

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Брянского  
государственного университета имени  
академика И.Г. Петровского  
(протокол №3 от 28 марта 2024г.)  
Председатель ученого совета  
Ректор профессор

\_\_\_\_\_ А.В. Антюхов

**ОТЧЁТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет**  
**имени академика И.Г. Петровского»**  
**(за 2023 календарный год)**

Брянск  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	6
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	7
1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г.	8
1.4. Система управления образовательной организацией	8
<b>2. Образовательная деятельность</b>	<b>9</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Качество кадрового обеспечения	26
2.3. Контингент обучающихся	27
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	30
2.5. Организация учебного процесса	39
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Результаты независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности	41
2.7. Результаты аккредитационного мониторинга	45
2.8. Качество государственной итоговой аттестации выпускников	48
2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников	49
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	58
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>70</b>
<b>4. Международная деятельность</b>	<b>82</b>
<b>5. Внеучебная деятельность</b>	<b>90</b>
<b>6. Материально-техническая обеспеченность</b>	<b>130</b>
<b>Заключение</b>	<b>134</b>
<b>II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ</b>	<b>138</b>
<b>Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию</b>	<b>138</b>
<b>Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>144</b>

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом БГУ от 10 января 2024г. № 1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Университет образован в 1930 году как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт.

В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского.

Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского.

Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 был переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского.

27 августа 2002 года Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

«26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утверждённое Министерством в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами деятельности.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2088 (Л035-00115-32/00097107) от 18 апреля 2016 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (бессрочно).

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. №1094.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного

самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами, уставом Университета.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Место нахождения Университета – 241036, Брянская область, город Брянск, улица Бежицкая, дом 14.

Официальный сайт: [brgu.ru](http://brgu.ru)

Руководитель образовательной организации: ректор, Антюхов Андрей Викторович, профессор.

Университет имеет филиал: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала – 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

## 1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

В соответствии с Программой развития, утверждённой Минобрнауки от 11.09.2023 г., миссия Брянского государственного университета – быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, ядром российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

С Программой развития университета можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: [https://brgu.ru/sveden/document/Plan\\_razv\\_2023-2032.pdf](https://brgu.ru/sveden/document/Plan_razv_2023-2032.pdf).

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;

- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию университетской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданско-патриотической, социальной и профессиональной самореализации региона, раскрытия ее творческого потенциала, повышения социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянской области, обеспечивающего взаимовыгодное сотрудничество, доверие и взаимоуважение в межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи формирования и развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности БГУ современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на базе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Стратегическими направлениями деятельности вуза являются:

1. Формирование практико-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров, востребованных на рынке труда Брянской области и России в целом.

2. Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности.

3. Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области.

4. Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области.

5. Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети культурно-эстетического творчества молодежи.

### **1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2023 г.**

В отчетном году в целях оптимизации деятельности и повышения эффективности образовательного процесса на юридическом факультете университета произошли следующие структурные изменения:

- Кафедру земельного, трудового и экологического права присоединили к кафедре государственно-правовых дисциплин (Приказ БГУ от 27.01.2023г. №15).
- Кафедру уголовно-процессуального права и криминалистики объединили с кафедрой уголовного права и криминологии. Объединённая кафедра получила название – кафедра уголовно-правовых дисциплин (Приказ БГУ от 27.01.2023г. №16).

### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Учёный совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Число членов действующего учёного совета – 46. Учёный совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества.

Председателем Учёного совета Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Четырежды (2004, 2009, 2014, 2019 гг.) на конференции работников и обучающихся тайным голосованием на альтернативной основе избирался ректором Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный профессор Брянского госуниверситета, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная



профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям Устава БГУ (<https://brgu.ru/sveden/document/>, <https://brgu.ru/sveden/education/index.php#table>).

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение 1).

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Образовательная деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования осуществляется в 5 институтах, 11 факультетах, 34 кафедрах:

1. Институт экономики, истории и права (финансово-экономический факультет, юридический факультет, факультет истории и международных отношений).

2. Институт русской и романо-германской филологии (филологический факультет, факультет иностранных языков).

3. Институт педагогики и психологии (факультет педагогики и психологии, факультет технологии и дизайна, факультет физической культуры).

4. Естественно-научный институт (естественно-географический факультет, физико-математический факультет).

5. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований.

6. Факультет дополнительного образования.

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Университет осуществляет подготовку обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Общее количество реализуемых образовательных программ составляет 105 ОПОП из них (таблица 1, 2, 3):

- 30 направлений подготовки бакалавриата (18 УГСН);
- 20 направлений подготовки магистратуры (12 УГСН);
- 3 специальности;
- 25 научных специальностей в аспирантуре.



В БГУ дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы реализуются на факультете дополнительного образования (далее – ФДО). Общей направленностью деятельности ФДО является предоставление дополнительных образовательных услуг основным целевым группам: обучающимся, научно-педагогическим работникам, педагогам и специалистам образовательных организаций, а также службам различной ведомственной принадлежности.

ФДО реализует следующие виды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обучающие курсы и семинары.

ФДО проводит системную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации (94), профессиональной переподготовки (43), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков.

Факультетом в 2023 году были реализованы новые программы повышения квалификации: «Сеть интернет в противодействии террористическим и экстремистским угрозам», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Факультетом в 2023 году были реализованы новые программы профессиональной переподготовки: «Управление ресурсами информационных технологий», «Ландшафтный дизайн».

С 2018 года на базе факультета дополнительного образования реализуется проект по обучению иностранных граждан русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». В 2023 году прошли обучение 89 человек.

В рамках проекта «Финансовая грамотность» совместно с Брянским институтом повышения квалификации работников образования были проведены мастер-классы, лекции, конкурсы, форумы, интеллектуальные викторины. Участниками мероприятий стали 240 студентов Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и 210 учащихся государственных, муниципальных и частных общеобразовательных организаций г. Брянска и Брянского региона.

Таблица 1.

**Реализуемые образовательные программы высшего образования**  
 (Приложение к приказу БГУ от «12» мая 2023 г. № 73)  
**Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета на 2023 – 2024 уч.год**

**Естественно-научный институт**  
**Физико-математический факультет**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Егоров Г.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
01.04.01	Математика	Комплексный анализ и алгебра	очная	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Малова И.Е., доктор педагогических наук,	Математического анализа, алгебры и

				профессор	геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики

### Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
-----	------------------------	---------------------------------------	---	-------------------	------------------------------

#### БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+

05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии

#### БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++

04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
19.03.01	Биотехнология	Научные исследования в области биотехнологии	очная	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	очная, заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.04.02	География	Географические основы рекреации и туризма	очная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.04.01	Биология	Общая биология и сохранение биологического разнообразия	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.04.01	Биология	Прикладная морфология и физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++</b>					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Экспертиза и аналитические методы контроля качества продукции	очная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии

**Институт русской и романо-германской филологии  
Филологический факультет**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

					коммуникаций, Русского языка
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах	очная, очно-заочная	Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
45.04.01	Филология	Русский язык в современном научном и образовательном пространстве	очно-заочная	Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
45.04.01	Филология	История русской литературы: от древности до современности	очная, очно-заочная	Антонова М.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

### Факультет иностранных языков

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Шевелева И.А., кандидат филологических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная	Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

### Институт педагогики и психологии

#### Факультет педагогики и психологии

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
37.03.01	Психология	Общая психология	заочная	Карнеев Р.К., кандидат	Общей и профессиональной

				психологических наук, профессор	психологии
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
37.03.01	Психология	Общая психология	очная, очно-заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	Фандина Н.А., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	очная, заочная	Комарова С.В., кандидат биологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование, Дополнительное образование	очная, заочная	Голенкова О.В., кандидат педагогических наук, доцент кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дополнительное образование	очная	Амяга Н.В., кандидат биологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
37.04.01	Психология	Психология личности	очно-заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
39.04.01	Социология	Социология управления	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очная, заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.04.02	Психолого-	Психологическое	очная,	Голубева Г.Ф.,	Общей и

	педагогическое образование	консультирование в образовании	заочная	кандидат психологических наук, доцент	профессиональной психологии
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	очная, заочная	Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии

### Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная, заочная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.01	Педагогическое образование	Технология	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности и	очная, заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании	очная, заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	очная, заочная	Лагерев А.В., доктор технических наук, профессор	Безопасности жизнедеятельности

### Факультет физической культуры

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Стратиенко Е.Н., доктор медицинских наук, профессор	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности и	очная	Стратиенко Е.Н., доктор медицинских наук, профессор	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование	очная, заочная с присвоением 1 квалификации	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических



		(Адаптивное физическое воспитание)			дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	очная, заочная (2023 г.н.п.) с присвоением 2 квалификаций в рамках модели «Бакалавриат (квалификация 1) – ДПО (квалификация 2)»	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.04.01	Педагогическое образование	Теория спорта и технологии тренерской деятельности	заочная	Катунина Н.П., доктор биологических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

**Институт экономики, истории и права  
Факультет истории и международных отношений**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
46.03.01	История	Исторические исследования	очная	Богомолова Н.Н., кандидат исторических наук, старший преподаватель	Всеобщей истории и международных отношений
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и культурная	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук	Всеобщей истории и международных отношений

		дипломатия		наук, доцент	отношений
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

### Финансово-экономический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
-----	------------------------	---	---	-------------------	------------------------------

#### БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+

38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления

#### СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3+

38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная	Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

#### БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++

38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль и налоговый консалтинг	очная, очно-заочная	Дедова О.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная, очно-заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, очно-заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и	Управление	очная,	Михалева О.М.,	Экономики и

	муниципальное управление	развитием территорий	очно-заочная	кандидат экономических наук, доцент	управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная, заочная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	очно-заочная, заочная	Ковалерова Л.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Цифровая экономика и региональное управление	очная, заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++</b>					
38.05.01	Экономическая безопасность	Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов	очная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

### Юридический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+</b>					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовно-правовых дисциплин
<b>БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++</b>					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Юрист в социальной сфере	заочная	Ткаченко Е.В., кандидат исторических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
<b>МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++</b>					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах	очная	Артамонов А.Н.,	Государственно-

		власти	заочная	кандидат юридических наук, доцент	правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовно-правовых дисциплин

Таблица 2.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (направленностям / профилям) научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2023 – 2024 учебный год

(Приложение к приказу БГУ от «12» мая 2023 г. № 72)

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП (очная и заочная формы обучения)	Руководитель ОПОП ВО (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
<b>Физико-математический факультет</b>				
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
		Математическая логика, алгебра и теория чисел	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
<b>Естественно-географический факультет</b>				
04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
		Геозкология		
06.06.01	Биологические науки	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии))	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
		Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
		Ботаника	Семенищев Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
		Клеточная биология, цитология, гистология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	
<b>Факультет педагогики и психологии</b>				
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии

39.06.01	Социологические науки	Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
<b>Финансово-экономический факультет</b>				
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
		Финансы, денежное обращение и кредит	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
<b>Юридический факультет</b>				
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
		Уголовный процесс	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовноправовых дисциплин
<b>Кафедра педагогики</b>				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
		Теория и методика профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
<b>Филологический факультет</b>				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
		Русский язык	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
<b>Факультет иностранных языков</b>				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
<b>Факультет истории и международных отношений</b>				
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
		Всеобщая история (новая и новейшая история стран Европы и Америки)	Блументау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

Таблица 3.

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров  
в аспирантуре на 2023 – 2024 учебный год  
(Приложение 2 к приказу БГУ от «12» мая 2023 г. № 72)

Шифр и наименование научной специальности (очная форма)	Руководитель программы аспирантуры (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
<b>Физико-математический факультет</b>		
1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
1.3.8. Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
<b>Естественно-географический факультет</b>		
1.4.1. Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
1.5.6. Биотехнология	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
1.5.9. Ботаника	Семенищников Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
1.5.15. Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
1.5.22. Клеточная биология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	Биологии
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
1.6.21 Геоэкология		
<b>Юридический факультет</b>		
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
5.1.4. Уголовно-правовые науки	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовно-правовых дисциплин
<b>Финансово-экономический факультет</b>		
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
5.2.4. Финансы	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
<b>Факультет педагогики и психологии</b>		
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
5.4.7. Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
<b>Факультет истории и международных отношений</b>		
5.6.1. Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
5.6.2. Всеобщая история	Артамошин С.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
5.6.5. Историография, источниковедение, методы	Дубровский А.М., доктор исторических наук, доцент	Отечественной истории
<b>Кафедра педагогики</b>		
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики

5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
<b>Филологический факультет</b>		
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
<b>Факультет иностранных языков</b>		
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

Брянским государственным университетом реализуются следующие наиболее востребованные на рынке труда образовательные программы:

### **Бакалавриат**

01.03.02 Прикладная математика и информатика профиль Системное программирование и компьютерные технологии.

02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии профиль Сетевые технологии.

03.03.02 Физика профиль Медицинская физика.

04.03.01 Химия профиль Аналитическая химия.

21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль Управление земельными ресурсами.

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование профиль Логопедия.

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

### **Специалитет**

38.05.01 Экономическая безопасность профиль Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов.

38.05.02 Таможенное дело профиль Таможенные платежи.

### **Магистратура**

03.04.02 Физика профиль Физика конденсированного состояния вещества.

38.04.01 Экономика профиль Цифровая экономика и региональное управление.

20.04.01 Техносферная безопасность профиль Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики.

44.04.01 Педагогическое образование профиль Менеджмент в образовании.

В БГУ осуществляется системная, многоплановая работа по проектированию и реализации гибких и открытых моделей образования, формированию пакета конкурентоспособных образовательных программ, предполагающих разработку образовательных программ с присвоением выпускнику нескольких квалификаций в рамках различных моделей: (Бакалавриат (К 1) – ДПО (К 2); Бакалавриат (К 1) – Бакалавриат (К 2);

Магистратура (К 1) – Магистратура (К 2); Магистратура (К 1) – ДПО (К 2);  
Бакалавриат (К 1) – Профессиональное обучение (К 2).

В БГУ продолжает работу Федеральная инновационная площадка «Научно-методический центр дополнительного профессионального образования для педагогических работников Брянской области и студентов педагогических направлений подготовки в сфере эффективного формирования устойчивых компетенций в области цифровой экономики и технологий Индустрии 4.0 у обучающихся общеобразовательных организаций».

За период реализации данного проекта были достигнуты следующие результаты:

- проведены Межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании», XI Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Социально-экономическое развитие России и регионов в эпоху цифровизации», II Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Проблемы образования: история, современность, перспективы», II Международная научно-практическая конференция «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации», VI Международная научнопрактическая конференция «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования», II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных условиях»;
- осуществлено присоединение к образовательной программе «Астра-университет», направленной на подготовку IT-специалистов по программным продуктам ГК «Астра» в организациях высшего образования;
- реализованы курсы повышения квалификации «Использование современных цифровых ресурсов в образовательном процессе высшей школы»;
- проведены круглые столы на тему «Современные методы обучения в области web-программирования: роль преподавателя и возможности самообучения», «Современные методы обучения социальной рекламе в вузе: индивидуальное наставничество и командный коучинг», а также круглый стол, посвященный актуальным проблемам педагогического образования в условиях новых вызовов;
- проведен Учебно-методический семинар (с веб-трансляцией) для руководителей ОПОП по вопросам разработки программ дополнительного профессионального образования (программ повышения квалификации) педагогических работников г. Брянска и Брянской области;

Ключевые приоритеты образовательной политики БГУ реализуются в модели практико-ориентированного образования. Развитие системы практико-ориентированного обучения, проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса направленно на



формирование профессиональных, предпринимательских, исследовательских компетенций, ключевых мягких навыков (работа в команде, принятие решений, способность действовать в условиях неопределённости и др.).

В БГУ в отчетном 2023 году модель практико-ориентированного образования основывалась на реализации следующих проектов:

- Программа развития БГУ 2023-2032 гг.
- Федеральная программа «Обучение служением» (БГУ – пилотный вуз региона, который включил в учебные планы дисциплину «Создание и реализация общественных проектов «Обучение служением», социальное проектирование в воспитательном процессе).

- Цифровая образовательная экосистема университета.
- Студенческая проектная лаборатория БГУ «Перспектива».
- Студенческий бизнес-инкубатор.

Ключевые профильные организации/учреждения, на базе которых в 2023 г. осуществлялась практическая подготовка обучающихся:

- Управление МВД России по Брянской области.
- Главное управление МЧС России по Брянской области (в т.ч. его структурные подразделения).
- Управление Федеральной налоговой службы по Брянской области.
- Прокуратура Брянской области.
- Департамент образования и науки Брянской области (в том числе его территориальные отделы и образовательные организации).
- Департамент социальной политики и занятости населения Брянской области.
- Департамент внутренней политики Брянской области.
- Департамент экономического развития Брянской области.
- Брянская торгово-промышленная палата.
- ЗАО «УК «Брянский машиностроительный завод».
- АО «Брянский автомобильный завод».
- АО «Брянский химический завод им. 50-летия СССР».
- АО «Группа Кремний Эл».
- АО «Брянский электромеханический завод» (БЭМЗ).
- ЗАО «Брянский экспериментальный механический завод».
- ФГУП «Московский эндокринный завод» (филиал в г. Почеп).
- ЗАО «Жуковский завод технологического оборудования».
- ЗАО СП «Брянсксельмаш».
- ОАО «Брянский камвольный комбинат».
- ОАО «ПО «Бежицкая сталь».
- ООО «Газпром Межрегион Брянск».
- ООО «Термотрон-Завод».
- ГАУЗ «Брянский клиничко-диагностический центр».
- ГБУЗ «Брянская областная больница №1».

- Филиал ФГУП «Всероссийская государственная телевизионная и радиовещательная компания ГТРК «Брянск» (ВГТРК ГТРК «Брянск»).
- ФГБУ Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес».
- ООО «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ».
- ООО «Деснол Софт Брянск».
- ООО «БрянскСофт».
- ООО «М-Сошал».

## **2.2. Качество кадрового обеспечения**

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 255 человек, из них основных работников 249 человек, что составляет 98,8 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 71 %. Доктора наук, профессора 47 человек, из них 38 человек – штатные ППС, 9 человек – внутренние совместители. Кандидаты наук 196 человек. Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 50 лет 3 месяца.

Кадровый потенциал представлен следующим образом: 12 – ассистенты, 8 – преподаватели, 34 – старшие преподаватели, 158 – доценты, 42 – профессора, 26 - ППС в возрасте до 39 лет.

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

В университете разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

За 2023 год на факультете дополнительного образования прошли обучение 670 слушателей:

Дополнительное образование детей – 28.

Дополнительное образование взрослых – 642.

из них:

- Программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих – 100.
- Программы повышения квалификации – 455.
- Программы профессиональной переподготовки – 59.

На базе других образовательных организаций высшего образования страны повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 112 человек.

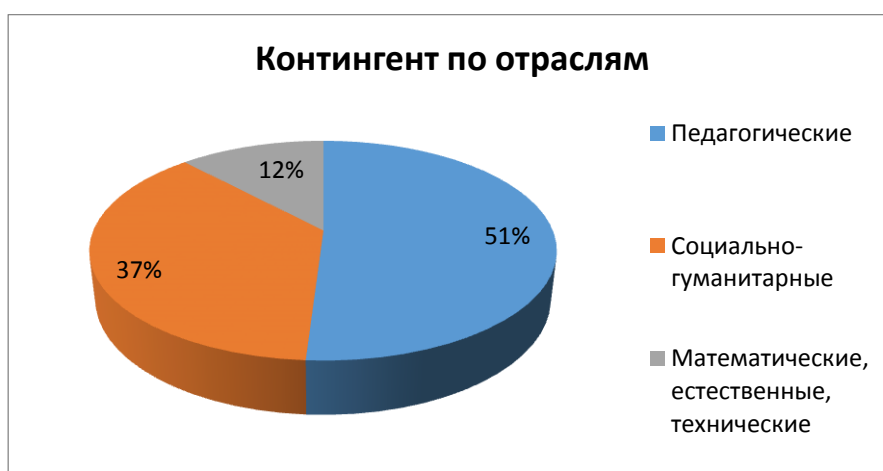
### 2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 октября 2023 года составила 6731 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 4887 человек (72%).

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 502 человека (8%). Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры составляет 1188 человек (18%).

Контингент по отраслям представлен следующим образом:



Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период (2023 – 2024 уч. год) представлено в таблице 4, 5.

Таблица 4.

#### Сведения о контингенте обучающихся

код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
<b>БАКАЛАВРИАТ</b>				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	58	5
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	очная	61	10
03.03.02	Физика	очная	45	0
04.03.01	Химия	очная	38	9
04.03.01	Химия	очно-заочная	4	4
05.03.02	География	очная	21	0
05.03.06	Экология и природопользование	очная	24	0
06.03.01	Биология	очная	55	3
06.03.01	Биология	очно-заочная	28	28
06.03.01	Биология	заочная	20	20
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	19	0

20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	16	3
21.03.02	Землеустройство и кадастры	очная	20	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	заочная	25	4
37.03.01	Психология	очная	12	2
37.03.01	Психология	очно-заочная	11	11
37.03.01	Психология	заочная	27	27
38.03.01	Экономика	очная	114	87
38.03.01	Экономика	очно-заочная	16	16
38.03.01	Экономика	заочная	49	49
38.03.02	Менеджмент	очная	11	11
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	16	16
38.03.02	Менеджмент	заочная	18	18
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	39	34
39.03.01	Социология	очная	31	3
39.03.02	Социальная работа	очная	33	3
39.03.02	Социальная работа	заочная	56	4
40.03.01	Юриспруденция	очная	452	452
40.03.01	Юриспруденция	заочная	39	39
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная	144	144
41.03.05	Международные отношения	очная	45	45
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	58	53
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	62	53
42.03.02	Журналистика	очная	61	56
43.03.01	Сервис	очная	11	1
44.03.01	Педагогическое образование	очная	73	0
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	736	165
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	60	6
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	142	70
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	очная	127	56
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	193	97
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	73	18
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	заочная	62	9
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	1247	283
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	323	68
45.03.02	Лингвистика	очная	73	63
48.03.01	Теология	очная	39	3
<b>СПЕЦИАЛИТЕТ</b>				
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	92	92
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная	34	34
38.05.02	Таможенное дело	очная	262	262
38.05.02	Таможенное дело	заочная	114	114
<b>МАГИСТРАТУРА</b>				
01.04.01	Математика	очная	12	2
01.04.02	Прикладная математика и информатика	очная	20	6
03.04.02	Физика	очная	10	0
04.04.01	Химия	очно	10	0
04.04.01	Химия	очно-заочная	39	39
05.04.02	География	очная	6	1
05.04.06	Экология и природопользование	очная	6	1
06.04.01	Биология	очная	27	1
06.04.01	Биология	очно-заочная	49	49

20.04.01	Техносферная безопасность	очная	21	21
37.04.01	Психология	очно-заочная	44	44
38.04.01	Экономика	очная	22	15
38.04.01	Экономика	заочная	58	53
38.04.01	Экономика	очно-заочная	45	45
39.04.01	Социология	очная	11	1
40.04.01	Юриспруденция	очная	75	70
40.04.01	Юриспруденция	заочная	284	284
41.04.05	Международные отношения	очная	7	7
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очная	18	6
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	32	32
44.04.01	Педагогическое образование	очная	65	12
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	211	109
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	очная	19	1
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	36	14
45.04.01	Филология	очная	14	6
45.04.01	Филология	очно-заочная	20	20
45.04.02	Лингвистика	очная	14	7
46.04.01	История	очная	13	13

Таблица 5.

Код / шифр	Наименование направления подготовки / научной специальности	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
01.06.01	Математика и механика	очная	5	
03.06.01	Физика и астрономия	очная	1	
04.06.01	Химические науки	очная	1	
04.06.01	Химические науки	заочная		1
05.06.01	Науки о Земле	очная	3	
06.06.01	Биологические науки	очная	5	
06.06.01	Биологические науки	заочная		4
37.06.01	Психологические науки	заочная		3
38.06.01	Экономика	очная		3
38.06.01	Экономика	заочная		13
39.06.01	Социологические науки	заочная		4
40.06.01	Юриспруденция	очная		1
40.06.01	Юриспруденция	заочная		7
44.06.01	Образование и педагогические науки	очная		11
45.06.01	Языкознание и литературоведение	заочная		5
46.06.01	Исторические науки и археология	очная		4
46.06.01	Исторические науки и археология	заочная		5
1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	очная		2
1.3.8	Физика конденсированного состояния	очно		1
1.5.9	Ботаника	очная		1
1.5.15	Экология	очная		2
1.5.22	Клеточная биология	очно		1
1.6.21	Геоэкология	очная	1	

5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	очная		5
5.1.4	Уголовно-правовые науки	очная		7
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	очная		18
5.2.4	Финансы	очная		4
5.3.4	Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	очно		2
5.4.7	Социология управления	очно		3
5.6.1	Отечественная история	очная		6
5.6.2	Всеобщая история	очная		6
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная		5
5.8.2	Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)	очно		1
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	очная		3
5.9.1.	Русская литература и литературы народов Российской Федерации	очно	1	
5.9.5	Русский язык. Языки народов России	очная		4
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная		4
<b>Всего</b>			<b>17</b>	<b>136</b>

По состоянию на 31 декабря 2023 года в аспирантуре обучается 153 аспиранта (*на 17 человек больше, чем в 2022 г.*), из них 100 человек по очной форме обучения и 53 – по заочной форме.

На сегодняшний день в университете осуществляется подготовка 3 докторантов по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история и 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка аспирантов и докторантов ведется на 17 кафедрах университета. Научное руководство осуществляют 37 докторов наук и 13 кандидатов наук, имеющих ученое звание профессора и доцента.

В 2023 году в аспирантуру был зачислен 51 аспирант. В разрезе укрупненных групп научных специальностей наибольшее количество аспирантов зачислено в такие группы как Экономика, Право, Исторические науки.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров определяется защитами диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В 2023 году защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### Анализ результатов приема абитуриентов

В 2023 году приём проводился на 10 факультетов, в филиал БГУ в г. Новозыбкове в общей сложности на 113 образовательных программ:

Таблица 6.

Образовательные программы	Количество образовательных программ, 2023 г.
<b>Очная форма обучения</b>	
Бакалавриат	31
Магистратура	19

Специалитет	3
Аспирантура	25
<b>Заочная форма обучения</b>	
Бакалавриат	9
Магистратура	7
Специалитет	2
<b>Очно-заочная форма обучения</b>	
Бакалавриат	9
Магистратура	6
Специалитет	2

Государственным заказом (контрольными цифрами) приёма студентов на 1 курс, установленным на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, предусматривалось следующее количество бюджетных мест в разрезе уровней и форм обучения:

Таблица 7.

Формы и уровни обучения	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
<b>Очная форма обучения</b>	<b>558</b>	<b>529</b>	<b>491</b>	<b>473</b>	<b>422</b>	<b>602</b>	<b>593</b>
Бакалавриат	451	399	402	407	386	485	501
Магистратура	107	130	89	56	26	116	91
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	-	-	0	10	10	1	1
<b>Заочная форма обучения</b>	<b>260</b>	<b>290</b>	<b>297</b>	<b>312</b>	<b>280</b>	<b>316</b>	<b>318</b>
Бакалавриат	190	215	241	272	250	272	263
Магистратура	70	75	56	40	30	44	55
Специалитет	0	0	0	0	0	0	0

В университете выполнен план приема на очную и заочную формы обучения по контрольным цифрам приема.

В 2023 году всего подано 6952 заявления. Из них на очную форму обучения подано 4824 заявления. Из них: 4388 заявлений на программы бакалавриата и специалитета, 384 заявления на программы магистратуры, 52 заявления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На заочную форму обучения подано 1867 заявлений. Из них: 1461 заявление на программы бакалавриата и специалитета, 406 заявлений на программы магистратуры.

На очно-заочную форму обучения подано 261 заявление. Из них: 143 – на программы бакалавриата, 118 заявлений - на программы магистратуры.

Средний конкурс на очное отделение бакалавриата по числу заявлений на бюджетные места составил 5,0 человека на место.

Средний конкурс на очное отделение магистратуры составил в 2023 году 2,2 человека на бюджетное место. Наибольший конкурс зарегистрирован на направления подготовки «Лингвистика»: профиль «Перевод и лингводидактика» – 3,3 человека на бюджетное место, «Прикладная математика и информатика» профиль «Прикладные Интернет-технологии» – 3,2 человека на бюджетное место. На направления подготовки магистратуры педагогического профиля конкурсы невысокие и составляли 1,5 – 2 человека на бюджетное место.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих особые права при поступлении в вуз, составляет около 20% от количества бюджетных мест.

В 2023 году в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» число льготных категорий расширилось до пяти: группа инвалидов, группа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий, дети участников СВО и участники СВО. В 2023 г. всего принято 37 первокурсников, имеющих особое право (очная форма – 25, заочная форма – 12).

Таблица 8.

Форма обучения	Ребенок-инвалид	Инвалид с детства	Инвалид 1 группы	Инвалид 2 группы	Дети - сироты	Ветеран боевых действий
Очная	2	5	0	1	17	0
Заочная	0	2	1	1	4	4

В 2023 г. для приема на целевое обучение выделено 142 места по очной форме обучения и 85 мест по заочной форме обучения.

Конкурс среди претендентов на квотные целевые места составил:

По очной форме обучения

Таблица 9.

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	1,2 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	0,8 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	1,3 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)	0,6 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Математика)	1,2 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)	0,2 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование)	1,4 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)	1,2 чел./ место
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	2,3 чел./ место

По заочной форме обучения

44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	1,6 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	0,4 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Биология)	0,2 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	0,2 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	0,3 чел./ место

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислено: 68 абитуриентов, в том числе в бакалавриат – 67 (очно – 50; заочно – 17), магистратуру – 1 (заочная форма).

На 1 курс университета в 2023 г. зачислено 1875 первокурсника, из них платный набор составил 964 абитуриента.

На бакалавриат зачислено 1270 абитуриентов, в том числе на бюджетной основе – 764, договор – 506. В 2022 году – 1189 по всем формам.

На специалитет зачислено 88 абитуриентов (договор).

На магистратуру зачислено 466 абитуриентов, в том числе на бюджетной основе – 146 абитуриентов, договор – 320.



В аспирантуру по очной форме зачислен 51 человек, в том числе на бюджетной основе – 1. В 2022 году – 32 человека.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету составил 67,1, на бюджет – 69,9, договор – 63,8. В 2022 году средний балл в целом по университету составил 66,6, на бюджет – 69,5, договор – 63,6.

Средние баллы ЕГЭ абитуриентов Брянского государственного университета, поступавших в различных конкурсных группах, в 2023 году в сравнении с предыдущими годами составили:

Таблица 10.

Год набора	Бюджет	Договор	Итоговый
2023	69,91	63,79	<b>67,14</b>
2022	69,47	63,66	<b>66,61</b>
2021	69,76	64,19	<b>66,76</b>
2020	69,33	64,13	<b>66,43</b>
2019	69,65	63,59	<b>66,58</b>
2018	68,43	63,04	<b>65,42</b>
2017	68,85	62,27	<b>65,27</b>
2016	67,18	60,87	<b>63,72</b>
2015	65,64	59,63	<b>63,04</b>

В разрезе направлений подготовки, специальностей, форм обучения, конкурсных групп средние баллы ЕГЭ (вступительных испытаний) представлены в таблицах:

Таблица 11.

### Бакалавриат (очная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)			64,7	50
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Сетевые технологии)			77,0	46,9
03.03.02 Физика (Медицинская физика)			57,8	
06.03.01 Биология (Общая биология)			67,2	56,7
38.03.01 Экономика (Финансы и кредит)			82,3	59,3
38.03.01 Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)			85,0	66,3
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)			78,7	59,7
38.05.01 Экономическая безопасность (Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов)				61,7
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				59,2
40.03.01 Юриспруденция				68,4
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя				64,9

политика)				
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)			87,7	67,5
42.03.02 Журналистика (Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации)			82,8	64,2
<i>44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			67	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			74	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)			56,7	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)			75,1	58,4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Дошкольная дефектология)			67,1	57,8
44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)			63,0	55,9
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)			84,0	65,0
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)			62,2	
44.03.05 Педагогическое образование (География. Биология)			61,9	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)			60	
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)			68,6	49,8
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Английский язык)			67,2	60,2
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)			72,6	69,7
<i>44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			67	
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Математика. Физика), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			62	
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык. Английский язык)			72,8	
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)			72,2	62,6
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			61	
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)			61,0	
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)			61,1	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание))			67,5	61,4
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)			75,0	66,3
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)			77,2	66,4

**Бакалавриат (заочная форма обучения)**

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)				56,3
44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык)			67,8	59,0
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)			60,0	74,6
44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)			68,1	59,1
44.03.01 Педагогическое образование (История)			69,1	59,8
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			63,6	
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)			66,6	
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)			55,5	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)			67,3	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)			82,0	58,1
44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)			70,6	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование)			69,0	
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)			70,0	53,0

Факультеты-лидеры 2023 года по среднему баллу ЕГЭ:

1. факультет иностранных языков – 73,3;
2. факультет истории и международных отношений – 70,5;
3. филологический факультет – 69,3.

