

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор


А.В. Зубов
«15» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского»

Брянск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	11
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.....	11
2.2. Качество приёма обучающихся в университет.....	33
2.3. Анализ качества образовательного процесса.....	43
2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства.....	49
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	51
2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	56
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	57
4. Международная деятельность.....	62
5. Воспитательная внеучебная деятельность.....	67
Приложение	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	83

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее – Университет, БГУ) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели её деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера.

Университет является унитарной некоммерческой организацией, созданной в форме федерального государственного бюджетного учреждения.

Учредителем и собственником имущества Университета является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее – Министерство).

Университет осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Министерством, иными федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления, общественными объединениями, иными юридическими и физическими лицами.

Университет руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства, иными нормативными правовыми актами, уставом Университета.

Полное наименование Университета на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», БГУ.

Полное наименование Университета на английском языке: Federal State-Funded Educational Institution of Higher Education «Bryansk State Academician I.G. Petrovski University».

Сокращенное наименование Университета на английском языке: BSU.

Место нахождения Университета – 241036, Брянская область, город Брянск, улица Бежицкая, дом 14.

Официальный сайт: brgu.ru

Университет имеет филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения: 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Красногвардейская, д. 25.

Сокращенное наименование: филиал БГУ в г. Новозыбкове.

Университет образован в 1930 году как Новозыбковский государственный педагогический институт, который в соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 12 февраля 1976 г. № 102 был переименован в Брянский государственный педагогический институт. В соответствии с постановлением Совета Министров РСФСР от 18 августа 1976 г. № 460 Брянскому государственному педагогическому институту присвоено имя академика Ивана Георгиевича Петровского. Приказом Министерства просвещения РСФСР от 25 августа 1976 г. № 239 Брянский государственный педагогический институт был переименован в Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского. Приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 13 апреля 1995 г. № 545 Брянский государственный педагогический институт имени академика И.Г. Петровского был переименован в Брянский государственный педагогический университет имени академика И.Г. Петровского, который приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 июня 2001 г. № 2292 был переименован в Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского. 27 августа 2002 года Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского». Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» было переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» февраля 2016 г. № 158 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Университет является юридическим лицом с момента его государственной регистрации. Университет может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Университет осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральными законами).

Университет имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица.

Университет выполняет государственное задание, сформированное и утверждённое Министерством в установленном порядке в соответствии с предусмотренными уставом Университета основными видами деятельности.

Университет имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 года, выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) бессрочно и свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 года, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (срок действия свидетельства до 18 декабря 2026 г.).

Действующая редакция устава Университета утверждена Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 3 декабря 2018 г. №1094.

Университет обеспечивает необходимые условия, в том числе социальную, культурную, спортивную и рекреационно-оздоровительную инфраструктуру для обучения, профессиональной деятельности, научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических, опытно-конструкторских и технологических работ, творческого развития и сохранения здоровья обучающихся, научно-педагогических и других категорий работников Университета.

В соответствии с Уставом предметом деятельности Университета является:

1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения;

2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук в докторантуре Университета и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук лицами, прикрепленными к Университету;

3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах;

4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство;

б) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и

образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности Университета по отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам;

7) распространение зарубежного и (или) накопленного в Университете научного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках;

8) содействие распространению инновационных практик;

9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное и научное пространство;

10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Уставом Университета определены следующие цели его деятельности:

1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием;

2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров;

3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования;

4) обеспечение системной модернизации высшего образования;

5) информационное обеспечение структурных подразделений Университета, работников и обучающихся Университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ;

6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за Университетом имущества;

7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и монографий.

Основными видами деятельности Университета являются:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики.

Стратегические цели, задачи Университета, его место и роль в системе образования, а также комплекс мероприятий по развитию Университета определены Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2019-2023 гг. (<https://brgu.ru/sveden/document/Programma.pdf>).

Согласно действующей программе **миссия университета** состоит в том, чтобы быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, форпостом российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

Стратегическая цель развития университета состоит в достижении университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области, способного обеспечивать:

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;

- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;

- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию вузовской и прикладной науки;

2) центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности;

3) центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений на основе историко-культурного потенциала Брянского региона, способного обеспечивать взаимовыгодное сотрудничество,

взаимоуважение и доверие в славянском и межславянском культурно-образовательном пространстве.

Ключевые задачи развития университета:

1. Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

2. Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

3. Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

4. Обеспечение соответствия деятельности университета современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

5. Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на основе инновационных подходов и методов их решения.

6. Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

7. Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом БГУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университета являются конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор Университета, попечительский совет Университета. В Университете создаются ученые советы факультетов/институтов Университета.

Ученый совет Университета является коллегиальным органом, осуществляющим общее руководство Университетом. Число членов действующего учёного совета - 53. Учёный совет определяет основные перспективные направления развития университета, рассматривает и

принимает решения по вопросам образовательной, научно-исследовательской, информационно-аналитической и финансово-хозяйственной деятельности, а также по вопросам международного сотрудничества.

Единоличным исполнительным органом Университета является ректор Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета.

Четырежды (2004, 2009, 2014, 2019 гг.) на конференции работников и обучающихся тайным голосованием на альтернативной основе избирался ректором Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского Антюхов Андрей Викторович, доктор филологических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, кавалер Ордена Дружбы, академик Международной академии наук педагогического образования, почетный профессор Брянского госуниверситета, почетный работник высшего профессионального образования РФ.

Руководство отдельными направлениями деятельности Университета возложено на проректоров. Количество проректоров определено ректором исходя из объективной необходимости решения задач по основным направлениям деятельности образовательной организации.

В соответствии с уставом Университет самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания и ликвидации филиалов.

Деятельность Университета по каждому направлению его работы обеспечивается соответствующими структурными подразделениями, находящимися в ведении одного из проректоров или непосредственно ректора Университета.

Университет имеет в своём составе учебные, научные, производственные, административно-хозяйственные, инженерно-технические, медицинские и иные подразделения.

Каждое структурное подразделение осуществляет свою деятельность на основании Положения, в котором закреплены его основные задачи и функции, полномочия и ответственность.

В структуру Университета входят 5 институтов и 11 факультетов, 36 кафедр:

1. Институт экономики, истории и права (финансово-экономический факультет, юридический факультет, факультет истории и международных отношений).

2. Институт русской и романо-германской филологии (филологический факультет, факультет иностранных языков).

3. Институт педагогики и психологии (факультет педагогики и психологии, факультет технологии и дизайна, факультет физической культуры).

4. Естественно-научный институт (естественно-географический факультет, физико-математический факультет).

5. Институт фундаментальных и прикладных исследований, который включает:

- 20 научно-исследовательских лабораторий;
 - 7 научно-образовательных центров;
 - научный центр «Центр славяноведения»;
 - учебно-исследовательский центр «Брянская физическая лаборатория».
6. Факультет дополнительного образования.

На факультетах и в институтах действуют коллегиальные органы, осуществляющие общее руководство этими подразделениями. Текущее руководство факультетом/институтом осуществляют декан/директор, которые несут персональную ответственность за результаты деятельности возглавляемого структурного подразделения.

Кафедра является основным учебно-научным структурным подразделением факультета/института в составе Университета, обеспечивающим выполнение учебной, методической, научной, инновационной, воспитательной, профориентационной работы. Кафедры имеют в своём составе научно-исследовательские и учебно-исследовательские лаборатории, кабинеты, мастерские, инновационные и иные подразделения. Кафедру возглавляет заведующий, который несёт персональную ответственность за уровень и результаты учебно-методической, научной работы кафедры.

В Университете создан попечительский совет. Взаимодействие с попечительским советом, в который входят представители органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций и предприятий, заинтересованных в развитии высшего образования и науки в регионе, осуществляется в соответствии с уставом и локальными нормативными актами БГУ. Целями деятельности попечительского совета являются:

1) содействие решению текущих и перспективных задач развития Университета;

2) содействие привлечению финансовых и материальных средств для обеспечения деятельности и развития Университета, а также осуществление контроля за использованием таких средств;

3) содействие совершенствованию материально-технической базы Университета;

4) участие в разработке образовательных программ высшего образования, реализуемых Университетом, для обеспечения учета в этих программах требований заинтересованных работодателей к выполнению выпускниками трудовых функций.

Обучающимся и работникам Университета обеспечивается участие в управлении Университетом через общественные объединения обучающихся, профсоюзные и другие общественные организации. В БГУ созданы и действуют Объединённый совет обучающихся, Совет студентов и аспирантов, первичная профсоюзная организация студентов и первичная профсоюзная организация преподавателей и сотрудников, Совет обучающихся по качеству образования, деятельность которых регулируется законодательством

Российской Федерации, уставом, коллективным договором и локальными нормативными актами Университета.

Действующие локальные нормативные акты и иные организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству Российской Федерации и требованиям устава БГУ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.

В 2020 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20.

Деканатами факультетов и заведующими кафедрами была обеспечена реализация образовательных программ, в том числе прохождение обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий, зачётно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24.11.2020 г. №1266-06 была проведена аккредитационная экспертиза без выезда в организацию, с использованием дистанционных технологий по месту проживания экспертов, по реализуемым Университетом и филиалом в г. Новозыбкове основным профессиональным образовательным программам в составе 44 экспертов.

По результатам аккредитационной экспертизы ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» признан прошедшим государственную аккредитацию сроком на 6 лет (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2020г. №1251). В Заключении экспертов, составленном по результатам аккредитационной экспертизы 15 декабря 2020г. отмечается, что документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, Университетом представлены в полном объеме, содержание и качество по всем заявленным направлениям подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС).

Для государственной аккредитации Университетом были заявлены все реализуемые образовательные программы в очной, очно-заочной и заочной формах обучения (всего 209 образовательных программ), имеющие различные направленности (профили), по 19 укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, 59 направлениям подготовки и 2 специальностям:

- 27 направлениям подготовки бакалавриата (всего 113 программ бакалавриата, из них 69 программ, разработанные в соответствии с ФГОС ВО 3+; 44 программы по ФГОС ВО 3++);

- 19 направлениям подготовки магистратуры (всего 57 программ магистратуры, из них 6 программ по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, разработанные в соответствии с ФГОС ВПО; 29 программ, разработанные в соответствии с ФГОС ВО 3+; 22 программы по ФГОС ВО 3++);

- 2 специальностям (всего 5 программ, из них 2 программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность; 3 программы по специальности 38.05.02 Таможенное дело);

- 12 направлениям подготовки кадров высшей квалификации (всего 23 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре);

- 3 направлениям подготовки бакалавриата в филиале в г. Новозыбкове (всего 11 программ бакалавриата, из них 7 программ, разработанные в соответствии с ФГОС ВО 3+; 4 программы по ФГОС ВО 3++).

Таким образом, в 2020 году университет осуществлял образовательную деятельность по:

27 направлениям подготовки бакалавров (в рамках 18 УГСН)

19 направлениям подготовки магистров (в рамках 15 УГСН)

2 специальностям (в рамках 1 УГСН)

12 направлениям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (в рамках 12 УГСН).

31 дополнительной образовательной программе.

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки (специальностям) за отчётный период (2020-2021 уч. год) представлено в таблице 1.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 2,3,4.

Таблица 1.

Сведения о контингенте обучающихся

код	Наименование специальности/направления подготовки	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц

БАКАЛАВРИАТ				
01.03.02	Прикладная математика и информатика	очная	53	6
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	очная	58	8
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	заочная		14
03.03.02	Физика	очная	51	
04.03.01	Химия	очная	54	17
04.03.01	Химия	очно-заочная		11
05.03.02	География	очная	35	1
05.03.06	Экология и природопользование	очная	31	1
06.03.01	Биология	очная	51	2
06.03.01	Биология	заочная		56
20.03.01	Техносферная безопасность	очная	66	3
20.03.01	Техносферная безопасность	заочная	15	1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	очная	12	
21.03.02	Землеустройство и кадастры	заочная	15	
37.03.01	Психология	очная	10	1
37.03.01	Психология	заочная		40
38.03.01	Экономика	очная	40	405
38.03.01	Экономика	очно-заочная		27
38.03.01	Экономика	заочная		81
38.03.02	Менеджмент	очная		12
38.03.02	Менеджмент	очно-заочная		15
38.03.02	Менеджмент	заочная		35
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	очная		8
39.03.01	Социология	очная	25	4
39.03.02	Социальная работа	очная	34	6
39.03.02	Социальная работа	заочная	41	9
40.03.01	Юриспруденция	очная	22	403
40.03.01	Юриспруденция	очно-заочная		85
40.03.01	Юриспруденция	заочная		77
41.03.05	Международные отношения	очная	10	64
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	очная	12	37
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	заочная	10	26
42.03.02	Журналистика	очная	24	51
43.03.01	Сервис	очная	24	4
44.03.01	Педагогическое образование	очная	77	14
44.03.01	Педагогическое образование	заочная	632	226
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	очная	39	5
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	77	23
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	очная	45	64
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	заочная	68	85
44.03.04	Профессиональное образование (по отраслям)	очная	40	27
44.03.04	Профессиональное образование (по отраслям)	заочная	51	8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	очная	685	386

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	заочная	154	32
45.03.02	Лингвистика	очная	10	90
46.03.01	История	очная	9	4
48.03.01	Теология	очная	54	3
СПЕЦИАЛИТЕТ				
38.05.01	Экономическая безопасность	очная	5	178
38.05.01	Экономическая безопасность	заочная		23
38.05.02	Таможенное дело	очная	5	291
38.05.02	Таможенное дело	очно-заочная		41
38.05.02	Таможенное дело	заочная		101
МАГИСТРАТУРА				
01.04.01	Математика	очная	8	1
01.04.02	Прикладная математика и информатика	очная	10	
03.04.02	Физика	очная	5	
04.04.01	Химия	очная	5	
04.04.01	Химия	очно-заочная		15
05.04.02	География	очная	5	
05.04.06	Экология и природопользование	очная	5	
06.04.01	Биология	очная	18	3
06.04.01	Биология	очно-заочная		17
20.04.01	Техносферная безопасность	очная	7	2
20.04.01	Техносферная безопасность	заочная		15
37.04.01	Психология	очная	5	2
37.04.01	Психология	заочная	6	26
38.04.01	Экономика	очная	5	14
38.04.01	Экономика	очно-заочная		27
38.04.01	Экономика	заочная	22	137
39.04.01	Социология	очная	5	1
39.04.01	Социология	заочная		6
40.04.01	Юриспруденция	очная	5	47
40.04.01	Юриспруденция	заочная	15	389
41.04.05	Международные отношения	очная	5	2
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очная	5	
42.04.01	Реклама и связи с общественностью	очно-заочная		14
44.04.01	Педагогическое образование	очная	35	5
44.04.01	Педагогическое образование	заочная	105	84
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	заочная	5	19
45.04.01	Филология	очная	5	1
45.04.01	Филология	очно-заочная		24
45.04.02	Лингвистика	очная	10	6
45.04.02	Лингвистика	очно-заочная		8
46.04.01	История	очная	5	5

Код	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	Форма обучения	Численность обучающихся, чел.	
			За счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц
01.06.01	Математика и механика	очная	2	1
03.06.01	Физика и астрономия	очная	1	2
04.06.01	Химические науки	очная	1	
05.06.01	Науки о Земле	очная		1
05.06.01	Науки о Земле	заочная		1
06.06.01	Биологические науки	очная	1	2
06.06.01	Биологические науки	заочная		8
37.06.01	Психологические науки	заочная		6
38.06.01	Экономика	очная		7
38.06.01	Экономика	заочная		21
39.06.01	Социологические науки	очная		2
39.06.01	Социологические науки	заочная		4
40.06.01	Юриспруденция	очная		3
40.06.01	Юриспруденция	заочная		10
44.06.01	Образование и педагогические науки	очная	2	1
44.06.01	Образование и педагогические науки	заочная		17
45.06.01	Языкознание и литературоведение	очная	1	
45.06.01	Языкознание и литературоведение	заочная		9
46.06.01	Исторические науки и археология	очная	2	4
46.06.01	Исторические науки и археология	заочная		9
Всего:			10	108

