) фестиваль научного и литературно-художественного творчества «Есенинская весна»: лауреатом III степени стала студентка 1 курса филологического факультета нашего университета В. Тараторина;

- XIV Международный конкурс-фестиваль «Созвездие Орла 2024»: Д.Ячменева, магистрант 2 курса физико-математического факультета, отмечен дипломом лауреата I степени; А. Макавьева, студентка 5 курса физико-математического факультета, — дипломом лауреата II степени; К. Капанина, магистрант 1 курса филологического факультета, – дипломом лауреата II степени; В. Гаспарян, студентка 3 курса физико-математического факультета, — дипломом лауреата III степени.

- I Международный фестиваль «Страна искусств»: А. Моисеева, студентка 2 курса физико-математического факультета, – финалист фестиваля.

- II Всероссийский многожанровый конкурс среди непрофессиональных артистов «Открытая сцена»: К. Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета, – лауреат II степени.

- X Межрегиональный Молодежный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной»: в номинации в номинации «Лучший чтец поэтических произведений» В. Тараторина, студентка 1 курса филологического факультета, – лауреат I степени; Д. Шигабутдинов, студент 5

курса факультета физической культуры, – лауреат II степени; Ю. Мазырина, обучающаяся 1 курса магистратуры филологического факультета, – лауреат III степени.

- IX Международный конкурс-фестиваль искусств «Allegretto Grazioso»: студентка 1 курса физико-математического факультета Д.Водянина отмечена дипломом лауреата I степени.

- Международный конкурс «Гордость России»: Н. Замяткина Фернандес, студентка факультета иностранных языков, – Гран-При в номинации «Эстрадный вокал»; Д. Водянина, студентка физико-математического факультета, – Гран-При в номинации «Народный вокал» лауреаты I степени: в номинации «Эстрадный вокал» - П. Куликова, М. Дебренюк, М. Чернышенко, М. Шелудько, студенты филологического факультета.

- Всероссийского фестиваля-конкурса эстрадной песни им. В.Х. Хачатурова «Свой путь»: В. Гаспарян, студентка 3 курса физико-математического факультета, – лауреат II степени.

- XVII фестиваль «Молодежь – за Союзное государство»: А.Нестеров, аспирант 3 курса физико-математического факультета – лауреат I степени, К. Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета, – дипломант фестиваля.

- XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна открытий»: направление: танцевальное, номинация: бально-спортивный танец (секвей) III степень – А. Торикова, студентка 3 курса факультета физической культуры) и А. Груша, студент 2 курса факультета истории и международных отношений; направление: оригинальный жанр, номинация: Цирковое искусство, акробатика II степень – К. Купреева, студентка 3 курса факультета физической культуры.

VIII Международный фестиваль вокального искусства «Тембр»: В. Гаспарян, студентка 3 курса физико-математического факультета, – лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал».

- Музыкальный проект «Впусти музыку»: К. Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета, стала финалистом проекта.

- Российская национальная премия «Студент года – 2024»: участники финального этапа: К Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета, – в номинации «Творческая личность года»;

- XXIV открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» (по итогам конкурсных выступлений дипломами лауреатов фестиваля отмечены: Д. Ячменева, обучающаяся 2 курса магистратуры физико-математического факультета; Е. Волченкова, студентка 3 курса филологического факультета; Е. Волченкова и А. Леутин, обучающиеся филологического факультета.

- XXVI открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (по итогам лауреатами 1 степени стали: студентка 4 курса физико-математического факультета К. Белокопытова; студент 2 курса филологического факультета А. Леутин; студентка 3 курса филологического

факультета Е. Волченкова; студентки 4 курса факультета иностранных языков Н. Замяткиной; ансамбль университета «Яркая музыка» (руководитель Нестеров А.С.), Мужской ансамбль филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – У.Н. Роабеш)).

- открытый конкурс исполнителей эстрадной песни «Новая фортуна-2024»: в номинации «Эстрадный вокал, соло» (IV категория) дипломом лауреата II степени был отмечен А. Леутин, студент 2 курса филологического факультета, дипломом лауреата III степени – К. Белокопытова, студентка 4 курса физико-математического факультета.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, более двух тысяч человек.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, более двух тысяч человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства университета, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Развитая материально-техническая инфраструктура университета позволяет на высоком уровне осуществлять образовательную и научно-исследовательскую деятельность.

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации включает учебные, научно-лабораторные, опытно-производственные, культурно-досуговые, спортивные, общественно-рекреационные, жилые объекты и пространства с пешеходной доступностью объектов внутри каждого кластера: 9 учебно-лабораторных зданий (45 тыс. м^2), 7 студенческих общежитий на 1525 мест (39 тыс. м^2), учебно-производственные мастерские, теплицу, санаторий-профилакторий (1262 м^2), фельдшерский пункт, пункты общественного питания (1426 м^2) и др.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 2519259,21 руб., учебной и учебно-методической литературы – 537138,00 руб.