В БГУ в 2023 г. поступило 86 (против 65 в 2021 г.) иностранцев: Азербайджан – 2, Алжир – 2, Афганистан – 5, Беларусь – 7, Габон – 1, Гвинея – 2, Демократическая республика Конго – 5, Китай – 1, КОТ Д'ИВУАР – 3, Нигерия – 1, Республика Бенин – 1, Республика Камерун – 24, Республика Конго – 2, Руанда – 1, Туркменистан – 27, Узбекистан – 2.

В 2023 году из других регионов поступило 167 абитуриентов: Калужская область – 49, Московская область – 38, Смоленская область – 32, Орловская область – 5, Пермский край – 3, Ямало-Ненецкий АО – 3, Краснодарский край – 2, Красноярский край – 2, Липецкая область – 2, Луганская Народная Республика – 2, Республика Крым – 2, Ростовская область – 2, Санкт-Петербург – 2, Саратовская область – 2, Севастополь – 2, Тульская область – 2, Хабаровский край – 2, Белгородская область – 1, Воронежская область – 1, Донецкая Народная Республика – 1, Забайкальский край – 1, Ивановская область – 1, Камчатский край – 1, Курская область – 1, Мурманская область – 1, Нижегородская область – 1, Оренбургская область – 1, Республика Бурятия

– 1, Республика Коми – 1, Республика Северная Осетия – 1, Тюменская область – 1, Челябинская область – 1.

### **Качество подготовки обучающихся**

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях: в первом семестре – в ноябре; во втором семестре – в апреле.

Анализ успеваемости студентов университета в 2023 году показывает достаточно высокие показатели: качество знаний – 66,86 % (количество обучающихся на «4» и «5»), успеваемость – 86,40 % (табл.). По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости и качеству знаний возглавляют факультет педагогики и психологии, филологический факультет.

Таблица 13.

#### **Успеваемость студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)**

№ п/п	Факультет	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	87,15	90,45	89,25
2.	Филологический факультет	91,75	92,00	92,60
3.	Факультет педагогики и психологии	92,22	95,90	91,75
4.	Физико-математический факультет	86,65	88,90	88,00
5.	Естественно-географический факультет	87,10	87,70	87,00
6.	Факультет истории и международных отношений	86,70	86,90	87,50
7.	Факультет иностранных языков	85,25	83,55	84,55
8.	Финансово-экономический факультет	82,55	82,95	81,10
9.	Юридический факультет	70,40	66,75	69,80
10.	Факультет физической культуры	87,15	78,70	74,40
11.	Филиал в г. Новозыбков	91,28	83,20	90,00
<b>Всего по вузу:</b>		<b>86,40</b>	<b>85,20</b>	<b>84,87</b>

Таблица 14.

#### **Качество знаний студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)**

№ п/п	Факультет	2022-2023 уч. год	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	75,95	79,90	80,90
2.	Филологический факультет	67,35	75,35	72,60
3.	Факультет педагогики и психологии	77,56	79,80	82,95
4.	Физико-математический факультет	71,50	72,20	72,50
5.	Естественно-географический факультет	71,50	72,65	70,60
6.	Факультет истории и международных отношений	66,60	67,20	70,20
7.	Факультет иностранных языков	59,65	60,45	64,05

8.	Финансово-экономический факультет	60,35	64,45	66,45
9.	Юридический факультет	51,06	53,10	50,55
10.	Факультет физической культуры	73,50	61,05	56,40
11.	Филиал в г. Новозыбков	78,47	74,55	72,50
<b>Всего по вузу:</b>		<b>66,86</b>	<b>69,46</b>	<b>70,06</b>

### **Результаты профессионально-общественной аккредитации**

В период с марта по ноябрь 2023 года университет успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Аккредитующей организацией выступила общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС).

Проведена экспертиза следующих основных профессиональных образовательных программ:

**- основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня бакалавриата:**

- 1) 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Сетевые технологии;
- 2) 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, профиль Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии;
- 3) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология, Химия;
- 4) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык, Литература (филиал БГУ в г. Новозыбкове);
- 5) 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение;
- 6) 38.03.01. Экономика, профили Бухгалтерский учёт, анализ и аудит; Финансовый контроль и налоговый консалтинг; Финансы и кредит;
- 7) 38.03.02 Менеджмент, профили Управление проектами, Производственный менеджмент.

**- основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня специалитета:**

- 1) 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов;
- 2) 38.05.02 Таможенное дело, специализация Таможенные платежи.

**- основные профессиональные образовательные программы высшего образования уровня магистратуры:**

- 1) 38.04.01 Экономика, профили Финансы в банковской сфере, Цифровая экономика и региональное управление;
- 2) 40.04.01 Юриспруденция, профили Юрист в органах власти, Гражданское и корпоративное право, Уголовное право и уголовный процесс;
- 3) 44.04.01 Педагогическое образование, профиль Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности.

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающих

требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. По результатам проведенных РПС аккредитационных экспертиз в 2023 году университет показал высокий уровень качества подготовки выпускников и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации с максимально допустимыми сроками Бакалавриата сроком на 5 лет, Специалитета сроком на 6 лет, Магистратуры сроком на 3 года.

В рамках ПОА экспертами были проанализированы локальные нормативные акты, документация системы менеджмента качества университета, все компоненты образовательной программы по соответствующему профилю (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов), плано-программная и отчетная документация, отражающая связь университета с организациями-работодателями, сведения о трудоустройстве выпускников, о научно-исследовательской работе обучающихся, данные о материально-технических и учебно-методических условиях реализации образовательной программы и кадровом обеспечении, функционировании электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, программа ПОА включала масштабное анкетирование обучающихся и работодателей, с целью выявления их удовлетворённости качеством результатов и условиями реализации образовательных программ.

Всего в 2023 году профессиональную общественную аккредитацию успешно прошли все заявленные программы в количестве 18 ОПОП.

В целом по университету количество программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию составляет 21 ОПОП, что составляет по головному вузу 20,4% от реализуемых образовательных программ, по филиалу 25%.

Следует отметить, что по результатам Предметного национального агрегированного рейтинга 2023 года образовательные программы нашего университета вошли в первую лигу по укрупненной группе направлений подготовки 39.00.00 Социология и социальная работа и во вторую лигу по УГСН 04.00.00 Химия, 37.00.00 Психологические науки, 38.00.00 Экономика и управление, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 48.00.00 Теология.

По результатам итоговой оценки Национального рейтинга университетов Интерфакс в 2023 году существенно опередил все вузы Брянской области.

Таблица 15.

<b>Вузы Брянской области</b>	<b>Сводный</b>	<b>Образование</b>
<b>Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского (БГУ)</b>	<b>174-176</b> 370 баллов	<b>106-108</b> 755 баллов
Брянский государственный технический университет (БГТУ)	257-258	284-285
Брянский государственный аграрный университет (БГАУ)	255-256	353
Брянский государственный инженерно-технологический университет (БГИТУ)	344-346	352

## 2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета (<https://brgu.ru/sveden/education/index.php#table>).

Реализация ФГОС ВО предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы (регулируется нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (Утверждено решением Ученого совета «22» декабря 2016 г., протокол № 10, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55), обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Утверждено решением Ученого совета «30» сентября 2020 г., протокол № 9, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- художественного проектирования костюма (швейный цех);
- столярная мастерская для практических занятий;
- слесарная мастерская механической обработки металла.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-

образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

в ведении Учебно-методического управления:

- электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;
  - электронное портфолио БГУ;
  - электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
  - автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе информационной системы «Деканат»;
- в ведении Библиотеки Университета:
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
  - внешние электронные библиотечные системы;
- в ведении Отдела инновационного развития:
- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
  - сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов, отдельных подразделений университета;
  - официальные сообщества университета в социальных сетях;
  - системы и средства технической защиты информации;
  - система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- в ведении Отдела компьютерных технологий:
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
  - системы видеоконференцсвязи;
  - иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Кроме выше обозначенного ЭИОС университета включает собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Официальный сайт университета.
- Электронная система обучения БГУ.
- Электронное портфолио БГУ.
- Электронный каталог научной библиотеки университета.
- Библиотека выпускных квалификационных работ.
- База системы «Антиплагиат».
- Научный журнал «Вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК).
- Сетевое издание «Научно-технический вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК).
- Сетевое издание «Ученые записки Брянского государственного университета».
- Сетевое издание «Экономика. Социология. Право.»
- Сетевое издание «История. Общество. Политика.»
- Сетевое издание «Разнообразие растительного мира».



## **2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования. Результаты независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности**

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

– Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

– Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

– Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

– Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

– Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

– Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего

профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

– Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

– Устава БГУ;

– Приказа БГУ от 06.04.2023 г. №47 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и других локальных нормативных актов.

**Качество образования** – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

**Оценка качества образования** – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

**Мониторинг в системе образования** – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОКО) в Университете являются:

– формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

– совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется в форме анкетирования в электронной системе обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ) (Приложение 2):

- работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- педагогических работников Университета с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;
- обучающихся с целью определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного

процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете является зоной ответственности проректора по образовательной деятельности, учебно-методического управления и его структурных подразделений (центр менеджмента качества образования и тестирования, центр проектирования и реализации образовательных программ, учебно-методический отдел, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации учебно-производственных практик), институтов, факультетов, кафедр, филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета, функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы,

технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Университет уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

## **2.7. Результаты аккредитационного мониторинга 2023 г., проводимого в рамках внутренней системы оценки качества**

В соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 г. был проведен аккредитационный мониторинг по ОПОП, соответствующих следующим критериям:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 г.;
- наличие приема обучающихся в 2022 г.;
- наличие российских студентов;
- приоритетность направлений подготовки.

Приоритетные УГСН, определённые Минобрнауки России:

01.00.00 Математика и механика

02.00.00 Компьютерные и информационные науки

03.00.00 Физика

04.00.00 Химия

05.00.00 Науки о земле

06.00.00 Биологические науки  
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство  
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия  
39.00.00 Социология и социальная работа  
41.00.00 Политические науки и регионоведение  
43.00.00 Сервис и туризм  
44.00.00 Образование и педагогические науки  
45.00.00 Языкознание и литературоведение  
46.00.00 История и археология  
48.00.00 Геология

В аккредитационном мониторинге участвовали следующие ОПОП:

1. 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль Сетевые технологии – 100 баллов.
2. 04.03.01 Химия, профиль Аналитическая химия – 100 баллов.
3. 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль Защита в чрезвычайных ситуациях – 85 баллов.
4. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика – 110 баллов.
5. 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль Логопедия – 100 баллов.
6. 44.03.05 Педагогическое образование, профили Биология, Химия – 100 баллов.
7. 45.03.02 Лингвистика, профиль Перевод и переводоведение – 95 баллов.
8. 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности – 70 баллов.
9. 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Менеджмент в образовании – 70 баллов.
10. 45.04.01 Филология, направленность Русский язык в современном научном и образовательном пространстве – 70 баллов.

Все образовательные программы достигли порогового значения и значительно превысили его, а одна программа получила максимальный балл (110 баллов) – 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Математика.

В октябре 2023 г. Центром менеджмента качества образования и тестирования проводилось поликомпетентное тестирование в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО). Тестирование проходили обучающиеся 3 курса направления подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый контроль и налоговый консалтинг». Результаты анкетирования признаны положительными для 100% обучающихся.

**Результаты независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности**

В 2023 году университет на высоком уровне прошел процедуру независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Общественным советом по НОК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Общественным советом было определено 316 образовательных организаций высшего образования, в отношении которых проведена НОК по критериям и показателям, установленным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860.

Федеральным оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2023 г. выступило ООО «Верконт Сервис».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Для получения наиболее достоверных результатов о качестве условий осуществления образовательной деятельности БГУ федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

- анализ информации о реализации Университетом образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах;
- выезд в БГУ эксперта с целью сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведение анонимного анкетирования на сайте <https://nok-mon.ru/> более чем 700 обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

По итогам процедуры НОК Университетом получен Сертификат, который подтверждает высокие результаты по всем показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,12%.

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 98,03%.

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 88%.

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников» - 99,2%.

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,9%.

Результаты НОКО учитываются руководством университета при выработке мер по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности, обеспечению высокого уровня качества подготовки обучающихся и качества условий реализации образовательных программ.

## **2.8. Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

В 2023 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 762 студента, в том числе дипломы с отличием получили 242 выпускника, средний балл составил 4,54, качество знаний – 91,54%, успеваемость – 99,93%.

В 2023 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 612 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 157 выпускников, качество знаний – 84,7%, успеваемость – 98,7%; из них по очно-заочной форме обучения 19 студентов, успеваемость – 100%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году позволяет оценить деятельность университета по формированию компетенций



выпускника, предусмотренных ФГОС ВО и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

## **2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников**

В 2023г. в университете проводилась целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов занятости и трудоустройству обучающихся. Центром содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы, налажен мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

На официальном сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников <https://trud.brgu.ru> размещена основная информация, налажена обратная связь с выпускниками. Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: <https://vk.com/public174265814>; странице в социальных сетях: <https://vk.com/id517923775>; открыт электронный почтовый ящик: [trud32@bk.ru](mailto:trud32@bk.ru).

Для студентов и выпускников БГУ предоставлена возможность работы на онлайн-платформе компании «[Факультетус](#)» (резидент Кластера

[информационных технологий Фонда «Сколково»](https://facultetus.ru/brgu)), где создан профиль вуза (<https://facultetus.ru/brgu>) – цифровая карьерная среда, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии.

Число соглашений университета с работодателями об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 1984.

Университет присоединился к образовательной программе в области подготовки IT-специалистов «Астра-университет».

В целях создания условий формирования кадрового резерва для системы образования Российской Федерации приняли участие в реализуемом в 2023 году национальном проекте «Образование» проекта «Флагманы образования» Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации АНО «Россия – страна возможностей» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого».

Студенты БГУ прошли регистрацию и стали участниками:

- проекта «Профразвитие» Президентской платформы «Россия – страна возможностей», который призван помочь молодёжи в профессиональном самоопределении через прохождение стажировок в российских компаниях;
- интенсивного курса по поиску работы в карьерном сервисе «Хай, про!», запущенном при поддержке Росмолодёжи;
- популярной и востребованной среди молодежи площадки программы ПМЭФ [Международный молодежный экономический форум \(ММЭФ\)](#), который прошел под девизом «Суверенное развитие – основа справедливого мира. Объединим усилия во имя будущих поколений»;
- Всероссийской ярмарки трудоустройства;
- Всероссийской ярмарки трудоустройства в г.Брянске «Работа России. Время возможностей»;
- онлайн ярмарки вакансий на платформе Факультетус;
- ярмарки вакансий рабочих мест в БГУ;
- Всероссийского форума профессий [#СделайШагвБудущее](#);
- Всероссийского форума Росмолодёжь.Гранты «Пик Возможностей»;
- проекта «Содействие занятости» (Федеральный государственный проект, который предоставляет гражданам РФ возможность получить полностью бесплатное обучение новой профессии;
- III Международной конференции для студентов и преподавателей: «Все возможности развития карьеры специалистов будущего»;
- III Всероссийского студенческого медиафорума «Игры разума». (Организатором форма выступило Министерство науки и высшего образования РФ);
- XX сезона конкурса «Моя страна – моя Россия»;
- [кейс-чемпионата PRO СТРОЙ](#). Акцион;
- кейс-чемпионатов для айтишников в России – Changellenge >> Cup IT 2023;

- образовательной платформы "Точка старта"!
- Международного конкурса студенческих проектов «Экономика трансформаций» по разработке социальных, экономических, экологических и инфраструктурных проектов, отвечающих задачам экономики трансформаций;
- Всероссийского конкурса [«Проводники смыслов»](#) от программы Росмолодёжи «Больше, чем путешествие»;
- IX Всероссийской студенческой олимпиады – Акционада;
- III Международной конференции от Акцион Студенты «Все возможности развития карьеры специалиста будущего»;
- вебинара АО «ИКТ»: «Все о корпоративных конфликтах: от возникновения до эффективных способов разрешения»;
- онлайн-мероприятия для студентов от Акцион Студенты и Ростелеком:
  - «Активному студенту – активный летний отдых»;
  - «Первый год в охране труда. Как выстроить работу и зарекомендовать себя в коллективе»;
  - «IT старт! Всё о карьере в айти, от выбора направления до оплачиваемой стажировки в ТОП-500»;
  - «Как составить идеальное резюме. Секреты от HR» и др.;
- онлайн-мероприятия от экспертов Maximum Education «Начни карьеру: лайфхаки для старта этим летом»;
- Всероссийского форума «Территория смыслов»;
- юбилейного пятого Фестиваля «Таврида. АРТ»;
- Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал»;
- Всероссийского молодёжного Форума «Машук» на платформе Росмолодёжь. События;
- XX юбилейного сезона Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна - моя Россия» в рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». (Организатором конкурса является АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна» при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации. Конкурс входит в президентскую платформу «Россия – страна возможностей»);
- третьего сезона конкурса для студентов «Твой Ход»;
- программы по формированию новых актуальных навыков на онлайн-платформе Виртуальной школы СберУниверситета Карьера Будущего;
- онлайн-форума «Труд крут»: о карьерных возможностях для молодежи;
- открытого конкурса Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства»;

- конкурса INGOSight по реализации собственного проекта вместе с командой «Ингосстраха»!
- Международного молодежного лагеря «Дружба – 2023» в рамках международного фестиваля «Славянское единство-2023»;
- разработки микропроектов от компании «ЭФКО» и инновационного центра «Бирюч»;
- третьего по счету VTB API hackathon'e!
- хакатона по кибериммунной разработке 2.0 «Лаборатории Касперского» (с призовым фондом 1 000 000 рублей);
- благотворительного Урбатона – трехдневного хакатона по созданию цифровых решений в развитии городской среды Благотворительного фонда СКБ Контур;
- конкурса «Участуй в программе "Альфа-Шанс" и получи грант!»;
- конкурса дизайнеров одежды и фотографов;
- проекта «Начни игру» президентской платформы «Россия – страна возможностей» по поиску талантливых геймдизайнеров и разработчиков компьютерных игр;
- онлайн-битвы студентов направления «Техносферная безопасность» от Акцион Студенты, открытого онлайн-мероприятия “Прокачай будущую карьеру летом: 5 soft skills”;
- онлайн-вебинара «Я – самозанятый 3.0: репетитор». (<https://events.webinar.ru/19683719/526430703>);
- летней ИТ-школы КРОК;
- оплачиваемой стажировки в Газпромбанке;
- GPB.Level Up – оплачиваемой программы стажировки в области кибербезопасности для старшекурсников, выпускников и начинающих специалистов;
- проекта по реализации собственных идей (стать деловыми партнёрами известных, опытных бизнесменов) брянского регионального отделения «Деловой России»;
- оплачиваемых стажировок от компании L’Oreal, СИБУР и Ozon;
- Всероссийского кейс-турнира «Кафедра»!
- грантового конкурса «Микрогранты» [Росмолодёжь.Гранты](#);
- молодёжного фестиваля «Будущее – это МЫ!» в честь Дня молодежи России в Центральном парке культуры и отдыха имени 1000-летия города Брянска;
- VII межрегионального Тенишевского фестиваля, который состоялся в усадебном парке Тенишевых в с. Хотылево Брянского района;
- конкурсного отбора в целях формирования кадрового резерва сообщества «Вожатый Первых» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

В целях профессионального самообразования студентам была предоставлена возможность по приглашению Сбера и СберУниверситета бесплатно пройти обучение в Академии риск-менеджмента, выступить

наставниками школьников в рамках программы «Сириус.Лето: начни свой проект», в рамках соглашения о сотрудничестве между БГУ и ГАУК «МОСГОРТУР» прошло обучение студентов БГУ в Центральной Школе Московских Вожатых для овладения профессиональным стандартом служащей «Вожатый» (на безвозмездной основе).

Студенты с ОВЗ получили возможность:

- пройти обучение в форме открытого онлайн-курса Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» для студентов и выпускников ВУЗов по программе дополнительного профессионального образования «Эффективное трудоустройство выпускников вуза с инвалидностью»;
- пройти индивидуальное тестирование по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории (организовано специалистами Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» (г. Москва).

В рамках традиционного сотрудничества с работодателями серию мастер-классов для студентов провели:

- сотрудники образовательной компании MAXIMUM Education;
- представитель рекламной сферы из числа работодателей Трухин А.Н.;
- руководитель АНО Центр семейного досуга и детского развития «Творческая мастерская Визард» Струменская И.А.;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель математики школы №64 г. Брянска, член экспертного сообщества Совета учителей-блогеров при Министерстве Просвещения Российской Федерации, кандидат физико-математических наук Быков С.В.;
- начальник отдела информационных технологий Управления Федеральной налоговой службы по Брянской области Леонова Е.Е.;
- начальник отдела камеральных проверок ИФНС России по Брянской области Субратова Г.Н.;
- главный специалист – эксперт отдела кадров УФНС России по Брянской области А.А. Марина;
- начальник отдела расчетов с бюджетом УФНС России по Брянской области Н.А. Кудрявцева;
- старший государственный налоговый инспектор отдела по работе с заявлениями МИФНС России № 10 Аникеева Н.В. и др.

В рамках традиционного сотрудничества с работодателями прошли:

- круглый стол «Векторы развития антимонопольной политики России в современных условиях»;
- круглый стол «Современные методы обучения социальной рекламе в вузе: индивидуальное наставничество и командный коучинг»;
- интеллектуальная викторина, посвященная финансовой грамотности и финансовым коммуникациям «Своя игра» в рамках региональной программы

«Повышение уровня финансовой грамотности населения Брянской области» при поддержке Брянского института повышения квалификации работников образования (с участием брянского отделения Банка России);

- региональный круглый стол «Психолог: становление в профессии»;
- круглый стол «Квалификация хулиганства: уголовный и административные аспекты»;
- круглый стол «Российская антимонопольная политика: влияние на бизнес»;
- круглый стол «Современный портрет специалиста глазами работодателя»;
- круглый стол «Туристско-рекреационный потенциал малых городов Брянской области»;
- круглый стол «Проблемы цифровой трансформации банковской сферы»;
- круглый стол «Актуальные проблемы начального образования»;
- круглый стол «Успешная личность в мире профессий»;
- IX Молодёжный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной»;
- деловой форум «Коммуникации в финансовой сфере»;
- студенческий Workshop «Портфолио экономиста-выпускника 2023»;
- митап с экспертами АПХ Мираторг;
- интеллектуальная ролевая игра «Гражданский процесс»;
- презентация интернет - проекта «Моя профессия - учитель» и др.

В целях знакомства с работодателями, студенты БГУ посетили компанию EVOFOOD, АО УК «Брянский машиностроительный завод», ПАО «Брянский арсенал», АО «ПО «Бежицкая сталь», Арбитражный суд Брянской области, музей Арбитражного суда Брянской области, УФАС по Брянской области, приняли участие во Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества и др.

В рамках проекта «ГосСтарт.Диалог». (Программа «ГосСтарт» реализуется по поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного Совета РФ от 22.12.2022 года Федеральным агентством по делам молодежи и направлена на повышение привлекательности государственной и муниципальной службы среди молодежи) в университете состоялась встреча с начальником управления мировой юстиции Брянской области Виктором Ивановичем Снытко. Так же в течение года в университете прошли встречи студентов с:

- представителем тайваньской компании TW Global госпожой Вэй Аймэй;
- начальником главного управления МЧС России по Брянской области генерал-майором внутренней службы Уваркиным В.С.;
- начальником отдела надзорной деятельности и профилактической работы МЧС России по городу Брянску Зубачёвым С.В.;
- психологом отдела медико-психологического обеспечения Главного управления МЧС России по Брянской области Лебедевой А.С.;
- заместителем прокурора Брянской области Коберником Р.В.;

- директором департамента физической культуры и спорта Рудиным М.В.;
- Мастером спорта России международного класса, участником летних Олимпийских игр в Афинах Кривчонковым А.Н.;
- помощником управляющего Отделения Брянск Банка России Малюковой А.А.;
- заместителем председателя Арбитражного суда Брянской области Пейгановичем В.С.;
- президентом АП Брянской области Михайловым М.Ю., вице-президентом палаты Токманевой А.А., председателем Совета молодых адвокатов АП Брянской области Назаровой Д.Л.;
- руководством УМВД России по Брянской области;
- руководством Управления экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по Брянской области;
- руководством и сотрудниками Брянской таможни;
- сотрудниками Управления по вопросам миграции УМВД России по Брянской области (иностранцы граждане, обучающиеся в университете);
- с представителями Пограничного Управления ФСБ России по Брянской области;
- представителями экономической службы Пограничного Управления ФСБ России по Брянской области;
- представителями АО Карачевский завод «Электродеталь»;
- с представителями проекта “Курс на Север” (в режиме видеоконференции), которые проводят активный поиск кандидатов, рассматривающих переезд в Мурманскую область с целью трудоустройства и др.

Студенты БГУ приняли участие и стали финалистами Всероссийского медиафорума «Точка сбора. Россия».

Будущие учителя информатики приняли участие в новой образовательной программе «Кадровый резерв». Проект разработан технологической образовательной платформой «Яндекс. Учебник» для школьных учителей информатики и студентов педагогических направлений подготовки вузов! Она рассчитана на весь учебный год, в течение которого участники смогли пройти курсы повышения квалификации, поучаствовать в профессиональных конференциях и конкурсах, разработать и апробировать собственный урок по цифровым профессиям. Самые активные слушатели смогли принять участие в отборе на оплачиваемую очную стажировку в московском офисе Яндекса и претендовать на денежный грант.

В рамках Молодёжного образовательного форума «Амур» Всероссийской смены «Бизнес-на-Амуре» Ольга Пилипушко выиграла грант на реализацию социального проекта «Солнечная мастерская» серия воркшопов по кастомизации одежды для детей, молодежи и людей с ОВЗ и провела мастер-классы в Пространство | Брянск.

Ангелина Герасимова – призер Всероссийской студенческой Акционады.

Арина Тарасова – финалист Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования».

Виктория Рыбакина стала призером 11-й Дистанционной олимпиады по переводу «НОМО INTERPRETANS».

Степан Колесников, Захар Романенко и Сергей Балалаев приняли участие в Международном молодежном экономическом форуме ПМЭФ-2023: в рамках реализации мероприятия «Бюро научного туризма «Это интересно!»» Научно-образовательного проекта нашего университета «#Студент #Наставник #Открытие», поддержанного грантом Минобрнауки России в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Дмитрий Козин, Валерия Еремеева, Ксения Салахутдинова, Таисия Мнацаканян, Екатерина Высоцкая – победители творческого конкурса Арбитражного суда Брянской области.

Екатерина Круглова и Владимир Анисов стали победителями конкурса ораторского мастерства в Адвокатской палате Брянской области и др.

По официальным данным, размещенным на онлайн-платформе компании «Факультетус» (<https://facultetus.ru/brgu>) скорректированная занятость студентов БГУ за 2023 год составляет 96%.

Согласно данным Департамента социальной политики и занятости населения Брянской области, в 2023 году в органы службы занятости Брянской области обратились 6 человек (таблица 16).

Таблица 16.

**Обращение выпускников Брянского государственного университета в органы службы занятости Брянской области в 2023 году**

Направление подготовки	Количество обратившихся студентов
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	1
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)	1
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)	1
44.03.01 Педагогическое образование	1
40.03.01 Юриспруденция	1

В целом, занятость выпускников Брянского госуниверситета можно считать положительной, с устоявшейся динамикой трудоустройства студентов (Таблица 17).

Таблица 17.

**Занятость выпускников университета 2023 года выпуска**

Направление подготовки	Выпуск	Трудоустроено	Служба в армии	Продолжил и обучение	Декр. отпуск	Незанятые
01.03.02 Прикладная математика и информатика	13	11	-	-	2	-
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии	25	16	-	8	1	-
03.03.02 Физика	12	4	-	8	-	-
04.03.01 Химия	19	11	-	4	3	1
05.03.02 География	8	2	2	3	-	1
05.03.06 Экология и	10	6	-	1	3	-



природопользование						
06.03.01 Биология	23	13	-	6	1	3
20.03.01 Техносферная безопасность	14	2	2	7	-	3
38.03.01 Экономика	44	39	-	1	-	4
38.03.02 Менеджмент	11	8	-	-	-	2
39.03.01 Социология	9	6	-	2	-	1
39.03.02 Социальная работа	23	19	-	4	-	-
40.03.01 Юриспруденция	118	63	2	33	9	11
41.03.05 Международные отношения	17	8	-	9	-	-
42.03.01 Реклама и связи с общественностью	16	8	-	6	-	2
42.03.02 Журналистика	10	7	-	1	-	2
43.03.01 Сервис	12	6	-	5	-	1
44.03.01 Педагогическое образование	191	163	2	9	8	9
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	31	24	-	2	2	3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	55	43	-	4	3	5
44.03.04 Профессиональное обучение	21	12	-	-	2	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	201	152	2	39	2	6
45.03.02 Лингвистика	19	12	-	2	3	2
48.03.01 Теология	16	7	-	6	-	3
38.05.01 Экономическая безопасность	39	24	10	4	1	-
38.05.02 Таможенное дело	72	62	4	1	5	-
03.04.02 Физика	4	4	-	-	-	-
04.04.01 Химия	7	4	-	1	2	-
06.04.01 Биология	4	4	-	-	-	-
20.04.01 Техносферная безопасность	8	2	4	2	-	-
37.04.01 Психология	6	5	-	-	-	1
38.04.01 Экономика	35	34	1	-	-	-
39.04.01 Социология	6	5	-	1	-	-
40.04.01 Юриспруденция	142	119	9	5	2	7
42.04.01 Реклама и связи с общественностью	5	5	-	-	-	-
44.04.01 Педагогическое образование	67	65	-	2	-	-
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	10	5	-	2	2	1
45.04.01 Филология	3	3	-	-	-	-
45.04.02 Лингвистика	6	4	1	1	-	-
46.04.01 История	4	3	-	1	-	-

Согласно рейтинга «Лучшие вузы России по версии hh.ru 2022–2023» (<https://bryansk.hh.ru/article/31475>) востребованность выпускников БГУ у работодателей составляет 13.2 (составляющие рейтинга: популярность вуза в своем регионе; среднее число приглашений на собеседования; относительный уровень ожидаемых зарплат выпускников вуза; величина опыта работы выпускников; текущая трудоустроенность выпускников). За достигнутые результаты ВУЗ был награжден почетной грамотой «За профессионализм и

высокий уровень подготовки студентов, востребованных на рынке труда, с присвоением знака «Здесь учатся будущие профессионалы hh students» (<https://trud.brgu.ru/main/>).

## **2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

Учебно-методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) *Интерактивные технологии проведения лекционных занятий* (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) *Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий:*

➤ Дискуссионные («мозговой штурм», «круглый стол», «дебаты», «диспут»)

➤ Проектное обучение

➤ Проблемное обучение

➤ Анализ конкретных ситуаций и кейс-метод

➤ Игровое моделирование (ролевые, деловые, организационно-деятельностные игры)

➤ Квест (выполнение поэтапных заданий с игрой по определённом сюжету)

➤ Перевернутое обучение (смешанное обучение, при котором студентами самостоятельно осваивается теория, а в процессе аудиторных занятий организуется интерактивная среда по формированию практических умений и навыков)

➤ Сторителлинг (методика, которая предполагает использование историй для достижения образовательных целей и результатов)

➤ Воркшоп (коллективное обучающее мероприятие, участники которого получают новые знания и навыки в процессе динамической групповой работы)

➤ Цифровые ресурсы электронного обучения (ЭСО БГУ на базе платформы Moodle):

- ментальная карта (способ структурирования информации, где главная тема находится в центре листа, а связанные с ней понятия располагаются вокруг в виде древовидной схемы);

- видеоконференция (BigBlueButton);

- интерактивные лекции/семинары/задания;

- вики-инструменты (инструмент совместной работы студентов над веб-страницей);

- интерактивный контент H5P (интерактивные видео/презентации, флэш-карты, сочинение/эссе, ленты времени, интерактивные игры);

- элементы геймификации в учебном курсе;

- канбан-доска (трекер, позволяющий следить за статусами проектов);

- форум/чат и др.

➤ Технологии дополненной и виртуальной реальности (VR)

➤ Современные педагогические технологии коучинга, модерации (активизация аналитической и рефлексивной деятельности слушателей, развитие исследовательских и проектировочных умений), развития дизайн-мышления (например, в сфере IT-технологий и бизнеса).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Библиотека как центр учебно-методического обеспечения образовательного и научного процесса – это, по сути, совокупность традиционных услуг библиотеки, меняющих только свое воплощение под воздействием современных технологий. Это комплекс работ, связанных с формированием фонда, отвечающего образовательной, научной и воспитательной деятельности университета, соответствующего требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативных документов Министерства науки и высшего образования РФ.

Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека занимает помещения общей площадью 2444,00 м<sup>2</sup>, читальный зал рассчитан на 100 посадочных мест, электронный читальный зал – на 10 автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы пользователей с библиографическими, реферативными и полнотекстовыми базами данных, представленных в сети Интернет.

Основу деятельности научной библиотеки в 2023 году составляли несколько равных по значимости задач:

- организация процесса комплектования печатными и электронными ресурсами, обеспечение их эффективного потребления, оценка востребованности ресурсов для обучающихся;
- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой ЭСО, максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, содействие формированию гражданской позиции обучающихся;
- профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму среди молодежи и проведение мероприятий по созданию безопасной информационной среды согласно общеуниверситетскому плану;
- создание толерантного образовательного пространства университета и обслуживание особых групп читателей;
- обеспечение равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению их здоровья;
- модернизация, формирование и предоставление библиотечного мультимедийного пространства, призванного объединять участников научно-образовательного процесса по актуальным для них темам;
- координация и кооперация деятельности с библиотеками других образовательных учреждений и организаций для полного удовлетворения потребностей пользователей в информации;

- осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки Университета.

Системно сформированный, научно сбалансированный библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки, главным источником информационного сопровождения реализуемых образовательных программ университета и должен соответствовать новым образовательным стандартам, где печатные и электронные издания являются равноправными.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных стандартов:

- 100% всех видов занятий по дисциплинам учебных планов обеспечены учебно-методической документацией;
- каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей: студентам и преподавателям Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Формирование печатного фонда нашей библиотеки включает в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитываются важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий.

Общий объём фонда составляет 11426596 экземпляров, в том числе: научной литературы – 424161 экземпляров, учебной литературы – 559785 экземпляров, художественной литературы – 43718 экземпляра, 114932 экземпляра журналов и газет.

В библиотеке за многие годы сформированы фонды: диссертаций – 984 экземпляров, фонд редкой книги – 6802 экземпляра, труды преподавателей БГУ более 50 000 экземпляров.

Большое внимание уделяется обновлению и пополнению библиотечного фонда новыми изданиями по заявкам кафедр.

На приобретение новых изданий, развитие материальной базы библиотеки используются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Приобретение литературы осуществляется в рамках действующего на территории РФ законодательства о закупках.

В 2023 году в фонд библиотеки поступило 2866 экземпляра печатной литературы, из них 348 экземпляров учебной литературы, 347 экземпляров научной литературы, 66 экземпляров художественной литературы, 679 экземпляров периодики в печатном виде, CD – 1448 экземпляров, ВКР – 1386 экземпляра, авторефераты – 63 экземпляр, 8 экземпляров диссертаций.

Поступления в фонд состояли из присланных в дар библиотеке изданий, обязательных экземпляров учебников и монографий, изданных преподавателями университета, а так же ВКР. В замене утерянных изданий библиотека придерживается традиционной формы и принимает взамен утерянной равноценное печатное издание.

Фонд дополнительной литературы сформирован за счет справочной, научной и учебной литературы, периодических изданий, как на бумажных носителях, так и за счет изданий, включенных в ЭБС в объёме и количестве соответственно нормативам.

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Ежегодно проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда.

Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 114932 единиц. На печатную подписку в 2023 году было затрачено 846 415 рублей 63 копейки

Электронные версии журналов приобретались для Финансово-экономического факультета. Сумма подписки на журналы в электронном виде составила 100 000 рублей.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Библиотека организовывала фонд печатных и электронных изданий в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, текущим планом комплектования, а также согласно требованиям, предъявляемым к электронному обучению.

В 2023 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам и отвечал общесистемным требованиям и требованиям к электронным библиотечным системам.

Ежегодно прделывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, соотношения цены и доступных сервисов.

Библиотека, занимаясь отбором контента ЭБС, учитывала, что пользователю необходим оперативный и релевантный поисковый ответ на запрос.

Библиотекари обсуждают с преподавателями полученные библиотекой коммерческие предложения, приглашают кафедры на презентации поставщиками ресурсов. Прежде чем оформить электронную подписку, библиотека организывает для преподавателей и исследователей тестовые доступы к различным научно-образовательным платформам, управляет доступами, выступая модераторами, сопровождая, продвигая ресурс и анализируя его востребованность.

Критерии отбора и формирования отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

- соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
- учёт особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);
- актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
- высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
- удаленный доступ в режиме 24/7;
- совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением;
- модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
- дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе.

С целью продвижения фонда и имеющихся электронных ресурсов библиотекой проводятся занятия со студентами по информационной грамотности. Для профессорско-преподавательского состава предусмотрены обзорные информационные часы, которые знакомят с имеющимися ЭБС и их функционалом. В 2023 году было проведено 24 занятия.

Можно сделать вывод, что возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда (не состоящего на библиотечном учете), расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий.

Развитие информационных технологий диктует вузовским библиотекам необходимость наращивания объемов информационных ресурсов. При отсутствии возможности создавать собственные базы электронных документов для формирования электронной библиотеки организациям необходимо приобретать доступы у сторонних организаций к электронно-

библиотечным системам.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть контента библиотеки. В последние годы они занимают лидирующие позиции в информационном обслуживании. Библиотека в 2023 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной и безвозмездной основе.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда, расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий. Но самое главное – это доступ к учебникам вне стен вуза круглосуточно, семь дней в неделю. Это позволяет студентам и преподавателям использовать в учебном процессе и при написании своих работ актуальной и достоверной информации.

В 2023 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

Таблица 18.

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Базовая коллекция	№8/ЕП от 15.11.2022	15.11.2023	Все направления
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (старая версия сайта) новая версия сайта <a href="http://urait.ru">urait.ru</a>	№ 1-ЕП 22.03.2023	22.03.2024	Для всех направлений и уровней подготовки. Переиздания классических трудов 19-20 вв. Художественные текст (на английском), Литературоведение, История, Музыка, Языкознание, История права, Художественные произведения (на русском языке)
ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> Основная коллекция	№2/ЕП от 14.04.2023	31.12.2023	С 2021 года подписана основная коллекция
Электронные базы данных «East View» (ИВИС) <a href="https://dlib.eastview.com/browse">https://dlib.eastview.com/browse</a> с 01.01.2022 ссылка изменилась на <a href="http://eivis.ru">http://eivis.ru</a>	Договор №6/ЕП от 13.12.2021	01.04.2022	Периодические издания в электронном виде Доступны архивы
Электронная библиотека «Grebennikon»	Договору № 22/ИА/2023 от 30.03.2023	30.03.2024	Для Финансово-экономического факультета. Для направления подготовки Реклама и связи с общественностью
ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ на безвозмездной основе <a href="http://Polpred.com">Polpred.com</a> <a href="https://polpred.com">https://polpred.com</a> с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат	15.10.2022	15.10.2023	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт. (обзор СМИ)



Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Договор о сотрудничестве 11.01.2023	10.01.2024	Все направления подготовки
ЭБС «Book on Lime» <a href="https://bookonline.ru">https://bookonline.ru</a>	Лицензионный договор от 10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (доступ к PDF-версиям книг)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Договор №101 /НЭБ/0603-П от 31.07.2019	30.07.2024	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
ЭБС «Юрайт» Полная коллекция <a href="http://biblio-online.ru">biblio-online.ru</a> (старая версия сайта) новая версия сайта <a href="http://urait.ru">urait.ru</a>	№ 1/ЕП 22.03.2022	22.03.2024	Для всех направлений подготовки. Переиздания классических трудов 19-20 вв. Художественные текст (на английском), Литературоведение, История, Музыка, Языкознание, История права, Художественные произведения (на русском языке)

Библиотека предоставляет каждому обучающемуся университета индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» к учебным материалам электронно-библиотечных систем (ЭБС):

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (URL: <http://biblioclub.ru/>) – это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Предлагается обширная подборка словарей, справочников и энциклопедий

ЭБС издательства «Юрайт» (URL: <https://biblio-online.ru/>). Образовательная платформа «Юрайт» – это онлайн-ресурс и электронная библиотека для студентов и преподавателей. На платформе представлены учебные курсы и учебники от ведущих университетов по всем специальностям и направлениям подготовки, а также медиаматериалы, интерактивный фонд оценочных средств и различные сервисы для преподавателей.

ЭБС Znanium (URL: <http://znanium.com>) — цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений через Интернет на условиях подписки. ЭБС Znanium может служить электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность учащихся электронными версиями научных и учебных изданий.

ЭБС Polpred.com Деловые статьи и интернет-сервисы (URL: <https://polpred.com>) – Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации. Polpred.com Обзор СМИ. Новости информагентств.

Электронная библиотека «Grebennikon» (URL: <https://grebennikon.ru>) – это свыше 30 наименований журналов и 40 000 статей, а также книги,

альманахи и видеоматериалы по маркетингу, менеджменту, управлению финансами, управление персоналом.

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной основе к национальной электронной библиотеке – НЭБ.

Ежегодно НЭБ пополняется не менее чем 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2023 г. были доступны для чтения нашим пользователям только из электронных читальных залов – специально оборудованных помещениях библиотеки, в которых организован полный доступ к НЭБ.

Наши пользователи могут читать издания с любого компьютера читального зала на сайте нэб.рф и скачивать на свое устройство находящиеся в свободном доступе и перешедшие в общественное достояние издания НЭБ.

Электронный читальный зал библиотеки обеспечивает возможность комфортной работы со всеми имеющимися ресурсами. Локальными электронными ресурсами являются: справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Polpred Обзор СМИ (полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям), Национальная электронная библиотека (НЭБ).

УБД «EastView» – являются давними партнерами. Все издания, доступ к которым приобретается библиотекой, остаются доступными на протяжении 3-х лет, даже если пролонгация договора на следующий период подписки не состоится. Таким образом, несмотря на то, что подписка на электронный ресурс имеет временные рамки, остается стабильная часть баз, доступ к которым сохраняется. Сохраняется доступ к УБД «ИВИС», но доступны только архивы, так как средства на приобретение подписки в 2023 году не выделялись.

Отдельной позицией в комплектовании фонда является Национальная подписка. В рамках данной подписки Университет получил доступ к зарубежным полнотекстовым и реферативным базам данных: Springer и журналам РАН.

Состоит на конец 2023 сетевых электронных документов всего: 1723558. Из них: Сетевых удаленных: 248597; сетевых локальных: 1474961.

Автоматизация процессов научной библиотеки – это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

Созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей.

ЭБС обеспечивают предоставление образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Учебники и учебные пособия, входящие в состав электронно-библиотечных систем, обеспечивают 100% дисциплин, реализуемых образовательных программ в университете, всех укрупнённых групп специальностей.

Таким образом, все обучающиеся имеют доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, обеспечивающих как основную, так и дополнительную литературу по дисциплине, и сформированных на основе прямых договоров с правообладателями.

Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Помимо этого, например, на образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию (есть платные курсы), проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт». Это позволило вывести взаимодействие преподавателя и студентов на совершенно иной уровень.

Большей частью информационные ресурсы, приобретаемые библиотекой, доступны пользователям не только в Университете, но и за его пределами. Но это касается ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс. Ресурсы, предназначенные для дополнительного сопровождения научных исследований и учебного процесса, доступны только в локальной сети БГУ.

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки.

Фонд библиотеки отражен в систематическом, алфавитном и электронном каталогах. Для выполнения этих задач осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе МАРК SQL. Объем электронного каталога: 122410 (главный каталог); ДДАЭУ – 9043; научные труды преподавателей – 8470; краеведение – 6062; отдел редкой книги – 5921.

Введено в каталог за 2023 год: 2281(главный каталог); расписано книг и статей в базе «Научные труды преподавателей» – 15; в базе «Краеведение» – 4. В общей сложности создано библиографических записей – 2300 записей, три вспомогательные базы данных. Описания в них создаются с использованием описаний Главного каталога и составлением библиографических описаний на статьи из периодических изданий. Электронный каталог доступен 24 часа на официальном сайте БГУ в разделе «Библиотека» и все новые библиографические записи отображаются в режиме реального времени. То есть читатель видит все новые поступления, которые прошли каталогизацию и включены в фонд библиотеки. Это стало стартовой площадкой для автономной работы читателя, где он может самостоятельно выбирать стратегию общения с библиотекой.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

Библиотечные специалисты традиционно информировали преподавателей об особенностях работы отечественных ЭБС, о многочисленных изменениях, которые носят регулярный характер: смена URL, редакция библиографических описаний, отслеживание актуальных лицензий на издания, действие авторских прав и многое другое. Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых книжных выставок.

Библиотекой в 2023 г. организованы традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Дни информации и выставки новых поступлений. Весь год работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации.

В России 2023 год был объявлен «Годом педагога и наставника», поэтому книжные экспозиции согласовывались с центральной темой года.

Особое внимание было уделено выставкам на тему информационной безопасности обучающихся, противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде, согласно Комплексному общеуниверситетскому плану на 2023 г.

Выставки, сопровождающие тему инклюзивного образования, и авторские выставки, продвигающие труды преподавателей университета, традиционно работали во всех читальных залах и на абонементных.

Книжные выставки, сопровождающие учебный и научный процессы, согласно программе популяризации и использования в учебном процессе информационно-библиотечных ресурсов стали частью больших университетских проектов и были организованы с учётом текущих и перспективных задач подразделений Университета.

Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по

противодействию терроризму и экстремизму также работали во всех подразделениях библиотеки.

Просмотры редких и ценных изданий из фонда читального зала лингвистической литературы и фонда редких книг были приурочены к учебным занятиям и на университетских кафедрах по просьбе преподавателей.

Особое внимание библиотека уделяет работе со студентами-первокурсниками.

В рамках Недели первокурсника были оформлены книжные выставки, проведены консультации по правилам пользования, осуществлена запись студентов в библиотеку.

Все первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах.

В научной библиотеке создана система информационного обеспечения образовательной и научной среды университета, удовлетворяющая потребностям профессорско-преподавательского состава и студенчества. Для читателей работают 4 абонементы выдачи литературы, читальный зал на 100 читательских мест и зал электронных ресурсов.

В читальных залах научной библиотеки предоставлены условия для индивидуальной и групповой работы.

С учетом меняющихся информационных потребностей обучающихся сделан акцент на организацию образования и самообразования студентов в условиях виртуальной образовательной среды вуза. Круглосуточно предоставляется доступ к современным отечественным и мировым полнотекстовым базам данных через сайт библиотеки, который является единой точкой доступа ко всем информационным ресурсам и удаленным сервисам.

Научная библиотека осуществляет онлайн формы информационного обслуживания: удаленную регистрацию пользователей, консультирование, выполнение разовых запросов по тематике научных исследований и образовательной деятельности университета.

Для лиц с особыми потребностями здоровья (слабовидящих) в читальных залах на платформах внешних ЭБС доступны медиатеки с научными и учебно-методическими аудиокнигами, сервисы с возможностью увеличения шрифта.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки Университета в современных условиях являются:

1. Библиотечно-информационное обеспечение профессиональной и научной деятельности преподавателей:

1.1. Организация предоставления доступа к отечественным и мировым полнотекстовым и реферативным ресурсам путем заключения договоров с крупными информационными центрами.

1.2. Организация предоставления тестовых доступов к информационным ресурсам по заявкам преподавателей.

1.3. Комплектование книжного фонда изданиями в помощь организации научной работы и труда преподавателя.

1.4. Заключение договоров с библиотеками вузов для организации работы межбиблиотечного абонементов и электронной доставки документов.

2. Проведение обучающих мероприятий по заявкам факультетов и кафедр:

2.1. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов по обучению работе с информационными ресурсами, доступ к которым организован в библиотеке, с привлечением ведущих специалистов издательств и ЭБС-агрегаторов.

2.2. Проведение практических занятий по оформлению научно-вспомогательного аппарата работы, аннотирования и реферирования в соответствии с требованиями ГОСТ.

2.3. Организация и проведение консультаций и тренингов по работе с ЭБС. Обучение преподавателей эффективно использовать цифровой инструментарий.

2.4. Проведение индивидуальных и групповых занятий (по заявкам от кафедр) по составлению списков литературы в РПД в соответствии с требованиями ФГОС; оказание помощи в переформатировании дисциплин, основанных на онлайн-курсах, дистанционном образовании, согласно требованиям стандартов.

2.5. Индивидуальные консультации.

3. Информационная работа в помощь повышению квалификации преподавателей:

3.1. Индивидуальное информирование преподавателей по темам их дисциплин по телефону и электронной почте по системе ИРИ/ДОР (Индивидуальное распространение информации / Дифференцированное обслуживание руководителей).

4. Присвоение индексов УДК, ББК и авторских знаков на монографии и учебные пособия, выпускаемых преподавателями БГУ. Присвоение индексов УДК статьям для сборников и периодических изданий.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета. В 2023 году были присвоены индексы ББК на 24 издания. Но большей частью запрашивались индексы УДК на статьи в журналы или для сборников материалов конференций. Их число составило – 121.

### **3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В университете создана и развивается современная научная и инновационная инфраструктура. Она включает в себя: 22 научно-исследовательские лаборатории и 9 центров НИИ фундаментальных и прикладных исследований, центр коллективного пользования научным оборудованием, отдел научной политики, редакционно-издательский отдел, отдел организации научно-исследовательской работы студентов и молодых

ученых, отдел инновационного развития, инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0, студенческий бизнес-инкубатор, научно-технический совет (НТС), совет молодых учёных, студенческое научное общество.

Функционируют два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

- по педагогическим наукам Д 999.099.03.

5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

- по историческим наукам Д 999.153.02.

5.6.1 – отечественная история;

5.6.2 – всеобщая история.

Преподаватели и сотрудники БГУ имени академика И.Г. Петровского проводят научные исследования по 12 областям наук: это физико-математические, химические, биологические, технические, исторические науки и археология, экономические, филологические, юридические, педагогические, психологические, социологические науки, науки о Земле.

Результаты исследований публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК: «Вестник БГУ», «Научно-технический вестник БГУ» и «Разнообразие растительного мира», а также в электронных научных изданиях вуза: Учёные записки БГУ; Экономика. Социология. Право; История. Общество. Политика.

Финансирование научных исследований и разработок из внешних источников в 2023 году составило 30590,1 тыс. руб.

Грантовое финансирование НИОКР составило 8200,0 тыс. руб., в том числе по:

- гранту Президента Российской Федерации молодым учёным докторам наук (1 проект) – 1 млн. руб.;

- грантам РНФ (5 проектов) – 7200,0 тыс. руб.;

В рамках 47 хоздоговоров и госконтрактов выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 22390,1 тыс. руб., в том числе из средств:

- российских хозяйствующих субъектов – 15649,1 тыс. руб.;

- бюджета Брянской области – 451,5 тыс. руб.;

- некоммерческих организаций – 4699,3 тыс. руб.

- прочих – 1590,2 тыс. руб.

Средства бюджета Брянской области (заказчик Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области) были направлены на финансирование научных исследований:

«Мониторинг краснокнижных видов растений и животных в рамках ведения Красной Книги Брянской области», госконтракт №05/23 от 21.03.2023г. с на сумму 300,0 тыс. руб.;

«Комплексное экологическое обследование территории, обосновывающее возможность создания памятника природы регионального значения, расположенного на левобережной пойме реки Десна напротив села

Хотылево (Брянский район)», госконтракт № 24/23 от 15.11.2023г. с Департаментом природных ресурсов и экологии Брянской области на сумму 151,5 тыс. руб.

Общий объем научно-исследовательских работ в 2023 г. составил 33659,9 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки из всех источников в отчетном году составили 38 345,2 тыс. руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ – 15 587,8 тыс. руб., из них:

- науки о жизни – 8257,4 тыс. руб.,
- рациональное природопользование – 4830,3 тыс. руб.,
- транспортные и космические системы – 2500,0 тыс. руб.

Наиболее значимые результаты получены в ходе завершенных в 2023 году проектов, выполненных в рамках грантов:

- Президента Российской Федерации №МД-1543.2022.4 «Разработка научных основ моделирования рабочих процессов и оптимального проектирования роботизированных машин для лесозаготовки на склонах с использованием канатных систем для позиционирования рабочего органа и вывоза древесины» (руководитель: д-р техн. наук Лагереv И.А., 2022-2023).

В процессе реализации НИР разработаны научные основы исследования рабочих процессов многоканатных систем, построенных на базе мехатронных модулей с интеллектуальным управлением, обеспечивающих позиционирование с заданной точностью и адаптивный выбор режима резания для рабочего органа лесной машины. Разработан цифровой двойник лесной машины на основе комплексной математической модели, учитывающей сложное взаимодействие между всеми компонентами исследуемой системы. Выполнен теоретический анализ физических явлений и процессов (статики, кинематики, динамики, вибрационного состояния, прочности, живучести конструкций), протекающих при работе исследуемой машины. Результаты работы планируются к внедрению на АО «Амкодор-Онего» (г. Петрозаводск), АО «Амкодор-Брянск» и АО «Брянский автомобильный завод» для создания канатных машин для лесозаготовки. По итогам реализации проекта было подготовлено 33 статьи, получены 2 патента на изобретение и 4 свидетельства о государственной регистрации программы для ЭВМ.

- РФФ №22-28-00024 «Историки русского права в европейской эмиграции: научные воззрения и коммуникация (1920-е – 1940-е гг.)» (руководитель: д-р ист. наук, проф. Михальченко С.И., 2022 – 2023гг.).

На основании, прежде всего, неопубликованных материалов из архивов России (ГАРФ, АРАН, РГИА, ЦГИА и ЦГА СПб., Госархив Ростовской области), Сербии (Архив Сербии, Исторический архив Суботицы, Архив Национальной библиотеки «Вук Караджич»), Чехии (Рукописный отдел Славянской библиотеки, Литературный архив Музея национальной письменности), Швейцарии (Рукописный отдел Библиотеки Женевы) была исследована организационная сторона преподавания и изучения истории русского права в русском зарубежье. Выявлено, расшифровано,



проанализировано и опубликовано значительное количество писем из российских и зарубежных архивов. Впервые введен в научный оборот такой ценнейший источник научных взглядов как рукопись лекций А.В. Соловьева «История Византии» из Рукописного отдела Библиотеки Женевы. Проанализированы научные воззрения и методология творчества российских историков права, находящихся в эмиграции, изучено их славистическое и литературоведческое наследие.

Участники проекта апробировали результаты научных исследований на 23 научных конференциях международного и всероссийского уровней в России и Белоруссии; подготовлено 24 статьи, в том числе 2 статьи в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, 3 статьи в журналах, индексируемых в RSCI.

- РНФ №22-28-00119 «Цинские «альбомы об инородцах» как важный источник сведений о культуре и этнографии народов юго-запада Китая XVIII-XIX веков: исследование, перевод, комментарии» (руководитель: канд. ист. наук, доцент Завидовская Е.А., 2022-2023 гг.).

Исследование посвящено анализу альбомов об инородцах последней династии императорского Китая как источника сведений о культуре различных этнических групп: проведен структурный анализ альбомов, установлена сложность связи между ними, осуществлена расшифровка и перевод описаний на русский и английский языки, составлены научные комментарии, описана специфика каждого из альбомов. В ходе исследования были получены принципиально новые результаты, имеющие высокую значимость для мировой науки, которые были отражены в 9 публикациях, в том числе 5 из них в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, 3 статьи в журналах, индексируемых в RSCI. Итогом научного проекта стало иллюстрированное издание альбома «Народы провинции Гуйчжоу в альбомах эпохи Цин» / Отв. ред. и сост. Е. А. Завидовская. Сост. А. М. Харитоновой, Д. И. Маяцкий. Перев. и коммент. Е. А. Завидовской, А. М. Харитоновой, Д. И. Маяцкого. — СПб.: ИПК «НП-Принт», 2023. — 232 с., ил (2023 г.).

- РНФ №22-28-00900 «Российская периодическая печать и цензура на театре военных действий как индикаторы общественно-политических настроений и практик (1914-1917 г.)» (руководитель: д-р ист. наук, проф. Блохин В.Ф., 2022-2023 гг.).

Итогом работы стало закрытие одной из лакун в изучении целого ряда тем: Первая мировая война 1914-1918 гг., участие в ней России, средства массовой информации в условиях военного времени, влияние последних на общество и обстановку в стране в целом. Научным коллективом были выявлены различные особенности и ранее неизвестные исторические детали работы российской военной цензуры времён Первой мировой войны. Исследование проведено на основе материалов четырех центральных российских архивов (РГИА, ГАРФ, РГВИА, АВПРИ) и двух государственных архивов Брянской и Орловской областей. В научный оборот был введен ряд ранее не опубликованных архивных материалов. Полученные выводы представлены в 21 статье (в том числе 6 - в журналах, индексируемых в

WoS/Scopus, 1 - в журналах, индексируемых в RSCI) и монографии «Российская периодическая печать и цензура как индикаторы общественно-политических настроений и практик (1914–1917)». Брянск, 2023. 164 с.

- РФФ №22-29-00798 «Создание научных основ разработки цифровых двойников мобильных канатных транспортно-перегрузочных систем для работы в зонах чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера» (руководитель: д-р техн. наук Лагереv И.А., 2022-2023гг.).

НИР направлена на разработку фундаментальных научных основ создания цифровых двойников мобильных транспортно-перегрузочных канатных комплексов, предназначенных для использования на всех стадиях жизненного цикла, и решения основных научно-технических проблем. По итогам реализации проекта было подготовлено 34 статьи, в том числе 3 статьи в журналах, индексируемых в WoS/Scopus, издана монография Лагереv, А.В. Мобильные канатные дороги на базе аэромобильных канатных установок: монография / А.В. Лагереv, И.А. Лагереv. - Брянск: РИСО БГУ, 2023. - 201 с.: ил., получены 3 патента и 5 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

В 2023 году получен грант РФФ №23-28-00281 «Украинская историография средневековой Руси в конце XX–начале XXIв.: концепции, истоки, тенденции» (руководитель: д-р ист. наук, проф. Шинаков Е.А., 2023 – 2024 гг.). По результатам реализации первого этапа исследования опубликованы 8 статей, в том числе в журналах, индексируемых в WoS – 1, RSCI – 6, ВАК - 1.

Научные исследования учёных университета востребованы предприятиями и организациями Брянской области и Российской Федерации. Среди заказчиков 18 предприятий и организаций реального сектора экономики: АО «Погарская сигаретно-сигарная фабрика», АО «МАЛЬЦОВСКИЙ ПОРТЛАНДЦЕМЕНТ», ООО «Полимаркет», ООО «РегионГрад», ООО «Спецтранс», ООО «СтройКонтинент», ООО ГСП-Ремонт, ООО Регион Инвест и др.

Университет проводит научно-исследовательские работы в области математики, физики, химии, географии, экологии и природопользования, биологии и агробиотехнологий, экономики и права, истории и археологии, литературы и языкознания, социологии и психологии, педагогики и образования, журналистики, средств массовой информации и массовых коммуникаций, машиностроения, физкультуры и спорта.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава университета. В 2023 г. было издано 28 монографий, из них 1 за рубежом, 28 учебников, учебных пособий и учебно-методических комплексов, 29 сборников статей. Монографии изданы российскими издательствами: 8 – Брянск, 6 – Москва, 3 – Санкт-Петербург, по 2 – Самара, Ульяновск и Пенза, по 1 – Курск, Понизовье (Смоленская область), Чебоксары, Тверь, зарубежными издательствами – 1 (Брест).

Преподавателями и сотрудниками БГУ было опубликовано – 1936 научных статей, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 17, Scopus – 42, РИНЦ – 1659; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 244. Совместно с зарубежными учёными подготовлено 11 научных статей.

Совокупная цитируемость публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: - 11046, в том числе в Web of Science – 218 (526), Scopus – 384 (667), РИНЦ – 10268.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, созданных в 2023 году, составило - 160, в том числе: опубликованных произведений - 85, опубликованных периодических изданий – 24, неопубликованных произведений науки - 53.

Индекс Хирша университета по публикациям в РИНЦ равен 62, что на 3 единицы выше в сравнении с прошлым годом. Также растет индекс Хирша по ядру РИНЦ, на конец 2023 года он равен 24.

Сотрудниками университета в 2023 г. защищены: 3 диссертации на соискание учёной степени кандидата филологических наук (Андрюшкина Ю.С., Дариков А.А., Шипулин А.Г.) по 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата биологических (Карпенко Е.Н.) и исторических (Гончаров Е.В.) наук.

НПР вуза приняли участие в работе более 299 конференций, из которых 187 международного уровня, в 27 выставках, в том числе 5 международных.

В 2023 году на базе университета проведено 143 научных мероприятия разного вида и уровня, из них 19 международных и национальных конференций, в работе которых приняли участие 162 представителя зарубежных стран из Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Германии, Швеции, Монголии, Сербии, Китая, Камеруна, Азербайджана, Киргизии, Нидерландов, Финляндии и Австралии.

Наиболее значимые в 2023 году мероприятия:

II Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных условиях» (19-21 мая), более 160 участников, в том числе из России, Белоруссии, Камеруна и Азербайджана;

III Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки» (1 ноября), 110 участников, в том числе из Республики Беларусь, Сербии и Германии;

VI Международная научно-практическая конференция «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования» (19-20 апреля), около 150 участников, в том числе из Белоруссии и Казахстана;

Международная научно-практическая конференции «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху

цифровизации» (21-22 апреля), более 150 участников, в том числе из Белоруссии и Китая;

III Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (20 апреля);

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Проблемы образования: история, современность, перспективы» (16 февраля);

Международная научно-практическая конференция «Сохранение русского языка и культуры в контексте национальной безопасности» (29 ноября).

### **Патентно-лицензионная деятельность**

В 2023 г. получены:

#### **2 патента на полезную модель:**

№ RU 220883 U1 «Быстроразъемное устройство для соединения канатов мобильных канатных комплексов маятникового типа» (дата регистрации 09.10.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№ RU 221432 U1 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 07.11.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.).

#### **5 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ:**

№ RU 2023685840 «Оптимальное проектирование устройства установки ауригеров колесных шасси мобильных канатных установок» (дата регистрации 30.11.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№ RU 2023685829 «Построение закона частотного регулирования гидропривода мобильной канатной дороги с минимальным циклом перемещения» (дата регистрации 30.11.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№ RU 2023666606 «Проектирование механизма канатной фиксации концевой опоры мобильной канатной дороги» (дата регистрации 02.08.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№ RU 2023666673 «Проектный расчет канатной системы однопролетной аэромобильной канатной дороги маятникового типа» (дата регистрации 03.08.2023г., авторы Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№ RU 2023687226 «Тяговый расчет мобильной транспортно-технологической системы с гибким тяговым органом» (дата регистрации 13.12.2023г., автор Гончаров К.А.).

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

В университете большое внимание уделяется развитию научного потенциала студентов и формированию у них навыков научно-исследовательской работы. Реализуется комплекс мер по развитию и

поддержке научных инициатив студентов, формированию опыта организации научных мероприятий и управленческих компетенций студенческой молодежи.

В 2023 г. университет вошел в число победителей II Всероссийского конкурса студенческих научных обществ, проводимого Минобрнауки России, и получил финансирование в размере 1 млн. рублей на реализацию Научно-образовательного проекта «#Студент #Наставник #Открытие» (соглашение от «15» июня 2023 г. №075-15-2023-557).

Особенностью инициативы «#Студент #Наставник #Открытие» является идея преемственности поколений в науке. Проект ориентирован на расширение и укрепление связей между наставниками (научными руководителями) и студентами (начинающими исследователями) и призван открыть мир науки для студенческой молодежи. Программа включала 13 масштабных мероприятий, среди которых Международная научно-практическая конференция «Сохранение русского языка и культуры в контексте национальной безопасности»; Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Великая Отечественная война в исторической памяти народа: изучение, интерпретация, уроки прошлого», приуроченная к 80-летию освобождения Брянской области; Всероссийская научно-практическая студенческая конференция «Педагог XXI века: вызовы и перспективы», приуроченная к Году педагога и наставника; Всероссийский конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу студентов «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых»; Национальный молодежный форум с международным участием «XXI век: время быть учёным» и др. В мероприятиях проекта приняло участие более 2000 обучающихся.

Количество членов Студенческого научного общества БГУ, принявших участие в программах академической мобильности, совершивших поездки, командировки в рамках выделяемого гранта составило - 46 человек, из них 25 прошли повышение квалификации по дополнительной образовательной программе «Развитие компетенций авторов по подготовке научных статей в современных условиях» на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».

С целью развития интереса студенческой молодежи к научно-познавательному туризму в рамках Научно-образовательного проекта «#Студент #Наставник #Открытие» для обучающихся БГУ были организованы экскурсионные поездки:

– 40 членов СНО посетило Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник «Овстуг»;

– 40 членов СНО посетили государственный мемориальный и природный музей-заповедник И.С. Тургенева «Спасское-Лутовиново»;

– 50 членов СНО стали участниками экскурсионной поездки в г. Москву, где посетили Центр «Космонавтика и авиация», расположенный в одном из главных павильонов ВДНХ – «Космос», а также побывали на Красной

площади и осмотрели один из крупнейших архитектурно-градостроительных ансамблей мира – Московский Кремль.