Приложение № 1
к приказу БГУ от «29» мая 2020 г. № 57

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета, разработанные в соответствии с ФГОС ВО 3+ на 2020-2021 уч.год

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Филологический факультет					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в сфере профессиональной коммуникации	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
Физико-математический факультет					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная, заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
03.03.02	Физика	Медицинская физика	очная	Егоров Г.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
38.03.05	Бизнес-информатика	Электронный бизнес	очная, очно-заочная, заочная	Елисеева Е.В., кандидат педагогических наук, профессор	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое	Физика,	очная	Симукова С.В.,	Экспериментальной

	образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика		кандидат педагогических наук, доцент	и теоретической физики
Факультет иностранных языков					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор	Английского языка и методики его преподавания
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Гришечкина А.М., кандидат педагогических наук, доцент	Французского языка
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.03.02	Лингвистика	Перевод и переводоведение	очная	Барынкина И.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
Естественно-географический факультет					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Белов С.П., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.03.02	География	Рекреационная география и туризм	очная, очно-заочная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.03.06	Экология и природопользование	Природопользование	очная, очно-заочная	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
06.03.01	Биология	Общая биология	очная	Булохов А.Д., доктор биол.наук, профессор	Биологии
06.03.01	Биология	Физиология	заочная	Ноздрачева Е.В., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
19.03.01	Биотехнология	Научные исследования в области биотехнологии	очная	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
21.03.02	Землеустройство и кадастры	Управление земельными ресурсами	очная, заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
Факультет педагогики и психологии					
37.03.01	Психология	Общая психология	очная, заочная	Карнеев Р.К., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.01	Педагогическое образование	Дошкольное образование	очная, заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Павлова Т.А., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
Факультет истории и международных отношений					
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
46.03.01	История	Исторические исследования	очная	Устинова Ю.Н., кандидат исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
48.03.01	Теология	Государственно-конфессиональные отношения	очная	Федин А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений

Факультет физической культуры					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Калоша А.И., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Калоша А.И., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
Финансово-экономический факультет					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Налоги и налогообложение	очная, очно-заочная, заочная	Мельгуй А.Э., кандидат экономических наук, доцент	Бухгалтерского учета и налогообложения
38.03.01	Экономика	Финансы и кредит	очная, очно-заочная, заочная	Зверев А.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.03.02	Менеджмент	Управление малым бизнесом	очная, очно-заочная, заочная	Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	очная, очно-заочная, заочная	Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
38.03.04	Государственное и муниципальное управление	Управление развитием территорий	очная, очно-заочная, заочная	Михалева О.М., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
Факультет технологии и дизайна					
20.03.01	Техносферная безопасность	Защита в чрезвычайных ситуациях	очная, заочная	Сухов С.С., кандидат технических наук, доцент	Безопасности жизнедеятельности
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Декоративно-прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.04	Профессиональное обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально-технологического образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Технология, Безопасность жизнедеятельности	очная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук,	Теории и методики профессионально-технологического

	подготовки)	ти		доцент	образования
Юридический факультет					
40.03.01	Юриспруденция	Государственно-правовой	очная	Артамонов А.Н., кандидат юридических наук, доцент	Государственно-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой	очная, очно-заочная	Шушканов П.А., кандидат юр. наук, доцент	Гражданско-правовых дисциплин
40.03.01	Юриспруденция	Уголовно-правовой	очная	Кара И.С., кандидат юр. наук, доцент	Уголовного права и криминологии
40.03.01	Юриспруденция	Общий	заочная	Мишина Н.Н., кандидат юр. наук, доцент	Теории и истории государства и права

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая кафедра
Филологический факультет					
45.04.01	Филология	Русский язык	очная, очно-заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
45.04.01	Филология	Лингвистическая экспертиза	очная, очно-заочная	Распопова Т.А., кандидат филологических наук, доцент	Русского языка
Физико-математический факультет					
44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	заочная	Малова И.Е., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
03.04.02	Физика	Физика конденсированного состояния вещества	очная	Митрошенков Н.В., кандидат физико-математических наук, старший преподаватель	Экспериментальной и теоретической физики
Факультет иностранных языков					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
45.04.02	Лингвистика	Перевод и лингводидактика	очная, очно-заочная	Чугунова С.А., доктор филологических наук, профессор	Теории английского языка и переводоведения
Естественно-географический факультет					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.04.02	География	Географические основы рекреации и туризма	очная, очно-заочная	Москаленко О.П., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
05.04.06	Экология и	Экологический	очная,	Анищенко Л.Н.,	Географии,

	природопользование	мониторинг	очно-заочная	доктор сельскохозяйственных наук, профессор	экологии и землеустройства
06.04.01	Биология	Общая биология	очная, очно-заочная	Булохов А.Д., доктор биологических наук, профессор	Биологии
Факультет педагогики и психологии					
37.04.01	Психология	Психология управления	очная, заочная	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
37.04.01	Психология	Психология личности	очная, заочная	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	заочная	Голубева Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.04.01	Педагогическое образование	Педагогическая психология	заочная	Карнеева О.А., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
Факультет истории и международных отношений					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
46.04.01	История	Западные и восточные общества в истории	очная	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений
Факультет физической культуры					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
Финансово-экономический факультет					
38.04.01	Экономика	Финансы в банковской сфере	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Национальная экономика	очная, очно-заочная, заочная	Мандрон В.В., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
38.04.01	Экономика	Экономика и региональное управление	очная, очно-заочная, заочная	Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
Факультет технологии и дизайна					
20.04.01	Техносферная безопасность	Управление техносферной безопасностью территорий и объектов	очная, заочная	Лагереv А.В., доктор технических наук, профессор	Безопасности жизнедеятельности

		экономики			
--	--	-----------	--	--	--

Основные профессиональные образовательные программы специалитета

Код	Специальность	Специализация/ Направленность (профиль)	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая кафедра
Финансово-экономический факультет					
38.05.01	Экономическая безопасность	Экономика и организация производства на режимных объектах Направленность (профиль) Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора	очная, очно-заочная, заочная	Глушак Н.В., доктор экономических наук, профессор	Таможенного дела и маркетинга
38.05.02	Таможенное дело	Таможенные платежи	очная, очно-заочная, заочная	Назарова О.Г., кандидат педагогических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга
38.05.02	Таможенное дело	Товароведение и таможенная экспертиза	заочная	Силаева В.В., кандидат экономических наук, доцент	Таможенного дела и маркетинга

Приложение № 2
к приказу БГУ от «29» мая 2020 г. № 57

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, разработанные в соответствии
с ФГОС ВО 3++ на 2020-2021 уч.год

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Филологический факультет					
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере	очная, заочная	Алексютина О.А., кандидат педагогических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
42.03.02	Журналистика	Журналистика в печатных и электронных средствах массовой информации	очная	Левичева Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная, заочная	Трошина Н.В., кандидат филологических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций, Русского языка
Физико-математический факультет					
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Системное программирование и компьютерные технологии	очная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
02.03.02	Фундаментальная информатика и информационные технологии	Сетевые технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики
44.03.01	Педагогическое образование	Математика	очная, заочная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Информатика, Иностранный язык (английский)	очная	Путилов С.В., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физика, Информатика	очная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
Факультет иностранных языков					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями)	Иностранный язык (английский), Иностранный язык (немецкий)	очная	Кирьянов В.А., кандидат филологических наук, профессор	Английского языка и методики его преподавания

	подготовки)				
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (немецкий), Иностранный язык (английский)	очная	Амелина Л.В., кандидат филологических наук, доцент	Немецкого языка
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Иностранный язык (французский), Иностранный язык (английский)	очная	Гришечкина А.М., кандидат педагогических наук, доцент	Французского языка
44.03.01	Педагогическое образование	Иностранный язык (английский)	заочная	Клименко М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
Естественно-географический факультет					
04.03.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Белов С.П., кандидат химических наук, доцент	Химии
44.03.01	Педагогическое образование	География	заочная	Долганова М.В., кандидат биологических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.01	Педагогическое образование	Биология	заочная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	География, Биология	очная	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Биология, Химия	очная	Иванова Т.Г., кандидат биологических наук, доцент	Биологии
Факультет педагогики и психологии					
39.03.01	Социология	Социологические исследования	очная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
39.03.02	Социальная работа	Социальная работа в системе социальных служб	очная, заочная	Лифанова Т.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Социологии и социальной работы
44.03.01	Педагогическое образование	Начальное образование	заочная	Моспанова Н.Ю., кандидат филологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Информатика	очная	Чижевская И.Н., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Дошкольное образование, Дополнительное образование	очная, заочная	Курачева Л.Г., кандидат психологических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование, Дополнительное образование	очная	Амяга Н.В., кандидат биологических наук, доцент	Теории и методики начального общего и музыкального образования

	профилями подготовки)	образование			образования
44.03.02	Психолого-педагогическое образование	Психология образования	очная, заочная	Павлова Т.А., кандидат психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
44.03.03	Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	очная, заочная	Чухачева Е.В., кандидат педагогических наук, доцент	Педагогики и психологии детства
Факультет истории и международных отношений					
41.03.01	Зарубежное регионоведение	Европейские исследования	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
41.03.05	Международные отношения	Международные отношения и внешняя политика	очная	Сагимбаев А.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории, международных отношений и международного права
44.03.01	Педагогическое образование	История	заочная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Гришук Н.В., кандидат исторических наук, доцент	Отечественной истории
Факультет физической культуры					
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	заочная	Калоша А.И., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Безопасность жизнедеятельности	очная	Калоша А.И., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Физическая культура, Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание)	очная	Калоша А.И., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта
Финансово-экономический факультет					
43.03.01	Сервис	Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства	очная, очно-заочная, заочная	Баранова И.А., кандидат экономических наук, доцент	Экономики и управления
Факультет технологии и дизайна					
44.03.01	Педагогическое образование	Изобразительное искусство	заочная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.01	Педагогическое образование	Технология	заочная	Саланкова С.Е., кандидат	Теории и методики профессионально-

				педагогических наук, доцент	технологического образования
44.03.04	Профессионально е обучение (по отраслям)	Информатика и вычислительная техника	заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально- технологического образования
44.03.04	Профессионально е обучение (по отраслям)	Декоративно- прикладное искусство и дизайн	очная	Серкова Е.И., кандидат педагогических наук, доцент	Дизайна и художественного образования
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Технология, Безопасность жизнедеятельност и	очная, заочная	Саланкова С.Е., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики профессионально- технологического образования
Филиал в г. Новозыбкове					
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико- математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико- математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально- экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально- экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры

Код	Направление подготовки	Направленность (профиль) ОПОП	Форма обучения (очная, очно- заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая кафедра
Филологический факультет					
42.04.01	Реклама и связи с общественность ю	Реклама и связи с общественностью в организационной и коммуникативной сферах	очная, очно-заочная	Якубенко Е.Н., кандидат экономических наук, доцент	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
Физико-математический факультет					
01.04.01	Математика	Комплексный анализ и алгебра	очная	Беднаж В.А., кандидат физико- математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Прикладные Интернет- технологии	очная, очно-заочная	Иванова Н.А., кандидат технических наук, доцент	Информатики и прикладной математики

44.04.01	Педагогическое образование	Математическое образование	очная, заочная	Малова И.Е., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
44.04.01	Педагогическое образование	Физическое образование	заочная	Симукова С.В., кандидат педагогических наук, доцент	Экспериментальной и теоретической физики
Факультет иностранных языков					
44.04.01	Педагогическое образование	Языковое образование (английский язык)	заочная	Изотова Н.В., кандидат педагогических наук, доцент	Английского языка и методики его преподавания
Естественно-географический факультет					
04.04.01	Химия	Аналитическая химия	очная, очно-заочная	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
Факультет педагогики и психологии					
39.04.01	Социология	Социология управления	очная, заочная	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
44.04.01	Педагогическое образование	Менеджмент в образовании	очная, заочная	Демидова Т.Е., доктор педагогических наук, профессор	Теории и методики начального общего и музыкального образования
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Психологическое консультирование в образовании	очная, заочная	Голубева Г.Ф., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
44.04.02	Психолого-педагогическое образование	Практическая психология в образовании и социальной сфере	очная, заочная	Фещенко Е.М., кандидат психологических наук, доцент	Общей и профессиональной психологии
Факультет истории и международных отношений					
44.04.01	Педагогическое образование	Историческое образование	очная, заочная	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
41.04.05	Международные отношения	Внешняя политика и культурная дипломатия	очная	Прилуцкий В.В., доктор исторических наук, доцент	Всеобщей истории и международных отношений
Факультет физической культуры					
44.04.01	Педагогическое образование	Образование в области физической культуры и спортивно-оздоровительной деятельности	очная, заочная	Рудин М.В., кандидат педагогических наук, доцент	Теории и методики физической культуры и спорта

Приложение № 3
к приказу от «29» мая 2020 г. № 57

Основные профессиональные образовательные программы магистратуры,
разработанные в соответствии с ФГОС ВПО на 2020-2021 уч.год

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Юридический факультет					
40.04.01	Юриспруденция	Юрист в органах власти	очная, заочная	Максимов С.Н., доктор юридических наук, профессор	Государственно-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Гражданское и корпоративное право	очная, заочная	Мазур С.Ф., доктор юридических наук, профессор	Гражданско-правовых дисциплин
40.04.01	Юриспруденция	Уголовное право и уголовный процесс	очная, заочная	Омелин В.Н., доктор юридических наук, профессор	Уголовного права и криминологии

Таблица 4

Приложение № 2
к приказу БГУ от «29» мая 2020 г. № 58

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлениям (профилям) подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2020-2021 учебный год

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП (очная и заочная формы обучения)	Руководитель ОПОП ВО (Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)	Выпускающая кафедра
Физико-математический факультет				
01.06.01	Математика и механика	Вещественный, комплексный и функциональный анализ	Беднаж В.А., кандидат физико-математических наук, доцент	Математического анализа, алгебры и геометрии
		Математическая логика, алгебра и теория чисел	Сорокина М.М., доктор физико-математических наук, доцент	
03.06.01	Физика и астрономия	Физика конденсированного состояния	Новиков В.В., доктор физико-математических наук, профессор	Экспериментальной и теоретической физики
44.06.01	Образование и педагогические науки	Теория и методика обучения и воспитания (математика)	Горбачев В.И., доктор педагогических наук, профессор	Математического анализа, алгебры и геометрии
Естественно-географический факультет				
04.06.01	Химические науки	Неорганическая химия	Кузнецов С.В., кандидат химических наук, доцент	Химии
05.06.01	Науки о земле	Физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов	Лобанов Г.В., кандидат географических наук, доцент	Географии, экологии и землеустройства
		Геоэкология		

06.06.01	Биологические науки	Биотехнология (в том числе бионанотехнологии))	Заякин В.В., доктор биологических наук, профессор	Химии
		Экология	Анищенко Л.Н., доктор сельскохозяйственных наук, профессор	Географии, экологии и землеустройства
		Ботаника	Семенищев Ю.А., доктор биологических наук, доцент	Биологии
		Клеточная биология, цитология, гистология	Зайцева Е.В., доктор биологических наук, профессор	
Факультет педагогики и психологии				
37.06.01	Психологические науки	Педагогическая психология	Матяш Н.В., доктор психологических наук, профессор	Общей и профессиональной психологии
39.06.01	Социологические науки	Социология управления	Гостенина В.И., доктор социологических наук, профессор	Социологии и социальной работы
Финансово-экономический факультет				
38.06.01	Экономика	Экономика и управление народным хозяйством	Бабич О.В., доктор экономических наук, доцент	Экономики и управления
		Финансы, денежное обращение и кредит	Беспалов Р.А., кандидат экономических наук, доцент	Финансов и статистики
Юридический факультет				
40.06.01	Юриспруденция	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	Оксамытный В.В., доктор юридических наук, профессор	Теории и истории государства и права
		Уголовный процесс	Гриненко А.В., доктор юридических наук, профессор	Уголовно-процессуального права и криминалистики
Кафедра педагогики				
44.06.01	Образование и педагогические науки	Общая педагогика, история педагогики и образования	Асташова Н.А., доктор педагогических наук, профессор	Педагогики
		Теория и методика профессионального образования	Степченко Т.А., доктор педагогических наук, профессор	
Филологический факультет				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Русская литература	Шаравин А.В., доктор филологических наук, профессор	Русской, зарубежной литературы и массовых коммуникаций
		Русский язык	Головачева О.А., доктор филологических наук, доцент	Русского языка

Факультет иностранных языков				
45.06.01	Языкознание и литературоведение	Теория языка	Чугунова С.А., доктор филологических наук, доцент	Теории английского языка и переводоведения
Факультет истории и международных отношений				
46.06.01	Исторические науки и археология	Отечественная история	Блохин В.Ф., доктор исторических наук, профессор	Отечественной истории
		Историография, источниковедение и методы исторического исследования	Дубровский А.М., доктор исторических наук, профессор	
		Всеобщая история (новая и новейшая история стран Европы и Америки)	Блуменау С.Ф., доктор исторических наук, профессор	Всеобщей истории и международных отношений

По состоянию на 01 января 2021 года в аспирантуре обучается 118 аспирантов (*на 9 человек больше, чем в 2019г.*), из них 33 человека по очной форме обучения и 85 – по заочной форме. На сегодняшний день в университете осуществляется подготовка 4 докторантов (*на 3 человека больше, чем в 2019 г.*) по научным специальностям 07.00.02 – Отечественная история и 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования.

