

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Брянского
государственного университета имени
академика И.Г. Петровского
(протокол №4 от 14 апреля 2023г.)

Председатель ученого совета
Ректор и профессор



А.В. Антюхов

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»**

(за 2022 календарный год)

Брянск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	6
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	7
1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2022 г	8
1.4. Система управления образовательной организацией	8
2. Образовательная деятельность	9
2.1. Реализуемые образовательные программы	9
2.2. Качество кадрового обеспечения	28
2.3. Контингент обучающихся	52
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся	56
2.5. Организация учебного процесса	66
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	71
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников	75
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников	77
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	84
3. Научно-исследовательская деятельность	91
4. Международная деятельность	100
5. Внеучебная деятельность	111
6. Материально-техническая обеспеченность	137
Заключение	142
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	144

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом БГУ от «10» января 2023г. № 2, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения об образовательной организации

Университет образован в 1930 году как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 был переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 27 августа 2002 года Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утверждённое Министерством в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами деятельности.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия свидетельства до 18 декабря 2026 г.).

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. №1094.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами, уставом Университета.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Юридический и фактический адрес Университета: 241036, Брянская область, город Брянск, улица Бежицкая, дом 14.

Официальный сайт: brgu.ru

Университет имеет филиал: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Руководитель образовательной организации: ректор, Антюхов Андрей Викторович, профессор.

Место нахождения: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство науки и высшего образования.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Миссия Брянского государственного университета – быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, форпостом российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

С миссией университета можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: <https://brgu.ru/>.

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;

- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию вузовской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданско-патриотической, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянской области, обеспечивающего взаимовыгодное сотрудничество, доверие и взаимоуважение в межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи формирования и развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности вуза современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на базе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

1.2. Основные направления деятельности образовательной организации

Стратегическими направлениями деятельности вуза являются:

1. Формирование проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров в сфере цифровой экономики Брянской области.

2. Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности.

3. Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области.

4. Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области.

5. Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети научно-эстетического творчества молодежи.

1.3. Структурные изменения в образовательной организации в 2022 г.

В отчетном году в БГУ структурные изменения не происходили.

1.4. Система управления образовательной организацией

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Число членов действующего учёного совета – 47. Учёный совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Четырежды (2004, 2009, 2014, 2019 гг.) на конференции работников и обучающихся тайным голосованием на альтернативной основе избирался ректором Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный профессор Брянского госуниверситета, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям устава БГУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Университете сосредоточена в 5 институтах, 11 факультетах, 36 кафедрах:

1. Институт экономики, истории и права (финансово-экономический факультет, юридический факультет, факультет истории и международных отношений).

2. Институт русской и романо-германской филологии (филологический факультет, факультет иностранных языков).

3. Институт педагогики и психологии (факультет педагогики и психологии, факультет технологии и дизайна, факультет физической культуры).

4. Естественно-научный институт (естественно-географический факультет, физико-математический факультет).

5. Научно-исследовательский институт фундаментальных и прикладных исследований.

6. Факультет дополнительного образования.

2.1. Реализуемые образовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности Университет осуществляет подготовку обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Уровень образования	Количество реализуемых направлений (специальностей) в 2021/2022 уч. году
Высшее образование – программы бакалавриата	18 УГСН – 27 направлений
Высшее образование – программы магистратуры	15 УГСН – 18 направлений
Высшее образование – программы специалитета	1 УГСН – 2 специальности
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	8 укрупненных групп научных специальностей – 14 научных специальностей
Высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	12 УГНП – 12 направлений
Дополнительное образование	25 программ

Реализуемые образовательные программы

Приложение

к приказу БГУ от «27» мая 2022 г. № 75

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры,
программы специалитета на 2022 – 2023 уч.год

Естественно-научный институт Физико-математический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Егоров Г.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики

				наук, доцент	
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Кубанских О.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
01.04.01	Математика	Комплексный анализ и алгебра	очная	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.04.05	Бизнес-информатика	Искусственный интеллект	очная (2023 год начала подготовки)	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Малова И.Е., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики

Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
06.04.01	Биология	Общая биология	очно-заочная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук,	Географии, экологии и землеустройства

				профессор	
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
19.03.01	Биотехнология	Научные исследования в области биотехнологии	очная	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	очная, заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.04.02	География	Географические основы рекреации и туризма	очная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.04.06	Экология и природопользование	Экологический мониторинг	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.04.01	Биология	Общая биология и сохранение биологического разнообразия	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии

06.04.01	Биология	Прикладная морфология и физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Экспертиза и аналитические методы контроля качества продукции	очная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии

**Институт русской и романо-германской филологии
Филологический факультет**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
45.04.01	Филология	Русский язык	очно-заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной	очная, очно-заочная	Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых

		сферах			коммуникаций
45.04.01	Филология	Русский язык в современном научном и образовательном пространстве	очно-заочная	Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
45.04.01	Филология	История русской литературы: от древности до современности	очная, очно-заочная	Антонова М.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций

Факультет иностранных языков

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка

45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная	Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

**Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
37.03.01	Психология	Общая психология	заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
37.04.01	Психология	Психология личности	заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					

37.03.01	Психология	Общая психология	очная, очно-заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	заочная	Комарова С.В., кандидат биологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование, Дополнительное образование	очная, заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дополнительное образование	очная	Амяга Н.В., кандидат биологических наук, доцент	Методики начального образования и педагогического менеджмента
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
37.04.01	Психология	Психология управления	очная, очно-заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	очная, очно-заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
39.04.01	Социология	Социология	очная,	Гостенина В.И.,	Социологии и

		управления	заочная	доктор социологических наук, профессор	социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очная, заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Методики начального образования и педагогического менеджмента
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная, заочная	Голубева Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессионально й психологии
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	очная, заочная	Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессионально й психологии

Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельност и
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально- технологического образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально- технологического образования
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная, заочная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельност и
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.01	Педагогическое образование	Технология	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально- технологического образования
44.03.04	Профессиональное	Информатика и	заочная	Саланкова С.Е.,	Теории и

	обучение (по отраслям)	вычислительная техника		кандидат педагогических наук, доцент	методики профессионально-технологического образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная, заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Изобразительное искусство, Дополнительное образование	заочная (2023 год начала подготовки)	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании	очная, заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	очная, заочная	Лагереv А.В., доктор технических наук, профессор	Безопасности жизнедеятельности

Факультет физической культуры

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин
44.03.05	Педагогическое образование	Физическая культура	очная,	Катунина Н.П.,	Физкультурно-

	образование (с двумя профилями подготовки)	культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	заочная	доктор биологических наук, доцент	спортивных и медико-биологических дисциплин
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

**Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений**

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Европейские исследования	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
46.03.01	История	Исторические	очная	Богомолова	Всеобщей

		исследования		Н.Н., кандидат исторических наук, старший преподаватель	истории и международных отношений
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и культурная дипломатия	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

Финансово-экономический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	заочная	Ковалерова Л.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики

38.04.01	Экономика	Экономика и региональное управление	заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3+					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная	Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль и налоговый консалтинг	очная, очно-заочная	Дедова О.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная, очно-заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, очно-заочная	Игольников И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	очная, очно-заочная	Михалева О.М., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная, очно-заочная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	очная, очно-заочная,	Ковалерова Л.А., кандидат	Финансов и статистики

			заочная	экономических наук, доцент	
38.04.01	Экономика	Цифровая экономика и региональное управление	очная, очно-заочная, заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
38.05.01	Экономическая безопасность	Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов	очная, очно-заочная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

Юридический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовного права и криминологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВПО					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	заочная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	заочная	Мазур С.Ф., доктор юридических наук, профессор	Гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	заочная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовного права и криминологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат	Уголовного права

				юридических наук, доцент	и криминологии
40.03.01	Юриспруденция	Юрист в социальной сфере	заочная	Горбачев А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Земельного, трудового и экологического права
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	очная заочная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно- правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Мазур С.Ф., доктор юридических наук, профессор	Гражданско- правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовного права и криминологии

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки (направленностям / профилям) научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2022 – 2023 учебный год

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП (очная и заочная формы обучения)	Руководитель ОПОП ВО (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет				
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
		Математическая логика, алгебра и теория чисел	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
Естественно-географический факультет				
04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов Геоэкология	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
06.06.01	Биологические науки	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии))	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
		Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
		Ботаника	Семенищенков Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
		Клеточная биология, цитология, гистология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	
Факультет педагогики и психологии				
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии

39.06.01	Социологические науки	Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
Финансово-экономический факультет				
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
		Финансы, денежное обращение и кредит	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
Юридический факультет				
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
		Уголовный процесс	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовно-процессуального права и криминалистики
Кафедра педагогики				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
		Теория и методика профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
		Русский язык	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
Факультет иностранных языков				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
Факультет истории и международных отношений				
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
		Всеобщая история (новая и новейшая история стран Европы и Америки)	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

Программы подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре на 2022 – 2023 учебный год

Шифр и наименование научной специальности (очная форма обучения)	Руководитель программы аспирантуры (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет		
1.1.1. Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
1.1.5. Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
1.3.8. Физика конденсированного состояния	Попов П.А., доктор физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
Естественно-географический факультет		
1.4.1. Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
1.5.6. Биотехнология	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
1.5.9. Ботаника	Семенищенков Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
1.5.15. Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
1.5.22. Клеточная биология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	Биологии
1.6.12. Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
1.6.21 Геоэкология		
Юридический факультет		
5.1.1. Теоретико-исторические правовые науки	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
5.1.4. Уголовно-правовые науки	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовно-процессуального права и криминалистики
Финансово-экономический факультет		
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
5.2.4. Финансы	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики

Факультет педагогики и психологии		
5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
5.4.7. Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
Факультет истории и международных отношений		
5.6.1. Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
5.6.2. Всеобщая история	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования	Дубровский А.М., доктор исторических наук, доцент	Отечественной истории
Кафедра педагогики		
5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
5.8.7. Методология и технология профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет		
5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
5.9.5. Русский язык. Языки народов России	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
Факультет иностранных языков		
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

2.2. Качество кадрового обеспечения

Численность педагогического состава образовательной организации на отчетную дату составляет 272 человек, из них основных работников 267 человек, что составляет 98 %.

Процент педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 78 %.

Средний возраст педагогических работников образовательной организации составляет 49 лет 6 месяцев.

В рамках процедуры самообследования учебно-методическим управлением проведена экспертная оценка кадровых справок по реализуемым образовательным программам, на основании которых в соответствии с утверждённой методикой расчета аккредитационных показателей (Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования») определены доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО

***Естественно-научный институт
Физико-математический факультет***

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	заочная	Не менее 5 %	6,5%	Информатики и прикладной математики Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Не менее 6 %	6,06%	Экспериментальной и теоретической физики Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.01	Педагогическое	Математика	заочная	Не менее 10 %	14%	Математического

	образование					анализа, алгебры и геометрии Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Не менее 10 %	10,1%	Математического анализа, алгебры и геометрии Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Не менее 10 %	10,09%	Экспериментальной и теоретической физики Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Не менее 5 %	8,8%	Информатики и прикладной математики Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная,	Не менее 5 %	8%	Информатики и прикладной математики Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная,	Не менее 10 %	10,1%	Математического анализа, алгебры и

						геометрии Путилов С.В., кандидат физико- математических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
03.04.02	Физика	Физика конденсированног о состояния вещества	очная	Не менее 5 %	5,14%	Экспериментальной и теоретической физики Митрошенков Н.В., кандидат физико- математических наук, доцент
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Не менее 10 %	10%	Математического анализа, алгебры и геометрии Малова И.Е., доктор педагогических наук, профессор
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Не менее 10 %	10%	Экспериментальной и теоретической физики Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент

Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
-----	---------------------------	---	---	---	---	--

				направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Не менее 7 %	7,64%	Географии, экологии и землеустройства Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	очная	Не менее 10 %	10%	Географии, экологии и землеустройства Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Не менее 5 %	5%	Биологии Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Не менее 5 %	5,03%	Биологии Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Не менее 10 %	15,22%	Биологии Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Не менее 10 %	10,1%	Географии, экологии и землеустройства Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Не менее 10 %	10,3%	Биологии Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+						
06.04.01	Биология	Общая биология	очно-заочная	Не менее 20 %- академич. Или не менее 25% прикладная	20%	Биологии Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная,	Не менее 5%	5,79%	Химии Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очно-заочная	Не менее 10 %	17,3%	Химии Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент

Институт русской и романо-германской филологии
Филологический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная,	Не менее 10 %	10,28%	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	заочная	Не менее 10 %	10,39%	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент

БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная	Не менее 5 %	5,43%	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Не менее 5 %	6,15%	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах	очно-заочная	Не менее 10 %	10,56%	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент
45.04.01	Филология	Русский язык в современном научном и образовательном пространстве	очно-заочная	Не менее 5 %	9,98%	Русского языка Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент

Факультет иностранных языков

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Не менее 10 %	10,6%	Английского языка и методики его преподавания Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Не менее 10 %	10,9%	Английского языка и методики его преподавания Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный	очная	Не менее 10 %	10,2%	Немецкого языка Амелина Л.В.,

	подготовки)	язык (английский)				кандидат филологических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Не менее 10 %	11,4%	Французского языка Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Не менее 10 %	13,37%	Теории английского языка и переводоведения Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Не менее 10 %	10,2%	Английского языка и методики его преподавания Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная	Не менее 5 %	5,6%	Теории английского языка и переводоведения Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	заочная	Не менее 10 %	10,25%	Общей и профессиональной психологии Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	заочная	Не менее 10 %	10,5%	Социологии и социальной работы Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная	Не менее 10 %	10,65%	Педагогики и психологии детства Курачева Л.Г., кандидат

						психологических наук, доцент
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Не менее 10 %	10,75%	Методики начального образования и педагогического менеджмента Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	заочная	Не менее 10 %	13,91%	Педагогики и психологии детства Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Не менее 10 %	10,07%	Методики начального образования и педагогического менеджмента Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Не менее 5 %	5,2%	Социологии и социальной работы Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе	очная	Не менее 5 %	5,6%	Социологии и социальной работы

		социальных служб				Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная	Не менее 10 %	10,39%	Общей и профессиональной психологии Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная	Не менее 10 %	12,84%	Педагогики и психологии детства Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+						
37.04.01	Психология	Психология личности	заочная	Не менее 10 %	10,01 %	Общей и профессиональной психологии Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
39.04.01	Социология	Социология управления	заочная	Не менее 5 %	5%	Социологии и социальной работы Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор
44.04.01	Педагогическое	Менеджмент в	очная,	Не менее 10 %	10,82%	Методики начального

	образование	образовании	заочная		10,71%	образования и педагогического менеджмента Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная, заочная	Не менее 10 %	10,25% 11,02%	Общей и профессиональной психологии Голубева Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	заочная	Не менее 10 %	12,8%	Общей и профессиональной психологии Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент

Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников,	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
-----	------------------------	---------------------------------------	---	--	--	---

				реализующих ОП ВО по стандарту		
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная,	Не менее 10 %	10,2%	Безопасности жизнедеятельности Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Не менее 10 %	10,69%	Дизайна и художественного образования Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Не менее 10 %	15,25%	Теории и методики профессионально- технологического образования Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельност и	очная	Не менее 10 %	10,01%	Теории и методики профессионально- технологического образования Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
44.03.04	Профессиональное обучение (по	Декоративно- прикладное	очная	Не менее 10 %	11,02%	Дизайна и художественного

	отраслям)	искусство и дизайн				образования Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	очная, заочная	Не менее 5 %	11%	Безопасности жизнедеятельности Лагерев А.В., доктор технических наук, профессор

Факультет физической культуры

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Не менее 10 %	10,5%	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин

						Стратиенко Е.Н., доктор мед.наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Не менее 10 %	10,8%	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Стратиенко Е.Н., доктор мед.наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Не менее 10 %	11,1%	Физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин Катунина Н.П., доктор биол.наук, доцент

Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Не менее 10 %	14,45%	Отечественной истории Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Не менее 10 %	10,5%	Отечественной истории Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции	очная	Не менее 10 %	10,1%	Всеобщей истории и международных отношений Федин А.В., доктор исторических наук, доцент

БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Не менее 5 %	5%	Всеобщей истории и международных отношений Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Не менее 10 %	13,3%	Отечественной истории Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Не менее 5 %	6%	Всеобщей истории и международных отношений Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор

Финансово-экономический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, заочная	Не менее 10 %	10,76% 10,04%	Бухгалтерского учета и налогообложения Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	заочная	Не менее 10 %	10,39%	Финансов и статистики Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	заочная	Не менее 10 %	10,3%	Экономики и управления Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3+						
38.05.01	Экономическая	Экономика и	очная	Не менее 1 %	2,49%	Бухгалтерского учета

	безопасность	организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора				и налогообложения Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная,	Не менее 5 %	6,3% 8,6%	Таможенного дела и маркетинга Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+						
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	заочная	Не менее 10 %	21,9%	Финансов и статистики Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	заочная	Не менее 10 %	22,5%	Финансов и статистики Ковалерова Л.А., кандидат экономических наук, доцент
38.04.01	Экономика	Цифровая экономика и региональное	заочная	Не менее 10 %	20,5%	Экономики и управления Митюченко Л.С.,

		управление				кандидат экономических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно- коммунального хозяйства	очная,	Не менее 10 %	10,4%	Экономики и управления Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент

Юридический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
40.03.01	Юриспруденция	Государственно- правовой	очная	Не менее 5 %	6,2 %	Государственно- правовых дисциплин Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, Доцент
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско- правовой	очная,	Не менее 5 %	5,4%	Гражданско-правовых дисциплин

			очно-заочная		7%	Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Не менее 5 %	5,5%	Уголовного права и криминологии Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++						
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная	Не менее 10 %	10,1%	Уголовного права и криминологии Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент
40.04.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная	Не менее 10 %	6,6%	Гражданско-правовых дисциплин Тверитинова О.Г., кандидат юридических наук, доцент

В 2021 г. лауреатом Всероссийского конкурса «Золотые имена высшей школы» стала заведующая кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор Н.А. Асташова, победившая в номинации «За развитие практико-ориентированного высшего образования». В 2022 г. лауреатами конкурса стали декан факультета иностранных языков профессор Г.Н. Россихина в номинации «За преданность профессии и продолжение традиций российской высшей школы» и профессор филиала БГУ в г. Новозыбкове С.Н. Стародубец в номинации «За вклад в науку и высшее образование».

В отчетный период был реализован комплекс мероприятий по развитию кадрового потенциала образовательной организации. Реализован ряд программ, направленных на развитие педагогического мастерства, знаний в области педагогики и психологии, цифровых технологий, управления в образовательной организации.

В университете разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

За 2022 год на факультете дополнительного образования прошли обучение 320 слушателей:

Дополнительное образование детей – 30

Дополнительное образование взрослых – 290

из них: программы повышения квалификации – 238

программы профессиональной переподготовки – 52.

2.3. Контингент обучающихся

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) на 1 января 2022 года составила 6382 человек.

Доля студентов, обучающихся по программам бакалавриата составляет 72%.

Доля студентов, обучающихся по программам специалитета составляет 8%. Доля студентов, обучающихся по программам магистратуры составляет 18%.

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период (2022 – 2023 уч. год) представлено в таблице 1,2.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 3,4.

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся

код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
БАКАЛАВРИАТ				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	58	3
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	очная	59	11
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	заочная	0	8
03.03.02	Физика	очная	51	0
04.03.01	Химия	очная	41	13
05.03.02	География	очная	25	0
05.03.06	Экология и природопользование	очная	28	1
06.03.01	Биология	очная	55	1
06.03.01	Биология	очно-заочная	0	29
06.03.01	Биология	заочная	0	31
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	37	2
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	13	3
21.03.02	Землеустройство и кадастры	очная	21	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	заочная	22	2
37.03.01	Психология	очная-заочная	0	13
37.03.01	Психология	заочная	0	30
38.03.01	Экономика	очная	17	81
38.03.01	Экономика	очно-заочная	0	11
38.03.01	Экономика	заочная	0	86
38.03.02	Менеджмент	очная	0	11
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная	0	6

38.03.02	Менеджмент	заочная	0	37
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная	0	30
39.03.01	Социология	очная	23	4
39.03.02	Социальная работа	очная	28	4
39.03.02	Социальная работа	заочная	51	10
40.03.01	Юриспруденция	очная	12	419
40.03.01	Юриспруденция	заочная	0	20
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная	0	132
41.03.05	Международные отношения	очная	0	54
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	6	50
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	10	36
42.03.02	Журналистика	очная	6	48
43.03.01	Сервис	очная	0	12
44.03.01	Педагогическое образование	очная	74	3
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	580	161
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	49	4
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	68	45
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	очная	60	59
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	90	86
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	50	21
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	заочная	49	7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	721	280
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	230	43
45.03.02	Лингвистика	очная	0	85
48.03.01	Теология	очная	40	4
СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	0	119
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная	0	14
38.05.02	Таможенное дело	очная	0	276
38.05.02	Таможенное дело	очно-заочная	0	30
38.05.02	Таможенное дело	заочная	0	92
МАГИСТРАТУРА				
01.04.01	Математика	очная	5	1
01.04.02	Прикладная математика и информатика	очная	10	0
03.04.02	Физика	очная	10	4
04.04.01	Химия	очно	10	0
04.04.01	Химия	очно-заочная	0	27
05.03.06	Экология и природопользование	очная	5	1
06.04.01	Биология	очная	18	0
06.04.01	Биология	очно-заочная	0	42
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	0	20
20.04.01	Техносферная безопасность	заочная	0	1
37.04.01	Психология	очно-заочная	0	23

37.04.01	Психология	заочная	0	6
38.04.01	Экономика	очно-заочная	0	25
38.04.01	Экономика	заочная	5	81
39.04.01	Социология	очная	5	0
39.04.01	Социология	заочная	0	6
40.04.01	Юриспруденция	очная	5	52
40.04.01	Юриспруденция	заочная	1	346
41.04.05	Международные отношения	очная	0	7
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очная	5	2
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная	0	30
44.04.01	Педагогическое образование	очная	46	8
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	88	95
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	очная	15	2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	18	9
45.04.01	Филология	очная	4	5
45.04.01	Филология	очно-заочная	0	19
45.04.02	Лингвистика	очная	0	85
46.04.01	История	очная	0	4

Таблица 2

Код / шифр	Наименование направления подготовки / научной специальности	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
01.06.01	Математика и механика	очная	5	
03.06.01	Физика и астрономия	очная	1	1
04.06.01	Химические науки	очная	1	
04.06.01	Химические науки	заочная		1
05.06.01	Науки о Земле	очная	3	1
06.06.01	Биологические науки	очная	5	1
06.06.01	Биологические науки	заочная		3
37.06.01	Психологические науки	очная		1
37.06.01	Психологические науки	заочная		6
38.06.01	Экономика	очная		4
38.06.01	Экономика	заочная		16
39.06.01	Социологические науки	заочная		5
40.06.01	Юриспруденция	очная		2
40.06.01	Юриспруденция	заочная		10
44.06.01	Образование и педагогические науки	очная	2	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	заочная		15
45.06.01	Языкознание и литературоведение	очная	1	

45.06.01	Языкознание и литературоведение	заочная		10
46.06.01	Исторические науки и археология	очная	2	4
46.06.01	Исторические науки и археология	заочная		6
1.1.5	Математическая логика, алгебра, теория чисел и дискретная математика	очная		1
1.5.9	Ботаника	очная		1
1.5.15	Экология	очная		1
1.6.21	Геоэкология	очная	1	
5.1.1	Теоретико-исторические правовые науки	очная		2
5.1.4	Уголовно-правовые науки	очная		3
5.2.3	Региональная и отраслевая экономика	очная		6
5.2.4	Финансы	очная		2
5.6.1	Отечественная история	очная		2
5.6.2	Всеобщая история	очная		3
5.8.1	Общая педагогика, история педагогики и образования	очная		2
5.8.7	Методология и технология профессионального образования	очная		1
5.9.5	Русский язык. Языки народов России	очная		1
5.9.8	Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика	очная		3
Всего			21	115

По состоянию на 31 декабря 2022 года в аспирантуре обучается 136 аспирантов (*на 5 человек больше, чем в 2021 г.*), из них 64 человека по очной форме обучения и 72 – по заочной форме.

