МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г.ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
261C803EC91B7ABE980B436218F580463950011E
Владелец: Антюхов Андрей Викторович
Действителен: с 11.11.2021 до 11.02.2023

УТВЕРЖДАЮ
Ректор Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского профессор
_____ А.В. Антюхов
«25» апреля 2022г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1. Общие сведения об образовательной организации……. 3

2. Образовательная деятельность……..11

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся……11

2.2. Качество приёма обучающихся в университет……...35

2.3. Анализ качества образовательного процесса……..46

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства…..65

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ…….72

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ……84

3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность…….85

4. Международная деятельность……..93

5. Воспитательная внеучебная деятельность…….....101

Заключение ……123

Приложение

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию ……125

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами, уставом Университета.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Место нахождения Университета – 241036, Брянская область, город Брянск, улица Бежицкая, дом 14.

Официальный сайт: brgu.ru

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Университет образован в 1930 году как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 был переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 27 августа 2002 года Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утверждённое Министерством в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами деятельности.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия свидетельства до 18 декабря 2026 г.).

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. №1094.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В соответствии с Уставом предметом деятельности Университета является:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и

исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Уставом Университета определены следующие цели его деятельности:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности Университета являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегические цели, задачи Университета, его место и роль в системе образования, а также комплекс мероприятий по развитию Университета

определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2019-2023 гг. (https://brgu.ru/sveden/document/Programma.pdf).

Согласно действующей программе **миссия университета** состоит в том, чтобы быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, форпостом российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

Стратегическая цель развития университета состоит в достижении университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать:

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;
- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;
- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию вузовской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянского региона, способного обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество, взаимоуважение и доверие в славянском и межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиям инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности университета современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственно-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на основе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Число членов действующего учёного совета - 53. Учёный совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской,

информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Четырежды (2004, 2009, 2014, 2019 гг.) на конференции работников и обучающихся тайным голосованием на альтернативной основе избирался ректором Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный профессор Брянского госуниверситета, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

В соответствии с уставом Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания и ликвидации филиалов.

Деятельность Университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора Университета.

Университет имеет в своём составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинские и иные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

В структуру Университета входят 5 институтов и 11 факультетов, 36 кафедр:

1. Институт экономики, истории и права (финансово-экономический факультет, юридический факультет, факультет истории и международных отношений).

2. Институт русской и романо-германской филологии (филологический факультет, факультет иностранных языков).

3. Институт педагогики и психологии (факультет педагогики и психологии, факультет технологии и дизайна, факультет физической культуры).

4. Естественно-научный институт (естественно-географический факультет, физико-математический факультет).

5. Институт фундаментальных и прикладных исследований, который включает:

- 20 научно-исследовательских лабораторий;
- 7 научно-образовательных центров;
- научный центр «Центр славяноведения»;
- учебно-исследовательский центр «Брянская физическая лаборатория».

6. Факультет дополнительного образования.

На факультетах и в институтах действуют коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/института в составе Университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, профориентационной работы. Кафедры имеют в своём составе научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории, кабинеты, мастерские, инновационные и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несёт персональную ответственность за уровень и результаты учебно-методической, научной работы кафедры.

В Университете создан попечительский совет. Взаимодействие с попечительским советом, в который входят представители органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций и предприятий, заинтересованных в развитии высшего образования и науки в регионе, осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами БГУ. Целями деятельности попечительского совета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;
2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;
3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;
4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся,

профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям устава БГУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся

В 2021 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20.

Деканатами факультетов и заведующими кафедрами была обеспечена реализация образовательных программ, в том числе прохождение обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объёме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий, зачётно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации.

Таким образом, в 2021 году университет осуществлял образовательную деятельность по:

27 направлениям подготовки бакалавров (в рамках 18 УГСН)

17 направлениям подготовки магистров (в рамках 15 УГСН)

2 специальностям (в рамках 1 УГСН)

12 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в рамках 12 УГСН).

23 дополнительным образовательным программам.

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период (2021 – 2022 уч. год) представлено в таблице 1.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 2,3,4.

Таблица 1

Сведения о контингенте обучающихся

код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
БАКАЛАВРИАТ				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	62	5
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	очная	60	10
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	заочная		15
03.03.02	Физика	очная	52	1
04.03.01	Химия	очная	44	14
04.03.01	Химия	очно-заочная		11
05.03.02	География	очная	23	1
05.03.06	Экология и природопользование	очная	26	1
06.03.01	Биология	очная	53	3
06.03.01	Биология	очно-заочная		16
06.03.01	Биология	заочная		44
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	44	2
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	15	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	очная	11	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	заочная	12	
37.03.01	Психология	очная-заочная		8
37.03.01	Психология	заочная		39
38.03.01	Экономика	очная	17	90
38.03.01	Экономика	очно-заочная		25
38.03.01	Экономика	заочная		53
38.03.02	Менеджмент	очная		11
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная		20
38.03.02	Менеджмент	заочная		38
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная		26
39.03.01	Социология	очная	23	4
39.03.02	Социальная работа	очная	24	2
39.03.02	Социальная работа	заочная	38	9
40.03.01	Юриспруденция	очная	12	407
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная		95
41.03.05	Международные отношения	очная		63
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	12	43
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	10	38
42.03.02	Журналистика	очная	13	56
43.03.01	Сервис	очная	24	4
44.03.01	Педагогическое образование	очная	76	8
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	576	193
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	43	7
44.03.02	Психолого-педагогическое	заочная	71	37

	образование			
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	очная	50	61
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	70	98
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	очная	45	31
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	заочная	52	7
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	786	382
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	216	15
45.03.02	Лингвистика	очная		98
48.03.01	Теология	очная	40	3
СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Экономическая безопасность	очная		127
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная		34
38.05.02	Таможенное дело	очная		270
38.05.02	Таможенное дело	очно-заочная		37
38.05.02	Таможенное дело	заочная		107
МАГИСТРАТУРА				
01.04.01	Математика	очная	4	1
01.04.02	Прикладная математика и информатика	очная	4	
03.04.02	Физика	очная		4
04.04.01	Химия	очно-заочная		23
05.04.02	География	очная	4	
06.04.01	Биология	очная	10	
06.04.01	Биология	очно-заочная		38
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	7	9
20.04.01	Техносферная безопасность	заочная		10
37.04.01	Психология	очно-заочная		11
37.04.01	Психология	заочная	2	15
38.04.01	Экономика	очная		8
38.04.01	Экономика	очно-заочная		12
38.04.01	Экономика	заочная	12	96
39.04.01	Социология	заочная		6
40.04.01	Юриспруденция	очная		40
40.04.01	Юриспруденция	заочная	5	358
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная		31
44.04.01	Педагогическое образование	очная	36	5
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	90	79
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	очная	5	2
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	16	11
45.04.01	Филология	очная	5	
45.04.01	Филология	очно-заочная		17
45.04.02	Лингвистика	очная	5	8
46.04.01	История	очная		7

Код	**Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
01.06.01	Математика и механика	очная	5	1
03.06.01	Физика и астрономия	очная	1	2
04.06.01	Химические науки	очная	1	1
04.06.01	Химические науки	заочная		1
05.06.01	Науки о Земле	очная	3	1
05.06.01	Науки о Земле	заочная		1
06.06.01	Биологические науки	очная	5	2
06.06.01	Биологические науки	заочная		6
37.06.01	Психологические науки	очная		1
37.06.01	Психологические науки	заочная		6
38.06.01	Экономика	очная		6
38.06.01	Экономика	заочная		19
39.06.01	Социологические науки	заочная		5
40.06.01	Юриспруденция	очная		2
40.06.01	Юриспруденция	заочная		10
44.06.01	Образование и педагогические науки	очная	2	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	заочная		19
45.06.01	Языкознание и литературоведение	очная	1	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	заочная		12
46.06.01	Исторические науки и археология	очная	2	6
46.06.01	Исторические науки и археология	заочная		9
Всего:			20	111

Таблица 2

Приложение
к приказу БГУ от «01» июня 2021 г. № 60

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета на 2021-2022 уч.год

Естественно-научный институт
Физико-математический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная, заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Егоров Г.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Егоров Г.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	очная, заочная	Елисеева Е.В., кандидат педагогических наук, профессор	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
01.04.01	Математика	Комплексный анализ и алгебра	очная	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет-технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Малова И.Е., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики

Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
19.03.01	Биотехнология	Научные исследования в области биотехнологии	очная	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук,	Биологии

				доцент	
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
06.04.01	Биология	Общая биология	очная, очно-заочная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование и экологическая безопасность	очная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	очная, заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.04.02	География	Географические основы рекреации и туризма	очная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.04.06	Экология и природопользова	Экологический мониторинг	очная	Анищенко Л.Н., доктор	Географии, экологии и

	ние			сельскохозяйственных наук, профессор	землеустройства
06.04.01	Биология	Общая биология и сохранение биологического разнообразия	очная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
06.04.01	Биология	Прикладная морфология и физиология	очно-заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии

Институт русской и романо-германской филологии
Филологический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в сфере профессиональной коммуникации	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
45.04.01	Филология	Русский язык	очная, очно-заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
45.04.01	Филология	Лингвистическая экспертиза	очно-заочная	Распопова Т.А., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и	очная	Левичева Е.В., кандидат	Русской, зарубежной

		электронных средствах массовой информации		филологических наук, доцент	литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах	очно-заочная	Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
45.04.01	Филология	Русский язык в современном научном и образовательном пространстве	очно-заочная	Атаманова Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка

Факультет иностранных языков

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная	Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с	Иностранный язык (английский),	очная	Кирьянов В.А., кандидат	Английского языка и методики его

	двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий)		филологических наук, профессор	преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Косарева И.В., кандидат филологических наук, доцент	Французского языка
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная, очно-заочная	Селифонова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения

Институт педагогики и психологии
Факультет педагогики и психологии

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
37.03.01	Психология	Общая психология	заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	очная, заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с	Начальное образование,	очная	Чижевская И.Н., кандидат	Теории и методики начального общего

	двумя профилями подготовки)	Информатика		педагогических наук, доцент	и музыкального образования
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
37.04.01	Психология	Психология личности	заочная	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
37.03.01	Психология	Общая психология	очная, очно-заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Серёгина Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование, Дополнительное образование	очная, заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дополнительное образование	очная	Амяга Н.В., кандидат биологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
37.04.01	Психология	Психология управления	очная, очно-заочная	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	очная, очно-заочная	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.04.01	Социология	Социология управления	очная, заочная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очная, заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная, заочная	Голубева Г.Ф., кандидат психологических	Общей и профессиональной психологии

				наук, доцент	
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	очная, заочная	Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии

Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	заочная	Лагерев А.В., доктор технических наук, профессор	Безопасности жизнедеятельности
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная, заочная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.01	Педагогическое образование	Технология	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования

44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная, заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов экономики	очная, заочная	Лагерев А.В., доктор технических наук, профессор	Безопасности жизнедеятельности

Факультет физической культуры

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	очная, заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта

Институт экономики, истории и права
Факультет истории и международных отношений

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Европейские исследования	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
46.03.01	История	Исторические исследования	очная	Устинова Ю.Н., кандидат исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения в православной традиции	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и культурная дипломатия	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений

46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

Финансово-экономический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль)/специализация ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная, заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная, заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	очно-заочная, заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	очная	Михалева О.М., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3+					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Экономика и региональное управление	заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3+					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная, заочная	Глушак Н.В., доктор экономических наук, профессор	Таможенного дела и маркетинга

38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная	Ермакова Л.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансовый контроль и налоговый консалтинг	очная, очно-заочная	Дедова О.В., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление проектами	очная, очно-заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, очно-заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	очная, очно-заочная	Михалева О.М., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная, очно-заочная, заочная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Цифровая экономика и региональное управление	очная, очно-заочная, заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная, очно-заочная, заочная	Глушак Н.В., доктор экономических наук, профессор	Таможенного дела и маркетинга
38.05.01	Экономическая безопасность	Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов	очная, очно-заочная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения

38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

Юридический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Шушканов П.А., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовного права и криминологии
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВПО					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	заочная	Кудинов В.В., доктор юридических наук, профессор	Государственно-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Мазур С.Ф., доктор юридических наук, профессор	Гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Омелин В.Н., доктор юридических наук, профессор	Уголовного права и криминологии
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Сахарова Ю.В., кандидат юридических наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юридических наук, доцент	Уголовного права и криминологии
40.03.01	Юриспруденция	Юрист в социальной сфере	заочная	Горбачев А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Земельного, трудового и экологического права
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	очная заочная	Кудинов В.В., доктор юридических наук, профессор	Государственно-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Мазур С.Ф., доктор юридических наук, профессор	Гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Омелин В.Н., доктор юридических наук, профессор	Уголовного права и криминологии

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Таблица 3

Приложение № 2
к приказу БГУ от «31» августа 2021 г. № 107

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета

Факультет педагогики и психологии

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	заочная (2022 год начала подготовки)	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	заочная (2022 год начала подготовки)	Комарова С.В., кандидат биологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства

Факультет технологии и дизайна

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
МАГИСТРАТУРА ФГОС ВО 3++					
44.04.01	Педагогическое образование	Инновационные технологии в дизайне и художественном образовании	очная, заочная (2022 год начала подготовки)	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования

Естественно-географический факультет

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
СПЕЦИАЛИТЕТ ФГОС ВО 3++					
04.05.01	Фундаментальная и прикладная химия	Экспертиза и аналитические методы контроля качества продукции	очная (2022 год начала подготовки)	Лукашов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии

Таблица 4

Приложение
к приказу БГУ от «01» июня 2021 г. № 61

Об утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (направленностям / профилям) научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2021-2022 учебный год

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП (очная и заочная формы обучения)	Руководитель ОПОП ВО (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет				
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
		Математическая логика, алгебра и теория чисел	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Новиков В.В., доктор физико-математических наук, профессор	Экспериментальной и теоретической физики
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
Естественно-географический факультет				
04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
		Геоэкология		
06.06.01	Биологические науки	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии))	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
		Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
		Ботаника	Семенищенков Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
		Клеточная биология, цитология, гистология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	
Факультет педагогики и психологии				
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.06.01	Социологические науки	Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
Финансово-экономический факультет				
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления

		Финансы, денежное обращение и кредит	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
Юридический факультет				
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
		Уголовный процесс	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовно-процессуального права и криминалистики
Кафедра педагогики				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
		Теория и методика профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
		Русский язык	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка
Факультет иностранных языков				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
Факультет истории и международных отношений				
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
		Всеобщая история (новая и новейшая история стран Европы и Америки)	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

По состоянию на 01 января 2022 года в аспирантуре обучается 131 аспирант *(на 13 человек больше, чем в 2020г.)*, из них 43 человека по очной форме обучения и 88 – по заочной форме. На сегодняшний день в университете осуществляется подготовка 3 докторантов по научным специальностям 07.00.02 – Отечественная история и 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Подготовка аспирантов и докторантов ведется на 17 кафедрах университета. Научное руководство осуществляют 41 доктор наук и 12 кандидатов наук, имеющих ученое звание профессора и доцента.

В 2021 году в аспирантуру было зачислено 37 аспирантов, из них по очной форме обучения – 16. В разрезе укрупненных групп направлений

подготовки наибольшее количество аспирантов зачислено на такие направления, как Образование и педагогические науки, Исторические науки и археология.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров определяется защитами диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В 2021 году защищено 3 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и одна диссертация на соискание ученой степени доктора наук.

Результаты рейтингов

В 2021 году Университет вошел в первую и вторую лиги Предметного национального агрегированного рейтинга.

Ассоциацией «Гильдия экспертов в сфере профессионального образования» (г. Москва) совместно с Фондом содействия инновациям составлен первый Предметный национальный агрегированный рейтинг, целью которого является оценка российских вузов по реализуемым направлениям подготовки через призму предметных областей.

Образовательные программы нашего университета вошли в первую лигу Предметного агрегированного рейтинга по укрупненной группе направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

Образовательные программы по укрупненной группе направлений подготовки «Экономика и управление», «Социология и социальная работа», «Языкознание и литературоведение» вошли во вторую лигу рейтинга.

Экспертная оценка образовательных программ, определяющая их включение в первую и вторую лигу рейтинга, свидетельствует о высоком уровне реализации программ и качества образования в университете в целом.

Министерством науки и высшего образования Российской Федерации обнародован рейтинг медийной активности высших учебных заведений, подведомственных Минобрнауки, в который были включены 219 вузов.

Рейтинг разрабатывали представители вузовского сообщества, общественных организаций и СМИ, а также эксперты в области медиалогии и социологии.

Итоговый рейтинг M-rate складывался из трех показателей: эффективность работы вуза со СМИ (Index Mass Media), социальными сетями (Index Social) и официальным сайтом (Index Site). При этом каждый из этих трех показателей имеет свой удельный вес в итоговой формуле и рассчитывается отдельно.

По показателю эффективности работы вузов с официальным сайтом наш университет **занял 36 позицию из 219,** войдя в топ-40 лучших вузовских сайтов.

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывал такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нем, количество посещений сайта за месяц, информативность.

Министерство науки и высшего образования России представило рейтинг медийной активности официальных сайтов высших учебных заведений, подведомственных Минобрнауки за ноябрь 2021 года. **Из 219**

вузов, обозначенных в итоговом рейтинге, сайт нашего университета занимает **44 позицию.**

Показатель эффективности работы вуза с сайтом учитывает такие факторы, как аудитория сайта, время, которое пользователи проводят на нем, информация о новостях вузовской жизни, количество посещений сайта за месяц.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки России обнародованы результаты мониторинга системы высшего образования 2021 года, который проводился в рамках подготовки к введению бессрочной аккредитации образовательных организаций.

С 1 марта 2022 года государственная аккредитация российских вузов становится бессрочной. Вместо этого вводится аккредитационный мониторинг в виде постоянного и систематического наблюдения за качеством обучения.

По итогам мониторинга Рособрнадзор составил рейтинг вузов, разделив их на зоны - зеленую, желтую, красную и зону риска.

Наш университет уверенно вошел в зеленую зону, показав при этом хороший результат.

Анализ содержания и условий реализации всех основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

В БГУ дополнительные профессиональные программы реализуются на факультете дополнительного образования (далее – ФДО). Общей направленностью деятельности ФДО является предоставление дополнительных образовательных услуг основным адресным группам: обучающимся, научно-педагогическим работникам, педагогам и специалистам образовательных организаций и другим службам различной ведомственной принадлежности.

ФДО реализует следующие виды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обучающие курсы и семинары, подготовку к сдаче ЕГЭ.

ФДО проводит системную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

В 2021 календарном году БГУ осуществлял образовательную деятельность по 23 дополнительным образовательным программам:

Дополнительное образование детей - 1

Дополнительное образование взрослых - 8

Программы повышения квалификации - 11

Программы профессиональной переподготовки - 3

За 2021 год на факультете дополнительного образования прошли обучение 763 слушателя:

Дополнительное образование детей - 20

Дополнительное образование взрослых - 397

Программы повышения квалификации - 311

Программы профессиональной переподготовки - 35

Программы переподготовки и повышения квалификации ориентированы на основные сферы экономики (управление человеческими ресурсами, экономика образования, противодействие коррупции, образовательную деятельность, социальную работу и др.).

В рамках исполнения Указа Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы» административно-управленческий и профессорско-преподавательский состав университета повысил квалификацию по программе «Основные направления противодействия коррупции». Также сотрудниками университета были пройдены курсы по программе повышения квалификации руководителей и работников гражданской обороны, органов управления единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и отдельных категорий лиц, осуществляющих подготовку по программам обучения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.

Университет принимает активное участие в проведении процедуры торгов на право заключения контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки различных категорий граждан и неоднократно становился победителем. Были заключены контракты с УМВД России по Брянской области, Государственным бюджетным учреждением Брянской области «Комплексный центр социального обслуживания населения города Брянска» Управлением мировой юстиции Брянской области, Управление образования Брянской городской администрации, Администрациями районов Брянской области и образовательными организациями общего, профессионального образования региона.

Факультетом в 2021 году были реализованы новые программы повышения квалификации: «Система долговременного ухода в практике организации социального обслуживания населения», «Перспективные подходы к содержанию и организации образовательного процесса по иностранным языкам на разных этапах обучения», «Противодействие преступлениям, совершенным с использованием информационно-телекоммуникационных технологий».

С 2018 года на базе факультета дополнительного образования реализуется проект по обучению иностранных граждан русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». В 2021 году прошли обучение 7 человек. На сегодняшний день на данной программе обучаются 49 человек.

Всего за 2021 год Центре тестирования иностранных граждан протестированы:

– разрешение на работу или патент (региональное тестирование, до июня 2021 года) – 850 человек;

– комплексный экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ (РВП, ВЖ, до июня 2021 года) – 25 человек;

– экзамен по русскому языку, истории России и основам законодательства РФ (уровень 1, 2, 3, с сентября по декабрь 2021 года) – 83 человека;

– лингводидактическое тестирование (экзамен на гражданство) – 166 человек.

В 2021 году факультет дополнительного образования стал базовой площадкой для апробации результатов научно-исследовательской работы научных коллективов вуза. Были заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с Брянскими компаниями ООО «Дейта Сервис» и ООО «ПалЭрм».