В университете особое внимание уделяется развитию телекоммуникационной сферы, компьютерных и телефонных сетей. Учебные корпуса университета, а также здания общежитий студгородка объединены собственной оптоволоконной сетью по технологии PON (PassiveOpticalNetwork). К данной сети подключены все структурные единицы университета: деканаты, кафедры, компьютерные аудитории, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы. Существующая сеть представляет из себя корпоративную сеть, представляющую доступ сотрудникам университета ко внутренним ресурсам, а также высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Также высокоскоростной доступ к сети Интернет обеспечен в филиале вуза в г. Новозыбков.

Функционирование сети и предоставление доступа к ее ресурсам обеспечивается с помощью серверного и коммутационного оборудования, расположенного в корпусах №1, №3, №5, №7. Осуществляется непрерывный мониторинг сети на предмет загруженности и доступности отдельных ее узлов с помощью программных средств.

В 2013 г. была запущена в эксплуатацию компьютерная сеть общежития №4, обеспечивающая его студентам доступ в сеть Интернет. Функционирование сети обеспечивается при помощи серверного оборудования, находящегося в корпусе №1, а также активного настраиваемого сетевого оборудования непосредственно в самом корпусе общежития, что дает возможность вести постоянный мониторинг текущего состояния сети в целом и отдельных ее частей. Была построена оптическая линия связи между учебным корпусом №1 и учебным корпусом №5, что способствовало дальнейшему развитию корпоративной сети университета и увеличению ее общей связности. Введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом (СКУД) на факультетах университета в учебных корпусах №1, №5 и №7.

Скорость доступа в Интернет – не менее 500 Мб/с, в филиале в г. Новозыбков – не менее 100 Мб/с. Проводится модернизация ядра компьютерной сети путем приобретения высокопроизводительных элементов телекоммуникаций, а также перевод магистральных частей сети на скорости обмена данными от 1 до 10 Гбит/с. Такая модернизация позволит качественно предоставлять критичные к производительности компьютерной сети сервисы, как видеоконференцсвязь, потоковое мультимедиа вещание и другие онлайн сервисы, а также повысить надежность работы системы видеонаблюдения и контроля доступа, расширить спектр предоставляемых сетью услуг.

Одним из приоритетов является развитие беспроводных сетей на территории университета. Планируется подключение к сети Wi-Fi общежитий, а также расширение зоны покрытия сигналом сети Wi-Fi всех учебных

корпусов, реализовать технологию перемещения абонентов между точками доступа без отключения от беспроводной сети. Это позволит обеспечить необходимую мобильность студентов и сотрудников университета.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

К концу 2024 года Университет успешно завершил переход к преимущественному использованию отечественного программного обеспечения как в операционной, так и в учебной деятельности. Основным партнером в реализации перехода является ГК «Астра».

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Таблица 19.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита) – 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ – 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82 Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Мультимедийный программно-аппаратный комплекс Дог. № 0327100006113000015_45357 от 9 декабря 2013г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного и мультимедийного оборудования для осуществления дистанционного обучения Договор № 0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
6.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
7.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РНФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
8.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РНФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10)

	Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
9.	Программный пакет для работы с векторной графикой CorelDRAW Graphics Suite 2017 (8 лицензий) Лицензионный договор №03 от 19 февраля 2018г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
10.	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User). Бессрочный.
11.	Adobe Premiere Pro for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription ***(филологический факультет (медиастудия)***
12.	Adobe Photoshop for teams All Miltiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subsriptions New
13.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»
14.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
15.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
16.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
17.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео), KDEnlive (редактор видео) (свободная лицензия)
18.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
19.	Оперционная система Ubuntu (свободная лицензия)
20.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
21.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

– электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;

– электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;

– разработка электронных учебных курсов с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;

– создание электронных версий портфолио;

– формирование и персонализация собственных образовательных траекторий обучающихся.

БГУ располагает достаточной базой для занятий физической культурой и спортом: 7 спортивных залов и площадок, универсальное спортивное сооружение - стадион (5800 м^2), лыжная база. Спортивный зал в главном корпусе БГУ укомплектован современным спортивным инвентарем и оборудованием для учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу и гандболу. Он соответствует нормам создания безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья. Для

проведения культурно-массовых мероприятий вуз располагает двумя актовыми залами на 797 посадочных мест (площадью 768 м^2).

В вузе действуют фельдшерский здравпункт и санаторий-профилакторий БГУ с лечебными кабинетами (492 м^2). Питание сотрудников и студентов осуществляется в столовых БГУ и санатория-профилактория, в пунктах общественного питания в учебно-лабораторных зданиях и общежитиях с числом посадочных мест свыше 560.

Таблица 20.

Сведения о наличии общежитий

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество общежитий	5	-
Общая площадь общежитий, кв. м	42152,4	-
Жилая площадь общежитий, кв. м	19203,7	-
Количество мест в общежитиях, интернатах в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1525	-
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	Да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях, интернатах (да/нет)	-	-

Ключевыми направлениями развития инфраструктуры являются:

– формирование кампуса БГУ как одного из ведущих центров образования, науки, инноваций, культуры и общественной жизни Брянской области;

– обеспечение интеграции образовательной, научно-инновационной, социально-культурной деятельности за счет компактного размещения учебных корпусов, общежитий, спортивных и других объектов, учебных и научных лабораторий, многофункциональных трансформируемых пространств в аудиторном фонде, коворкинговых зон, опытно-производственных комплексов, открытости и доступности пространств развития и сервисов в корпусах и общежитиях;

– развитие учебно-лабораторного комплекса посредством современного оборудования, цифровизации;

– развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ; развитие кампуса как площадки многосторонних коммуникаций в университете, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

– развитие социальной инфраструктуры, включая обеспечение питания, комфортного проживания обучающихся, занятий творчеством, спортом и общественной деятельностью.