На сегодняшний день в университете осуществляется подготовка 3 докторантов по научным специальностям 5.6.1. Отечественная история и 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования.

Подготовка аспирантов и докторантов ведется на 17 кафедрах университета. Научное руководство осуществляют 37 докторов наук и 9 кандидатов наук, имеющих ученое звание профессора и доцента.

В 2022 году в аспирантуру было зачислено 33 аспиранта. В разрезе групп научных специальностей наибольшее количество аспирантов зачислено в такие группы как Экономика, Право, Исторические науки.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров определяется защитами диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В 2022 году защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и 2 диссертации на соискание ученой степени доктора наук.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов приема абитуриентов

В 2022 году приём проводился на 10 факультетов, в филиал БГУ в г. Новозыбкове в общей сложности на 155 образовательных программ:

Образовательные программы	Количество образовательных программ, 2022 г.
Очная форма обучения	
Бакалавриат	45
Магистратура	22
Специалитет	3
Аспирантура	25
Заочная форма обучения	
Бакалавриат	28
Магистратура	12
Специалитет	2
Очно-заочная форма обучения	
Бакалавриат	10
Магистратура	8

Государственным заказом (контрольными цифрами) приёма студентов на 1 курс, установленным на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, предусматривалось следующее количество бюджетных мест в разрезе уровней и форм обучения:

	2017 г.	2018г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г
Очная форма обучения	558	529	491	473	422	602
Бакалавриат	451	399	402	407	386	485
Магистратура	107	130	89	56	26	116
Специалитет	0	0	0	0	0	0
Аспирантура	-	-	0	10	10	1
Заочная форма обучения	260	290	297	312	280	316
Бакалавриат	190	215	241	272	250	272
Магистратура	70	75	56	40	30	44
Специалитет	0	0	0	0	0	0

В университете выполнен план приема на очную и заочную формы обучения по контрольным цифрам приема **(на 216 человек больше, чем в 2021 г.)**.

В 2022 году на очную форму обучения подано 3927 заявления. Из них: 3596 заявлений на программы бакалавриата и специалитета, 299 заявлений на программы магистратуры, 32 заявления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На заочную форму обучения подано 1076 заявлений. Из них: 754 заявления на программы бакалавриата и специалитета, 322 заявления на программы магистратуры.

На очно-заочную форму обучения подано 196 заявлений. Из них: 84 – на программы бакалавриата, 104 заявления - на программы магистратуры.

Средний конкурс на очное отделение бакалавриата по числу заявлений на бюджетные места составил 7,8 человека на место. При этом продолжают оставаться высокими конкурсы на направления подготовки Педагогическое образование (профили – «История. Обществознание») (12,3 человека на бюджетное место), Педагогическое образование (профили – «Английский язык. Немецкий язык») (11,2 человека на бюджетное место).

Увеличился конкурс на направления подготовки «Социальная работа» – 12,3 человека на место, «Социология» – более 10 человек на место.

В целом при высоком среднем конкурсе по университету остается низким конкурс на ряд педагогических и классических направлений подготовки. В 2022 г. он составил, например, на направления подготовки Профессиональное обучение (Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн») – 2,7 человека на место, Педагогическое образование (профили «Технология. Безопасность жизнедеятельности») – 2,5 человека на бюджетное место, «Экология и природопользование» – 2,8 человека на бюджетное место, «География» (профиль «Рекреационная география и туризм») – 1,6 человека на бюджетное место.

Средний конкурс на очное отделение магистратуры составил в 2022 году 2,6 человека на бюджетное место. Наибольший конкурс зарегистрирован на направления подготовки «Юриспруденция»: профиль «Гражданское и корпоративное право» – 14,5 человек на бюджетное место, «Уголовное право и уголовный процесс» – 11,7 человек на бюджетное место. На направления подготовки магистратуры педагогического профиля конкурсы невысокие и составляли 1,5 – 3 человека на бюджетное место.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих особые права при поступлении в вуз, составляет около 20% от количества бюджетных мест.

В 2022 году в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» число льготных категорий сократилось до трёх: группа инвалидов, группа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий. В 2022 г. из 21 абитуриента, поступающего на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислено:

- инвалидов – 7;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 14.

По заочной форме обучения из 5 абитуриентов, имеющих особое право, зачислено:

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3;
- инвалидов – 2.

Таким образом, всего принято 26 первокурсников, имеющих особое право.

На первый курс бакалавриата и специалитета принято 82 медалиста и 89 абитуриентов, имеющих диплом с отличием после окончания среднего профессионального обучения, что составляет 28,5% от бюджетного приема.

В 2022 г. для приема на целевое обучение выделено 95 мест по очной форме обучения и 58 мест по заочной форме обучения.

Конкурс среди претендентов на квотные целевые места составил:

По очной форме обучения

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	0,7 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	0,3 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)	0,33 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Математика)	0,25 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)	0,33 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование)	1 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)	1 чел./ место
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	0,75 чел./ место

По заочной форме обучения

44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)	0,33 чел./ место
--	------------------

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислено:

- по очной форме обучения бакалавриата – 27 человек
- по заочной форме обучения бакалавриата – 1 человек
- по очной форме обучения магистратуры – 1 человек

На 1 курс университета в 2022 г. зачислено 1832 первокурсника, из них платный набор составил 910 человек.

Уровень ВО	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа

Бакалавриат	449	304	0	44	272	68
Специалитет	0	109	0	0	0	15
Магистратура	116	69	0	72	44	186
Аспирантура	1	31	-	-	-	-
Филиал БГУ в г. Новозыбкове	40	12	-	-	-	-
ВСЕГО:	606	525	0	116	316	269

Средние баллы ЕГЭ абитуриентов Брянского государственного университета, поступавших в различных конкурсных группах, в 2022 году в сравнении с предыдущими годами составили:

Показатели	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.	2021г.	2022 г.
По внеконкурсному набору	62,8	61,49	65,96	68,46	62,7	67,1
По целевому набору	64,8	70,9	67,44	69,82	70,2	63,9
По конкурсу	71,4	70,07	71,6	71,7	71,1	69,47
На платно-договорной основе	63,3	63,66	63,78	64,55	64,55	63,66

Итого: по бюджету в бакалавриате средний балл ЕГЭ составил **69,47**, на платных местах – **64,26**

В разрезе направлений подготовки, специальностей, форм обучения, конкурсных групп средние баллы ЕГЭ представлены в таблицах:

Бакалавриат (очная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)			70	
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Сетевые технологии)			69	
03.03.02 Физика (Медицинская физика)			65	
06.03.01 Биология (Общая биология)			60	52
38.03.01 Экономика				67
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)				61
38.05.01 Экономическая безопасность (Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов)				65
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				61
40.03.01 Юриспруденция				65
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)				68

42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)				64
42.03.02 Журналистика (Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации)				66
<i>44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			67	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			74	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	71		67	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	60	61	67	62
44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)			61	55
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	71	71	84	66
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)			65	
44.03.05 Педагогическое образование (География. Биология)			63	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)			61	
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)	59	63	69	56
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Английский язык)			71	58
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	58	81	82	64
<i>44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			67	
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Математика. Физика), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			62	
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык. Английский язык)			79	64
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)		59	73	58
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			61	
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)			60	

44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)			66	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание))		66	69	58
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	85		82	63
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)				74

Бакалавриат (заочная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				62
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)				64
44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык)			65	
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)			61	
44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)			64	
44.03.01 Педагогическое образование (История)			62	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			67	
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)			71	
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)			60	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)			59	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)			65	
44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)			72	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование)			69	45
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)			85	
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)			63	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное			60	51

физическое воспитание))				
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура)			60	

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Направления (профили)	Особые права (льготный прием)	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
Очная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)			74,35	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			66,63	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	60,0	61,0	66,9	61,71
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)		55,38	61,15	
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)	64,77	65,46	73,39	62,36
Заочная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)	55,0	58,67	64,81	78,83
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			58,5	65,69
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			65,33	60,6
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			72,0	59,44
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)			69,47	56,67

Наибольшие средние баллы ЕГЭ по бюджетной очной форме обучения в университете сложились на такие направления подготовки, как Педагогическое образование (профили – Английский язык. Немецкий язык) – 84,2 баллов, Педагогическое образование (профили – Французский язык. Английский язык.) – 82,1 балла, Педагогическое образование (профили – История. Обществознание) – 82,0 балла, Педагогическое образование (профили – Немецкий язык. Английский язык.) – 79,2 балла, Социология (профиль – Социологические исследования) – 77,63 балла, Химия (профиль – Аналитическая химия) – 74,87 баллов, Педагогическое образование (профили – Русский язык. Литература) – 72,83 балла; по платно-договорной форме обучения на направление подготовки Лингвистика – 73,5 балла.

Анализ распределения контингента студентов по наиболее востребованным профилям подготовки педагогического образования за последние 5 лет показал, что есть районы Брянской области, представителей которых нет в контингенте обучающихся БГУ и поэтому, они являются перспективными для проведения профориентационной работы:

<p>учителя иностранных языков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Жирятинский район – 0 чел. - Комаричский район – 0 чел. - Рогнединский район – 0 чел. - Севский район – 0 чел. - Погарский район – 1 чел. (оч.) - Суражский район – 1 чел. (озо) <p>учителя русского языка и литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рогнединский район – 1 чел. (озо) - Севский район – 1 чел. (озо) - Дубровский район – 1 чел. (оч.) - Жирятинский район – 1 чел. (оч.) 	<p>учителя физики, математики и информатики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выгоничский район – 0 чел. - Гордеевский район – 0 чел. - Жирятинский район – 0 чел. - Злынковский район – 0 чел. - Севский район – 0 чел. - Жуковский район – 1 чел. - Красногорский район – 1 чел. - Погарский район – 1 чел. - Навлинский район – 0 чел.
---	---

В БГУ в 2022 г. поступило 65 (против 35 в 2021 г.) иностранцев из 16 государств (в том числе Украины (ДНР, ЛНР) – 4, Беларуси – 12, Камеруна – 12, Кот-д’Ивуара – 4, Демократической республики Конго – 5, Конго – 3, Пакистана – 1, Туркменистана - 7, Гвинеи - 3, Ганы – 1, Бенина – 2, Марокко – 1, Таджикистана – 7, Афганистана – 1, КНР – 2, Того – 1).

В 2022 году из других регионов поступило 205 абитуриентов (в 2021 году – 185 человек): из Калужской области – 54, Москвы и Московской области – 43, Смоленской области – 14, Краснодарского края – 6, Орловской области – 6, Ямало-Ненецкого АО – 4, Архангельской, Белгородской, Владимирской, Мурманской, Нижегородской, Калининградской, Красноярского края, Курской, Ленинградской, Псковской областей, Татарстана, Ростовской, Свердловской, Тамбовской, Тверской областей, Санкт-Петербурга, Хабаровского края, Ханты-Мансийского АО, Ярославля.

В магистратуру зачислено 133 человека, получивших высшее образование по программам бакалавриата и специалитета в других вузах.

Качество подготовки обучающихся

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях: в первом семестре – в ноябре; во втором семестре – в апреле.

Анализ успеваемости студентов университета в 2022 году показывает достаточно высокие показатели: качество знаний – 69,46 % (количество обучающихся на «4» и «5»), успеваемость – 85,20 % (табл.). По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости и качеству знаний возглавляют факультет педагогики и психологии, филологический факультет.

Успеваемость студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	90,45	80,90	92,56
2.	Филологический факультет	92,00	92,60	92,35
3.	Факультет педагогики и психологии	95,90	91,75	91,77
4.	Физико-математический факультет	88,90	88,00	91,21
5.	Естественно-географический факультет	87,70	87,00	90,98
6.	Факультет истории и международных отношений	87,70	87,50	90,47
7.	Факультет иностранных языков	83,55	84,55	88,93
8.	Финансово-экономический факультет	82,95	81,10	76,62
9.	Юридический факультет	82,95	81,10	71,46
10.	Факультет физической культуры	78,70	74,4	69,43
11.	Филиал в г. Новозыбков	83,20	90,00	88,29
Всего по вузу:		85,20	84,87	85,19

Качество знаний студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2021-2022 уч. год	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	79,90	80,90	81,03
2.	Филологический факультет	75,35	72,60	76,91
3.	Факультет педагогики и психологии	79,80	82,95	81,01
4.	Физико-математический факультет	72,20	72,50	75,04
5.	Естественно-географический факультет	72,65	70,60	73,42
6.	Факультет истории и международных отношений	72,65	70,20	67,69
7.	Факультет иностранных языков	60,45	64,05	67,45
8.	Финансово-экономический факультет	64,45	66,45	61,80
9.	Юридический факультет	53,10	50,55	52,11
10.	Факультет физической культуры	61,05	56,40	58,55
11.	Филиал в г. Новозыбков	74,55	72,50	73,17
Всего по вузу:		69,46	70,06	68,75

Результаты профессионально-общественной аккредитации

В мае 2022 года университет успешно прошел сроком на 5 лет профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профили Государственно-правовой, Гражданско-правовой, Уголовно-правовой, которая была проведена Общероссийской общественной организацией «Российское профессорское собрание» (РПС).

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

По результатам проведенных РПС аккредитационных экспертиз в сентябре-ноябре 2022 г. университет показал высокий уровень качества подготовки выпускников и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации с максимально допустимыми сроками, которое будет размещено в реестре сведений о прохождении ПОА, по следующим образовательным программам:

Бакалавриата сроком на 5 лет

- 38.03.01 Экономика профили Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Финансовый контроль и налоговый консалтинг, Финансы и кредит;
- 38.03.02 Менеджмент профили Управление проектами, Производственный менеджмент.

Специалитета сроком на 6 лет

- 38.05.01 Экономическая безопасность специализация Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов;
- 38.05.02 Таможенное дело направленность Таможенные платежи.

Магистратуры сроком на 3 года

- 38.04.01 Экономика профили Финансы в банковской сфере, Цифровая экономика и региональное управление;
- 40.04.01 Юриспруденция профили Юрист в органах власти, Гражданское и корпоративное право, Уголовное право и уголовный процесс.

В рамках ПОА экспертами были проанализированы локальные нормативные акты, документация системы менеджмента качества университета, все компоненты образовательной программы по соответствующему профилю (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов), планово-программная и отчетная документация, отражающая связь университета с организациями-работодателями, сведения о трудоустройстве выпускников, о научно-исследовательской работе обучающихся, данные о материально-технических и учебно-методических условиях реализации образовательной программы и кадровом обеспечении, функционировании электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, программа

ПОА включала масштабное анкетирование обучающихся и работодателей, с целью выявления их удовлетворённости качеством результатов и условиями реализации образовательных программ.

В 2022 г. в число именных стипендиатов Правительства Российской Федерации вошел студент филологического факультета нашего университета, председатель Студенческого научного общества БГУ Кирилл Минкин.

Также именными стипендиатами по результатам участия в проекте «Научно-образовательная платформа «СНОва в науку!» стали: Кирилл Минкин, Диана Будник, Ангелина Герасимова, Анастасия Ковалева, Виктория Музыченко, Виктория Мелешенко, Захар Романенко, Антон Рытиков, Степан Фомин, Анастасия Шеломовская, Даниил Шигабутдинов, Дарья Титоренко, Сабина Потехина, Егор Ломачев, Дарина Дедкова и Дмитрий Лебедев.

Следует отметить, что по результатам Предметного национального агрегированного рейтинга 2022 года, который включает 55 рейтингов по предметным укрупненным группам направлений (Национальный рейтинг университетов – Интерфакс, рейтинг «Первая миссия» (на базе проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России»), рейтинги университетов RAEX, рейтинг по индексу Хирша, рейтинг по данным Мониторинга эффективности и др.) образовательные программы нашего университета вошли в Топ-100 (первую лигу) по 2 укрупненным группам направлений подготовки «Психологические науки» и «Социология и социальная работа».

По результатам итоговой оценки Национального рейтинга университетов Интерфакс в 2022 г. по параметру «Образование» университет занял 144 – 145 позиции из 358 вузов России, существенно опередив все вузы Брянской области.

В 2022 г. по итогам экспертного голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в число программ-лидеров, получивших высокое признание экспертного сообщества, вошли основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в нашем университете: 37.03.01 Психология, 39.03.01 Социология, 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). За весь период реализации Проекта более 30 образовательных программ Брянского государственного университета вошли в число лучших.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый

решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).

5. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ

от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

11. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55).

12. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

13. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

15. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»,

утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

18. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

Реализация ФГОС ВОпредопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся, регулируемая нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55), реализуется в следующих формах:

- изучение обязательной и дополнительной литературы, нормативных документов, электронных учебно-методических материалов, поиск и обзор Интернет-ресурсов по проблеме, работа со словарями, глоссарием по дисциплине;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);

- написание рефератов, эссе по заданной проблеме, подготовка докладов по теме семинара;

- составление таблиц, логических схем, кластеров;

- подготовка проектов и электронных презентаций по изучаемой теме;

- подготовка к контрольным работам, коллоквиумам, выполнение контрольных работ;

- ведение портфолио;

- участие в разработке оценочных средств;

- самостоятельное выполнение заданий на лабораторных и практических занятиях;

- выполнение научно-исследовательской работы (далее – НИР) (написание научных докладов, тезисов, статей, подготовка к выступлениям на научно-практических конференциях, семинарах и т.п.);

- анализ конкретной ситуации и подготовка аналитической записки (case study);

- выполнение практикума по учебной дисциплине с использованием информационно-коммуникационных технологий (освоение электронных

материалов по дисциплине, дистанционное тестирование, работа с Web-страницей, поиск и освоение дополнительных материалов);

- выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы, научно-квалификационной работы (диссертации);

- подготовка к текущей, промежуточной и итоговой аттестации и др.

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (утверждено решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает необходимым лабораторным и аудиторным фондом, включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки. В распоряжении обучающихся имеются учебно-производственные мастерские:

- художественного проектирования костюма (швейный цех);
- столярная мастерская для практических занятий;
- слесарная мастерская механической обработки металла.

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (утверждено решением Университета от 14.12.2017г., протокол №7).

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

в ведении Учебно-методического управления:

– электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;

– электронное портфолио БГУ;

– электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;

– автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе информационной системы «Деканат»;

в ведении Библиотеки Университета:

– внутренняя библиотечная система и электронный каталог;

– внешние электронные библиотечные системы;

в ведении Отдела инновационного развития:

- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов, отдельных подразделений университета;
- официальные сообщества университета в социальных сетях;
- системы и средства технической защиты информации;
- система «Антиплагиат.ВУЗ»;
- в ведении Отдела компьютерных технологий:
- корпоративная локально-вычислительная сеть Университета;
- системы видеоконференцсвязи;
- иные компоненты, необходимые для организации учебного процесса и взаимодействия компонентов ЭИОС.

Кроме выше обозначенного ЭИОС университета включает собственные электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Официальный сайт университета
- Электронная система обучения БГУ
- Электронное портфолио БГУ
- Электронный каталог научной библиотеки университета
- Библиотека выпускных квалификационных работ
- База системы «Антиплагиат»
- Научный журнал «Вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК)
- Сетевое издание «Научно-технический вестник Брянского государственного университета» (Входит в список ВАК)
- Сетевое издание «Ученые записки Брянского государственного университета»
- Сетевое издание «Экономика. Социология. Право.»
- Сетевое издание «История. Общество. Политика.»
- Сетевое издание «Разнообразие растительного мира».

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава БГУ;

- локальных нормативных актов.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОКО) в Университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;

- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Университет уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научно-педагогическим работникам, представителям сообщества работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса посредством анкетирования на базе электронной системы обучения БГУ (<https://eso.brgu.ru/course/index.php?categoryid=1238>).

В октябре 2022 г. Центром менеджмента качества образования и тестирования проводилось тестирование в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО). Тестирование проходили

обучающиеся 4 курса направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) «Защита в чрезвычайных ситуациях». Результаты анкетирования признаны положительными, так как не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

4. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

5. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

6. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

Важным показателем, характеризующим уровень подготовки выпускников, является процент обучающихся, получивших дипломы с отличием.

В 2022 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 822 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 275 выпускников, средний балл составил 4,53, качество знаний – 90,53%, успеваемость – 100%.