2.2. Качество приёма обучающихся в университет

В 2021 году приём проводился на 10 факультетов, в филиал БГУ в г. Новозыбкове в общей сложности на 152 образовательные программы:

Образовательные программы	Количество образовательных программ. 2021 г.
Очная форма обучения	
Бакалавриат	48
Магистратура	27
Специалитет	2
Аспирантура	5
Заочная форма обучения	
Бакалавриат	28
Магистратура	18
Специалитет	2
Аспирантура	9
Очно-заочная форма обучения	
Бакалавриат	5
Магистратура	8

В 2021 г. набор не состоялся:

1) на направления подготовки бакалавриата очной формы обучения: (16 программ)

– естественно-географический факультет – «Биотехнология», «Химия», «География», «Экология», «Землеустройство и кадастры»;

– физико-математический факультет - «Бизнес-информатика»;

– факультет истории и международных отношений – «История», «Зарубежное регионоведение», «Теология»;

– финансово-экономический факультет - «Менеджмент», «Сервис»;

– факультет педагогики и психологии – «Психология», «Социология», «Социальная работа»;

– факультет технологии и дизайна – «Техносферная безопасность»;

– филиал в г. Новозыбкове – «Экономика»;

2) на направления подготовки бакалавриата и специалитета заочной формы обучения: (6 программ)

– естественно-географический факультет – «Землеустройство и кадастры», «Педагогическое образование» (профиль - География);

– финансово-экономический факультет – «Сервис»;

– факультет педагогики и психологии – «Социальная работа»,

– юридический факультет – «Юриспруденция»;

– факультете технологии и дизайна – «Техносферная безопасность».

3) на направления подготовки бакалавриата и специалитета очно-заочной формы обучения: (8 программ)

– естественно-географический факультет – «Химия»;

– физико-математический факультет – «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Бизнес-информатика»;

– финансово-экономический факультет – «Экономика», «Государственное и муниципальное управление», «Сервис», «Экономическая безопасность», «Таможенное дело».

4) на направления подготовки магистратуры очной формы обучения: (15 программ)

– физико-математический факультет – «Математика», «Прикладная математика и информатика»;

– естественно-географический факультет – «Химия», «География», «Экология и природопользование», «Биологи»;

– факультет истории и международных отношений – «Международные отношения»;

– финансово-экономический факультет – «Экономика (направленности – Национальная экономика, Финансы в банковской деятельности, Цифровая экономика и региональное управление);

– факультет педагогики и психологии – «Психология» (направленности - «Психология управления», «Психология личности»), «Психолого-педагогическое образование» (направленность - «Практическая психология в образовании и социальной сфере»), «Социология»

– юридический факультет – «Юриспруденция» (направленность – Юрист в органах власти).

5) на направления подготовки магистратуры заочной формы обучения: (3 программы)

– факультет педагогики и психологии – «Социология»;

– финансово-экономический факультет – «Экономика (направленность – Финансы в банковской сфере);

– факультет технологии и дизайна – «Техносферная безопасность»;

6) на направления подготовки магистратуры очно-заочной формы обучения: (5 программ)

– факультет иностранных языков – «Лингвистика»;

– физико-математический факультет – «Прикладная математика и информатика»;

– факультет педагогики и психологии – «Психология» (направленность - «Психология управления»),

– финансово-экономический факультет – «Экономика» (направленности – Национальная экономика, Цифровая экономика и региональное управление).

7) на направления подготовки аспирантуры по очной форме обучения: (5 программ)

- Физика и астрономия
- Социологические науки
- Юриспруденция
- Образование и педагогические науки
- Языкознание и литературоведение

8) на направления подготовки аспирантуры по заочной форме обучения: (4 программы)

- Математика и механика
- Физика и астрономия
- Науки о Земле
- Биологические науки

Основные причины несостоятельности набора на платно-договорной основе – отсутствие бюджетных мест на специальности и ряд направлений подготовки, неэффективная работа кафедр и факультетов по формированию контингента 1 курса, высокая для региона стоимость оплаты за обучение по очной форме, наличие бюджетных мест у вузов и филиалов-конкурентов, расположенных в регионе.

Государственным заказом (контрольными цифрами) приёма студентов на 1 курс, установленным на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, предусматривалось следующее количество бюджетных мест в разрезе уровней и форм обучения:

	2017 г.	***2018г.***	***2019 г.***	***2020 г.***	***2021 г.***
Очная форма обучения	**558**	**529**	**491**	**473**	**422**
Бакалавриат	451	399	402	407	386
Магистратура	107	130	89	56	26
Специалитет	0	0	0	0	0
Аспирантура			0	10	10
Заочная форма обучения	**260**	**290**	**297**	**312**	**280**
Бакалавриат	190	215	241	272	250

Магистратура	70	75	56	40	30
Специалитет					

В 2021 году на очную форму обучения подано 3745 заявлений. Из них: 3595 заявления на программы бакалавриата и специалитета, 128 заявлений на программы магистратуры, 22 заявления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На заочную форму обучения подано 1140 заявлений. Из них: 807 заявлений на программы бакалавриата и специалитета, 310 заявлений на программы магистратуры, 23 заявления на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На очно-заочную форму обучения подано 203 заявления. Из них: 107 - на программы бакалавриата, 96 заявлений - на программы магистратуры.

Средний конкурс на очное отделение бакалавриата по числу заявлений на бюджетные места составил 9,9 человека на место. При этом продолжают оставаться высокими конкурсы на направления подготовки Педагогическое образование (профили - «История. Обществознание») (17,6 человек на б/м), Педагогическое образование (профили - «Английский язык. Немецкий язык») (12,8 человека на бюджетное место).

Увеличился конкурс на направления подготовки «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии» - более 8 человек на место.

В целом при высоком среднем конкурсе по университету остается низким конкурс на ряд педагогических и классических направлений подготовки. В 2021 г. он составил, например, на направления подготовки Профессиональное обучение (Профиль «Декоративно-прикладное искусство и дизайн») – 3 человека на место, Педагогическое образование (профили «Биология», «Химия») – 3,1 человека на бюджетное место, Педагогическое образование (профили «Технология», «Безопасность жизнедеятельности») – 3 человека на бюджетное место.

Невысокие, либо вообще отсутствуют конкурсы на направления подготовки магистратуры, в основном он составил 1 – 2 человека на бюджетное место.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих особые права при поступлении в вуз, составляет около 20% от количества бюджетных мест.

В 2021 году в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» число льготных категорий сократилось до трёх: группа инвалидов, группа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий; самая многочисленная группа прежних льготников нашего региона – чернобыльцы – поступала по конкурсу, но в ряде случаев пользовалась преимущественным правом.

В 2021 г. из 69 абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислено:

- инвалидов – 6;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 12.

По заочной форме обучения из 17 абитуриентов, имеющих особое право, зачислено:

- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 3;
- ветеранов боевых действий - 2.

Таким образом, всего принято 23 первокурсника, имеющих особое право. Кроме того, преимущественным правом при зачислении воспользовались 89 граждан, которые подверглись воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и на которых распространяется действие Закона Российской Федерации от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

На первый курс бакалавриата и специалитета принято 99 медалистов и 82 абитуриента, имеющих диплом с отличием после окончания среднего профессионального обучения, что составляет 40% от бюджетного приема.

В 2021 г. для приема на целевое обучение выделено 80 мест по очной форме обучения и 57 место по заочной форме обучения.

Конкурс среди претендентов на квотные целевые места составил:

По очной форме обучения

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	0,6 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)	0,33 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	2,25 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык. Английский язык)	2 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	3 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)	0,66 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (География. Биология)	0,66 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Английский язык)	0,5 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование)	0,33 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)	1,75 чел./ место
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	0,25 чел./ место

(Логопедия)	

По заочной форме обучения

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	0,33 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура)	1 чел./ место

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислено:

по очной форме обучения – 28 человек

направления подготовки бакалавриата

«Педагогическое образование» (профили - Русский язык. Литература – 3 чел.- 232-183 балла

«Педагогическое образование» (профили – Английский язык. Немецкий язык.) – 4 чел. - 271-244 балла

«Педагогическое образование» (профили –Немецкий язык. Английский язык.) – 3 чел. - 241-217 баллов

«Педагогическое образование» (профили – Биология. Химия) – 2 чел. – 189, 175 балла

«Педагогическое образование» (профили – География. Биология.) – 2 чел. – 177, 171 балла

«Педагогическое образование» (профили – Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)) – 2 чел. – 198, 193 балла

«Педагогическое образование» (профили –Информатика. Английский язык) – 1 чел. – 184 балла

«Педагогическое образование» (профили - Начальное образование. Дополнительное образование) – 4 чел.- 246 - 188 баллов

«Педагогическое образование» (профили - Технология. Безопасность жизнедеятельности) – 1 чел.- 163 балла

«Специальное (дефектологическое) образование» (профиль – Логопедия) – 1 чел. – 162 балла

«Педагогическое образование» (профили – История. Обществознание) – 3 чел. – 247, 224 баллов

«Педагогическое образование» (профили – История. Обществознание) (филиал БГУ в г. Новозыбкове) – 1 чел. – 220 баллов

Направление подготовки магистратуры

«Педагогическое образование» (направленность – Историческое образование) – 1 чел., 97 баллов

по заочной форме обучения – 11 человек

направления подготовки бакалавриата

«Педагогическое образование» (профили - Русский язык. Литература) – 1 чел.- 193 балла;
«Педагогическое образование» (профиль – Физическая культура) – 1 чел. – 179 баллов;
«Педагогическое образование» (профили – Начальное образование) - 1 чел. – 132 балла;
«Педагогическое образование» (профили – Дошкольное образование. Дополнительное образование) - 8 чел. – от 228 до 130 баллов;

Не состоялся набор по целевому приему на направления подготовки по очной форме обучения:

	Поступало
Педагогическое образование (Математика)	1
Психолого-педагогическое образование	0
Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)	1
Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	3
Педагогическое образование (Физика. Информатика)	1
Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)	2

Заявленные претенденты не подали согласие на зачисление по соответствующему направлению и не воспользовались целевой квотой, трое абитуриентов не набрали минимального проходного балла по общеобразовательным предметам на ЕГЭ.

На 1 курс университета в 2021 г. зачислено 1618 первокурсников, из них платный набор составил 916 человек.

Уровень ВО	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа
Бакалавриат	350	341	0	43	250	79
Специалитет	0	73	0	0	0	39
Магистратура	26	47	0	83	30	169
Аспирантура	10	6	0	0	0	21
Филиал БГУ в г. Новозыбкове	36	1	0	0	0	14
ВСЕГО:	422	468	0	126	280	322

Средние баллы ЕГЭ абитуриентов Брянского государственного университета, поступавших в различных конкурсных группах, в 2021 году в сравнении с предыдущими годами составили:

	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.	2021г.
По внеконкурсному набору	62,8	61,49	65,96	68,46	62,7
По целевому набору	64,8	70,9	67,44	69,82	70,2
По конкурсу	71,4	70,07	71,6	71,7	71,1
На платно-договорной основе	63,3	63,66	63,78	64,55	64,55

Итого: по бюджету в бакалавриате средний балл ЕГЭ составил **70,66,**
на платных местах – **64,55**

В разрезе направлений подготовки, специальностей, форм обучения, конкурсных групп средние баллы ЕГЭ представлены в таблицах:

Бакалавриат. Очная форма обучения

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)			58	
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Сетевые технологии)			62	
03.03.02 Физика (Медицинская физика)			63	67
06.03.01 Биология (Общая биология)	66		68	59
38.03.01 Экономика				64
38.03.04 Государственное и муниципальное управление (Управление развитием территорий)				59
38.05.01 Экономическая безопасность (Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов)				62
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				61
40.03.01 Юриспруденция				67
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)				69
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)				58
42.03.02 Журналистика				72

(Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации)				
44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) филиал БГУ в г. Новозыбкове			*63*	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			75	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	62		70	54
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	60	51	71	61
44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)	65		68	54
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	68	84	86,5	67
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)		60	60	
44.03.05 Педагогическое образование (География. Биология)	56	58	64	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)	53		64	
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)	59	69	71	56
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Английский язык)	57	60	74	59
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	75	77	84	66
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание), филиал БГУ в г. Новозыбкове		*73*	*71*	*65*
44.03.05 Педагогическое образование (Математика. Физика), филиал БГУ в г. Новозыбкове			*69*	
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык. Английский язык)		75	80	67
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)		70	78	67
44.03.05 Педагогическое образование			*67*	

(Русский язык. Литература), филиал БГУ в г. Новозыбкове				
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)		54	57	
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)			66	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание))	56	70	72	61
44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)			85	65
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)				69
Итого	**63**	**70**	**71**	**65**

Бакалавриат. Заочной формы обучения

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
38.05.01 Экономическая безопасность (Финансово-экономическое обеспечение безопасности хозяйствующих субъектов)				61
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				62
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в медиаиндустрии)				64
44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык)			75	64
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)			66	
44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)			61	
44.03.01 Педагогическое образование (История)			69	60
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			62	
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)		44	68	

44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)				53
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)			50	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)			77	63
44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)			63	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)			57	45
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)		52	66	
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)			57	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополни-тельное образование (Адаптивное физическое воспитание))			59	51
ИТОГО:		**48**	**66**	**61**

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИМ

Направления (профили)	Особые права (льготный прием)	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
Очная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)			74,02	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		70,33	69,69	54,0
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	54,0	63,5	78,29	63,27
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)		67,33	73,62	51,89
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)	70,57	59,3	72,83	63,36
Заочная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое	51,83	58,67	69,07	58,81

образование (один профиль)				
44.03.02 Психолого-педагогическое образование		81,67	79,6	55,56
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование		57,5	75,26	61,07
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			68,38	44,33
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)	58,19	54,67	64,92	56,0

Наибольшие средние баллы ЕГЭ по бюджетной очной форме обучения в университете сложились на такие направления подготовки, как Педагогическое образование (профили – Английский язык. Немецкий язык) – 85 баллов, Педагогическое образование (профили – Французский язык. Английский язык.) – 84,9 балла, Педагогическое образование (профили – История. Обществознание) – 81,3 балла, Специальное (дефектологическое) образование (профиль - Логопедия) – 76,8 балла, Педагогическое образование (профили – Русский язык. Литература) – 77,1 балл; по платно-договорной форме обучения на направление подготовки Журналистика – 71,6 балла.

В БГУ в 2021 г. поступило 35 (против 19 в 2020 г.) иностранцев из 8 государств (Гаити – 3, Ирак - 1, Узбекистан – 11, Беларусь – 9, Казахстан – 1, Приднестровская Молдавская Республика – 1, Азербайджан – 4, Таджикистан –5).

В 2021 году зачислено представителей других регионов:

по очной форме обучения зачислено **79** обучающихся (г. Москва и Московская область, Калужская, Мурманская, Псковская. Смоленская, Челябинская области; Чукотский и Ямало-Ненецкий АО; Карачаево-Черкесская Республика; Красноярский и Краснодарский края;

по заочной форме обучения – **106 человек** (г. Санкт-Петербург, г.Москва, Республики Крым, Ингушетия, Марий Л; Калининградская, Калужская, Курская, Магаданская, Московская, Мурманская, Нижегородская, Орловская, Ростовская, Самарская, Свердловская, Смоленская, Тверская, Ульяновская, Ярославская области; Камчатский, Краснодарский, Красноярский, Пермский, Приморский, Хабаровский края; Ханты-Мансийский АО).

В магистратуру зачислено 107 человек, получивших высшее образование по программам бакалавриата и специалитета в других вузах.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

В университете ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).
2. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).
3. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).
4. Положение о внутренних аудитах в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378)
5. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).
6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).
7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением

учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

11. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

12. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

13. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

15. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

16. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Советом обучающихся по качеству образования БГУ проводится анонимное анкетирование обучающихся по всем образовательным программам.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

Анализ успеваемости студентов университета в 2021 году показывает достаточно высокие показатели: качество знаний – 70,06 % (количество обучающихся на «4» и «5»), успеваемость – 84,87 % (табл.). По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости и качеству знаний возглавляют, как и в 2020 г. факультет технологии и дизайна, факультет педагогики и психологии.

Успеваемость студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	89,25	92,56	93,41
2.	Филологический факультет	92,6	92,35	86,17
3.	Факультет педагогики и психологии	91,75	91,77	92,19
4.	Физико-математический факультет	88	91,21	89,19
5.	Естественно-географический факультет	87	90,98	86,81
6.	Факультет истории и международных отношений	87,5	90,47	86,69
7.	Факультет иностранных языков	84,55	88,93	84,28
8.	Финансово-экономический факультет	81,10	76,62	80,93
9.	Юридический факультет	69,8	71,46	72,71
10.	Факультет физической культуры	74,4	69,43	78,67
11.	Филиал в г. Новозыбков	90	88,29	85,47
Всего по вузу:		**84,87**	**85,19**	**84,50**

Качество знаний студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2020-2021 уч. год	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	80,90	81,03	87,76
2.	Филологический факультет	72,6	81,01	81,77
3.	Факультет педагогики и психологии	82,95	76,91	70,83
4.	Физико-математический факультет	72,5	75,04	76,43
5.	Естественно-географический факультет	70,6	73,42	68,13
6.	Факультет истории и международных отношений	70,2	73,17	70,22
7.	Факультет иностранных языков	64,05	67,69	70,84
8.	Финансово-экономический факультет	66,45	61,80	68,02
9.	Юридический факультет	50,55	58,55	59,72
10.	Факультет физической культуры	56,4	52,11	54,37
11.	Филиал в г. Новозыбков	72,5	67,45	65,04
Всего по вузу:		**70,06**	**68,75**	**69,82**

В 2021 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 914 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 312 выпускников, средний балл составил 4,53, качество знаний – 91,19%, успеваемость – 99,94%.

В 2021 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 742 студента, в том числе дипломы с отличием получили 263 выпускников, качество знаний – 91,1%, успеваемость – 99,8%; из них по очно-заочной форма обучения 28 студентов, качество знаний – 89,3%, успеваемость – 100%.

В октябре 2021 г. Центром менеджмента качества образования и тестирования проводилось тестирование в рамках независимой оценки качества подготовки обучающихся (НОКО). Тестирование проходили обучающиеся 4 курса направления подготовки 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль) «Перевод и переводоведение».

Результаты независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательной организации высшего образования

Наименование оцениваемой компетенции, участвующей в оценке	Кол-во обучающихся	Кол-во оценок «5»	Кол-во оценок «4»	Кол-во оценок «3»	Кол-во оценок «2»

ОПК-12 Способность работать с различными носителями информации, распределенными базами данных и знаний, с глобальными компьютерными сетями (ФГОС 3+) / ОПК-13 Способность работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач (ФГОС 3+) / ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач. (ФГОС 3++)	19	5	11	3	0
ОПК-3 владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ФГОС 3+) / ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования	19	6	12	1	0

изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях (ФГОС 3++)					

Для оценивания уровня удовлетворенности обучающихся качеством образования использовалась анкета, содержащая 3 блока вопросов:

I блок вопросов	Удовлетворенность содержанием образовательной программы	8 вопросов максимальное количество баллов – 40
II блок вопросов	Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы	7 вопросов максимальное количество баллов – 35
III блок вопросов	Удовлетворенность уровнем осваиваемых компетенций	5 вопросов максимальное количество баллов – 25

В приведенной ниже таблице представлены общие подходы к интерпретации полученных результатов анкетирования по каждой группе вопросов.

Таблица. Общие подходы к интерпретации результатов анкетирования

Итоговые результаты анкетирования	Результаты анкетирования по каждой группе вопросов (в баллах)			Итоговое оценивание качества получаемого образования
	I блок вопросов	II блок вопросов	II блок вопросов	
положительные	30-40	26-35	20-25	не менее 70% респондентов от числа участников
отрицательные	менее 30	менее 26	менее 20	менее 70% респондентов от числа участников

Таким образом, результаты анкетирования признаются положительными, если не менее 70% обучающихся от общего числа участников анкетирования установили оценку качества образования от 76 до 100 баллов.

Университет на высоком уровне прошел процедуру независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Общественным советом по НОК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2021 году Общественным советом была определена 241 организация, в отношении которых проведена НОК по критериям и показателям, установленным приказом Минобрнауки России от 31.07.2020 г. №860. Федеральным оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2021 г. выступило ООО «Верконт Сервис».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Для получения наиболее достоверных результатов о качестве условий осуществления образовательной деятельности БГУ федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

- анализ информации о реализации Университетом образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах;
- выезд в БГУ эксперта с целью сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведение анонимного анкетирования на сайте https://nok-mon.ru/ более чем 400 обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов, обучающихся - иностранных граждан, и 50 научно-педагогических работников БГУ.

По итогам процедуры НОК Университетом получен Сертификат, который подтверждает высокие результаты по всем показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 98,91%

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 96,09%

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 99, 95%

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников» - 98,2%

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 96,8%.

Средний балл образовательных организаций высшего образования - участников НОК (241 вуз), подведомственных Минобрнауки России, составил 95,9%. Средний балл БГУ по оценке качества условий осуществления образовательной деятельности - 98 %.

Результаты НОКО будут учтены руководством Брянского государственного университета при выработке мер по дальнейшему совершенствованию образовательной деятельности, обеспечению высокого уровня качества подготовки обучающихся и качества условий реализации образовательных программ.

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году позволяет оценить деятельность университета по формированию

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В 2021 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 914 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 313 выпускников, средний балл составил 4,53, качество знаний – 91,19%, успеваемость – 99,94%.

В 2021 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 742 студента, в том числе дипломы с отличием получили 263 выпускников, качество знаний – 91,1%, успеваемость – 99,8%; из них по очно-заочной форма обучения 28 магистров, качество знаний – 89,3%, успеваемость – 100%.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

По представлению Ученого совета университета и в соответствии с решением Комиссии именные стипендии Брянской областной думы и Правительства Брянской области на 2021 – 2022 учебный год получили следующие студенты и магистранты нашего вуза: Нестеров Александр Сергеевич, Кравченко Кирилл Иванович, Пилипушко Ольга Юрьевна, Горохов Александр Сергеевич, Минкин Кирилл Сергеевич, Герасимова Ангелина Аргамовна, Кожурина Ульяна Николаевна, Гришаева Алина Александровна.

Система управления развитием учебно-воспитательного процесса

Менеджмент качества представляет собой управление, основанное на умении поставить цель, спланировать деятельность, обеспечить выполнение поставленных целей и задач, провести анализ и наметить улучшения.

В настоящее время на уровне государственного регулирования образовательных отношений функционирование системы управления развитием учебно-воспитательного процесса в БГУ для обеспечения гарантий сохранения и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ базируется на следующих основополагающих документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 г. №1336 «Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований, используемых при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2021 г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218);
- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Минобрнауки России от 31 июля 2020 г. № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (с изм. приказ Рособрнадзора от 9 августа 2021 г. №1114);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изм. и доп.);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Профессиональные стандарты.