В рамках реализации политики в области развития инфраструктуры предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- развитие материально-технических условий реализации образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности на базе кампуса вуза;

- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В свою очередь развитие эффективной безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ предусматривает: дооснащение кампуса специальными средствами, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с паспортами доступности объектов и предоставляемых услуг; приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов; дублирование необходимой для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, текстовой информации – знаками рельефно-точечного шрифта Брайля; усовершенствование универсального спортивного сооружения; повышение комплексной безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников.

Заключение

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Миссия ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» состоит в формировании инновационной образовательной экосистемы, привлечении талантливой молодежи, наращивании человеческого и научно-технологического потенциала, способствующего устойчивому социально-экономическому развитию Брянской области и достижению национальных целей развития Российской Федерации.

На основе результатов самообследования, целевых индикаторов развития Университета, определённых Программой развития БГУ на 2023-2032 гг., документами стратегического планирования в сферах развития российской экономики, образования и науки выделены следующие приоритетные задачи:

1) Для дальнейшего повышения эффективности качества ***образовательной деятельности и подготовки обучающихся***, обеспечения конкурентоспособности выпускников университета необходимо:

- совершенствование профориентационной работы со школьниками, привлечение в университет мотивированных и талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации;

- обеспечение широкого внедрения механизмов целевого обучения;

- разработка и внедрение гибких конкурентоспособных образовательных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме, программ с присвоением выпускнику нескольких квалификаций, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- реализация индивидуального подхода в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета с учетом их особенностей и образовательных потребностей, запросов работодателей;

- совершенствование механизмов регулярной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включающих привлечение работодателей к проектированию и реализации образовательных программ, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, анкетирование субъектов образовательных отношений по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, обеспечение объективности промежуточного и итогового контроля успеваемости;

- развитие электронной информационно-образовательную среды университета, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системной работы по обучению студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- увеличение образовательной нагрузки, отводимой на проектную деятельность студентов в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик;

- повышение доступности образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей возможность формирования индивидуальной образовательной траектории студентов посредством разработки адаптированных образовательных программ, внедрения ассистивных технологий.

2) Для дальнейшего развития и совершенствования ***научно-исследовательской и международной деятельности*** необходимо:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в РФ, соответствующих потребностями реального сектора экономики региона и Российской Федерации;

- развитие и модернизация научно-исследовательской, материально-технической базы и инфраструктуры университета;

- расширение взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики на инновационной основе;

- повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров, научно-образовательной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

- дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности студентов;

- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3) Для дальнейшего повышения эффективности ***воспитательной внеучебной деятельности*** необходимо:

- обеспечить целенаправленную работу всех субъектов воспитательного процесса в вузе, направленная на формирование чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, начиная с ответственности за собственное будущее и будущее своего вуза;

- создавать в университете как можно больше возможностей для повышения уровня правовой культуры и грамотности;

- совершенствовать технологии общественного служения как практико-ориентированные способы формирования компетенций;

- совершенствовать механизмы выявления, социально-педагогической поддержки одаренной молодежи как важнейшего направления государственной молодежной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в мировом образовательном пространстве;

- усилить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью;

- использовать различные методы экологического воспитания молодежи;

- совершенствовать работу в соответствии с актуальными векторами развития в деятельности студенческого самоуправления: содействие в трудоустройстве и карьерном планировании; повышение уровня сформированности универсальных и цифровых компетенций, развитие soft skills; развитие молодежного предпринимательства;

- обеспечить развитие информационной грамотности и информационной культуры обучающихся;

- более активно вовлекать студентов в реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», понимая их высокий потенциал для развития личностных и профессиональных качеств;

- в целях реализации третьей миссии университета применять комплексный, системный подход, который позволит, во-первых, сформировать у обучающихся устойчивую ценность осуществлять помощь и

поддержку в развитии своего региона и страны в целом, а во-вторых, укрепит роль университета как центра культуры, развития региона.

В целом основополагающим ориентиром развития вуза является общественная позитивная трансформация университета в драйвер образования, науки и инноваций, соответствующих опережающему социально-экономическому и инновационному потенциалу региона и страны в целом.