В 2022 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 665 студента, в том числе дипломы с отличием получили 150 выпускников, качество знаний – 92,9%, успеваемость – 99,2%; из них по очно-заочной форме обучения 70 студентов, качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году позволяет оценить деятельность университета по формированию компетенций выпускника, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В 2022 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 822 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 275 выпускников, средний балл составил 4,53, качество знаний – 90,53%, успеваемость – 100%.

В 2022 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 665 студента, в том числе дипломы с отличием получили 150 выпускников, качество знаний – 92,9%, успеваемость – 99,2%; из них по очно-заочной форме обучения 70 студентов, качество знаний – 100%, успеваемость – 100%.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных

организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

Качество подготовки выпускников в образовательной организации обеспечивается корректирующими мероприятиями, проводимыми с учетом рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий и на основе анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Одним из показателей качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность на рынке труда. Для определения данного показателя проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки бакалавров, специалистов, магистров. В образовательной организации ведется работа по оказанию помощи выпускникам в поиске работы.

В 2022г. в университете проводилась целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов занятости и трудоустройству обучающихся.

На официальном сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников (<https://trud.brgu.ru>) размещена основная информация, налажена обратная связь с выпускниками. Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: <https://vk.com/public174265814>; странице в социальных сетях: <https://vk.com/id517923775>; открыт электронный почтовый ящик: trud32@bk.ru.

Для студентов и выпускников БГУ была предоставлена возможность работы на онлайн-платформе компании «Факультетус» (резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково»), был создан профиль вуза (<https://facultetus.ru/brgu>) – цифровая карьерная среда, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии. Рейтинг карьерной среды БГУ на платформе (25.12.22г.) – 12/100.

Число соглашений университета с работодателями об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 1734.

Студенты БГУ прошли регистрацию на «Золотую стажировку 2022» в рамках Всероссийской акции «Время карьеры», а так же приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Территория смыслов»;
- во Всероссийской студенческой олимпиаде «Я – профессионал»;
- во втором сезоне конкурса для студентов «Твой Ход»;
- в студенческом онлайн-акселераторе от Россельхозбанка и Российского общества «Знание»;
- в карьерном марафоне в социальной сети ВКонтакте проекта Время карьеры совместно с Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и президентской платформой «Россия – страна возможностей»;

- в программе по формированию новых актуальных навыков на онлайн-платформе Виртуальной школы СберУниверситета Карьера Будущего;
- в онлайн-форуме «Труд крут»: о карьерных возможностях для молодежи;
- в XIX Всероссийском конкурсе молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»;
- в межрегиональном молодежном карьерно-ориентированном фестивале «Путь Профи»;
- в открытом конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения школьников по отбору кандидатов на должность советника директора школы по воспитанию и работе с детскими объединениями «Навигаторы детства»;
- в III Международном конкурсе перевода, организатором которого выступил Марийский государственный университет при информационно-организационной поддержке Союза переводчиков России и Ассоциации преподавателей перевода;
- во флагманском проекте Юридического клуба МГИМО, Парламентская модель 2022, в рамках которой попробовали себя в роли депутатов и приняли участие в разработке законопроектов по ряду актуальных вопросов социально-экономической и политико-правовой повестки;
- в IV международной открытой образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2022» Института современного образования SmartSkills;
- в просветительском форуме «Новые горизонты»;
- во Всероссийском конкурсе социальной рекламы «Время решать»;
- во Всероссийском фестивале социальной рекламы «ВЫХОД»;
- в IT-марафоне Case Lab по направлению SAP от АО «Гринатом»;
- во втором потоке ALTHAUS M&A school;
- в разработке микропроектов от компании «ЭФКО» и инновационного центра «Бирюч»;
- в Хакатоне ВТБ API;
- во Всероссийской просветительской акции «В первом ряду»;
- в конкурсе «Давай научим», организованном СберОбразованием совместно с ведущими вузами России;
- в летней IT-школе КРОК;
- в оплачиваемых стажировках от компании L'Oreal, СИБУР и Ozon;
- в реализации проекта «Страна мастеров» Департамента государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации в рамках реализации комплекса мер по содействию занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- в молодёжном образовательном форуме «Амур» Всероссийской смены «Бизнес-на-Амуре»;
- в стажировке Русского географического общества;
- в фестивале ко Дню молодёжи (зону карьеры представляли SuperJob и Росмолодёжь.Карьера);

- во Всероссийском фестивале молодёжной журналистики TIME CODE;
- в Федеральной программе «Больше, чем путешествие»;
- в конкурсе Фонда содействия инновациям в рамках Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» Студенческий стартап — грантовая поддержка стартап-проектов студентов и др.

Студентам БГУ была предоставлена возможность на платформе «Россия - страна возможностей» пройти диагностику универсальных компетенций по профнаavigационному тестированию.

Выпускники и студенты университета приняли участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» (АНО «Россия – страна возможностей»), прослушав образовательные курсы, направленные на развитие надпрофессиональных компетенций:

1. «Саморазвитие на основе жизненных целей» (направлен на развитие компетенции «Саморазвитие»).
2. «Сотрудничество в профессиональной среде» (направлен на развитие компетенции «Партнерство/Сотрудничество»).
3. «Роль культуры правил в стабилизации процессов в организации» (направлен на развитие компетенции «Следование правилам и процедурам»).
4. «Стрессоустойчивость в современном мире» (направлен на развитие компетенции «Стрессоустойчивость»).
5. «Анализ информации для принятия решений» (направлен на развитие компетенции «Анализ информации и принятие решений»).
6. «Коммуникативная грамотность» (направлен на развитие компетенции «Коммуникативная грамотность»).
7. «Клиентоориентированность как образ мышления» (направлен на развитие компетенции «Клиентоориентированность»).
8. «Эмоции и коммуникация» (направлен на развитие компетенции «Эмоциональный интеллект»).
9. «Планирование и организация» (направлен на развитие компетенции «Планирование и организация»).
10. «Ориентация на результат» (направлен на развитие компетенции «Ориентация на результат»).
11. «Лидерство: основы» (направлен на развитие компетенции «Лидерство»).

Студенты с ОВЗ получили возможность принять участие в:

- образовательном проекте, который направлен на подготовку соискателей с инвалидностью к успешному поиску работы на рынке труда и трудоустройству «Карьерные перспективы»;
- конкурсе «Путь к карьере» для молодых людей с инвалидностью;
- Всероссийском конкурсе социальных проектов «Инносоциум»;
- V Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра» с участием студентов с инвалидностью;

- интенсиве по развитию карьеры среди молодежи с ограниченными возможностями «Труд для всех»;
- открытом онлайн-курсе Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет» для студентов и выпускников ВУЗов по программе дополнительного профессионального образования «Эффективное трудоустройство выпускников вуза с инвалидностью».

С участием студентов БГУ прошли:

- XXII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании" от фирмы "1С";
- III Всероссийская научно-практическая конференция «Управление проектами: карьера и бизнес»;
- научно-практический семинар «Детская медиа-студия, как инновационная форма взаимодействия с дошкольниками»;
- Workshop «Портфолио экономиста-выпускника 2022»;
- Первый открытый фестиваль финансовой грамотности в г. Брянске «Медиакоммуникации в финансовой сфере «PR-стиль»;
- интеллектуальная викторина, посвященная истории российской судебной системы и правосудию на Брянщине;
- онлайн-чемпионат по решению кейсов от «Газпром нефти»;
- Брянский областной конкурс молодежных инициатив «Мечтай и делай!»;
- конкурс на новый логотип «Молодёжи Брянщины» к 30-летию молодежной политики и др.

В рамках традиционного сотрудничества с работодателями серию мастер-классов для студентов провела Образовательная компания MAXIMUM Education, так же прошли мастер-классы:

- серебряного призера Чемпионата мира по легкой атлетике, Мастера спорта России международного класса, неоднократного Чемпиона России по легкой атлетике Константина Толоконникова;
- чемпионки Универсиады, победительницы Всемирных военных игр, неоднократной Чемпионки и призера Всероссийских и международных соревнований по легкой атлетике, «Мастера спорта России международного класса» Екатериной Ренжиной;
- заместителя начальника отдела налогообложения юридических лиц УФНС России по Брянской области М.М. Дегтярёвой «Специальные налоговые режимы на территории Брянской области»;
- заместителя начальника отдела камерального контроля УФНС России по Брянской области М.В. Музалевской «Особенности налогообложения косвенными налогами»;
- судьи Арбитражного суда Брянской области, кандидата юридических наук Д. В. Азарова «Судебная система России»;
- автора УМК «Лаборатория А.Г. Мордковича»;
- корреспондента ГТРК «Брянск» Марины Чередниковой «Текст и звук»;

– студента 4 курса, трейдера и инвестора Усванова Вадима «Инвестиционная литература: от простого к сложному» и др.

В целях профессионального самообразования студентам была предоставлена возможность:

– прослушать онлайн-лекцию руководителя разработки департамента ИТ инвестиционного бизнеса Газпромбанка Яна Ашенкампа «Начни карьеру в IT вместе с экспертом Газпромбанка» ;

– прослушать онлайн-лекцию ведущего аналитика-исследователя Газпромбанка Милы Рвановой «Прокачай карьеру в NLP и компьютерной лингвистике!»;

– принять участие в вебинаре от кадрового холдинга Superjob по теме «Резюме как VIP-пропуск на собеседование»;

– принять участие в вебинаре «Роль облигаций в современной экономике» на платформе для видеоконференций Zoom. Спикером выступил Усванов Вадим (студент 4 курса), трейдер и инвестор с 5 летним стажем;

– принять участие в прямом эфире с директором департамента экономического развития Брянской области Михаилом Ерохиным;

– в рамках областной акции «Карьера 2.0» принять участие в онлайн-занятии по социальной адаптации выпускников высших учебных заведений на современном рынке труда и др.

Одной из форм профессионального становления студентов стало проведение «круглых столов» и др. мероприятий по широкому спектру компетенций:

– региональный круглый стол «Психолог: становление в профессии»;

– круглый стол «Квалификация хулиганства: уголовный и административные аспекты»;

– круглый стол «Российская антимонопольная политика: влияние на бизнес»;

– круглый стол «Современный портрет специалиста глазами работодателя»;

– круглый стол «Туристско-рекреационный потенциал малых городов Брянской области»;

– круглый стол «Проблемы цифровой трансформации банковской сферы»;

– круглый стол, посвященный Дню экскурсовода;

– круглый стол «Актуальные проблемы начального образования»;

– круглый стол «Успешная личность в мире профессий» и др;

– деловой форум «Коммуникации в финансовой сфере»;

– марафон цифровой и финансовой грамотности;

– VIII Молодёжный поэтический фестиваль «Великий праздник молодости чудной»;

– Всероссийский единый День оказания бесплатной юридической помощи населению в БГУ;

– квест в формате профориентационной игры на тему «Успешные шаги в профессию»;

- деловой форум «Коммуникации в финансовой сфере»;
- юридическая олимпиада, посвященная 300-летию Прокуратуры;
- митап с экспертами АПХ Мираторг и др.

В рамках ежегодной серии мероприятий на юридическом факультете БГУ была проведена интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая всемирному Дню защиты прав потребителей.

В целях реализации программы трудоустройства студенты БГУ смогли:

- принять участие в конкурсе «Кадровый потенциал исполнительных органов государственной власти Брянской области»;
- принять участие в конкурсе на включение в кадровый резерв Управления мировой юстиции Брянской области;
- принять участие в конкурсе на замещение вакантной должности главного специалиста (в сфере информационных технологий) отдела государственной статистики и информационных технологий управления правовой статистики, информационных технологий и защиты информации прокуратуры Брянской области;
- принять участие в деятельности студенческих отрядов Брянской области;
- выступить наставниками школьников в рамках программы «Сириус.Лето: начни свой проект»;
- пройти стажировку с последующей возможностью трудоустройства в рамках акселератора «Новые кадры» и др.

В целях знакомства с работодателями, студенты БГУ посетили Объединенный институт ядерных исследований в г. Дубна, Республику Карелия, Казначейство Брянской области, музей прокуратуры Брянской области и др.

В течение года в университете прошли встречи студентов с:

- руководством УМВД России по Брянской области;
- руководителями Брянской таможни;
- представителями Управления ГИБДД УМВД России по Брянской области;
- сотрудниками Брянской таможни;
- представителями Адвокатской палаты Брянской области;
- руководством филиала Московского эндокринного завода в г.Почеп;
- специалистами ЭКЦ УМВД России по Брянской области;
- представителем Московского индустриального банка в г. Брянске;
- председателем региональной общественной организации «Защита прав потребителей по Брянской области»;
- экспертами АПХ Мираторг и др.

Студенты БГУ приняли участие и стали финалистами:

1. Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей» при поддержке Министерства просвещения РФ, Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодежи;

2. Международного конкурса профессионального переводческого мастерства WORD SKILLS;

3. Областного кейс-чемпионата УГСТЗН Брянской области и ПАО «Ростелеком» и др.

В рамках Молодёжного образовательного форума «Амур» Всероссийской смены «Бизнес-на-Амуре» Ольга Пилипушко защитила грант на реализацию социального проекта «Солнечная мастерская» – серия воркшопов по кастомизации одежды для детей, молодежи и людей с ОВЗ.

В рамках конкурса грантов на право получения государственной поддержки для молодых брянских предпринимателей студентка филологического факультета нашего университета Анна Артемова и студент финансово-экономического факультета Юрий Восканян получили гранты на развитие бизнеса в объеме по 500 тыс. руб. (Проекты подготовлены на базе Студенческого бизнес-инкубатора БГУ).

Кирилл Минкин – победитель Всероссийского конкурса «Флагманы образования. Студенты».

Владислав Егоренко – призер Международного конкурса перевода.

Еракина Дарья – дипломант I степени Всероссийского фестиваля социальной рекламы «ВЫХОД-2022» в номинации «Наружная реклама».

Козырева Юлия и Семушкина Анастасия – дипломанты III степени Всероссийского фестиваля социальной рекламы «ВЫХОД-2022» в номинации «Наружная реклама».

Руслан Бакаев – призер Всероссийского конкурса социальной рекламы «Время решать» в номинации «Видеореклама».

Тарасова Елизавета – призер Всероссийской конференции-конкурса «Агробиоинженерия – 2022».

Александр Нестеров – автор проекта-победителя Всероссийского конкурса молодежных проектов.

Кирилл Минкин – участник Международного молодёжного экономического форума в рамках XXV ПМЭФ, принял участие в проектно-образовательном интенсиве «Флагманы Байкала»;

Анастасия Хромова – участник Парламентской модели МГИМО.

Никита Калачёв и Полина Ткач стали ассистентами русского языка во Франции и т.д.

По данным мониторинга, опубликованном Министерством науки и высшего образования РФ (<https://www.facultetus.ru/unimanager/403?openup=news>) процесс занятости выпускников БГУ имеет положительную динамику:

Показатели	2019г.	2020г.	2021г.
Количество выпускников	895	944	1507
Средняя заработная плата	43999	42381	43369
Доля занятых	74%	79%	96%

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) *Интерактивные технологии проведения лекционных занятий* (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) *Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий* (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических

документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки, которая начала создаваться одновременно с основанием университета. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Системно сформированный, научно сбалансированный библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки, главным источником информационного сопровождения реализуемых образовательных программ университета и должен соответствовать новым образовательным стандартам, где печатные и электронные издания являются равноправными.

Библиотечный фонд – мобильный объект имущества, состав которого и стоимость меняются ежедневно и подвергаются анализу на предмет эффективности использования.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий.

Общий объём фонда составляет 1141295 экземпляров, в том числе: научной литературы – 422365 экземпляров, учебной литературы – 2112 экземпляров, художественной литературы – 43683 экземпляра, 114357 экземпляра журналов и газет.

В библиотеке за многие годы сформированы фонды: диссертаций – 976 экземпляров, фонд редкой книги – 6802 экземпляра, труды преподавателей БГУ более 50 000 экземпляров.

В 2022 году в фонд библиотеки поступило 2866 экземпляра печатной литературы, из них 665 экземпляров учебной литературы, 2112 экземпляров научной литературы, 89 экземпляров художественной литературы, 738 экземпляров периодики в печатном виде, CD - 1304 экземпляров, ВКР- 1498 экземпляра, авторефераты - 71 экземпляр 8 экземпляров диссертаций.

Формирование печатного фонда нашей библиотеки включает в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитывались важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

В 2022г. фонд библиотеки увеличился на 2716 экземпляров. Поступления в фонд состояли из присланных в дар библиотеке изданий,

обязательных экземпляров учебников монографий, изданных преподавателями университета, и ВКР. В замене утерянных изданий библиотека придерживается традиционной формы и принимает взамен утерянной равноценное печатное издание.

Важным источником пополнения учебного и научного фонда являются дары и пожертвования от ректората, преподавателей, сотрудников, студентов и гостей университета, авторов и читателей, издательств, организаций. В числе дарителей научной литературы в 2022 был и Банк России. В рамках реализуемых им программы по повышению финансовой грамотности населения университету был подарен УМК «Финансовая грамотность», состоящий из учебника, практикума и методических рекомендаций для учителя. Но большая часть подаренных книг – это монографии, изданные при поддержке РФФИ. В 2022 году следует отметить два знаковых события: юбилей Петра I и 100-лети образования СССР. Грантовую поддержку получили издания, посвященные данным тематикам. Благодаря этому, фонды библиотеки университета пополнились интересными научными изданиями, освещающие эти выдающиеся события нашей истории.

В 2022г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам и отвечал общесистемным требованиям и требованиям к электронным библиотечным системам.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Библиотека комплектовала фонд печатных и электронных изданий в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, текущим планом комплектования, а также согласно требованиям, предъявляемым к электронному обучению.

Критерии отбора и формирования отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

- соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
- учёт особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);
- актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
- высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
- удаленный доступ в режиме 24/7;
- совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и

программным обеспечением;

- модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
- дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе.

В библиотеке уже не один год практикуется смешанное комплектование периодических изданий.

Периодические издания комплектуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, темами НИР университета и на основе письменных заявок кафедр. Каждое полугодие проводится корректировка подписки на периодические издания в печатном виде совместно с кафедрами. Постоянно ведётся мониторинг эффективности использования библиотечного фонда. На 2022 год было выписано 218 наименований газет и журналов. Это периодические издания из перечня ВАК или являются основными источниками актуальной информации по направлениям, реализуемым в университете. Издания периодической печати используются для подготовки ВКР, курсовых работ, рефератов, докладов и сообщений. Фонд периодических изданий на сегодняшний день насчитывает 114357 единиц.

Помимо этого, ряд журналов представлен в свободном доступе на специализированных сайтах и в рамках базовой коллекции в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и УБД «ИВИС».

УБД «EastView» (ИВИС) - являются давними партнерами. Все издания, доступ к которым приобретается библиотекой, остаются доступными на протяжении 3-х лет, даже если пролонгация договора на следующий период подписки не состоится. Таким образом, несмотря на то, что подписка на электронный ресурс имеет временные рамки, остается стабильная часть баз, доступ к которым сохраняется.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть контента библиотеки. В последние годы они занимают лидирующие позиции в информационном обслуживании. Библиотека в 2022 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной и безвозмездной основе.

Возможности использования фонда ЭБС позволяют библиотеке обеспечивать улучшение качества обслуживания читателей, увеличивать количество единиц фонда, расширить возможности библиографического поиска, прививать читателям навыки самостоятельной работы с разными видами изданий. Но самое главное – это доступ к учебникам вне стен вуза круглосуточно, семь дней в неделю. Это позволяет студентам и преподавателям использовать в учебном процессе и при написании своих работ актуальной и достоверной информации.

В 2022 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами: «Университетская библиотека онлайн» и «Юрайт». Доступ к ЭБС «Znanium» и «Book.ru» осуществлялся в течение 2022 года, но был прерван в декабре из-за отсутствия финансирования.

Помимо платных доступов, есть доступы на безвозмездной основе. Давним партнером библиотеки является Национальная электронная библиотека (НЭБ). Данный ресурс позволяет обеспечить свободный доступ ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений

Помимо этого сохраняется доступ к справочно-правовой системе «КонсультантПлюс» и Polpred.com. Сохраняется доступ к УБД «ИВИС», доступны только архивы.

Отдельной позицией в комплектовании фонда является Национальная подписка. В рамках данной подписки вузы получают доступ к зарубежным полнотекстовым и реферативным базам данных. В 2022 году политическая обстановка привела к ряду изменений и в вопросе доступа к зарубежным базам данных. Доступ к реферативным базам данных закрыт для российских организаций. Поэтому в рамках национальной подписки был предоставлен доступ к следующим ресурсам: полнотекстовая коллекция журналов AMS Journals, Orbit Premium edition, Springer Nature и Springer eBook. Это служит созданию максимально благоприятных условий для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности ученых университета. Помимо этого, вузом был приобретен доступ к БД Science Index.

Ежегодно прделывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, соотношения цены и доступных сервисов. В 2022 году объемы комплектования существенно сократились. Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Помимо этого, например, на образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию (есть платные курсы), проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт». Это позволило вывести взаимодействие преподавателя и студентов на совершенно иной уровень.

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2022 году

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	15.11.2022	15.11.2023	Все направления
ЭБС «Юрайт»	17.03.2022	17.03.2023	Все направления

С 2021 года Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru			
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	17.12.2021	17.12.2022 Доступ прекращен	Основная коллекция. Все направления.
ЭБС «BOOK.ru»	16.12.2021	16.12.2022 Доступ прекращен	Коллекция для направления «Рекреационная география и туризм»
ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru	10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (+доступ к PDF-версиям книг)
Polpred.com https://polpred.com с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	15.10.2022 Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2023г.	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт (обзор СМИ)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. безвозмездно	Действует в течение 5 лет	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	17.01.2021 16.01.2022	16.01.2022 16.01.2023	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов
Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature		31.12.2022	Пролонгация обсуждается (зависит от РФФИ) Платформы Springer Nature, вошедшие в подписку: 1. Платформа Nature https://www.nature.com/siteindex/index.html 2. Springer eBook Collections
AMS Journals		До 31.12.2022	Полнотекстовая коллекция журналов
Orbit Premium edition		До 31.12.2022	База данных

Новые информационные технологии уже давно стали неотъемлемой частью нашей жизни, они активно внедряются во все сферы деятельности, и библиотека вуза, являясь местом сосредоточения научной, образовательной и другой познавательной информации, не может не быть самым активным участником данных событий.