Следует отметить, что новая социальная реальность обострила проблему обеспечения качества высшего образования по целому ряду причин. Нарастающая цифровизация всех уровней жизнедеятельности, стремительное внедрение электронного обучения, в том числе дистанционных образовательных технологий, изменили подходы к организации процесса и выбору технологий и методов обучения, что не могло не сказаться на качественных характеристиках деятельности БГУ.

В соответствии с требованиями федеральных нормативно-правовых документов **система управления развитием учебно-воспитательного процесса в БГУ** включает три основных компонента:

- качество условий;
- качество процесса;
- качество результата (таблица 1).

Таблица 1

Структура качества образования

Структурные компоненты	Элементы (свойства)
Качество условий	- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; - комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - доступность услуг для инвалидов; - уровень материально-технической базы; - качество деятельности научно-педагогических работников (НПР); - активность органов управления; - система внутренней оценки качества образовательной деятельности (привлечение к оценке качества подготовки обучающихся работодателей, предоставление обучающимся возможности оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса); - система внешней оценки качества образовательной деятельности (проведение процедур государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации).
Качество процесса	- качество содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ВО; - менеджмент образовательного процесса; - технологии реализации образовательного процесса; - качество учебно-методической и материально-технической обеспеченности; - качественный состав научно-педагогических работников; - качественный состав обучающихся.
Качество результата	- качество знаний, умений и навыков обучающегося, в целом компетентность выпускника; - качество учебно-познавательной и научно-исследовательской деятельности обучающегося;

	- развитие личности обучающегося; - конкурентоспособность и трудоустройство выпускников; - достижения и динамика карьерного роста выпускников.

Политика БГУ в области качества формируется и периодически пересматривается на основании следующих компонентов:

- стратегии, зафиксированной в Программе развития БГУ;
- текущих результатов анализа удовлетворенности потребителей БГУ и других заинтересованных сторон;
- информации о результатах функционировании системы качества подготовки выпускников БГУ за предыдущие периоды.

Программа развития (БГУ) на 2019-2023 годы определяет основные направления развития университета и стратегию достижения поставленных целей. В качестве инструмента для реализации программы развития университета используется стратегическое планирование - комплекс мероприятий, основанных на анализе и прогнозе условий работы высшей школы, определении предназначения университета и его функционирования в современных условиях.

Миссия университета: быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, форпостом российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать

– подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;

– проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

– синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;

– стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию вузовской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянского региона, способного обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество, взаимоуважение и доверие в славянском и межславянском культурнообразовательном пространстве.

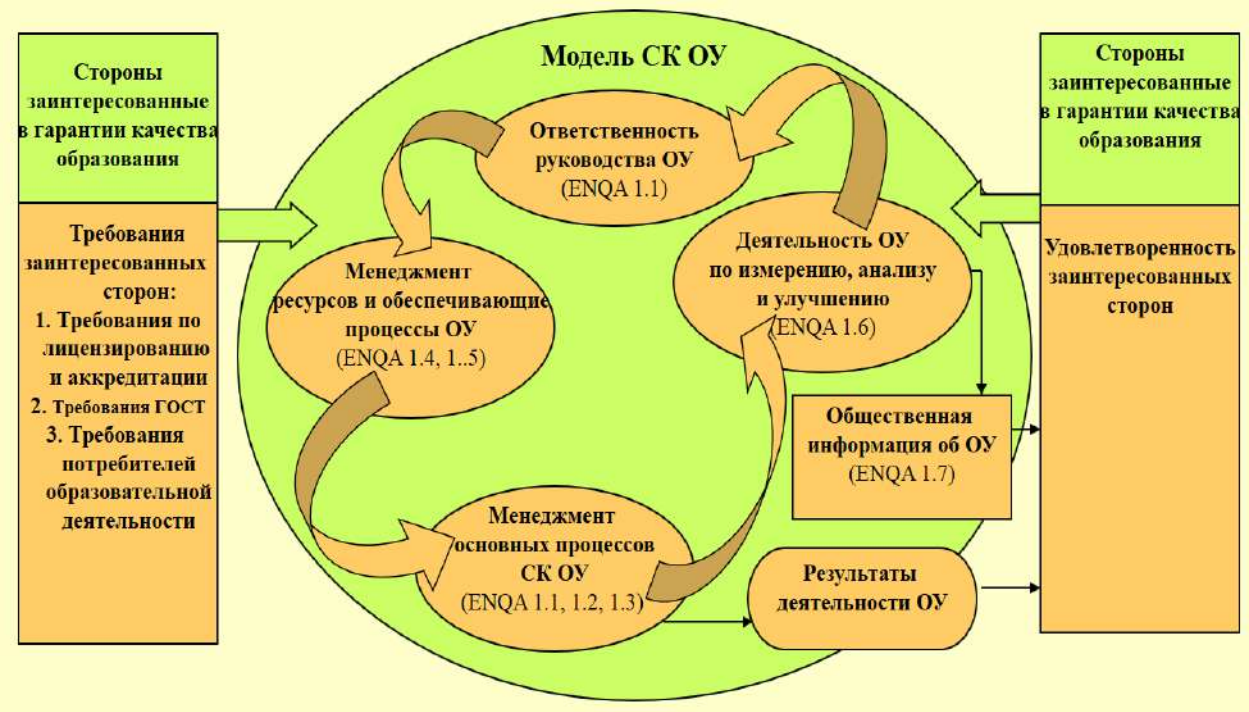
На основе стратегии развития БГУ разрабатывается стратегия БГУ в области обеспечения гарантии качества, и формулируется политика БГУ в области качества образования.

Миссия БГУ в области стратегии обеспечения качества – подготовка высококвалифицированных кадров нового поколения, обладающих фундаментальными естественно-научными и социально-гуманитарными знаниями, широкими междисциплинарными компетенциями, потенциалом научного творчества и самообразования, профессиональной и социальной мобильностью и способных внести эффективный вклад в прогрессивное развитие региона и России.

Университетом определены следующие направления деятельности в области качества образования:

- всестороннее изучение рынка профильных услуг;
- мониторинг непрерывно изменяющихся запросов потребителей;
- расширение спектра реализуемых основных профессиональных и дополнительных образовательных программ; совершенствование структуры оказываемых образовательных услуг;
- интенсивное применение современных образовательных технологий;
- углубление взаимодействия с региональными, национальными, международными и общественными организациями в области качества;
- укрепление престижа Университета как надёжного и компетентного партнёра;
- развитие корпоративной культуры, следование ценностям творчества и ответственности, доверия и командной работы, инициативы и признания достижений;
- постоянный учёт и анализ мнений и предложений профессорско-преподавательского состава, сотрудников, обучающихся и слушателей с последующим принятием предупреждающих и корректирующих действий;
- обеспечение НПР, сотрудникам и обучающимся достойных условий для продуктивной работы;
- совершенствование управления материальными и финансовыми ресурсами.

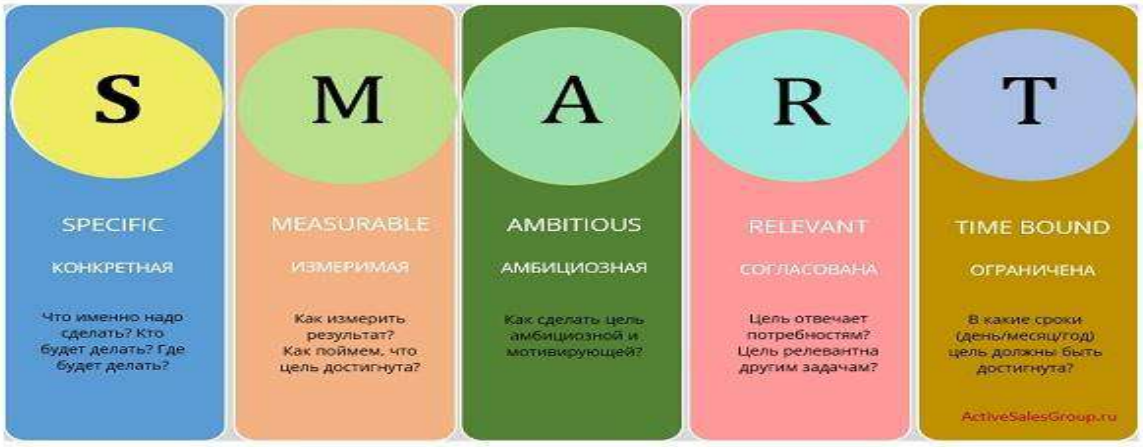
В Брянском государственном университете реализуется типовая модель системы качества образовательной организации высшего образования (рис. 1).



Критерий качества программы – ее способность обеспечить ожидаемый результат. В связи с этим проектирование основных профессиональных образовательных программ осуществляется с использованием методов стратегического планирования и модели SMART постановки образовательных целей и задач.

SMART цель

Главная характеристика технологии – наличие четких параметров:
- *конкретика в формулировке желаемого;*
- *измеримость в определенных единицах;*
- *согласованность с реальным положением вещей;*
- *достижимость в существующих обстоятельствах;*
- *ограниченность во времени.*



В рамках системы менеджмента качества Университет определяет внутренние и внешние проблемы, которые имеют отношение к целям и стратегическому направлению и влияют на способность БГУ достигать запланированных результатов системы менеджмента качества образовательной деятельности. В Университете осуществляется мониторинг и оценивается информация об этих внутренних и внешних проблемах.

Риск-ориентированное мышление позволяет определять факторы, которые могут привести к отклонению от запланированных результатов процессов и системы менеджмента качества БГУ, а также использовать предупреждающие средства управления для минимизации негативных последствий и максимального использования возникающих возможностей.

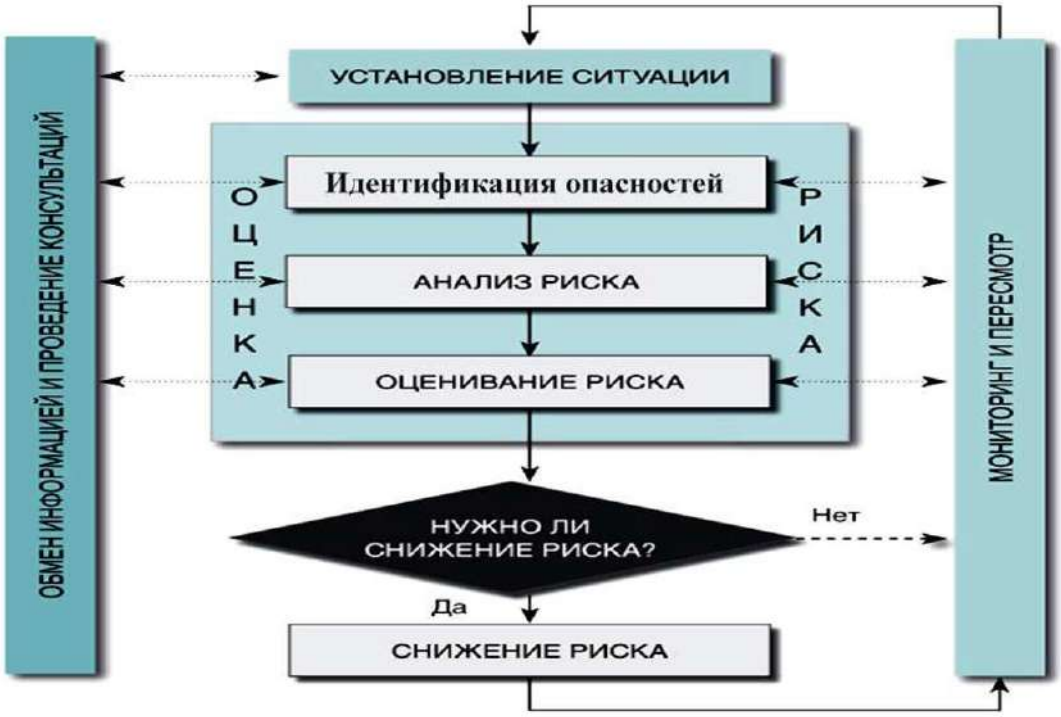
Риск – это эффект неопределенности по отношению к ожидаемому результату, и концепция риск-ориентированного мышления всегда подразумевалась в ISO 9001. Риск-ориентированное мышление означает необходимость количественного и качественного рассмотрения риска при принятии решения о строгости и глубине подхода к планированию и

управлению как системой менеджмента качества, так ее процессами и видами деятельности.

Определение рисков на уровне процессов в БГУ осуществляется при проведении внутренних аудитов, процедуры самообследования и внешней экспертизы.

Университет определяет риски и возможности, которые способны повлиять на систему качества подготовки обучающихся.

Общая схема управления рисками



Важно отметить, что трансформация подходов к оценке качества высшего образования связана прежде всего с объективной реальностью всеобщей цифровизации, затронувшей все направления деятельности вузов от условий реализации образовательных программ до результатов. Трансформации коснулись *условий реализации образовательной деятельности,* прежде всего в части соответствия материальной базы Университета требованиям цифровизации, возможности полноценного использования в образовательном процессе on-line сервисов и программного обеспечения.

В рамках направлений цифровой трансформации высшего образования произошло активное развитие цифровых сервисов.

Нормативное регулирование функционирования электронной информационно-образовательной среды ОО ВО (далее – ЭИОС) было заложено во ФГОС ВО. В общесистемных требованиях к реализации образовательных программ содержится указание на возможность обязательного индивидуального неограниченного доступа каждого обучающегося в течение всего периода обучения к электронной образовательной среде вуза. ЭИОС включает в себя электронные

информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.

Университет в настоящее время активно работает в направлении обновления образовательной инфраструктуры, создания, внедрения и развития цифровых сервисов, позволяющих получать обучающимся услуги в режиме «онлайн», организовывать управление образовательной траекторией обучающихся, осуществлять научно-исследовательскую и проектную работы и т.д.

Среди важнейших направлений создания и развития цифровых сервисов следует отметить следующие:

– сервисы, обеспечивающие управление цифровым образовательным пространством (сайт ОО ВО, платформы электронного обучения, сервис видеоконференций, цифровое портфолио обучающегося, сервисы по выбору элективных дисциплин (модулей), факультативов и др.);

– сервисы, обеспечивающие управление обучением (личный кабинет обучающегося, сервисы по хранению и обработке информации, сайт приемной комиссии и др.);

– сервисы, позволяющие осуществлять в цифровом виде научно-исследовательскую и проектную работы участниками образовательных отношений (научно-педагогическим работникам и обучающимся).

Необходимость использования цифровых сервисов в период пандемии и потребность в почти немедленной цифровой трансформации университетов потребовала не только масштабного внедрения информационно-коммуникационных технологий, но и модификации процессов и подготовки людей с соответствующими навыками для запуска указанных процессов и технологий.

Вертикаль цифровизации преобразовала механизмы управления и администрирования вуза. Стремительная цифровизация всех сфер жизни изменила требования рынка труда к специалисту, в том числе с высшим образованием. Формирование цифровых компетенций у обучающихся (базовых, универсальных, общепрофессиональных и специальных) в процессе реализации основных образовательных программ выступает ключевым условием качественного выполнения трудовых действий с использованием цифровых технологий и адаптации к изменениям в профессии, которые могут произойти за время обучения и дальнейшей профессиональной деятельности.

Приказом Минобрнауки России от 8 февраля 2021 г. №83 в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлениям подготовки бакалавриата была включена общепрофессиональная компетенция «Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности» и соответственно ООВО была проведена работа по актуализации основных профессиональных

образовательных программ (далее – ОПОП) посредством разработки модуля «Введение в информационные технологии». Данный модуль ориентирован на ознакомление обучающихся с современными программно-техническими платформами и программными средствами, используемыми для решения задач профессиональной деятельности. На основе анализа профессиональных задач студенты научатся выбирать и использовать подходящие ИТ – решения.

Очевидно, что в современных условиях определяющим фактором формирования личности конкурентоспособного специалиста в системе высшего образования выступает интеграция образовательной и научно-исследовательской деятельности. В соответствии со ст. 72 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» целями такой интеграции являются кадровое обеспечение научных исследований, повышение качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования, привлечение обучающихся к проведению научных исследований под руководством научных работников, использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности.

Важно отметить, что 29 ноября 2016 года в университете состоялся I региональный студенческий форум "Качественное образование - путь к профессионализму". Мероприятие проходит в рамках программы развития деятельности студенческих объединений БГУ на 2016 год "Формирование профессиональной компетентности студентов в социокультурном пространстве славянского приграничья". Целью форума стала консолидация усилий молодежи для повышения качества образования в регионе, и создание условий формирования конкурентоспособных профессионалов – выпускников организаций высшего образования.

Программа Форума включала образовательные и интерактивные блоки, направленные на выстраивание многостороннего взаимодействия между студентами, преподавателями, администрацией образовательных организаций, государством, работодателями и бизнесом. Участники представили экспертам, в качестве которых выступили руководители образовательных структурных подразделений университета, проекты по повышению качества образования посредством активизации деятельности обучающихся в учебной, внеучебной и научной сферах.

Одним из итогов работы Форума стало создание Совета Обучающихся по Качеству Образования БГУ.

Система внутренней оценки качества образования позволяет включить студентов в управление БГУ посредством оценки и повышения качества получаемых услуг и мотивировать студентов на более осознанный подход к получаемому образованию, сделает их субъектом образовательного процесса.

Совет обучающихся по качеству образования БГУ проводит системную работу по оценке качества образования силами студенческого сообщества, а также решает выявленные проблемы совместно с администрацией вуза.

Функции Совета:

1. Мониторинг качества образования со стороны обучающихся:

1) оценка качества образования и выявление проблем (сбор обратной связи от обучающихся) в образовательном процессе;

2) информирование администрации БГУ о результатах мониторинга.

2. Решение выявленных проблем.

1) поиск решений данных проблем (совместно с администрацией БГУ);

2) решение проблем посредством реализации проектов, направленных на решение данных проблем;

3) формирование рекомендаций по повышению качества образования с учетом мнения студенческого сообщества.

3. Проведение форумов, конференций, направленных на включение студентов в процесс оценки качества образования, повышения интереса к образовательному процессу.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин/практик.

В анкетировании принимают участие, как правило, студенты 3-4 курсов в количестве не менее чем 5 % студентов выпускаемой специальности/направления подготовки БГУ.

Очевидно, что современный вуз должен готовить специалиста нового типа, обладающего личными и профессиональными компетенциями, глубокими и перспективными знаниями по своему профилю, различными видами деятельности и базовыми навыками профессионала.

В современных реалиях остается приоритетом ориентированность Университета на требования рынка труда к специалистам соответствующего профиля, качественную подготовку выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, привлекательность образовательных программ. Конкурентоспособный специалист – это специалист, способный достигать поставленных целей в быстро меняющихся социально-профессиональных ситуациях за счет владения методами решения широкого класса профессиональных задач и наличия определенных личностных качеств. Сегодня для работодателей наряду с традиционными знаниями актуальными и востребованными стали универсальные компетенции.

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства

В университете ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов занятости и трудоустройству обучающихся. На официальном сайте Центра содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников **(https://trud.brgu.ru),** размещена основная информация, налажена обратная связь с выпускниками. Число соглашений Университета с работодателями об организации производственной практики, целевой подготовке и трудоустройству выпускников – 1473.

Достаточно широко предлагаются практики и стажировки, которые предоставили возможность:

– принять участие в масштабной акции «Время карьеры»;

– пройти оплачиваемую стажировку ВТБ Юниор для сети банка в 59 городах по всей России;

– запустить свой стартап, найти команду единомышленников и новые знакомства, которые помогают развитию карьеры через акселератор Сбера – SberStudent;

– включиться в оплачиваемую лидерскую программу для выпускников HR TRACK / Unilever Future Leaders Programme;

– найти актуальные стажировки и вакансии от Минцифры России, РЖД, Газпром, МТС, Deloitte и др.,

– получить оплачиваемую стажировку в онлайн-формате Unilever Internship Programme;

– включиться в марафон по развитию soft skills «Equate Yourself»;

– стать участником глобального бизнес-интенсива UNIQLO, международного кейс-чемпионата P&G CEO Challenge;

– принять участие в Открытом международном конкурсе языкового творчества "Прибыль слов";

– присоединиться к команде EY на оплачиваемой стажировке практики аудиторских услуг;

– стать участником программы Альфа-Шанс, которая дает студентам 30 грантов по 300 000 рублей;

– принять участие в Новогоднем KPMG Quiz for students! и др.

На платформе ЗУМ прошла встреча, где старший менеджер по связям с общественностью из компании Salesforce, США Thomas Frantz провел тренинг по мягким навыкам для соискателей с инвалидностью из России и США.

Достаточно широко в практику работы вошло проведение конференций и круглых столов с участием студентов и работодателей:

– Национальная конференция «Антимонопольная политика. Региональная практика».

– Технологическая конференция Сбера SmartDev.

– Формирование социальных и коммуникативных умений у детей с расстройством аутистического спектра (РАС): теория и практика работы.

– III Международная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях» (Совместно с Отделением по Брянской области Главного управления Банка России по Центральному федеральному округу).

– Круглый стол «Особенности коммуникативных технологий в индустрии рекламы».

– Круглый стол «Умей защищать информацию».

– Круглый стол «Современный учитель географии: компетенции XXI века».

– VI открытый форум прокуратуры Брянской области и др.

В рамках федерального проекта «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование» в России, с участием наших студентов

прошел Всероссийский молодёжный кубок по менеджменту «Управляй!». (Организаторы мероприятия – АНО «Россия – страна возможностей» при поддержке Минобрнауки России). Были востребованы проекты платформы «Россия — страна возможностей»:

- Твой ход;
- Цифровой прорыв;
- Лидеры России. Трек «Студенты»;
- Большая перемена;
- Профстажировки 2.0;
- Моя страна — моя Россия;
- студенческая олимпиада «Я — профессионал» и др.