Подготовка аспирантов и докторантов ведется на 17 кафедрах университета. Научное руководство осуществляют 37 докторов наук и 9 кандидатов наук, имеющих ученое звание профессора и доцента.

В 2020 году в аспирантуру на договорной основе было зачислено 49 аспирантов (*на 13 человек больше, чем в 2019г.*), из них по очной форме обучения – 19. В разрезе укрупненных групп направлений подготовки наибольшее количество аспирантов зачислено на такие направления, как Экономика, Образование и педагогические науки, Исторические науки и археологию.

Эффективность подготовки научно-педагогических кадров определяется защитами диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. В 2020 году защищено 4 диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Результаты рейтингов

Университет в 2020 году вошел в число лауреатов IV Всероссийского конкурса «100 лучших вузов Российской Федерации – 2020».

По результатам независимой оценки вузов национального рейтинга университетов России (проект группы «Интерфакс» (www.univer-rating.ru)) в 2020 году по параметру «Образование» наш университет занял **38-39 позиции** (805 баллов, по сравнению с 2019 г. на 3 балла меньше) из **327**. По данному параметру Брянский госуниверситет опередил все вузы Брянской области.

Методика формирования рейтинга университетов по параметру «Образование» включает следующие показатели:

- спектр реализуемых образовательных программ;
- качество абитуриентов;
- научно-методическая работа научно-педагогических работников;
- организация практики;
- работа с школами и школьниками.

По результатам итоговой оценки Национального рейтинга вузов в 2020 году университет занял по-прежнему 141 – 142 позиции из 327 вузов России, существенно опередив все вузы Брянской области.

В 2020 г. по итогам экспертного голосования в рамках Всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России» в число программ-лидеров, получивших высокое признание экспертного сообщества, вошли основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, реализуемые в нашем университете:

37.03.01 Психология

40.03.01 Юриспруденция

43.03.02 Туризм

44.03.01 Педагогическое образование

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

При подсчете результатов учитываются следующие достижения:

- Средний балл ЕГЭ по укрупненной группе специальностей (как престижность программы).

- Международные/ Всероссийские/ Региональные студенческие олимпиады.

- Именные стипендии.

- Гранты, полученные студентами.

- Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО).

- Федеральный интернет экзамен для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

- Профессионально-общественные/общественно-профессиональные/ общественные/ международные/ национальные аккредитации.

За весь период реализации Проекта более 30 образовательных программ Брянского государственного университета вошли в число лучших.

Следует отметить, что ОПОП по направлениям подготовки 37.03.01 Психология, 40.03.01 Юриспруденция в течение пяти последних лет (2016 г, 2017 г., 2018 г., 2019г., 2020 г.) были признаны лучшими.

Анализ содержания и условий реализации всех основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

В БГУ дополнительные профессиональные программы реализуются на факультете дополнительного образования (далее – ФДО). Общей направленностью деятельности ФДО является предоставление дополнительных образовательных услуг основным адресным группам: обучающимся, научно-педагогическим работникам, педагогам и специалистам образовательных организаций и другим службам различной ведомственной принадлежности.

ФДО реализует следующие виды дополнительного образования: дополнительное образование детей и взрослых, повышение квалификации, профессиональную переподготовку, обучающие курсы и семинары, подготовку к сдаче ЕГЭ.

ФДО проводит системную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.

В 2020 календарном году БГУ осуществлял образовательную деятельность по 31 дополнительной образовательной программе:

Дополнительное образование детей - 1

Дополнительное образование взрослых - 9

Программы повышения квалификации - 15

Программы профессиональной переподготовки - 6

За 2020 год на факультете дополнительного образования прошли обучение 932 слушателя:

Дополнительное образование детей - 13

Дополнительное образование взрослых - 406

Программы повышения квалификации - 397

Программы профессиональной переподготовки - 116

Программы переподготовки и повышения квалификации ориентированы на основные сферы экономики (управление человеческими ресурсами, экономика образования, противодействие коррупции, образовательную деятельность, социальную работу и др.).

В университете системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава вуза и сотрудников. Так на базе университета весь профессорско-преподавательский состав повысил квалификацию по следующим направлениям: «Совершенствование учебного процесса с использованием системы электронного обучения MOODLE», «Оказание первой помощи пострадавшим», «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательной организации высшего образования», «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе высшей школы». В рамках исполнения Указа Президента РФ от 29 июня 2018 г. № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018-2020 годы» административно-управленческий состав университета повысил квалификацию по программе «Государственная политика в области противодействия коррупции». На базе других вузов страны повысили свою квалификацию и прошли профессиональную переподготовку 112 человек.

Университет принимает активное участие в проведении процедуры торгов на право заключения контракта на оказание образовательных услуг по повышению квалификации и профессиональной переподготовки различных

категорий граждан и неоднократно становился победителем. Были заключены контракты с Управлением мировой юстиции Брянской области, Администрацией Губернатора и Правительством Брянской области, Комплексными центрами по социальному обслуживанию населения, ГУП «Брянское областное полиграфическое объединение» и образовательными организациями общего, профессионального образования региона.

Факультетом в 2020 году были реализованы новые программы повышения квалификации «Современные технологии разработки визуальной информации, идентификации и коммуникации (социальной рекламы)», «Актуальные вопросы биологических исследований».

С 2018 года на базе факультета дополнительного образования реализуется проект по обучению иностранных граждан русскому языку по дополнительной общеразвивающей программе «Русский язык как иностранный». В 2020 году прошли обучение 4 человека. На сегодняшний день на данной программе обучаются 10 человек.

На базе Центра тестирования иностранных граждан в 2020 году сдали экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства, прошли тестирование 986 иностранных граждан, их них:

- региональное тестирование – 693 человек;
- федеральное тестирование (для РВП и ВЖ) – 62 человек;
- федеральное тестирование (гражданство РФ) – 231 человек.

В 2020 году факультет дополнительного образования стал базовой площадкой для апробации результатов научно-исследовательской работы научных коллективов вуза. Были заключены договоры на выполнение научно-исследовательских работ с Брянскими компаниями ООО «Дейта Сервис» и ООО «ПалЭрм».

2.2. Качество приёма обучающихся в университет

В 2020 году приём проводился на 10 факультетов, в филиал БГУ в г. Новозыбкове в общей сложности:

Образовательные программы	Прием 2020 года
Очная форма обучения	97
Бакалавриат	47
Магистратура	29
Специалитет	2
Аспирантура	19
Заочная форма обучения	76
Бакалавриат	26
Магистратура	18
Специалитет	2
Аспирантура	30
Очно-заочная форма обучения	22
Бакалавриат	9
Магистратура	11
Специалитет	2

В 2020 г. приём не состоялся:

1) на направления подготовки бакалавриата очной формы обучения (7 программ):

- естественно-географический факультет – «Биотехнология»;
- физико-математический факультет - «Бизнес-информатика»;
- факультет истории и международных отношений – «История», «Зарубежное регионоведение»;
- финансово-экономический факультет - «Сервис»;
- факультет педагогики и психологии – «Психология»;
- филиал в г. Новозыбкове – «Экономика»;

2) на направления подготовки бакалавриата и специалитета заочной формы обучения (4 программы):

- естественно-географический факультет – «Педагогическое образование» (профиль - География);
- физико-математический факультет - «Бизнес-информатика»;
- финансово-экономический факультет – «Сервис»;
- юридический факультет – «Юриспруденция».

3) на направления подготовки бакалавриата и специалитета очно-заочной формы обучения (10 программ):

- естественно-географический факультет – «География»; «Химия», «Экология и природопользование»;
- физико-математический факультет – «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Бизнес-информатика»;
- финансово-экономический факультет – «Экономика», «Менеджмент», «Сервис», «Экономическая безопасность», «Таможенное дело».

4) на направления подготовки магистратуры очной формы обучения (11 программ):

- филологический факультет – «Реклама и связи с общественностью»;
- физико-математический факультет – «Физика»;
- естественно-географический факультет – «Химия», «Экология и природопользование»;
- факультет истории и международных отношений – «Международные отношения»;
- финансово-экономический факультет – «Экономика (направленности – Национальная экономика, Экономика и региональное управление);
- факультет педагогики и психологии – «Психология» (профили - «Психология управления», «Психология личности»), «Психолого-педагогическое образование» (профиль «Практическая психология в образовании и социальной сфере»), «Социология».

5) на направления подготовки магистратуры заочной формы обучения: (1 программа)

– факультет педагогики и психологии – «Психология» (профиль «Психология управления»);

б) на направления подготовки магистратуры очно-заочной формы обучения (7 программ):

– филологический факультет – «Филология» (направленность – Лингвистическая экспертиза);

– физико-математический факультет – «Прикладная математика и информатика»;

– естественно-географический факультет – «География», «Экология и природопользование»;

– финансово-экономический факультет – «Экономика» (направленности – Национальная экономика, Финансы в банковской сфере, Экономика в региональном управлении).

Основные причины несостоятельности набора на платно-договорной основе – отсутствие бюджетных мест на специальности и ряд направлений подготовки, неэффективная работа кафедр и факультетов по формированию контингента 1 курса, высокая для региона стоимость оплаты за обучение по очной форме, наличие бюджетных мест у вузов и филиалов-конкурентов, расположенных в нашем регионе.

Государственным заказом (контрольными цифрами) приёма студентов на 1 курс, установленным на конкурсной основе Министерством науки и высшего образования РФ, предусматривалось следующее количество бюджетных мест в разрезе уровней и форм обучения:

	<i>2016 г.</i>	<i>2017 г.</i>	<i>2018г.</i>	<i>2019 г.</i>	<i>2020 г.</i>
<i>Очная форма обучения</i>	540	558	529	491	473
Бакалавриат	417	451	399	402	407
Магистратура	113	107	130	89	56
Специалитет	10	0	0	0	0
Аспирантура				0	10
<i>Заочная форма обучения</i>	359	260	290	297	312
Бакалавриат	324	190	215	241	272
Магистратура	35	70	75	56	40
Специалитет					

В 2020 году на очную форму обучения подано 4229 заявлений. Из них: 4034 заявления на программы бакалавриата и специалитета, 174 заявления на программы магистратуры, 21 заявление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На заочную форму обучения подано 1227 заявлений. Из них: 804 заявления на программы бакалавриата и специалитета, 392 заявления на программы магистратуры, 31 заявление на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

На очно-заочную форму обучения подано 81 заявление. Из них: 50 - на программы бакалавриата, 31 заявление - на программы магистратуры.

Средний конкурс на очное отделение бакалавриата по числу заявлений на бюджетные места составил 6,5 человек на место. При этом продолжают оставаться высокими конкурсы на направления подготовки Педагогическое образование (профили «Английский язык. Немецкий язык») (21,9 человека на б/м), Экономика (21,4 человека на б/м), Педагогическое образование (профили «История. Обществознание») (18 человек на б/м), Прикладная математика и информатика (11 человек на б/м).

Увеличился конкурс на направления подготовки «Прикладная математика и информатика», «Фундаментальная информатика и информационные технологии», «Физика», «Социология», «Социальная работа» - более 8 человек на место.

В целом при высоком среднем конкурсе по университету остается низким конкурс на ряд педагогических и классических направлений подготовки. В 2020 г. он составил, например, на направления подготовки «Экология и природопользование» – 2,8 человека на место, Педагогическое образование (профили «Физика», «Информатика») – 2,4 человека на бюджетное место, География – 2,5 человека на бюджетное место.

Невысокие, либо вообще отсутствуют конкурсы на направления подготовки магистратуры, в основном он составил 1 – 2 человека на бюджетное место, за исключением направлений подготовки «Филология» - 4 человека на б/м, «Экономика» - 18 человек на б/м.

Брянский государственный университет остаётся социально ориентированным вузом региона. Ежегодно число абитуриентов, имеющих особые права при поступлении в вуз, составляет около 1/5 от количества бюджетных мест.

В 2020 году в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» число льготных категорий сократилось до трёх: группа инвалидов, группа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ветераны боевых действий; самая многочисленная группа прежних льготников нашего региона – чернобыльцы – поступала по конкурсу, но в ряде случаев пользовалась преимущественным правом.

В 2020 г. из 77 абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислено:

- инвалидов – 14;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 17.

По заочной форме обучения из 15 абитуриентов, имеющих особое право, зачислено:

- инвалидов – 5;
- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2;
- ветеранов боевых действий - 3.

Таким образом, всего принят 41 первокурсник, имеющий особое право, а также 149 граждан, проживающих в чернобыльской зоне региона и сопредельных областей.

В 2020 г. для приема на целевое обучение выделено 68 мест по очной форме обучения и 51 место по заочной форме обучения.

Организация приема на целевое обучение осуществлялась на основании требований новой нормативно-правовой базы, принятой в марте 2019 г. Регулировать процесс вузам не представляется возможным, т.к. согласно Постановлению Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"), претендент на ЦО имеет право заключать договор с заказчиком, а так же потенциальным работодателем. Вуз не может, как это было ранее, заключать договоры с различными органами власти, их структурными подразделениями, которые регулировали совместно с университетом данный процесс.