Автоматизация процессов научной библиотеки - это взаимодействие традиционной и электронной технологий, порождающее новые возможности, способствующие повышению уровня информационно-библиотечного обслуживания в целом.

В Университете созданы необходимые условия для работы с электронными ресурсами:

- все отделы обслуживания библиотеки оснащены новой компьютерной техникой;
- в читальных залах созданы автоматизированные рабочие места (АРМ) для читателей.

Библиотека обеспечивает раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки.

Библиотека ведет традиционные каталоги, которые отражают фонд библиотеки: систематический, алфавитный, генеральный топографический и электронный. Все документы, поступающие в фонд библиотеки каталогизируются в обязательном порядке.

Электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе МАРК SQL, который включает в себя 120638 записей. И 4 вспомогательные базы данных. Описания в них создаются с использованием описаний Главного каталога. Электронный каталог доступен со страницы библиотеки на сайте вуза 24/7.

С целью продвижения фонда и имеющихся электронных ресурсов библиотекой проводятся занятия со студентами по информационной грамотности. Для профессорско-преподавательского состава предусмотрены обзорные информационные часы, которые знакомят с имеющимися ЭБС и их функционалом.

Содержание фондов раскрывается также путем регулярно организуемых книжных выставок. В 2022 году было оформлено 14 выставок новых поступлений и 109 тематических, приуроченных к знаменательным и памятным датам, где представлено 3675 книг из фонда библиотеки и проведено 12 мероприятий

Особое внимание библиотека уделяет работе со студентами-первокурсниками.

В рамках Недели первокурсника были оформлены книжные выставки, проведены консультации по правилам пользования, осуществлена запись студентов в библиотеку.

Все первокурсники были зарегистрированы в электронных библиотечных системах.

Приоритетными направлениями в деятельности научной библиотеки Университета в современных условиях являются:

- содействие вузу в достижении высокого качества обучения студентов, развитии научной и инновационной деятельности вуза путем формирования библиотечного фонда в соответствии с профилем университета,

образовательными программами и информационными потребностями пользователей;

– расширение диапазона предоставляемых читателям информационно-библиографических услуг с использованием в том числе информационных услуг, предоставляемых наиболее крупными и профильными библиотеками страны и мира;

– изучение степени удовлетворения читательского спроса с целью корректировки планов комплектования фондов, планирования выпуска литературы вузом и приведения в соответствие информационных потребностей читателей и состава фондов.

Анализируя вышесказанное, можно заключить, что вузовская библиотека постепенно трансформируется из хранилища ресурсов в современный информационно-образовательный и культурно-просветительский центр, обеспечивающий качественную информационную поддержку всех направлений деятельности университета.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете создана и развивается современная научная и инновационная инфраструктура. Она включает в себя: 22 научно-исследовательские лаборатории и 9 центров НИИ фундаментальных и прикладных исследований, центр коллективного пользования научным оборудованием, отдел организации научных исследований, редакционно-издательский отдел, отдел организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, отдел инновационного развития, инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0, студенческий бизнес-инкубатор, научно-технический совет (НТС), совет молодых учёных, студенческое научное общество.

Функционируют два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

- по педагогическим наукам Д 999.099.03.

5.8.1. — Общая педагогика, история педагогики и образования;

5.8.7. — Методология и технология профессионального образования.

- по историческим наукам Д 999.153.02.

5.6.1 – отечественная история;

5.6.2 – всеобщая история.

Преподаватели и сотрудники БГУ имени академика И.Г. Петровского проводят научные исследования по 12 областям наук: это физико-математические, химические, биологические, технические, исторические науки и археология, экономические, филологические, юридические, педагогические, психологические, социологические науки, науки о Земле.

НИР осуществляются в рамках приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в РФ, в том числе:

индустрия наносистем;

науки о жизни;

энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика;
рациональное природопользование;
транспортные и космические системы.

Результаты исследований публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК: «Вестник БГУ» и «Научно-технический вестник БГУ», а также в электронных научных изданиях вуза: Учёные записки БГУ; Разнообразие растительного мира; Экономика. Социология. Право; История. Общество. Политика.

Финансирование научных исследований и разработок из внешних источников в 2022 году составило 32480,4 тыс. руб.

Грантовое финансирование НИОКР - 6840,0 тыс. руб., в том числе:

грант Президента Российской Федерации молодым учёным докторам наук (1 проект) – 1 млн. руб.;

- грант РФФИ (4 проекта) – 5 700,0 тыс. руб.;

- гранта РФФИ (1 проект) – 140 тыс. руб.

В рамках 49 хозяйственных договоров и госконтрактов выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 25640,4 тыс. руб., в том числе из средств:

- российских хозяйствующих субъектов – 17285,4 тыс. руб.;

- бюджета субъекта РФ и местного бюджета – 6666,7 тыс. руб.;

Общее финансирование научных исследований и разработок с учетом собственных средств в 2022 году составило 36431,3 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки в отчётном году составили 31619,6 руб.,

Наиболее значимые результаты получены в ходе завершённого в 2022 году гранта Российского научного фонда №20-72-00068 «Исследование особенностей тепловых свойств фторидных оптических материалов при низких температурах» (руководитель: доцент Митрошенков Н.В.). Впервые были получены экспериментальные данные о параметрах кристаллической решетки РЗЭ-содержащих фторидов в области магнитных превращений, что позволило разработать модель для описания температурных изменений магнитной составляющей исследуемых свойств.

По результатам исследования в рецензируемых российских и зарубежных научных изданиях, индексируемых в базах данных Web of Science и SCOPUS опубликованы 3 статьи, в том числе одна - в изданиях, входящих в первый квартиль (Q1).

В 2022 год продолжены исследования по гранту РФФИ №21-011-44015 «Геология в научном наследии и деятельности Е.В. Спекторского эмигрантского периода: теория, практика, документы» (руководитель: д-р ист. наук, профессор Михальченко С.И.);

Начаты исследования по грантам:

РНФ №22-28-00024 «Историки русского права в европейской эмиграции: научные воззрения и коммуникация (1920-е – 1940-е гг.)» (руководитель: д-р ист. наук, профессор Михальченко С.И.);

РНФ №22-29-00798 «Создание научных основ разработки цифровых

двойников мобильных канатных транспортно-перегрузочных систем для работы в зонах чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера» (руководитель: д-р техн. наук, доцент Лагерев И.А.);

РНФ №22-28-00900 «Российская периодическая печать и цензура на театре военных действий как индикаторы общественно-политических настроений и практик (1914-1917 г.)» (руководитель: д-р ист. наук, профессор Блохин В.Ф.);

РНФ №22-28-00119 «Цинские «альбомы об инородцах» как важный источник сведений о культуре и этнографии народов юго-запада Китая XVIII-XIX веков: исследование, перевод, комментарии» (руководитель: канд. ист. наук, доцент Завидовская Е.А.);

Грант Президента молодым ученым №МД-1543.2022.4 «Разработка научных основ моделирования рабочих процессов и оптимального проектирования роботизированных машин для лесозаготовки на склонах с использованием канатных систем для позиционирования рабочего органа и вывоза древесины» (руководитель: д-р техн. наук, доцент Лагерев И.А.).

Научные исследования востребованы предприятиями и организациями Брянской области и Российской Федерации. Среди заказчиков:

- 22 предприятия и организации реального сектора экономики: АО «Газэнергосервис», АО «Погарская сигаретно-сигарная фабрика», ГАУ БО ЦОУ «Мой бизнес», ООО «Вектор», ООО ГСП-Ремонт, ООО «ТрансЭнергоСнаб» и др.;

- научно-исследовательские организации: ФГБУН «Центр по проблемам экологии и продуктивности лесов Российской академии наук»; ФГБУ Национальный парк «Угра»;

- государственные и муниципальные учреждения: Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области;

- общественные некоммерческие организации: Фонд содействия юридическому образованию и правовой культуре молодёжи «Фемида», Фонд Содействия развитию науки и образования и др.

В рамках функционирования НИЛ электрохимии и физико-химических методов анализа проводились изыскания по исследованию кинетики ферментативных изменений аминокислот, карбоновых кислот и углеводного состава табака, аэрозолей курительных смесей, качественно-количественного состава жидкостей для электронных систем доставки никотина, противогрибковой активности пищевых консервантов. Заказчиками выступили АО «Погарская сигаретно-сигарная фабрика» и Региональная общественная организация потребителей по защите прав потребителей «Общественная потребительская инициатива».

В рамках государственного контракта с Департаментом природных ресурсов и экологии Брянской области в 2022 г. выполнены научно-исследовательские работы по определению нормативов накопления твердых коммунальных отходов на территории Брянской области на сумму 6,7 млн. руб.

На основании заключенных договоров с ООО «ВЕРТИКАЛЬ» в 2021-2022 гг. научно-образовательным центром геоэкологии и геоинформатики проведены работы по научному обоснованию проектных решений, обеспечивающих безопасную эксплуатацию водных объектов региона от негативных воздействий гидрометеорологических процессов.

Научно-исследовательской лабораторией флористики и геоботаники на протяжении более 10 лет ведется работа по сбору и анализу информации о распространении охраняемых краснокнижных видов растений и животных региона. Постоянным партнёром университета в вопросах изучения и сохранения биологического разнообразия является Государственный заповедник «Брянский лес».

В рамках договоров с Центрами занятости населения муниципальных образований Брянской области выполнены исследования роли корпоративного образования в формировании социального капитала организаций на рынке труда Брянской области.

По заказу ГАУ Брянского областного «Центра оказания услуг «Мой бизнес» в 2022 г. разработана стратегия развития агропромышленного кластера Брянской области на период 2022-2025 годы, в которой представлены результаты всестороннего анализа потенциала кластера, механизм и организационные формы реализации плана через систему программных мероприятий.

Ежегодно по заказам предприятий и организаций проводятся работы по археологическому исследованию объектов культурного и исторического наследия в зонах строительных работ. Заказчиками НИР в 2022 г. выступала ООО «ТрансЭнергоСнаб».

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава университета. В 2022 г. было издано 30 монографий, 25 учебников, 25 сборников статей. Все монографии изданы российскими издательствами (Москва – 11, Брянск – 10, 2 монографии – Пенза, по 1 – Казань, Курск, Чебоксары, Ульяновск, Самара).

Преподавателями и сотрудниками БГУ было опубликовано - 1993 научные публикации, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 32, Scopus – 48, РИНЦ – 1691; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 287. Совместно с зарубежными учёными подготовлено 13 научных статей.

Совокупная цитируемость публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: - 10736, в том числе в Web of Science – 634, Scopus – 808, РИНЦ – 10736.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, созданных в 2022 году, составило - 98, в том числе: опубликованных произведений - 30, опубликованных периодических изданий – 24, неопубликованных произведений науки - 44.

Индекс Хирша университета по публикациям в РИНЦ равен 59, по ядру РИНЦ – 23.

Сотрудниками университета защищены: 1 диссертация на соискание учёной степени кандидата педагогических наук, 1- доктора биологических наук.

НПР вуза приняли участие: в работе 228 конференций, из которых 153 международного уровня; в 18 выставках, в том числе 5 международных.

В 2022 году на базе университета проведено 96 научных мероприятий разного вида и уровня. Из них 17 международных и национальных конференций, в работе которых приняли участие 223 представителя зарубежных стран, в том числе Беларуси, Молдовы, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Туркменистана, Германии, Швеции, Чехии, Сербии, Китая, Ирака, Республики Мали, Судана, Камеруна. Наиболее значимыми были следующие мероприятия:

- международная конференция «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования» (21-22 апреля), около 150 участников, в том числе из России, Беларуси, ДНР, Казахстана, Республики Мали;

- XIV Международная школа-конференция по теории групп, посвященная памяти В.А. Белоногова, В.А. Ведерникова, Л.А. Шеметкова (5-11 сентября), 90 участников, в том числе из России и Беларуси;

- научно-практическая конференция «Формирование системы подготовки и профессионального роста научно-педагогических кадров в ДПИ и художественном образовании» (5-7 июня), около 100 участников, в том числе из Беларуси и Туркменистана;

- X международная научная конференция «Западный регион России в международных отношениях X-XX вв.» (30 июня - 1 июля), среди зарубежных участников представители Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, Могилевского филиала Института МВД Республики Беларусь, Белорусского университета пищевых и химических технологий.

Патентно-лицензионная деятельность

В 2022 г. получены следующие охранные документы на РИД:

- патент на полезную модель №213723 «Устройство для установки аутригеров транспортно-технологической машины» (авторы: Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

- свидетельства на государственную регистрацию программ для ЭВМ: №2022618775 «Оптимизация стратегии плановых ремонтов мобильной канатной дороги на базе самоходных шасси» (авторы: Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

- №2022667507 «Тяговый расчет мобильной канатной дороги на базе самоходных шасси» (авторы: Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

- №2022667509 «Моделирование динамики канатной машины для лесозаготовки на склоне» (авторы: Химич А.В., Лагерев И.А.);

№2022680690 «Определение области возможного использования мобильной канатной дороги на базе самоходных шасси» (авторы: Лагерев А.В., Лагерев И.А.);

№2022680691 «Моделирование рабочих процессов канатной машины для лесозаготовки на склоне» (авторы: Химич А.В., Лагерев И.А.).

Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете большое внимание уделяется развитию научного потенциала студентов и формированию у них навыков научно-исследовательской работы. Реализуется комплекс мер по развитию и поддержке научных инициатив студентов, формированию опыта организации научных мероприятий и управленческих компетенций студенческой молодежи.

В 2022 г. (второй год подряд) коллектив СНО БГУ стал победителем регионального этапа Национальной премии «Студент года» в номинациях «Лучшее Студенческое общество» и «Интеллект года».

Проект студента филологического факультета Фомина Степана поддержан грантом Росмолодежи по итогам Всероссийского конкурса для физических лиц «Микрогранты».

По итогам Всероссийского конкурса студенческих научных обществ, проводимого Минобрнауки России, проект СНО БГУ «Научно-образовательная платформа «СНОва в науку!» вошел в число победителей и получил финансирование в размере 1 млн. рублей. (соглашение от «1» июня 2022 г. № 075-15-2022-1061.).

В рамках проекта реализовано 11 масштабных мероприятий, участниками которых стали более 1500 обучающихся из вузов России и Белоруссии. Результаты своей научно-исследовательской работы на площадках платформы представили 639 студентов университета.

В рамках проекта «Научно-образовательная платформа «СНОва в науку!» была оказана информационная и материальная поддержка научной мобильности начинающих исследователей.

В 2022 г. студенты университета приняли участие в масштабных научных событиях (форумах, конгрессах, съездах, образовательных интенсивах), среди которых:

– II Конгресс молодых ученых (г. Сочи, Парк науки и искусства «Сириус»), организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и Фонд Росконгресс.

– Международная школа студенческих научных обществ, организованная на базе МИСИС при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, Координационного совета по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и Ассоциации развития финансовой грамотности;

- Международная летняя школа Студенческих научных обществ, организованная на базе МГУ им. М.В. Ломоносова.
- Международный форум-слёт студенческих научных обществ, организатором которого выступил Белгородский государственный национальный исследовательский университет.
- Международный научно-просветительский форум «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье», состоявшийся в г. Новозыбкове Брянской области;
- VII Всероссийский молодёжный научный форум «Наука будущего – наука молодых», организованный на базе Новосибирского государственного технического университета.
- X Всероссийский съезд Советов молодых ученых, состоявшийся на базе Национального исследовательского технологического университета «МИСиС».
- Всероссийская конференция руководителей СНО «Вернадский», организованная на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
- XXIV Всероссийская школа молодых ученых-юристов, занимающихся проблемами охраны окружающей природной среды, природопользования и обеспечения экологической безопасности (г. Иркутск).
- Всероссийский форум студентов-международников «Будущее развитие международных отношений и внешняя политика России», организаторами которого выступили Дипломатическая академия МИД России и Фонд поддержки публичной дипломатии им. А.М. Горчакова.
- Всероссийский онлайн-форум «Наука», организатором которого выступило Студенческое научное общество Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы совместно со Студенческим научным центром «Механизм».
- II Форум по защите прав детей и молодежи в цифровой среде «Интернет для молодежи: возможности и риски», организованный на базе Московского государственного института международных отношений МИД России.
- «Школа молодого ученого» на базе РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева.
- Программа «Наставничество» Мастерской управления «Сенеж» президентской платформы «Россия – страна возможностей» (г. Солнечногорск);
- Проектно-образовательный интенсив «Флагманы Байкала», организованный в рамках постпроектного сопровождения для участников Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» при поддержке программы «Больше, чем путешествие» президентской платформы «Россия – страна возможностей».
- II Межвузовский научно-практический семинар студенческих научных объединений «СНО как уникальный формат внедрения науки в

студенческую жизнь», организатором которого в рамках проекта «Коучинг СНО» выступило Студенческое научное общество Высшей школы государственного аудита МГУ имени М.В. Ломоносова и др.

Члены СНО БГУ (31 человек) прошли повышение квалификации по дополнительным образовательным программам «Школа молодого исследователя», «Педагогический потенциал народного декоративно-прикладного творчества в этнокультурном образовании молодежи» и «Развитие компетенций авторов по подготовке научных статей в современных условиях» на базе ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б.Городовикова», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет имени К.А. Тимирязева».

С целью развития интереса студенческой молодежи к научно-познавательному туризму для обучающихся БГУ была организована экскурсионная поездка в Объединенный институт ядерных исследований (г. Дубна), где студенты посетили лаборатории, познакомились с их деятельностью и реализуемыми научно-образовательными проектами.

На протяжении последних лет результативность научно-исследовательской деятельности студентов поддерживается на достаточно высоком уровне.

В 2022 г. студентами и магистрантами БГУ было опубликовано – 566 научных публикаций в научных изданиях, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus – 1; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 22; Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 403.

В рамках научно-практических конференций обучающиеся университета представили 728 докладов, в том числе 215 на конференциях международного уровня, 204 – на конференциях всероссийского уровня.

Студенты университета по результатам научно-исследовательской деятельности удостоены именных стипендий:

– председатель СНО БГУ, студент 4 курса филологического факультета Кирилл Минкин вошел с число именных стипендиатов Правительства Российской Федерации на 2022/23 учебный год.

– в 2022 г. именными стипендиатами Брянской областной Думы и Правительства Брянской области стали председатель СНО БГУ Кирилл Минкин (Фил.Фак.) и руководители СНО факультетов Диана Будник (ЕГФ), Степан Фомин (Фил.Фак), Вадим Усванов (ФЭФ), Виктория Долголеева (ФФК).

Наиболее значимыми достижениями, полученными студентами и магистрантами по итогам конкурсов НИР и выставках всех уровней стали:

1. Студент факультета иностранных языков Владислав Егоренко занял 3 место в III Международном конкурсе перевода, организатором которого выступил Марийский государственный университет.

2. В Международном конкурсе студенческих научных работ по русской филологии «Донецкая весна-2022», организатором которого выступил Донецкий национальный университет, призерами стали студенты филологического факультета Ульяна Кожурин и Кирилл Минкин.

3. По итогам Международного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу по иностранному языку, организатором которого выступил Вологодский государственный университет, в номинации «Методика преподавания иностранных языков» обладателем диплома III степени стала студентка факультета иностранных языков Елизавета Альяных.

4. Студенты финансово-экономического факультета Анна Соловьева и Анастасия Сербинович стали бронзовыми призерами XI Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов (г. Москва).

5. Среди призёров IV Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по отечественной филологии «Земли родной язык» (организатор - Горловский институт иностранных языков) – студенты филологического факультета Зырянова Камилла и Минкин Кирилл.

6. По итогам ежегодного Международного онлайн-конкурса профессионального переводческого мастерства WORD SKILLS, организатором которого выступил Российский государственный аграрный университет — МСХА им. К. А. Тимирязева, призерами стали 6 студентов факультета иностранных языков.

7. Дипломом III степени конкурса научных работ IV Международной научно-практической конференции «Человечество против фашизма: люди, народы, государства», посвящённой 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, отмечен студент филиала БГУ в г. Новозыбкове Даниил Мельников.

8. Студент филологического факультета Кирилл Минкин стал победителем Всероссийского профессионального конкурса «Флагманы образования. Студенты» президентской платформы «Россия – страна возможностей». В числе финалистов конкурса - студентка филологического факультета Арина Тарасова, в числе полуфиналистов – студентка естественно-географического факультета Диана Будник.

9. Финалистами VII Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего – наука молодых», организованного при поддержке Минобрнауки России, стали студентка естественно-географического факультета Татьяна Безрученко и обучающиеся физико-математического факультета Ермакова Дарья и Александр Нестеров.

10. Студентка естественно-географического факультета Тарасова Елизавета стала обладателем диплома II степени Всероссийской конференции-конкурса молодых исследователей «Агробιοинженерия-2022», организатором которой выступил ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева».

11. По итогам приуроченного ко Дню Победы в Великой Отечественной войне Всероссийского конкурса эссе «Роль и значение истории

для развития современной России», организатором которого выступил Крымский филиал Краснодарского университета МВД России, III место занял студент факультета истории и международных отношений Артем Исаев; дипломом в номинации «За творческий подход» отмечен студент факультета истории и международных отношений Антонов Рытиков.

12. Студентка естественно-географического факультета Дарина Дедкова по итогам Всероссийской научно-практической конференции имени Жореса Алфёрова (г. Санкт-Петербург) удостоена диплома III степени в номинации «Химия, биология, медицина».

13. По итогам I (заочного) тура VI Всероссийского конкурса НИР студентов и аспирантов вузов России «Шаг в науку», организатором которого выступил Национальный исследовательский Томский политехнический университет, победителями и призерами I (заочного) тура Конкурса стали студенты естественно-географического факультета: Ольга Панчукова (диплом I степени), Виктория Гамазина (диплом III степени) и Ангелина Волчек (диплом III степени).