Образовательные программы, рассчитанные на индивидуальные способности выпускников, позволяют в полной мере дополнить компетентностный подход к уровню комплексной подготовки в ВУЗе, что обеспечивает:

- цикл онлайн-мероприятий в рамках проекта «Ты решаешь, кем быть! Карьера с первого курса»;
- Сбер в эфире: лекция «Сбер – больше, чем работа. Истории успеха сотрудников»;
- обучение вожатых по программе Университета Банка России «Повышение финансовой грамотности»;
- научно-образовательный проект «Робототехника и аддитивные технологии»;
- онлайн-конвент "Формула успеха. Современные подходы к воспитанию в сфере детского отдыха";
- интеллектуальная игра-квиз по финансовой грамотности;
- деловая игра «В мире профессий»;
- обучающие литературные семинары:

1. Поэтический семинар в Овстуге.
2. Поэтический семинар «На Волге».
3. Семинар прозаиков «Отцы и дети».
4. Семинар прозаиков «Тихая моя Родина...» и др.

Огромное значение как в подготовке профессионала своего дела так и в становлении будущего специалиста играет проведение мастер-классов. Это направление деятельности нашло свое отражение при проведении:

- Мастер-класса от SuperJob – «Компетенции будущего. Тенденции современного рынка труда»;
- Студент года – 2021. Мастер-класс с Кристиной Ли. Прямой эфир с экспертом Премии!
- Мастер-класса по применению технологий Индустрии 4.0.
- Мастер-класса «Безопасность при использовании банковских сервисов».
- Мастер-класса с главным редактором ИА «Город 32» Лобуновым Ю.Н.

– Мастер-класса «Искусство грамотного инвестирования».
– Мастер-класса «Профессиональные ступеньки».
– Мастер-класса студентки 5 курса факультета иностранных языков Главацкой Юлии в рамках презентации открытого онлайн-урока к Международной олимпиаде по методике преподавания иностранных языков и культур и др.

В рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», реализуемого в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», в университете прошли встречи с:

– В.М. Мироновой, депутатом Государственной Думы VII созыва;
– Н.С. Валуевым, известным российским спортсменом, чемпионом мира по боксу, депутатом Государственной Думы;
– Н.Н. Алексеенко, почётным строителем России, экспертом тематической площадки Общероссийского народного фронта «Жилье и городская среда», депутатом Государственной Думы;
– М.А. Раевской, начальником управления молодежной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области;
– И.Ю. Акуловой, членом сборной России по пляжному футболу;
– С.Л. Лось, генеральным директором ООО «Экокремний» и др.

Студенты 3 курса посетили посольство Исламской Республики Пакистан, где состоялась встреча с послом Пакистана в Российской Федерации Шафкат Али Ханом.

В рамках программы трудоустройства выпускников университета состоялась встреча студентов с представителями ФГУП «Московский эндокринный завод» филиал «Почеп», ГБПОУ «Почепский механико-аграрный техникум», администрацией Почепского района, АО «Брянский электромеханический завод». Прошла встреча призывников, обучающихся в университете на выпускных курсах, с адъюнктом отдела научной работы и подготовки научно-педагогических кадров Краснодарского высшего военного орденов Жукова и Октябрьской Революции краснознамённого училища имени генерала армии С.М. Штеменко (КВВУ) Александром Горбачевым по отбору кандидатов в научную роту в соответствии с требованиями Положения о научных ротах Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденного приказом Министра обороны Российской Федерации от 28 мая 2013 года № 404 и др.

Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: https://vk.com/public174265814; странице в социальных сетях: https://vk.com/id517923775; открыт электронный почтовый ящик: trud32@bk.ru.

С 1.09.21г. для студентов и выпускников БГУ была предоставлена возможность работы на онлайн-платформе компании «Факультетус» (резидент Кластера информационных технологий Фонда «Сколково»). Был создан

профиль вуза (**https://facultetus.ru/brgu**) – цифровая карьерная среда, где студенты размещают свои резюме, а работодатели вакансии. На платформе в период с 1 по 7 октября прошла ярмарка вакансий рабочих мест. Рейтинг карьерной среды БГУ на платформе (10.01.22г.) – 12/100. Количество профилей студентов – 1050. Кадровых партнёров – 107.

Здесь же размещены данные мониторинга системы Общероссийской базы вакансий «Работа в России», где отдельные направления подготовки в БГУ имеют 100% показатель трудоустройства.

Таблица 1

Трудоустройство выпускников бакалавриата БГУ 2021 года (на 25.12.21г.):

№	Показатель		Количество (чел)
1	Численность выпускников (чел)		586
2	Трудоустроены	В соответствии с профилем подготовки	203
3		Другое	116
4	Самозанятые		45
5	Продолжили обучение		115
6	Находятся в декрете		21
7	Служба в ВС		44
8	Инвалидность		2
9	**Число занятых студентов**		546 (93%)

Таблица 2

Трудоустройство выпускников магистратуры БГУ 2021 года (на 25.12.21г.):

№	Показатель		Количество (чел)
1	Численность выпускников (чел)		136
2	Трудоустроены	В соответствии с профилем подготовки	57
3		Другое	32
4	Самозанятые		2
5	Продолжили обучение		4
6	Находятся в декрете		6
7	Служба в ВС		24
8	**Число занятых студентов**		125 (91%)

Таблица 3

Трудоустройство выпускников филиала БГУ 2021 года (на 25.12.21г.):

№	Показатель		Количество (чел)
1	Численность выпускников (чел)		66
2	Трудоустроены	В соответствии с профилем подготовки	15
3		Другое	21

4	Продолжили обучение	13
5	Находятся в декрете	7
6	Служба в ВС	3
7	**Число занятых студентов**	59 (89%)

В целом по Университету трудоустройство и занятость выпускников 2021 года (на 25.12.2021г.) составляет 84 % (Таблица 4).

Таблица 4

Трудоустройство выпускников БГУ 2021 года (на 25.12.2021г)

Уровень образования	**Численность выпускников (чел)**	**из них, чел.:**						
		Трудоустроены		**Служба в ВС**	**Находятся в декрете**	**Продолжили обучение**	**Самозанятые**	**Инвалидность**
		В соответствии с профилем подготовки	**Другое**					
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**
Бакалавриат	586	203	116	44	21	115	45	2
Магистратура	136	57	32	24	6	4	2	
Специалитет	128	2	18	17	6			
Филиал в г.Новозыбков	66	15	21	3	7	13		
Итого	**916**	**277**	**187**	**88**	**40**	**132**	**47**	**2**
Итого (%)		**84 %**						

Университет – участник выставки образовательных услуг «Образование и карьера» (г. Минск).

Студенты БГУ – финалисты Российской национальной премии «Студент года – 2021», лауреаты Международного конкурса «Ветер перемен», призёры Всероссийского проекта «Охрана окружающей среды в регионах», лауреаты фестиваля «Живи и пой», Всероссийского конкурса студенческих работ «Сытинское дело» и др.

Елизавета Альяных – призёр Всероссийского конкурса «Kompetenz Deutsch: Учу немецкому».

Вадим Усванов – серебряный призёр Международной олимпиады «Финансовый контроль и аудит».

Арина Тарасова – участница полуфинала конкурса «Учитель будущего. Студенты».

Анастасия Камышникова – дипломант Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов – XXI век».

Каратаев Алексей – финалист Всероссийского конкурса «Твой ход».

Сергей Дьяченко – победитель Фестиваля «Кинопедагогика».

Валерия Храмцова – призер окружного конкурса «Правозащитник года ЦФО – 2021».
Евгения Дымникова приглашена пройти стажировку в системе «Главбух Студенты».
Ольга Геращенкова получила возможность работать в новом учебном году в качестве преподавателя-ассистента в лицее г. Лион (Франция).
Гран-При и диплом «Золотое Яблоко» Всероссийского Конкурса видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия» завоевала команда кафедры французского языка.
В рамках форума «Территория смыслов» победу в конкурсе грантов на сумму 526 000 рублей одержала Капыро Элина, в размере 428 700 рублей Федькина Ольга.

Студенты университета стали участниками Международного проекта «ТЕРРИКОН», приняли участие во Всероссийском Слёте Национальной лиги студенческих клубов, Всероссийском образовательном бизнес-форуме «РЕПУТАЦИЯ», международном молодежном форуме «Евразия Global», Всероссийском форуме органов студенческого самоуправления вузов «Точка сбора», Международном форуме гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, Международном студенческом туристическом конгрессе «Туризм будущего – будущее туризма», Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов, Всероссийском форуме «Выше крыши», конкурсе начинающих переводчиков имени Э.Л. Линецкой 2021 года, молодежной 25-й Международной специализированной выставке «Безопасность и охрана труда» (БИОТ – 2021) (финалисты конкурса пополнят кадровый резерв Ассоциации «СИЗ») и др.

Среди творческой молодежи региона студенты БГУ вошли в число лидеров конкурса эссе «Карьера в банковской сфере», I Межрегионального конкурса студенческих работ в сфере рекламы и PR «Взгляд в науку», XI открытого фестиваля «Палитра творчества 2021», областного конкурса молодых журналистов «МЕДИА NEXT 2021», творческого конкурса среди будущих юристов, конкурса «Мастер - Золотые руки» и др.

Учитывая специфику подготовки, выпускники БГУ были востребованы при проведении Всероссийской переписи населения, федерального проекта Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» «Лига лекторов», социальном туре для молодежи Брянской области, выставке в поддержку семей с особенными детьми «Художники радуют», интерактивной образовательной программе «Diving into Philology (Погружение в филологию)», бизнес-марафоне «От идеи до масштабирования», школе правовой грамотности студенческой молодежи Брянской области, фестивале «территория творчества», выставке региональных социальных проектов, в программе Кадрового резерва и др.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) *Интерактивные технологии проведения лекционных занятий* (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) *Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий* (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических

документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки, которая начала создаваться одновременно с основанием университета. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей: студентам и преподавателям Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки Университета, которая начала создаваться одновременно с основанием Университета.

Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Основу деятельности научной библиотеки в 2021 году составляли несколько равных по значимости задач:

- организация процесса комплектования печатными и электронными ресурсами, обеспечение их эффективного потребления, оценка востребованности ресурсов для обучающихся;
- реализация программы цифровой трансформации научной библиотеки с целью содействия цифровизации научной деятельности университета и повышению его конкурентоспособности;
- обеспечение взаимодействия библиотеки и структурных подразделений университета в области единой ЭИОС, максимальная интеграция библиотечного сегмента – ресурсов и услуг – в исследовательскую и образовательную деятельность университета;
- предоставление верифицированных данных для формирования информационной политики университета; сбор, хранение, обеспечение

доступа, отбор и продвижение наиболее ценных для пользователей информационных источников во всех форматах при приоритете источников в цифровой форме;

- участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности университета, содействие формированию гражданской позиции обучающихся;
- профилактическая работа по противодействию терроризму и экстремизму среди молодежи и проведение мероприятий по созданию безопасной информационной среды согласно общеуниверситетскому плану;
- создание толерантного образовательного пространства университета и обслуживание особых групп читателей;
- обеспечение равного доступа всех групп пользователей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к фондам библиотеки для поиска и получения печатных и/или электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничению их здоровья;
- распространение и популяризация научных знаний, профориентация обучающихся;
- модернизация, формирование и предоставление библиотечного мультимедийного пространства, призванного объединять участников научно-образовательного процесса по актуальным для них темам;
- создание инновационно-активной среды для профессионального роста сотрудников библиотеки;
- координация и кооперация деятельности с библиотеками других образовательных учреждений и организаций для полного удовлетворения потребностей пользователей в информации;
- осуществление хозяйственной деятельности в целях оптимизации библиотечного обслуживания.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей: студентам и преподавателям Университета.

Развитие информационных технологий диктует вузовским библиотекам необходимость наращивания объемов информационных ресурсов. При отсутствии возможности создавать собственные базы электронных документов для формирования электронной библиотеки организациям необходимо приобретать доступы у сторонних организаций к электронно-библиотечным системам.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Системно сформированный, научно сбалансированный библиотечный фонд является основой функционирования библиотеки, главным источником информационного сопровождения реализуемых образовательных программ университета и должен соответствовать новым образовательным стандартам,

где печатные и электронные издания являются равноправными.

Формирование печатного фонда нашей библиотеки включает в себя комплектование из разных источников, организацию, перемещение документов, выбытие по разным направлениям. В этой работе учитывались важнейшие характеристики релевантного фонда: показатели профильности, актуальности, информативности и обращаемости.

Библиотечный фонд – мобильный объект имущества, состав которого и стоимость меняются ежедневно и подвергаются анализу на предмет эффективности использования.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий.

Общий объём фонда составляет 1138579 экземпляров, в том числе: научной литературы – 420581 экземпляров, учебной литературы – 560415 экземпляров, художественной литературы – 43622 экземпляра, 110872 экземпляра журналов.

В библиотеке за многие годы сформированы фонды: диссертаций – 968экземпляров, фонд редкой книги – 5 921 экземпляр, труды преподавателей БГУ около 50 000 экземпляров.

В 2021 году в фонд библиотеки поступило 3484 экземпляра печатной литературы, из них 826 экземпляров учебной литературы, 2476 экземпляров научной литературы, 182 экземпляра художественной литературы, 593 экземпляра периодики в печатном виде, CD - 1198 экземпляров, ВКР- 1270 экземпляра, авторефераты- 68 экземпляров.

В 2021г., как и в 2020 г. наблюдался рост объёма комплектования печатными изданиями на безвозмездной основе. В библиотеку поступило большое количество научной, учебной и художественной литературы. Печатные издания были получены через следующие источники:

- Пожертвования;
- Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»;
- Диссертации и авторефераты;
- Книготорговые организации;
- Издания, подготовленные при поддержке фонда РФФИ и др.

Особо хочется отметить пожертвование, которое осуществил «Дом русского зарубежья им. А.Солженицына». Общее количество изданий, переданных в дар Научной библиотеке университета, составило – 513 экземпляров. Большая часть из них является уникальной, так как данные издания были выпущены в середине XX века за рубежом и русскому читателю либо не знакомы, либо мало знакомы. Единицы библиотек России обладают такими изданиями. Это, например: «Вестник русского христианского движения» или же «Записки русской академической группы в США», Замятин Е. «Мы», вышедшая в Нью-Йорке в 1967г., и много других интереснейших изданий о русском зарубежье.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное

комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Библиотека организовывала фонд печатных и электронных изданий в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учебным планом, текущим планом комплектования, а также согласно требованиям, предъявляемым к электронному обучению.

2021 г. библиотечный фонд был укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в основные образовательные программы предметам и отвечал общесистемным требованиям и требованиям к электронным библиотечным системам.

Критерии отбора и формирования отечественных и зарубежных ресурсов, которые учитывала научная библиотека:

– соответствие направлений и контента ресурсов научно-исследовательским задачам и профилю исследований, интересам научных коллективов университета;
– учёт особенностей построения образовательного процесса в нашем университете и соответствие требованиям, содержащимся во ФГОС по обеспечению информационного сопровождения реализуемых образовательных программ (ОП);
– актуальность предлагаемых рынком электронных и печатных учебных материалов и их соответствие ФГОС;
– высокое качество – корректное оформление контента, возможность научного рецензирования и все гарантии продукта авторитетного производителя;
– удаленный доступ в режиме 24/7;
– совместимость с используемым в библиотеке аппаратным и программным обеспечением;
– модель ценообразования (число пользователей, одновременно работающих с ресурсом);
– дополнение к электронным и печатным коллекциям, уже имеющимся в доступе.

В библиотеке уже не один год практикуется смешанное комплектование периодических изданий.

Подписка на периодические издания является существенной позицией комплектования библиотечного фонда. При формировании подписки учитываются требования ФГОС ВО и заявки кафедр. Фонд периодических изданий включает научные, научно-методические журналы, массовые центральные и региональные общественно-политические издания и составляет 113809 экземпляров.

В 2021 году была осуществлена подписка на 197 названий периодических изданий. Журналы были выписаны как в традиционной форме, то есть в печатном виде, так и в электронном виде путем закупки доступа к УБД «EastView». Помимо этого, ряд журналов представлен в свободном

доступе на специализированных сайтах и в рамках базовой коллекции в ЭБС «Университетская библиотека».

УБД «EastView» - являются давними партнерами. Все издания, доступ к которым приобретается библиотекой, остаются доступными на протяжении 3-х лет, даже если пролонгация договора на следующий период подписки не состоится. Таким образом, несмотря на то, что подписка на электронный ресурс имеет временные рамки, остается стабильная часть баз, доступ к которым сохраняется.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Научная библиотека в 2021 г. обеспечивала доступ к цифровым электронным библиотекам, к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам на договорной основе .

В 2021 г. научная библиотека сотрудничала с электронно-библиотечными системами:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
- ЭБС BOOK.ru;
- ЭБС Znanium.com;
- ЭБС «Юрайт»;
- ЭБС «IPRbooks.

Ежегодно проделывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, соотношения цены и доступных сервисов. В 2021 году объемы комплектования в большей части были сохранены, даже немного расширены. Так, например, была расширена подписка на ЭБС «Znanium.com». Теперь вместо покнижной выборки стала доступна «Основная коллекция», которая включает в себя свыше 40000 изданий. Для направления «Сервис и туризм» была приобретена коллекция в ЭБС «BOOK.ru» издательства КНОРУС. В качестве дополнения помимо изданий коллекции доступны и учебные пособия преподавателей нашего Университета, вышедшие в издательстве: Н.В. Трошиной и О.П. Москаленко.

При этом сохраняется подписка на ЭБС «Юрайт» (теперь образовательная платформа) и базовую коллекцию ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Сотрудничество с ЭБС не сводится только к использованию литературы, расположенной на платформах. Кроме этого, например, в образовательной платформе «Юрайт» и в ЭБС «Университетская библиотека онлайн» преподаватели и студенты могут не только работать с учебниками, но и участвовать в обучающих вебинарах, при этом получая сертификаты. У преподавателей есть возможность дистанционно повышать квалификацию (есть платные курсы), проводить тестирование студентов, используя ресурсы платформы «Юрайт». Это позволило вывести взаимодействие преподавателя и студентов на совершенно иной уровень.

Решая задачу реализации «единого окна» доступа к ресурсам ЭБС,

библиотека гибко взаимодействовала с техническими отделами агрегаторов, с Отделом компьютерных технологий и Центром менеджмента качества образования и тестирования, успешно внедряя технологию бесшовной интеграции ЭБС в ЭСО университета.

В результате проделанной работы пользователи ЭСО могут бесшовно переходить из ЭСО в ЭБС, дополнительная авторизация не требуется. Студенты напрямую переходят к чтению учебника, по ссылке учебника, размещенной преподавателем в учебном курсе. Это делает работу с информационными ресурсами еще более комфортной.

Библиотека поддерживает обучение и научные исследования путем создания условий для доступа к научно-образовательным ресурсам, стремиться развивать современные информационно-библиотечные услуги.

Большей частью информационные ресурсы, приобретаемые библиотекой, доступны пользователям не только в Университете, но и за его пределами. Но это касается ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс. Ресурсы, предназначенные для дополнительного сопровождения научных исследований и учебного процесса, доступны только в локальной сети БГУ. Электронный читальный зал библиотеки обеспечивает возможность комфортной работы со всеми имеющимися ресурсами. Локальными электронными ресурсами являются: справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Polpred Обзор СМИ (полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям), Национальная электронная библиотека (НЭБ).

В целях обеспечения свободного доступа ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, от книжных памятников истории и культуры до новейших авторских произведений, библиотека обеспечивала своим пользователям доступ на договорной основе к национальной электронной библиотеке – НЭБ.

Ежегодно НЭБ пополняется не менее чем 10 % издаваемых в России наименований книг. Произведения, охраняемые авторским правом, в 2021 г. были доступны для чтения нашим пользователям только из электронных читальных залов – специально оборудованных помещениях библиотеки, в которых организован полный доступ к НЭБ.

Наши пользователи могут читать издания с любого компьютера читального зала на сайте нэб.рф и скачивать на свое устройство находящиеся в свободном доступе и перешедшие в общественное достояние издания НЭБ.

Библиотека, занимаясь отбором контента ЭБС, учитывала, что пользователю необходим оперативный и релевантный поисковый ответ на запрос.

Библиотекари обсуждают с преподавателями полученные библиотекой коммерческие предложения, приглашают кафедры на презентации поставщиками ресурсов. Прежде чем оформить электронную подписку, библиотека организовывает для преподавателей и исследователей тестовые доступы к различным научно-образовательным платформам, управляет доступами, выступая модераторами, сопровождая, продвигая ресурс и

анализируя его востребованность.

2021 год продемонстрировал - насколько большое внимание уделяется рейтингам публикационной активности, качеству публикаций сотрудников и преподавателей вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus. Самостоятельно наш вуз осуществляет подписку на РИНЦ. В рамках национальной подписки нашему вузу был предоставлен доступ к полным текстам изданий зарубежных издательств Springer Nature и Elsevier.

Информационной поддержке учебного процесса и научно-исследовательской деятельности служит и электронный каталог (объемом в 118207записей), созданного на базе программного обеспечения АИБС «МАРК-SQL», включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку. Электронный каталог доступен 24 часа на официальном сайте БГУ в разделе «Библиотека» и все новые библиографические записи отображаются в режиме реального времени. То есть читатель видит все новые поступления, которые прошли каталогизацию и включены в фонд библиотеки. Это стало стартовой площадкой для автономной работы читателя, где он может самостоятельно выбирать стратегию общения с библиотекой.

Деятельность университетской библиотеки в последние годы выстраивается в области рекомендательных систем согласно трендам настоящего времени: открытость науки, рост скорости передачи информации, усложнение инфраструктуры, внедрение новых обучающих форматов в образовании, непрерывная модернизация образовательных стандартов, цифровизация информационного поля науки.

Учитывая то, что стандарты качества науки и научной информации быстро развиваются, что путь исследователя к науке усложняется, а лавина публикаций влияет на качество, специалисты библиотеки обеспечивали научно-исследовательский процесс релевантной научной информацией, требующей качественного профессионального отбора, оформления по быстро развивающимся стандартам, с учетом правовых требований, обучали работе с информационными ресурсами.