Научно-образовательный проект «#Студент #Наставник #Открытие» способствовал развитию в университете эффективной системы выявления, мотивации и поддержки талантливой молодежи и вовлечения её в систематическую научно-исследовательскую, инновационную и научно-просветительскую деятельность в рамках СНО.

В 2023 г. завершилась реализация проекта председателя СНО филологического факультета Фомина Степана, поддержанного грантом Росмолодежи на сумму 99 тыс. рублей. В рамках инициативы в период с 22 по 24 мая 2023 г. на площадке филологического факультета состоялся Научно-образовательный форум «Язык. Культура. Коммуникация», объединивший более 400 участников. Организационную поддержку программе форума оказала Брянская Епархия.

Значимым результатом работы в 2023 г. стала победа в региональном туре и выход в финал Всероссийской этапа Российской национальной премии «Студент года» в номинациях «Лучшее Студенческое научное общество» и «Интеллект года» (Герасимова Ангелина, председатель СНО юридического факультета).

Проекты университета также были представлены на Всероссийском конкурсе лучших практик студенческих научных обществ и популяризации науки «PRO-СНО», организатором которого выступил Чувашский государственный университет при поддержке Минобрнауки России. По результатам экспертной оценки в номинации «Практики организации мероприятий СНО» победителем стал проект «Научно-просветительский форум «Язык. Культура. Коммуникация»». В номинации «Разработки, направленные на популяризацию науки» среди победителей проекты «Научное кафе «DISCOVER LEXICOLOGY!» и «Научно-просветительская лаборатория «Физический экспериментариум», среди призеров – проект «Фотоконкурс «Прикоснись к науке». Тезисы проектов, вошедших в число победителей и призёров конкурса, опубликованы в сборнике «Лучшие эффективные практики СНО».

Вот уже на протяжении трех сезонов университет выступает одним из постоянных партнеров в реализации проектной программы «Сириус.Лето: начни свой проект». В 2023 г. 2 магистра направления подготовки «Биология» под руководством доцента Е.В. Немцовой выступили наставниками научно-исследовательской работы школьников.

В рамках Всероссийского проекта Российского движения школьников «Классные встречи» активисты и лидеры СНО БГУ в школьных аудиториях провели презентацию студенческих проектов университета, рассказали о своей научно-исследовательской деятельности, поделились впечатлениями от участия в научных мероприятиях всероссийского и международного уровня.

В 2023 г. студенты университета приняли участие в мероприятиях (форумах, конгрессах, съездах, круглых столах, образовательных интенсивах, встречах), способствующих расширению научной коммуникации начинающих

исследователей и развитию межвузовских связей по направлению деятельности Студенческого научного общества:

- III Конгресс молодых ученых (г. Сочи, Парк науки и искусства «Сириус»), организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и Фонд Росконгресс.
- Школа научного наставничества «От А до Я» в рамках II Международного форума популяризации математики и физико-математического образования (г. Псков). Организаторами выступили ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и РНОМЦ «Северо-Западный центр математических исследований имени Софьи Ковалевской».
- Международный форум научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва). Форум является одним из крупнейших мероприятий Десятилетия науки и технологий и проводится при поддержке Фонда президентских грантов, Минобрнауки России, Минобороны России, Российской академии наук, Российской академии образования, Национального агентства развития квалификаций.
- Международный молодёжный экономический форум (ММЭФ) в рамках Петербургского международного экономического форума-2023 (г. Санкт-Петербург). Организаторами Молодёжного дня выступили Фонд «Росконгресс» и Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь).
- XI Всероссийский съезд советов молодых учёных и студенческих научных обществ (г. Нижний Новгород).
- Всероссийский научный форум «Социально-культурная деятельность в региональном пространстве: управленческие, коммуникативные и PR-практики» (г. Луганск). Организатором выступила Луганская государственная академия культуры и искусств имени М. Матусовского.
- XV Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКИТ-2023» (г. Санкт-Петербург) на площадке Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения.
- XV Делегатский съезд Русского ботанического общества (г. Санкт-Петербург).
- X Студенческий юридический форум, состоявшийся в Московском государственном юридическом университете имени О.Е. Кутафина (г. Москва).
- Студенческая школа по естественным наукам Earth Science Camp по направлению «Почвоведение», организаторами которой выступили Санкт-Петербургский государственный университет и Карельский научный центр (г. Санкт-Петербург).
- II Молодежная школа «Математика и ИТ: вместе в цифровое будущее», которая состоялась на базе Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского в онлайн-формате (г. Нижний Новгород).
- II семинар-совещание для руководителей и кураторов СНО вузов

научно-образовательных консорциумов «Вернадский», организатором которого выступил Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва).

- Акселерационная программа «Школа молодого исследователя», организованная на площадке Белгородского государственного национального исследовательского университета.

- Школа «Научпоп-журналистика» от RT-School. Курс «Научпоп-журналистика» – это совместный проект Онлайн-школы RT и АНО «Национальные приоритеты» при поддержке национального проекта «Наука и университеты», реализуемый в рамках Десятилетия науки и технологий.

- Программа «Наставничество» Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г. Солнечногорск).

- и др.

На протяжении последних лет результативность научно-исследовательской деятельности студентов поддерживается на достаточно высоком уровне.

В 2023 г. студентами и магистрантами БГУ было опубликовано – 676 научных публикаций, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus – 2; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 6; в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 466.

В рамках научно-практических конференций обучающиеся университета представили 924 доклада, в том числе 170 на конференциях международного уровня, 182 – на конференциях всероссийского уровня.

Студенты университета стали победителями и призерами Международных и Всероссийский конкурсов и олимпиад, наиболее значимые из них:

1. В Международном конкурсе студенческих научных работ (эссе), посвященном «Десятилетию науки и технологий в России» дипломом в номинации «За отражение социально-философских ценностей в науке» отмечена студента 1 курса филологического факультета Анастасия Малькова (организатор - Вологодский государственный университет).

2. Шуняков Евгений, магистрант факультета иностранных языков, стал серебряным призером XIV Международного конкурса молодых переводчиков в номинации «Перевод научного текста, посвящённого вопросам дидактики перевода», который проходил в Сибирском федеральном университете.

3. Будник Диана (председатель СНО естественно-географического факультета) – победитель VI Всероссийской олимпиады по сервису, туризму и гостиничной деятельности, организаторами которой выступили АНО «Профессионал», при поддержке Росконгресса, Российского союза туриндустрии, Общенационального союза индустрии гостеприимства, Русского географического общества и др.

4. Команда нашего университета стала серебряным призером Всероссийского конкурса «Микробное сообщество: кто там?» (возрастная группа 19-21 год). Конкурс прошел на площадке МГУ им. М.В. Ломоносова.



5. Долголеева Виктория (факультет физической культуры) – бронзовый призер Всероссийского конкурса научных статей «Цифровая трансформация в науке, образовании и спорте», организатором которого выступил Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма.

6. Ребристая Ирина и Петренко Дарья (студенты филологического факультета) - заняли 3 место среди работ Научно-практической конференции «Искусство медиакоммуникаций: объединение прошлого и будущего» (секция «Технологии рекламы и PR в кино и телевидении: тренды нового времени» в рамках XV Всероссийский форум по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКИТ-2023». Организатор - Санкт-Петербургский государственный институт кино и телевидения.

7. Финалистами Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфёрова (г. Санкт-Петербург) стали студенты естественно-географического факультета Архипкина Анастасия, Колупаева Софья и Дедкова Дарина.

8. На Областном конкурсе научно-исследовательских работ «Актуальные проблемы защиты конституционных прав и свобод ребенка в России. Пути решения на законодательном уровне» студент юридического факультета Владимир Анисов занял 2 место в номинации «Лучшая исследовательская работа среди обучающихся образовательных организаций высшего образования Брянской области в сфере защиты конституционных прав детей». Екатерина Круглова, студентка юридического факультета, была удостоена специального приза Уполномоченного по правам ребенка в Брянской области за исследовательскую работу и предложения по совершенствованию законодательства в сфере защиты права ребёнка на имя.

9. По итогам XVII Всероссийской студенческой олимпиады по теории и методике обучения физике для студентов вузов, осуществляющих подготовку по направлению 44.03.01 и 44.03.05 «Педагогическое образование» с двумя профилями подготовки один из которых «Физика», наша команда заняла 1 место в теоретическом туре; 2 место в командных соревнованиях; 3 место в конкурсе самодельного физического оборудования (обязательная программа).

10. По итогам Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов вузов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2023» в 11 из 19 номинаций 23 работы членов СНО БГУ стали победителями и призерами. Организатором конкурса выступил Департамент образования и науки Брянской области.

Студенты университета по результатам учебной и научно-исследовательской деятельности удостоены именных стипендий:

- председатель СНО БГУ, студент филологического факультета Кирилл Минкин стал обладателем именных стипендий Президента Российской Федерации (на 2023/2024 учебный год) и Правительства Российской Федерации (на 2022/23 и 2023/2024 учебные годы);
- именными стипендиатами Брянской областной Думы и Правительства Брянской области стали:

- на 2022-2023 уч.г. - председатель СНО БГУ Кирилл Минкин (филологический факультет) и руководители СНО факультетов Диана Будник (естественно-географический факультет), Степан Фомин (филологический факультет), Вадим Усванов (финансово-экономический факультет), Виктория Долголеева (факультет физической культуры);
- на 2023-2024 уч.г. – руководители и активисты СНО факультетов Ангелина Герасимова (юридический факультет), Степан Фомин (филологический факультет), Ольга Панчукова (естественно-географический факультет), Алена Сытенкова (факультет иностранных языков), Алена Зенцова (физико-математический факультет);
- 20 лидерам и активистам Студенческого научного общества БГУ была назначена именная стипендия «Лидер СНО», которая учреждена решением Ученого Совета БГУ.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Сотрудничество с зарубежными партнёрами БГУ осуществляет по следующим основным направлениям:

- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

БГУ является самым крупным образовательным и научно-исследовательским комплексом региона, осуществляющим сотрудничество с 20 зарубежными вузами и научными организациями из 9 государств. Наиболее обширные и плодотворные связи сложились с научными и образовательными субъектами из Беларуси, Таджикистана, Боснии и Герцеговины. БГУ является активным участником Ассоциации вузов приграничных регионов России и Беларуси.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая в себя международные службы, отделы, центры, базу данных международных образовательных программ, грантов, конкурсов, конференций, нормативно-правовую базу и др. В БГУ эти задачи (функции) выполняют: Отдел международных связей и сотрудничества, НИИ фундаментальных и прикладных исследований, Отдел научной политики, НОЦ «Иностранных языков и переводоведения», Центр славяноведения.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2023 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского обучался 191 иностранный гражданин из 28 стран ближнего и дальнего зарубежья. Граждане ближнего зарубежья, как правило, знающие русский язык или являющиеся носителями русского языка (соотечественники), направляются на первый курс, граждане дальнего зарубежья поступают на

подготовительное отделение, где в течение года изучают русский язык и профильные дисциплины.

Иностранные граждане, обучающиеся в БГУ, являются представителями различных национальностей: граждане Республики Камерун – 64, Туркменистана – 30, Беларуси – 18, Демократической Республики Конго – 17, Таджикистана – 9, Кот-д’Ивуара – 7, Афганистана – 6, Азербайджана – 4, Гвинеи – 4, Бенина – 3, Китайской Народной Республики – 3, Конго – 3, Узбекистана – 3, Украины – 3, Алжира – 2, Габона – 2, Чада – 2 и по одному представителю из Гаити, Ганы, Казахстана, Мали, Марокко, Молдовы, Нигерии, Руанды, Союза Коморских Островов, Судана, Экваториальной Гвинеи.

Одним из ключевых направлений развития международной деятельности университета является работа в рамках договоров о сотрудничестве.

В отчетном году продолжалось сотрудничество с Приднестровским государственным университетом имени Т.Г. Шевченко (г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика), Белорусским государственным педагогическим университетом имени Максима Танка (г. Минск, Республика Беларусь), Брестским государственным университетом имени А.С. Пушкина (г. Брест, Республика Беларусь), Белорусско-Российским университетом (г. Могилев, Республика Беларусь), Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины (г. Гомель, Республика Беларусь).

Ключевым фактором международного сотрудничества в университете является развитие входящей и исходящей академической мобильности преподавателей, студентов и научных сотрудников.

В рамках исходящей академической мобильности в 2023 г. студенты и преподаватели университета приняли участие в ряде мероприятий международного характера.

22-25 марта 2023 года в Москве прошел X Международный форум педагогов-художников в рамках научно-практической конференции «Культурный код в контексте детского художественного творчества». Участниками мероприятия стали преподаватели нашего университета, факультета технологии и дизайна: Е.И. Серкова – заведующий кафедрой дизайна и художественного образования, член Представительства Международного союза педагогов-художников в Брянской области, В.В. Волков – профессор кафедры дизайна и художественного образования, руководитель Представительства Международного союза педагогов-художников в Брянской области, А.Г. Кравченко – старший преподаватель кафедры дизайна и художественного образования, член Представительства Международного союза педагогов-художников в Брянской области. Медалью за вклад в развитие художественного образования награжден В.В. Волков - профессор кафедры дизайна и художественного образования. Почетным знаком «Лучший педагог-художник года» награждена Серкова Е.И. - заведующий кафедрой дизайна и художественного образования.

4 апреля 2023 года в Москве при поддержке Фонда президентских грантов состоялся очный этап Международного форума научной молодежи «Шаг в будущее». Организаторами мероприятия выступили Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана и Российское молодежное политехническое общество.

Делегатами Форума стали представители 10 стран мира: России, Беларуси, Китая, Турции, Индонезии, Непала, Зимбабве, Таджикистана, Туркменистана, Узбекистана. Из более 16000 участвовавших в конкурсном отборе к очному участию в работе интеллектуальной площадки были приглашены 1040 начинающих исследователей.

Наш университет представили обучающиеся, члены СНО БГУ - Екатерина Заозерская (естественно-географический факультет); Алёна Воронина (финансово-экономический факультет); Екатерина Субботина, Виктория Криштапова и Юлия Клименкова (филологический факультет).

20 апреля 2023 года в Москве состоялся I Международный форум молодых переводчиков. Мероприятие было организовано при поддержке Комитета по общественным связям и молодежной политике Правительства г. Москвы, Бизнес-бюро Ассоциации переводчиков, Национальной лиги переводчиков и Национального общества прикладной лингвистики. Интеллектуальная площадка в очном и дистанционном форматах объединила более 1000 лингвистов из России, Сербии, Греции, Ирана, Индии, Китая. В формате видеоконференции в работе Форума приняли участие обучающиеся факультета иностранных языков нашего университета - студенты 1 курса магистратуры направления Перевод и лингводидактика, члены СНО БГУ Никитина Татьяна (вошла в состав Молодежного программного комитета форума), Сытенкова Алена и Комарова Александра.

1 июня 2023 года были подведены итоги 11-й Дистанционной олимпиады по переводу «НОМО INTERPRETANS», организаторами которой выступили Институт филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета и Волгоградское региональное отделение Союза переводчиков России. Участниками интеллектуального состязания стали студенты, магистранты и аспиранты, изучающие перевод или получающие переводческое образование в рамках профильных или дополнительных программ обучения в вузах России. По итогам экспертной оценки конкурсных заданий студентка 3 курса нашего университета, член СНО факультета иностранных языков Виктория Рыбакина стала бронзовым призером в номинации «Аудиовизуальный перевод с французского языка на русский».

5-6 июня 2023 года на площадке Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) прошёл V Международный форум налогового права «Тенденции налоговой политики в современных условиях развития российской экономики». В форуме приняли участие ведущие учёные и практики в области налогового права, аспиранты и студенты вузов. В работе молодежной секции форума в дистанционном формате приняла участие Ангелина Герасимова, студент 1 курса

магистратуры нашего университета, председатель СНО юридического факультета БГУ. В рамках панельной дискуссии «Налоговое право в период глобальных изменений» Ангелина Герасимова представила доклад на тему «Институт налогового мониторинга в системе налогового права».

14-17 июня 2023 года в Санкт-Петербурге прошло одно из самых масштабных деловых событий года - Петербургский международный экономический форум (ПМЭФ).

Популярной и востребованной среди молодежи площадкой программы ПМЭФ стал Международный молодёжный экономический форум (ММЭФ), организаторами которого выступили Фонд «Росконгресс» и Федеральное агентство по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Молодежный форум объединил более 3500 участников - молодых предпринимателей, специалистов, студентов, лидеров и представителей общественных организаций от 18 до 35 лет из разных регионов России.

Наш университет на мероприятии представили члены Студенческого научного общества БГУ – студенты физико-математического факультета Степан Колесников и Захар Романенко, студент финансово-экономического факультета Сергей Балалаев.

23-25 июня 2023 г. на территории Гомельской области Республики Беларусь состоялся Международный молодежный лагерь «Дружба – 2023» в рамках международного фестиваля «Славянское единство-2023». Участниками лагеря стали более 100 представителей молодёжных общественных организаций, органов исполнительной власти и работающая молодёжь.

В составе делегации региона в мероприятии приняли участие 25 студентов нашего университета. Наши студенты достойно представили регион в культурной, общественной и спортивной программе фестиваля.

В июне 2023 года были подведены итоги ежегодного Международного онлайн-конкурса переводческого мастерства. Организатором состязания выступил Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева. В конкурсе приняли участие 650 студентов из 39 вузов России, Беларуси, Казахстана и ряда стран дальнего зарубежья. К финальному этапу конкурса было допущено 270 работ.

По итогам экспертной оценки конкурсных работ студенты БГУ стали призерами Международного конкурса:

категория «Немецкий язык»:

- диплом 1 степени в номинации «За энтузиазм и высокую мотивированность к изучению иностранного языка» - Бурдель Алена (руководитель - старший преподаватель Л.И. Циколенко);

- диплом 3 степени в номинации «Лучший перевод с немецкого языка» - Микеко Анастасия (руководитель - доцент Л.В. Амелина);

- диплом 3 степени в номинации «За культуру письменного общения и убедительность» Левченкова Анастасия (руководитель - старший преподаватель Л.И. Циколенко);

категория «Английский язык»:

- диплом 2 степени в номинации «За культуру письменного общения и убедительность» - Сытенкова Алена (руководитель - доцент Е.Д. Селифонова);

- диплом 3 степени в номинации «Лучший перевод с английского языка» - Никитина Татьяна (руководитель – доцент Т.В. Антонова);

- диплом 3 степени в номинации «За энтузиазм и высокую мотивированность к изучению иностранного языка» - Концевой Илья (руководитель - доцент А.Ю. Ряховская).

В июле 2023 года выпускница кафедры французского языка, магистр факультета иностранных языков Гуськова Виктория успешно прошла конкурсный отбор для работы в образовательных учреждениях Франции. Виктория получила приглашение преподавать русский язык в лицее г. Бордо.

5-9 сентября 2023 года в г. Смоленске состоялся XVI фестиваль «Молодежь – за Союзное государство». Организатором фестиваля выступил Секретариат Парламентского Собрания Союза России и Беларуси при поддержке Администрации Смоленской области. Наш университет на фестивале представила Дарья Ячmeneва, обучающаяся 1 курса магистратуры физико-математического факультета. По итогам конкурсных выступлений наша студентка стала дипломантом XVI фестиваля «Молодежь – за Союзное государство».

30 сентября 2023 года были подведены итоги XIV Международного конкурса молодых переводчиков, организатором которого выступили Институт экономики, государственного управления и финансов Сибирского федерального университета и Красноярское региональное отделение Союза переводчиков России при поддержке ведущих вузов РФ – Санкт-Петербургской высшей школы перевода при РГПУ им. А.И. Герцена, Высшей школы перевода Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова и др.

В состязании приняли участие 498 обучающихся из 83 вузов России, Беларуси, Казахстана, Узбекистана и Италии.

По итогам экспертной оценки конкурсных работ Шуняков Евгений, магистрант факультета иностранных языков нашего университета, стал серебряным призером XIV Международного конкурса молодых переводчиков в номинации «Перевод научного текста, посвящённого вопросам дидактики перевода».

16-18 ноября 2023 года в Москве состоялся студенческий форум с международным участием «Твой наставник». На площадке Российского университета дружбы народов имени Патриса Лумумбы собрались руководители и активисты студенческих организаций вузов России, Казахстана и Белоруссии. Наш университет на мероприятии представили руководитель студенческого патриотического клуба Ю. Клименкова и председатель студенческого совета финансово-экономического М. Курбакова.

В ноябре 2023 года студенты факультета иностранных языков и слушатели научно-образовательного Центра иностранных языков и переводоведения нашего университета прошли профессиональную языковую

стажировку в ES International College Dubai - одном из крупнейших в ОАЭ центре изучения английского языка, аккредитованном Британским Советом.

В ноябре 2023 года были подведены итоги VI Международного фестиваля видеопоззии «Видеостихия». Организаторами фестиваля выступили Общероссийская общественная организация «Союз российских писателей» (Москва), МБУК «Объединение городских библиотек» города Магнитогорска (Челябинская область), АНО Культурный центр «Век» г. Магнитогорска при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

На фестиваль было подано около 450 работ из России, Республики Беларусь, Казахстана, Узбекистана, Кипра, Германии, Израиля, Индии. В рамках конкурса жюри оценивало видеоролики и фильмы по следующим номинациям: «Современная поэзия», «Классика жанра», «Поэзия Урала», «Русский авангард», «Сонет жив», приз зрительских симпатий «Большое видится на расстоянии».

По итогам конкурса в номинации «Сонет жив» видеоролик студента 5 курса факультета физической культуры Даниила Шигабутдинова на сонет Франсиско де Кеведо был отмечен дипломом лауреата 2 степени VI Международного фестиваля видеопоззии «Видеостихия».

24 – 26 ноября 2023 года в Орловском государственном институте культуры и искусств прошел XII Международный конкурс-фестиваль «Созвездие Орла 2023». В конкурсе приняли участие около 1400 человек из разных городов России и 10 стран ближнего зарубежья. Наш университет представляли обучающиеся физико-математического факультета: Александр Нестеров, Виктория Гаспарян, Карина Белокопытова, Светлана Плотникова, Ячменева Дарья и студентка филологического факультета Екатерина Волченкова. По итогам конкурсных выступлений в номинации «Эстрадный вокал. Взрослые. Соло» результаты распределились следующим образом: Александр Нестеров, аспирант 2 курса физико-математического факультета, отмечен дипломом лауреата I степени; Виктория Гаспарян, студентка 2 курса физико-математического факультета, – дипломом лауреата II степени XIII Международного конкурса-фестиваля «Созвездие Орла 2023».

С 12 ноября по 4 декабря 2023 года проходил V Всероссийский конкурс начинающих переводчиков «На грани культур, языков и идей», организатором которого выступил Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева. В оргкомитет поступило 764 конкурсные работы от студентов и аспирантов из более 50 городов России, Белоруссии и Казахстана. Участники выполняли перевод текстов с английского, немецкого и французского языков в номинациях «Перевод специального текста», «Художественный перевод (поэзия и проза)». В отдельную номинацию был выделен перевод краеведческого текста с русского языка на иностранный. Профессиональное мастерство продемонстрировала студентка 3 курса факультета иностранных языков нашего университета Марина Орешко, которая по итогам экспертной оценки конкурсных работ стала бронзовым призером конкурса в номинации «Художественный перевод. Поэтический текст» раздел «Английский язык» (научный руководитель – доцент И.И. Икатова).

Важную роль университет отводит организации на своей базе международных научных мероприятий: конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т.д., в том числе и студенческих. Среди наиболее масштабных и значимых следует назвать:

– IV Международную научно-практическую конференцию «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях». В конференции приняли участие ведущие учёные, магистранты, аспиранты вузов России, Беларуси, Сирии, Китая и других стран;

– VI Международную научно-практическую конференцию «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования». В конференции в очном и заочном форматах приняли участие преподаватели вузов, ученые, аспиранты, магистранты, работники системы общего образования из разных городов страны, а также ближнего зарубежья: Брянска, Москвы, Воронежа, Глазова (Удмуртия), Орла, Владимира, Смоленска, Екатеринбурга, Республики Крым, а также г. Минск (Республика Беларусь);

– Международную научно-практическую конференцию «Теоретические и прикладные аспекты естественнонаучного образования в эпоху цифровизации». В работе конференции, прошедшей в очно-дистанционном формате, приняли участие ведущие ученые, преподаватели вузов, аспиранты, научные сотрудники, методисты и педагоги Российской Федерации, Китая и Республики Беларусь. С секционными докладами выступили более 100 участников. Среди них представители Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины, Белорусского торгово-экономического университета потребительской кооперации, Брестского государственного университета имени А.С. Пушкина, Забайкальской краевой гимназии-интернат, Российского государственного аграрного университета МСХА им. К.А. Тимирязева, Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, Финансового университета при правительстве РФ;

– VIII Международную научно-практическую конференцию «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития». В работе конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты университетов ближнего зарубежья: Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь); Центр системного анализа и стратегических исследований Национальной академии наук Беларуси (г. Минск, Беларусь); Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика); Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Казахстан);

– Всероссийскую (с международным участием) научную конференцию «Социальная политика и профсоюзное движение в XIX-XX вв.: международный опыт» с участием российских и белорусских ученых. В мероприятии приняли участие представители следующих городов: Гомель, Воронеж, Калуга, Кострома, Кемерово, Ростов-на-Дону, Брянск;



– II Международную научно-практическую конференцию «Проблемы и перспективы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных условиях». В работе конференции приняли участие ученые, преподаватели, аспиранты, студенты вузов ближнего и дальнего зарубежья: Беларуси, Камеруна, Азербайджана;

– стажировку заместителя декана по научной работе физико-математического факультета Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, доцента кафедры математики и методики преподавания математики Тухолко Людмилы Леонидовны на базе физико-математического факультета университета. Целью стажировки стало изучение опыта формирования профессиональных компетенций будущего учителя математики и специалиста высшей научной квалификации в Российской Федерации;

– Межвузовскую научную конференцию «Трансграничье: теория и практика социокультурных контактов», в рамках которой исследователи – представители ряда вузов Российской Федерации и Республики Беларусь – обсуждали широкий спектр научных проблем «трансграничья» в рамках региональной и всеобщей истории;

– III Международную заочную научно-практическую конференцию студентов, магистрантов, молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки». В работе конференции приняли участие молодые ученые, аспиранты, магистранты, студенты, преподаватели учреждений высшего образования и среднего профессионального образования, учителя Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Сербии и Федеративной Республики Германии;

– Межрегиональную научно-практическую конференцию с международным участием «Цифровые, компьютерные и информационные технологии в науке и образовании». Очно-дистанционный формат конференции объединил более 150 ученых и практиков, преподавателей вузов, аспирантов, научных сотрудников, педагогов, методистов и начинающих исследователей из различных регионов Российской Федерации, Республики Беларусь и Киргизии;

– Всероссийскую научно-практическую конференцию с международным участием «Стратегия формирования здоровьесберегающей среды в контексте реализации государственной молодежной политики: региональный аспект». В работе конференции приняли участие более 150 преподавателей и научных сотрудников высших учебных заведений, педагогов общего и среднего образования, молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов различных регионов Российской Федерации, Республики Беларусь и Китайской Народной Республики;

– Международную научно-практическую конференцию «Сохранение русского языка и культуры в контексте национальной безопасности». В конференции, проходящей в смешанном формате (очном и дистанционном), приняли участие преподаватели и студенты 16 образовательных учреждений из 13 городов Российской Федерации (Брянска, Бирска, Москвы,

Калининграда, Воронежа, Тюмени, Уфы, Санкт-Петербурга и др.), а также Китайской Народной Республики, Республик Беларусь и Узбекистан;

– II Национальный молодежный форум с международным участием «XXI век: время быть учёным». Центральным событием программы мероприятий Форума стала Национальная научно-практическая студенческая конференция «Актуальные проблемы современной науки: взгляд молодых учёных», объединившая молодежь из 41 города России, Белоруссии и Узбекистана: в оргкомитет поступило более 400 заявок от обучающихся из 68 вузов и филиалов университетов. В рамках конференции начинающие исследователи представили 115 докладов о результатах своей научно-исследовательской деятельности.

Новым и не менее важным направлением в сфере развития языковых компетенций будущих специалистов международных отношений и управления стало обучение китайскому языку. Преподавание осуществляется профессионалом-специалистом в области китайской филологии, кандидатом филологических наук – на факультете истории и международных отношений в рамках направления подготовки бакалавриата «Международные отношения» и на финансово-экономическом факультете в рамках направления подготовки бакалавриата «Менеджмент». Программа обучения включает постижение основ иероглифики, освоение разговорной речи, письма, чтения, общение с носителями китайского языка.

Содержание международной деятельности в университете обусловлено также регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено не только научно-образовательной, но социально-культурной и воспитательной составляющей.

БГУ активно поддерживает общественные инициативы, направленные на поддержку русского языка и его популяризации. В университете ежегодно проводятся крупномасштабные комплексные акции и мероприятия: день русского языка (6 июня), который отмечается во многих странах мира, активно участвует в празднике-фестивале – «Тотальный диктант», который проводится в 80 странах мира, «День славянской письменности» и др.

С 2012 г. на базе Брянского госуниверситета имени академика И.Г. Петровского функционирует Центр тестирования иностранных граждан. В рамках центра также осуществляется подготовка иностранных граждан к сдаче экзаменов.

На базе Центра тестирования иностранных граждан в 2023 году сдали комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ – 643 человека.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В Брянском государственном университете внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью молодежной политики и воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

На сегодняшний день БГУ занимает лидирующие позиции в регионе по основным направлениям реализации государственной молодежной политики. В вузе созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для непрерывного усовершенствования, развития талантов и компетенций молодежи. В декабре 2023 года опубликованы результаты индекса эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России, согласно которому Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского вошел в топ-50 и занял 37 место из 450 университетов, принявших участие в рейтинге.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с, концепцией воспитательной работы, рабочей программой развития БГУ локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;

- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

Основными направлениями воспитательной работы в университете выступают:

- гражданско-патриотическое – развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины;

- правовое – формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой

правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права;

- духовно-нравственное – развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- культурно-творческое – формирование гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации;
- экологическое – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения;
- волонтерское – развитие добровольческого движения.

### ***Гражданско-патриотическое направление***

Данное направление направлено на развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, а также развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2023 году молодежные мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции (Ритуал памяти у мемориала жертвам Чернобыльской катастрофы, «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем!», «Научный полк БГУ», Всероссийская молодежная акция «Письма защитникам Отечества», «Письмо герою» и др.).

Обучающиеся университета принимали активное участие во всероссийских и региональных патриотических мероприятиях:

31 января 2023 года в рамках Всероссийской акции, посвященной 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, в университете на факультете истории и международных отношений состоялся урок «Без срока давности: Ленинград – непокоренный город», подготовленный доктором исторических наук, профессором кафедры отечественной истории А.М. Дубровским. В ходе занятия студенты факультета истории и международных отношений и факультета педагогики и психологии увидели кадры военной кинохроники, запечатлевшей блокадный Ленинград, узнали о тяжелейших условиях жизни ленинградцев, познакомились с важнейшими фактами установления, прорыва и снятия блокады города. Подводя итоги, профессор А.М. Дубровского отметил, что беспримерный подвиг жителей и защитников Ленинграда навсегда остался в российской истории символом мужества, отваги, стойкости, величия духа и любви к нашей Родине, а задача нынешнего молодого поколения – сохранять историческую память о трагедии советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов.

Общеуниверситетская историческая викторина «Сталинградская битва: коренной перелом в Великой Отечественной войне».

Общеуниверситетская историческая викторина «Сталинградская битва: коренной перелом в Великой Отечественной войне» 2 Февраля 2023.

1 февраля 2023 года, в преддверии 80-ой годовщины победы советских войск в Сталинградской битве, в университете состоялась историческая викторина, посвящённая юбилейным событиям. Со словами приветствия к собравшимся обратился проректор по социальной работе и молодёжной политике А.И. Артюхов, подчеркнувший важность подобных мероприятий для сохранения исторической памяти, формирования патриотизма и гражданской позиции у молодёжи. Открывая встречу, доктор исторических наук, профессор А.М. Дубровский отметил, что Сталинградская битва сыграла решающую роль в Великой Отечественной войне, ведь именно с ней начинается «коренной перелом» – переход наступательной инициативы к частям Красной армии. Участниками викторины стали студенты всех факультетов университета. В ходе 5 раундов командам предстояло ответить на вопросы, касающиеся Сталинградской битвы. Участники с большим азартом состязались в знании основных событий битвы, портретов полководцев, памятников литературы, архитектуры, музыкального искусства, посвящённых событиям 1942-1943 гг. В результате упорной борьбы места распределились следующим образом: 1 место – факультет истории и международных отношений; 2 место – физико-математический факультет; 3 место – факультет физической культуры.