14. По итогам Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск - 2022», организатором которого выступает Департамент образования и науки Брянской области, в 12 из 16 номинаций 27 работ обучающихся университета стали победителями и призерами конкурса.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами БГУ осуществляет по следующим основным направлениям:

- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

БГУ является самым крупным образовательным и научно-исследовательским комплексом региона, осуществляющим сотрудничество с 16 зарубежными вузами и научными организациями из 8 государств. Наиболее обширные и плодотворные связи сложились с научными и образовательными субъектами из Беларуси, Таджикистана, Азербайджана, Сербии и Китайской Народной Республики. БГУ является активным участником Ассоциации вузов приграничных регионов России и Беларуси.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая в себя международные службы, отделы, центры, базу данных международных образовательных программ, грантов, конкурсов, конференций, нормативно-правовую базу и др. В БГУ эти задачи (функции) выполняют: Отдел международных связей и сотрудничества, НИИ фундаментальных и прикладных исследований, Отдел организации научных исследований, НОЦ «Иностранных языков и переводоведения», Центр славяноведения.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2022 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского обучалось 146 иностранных граждан из 25 стран ближнего и дальнего зарубежья. Граждане ближнего зарубежья, как правило, знающие русский язык или являющиеся носителями русского языка (соотечественники) направляются на первый курс, граждане дальнего зарубежья поступают на подготовительное отделение, где в течение года изучают русский язык и профильные дисциплины.

Иностранные граждане, обучающиеся в БГУ, являются представителями различных национальностей: граждане Республики Камерун – 32, Беларуси – 30, Таджикистана – 11, Демократической Республики Конго – 11, Кот-д’Ивуара – 10, Бенина – 10, Туркменистана – 7, Украины – 6, Узбекистана – 5, Азербайджана – 5, Китайской Народной Республики – 2, Гвинеи – 2, Конго – 2, Афганистана – 2 и по одному представителю из Молдовы, Приднестровской Молдавской Республики, Казахстана, Пакистана, Габона, Марокко, Сенегала, Нигерии, Экваториальной Гвинеи, Ганы, Гаити.

Одним из ключевых направлений развития международной деятельности университета является работа в рамках договоров о сотрудничестве.

В отчетном году продолжалось сотрудничество с Институтом политических исследований в Белграде (г. Белград, Сербия).

Ключевым фактором международного сотрудничества в университете является развитие входящей и исходящей академической мобильности преподавателей, студентов и научных сотрудников.

В рамках исходящей академической мобильности в 2022 г. студенты и преподаватели университета приняли участие в ряде мероприятий международного характера.

28 апреля 2022 года на площадке Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины состоялась викторина по истории среди студентов по теме «Памятники и памятные места, посвященные истории Великой Отечественной войны, как часть историко-культурного наследия». Участниками викторины стали 119 обучающихся из 10 высших учебных заведений Республики Беларусь и России. Университет представляли студенты филиала в г. Новозыбкове направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «История, Обществознание»). По итогам экспертной оценки конкурсных работ обучающиеся университета Сергей Дьяченко (4 курс), Юлия Якимович (3 курс) и Роман Тимошенко (3 курс) награждены дипломами I степени.

В апреле 2022 года прошел IV Международный конкурс студенческих научно-исследовательских работ по отечественной филологии «Земли родной язык», посвященный Международному дню родного языка. Организатором мероприятия выступил Горловский институт иностранных языков. В конкурсе приняли участие молодые исследователи из Донецкой Народной Республики

(г. Горловка), Луганской Народной Республики (г. Луганск), Российской Федерации (г. Рязань, г. Елец, г. Ростов-на-Дону, г. Магнитогорск, г. Брянск) и Республики Беларусь. Среди победителей и призёров конкурса студенты филологического факультета университета - представители Студенческого научного общества БГУ Зырянова Камилла и Минкин Кирилл.

В апреле 2022 года прошла VII Международная студенческая интернет-олимпиада по дисциплинам «Экология» и «Безопасность жизнедеятельности», организатором которой традиционно выступил один из опорных вузов России – ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет». Участниками олимпиады по двум дисциплинам стали 3000 студентов из России, Монголии, Социалистической Республики Вьетнам, Республики Казахстан, Республики Конго, Туркменистана, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан. По итогам проверки работ среди обучающихся непрофильных направлений подготовки сразу двух наград удостоена Виктория Долголеева, студентка 4 курса факультета физической культуры БГУ. Она заняла 2 место в дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и 3 место в дисциплине «Экология».

11 мая 2022 года представители университета приняли участие в IV Международной научно-практической конференции «Человечество против фашизма: люди, народы, государства», посвящённой 77-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мероприятие состоялось в филиале Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева в г. Омске в очно-заочном формате. Конференция объединила более 130 участников - сотрудников и преподавателей научных и образовательных организаций, аспирантов, адъюнктов, курсантов, студентов и учащихся - из более чем 30 городов России и стран ближнего зарубежья. В рамках программы конференции среди начинающих исследователей состоялся конкурс научных работ, по итогам которого в категории «Курсанты, студенты» дипломом III степени отмечен обучающийся 4 курса филиала университета в г. Новозыбкове - Даниил Мельников (научный руководитель – доцент Т.А. Мищенко).

25 мая 2022 года в режиме видеоконференции состоялось рабочее совещание преподавателей кафедры биологии БГУ с руководством Института экспериментальной ботаники им. В.Ф. Купревича НАН Беларуси (г. Минск). Встреча была организована по инициативе белорусских ботаников с целью укрепления международных научных и образовательных связей. Коллеги обсудили вопросы совместных заявок на гранты научных фондов, научных стажировок, темы перспективных научных исследований на трансграничных территориях, обменялись опытом по организации работ по подготовке и выпуску научных журналов.

В мае 2022 года студенты факультета иностранных языков университета, обучающиеся на французском отделении, Никита Калачёв и Полина Ткач, под руководством старшего преподавателя кафедры французского языка А.А. Дарикова, подготовили расширенное профессиональное резюме для участия в программе «Ассистент преподавателя русского языка 2022/2023». Несмотря на ограниченное количество мест в

программе (20 мест) они успешно прошли общероссийский конкурс и получили право пройти языковую стажировку в стране носителя языка, работая в средних учебных учреждениях Франции ассистентами по преподаванию русского языка.

С 24 по 26 июня 2022 г. на территории Белобережской пустыни Брянского района состоялся Международный молодежный лагерь «Дружба – 2022», участниками которого стали члены Парламентского собрания Союза Беларуси и России, молодежные делегации регионов Центрального Федерального округа, молодежь Республики Беларусь, Донецкой и Луганской Народных Республик, а также представители студенческой молодежи Брянской области. В состав делегации региона вошли и студенты Брянского государственного университета. Целью молодежного лагеря являлось укрепление традиций дружбы и партнерства между молодыми гражданами, молодежными общественными объединениями и государственными структурами по делам молодежи России, Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Республики Беларусь, муниципальных образований Брянской области.

В июне 2022 года были подведены итоги ежегодного Международного онлайн-конкурса профессионального переводческого мастерства WORD SKILLS на тему «Язык есть дух народа». Организатором мероприятия выступил Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К. А. Тимирязева. В конкурсе приняли участие более 550 обучающихся из 40 вузов России, стран ближнего (Беларусь, Казахстан) и дальнего зарубежья (Ирак, Сирия, Египет, Монголия, Замбия, Нигерия, КНР, Эквадор, Шри-Ланка и др.). К финальному этапу конкурса было допущено 264 работы.

Студенты университета достойно представили вуз в профессиональном состязании. По итогам экспертной оценки конкурсных работ, обучающиеся БГУ стали призерами Международного конкурса:

категория «Английский язык»

– диплом 2 степени в номинации «За оригинальность переводческих решений» - Филимоненков Иван, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Лингвистика» профиль «Перевод и лингводидактика» (руководитель – доцент Е.С. Храброва);

– диплом 2 степени в номинации «За мастерство понимания текста» – Никитина Татьяна, студентка 5 курса направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Информатика и Иностранный язык (английский)» (руководитель – доцент Е.Д. Селифонова);

– диплом 3 степени в номинации «За культуру письменного общения и убедительность» - Меркулов Максим, студент 1 курса магистратуры направления подготовки «Лингвистика» профиль «Перевод и лингводидактика» (руководитель – доцент Т.В. Антонова).

категория «Немецкий язык»

– диплом 3 степени в номинации «Лучший перевод с немецкого языка» – Микеко Анастасия, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий),

Иностранный язык (английский)» (руководитель – ст. преподаватель Л.И. Циколенко);

– диплом 2 степени в номинации «За культуру письменного общения и убедительность» – Михайленко Полина, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» (руководитель – Л.И. Циколенко);

– диплом 2 степени в номинации «За оригинальность переводческих решений» – Водянина Арина, студентка 2 курса направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)» (руководитель – доцент Л.В. Амелина).

За плодотворное сотрудничество при организации и проведении Международного конкурса и высокий уровень подготовки участников Благодарственными письмами Организаторов мероприятия отмечены сотрудники кафедры теории английского языка и переводоведения – заведующий кафедрой, доцент И.В. Барынкина, доценты Т.В. Антонова, Е.Д. Селифонова, Е.С. Храброва – и кафедры немецкого языка – заведующий кафедрой, доцент Л.В. Амелина и старший преподаватель Л.И. Циколенко.

В июне 2022 года в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации были подведены итоги XI Международного конкурса научных работ студентов и аспирантов. В оргкомитет поступило более 450 научных работ по 32 конкурсным направлениям в сферах цифровой трансформации бизнеса и государства, оптимизации логистических и маркетинговых технологий, инновационной стратегии устойчивого развития бизнеса, трансформации и устойчивого развития отраслевых рынков, правового регулирования и публичного права, межкультурных коммуникаций в эпоху глобализации и др. Обширная география участников охватила вузы Москвы, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга, Самары, Саратова, Томска, Новосибирска, Перми, Брянска, Калуги, Тулы, Краснодара, Челябинска, Ярославля, Ростова-на-Дону, Симферополя, Волгограда, Владивостока, Иркутска, Курска, Таганрога, Уфы, Минска и др. По итогам экспертной оценки работ победителями, призерами и лауреатами конкурса стали представители более 40 вузов России и ближнего зарубежья, в том числе и обучающиеся БГУ. В научном направлении «Налоговая и таможенная политика по обеспечению экономического роста» (категория «Специалитет/Магистратура») дипломом III степени отмечены студенты финансово-экономического факультета БГУ Анна Соловьева (научный руководитель – доцент М.А. Муравьева) и Анастасия Сербинович (научный руководитель – доцент О.В. Гудкова).

В июне 2022 года были подведены итоги Международного конкурса студенческих научных работ по русской филологии «Донецкая весна–2022», организатором которого выступил Донецкий национальный университет.

Состязание проходило в заочном формате и предусматривало 2 этапа. В финальный тур вышли работы студентов, представлявших 11 высших учебных заведений ДНР, Российской Федерации, ЛНР и Китая: Донецкий

национальный университет (ДНР), Луганский государственный педагогический университет (ЛНР), Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского, Волгоградский государственный социально-педагогический университет, Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева, Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова, а также Чанчуньский университет (Чанчунь, КНР).

По итогам экспертной оценки конкурсных работ призерами Международного конкурса в номинации «Актуальное исследование в области диалектологии, регионалистики и краеведения» стали члены СНО БГУ, студенты филологического факультета БГУ:

– Ульяна Кожурина (тема работы «Наименование близких родственников в брянских, донских и смоленских говорах»); научный руководитель – профессор О.А. Головачева);

– Кирилл Минкин (тема работы «Литературно-краеведческий фактор в формировании образа национального героя в русской литературе: на примере методологической трансформации историко-литературного процесса»); научный руководитель – доцент И.Н. Никитина).

С 8 по 10 июля 2022 года в рамках укрепления дружбы и налаживания международных связей состоялся молодёжный форум Брянской и Могилёвской области. Участниками форума стали представители органов исполнительной власти, молодёжных объединений, некоммерческих организаций и работающая молодёжь региона. БГУ в рамках работы форума представил председатель первичной профсоюзной организации университета М.И. Маляров. Итогом форума стало подписание резолюции о сотрудничестве молодёжи в культурной, научной и спортивной сферах.

29 – 31 августа 2022 года на базе Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова прошла Международная летняя школа Студенческих научных обществ, организованная при грантовой поддержке Министерства науки и высшего образования РФ и Федерального агентства по делам молодёжи. Образовательный интенсив состоялся в смешанном формате, объединив руководителей и активных членов СНО вузов РФ и ближнего зарубежья. От университета в мероприятии приняли участие председатель СНО БГУ, студент филологического факультета Кирилл Минкин; в дистанционном формате – руководители и активисты студенческих научных обществ факультетов БГУ: Диана Будник (ЕГФ), Виктория Мелешенко (ФТиД), Анастасия Зайцева (ФПиП), Захар Романенко и Наталья Панкова (ФМФ). На торжественном закрытии мероприятия были вручены сертификаты Международной летней школы СНО; наиболее активные участники образовательного интенсива, среди которых и председатель СНО БГУ Кирилл Минкин, были отмечены дипломами и памятными сувенирами.

22 – 24 сентября 2022 г. представители университета приняли участие в работе Международной научно-технической конференции «Энергоресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях», которая прошла на базе Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова

В мероприятии приняли участие представители МГТУ имени Баумана, Московского автомобильно-дорожного государственного университета (МАДИ), Российского университета транспорта (МИИТ), Ярославского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь, г. Могилёв) и многих других.

В рамках работы конференции профессор университета И.А. Лагереv представил результаты научных исследований в области создания современных систем канатного транспорта, в том числе мобильных канатных дорог и канатных машин для лесозаготовки. Работы по указанной тематике ведутся при поддержке гранта Президента для государственной поддержки молодых российских ученых – докторов наук и гранта Российского научного фонда.

В рамках конференции прошел Всероссийский смотр-конкурс учебно-методической литературы для магистров и специалистов по направлению 23.00.00 научно-методического совета Федерального учебно-методического объединения.

По результатам конкурса дипломом за 1 место была удостоена монография «Моделирование рабочих процессов мобильных транспортно-перегрузочных канатных комплексов», в авторский коллектив которой вошли профессора БГУ А.В. Лагереv и И.А. Лагереv. Монография была издана в издательстве БГУ и посвящена вопросам создания научных основ для исследования работы базовых станций мобильных канатных дорог.

С 17 октября по 1 ноября 2022 года группа студентов и преподавателей факультета иностранных языков Брянского государственного университета проходила международную научно-практическую стажировку по английскому языку в ES Dubai English Language School (г. Дубай, ОАЭ). В рамках программы обучения происходило активное погружение в мультикультурную языковую среду, занятия проходили в интерактивном формате под руководством носителей языка из Канады, Новой Зеландии, Австралии, США и Великобритании. Интенсивный языковой курс (30 часов в неделю) предполагал разнообразие форм групповой и индивидуальной работы студентов и преподавателей, направленной на формирование коммуникативной компетенции, использования иностранного языка во всех видах речевой деятельности с акцентом на разговорном английском в ситуациях формального и неформального межкультурного общения.

31 октября 2022 года на базе Минского государственного лингвистического университета состоялась V Международная научная конференция «Универсальное и национальное в языковой картине мира». Мероприятие прошло в комбинированном формате.

Наряду с состоявшимися учеными в работе конференции приняли участие и начинающие исследователи, для которых был организован круглый стол «Молодые ученые в исследовании языковых картин мира».

В работе дискуссионной площадки в режиме видеоконференции приняли участие студенты бакалавриата и магистратуры факультета иностранных языков университета Максим Меркулов, Татьяна Никитина, Алена Сытенкова, Влад Егоренко, Мирослава Дергилева и Эльвира Кирютченкова. Обучающиеся представили на обсуждение результаты своей научно-исследовательской деятельности.

31 октября 2022 года в Орловском государственном институте культуры и искусств были подведены итоги XII Международного конкурса-фестиваля «Созвездие Орла 2022», основной целью которого являлось укрепление дружбы и добрососедских отношений между творческими молодежными коллективами. В конкурсе приняли участие около 1200 человек из разных городов России и 10 стран ближнего зарубежья.

Творческие состязания проходили по номинациям: «Хореография», «Вокал», «Театр эстрады», «Театр моды». Конкурсную программу оценивало высококвалифицированное профессиональное жюри, в состав которого вошли Д. Г. Тытюк (г. Минск), С.М. Казначеев (г. Москва), Т.Н. Дробышева (г. Минск), А.Б. Агабекян (г. Москва), Р.Г. Кадилов (г. Москва), С.И. Гавдис (г. Орел). Университет представляли студенты физико-математического факультета: аспирант 1 курса Александр Нестеров, обучающаяся 1 курса Виктория Гаспарян, обучающиеся 2 курса Карина Белокопытова и Алена Зенцова.

По итогам конкурсных выступлений Александр Нестеров стал обладателем диплома лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Взрослые. Соло».

23 ноября 2022 года на площадке Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины прошла XII Международная олимпиада по истории «Мировые войны в истории человечества».

Участниками интеллектуального состязания стали 38 команд (190 участников) из 25 высших учебных заведений России, Беларуси и Узбекистана.

Университет представляли студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «История, Обществознание») – Дьяченко Сергей, Бачериков Владислав, Науменко Евгений, Клименко Артём, Таран Константин.

Мероприятие проводилось в дистанционном формате. По итогам выполнения всех заданий команда университета стала серебряным призером среди обучающихся по историческим специальностям.

23-25 ноября 2022 г. на базе Белорусско-Российского Университета (г. Могилев) состоялся открытый фестиваль «Палитра творчества». Организаторами мероприятия выступили Белорусско-Российский университет, отдел идеологической работы и по делам молодежи

Могилевского городского исполнительного комитета. В конкурсе приняли участие студенты из Республики Беларусь и разных городов России.

Цель фестиваля – развитие творческих способностей студентов, выявление талантливых исполнителей самодеятельного творчества, сохранение и популяризация культурного наследия народов Беларуси и России.

Университет представляли обучающиеся физико-математического факультета: Дарья Ячменева, Карина Белокопытова, Алена Зенцова, Светлана Плотникова, Виктория Гаспарян, Александр Нестеров.

По итогам конкурсных выступлений наши студенты были удостоены следующих наград:

- 1 место в номинации «Вокальные ансамбли»;
- специальный приз «За лучшую песню на русском языке» – дуэт Дарьи Ячменевой и Александра Нестерова.

28-30 ноября 2022 г. в Гомельском государственном университете имени Франциска Скорины при поддержке Российского центра науки и культуры состоялись Юбилейные (десятые) Международные культурно-образовательные «Славянские встречи», в рамках которых были проведены: Международная научная конференция «Фразеология и паремиология на пересечении эпох», круглый стол «Славянское наследие на пересечении эпох и взглядов» и Международная научная конференция молодых исследователей «Шаг в науку: проблемы, поиски, решения».

От университета на секционном заседании с докладом «Функционально-прагматический аспект фразеологических единиц в ранней публицистике Н.С. Лескова» выступила доктор филологических наук, профессор кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин С.Н. Стародубец.

В центре внимания ученых было фразеологическое и паремиологическое наследие, семантика слова в синхронии и диахронии, филологический анализ художественного текста, специфика языковой личности и текста в цифровую эпоху, особенности интернет-коммуникации, проблемы экологии языка в условиях глобализации, своеобразие межкультурной коммуникации, важные вопросы обучения языку в современной школе.

1 – 3 декабря 2022 года в г. Сочи в Парке науки и искусства «Сириус» прошел II Конгресс молодых ученых, организаторами которого выступили Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Координационный совет по делам молодежи в научной и образовательной сферах Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию и Фонд Росконгресс.

Мероприятия Конгресса посетили 4000 участников и представителей СМИ, в том числе 1900 участников из высших учебных заведений (слушателей университетов, институтов, академий), 500 человек – сотрудники научно-исследовательских институтов. Количество ВУЗов, принявших участие в мероприятии, – около 400, из них 10 учреждений – это иностранные высшие учебные заведения. География представительства участников включала: 84 региона Российской Федерации и 44 иностранных государства,

таких как: Австрия, Республика Беларусь, Казахстан, Китай, Индия, Иран, Египет, Сирия, Турция, Мьянма, Узбекистан и другие.

Наш университет представляли студенты 4 курса – председатель СНО БГУ Кирилл Минкин и председатель СНО филологического факультета Степан Фомин.

Важную роль университет отводит организации на своей базе международных научных мероприятий: конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т.д., в том числе и студенческих. Среди наиболее масштабных и значимых следует назвать:

– Международную научно-практическую конференцию «Право: история, теория, практика». В мероприятии приняли участие ученые-правоведы и практики из Республики Беларусь, Москвы, Волгограда, Ленинградской области, Кургана;

– V международную научно-практическую конференцию «Стратегия и тактика подготовки современного педагога в условиях диалогового пространства образования». В конференции приняли участие преподаватели вузов, ученые, аспиранты, магистранты, работники системы общего образования из разных городов страны, а также ближнего и дальнего зарубежья: Брянска, Москвы, Воронежа, Глазова (Удмуртская Республика), Элиста (Республика Калмыкия), Евпатории (Республика Крым), Екатеринбурга, Курска, Оренбурга, Смоленска, Сочи, Донецкой Народной Республики, Республики Беларусь, Казахстана, Республики Мали;

– Международный научно-просветительский форум «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье». В работе форума приняли участие более трёхсот учёных-филологов из России, Беларуси, Туркменистана, Молдовы и Китая;

– XIV Международную школу-конференцию по теории групп. Соорганизаторами школы-конференции выступили Институт математики и механики имени Н.Н. Красовского Уральского отделения Российской Академии Наук и Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины. В работе школы-конференции в очно-дистанционном формате приняли участие более 89 ученых из ведущих университетов России и Беларуси. Российская сторона была представлена такими городами как: Москва, Екатеринбург, Красноярск, Новосибирск, Челябинск, Краснодар, Ярославль. Республика Беларусь была представлена учеными из Минска, Гомеля, Бреста, Витебска, Могилева;

– национальную конференцию с международным участием «Экономическая безопасность государства в условиях реализации национального плана развития конкуренции в РФ». Работа секций прошла в очно-дистанционном формате. В обсуждении проблем конкурентной политики дискуссировали представители КНР и других зарубежных государств;

– VII Международную научно-практическую конференцию «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы.