Конкурс среди претендентов на квотные целевые места составил:

По очной форме обучения

44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык и литература)	2 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)	3 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Английский и немецкий язык)	4 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)	9 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)	1 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)	2 чел./ место
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности)	3 чел./ место
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология и социальная педагогика)	1 чел./ место
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	1 чел./ место

По заочной форме обучения

44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)	2 чел./ место
44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование)	2 чел./ место

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислено:

по очной форме обучения – 31 человек

«Педагогическое образование» (профили - Русский язык. Литература) – 6 чел.- 243-220 баллов

«Педагогическое образование» (профили – Английский язык. Немецкий язык.) – 2 чел. - 250-239 баллов

«Педагогическое образование» (профили –Немецкий язык. Английский язык.) – 2 чел. - 217-216 баллов

«Педагогическое образование» (профили – Французский язык. Английский язык.) – 2 чел. - 266-265 баллов

«Педагогическое образование» (профили – Биология. Химия) – 2 чел. – 217, 173 балла

«Педагогическое образование» (профили – География. Биология.) – 2 чел. – 164, 152 балла

«Педагогическое образование» (профиль - Математика) – 2 чел. – 236, 199 баллов

«Педагогическое образование» (профили – Физика. Информатика) – 1 чел. – 154 балла

«Педагогическое образование» (профили – Информатика. Английский язык) – 2 чел. – 207, 178 баллов
 «Педагогическое образование» (профили - Начальное образование. Дополнительное образование) – 2 чел.- 219, 190 баллов
 «Педагогическое образование» (профили - Дошкольное образование. Дополнительное образование) – 1 чел.- 172 балла
 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль – Логопедия) – 2 чел. – 228, 203 балла
 «Педагогическое образование» (профили – История. Обществознание) – 2 чел. – 246, 220 баллов
 «Экономика» - 1 чел. – 208 баллов
 «Педагогическое образование» (профили – Математика. Физика) (филиал БГУ в г. Новозыбкове) – 1 чел. – 206 баллов
 «Педагогическое образование» (профили – История. Обществознание)(филиал БГУ в г. Новозыбкове) – 1 чел. – 175 баллов

по заочной форме обучения – 9 человек

«Педагогическое образование» (профили - Русский язык. Литература) – 1 чел.- 202 балла;
 «Педагогическое образование» (профиль – Физическая культура) – 2 чел. – 225, 156 баллов;
 «Педагогическое образование» (профили – Дошкольное образование. Дополнительное образование) - 5 чел. – от 195 до 150 баллов;
 «Специальное (дефектологическое) образование» (профиль – Логопедия) – 1 чел. – 194 балла.

Не состоялся набор на целевое обучение на направления подготовки: Педагогическое образование (профиль – Биология), Психолого-педагогическое образование, Педагогическое образование (профили – Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности), Педагогическое образование (профили - Технология. Безопасность жизнедеятельности).

Заявленные претенденты поступили на другие направления подготовки БГУ, при этом не воспользовались целевой квотой.

На 1 курс университета в 2020 г. зачислено **1772 первокурсника**, из них платный набор составил **987 человек**.

Уровень ВО	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа	Бюджет	Платно-договорная основа
Бакалавриат	407	406	0	27	272	128
Специалитет	0	82	0	0	0	15
Магистратура	56	43	0	27	40	220
Аспирантура	10	9	0	0	0	30
ВСЕГО:	473	540	0	54	312	393

Средние баллы ЕГЭ абитуриентов Брянского государственного университета, поступавших в различных конкурсных группах, в 2020 году в сравнении с предыдущими годами составили:

	2016 г.	2017г.	2018г.	2019 г.	2020г.
По внеконкурсному набору	61,6	62,8	61,49	65,96	68,46

По целевому набору	-	64,8	70,9	67,44	69,82
По конкурсу	69,9	71,4	70,07	71,6	71,7
На платно-договорной основе	60,66	63,3	63,66	63,78	64,55

В разрезе направлений подготовки, специальностей, форм обучения, конкурсных групп средние баллы ЕГЭ представлены в таблицах:

Бакалавриат (очная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
01.03.02 Прикладная математика и информатика (Системное программирование и компьютерные технологии)			63,75	51,89
02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии (Сетевые технологии)			67,33	
03.03.02 Физика (Медицинская физика)	65,17		63,11	
04.03.01 Химия (Аналитическая химия)			75,42	59,67
05.03.02 География (Рекреационная география и туризм)	61,67		57,28	
05.03.06 Экология и природопользование (Природопользование)			63,71	
06.03.01 Биология (Общая биология)	55,67		62,83	
20.03.01 Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)			61,78	
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Управление земельными ресурсами)			54,92	
38.03.01 Экономика	83,00	68,33	80,33	62,32
38.03.02 Менеджмент				62,18
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора)				61,60
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				63,52
39.03.01 Социология (Социологические исследования)			69,11	
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)			69,37	56,78
40.03.01 Юриспруденция				65,16
41.03.05 Международные отношения (Международные отношения и внешняя политика)				65,46
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)				64,56
42.03.02 Журналистика (Журналистика в печатных и электронных средствах)				72,24

массовой информации)				
<i>44.03.01 Педагогическое образование (Информатика) филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			57,90	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)		72,00	72,08	56,33
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)	75,67		58,87	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (Логопедия)	87,50	68,50	75,58	60,39
44.03.04 Профессиональное обучение (Декоративно-прикладное искусство и дизайн)			76,17	58,10
44.03.05 Педагогическое образование (Английский язык. Немецкий язык)	52,33	80,67	89,48	68,05
44.03.05 Педагогическое образование (Биология. Химия)		64,00	70,62	54,58
44.03.05 Педагогическое образование (География. Биология)	64,00	52,67	70,43	50,33
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)		57,33	70,07	57,33
44.03.05 Педагогическое образование (Информатика. Английский язык)	82,00	63,50	75,00	60,33
44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание)		77,67	86,97	66,58
<i>44.03.05 Педагогическое образование (История. Обществознание), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>	60,00	57,33	67,87	56,17
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Математика. Физика), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>		67,67	60,67	
44.03.05 Педагогическое образование (Начальное образование. Дополнительное образование)		68,17	77,62	57,74
44.03.05 Педагогическое образование (Немецкий язык. Английский язык)		71,50	81,22	69,33
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)	57,33	75,56	81,21	64,10
<i>44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература), филиал БГУ в г. Новозыбкове</i>			60,33	
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)			64,43	
44.03.05 Педагогическое образование (Физика. Информатика)	62,67	51,33	60,50	
44.03.05 Педагогическое образование (Физическая культура. Дополнительное образование (Адаптивное физическое воспитание))			68,67	58,40

44.03.05 Педагогическое образование (Французский язык. Английский язык)	90,00	85,83	82,38	67,58
45.03.02 Лингвистика (Перевод и переводоведение)				72,12
48.03.01 Теология (Государственно-конфессиональные отношения)	64,67		68,33	53,33
Итого	68,46	69,82	71,69	64,55

Бакалавриат (заочная форма обучения)

Направление подготовки / специальность	Особые права	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
20.03.01 Техносферная безопасность (Защита в чрезвычайных ситуациях)			71,00	
21.03.02 Землеустройство и кадастры (Управление земельными ресурсами)			53,83	
37.03.01 Психология (Общая психология)				57,75
38.03.01 Экономика				62,47
38.03.02 Менеджмент				71,67
38.05.01 Экономическая безопасность (Экономика и организация производства на режимных объектах промышленного сектора)				52,83
38.05.02 Таможенное дело (Таможенные платежи)				60,50
39.03.02 Социальная работа (Социальная работа в системе социальных служб)	49,33		64,33	50,33
40.03.01 Юриспруденция (Общий профиль)				
42.03.01 Реклама и связи с общественностью (Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере)				60,00
44.03.01 Педагогическое образование (Английский язык)			72,22	58,67
44.03.01 Педагогическое образование (Биология)			59,83	56,33
44.03.01 Педагогическое образование (География)				
44.03.01 Педагогическое образование (Изобразительное искусство)			67,25	89,50
44.03.01 Педагогическое образование (История)	62,33		68,70	
44.03.01 Педагогическое образование (Математика)			57,53	
44.03.01 Педагогическое образование (Начальное образование)			65,54	
44.03.01 Педагогическое образование (Физическая культура)	51,00			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (Психология образования)			71,67	49,33
44.03.03 Специальное (дефектологическое)			66,50	60,88

образование (Логопедия)				
44.03.04 Профессиональное обучение (Информатика и вычислительная техника)			48,00	
44.03.05 Педагогическое образование (Дошкольное образование. Дополнительное образование)		59,00	50,67	
44.03.05 Педагогическое образование (Русский язык. Литература)			68,97	65,83
44.03.05 Педагогическое образование (Технология. Безопасность жизнедеятельности)				44,67
	54,22	59,00	65,47	60,31

СРЕДНИЙ БАЛЛ ЕГЭ ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ

Направления (профили)	Особые права (льготный прием)	Целевой прием	Общий конкурс	Платный прием
Очная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)		72,00	66,86	56,33
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	75,67		58,87	
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	87,50	68,50	75,58	60,39
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			76,17	58,10
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)	66,90	69,81	74,59	64,14
Заочная форма обучения				
44.03.01 Педагогическое образование (один профиль)	56,67		66,14	68,17
44.03.02 Психолого-педагогическое образование			71,67	49,33
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			66,50	60,88
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)			48,00	
44.03.05 Педагогическое образование (два профиля)		59,00	64,74	58,78

Наибольшие средние баллы ЕГЭ по бюджетной форме обучения в университете сложились на такие направления подготовки, как Педагогическое образование (профили – Английский язык. Немецкий язык) – 89,5 балла, Педагогическое образование (профили – История. Обществознание) – 86,97 балла, Педагогическое образование (профили – Русский язык. Литература) – 81 балл, Экономика – 80 баллов, Химия – 75 баллов.

В БГУ в 2020 г. зачислено 19 иностранных граждан из 8 государств (Республика Камерун, Азербайджан, Украина, Того, Туркменистан, Республика Беларусь, Узбекистан, Приднестровская Молдавская Республика).

Из 1772 поступивших 224 – жители других регионов России.

В магистратуру зачислено 113 человек, получивших высшее образование по программам бакалавриата и специалитета в других вузах.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

В университете ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

3. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

4. Положение о внутренних аудитах в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378)

5. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

11. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

12. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

13. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

15. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

16. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам Университет привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» уделяет большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Советом обучающихся по качеству образования БГУ проводится анонимное анкетирование обучающихся по всем образовательным программам.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

Анализ успеваемости студентов университета в 2020 году показывает достаточно высокие показатели: качество знаний – 68,75 % (количество обучающихся на «4» и «5»), успеваемость – 85,19% (табл.). По итогам года рейтинг факультетов по успеваемости и качеству знаний возглавляют, как и в 2019 г. факультет технологии и дизайна, факультет педагогики и психологии.

Успеваемость студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	92,56	93,41	92,93
2.	Филологический факультет	92,35	86,17	83,77
3.	Факультет педагогики и психологии	91,77	92,19	92,24
4.	Физико-математический факультет	91,21	89,19	89,39
5.	Естественно-географический факультет	90,98	86,81	85,19
6.	Факультет истории и международных отношений	90,47	86,69	84,62

7.	Факультет иностранных языков	88,93	84,28	88,61
8.	Филиал в г. Новозыбков	88,29	85,47	84,62
9.	Финансово-экономический факультет	76,62	80,93	82,24
10.	Юридический факультет	71,46	72,71	76,97
11.	Факультет физической культуры	69,43	78,67	86,75
Всего по вузу:		85,19	84,50	85,47

Качество знаний студентов очной формы обучения по факультетам (общегодовая)

№ п/п	Факультет	2019-2020 уч. год	2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год
1.	Факультет технологии и дизайна	81,03	87,76	86,90
2.	Филологический факультет	81,01	81,77	80,66
3.	Факультет педагогики и психологии	76,91	70,83	71,06
4.	Физико-математический факультет	75,04	76,43	75,45
5.	Естественно-географический факультет	73,42	68,13	69,59
6.	Факультет истории и международных отношений	73,17	70,22	66,67
7.	Факультет иностранных языков	67,69	70,84	68,90
8.	Филиал в г. Новозыбков	67,45	65,04	64,84
9.	Финансово-экономический факультет	61,80	68,02	69,84
10.	Юридический факультет	58,55	59,72	71,37
11.	Факультет физической культуры	52,11	54,37	57,35
Всего по вузу:		68,75	69,82	70,66

В 2020 г. Центром менеджмента качества образования и тестирования проводилось внутривузовское тестирование с целью оценки соответствия уровня сформированности компетенций обучающихся требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы по соответствующему направлению подготовки (специальности).

Задачами внутривузовской системы тестирования как элемента внутренней системы оценки качества образования БГУ являются: оценка качества учебных достижений обучающихся по освоению содержания образовательной программы посредством создания фонда тестовых заданий по учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с нормативными требованиями и методическими рекомендациями к их проектированию; выявление недостатков в учебно-методическом сопровождении отдельных учебных дисциплин (модулей), практик; определение направлений совершенствования учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения образовательного процесса (всего в 2020 г. было протестировано 854 обучающихся по 26 направлениям подготовки, 54 образовательным программам).

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году позволяет оценить деятельность университета по формированию

общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

В 2020 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 847 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 324 выпускников, средний балл составил 4,55, качество знаний – 93,5%, успеваемость – 100%.

В 2020 году прошли итоговую аттестацию по заочной и очно-заочной формам обучения 803 студента, в том числе дипломы с отличием получили 177 выпускников, качество знаний - 91,8%, успеваемость - 99,61%; из них по очно-заочной форма обучения 96 магистров, в том числе дипломы с отличием получили 57 выпускников, качество знаний - 100%, успеваемость - 100%.

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

В 2020 г. количество именных стипендиатов в университете составило 8 человек - стипендиаты Областной Думы и Правительства Брянской области (*Агунова Валерия, Агунова Юлия, Довыденко Валентина, Карушина Дарья, Кириченко Анастасия, Логинова Юлиана, Молчанова Ксения, Новицкий Артём*); 2 человека – обладатели грантов Президента Российской Федерации от образовательного фонда «Талант и успех» (*Кириченко Анастасия – студентка 4 курса направления 45.03.02 Лингвистика, Кравченко Кирилл – студент 1 курса направления 01.04.02 Прикладная математика и информатика*).

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства

Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников БГУ (далее – Центр) в 2020г. продолжил системную работу по оказанию помощи и содействия в адаптации выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

На официальном сайте Центра размещена основная информация по занятости и трудоустройству студентов, налажена обратная связь с выпускниками. Вся информация, размещенная на сайте, дублируется в социальных сетях: <https://vk.com/public174265814>; странице в социальных сетях: <https://vk.com/id517923775>; открыт электронный почтовый ящик: trud32@bk.ru; обновляется банк резюме студентов БГУ. Заключены договоры о сотрудничестве более чем с 600 организациями различной формы собственности РФ.

Наш университет назван в числе победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов открытой платформы «Россия — страна возможностей» среди образовательных организаций высшего образования.

Студенты БГУ стали призерами X Всероссийского конкурса социальной рекламы "Взгляд молодых", дипломантами Всероссийского конкурса молодых журналистов «Вызов-XXI век». Проект студенческих объединений нашего университета стал победителем Всероссийского конкурса «Регион добрых дел». Наш студент Александр Нестеров вышел в финал Российской национальной премии "Студент года -2020".

Активное участие студенты БГУ принимали во Всероссийских конкурсах молодых профессионалов «Лидеры интернет-коммуникаций», «Контур.Старт!», Всероссийском конкурсе вожатского мастерства «Лига вожатых», стали участниками конкурса «Моя Победа», участниками всероссийского медиафорума «Будущее журналистики», продолжают участвовать в реализации проекта «Профстажировки 2.0», в конкурсе предложений студентов «Развивая туризм – развиваем Россию!», масштабной образовательной олимпиаде «Я — профессионал», приняли участие в реализации гуманитарного проекта "Класс" Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства народного образования Республики Узбекистан, направленного на повышение качества преподавания и знания русского языка за рубежом.

Руководитель ООО «Актион группа Главбух» Д.А. Горбачев в своем благодарственном письме студентам финансово-экономического факультета нашего университета, участникам VI Всероссийской олимпиады по бухгалтеру, выразил уверенность в дальнейшем сотрудничестве и пригласил студентов участвовать в программе Кадрового резерва.