2 февраля 2023 года, в день 80-летия победы в Сталинградской битве, в университете состоялся цикл мероприятий, посвящённых памятной дате:

- студенты всех факультетов посетили открытую лекцию «Сталинградская битва: 80-летие Великой Победы». Спикером выступил декан факультета истории и международных отношений доктор исторических наук, профессор С.В. Артамошин. В рамках лекции были освещены основные этапы и итоги Сталинградской битвы в контексте всей Второй мировой войны. С.В. Артамошин наглядно показал на карте движение войск и ход сражения. Он отметил важность и особое значение Сталинградской битвы в Великой Отечественной войне: именно с неё начинается коренной перелом, в ходе которого наступательная инициатива перешла на сторону Красной армии;

- студенты университета приняли участие в интеллектуальной онлайн-игре «Высота 102.0» и Всероссийском Диктанте по истории Сталинградской битвы, который являлся ключевым мероприятием Всероссийского патриотического историко-просветительского проекта «Сталинград – Компас Победы»;

- на всех факультетах прошли кураторские часы, в рамках которых студенты познакомились с архивными фотоматериалами военных корреспондентов, хроникой боев, вспомнили имена героев-защитников Сталинграда, обсудили известные книги и фильмы о Сталинградской битве;

- студенты факультета истории и международных отношений провели открытые уроки на тему «80 лет победы в Сталинградской битве» для учеников школ № 58 и 63;

- в читальном зале университета была организована книжная выставка, а отделом телерадиовещания и массовых коммуникаций были подготовлены тематические радиопередачи и видеоролики для телевидения университета;

- на факультете истории и международных отношений состоялся круглый стол «Сталинградская битва в памяти поколений», модератором которого выступил доктор исторических наук, профессор кафедры отечественной истории А.М. Дубровский.

В преддверии празднования Дня защитников Отечества в читальном зале нашего университета состоялись поэтические чтения, посвященные героям специальной военной операции «Своих не бросаем». В мероприятии приняли участие преподаватели и студенты филологического факультета, учащиеся СОШ г. Брянска. В рамках поэтического диалога состоялась презентация первого в России сборника стихов, посвященного специальной военной операции Вооруженных Сил Российской Федерации на Украине. Минутой молчания почтили собравшиеся память павших в ходе специальной военной операции героев-земляков.

21 февраля 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества студенты университета встретились с участником специальной военной операции на Украине, выпускником нашего вуза Дмитрием Б. В ходе беседы Дмитрий рассказал о буднях на передовой, о своих боевых товарищах, об отношении жителей Донбасса к российским военнослужащим. Спецоперация, по мнению военнослужащего, необходима для обеспечения национальной безопасности России, защиты мирных граждан, проживающих в зоне СВО. Темы беседы вызвали живой отклик у обучающихся: участники встречи активно включились в диалог. Их интересовало все: условия пребывания военнослужащих в зоне боевых действий, обустройство быта, отношение населения к российским военным на освобожденных территориях. Отдельный блок вопросов касался информационных войн, разоблачения фейков из социальных сетей.

29 июня 2023 года студенты университета приняли участие в Международном патриотическом фестивале «Партизанскими тропами Брянщины». Открылся Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины» экскурсионной поездкой по городу, из которой участники узнали об исторических названиях главных улиц Брянска. Затем делегации фестиваля приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню партизан и подпольщиков. Затем делегации фестиваля «Партизанскими тропами фестиваля» посетили «Партизанскую поляну», мемориальный комплекс «Хацунь»;

В ноябре 2023 года состоялся цикл мероприятий, приуроченных ко Дню Героев Отечества: на всех факультетах прошли часы памяти, круглые столы, посвященные нашим землякам-героям, принимавшим участие в Чеченских войнах, специальной военной операции: С.В. Василеву, О.В.Ермакову, С.П.Морозову, О.С.Визнюку, А.А. Фроленкову, Н. Самойлову, А.В. Непше, Б.В.Стешкову и др. Также в рамках реализации плана внеучебных мероприятий по учебной дисциплине «Основы российской

государственности» в университете состоялись конкурс проектов «Герои страны, герои народа» и конкурс эссе «Будущее России – в наших руках», организатором которых выступила кафедра философии, истории и политологии при поддержке Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. По решению жюри победителями и призерами в конкурсе проектов «Герои страны, герои народа» стали: 1 место – К. Пинчукова, факультет иностранных языков; 2 место – В. Козлов, юридический факультет; 3 место – Е. Синицина, факультет иностранных языков; в конкурсе эссе «Будущее России – в наших руках»; 1 место – Е. Сергеева, факультет иностранных языков, 2 место – В. Гайдашова, финансово-экономический факультет, 3 место – Д. Брянцев, юридический факультет.

22 февраля 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества на стадионе «Лужники» в городе Москве состоялся праздничный митинг-концерт «Слава защитникам Отечества». Участниками мероприятия стали более 200 000 граждан России, среди которых – более 120 студентов Брянского государственного университета, представители студенческого актива, члены профсоюзных бюро, студенческих советов и других общественных объединений. На сцену открытого стадиона поднялись участники специальной военной операции, которые выразили уверенность в своих намерениях стоять за соотечественников до самого конца. Также перед гостями выступили отечественные артисты, которые исполнили патриотические песни в честь участников военных действий. В завершении мероприятия перед гражданами выступил президент Российской Федерации В.В. Путин, который акцентировал внимание на важности гражданского долга, ценности семьи и Родины. Глава государства отметил единство российского народа, добавив, что вся страна поддерживает участников СВО, ведущих бой «на исторических рубежах России».

6 мая 2023 года, в канун 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной Войне 1941 – 1945 гг., на центральной площади университета состоялся митинг «Поклонимся великим тем годам», посвященный памяти воинов, не вернувшихся с полей войны. Митинг открыл ректор университета профессор А.В. Антюхов. В своем выступлении руководитель вуза привел примеры мужества и доблести сотрудников Новозыбковского педагогического института, которые, сменив перо и бумагу на винтовку и штык, выступили на защиту родного Отечества. А.В. Антюхов призвал представителей молодого поколения быть достойными памяти дедов, свято чтить традиции старшего поколения по сохранению мира. Перед участниками митинга выступили проректор по социальной работе и молодежной политике А.И. Артюхов, председатель первичной профсоюзной организации студентов М.И. Маляров, председатель Совета студентов и аспирантов БГУ студент 3 курса факультета истории и международных отношений А. Мачулин, которые от имени присутствующих отдали дань памяти и уважения всем солдатам Великой



Отечественной войны. Минутой молчания собравшиеся почтили память защитников Родины. Митинг завершился возложением цветов к Памятнику Учителю, к стеле преподавателей, сотрудников и студентов, погибших в годы войны.

17 сентября 2023 года делегация университета посетила театрализованное представление, посвященное 80-й годовщине освобождения Брянской области от немецко-фашистских захватчиков «Подвигу Брянщины славной!..» Для гостей торжества были организованы выставки «Брянская область: вчера, сегодня, завтра». На площадке БГУ были представлены результаты научных исследований учёных нашего вуза. Продемонстрированы разработанные материалы с заданными свойствами, применяемые в оптоэлектрических преобразователях, лазерной технике, термоэлектрических установках для преобразования тепла в электрическую энергию. На торжестве были представлены лучшими исполнителями творческие произведения, посвященные Родине, любви к Отечеству, подвигу русского солдата.

20 октября 2023 года в читальном зале университета состоялась литературно-музыкальная гостиная, приуроченная ко Дню белых журавлей.

Организатором мероприятия выступили отдел социально-культурной политики и воспитательной работы и Совет студентов и аспирантов. Участниками гостиной стали студенты всех факультетов университета. С приветственным словом к участникам мероприятия обратился проректор по социальной работе и молодежной политике А.И. Артюхов, который отметил, что в День белых журавлей мы вспоминаем о защитниках Отечества, пожертвовавших своими жизнями ради благополучия и свободы России, ради нашего общего будущего. В ходе мероприятия активисты Совета студентов и аспирантов Л. Лагуткина, Ю. Клименкова, В. Калинина, С. Зайцев подготовили презентацию о жизни и творчестве Расула Гамзатова, чей 100-летний юбилей отмечался 8 сентября. В исполнении О. Пилюс, А. Туймановой, Е. Масловой, В.Тараториной, А. Цыбина прозвучали стихи и песни, которые смогли познакомить слушателей с основными темами творчества Р. Гамзатова, такими как история родной земли, образ матери, любовь к женщине, красота природы...

9 ноября в читальном зале нашей библиотеки состоялась литературная гостиная «Только мне из всей моей России ближе к сердцу Брянщина моя». Мероприятие посвящено литературному наследию брянских писателей и поэтов, чье творчество всецело отражает особенности колорита нашего края. Традиционно инициатором проведения литературной гостиной стал институт русской и романо-германской филологии. В программу мероприятия были включены произведения В.С. Козырева, М.М. Атаманенко, И.А. Швеца, В.В. Потапова, В.Д. Динабургского, К.В. Асеевой, Н.И. Рыленкова, А.Г. Мехедова, Ю.И. Кравцова, П.И. Прагина, О.А.Шаблаковой, Н.А. Иванина, Ю.А. Сальникова, Н.В. Самойлова – выдающихся поэтов-земляков, в творчестве которых, как в капле воды, отразились просторы родной Брянщины. Источником вдохновения брянских поэтов является малая Родина, милый сердцу пейзаж, а также Человек. Студенты первого курса филологического

факультета открыли для себя уникальные страницы брянского литературного краеведения, познакомились с художественными особенностями поэтов-земляков, широким диапазоном жанровых форм, спецификой лирического героя, а главное – той духовной основой, которой пронизано каждое произведение.

Студенческими объединениями, входящими в ОСО БГУ, совместно со структурными подразделениями, были реализованы циклы мероприятий, приуроченные ко Дню единения народов Беларуси и России, ко дню космонавтики, ко Дню России, Дню народного единства, Дню Героев Отечества; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Военно-патриотический диктант, Большой этнографический диктант и др. В рамках проекта «Молодым память» Студенческий патриотический клуб организовал акцию «Мы помним», направленную на сохранение памяти об преподавателях, погибших в годы войны, а также организовал для студентов 1 курса пешеходные экскурсии по памятным местам Брянска.

В 2023 году отдел социально-культурной политики и воспитательной работы принял участие в международном патриотическом проекте «Лица Победы», организованном Музеем Победы, и открыл свою страницу на сайте Всенародного исторического депозитария «Лица Победы», где можно ознакомиться с основными вехами жизни преподавателей, сотрудников, студентов университета-участников Великой Отечественной войны.

В 2023 году отделом социально-культурной политики и воспитательной работы, первичной профсоюзной организацией студентов и Советом студентов и аспирантов и реализовался проект «Аллея героев», победитель конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования Федерального агентства по делам молодёжи. В рамках проекта состоялась открытие выставки «Аллея героев», посвященной преподавателям, сотрудникам и студентам, вставшим на защиту Родины в годы Великой Отечественной войны.

9 ноября 2023 года в университете состоялось торжественное открытие мультимедийной выставки «Молодость и героизм». Патриотический проект «Молодость и героизм» реализуется Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Ассоциацией студенческих патриотических клубов «Я горжусь» при поддержке Общероссийской организации «ОФИЦЕРЫ РОССИИ». В холле университета развернута мультимедийная выставка с информацией о наших соотечественниках, проявивших героизм на полях сражений Великой Отечественной войны, во время выполнения интернационального долга в Афганистане и Таджикистане, операции по принуждению Грузии к миру, военной операции в Сирии, а также в сегодняшней защите территории Российской Федерации от украинских националистических вооруженных формирований в ходе специальной военной операции. В рамках открытия выставки состоялась встреча с Героем России И.И. Бохонко, Героем Социалистического труда Г.С. Баштанюком.

В 2023 году университет продолжил проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»:

- 19 апреля 2023 года в конференц-зале университета состоялся День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты всех факультетов. Также обучающиеся университета приняли участие в онлайн-трансляции Всероссийского семинара по борьбе с фальсификацией истории «История Великой Отечественной войны».

- 21 апреля 2023 года в преддверии празднования Дня Победы в прокуратуре Брянской области состоялось масштабное просветительское мероприятие, осветившее роль органов прокуратуры в установлении факта геноцида в отношении мирного населения. В мероприятии приняла участие делегация студентов юридического факультета нашего университета. Открыл мероприятие прокурор Брянской области Александр Войтович, отметивший важность сохранения памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. Он рассказал о значительном объеме проделанной работы по формированию доказательной базы, результаты которой легли в основу судебного решения о признании преступлений немецко-фашистских захватчиков в 1941-1943 гг. на территории Брянской области преступлениями против человечности и геноцидом советского народа. Перед собравшимися выступил Сергей Антонов, под руководством которого прокуратура Володарского района г. Брянска в рамках проверки исполнения законодательства, регулирующего вопросы увековечивания памяти погибших в годы Великой Отечественной войны, установила, что с 1941 по 1943 гг. на территории АО «85 ремонтный завод» немецко-фашистскими захватчиками был организован транзитный пересыльный лагерь «Дулаг-142», который использовался с целью аккумуляции и депортации военнопленных и гражданского населения в Германию железнодорожным транспортом. Мерами прокурорского реагирования удалось добиться включения мемориального захоронения жертв узников концлагеря «Дулаг-142» в реестр объектов культурного наследия федерального значения. Заведующий филиалом музея мемориального комплекса «Хацунь» Михаил Колмаков выступил с докладом «Исторический масштаб трагедии д. Хацунь в воспоминаниях партизанки Л.Т. Зуевой (Моторновой)», поведав о трагедии сожженной деревни, в которой в октябре 1941 года было уничтожено 318 мирных жителей, в том числе 60 детей. Директор Центра документации новейшей истории Брянской области А. Каратаева довела до сведения собравшихся о работе архива по поиску документов о концлагере «Дулаг-142». Старший научный сотрудник Погарского музея «Радогощь» Сергей Бирюков подробно рассказал о националистических батальонах, действовавших в интересах фашистов. «Дулаг 142» – это единственное место на российской территории, на которой в первозданном виде сохранилась инфраструктура нацистского концлагеря. В настоящий момент ведется работа по созданию на месте его расположения мемориального комплекса, который позволит не только увековечить память

зверски замученных узников и сохранить здания лагеря, но и будет служить решению задачи о донесении исторической правды о зверствах фашистов в годы Великой Отечественной войны.

22 ноября 2023 года в рамках Всероссийского историко-просветительского проекта «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего» состоялось мероприятие «Геноцид на Брянщине. Преступление без срока давности», участниками которого стали студенты всех факультетов. Спикерами мероприятия выступили заведующий кафедрой отечественной истории доктор исторических наук, профессор В.Ф. Блохин, доктор исторических наук, профессор И.В. Алферова, директор Центра документации новейшей истории Брянской области А.П. Каратаева, главный архивист Государственного архива Брянской области Д.Ф. Смагина. Основная цель мероприятия «Геноцид на Брянщине. Преступление без срока давности» – сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на территории Брянской области. В ходе мероприятия спикеры пришли к выводу, что благодаря совместной работе ведомств в рамках проекта «Без срока давности» была восстановлена историческая справедливость: дана оценка нацистским преступлениям против человечности, у которых нет и не может быть срока давности, а юридический факт геноцида советского народа немецко-фашистскими захватчиками призван препятствовать возрождению идей нацизма в настоящем и будущем и предотвратить попытки переписывания истории.

В течение года студенты университета приняли участие в патриотических форумах: «Истоки», Всероссийский форум патриотических клубов и объединений вузов «Родная земля», стали участниками программы «Больше, чем путешествие».

С 16 по 17 декабря 2023 года в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в г. Москве на базе Государственного университета управления состоялся III съезд руководителей и активистов студенческих патриотических клубов Ассоциации «Я горжусь». Ключевым событием программы III Съезда стала торжественная церемония закрытия и подведение итогов работы студенческих патриотических клубов – членов Ассоциации «Я горжусь». По итогам студенческий патриотический клуб университета вошел в топ-25 рейтинга, заняв 24 место из 424 клубов Ассоциации «Я горжусь».

### ***Правовое направление***

Правовое направление включает в себя формирование свойств и качеств личности, образующих правосознание и выступающих внутренней предпосылкой правомерного поведения человека в различных сферах жизнедеятельности, регулируемых нормами права.

В течение 2023 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и

социальным вопросам и советам факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах.

Ежегодно в сентябре в рамках кураторских часов студенты 1 курса проходят инструктаж на рабочем месте; вводного инструктажа; пожарной безопасности; первичный по пожарной безопасности; инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов. На факультетах оформлены журналы ознакомления обучающихся с ФЗ «Об образовании в РФ»; уставом БГУ; правилами внутреннего распорядка БГУ; ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».

Со студентами 2 – 5 курсов проводится инструктаж по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19), о порядке действия во время карантина, при возникновении ЧС или пожара, угрозе теракта, установлении посторонних лиц, обнаружении бесхозных или подозрительных предметов.

На основании пункта 9 «Правил противопожарного режима в Российской Федерации», утвержденных постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 и в соответствии с приказом университета «Об утверждении графика практических тренировок по эвакуации на объектах университета в 2023 г.» проведены практические тренировки по эвакуации людей из учебных корпусов в период. В ходе тренировок проведена проверка профессиональной и психофизиологической подготовленности сотрудников, необходимой для осуществления успешных действий, связанных с возникновением чрезвычайных ситуаций, а также по предотвращению развития, локализации, ликвидации пожара, эвакуации людей. Отработаны навыки и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара, определять решающее направление действий и принимать правильные меры по предупреждению пожара, а также проведена проверка знаний мест расположения первичных средств пожаротушения, внутреннего пожарного водопровода, систем пожарной сигнализации, способов введения их в действие.

12 декабря 2023 года в конференц-зале университета состоялся круглый стол «Конституция Российской Федерации – основной закон государства», посвященный 30-летию Конституции РФ. В этот знаменательный день для нашей страны к присутствующим обратилась председатель комитета по образованию, науке, культуре и СМИ Брянской областной Думы Л.Ф. Журавлева. Людмила Федоровна в своем выступлении отметила, что день Конституции Российской Федерации близок каждому гражданину страны, кому небезразличны судьба Родины, кто хочет, чтобы все поколения россиян испытывали гордость за свою великую державу. В рамках круглого стола

помощник прокурора Брянской области В.В. Дерков рассказал участникам о ст. 129 Конституции РФ, согласно которой системой органов, осуществляющей надзор за соблюдением Конституции Российской Федерации и исполнением законов, является Прокуратура Российской Федерации. Граждане Российской Федерации имеют право избирать и быть избранными в органы государственной власти и органы местного самоуправления, а также участвовать в референдуме. Об основных функциях, связанных с избирательным процессом, которые осуществляет Избирательная комиссия Российской Федерации и ее представительства в субъектах, присутствующим рассказала Е.В. Кудрявцева, консультант отдела организационно-правовой работы аппарата Избирательной комиссии Брянской области. Доцент кафедры государственно-правовых дисциплин А.А. Иванов выступил с докладом на тему «Основной закон Российской Федерации как юридический инструмент воплощения идей конституционализма». и функции, а также права и обязанности граждан в сфере правосудия. О конституционных основах судопроизводства присутствующим рассказал доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Д.В. Азаров. С докладом «Молодежная политика – приоритет Конституции Российской Федерации» выступила студентка 2 курса юридического факультета Брекина Мария.

12 декабря 2023 года на площадке юридического факультета университета состоялась акция «Всероссийский правовой (юридический) диктант», в которой приняли участие 70 студентов. Тест диктанта состоит из 40 вопросов, на ответы давалось 60 минут. Предусмотрены два уровня сложности: «Базовый» и «Профессиональный». Кроме того, в юридикант были включены видеовопросы от известных юристов, государственных и общественных деятелей. Диктант также проходил в онлайн-режиме в период с 2 по 12 декабря 2023 года. За весь период акции более 300 студентов юридического факультета приняли в ней участие.

Большое внимание в университете уделяется изучению нормативно-правовых актов в области высшего образования.

6 сентября в компьютерном центре университета стартовала уже ставшая традиционной Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер», организатором которой выступает профсоюзный комитет студентов в тесном сотрудничестве с администрацией университета. Главной целью Школы молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер» является включение обучающихся в систему студенческого самоуправления, их знакомство с локальными актами образовательной организации и нормативно-правовой базой, обеспечивающей образовательный процесс в целом, личностный рост и развитие. Школа молодёжных студенческих лидеров «PROFлидер» являлась первым этапом «Цикла образовательных мероприятий «Система прав», которая в 2023 году проходила в рамках проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди физических лиц.

Проект заключается в проведении серии образовательных площадок для студентов вузов Брянской области, которая позволит студентам региона повысить уровень правовой грамотности, получить практические знания в

области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса, и поделиться опытом работы комиссий и органов студенческого самоуправления. Образовательная программа Школы состояла из разнообразных образовательных блоков, тренингов и мастер-классов, направленных на формирование умений и навыков рациональной организации умственной деятельности, развитию профессионально значимых и лидерских качеств личности, коммуникабельности, повышение уровня мотивации и формирование практических навыков самоменеджмента.

С 13 по 15 октября 2023 года в Орловском государственном университете имени И.С. Тургенева прошёл окружной этап Всероссийской Школы-семинара «Стипком». Участниками школы стали профсоюзные активисты университета-члены факультетских стипендиальных комиссий А. Чесалин и А. Рогачева, а также председатель профсоюзного комитета студентов М.И. Маляров. В рамках мастер-классов и лекций участники познакомились с различными аспектами стипендиального обеспечения: особенностями назначения государственной академической и государственной социальной стипендии, выплаты материальной помощи нуждающимся обучающимся.

В 2023 году состоялся VI общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ». В ходе шести конкурсных заданий участники демонстрировали знания нормативно-правовых актов в области стипендиального обеспечения, законодательных норм, касающихся прав и гарантий студентов, а также устава Профсоюза, рассказали о своих достижениях в общественной деятельности, а в моделируемых ситуациях проявили умение отстаивать свою точку зрения и уверенно выступать перед аудиторией. По итогам конкурса места следующим образом: I место – Чесалин Артем (физико-математический факультет); II место – Марковский Никита (факультет истории и международных отношений); III место – Трутнева Алина (факультет педагогики и психологии).

Конкурс «Лучший профорг БГУ-2023» В ходе конкурса участники прошли 8 испытаний: «Профсоюзный ЕГЭ», «Ликбез», «Блиц», «Автопортрет», «2 к 1», «Профсоюзный биатлон», «Команда», «Публичное выступление», благодаря которым они смогли продемонстрировать все свои лучшие качества профорга группы. По итогам конкурса места распределились следующим образом: 1 место – М. Руденков (факультет иностранных языков); 2 место – А. Матренин (юридический факультет); 3 место – А. Хачатрян (финансово-экономический факультет).

В 2023 году состоялись областные конкурсы «Лучший профорг Брянской области – 2023» и «Студенческий лидер Брянской области - 2023». В ходе конкурсных испытаний участники продемонстрировали знание нормативно-правовых актов в области высшего образования, уставных документов Профсоюза, умения и навыки организации публичных выступлений, применения имеющихся знаний в решении практических задач, а также быстро ориентироваться в экстремальной обстановке. По итогам конкурса «Лучший профорг Брянской области – 2023» два призовых места разделили студенты нашего университета: 1 место – В. Немцов (факультет

иностранных языков); 2 место – Е. Жердева (естественно-географический факультет).

По итогам конкурса «Студенческий лидер Брянской области - 2023» все три призовых места достались студентам нашего университета: 1 место – Марковский Никита (факультет истории и международных отношений); 2 место – Чесалин Артем (физико-математический факультет); 3 место – Трутнева Алина (факультет педагогики и психологии).

В ноябре 2023 года в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса молодёжных проектов «Цикл образовательных мероприятий «Система прав» состоялась Школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий Брянской области «Стипком». В работе школы приняли участие члены факультетских стипендиальных комиссий и специалисты факультетов ответственные за назначение стипендий. Лекторами выступили проректор по социальной работе и молодёжной политике, председатель стипендиальной комиссии Брянского государственного университета А.И. Артюхов, председатель профкома студентов университета М.И. Маляров, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы С.П. Зятикова. Образовательная программа школы затронула самые разные аспекты стипендиального обеспечения в вузе: порядок назначения и выплаты государственных академических и социальных стипендий, особенности назначения повышенных государственных академических стипендий и государственных академических и социальных стипендий в повышенном размере студентам 1 и 2 курсов. В рамках образовательной программы участники смогли подробно изучить иные формы поддержки обучающихся университета, относящихся к социально-незащищенным категориям и рассмотреть все необходимые документы, подтверждающие наличие льготы. По завершению образовательной программы все участники получили соответствующие сертификаты и памятные значки с символикой проекта.

В октябре 2023 года в университете создан Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма. В рамках деятельности центра в университете состоялись 20 встреч дискуссионной площадки «Открытый диалог», в которых приняли участие 1320 обучающихся. Основными направлениями встреч стали: профилактика экстремизма в молодежной среде, противодействие идеологии терроризма в молодежной среде; формирование общероссийской гражданской идентичности; гармонизация межнациональных и межконфессиональных отношений в молодежной среде; адаптация иностранных студентов; антикоррупционное просвещение и др. Также сотрудниками центра и отдела социально-культурной политики и воспитательной работы было организовано 30 мероприятий, направленных на формирование общероссийской гражданской идентичности в молодежной среде, в которых приняли участие 1722 студентов. На всех факультетах университета состоялся цикл лекций с



элементами дискуссии на тему «Социально-психологические предпосылки становления террористического и экстремистского типов личностей», подготовленный преподавателями кафедры общей и профессиональной психологии. В рамках деятельности Координационного центра 305 преподавателей, сотрудников брянских вузов, государственных и муниципальных служащих прошли обучение по 6 программам: «Профилактика терроризма», «Сеть Интернет в противодействии террористическим угрозам», «Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России», «Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети Интернет», «Деятельность органов государственной и муниципальной власти по противодействию терроризму», «Современные подходы к укреплению общероссийской гражданской идентичности».

Эффективно работал в 2023 году и студенческий Центр правовой помощи, действующий на базе юридического факультета. Студенты-сотрудники Центра оказывают бесплатные юридические услуги гражданам. Ведущими направлениями деятельности Центра являются консультирование по правовым вопросам, оказание помощи в составлении юридических документов, судебное представительство по гражданским делам. В 2023 году к услугам студентов-сотрудников Центра прибегли 23 человека.

#### ***Волонтерское направление***

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимают участие в Осенней и Весенней неделях добра, Всероссийской акции «СтопВИЧСПИД», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями (фонды «Ванечка», «Добрый журавлик»), для Клинцовского дома ребёнка, проводят экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, участвуют в субботниках на территориях студенческого городка и г. Брянска.

Кроме того, Ассоциация волонтеров БГУ стала постоянным социальным партнёром центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс и управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтерства) в Брянской области.

В 2023 году в университете в рамках общероссийского проекта взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций #МЫВМЕСТЕ

продолжил работу центр гуманитарной помощи, который организовывал сборы для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик, военнослужащих, находящихся в местах специальной военной операции и их семей.

В течение года студенты Брянского государственного университета передавали партии гуманитарной помощи в пункт сбора, организованный на базе коворкинг-центра «Дом волонтера». Среди вещей первой необходимости – продукты питания длительного хранения, средства личной гигиены, товары по уходу за детьми и пожилыми людьми, средства индивидуальной защиты, медикаменты.

В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» студенты университета подготовили письма для солдат к Дню защитника Отечества и Новому году.

С 26 по 29 октября 2023 года в городе Иваново, на базе Ивановского государственного политехнического университета, состоялся межрегиональный студенческий форум «Я – Волонтер», участниками которого стали более 300 волонтеров из 54 регионов страны. Среди участников мероприятия – представители Ассоциации волонтеров Брянского государственного университета А. Бессонова, Д. Томачева, А. Воробьева и З. Романенко.

На протяжении ноября добровольцы университета принимали активное участие в реализации общеуниверситетской добровольческой программы «ЗА\_РУКУ». В 2023 году в университете реализовывалась добровольческая программа «ЗА\_РУКУ» — это уникальный проект, направленный на обучение волонтеров взаимодействию с детьми, находящимися в неблагоприятной психосоциальной ситуации, и позволяющий сформировать у них системное понимание процесса социализации как важнейшего элемента жизни воспитанников детских домов. В рамках проекта состоялся образовательный интенсив и мастер-классы, направленные на овладение основными техниками взаимодействия с детьми через игровые процессы, были организованы поездки в социальные учреждения города Брянска и Брянской области. В мероприятиях проекта приняли участие более 60 добровольцев-членов волонтерских организаций университета.

5 декабря 2023 года состоялось торжественное подведение итогов реализации добровольчества на территории Брянской области. Победителем конкурса «Доброволец Брянской области» в номинации «Я волонтер» стала руководитель волонтерского отряда «Феникс» Д. Толмачёва. За активную гражданскую позицию, популяризацию добровольческой (волонтерской) деятельности на территории региона благодарностью Брянской областной думы были награждены студентка факультета педагогики и психологии, руководитель волонтерского отряда «Счастье рядом» А.Гириня. Такой же награды удостоена Д. Толмачёва.

Благодарностью центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс» за личный

вклад и участие в развитии добровольческого движения на территории Брянской области была награждена студентка факультета иностранных языков, руководитель волонтерского отряда «Алые сердца» Августина Будаева.

Кроме того, Ассоциация волонтеров университета стала победителем в номинации «Добрая команда. ВУЗ» регионального конкурса «Почётный доброволец Брянской области – 2023».

В рамках федерального проекта #МЫВМЕСТЕ в Брянском государственном университете функционирует Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, который организует сбор необходимых вещей для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик, а также военнослужащих-участников специальной военной операции.

С 4 по 8 декабря 2023 года в г. Москве состоялся Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, целью которого стало формирование программы развития добровольчества и гражданского сектора в Российской Федерации. Организатором Форума выступило Федеральное агентство по делам молодежи. Форум прошел в рамках Международной выставки-форума «Россия» на территории Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) и объединил более 10 000 участников субъектов Российской Федерации, среди которых представители пилотных образовательных организаций программы «Обучение служением» и представители Добро.Центров. В рамках работы Форума состоялась отдельная деловая программа, посвященная внедрению и реализации федеральной программы «Обучение служением» в образовательных организациях. С 1 сентября 2023 года модуль «Обучение служением» был внедрен в 129 вузах, в том числе и в Брянском государственном университете, и 3 колледжах в рамках Поручения Президента России. Руководители образовательных организаций, преподаватели, студенты и представители некоммерческого сектора презентовали первые результаты реализации программы. Наш университет на мероприятии представила заместитель начальника отдела социально-культурной политики и воспитательной работы А.Г. Филина.

### ***Профессионально-трудовое направление***

В рамках это направления в университете проводятся мероприятия, направленные на развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через подразделения университета, осуществляющие наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. Наряду с подразделениями университета в систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов были вовлечены внешние организации и бизнес-структуры.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- участие в международных научно-инновационных проектах;
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В течение 2023 года студенты университета посещали интерактивные экскурсии в технопарке «Кванториум», центре одаренных детей «ОГМА», где познакомились с успешным опытом использования новейших технологий как практического инструмента в реализации модулей дополнительного и общего образования.

18 января 2023 года студенты юридического факультета нашего университета приняли участие во Всероссийской акции МВД России «Студенческий десант», приуроченной ко Дню российского студенчества. Акция «Студенческий десант» призвана популяризировать профессию «полицейский» среди молодежи. В культурном центре УМВД России по Брянской области было организовано познавательное мероприятие с участием сотрудников подразделений брянской полиции и Общественного совета при УМВД России по Брянской области. Внимание студентов было обращено на вопросы взаимодействия с брянскими полицейскими с целью реализации в регионе добровольческих инициатив правоохранительной направленности. Перед присутствующими выступила старший инспектор по особым поручениям отдела кадров Управления по работе с личным составом УМВД России по Брянской области майор полиции В.В. Красная, которая ознакомила присутствующих с правилами поступления на службу в органы внутренних дел.

В рамках взаимодействия с Управлением ФНС России по Брянской области на финансово – экономическом факультете нашего Университета реализуется цикл профессиональных лекций и семинаров, проводимых для студентов направления «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность». Для студентов 3 курса направления «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и «Финансы и кредит» был организован мастер – класс на тему «Косвенные налоги: особенности исчисления и

уплаты». Лекцию провела заместитель начальника отдела камерального контроля УФНС России по Брянской области Барвенова М.В. Объемная лекция о правилах взимания косвенных налогов с подкреплением случаев из практического опыта позволила студентам расширить кругозор экономических знаний о взаимодействии хозяйствующих субъектов с государством при реализации фискальной функции налогообложения. Для студентов 3 курса направления «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и специальности «Экономическая безопасность» была проведена практическая лекция на тему «Единый налоговый счет: особенности применения». Лекцию провела начальник отдела расчетов с бюджетом Кудрявцева Н.А. При объяснении нововведений погашения налоговой задолженности представитель Управления ФНС по Брянской области рассказала студентам о применении единого налогового счета на территории России для расчетов налогоплательщиков с государством по налоговым обязательствам. Акцентировано внимание на возможность со стороны организаций и предпринимателей не отслеживать сроки уплаты различных налогов и сборов, поскольку они унифицированы единой датой.