Рабочая группа по подготовке отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:	
Проректор по образовательной деятельности	А.И. Калоша
Проректор по научной работе и международному сотрудничеству	Т.А. Степченко
Проректор по социальным вопросам, молодежной политике и воспитательной работе	И.И. Киютина
Проректор по инновационному развитию, информатизации и цифровой трансформации	К.А. Гончаров
Заместитель проректора по образовательной деятельности – начальник учебно-методического управления	О.В. Карбанович

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение 1.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6502
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3470
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	480
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2552
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	147
1.2.1	по очной форме обучения	человек	121
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	26
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,82
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,19
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	61,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	40/4,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,69
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/8,63
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.*	человек	175
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	229,6
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	300,8
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	4553,8
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	7,1
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	12,5
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	681,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	31594,3
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,2
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,2
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	111,0
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих	%	0
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	4,9
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,4
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	1,25
3	**Международная деятельность**		
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2,8
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	1,4

3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,23
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,1
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,2
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	%	0
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	единиц	0
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	%	0
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек	0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	%	0
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	758691,29
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3096,7
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1632,98
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,8
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,3
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	2,3
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,13
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,63
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,12
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1043/9,6
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	46/0,71
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	42
6.3.1	по очной форме обучения	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	39/16
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	39/16
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0

Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования

Результаты мониторинга степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы по реализуемым в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» основным профессиональным образовательным программам высшего образования (2024 год)

Оглавление

Пояснительная записка 160
01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии» 162
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 162
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 163
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 164
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии , профиль «Сетевые технологии» 165
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 165
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 166
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 167
03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика» 168
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 168
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 169
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 170
04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» 171
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 171
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 172
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.03.01 Химия (Аналитическая химия) 173
05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм» 174
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 174
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 175

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм» 176
05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность») **177**
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 177
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 178
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность» 179
06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» **180**
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 180
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 181
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» 182
06.03.01 Биология, профиль «Физиология» **183**
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 183
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 184
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Физиология» 185
20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» **186**
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 186
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 187
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 188
21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами» **189**
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 189
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 190

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 191
37.03.01 Психология, профиль «Общая психология» ... 192
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 192
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 193
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 194
38.03.01 Экономика , профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ... 195
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 195
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 196
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 197
38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» ... 198
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 198
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 199
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 200
38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» ... 201
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 201
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 202
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 203
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управлением малым бизнесом» ... 204
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 204
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 205
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 206
38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами» ... 207

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 207
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 208
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 209
38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий» 210
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 210
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 211
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 212
39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования» 213
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 213
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 214
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 215
39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб» 216
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 216
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 217
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 218
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль» 219
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 219
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 220
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 221
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой профиль» 222
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 222

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 223
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 224
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль» 225
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 225
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 226
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 227
40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере» 228
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 228
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 229
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 230
41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика» 231
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 231
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 232
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 233
42.03.01 Реклама и связи с общественностью 234
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 234
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 235
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 236
42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации» 237
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 237

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 238
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 239
43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства» 240
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 240
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 241
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 242
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)» . 243
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 243
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 244
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Английский)) 245
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология» 246
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 246
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 247
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 248
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование» 249
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 249
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 250
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 251
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство» 252
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 252
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 253

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 254
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История» 255
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 255
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 256
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 257
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика» 258
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 258
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 259
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 260
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» 261
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 261
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 262
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 263
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» 264
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 264
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 265
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 266
44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования» 267
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 267
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 268
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 269

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология» 270
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 270
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 271
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 272
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия» 273
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 273
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 274
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 275
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн» 276
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 276
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 277
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 278
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информатика и вычислительная техника» 279
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 279
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 280
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 281
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)» 282
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 282
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 283
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 284

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия» 285
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 285
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 286
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 287
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География. Биология» 288
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 288
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 289
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 290
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)» 291
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 291
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 292
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 293
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание» 294
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 294
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 295
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 296
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование. Дополнительное образование» 297
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 297
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 298

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 299
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование» 300
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 300
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 301
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 302
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (немецкий). Иностранный язык (английский)» 303
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 303
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 304
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 305
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература» 306
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 306
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 307
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 308
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология. Безопасность жизнедеятельности» 309
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 309
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 310
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 311
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика. Информатика» 312
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 312

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 313
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 314
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Дополнительное образование» 315
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 315
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 316
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 317
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)» 318
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 318
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 319
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 320
45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» 321
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 321
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 322
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 323
48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции» 324
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 324
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 325
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 326
01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра» 327
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 327

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 328
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 329
01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии» 330
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 330
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 331
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 332
03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества» 333
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 333
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 334
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 335
04.04.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» 336
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 336
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 337
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.04.01 Химия (Аналитическая химия) 338
05.04.02 География, профиль «Географические основы рекреации и туризма» 339
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 339
06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия» 340
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 340
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 341
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия» 342
06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология» 343

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 343
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 344
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология» 345
20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики» 346
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 346
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 347
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 348
37.04.01 Психология, профиль «Психология личности» 349
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 349
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 350
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 351
38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика» 352
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 352
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 353
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 354
38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере» 355
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 355
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 356
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 357
38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление» ... 358
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 358

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 359
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 360
39.04.01 Социология, профиль «Социология управления» 361
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 361
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 362
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 363
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс» 364
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 364
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 365
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 366
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право» 367
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 367
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 368
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 369
40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти» 370
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 370
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 371
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 372
42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах» 373
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 373
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 374