За 2021 г. было проведено 35 часов занятий по работе с электронно-библиотечными системами на 6 факультетах для 1000 обучающихся.

По заочной форме обучение проводилось для факультета психологии и педагогики, факультета управления, юридического факультета, всего – 57 часов.

Библиотечные специалисты традиционно информировали преподавателей об особенностях работы отечественных ЭБС, о многочисленных изменениях, которые носят регулярный характер: смена URL, редакция библиографических описаний, отслеживание актуальных лицензий на издания, действие авторских прав и многое другое.

Традиционными были направления работы библиотекарей с преподавателями в 2021г.:

1. Библиотечно-информационное обеспечение профессиональной и научной деятельности преподавателей:

1.1. Организация предоставления доступа к отечественным и мировым полнотекстовым и реферативным ресурсам путем заключения договоров с крупными информационными центрами.

1.2. Организация предоставления тестовых доступов к информационным ресурсам по заявкам преподавателей.

1.3. Комплектование книжного фонда изданиями в помощь организации научной работы и труда преподавателя.

1.4. Заключение договоров с библиотеками вузов для организации работы межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

2. Проведение обучающих мероприятий по заявкам факультетов и кафедр:

2.1. Организация семинаров, тренингов, мастер-классов по обучению работе с информационными ресурсами, доступ к которым организован в библиотеке, с привлечением ведущих специалистов издательств и ЭБС-агрегаторов.

2.2. Проведение практических занятий по оформлению научно-вспомогательного аппарата работы, аннотирования и реферирования в соответствии с требованиями ГОСТ.

2.3. Организация и проведение консультаций и тренингов по работе с ЭБС.

Обучение преподавателей эффективно использовать цифровой инструментарий.

2.4. Проведение индивидуальных и групповых занятий (по заявкам от кафедр) по составлению списков литературы в РПД в соответствии с требованиями ФГОС; оказание помощи в переформатировании дисциплин, основанных на онлайн-курсах, дистанционном образовании, согласно требованиям стандартов.

2.5. Индивидуальные консультации.

3. Информационная работа в помощь повышению квалификации преподавателей:

3.1. Индивидуальное информирование преподавателей по темам их дисциплин по телефону и электронной почте по системе ИРИ/ДОР (Индивидуальное распространение информации / Дифференцированное обслуживание руководителей).

4. Присвоение индексов УДК, ББК и авторских знаков на монографии и учебные пособия, выпускаемых преподавателями БГУ. Присвоение индексов УДК статьям для сборников и периодических изданий.

Библиотекой в 2021 г. организованы традиционные книжные выставки в помощь освоению учебных программ. Весь год работали выставки, посвященные знаменательным и памятным датам, призванные формировать нравственную позицию обучающихся и способствовать их творческой реализации.

В России 2021 год был объявлен «Годом науки и технологий», поэтому книжные экспозиции согласовывались с центральной темой года.

Особое внимание было уделено выставкам на тему информационной безопасности обучающихся, противодействию экстремизму и терроризму в молодежной среде, согласно Комплексному общеуниверситетскому плану на 2021 г.

Выставки, сопровождающие тему инклюзивного образования, и авторские выставки, продвигающие труды преподавателей университета, традиционно работали во всех читальных залах и на абонементах.

Книжные выставки, сопровождающие учебный и научный процессы, согласно программе популяризации и использования в учебном процессе информационно-библиотечных ресурсов стали частью больших университетских проектов и были организованы с учётом текущих и перспективных задач подразделений университета.

Неизменное внимание в выставочной работе было уделено календарю знаменательных и юбилейных дат. Выставки, просмотры, памятки, информационные закладки в рамках общеуниверситетского плана по противодействию терроризму и экстремизму также работали во всех подразделениях библиотеки.

Просмотры редких и ценных изданий из фонда читального зала лингвистической литературы и фонда редких книг были приурочены к учебным занятиям и на университетских кафедрах по просьбе преподавателей.

Помимо года науки, 2021 год знаменателен юбилейной датой – 200 лет со Дня рождения Ф.М. Достоевского. Библиотека приняла участие в круглом столе, организованном филологическим факультетом университета и, помимо этого, в течение года обновляла постоянную выставку, демонстрировавшую новые издания о личности и творчестве Ф.М. Достоевского, которыми активно пополнялся фонд библиотеки.

В целом работа библиотеки в современных условиях нацелена на повышение качества предоставляемых услуг, повышение доступности ресурсов и создание комфортных условий для читателей. Это требует и постоянного саморазвития сотрудников библиотеки. Библиотека университета это понимает. Мы открыты для нового, мы готовы развиваться и двигаться вместе с Университетом в будущее.

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2021 году

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	28.10.2020	28.10.2021	Все направления
ЭБС «Юрайт» С 2021 года Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru	11.03.2020 11.03.2021	11.03.2021 11.03.2022	Все направления
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	17.12.2020	17.12.2021	Горбачев, В. И. Предметные компетенции общего математического образования в категории субъектного развития : монография / В.И. Горбачев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 403 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1031176. - ISBN 978-5-16-015403-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031176 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Горленко, В. А. Научные основы биотехнологий. Часть I: Учебное пособие. Нанотехнологии в биологии/ГорленкоВ.А., Соавт. КутузоваН.М., ПятунинаС.К. - Москва : Прометей, 2013. - 262 с. ISBN 978-5-7042-2445-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536510 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М,

			2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176857 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Ананьев, В. П. Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. — 7-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 575 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011775-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/769085 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057746 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.
ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru	10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (+доступ к PDF-версиям книг)
Polpred.com https://polpred.com с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2020г.	15.10.2021	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт (обзор СМИ)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. безвозмездно	Действует в течение 5 лет	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	17.01.2021	16.01.2022	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (научные работники университета, руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2021 г. основных профессиональных образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников БГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объёме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

В 2021 г. количество педагогических работников составило 269 человек, из них 39 доктора наук, 186 кандидатов наук, таким образом, 83,6% численности педагогических работников БГУ, привлекаемых к образовательной деятельности имеют учёную степень.

Количество научных работников составило 9 человек (4 доктора наук и 4 кандидата наук), из них 7 человек работали на условиях внутривузовского совместительства.

В университете разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете создана и развивается современная научная и инновационная инфраструктура. Она включает в себя: 29 научно-исследовательских лабораторий и центров НИИ фундаментальных и прикладных исследований, центр коллективного пользования научным оборудованием, отдел организации научных исследований, редакционно-издательский отдел, отдел организации научно-исследовательской работы студентов и молодых ученых, отдел инновационного развития, инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0, студенческий бизнес-инкубатор, научно-технический совет (НТС), совет молодых учёных, студенческое научное общество.

Функционируют два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций. Диссертационный совет по педагогическим наукам Д 999.099.03. 13.00.01 - Общая педагогика, история педагогики и образования 13.00.08 - Теория и методика профессионального образования и Диссертационный совет по историческим наукам Д 999.153.02. 07.00.02 - Отечественная история 07.00.03 - Всеобщая история (соответствующего периода)

Преподаватели и сотрудники БГУ имени академика И.Г. Петровского ведут научные исследования по 12 областям наук.

01.00.00 - Физико-математические науки.
02.00.00 - Химические науки.
03.00.00 - Биологические науки.
05.00.00 - Технические науки.
07.00.00 - Исторические науки и археология.
08.00.00 - Экономические науки.
10.00.00 - Филологические науки.
12.00.00 - Юридические науки.
13.00.00 - Педагогические науки.
19.00.00 - Психологические науки.
22.00.00 - Социологические науки.
58 25.00 - Науки о Земле.

Результаты исследований публикуются в рецензируемых изданиях, входящих в перечень ВАК: «Вестник БГУ» и «Научно-технический вестник БГУ», а также в электронных научных изданиях вуза: Учёные записки БГУ; Разнообразие растительного мира; Экономика. Социология. Право; История. Общество. Политика.

Финансирование научных исследований и разработок из внешних источников в 2021 году составило 22 160,3 тыс. руб.

Грантовое финансирование НИОКР составило 2566,7 тыс. руб., в том числе по:

- гранту Президента Российской Федерации молодым учёным докторам наук (1 проект) – 1 млн. руб.;
- гранту РНФ (1 проект) – 1450,0 тыс. руб.;

- грантам РФФИ (5 проектов) – 116,7 тыс. руб.

Объем НИОКР выполненных из средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности составил 2932,4 тыс. руб.

Софинансирование 3–х региональных проектов РФФИ из собственных средств университета составило 483,5 тыс. руб.

В рамках 49 хоздоговоров и госконтрактов выполнены научно-исследовательские работы на общую сумму 19737,6 тыс. руб., в том числе из средств:

- российских хозяйствующих субъектов – 19193,6 тыс. руб.;
- бюджета г. Брянска и Брянской области – 544,0 тыс. руб.

Средства бюджета г. Брянска и Брянской области направлены на финансирование научных исследований:

«Мониторинг краснокнижных видов растений и животных в рамках ведения Красной Книги Брянской области», госконтракт №03/21 от 13.04.2021г. с Департаментом природных ресурсов и экологии Брянской области на сумму 295,0 тыс. руб.;

«Разработка научной концепции музеефикации и включения в историко-археологический туристический маршрут объекта археологического наследия «Древнерусский город Вщиж», хоздоговор №28/21 от 05.10.2021 с ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей» на сумму 150,0 тыс. руб.;

«Корпоративная культура как инструмент мотивации персонала предприятий на рынке труда Брянской области», хоздоговор №34/21 от 20.10.2021г. с Государственным казенным учреждением «Центр занятости населения Брянского района» на сумму 99,0 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки из всех источников в отчётном году составили 26857,7 руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ – 4867,2 тыс. руб., из них:

- индустрия наносистем – 958,8 тыс. руб.,
- науки о жизни – 1339,0 тыс. руб.,
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика – 1445,0 тыс. руб.,
- рациональное природопользование – 93,0 тыс. руб.,
- транспортные и космические системы - 1004,5 тыс. руб.

Наиболее значимые результаты получены в ходе завершенных в 2021 году проектов, выполненных в рамках грантов:

- Президента Российской Федерации №МД-422.2020.8 «Разработка научных основ проектирования многоцелевых многоканатных систем с интеллектуальным управлением в целях создания мобильных канатных дорог и модернизации систем городского внеуличного транспорта на основе технологии «Канатное метро»» (руководитель: доцент Лагерев И.А., 2020-2021). Исследование направлено на повышение эффективности и сокращение сроков проектирования мобильных канатных дорог и городских внеуличных пассажирских транспортных систем нового поколения с интеллектуальным

управлением на базе инновационной технологии «Канатное метро». Получено 7 патентов на изобретение и 10 свидетельств о регистрации программы для ЭВМ.

- РФФИ №18-42-320001 «Низкотемпературные аномалии тепловых и магнитных свойств редкоземельных карбоборидов» (руководитель: профессор Новиков В.В., 2018-2021). Результат фундаментальных исследований заключается в расширении и углублении новых знаний в области физика твердого тела и физика магнитных явлений: описана природа аномалий термодинамических свойств борокарбидов РЗЭ.

- РФФИ №18-42-320002 «Исследование низкотемпературных тепловых свойств твёрдых растворов лазерных материалов» (руководитель: доцент Митрошенков Н.В., 2018-2021). В результате фундаментального исследования получен метод прогнозирования тепловых свойств оптических материалов на основе совместного калориметрического и рентгеновского исследований термодинамических свойств и динамики кристаллической решетки в широком интервале низких температур.

- РФФИ №18-45-320001 (руководитель: профессор Шинаков Е.А., 2018-2021) «Природные и социальные факторы динамики сельскохозяйственного освоения Среднего Подесенья в Средневековье». В ходе междисциплинарного исследования установлена зависимость между типом физико-географического региона и наиболее оптимальными способами его хозяйственного использования при минимальном отрицательном воздействии на человека и его среду обитания. Результаты научного проекта обобщены в 7 зарубежных и международных изданиях, 4 из них включены в перечень ВАК, по одной статье индексированы в Scopus и Web of Science. В Институт археологии РАН подготовлено 2 научных отчета о полевых исследованиях.

- РФФИ №19-312-90029 «Традиции Дж. Сэлинджера в прозе В. Аксенова и С. Довлатова» (Резаков Я.О., профессор Шаравин А.В., 2019 - 2021). В процессе реализации проекта изучена литературная традиция в произведениях В.П. Аксенова и С.Д. Довлатова 1960-х -середины 1980-х годов, в которых прослеживается традиция Дж.Д. Сэлинджера. Выявлен гетероимидж и аутоимидж русской и американской национальных литератур через зону контакта прозы В.П. Аксенова, С.Д. Довлатова и Дж.Д. Сэлинджера. В научных изданиях опубликовано 6 статей, в том числе 4 в изданиях ВАК, 1 - Web of Science. Выпускником аспирантуры Резаковым О.Я. защищена диссертация на соискание учёной степени кандидат филологических наук по специальности 10.01.01 - Русская литература (филологические науки).

Продолжены на 2022 год исследования по грантам:

- Российского научного фонда №20-72-00068 «Исследование особенностей тепловых свойств фторидных оптических материалов при низких температурах» (руководитель: доцент Митрошенков Н.В.);

- РФФИ №21-011-44015 «Теология в научном наследии и деятельности Е.В. Спекторского эмигрантского периода: теория, практика, документы» (руководитель: д-р ист. наук, профессор Михальченко С.И.).

Университет проводит научно-исследовательские работы в области математики, физики, химии, географии, экологии и природопользования, биологии и агробиотехнологий, экономики и права, истории и археологии, литературы и языкознания, социологии и психологии, педагогики и образования, журналистики, средств массовой информации и массовых коммуникаций, машиностроения, физкультуры и спорта.

Научные исследования востребованы предприятиями и организациями Брянской области и Российской Федерации. Среди заказчиков:

- 18 предприятий и организаций реального сектора экономики: АО «Клинцовский силикатный завод», ООО «Экспертиза Черноземья», АО «Газэнергосервис», АО «Погарская сигаретно-сигарная фабрика» и др.,
- научно-исследовательские организации: ФГБНУ ФНЦ Садоводства (г. Москва),
- государственные и муниципальные учреждения: Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области; ГБУК «Брянский государственный краеведческий музей»; ГКУ «Центр занятости населения Выгоничского района»,
- общественные некоммерческие организации: Фонд содействия юридическому образованию и правовой культуре молодёжи «Фемида», Фонд Содействия развитию науки и образования и др.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава университета. В 2010 г. было издано 29 монографии, из них 2 за рубежом, 32 учебника, учебных пособий и учебно-методических комплексов, 27 сборников статей. Монографии изданы российскими издательствами: Брянск – 14, Москва – 6, по 2 Курск, Петрозаводск, Пенза, 1 - Самара, зарубежными издательствами – 2.

Преподавателями и сотрудниками БГУ было опубликовано - 1635 научных публикаций, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science – 27, Scopus – 37, РИНЦ – 1439; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК - 344. Совместно с зарубежными учёными подготовлено 8 научных статей.

Совокупная цитируемость публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: - 9993, в том числе в Web of Science – 462, Scopus – 575, РИНЦ – 9452.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, созданных в 2021 году, составило - 92, в том числе: опубликованных произведений - 29, опубликованных периодических изданий – 24, неопубликованных произведений науки - 39.

Индекс Хирша университета по публикациям в РИНЦ равен 55, по ядру РИНЦ – 23.

Сотрудниками университета защищены: 1 диссертация на соискание учёной степени кандидата исторических наук, 1- доктора юридических наук.

НПР вуза приняли участие: в работе более 299 конференций, из которых 199 международногоуровня; в 16 выставках, в том числе 5 международных.

В 2021 году на базе университета проведено 89 научных мероприятий разного вида и уровня. Из них 18 международных и национальных конференций, в работе которых приняли участие 196 представителей зарубежных стран. Наиболее значимыми были следующие мероприятия:

- 40-ой международный семинар «Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов» (7-9 октября), более 140 участников, в том числе из Польши, Беларуси, Украины, Азербайджана, Германии;
- международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 сентября), более 70 участников, в том числе из США, Китая, Беларуси;
- IX международная научная конференция «Западный регион России в международных отношениях X-XX вв.» (1-2 июля). среди зарубежных участников представители Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, Могилевского филиала Института МВД Республики Беларусь, Белорусского университета пищевых и химических технологий, Одесского национального морского университета, Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды;
- I Международная научно-практическая конференция студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки» (27 октября). Среди участников мероприятия – представители зарубежных образовательных организаций высшего образования: УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», «Черноморский национальный университет имени Петра Могилы»;
- III Международная научно-практическая конференция «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях» (23 декабря). В работе конференции приняли участие представители вузов дальнего и ближнего зарубежья (Германии, Китая, Ирана, Республики Беларусь, ДНР), научных и финансово-кредитных организаций.

Патентно-лицензионная деятельность

В 2021 г. получены следующие патенты:

- Патент № 204003 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 04.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- Патент № 204005 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 04.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- Патент № 206299 «Самоходная концевая станция мобильной канатной

дороги» (дата регистрации 03.09.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко).

В 2021 г. получены следующие свидетельства о государственной регистрации:

- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021614929 «Компоновка и силовой анализ технологического оборудования мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 31.03.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко, Д.И. Перминова);
- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021617351 «Компоновка и расчет комбинированного механизма подъема и фиксации концевой опоры мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 13.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021617498 «Компоновка и анализ штангового механизма подъема и фиксации концевой опоры мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 14.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021660927 «Синтез оптимального закона частотно-дроссельного регулирования гидропривода мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 05.07.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ № 2021661113 «Моделирование надежности гидрофицированной мобильной канатной дороги на базе самоходных шасси» (дата выдачи 06.07.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев).

В 2021 г. поданы следующие заявки на объекты интеллектуальной собственности:

- Заявка на патент № 204003 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 04.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- Заявка на патент №204005 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 04.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- Заявка на патент №206299 «Самоходная концевая станция мобильной канатной дороги» (дата регистрации 03.09.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- Заявка на свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021614929 «Компоновка и силовой анализ технологического оборудования мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 31.03.2021 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко, Д.И. Перминова);
- Заявка на свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021617351 «Компоновка и расчет комбинированного механизма подъема и фиксации концевой опоры мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 13.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Заявка на свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021617498 «Компоновка и анализ штангового механизма подъема и

фиксации концевой опоры мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 14.05.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Заявка на свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021660927 «Синтез оптимального закона частотно-дроссельного регулирования гидропривода мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 05.07.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев);
- Заявка на свидетельство о регистрации программы для ЭВМ №2021661113 «Моделирование надежности гидрофицированной мобильной канатной дороги на базе самоходных шасси» (дата выдачи 06.07.2021 г., авторы А.В. Лагерев, В.И. Таричко, И.А. Лагерев).

Научно-исследовательская деятельность студентов

В университете большое внимание уделяется развитию научного потенциала студентов и формированию у них навыков научно-исследовательской работы. На протяжении последних лет результативность научно-исследовательской деятельности студентов поддерживается на достаточно высоком уровне.

В 2021 г. студентами и магистрантами БГУ было опубликовано - 771 научных публикаций в научных изданиях, из них индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus – 1; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 42; Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) – 502.

В рамках научно-практических конференций обучающиеся университета представили 730 докладов, в том числе 252 на конференциях международного уровня, 65 – на конференциях всероссийского уровня.

В 2021-2022 учебном году получателями Гранта Президента РФ по направлению «Наука» являлся Кравченко К.И., студент 2 магистратуры физико-математического факультета.

Студентка Перминова Д.И. в коллективе соавторов получила Свидетельство о регистрации программы для ЭВМ «Компоновка и силовой анализ технологического оборудования мобильного канатного комплекса».

В 2021 г. Студенческое научное общество БГУ стало победителем регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2021» в номинации «Студенческое научное общество».

За успехи в учебной и научно-исследовательской деятельности 4 студента университета удостоены именной стипендии Брянской областной Думы и Правительства Брянской области.

Повышенную государственную академическую стипендию за особые успехи в научно-исследовательской деятельности суммарно за два полугодия 2021 года получали 46 студентов и магистрантов.

На конкурсах НИР и выставках всех уровней студентами и магистрантами по итогам года получено 129 наград. Наиболее значимые из них:

Студент филологического факультета Кирилл Минкин:

- одержал победу в номинации «Интеллект года» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2021»;

- вышел в финал VI Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов «Наука будущего – наука молодых» (номинация «Гуманитарные науки»), объявленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации;

- стал бронзовым призером Международного молодежного научного форма «Ломоносов 2021» (секция «Проблемы сохранения культурно-языкового разнообразия Российской Федерации»);

- удостоен диплома лауреата I степени Всероссийской научно-практической конференции студентов, организатором которой выступил Нижневартовский государственный университет;

Студентка финансово-экономического факультета Новик Елена награждена дипломом 1 степени за победу в Международном конкурсе научных студенческих работ «Региональные аспекты развития малого предпринимательства: проблемы и пути решения в условиях цифровой экономики». Организаторы – Белорусский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный экономический университет;

Студентка филологического факультета Борисова Ульяна - победитель в номинации «За оригинальность авторского подхода к раскрытию темы» III Международного конкурса студенческих научно-исследовательских работ по Отечественной филологии «Земли родной язык», посвященном Международному дню родного языка и проведенном под эгидой Фонда «Русский мир».

Студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове Ермоченко Константин и Синицына Елизавета удостоены диплома 2 степени Международного конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в номинациях «Размышления» и «Желание знать». Конкурс организован НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» и Институтом права и управления Московского городского педагогического Университета.

Студентка факультета иностранных языков Альяных Елизавета - призёр Всероссийского конкурса для студентов «Kompetenz Deutsch: учу немецкому!». Организатор конкурса – Немецкий культурный центр имени Гёте при Посольстве Германии в России (Гёте-Институт).

Команда студентов естественно-географического факультета заняла третье место во Всероссийском студенческом сетевом проекте «Охрана окружающей среды в регионах», организатором которого выступил Вятский государственный университет.

Студентка юридического факультета Моисеенко Анна – бронзовый призер III Всероссийского конкурса научных работ студентов по европейскому трудовому праву (с международным участием). Организатор мероприятия - Национальный исследовательский Нижегородский

государственный университета имени Н.И. Лобачевского.