В конференц-зале университета состоялось заседание постоянного Комитета по образованию, науке, культуре и СМИ Брянской областной Думы по вопросу «О системе взаимодействия органов местного самоуправления, органов образования Брянской области с ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» по отбору,

сопровождению молодежи, склонной к педагогической деятельности, и закреплению педагогических кадров в Брянской области».

В рамках проекта дискуссионных студенческих клубов «Диалог на Равных» (проект Федерального агентства по делам молодежи, формат которого предполагает регулярные встречи-дискуссии с известными и состоявшимися в профессии людьми) состоялась встреча студентов БГУ с начальником управления молодежной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области Марией Раевской.

Университет вошел в число участников Кластера цифровой экономики Брянской области. Проекты в области цифровых интеллектуальных транспортных систем были поддержаны грантами Президента РФ и Российского научного фонда.

Обучение студентов БГУ в онлайн-режиме провела Центральная школа Московских вожатых Государственного автономного учреждения культуры «Московское агентство организации отдыха и туризма» (ГАУК «МОСГОРТУР»). Все окончившие курсы получили соответствующий сертификат с присвоением квалификации «вожатый» и были трудоустроены в летний период в детских оздоровительных лагерях.

В рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы при поддержке Отделения по Брянской области Главного управления Центрального банка Российской Федерации по Центральному федеральному округу запущено обучение вожатых по программе Университета Банка России «Повышение финансовой грамотности».

Достаточно широко в образовательную практику вошло участие в онлайн-мероприятиях: бизнес-марафоне "От идеи до масштабирования", Всероссийском фестивале-конкурсе "Творческие люди", Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности, видео-конференции «Час с торгпредством» между брянскими предпринимателями и торговым представительством России в Турции, виртуальном Дне открытых дверей Банка России и др.

В университете прошли мастер-классы представителей бизнеса, ведущих предприятий региона, обеспечивающих стабильное развитие экономики Брянской области, что стало неотъемлемой частью системной работы по взаимодействию университета с работодателями.

Принимая участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», студенты БГУ посещали открытые уроки и внеурочные мероприятия конкурсантов, мастер-классы победителей прошлых лет, работали в секции «Первые шаги в профессию», целью которой являлось формирование базовых компетенций будущего учителя.

В течении года были реализованы проекты: «Я в профессии», поддержанный компанией «МТС», «Истории успеха. Карьера выпускников БГУ», «Ярмарка вакансий в гостях у работодателей» (в режиме онлайн студенты смогли познакомиться с ведущими предприятиями Брянской области), налоговый фестиваль «Налоги и бизнес: устойчивые отношения».

Студенты создавали и практически апробировали в сети видеопрезентации, видеолекции, мастер-классы совместно с Народными мастерами декоративно-прикладного творчества, преподавателями БГУ, посетили региональную выставку социальных проектов, приняли участие в рамках областной профориентационной акции в "Марафоне профессий" и др.

Для выпускных курсов университета прошли деловые игры: «В мире профессий», «Профессиональные ступеньки», «Основы корпоративного взыскания и специфика работы банков с проблемными кредитами», круглый стол «Особенности коммуникативных технологий в индустрии рекламы» и др.

Традиционная ярмарка вакансий рабочих мест прошла в университете в режиме онлайн.

В целом, характеризуя процесс организации занятости студентов и трудоустройства выпускников БГУ, следует отметить положительную динамику в профессиональной самореализации молодых специалистов на рынке труда.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Учебно-методическая работа в университете представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) *Интерактивные технологии проведения лекционных занятий* (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) *Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий* (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного

процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Основным источником обеспечения информационно-методического процесса являются фонды библиотеки, которая начала создаваться одновременно с основанием университета. Являясь важным структурным подразделением, библиотека успешно справляется со своей основной задачей – полного, оперативного и эффективного библиотечного и информационно-библиографического обслуживания в соответствии с информационными запросами своих читателей.

Библиотека содействует достижению высокого качества обучения путем отбора, комплектования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления доступа к информации пользователям и в первую очередь основным категориям читателей: студентам и преподавателям Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Общий объём фонда составляет 11336647 экземпляров, в том числе: научной литературы – 419354 экземпляров, учебной литературы – 560315

экземпляров, художественной литературы – 43452 экземпляра, 110368 экземпляров журналов.

В библиотеке за многие годы сформированы фонды: диссертаций – 966 экземпляров, фонд редкой книги – 5 453 экземпляра, труды преподавателей БГУ около 50 000 экземпляров.

В 2020 году в фонд библиотеки поступило 4012 экземпляра печатной литературы, из них 891 экземпляр учебной литературы, 2464 экземпляра научной литературы, 20 экземпляров художественной литературы, 637 экземпляров периодики.

Научная литература включает в себя монографии, сборники научных трудов преподавателей, сборники материалов научных конференций, диссертации, авторефераты диссертаций и выпускные квалификационные работы. В читальном зале в открытом доступе имеется необходимое количество словарей и справочников по различным областям наук.

Кроме того, книжный фонд библиотеки имеет учебные издания на электронных носителях. Электронная библиотека насчитывает 4452 наименований изданий на CD, в текущем году поступило 1745 экземпляров.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно прделывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей. В связи с подготовкой к аккредитации 2020 году этому основному источнику комплектования было уделено еще большее внимание.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС «Издательства Юрайт». Это две базовые ЭБС вуза. Именно на их контенте строится работа по обновлению литературы в учебных программах. Но есть узкоспециализированные направления подготовки. Для них приобретены коллекции в ЭБС «IPRbooks» и «Znanium.com».

Библиотека университета при приобретении доступа к ЭБС сотрудничает с правообладателями. При этом обеспечена возможность одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

В электронном читальном зале библиотеки пользователи имеют возможность работать со всеми имеющимися ресурсами. Но часть из них, а именно: справочно-правовая система «КонсультантПлюс», Polpred Обзор

СМИ (полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям), Национальная электронная библиотека (НЭБ) - доступны только на территории библиотеки. Осенью 2020 года техническое оснащение электронного читального было полностью обновлено. Поэтому работа студентов и преподавателей с ресурсами на территории библиотеки стала еще более комфортной.

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI). Самостоятельно наш вуз осуществляет подписку на РИНЦ.

Информационная поддержка учебного процесса осуществляется посредством электронного каталога (объемом в 114773 записей), созданного на базе программного обеспечения АИБС «МАРК-SQL», включающего сведения о книжном фонде, научно-технической документации, периодических изданиях, поступающих в библиотеку. Электронный каталог доступен 24 часа на официальном сайте Университета в разделе «Библиотека» и все новые библиографические записи отображаются в режиме реального времени. То есть читатель видит все новые поступления, которые прошли каталогизацию и включены в фонд библиотеки. Это стало стартовой площадкой для автономной работы читателя, где он может самостоятельно выбирать стратегию общения с библиотекой. Существенной позицией комплектования библиотечного фонда является подписка на периодические издания. При формировании подписки учитываются требования ФГОС ВО и заявки кафедр. Фонд периодических изданий включает научные, научно-методические журналы, массовые центральные и региональные общественно-политические издания и составляет 113374 экземпляра.

В 2020 году была осуществлена подписка на 217 названий периодических изданий. Журналы были выписаны как в традиционной форме, то есть в печатном виде, так и в электронном виде путем закупки доступа к УБД «EastView». Помимо этого, ряд журналов представлен в свободном доступе на специализированных сайтах и в рамках базовой коллекции в ЭБС «Университетская библиотека».

В связи с пандемией COVID-19 в целом 2020 год был крайне непростым. В условиях неожиданного перехода на самоизоляцию и работу дистанционно библиотека молниеносно перестроила свою работу. Это стало возможно благодаря наличию ЭБС, которые полностью обеспечивали текущий образовательный процесс всех направлений подготовки. Кроме того, многие электронно-библиотечные системы выступили с прекрасной гражданской позицией и предоставили на безвозмездной основе доступ к своим сайтам в полном объеме абсолютно безвозмездно. А ООО «ИВИС», правообладатели УБД «EastView» расширили подписку нашего вуза и

включили в нее все имеющиеся у них издания, дополнительно к изданиям доступным по подписке. В преддверии выпуска из вуза, когда выпускники могли советоваться с руководителями только дистанционно и пользоваться материалами исключительно в электронном виде, то получение доступа к такому огромному количеству изданий оказался необходимым.

Среди отечественных ЭБС, которые предоставили нашему вузу свободный доступ к своим базам были: ЭБС Znanium.com (Издательство Инфра-М), BOOK-RU (Издательство КНОРУС), Национальный ресурс «РУКОНТ», ЭБС «Перспект». Это ведущие издательства и образовательные платформы России. Не только отечественные издательства, но и зарубежные, в частности - Springer Nature, Elsevier, Wiley. Несмотря на то, что вопрос по национальной подписке на 2020 год еще не был решен, данные издательства не закрыли вузам доступ к своим сайтам, а в период пандемии и ухода на дистанционное обучение и работу взаимодействовали с библиотекой и обеспечили доступ к своим ресурсам из дома, а не только в стенах Университета, что позволило преподавателям, аспирантам и магистрантам получить доступ к актуальным зарубежным публикациям, не выходя из дома.

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2020 году

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	07.11.2019	07.11.2020 (12 месяцев с момента заключения контракта)	Все направления
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	17.12.2019	17.12.2020 (12 месяцев с момента заключения контракта)	Юриспруденция (магистратура) История и методология юридической науки: учебник / В.М. Сырых. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 464 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/945566 Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 320 с. - Текст : электронный. - жим доступа: http://znanium.com/catalog/product/971294
Polpred.com https://polpred.com с 2015 года до 2018	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель	15.10.2020	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело,

года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения	предоставил доступ до 15.10.2020г. На безвозмездной основе		Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт. (обзор СМИ)
ЭБС «Book on Lime» https://bookonline.ru	10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (+доступ к PDF-версиям книг)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. безвозмездно	Согласно п. 6.1 действует в течение 5 лет с момента подписания	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
ЭБС «Юрайт»	11.03.2020	31.12.2020	Все направления
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	17.01.2020	17.01.2021	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов
Ай Пи Ар Медиа http://www.iprbookshop.ru	01.01.2020	31.12.2020	Факультет технологии и дизайна «Техносферная безопасность»

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками БГУ, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательных программ на иных условиях (научные работники университета, руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2020 г. основных профессиональных образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников БГУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках. Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объеме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

В 2020 г. количество педагогических работников составило 289 человек, из них 44 доктора наук, 216 кандидатов наук, таким образом, 85,2% численности педагогических работников БГУ, привлекаемых к образовательной деятельности имеют учёную степень.

Количество научных работников составило 9 человек (4 доктора наук и 4 кандидата наук), из них 7 человек работали на условиях внутривузовского совместительства.

В университете разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете создана и развивается современная научная и инновационная инфраструктура. Она включает в себя: 29 научно-исследовательских лабораторий и центров НИИ фундаментальных и прикладных исследований, Центр коллективного пользования научным оборудованием, отдел организации научных исследований, отдел инновационного развития, Инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0, Студенческий бизнес-инкубатор, Редакционно-издательский отдел, научно-технический совет (НТС), совет молодых учёных, Студенческое научное общество. Функционируют два совета по защите докторских и кандидатских диссертаций.

Диссертационный совет по педагогическим наукам Д 999.099.03.

13.00.01 — Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.08 — Теория и методика профессионального образования

Диссертационный совет по историческим наукам Д 999.153.02.

07.00.02 — Отечественная история

07.00.03 — Всеобщая история (соответствующего периода)

Преподаватели и сотрудники БГУ имени академика И.Г. Петровского ведут научные исследования по 12 областям наук.

01.00.00 — Физико-математические науки.

02.00.00 — Химические науки.

03.00.00 — Биологические науки.

05.00.00 — Технические науки.

07.00.00 — Исторические науки и археология.

08.00.00 — Экономические науки.

10.00.00 — Филологические науки.

12.00.00 — Юридические науки.

13.00.00 — Педагогические науки.

19.00.00 — Психологические науки.

22.00.00 — Социологические науки.

25.00.00 — Науки о Земле.

Результаты исследований публикуются в рецензируемых изданиях входящих в перечень ВАК: «Вестник БГУ» и «Научно-технический вестник БГУ», а также в электронных научных изданиях вуза: Учёные записки БГУ; Разнообразие растительного мира; Экономика. Социология. Право; История. Общество. Политика.

Объем поступивших средств (внешнее финансирование) научных исследований и разработок в 2020 году составил 21290,2 тыс. руб.

Объем выполненных научных исследований и разработок из всех источников составил 21727,4 тыс. руб.

В 2020 г. проводились исследования по гранту Президента Российской Федерации молодым учёным докторам наук №МД-422.2020.8 «Разработка научных основ проектирования многоцелевых многоканатных систем с интеллектуальным управлением в целях создания мобильных канатных дорог и модернизации систем городского внеуличного транспорта на основе технологии «Канатное метро»» на сумму 1 млн. руб. (руководитель д-р тех. наук Лагерев И.А.).

Выполнено 7 научных проектов из средств государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности на сумму 8069,5 тыс. руб., в том числе:

5 грантов РФФИ на сумму 1431,0 тыс. руб.:

№19-312-90031 «Специфика идеологизации составного наименования в русском и английском языке» (грантополучатель аспирант Резаков Я.О.);

№18-02-00566 «Взаимосвязь структуры, тепло- и электрофизических свойств твёрдых растворов на основе диоксида циркония при использовании комбинированных стабилизирующих добавок» (руководитель профессор Попов П.А.);

№18-45-320001 «Природные и социальные факторы динамики сельскохозяйственного освоения Среднего Подесенья в Средневековье» (руководитель профессор Шинаков Е. А.);

№18-42-320002 «Исследование низкотемпературных тепловых свойств твёрдых растворов лазерных материалов» (руководитель Митрошенков Н.В.);

№18-42-320001 «Низкотемпературные аномалии тепловых и магнитных свойств редкоземельных карбоборидов» (руководитель профессор Новиков В.В.);

2 гранта РФФИ на сумму 6638,5 тыс. руб.:

№16-12-00004 «Разработка новых термоэлектрических материалов на основе клатратов и клатратоподобных веществ» (руководитель профессор Новиков В.В.);

№20-72-00068 «Исследование особенностей тепловых свойств фторидных оптических материалов при низких температурах» (руководитель доцент Митрошенков Н. В.).

Софинансирование 3-х региональных проектов РФФИ составило в 2020 г. 485,5 тыс. руб.

Объем выполненных работ по заказам 19 организаций, предприятий составил в отчётном году 12684,9 тыс. руб., в том числе из средств:

- российских хозяйствующих субъектов - 11429,6 тыс. руб.,
- бюджета г. Брянска и Брянской области - 1255,3 тыс. руб.

Средства бюджета Брянской области направлены на финансирование научных исследований:

«Мониторинг краснокнижных видов растений и животных в рамках ведения Красной Книги Брянской области», госконтракт №016/20 от 19.05.2020г. с Департаментом природных ресурсов и экологии Брянской области на сумму 290,0 тыс. руб.;

«Разработка проектных решений по сохранению объектов культурного наследия в результате историко-культурного археологического обследования (разведки) и государственной историко-культурной экспертизы земельного участка (участков) на территории проведения работ по мероприятию «Расчистка реки Десна в пределах города Брянска»» (1-этап), госконтракт №018/20 от 01.09.2020 с Департаментом природных ресурсов и экологии Брянской области на сумму 965,3 тыс. руб.

Затраты на научные исследования и разработки в отчётном году составили 26625,5 руб., в том числе по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в РФ - 8224,0 тыс. руб., из них:

- индустрия наносистем - 978,8 тыс. руб.,
- науки о жизни - 370,3 тыс. руб.,
- энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика - 5835,0 тыс. руб.,
- рациональное природопользование - 40,0 тыс. руб.,
- транспортные и космические системы - 1000,0 тыс. руб.