Перспективы. Пути развития». В работе конференции приняли участие преподаватели, аспиранты, студенты университетов ближнего и дальнего зарубежья: Институт политических исследований (Сербия, Белград); Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь); Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика); Луганский государственный университет им. В.Даля;

– Национальную научно-практическую конференцию с международным участием «Проблемы и перспективы внешнеэкономической деятельности в условиях инновационного развития, модернизации и цифровизации». Участники конференции обсудили перспективы развития инновационных и цифровых технологий в таможенном деле, вопросы таможенного администрирования в развитии внешнеторговой деятельности, проблемы цифровой трансформации международного маркетинга, условия и возможности обеспечения экономической безопасности в постковидной реальности на микро-, макро- и мезоуровнях, логистическое и коммерческое обеспечение ВЭД;

– Международную научно-практическую конференцию «Формирование системы подготовки и профессионального роста научно-педагогических кадров в ДПИ и художественном образовании». В работе конференции в дистанционном формате приняли участие преподаватели вузов, колледжей, магистранты, аспиранты, студенты из России, Таджикистана, Беларуси, Китая, Донецкой и Луганской Народных Республик, представители «Брянского Областного Методического Центра (БОМЦ) «Народное творчество»;

– V Всероссийскую конференцию с международным участием «Химия и физика – XXI век: теория, практика, образование». В работе конференции приняли участие преподаватели вузов, ученые, аспиранты, магистранты и студенты университета, методисты и учителя в области преподавания химии и физики Брянской области, научные сотрудники Иракского технологического университета, Института физической химии и электрохимии РАН, представители филиала «Почеп» ФГУП «Московский эндокринный завод», АО «Метаклэй», Брянского филиала ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория», Брянского филиала «Центр лабораторного анализа и технических измерений по ЦФО»;

– Национальный молодежный форум с международным участием «XXI век: время быть учёным», объединивший более 500 обучающихся вузов России и Беларуси. Форум стал завершающим мероприятием проекта «Научно-образовательная платформа «СНОва в науку!», поддержанного грантом в форме субсидий из федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, направленных на поддержку студенческих научных сообществ.

Новым и не менее важным направлением в сфере развития языковых компетенций будущих специалистов международных отношений и управления стало обучение китайскому языку. Преподавание осуществляется профессионалом – специалистом в области китайской филологии, кандидатом

филологических наук – на факультете истории и международных отношений в рамках направления подготовки бакалавриата «Международные отношения» и на финансово-экономическом факультете в рамках направления подготовки бакалавриата «Менеджмент». Программа обучения включает постижение основ иероглифики, освоение разговорной речи, письма, чтения, общение с носителями китайского языка.

Содержание международной деятельности в университете обусловлено также регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено не только научно-образовательной, но социально-культурной и воспитательной составляющей.

БГУ активно поддерживает общественные инициативы, направленные на поддержку русского языка и его популяризации. В университете ежегодно проводятся крупномасштабные комплексные акции и мероприятия: день русского языка (6 июня), который отмечается во многих странах мира, активно участвует в празднике-фестивале – «Тотальный диктант», который проводится в 80 странах мира, «День славянской письменности» и др.

С 2012 г. на базе Брянского госуниверситета имени академика И.Г. Петровского функционирует Центр тестирования иностранных граждан. В рамках центра также осуществляется подготовка иностранных граждан к сдаче экзаменов. Ежегодно государственный сертификат о владении русским языком, знаний истории России и основ законодательства РФ получают более 1 тысячи человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Брянском государственном университете внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью молодежной политики и воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

На сегодняшний день БГУ занимает лидирующие позиции в регионе по основным направлениям реализации государственной молодежной политики. В вузе созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для

непрерывного усовершенствования, развития талантов и компетенций молодежи. В декабре 2022 года опубликованы результаты индекса эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования России, согласно которому Брянский государственный университет им. акад. И.Г. Петровского вошел в топ-50 и занял 37 место из 450 университетов, принявших участие в рейтинге.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с концепцией воспитательной работы, рабочей программой развития БГУ локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

Основные принципы организации воспитательного процесса в университете:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;
- природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;
- субъект-субъектного взаимодействия;
- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) *Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.*

Данное направление деятельности реализовывалось в 2022 году в модели деятельности студенческих отрядов.

Оперативный отряд БГУ обеспечивал охрану правопорядка на территории студенческого городка. Ремонтный отряд выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.). Добровольная пожарная дружина проводила инструктаж по пожарной безопасности в студенческих аудиториях и общежитиях БГУ.

В 2022 году в работе педагогических отрядов приняли участие 608 обучающихся: из них 547 человек работали в летних школьных оздоровительных лагерях Брянской области, а 61 в загородных ДОЛ Брянской, Московской, Калужской областей, Краснодарского края, Республики Крым и других субъектов России.

Студенческими объединениями вуза была реализована сеть социально-значимых мероприятий, которые способствуют развитию форм социальной самоорганизации обучающихся: молодежные акции «Весенняя неделя добрых дел», «Осенняя неделя добрых дел», #МЫВМЕСТЕ и др.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2022 году молодежные мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодежи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции (Ритуал памяти у

мемориала жертвам Чернобыльской катастрофы, «Зажги свечу», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти», «Своих не бросаем!», «Научный полк БГУ», Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка» и др.).

Обучающиеся университета принимали активное участие во всероссийских и региональных патриотических мероприятиях:

- 6 мая 2022 года накануне празднования Дня Победы наш университет присоединился к Всероссийской акции «Голос Победы». В этот день в музее университета состоялась экскурсия, в рамках которой обучающиеся 1 курса узнали об истории вуза в годы Великой Отечественной войны. На факультетах, в холлах университета были организованы выставки, рассказывающие о преподавателях университета – участниках Великой Отечественной войны. В полдень творческие коллективы, студенческий актив, преподаватели, сотрудники во главе с ректором университета профессором А.В. Антюховым выстроились на ступеньках главного корпуса и в едином порыве исполнили всенародно любимую песню Д. Тухманова «День Победы». Отдавая дань памяти погибшим на фронтах Великой Отечественной войны преподавателям и студентам университета, участники акции возложили цветы к подножию монумента. В завершении акции преподаватели и сотрудники естественно-географического факультета возле главного корпуса заложили Аллею памяти в честь сотрудников университета – ветеранов Великой Отечественной войны;

- 29 июня 2022 г. студенты университета приняли участие в Международном патриотическом фестивале «Партизанскими тропами Брянщины». Открылся Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины» экскурсионной поездкой по городу, из которой участники узнали об исторических названиях главных улиц Брянска. Затем делегации фестиваля приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню партизан и подпольщиков. Затем делегации фестиваля «Партизанскими тропами фестиваля» посетили «Партизанскую поляну», мемориальный комплекс «Хацунь», территорию военного завода в Володарском районе г.Брянска, где в годы войны располагался концлагерь «Дулаг-142»;

- 4 октября 2022 года в читальном зале нашего университета открылась фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне», которая проходила в рамках проекта Молодежного парламента при Государственной Думе РФ «Большая история». Организатором мероприятия выступили Молодежный парламент Брянской области. Экспозиция приурочена к Всемирному Дню учителя и посвящена подвигу учителей в Великой Отечественной войне. На фотографиях, представленных в рамках выставки, размещены биографии преподавателей и учителей-фронтовиков, которые, оставив на время научно-педагогическую деятельность, доблестно боролись с врагом на фронтах войны, в партизанских отрядах и подпольных организациях;

- 17 сентября 2022 года делегация университета приняла участие в митинге «Мы этой памяти верны!», а более 100 студентов, преподавателей,

сотрудников посетили концерт ансамбля песни и пляски Краснознамённого имени Ф. Ушакова Северного флота, который состоялся в концертном зале областной филармонии. В честь 79-й годовщины освобождения Брянска от немецко-фашистских захватчиков ансамбль подготовил для жителей Брянщины яркую программу, в которую вошли как известные песни о войне, о море, о службе, о кораблях, вдохновляющие, пробуждающие в душе светлые чувства патриотизма, гордости, веры в непобедимую мощь русского оружия, так и русская народная классика;

- 25 октября 2022 года представители студенческих общественных организаций университета во главе с председателем профкома студентов М. Маляровым посетили выставку-музей «Поезд Победы»;

- 4 ноября 2022 года, в День народного единства, делегация университета во главе с ректором профессором А.В. Антюховым посетила патриотический концерт «Пока мы вместе – мы едины!», который состоялся в Дворце культуры БМЗ. В концерте приняли участие ведущие творческие коллективы Брянского региона, гости из Луганской Народной Республики, Мариуполя Донецкой Народной Республики. Любовь к Родине, духовность, добро, мужество, единство – основные темы тех композиций, которые вошли в концертную программу.

Обучающиеся университета не остались в стороне от событий, происходящих в стране: 18 марта 2022 года делегация студентов и преподавателей нашего вуза приняла участие в митинге-концерте «ЗаМир! ЗаРоссию! ЗаПрезидента!»; 7 апреля 2022 года на центральной площади нашего университета состоялся многочисленный митинг студенческой молодежи, посвященный 8-летию провозглашения Донецкой народной республики, поддержке курса Президента РФ В.В. Путина и российских военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине; 23 сентября 2022 года делегация университета приняла участие в митинге-концерте «Своих не бросаем» в поддержку референдумов о вхождении в состав России Донецкой и Луганской республик и территорий Запорожской и Херсонской областей, 45 лидеров студенческого общественного мнения университета находились на аналогичном митинге на Манежной площади в Москве; 30 сентября 2022 года делегация университета приняла участие митинге-концерте «Вместе навсегда» в поддержку вступления в состав России Донецкой, Луганской Народных республик, Запорожской и Херсонской областей. В целях получения обучающимися знаний о реалиях меняющейся мировой политической системы на фоне проведения Российской Федерацией специальной военной операции на Украине, а также способах построения эффективных механизмов реакции на существующие угрозы в сфере информационной безопасности в университете состоялись лекции на тему «Информационная безопасность: государственная политика Российской Федерации» доктора исторических наук заведующего кафедрой всеобщей истории и международных отношений, профессора А.В. Сагимбаева.

Студенческими объединениями, входящими в ОСО БГУ, совместно со структурными подразделениями, были реализованы: онлайн-марафон «Пою

мое Отечество», мероприятия в рамках декады, приуроченной ко Дню единения народов Беларуси и России, круглый стол на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны», конкурс плакатов, приуроченный Дню народного единства; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский правовой (юридический) диктант; Просветительская Акция «Всероссийский тест на знание Конституции РФ»; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант; и др.

В 2022 году Советом студентов и аспирантов, первичной профсоюзной организацией студентов и отделом социально-культурной политики и воспитательной работы реализовался проект «Цикл гражданско-патриотических мероприятий «Молодым хранить память», победитель регионального конкурса среди социально ориентированных некоммерческих организаций Брянской области на реализацию регионального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Брянской области). В рамках проекта состоялась акция «Мы помним!», были организованы пешеходные экскурсии по историческим местам Брянска, квест-игра «Молодым хранить память», конкурс мультимедийных презентаций «Родная Брянщина моя». Завершающим мероприятием проекта стал общеуниверситетский форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья».

В 2022 студенческий патриотический клуб БГУ вошел в Ассоциацию патриотических клубов «Я – горжусь». С 5 по 27 ноября 2022 г. в г. Ростове-на-Дону проходило обучение руководителей студенческих патриотических клубов – членов Ассоциации «Я горжусь». Мероприятие состоялось в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и единого сквозного календарного плана мероприятий Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Наш университет на форуме представлял студент 3 курса факультета истории и международных отношений А. Мачулин. В рамках образовательной программы участникам удалось поработать в командах, усовершенствовать навыки проектной деятельности и социального проектирования, изучить механизм грантовой системы для молодежи России, а также прослушать лекции о тонкостях работы в медиа-сфере и способах фильтрации информации от ведущих журналистов России и о разработке практико-ориентированных туристических маршрутов. Все полученные знания участниками закреплялись на практике, моделировались ситуации для последующего внедрения в патриотических клубах. Также в рамках обучения состоялась встреча с Героями России, в ходе которой участники обсудили темы героизма и патриотизма предшествующих поколений и в современном обществе.

В 2022 году университет продолжил проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»:

- 19 апреля 2022 г. в конференц-зале университета состоялся День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их

пособниками в годы Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты всех факультетов;

- 6 мая 2022 года на факультете педагогики и психологии состоялся круглый стол «Страницы истории Великой Отечественной войны в Брянской области: «Дулаг-142»;

- 24 – 26 октября 2022 года ректор университета профессор А.В. Антюхов и проректор по социальной работе и молодежной политике А.И. Артюхов приняли участие в работе Международной научно-практической конференции «Геноцид советского народа. План рейха. Жестокие уроки истории». Цель конференции – донесение исторической правды о Великой Отечественной войне 1941–1945 годов. Работа конференции была направлена на объединение усилий органов государственной власти и местного самоуправления с институтами гражданского общества, историками, краеведами, архивистами, юристами, участниками Поискового движения России и представителями средств массовой информации в исследовании темы геноцида народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. в рамках реализации федерального проекта «Без срока давности»;

- 26-27 октября 2022 года на пяти площадках нашего университета проходит Всероссийский семинар «Без срока давности». Соорганизаторами мероприятия выступили Федеральное агентство по делам молодёжи, Минобрнауки России, Минпросвещения России, Департамент внутренней политики Брянской области, Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодёжи» при поддержке Общероссийского общественного движения по увековечиванию памяти погибших при защите Отечества «Поисковое движение России». Цель мероприятия – развитие и продвижение проекта в молодёжной среде, привлечение к проекту новых участников из различных профессиональных групп. В семинаре приняли участие прошедшие конкурсный отбор молодые историки, лидеры и представители общественных объединений и проектов в сфере патриотического воспитания, участники и представители молодёжного сообщества федерального проекта «Без срока давности», специалисты органов государственной и муниципальной исполнительной власти, сотрудники региональных центров патриотического воспитания, участники детских творческих коллективов из более 50 субъектов Российской Федерации. В мероприятии принимали участие студенты факультета истории и международных отношений и филиала БГУ в г. Новозыбкове, активисты Ассоциации волонтеров БГУ. В актовом зале нашего университета прошла установочная сессия «Формы и методы реализации проекта «Без срока давности», затем состоялась презентация пилотного проекта «Без срока давности» в Брянской, Псковской и Ростовской областях. В рамках панельной дискуссии «Роль архитектуры в сохранении памяти о жертвах геноцида во время Великой Отечественной войны, формирования неприятия геноцида в патриотическом воспитании молодёжи» обсудили значимость сохранения исторической памяти через объекты архитектурного

наследия. Также на площадках университета состоялась защита работ в рамках Всероссийского конкурса выпускных квалификационных работ выпускников исторических факультетов, связанных с героическим прошлым России, важнейшими событиями в жизни народа, в том числе по материалам проекта «Без срока давности», Всероссийского молодежного киноконкурса «Без срока давности», Всероссийского конкурса литераторов «Без срока давности». В рамках работы семинара состоялись вводное занятие «Сохранение исторической памяти сквозь призму творчества» и мастер-класс по подготовке тематического продукта по вовлечению творческой молодежи в проект «Без срока давности», прошла презентация Фестиваля творческих возможностей «Без срока давности». 27 октября в нашем университете подвели итоги работы семинара: состоялась презентация тематических продуктов, созданных его участниками, а также награждение победителей конкурсов в рамках проекта «Без срока давности».

В рамках мероприятий, направленных на стимулирование роста интереса обучающихся к самостоятельному углублению знаний по истории, культуре, быту и традициям народов России, 6 ноября 2022 года состоялся семинар «Курдские национальные традиции и современность». В рамках своего доклада сопредседатель Общероссийской общественной организации ФНКА курдов Российской Федерации, член Совета при Президенте Российской Федерации Ф.А. Патиев рассказал слушателям о Курдистане, курдской истории, языке, вере, особенностях мужского и женского национального костюма. Студенты с удовольствием поучаствовали в мастер-классе по способам завязывания курдского национального платка и пояса.

В течение 2022 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2022 году обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; в работе всероссийских онлайн-семинаров «Формирование безопасной студенческой среды» в рамках кампании «Мы за традиции, мир и безопасность!», Всероссийской социальной кампании «Расставь приоритеты в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения» национального проекта «Безопасные качественные дороги» и др.

В целом в мероприятиях данного направления «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» приняло участие свыше трех тысяч студентов очной формы обучения.

2) Развитие студенческого самоуправления и системы самоуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2022 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитиях), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов и аспирантов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- проведение школы молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер», проектной мастерской «ПроектЭкспресс», проведение школ студенческого актива;

- участие в федеральном проекте «Лига будущего»;

- участие в школах актива, проводимых в Брянской области и других регионах России (VI школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской области; правовой интенсив «ПРОПРАВО»; Парламентская модель 2022 (г. Москва); Всероссийская школа-семинар «Законодательные аспекты стипендиального обеспечения в организациях высшего образования «Стипком 2022» (г. Москва); Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов» (г. Солнечногорск); окружной этап Всероссийского конкурса «Студенческий лидер» (г. Орел); Форум молодых деятелей культуры и искусств «Таврида» (Республика Крым); творческий фестиваль «Таврида.АРТ» (Республика Крым); Международный молодежный форум «Евразия Global» (г. Оренбург); Всероссийский молодежный форум «ШУМ» (г. Калининград); форум Приволжского федерального округа «iВолга» (г. Самара), Всероссийский молодёжный форум «ОстроVa» (г.

Южно-Сахалинск); Всероссийский молодежный форум «Машук» (г. Пятигорск); Межрегиональный молодежный образовательный форум Северо-Западного федерального округа «Ладога» (Ленинградская область); Дальневосточный молодежный образовательный форум «Амур» (Хабаровский край); Всероссийский молодежный форум социального призвания (г. Санкт-Петербург); Всероссийский форум студенческих советов общежитий (г. Москва).

В декабре 2022 г. председатель профсоюзного комитета БГУ М.И. Маляров вошел в состав Молодежного парламента при Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

В 2022 году профсоюзная организация студентов вновь стала победителем в конкурсе проектов (программа) СОНКО в рамках реализации региональных проектов, предусматривающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» государственной программы «Региональная политика Брянской области», получив государственную субсидию на организацию и проведение проекта «ЗОЖ как стиль жизни».

Кроме того, на заседании конкурсной комиссии по отбору на предоставление субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям Брянской области были определены победители регионального конкурса грантов, в число которых вошел проект «Школа правовой грамотности студенческой молодежи Брянской области», получивший финансовую поддержку в размере 1 139 995 рублей.

В 2022 году два студента нашего университета получили поддержку для реализации своих идей в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц Федерального агентства по делам молодежи. В число победителей вошел проект «Цикл студенческих молодёжных мероприятий «PRO_ОТДЫХ» в номинации #двигай сообщества студентки факультета иностранных языков Брянского государственного университета Е. Мигонько, получивший финансовую поддержку в размере 600 000 рублей.

Аспирант физико-математического факультета А. Нестеров получил грантовое финансирование в размере 700 000 рублей на организацию и проведение своего проекта «Школа творческой студенческой молодёжи Брянской области «Зажги звезду».

В рамках Молодёжного образовательного форума «Амур» Всероссийской смены «Бизнес-на-Амуре» О. Пилипушко выиграла грант в размере 120 000 рублей на реализацию социального проекта «Солнечная мастерская» серия воркшопов по кастомизации одежды для детей, молодежи и людей с ОВЗ.

В 2022 году состоялся VI общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ». В ходе шести конкурсных заданий участники демонстрировали знания нормативно-правовых актов в области стипендиального обеспечения, законодательных норм, касающихся прав и гарантий студентов, а также устава Профсоюза, рассказали о своих достижениях в общественной деятельности, а

в моделируемых ситуациях проявили умение отстаивать свою точку зрения и уверенно выступать перед аудиторией. По итогам конкурса места следующим образом: I место – А. Гришаева (факультет педагогики и психологии); II место – Т. Шполтакова (естественно-географический факультет); III место – Е. Мигонько (факультет иностранных языков).

В 2022 году состоялись областные конкурсы «Лучший профорг Брянской области – 2022» и «Студенческий лидер Брянской области – 2022». В ходе конкурсных испытаний участники продемонстрировали знание нормативно-правовых актов в области высшего образования, уставных документов Профсоюза, умения и навыки организации публичных выступлений, применения имеющихся знаний в решении практических задач, а также быстро ориентироваться в экстремальной обстановке. По итогам конкурса «Лучший профорг Брянской области – 2022» два призовых места разделили студенты нашего университета: 1 место – В. Немцов (факультет иностранных языков); 2 место – Е. Жердева (естественно-географический факультет).

По итогам конкурса «Студенческий лидер Брянской области – 2022» все три призовых места достались студентам нашего университета: 1 место – А. Моисеенкова (финансово-экономический факультет); 2 место – К. Вергуненко (факультет иностранных языков); 3 место – О. Федькина (юридический факультет).

В рамках празднования Дня российского студенчества состоялось торжественное награждение активных представителей высших учебных заведений за реализацию государственной молодежной политики и активную жизненную позицию. Обладателями благодарственного письма Правительства Брянской области стали студент факультета физической культуры Д. Шигабутдинов, студентка факультета иностранных языков А. Дуленцова и студентка финансово-экономического факультета В. Капчерина. Почетными грамотами департамента внутренней политики Брянской области были награждены студент факультета истории и международных отношений А. Мачулин и студентка факультета физической культуры Я. Типикина.

3) Развитие добровольческого движения и социального проектирования.

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимают участие в Осенней и Весенней неделях добра, Всероссийской акции «Стоп ВИЧ», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями (фонды «Ванечка», «Добрый журавлик»), для Клинцовского дома ребёнка, проводят экологические акции по сбору

макулатуры, использованных батареек, участвуют в субботниках на территориях студенческого городка и г.Брянска.

Кроме того, Ассоциация волонтеров БГУ стала постоянным социальным партнёром центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс и управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтерства) в Брянской области.

С 27 по 29 октября 2022 года в городе Иваново, на базе Ивановского государственного политехнического университета, состоялся межрегиональный студенческий форум «Я – Волонтер», участниками которого стали более 200 волонтеров из 44 регионов страны. Среди участников мероприятия – представители Ассоциации волонтеров Брянского государственного университета Е. Гнилевская, К. Коновалова и З. Романенко.