По итогам ежегодного Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2021» победителями и призёрами стали 24 обучающихся нашего университета.

Обучающиеся университета приняли участие в 18 олимпиадах международного и всероссийского уровней.

Студент финансово-экономического факультета Вадим Усванов стал серебряным призером V Международной студенческой онлайн-олимпиады «Финансовый контроль и аудит». Организаторами мероприятия выступили Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова, Главное контрольное управление города Москвы и компания «Консультант Плюс».

Команда нашего университета заняла 2 место в Международной олимпиаде по истории «Мировые войны в истории человечества» (в категории среди обучающихся по историческим специальностям). Олимпиада состоялась на площадке Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

Команда физико-математического факультета заняла 1 место в командных соревнованиях по итогам XV Всероссийской студенческой олимпиады по теории и методике обучения физике имени А.В. Усовой, проходившей с 26 апреля по 28 апреля в Челябинске:

Студентка финансово-экономического факультета Евгения Дымникова заняла 2 место по итогам VI Всероссийской студенческой Олимпиады по бухгалтерскому учету, организатором которой является БСС «Система Главбух».

Команда факультета педагогики и психологии заняла 3 место в VI Всероссийской студенческой олимпиаде (с международным участием) по теории и методике начального образования, организатором которой выступил Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами БГУ осуществляет по следующим основным направлениям:

- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

БГУ является самым крупным образовательным и научно-исследовательским комплексом региона, осуществляющим сотрудничество с 29 зарубежными вузами и научными организациями из 12 государств. Наиболее обширные и плодотворные связи сложились с научными и образовательными субъектами из Беларуси, Украины, Таджикистана, Азербайджана, Польши, Болгарии, Молдовы, Венгрии, Сербии, Боснии и Герцеговины, Франции и Китайской Народной Республики. БГУ является

активным участником Ассоциации вузов приграничных регионов России и Белоруссии.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая в себя международные службы, отделы, центры, базу данных международных образовательных программ, грантов, конкурсов, конференций, нормативно-правовую базу и др. В БГУ эти задачи (функции) выполняют: Отдел международных связей и сотрудничества, НИИ фундаментальных и прикладных исследований, Отдел организации научных исследований, НОЦ «Иностранных языков и переводоведения», Центр славяноведения.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2021 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского обучалось 86 иностранных граждан из 18 стран ближнего и дальнего зарубежья. Граждане ближнего зарубежья, как правило, знающие русский язык или являющиеся носителями русского языка (соотечественники) направляются на первый курс, граждане дальнего зарубежья поступают на подготовительное отделение, где в течение года изучают русский язык и профильные дисциплины.

Иностранные студенты, обучающиеся в БГУ, являются представителями различных национальностей. Преобладающее большинство – это граждане республики Беларусь – 28. Остальные иностранные граждане приняты на обучение из государств: Узбекистан – 16, Азербайджан – 10, Таджикистан – 5, Демократическая Республика Конго – 4, Украина – 4, Камерун – 3, Гаити – 3, Приднестровская Молдавская Республика – 2, Туркменистан – 2, Конго – 2 и по одному представителю из Молдовы, Казахстана, Пакистана, Израиля, Ирака, Кот-д'Ивуара, Республики Габон.

Одним из ключевых направлений развития международной деятельности университета является работа в рамках договоров о сотрудничестве.

В отчетном году продолжалось сотрудничество с университетами и научными организациями Польши - Университетом имени Марии Кюри-Склодовской (г. Люблин, Польша), Католическим университетом имени Иоанна Павла II в г. Люблине, Государственной высшей профессиональной школой в г. Конине и с университетами Сербии и Боснии и Герцеговины.

С 4 по 18 июля 2021 года на базе университета была реализована образовательная программа Летнего университета. В рамках проекта 50 студентов Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины и Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова прошли обучение по направлениям «Педагогика. Педагогические технологии как средство реализации деятельностного подхода в образовании» и «Логопедия и дефектология. Инновационные технологии коррекции и развития речи детей в логопедической практике».

В марте 2021 г. университет организовал очередной польский экзамен на базе Центра языка и культуры польской при факультете истории и международных отношений, в работе которого приняли участие сотрудники Посольства.

Ключевым фактором международного сотрудничества в университете является развитие входящей и исходящей академической мобильности преподавателей, студентов и научных сотрудников. В условиях эпидемиологической ситуации, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большинство мероприятий проходили в очно-дистанционном формате.

В рамках исходящей академической мобильности в 2021 г. студенты и преподаватели университета приняли участие в ряде мероприятий международного характера.

Студент 5 курса факультета истории и международных отношений Дрожжин Роман с исследовательским проектом «Освобождения Аушвица советскими войсками: историографический аспект» представил университет на XIV Международной конференции студентов и молодых учёных «Холокост: память и предупреждение», которая проходила 27-29 января 2021 года в Москве на базе Историко-архивного института Российского государственного гуманитарного университета. Участниками мероприятия стали студенты, магистранты и аспиранты 14 регионов России, а также Беларуси и Казахстана.

Студентка 4 курса специальности «Экономическая безопасность» финансово-экономического факультета университета Зюзина Карина стала финалисткой заочного этапа Международного конкурса «Экономическая безопасность глазами молодежи: мировой и российский опыт». Мероприятие проходило в рамках XI Евразийского экономического форума молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей».

19-23 апреля 2021 года доктор педагогических наук, профессор кафедры математического анализа, алгебры и геометрии И.Е. Малова и студентка второго курса физико-математического факультета направления подготовки «Педагогическое образование» профиль «Математика» А.С. Меркушина, приняли участие в международной научно-практической конференции «STI-2021: Новые горизонты устойчивого развития: наука, технологии, инновации», прошедшей на базе Смоленского государственного университета. В рамках мероприятия более 100 исследователей из 11 стран представили доклады очно и онлайн. Своими наработками поделились учёные из разных городов России, а также представители Китая, Италии, США, Румынии, Сербии, Греции, Израиля, Казахстана, Узбекистана и Беларуси.

21 мая 2021 г. группа студентов 3 курса направления подготовки «Международные отношения» факультета истории и международных отношений под руководством декана факультета доктора исторических наук Артамошина С.В. и заведующего кафедрой всеобщей истории и международных отношений доктора исторических наук Сагимбаева А.В. посетили посольство Исламской Республики Пакистан, где состоялась встреча

с послом Пакистана в Российской Федерации Шафкат Али Ханом. В ходе содержательной беседы господин посол рассказал об особенностях дипломатической работы и важности профессии дипломата в современном мире, необходимости расширения культурного и академического обмена. Широкий интерес вызвали проблемы культурных коммуникаций, механизмов «мягкой силы» в современных международных отношениях.

С 26 мая по 5 июня 2021 года в рамках Петербургского международного форума (г. Санкт-Петербург) при поддержке Ассоциации волонтерских центров прошла международная научно-образовательная стажировка студента 3 курса направления подготовки «Международные отношения» факультета истории и международных отношений Садика Тарика (гражданин Республики Пакистан).

В июне 2021 года студентка 5 курса факультета иностранных языков Геращенкова Ольга успешно прошла конкурсный отбор Французского Института при Посольстве Франции в Москве и получила возможность работать в новом учебном году в качестве преподавателя-ассистента в одном из лицеев города Лион (Франция), пройдя, в том числе, языковую стажировку.

23-26 сентября 2021 г. представители университета приняли участие в работе Международной научно-технической конференции «Энерго-ресурсосберегающие технологии и оборудование в дорожной и строительной отраслях», которая прошла на базе Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова. В мероприятии участвовали представители МГТУ имени Баумана, Московского автомобильно-дорожного государственного университета (МАДИ), Российского университета транспорта (МИИТ), Ярославского государственного технического университета, Тульского государственного университета, Белорусско-Российского университета (Республика Беларусь, г. Могилёв) и многих других.

В рамках пленарного заседания профессор БГУ И.А. Лагерев представил результаты научных исследований в области создания современных систем канатного транспорта, а также рассказал об опыте сотрудничества университета с АО «Брянский автомобильный завод».

В рамках конференции прошел Всероссийский смотр-конкурс учебно-методической литературы для магистров и специалистов по направлению 23.00.00 научно-методического совета Федерального учебно-методического объединения. По результатам конкурса дипломом за 1 место была награждена монография «Конструкции и основы проектирования мобильных транспортно-перегрузочных канатных комплексов», в авторский коллектив которой вошел профессор БГУ И.А. Лагерев.

16 октября 2021 года в Москве при поддержке посольства Республики Таджикистан в Российской Федерации состоялась образовательная выставка «Правильный выбор». Её целью стало содействие развитию взаимоотношений в вопросах международного сотрудничества, популяризация получения высшего образования в РФ для абитуриентов и студентов из стран СНГ. Организаторами мероприятия выступили РОО «Таджикская диаспора НУР»

совместно с Комитетом общественных связей и молодежной политики г. Москвы.

В работе выставки приняли участие представители высших учебных заведений страны: национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Российский университет дружбы народов, Московский Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский финансово-юридический университет, Томский государственный университет, Самарский государственный технический университет, Ярославский государственный университет и др.

БГУ на образовательной выставке представляли начальник отдела международных связей и сотрудничества Е.В. Николаева и заместитель декана филологического факультета Е.В. Гончаров.

В октябре 2021 года студенты 2 и 4 курсов факультета иностранных языков приняли участие в сдаче международного экзамена по французскому языку DELF-DALF. На территории России экзамен был организован международной организацией Institut Français (Россия). По итогам экзамена все студенты университета получили дипломы. Наивысшие результаты показали студентка 3 курса Ксения Верегина (95 баллов уровень А2) и студентка 5 курса Дарья Сачкова (86 баллов уровень В1).

В октябре 2021 года студенты и преподаватели факультета технологии и дизайна стали участниками Международного образовательно-выставочного проекта «ТЕРРИКОН», организатором которого выступил Донецкий национальный университет совместно с Орловским государственным университетом имени И.С. Тургенева. В рамках проекта состоялась очно-заочная выставка «АртТеррия», на которую поступило 1225 работ от 426 участников из Донецкой и Луганской Народных Республик, России, Беларуси, Турции, Бангладеш, Тайваня, Мексики, Словакии, Ирана, Индонезии, Японии. Среди участников из России коллективы более 15 вузов. В выставке приняли участие представители БГУ – заведующий кафедрой дизайна и художественного образования, доцент Е.И. Серкова, доцент Н.В. Бычкова, сотрудник кафедры К.И. Портнова, а также студенты направления подготовки «Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)» Т. Аксенова, Е. Бугаева, Е. Гулакова, А. Еремеева, К. Зель, М. Махаева, Ю. Степанова, О. Пилипушко, А. Трушина. Работы студентов были выполнены под руководством старшего преподавателя кафедры дизайна и художественного образования Н.А. Климовцовой. По результатам экспертной оценки работы преподавателей и студентов БГУ вошли в официальный каталог Международной выставки.

23-24 октября 2021 г. в Брянске состоялся конкурс дарований и талантов международного проекта «Ветер перемен». В конкурсе приняли участие более 300 человек из Брянска, Орла, Смоленска, Белгорода и других регионов России. По итогам конкурсных выступлений обучающиеся БГУ были удостоены следующих наград: Гран-при конкурса в номинации «Эстрадный вокал» было присуждено магистранту 2 курса физико-математического факультета Александру Нестерову; Светлана Плотникова, студентка 1 курса

физико-математического факультета, заняла 1 место в номинации «Эстрадный вокал».

В ноябре 2021 года были подведены итоги V Международной студенческой онлайн-олимпиады «Финансовый контроль и аудит». В олимпиаде приняли участие более 1200 человек из 40 учебных заведений России, Донецкой Народной Республики, Украины, Беларуси, Армении, Казахстана, Таджикистана, Узбекистана, Монголии, Республики Кот-д'Ивуар, Камеруна, Китая и других стран. По итогам олимпиады студент 4 курса финансово-экономического факультета БГУ, председатель СНО ФЭФ Вадим Усванов был удостоен диплома II степени.

В декабре 2021 года были подведены итоги I Международного конкурса-фестиваля творчества и искусств «Creative Planet». Организаторами мероприятия выступило Творческое агентство «Гармония» г. Рязани при поддержке Рязанского филиала ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»; АНО поддержки интересов семьи и детства «ПроДетство». Фестиваль «Creative Planet» проходил в онлайн–формате, в нем приняли участие представители из 45 регионов России, Республики Беларусь, ДНР и ЛНР. По итогам конкурсных просмотров ансамбль народного танца нашего университета «Русская душа» (руководитель – В.Э. Купреев) стал лауреатом I степени в номинации «Народный танец» (возрастная категория 16-19 лет).

Также в декабре 2021 года были подведены итоги XI открытого фестиваля «Палитра творчества 2021», в котором приняли участие более 200 студентов из вузов Республики Беларусь и Российской Федерации. Фестиваль прошел на базе Белорусско-Российского университета при поддержке Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь, отдела по делам молодежи Могилевского городского исполнительного комитета, Представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в Республике Беларусь, Социально-культурного общественного объединения «Наследие», областной и городской организаций РОО «Белая Русь», профсоюзных комитетов сотрудников и студентов Белорусско-Российского университета, Могилевской городской организации ОО «БРСМ». В номинации «Солист-вокалист» наши студенты получили следующие награды: Алина Роабеш, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература») филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – Роабеш У.Н.), – диплом I степени; Анастасия Макавьева, студентка 2 курса физико-математического факультета (руководитель – Нестеров А.С.), – диплом Лауреата II степени; Светлана Плотникова, студентка 1 курса физико-математического факультета – диплом III степени; в номинации «Чтец»: Владимир Воронков, студент 2 курса физико-математического факультета, награжден дипломом II степени.

Важную роль университет отводит организации на своей базе международных научных мероприятий: конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т.д., в том числе и студенческих. Среди наиболее масштабных и значимых следует назвать:

- международную научно-практическую конференцию «Трансграничье: теория и практика социокультурных контактов» (25 марта 2021 г.). В конференции приняли участие ученые из разных вузов и научных организаций страны (Санкт-Петербургского государственного университета, Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова, Президентской библиотеки имени Б.Н. Ельцина), а также представители ближнего и дальнего зарубежья (Беларуси, Латвии, Китая, Тайваня);

- конференцию студентов, аспирантов и молодых ученых «Филология и лингводидактика в современном научном и образовательном пространстве» (14-15 апреля 2021 г.). В конференции приняли участие ученые из разных вузов страны, а также ближнего зарубежья: Московского государственного лингвистического университета, Государственного института русского языка, Московского государственного областного университета, Российского экономического университета, Санкт-Петербургского, Брянского, Курского, Калужского, Калмыцкого, Ферганского государственных университетов, Сургутского, Уральского, Мозырского государственных педагогических университетов;

- национальную конференцию с международным участием «Антимонопольная политика. Региональная практика» (21 апреля 2021 г.). Участниками мероприятия стали ученые-экономисты и правоведы из Москвы, Республики Беларусь, Китая, Чехии;

- VI Международную научно-практическую конференцию «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (22 апреля 2021 г.). В работе конференции приняли участие представители разных вузов и научных организаций страны (Московский городской педагогический университет, Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Курский государственный университет, Астраханский государственный университет), а также преподаватели, аспиранты, студенты университетов ближнего зарубежья: Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь), Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь), Приднестровский государственный университет имени Т.Г. Шевченко (Приднестровская Молдавская Республика), Луганский государственный аграрный университет (Луганская Народная Республика);

- XXIV международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы педагогики и образования» (22-23 апреля 2021 г.). Результаты научных исследований представили преподаватели вузов, ученые, аспиранты, магистранты, работники системы общего среднего образования из разных городов и регионов России, а также стран ближнего зарубежья: Донецкой Народной Республики, Беларуси, Казахстана;

- национальную конференцию с международным участием «Инноватика и цифровизация в учетно-контрольных и аналитических процессах экономических субъектов» (29 апреля 2021 г.). Участниками мероприятия стали ученые - экономисты региона, Ставропольского края и Республики Беларусь;

- Международный научно-просветительский форум «Русское слово как феномен духовности в славянской лингвокультуре пограничья» (18-21 мая 2021 г.). В работе форума приняли участие учёные-слависты из России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Украины, Молдовы, Китая;

- IX международную научную конференцию «Западный регион России в международных отношениях X-XX вв.» (1-2 июля 2021 г.). В рамках мероприятия с докладами выступили представители Гомельского государственного университета им. Ф. Скорины, Могилевского филиала Института МВД Республики Беларусь, Белорусского университета пищевых и химических технологий, Одесского национального морского университета, Харьковского национального педагогического университета им. Г.С. Сковороды;

- Юбилейный 40-й Международный научный семинар в области теории и методики обучения математике «Развитие общего и профессионального математического образования в системе национальных университетов и педагогических вузов» (17-18 сентября 2021 г.). В работе научного семинара в очно-дистанционном формате приняли участие более 150 преподавателей математики и информатики из сорока трех классических и педагогических университетов Российской Федерации, ведущих университетов Беларуси, Азербайджана, ученые-математики из Германии и Польши;

- Международную научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы переводоведения и лингводидактики в контексте межкультурного взаимодействия» (17-19 сентября 2021 г.). В мероприятии приняли участие ведущие лингвисты и переводчики из вузов России, Беларуси, КНР, США;

- I Международную научно-практическую конференцию студентов, магистрантов и молодых ученых «Актуальные вопросы физического воспитания и спортивной тренировки» (27 октября 2021 г.). Среди частников мероприятия – представители зарубежных образовательных организаций высшего образования: УО «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины», УО «Белорусский государственный университет физической культуры», «Черноморский национальный университет имени Петра Могилы»;

- III Международную научно-практическую конференцию «Тенденции и перспективы развития банковской системы в современных экономических условиях» (23 декабря 2021 г.). В работе конференции приняли участие представители вузов дальнего и ближнего зарубежья (Германии, Китая, Ирана, Республики Беларусь, ДНР), научных и финансово-кредитных организаций.

Новым и не менее важным направлением в сфере развития языковых компетенций будущих специалистов международных отношений и управления стало обучение китайскому языку. Преподавание осуществляется

профессионалом - специалистом в области китайской филологии, кандидатом филологических наук - на факультете истории и международных отношений в рамках направления подготовки бакалавриата «Международные отношения» и на финансово-экономическом факультете в рамках направления подготовки бакалавриата «Менеджмент». Программа обучения включает постижение основ иероглифики, освоение разговорной речи, письма, чтения, общение с носителями китайского языка.

Содержание международной деятельности в университете обусловлено также регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено не только научно-образовательной, но социально-культурной и воспитательной составляющей.

БГУ активно поддерживает общественные инициативы, направленные на поддержку русского языка и его популяризации. В университете ежегодно проводятся крупномасштабные комплексные акции и мероприятия: день русского языка (6 июня), который отмечается во многих странах мира, активно участвует в празднике-фестивале – «Тотальный диктант», который проводится в 80 странах мира, «День славянской письменности».

С 2012 г. на базе Брянского госуниверситета им. И.Г. Петровского функционирует Центр тестирования иностранных граждан. В рамках центра также осуществляется подготовка иностранных граждан к сдаче экзаменов. Ежегодно государственный сертификат о владении русским языком, знаний истории России и основ законодательства РФ получают более 1 тысячи человек.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В Брянском государственном университете внеучебная деятельность, основными составляющими которой выступают воспитательная работа и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация работы в данной сфере строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Целью воспитательной работы в университете является создание благоприятных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

В университете созданы благоприятные условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Система внеучебной воспитательной работы реализуется в соответствии с рабочей программой воспитания БГУ, концепцией воспитательной работы, локальными нормативными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в вузе и следующими базовыми принципами:

− системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза;

− природосообразности, приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

− культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры вуза, гуманизации воспитательного процесса;

− субъект-субъектного взаимодействия;

− приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

− соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

− информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

− развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

− приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

− воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

− формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

− воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

− обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

− выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

− формирование культуры и этики профессионального общения;

− воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

− повышение уровня культуры безопасного поведения;

− воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу жизни;

− развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через подразделения университета, осуществляющие наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. Это Центр коллективного пользования, научно-образовательные центры, учебно-научные лаборатории университета, научно-исследовательские лаборатории, профильные студенческие отряды, а так же факультеты и кафедры университета. Наряду с подразделениями университета в систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов были вовлечены внешние организации и бизнес-структуры.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;

- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;

- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);

- участие в международных научно-инновационных проектах;

-создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;

-активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В течение 2021 года студенты университета посещали интерактивные экскурсии в технопарке «Кванториум», где знакомились с успешным опытом использования новейших технологий как практического инструмента в реализации модулей дополнительного и общего образования.

30 ноября 2021 года в рамках международного дня защиты информации на базе физико-математического факультета состоялся круглый стол «Умей защищать информацию». Участники мероприятия обсудили вопросы обеспечения информационной безопасности и управления интернетом, роли социальных сетей, блогов и интернет-СМИ, а также роли интернета в современной профессиональной подготовке.

В мае 2021 года в усадьбе Ф.И. Тютчева в Овстуге прошел обучающий литературный семинар для молодых поэтов. Организаторами творческой встречи выступили Межрегиональный центр провинциальной литературы "Глубинка" и Союз Российских писателей. Литературный семинар состоялся при поддержке Фонда Президентских Грантов. Участницей семинара стала именная стипендиатка Брянской областной Думы и Правительства Брянской области, студентка 3 курса направления подготовки Педагогическое образование (Русский язык. Литература) филологического факультета Ю.Логинова.

В течение года на филологическом и финансово-экономическом факультетах, а также на факультете дополнительного образования реализовывался проект «Повышение финансовой грамотности населения Брянской области», в котором приняло участие более 100 студентов различных направлений подготовки. В рамках программы прошел конкурс студенческих работ в сфере финансовой журналистики и коммуникации «Финансы и журналист».