Университет выполняет научно-исследовательские работы в области физики и химии, экологической безопасности и рационального природопользования, агробιοтехнологий; экономики и управления, археологии и истории, филологии, социологии, образования, физкультуры и спорта, оказывает лингвистические и юридические экспертизы для правоохранительных и судебных органов.

Научные исследования и научно-технические услуги востребованы предприятиями и организациями области. Среди заказчиков предприятия реального сектора экономики: АО «Клинцовский силикатный завод», ООО «ПалЭрм», ООО "БР Лайтинг", ООО "ТЕХСТРОЙ", ООО «БАСТИОН», ООО «БрянскЛогистикСервис», ООО «БУХСЕРВИСПРЕМИУМ», ООО «Горизонт», ООО «Дейта Сервис», ООО «НПО «Медиаресурсы для образования и просвещения», ООО «Та самая бурёнка», ООО «Факультет.32»; организации регионального и муниципального уровней: ГКУ "ЦЗН Выгоничского р-на", Департамент природных ресурсов и экологии Брянской области; общественные фонды: Фонд содействия юридическому образованию и правовой культуре молодёжи «Фемида», Фонд Содействия развитию науки и образования и др.

Результаты исследований обобщены и опубликованы в виде статей, тезисов и сборников научных трудов аспирантов, докторантов и профессорско-преподавательского состава университета. В 2020 г. было

издано 32 монографии, из них 2 за рубежом, 54 учебника, учебных пособий и учебно-методических комплексов, 15 сборников статей. Монографии изданы российскими издательствами: Брянск – 10, Москва – 8, по 2 - Ульяновск, Курск, Орел, Нижний Новгород, по 1 – Ростов-на-Дону, Казань, Санкт-Петербург, Рязань, зарубежными издательствами - 2.

Преподавателями и сотрудниками БГУ было опубликовано - 1406 научных публикаций, из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science - 53, Scopus - 47, Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) - 1164; в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК -300.

Совокупная цитируемость публикаций университета, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: - 10720, в том числе в Web of Science - 364, Scopus - 499, РИНЦ - 9933.

Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями - 17.

Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений созданных в 2020 году составило - 100, в том числе:

- опубликованных произведений - 32,
- опубликованных периодических изданий - 24,
- неопубликованных произведений науки - 43.

Индекс Хирша университета по публикациям в РИНЦ равен 51, по ядру РИНЦ – 21.

В 2020 году на базе университета проведено около 40 научных мероприятий разного вида и уровня. Из них 18 международных и национальных конференций, в работе которых приняли участие 82 представителя зарубежных стран. Наиболее значимыми были следующие научно-практические конференции:

- «Проблемы и перспективы подготовки специалиста к профессиональной деятельности в современных условиях» (3 - 4 июня), более 200 участников, в том числе из Республики Беларусь и Республики Казахстан;

- «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (24 апреля), более 100 участников, в том числе из Республики Беларусь и Украины;

- II Международная научная конференция «Растительность Восточной Европы и Северной Азии» (12–14 октября), более 120 ведущих российских учёных-ботаников и специалистов в природоохранной деятельности из Москвы, Санкт-Петербурга, Уфы, Волгограда, Ханты-Мансийска. Среди участников конференции были представители крупные научных коллективов Ботанического института имени В.Л. Комарова Российской академии наук, Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова, Санкт-Петербургского государственного университета, Института экспериментальной ботаники имени В.Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси, Гомельского госуниверситета имени Ф. Скорины, учёные из Донецка, Венгрии и Чехии.

Сотрудники университета приняли участие:

- в работе более 249 конференций, из которых 183 международного уровня;
- в 23 выставках, в том числе 6 международных.

Защищена 1 диссертация на соискание учёной степени кандидата наук сотрудником университета.

Патентно-лицензионная деятельность.

По результатам исследований в 2020 г. получено 2 патента:

- № 200206 «Быстроразъемное устройство для соединения канатов мобильных канатных комплексов маятникового типа» (дата регистрации 13.10.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);
- № 200827 «Самоходная концевая станция» (дата регистрации 12.11.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко).

По результатам исследований в 2020 г. получено 5 свидетельств о государственной регистрации:

- программы для ЭВМ № 2020615868 «Моделирование кинетики показателей надёжности механизма движения канатной системы мобильного транспортно-перегрузочного канатного комплекса» (дата выдачи 01.11.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);

- программы для ЭВМ № 2020615888 «Моделирование гидропривода мобильного транспортно-перегрузочного канатного комплекса с частотно-дрессельным регулированием» (дата выдачи 03.06.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);

- программы для ЭВМ № 2020616786 «Моделирование режимов движения колёсной мобильной транспортно-технологической машины» (дата выдачи 22.06.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);

- программы для ЭВМ № 2020664273 «Планирование стратегии ремонтов канатной системы мобильного канатного комплекса» (дата выдачи 11.11.2020 г., авторы А.В. Лагерев, И.А. Лагерев, В.И. Таричко);

- базы данных информационно-справочной онлайн-системы «Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий» № 2020621127 (дата выдачи 02.07.2020 г., авторы Н.В. Матяш, Т.А. Павлова, И.Г. Головачев, К.И. Кравченко, К.С. Молчанова).

В 2020 г. поданы 9 заявок на объекты интеллектуальной собственности, создано ноу-хау «Организация и проведение программы обучения студентов высших учебных заведений Брянской области основам социального предпринимательства», которое передано по лицензионному договору.

Научно-исследовательская деятельность студентов.

В 2020г. студентами получено на конкурсах и выставках всех уровней 92 награды.

По итогам ежегодных областных конкурсов на лучшую научную работу «Современные научные достижения. Брянск-2020» победителями и призёрами стали 19 студентов университета.

Студент филологического факультета Кирилл Минкин удостоен диплома I степени международной научно-практической конференции «Проблемы

сохранения культурно-языкового разнообразия Российской Федерации» в рамках научного форума «Ломоносов» на базе МГУ имени М.В. Ломоносова за научную работу «Фольклор брянского пограничья как объект культурного пространства Российской Федерации (на примере жанра былички)».

В 2020 г. студент магистратуры физико-математического факультета Кравченко К.И. в коллективе соавторов получил Свидетельство о регистрации базы данных информационно-справочной онлайн-системы «Проблемы современной психодиагностики личности: теория и инструментарий».

Два студента очной формы обучения участвовали в отчётном году в качестве работников вуза в выполнении научных исследований и разработок:

- по трудовым договорам Волчек А.А., студентка 4 курса естественно-географического факультета (грант РНФ №16-12-00004),
- в качестве исполнителя по договору гражданско-правового характера Химич А.В., магистрант 1 курса физико-математического факультета (грант Президента РФ №МД-422.2020.8).

В 2020-2021 учебном году получателями Гранта Президента РФ по направлению «Наука» являлись 2 человека:

- Кравченко К.И., студент магистратуры физико-математического факультета;
- Кириченко А.П., студентка факультета иностранных языков.

Повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получали 52 студента университета, 8 студентов получали именные стипендиатами Правительства Брянской области.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами БГУ осуществляет по следующим основным направлениям:

- обмен студентами, аспирантами, научно-педагогическими кадрами;
- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

БГУ является самым крупным образовательным и научно-исследовательским комплексом региона, осуществляющим сотрудничество с 28 зарубежными вузами и научными организациями из 11 государств. Наиболее обширные и плодотворные связи сложились с научными и образовательными субъектами из Беларуси, Украины, Таджикистана, Польши, Болгарии, Молдовы, Венгрии, Сербии, Боснии и Герцеговины, Франции и Китайской Народной Республики. БГУ является активным участником Ассоциации вузов приграничных регионов России и Белоруссии.

Для эффективного развития международной деятельности в вузе создана соответствующая инфраструктура, включающая в себя международные службы, отделы, центры, базу данных международных образовательных программ, грантов, конкурсов, конференций, нормативно-правовую базу и др. В БГУ эти задачи (функции) выполняют: Отдел международных связей и сотрудничества, НИИ фундаментальных и прикладных исследований, Отдел

организации научных исследований, НОЦ «Иностранных языков и переводоведения», Центр славяноведения.

Важнейшим показателем качества и эффективности образовательной деятельности вуза, признанием его престижа на национальном и международном уровнях является наличие иностранных студентов. В 2020 г. в Брянском государственном университете имени академика И.Г. Петровского обучалось 112 иностранных граждан из 21 страны ближнего и дальнего зарубежья. Граждане ближнего зарубежья, как правило, знающие русский язык или являющиеся носителями русского языка (соотечественники) направляются на первый курс, граждане дальнего зарубежья поступают на подготовительное отделение, где в течение года изучают русский язык и профильные дисциплины.

Иностранные студенты, обучающиеся в БГУ, являются представителями различных национальностей. преобладающее большинство – это граждане республики Беларусь – 45. Остальные иностранные граждане приняты на обучение из государств: Камерун – 13, Украина – 8, Азербайджан – 8, Узбекистан – 7, Кот-д’Ивуар – 4, Демократическая Республика Конго – 4, Туркменистан – 3, Молдова – 3, Гаити – 3, Приднестровская Молдавская Республика – 2, Конго – 2, Алжир – 2 и по одному представителю из Того, Республики Габон, Гвинеи, Сирии, Пакистана, Мали, Израиля, Бенина.

Одним из ключевых направлений развития международной деятельности университета является работа в рамках договоров о сотрудничестве.

22-23 октября 2020 г. на факультете социокультурных коммуникаций Белорусского государственного университета прошла VII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы гуманитарного образования», цель которой - обмен опытом по вопросам внедрения инновационных технологий в современный педагогический процесс, создание перспектив для совместных научно-теоретических и практико-ориентированных исследований в области гуманитаристики, разработка спектра задач по оптимизации процесса профессиональной подготовки специалистов социокультурного профиля. На пленарном заседании с докладом на тему «К вопросу о преподавании гуманитарных дисциплин иностранным студентам в вузе» выступили представители БГУ: заведующий кафедрой теории английского языка и переводоведения, кандидат педагогических наук, доцент Барынкина Ирина Владимировна, доцент кафедры философии, истории и политологии, кандидат исторических наук Барынкин Владимир Павлович.

В отчетном году продолжалось сотрудничество с университетами и научными организациями Польши - Университетом имени Марии Кюри-Склодовской (г. Люблин, Польша), Католическим университетом имени Иоанна Павла II в г. Люблине, Государственной высшей профессиональной школой в г. Конине и с университетами Сербии и Боснии и Герцеговины.

В марте 2020 г. университет организовал очередной польский экзамен на базе Центра языка и культуры польской при факультете истории и

международных отношений, в работе которого приняли участие сотрудники Посольства.

Новым и не менее важным направлением в сфере развития языковых компетенций будущих специалистов международных отношений и управления стало обучение с 1 сентября 2020 года китайскому языку. Преподавание осуществляется профессионалом - специалистом в области китайской филологии, кандидатом филологических наук - на факультете Истории и международных отношений в рамках направления подготовки бакалавриата «Международные отношения» и на Финансово-экономическом факультете в рамках направления подготовки бакалавриата «Менеджмент». Программа обучения включает постижение основ иероглифики, освоение разговорной речи, письма, чтения, общение с носителями китайского языка.

Ключевым фактором международного сотрудничества в университете является развитие входящей и исходящей академической мобильности преподавателей, студентов и научных сотрудников. В условиях эпидемиологической ситуации, связанной с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) большинство мероприятий проходили в очно-дистанционном формате.

14 декабря 2020 года в онлайн-формате состоялся Второй Форум Ассоциации вузов России и Беларуси. В ходе работы Форума участники выступили с докладами и презентациями, обменялись мнениями, обсудили основные стратегические пути дальнейшего развития двустороннего образовательного и научного сотрудничества.

Ключевыми вопросами повестки Форума стали перспективы развития социально-гуманитарного потенциала высшей школы в рамках Союзного государства, а также цифровизация образования. По итогам Форума были выработаны рекомендации по развитию академического и культурного сотрудничества вузов в рамках Союзного государства на основе общего исторического наследия России и Беларуси. Также были обсуждены актуальные вопросы диалога академического сообщества и молодежного сотрудничества между Россией и Беларусью.

В форуме приняли участие ректор университета, профессор А.В. Антюхов и проректор по инновационной работе, профессор И.А. Лагерев.

В рамках договора о научном сотрудничестве с Институтом Восточной Европы (ИВЕ) Бременского университета (Германия) и при поддержке гранта РФФИ группой преподавателей-историков БГУ во главе с директором института экономики, истории и права доктором исторических наук, профессором С.И. Михальченко длительное время выполнялся проект по расшифровке, комментированию и подготовке к печати хранящейся в архиве ИВЕ рукописи воспоминаний выдающегося русского юриста, философа и историка Евгения Васильевича Спекторского.

Мемуары посвящены переломному периоду российской и мировой истории (конец 19 — первая треть 20 в.) и затрагивают многие вопросы политической, общественной и академической жизни этого периода в России и зарубежной Европе. В 2020 году семисотстраничный том вышел из печати.

Книга опубликована в международной издательской серии «Новейшая российская история: исследования и документы», в состав редколлегии которой входят представители как российских вузов и научных институтов (Института российской истории РАН, Дома русского зарубежья, Высшей школы экономики, Воронежского и Брянского университетов), так и ученые из США, Германии и Польши.

В рамках исходящей академической мобильности в 2020 г. обучающиеся университета приняли участие в ряде мероприятий международного характера.

05 февраля 2020 года студенты университета приняли участие в Международном многожанровом конкурсе «Фестиваль Музыкантофф» в г. Москве. Творческие состязания проходили по направлениям «Вокал» и «Хореография». По итогам конкурсных выступлений наши студенты были удостоены следующих наград: Александр Нестеров – 1 место в номинации «Эстрадный вокал»; Елизавета Воробьева – 2 место в номинации «Эстрадный вокал»; Марина Квасневская – 2 место в номинации «Эстрадный вокал»; Дарья Ячmeneва – 2 место в номинации «Песня на иностранном языке».

10 февраля 2020 года студенты факультета технологии и дизайна, обучающиеся по направлению подготовки «Декоративно-прикладное искусство и дизайн», приняли участие в региональном этапе Всероссийского изобразительного диктанта – очном этапе II Международного благотворительного конкурса «Каждый народ - художник», учредителем которого является Международный союз педагогов-художников.

28 февраля 2020 года университет стал площадкой регионального тура международной студенческой олимпиады по веб-программированию. Мероприятие проводилось совместно с ведущей российской IT-фирмой «1С-Битрикс» и компанией «РУНЕКТ».

Со 2 по 8 сентября 2020 года в Оренбургской области проходил Пятый юбилейный Международный молодежный форум «Евразия Global». Миссия форума – объединение молодежи государств Евразийского континента вокруг идеи Русского мира. Площадка форума «Евразия Global» пятый год является устойчивой платформой, где созданы условия для диалога молодежных организаций и отдельных молодых граждан Евразийского континента, ориентированных на взаимодействие русскоговорящих иностранных граждан, готовых к практическому сотрудничеству и взаимодействию с гражданами России. В качестве волонтеров в мероприятии приняли участие студенты факультета истории и международных отношений - Садик Тарик (Республика Пакистан), финансово-экономического факультета – Артем Дюков.

В X юбилейном открытом фестивале «Палитра творчества 2020», в котором приняли участие более 200 студентов из 11 вузов и ссузов Республики Беларусь и Российской Федерации, в номинации «Солист-вокалист» наши студенты получили следующие награды: Виктория Жилина, студентка 4 курса юридического факультета – диплом Лауреата I степени; Елизавета Воробьева, студентка 5 курса физико-математического факультета – диплом Лауреата II степени; Марина Квасневская, студентка 3

курса факультета технологии и дизайна – диплом I степени; Дмитрий Макаров, обучающийся 1 курса магистратуры физико-математического факультета, – диплом за лучшую песню на русском языке. Алёна Зуева, студентка 5 курса факультета иностранных языков, в номинации «Чтец» награждена дипломом Лауреата II степени.