На протяжении ноября добровольцы университета принимали активное участие в реализации общеуниверситетской добровольческой программы «ЗА_РУКУ». Добровольческая программа «ЗА_РУКУ» - это уникальный проект, целью которого является поддержка социального добровольчества на территории Брянской области. Мероприятие является проектом-победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования 2022 года. В мероприятиях проекта приняли участие более 60 добровольцев-членов волонтерских организаций университета.

С 28 ноября по 2 декабря 2022 г. в университете была реализована федеральная программа Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» по обучению навыкам оказания первой помощи студентов из приграничных регионов. В мастер-классах программы приняли участие около 450 обучающихся вуза.

Со 5 по 7 декабря 2022 года в московском Доме молодёжи состоялся Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, участниками которого стали студенты нашего университета, члены молодёжных общественных организаций – А. Левшин, Я. Типикина, О. Пилипушко и С. Балалаев. В течение трех дней волонтеры посетили разнообразные лекции по семи направлениям, а также смогли принять участие в различных мастер-классах и воркшопах.

В Брянске на базе Центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив состоялся региональный этап Международной премии #МЫВМЕСТЕ. По итогам конкурса в категории «Волонтеры» в номинации «Страна возможностей» победителем стала студентка университета О. Федыкина.

5 декабря 2022 г. в зале Правительства Брянской области состоялась торжественная церемония награждения за реализацию добровольчества на территории Брянской области в рамках празднования Международного дня добровольца были подведены итоги регионального конкурса «Доброволец

Брянской области - 2022», по итогам которого победителем в номинации «Я-волонтер» стала студентка факультета технологии и дизайна О. Пилипушко. Ассоциация волонтеров университета стала лауреатом I степени в номинации «Добрая команда».

За вклад в развитие добровольческого движения на территории Брянской области и в связи с Международным Днем добровольца (волонтера) грамотой Главного федерального инспектора по Брянской области была награждена студентка финансово-экономического факультета, руководитель волонтерского отряда «От сердца к сердцу» В. Ковалева.

Благодарностью центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс» за личный вклад и участие в развитии добровольческого движения на территории Брянской области был награжден студент физико-математического факультета, член волонтерского отряда «Радуга надежды» А. Новиков.

За личный вклад в развитие добровольческого движения и реализацию социальных проектов на территории Брянской области грамотой департамента внутренней политики Брянской области была отмечена студентка естественно-географического факультета, заместитель руководителя волонтерского отряда «Феникс» Д. Толмачева и студентка факультета истории и международных отношений, руководитель волонтерского отряда «Маяк добра» Д. Чуйко.

В декабре на площадке нашего университета прошел VII региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело». Он состоялся благодаря победе первичной профсоюзной организации университета в региональном конкурсе молодежных общественных инициатив «Мечтай и делай», организатором которого выступил Центр по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс». В работе форума приняли участие более 90 волонтеров региона.

В рамках федерального проекта #МЫВМЕСТЕ в Брянском государственном университете функционирует Центр гуманитарной помощи #МЫВМЕСТЕ, который организует сбор необходимых вещей для вынужденных переселенцев из Донецкой и Луганской народных республик, а также военнослужащих-участников специальной военной операции.

Эффективно работал в 2022 году и студенческий Центр правовой помощи, действующий на базе юридического факультета. Студенты-сотрудники Центра оказывают бесплатные юридические услуги гражданам. Ведущими направлениями деятельности Центра являются консультирование по правовым вопросам, оказание помощи в составлении юридических документов, судебное представительство по гражданским делам. В 2022 году к услугам студентов-сотрудников Центра прибегли 36 человек.

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило более 600 человек.

4) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через подразделения университета, осуществляющие наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. Наряду с подразделениями университета в систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов были вовлечены внешние организации и бизнес-структуры.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- участие в международных научно-инновационных проектах;
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В течение 2022 года студенты университета посещали интерактивные экскурсии в технопарке «Кванториум», центре одаренных детей «ОГМА», где познакомились с успешным опытом использования новейших технологий как практического инструмента в реализации модулей дополнительного и общего образования.

30 января 2022 г. в рамках межвузовского взаимодействия нашего университета с Институтом цифрового образования ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» и ООО «Просвещение-Союз» состоялся Межрегиональный студенческий семинар молодых учителей математики, в работе которого приняли участие студенты педагогических направлений подготовки и преподаватели физико-математического факультета. В рамках семинара состоялась первая онлайн-встреча студентов физико-математического факультета с Заслуженным деятелем науки РФ, лауреатом премии Президента в области образования, автором линейки учебников по алгебре для 7–9 классов и по алгебре и началам математического анализа для 10–11 классов, доктором педагогических наук, профессором А.Г. Мордковичем. Лекция вызвала оживленную дискуссию

среди слушателей. Студенты активно задавали вопросы, преподаватели участвовали в обсуждении проблемных ситуаций.

10 февраля 2022 г. на филологическом факультете нашего университета в дистанционном формате состоялось очередное заседание литературного клуба «Наследие». Мероприятие приурочено к 200-летию с начала дипломатической службы Ф.И. Тютчева в Баварии и Сардинском королевстве. Литературный клуб «Наследие», учредителями которого являются музей-заповедник Ф.И.Тютчева «Овстуг» и филологический факультет БГУ, проводит просветительскую работу по популяризации художественного и публицистического наследия нашего выдающегося земляка – поэта, публициста, общественного деятеля – Ф.И.Тютчева. На заседании клуба прозвучали доклады научных сотрудников музея, преподавателей и студентов филологического факультета нашего университета.

16 февраля 2022 года на юридическом факультете прошла студенческая юридическая Олимпиада «История становления Прокуратуры в России», посвященная 300-летию юбилею Прокуратуры, целью которой стало повышение уровня знаний будущих специалистов в области юриспруденции и истории развития Прокуратуры России. В рамках олимпиады студенты юридического факультета: Е. Круглова и Е. Пахомов были награждены Благодарственными письмами Прокурора Брянской области А.П. Войтовича за взаимодействие и активное участие в проведении выставки «300 лет на страже закона».

21 февраля 2022 г. в Брянском областном методическом центре «Народное творчество» состоялось открытие выставки выпускных квалификационных и курсовых работ студентов факультета технологии и дизайна нашего университета. В экспозиции представлено около 60 произведений будущих дизайнеров и учителей изобразительного искусства. Выставка очень разнообразна, как по тематике произведений, так и по технике исполнения, среди которых графика, живопись, вышивка лентами, оригинальные текстильные работы, роспись по дереву, ручное ткачество (гобелен, ворс), декупаж, неординарные сувенирные объекты.

В апреле 2022 года в рамках региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области на 2021 – 2023 годы» на филологическом факультете прошел Первый открытый фестиваль финансовой грамотности в г. Брянске «Медиакоммуникации в финансовой сфере «PR-стиль». Целью мероприятия стало создание условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, ответственного участия в финансовой грамотности и культуре общества. В рамках 250-летия поступления в оборот первых российских банкнот Банк России представил участникам Фестиваля выставку «История бумажных денег», которая заинтересовала содержательностью исторических фактов и сведений. В рамках фестиваля состоялись мастер-класс «Финансовое планирование» от страховой кампании «ППФ – Страхование жизни», интерактивная игра «Тендер», задача которой заключалась в выполнении кейс-заданий от организаций: отделения Банка

России г. Брянска, ООО «Нуар» и «Юамет». Завершился фестиваль награждением лауреатов и призеров.

В течение года на филологическом факультете реализовывался проект «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области», в котором приняло участие более 40 студентов направления подготовки «Журналистика» с 1 по 4 курс. В рамках программы прошел конкурс студенческих работ в сфере финансовой журналистики и коммуникации «Финансы и журналист».

В декабре 2022 года на площадке Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины прошла XII Международная олимпиада по истории «Мировые войны в истории человечества». Участниками интеллектуального состязания стали 38 команд (190 участников) из 25 высших учебных заведений России, Белоруссии и Узбекистана. Наш университет представляли студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «История, Обществознание») – С. Дьяченко, В. Бачериков, Е. Науменко, А. Клименко, К. Таран. По итогам выполнения всех заданий команда нашего университета стала серебряным призером среди обучающихся по историческим специальностям.

В декабре 2022 года студенты 4 курса филологического факультета направления подготовки «Реклама и связи с общественностью»: Д. Еракина, М. Качуро, Р. Бакаев и С. Макаров – приняли участие в XIV Всероссийском студенческом форуме по связям с общественностью в сфере кино и телевидения «PRКИТ-2022». Для участников мероприятия была подготовлена насыщенная программа – более 20 мастер-классов от руководителей коммуникационных кампаний, рекламных агентств и лабораторий, брендинг-бюро, предпринимателей, специалистов по съемке видео, монтажу, фотографии, продюсеров, режиссеров г. Санкт-Петербург. В рамках программы интеллектуальной площадки обучающиеся нашего университета выступили с докладами на научно-практической конференции. Форум продолжился PR-Хакатоном – мероприятием для участников, цель которого – разработка наиболее эффективных каналов и инструментов продвижения для промышленных компаний, интенсивная «прокачка» практических навыков, поиск креативных идей и обучение работе в команде. Наши студенты приняли активное участие в мероприятии, проработали кейс-задание по PR-продвижению бренда и выступили с презентацией перед заказчиками.

6 декабря 2022 года на факультете иностранных языков завершился III Фестиваль языков и культур «Планета EnFraDe». В этом году мероприятие было приурочено к 70-летию факультета иностранных языков. В программу фестиваля вошли: образовательный квест «Путешествие по Германии» (23 ноября), литературная гостиная «С любовью к французскому!», серия мастер-классов «Методическая карусель» (24 ноября) и Всероссийский диктант по английскому языку (30 ноября). Финальным мероприятием фестиваля стало - Ивент-путешествием «Meet British Cities». В программе виртуального тура приняли участие учащиеся лицеев и гимназий г. Брянска, реализующих

программы углубленной подготовки по английскому языку. Студенты факультета представили короткие театральные постановки для каждой станции–города. Инновационный формат проведения мероприятия предоставил ребятам возможность не только познакомиться с городами Великобритании, но и принять участие в интеллектуальном состязании.

21 ноября 2022 года состоялся региональный круглый стол «Психолог: становление в профессии». В работе дискуссионной площадки приняли участие студенты, аспиранты и преподаватели факультета педагогики и психологии нашего университета, а также практикующие психологи и педагоги-психологи из 15 образовательных учреждений и организаций социальной сферы г. Брянска и Брянской области. Модератором круглого стола выступила О.А. Карнеева, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии БГУ. Мероприятие организовано с целью расширения представлений студентов о компетенциях современного психолога; знакомства с представителями работодателей и практическими работниками учреждений, осуществляющих психологическую помощь населению. В рамках программы круглого стола были рассмотрены вопросы повышения психолого-педагогической компетентности педагогов-психологов, практических психологов в процессе профессионализации. Большое внимание уделялось обсуждению психологических трудностей выпускников-психологов перед началом профессиональной деятельности; обсуждались проблемы и трудности организации работы психолога в различных образовательных организациях (детский сад, школа, вуз).

В ноябре 2022 года на базе центра «Мой бизнес» состоялась защита проектов в рамках конкурса грантов на право получения государственной поддержки для молодых брянских предпринимателей. Работы претендентов оценивала комиссия, в которую вошли представители департаментов экономического развития и внутренней политики региона, торгово-промышленной палаты, аппарата уполномоченного по защите прав предпринимателей в Брянской области. В числе победителей конкурса были названы: студентка филологического факультета нашего университета А.Артемова и студент финансово-экономического факультета Ю.Восканян. Их проекты получили гранты на развитие бизнеса в объеме по 500 тыс. руб. Проекты подготовлены на базе Студенческого бизнес-инкубатора БГУ.

5) *Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов.*

В 2022 г. в университете был реализован комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Для получения доврачебной и амбулаторно-поликлинической помощи студенты и преподаватели БГУ имеют возможность обратиться в фельдшерский здравпункт, расположенный в корпусе одного из общежитий на территории студенческого городка. Здесь оказывалась первая медицинская

помощь сотрудникам и студентам вуза, фельдшером проводились профилактические прививки, организовывалась доврачебная помощь при проведении массовых мероприятий и соревнований, реализовывалась санитарно-просветительская работа среди студентов о здоровом образе жизни, о мерах профилактики COVID-19 и других вирусных заболеваний. На базе фельдшерского здравпункта была организована вакцинация и ревакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. В эпидемиологический период проводились противоэпидемические мероприятия, выявлялись и были направлены в стационар для оказания специализированной медицинской помощи инфекционные больные, организовывалось динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными. В начале 2022-2023 учебного года 979 студентов прошли медицинский осмотр перед вселением в общежития университета. В 2022 году услугами фельдшерского здравпункта воспользовались 2683 обучающихся и сотрудников университета. Амбулаторно-поликлиническая помощь студентам и преподавателям оказывалась специалистами поликлиники № 4 на основании договора на оказание медицинской помощи.

В начале 2022 – 2023 учебного года студенты 1 курса прошли медицинский осмотр на определение физкультурной группы в «Центре Здоровья» при физкультурном диспансере.

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты бесплатно получают такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др. В 2022 году было организовано 11 заездов в санаторий-профилакторий, услугами которого воспользовались 330 обучающихся.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2022 году обучающиеся университета приняли участие в работе круглого стола по вопросам антинаркотической направленности, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-2022», городской конференции «Угроза наркомании молодого поколения: состояние и меры противодействия», Всероссийской акции #СТОП/ВИЧ/СПИД и др.

8 апреля 2022 года в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Брянской области в конференц-зале нашего университета состоялось заседание круглого стола «Правовые последствия вовлечения молодежи в незаконный оборот наркотиков».

В 2022 году вуз принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 3115 обучающихся 1 – 5 курсов университета и филиала БГУ в г.Новозыбкове.

В 2022 году в связи с началом специальной военной операции на базе университета открылась горячая линия службы психологической помощи. За профессионализм при реализации горячей линии по оказанию психологической помощи студенческой молодежи коллективу Брянского государственного университета им. акад. И.Г. Петровского объявлена Благодарность Министерства науки и высшего образования. Благодарственными письмами за значительный вклад в организацию горячей линии по оказанию психологической помощи студенческой молодежи и иностранным гражданам были отмечены заведующий кафедрой общей и профессиональной психологии доцент О.А. Карнеева, доценты Е.М. Фещенко и Г.Ф. Голубева

4 – 26 ноября 2022 г. на базе Донского государственного технического университета в городе Ростове-на-Дону состоялся форум «Практика психологического сопровождения обучающихся образовательных организаций высшего образования», в работе которого приняла участие А.Г. Филина, заместитель начальника отдела социально-культурной политики и воспитательной работы. Программа форума включала ряд семинаров от практикующих специалистов, а также тренинги и мастер-классы от ведущих психологов, направленные на обсуждение актуальных вопросов организации процесса работы психологов высшей школы с целью дальнейшего оказания психологической помощи студентам.

Вуз проводит работу по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это направление работы ОСО БГУ реализовывал Спортивный клуб БГУ, профсоюзная организация студентов БГУ, отдел социально-культурной политики и воспитательной работы, кафедра физического воспитания факультета физической культуры.

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др. Активно развивается в университете киберспорт: так в прошедшем году обучающиеся университета приняли участие в VII общеуниверситетском турнире по киберспорту.

В 2022 году студенты университета принимали участие в фестивале зимних видов спорта, посвященном Дню российского студенчества и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, Всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2022», общеуниверситетском турнире по настольным играм, Неделе здоровья и др.

3 октября 2022 года, в преддверии Дня учителя, в спортивном зале нашего университета состоялся товарищеский спортивный турнир по волейболу и баскетболу среди студентов и профессорско-преподавательского состава вуза. По итогам турнира в упорной борьбе победу одержали сборные

команды студентов. Команды-победители были награждены кубками, а все участники турнира получили памятные подарки с символикой университета.

6 ноября 2022 года, в преддверии Дня преподавателя высшей школы, в спортивном зале университета состоялось физкультурно-оздоровительное мероприятие «За здоровый образ жизни». Организатором спортивного праздника выступила кафедра физического воспитания факультета физической культуры и первичная профсоюзная организация работников БГУ. В мероприятии приняли участие преподаватели, сотрудники всех факультетов. Несмотря на напряжённую борьбу за победу, острые моменты и спортивный азарт, мероприятие «За здоровый образ жизни» объединило всех участников и подарило им массу положительных эмоций.

В 2022 году профсоюзная организация студентов стала победителем конкурса проектов (программ) СОНКО в рамках реализации мероприятия «Реализация региональных проектов, предусматривающих формирование приверженности здоровому образу жизни и обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» государственной программы «Региональная политика Брянской области», получив государственную субсидию на организацию фестиваля «ЗОЖ как стиль жизни». В рамках проекта состоялось несколько ключевых мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и охрану здоровья молодых людей – жителей Брянской области. Студенты университета приняли участие в таких оздоровительных мероприятиях, как спартакиада Брянского государственного университета, спортивно-тактические турниры по лазертагу и пейнтболу, соревнования по картингу, презентация активно развивающей спортивной дисциплины «Флаг-футбол» и интернет-акция «Здоровым быть модно». Также в рамках проекта состоялась раздача информационных листовок о необходимости ведения здорового образа жизни, что позволило актуализировать знания о здоровьесбережении и сконцентрировать внимание молодежи на важности здоровья в жизни молодых людей. Завершающим событием проекта стал молодёжный форум «Здоровый образ жизни лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений Брянской области «Лидер XXI века».

Активное сотрудничество администрации университета и студенческого спортивного клуба БГУ позволило студентам университета в 2022 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях:

– XII Всероссийский Фестиваль студенческого спорта: 2 место в беге на 800 метров (М. Костынян); 3 место в многоборье ГТО (О.Елисеев); 3 место в командном многоборье ГТО (С.Селезнёва, В. Деревенькина, А. Киселёва, Э. Сеттарова, Д. Козюлев, О.Елисеев, Д. Герасименко, Е. Ильенко); 3 место в турнире по волейболу среди женских команд (О.Тёлкина, Я. Захарченко, В. Дайнеко, А.Киселёва, Е. Софийчук, Э. Сеттарова);

- Всероссийский студенческий турнир по спортивному и боевому самбо, памяти заслуженного тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова: 2 место занял С. Трусов (ФФК), 3 место – Д. Марченко (ФФК).
- Всероссийские соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек 12-17 лет, а также среди юниоров и юниорок 18 – 21 года: В. Иващенко (ФФК), А. Горохов (ФФК), М. Воропаев (ФФК);
- Всероссийские соревнования «Кросс Нации – 2022»: абсолютным победителем «Кросса Нации – 2022» стал студент ФФК М. Кастынян. 2 место в своей возрастной группе заняла С. Селезнева (ФФК);
- Чемпионат и Первенство Центрального и Северо-Западного федеральных округов по легкой атлетике: бронзовыми призерами соревнований стали студентки факультета физической культуры: среди девушек до 18 лет – Е. Гудова (толкание ядра), среди юниорок до 23 лет – О.Гучева (бег 200м).
- Чемпионат России по каратэ среди слабослышащих спортсменов: В.Егорова (ФФК) завоевала бронзовую медаль в индивидуальном кумите и абсолюте, а также серебро в командном кумите;
- Первенство Центрального Федерального округа по рукопашному бою: 3 место занял М. Воропаев (ФФК);
- региональный этап Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса “Готов к труду и обороне” среди обучающихся образовательных организаций высшего образования: команда университета заняла 1 место; в личном первенстве у юношей весь пьедестал заняли студенты нашего университета: 1 место – А. Юшманов (ФФК), 2 место – М. Воропаев (ФФК), 3 место – О. Елисеев (ФФК). У девушек 1 место заняла А. Киселева (ФФК), 2 место – М. Никулина (БГУ)
- областная спартакиада среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Брянской области по зимнему полиатлону (3-борье с лыжной гонкой): победителем соревнований среди команд, представляющих вузы области, стала сборная команда нашего университета, в личном первенстве у юношей 1 место занял А. Молчанов, 2 место – Д. Митюхина, 3 место – О. Кононов; у девушек победительницей стала Э. Сеттарова, 3 место – В. Деревенькина;
- областная спартакиада по мини-футболу среди образовательных организаций высшего образования: сборная университета заняла 1 место;
- первенство Брянской области по летнему полиатлону среди студентов вузов: победу одержала команда нашего университета, в личном первенстве победителями и призерами стали студенты факультета физической культуры: Э. Сеттарова и М. Воропаев – 1 место, А.Киселева и О. Елисеев – 2 место, В. Деревенькина и Д. Козюлев – 3 место.
- первенство Брянской области по легкой атлетике среди студентов вузов: победу одержала команда нашего университета (9434 очка). В личном первенстве победы одержали С. Лапина (бег 100м), О. Гучева (бег 200м), В. Деревенькина (бег 400м), Е. Кучерявченкова (бег 800м и 1500м), А. Ефимов

(бег 100м), В. Грибанский (бег 800м); женская и мужская команды в эстафетном беге 4x100м. Серебряные медали завоевали О. Гучева (бег 100м), А. Игнатьева (бег 200м), В. Долголеева (бег 400м), А. Юшманов (бег 400м), О. Кононов (бег 800м), Е. Ильенко (бег 1500м и 3000м). Бронзовые медали у А. Игнатьевой (бег 100м), женской эстафетной команды.

– первенство Брянской области по баскетболу среди студентов вузов: 1 место среди женских команд заняла сборная университета.

– в первенство Брянской области по волейболу среди образовательных организаций высшего образования: 1 место среди женских команд чемпионом заняла сборная нашего университета, мужская команда завоевала серебряные награды.

В 2022 году Брянский государственный университет стал победителем в номинации «Практики массового вовлечения студентов в регулярные занятия физической культурой и спортом» Всероссийского конкурса-мониторинга лучших практик воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования «Смотр-конкурс лучших практик реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности в университетах России» и вошел в число лучших практик РФ, которые будут размещены на интерактивной карте лучших практик реализации молодежной политики и организации воспитательной деятельности университетов России.

б) Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества.