6 октября 2021 г. на территории города Брянска прошла Всероссийская штабная тренировка по гражданской обороне. В мероприятии приняло участие Нештатное формирование по обеспечению выполнения мероприятий по гражданской обороне (НФГО) нашего университета, которое функционирует на базе факультета технологии и дизайна. В ходе Всероссийской штабной тренировки в том числе отрабатывались вопросы по обеспечению средствами индивидуальной защиты (СИЗ) населения, проживающего вблизи химически опасного объекта ООО «Брянский мясоперерабатывающий комбинат». Слаженная и грамотная работа личного состава НФГО БГУ получила высокую оценку начальника Управления по делам гражданской обороны и защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций г. Брянска А.Д. Скляра. Участие студентов направления подготовки «Техносферная безопасность» в мероприятиях такого уровня способствует формированию у них навыков, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности.

С 1 по 16 декабря 2021 года в университете состоялся фестиваль иностранных языков и культур «Планета EnFraDe», в котором приняли участие не только студенты факультета иностранных языков, но и творческие коллективы образовательных учреждений г. Брянска. Особенностью фестиваля этого года стало его проведение в смешанном формате: часть

мероприятий прошла онлайн Фестиваль включил множество мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций студентов: открытого онлайн-урока по французскому языку студентки 5 курса Главацкой Юлии, подготовленного для Международной олимпиады по методике преподавания иностранных языков и культур (г.Ижевск); интерактивные онлайн лекции для школьников и студентов по фразеологии немецкого и английского языков, Всероссийский диктант по английскому языку; онлайн-лекция «О приоритете видов речевой деятельности в школьных методиках (коммуникативный, структурно-функциональный, развивающий и интенсивный методы обучения)»; диктант по французскому языку для школьников и студентов, интерактивная викторина «Знаете ли Вы Францию и ее регионы?»; олимпиада по английскому языку “A Rainbow of English”.

В 2021 году студент филиала БГУ в г. Новозыбкове Алексей Каратаев стал финалистом Всероссийского конкурса «Твой ход», который проводился с целью развития профессиональных компетенций, лидерских качеств, творческого и научного потенциала молодежи. Организаторами мероприятия выступили автономная некоммерческая организация «Россия – страна возможностей» и Национальная лига студенческих клубов при поддержке Минобрнауки России и Росмолодежи.

В 2021 году профсоюзная организация студентов университета стала победителем регионального конкурса среди социально ориентированных некоммерческих организаций и получила финансирование из регионального бюджета на реализацию проекта «Школа правовой грамотности студенческой молодежи Брянской области». В рамках данного направления профсоюзным комитетом студентов был организован и проведён цикл образовательных площадок для студенческого актива вузов Брянской области, который позволил студенческим лидерам региона повысить уровень правовой грамотности, получить практические знания в области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и стипендиального обеспечения, проанализировать локальные акты образовательных организаций высшего образования Брянской области.

2) ***Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.***

Данное направление деятельности реализовывалось в 2021 году в модели деятельности студенческих отрядов.

Оперативный отряд БГУ обеспечивал охрану правопорядка на территории студенческого городка.

Ремонтный отряд выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

Добровольная пожарная дружина проводила инструктаж по пожарной безопасности в студенческих аудиториях и общежитиях БГУ.

В 2021 году в работе педагогических отрядов приняли участие более 100 студентов.

В рамках данного направления была реализована сеть социально-значимых мероприятий, которые способствуют развитию форм социальной самоорганизации студентов: молодёжные акции «Весенняя неделя добрых дел», «Осенняя неделя добрых дел», «Доброе дело», «Ангелы» и др.

Высоким нравственным потенциалом отличались реализованные в 2021 году молодежные мероприятия, направленные на формирование социальной и гражданской компетентности студенческой молодёжи, воспитание гражданского самосознания, активной гражданской позиции («Мы вместе!», «Спасибо медикам», Всероссийской акции и флешмобу #РоссияСтранаЛюбви; «Волонтер-красноармеец», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Российский триколор», «Свеча Памяти» и др.).

В 2021 году при музее университета был создан историко-патриотический клуб «Истоки», в рамках которого студенты университета организуют экскурсии в музей университета.

14 мая 2021 года делегация университета посетила Дворец культуры БМЗ, где состоялся показа героико-исторического спектакля «Домой с Победой!», посвящённого 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Проект «Домой с Победой!» осуществляется при поддержке Министерства культуры РФ, Министерства обороны РФ, Министерства иностранных дел РФ, Фонда президентских грантов, банка «Совкомбанк». «Домой с Победой!» – это рассказ о событиях, перевернувших ход истории целых государств, войне, погубившей миллионы людей, победе, подарившей будущее десяткам поколений, это история любви и многонациональной дружбы, горя и радости.

17 сентября 2021 г. студенты университета приняли участие в Международном патриотическом фестивале «Партизанскими тропами Брянщины». Открылся Международный патриотический фестиваль «Партизанскими тропами Брянщины» экскурсионной поездкой по городу, из которой участники узнали об исторических названиях главных улиц Брянска. Затем делегации фестиваля приняли участие в торжественном митинге «Мы этой памятью сильны!», посвященном 78-й годовщине освобождения Брянской земли от немецко-фашистских захватчиков и в ознаменование 80-й годовщины начала партизанского движения в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Затем делегации фестиваля «Партизанскими тропами фестиваля» посетили «Партизанскую поляну», мемориальный комплекс «Хацунь».

Студенческими объединениями, входящими в ОСО БГУ, совместно со структурными были реализованы следующие мероприятия: встреча обучающихся с воинами-афганцами, онлайн-марафон «Пою мое Отечество»; Час памяти «Истории, хранимые сердцем»; онлайн-викторина, приуроченная Дню народного единства; Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»; Всероссийский тест ко Дню Конституции; Всероссийский правовой (юридический) диктант; тест по истории Великой Отечественной войны; Большой этнографический диктант; межрегиональный Урок мужества «Тульский рубеж» и др.

В 2021 году университет продолжил проведение мероприятий в рамках проекта «Без срока давности»:

- 19 апреля 2021 г. в актовом зале университета состоялся День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, в котором приняли участие студенты всех факультетов;

- 11 октября 2021 г. в конференц-зале состоялась встреча студентов и преподавателей нашего университета с председателем регионального отделения Российского военно-исторического общества (РВИО) *С.В. Ушкаловым* и кандидатом политических наук, заместителем директора департамента науки и образования РВИО *К.А. Пахалюком*. Тема встречи - «Живая память поколений: распространение успешного опыта школьной и внешкольной работы по сохранению исторической памяти о преступлениях нацистов против мирного населения»;

- 20-23 октября 2021 г. делегация университета приняла участие в работе Всероссийского форума «Без срока давности» (г. Москва);

- 27 ноября 2021 г. студенты университета посетили Брянский краеведческий музей, где состоялся презентация и премьерный показ фильма «Брянск. Они не пропали без вести» из цикла «Освободители». Кинолента была снята в целях увековечивания памяти мирного населения Брянска, пострадавшего от нацистов в концлагере «Дулаг-142».

Обучающиеся университета стали активными участниками проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных», реализуемого в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», в рамках которого прошли встречи с начальником управления молодежной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Правительства Брянской области *М.А. Раевской*, Губернатором Брянской области *А.В. Богомазом*, экспертом тематической площадки Общероссийского народного фронта «Жилье и городская среда» *Н.А. Алексеенко*, депутатами Государственной Думы РФ *В.М. Мироновой* и *Н.В. Валуевым*, членом сборной России по пляжному футболу *И.Ю.Акуловой* и др.

В рамках мероприятий, направленных на стимулирование роста интереса обучающихся к самостоятельному углублению знаний по истории, состоялся единый урок, посвященный 30-летию СНГ. Студенты направлений подготовки «Международные отношения», «Журналистика», «Реклама и связи с общественностью» посетили лекцию заведующего кафедрой всеобщей истории и международных отношений, доктора исторических наук, профессора *А.В. Сагимбаева*, который затронул ряд тем: предпосылки образования СНГ, структура, основные направления сотрудничества в рамках организации, перспективы дальнейшего укрепления и развития Содружества Независимых Государств, соотношение между Содружеством и другими интеграционными объединениями на пространстве Евразии и т.д. По завершению лекции состоялся диспут о значимости роли коллективных

усилий по решению актуальных вопросов, стоящих перед всеми государствами-участниками СНГ.

В течение 2021 года проводились мероприятия, направленные на формирование безопасной студенческой среды. Вопросы профилактики экстремизма, терроризма, противодействия коррупции рассматривались на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2021 году обучающиеся университета приняли участие в мероприятиях, приуроченных Дню солидарности в борьбе с терроризмом; работе круглого стола «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»; в работе всероссийских онлайн-семинаров «Формирование безопасной студенческой среды» в рамках кампании «Мы за традиции, мир и безопасность!», всероссийский форум «Информационная безопасность в молодежной среде» и др.

В целом в мероприятиях данного направления «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» приняло участие свыше трех тысяч студентов очной формы обучения.

3) Развитие студенческого самоуправления и системы соуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2021 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитиях), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;
- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов и аспирантов;
- выстраивание партнёрских отношений с молодежным парламентом и молодежным правительством регионального уровня по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;
- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;
- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- учёба профоргов 1 курса;
- учёба вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;
- проведение школы студенческих кураторов, проведение школ студенческого актива;
- участие в школах актива, проводимых в Брянской области и других регионах России (V школа обучающихся-членов стипендиальных комиссий вузов Брянской области; IV Школа правовой грамотности студенческой молодёжи Брянской области; Всероссийский форум органов студенческого самоуправления вузов «Точка сбора» (г. Москва); Всероссийский конкурс «Студенческий лидер» (г. Санкт-Петербург); Всероссийский молодежный гражданский образовательный форум «Выше Крыши» (г. Санкт-Петербург); Всероссийский молодежный образовательный форум «Территория смыслов»; творческий фестиваль «Таврида.АРТ» (Республика Крым); Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов (г.Анапа); Всероссийский Слёт Национальной лиги студенческих клубов (г.Казань).

В феврале 2021 году председателем Совета студентов и аспирантов БГУ был избран студент 2 курса физико-математического факультета *Р.А. Шохин.*

В феврале 2021 г. на базе университета прошло заседание Студенческого координационного совета ЦФО, где представители профсоюзных организаций обсудили участие во всероссийских конкурсах и форумах, а также выстроили четкий план работы на краткосрочную перспективу.

В ноябре 2021 г. председатель профсоюзного комитета БГУ *М.И. Маляров* стал председателем Студенческого координационного совета Брянской области.

С 4 по 18 июля 2021 г. наш университет выступил площадкой для реализации проекта «Летний университет». Гостями нашего университета стали 50 белорусских студентов из Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины и Могилевского государственного университета имени А.А. Кулешова, которые осваивали дополнительные общеобразовательные программы: «Инновационные технологии коррекции и развития речи детей в логопедической практике», «Педагогические технологии как средство реализации деятельностного подхода в образовании», «Социальное проектирование». Помимо этого, для участников образовательного проекта была подготовлена интересная досуговая и культурная программа.

С 21 по 26 сентября 2021 года на базе вуза состоялась региональная площадка Всероссийского студенческого форума, который прошел в рамках Всероссийского слёта Национальной лиги студенческих клубов в городе Казани. Его участниками стало более 70 представителей студенческих организаций и объединений университета, лидеры студенческих клубов.

В 2021 профсоюзная организация студентов вновь стала победителем в конкурсе проектов (программа) СОНКО в рамках реализации региональных

проектов, предусматривающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» государственной программы «Региональная политика Брянской области», получив государственные субсидии в размере 1085 000 руб. на организацию и проведение проектов «ЗОЖ как стиль жизни» и «Лидер XXI века».

Кроме того, на заседании конкурсной комиссии по отбору на предоставление субсидий социально ориентированным некоммерческим организациям Брянской области были определены победители регионального конкурса грантов, в число которых вошел проект «Школа правовой грамотности студенческой молодежи Брянской области», получивший финансовую поддержку в размере 647 232 рублей.

В 2021 году две студентки нашего университета получили поддержку для реализации своих проектов в рамках форумной кампании Росмолодежи.

В рамках форума «Территория смыслов» победу в конкурсе грантов на сумму 526 000 рублей одержала студентка юридического факультета *Э.Капыро* с проектом "Вахта памяти «Водные рубежи»", который направлен на создание образовательного пространства для молодёжи, интересующейся историей, и проведение поисковых мероприятий.

В рамках работы арт-кластера «Таврида» грантовую поддержку в размере 428 700 рублей получила также студентка юридического факультета *О.Федькина.* Ее проект "Молодёжный фестиваль Брянского государственного университета «Шаг вперёд»" направлен на организацию и проведение молодежной творческой площадки на базе вуза.

В 2021 г. состоялся юбилейный V общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер БГУ». В ходе семи конкурсных заданий участники демонстрировали знания нормативно-правовых актов в области стипендиального обеспечения, законодательных норм, касающихся прав и гарантий студентов, а также устава Профсоюза, рассказали о своих достижениях в общественной деятельности, а в моделируемых ситуациях проявили умение отстаивать свою точку зрения и уверенно выступать перед аудиторией. По итогам конкурса места следующим образом: I место – *О. Федькина* (юридический факультет); II место – *К. Вергуненко* (факультет иностранных языков); III место – *А. Моисеенкова* (финансово-экономический факультет). Спецприз от Брянской областной организации Общероссийского профсоюза образования был вручен студенческому лидеру филологического факультета *Д. Гоготовой.*

Состоялись областные конкурсы «Лучший профорг Брянской области - 2021» и «Студенческий лидер Брянской области - 2021». В первый день в ходе конкурсных испытаний «Профсоюзный ЕГЭ», «Ликбез», «Автопортрет», «Блиц», «PRO-интеллект» и «Сюрприз» участники продемонстрировали знание нормативно-правовых актов в области высшего образования, уставных документов Профсоюза, умения и навыки организации публичных выступлений, применения имеющихся знаний в решении практических задач,

а также быстро ориентироваться в экстремальной обстановке. По итогам конкурса «Лучший профорг Брянской области – 2021» 1 место заняла *В. Храмцова* (юридический факультет); 2 место – А. Гришаева (факультет педагогики и психологии); 3 место – *К. Ермолинский* (факультет педагогики и психологии).

Во второй соревновательный день 8 участников определяли обладателя титула «Студенческий лидер Брянской области - 2021». Конкурс был направлен на выявление и поддержку заинтересованной и талантливой молодежи, способной в дальнейшем профессионально заниматься реализацией государственной молодежной политики в студенческой среде на качественно новом уровне. По итогам конкурса все три призовых места достались студентам нашего университета: 1 место – *К. Молчанова* (факультет педагогики и психологии); 2 место - Князева Анастасия (факультет педагогики и психологии); 3 место – *Д. Назаревская* (факультет истории и международных отношений).

В мае 2021 г. в Ярославской области прошла школа правовой грамотности студенческой молодежи центрального федерального округа, участниками которой стали члены профсоюзного комитета студентов нашего университета. В рамках школы прошёл окружной этап конкурса «Правозащитник года ЦФО – 2021». По итогам конкурсных испытаний студентка юридического факультета, победитель университетского конкурса «Лучший профорг БГУ - 2021» и областного конкурса «Лучший профорг Брянской области» *В. Храмцова* заняла почетное 3 место, продемонстрировав высокий уровень знаний нормативно-правовой базы и способность применять полученные компетенции на практике.

В 2021 году работа органов студенческого самоуправления отмечена на различных уровнях:

- в рамках коллегии по государственной молодежной политике Брянской области за реализацию молодежной политики благодарственными письмами Президента Российской Федерации были награждены председатель профкома студентов *А.И.Артюхов*, специалист профкома студентов *М.И. Маляров М.И.* и студентка финансово-экономического факультета *А.Арутюнян*;

- в связи с празднованием Дня молодежи, благодарственным письмом Сенатора Совета Федерации Федерального собрания Российской Федерации за личный вклад в реализацию государственной молодежной политики был награжден председатель профкома студентов *А.И.Артюхов*, а благодарственными письмами департамента внутренней политики Брянской области были награждены специалист профкома студентов *К.Молчанова*, председатель профбюро факультета педагогики и психологии *А.Гришаева*, председатель профбюро факультета иностранных языков *Е.Мигонько*;

- по итогам 2021 года Брянский государственный университет награжден благодарностью Федерального агентства по делам молодежи за организацию системной воспитательной работы со студенческой молодежью в рамках реализации молодежной политики Российской Федерации и активное

участие в организации и проведении региональной площадки Всероссийского студенческого форума.

4) Развитие добровольческого движения и социального проектирования.

Активно развивается в университете добровольческое движение. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимали участие в Осенней и Весенней неделях добра, Всероссийской акции «Стоп ВИЧ», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онокогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями (фонд «Ванечка»), для Клинцовского дома ребёнка. Студенты факультета технологии и дизайна приняли участие в выставке в поддержку семей с особенными детьми «Художники радуют», которая проходила в Брянской областной библиотеке им. Ф.И. Тютчева: на экспозиции выставки были представлены портреты семей, в которых воспитываются дети, нуждающиеся в паллиативной помощи.

В 2021 году более 50 студентов нашего университета приняли участие во Всероссийской переписи населения-2021: обучающиеся работали переписчиками, контролерами и волонтерами в МФЦ.

Кроме того, Ассоциация волонтёров БГУ стала постоянным социальным партнёром центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс и управлением молодёжной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтёрства) в Брянской области.

В 2021 году проект "Региональный форум студенческих добровольческих (волонтерских) объединений "Благое дело" Ассоциации волонтёров БГУ и профсоюзной организацией университета вошел в число победителей Всероссийского конкурса по предоставлению субсидии субъектам Российской Федерации на реализацию практик поддержки и развития добровольчества (волонтерства) "Регион добрых дел", что позволило привлечь субсидию в размере 314.456 рублей.

Со 2 по 5 декабря 2021 года в московском Центральном выставочном зале «Манеж» состоялся Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ. В форуме приняли участие студентки нашего университета – *В.Долголеева, Я.Типикина* и *И.Мамичева.* В течение четырёх дней волонтёры посетили разнообразные лекции по семи направлениям, а также смогли принять участие в различных мастер-классах и воркшопах.

В 2021 году памятным знаком «Почетный волонтер города Брянска» обладателем отмечена студентка естественно-географического факультета, руководитель ассоциации волонтеров Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского *Е.В. Якунина.*

8 декабря 2021 г. в зале Правительства Брянской области состоялось торжественное подведение итогов реализации добровольчества на территории Брянской области в рамках празднования национального Дня добровольца. За развитие добровольческого движения Российской Федерации, организацию и проведение социально важных проектов и активную гражданскую позицию благодарностью председателя совета Ассоциации волонтерских центров были удостоены исполняющий обязанности проректора по социальной работе и молодежной политике *А.И. Артюхов* и председатель профкома студентов университета *М.И. Маляров*.

За вклад в развитие добровольческого движения на территории Брянской области и в связи с Международным Днем добровольца (волонтера) грамотой Главного федерального инспектора по Брянской области была награждена студентка факультета педагогики и психологии, руководитель волонтерского отряда «Счастье рядом» Брянского государственного университета *А.Шутова*; благодарственным письмом Губернатора Брянской области А.В.Богомаза за реализацию добровольчества на территории региона была отмечена студентка естественно-географического факультета, руководитель волонтерского отряда «Феникс» Брянского государственного университета *Е.Якунина*; обладательницей благодарственного письма Брянской областной Думы стала студентка юридического факультета, член Ассоциации волонтеров БГУ *Э.Капыро*; благодарностью центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединённый ресурс» за личный вклад и участие в развитии добровольческого движения на территории Брянской области был награжден студент физико-математического факультета, член волонтерского отряда «Радуга надежды» Брянского государственного университета *Р.Шохин*; благодарственным письмом департамента внутренней политики Брянской области был отмечен студент физико-математического факультета, руководитель волонтерского отряда «Радуга надежды» Брянского государственного университета *А.Зайцев*.

В рамках церемонии были подведены итоги регионального конкурса молодежных общественных инициатив «Мечтай и делай», основной целью которого стали развитие и популяризация молодежного добровольческого движения Брянской области. По результатам конкурса первичная профсоюзная организация студентов университета стала победителем, представив проект «Региональная образовательная программа для студенческих волонтерских объединений «Благое дело», и получит дополнительное финансирование на организацию и проведения форума в 2022 году.

Кроме того, Ассоциация волонтеров БГУ стала победителем регионального конкурса «Доброволец Брянской области - 2021» в номинации «Добрая команда. ВУЗ».

Эффективно работал в 2021 году и студенческий Центр правовой помощи, действующий на базе юридического факультета. Студенты-сотрудники Центра оказывают бесплатные юридические услуги гражданам. Ведущими направлениями деятельности Центра являются консультирование по правовым вопросам, оказание помощи в составлении юридических документов, судебное представительство по гражданским делам. В 2021 году к услугам студентов-сотрудников Центра прибегли 30 человек.

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило более 600 человек.

5) ***Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов.***

В рамках комплексной программы «БГУ – территория здоровья» в 2019 г. в университете был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Для получения доврачебной и амбулаторно-поликлинической помощи студенты и преподаватели БГУ имеют возможность обратиться в фельдшерский здравпункт, расположенный в корпусе одного из общежитий на территории студенческого городка. Здесь оказывалась первая медицинская помощь сотрудникам и студентам вуза, фельдшером проводились профилактические прививки, организовывалась доврачебная помощь при проведении массовых мероприятий и соревнований, реализовывалась санитарно-просветительская работа среди студентов о здоровом образе жизни, о мерах профилактики COVID-19 и других вирусных заболеваний. На базе фельдшерского здравпункта была организована вакцинация и ревакцинация от новой коронавирусной инфекции COVID-19. В эпидемиологический период проводились противоэпидемические мероприятия, выявлялись и были направлены в стационар для оказания специализированной медицинской помощи инфекционные больные, организовывалось динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными. В начале 2021-2022 учебного года 1147 студентов прошли медицинский осмотр перед вселением в общежития университета. В 2021 году услугами фельдшерского здравпункта воспользовались 3452 обучающихся и сотрудников университета. Амбулаторно-поликлиническая помощь студентам и преподавателям оказывалась специалистами поликлиники № 4 на основании договора на оказание медицинской помощи.