По результатам X Всероссийского конкурса социальной рекламы «Взгляд молодых», который состоялся в Южно-Уральском технологическом университете при поддержке Министерства образования и науки Челябинской области, и в котором было представлено 602 социальных плаката в номинациях: «Широкая тропа добра», «ЗДРАВствуй!», «Зову тебя Россией», «ТЫ и твой мечТЫ», «ЭКОпланета», в категориях «Профи» и «Перспектива», студенты 3 курса филологического факультета направления подготовки «Реклама и связи с общественностью» заняли призовые места:

- Дрюцкая Полина стала призером в номинации «Здравствуй» категории «Профи» (удостоена диплома II степени);

- Зубарева Ульяна и Дятлова Татьяна стали призерами в номинации «Здравствуй» категории «Профи» и были награждены дипломами III степени.

Важную роль университет отводит организации на своей базе международных научных мероприятий: конференций, форумов, семинаров, круглых столов и т.д., в том числе и студенческих. Среди наиболее масштабных и значимых следует назвать:

- V Международную научно-практическую конференцию «Социально-психологические вызовы современного общества. Проблемы. Перспективы. Пути развития» (24 апреля 2020 г.). Преподаватели кафедры общей и профессиональной психологии, педагогики и психологии детства, педагогики, студенты бакалавриата и магистратуры, а также участники из Белгорода, Москвы, Приднестровья (г.Тирасполь), Украины (г.Киев), Беларуси (г.Бобруйск) обсудили актуальные социально-психологические проблемы современного общества;

- VIII международную научную конференцию «Западный регион России в международных отношениях X-XX вв.» (2-3 июля 2020 г.). Конференция была организована институтами экономики, истории и права и фундаментальных и прикладных исследований БГУ. В мероприятии приняли участие около пятидесяти участников из России, Белоруссии и Украины;

- II Международную научную конференцию «Растительность Восточной Европы и Северной Азии» (12-14 октября 2020 г.). В конференции приняли участие белорусские ученые из Института экспериментальной ботаники имени В.Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси, Гомельского госуниверситета имени Ф. Скорины, других организаций Беларуси, ученые из Донецка, Венгрии и Чехии.

Содержание международной деятельности в университете обусловлено также регионально-географической спецификой, сложившимися традициями и наполнено не только научно-образовательной, но социально-культурной и воспитательной составляющей.

БГУ активно поддерживает общественные инициативы, направленные на поддержку русского языка и его популяризации. В университете ежегодно проводятся крупномасштабные комплексные акции и мероприятия: день русского языка (6 июня), который отмечается во многих странах мира, активно участвует в празднике-фестивале – «Тотальный диктант», который проводится в 80 странах мира, «День славянской письменности».

С 2012 г. на базе Брянского госуниверситета им. И.Г. Петровского функционирует Центр тестирования иностранных граждан. В рамках центра также осуществляется подготовка иностранных граждан к сдаче экзаменов. Ежегодно государственный сертификат о владении русским языком, знаний истории России и основ законодательства РФ получают более 1 тысячи человек.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В БГУ внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Воспитательная работа со студенческой молодежью в учебной и внеучебной деятельности БГУ преследует следующие цели:

- совершенствование социокультурной среды образовательной организации, содействующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;
- развитие гражданско-патриотической воспитательной компоненты в концепции воспитательной работы вуза, укрепление духовно-нравственных скреп современной студенческой молодежи;
- актуализация инновационного потенциала студенческой молодежи, развитие созидательной активности студенческого самоуправления, стимулирование студенческих общественных объединений и организаций;
- совершенствование внеучебной работы, связанной с развитием физкультуры и спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение студентов к добровольческой деятельности, поддержка досуговой, клубной и других форм социальной активности студенческой молодежи.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ на 2020 – 2025 гг., локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- *Принцип системности.* Предполагает организацию воспитательной деятельности как целенаправленного, систематического и регулируемого

процесса, основанного на функционировании и взаимодействии структурных подразделений; позволяет рассматривать общественные студенческие объединения как элемент системы вуза и инструмент реализации воспитательной функции и молодежной политики государства.

- *Принцип корпоративности.* Внеучебная деятельность рассматривается как часть социокультурной среды вуза, содержание внеучебной работы неразрывно связано с историей, ценностями, традициями университета.

- *Принцип развития.* Внеучебная воспитательная деятельность направлена на содействие гармоничному развитию личности каждого студента и формированию у студентов умений воспринимать социальные явления в их взаимосвязи с учётом причинно-следственных закономерностей.

- *Принцип единства и целостности.* Предполагает непрерывную реализацию базовых целей воспитания как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности вуза.

- *Принцип партнёрства и сотрудничества.* Стратегические основы взаимодействия студенческих общественных объединений и администрации вуза носят партнёрский характер, строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых и достаточных факторов, обеспечивающих эффективность воспитательного воздействия;

- разработка технологий адаптации студентов к рынку труда, мониторинг профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;

- реализация компетентного подхода в воспитательном процессе;

- развитие системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов в реализации стратегических задач университета;

- стабильное развитие системы студенческого самоуправления, расширение спектра инновационных форм и средств деятельности студенческих общественных организаций;

- полноценное раскрытие духовных устремлений и способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, ответственности за траекторию личностного роста;

- постоянный мониторинг динамики развития воспитательной и внеучебной работы со студентами и эффективности управления воспитательным процессом в университете.

В университете ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых факультетами, кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные общеуниверситетские массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через подразделения университета, осуществляющие наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. Это малые инновационные предприятия, Центр трансфера технологий БГУ, Центр коллективного пользования научным оборудованием БГУ, научно-образовательные центры, учебно-научные лаборатории университета, научно-исследовательские лаборатории, профильные студенческие отряды, а так же факультеты и кафедры университета. Наряду с подразделениями университета в систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов были вовлечены внешние организации и бизнес-структуры.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- участие в международных научно-инновационных проектах;
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

В 2020 году профсоюзная организация студентов университета – победитель регионального конкурса среди социально ориентированных некоммерческих организаций и получила финансирование из регионального бюджета на реализацию проекта «Школа молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер», соответствующего тематике грантового направления: «Оказание юридической помощи на безвозмездной или на льготной основе гражданам и некоммерческим организациям и правовое просвещение населения, деятельность по защите прав и свобод человека и гражданина». В рамках данного направления профсоюзным комитетом студентов был организован и проведён цикл образовательных площадок для студенческого

актива вузов Брянской области, который позволил студенческим лидерам региона повысить уровень правовой грамотности, получить практические знания в области нормативно-правового обеспечения образовательного процесса и стипендиального обеспечения, проанализировать локальные акты образовательных организаций высшего образования Брянской области.

2) Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.

Данное направление деятельности реализовывалось в 2020 году в модели деятельности студенческих отрядов.

Оперативный отряд БГУ обеспечивал охрану правопорядка на территории студенческого городка.

Ремонтный отряд выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

Добровольная пожарная дружина проводила инструктаж по пожарной безопасности в студенческих аудиториях и общежитиях БГУ.

В 2020 году пандемия внесла коррективы: в работе педагогических отрядов приняли участие только 22 студента.

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Указом президента Российской Федерации 2020 год был объявлен в России Годом памяти и славы. 19 февраля в университете состоялось открытие Года памяти и славы. Студенческими объединениями, входящими в ОСО БГУ, совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы были реализованы следующие мероприятия:

- Общеуниверситетский конкурс эссе «Истории, хранимые сердцем»;
- Общеуниверситетский флешмоб «Родная улица моя...», приуроченный к Году памяти и славы и 75-летию юбилею Великой Победы;
- Общеуниверситетский студенческий концерт, посвященный Дню Победы;
- Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»;
- конкурс социальных плакатов «Единство в нас!»;
- Всероссийский тест ко Дню Конституции.

В 2020 году университет принял участие в сборе материалов для проекта «Дорога памяти», который реализуется Министерством обороны Российской Федерации в рамках утвержденного Президентом РФ перечня поручений по совершенствованию мер, направленных на увековечение памяти погибших при защите Отечества. Отделом социально-культурной политики и воспитательной работы было собрано, обработано и загружено на сайт проекта более 300 сведений об участниках Великой Отечественной войны.

Представители студенческого актива университета приняли участие в акции "Песни Великой Победы", которую запустила Президентская платформа "Россия – страна возможностей" при поддержке министерства науки и высшего образования РФ. Проект был приурочен к 75-летию Победы

в Великой Отечественной Войне. Более двадцати студентов университета, несмотря на условия самоизоляции, объединились в творческом стремлении и коллективно спели песню "Ах, эти тучи в голубом" из кинофильма "Московская сага" (автор текста: Аксёнов В., Синявский П., композитор: Журбин А.)

В 2020 году в рамках международного проекта «Большая история» на базе университета были организованы Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», фотовыставка «Учителя в Великой Отечественной войне».

В 2020 году реализовался проект Совета студентов и аспирантов «Цикл гражданско-патриотических мероприятий «Молодым хранить память»», ставший победителем Всероссийского конкурса молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования.

За отчетный период в рамках проекта «Молодым хранить память» были проведены следующие мероприятия:

- молодежная акция «Мы помним». Для первокурсников организованы экскурсии в музей университета и к памятнику Учителю.

- квест-игра для знатоков истории «Молодым хранить память».

Участниками квеста стали студенты всех факультетов университета. В ходе мероприятия командам предстояло пройти 10 станций: «История университета», «Песни военных лет», «Города-герои», «Маршалы ВОВ», «Медали и ордена», «Основные вехи ВОВ», «Фильмы о войне», «Памятники Брянска», «Улицы Брянска», «Техника ВОВ».

- проведение поисково-исследовательских работ в музеях города, работа с архивными порталами Минобороны, встречи с преподавателями ветеранами ВОВ и ветеранами труда.

- разработка видеофильма «Вуз в годы войны», видеоэкскурсии «Педагоги университета-ветераны Великой Отечественной войны» и виртуальной Книги памяти «Молодым хранить память»

- фестиваль «Виват, университет!», приуроченный к 90-летию юбилею вуза. В рамках фестиваля прошли встречи с преподавателями-ветеранами университета; была организована фотовыставка «Alma mater. Студенческий альбом»; были подготовлены аудиоролики для информационной акции «С юбилеем, БГУ!»; состоялось торжественное собрание коллектива в конференц-зале университета, праздничный онлайн-концерт с участием победителей отборочных туров.

- Межрегиональный форум «Патриотическое воспитание в поликультурном пространстве славянского приграничья». Форум проводился в онлайн-формате на платформе ZOOM. В работе форума наряду со студентами нашего университета приняли участие обучающиеся из Москвы, Орла, Смоленска и др. Форум включал пленарное заседание и работу в рамках секций. Все участники получили сертификаты и памятные подарки. По результатам работы форума был издан сборник материалов.

22 декабря в коворкинг-пространстве «Дом волонтера» состоялось торжественное подведение итогов Года памяти и славы в Брянской области.

Мероприятие прошло при поддержке департамента внутренней политики Брянской области и региональной дирекции по проведению Года памяти и славы. В ходе встречи Брянский государственный университет был отмечен благодарственными письмами региональной дирекции за реализацию проектов Года памяти и славы в Брянской области. Полученные награды являются наглядным подтверждением эффективной системы патриотического воспитания, сложившейся в вузе, а также высокого уровня общественного сознания студенческой молодёжи университета

В целом в мероприятиях данного направления «Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество» приняло участие свыше трех тысяч студентов очной формы обучения.

3) Развитие студенческого самоуправления и системы самоуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией вуза и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2020 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитиях), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов и аспирантов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- учёба профоргов 1 курса;

- учёба вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;

- проведение школы студенческих кураторов, проведение онлайн-школ студенческого актива;

- участие в онлайн-школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);
- онлайн-участие во Всероссийской смене «Студенческий лидер» в 2020 году;
- онлайн-участие во Всероссийской школе-семинаре «СТИПКОМ-2020»,
- межрегиональная школа правовой грамотности студенческой молодёжи (проект-победитель Всероссийском конкурсе молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования).

В 2020 профсоюзная организация студентов вновь стала победителем в конкурсном отборе социально ориентированных некоммерческих организаций Брянской области на право получения государственной финансовой поддержки для реализации социальных программ (проектов) в рамках государственной программы «Социальная и демографическая политика Брянской области», получив государственную субсидию на организацию и проведение школы молодёжных студенческих лидеров «PROФлидер» (210 участников).

В 2020 году Брянский государственный университет стал победителем Всероссийского конкурса молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования, проводимого Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодежь), что позволило привлечь дополнительное финансирование около 1 050 000 рублей на реализацию молодёжных проектов, таких как: «Межрегиональная школа правовой грамотности студенческой молодёжи», «Цикл гражданско-патриотических мероприятий «Молодым хранить память».

В 2020 году в онлайн-формате был проведен традиционный общеуниверситетский конкурс «Студенческий лидер». По решению жюри 1 место заняла *К.Молчанова* (факультет педагогики и психологии), 2 место – *Д. Назаревская* (факультет истории и международных отношений), 3 место – *В. Шалыгина* (естественно-географический факультет).

4) Развитие добровольческого движения и социального проектирования.

Активно развивается в университете добровольческая работа. Ассоциация волонтеров БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, медицинское, спортивное, сервисное, экологическое, информационное и др. Факультетские отряды, входящие в Ассоциацию волонтеров БГУ, отмечены благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и благотворительных фондов г. Брянска, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимали участие в Осенней неделе добра, Всероссийской акции «Стоп ВИЧ», совместно с отделом социально-культурной политики и воспитательной работы и профкомом студентов организуют благотворительные сборы для детей-сирот, детей с онкогематологическими и иными тяжелыми заболеваниями, донорские акции «Сдай кровь – спаси жизнь».

Добровольческие организации объединены в Ассоциацию волонтеров БГУ. Так, в 2020 году Ассоциация волонтеров БГУ официально вступила во Всероссийскую программу развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего образования Российской Федерации «СВОИ», а также совместно с профсоюзной организацией университета победителем стала победителем Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел», получив государственную субсидию на организацию и проведение регионального форума студенческих добровольческих (волонтерских) объединений «Благое дело».

Кроме того, Ассоциация волонтеров БГУ стала постоянным социальным партнером центра по развитию добровольческого движения и общественных инициатив ГАУ «Брянский объединенный ресурс и управлением молодежной политики и общественных проектов департамента внутренней политики Брянской области. Кроме того, члены Ассоциации входят в состав межведомственного совета по вопросам развития добровольчества (волонтерства) в Брянской области.

В 2020 году волонтеры университета активно участвовали в общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе, грамотами президента России Владимира Путина к памятной медали «За бескорыстный вклад в организацию Общероссийской акции взаимопомощи были награждены председатель Объединенного совета обучающихся БГУ *А.И.Артюхов* и специалист профсоюзного комитета *М.И.Маляров*.

В 2020 году студенты университета приняли в общероссийской информационной акции «Волонтеры Конституции».

С 5 по 6 сентября 2020 года члены Ассоциации волонтеров университета приняли участие в окружном форуме добровольцев «Добро в сердце России», прошедшем в онлайн-формате.

5 декабря в честь Дня добровольца в Доме волонтера состоялось подведение итогов конкурса «Доброволец Брянской области-2020», торжественное вручение почетных знаков и благодарственных писем волонтерам региона. Обладателями памятного знака «Почетный доброволец Брянской области» стали члены Ассоциации волонтеров нашего университета, победители конкурса – студентка естественно-географического факультета *Е.Якунина* (естественно-географический факультет) в номинации «Организатор добрых дел» и студентка *О.Пилипушко* (факультет технологии и дизайна) – бронзовый призер в номинации «Я волонтер».