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 375
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании» ... 376
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 376
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 377
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 378
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование ... 379
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 379
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 380
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 381
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)» ... 382
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 382
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 383
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 384
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности» ... 385
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 385
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 386
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы ... 387
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория спорта и технологии тренерской деятельности» ... 388
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 388
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование» ... 389
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ... 389

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 390
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 391
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование» 392
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 392
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 393
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 394
44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании» 395
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 395
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 396
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 397
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании» 398
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 398
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 399
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 400
44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере» 401
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 401
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 402
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 403
45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве» 404
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 404

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 405
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 406
45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности» 407
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 407
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 408
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 409
45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика» 410
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 410
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 411
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 412
46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории» 413
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 413
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 414
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 415
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора» 416
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 416
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 417
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 418
38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов» 419
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 419

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 420
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 421
38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи» 422
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса 422
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 423
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 424
Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности 425
1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений 425
2. Анкетирование обучающихся 426
3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников) 428

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятльности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2024 году были проведены опросы в электронной системе обучения БГУ (ЭСО БГУ):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование курирует Центр менеджмента качества образования и тестирования.

В анкетировании приняли участие в среднем 57% студентов всех направлений подготовки, форм обучения и преимущественно старших и выпускных курсов обучения.

Всего в анкетировании приняли участие 3413 студентов университета. 2639 проанкетированных студента проходят обучение по программам бакалавриата, 449 студентов обучаются по программам магистратуры и 325 студентов обучаются по программам специалитета.

При проведении анкетирования педагогических работников с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы получено 721 результат анкетирования по 88 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (некоторые преподаватели участвуют в реализации нескольких образовательных программ).

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятльности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования также проводилось анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняли участие 296 работодателей (представителей работодателей) из 138 организаций.

Анализ результатов свидетельствует, что средний уровень удовлетворенности обучающихся качеством предоставления образовательных услуг по образовательной программе составляет 4,5 по программам бакалавриата, 4,6 - по программам магистратуры и 4,6 -по программам специалитета (из 5 баллов).

Средний балл удовлетворенности преподавателей университета условиями организации образовательного процесса по программамам бакалавриата составил

4,5, по программам магистратуры выявлен средний балл 4,5, по программам специалитета данный показатель составляет 4,0 (из 5 баллов).

Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы составил 3,8 баллов по программам бакалавриата, 3,8 баллов - по программам магистратуры и 3, 9 – по программам специалитета (из 4 баллов).

Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в виде протоколов анкетирования с итоговым средним баллом: удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе (для студентов), удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе (для преподавателей), удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы (для работодателей).

01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **20** обучающихся, что составило 44% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,2
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,8
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,2
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «АРЕАЛ» ООО «Программные решения» АО «Эр-Стайл Софтлаб» «Альфа Капитал Технологии»		

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии , профиль «Сетевые технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **27** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (*02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	3,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,1
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,1**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,1**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,8
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: АО «Брянскавтодор» АО «Эр-Стайл Софтлаб» «Альфа Капитал Технологии» ООО «АРЕАЛ»		

03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 56% от количества обучающихся по ОПОП (*03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ГАУЗ «Брянский клинико- диагностический центр»		

04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 29% от количества обучающихся по ОПОП (*04.03.01 Химия профиль «Аналитическая химия»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

04.03.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.03.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,75
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ» (ВНИИЗЖ) ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО»; филиал «ЦЛАТИ по Брянской области» Московский эндокринный завод, филиал Почеп		

05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **7** обучающихся, что составило 64% от количества обучающихся по ОПОП (*05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: Туристическое агентство «Стрекоза»; ООО «ДВА СОЛНЦА БРЯНСК»; ООО «Конкорд»; Туристическое агентство «Интурист Магазин Путешествий»; МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;		

05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность»)

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **9** обучающихся, что составило 38% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
41.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность»

В анкетировании приняли участие12 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование, профиль «Природопользование и экологическая безопасность»

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Акционерное общество «Куриное Царство»; ООО «АНОД-ЦЕНТ»; г. Дятьково Брянское лесничество Минобороны России Управление лесами Брянской области ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник«Брянский лес»» Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области		

06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **30** обучающихся, что составило 57% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр» Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям		

06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **43** обучающихся, что составило 84% от количества обучающихся по ОПОП (*06.03.01 Биология, профиль «Физиология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 80% от количества обучающихся по ОПОП (*20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,1
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,0**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

В анкетировании приняли участие **7** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: АО «Производственное объединение «Бежицкая сталь»» ГУ МЧС России по Брянской области Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «безопасность труда» АНО ДПО Учебный центр анализа и рисков МЧС России по Брянской области Руководство Главного управления		

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **17** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (*21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,75
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1,75
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,75
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,2 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «Спецстройизыскания»; ООО «ЗемКадастр»; Управление Росреестра по Брянской области, отдел государственного земельного надзора, геодезии и картографии. ООО «ГЕОТРАНСИЗЫСКАНИЯ»;		

37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **21** обучающийся, что составило 66% от количества обучающихся по ОПОП (*37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,1**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония» ГБУЗ Брянская областная детская больница Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо Брянской области		

38.03.01 Экономика , профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **31** обучающийся, что составило 70% от количества обучающихся по ОПОП (*38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: ГАО БО «Десна» ООО «Стройресурс»		