16 марта 2023 года в университете состоялась Ярмарка вакансий рабочих мест. Участники мероприятия смогли лично познакомиться и пообщаться с представителями работодателей, оставить своё резюме в понравившейся организации, задать интересующие вопросы о корпоративной культуре и перспективах карьерного роста, узнать требования работодателей к кандидатам, проконсультироваться по вопросам трудоустройства, а также узнать о самых интересных проектах и условиях набора в компании. Работодателям участие в Ярмарке вакансий предоставило возможность познакомиться со студентами, выпускниками и аспирантами нашего Университета, рассказать о преимуществах работы в своей организации, собрать резюме и выбрать претендентов на вакантные места, пригласить претендентов для собеседования, обсудить возможности взаимовыгодного сотрудничества между Университетом и предприятием. Свои вакансии студентам БГУ предоставили: департамент образования и науки Брянской области, департамент внутренней политики Брянской области, инспекция Федеральной налоговой службы по г. Брянску, Управление Судебного департамента в Брянской области, ООО Мираторг, Почта Банк, Россельхозбанк, жилищная инспекция Брянской области, пограничная служба ФСБ России, кадровый центр "Работа России", ГАУ ДО «Детский технопарк «Кванториум», Московский эндокринный завод «Эндофарм», ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество» и др.. Личное общение с представителями компаний помогло скорректировать представление об ожиданиях работодателей и требованиях к соискателям, а значит – повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Данное направление реализуется и через работу студенческих отрядов и деятельность органов студенческого самоуправления.

В 2023 году в университете реализовывался проект «Студенческая проектная лаборатория «Перспектива», победитель Всероссийского конкурса

молодежных проектов Федерального агентства по делам молодёжи среди вузов. Площадка позволила участникам получить навыки проектной деятельности, освоить все этапы исследовательской и проектной работы: от выбора темы и обоснования её актуальности до представления выполненной работы на защите. В рамках реализации проекта студенческую проектную мастерскую «Перспектива» посетило более 160 студентов университета. На протяжении двух месяцев работы лаборатории состоялись серии образовательных блоков с экспертами региональных и федеральных грантовых конкурсов, благодаря которым участники смогли разработать собственные уникальные проекты, задать интересующие их вопросы, получить консультацию и квалифицированную помощь. Завершающим мероприятием реализации студенческой проектной лаборатории стала защита проектов.

9 и 30 мая 2023 года в университете в рамках производственной летней вожатской педагогической практики прошли инструктивно-методические сборы по подготовке студентов к работе вожатыми в летних детских оздоровительных лагерях. Более 300 обучающихся вторых и третьих курсов направлений подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование» стали активными участниками мероприятий в рамках программы сборов, в ходе которых приобрели умения командной работы при выполнении творческих проектов, направленных на реализацию одной из форм деятельности вожатого в детском оздоровительном лагере: праздник, посвященный Всероссийскому дню семьи, любви и верности, игра-квест «Лагерь, здравствуй!», Отрядный огонёк, Орляцкий круг, Линейка в лагере, День здоровья, День памяти, Фестиваль искусств, Экологический праздник, День именинника, Родительский день, Флешмоб, праздники «Спортивный калейдоскоп» и «Ярмарка». Будущие вожатые научились проводить массовые и спортивные игры, организовывать деятельность отряда в условиях лагерной смены. Студенческие отряды приняли участие в вечере «Будем знакомы, будем дружить!», в проведении Дня здоровья, туристической эстафеты, творческом туре педагогической олимпиады «Профессия, что всем дает начало».

В рамках дополнительной профессиональной подготовки в феврале-апреле 2023 года 34 студента БГУ обучались по основной программе профессионального обучения «Программа профподготовки по должности служащего 20434 «Вожатый» объемом в 240 академических часов прошли повышение квалификации в «Центральной школе московских вожатых» при ГАУК г. Москвы «МОСГОРТУР». В октябре-декабре 2023 года в «Центральной школе московских вожатых» прошли обучение еще 52 студента.

С апреля по июнь 2023 года на базе факультета дополнительного образования нашего университета 100 участников студенческих отрядов Брянской области проходили обучение по программе профессиональной подготовки по должности служащих «Вожатый» в рамках гранта Министерства науки и высшего образования РФ на обучение рабочим

профессиям участников студенческих отрядов. Оператором гранта выступила Молодежная общероссийская общественная организация «Российские студенческие отряды».

В реализации программы были задействованы ведущие преподаватели кафедры педагогики, факультета педагогики и психологии, руководители

В 2023 году в работе педагогических отрядов приняли участие 608 обучающихся: из них 547 человек работали в летних школьных оздоровительных лагерях Брянской области, а 92 в загородных ДОЛ Брянской, Московской, Калужской областей, Краснодарского края, Республики Крым и других субъектов России.

Расширению профессиональных компетенций способствует участие обучающихся университета в форумной кампании. Так, в 2023 году студенты приняли участие в следующих форумах: «Твой ход», «Таврида. Арт», «Истоки», «Твой наставник», «Родная земля», «Каспий-2023», «Евразия Global», «Территория смыслов», «Амур», «Машук», «Байкал», «Осторова», «Волга», «Дигория», Всероссийский медиафорум «Точка сбора. Россия» и др.

#### ***Физкультурно-оздоровительное направление***

В 2023 году в университете был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Для получения доврачебной и амбулаторно-поликлинической помощи студенты и преподаватели БГУ имеют возможность обратиться в фельдшерский здравпункт, расположенный в корпусе одного из общежитий на территории студенческого городка. Здесь оказывалась первая медицинская помощь сотрудникам и студентам вуза, фельдшером проводились профилактические прививки, организовывалась доврачебная помощь при проведении массовых мероприятий и соревнований, реализовывалась санитарно-просветительская работа среди студентов о здоровом образе жизни, о мерах профилактики COVID-19 и других вирусных заболеваний. На базе фельдшерского здравпункта была организована вакцинация и ревакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. В начале 2023-2024 учебного года 820 студентов прошли медицинский осмотр перед вселением в общежития университета. В 2023 году услугами фельдшерского здравпункта воспользовались 1302 обучающихся и сотрудников университета. Амбулаторно-поликлиническая помощь студентам и преподавателям оказывалась специалистами поликлиники № 4 на основании договора на оказание медицинской помощи. Специалисты физкультурного диспансера провели медицинский осмотр студентов 1-3 курсов на определение группы здоровья для занятий физической культурой.

В 2023 году в рамках социальной поддержки социально незащищенных категорий студентов ректоратом университета принято решение об организации на базе столовой университета 2 смен бесплатного оздоровительного питания обучающихся из числа: детей-инвалидов, инвалидов с детства, инвалидов I и II групп; студентов, подвергшиеся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС;

студентов, получивших государственную социальную помощь; студентов-детей участников СВО.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2023 году обучающиеся университета приняли участие в работе круглого стола по вопросам антинаркотической направленности, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-2023», Всероссийской акции #СТОП/ВИЧ/СПИД и др.

В 2023 году на базе университета состоялись круглый стол «Жизнь без наркотиков», встреча с заместителем начальника отдела УНК управления МВД России по Брянской области А.В. Пчеленком.

В 2023 году вуз принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 3479 обучающихся 1 – 5 курсов университета и филиала БГУ в г.Новозыбкове.

Вуз проводит работу по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это направление работы ОСО БГУ реализовывал Спортивный клуб БГУ, профсоюзная организация студентов БГУ, отдел социально-культурной политики и воспитательной работы, кафедра физического воспитания факультета физической культуры.

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др. Активно развивается в университете киберспорт: так в прошедшем году обучающиеся университета приняли участие в VIII общеуниверситетском турнире по киберспорту.

В 2003 году студенты университета принимали участие в фестивале зимних видов спорта, посвященном Дню российского студенчества и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, Всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2023», Неделе здоровья, Всероссийский день ходьбы и др.

20 февраля 2023 года в преддверии Дня защитника Отечества в спортивном зале университета состоялась матчевая встреча по волейболу между мужской и женской сборными командами Брянского государственного университета и УМВД России по Брянской области. По результатам игры победителем матчевой встречи по волейболу среди женских команд стала сборная Брянского государственного университета; среди мужских команд победу одержала сборная команда УМВД России по Брянской области. По окончании состязания игроки обменялись сувенирной символикой команд.

В рамках «Недели здоровья» в спортивном зале Брянского государственного университета состоялось спортивно-оздоровительное



мероприятие «Спортивный калейдоскоп», организаторами которого выступила кафедра физического воспитания. Основная цель соревнования – развитие и популяризация физической культуры и спорта, пропаганда активного и здорового образа жизни среди молодежи. Команды состязались в спортивных эстафетах: «Спортивный десант», «Стрелки», «Морской бой», «Хоккеисты», «Полоса препятствий», «Кто быстрее», «Одень капитана». Все участники показали ловкость, смекалку, находчивость. По итогам соревнований 1 место занял финансово-экономический факультет; 2 место – факультет истории и международных отношений; 3 место – физико-математический факультет.

26 – 27 апреля 2023 года в Жуковском муниципальном округе, в МАУ «Центр физической культуры и спорта «Десна», прошла Спартакиада допризывной молодёжи, посвященная подвигу воинов 6-ой роты Псковской воздушно-десантной дивизии. В качестве судей были приглашены студенты факультета физической культуры, которые показали высокий уровень профессиональной подготовки.

13 октября 2023 года студенты факультета физической культуры БГУ приняли активное участие во Всероссийском марафоне в поддержку донорского движения #ДавайВступай Артема Алискерова – основателя Благотворительного фонда «Вторая Жизнь».

6 ноября 2023 года, в преддверии Дня преподавателя высшей школы, в спортивном зале университета состоялось физкультурно-оздоровительное мероприятие «За здоровый образ жизни». Организатором спортивного праздника выступила кафедра физического воспитания факультета физической культуры и первичная профсоюзная организация работников БГУ. В мероприятии приняли участие преподаватели, сотрудники всех факультетов.

Несмотря на напряженную борьбу за победу, острые моменты и спортивный азарт, мероприятие «За здоровый образ жизни» объединило всех участников и подарило им массу положительных эмоций.

14 и 15 ноября 2023 года в университете прошел открытый фиджитал урок, посвященный 100 дням до старта Международного мультиспортивного турнира «Игры будущего» в 2024 году в г. Казани. В рамках практической части обучающиеся университета смогли попробовать себя в одной из дисциплин Игр Будущего. Сборные команды факультетов соревновались в фиджитал-футболе – вид соревновательной деятельности, объединяющий в себе элементы официальных спортивных дисциплин вида спорта «футбол»: этап Digital (Интерактивный футбол) и этап Physical (Мини-футбол).

23 ноября 2023 года в спортивном зале Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского состоялось физкультурно-оздоровительное мероприятие «За здоровый образ жизни», приуроченное ко Дню преподавателя высшей школы. В мероприятии приняли участие преподаватели и сотрудники нашего университета. Участники мероприятия состязались в разнообразных эстафетах, проявляя сноровку, командный дух, здоровое соперничество и показывая хорошую физическую подготовку.

В 2023 году на спортивных площадках университета состоялась сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография», целью которого является популяризация активного образа жизни и привлечение всех возрастных групп населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. В сдаче нормативов ГТО приняли участие более 500 обучающихся БГУ. Студенты выполняли нормативы по VI-VIII ступени комплекса ГТО по таким видам испытаний как: бег на 100 метров, бег 2000 и 3000 метров, подтягивание на высокой перекладине, сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу, наклон вперед из положения стоя, стрельба из электронного оружия, поднимание туловища из положения лежа на спине.

В 2023 году состоялась VII Спартакиада среди обучающихся, основной целью которой является привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни студенческой молодежи, сохранение и преумножение спортивных традиций и отбор сильнейших спортсменов для комплектования сборных команд университета/. В течение двух недель более 500 студентов состязались в силе, ловкости, выносливости и быстроте, как в личном, так и командном первенстве по таким видам спорта, как легкоатлетический кросс, волейбол (девушки, юноши), стритбол (девушки, юноши), футбол, бадминтон, настольный теннис, шахматы и общая физическая подготовка. По итогам соревнований призовые командные места распределились следующим образом: 1 место – факультет физической культуры; 2 место – физико-математический факультет; 3 место – факультет педагогики и психологии.

В 2023 году профсоюзная организация студентов стала победителем конкурса проектов (программ) СОНКО на реализацию региональных программ по формированию приверженности здоровому образу жизни в целях реализации регионального проекта «Укрепление общественного здоровья (Брянская область)», получив государственную субсидию в размере 850 000 рублей на организацию проекта «Молодёжная программа «Здоровым быть модно!». В рамках программы более 450 обучающихся университета приняли участие в таких оздоровительных мероприятиях, как:

- интернет акция «ЗОЖ=стиль» в рамках проведения которой участники проекта делились рассказами о том, как причастны к здоровому образу жизни, какие здоровые привычки помогают в жизни;

- товарищеские соревнования между молодежью региона и представителями профессорско-преподавательского состава университета, общественных объединений и некоммерческих организаций Брянской области по популярным видам спорта (мини-футбол, баскетбол, волейбол);

- экспертная сессия по предупреждению и профилактике негативных социальных явлений в молодежной среде.

- раздача информационных листовок с полезными советами о актуальности правильного питания, являющегося неотъемлемой частью

здорового образа жизни, и вреде табакокурения. Всего в ходе акции было проинформировано более 1000 человек.

Финальным мероприятием стал ледово-спортивный праздник. В праздничном мероприятии приняли участие представители всех факультетов университета, студенческого актива, члены профбюро и студенческих советов, студенческих научных обществ и добровольческих объединений.

Активное сотрудничество администрации университета и студенческого спортивного клуба БГУ позволило студентам университета в 2023 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях:

- Молодежный чемпионат Европы по боксу – студентка факультета физической культуры Е.Бабичева (Жиляева) стала победителем в весовой категории 63 кг;

- Всероссийские соревнования «Вершина» среди юношей и девушек 18-21 года по рукопашному бою, г.Курск – 1 место в своих категориях завоевали студенты ФФК: В. Иващенко (2 курс), А. Горохов (3 курс), В. Федосейский (1 курс);

- Всероссийские соревнования по рукопашному бою «Надежды России – студенты факультета физической культуры стали призерами: А. Горохов – 2 место; М. Воропаев – 3 место; В. Иващенко – 3 место; В. Федосейский – 3 место;

- Кубок мира по рукопашному бою среди мужчин и женщин «Кубок Дружбы-2023» 1 место в своей весовой категории занял А. Горохов (ФФК);

- Кубок студенческой лиги по рукопашному бою – 1 место в своих весовых категориях заняли А.Горохов и В.Федосейский, 2 место – В.Иващенко (ФФК);

- Чемпионат России по пауэрлифтингу спорта среди слепых – 1 место заняла Е. Саласина (ФФК);

- Первенство России по боксу среди юниорок – 1 место заняла Е. Бабичева (ФФК);

- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся образовательных организация высшего образования (региональный этап) – 1 место в общекомандном зачете;

- Областная спартакиада среди вузов по легкой атлетике – 1 место в общекомандном зачете;

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по легкоатлетическому кроссу: 1 место в общекомандном зачете; в личном первенстве: 500 м, 1 место – Силахина Карина (ФФК, 1 курс); 2 место – Киселева Ангелина (ФФК, 5 курс), 3 место – Деревенькина Виктория (ФФК, 5 курс); 1 км: девушки: 1 место – Ахременко Елена (ФФК, 4 курс), 2 место – Гапеева Анна (Филфак, 3 курс); юноши: 1 место - Костынян Максим (ФФК, 2 курс); 3 место – Швецов Максим (ФФК, 3 курс); 3 км: юноши: третье место – Козюлев Дмитрий (ФФК, 1 курс (магистратура));

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования Брянской области по полиатлону (4-борье с бегом) – 1 место в

общекомандном зачете; в личном первенстве: 1 место занял А. Молчанов (2 курс ФФК), 2 место Д. Митюхин 2 курс ФФК). Среди девушек победу одержала А. Киселева (4 курс, ФФК) 2 место – С.Селезнева (1 курс ФФК), 3 место – В. Деревенькина (4 курс ФФК);

- Областная спартакиада по баскетболу среди женских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Областная спартакиада по баскетболу среди мужских команд образовательных организаций высшего образования Брянской области – 1 место;

- Областная комплексная спартакиада среди обучающихся образовательных организаций по настольному теннису- 1 место в общекомандном зачете;

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по плаванию: 1 место в общекомандном зачете;

- Областная спартакиада среди обучающихся высших образовательных организаций по шахматам – 1 место в командном первенстве;

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по баскетболу 3x3 среди мужских и женских команд – 1 место среди мужских и женских команд;

- Областная спартакиада среди образовательных организаций высшего образования по волейболу – 1 место среди мужских и женских команд;

- Региональный кибертурнир «Кубок Брянской областной организации Общероссийского Профсоюза образования»: студенты университета Б.Кандыба и А. Пастухов заняли I и II призовые места в личном зачете в игре «FIFA 23», а в дисциплинах «DOTA2» и CS:GO сборная команда Брянского государственного университета заняла II место;

- Фестиваль студенческого спорта Брянской области – 1 место в общекомандном зачете;

- Спартакиада среди вузов по шахматам – 1 место в общекомандном зачете.

### ***Духовно-нравственное направление***

Духовно-нравственное воспитание студентов – это комплекс форм, средств, методов и принципов, стимулирующих формирование духовно-нравственной культуры студента, процесс роста уровня овладения личностью социального опыта, ценностей культурно-регионального сообщества, культуры, приобщение студентов к нравственным ценностям, формирование нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.

В процессе формирования духовно-нравственных качеств в университете используются следующие формы: кураторские часы, беседы, экскурсии по святым местам; викторины, конкурсы и др.

16 марта 2023 года в рамках соглашений о сотрудничестве с Уполномоченным по правам ребенка в Брянской области и Брянской Епархией в конференц-зале университета состоялся круглый стол

«Формирование семейных ценностей среди несовершеннолетних как средство защиты жизни и здоровья детей». В мероприятии приняли участие: Уполномоченный по правам ребенка в Брянской области И.Н. Мухина, проректор по социальной работе и молодежной политике А.И. Артюхов, советник службы заместителя Губернатора Брянской области А.П. Любомудрова, советник Губернатора Брянской области А.Н. Васильева, старший помощник прокурора Брянской области по надзору за исполнением законов о несовершеннолетних Э.А. Симутина, начальник отдела по воспитательной и социальной работе с осужденными УФСИН России по Брянской области В.М. Журавлев, иерей Иоанн Славинский, иерей Илия Бурдуков, иеромонах Корнилий (Недбаевский), старший помощник руководителя СУ СК России по Брянской области А.Н. Афонин, начальник отдела развития специальных учреждений, воспитательной работы и оздоровления детей департамента образования и науки Брянской области Н.В. Турлакова, главный внештатный детский гинеколог департамента здравоохранения Брянской области О.М. Гаврилова, заведующая кафедры гражданско-правовых дисциплин кандидат юридических наук, доцент О.Г. Тверитинова, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы С.П. Зятикова, преподаватели и студенты юридического факультета и факультета педагогики и психологии нашего университета. В рамках круглого стола участники мероприятия обсудили следующие вопросы: важность сохранения семейных ценностей, готовность молодых людей к вступлению в брак и созданию семьи, роль русской православной церкви и школы в формировании и сохранении традиционных ценностей России. Особое внимание было уделено проблемным аспектам в сфере половой неприкосновенности несовершеннолетних, ответственности за ее нарушения, итогам расследования преступлений, совершенных в отношении детей, воспитательной работе с осужденными за преступления сексуального характера, последствиям ранней половой жизни для женского здоровья. Особый интерес у слушателей вызвал доклад о работе детского телефона доверия как способа защиты жизни и здоровья детей от внешних угроз. В ходе обсуждения была поднята тема целесообразности введения в школьную программу курса «Семьеведение», который позволит подросткам понять взаимоотношения между супругами, родителями и детьми, сформировать ответственное отношение к противоположному полу, заключению брака, рождению детей.

15 сентября 2023 года в рамках взаимодействия между Брянским государственным университетом и Брянской епархией в конференц-зале университета состоялся просмотр фильма «Русский крест». Мероприятие было приурочено к проведению общероссийского миссионерского Крестного хода в память 600-летия обретения Креста Господня близ Годеново, который проходит с 3 по 7 ноября от Мурманска до Севастополя и от Бреста до Владивостока по благословию Святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла. Спикерами встречи выступили стали заместитель председателя Синодального миссионерского отдела Русской Православной Церкви иерей

Дмитрий Березин, руководитель Отдела по взаимоотношениям Церкви и общества Брянской епархии иеромонах Корнилий (Недбаевский), руководитель Информационного отдела Брянской епархии иерей Илия Бурдуков. Гостями мероприятия сотрудники Брянской Епархии: иерей Иоанн Секирин, иерей Илия Чикалин, А.Ю. Козловский, иерей Алексей Иванов, Н.И.Скалкина, депутат Брянской областной Думы М.М. Иванов. «Русский крест» — фильм-притча о жизни каждого из нас, фильм о надежде, когда, казалось бы, все потеряно и утрачено. Человек может кардинально поменять смысл своего существования к лучшему, стать сильнее, добрее к миру, осознаннее в своем делании. Подводя итоги встречи, иеромонах Корнилий (Недбаевский) отметил, что фильм «Русский крест» заставляет задуматься о том, что как важно за ежедневными, суетными делами помнить о главном: о душе, вере.

Брянский государственный университет выступил региональной площадкой для проведения экспертных сессий в рамках X Международного межрелигиозного молодежного форума. 17 октября 2023 года в университете состоялись 3 экспертные сессии: «Семейные ценности», «Сохранение культурно-исторического наследия Брянской области», «Уникальность российской цивилизации». В их работе приняли студенты всех факультетов университета.

23 октября 2023 года в информационном центре БГУ в рамках работы дискуссионной площадки «Открытый диалог» состоялась встреча руководителя Молодежного отдела Брянской Епархии иерея Алексея Иванова с обучающимися университета. Темой беседы стали традиционные русские ценности с точки зрения православия. Открывая беседу, иерей Алексей Иванов отметил, что в современных социально-культурных условиях одной из главных задач образовательной деятельности выдвигается задача воспитания. Практически во всех программных документах целью воспитания определяется духовно-нравственное развитие личности. В Указе Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 года «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» определено, что воспитание подрастающего поколения должно строиться на традиционных российских ценностях. Традиционные духовные ценности русского народа всегда служили той силой, которая способствовала преодолевать любые трудности, возникавшие в его историческом развитии, что вряд ли под силу какому-либо другому народу. Основой их силы в том, что Россия — многонациональное государство, и ее ценности интегрировали и воплощали ценности всех народов, входящих в ее состав. Отличительными особенностями таких ценностей является духовность, смысл которой — приоритет социальных ценностей, реализующих нравственную и творческую деятельность, над материальными ценностями. В ходе встречи иерей Алексей Иванов рассказал о добровольческой организации «Благодать», действующей при Брянской епархии, и пригласил желающих стать ее участником. Также прошли встречи иерея Алексея со студентами факультета истории и

отношений, факультета педагогики и психологии, факультета физической культуры.

4 ноября 2023 года в конференц-зале университета в рамках проекта «Я горжусь. Герои» состоялась встреча студенческого актива с врачом-нейрохирургом и руководителем Брянского регионального штаба #МЫВМЕСТЕ Антоном Коротченко. Модератором встречи выступил М.И. Маляров, председатель первичной профсоюзной организации студентов БГУ.

Представители студенческих общественных организаций университета получили возможность в неформальной обстановке пообщаться с ярким представителем добровольческого движения в регионе, профессионалом своего дела. Темой встречи стало добровольчество как традиционная ценность российского общества и ресурс духовно-нравственного воспитания детей и молодежи. В рамках встречи студенты узнали том, как А. Коротченко пришел к выбору своей профессии, с чего начиналась его волонтерская деятельность. Он подробно рассказал о своем проекте «Здоровое село», за который был удостоен звания «Волонтер года» в конкурсе «Доброволец России» в 2018 году. Также прозвучали вопросы о работе Брянского регионального штаба #МЫВМЕСТЕ, балансе между работой и общественной деятельностью, перспективах развития добровольческого движения в регионе.

В рамках проекта «Молодым хранить память» делегация Совета студентов и аспирантов университета посетила Свенский Успенский мужской монастырь. Экскурсию провёл пресс-секретарь игумена Свенского Успенского монастыря иерей Константин Протченко, который рассказал историю об одной из главных достопримечательностей Брянской земли. Несомненно, подобные экскурсии знакомят студентов с историей православия, историей русского искусства и способствуют воспитанию бережного отношения к памятникам предшествующих эпох.

В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, в нашем университете состоялся университетский конкурс проектов «Педагогические династии Брянщины». Конкурс проводился в целях обобщения особенностей профессиональной деятельности представителей педагогических династий на фоне временных и исторических изменений, пропаганды преемственности педагогической профессии, семейных и духовных ценностей в образовании, повышения престижа педагогических профессий в современном обществе, сохранения и развития педагогических традиций в образовании. Студентами факультетов были подготовлены авторские проекты о педагогических династиях, имеющих высокие достижения и заслуги в профессиональной деятельности или являющихся работниками высшего, среднего и общего образования. По итогам конкурса места в номинации «Мультимедиа-презентация/видеоролик» распределились следующим образом: 1 место – Е. Белявцева (естественно-географический факультет); 2 место – Е. Трафименкова (заочная форма обучения филологического факультета); 3 место – С. Картамышева, А. Картамышева (факультет педагогики и психологии).

Университет неоднократно является победителем грантовых конкурсов, что также позволяет получить дополнительное финансирование для реализации молодежных инициатив и проектов. Благодаря этим победам университет успешно реализует молодежную политику, организовывает мероприятия культурно-творческого, спортивно-оздоровительного, патриотического, правозащитного характера. Так, в 2023 году реализовывался цикл студенческих молодёжных мероприятий «ПРО\_ОТДЫХ» – это уникальный досуговый проект, реализуемый во вне учебного времени, включающий в себя самые популярные формы молодежного досуга. Данный проект позволил обучающимся качественно и интересно провести своё свободное время, развить целеустремлённость, умение работать в команде, коммуникабельность. В рамках реализации обучающиеся университета смогли принять участие в следующих мероприятиях: турниры по киберспорту, лазертагу, боулингу, пейнтболу, квестам, настольным играм и бильярду, также в рамках реализации проекта состоялась интеллектуальная игра «Ум за разум» и общеуниверситетское адаптационное мероприятие для первокурсников «Тропа первокурсника – 2023». В ходе прохождения всех этапов факультеты набирали рейтинговые баллы и по итогам реализации проекта призовые места распределились следующим образом: 1 место – финансово-экономический факультет; 2 место – факультет иностранных языков; 3 место – физико-математический факультет. По завершении цикла студенческих молодёжных мероприятий «ПРО\_ОТДЫХ» призёры и победители получили памятные подарки и кубки с символикой проекта.

### ***Культурно-творческое направление***

В рамках деятельности по поддержке творческой молодежи в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского функционируют на постоянной основе студенческие тематические клубы по различным направлениям деятельности: культурно-творческие, спортивные, патриотические и др. Благодаря этому на каждом факультете университета организована рабочая группа студентов, которая занимается организацией и проведением мероприятий на своем факультете.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, такие как «День знаний», «Тропа первокурсника», «День открытых дверей», фестивали «Первокурсник», «Студенческая весна» и др.

Студенты активно принимают участие в городских, областных, всероссийских, международных мероприятиях, направленных на развитие творческих компетенций, формирование эмоционально-ценностного и эстетического восприятия мира искусства; развитие эрудиции, расширение кругозора. Так, в 2023 году обучающиеся университета стали участниками фестиваля «Танцевальные ритмы студенчества», Международного



молодежного лагеря «Дружба – 2023»; активно в университете реализуется проект «Пушкинская карта» и др.

Творческие инициативы студенчества активно поддерживаются ресторатором университета, профсоюзной организацией студентов. По ходатайству ректората самые активные студенты университета, имеющие творческие достижения, являются стипендиатами Брянской областной думы и Правительства Брянской области.

Студенты университета постоянно являются участниками региональных, всероссийских и международных олимпиад, фестивалей и конкурсов, успешно реализовывают себя в деятельности по разработке социальных проектов и написанию грантов.

14 февраля 2023 года в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал». Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. В ходе мероприятия молодые люди кружились в классических вальсах и менуэтах, исполнили русский перепляс и кадрили, а также зажигательную польку. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

С 27 по 31 марта 2023 года в университете состоялся смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна-2023». В мероприятии приняли участие творческие коллективы 10 факультетов и филиала БГУ в г.Новозыбкове. По мнению компетентного жюри и согласно набранным творческими коллективами и исполнителями баллам, предусмотренными за каждую номинацию, призовые места распределились следующим образом: I место – творческий коллектив физико-математического факультета; II место – творческий коллектив филологического факультета; III место – творческий коллектив факультета физической культуры.

С 15 по 19 мая 2023 года в университете состоялся VI Литературно-театральный фестиваль «Мы придем к вам сквозь время...». В течение недели творческие коллективы факультетов и филиала БГУ в г. Новозыбкове представили на суд зрителей спектакли по произведениям отечественных авторов, среди которых «Иван Васильевич» М.А. Булгакова, «Смотровой ордер» (оптимистическая комедия) – новелла из пьесы А. Арканова и Г. Горина «Маленькие комедии большого дома», «Хозяйка Медной горы» П.П. Бажова, «Медведь» А.П. Чехова, «Барышня-крестьянка» А.С. Пушкина, «Недоросль» Д.И. Фонвизина, «Свои люди – сочтемся» А.Н. Островского, «Вишневый сад» А.П. Чехова, «Беда от нежного сердца» В.А. Соллогуба, «Дела семейные» по ранним рассказам А.П. Чехова, «Ревизор» Н.В. Гоголя. Гран-при VI Литературно-театрального фестиваля «Мы придем к вам сквозь время...» был удостоен творческий коллектив филологического факультета за спектакль «Ревизор» по пьесе Н.В. Гоголя; дипломом лауреата I степени удостоен творческий факультета иностранных языков (А.Н. Островский

«Свои люди – сочтемся»); дипломом лауреата II степени удостоен творческий коллектив факультета истории и международных отношений («Дела семейные» - по рассказам А.П. Чехова); творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове был отмечен дипломом лауреата III степени (В.А. Соллогуб «Беда от нежного сердца»). Обладатели Гран-при VI Литературно-театрального университетского фестиваля «Мы придем к вам сквозь время...» – студенты филологического факультета, факультета истории и международных отношений, факультета иностранных языков – побывали в городе Москве.

26 мая по 1 июня 2023 года в г. Перми состоялся XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна». Проект реализуется Российским Союзом Молодежи при поддержке президентской платформы «Россия – страна возможностей». Фестиваль в Пермском крае проходил в рамках празднования 300-летия региона и Дня Российского Союза Молодежи и стал одним из массовых молодежных конкурсных мероприятий в России для студентов вузов. Слоган фестиваля — «Всё по-своему». В течение 4 конкурсных дней 3500 конкурсантов из более чем 70 регионов представили около 1 500 конкурсных номеров. Студенты соревновались в 52 номинациях по 10 направлениям, в том числе и «Региональной программе». В делегацию Брянской области вошли 22 обучающихся нашего университета – участники творческих студенческих коллективов университета, которые представили в таких направлениях, как «Танцевальное», «Вокальное», «Инструментальное», «Оригинальный жанр», «Медиа», «Арт».

В мае 2023 года на базе санатория «Жуковский» в рамках реализации проекта-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц состоялась школа творческой молодежи Брянской области «Зажги звезду». Организаторами мероприятия выступили ректорат Брянского государственного университета, профсоюзная организация студентов университета при поддержке департамента внутренней политики Брянской области. Школа творческой молодежи Брянской области «Зажги звезду» – это уникальный творческий проект, направленный на креативное развитие личности и раскрытие потенциала молодежи. Данная творческая платформа стала первым масштабным творческим мероприятием подобного формата в регионе и предоставила возможность студенческой молодежи получить необходимые навыки и развить свои творческие клубы на разных уровнях. В работе программы школы приняли участие более 100 обучающихся – студенты Брянского государственного университета, Брянского государственного технического университета, Брянского государственного аграрного университета и Брянского филиала Российской академии народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации. Ведущими экспертами образовательной программы стали представители креативной индустрии Брянской области, титулованные педагоги и наставники в области хореографии, вокала, актерского мастерства и сценарного искусства. На протяжении трех дней участники театрального направления обучались основам написания студенческого сценария,

разбирали практические приемы создания истории. Вокалисты поговорили о типичных ошибках на вокальных конкурсах, изучили основы успешного выступления на «Студенческой весне». Хореографы обсудили, как поставить танцевальный номер, рассмотрели культуру современных стилей и проявили себя на танцевальных мастер-классах. В завершении школы состоялся отчетный концерт, на котором участники представили свои творческие номера, подготовленные в течение мероприятия.