Реализация данного направления в 2022 году базировалась на следующих формах деятельности:

25 января 2022 г. состоялся Фестиваль хореографического творчества «Танцевальные ритмы студенчества». Наш университета на фестивале представили хореографический коллектив народного танца «Русская душа» и студентка филологического факультета В. Козичева. В рамках концерта ко Дню российского студенчества участники были награждены памятными дипломами, а Брянский государственный университет был отмечен благодарностью за сохранение традиций студенческих фестивалей, формирование творческой активности, повышение профессионального уровня самодеятельных коллективов и активное участие в фестивале хореографического творчества студенческой молодежи Брянской области.

21 февраля 2022 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал». Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. В ходе мероприятия молодые люди кружились в классических вальсах и менуэтах, исполнили русский перепляс и кадрили, а также зажигательную польку. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

21 февраля 2022 года, в преддверии Дня защитника Отечества, в информационно-компьютерном центре университета состоялась общеуниверситетская игра-викторина «Своя игра». В игре-викторине приняли участие команды всех факультетов университета. Участники «Своей игры», выбирая предложенные рубрики, с большим азартом отвечали на вопросы из различных областей знаний: этикет, оружие, военное дело, личная безопасность, кино, музыка, искусство. По итогам игры места распределились следующим образом: 1 место – филологический факультет; 2 место – факультет истории и международных отношений; 3 место – факультет физической культуры.

С 12 по 18 апреля 2022 г. в университете состоялся смотр-конкурс художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2022». В мероприятии приняли участие творческие коллективы 10 факультетов и филиала БГУ в г.Новозыбкове. По мнению компетентного жюри и согласно набранным творческими коллективами и исполнителями баллам, предусмотренными за каждую номинацию, призовые места распределились следующим образом: I место – творческий коллектив физико-математического факультета; II место – творческий коллектив филологического факультета; III место – творческий коллектив факультета педагогики и психологии.

29 апреля в концертном зале «Дружба» Брянской областной филармонии состоялся гала-концерт регионального фестиваля «Студенческая весна» среди образовательных организаций высшего образования. По итогам командного зачета творческий коллектив нашего университета стал обладателем гран-при фестиваля, а участники творческих номеров – дипломов лауреатов 1 и 2 степени. Самые яркие творческие номера также были отмечены гран-при фестиваля.

1 сентября 2022 года в актовом зале университета состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года. С началом учебы первокурсников поздравили руководители и гости университета. Особую торжественность церемонии придали традиционный вынос знамени университета; возложение цветов к памятнику Учителю, мемориальной доске, увековечивающей имена преподавателей, сотрудников и студентов, павших в боях за Родину в Великой Отечественной войне, бюсту академика Ивана Георгиевича Петровского. В торжественной церемонии передачи символической зачетной книжки, студенческого билета и ключа знаний приняли участие лучшие студенты института русской и романо-германской филологии и первокурсники института педагогики и психологии. Перед участниками праздника выступили Брянский Молодежный духовой оркестр областной филармонии, лучшие студенческие коллективы университета.

2 – 3 сентября 2022 года в университете проходило адаптационное мероприятие «Тропа первокурсника», в ходе которого студенты 1 курса смогли ознакомиться с историей и традициями университета, получили актуальную информацию о руководстве вуза, действующих структурных подразделениях, разнообразных студенческих объединениях и традиционных

мероприятиях университета, а также познакомились с территорией студенческого городка и студенческими общежитиями.

С 28 ноября по 6 декабря 2022 года состоялся общежанровый фестиваль художественной самодеятельности среди студентов первого курса «Первокурсник-2022». В мероприятии приняли участие более 500 студентов из одиннадцати творческих коллективов факультетов, которые выступили с лучшими номерами своих программ и постановок. В гала-концерт вошел двадцать один лучший номер из творческих программ факультетов. Лауреатами фестиваля стали более 50 творческих номеров в вокальном, танцевальном и театральном направлениях, оригинальном жанре, журналистике и художественном творчестве.

В течение года творческие коллективы и солисты университета принимали участие в различных мероприятиях региональных мероприятиях, таких как: музыкально-патриотический марафон «ЗаРоссию», концерт «С Днем матери от молодежи Брянщины», фестиваль «Дружба», праздничные мероприятия ко Дню молодежи, День ВДВ и др.

В 2022 году студенты университета принимали активное участие в просветительских мероприятиях, таких как: форум «Новые горизонты», акция «В первом ряду», акция «Поделись своим знанием» и др.

В 2022 году университет активно участвовал в реализации проекта «Пушкинская карта»: состоялись выходы в театр («Невидимка, двойник пересмешник...»), «Безумный день, или Женитьба Фигаро», «Рассказы циника»), Дворец культуры БМЗ (спектакль «Человек из Подольска», концерт чеченского фольклорного ансамбля «Нохчо»), областную филармонию (концерт к 90-летию Е.Евтушенко), ДК Советского района (концерт «Ни шагу назад. История подвига»); в актовом зале университета состоялся спектакль «Театр Кабаре» в исполнении ведущего актера Крымского академического русского драматического театра им. М. Горького Заслуженного артиста России В.Таганова, концерт патриотического десанта «О чем поют солдаты», концерт ансамбля песни и танца «Околица» Донецкой государственной академической филармонии, концерт Брянского городского эстрадного оркестра.

В связи с действовавшими ограничительными мерами по предотвращению новой коронавирусной инфекции внеучебная работа предполагала малый формат проведения мероприятия: так, на филологическом факультете были организованы поэтические чтения, приуроченные к Всемирному Дню поэзии, интеллектуальная викторина «Хочу все знать», посвященная Дню космонавтики, литературная гостиная, посвященная брянским поэтам и др.; на факультете педагогики и психологии состоялись литературная гостиная «Женские образы в лирике Ф.Тютчева», праздничный концерт ко Дню учителя, мастер-классы «Выразительное чтение», «Технология правополушарного рисования» и др.; на физико-математическом факультете были организованы интеллектуальная игра «Ум за разум», физический квест, семинар «Технологии искусственного интеллекта: тенденции и перспективы» и др.; на факультете иностранных

языков состоялась интеллектуальная игра «Г. Шлиман – человек, открывший Трою», литературная гостиная «Сказки Ш.Перро», кураторский час «Французский кинематограф как отправная точка в изучении французского языка», конкурс сочинений-эссе на немецком языке «Горжусь тобой, мой факультет!» и др.; на финансово-экономическом факультете состоялись круглый стол «Субкультуры современной молодежи», фотоконкурс «Бюджет для граждан», конкурс стенгазет «День финансиста», деловая игра «День таможенника» и др.; на факультете технологии и дизайна прошли мастер-классы «Игровая народная кукла», «Дерево талантов», «Лоскутное шитье», «Декупаж», круглый стол «2022 год – Год культурного наследия народов России», квест «Веселый портняжка» и др.; на юридическом факультете были организованы квест для первокурсников по теории и истории государства и права, исторический экскурс "Крымская весна", интеллектуальная игра «Брейн-ринг», посвящённая Всемирному Дню защиты прав потребителей, и др.; на факультете истории и международных отношений состоялся круглый стол «210 лет Бородинского сражения», круглый стол, посвящённый памяти жертв политических репрессий, конкурс «Краса ФИиМО» и др.; на естественно-географическом факультете прошёл конкурс «А, ну-ка, парни!», викторина «Самый умный», круглый стол «Национальные традиции народов России», кураторский час «Всемирный день донора», географический квест «Путешествие по родному краю» и др.; филиал БГУ в г. Новозыбкове выступил организатором акции «Музейное селфи», конкурса зимней фотографии, фотоконкурса «Здравствуй, Масленица!», капустников ко Дню защитника Отечества и Международному женскому дню и др.

В 2022 году обучающиеся нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- XII Международный конкурс-фестиваль «Созвездие Орла 2022»: А.Нестеров стал обладателем диплом лауреата I степени в номинации «Эстрадный вокал. Взрослые. Соло»;
- XXX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна открытий»: танцевальный коллектив «Revolution» стал лауреатом 3 степени в номинации «Бально-спортивный танец, малые составы», А. Нестеров – специальный приз фестиваля в номинации «Клавишные инструменты, соло» и лауреат 3 степени в номинации «Эстрадное пение, зарубежная песня, соло»;
- Российская национальная премия «Студент года – 2022»: победители регионального этапа К. Белокопытова, студентка 2 курса физико-математического факультета, – в номинации «Творческая личность», А. Горохов, студент 3 курса факультета физической культуры, – в номинации «Спортсмен года»; М.Буракова, студентка 3 курса физико-математического факультета – в номинации «Староста года»; К.Минкин, студент 4 курса филологического факультета, – в номинации «Интеллект года»; студенческое научное общество БГУ – в номинации «Студенческое научное общество года» в финал вышел А. Горохов;
- открытый онлайн-фестиваля «Палитра творчества 2022» (г. Могилев): ансамбль «Яркая музыка» занял 1 место в номинации «Вокальные ансамбли»;

специальный приз «За лучшую песню на русском языке» – дуэт Д. Ячменевой и А.Нестерова.

– XXI открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» (по итогам конкурсных выступлений дипломами лауреата 1 степени были отмечены: А. Нестеров, магистрант 2 курса физико-математического факультета; Д. Ячменева, студентка 4 курса физико-математического факультета; танцевальный дуэт В. Купреева, аспиранта 2 курса естественно-географического факультета, и М. Красностановой, студентки 1 курса факультета педагогики и психологии; дипломом лауреата 2 степени: А. Макавьева, студентка 2 курса физико-математического факультета; К. Белокопытова, студентка 1 курса физико-математического факультета; вокальное трио С. Дьяченко, Н. Румынского, Н. Арещенко, студентов филиала БГУ в г. Новозыбкове);

– XXIV открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (по итогам лауреатами 1 степени стали: аспирант 1 курса физико-математического факультета А. Нестеров; студентка 5 курса физико-математического факультета Д. Ячменева; ансамбль «Яркая музыка»; трио «РАМО» (руководитель – зам. директора по воспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш); вокальный ансамбль «Гармония» (руководитель – зам. директора по воспитательной работе филиала БГУ в г. Новозыбкове У.Н. Роабеш); лауреатами 2 степени стали: А. Роабеш, студентка 4 курса филиала БГУ в г. Новозыбкове; вокально-инструментальный дуэт К. Белокопытовой и А. Нестерова, обучающихся физико-математического факультета; лауреатом 3 степени стала Н. Замяткина, студентка 3 курса факультета иностранных языков;

– Межрегиональный театральный фестиваль – «Тенишевский фестиваль «На берегах Невы»: студентка 2 курса Е. Минченкова заняла 1 место в номинации «Лучшая женская роль», а творческий коллектив факультета истории и международных отношений был удостоен кубка и диплома победителя фестиваля в номинации «Лучшая режиссёрская работа»;

– X Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»: в номинации «Мультимедиа» в молодежной группе 1 место заняла М. Грицова, студентка 2 курса филологического факультета нашего университета; 2 место заняла А. Гончарова, студентка 1 курса юридического факультета;

– викторина по истории среди студентов по теме «Памятники и памятные места, посвященные истории Великой Отечественной войны, как часть историко-культурного наследия»: обучающиеся филиала БГУ С. Дьяченко (4 курс), Ю. Якимович (3 курс) и Р. Тимошенко (3 курс) награждены дипломами I степени;

– областной конкурс исследовательских и творческих работ по космонавтике «Звездные дали»: победителем конкурса в возрастной категории

«19 – 21 год» стала В.Долголеева, студентка 4 курса факультета физической культуры нашего университета.

– Всероссийский конкурс социальной рекламы «Время решать»: Р.Бакаев (филфак) стал призером в номинации «Видеореклама» (удостоен диплома III степени);

– Всероссийский фестиваль социальной рекламы «ВЫХОД»: дипломом I степени в номинации «Наружная реклама» награждена Д. Еракина, II степени отмечены Ю. Козырева и А. Семушкина, студентки филологического факультета.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, более двух тысяч человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства университета, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база образовательной организации соответствует ФГОС ВО по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ. Инфраструктура образовательной организации включает учебные, научно-лабораторные, опытно-производственные, культурно-досуговые, спортивные, общественно-рекреационные, жилые объекты и пространства с пешеходной доступностью объектов внутри каждого кластера: 9 учебно-лабораторных зданий (45 тыс. м²), 7 студенческих общежитий на 1525 мест (39 тыс. м²), учебно-производственные мастерские, теплицу, санаторий-профилакторий (1262 м²), фельдшерский пункт, пункты общественного питания (1426 м²) и др.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

С учетом совершенствования материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в отчетном году приобретено материалов, инвентаря и комплектующих изделий на сумму 2221854,09 руб., учебной и учебно-методической литературы – 1687083,02 руб.

В университете особое внимание уделяется развитию телекоммуникационной сферы, компьютерных и телефонных сетей. Учебные

корпуса университета, а также здания общежитий студгородка объединены собственной оптоволоконной сетью по технологии PON (PassiveOpticalNetwork). К данной сети подключены все структурные единицы университета: деканаты, кафедры, компьютерные аудитории, научно-исследовательские лаборатории, вспомогательные подразделения и службы. Существующая сеть представляет из себя корпоративную сеть, представляющую доступ сотрудникам университета ко внутренним ресурсам, а также высокоскоростной доступ в сеть Интернет. Также высокоскоростной доступ к сети Интернет обеспечен в филиале вуза в г. Новозыбков.

Функционирование сети и предоставление доступа к ее ресурсам обеспечивается с помощью серверного и коммутационного оборудования, расположенного в корпусах №1, №3, №5, №7. Осуществляется непрерывный мониторинг сети на предмет загруженности и доступности отдельных ее узлов с помощью программных средств.

В 2013 г. была запущена в эксплуатацию компьютерная сеть общежития №4, обеспечивающая его студентам доступ в сеть Интернет. Функционирование сети обеспечивается при помощи серверного оборудования, находящегося в корпусе №1, а также активного настраиваемого сетевого оборудования непосредственно в самом корпусе общежития, что дает возможность вести постоянный мониторинг текущего состояния сети в целом и отдельных ее частей. Была построена оптическая линия связи между учебным корпусом №1 и учебным корпусом №5, что способствовало дальнейшему развитию корпоративной сети университета и увеличению ее общей связности. Введена в эксплуатацию система контроля и управления доступом (СКУД) на факультетах университета в учебных корпусах №1, №5 и №7.

Скорость доступа в Интернет – не менее 500 Мб/с, в филиале в г. Новозыбков – не менее 100 Мб/с. Планируется модернизация ядра компьютерной сети путем приобретения высокопроизводительных элементов телекоммуникаций, а также перевод магистральных частей сети на скорости обмена данными от 1 до 10 Гбит/с. Такая модернизация позволит качественно предоставлять критичные к производительности компьютерной сети сервисы, как видеоконференцсвязь, потоковое мультимедиа вещание и другие онлайн сервисы, а также повысить надежность работы системы видеонаблюдения и контроля доступа, расширить спектр предоставляемых сетью услуг.

Одним из приоритетов является развитие беспроводных сетей на территории университета. Планируется подключение к сети Wi-Fi общежитий, а также расширение зоны покрытия сигналом сети Wi-Fi всех учебных корпусов, реализовать технологию перемещения абонентов между точками доступа без отключения от беспроводной сети. Это позволит обеспечить необходимую мобильность студентов и сотрудников университета.

Для организации и проведения всех видов занятий образовательная организация располагает достаточным аудиторным фондом, лабораториями, компьютерными классами, аудиториями, специально оборудованными

интерактивными досками, телевизорами, мультимедиа проекторами, оргтехникой.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программное обеспечение linux only office.
2.	Программное обеспечение Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL 60 ед. (Academic Open License: 62989393) № 031 от 26 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита) – 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ – 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016 Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82 Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
6.	Мультимедийный программно-аппаратный комплекс Дог. № 0327100006113000015_45357 от 9 декабря 2013г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) <i>(304 ауд. главный корпус)</i>
7.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного и мультимедийного оборудования для осуществления дистанционного обучения Договор № 0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
8.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
9.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
10.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд

	ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
11.	Программный пакет для работы с векторной графикой CorelDRAW Graphics Suite 2017 (8 лицензий) Лицензионный договор №03 от 19 февраля 2018г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
12.	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User). Бессрочный.
13.	Adobe Premiere Pro for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription. (срок действия лицензии на ПО с 26.10.2020 по 26.10.2021)
14.	Adobe Photoshop for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptions New (срок действия лицензии на ПО с 26.10.2020 по 26.10.2021)
15.	Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений» (контракт №26/ЭК от 08 ноября 2021 года (срок действия лицензии 1 год)
16.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
17.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор)
18.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор)
19.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор)
20.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео)
21.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика)
22.	Программное обеспечение ALT Linux
23.	Программное обеспечение MySQL (управление базами данных)

Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе:

- электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- разработка электронных учебных курсов с использованием современных цифровых образовательных ресурсов;
- создание электронных версий портфолио;
- формирование и персонализация собственных образовательных траекторий обучающихся.

БГУ располагает достаточной базой для занятий физической культурой и спортом: 7 спортивных залов и площадок, универсальное спортивное сооружение - стадион (5800 м²), лыжная база. Спортивный зал в главном корпусе БГУ укомплектован современным спортивным инвентарем и оборудованием для учебно-тренировочных занятий и спортивных

соревнований по волейболу, баскетболу, мини-футболу и гандболу. Он соответствует нормам создания безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся и работников с ограниченными возможностями здоровья. Для проведения культурно-массовых мероприятий вуз располагает двумя актовыми залами на 797 посадочных мест (площадью 768 м²).

В вузе действуют фельдшерский здравпункт и санаторий-профилакторий БГУ с лечебными кабинетами (492 м²). Питание сотрудников и студентов осуществляется в столовых БГУ и санатория-профилактория, в пунктах общественного питания в учебно-лабораторных зданиях и общежитиях с числом посадочных мест свыше 560.

Сведения о наличии общежитий

Наименование показателя	Общежития	Интернаты
Количество общежитий	5	-
Общая площадь общежитий, кв. м	42152,4	-
Жилая площадь общежитий, кв. м	19203,7	-
Количество мест в общежитиях, интернатах в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1525	-
Обеспеченность общежитий, интернатов 100% мягким и жестким инвентарем по установленным стандартным нормам	Да	-
Наличие питания (включая буфеты, столовые) в общежитиях, интернатах (да/нет)	-	-

Ключевыми направлениями развития инфраструктуры являются:

- формирование кампуса БГУ как одного из ведущих центров образования, науки, инноваций, культуры и общественной жизни Брянской области;

- обеспечение интеграции образовательной, научно-инновационной, социально-культурной деятельности за счет компактного размещения учебных корпусов, общежитий, спортивных и других объектов, учебных и научных лабораторий, многофункциональных трансформируемых пространств в аудиторном фонде, коворкинговых зон, опытно-производственных комплексов, открытости и доступности пространств развития и сервисов в корпусах и общежитиях;

- развитие учебно-лабораторного комплекса посредством современного оборудования, цифровизации;

- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ; развитие кампуса как площадки многосторонних коммуникаций в университете, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

– развитие социальной инфраструктуры, включая обеспечение питания, комфортного проживания обучающихся, занятий творчеством, спортом и общественной деятельностью.

В рамках реализации политики в области развития инфраструктуры предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

- развитие материально-технических условий реализации образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности на базе кампуса вуза;
- развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Заключение

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования целесообразно продолжить решение ключевых задач по обеспечению конкурентоспособности и доступности опережающего и непрерывного образования исходя из требований инновационного развития экономики, потребностей общества и гражданина, созданию системы академической мобильности обучающихся и НПП, которая позволит обеспечить социально-экономическое и кадровое развитие региона.

Среди приоритетных задач необходимо выделить следующие:

- повышение качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством реализации новых элементов содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий, в том числе информационных, учебно-методических и учебно-лабораторных комплексов, активных и интерактивных форм, методов и средств обучения;
- проведение системной работы по профессиональной переподготовке и (или) повышению квалификации научно-педагогических кадров на основе применения современных образовательных технологий, разработки и реализации в рамках ФДО современных востребованных образовательных программ дополнительного образования;
- осуществление мониторинга рынка труда с целью определения его тенденций развития и выявления востребованных профессий и квалификаций на ближайшее будущее и перспективу; подготовка предложений по открытию новых профилей образовательных программ на 2023/2024 учебный год, обеспечивающих формирование кадрового и научного потенциала в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития РФ;

- развитие исследований в области естественных, точных, гуманитарных, социальных и технических наук как составной части стратегии научно-технологического развития Брянского и соседних регионов РФ;
- формирование современного конкурентоспособного специалиста высшей квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности и комплексом профессионально значимых качеств, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных компетенций и профессиональных ценностей.

В целом по итогам самообследования БГУ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством. Организация учебного процесса, интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности в образовательной организации ориентированы на подготовку конкурентноспособных и востребованных на рынке труда выпускников.

Стратегической целью Университета является интеграция ресурсного потенциала по обеспечению качественного доступного современного образования, подготовке компетентных специалистов, способных развивать экономику, науку, культуру, образование, инновационный потенциал Брянской области и нашей страны.

Рабочая группа по подготовке отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

Проректор по образовательной деятельности

А.И. Калоша

Проректор по научно-исследовательской работе
и международным связям

Т.А. Степченко

Проректор по социальной работе
и молодежной политике

А.И. Артюхов

Заместитель проректора по образовательной
деятельности – начальник учебно-методического
управления

О.В. Карбанович

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
Регион, почтовый адрес	Брянская область 241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6382
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3515
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	387
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2480
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	
1.2.1	по очной форме обучения	человек	64
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	72
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,85
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,66
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,29
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	27/0,03
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	13/0,07
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	187
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	231,4
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	294,89
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	3918,25
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	11,6
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	17,5
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	617,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	36431,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	118,65
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	96,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	69,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5/1,8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	171/63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42/15

2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	11/92
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,6
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	44/0,7
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	15/0,43
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	29/7,49
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	56/0,9
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	19/0,54
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	19/4,9
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18/0,73
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,35
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,35
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	3/0,05
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	13544,75
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	646159,896

4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2360,40
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1210,14
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,51
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	15298
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	15298
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3641,3
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,06
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	1124/100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	47/0,74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	46
6.3.1	по очной форме обучения	человек	37
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7/2,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	5/1,8
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/1,6