38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **12** обучающихся, что составило 86% от количества обучающихся по ОПОП (*38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,8
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: ГАУ БО «Десна» ООО «Агроинвест» ПАО «Московский индустриальный банк» ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **35** обучающихся, что составило 76% от количества обучающихся по ОПОП (*38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Банк ВТБ ПАО Департамент внутренней политики Брянской области ПАО «Промсвязьбанк»		

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управлением малым бизнесом»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **8** обучающихся, что составило 73% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент строительства Брянской области ООО Торговый центр «Северный»		

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 35% от количества обучающихся по ОПОП (*38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент строительства Брянской области ООО Торговый центр «Северный»		

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **38** обучающихся, что составило 97% от количества обучающихся по ОПОП (*38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент строительства Брянской области		

39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **19** обучающихся, что составило 83% от количества обучающихся по ОПОП (*39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»

В анкетировании приняли участие **4** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: ГКУ ЦЗН города Брянска КЦСОН г.Брянска		

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **54** обучающихся, что составило 75% от количества обучающихся по ОПОП (*39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: КЦСОН г.Брянска ГКУ ЦЗН города Брянска		

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **74** обучающихся, что составило 75% от количества обучающихся по ОПОП (*40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	3,9
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**3,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,4 (из 4)**
Наименование организаций: адвокат Адвокатской палаты Брянской области Прокуратура Брянской области		

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **72** обучающихся, что составило 31% от количества *обучающихся по ОПОП* (*40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

В анкетировании приняли участие **19** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,9
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,4 (из 4)**
Наименование организаций: адвокат Адвокатской палаты Брянской области адвокатская палата Брянской области		

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **85** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (*40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,1**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,2 (из 4)**
Наименование организаций: адвокат Адвокатской палаты Брянской области		

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 28% от количества *обучающихся по ОПОП* (*40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,1
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	3,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,0**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,4 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент семьи, социальной политики и занятости населения Брянской области		

41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **29** обучающихся, что составило 59% от количества обучающихся по ОПОП (*41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области» Департамент внутренней политики Брянской области		

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **82** обучающихся, что составило 65% от количества обучающихся по ОПОП (*42.03.01 Реклама и связи с общественностью*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.03.01 Реклама и связи с общественностью

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: БРЯНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ «БЛАГО» ООО«Домино» ООО«Студия рекламы«Айсберг»» АНО «Творческая мастерская «Визард» ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск»)		

42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **32** обучающихся, что составило 51% от количества обучающихся по ОПОП (*42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»

В анкетировании приняли участие**10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,2
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,5 (из 4)**
Наименование организаций: ГАУ БО «Десна» телеканал «Брянская Губерния» ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск») ООО «БАСКО», журнал «ТОЧКА. Брянск» АО «Редакция газеты «Московский Комсомолец» ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «БРЯНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»»		

43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 100% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

В анкетировании приняли участие **4** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,7
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент строительства Брянской области ООО «Жилсервис» Государственная жилищная инспекция Брянской области		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **38** обучающихся, что составило 39% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (английский)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Английский))

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Английский))

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: Гимназия 7 г. Брянск		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **32** обучающихся, что составило 43% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,9
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

В анкетировании приняли участие **8** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,1
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,1
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,4 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»; ГАУ ДО Детский технопаркКванториум МБОУ Средняя общеобразовательная школа №59 г. Брянска МАОУ Гимназия № 1г.Брянск АНО ДПО Учебный центр «Олма» МБОУ «Брянский гороской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» ГАОУ «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий» МБОУ Средняя общеобразовательная школа №46 г. Брянска		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **53** обучающихся, что составило 62% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБЛОУ детский сад № 73 «Малютка» г. Брянска МБДОУ детский сад №133 «Родничок» г. Брянска		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **48** обучающихся, что составило 62% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,7
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ(СОШ №63) г.Брянска МБОУ (СОШ №11) г.Брянска МБУДО „Детская школа искусств имени Е.Н.Беляева„		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **41** обучающийся, что составило 48% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,6
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,6
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ СОШ № 60 Г. БРЯНСКА МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **71** обучающийся, что составило 51% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Свенская СОШ №1 Брянского района Гимназия 7 г. Брянска МБОУ СОШ 71 Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **78** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «СОШ №2 им. Д.Е.Кравцова» г.Брянск МБОУ «СОШ № 60» г.Брянск МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г.Брянска МБОУ «СОШ № 22» г.Брянска		

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **50** обучающихся, что составило 49% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»		

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **131** обучающийся, что составило 57% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония» Брянский институт повышения квалификации работников образования ГБУЗ Брянская областная детская больница Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо Брянской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **25** обучающихся, что составило 71% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Дошкольная дефектология»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска		

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **154** обучающихся, что составило 52% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска		

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **46** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2,7
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,3 (из 4)**
Наименование организаций: ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»» ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»		

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информатика и вычислительная техника»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся, что составило 38% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **75** обучающихся, что составило 60% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»

В анкетировании приняли участие **16** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ СОШ 36		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **36** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»