1 сентября 2023 года на центральной площади университета состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года. С началом учебы первокурсников поздравили руководители и гости университета. Особую торжественность церемонии придали традиционный вынос знамени университета; возложение цветов к памятнику Учителю, мемориальной доске, увековечивающей имена преподавателей, сотрудников и студентов, павших в боях за Родину в Великой Отечественной войне, бюсту академика Ивана Георгиевича Петровского. В торжественной церемонии передачи символической зачетной книжки, студенческого билета и ключа знаний приняли участие лучшие студенты института русской и романо-германской филологии и первокурсники института педагогики и психологии. Перед участниками праздника выступили Брянский Молодежный духовой оркестр областной филармонии, лучшие студенческие коллективы университета.

20 и 21 ноября 2023 года в Казани прошел Всероссийский фестиваль студенческих театров малых форм им. Аркадия Райкина «Икариада-2023». В рамках фестиваля «Икариада» студенты факультета истории и международных отношений А. Мачулин, Е. Минченкова, О. Пилюс и А.М. Дубровский выступили со спектаклем «Предложение» по рассказу А.П. Чехова. По итогам фестиваля премия памяти Владимира Чуркина, одного из основателей «Икариады», руководителя студенческого клуба Казанского авиационного института 1950–1960-х годов, была присуждена руководителю и актеру творческого коллектива А.М. Дубровскому.

С 28 ноября по 6 декабря 2023 года состоялся общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Первокурсник-2023». В мероприятии приняли участие более 500 студентов из одиннадцати творческих коллективов факультетов, которые выступили с лучшими номерами своих программ и постановок. В гала-концерт вошел двадцать один лучший номер из творческих программ факультетов. Лауреатами фестиваля стали более 50 творческих номеров в вокальном, танцевальном и театральном направлениях, оригинальном жанре, журналистике и художественном творчестве.

В течение года творческие коллективы и солисты университета принимали участие в различных мероприятиях региональных мероприятиях, таких как: фестиваль «Дружба», праздничные мероприятия ко Дню молодежи и др. В 2023 году университет активно участвовал в реализации проекта «Пушкинская карта»: состоялись выходы в театр («Слон», «Двенадцатая ночь»), ДК Советского района (концерт «Ни шагу назад. История подвига»); в

актовом зале университета состоялись концерты Брянского городского эстрадного оркестра, гала-концерт XXV открытого фестиваля самодеятельного творчества «Живи и пой» среди творческих молодежных коллективов и солистов.

В 2023 году обучающиеся нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

Всероссийский конкурс творческих работ «Следственный комитет РФ: наследники «майорских» канцелярий»: победителем в номинации «Художественное слово» стала студентка 5 курса филологического факультета нашего университета Ю.Логинова;

- XIII Международный конкурс-фестиваль «Созвездие Орла 2023»: А.Нестеров, аспирант 2 курса физико-математического факультета, отмечен дипломом лауреата I степени; В. Гаспарян, студентка 2 курса физико-математического факультета, — дипломом лауреата II степени.

- VI Международный фестиваль видеопоззии «Видеостихия»: в номинации «Сонет жив» видеоролик студента 5 курса факультета физической культуры Д. Шигабутдинова на сонет Франсиско де Кеведо был отмечен дипломом лауреата 2 степени.

- VII Международный фестиваль вокального искусства «Тембр»: студентки физико-математического факультета были отмечены дипломами: Д.Ячменева отмечена дипломом лауреата I степени, К. Белокопытова — дипломом лауреата II степени.

- Международный конкурс «Гордость России»: Е. Волченкова, студентка филологического факультета, – Гран-При в номинации «Эстрадный вокал»; лауреаты I степени: в номинации «Эстрадный вокал» - К. Белокопытова, студентка физико-математического факультета, Д. Туголукова, студентка филологического факультета, А. Моисеева, студентка физико-математического факультета; в номинации «Народный вокал» - Полина Куликова, студентка филологического факультета; в номинации «Инструментальный жанр» - А.Туркова и Д.Туркова, студентки физико-математического факультета; А. Леутин, студент филологического факультета, – лауреат II степени в номинации «Эстрадный вокал».

- XVI фестиваль «Молодежь – за Союзное государство»: дипломантом фестиваля стала Д. Ячменева, обучающаяся 1 курса магистратуры физико-математического факультета.

- XXXI Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна открытий»: направление: танцевальное, номинация: бально-спортивный танец (секвей) II степень – Анастасия Торикова, студентка 3 курса факультета физической культуры) и Александр Груша, студент 1 курса факультета истории и международных отношений; направление: инструментальное, номинация: Клавишные инструменты (соло) III степень – Александр Нестеров, аспирант 1 курса физико-математического факультета.

- Российская национальная премия «Студент года – 2023»: победители регионального этапа: «Студенческое научное общество года» лауреат I степени - Студенческое научное общество (БГУ); «Интеллект года» лауреат I

степени – Герасимова Ангелина, студентка юридического факультета;- «Творческая личность года» лауреат I степени – Карина Белокопытова, студентка физико-математического факультета; «Студенческое медиа года» лауреат I степени – медиацентр «ProfInfo» Профкома студентов БГУ; «Староста года»: лауреат I степени – Мацкевич Валерия, студентка физико-математического факультета; лауреат II степени – Мария Буракова, студентка физико-математического факультета; лауреат III степени – Варвара Калинина, студентка филологического факультета. Обладателем гран-при премии стала студентка физико-математического факультета – Карина Белокопытова. В финал вышли: Студенческое научное общество БГУ; Герасимова Ангелина, студентка магистратуры, председатель Студенческого научного общества юридического факультета; Белокопытова Карина, студентка физико-математического факультета.

- Всероссийский музыкально-поэтический конкурс: лауреаты студент факультета физической культуры Д. Шигабутдинов и аспирант университета А. Нестеров;

- Всероссийского конкурса творческих работ о деятельности Следственного комитета Российской Федерации «Следственный комитет РФ: наследники «майорских» канцелярий»: победитель в номинации «Художественное слово» - студентка 5 курса филологического факультета нашего университета Ю. Логинова;

- Международный конкурс «Признание»: художественный ансамбль танца БГУ «Русская Душа» ансамбль награжден гран-при.

- Международный конкурс-фестиваль искусств «Вершина таланта»: художественный ансамбль танца БГУ «Русская Душа» награжден дипломом лауреата 3 степени в номинации «Народно-сценическая хореография/Ансамбль»;

- Международный конкурс «Радуга талантов»: художественный ансамбль танца БГУ «Русская Душа» стал лауреатом 1 степени в номинации «Хореографическое искусство»;

- Международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России»: художественный ансамбль танца БГУ «Русская Душа» стал лауреатом 2 степени в номинации «Хореографическое искусство (народный танец)»;

- XXII открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» (по итогам конкурсных выступлений дипломами лауреата 1 степени отмечены: А. Нестеров, аспирант 1 курса физико-математического факультета; Д. Ячmeneва, студентка 5 курса физико-математического факультета; К. Белокопытова, студентка 2 курса физико-математического факультета; В. Гаспарян, студентка 1 курса физико-математического факультета; А. Макавьева, студентка 3 курса физико-математического факультета; Н. Замяткина, студентка 3 курса факультета иностранных языков; вокальный ансамбль «Гармония», филиал БГУ в г. Новозыбкове (руководитель - У.Н. Роабеш ); дипломом лауреата 2 степени отмечены: Алена Зенцова, студентка 2 курса физико-математического факультета; дипломом

лауреата 3 степени отмечена: М.Перлова, студентка 2 курса факультета иностранных языков.);

- XXV открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (по итогам лауреатами 1 степени стали: - магистрант 1 курса физико-математического факультета Д. Ячmeneва; студентка 4 курса филологического факультета С. Ермакова; студентка 4 курса физико-математического факультета А.; студентка 3 курса физико-математического факультета К. Белокопытова; студентки 1 курса физико-математического факультета А. Туркова, Д. Туркова; студентка 2 курса филологического факультета Е. Волченкова; студентка 1 курса филологического факультета Д. Туголукова. Дипломами лауреата 2 степени отмечены: студентка 2 курса физико-математического факультета С. Плотникова. Лауреатом 3 степени стала В.Гаспарян, студентка 2 курса физико-математического факультета)

- Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Колесо искусств»: художественный ансамбль танца БГУ «Русская Душа» ансамбль отмечен дипломом лауреата 1 степени в номинации «Патриотический танец» и специальным дипломом за отражение патриотической темы в танце.

- открытый конкурс исполнителей эстрадной песни «Новая фортуна-2023»: в номинации «Эстрадный вокал, соло» (IV категория) дипломом лауреата I степени был отмечен А. Нестеров, аспирант 1 курса ФМФ, дипломом лауреата II степени – К. Белокопытова, студентка 2 курса ФМФ.

- XXII молодежные Дельфийские игры России: в номинации «Эстрадное пение» дипломантов стала Д. Ячmeneва, обучающаяся 5 курса физико-математического факультета.

- IX Межрегиональный Молодежный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной»: студентка пятого курса филологического факультета Ю. Логинова заняла 2 место в номинации. Жюри и организаторы фестиваля вручили Юлиане специальный диплом «За творчество и артистизм».

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, более двух тысяч человек.

**Экологическое направление** – развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. Университетом проводится планомерная работа по формированию у студентов экологического мышления, которое вытекает из экологического воспитания, экологического образования и экологической культуры.

В 2023 году студенты естественно-географического факультета приняли участие в экскурсии по роще Соловьи, приуроченной ко Дню Русского леса. Праздник ставит своей целью призвать всех россиян к бережному отношению к природе и заботе о лесе – легких нашей планеты.

На естественно-географическом факультете в рамках празднования Всемирного дня жизни (World Life Day) и Всемирного дня защиты животных, провели круглый стол, посвященный проблемам ценности своей жизни и жизни всех живых организмов. Перед студентами выступили доценты кафедры биологии Харин А.В. и Иванова Т.Г. Студентам рассказали о формах защиты животных, создании Красной книги Брянской области, количестве знаменательных дат в календаре, посвященных защите животных.

1 декабря 2023 года студентам профильных направлений подготовки естественно-географического факультета федеральными государственными гражданскими служащими Приокского межрегионального управления

Росприроднадзора была проведена лекция на тему: «Экопросвещение». Государственный инспектор РФ в области охраны окружающей среды Р.А. Яценко выступил с докладом на тему «Экологический контроль охраны и использования объектов животного и растительного мира». Ведущий специалист-эксперт организации Т.В. Матюхина познакомила обучающихся с особенностями осуществления федерального государственного экологического надзора в части соблюдения обязательных требований в области охраны окружающей среды и надзора в области обращения с отходами. Выступления сопровождалось приведением примеров из практики, собственного профессионального опыта, что особенно важно для формирования новых знаний и вызвало достаточно высокий интерес у обучающихся, спецификой и видами деятельности Росприроднадзора, интересовались возможностями прохождения производственной практики и перспективами

В летний период был организован ремонтный отряд, который выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

В течение года студенты всех факультетов принимали участие в экологических субботниках, в рамках которых они убирают территорию университета от мусора, листьев, снега, высаживают деревья и цветы, пропалывают клумбы.

В 2023 году обучающиеся университета участвовали в экологических акциях по сбору макулатуры, отработанных батареек, пластиковых крышек, присоединялись к акции «Час Земли», изготавливали кормушки для птиц и белок.

### ***Волонтерское направление***

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно

принимают участие в Осенней и Весенней неделях добра, Всероссийской акции «СтопВИЧСПИД», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями (фонды «Ванечка», «Добрый журавлик»), для Клинцовского дома ребёнка, проводят экологические акции по сбору макулатуры, использованных батареек, участвуют в субботниках на территориях студенческого городка и г. Брянска.

Кроме того, Ассоциация волонтеров БГУ стала постоянным социальным партнёром центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс и управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтерства) в Брянской области.

В 2023 году в университете в рамках общероссийского проекта взаимопомощи гражданам во время кризисных ситуаций #МЫВМЕСТЕ продолжил работу центр гуманитарной помощи, который организовывал сборы для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик, военнослужащих, находящихся в местах специальной военной операции.

В течение года студенты Брянского государственного университета передавали партии гуманитарной помощи в пункт сбора, организованный на базе коворкинг-центра «Дом волонтера». Среди вещей первой необходимости – продукты питания длительного хранения, средства личной гигиены, товары по уходу за детьми и пожилыми людьми, средства индивидуальной защиты, медикаменты, свечи, фильтры.

В целях поддержки российских военнослужащих, находящихся в зоне проведения специальной военной операции, в рамках Всероссийской студенческой акции «Письма защитникам Отечества» студенты университета подготовили письма для солдат к Дню защитника Отечества и Новому году.

С 26 по 29 октября 2023 года в городе Иваново, на базе Ивановского государственного политехнического университета, состоялся межрегиональный студенческий форум «Я – Волонтер», участниками которого стали более 300 волонтеров из 54 регионов страны. Среди участников мероприятия – представители Ассоциации волонтеров Брянского государственного университета А. Бессонова, Д. Томачева, А. Воробьева и З. Романенко.

На протяжении ноября добровольцы университета принимали активное участие в реализации общеуниверситетской добровольческой программы «ЗА\_РУКУ». В 2023 году в университете реализовывалась добровольческая программа «ЗА\_РУКУ» — это уникальный проект, направленный на обучение волонтеров взаимодействию с детьми, находящимися в неблагоприятной психосоциальной ситуации, и позволяющий сформировать у них системное понимание процесса социализации как важнейшего элемента жизни



воспитанников детских домов. В рамках проекта состоялся образовательный интенсив и мастер-классы, направленные на овладение основными техниками взаимодействия с детьми через игровые процессы, были организованы поездки в социальные учреждения города Брянска и Брянской области. В мероприятиях проекта приняли участие более 60 добровольцев-членов волонтерских организаций университета.

С 4 по 8 декабря 2023 года в г. Москве состоялся Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, целью которого стало формирование программы развития добровольчества и гражданского сектора в Российской Федерации. Организатором Форума выступило Федеральное агентство по делам молодежи. Форум прошел в рамках Международной выставки-форума «Россия» на территории Выставки достижений народного хозяйства (ВДНХ) и объединил более 10 000 участников субъектов Российской Федерации, среди которых представители пилотных образовательных организаций программы «Обучение служением» и представители Добро.Центров. В рамках работы Форума состоялась отдельная деловая программа, посвященная внедрению и реализации федеральной программы «Обучение служением» в образовательных организациях. С 1 сентября 2023 года модуль «Обучение служением» был внедрен в 129 вузах, в том числе и в Брянском государственном университете, и 3 колледжах в рамках Поручения Президента России. Руководители образовательных организаций, преподаватели, студенты и представители некоммерческого сектора презентовали первые результаты реализации программы. Наш университет на мероприятии представила заместитель начальника отдела социально-культурной политики и воспитательной работы А.Г. Филина.

5 декабря 2023 года состоялось торжественное подведение итогов реализации добровольчества на территории Брянской области. Победителем конкурса «Доброволец Брянской области» в номинации «Я волонтер» стала руководитель волонтерского отряда «Феникс» Д. Толмачёва. За активную гражданскую позицию, популяризацию добровольческой (волонтерской) деятельности на территории региона благодарностью Брянской областной думы были награждены студентка факультета педагогики и психологии, руководитель волонтерского отряда «Счастье рядом» А.Гирина. Такой же награды удостоена Д. Толмачёва.

Благодарностью центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс» за личный вклад и участие в развитии добровольческого движения на территории Брянской области была награждена студентка факультета иностранных языков, руководитель волонтерского отряда «Алые сердца» Августина Будаева.

Кроме того, Ассоциация волонтеров университета стала победителем в номинации «Добрая команда. ВУЗ» регионального конкурса «Почётный доброволец Брянской области – 2023».

По результатам данного направления число студентов, принимавших непосредственное участие в добровольческой деятельности, составило 720 человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства университета, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ**

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации включает учебные, научно-лабораторные, опытно-производственные, культурно-досуговые, спортивные, общественно-рекреационные, жилые объекты и пространства с пешеходной доступностью объектов внутри каждого кластера: 9 учебно-лабораторных зданий (45 тыс. м<sup>2</sup>), 7 студенческих общежитий на 1525 мест (39 тыс. м<sup>2</sup>), учебно-производственные мастерские, теплицу, санаторий-профилакторий (1262 м<sup>2</sup>), фельдшерский пункт, пункты общественного питания (1426 м<sup>2</sup>) и др.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 3763967,45 руб., учебной и учебно-методической литературы – 1141098,60 руб.

В университете особое внимание уделяется развитию телекоммуникационной сферы, компьютерных и телефонных сетей. Учебные корпуса университета, а также здания общежитий студгородка объединены собственной оптоволоконной сетью по технологии PON (PassiveOpticalNetwork). К данной сети подключены все структурные единицы университета: деканаты, кафедры, компьютерные аудитории, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы. Существующая сеть представляет из себя корпоративную сеть, представляющую доступ сотрудникам университета ко внутренним ресурсам, а также высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Также высокоскоростной доступ к сети Интернет обеспечен в филиале вуза в г. Новозыбков.

Функционирование сети и предоставление доступа к ее ресурсам обеспечивается с помощью серверного и коммутационного оборудования,

расположенного в корпусах №1, №3, №5, №7. Осуществляется непрерывный мониторинг сети на предмет загруженности и доступности отдельных ее узлов с помощью программных средств.

В 2013 г. была запущена в эксплуатацию компьютерная сеть общежития №4, обеспечивающая его студентам доступ в сеть Интернет. Функционирование сети обеспечивается при помощи серверного оборудования, находящегося в корпусе №1, а также активного настраиваемого сетевого оборудования непосредственно в самом корпусе общежития, что дает возможность вести постоянный мониторинг текущего состояния сети в целом и отдельных ее частей. Была построена оптическая линия связи между учебным корпусом №1 и учебным корпусом №5, что способствовало дальнейшему развитию корпоративной сети университета и увеличению ее общей связности. Введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом (СКУД) на факультетах университета в учебных корпусах №1, №5 и №7.

Скорость доступа в Интернет – не менее 500 Мб/с, в филиале в г. Новозыбков – не менее 100 Мб/с. Планируется модернизация ядра компьютерной сети путем приобретения высокопроизводительных элементов телекоммуникаций, а также перевод магистральных частей сети на скорости обмена данными от 1 до 10 Гбит/с. Такая модернизация позволит качественно предоставлять критичные к производительности компьютерной сети сервисы, как видеоконференцсвязь, потоковое мультимедиа вещание и другие онлайн сервисы, а также повысить надежность работы системы видеонаблюдения и контроля доступа, расширить спектр предоставляемых сетью услуг.

Одним из приоритетов является развитие беспроводных сетей на территории университета. Планируется подключение к сети Wi-Fi общежитий, а также расширение зоны покрытия сигналом сети Wi-Fi всех учебных корпусов, реализовать технологию перемещения абонентов между точками доступа без отключения от беспроводной сети. Это позволит обеспечить необходимую мобильность студентов и сотрудников университета.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Таблица 19.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Офисное программное обеспечение Onlyoffice, LibreOffice (свободная лицензия).
2.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита) – 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ – 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82 Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав,

	передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Мультимедийный программно-аппаратный комплекс Дог. № 0327100006113000015_45357 от 9 декабря 2013г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного и мультимедийного оборудования для осуществления дистанционного обучения Договор № 0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
6.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
7.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
8.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
9.	Программный пакет для работы с векторной графикой CorelDRAW Graphics Suite 2017 (8 лицензий) Лицензионный договор №03 от 19 февраля 2018г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
10.	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User). Бессрочный.
11.	Adobe Premiere Pro for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription ( <i>филологический факультет (медиастудия)</i> )
12.	Adobe Photoshop for teams All Miltiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subsriptions New
13.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского»
14.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
15.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
16.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
17.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео), KDenlive (редактор видео) (свободная лицензия)
18.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
19.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
20.	Программное обеспечение MariaDB (управление базами данных) (свободная лицензия)
21.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

- электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- разработка электронных учебных курсов с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;
- создание электронных версий портфолио;
- формирование и персонализация собственных образовательных траекторий обучающихся.

БГУ располагает достаточной базой для занятий физической культурой и спортом: 7 спортивных залов и площадок, универсальное спортивное сооружение - стадион (5800 м<sup>2</sup>), лыжная база. Спортивный зал в главном корпусе БГУ укомплектован современным спортивным инвентарем и

оборудованием для учебно-тренировочных занятий и спортивных соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу и гандболу. Он соответствует нормам создания безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения культурно-массовых мероприятий вуз располагает двумя актовыми залами на 797 посадочных мест (площадью 768 м<sup>2</sup>).

В вузе действуют фельдшерский здравпункт и санаторий-профилакторий БГУ с лечебными кабинетами (492 м<sup>2</sup>). Питание сотрудников и студентов осуществляется в столовых БГУ и санатория-профилактория, в пунктах общественного питания в учебно-лабораторных зданиях и общежитиях с числом посадочных мест свыше 560.

Таблица 20.

### Сведения о наличии общежитий

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество общежитий	5	-
Общая площадь общежитий, кв. м	42152,4	-
Жилая площадь общежитий, кв. м	19203,7	-
Количество мест в общежитиях, интернатах в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1525	-
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	Да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях, интернатах (да/нет)	-	-

Ключевыми направлениями развития инфраструктуры являются:

- формирование кампуса БГУ как одного из ведущих центров образования, науки, инноваций, культуры и общественной жизни Брянской области;

- обеспечение интеграции образовательной, научно-инновационной, социально-культурной деятельности за счет компактного размещения учебных корпусов, общежитий, спортивных и других объектов, учебных и научных лабораторий, многофункциональных трансформируемых пространств в аудиторном фонде, коворкинговых зон, опытно-производственных комплексов, открытости и доступности пространств развития и сервисов в корпусах и общежитиях;

- развитие учебно-лабораторного комплекса посредством современного оборудования, цифровизации;

- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ; развитие кампуса как площадки многосторонних коммуникаций в университете, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

– развитие социальной инфраструктуры, включая обеспечение питания, комфортного проживания обучающихся, занятий творчеством, спортом и общественной деятельностью.

В рамках реализации политики в области развития инфраструктуры предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- развитие материально-технических условий реализации образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности на базе кампуса вуза;
- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В свою очередь развитие эффективной безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ предусматривает: дооснащение кампуса специальными средствами, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с паспортами доступности объектов и предоставляемых услуг; приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов; дублирование необходимой для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, текстовой информации – знаками рельефно-точечного шрифта Брайля; усовершенствование универсального спортивного сооружения; повышение комплексной безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников.

## **Заключение**

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Миссия ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» состоит в формировании инновационной образовательной экосистемы, привлечении талантливой молодежи, наращивании человеческого и научно-технологического потенциала, способствующего устойчивому социально-экономическому развитию Брянской области и достижению национальных целей развития Российской Федерации.

На основе результатов самообследования, целевых индикаторов развития Университета, определённых Программой развития БГУ на 2023-2032 гг., документами стратегического планирования в сферах развития

российской экономики, образования и науки выделены следующие приоритетные задачи:

1) Для дальнейшего повышения эффективности качества **образовательной деятельности и подготовки обучающихся**, обеспечения конкурентоспособности выпускников университета необходимо:

- совершенствование профориентационной работы со школьниками, привлечение в университет мотивированных и талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации;

- обеспечение широкого внедрения механизмов целевого обучения;

- разработка и внедрение гибких конкурентоспособных образовательных программ, в том числе реализуемых в сетевой форме, программ с присвоением выпускнику нескольких квалификаций, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- реализация индивидуального подхода в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета с учетом их особенностей и образовательных потребностей, запросов работодателей;

- совершенствование механизмов регулярной внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся, включающих привлечение работодателей к проектированию и реализации образовательных программ, проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, анкетирование субъектов образовательных отношений по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, обеспечение объективности промежуточного и итогового контроля успеваемости;

- развитие электронной информационно-образовательную среды университета, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системной работы по обучению студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- увеличение образовательной нагрузки, отводимой на проектную деятельность студентов в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик;

- повышение доступности образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечивающей возможность формирования индивидуальной образовательной траектории студентов посредством разработки адаптированных образовательных программ, внедрения ассистивных технологий.

2) Для дальнейшего развития и совершенствования **научно-исследовательской и международной деятельности** необходимо:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в РФ, соответствующих потребностями реального сектора экономики региона и Российской Федерации;

- развитие и модернизация научно-исследовательской, материально-технической базы и инфраструктуры университета;

- расширение взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики на инновационной основе;

- повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров, научно-образовательной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

- дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности студентов;

- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

3) Для дальнейшего повышения эффективности **воспитательной внеучебной деятельности** необходимо:

- обеспечить целенаправленную работу всех субъектов воспитательного процесса в вузе, направленная на формирование чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, начиная с ответственности за собственное будущее и будущее своего вуза;

- создавать в университете как можно больше возможностей для повышения уровня правовой культуры и грамотности;

- совершенствовать технологии общественного служения как практико-ориентированные способы формирования компетенций;

- совершенствовать механизмы выявления, социально-педагогической поддержки одаренной молодежи как важнейшего направления государственной молодежной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в мировом образовательном пространстве;

- усилить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью;

- использовать различные методы экологического воспитания молодежи;

- совершенствовать работу в соответствии с актуальными векторами развития в деятельности студенческого самоуправления: содействие в трудоустройстве и карьерном планировании; повышение уровня сформированности универсальных и цифровых компетенций, развитие soft skills; развитие молодежного предпринимательства;

- обеспечить развитие информационной грамотности и информационной культуры обучающихся;

- более активно вовлекать студентов в реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» национального проекта



«Образование», понимая их высокий потенциал для развития личностных и профессиональных качеств;

- в целях реализации третьей миссии университета применять комплексный, системный подход, который позволит, во-первых, сформировать у обучающихся устойчивую ценность осуществлять помощь и поддержку в развитии своего региона и страны в целом, а во-вторых, укрепит роль университета как центра культуры, развития региона.

В целом основополагающим ориентиром развития вуза является общественная позитивная трансформация университета в драйвер образования, науки и инноваций, соответствующих опережающему социально-экономическому и инновационному потенциалу региона и страны в целом.

#### Рабочая группа по подготовке отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

Проректор по образовательной деятельности

А.И. Калоша

Проректор по научно-исследовательской работе  
и международным связям

Т.А. Степченко

Проректор по социальной работе  
и молодежной политике

А.И. Артюхов

Заместитель проректора по образовательной  
деятельности – начальник учебно-методического  
управления

О.В. Карбанович

## II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Приложение 1.

### Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6731
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3725
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	448
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2558
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	153
1.2.1	по очной форме обучения	человек	111
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	42
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	66,12
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,11
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	73,12
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	45/5,98
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	18,9
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	31/16,23
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	173
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	4123,7
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	0
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	666,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	30590,1
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	4,3
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	4,3
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	88,0
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих	%	0
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	3,9
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	2
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	2,8

<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	78/1,2
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	63/
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4/0,3
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	13/0,94
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	1/0,65
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	23692,5
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	724810,720
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2910,89
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1439,148
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,1
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15298 (2,3)
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15298 (2,3)
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	1083,2 (0,2)
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	21,57
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,05

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1267/19
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	55/0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	51
6.3.1	по очной форме обучения	человек	36
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	12
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1



6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Результаты мониторинга степени удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в рамках реализации  
образовательной программы по реализуемым в ФГБОУ  
ВО «Брянский государственный университет имени  
академика И.Г. Петровского» основным  
профессиональным образовательным программам  
высшего образования  
(2023 год)**



## Оглавление

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>160</b>
<b>01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии» .....</b>	<b>161</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	161
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	162
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	163
<b>02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии , профиль «Сетевые технологии» .....</b>	<b>164</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	164
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	165
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	166
<b>03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика».....</b>	<b>167</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	167
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	168
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	169
<b>04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» .....</b>	<b>170</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	170
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	171
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
04.03.01 Химия (Аналитическая химия) .....	172
<b>05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм» .....</b>	<b>173</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	173
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	174
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм».....	175
<b>05.03.06 Экология и природопользование .....</b>	<b>176</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	176
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	178

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
05.03.06 Экология и природопользование .....	179
<b>06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» .....</b>	<b>180</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	180
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	181
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
06.03.01 Биология, профиль «Общая биология» .....	182
<b>06.03.01 Биология, профиль «Физиология» .....</b>	<b>183</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	183
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	184
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
06.03.01 Биология, профиль «Физиология» .....	185
<b>20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях» .....</b>	<b>186</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	186
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	187
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	188
<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами».....</b>	<b>189</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	189
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	190
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	191
<b>37.03.01 Психология, профиль «Общая психология».....</b>	<b>192</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	192
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	193
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	194
<b>38.03.01 Экономика , профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» .....</b>	<b>195</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	195
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	196
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	197
<b>38.03.01 Экономика , профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг» .....</b>	<b>198</b>















Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	316
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	317
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология. Безопасность жизнедеятельности» .....</b>	<b>318</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	318
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	319
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	320
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика. Информатика».....</b>	<b>321</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	321
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	322
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	323
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Дополнительное образование».....</b>	<b>324</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	324
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	325
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	326
<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)» .....</b>	<b>327</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	327
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	328
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	329
<b>45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение» .....</b>	<b>330</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	330
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	331
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	332
<b>48.03.01 Теология.....</b>	<b>333</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	333

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	334
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	335
<b>01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра» .....</b>	<b>336</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	336
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	337
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	338
<b>01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии» .....</b>	<b>339</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	339
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	340
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	341
<b>03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества» .....</b>	<b>342</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	342
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	343
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	344
<b>04.04.01 Химия, профиль «Аналитическая химия» .....</b>	<b>345</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	345
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	346
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
04.04.01 Химия (Аналитическая химия) .....	347
<b>05.04.02 География, профиль «Географические основы рекреации и туризма» .....</b>	<b>348</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	348
<b>05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг» .....</b>	<b>349</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	349
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	350
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	351
<b>06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия» .....</b>	<b>352</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	352

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	353
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия» .....	354
<b>06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология» .....</b>	<b>355</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	355
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	356
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы	
06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология» .....	357
<b>20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики».....</b>	<b>358</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	358
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	359
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	360
<b>37.04.01 Психология, профиль «Психология личности» .....</b>	<b>361</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	361
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	362
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	363
<b>38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика».....</b>	<b>364</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	364
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	365
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	366
<b>38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере» .....</b>	<b>367</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	367
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	368
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	369
<b>38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление» .....</b>	<b>370</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	370
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	371

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	372
<b>39.04.01 Социология, профиль «Социология управления» .....</b>	<b>373</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	373
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	374
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	375
<b>40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс» .....</b>	<b>376</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	376
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	377
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	378
<b>40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право» .....</b>	<b>379</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	379
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	380
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	381
<b>40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти».....</b>	<b>382</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	382
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	383
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	384
<b>41.04.05 Международные отношения, профиль «Внешняя политика и культурная дипломатия».....</b>	<b>385</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	385
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	386
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	387
<b>42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах».....</b>	<b>388</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	388
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	389
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	390
<b>44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании» .....</b>	<b>391</b>



Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	410
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	411
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	412
<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании» .....</b>	<b>413</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	413
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	414
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	415
<b>44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере» .....</b>	<b>416</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	416
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	417
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	418
<b>45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве» .....</b>	<b>419</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	419
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	420
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	421
<b>45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности».....</b>	<b>422</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	422
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	423
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	424
<b>45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика» .....</b>	<b>425</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	425
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	426
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	427
<b>46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории» .....</b>	<b>428</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	428

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	429
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	430
<b>38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора» .....</b>	<b>431</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	431
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	432
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	433
<b>38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов».....</b>	<b>434</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	434
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	435
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	436
<b>38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи» .....</b>	<b>437</b>
Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса .....	437
Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	438
Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы.....	439
<b>Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности .....</b>	<b>440</b>
1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений .....	440
2. Анкетирование обучающихся .....	441
3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников).....	443

## Пояснительная записка

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году были проведены опросы в электронной системе обучения БГУ (ЭСО БГУ):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

- обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование курирует Центр менеджмента качества образования и тестирования.

В анкетировании приняли участие в среднем 53% студентов всех направлений подготовки, форм обучения и преимущественно старших и выпускных курсов обучения.

Всего в анкетировании приняли участие 3090 студентов университета. 2388 проанкетированных студентов проходят обучение по программам бакалавриата, 385 студентов обучаются по программам магистратуры и 317 студентов обучаются по программам специалитета.

При проведении анкетирования педагогических работников с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы получено 719 результатов анкетирования по 90 образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры (некоторые преподаватели участвуют в реализации нескольких образовательных программ).

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования также проводилось анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняли участие 311 работодателей (представителей работодателей) из 150 организаций.

Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в виде протоколов анкетирования с итоговым средним баллом: удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе (для студентов), удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе (для преподавателей), удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы (для работодателей)



## 01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **21** обучающийся, что составило 34% от количества обучающихся по ОПОП (01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»**

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**01.03.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Системное программирование и компьютерные технологии»**

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,8
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,2
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «АРЕАЛ» ООО «Программные решения» АО «Эр-Стайл Софтлаб» «Альфа Капитал Технологии»		

## 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии , профиль «Сетевые технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **39** обучающихся, что составило 51% от количества обучающихся по ОПОП (02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,1
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3

10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии, профиль «Сетевые технологии»**

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,8
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>

**Наименование организаций:**

АО «Брянскавтодор»  
 АО «Эр-Стайл Софтлаб»  
 «Альфа Капитал Технологии»  
 ООО «АРЕАЛ»

**03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **27** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и	3,8

	библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8



8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**03.03.02 Физика, профиль «Медицинская физика»**

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4

9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАУЗ «Брянский клинико- диагностический центр»		

### 04.03.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **35** обучающихся, что составило 65% от количества обучающихся по ОПОП (04.03.01 Химия профиль «Аналитическая химия»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6

12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 04.03.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной	4,8

	информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.03.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,75
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ЖИВОТНЫХ» (ВНИИЗЖ) ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО»; филиал «ЦЛАТИ по Брянской области» Московский эндокринный завод, филиал Почеп		

## 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **14** обучающихся, что составило 56% от количества обучающихся по ОПОП (05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0

10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.02 География, профиль «Рекреационная география и туризм»

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Туристическое агентство «Стрекоза»; ООО «ДВА СОЛНЦА БРЯНСК»; ООО «Конкорд»; Туристическое агентство «Интурист Магазин Путешествий»; МБУДО «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий»;		

### 05.03.06 Экология и природопользование

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся, что составило 62% от количества обучающихся по ОПОП (05.03.06 Экология и природопользование)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9



8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>5,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 05.03.06 Экология и природопользование

В анкетировании приняли участие 12 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 05.03.06 Экология и природопользование

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Акционерное общество «Куриное Царство»; ООО «АНОД-ЦЕНТ»; г. Дятьково Брянское лесничество Минобороны России Управление лесами Брянской области ФГБУ «Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»» Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области		

## 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **22** обучающихся, что составило 34% от количества обучающихся по ОПОП (06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и	4,4

	качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8

9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Общая биология»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
ГАУЗ «Брянский клиничко-диагностический центр» Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям		

## 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **27** обучающихся, что составило 77% от количества обучающихся по ОПОП (06.03.01 Биология, профиль «Физиология»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и	4,7

	качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,9
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9



10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.03.01 Биология, профиль «Физиология»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

## 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **35** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	3,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	3,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,1
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,0</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Защита в чрезвычайных ситуациях»**

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
АО «Производственное объединение «Бежицкая сталь»»		
ГУ МЧС России по Брянской области		
Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр «безопасность труда»		
АНО ДПО Учебный центр анализа и рисков		
МЧС России по Брянской области Руководство Главного управления		

## 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **5** обучающихся, что составило 11% от количества обучающихся по ОПОП (21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>5,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»

В анкетировании приняли участие 14 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6

11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Управление земельными ресурсами»**  
В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,75
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1,75
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,75
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,2 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «Спецстройизыскания»; ООО «ЗемКадастр»; Управление Росреестра по Брянской области, отдел государственного земельного надзора, геодезии и картографии. ООО «ГЕОТРАНСИЗЫСКАНИЯ»;		

### 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **25** обучающихся, что составило 82% от количества обучающихся по ОПОП (37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и	4,3



	качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1

13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 37.03.01 Психология, профиль «Общая психология»

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Брянский институт повышения квалификации работников образования		
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		
Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония»		
ГБУЗ Брянская областная детская больница		
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо Брянской области		

## 38.03.01 Экономика , профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **62** обучающихся, что составило 90% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Результаты анкетирования обучающихся		Средний балл
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4

14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного	4

	процесса	
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАО БО «Десна» ООО «Стройресурс»		

## 38.03.01 Экономика , профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность	3,7

	учебного процесса	
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.01 Экономика, профиль «Финансовый контроль и налоговый консалтинг»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,8
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
ГАУ БО «Десна»		
ООО «Агроинвест»		
ПАО «Московский индустриальный банк»		
ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		



### 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **45** обучающихся, что составило 67% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и	4,6

	др.)	
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность	4,2

	учебного процесса	
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Банк ВТБ ПАО		
Департамент внутренней политики Брянской области		
ПАО «Промсвязьбанк»		

**38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **14** обучающихся, что составило 82% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		<b>Средний балл</b>
<b>Вопросы обучающимся</b>		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7

14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3

9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Производственный менеджмент»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Департамент строительства Брянской области		
ООО ТЦ «Северный»		

## 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управлением малым бизнесом»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся, что составило 40% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
	<b>Вопросы обучающимся</b>	<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,9
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для	4,9

	самостоятельной работы	
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по	4,7



	профилю реализуемой программы.	
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление малым бизнесом»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2

9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент строительства Брянской области ООО Торговый центр «Северный»		

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 75% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,2
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8

12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.03.02 Менеджмент, профиль «Управление проектами»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент строительства Брянской области ООО Торговый центр «Северный»		

### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **16** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной	4,8

	информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Управление развитием территорий»**

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент строительства Брянской области		

### **39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **12** обучающихся, что составило 44% от количества обучающихся по ОПОП (39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8



10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»

В анкетировании приняли участие 4 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,2

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 39.03.01 Социология, профиль «Социологические исследования»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов,	4

	открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГКУ ЦЗН города Брянска КЦСОН г.Брянска		

### 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **34** обучающихся, что составило 37% от количества обучающихся по ОПОП (39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### **39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»**

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	5

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 39.03.02 Социальная работа, профиль «Социальная работа в системе социальных служб»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> КЦСОН г.Брянска ГКУ ЦЗН города Брянска		

### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **91** обучающийся, что составило 73% от количества обучающихся по ОПОП (40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-	4,5

	образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	3,9
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,5

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>3,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Государственно-правовой»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4



6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> адвокат Адвокатской палаты Брянской области Прокуратура Брянской области		

### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **103** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	4,4

	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»**

В анкетировании приняли участие **19** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,9
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	3,2

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Гражданско-правовой»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-	3

	образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> адвокат Адвокатской палаты Брянской области  адвокатская палата Брянской области		

### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой профиль»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **104** обучающихся, что составило 76% от количества обучающихся по ОПОП (40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»**

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4

3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,2
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Уголовно-правовой»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР,	4

	участие в работе ГЭК и т.д.)?	
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	1
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,2 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> адвокат Адвокатской палаты Брянской области		

### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **16** обучающихся, что составило 80% от количества обучающихся по ОПОП (40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,1
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,1
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	3,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

В анкетировании приняли участие 7 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4



4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.03.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в социальной сфере»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов,	3,5

	открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>3,4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент семьи, социальной политики и занятости населения Брянской области		

### **41.03.05      Международные      отношения,      профиль «Международные отношения и внешняя политика»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **17** обучающихся, что составило 31% от количества обучающихся по ОПОП (*41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»*)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как	4,5

	внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»**

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,6

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**41.03.05 Международные отношения, профиль «Международные отношения и внешняя политика»**

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области» Департамент внутренней политики Брянской области		

### 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **76** обучающихся, что составило 75% от количества обучающихся по ОПОП (42.03.01 Реклама и связи с общественностью)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **42.03.01 Реклама и связи с общественностью**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6

4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> БРЯНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ «БЛАГО» ООО«Домино» ООО«Студия рекламы«Айсберг»» АНО «Творческая мастерская «Визард» ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск»)		

### **42.03.02 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **34** обучающихся, что составило 64% от количества обучающихся по ОПОП (42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3



6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»**

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7

3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **42.03.01 Журналистика, профиль «Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации»**

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы	3,4

	(преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,2
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,4
<b>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</b>		<b>3,5 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАУ БО «Десна» телеканал «Брянская Губерния» ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск») ООО «БАСКО», журнал «ТОЧКА. Брянск» АО «Редакция газеты «Московский Комсомолец» ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «БРЯНСКАЯ УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»»		

### 43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 92% от количества обучающихся по ОПОП (43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8

3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**

В анкетировании приняли участие **4** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**43.03.01 Сервис, профиль «Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»**

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,7
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент строительства Брянской области ООО «Жилсервис» Государственная жилищная инспекция Брянской области		

## 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **38** обучающихся, что составило 37% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (английский)»)

Результаты анкетирования обучающихся		Средний балл
Вопросы обучающимся		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Английский))

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8



10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 44.03.01 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Английский))

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Гимназия 7 г. Брянск		

## 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **25** обучающихся, что составило 35% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и	4,8

	качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7

9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,9
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Биология»

В анкетировании приняли участие 8 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,1
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,1
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	3,4 (из 4)
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»; ГАУ ДО Детский технопаркКванториум МБОУ Средняя общеобразовательная школа №59 г. Брянска МАОУ Гимназия № 1г.Брянск АНО ДПО Учебный центр «Олма» МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова» ГАОУ «Медицинский Сеченовскийпредуниверсарий» МБОУ Средняя общеобразовательная школа №46 г. Брянска	

### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 13 обучающихся, что составило 29% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»)

Результаты анкетирования обучающихся		Средний балл
Вопросы обучающимся		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями	4,6

	индивидуальных консультаций в ходе семестра?	
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»**

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки,	4,8

	где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБЛОУ детский сад № 73 «Малютка» г. Брянска МБДОУ детский сад №133 «Родничок» г. Брянска		

### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **44** обучающихся, что составило 67% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	4,5



	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»**

В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,2

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Изобразительное искусство»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,7
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов,	3,7

	открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ(СОШ №63) г.Брянска МБОУ (СОШ №11) г.Брянска МБУДО „Детская школа искусств имени Е.Н.Беляева,,		

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **29** обучающихся, что составило 34% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»**

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4

2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «История»**

В анкетировании приняли участие **5** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,6
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы	4

	(преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,6
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ СОШ № 60 Г. БРЯНСКА МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА		

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **75** обучающихся, что составило 56% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5

4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Какое качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»**

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6

4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Математика»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4



3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Свенская СОШ №1 Брянского района Гимназия 7 г. Брянска МБОУ СОШ 71 Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева		

### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **46** обучающихся, что составило 33% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6

5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,5

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «СОШ №2 им. Д.Е.Кравцова» г.Брянск МБОУ «СОШ № 60» г.Брянск МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г.Брянска МБОУ «СОШ № 22» г.Брянска		

### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»**

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,1
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Технология»

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,8
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ №11 им. П.М.Камозина МБОУ «Центр образования «Перспектива»» Руководитель проектов АНО «Федеральный центр компетенций в сфере производительности труда» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Володарского района г.Брянска Центр детского творчества г. Брянска		

### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **66** обучающихся, что составило 51% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими	4,7

	пособиями, научной литературой и т.д.?	
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>



Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»**

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ФГБОУ ВО «Смоленский государственный университет спорта»		

#### 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **61** обучающийся, что составило 37% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,1
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,2
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»**

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология образования»**

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония» Брянский институт повышения квалификации работников образования ГБУЗ Брянская областная детская больница Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо Брянской области Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

### 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **110** обучающихся, что составило 38% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и	4,7

	др.)	
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность	4,7

	учебного процесса	
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска		



## 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **39** обучающихся, что составило 55% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,2
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,1
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,2
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,1

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5

10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2,7
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,7
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	3,3 (из 4)
<b>Наименование организаций:</b> ГБПОУ «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского» ГАУК «Брянский областной методический центр «Народное творчество»» ГБПОУ «Брянский областной колледж искусств»	

#### 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), профиль «Информатика и вычислительная техника»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **21** обучающихся, что составило 38% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»)

Результаты анкетирования обучающихся		Средний балл
Вопросы обучающимся		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8

12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,1
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.04 Профессиональное обучение, профиль «Информатика и вычислительная техника»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» ГАПОУ «Брянский транспортный техникум» ГБПОУ «Брянский профессионально-педагогический колледж»		

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **95** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,1
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,1
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»

В анкетировании приняли участие **16** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной	4,5



	информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (английский). Иностранный язык (немецкий)»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ 36		

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология. Химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **34** обучающихся, что составило 52% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	4,7

	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»**

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,5

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,6
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Биология, Химия»**

В анкетировании приняли участие **8** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,6
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4

4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,6
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,1
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,5 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАУ ДО детский технопарк «Кванториум» МБОУ «Брянский городской лицей №1 им. А.С. Пушкина»; ГАОУ «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий»; МБОУ Средняя общеобразовательная школа №46 г. Брянска АНО ДПО Учебный центр «Олма» МАОУ Гимназия № 1г.Брянск МБОУ Средняя общеобразовательная школа №59 г. Брянска МБОУ «Брянский городской лицей №2 им. М.В. Ломоносова»		

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География. Биология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **24** обучающихся, что составило 45% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7

5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»**

В анкетировании приняли участие **17** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8

4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «География, Биология»**

В анкетировании приняли участие **8** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,9
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,9
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2» г. Людиново, Калужской области ГАУ ДО Детский технопарк «Кванториум» МБОУ Центр образования «Перспектива» г. Брянска ГАОУ «Медицинский Сеченовский предвуниверсарий Брянской области» МБОУ СОШ 46 г. Брянск МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» МБОУ «Фокинская СОШ №3» г. Фокино Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. К.И. Пушновой» г. Брянска		

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **37** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1



2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,1
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,1
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,3
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»**

В анкетировании приняли участие **10** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Информатика. Иностранный язык (английский)»**

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,8
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,8
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	8
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ №18 г. Брянска МАОУ Гимназия 1 г. Брянска МАОУ «Гимназия №1» г. Брянска ООО «АРЕАЛ»		

## 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **66** обучающихся, что составило 47% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4

15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие **16** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность	4,2

	учебного процесса	
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,8
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>

**Наименование организаций:**

МБОУ СОШ №60 Г. БРЯНСКА

ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ

МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА

ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование. Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 12 обучающихся, что составило 43% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Информатика»)

Результаты анкетирования обучающихся		Средний балл
Вопросы обучающимся		
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6

10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Информатика»

В анкетировании принял участие 1 научно-педагогический (педагогический) работник, реализующий ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5



7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Информатика»

В анкетировании приняли участие **6** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,9
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «ГИМНАЗИЯ №1» г. БРЯНСК МБОУ «СОШ №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянск МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРСПЕКТИВА» Г. БРЯНСК МБОУ СОШ №22 г. Брянск МБОУ СОШ №60 г. Брянск МБОУ СОШ №2 г. Брянск		

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **27** обучающихся, что составило 44% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование. Дополнительное образование»**

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «Центр образования «Перспектива» г.Брянск		

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **75** обучающихся, что составило 56% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование. Дополнительное образование»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4

4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБДОУ детский сад №133 «Родничок» МБДОУ детский сад комбинированного вида № 73 «Малютка» г. Брянска		

#### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (немецкий). Иностранный язык (английский)»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **59** обучающихся, что составило 79% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (немецкий). Иностранный язык (английский)»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0



6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,2
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Немецкий). Иностранный язык (Английский))**

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

##### **Результаты анкетирования**

<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1

4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,0
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,0
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,0
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Немецкий). Иностранный язык (Английский))**

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,75
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,25
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,75
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ 36 МБОУ Дятьковская СОШ №1 Брянский государственный инженерно-технологический университет МБОУ «Гимназия №7 имени Героя России С.В. Василёва» г. Брянска		

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **150** обучающихся, что составило 49% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие **15** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 7 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4

4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,6
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России С. В. Василёва г. Брянска МБОУ СОШ № 11 МБОУ СОШ № 1 г. Брянска МАОУ «Дятьковская городская гимназия» МБОУ Гимназия №7 им. героя России Василева С.В. МБОУ «Центр образования «Перспектива» г. Брянска» Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации»		

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Технология. Безопасность жизнедеятельности»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **51** обучающийся, что составило 48% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4

4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»**

В анкетировании приняли участие **14** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,1

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,9
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,1
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Технология и безопасность жизнедеятельности»**

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4



4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «Центр образования «Перспектива» МБОУ СОШ №11 имени П.М. Камозина МБУДО «Центр внешкольной работы Володарского района»		

#### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физика. Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **34** обучающихся, что составило 60% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,0

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»**

В анкетировании приняли участие **8** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки,	4,5

	где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,2
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физика. Информатика»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева»  МБОУ СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева г. Брянска  МАОУ-Лопушская СОШ им. Н.М. Грибачева		

### **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Физическая культура. Дополнительное образование»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **75** обучающихся, что составило 55% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как	4,7

	внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»**

В анкетировании приняли участие **17** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,7

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура, Дополнительное образование»**

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	1

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2,5
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ «Фокинская СОШ № 2»		

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **54** обучающихся, что составило 53% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,2

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Иностранный язык (французский). Иностранный язык (английский)»**

В анкетировании приняли участие **12** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,2



	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (Иностранный язык (Французский). Иностранный язык (Английский))**

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ Дятьковская СОШ №1 МБОУ СОШ 36		

### 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **57** обучающихся, что составило 67% от количества обучающихся по ОПОП (45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,2
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	3,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,9
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,2

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 45.03.02 Лингвистика, профиль «Перевод и переводоведение»

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Бюро переводов «Ирбис». ООО «ИрийСофт»		

### 48.03.01 Геология

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **13** обучающихся, что составило 30% от количества обучающихся по ОПОП (48.03.01 Геология)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 48.03.01 Теология

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки,	5

	где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 48.03.01 Теология

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,7
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,7
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7

Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы	3,6 (из 4)
<b>Наименование организаций:</b> ООО «АТ-экспертиза» Клинцовская Епархия Русской Православной церкви Департамент внутренней политики Брянской области	

### 01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 4 обучающихся, что составило 67% от количества обучающихся по ОПОП (01.04.01 Математика, профиль «Комплексный анализ и алгебра»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,2
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,2
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8



12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 01.04.01 Математика профиль «Комплексный анализ и алгебра»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 01.04.01 Математика профиль «Комплексный анализ и алгебра»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,75
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,75

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,75
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> АО «Брянск Автодор» Смоленский государственный университет ФГБОУ ВО Брянский инженерно-технологический университет Сбербанк		

### 01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 7 обучающихся, что составило 70% от количества обучающихся по ОПОП (01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	4,7

	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,9
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»**

В анкетировании приняли участие **2** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	3,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	3,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **01.04.02 Прикладная математика и информатика, профиль «Прикладные Интернет-технологии»**

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «АРЕАЛ» ООО «Программные решения» АО «Эр-Стайл Софтлаб» «Альфа Капитал Технологии»		

### 03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **9** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,6
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	3,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр	4,5

	(иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 03.04.02 Физика, профиль «Физика конденсированного состояния вещества»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	2,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	2
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3



7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	2,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>2,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Акционерное общество «Брянский электромеханический завод» АО «Карачевский завод «Электродеталь»		

#### 04.04.01 Химия, профиль «Аналитическая химия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся, что составило 68% от количества обучающихся по ОПОП (04.04.01 Химия профиль «Аналитическая химия»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,9
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,9
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	5,0

	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 04.04.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 15 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 04.04.01 Химия (Аналитическая химия)

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов,	4

	открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,6
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр охраны здоровья животных» (ФГБУ «ВНИИЗЖ») ФГБУ «ЦЛАТИ по ЦФО» филиал «ЦЛАТИ по Брянской области»		

### 05.04.02 География, профиль «Географические основы рекреации и туризма»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (05.04.02 География профиль «Географические основы рекреации и туризма»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

### 05.04.06 Экология и природопользование, профиль «Экологический мониторинг»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (05.04.06 Экология, профиль «Экологический мониторинг»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как	4,8

	внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 05.04.06 Экология и природопользование (Экологический мониторинг)

В анкетировании приняли участие 7 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,9
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,9
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 05.04.06 Экология, профиль «Экологический мониторинг»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «АНОД-ЦЕНТР» г. Дятьково Управление лесами Брянской области «Государственный природный биосферный заповедник «Брянский лес»» Брянское лесничество Минобороны России		

### 06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **14** обучающийся, что составило 78% от количества обучающихся по ОПОП (06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как	4,4



	внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,2
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»**

В анкетировании приняли участие 17 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,7

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Общая биология и сохранение биологического разнообразия»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

### 06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **21** обучающийся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7

10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

В анкетировании приняли участие 17 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,9
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы 06.04.01 Биология, профиль «Прикладная морфология и физиология»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору управление по Брянской, Смоленской и Калужской областям ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр»		

### **20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (20.04.01 *Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»*)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»**

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,2
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**20.04.01 Техносферная безопасность, профиль «Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики»**

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных	4



	дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГУ МЧС России по Брянской области Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Учебный центр анализа рисков»		

### 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие 1 обучающийся, что составило 17% от количества обучающихся по ОПОП (37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет,	5,0

	как внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>5,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»**

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 37.04.01 Психология, профиль «Психология личности»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г. Сельцо Брянской области Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония»		

### 38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие 1 обучающийся, что составило 4% от количества обучающихся по ОПОП (38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,0

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	3,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	1,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	1,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	3,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>3,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 38.04.01 Экономика, профиль «Национальная экономика»

В анкетировании приняли участие 6 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Управление региональной политики департамента внутренней политики Брянской области  Банк ВТБ (ПАО)  ПАО «Промсвязьбанк»		

### 38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **3** обучающихся, что составило 19% от количества обучающихся по ОПОП (38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	3,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,3
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2



7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,2
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,2</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.04.01 Экономика, профиль «Финансы в банковской сфере»**

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Управление региональной политики департамента внутренней политики Брянской области  Банк ВТБ (ПАО)  ПАО «Промсвязьбанк»		

### 38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие 1 обучающийся, что составило 4% от количества обучающихся по ОПОП (38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся	5,0

	(возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>5,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,8

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **38.04.01 Экономика, профиль «Цифровая экономика и региональное управление»**

В анкетировании приняли участие **2** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Департамент строительства Брянской области		

### 39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **3** обучающихся, что составило 60% от количества обучающихся по ОПОП (39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	3,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	3,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7

10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	3,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,3
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	3,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,0</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»**

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,3

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **39.04.01 Социология, профиль «Социология управления»**

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-	3

	образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> АО «Мальцовский портландцемент»;  Государственное бюджетное учреждение Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения г. Брянска»		

### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **70** обучающихся, что составило 35% от количества обучающихся по ОПОП (40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,3
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3



7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»**

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего	4,1

	места?	
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Уголовное право и уголовный процесс»

В анкетировании принял участие 1 представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4

3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Замоскворецкий районный суд города Москвы		

#### **40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **33** обучающихся, что составило 19% от количества обучающихся по ОПОП (40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,1
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-	4,5

	образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,3
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	3,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	3,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>3,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Гражданское и корпоративное право»

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,7 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> адвокат Адвокатской палаты Брянской области		

#### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **8** обучающихся, что составило 15% от количества обучающихся по ОПОП (40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,2
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6

9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»**

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	3,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,7

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	3,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>3,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 40.04.01 Юриспруденция, профиль «Юрист в органах власти»

В анкетировании принял участие 1 представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4



4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Прокуратура Брянской области		

### 41.04.05 Международные отношения, профиль «Внешняя политика и культурная дипломатия»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **7** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (41.04.05 *Международные отношения, профиль «Внешняя политика и культурная дипломатия»*)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,3
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 41.04.05 Международные отношения, профиль «Внешняя политика и культурная дипломатия»

В анкетировании приняли участие 4 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,2
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,8
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 41.04.05 Международные отношения, профиль «Внешняя политика и культурная дипломатия»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4

9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		4(из 4)
<b>Наименование организаций:</b> Союз «Торгово-промышленная палата Брянской области» Департамент внутренней политики Брянской области		

#### 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся, что составило 49% от количества обучающихся по ОПОП (42.04.02 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5,0
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5,0
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5,0
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5,0
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		5,0

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**42.04.02 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»**

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,9
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной	4,9

	информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,6
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**42.04.02 Реклама и связи с общественностью, профиль «Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах»**

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,8
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,6
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,8
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> АНО «Творческая мастерская Визард» БРЯНСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ПРОФИЛАКТИКИ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ «БЛАГО» Филиал ФГУП ВГТРК «Государственная телевизионная и радиовещательная компания «Брянск» (ГТРК «Брянск») ООО «РУНЕКТ» ООО «Студия рекламы «Айсберг»»		

#### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **5** обучающихся, что составило 36% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5,0
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5,0

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5,0
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5,0
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в деканат, к руководству вуза)	5,0
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»**

В анкетировании приняли участие **3** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7



4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании»**

В анкетировании принял участие **1** представитель работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы	3

	(преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	1
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,2 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГБУК «Брянский областной художественный музейно-выставочный центр»		

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **10** обучающихся, что составило 42% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	3,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

В анкетировании приняли участие 9 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,3

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Историческое образование»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,5

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ ГБУ ДО БРЯНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГУБЕРНАТОРСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ИМ. Ю.А. ГАГАРИНА ГАУ ДПО БРЯНСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ ЛИЦЕЙ № 27 ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И. Е. КУСТОВА Г. БРЯНСКА		

#### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский язык)»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 20% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование профиль «Языковое образование (английский)»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	3,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,0
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,2
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,0
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование (английский)»**

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,9
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,2
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Языковое образование»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,9 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
МБОУ Дятьковская СОШ 1		
МБОУ Гимназия 2 г. Брянска		
МБОУ Гимназия 7 им. Героя России С.В.Василева		

#### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **19** обучающихся, что составило 33% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7



9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»**

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,6
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,4

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,6
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,6
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности»**

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4

4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,7
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,7
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технический университет» МБУ ДО «СШ БРЯНСКОГО РАЙОНА» МБОУ «Фокинская СОШ № 2»		

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория спорта и технологии тренерской деятельности»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Теория спорта и технологии тренерской деятельности»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

### **44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 58% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,3
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,7

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математическое образование»

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов,	4

	открытых лекций, конференций и т.д.)?	
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева МБОУ СОШ 71 МБОУ Супоневская СОШ «Свенская СОШ №1» Брянского района		

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 35% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-	5

	образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	5
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	5
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	5
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,7



6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,7
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,7
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Физическое образование»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,5
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5

5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,2 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ФКОУ «СОШ УФСИН России по Брянской области» г. Брянска. МБОУ «СОШ №8 им. Героя Советского Союза, летчика-космонавта СССР В.М. Афанасьева» г. Брянска.		

#### 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Менеджмент в образовании»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **15** обучающихся, что составило 25% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как	4,8

	внутри университета, так и вне ее	
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,7
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»**

В анкетировании приняли участие **13** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и	4,3

	оборудования?	
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Менеджмент в образовании»

В собеседовании приняли участие **5** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3,4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,6
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ГАПОУ «Брянский базовый медицинский колледж Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №18 им. братьев Могилевцевых» г. Брянска МБОУ СОШ №60 г. Брянска МБОУ СОШ 2 г.Брянска ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»		

#### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **11** обучающихся, что составило 43% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,3
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,8
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	5,0
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,6
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,8
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»**

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,2
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,2
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,2
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,4</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психологическое консультирование в образовании»**

В анкетировании приняли участие **4** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,9
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> Центр поддержки людей с особенностями развития и их семей «Гармония» Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи г.Сельцо брянской области Брянский институт повышения квалификации работников образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

### **44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **8** обучающихся, что составило 42% от количества обучающихся по ОПОП (44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,9
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	5,0
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,9
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	5,0
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	5,0



9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,9
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,9
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»**

В анкетировании приняли участие **7** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,7
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,3
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,1
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,9
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,6
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Г.Сельцо Брянской области		
Брянский институт повышения квалификации работников образования		
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладья» г. Брянск		

### 45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **6** обучающихся, что составило 32% от количества обучающихся по ОПОП (45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,7
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,5

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»**

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,6
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,6
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8

8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,6
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,7
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,6
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**45.04.01 Филология, профиль «Русский язык в современном научном и образовательном пространстве»**

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,2
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ Гимназия № 7 имени Героя России С. В. Василёва г. Брянска ФГБОУ ВО Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева Государственный университет просвещения МБОУ «Центр образования «Перспектива»» г. Брянск Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение «Брянский городской информационно-методический центр при управлении образования Брянской городской администрации»		

### **45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **9** обучающихся, что составило 100% от количества обучающихся по ОПОП (45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,8
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,8
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,7
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7

8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,7
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,4
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,8
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,9
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедре, в деканат, к руководству вуза)	4,8
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»**

В анкетировании приняли участие **9** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,8
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,9
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8

5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,9
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,9
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,8</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**45.04.01 Филология, профиль «История русской литературы: от древности до современности»**

В анкетировании приняли участие **7** представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных	4



	дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МБОУ СОШ №1 Департамент образования г.Брянска Брянский губернаторский Дворец им. Ю.А. Гагарина МБОУ Гимназия №5 МБОУ Гимназия №7 им.героя России С.В.Василева ГБУК Брянская областная научная универсальная библиотека имени Ф. И. Тютчева МБУДО Центр детского творчества		

#### 45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **7** обучающихся, что составило 50% от количества обучающихся по ОПОП (45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	3,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,4
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,2
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4

6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,9
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	5,0
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	3,8
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,3</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

В анкетировании приняли участие **6** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,7
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,7
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,5

6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,8
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,8
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,7
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,7</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 45.04.02 Лингвистика, профиль «Перевод и лингводидактика»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,5
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,5
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4

7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,8 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> МАОУ «Гимназия № 1 г. Брянска» ООО «ИрийСофт»		

### 46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **18** обучающихся, что составило 95% от количества обучающихся по ОПОП (46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,5
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8

9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,4
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,0
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,4
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,5</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### **46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»**

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,7
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной	5

	информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>5</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 46.04.01 История, профиль «Западные и восточные общества в истории»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3

9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «АРТ-экспертиза» Государственный архив Брянской области		

### **38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **69** обучающихся, что составило 87% от количества обучающихся по ОПОП (38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,5
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,3
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8

11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,7
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»**

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,5
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,5



7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>3,9</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Экономика и организация производства на режимных объектах»**

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4

6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
ООО «Межрегиональная нефтяная компания»		
АО «Производственное объединение «Бежицкая сталь»»		

### **38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов»**

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **20** обучающихся, что составило 69% от количества обучающихся по ОПОП (38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,3
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,5
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,8
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6

9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,7
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,8
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»**

В анкетировании приняли участие **5** научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4

7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,4
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,2
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

**38.05.01 Экономическая безопасность, профиль «Финансово-экономическое обеспечение безопасности субъектов»**

В анкетировании приняли участие **3** представителя работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4

8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>4 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b> ООО «Десна» АО «ПО «Бежицкая сталь» Иванюшин Денис Аркадьевич		

### 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **228** обучающихся, что составило 63% от количества обучающихся по ОПОП (38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»)

<b>Результаты анкетирования обучающихся</b>		
<b>Вопросы обучающимся</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,7
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,6
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,7
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,7
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,8
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,2

13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,4
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,6
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,7
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,6
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		<b>4,6</b>

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

#### 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

В анкетировании приняли участие **15** научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,1
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,1
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,1
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	3,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	3,7
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,3
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,3
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	3,5
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3

12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,1
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		<b>4,1</b>

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

### 38.05.02 Таможенное дело, профиль «Таможенные платежи»

В анкетировании приняли участие 5 представителей работодателей.

<b>Результаты анкетирования</b>		
<b>Вопросы</b>		<b>Средний балл</b>
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	3,6
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	3,6
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,6
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,8
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,8
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,6
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,8
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		<b>3,6 (из 4)</b>
<b>Наименование организаций:</b>		
Брянская Таможня		
АНО «Центр поддержки экспорта Брянской области «ГАУ Центр оказания услуг «Мой бизнес»»		
ЦТУ, служба федеральных таможенных доходов, город Москва		
ООО «ГРАНД Логистика» г. Санкт-Петербург		
Таможенный пост Аэропорт Шереметьево (пассажирский)		

## Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности

### 1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений

#### Анкета

***Уважаемый работодатель/представитель сообщества работодателей!***

*С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и анализа качества подготовки обучаю- щихся просим Вас ответить на следующие вопросы:*

№ п/п	Вопросы работодателям/ представителям сообщества работодателей	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4б Удовлетворен в полной мере 3б Удовлетворен 2б Не удовлетворен 1б Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4б. Да, регулярно 3б. Да, время от времени 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4б. Да 3б. Затрудняюсь ответить 2б. Не знаю 1б. Нет
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4б. Да 3б. Довольно часто 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4б. Удовлетворен полностью 3б. В большей степени удовлетворен 2б. Удовлетворен не в полной мере 1б. Не удовлетворен



## 2. Анкетирование обучающихся

### Анкета

#### *Уважаемый студент!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.*

№ п\п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?					
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее					
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					

12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?					
13.	Насколько удовлетворяют Ваши потребности помещения для самостоятельной работы					
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)					
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					

### 3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

#### Анкета

#### *Уважаемый преподаватель!*

*Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия*

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса					
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?					
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					