В 2021 году продолжал действовать договор на оказание высококвалифицированной и специализированной лечебно-диагностической помощи, заключенный с ГАУЗ «Брянский клинико-диагностический центр», услугами которого воспользовались 694 студента 1 курса.

Студенты посещали «Центр Здоровья» при физкультурном диспансере, где индивидуальные консультации по профилактике и лечению заболеваний с учётом возрастных особенностей получили 120 человек.

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты бесплатно получают такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляторий, кислородный коктейль, диетическое питание и др. В 2021 году было организовано 10 заездов в санаторий-профилакторий, услугами которого воспользовались 300 обучающихся.

В 2021 году была продолжена работа по оздоровлению студентов в летний период в пансионате «Макопсе» (Краснодарский край). Данным видом оздоровительных услуг воспользовались 37 обучающихся.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в календарный план внеучебной и воспитательной работы, планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. В 2021 году обучающиеся университета приняли участие Круглый стол по вопросам антинаркотической направленности в работе круглого стола по вопросам антинаркотической направленности, межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети-2022», городской конференции «Молодежь против наркотиков», Всероссийской акции #СТОП/ВИЧ/СПИД и др.

26 февраля 2021 года в конференц-зале нашего университета в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Брянской области и Прокуратурой Брянской области состоялось заседание круглого стола по вопросам антинаркотической профилактической работы.

В прошедшем году вуз принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 3161 обучающихся 1- 5 курсов университета и филиала БГУ в г.Новозыбкове.

В 2021 г. делегация университета посетила Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А. Гагарина, где состоялся показ художественного фильма «Право выбора», в центре которого – проблемные вопросы в сфере демографической политики, репродуктивного здоровья.

Вуз проводит работу по популяризации спорта и здорового образа жизни. Это направление работы ОСО БГУ реализовывал Спортивный клуб БГУ, профсоюзная организация студентов БГУ, отдел социально-культурной политики и воспитательной работы.

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др.

В 2021 году студенты университета принимали участие в фестивале зимних видов спорта, посвященный Дню российского студенчества и пропаганде здорового образа жизни в молодежной среде, Всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2021», общеуниверситетском турнире по настольным играм, 76-й легкоатлетической эстафете «Дорогами Памяти».

Активно развивается в университете киберспорт: так в прошедшем году обучающиеся университета приняли участие в общеуниверситетском турнире по киберспорту, межвузовских соревнованиях по киберспорту среди студентов «Потомки великого полководца».

В 2021 году профсоюзная организация студентов стала победителем конкурса проектов (программ) СОНКО в рамках реализации мероприятия «Реализация региональных проектов, предусматривающих формирование приверженности здоровому образу жизни и обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» государственной программы «Региональная политика Брянской области», получив государственную субсидию на организацию и проведение социальной программы «ЗОЖ как стиль жизни» (100 участников) и программы «Здоровый образ жизни» лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (300 участников). В рамках проектов состоялось несколько ключевых мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и охрану здоровья молодых людей - жителей Брянской области. Студенты университета приняли участие в таких оздоровительных мероприятиях, как спортивно-тактический турнир по лазертагу, презентация активно развивающей спортивной дисциплины «Флаг-футбол», интернет-акция «Здоровым быть модно» и тематическая интеллектуальная квиз-игра «Умникум», квест-игра «ЗОЖ-это здорово!». Завершающим событием проекта стал молодёжный форум «Здоровый образ жизни лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений Брянской области «Лидер XXI века», который прошел в онлайн-формате. В работе форума приняли участие обучающиеся Брянского государственного университета, БГИТУ, БГТУ, БГАУ.

Традиционно в университете проводилась общеуниверситетская спартакиада.

Активное сотрудничество администрации университета и студенческого спортивного клуба БГУ позволило студентам университета в 2021 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях:

- в Кубке мира по рукопашному бою (г.Волгдонск) 3 место занял *А.Горохов* (ФФК);

- в V Летней Спартакиаде молодежи России (Республике Башкортостан) – 1 место в соревнованиях по боксу заняла *Е.Жиляева* (ФФК);

- в Чемпионате России по боксу среди женщин (г.Челябинск) 3 место в весовой категории до 63 кг заняла *Е.Жиляева* (ФФК);

- в предолимпийском чемпионате России по вольной борьбе (г.Улан-Удэ): бронзовые медали в своих весовых категориях завоевали *Т.Бобрулько* и *Т.Смоляк* (ФФК);

- в первенстве России по рукопашному бою, г.Курск: 1 место занял *А.Горохов* (ФФК);

- областной спартакиаде среди студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования Брянской области по зимнему полиатлону: 1 место заняла команда нашего университета; в личном первенстве у юношей 1 место – *А.Дорохов* (ФФК), 2 место – *Ф.Фролов* (ФФК), 3место – *С.Дьяков* (ФФК); у девушек 1 место – *Э.Сеттарова* (ФФК), 3 место заняла *В. Деревенькина* (ФФК).

- в первенстве Брянской области по волейболу среди образовательных организаций высшего образования женская сборная нашего университета заняла 1 место, а мужская сборная – 3 место;

- в первенстве Брянской области по легкоатлетическому кроссу среди студентов вузов: победительницей на дистанции 500 м у девушек стала *В.Деревенькина* (ФФК, 3 курс), 2 место заняла *Е.Мельничук* (ФЭФ, 1 курс). Дистанцию 1 км быстрее всех преодолела *Е.Кучерявченкова* (ФФК, 4 курс); 2 место в беге на 1 км завоевал *А.Юшманов* (ФФК); по итогам командной борьбы победителем стала команда БГУ;

- первенстве Брянской области по летнему полиатлону среди студентов вузов: команда университета заняла 1 место; в личном первенстве 1 место – *О. Тёлкина* (ФФК), *С.Дьяков* (ФФК), 3 место – *Д.Козюлев* (ФФК);

- первенстве Брянской области по легкой атлетике среди студентов вузов: 1 место в беге на дистанции 100м и 200м – *А. Ефимов* (ФФК), 1 место в беге на дистанции 800м и 1500м – *Е. Агейченкова* (ФФК) и 1 место в беге на дистанции 100м и 200м – *С.Лапина* (ФФК), также женская и мужская сборные нашего университета стали чемпионами в эстафетном беге 4х100м;

- всероссийском массовом забеге «Лыжня России-2021»: победителями и призёрами в своих возрастных группах стали: 1 место – *Л.С.Ануфриева*, преподаватель кафедры физического воспитания и основ медицинских знаний, 3 место – *Э.Сеттарова,* студентка факультета физической культуры;

- в 76-й легкоатлетической эстафете «Дорогами Памяти», посвященной Дню Победы: победу одержала команда университета.

6) ***Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества.***

Реализация данного направления в 2021 году базировалась на следующих формах деятельности:

12 февраля 2021 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал». Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированным действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. В

ходе мероприятия молодые люди кружились в классических вальсах и менуэтах, исполнили русский перепляс и кадриль, а также зажигательную польку. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

С 7 по 12 апреля в университете прошел ряд мероприятий, приуроченных 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос: на естественно-географическом факультете состоялся круглый стол "Первые в космосе", приуроченный ко Дню космонавтики; на физико-математическом факультете состоялся «Астрономический диктант»; на факультете технологии и дизайна состоялся круглый стол «Ю.А. Гагарин – человек, космонавт, герой»; на юридическом факультете, факультете педагогики и психологии прошли кураторские часы «108 минут, изменившие мир», «Знаете, каким он парнем был», «Дорога в космос. Женщины-космонавты», «Космос далекий и близкий», «Интересные факты о космосе»; на факультете иностранных языков студенты приняли участие в устном журнале с элементами викторины «Покоряя космос»; активисты Совета студентов и аспирантов приняли участие в просмотре фильма «Гагарин. Первый в космосе», который состоялся в коворкинг-пространстве «Дом волонтеров», затем в парке-музее имени А.К. Толстого состоялся исторический квест, по итогам прохождения которого команда нашего университета заняла 2 место. 12 апреля подведен итог общеуниверситетского конкурса плакатов «Шаг во Вселенную», приуроченного ко Дню космонавтики и 60-летней годовщине первого полета человека в космос. Организаторами конкурса выступили отдел социально-культурной политики и воспитательной работы, Совет студентов и аспирантов БГУ, кафедра дизайна и художественного образования факультета технологии и дизайна. В номинации «Юрий Гагарин – герой на все времена» победителями стали: 1 место – *Е.Кошелева* (ФТиД); *А. Обложина, Т.Шатаева* (юрфак); 2 место – *К.Саблина* (ФТиД); *А.Дранникова* (ФМФ); 3 место – *В. Долголеева* (ФФК); *Е.Кретова* (ФИЯ). В номинации «Космос – наш общий дом»: 1 место – *Е.Смирнова* (ФТиД); 2 место – *А.Толкачева* (ФПиП); 3 место – *И.Тарабонько, Н.Некрасов* (ФИЯ). В номинации «Компьютерная графика»: 1 место – Д.Федосеев (ЕГФ); 2 место – *Д. Парамонова (ФИЯ)*. Дипломами за оригинальное воплощение идеи были отмечены *А. Бакурова* (юрфак) и *Д. Акатов* (ФИиМО).

С 12 по 16 апреля 2021 г. в университете состоялся смотр-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна-2021». В мероприятии приняли участие творческие коллективы 10 факультетов и филиала БГУ в г.Новозыбкове. По мнению компетентного жюри и согласно набранным творческими коллективами и исполнителями баллам, предусмотренными за каждую номинацию, призовые места распределились следующим образом: I место – творческий коллектив факультета истории и международных отношений; II место – творческий коллектив факультета педагогики и психологии; III место – творческий коллектив физико-математического факультета.

27 мая 2021 г. в ДДЮТ имени Гагарина состоялся гала-концерт областного фестиваля самодеятельного художественного творчества среди студентов высших образовательных организаций «Студент и весна». Наш университет на мероприятии представили победители смотра-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна БГУ – 2021» в различных номинациях. Творческий коллектив университета был награжден Благодарственным письмом Губернатора Брянской области А.В. Богомаза за активное участие в фестивале студенческого самодеятельного художественного творчества «Студент и весна», а вокальный ансамбль физико-математического факультета «Bright Music» - благодарственным письмом Брянской областной думы за поддержку молодежных инициатив и большой вклад в развитие студенческого самодеятельного творчества.

24 мая 2021 г. в университете прошла квест-игра, приуроченная Дню славянской письменности и культуры. Организаторами мероприятия выступили отдел социально-культурной политики и воспитательной работы, преподаватели и студенты филологического факультета. Участниками квеста стали студенты всех факультетов университета. В ходе мероприятия командам предстояло пройти 10 станций. Участники игры, двигаясь по разработанному маршруту, с большим азартом состязались в знании славянской мифологии, русских народных песен, пословиц, фразеологизмов, выступали в роли дешифровщиков слов, записанных глаголицей, вспоминали старинные названия предметов одежды, частей тела. Основная задача заключалась в быстром и точном выполнении заданий квеста. результате места распределились следующим образом: 1 место – факультет педагогики и психологии; 2 место – факультет истории и международных отношений; 3 место разделили студенты филологического факультета и факультета технологии и дизайна.

1 сентября 2021 г. в актовом зале университета состоялось торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний и началу нового учебного года. С началом учебы первокурсников поздравили руководители и гости университета. Особую торжественность церемонии придали традиционный вынос знамени университета; возложение цветов к памятнику Учителю, мемориальной доске, увековечивающей имена преподавателей, сотрудников и студентов, павших в боях за Родину в Великой Отечественной войне, бюсту академика Ивана Георгиевича Петровского. В торжественной церемонии передачи символической зачетной книжки, студенческого билета и ключа знаний приняли участие лучшие студенты института русской и романо-германской филологии и первокурсники института педагогики и психологии. Перед участниками праздника выступили Брянский Молодежный духовой оркестр областной филармонии, лучшие студенческие коллективы университета.

28 ноября 2021 г. на телеканале «Брянская Губерния» состоялся показ концерта «С Днем матери от молодежи Брянщины». Мероприятие было приурочено к празднику День матери, который ежегодно в России отмечается в последнее воскресенье в соответствии с Указом Президента России Б.Н.

Ельцина от 30 января 1998 года № 120 «О Дне матери». Наш университет в праздничной программе представили студенты физико-математического факультета *А.Нестеров, Д.Ячменева, С.Плотникова, А.Макавьева* и студентка филологического факультета *В.Козичева.*

С 24 по 26 декабря 2021 года студенты нашего университета приняли участие в социальном туре для молодежи Брянской области, посетив достопримечательности Москвы, Московской и Калужской областей.

В 2021 году в рамках фестиваля «Мы любим наш театр, приуроченного к знаковой дате – 95-летию со дня основания Брянского областного театра драмы имени А.К. Толстого, обучающиеся университета посетили спектакль «Прощаясь не навсегда», в рамках фестиваля «Родник поэзии чудесный…» - «Убийственная любовь». В 2021 году университет активно включился в реализацию проекта «Пушкинская карта»: были организованы экскурсии в Брянский краеведческий музей (интерактивная лекция «Екатерина II – мать Отечества», интерактивное занятие «Космические истории», экскурсия к 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос), Брянский областной художественный музейно-выставочный центр», выходы в театр («Игроки», «Поминальная молитва», «Женитьба», «Шинель-Пальто»), областную филармонию (концерт «концерт «Гений XX века — С. В. Рахманинов», концерт «Русские романсы» У.Разумной, проект «Образ, ведущий к Победе», посвященного 80-летию начала Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. и 800-летию Святого Благоверного князя Александра Невского).

В связи с ограничительными мерами по предотвращению новой коронавирусной инфекции внеучебная работа была переориентирована на формат проведения мероприятий малыми группами: так, институтом русской и романо-германской филологии были организованы: литературный вечер, посвященный 200-летию Ш.Бодлера; литературная гостиная, посвященная брянским поэтам; на факультете педагогики и психологии состоялась литературная гостиная «Образы женщин в поэзии Ф.И. Тютчева», викторина «Экологический марафон»; на факультете иностранных языков првели образовательный квест «Путешествие по Германии: страна и люди»; на финансово-экономическом факультете состоялась дискуссия на тему «Научный взгляд на природу»; на факультете технологии и дизайна прошел мастер-класс по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим в ЧС; на юридическом факультете состоялась открытая лекция «Эволюция избирательных прав граждан: зарубежный и российский опыт»; нна факультете истории и международных отношений прошла открытая лекция «Межрелигиозный контакт в XX-XXI вв.», на естественно-географическом факультете прошла акция "Эстафета полезных дел". Студенты провели генеральную уборку аудиторий родного факультета и др.

В 2021 году обучающиеся нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- Международный конкурс-фестиваль «Душа родного края» (г.Челябинск): обладателями дипломов лауреатов 1 степени в номинации «Вокальное искусство» в возрастной категории 17 – 23 года стали студенты

физико-математического факультета *Д. Ячменева, А.Макавьева, К.Белокопытова, А. Нестеров, А. Зенцова, С. Плотникова, Д. Поварич*;

- I Международный конкурс-фестиваль творчества и искусств «Creative Planet»: диплом лауреата 1 степени в номинации «Народный танец» – Ансамбль народного танца БГУ «Русская душа»;

- XXIX Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна – весна открытий»: диплом 3-й степени в номинации «Отечественная эстрадная песня, соло» отмечена *Е.Воробьева* (физико-математический факультет)и диплом 3-й степени в номинации «Зарубежная эстрадная песня, соло» – *В. Козичева* (филологический факультет);

- Российская национальной премия «Студент года – 2021»: в финал вышли *О.Пилипушко*, студентка 3 курса факультета технологии и дизайна, – в номинации «Общественник года»; *А.Нестеров*, магистрант 2 курса физико-математического факультета, – в номинации «Творческая личность», *С.Трусов*, магистрант 2 курса факультета физической культуры, – в номинации «Спортсмен года»;

- Всероссийский конкурс студенческих работ «Сытинское дело»: студенты филологического факультета *А. Марукян* и *Д. Паршиков* (стали победителями в номинации «Сценарий, короткометражный фильм, видеорепортаж или вдохновляющий ролик»;

- Всероссийский конкурс «Своим потомкам завещаю…», посвящённого 800-летию со дня рождения великого князя Александра Невского: в номинации «Лучший фотоколлаж» в возрастной категории (18 лет - 23 года) заняла 2 место заняла *В.Долголеева*, студентка факультета физической культуры;

- конкурс дарований и талантов международного проекта «Ветер перемен»: гран-при в номинации «Эстрадный вокал» – *А.Нестеров*, магистрант физико-математического факультета, 1 место заняла *С.Плотникова*, студентка физико-математического факультета;

- гран-при и диплом «Золотое Яблоко» Всероссийского Конкурса видеофильмов на французском языке «Мой город – моя Россия» завоевала команда кафедры французского языка (зав. кафедрой – доц. *И.В. Косарева*);

- открытый онлайн-фестиваля «Палитра творчества 2021» (г. Могилев): В номинации «Солист-вокалист» наши студенты получили следующие награды: диплом 1 степени – *А.Роабеш*, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература») филиала БГУ в г. Новозыбкове; диплом лауреата 2 степени – *А.Макавьева*, студентка 2 курса физико-математического факультета; диплом 3 степени – *С. Плотникова*, студентка 1 курса физико-математического факультета – диплом III степени; в номинации «Чтец»: *В.Воронков*, студент 2 курса физико-математического факультета, награжден дипломом II степени.

- XX открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» (по итогам конкурсных выступлений дипломом лауреата 1 степени отмечен вокальный коллектив нашего университета «Форте»;

- XXIII открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (в номинации «Эстрадный вокал» 1 место занял магистрант 2 курса физико-математического факультета *А.Нестеров*, 2 место – студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература») филиала БГУ в г. Новозыбкове *А.Роабеш*);

- онлайн-фестиваль творческой самодеятельности молодёжи города Брянска "Территория творчества" – 2 место заняла команда нашего университета;

- IX Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся, студентов и молодежи «Моя семейная реликвия»: победителями *С.Попович,* студентка факультета иностранных языков, *М.Ляпченкова*, студентка естественно-географического факультета;

- фестиваль «Кинопедагогика»: I место – работа «Методика киноклуба как способ осмысления трагедии Холокоста в период Второй мировой войны» кандидата исторических наук, доцента *Т.А. Мищенко* и *С.Г. Дьяченко*, студента 4 курса направления «Педагогическое образование» (профили «История» и «Обществознание») филиала БГУ в г.Новозыбкове;

- конкурс эссе, организованный Арбитражным судом: по итогам конкурса места распределились между студентами юридического факультета: 1 место – *Д.Козин;* 2 место –*А.Свиридова*; 3 место – *Т. Шиленок*;

- областный творческий конкурса молодых журналистов Брянской области «МЕДИА NEXT 2021»: в специальной номинации «Хочу быть журналистом» В.Блохину, студентка 1 курса отделения «Журналистика»;

- городской фотоконкурс "Война глазами потомков", посвященный празднованию 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.: победителем стала *А. Зуева*, студентка факультета иностранных языков;

- городской конкурса декоративно-прикладного и технического творчества обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений г. Брянска «Мастер - Золотые руки»: в номинации «Народная кукла» (возрастная категория 14-18 лет) стали факультета технологии и дизайна *М.Белохон, И.Диордиев, Т. Гришина, А.Новикова, А.Сенчикова.*

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, более двух тысяч человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства университета, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными

гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Университет ориентирован на удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, на проектирование и реализацию востребованных рынком труда образовательных программ.

В 2021 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 914 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 312 выпускников, средний балл составил 4,53, качество знаний – 91,19%, успеваемость – 99,94%.

В 2021 г. количество именных стипендиатов в университете составило 8 человек - стипендиаты Областной Думы и Правительства Брянской области.

2.Отмечается успешная деятельность организаторов приемной кампании 2021 года, характеризуемая высоким конкурсом на большинство направлений подготовки. В университете выполнен план приема на очную и заочную формы обучения по контрольным цифрам приема.

На 1 курс университета в 2021 г. зачислено 1618 первокурсников, из них платный набор составил 916 человек. Средний балл ЕГЭ абитуриентов Брянского госуниверситета по конкурсу составил 70,66 балла.

Брянский государственный университет готов решать актуальные вопросы образовательной политики государства, касающиеся подготовки выпускника вуза, способного эффективно решать профессиональные задачи, которые стоят сегодня в отраслях реального сектора экономики и финансовой экономики.

3. Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

– активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

– в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

– работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностного ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО

и профессиональных стандартов;

– проводить системную работу по реализации плана мероприятий по организации доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в облает цифровой экономики;

– расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей п системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО.

Таким образом, организация образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшею образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в целом соответствует нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к развитию инновационного образования и направлена на опережающую подготовку кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий.

Рабочая группа по подготовке
отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

И.о. первого проректора по учебной работе — О.В. Карбанович

Проректор по научно-исследовательской работе и международным связям — Т.А. Степченко

И.о. проректора по социальной работе и молодежной политике — А.И. Артюхов

Второй проректор по учебной работе — А.И. Калоша

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»**

Регион, почтовый адрес Брянская область
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6286
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3434
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	344
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2508
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	133
1.2.1	по очной форме обучения	человек	43
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	90
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65,25
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,88
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	71,26
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	26 / 3,4
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	15,84
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12 / 16,44
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.*	человек	237
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	334,54
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	384,81
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4061,84
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9,76
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	13,74
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	524,77
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	22160,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	80,15
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,53
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	76,53
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 6,07
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	190 / 68,72
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	40,75 / 14,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) *филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.*	человек/%	9,5 / 84,44
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	15 / 0,24
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 0,44
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	57 / 0,91
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	30 / 0,87
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9 / 2,62
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	18 / 0,72
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 0,19
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 0,5
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2 / 1,5
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	4427,9
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	627432
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2269,19
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1078,57
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	204,01
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,08
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,08
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	20,41
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	300,47
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	42 / 0,67
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	39
6.3.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	16
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	3
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0