В анкетировании приняли участие **8** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,6
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,6
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,1
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,5 (из 4)**
Наименование организаций: ГАУ ДО детский технопарк«Кванториум» МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»; ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий»; МБОУ Средняя общеобразовательная школа №46 г. Брянска АНО ДПО Учебный центр «Олма» МАОУ Гимназия № 1г.Брянск МБОУ Средняя общеобразовательная школа №59 г. Брянска МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География. Биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **40** обучающихся, что составило 71% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»

В анкетировании приняли участие **17** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»

В анкетировании приняли участие **8** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,9
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Людиново, Калужской области ГАУ ДО Детский технопарк«Кванториум» МБОУ Центр образования «Перспектива»г. Брянска ГАОУ «Медицинский Сеченовский предуниверсарий Брянской области» МБОУ СОШ 46 г. Брянск МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» МБОУ «Фокинская СОШ №3» г. Фокино Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.И. Пушновой» г. Брянска		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **43** обучающихся, что составило 67% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,8
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,8
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	8
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ СОШ №18 г. Брянска МАОУ Гимназия 1 г. Брянска МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска ООО «АРЕАЛ»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **107** обучающихся, что составило 68% от количества *обучающихся по ОПОП* (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие **16** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,8
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ СОШ №60 Г. БРЯНСКА ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **67** обучающихся, что составило 65% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «Центр образования «Перспектива» г.Брянск		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **98** обучающихся, что составило 69% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБДОУ детский сад №133 «Родничок» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (немецкий). Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **50** обучающихся, что составило 78% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (немецкий). Иностранный язык (английский)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Немецкий). Иностранный язык (Английский))

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,0
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,0
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,0
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Немецкий). Иностранный язык (Английский))

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,25
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,75
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ СОШ 36 МБОУ Дятьковская СОШ №1 Брянский государственный инженерно-технологический университет МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **173** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие **15** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие **7** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России С. В. Василёва г. Брянска МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 1 г. Брянска МАОУ «Дятьковская городская гимназия» МБОУ Гимназия №7 им. героя России Василева С.В. МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска» Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология. Безопасность жизнедеятельности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **76** обучающихся, что составило 58% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,1
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»

В анкетированииприняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «Центр образования «Перспектива»» МБОУ СОШ №11 имени П.М. Камозина МБУДО «Центр внешкольной работы Володарского района»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика. Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **34** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»

В анкетировании приняли участие **8** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,2
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева г. Брянска МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Дополнительное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **108** обучающихся, что составило 52% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7

Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие **17** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	1
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2,5
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ «Фокинская СОШ № 2»		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **50** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (*44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,4**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Французский). Иностранный язык (Английский))

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ Дятьковская СОШ №1 МБОУ СОШ 36		

45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **29** обучающихся, что составило 39% от количества обучающихся по ОПОП (*45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,9
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Бюро переводов «Ирбис». ООО «ИрийСофт»		

48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 47% от количества обучающихся по ОПОП (*48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,7**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

48.03.01 Теология, профиль «Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,7
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «ART-экспертиза» Клинцовская Епархия Русской Православной церкви Департамент внутренней политики Брянской области		

01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **3** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (*01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.04.01 Математика профиль «Комплексный анализ и алгебра»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.04.01 Математика профиль «Комплексный анализ и алгебра»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,75
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,75
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: АО «Брянск Автодор» Смоленский государственный университет ФГБОУ ВО Брянский инженерно-технологический университет Сбербанк		

01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 52% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	3,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	3,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «АРЕАЛ» ООО «Программные решения» АО «Эр-Стайл Софтлаб» «Альфа Капитал Технологии»		

03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **9** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (*03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	3,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	2,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	2,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**2,6 (из 4)**
Наименование организаций: Акционерное общество «Брянский электромеханический завод» АО «Карачевский завод «Электродеталь»		

04.04.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся, что составило 34% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*04.04.01 Химия профиль «Аналитическая химия»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

04.04.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.04.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,6
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО» филиал «ЦЛАТИ по Брянской области»		

05.04.02 География, профиль «Географические основы рекреации и туризма»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (*05.04.02 География профиль «Географические основы рекреации и туризма»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **9** обучающийся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (*06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия)*

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»

В анкетировании приняли участие 17 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **20** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (*06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»)*

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

В анкетировании приняли участие 17 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 46% от количества обучающихся по ОПОП (*20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,2
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,1**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: ГУ МЧС России по Брянской области Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр анализа рисков»		

37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 43% от количества обучающихся по ОПОП (*37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Сельцо Брянской области Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония»		

38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняло участие **9** обучающихся, что составило 24% от количества обучающихся по ОПОП (*38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	3,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	3,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**3,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Управление региональной политики департамента внутренней политики Брянской области Банк ВТБ (ПАО) ПАО «Промсвязьбанк»		

38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **14** обучающихся, что составило 64% от количества обучающихся по ОПОП (*38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,2**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Управление региональной политики департамента внутренней политики Брянской области Банк ВТБ (ПАО) ПАО «Промсвязьбанк»		

38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **22** обучающихся, что составило 39% от количе*ства обучающихся по ОПОП* (*38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Департамент строительства Брянской области		

39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **4** обучающихся, что составило 80% от количества обучающихся по ОПОП (*39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,0**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: АО «Мальцовский портландцемент»; Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Брянска»		

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **46** обучающихся, что составило 35% от количества обучающихся по ОПОП (*40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	3,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,2**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Замоскворецкий районный суд города Москвы		

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **45** обучающихся, что составило 41% от количества обучающихся по ОПОП (*40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**3,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,7 (из 4)**
Наименование организаций: адвокат Адвокатской палаты Брянской области		

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **27** обучающихся, что составило 46% от количества обучающихся по ОПОП (*40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,3
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,2**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**3,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: Прокуратура Брянской области		

42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **19** обучающихся, что составило 43% от количества обучающихся по ОПОП (*42.04.02Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		4,9

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.04.02 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

42.04.02 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,8
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,6
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: АНО «Творческая мастерская Визард» БРЯНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ «БЛАГО» Филиал ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск») ООО«РУНЕКТ» ООО «Студия рекламы «Айсберг»»		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **8** обучающихся, что составило 38% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,2 (из 4)**
Наименование организаций: ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **17** обучающихся, что составило 41% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **10** обучающихся, что составило 29% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование профиль «Языковое образование (английский)»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский)»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,9
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,3**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,9 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ Дятьковская СОШ 1 МБОУ Гимназия 2 г. Брянска МБОУ Гимназия 7 им. Героя России С.В.Василева		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 34% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,4 (из 4)**
Наименование организаций: ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технический университет» МБУ ДО «СШ БРЯНСКОГО РАЙОНА» МБОУ «Фокинская СОШ № 2»		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория спорта и технологии тренерской деятельности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория спорта и технологии тренерской деятельности»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся, что составило 56% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева МБОУ СОШ 71 МБОУ Супоневская СОШ «Свенская СОШ №1» Брянского района		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **3** обучающихся, что составило 17% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,2 (из 4)**
Наименование организаций: ФКОУ «СОШ УФСИН России по Брянской области» г. Брянска. МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска.		

44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 31% от количества обучающихся по ОПОП *(44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»)*

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»

В собеседовании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска МБОУ СОШ №60 г. Брянска МБОУ СОШ 2 г.Брянска ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»		

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 26% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,9**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,4**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо брянской области Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 1**8** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (*44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Г.Сельцо Брянской области Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся, что составило 93% от количества обучающихся по ОПОП (*45.04.01Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,6**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,2
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России С. В. Василёва г. Брянска ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева Государственный университет просвещения МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г. Брянск Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации»		

45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **5** обучающихся, что составило 29% от количества обучающихся по ОПОП (*45.04.01Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,8**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,8**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»

В анкетировании приняли участие **7** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: МБОУ СОШ №1 Департамент образования г.Брянска Брянский губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина МБОУ Гимназия №5 МБОУ Гимназия №7 им.героя России С.В.Василева ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева МБУДО Центр детского творчества		

45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 33% от количества обучающихся по ОПОП (*45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,7**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,8 (из 4)**
Наименование организаций: МАОУ «Гимназия № 1 г. Брянска» ООО «ИрийСофт»		

46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (*46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,3**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**5**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Срелний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «ART-экспертиза» Государственный архив Брянской области		

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **17** обучающихся, что составило 89% от количества обучающихся по ОПОП (*38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**3,9**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «Межрегиональная нефтяная компания» АО «Производственное объединение «Бежицкая сталь»»		

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **57** обучающихся, что составило 44% от количества обучающихся по ОПОП (*38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,6**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,2
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,1**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**4 (из 4)**
Наименование организаций: ООО «Десна» АО «ПО «Бежицкая сталь» Иванюшин Денис Аркадьевич		

38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **251** обучающийся, что составило 68% от количества обучающихся по ОПОП (*38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»*)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		**Средний балл**
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе		**4,5**

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

В анкетировании приняли участие **15** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		**Средний балл**
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе		**4,1**

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		**Средний балл**
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,6
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,6
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями)в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,6
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,8
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		**3,6 (из 4)**
Наименование организаций: Брянская Таможня АНО «Центр поддержки экспорта Брянской области «ГАУ Центр оказания услуг «Мой бизнес»» ЦТУ, служба федеральных таможенных доходов, город Москва ООО «ГРАНД Логистика» г. Санкт-Петербург Таможенный пост Аэропорт Шереметьево (пассажирский)		

Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности

1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений

Анкета

Уважаемый работодатель/представитель сообщества работодателей!

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и анализа качества подготовки обучаю- щихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы работодателям/ представителям сообщества работодателей	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4б Удовлетворен в полной мере 3б Удовлетворен 2б Не удовлетворен 1б Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4б. Да, регулярно 3б. Да, время от времени 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4б. Да 3б.Затрудняюсь ответить 2б. Не знаю 1б. Нет
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4б. Да 3б. Довольно часто 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4б. Удовлетворен полностью 3б. В большей степени удовлетворен 2б. Удовлетворен не в полной мере 1б. Не удовлетворен

2. Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низ-кий уровень критерия.

№ п\п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?					
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее					
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?					

13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы					
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)					
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					

3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия

№ п\п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса					
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?					
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					