Также волонтерам университета были вручены благодарственные письма Губернатора Брянской области А.В.Богомаза за развитие добровольческого движения региона, благодарственные письма Брянской областной Думы, благодарственные письма за бескорыстный вклад в развитие добровольческого движения на территории Брянской области Федерального агентства по делам молодежи и департамента внутренней политики Брянской области.

Кроме того, профком студентов выступал организатором университетских донорских акций «Сдай кровь – спаси жизнь», которые проводились в вузе в целях пропаганды донорства. В акции в 2020 году приняли участие более 120 студентов.

В преддверии новогодних праздников профсоюзный комитет студентов совместно с ассоциацией волонтеров университета провели благотворительную акцию в помощь Клинцовскому дому ребёнка. Добровольцами университета была собрана гуманитарная помощь в виде игрушек, одежды, предметов гигиены, канцелярских товаров.

Эффективно работал в 2020 году и студенческий Центр правовой помощи, действующий на базе юридического факультета. Студенты-сотрудники Центра оказывают бесплатные юридические услуги гражданам. Ведущими направлениями деятельности Центра являются консультирование по правовым вопросам, оказание помощи в составлении юридических документов, судебное представительство по гражданским делам. В 2020 году к услугам студентов-сотрудников Центра прибегли 70 человек.

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило 561 человек.

5) Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов.

В рамках комплексной программы «БГУ – территория здоровья» в 2019 г. в университете был проведен комплекс мероприятий, направленных на формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к ведению здорового образа жизни.

Для получения доврачебной и амбулаторно-поликлинической помощи студенты и преподаватели БГУ имеют возможность обратиться в фельдшерский здравпункт, расположенный в корпусе одного из общежитий на территории студенческого городка. Здесь оказывалась первая медицинская помощь сотрудникам и студентам вуза, фельдшером проводились профилактические прививки, организовывалась доврачебная помощь при проведении массовых мероприятий и соревнований, реализовывалась санитарно-просветительская работа среди студентов о здоровом образе жизни, о мерах профилактики COVID-19 и других вирусных заболеваний. В эпидемиологический период проводились противоэпидемические мероприятия, выявлялись и были направлены в стационар для оказания специализированной медицинской помощи инфекционные больные, организовывалось динамическое наблюдение за лицами, бывшими в контакте с инфекционными больными. В начале 2020-2021 учебного года 791 студент прошел медицинский осмотр перед вселением в общежития университета. В 2020 году услугами фельдшерского здравпункта воспользовались 4940 студентов и сотрудников университета. Амбулаторно-поликлиническая помощь студентам и преподавателям оказывалась специалистами поликлиники № 4 на основании договора на оказание медицинской помощи.

В 2020 году продолжал действовать и договор на оказание высококвалифицированной и специализированной лечебно-диагностической помощи, заключенный с ГАУЗ «Брянский клинично-диагностический центр», услугами которого воспользовались 1166 студентов.

Студенты, преподаватели и сотрудники, пожелавшие пройти дополнительное обследование, посещали «Центр Здоровья», где индивидуальные консультации по профилактике и лечению заболеваний с учётом возрастных особенностей получили 210 человек.

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты бесплатно получают такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др. В 2020 году услугами санатория-профилактория воспользовались 160 студентов.

В 2020 году была продолжена работа по оздоровлению студентов в летний период в пансионате «Макопсе» (Краснодарский край). Данным видом оздоровительных услуг воспользовались 47 обучающихся.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно вуз принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

26 февраля 2020 года в конференц-зале нашего университета в рамках межведомственного взаимодействия с Управлением по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Брянской области и Прокуратурой Брянской области состоялось заседание круглого стола по вопросам антинаркотической профилактической работы.

В 2020 году вуз впервые принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 694 обучающихся 1 курса.

Вуз проводит работу по популяризации спорта и здорового образа жизни. В БГУ участвует в реализации государственной программы «Развитие физической культуры и спорта Брянской области» (2014 – 2020 годы).

В БГУ работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, бадминтону и др.

Это направление работы ОСО БГУ реализовывал Спортивный клуб БГУ, профсоюзная организация студентов БГУ.

В 2020 году профсоюзная организация студентов стала победителем конкурса проектов (программ) СОНКО в рамках реализации мероприятия «Реализация региональных проектов, предусматривающих формирование приверженности здоровому образу жизни и обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федерального проекта «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» государственной программы «Региональная политика Брянской области», получив государственную субсидию на организацию и проведение социальной программы «ЗОЖ как стиль жизни» (100 участников) и программы «Здоровый образ жизни» лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений «Лидер XXI века» (300 участников).

Традиционно в университете проводилась общеуниверситетская спартакиада.

Активное сотрудничество администрации университета и студенческого спортивного клуба БГУ позволило студентам университета в 2020 г. принять участие и достичь высоких результатов во всероссийских, международных и региональных соревнованиях:

- в международных соревнованиях по рукопашному бою «Кубок Дмитрия Донского» 1 место в весовой категории до 55 кг заняла *О. Королева*, магистрант факультета физической культуры;

- мужская и женская сборные команды нашего университета стали победителями соревнований Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола 2019-2020 гг. «Дивизион А.С. Молодцова. Брянская область».

- в первенстве Брянской области по волейболу среди образовательных организаций высшего образования женская сборная нашего университета заняла 1 место, а мужская сборная – 3 место.

- в первенстве Брянской области по мини-футболу среди студентов высших учебных заведений команда университета заняла 2 место.

- в первенстве Брянской области по футболу среди студентов высших учебных заведений команда университета заняла 3 место.

- 19-20 сентября 2020 года в г. Туле прошел открытый чемпионат Тульской области по рукопашному бою. Чемпионами в своих категориях стали студенты 1 курса нашего факультета физической культуры – *А. Горохов* и *М. Воропаев*.

- сборная команда университета заняла 1 место в региональном этапе Всероссийского молодежного проекта по пропаганде и вовлечению студентов в подготовку и выполнение нормативов комплекса ГТО от «Студзачета к знаку отличия ГТО».

б) *Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества.*

Реализация данного направления в 2020 году базировалась на следующих формах деятельности:

4 февраля 2020 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный к 90-летнему юбилею Брянского

государственного университета имени академика И.Г. Петровского. Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированным действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. В ходе мероприятия молодые люди кружились в классических вальсах и менуэтах, исполнили русский перепляс и кадрили, а также зажигательную польку. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

26 февраля 2020 г. в актовом зале университета прошёл десятый юбилейный фестиваль команд КВН БГУ «Великолепная пятёрка плюс», в котором приняли участие 8 команд факультетов, в том числе и вице-чемпионы региональной лиги КВН 2019 года.

Вузовские команды КВН «Как тебе», «Получается так», «Мы здесь проездом» приняли участие в играх на Кубок I Международного онлайн-фестиваля Брянской региональной лиги КВН

6 марта 2020 г. был подведен итог традиционного многоэтапного конкурса "Краса БГУ-2020. С каждым годом мероприятие выходит на новый уровень, привлекается огромное количество спонсоров, проделывается колоссальная работа мастеров-профессионалов: визажистов, парикмахеров, фотографов, постановщиков дефиле. Организаторы мероприятия обратились к теме моды. Победительницей конкурса «Краса БГУ-2020» стала *Ю.Будаева*, студентка филологического факультета.

В связи с пандемией мероприятия были перенесены в онлайн-формат:

- общеуниверситетский студенческий концерт, посвященный Дню Победы;
- общеуниверситетский флешмоб «Родная улица моя»;
- общеуниверситетский концерт «Виват, университет!», приуроченный 90-летию университета;
- конкурс социальных плакатов «Единство в нас!»;
- общеуниверситетский новогодний концерт.

Дистанционная форма образования в университете не стала препятствием для организации наших общих дел по сохранению памяти о событиях и героях Великой Отечественной войне. На естественно-географическом факультете состоялся online-конкурс творческих работ «Весна Победы». Также на факультете прошла акция «Письмо в прошлое», каждый участник которой мог поблагодарить письмом в «прошлое» своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне; - На юридическом факультете и факультете иностранных языков состоялись конкурсы плакатов, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне; Факультет технологии и дизайна провел акцию «Поздравительная открытка ветерану», целью которой явилась эмоциональное, духовное и нравственное объединение поколений, возможность сказать спасибо ветеранам Великой Отечественной войны и труженикам тыла за их вклад в

Великую Победу; На факультете педагогики и психологии проводился литературный марафон «Читаем стихи о войне». Студенты и преподаватели вспоминают важнейшую страницу отечественной литературы – военную поэзию, отразившую чувства и переживания людей, судьбы которых связаны с Великой Отечественной войной, жизнью после Победы; на филологическом факультете проводился флешмоб «История моего героя», участники которого в социальной сети «ВКонтакте» рассказали о подвиге членов своей семьи в годы Великой Отечественной войны; на факультете истории и международных отношений прошла акция «Смотрю с ФИиМО»: студенты увидели лучшие фильмы, посвященные событиям Великой Отечественной войны; физико-математический факультет организовал конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»; финансово-экономический факультет провел виртуальную творческую гостиную «Никто не забыт, ничто не забыто», участники которой вспомнили основные вехи Великой Отечественной войны; факультет физической культуры подготовил материалы «Мы помним: 15 героев Великой Отечественной войны»; в филиале БГУ в городе Новозыбкове разработан долгосрочный online- проект «Поклон учителю в День Победы», приуроченный юбилею университета и юбилею Победы;

В 2020 году обучающиеся нашего вуза одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- XIX Молодежные Дельфийские игры России, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (магистрант 2 курса физико-математического факультета *А. Нестеров* занял почетное третье место в номинации «Эстрадное пение»).

- XIX открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» (По итогам конкурсных выступлений дипломами лауреата 1 степени были отмечены: *А.Акулова*, студентка 1 курса факультета иностранных языков; вокальный ансамбль БГУ «Форте» (руководитель – И.Шибяева); вокальный ансамбль филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – У.Н.Роабеш); дипломом лауреата 2 степени: *Е.Воробьева*, студентка 3 курса физико-математического факультета).

- XXII открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (По итогам фестиваля лауреатами 1 степени стали: *А.Нестеров*, (ФМФ); *С. Ермакова* (филфак); дуэт *С. Дьяченко*, (филиал БГУ в г. Новозыбкове), и *А. Роабеш*; вокальный ансамбль БГУ «Форте» (руководитель – И.Ю. Шибяева); ансамбль народного танца «Русская душа» (руководитель – В.Э. Купреев); танцевальный коллектив финансово-экономического факультета «FEF-family» (руководители – Е.В. Лысак и А.А. Вакулина); дипломами лауреата 2 степени отмечены: *А.Акулова* (иняз), *В.Козичева* (филфак), *Н.Ляшкова* (филиал БГУ в г. Новозыбкове); *М.Черненко*, (филиал БГУ в г. Новозыбкове); хор БГУ «Форте» (руководитель – И.Ю. Шибяева); вокальный ансамбль филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – У.Н. Роабеш); дипломами лауреата 3 степени отмечены: - вокальный

ансамбль филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – У.Н. Роабеш); - танцевальный коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

- межрегиональный конкурс "Наследники победы" (Гран-при – *А.Нестеров*, студент физико-математического факультета; 1 место – ансамбль "Яркая музыка" (*В. Агунова, Е. Воробьева, Д. Ячменева* (ФМФ); 1 место – *М. Квасневская* (ФТиД); 3 место – *А.Васина* (ФТиД)).

- Международный многожанровый конкурс «Фестиваль Музыкантофф» (*А. Нестеров* (ФМФ) – 1 место в номинации «Эстрадный вокал»; *Е. Воробьева* (ФМФ) – 2 место в номинации «Эстрадный вокал»; *М. Квасневская* (ФМФ) – 2 место в номинации «Эстрадный вокал»; *Д. Ячменева* (ФМФ) – 2 место в номинации «Песня на иностранном языке»)

Международный конкурс "Песни Победы" (1 место – *А. Бидлюченко* (ФИиМО), 1 место – *В.Жилина* (юрфак), 2 место – *М.Квасневская* (ФТиД), 2 место – *А. Нестеров* (ФМФ), 3 место – *К. Комазова* (ФЭФ), 3 место – *Д. Ячменева* (ФМФ), 3 место – *М. Волкова* (ФМФ), 3 место – *Е. Воробьева* (ФМФ); в номинации "Ансамбли» 1 место - Трио "Consonanse" (*Ю.Агунова* (филфак), *В. Агунова, Дарья Ячменева* (ФМФ)), 2 место - ансамбль "Яркая музыка".

X юбилейный открытый онлайн-фестиваля «Палитра творчества 2020» (г. Могилев) (В номинации «Солист-вокалист» наши студенты получили следующие награды: *В. Жилина*, студентка 4 курса юридического факультета) – диплом Лауреата I степени; *Е. Воробьева*, студентка 5 курса физико-математического факультета, – диплом Лауреата II степени; *М.Квасневская*, студентка 3 курса факультета технологии и дизайна – диплом I степени; - *Д. Макаров*, обучающийся 1 курса магистратуры физико-математического факультета, – диплом за лучшую песню на русском языке; в номинации «Чтец»: *А.Зуева*, студентка 5 курса факультета иностранных языков, награждена дипломом Лауреата II степени).

Всероссийского конкурса журналистов «Вызов – XXI век» (в номинации «Вызов. 75-летие Великой Победы» дипломантом стала студентка 3 курса филологического факультета направления подготовки «Журналистика» *А.Камышиникова*).

Деятельность органов студенческого самоуправления освещают студенческий радиоузел и телевидение «БГУ-ТВ», журнал «Форум», социальные сети и сайт университета.

В целях стимулирования участия студентов в художественной самодеятельности в 2020 году университетом были организованы экскурсии в музеи Брянска и области, выходы в театр («Любовь в стиле баРОСКко», «Кириллин день», «В полночь в саду»).

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило 1197 человека.

Таким образом, развитие воспитательного пространства университета, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия структурных

подразделений и факультетов, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности вуза и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Университет ориентирован на удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, на проектирование и реализацию востребованных рынком труда образовательных программ.

В 2020 году в БГУ прошли государственную итоговую аттестацию по очной форме обучения – 847 студентов, в том числе дипломы с отличием получили 324 выпускников, средний балл составил 4,55, качество знаний – 93,5%, успеваемость – 100%.

В 2020 г. количество именных стипендиатов в университете составило 8 человек - стипендиаты Областной Думы и Правительства Брянской области.

2. Отмечается успешная деятельность организаторов приемной кампании 2020 года, характеризующаяся высоким конкурсом на большинство направлений подготовки. В университете выполнен план приема на очную и заочную формы обучения по контрольным цифрам приема.

На 1 курс университета в 2020 г. зачислено **1772 первокурсника**, из них платный набор составил **987 человек**. Средний балл ЕГЭ абитуриентов Брянского госуниверситета по конкурсу составил 71,7 балла.

Брянский государственный университет готов решать актуальные вопросы образовательной политики государства, касающиеся подготовки выпускника вуза, способного эффективно решать профессиональные задачи, которые стоят сегодня в отраслях реального сектора экономики и финансовой экономики.

3. Вместе с тем, структурным подразделениям необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

– активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

– в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

– работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностно ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

– проводить системную работу по реализации плана мероприятий по организации доступной образовательной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– продолжить целенаправленную работу по разработке и реализации дополнительных образовательных программ (программ повышения квалификации, профессиональной переподготовки), направленных на формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;

- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей и системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО.

Таким образом, организация образовательного процесса в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в целом соответствует нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации к развитию инновационного образования и направлена на опережающую подготовку кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий.

Рабочая группа по подготовке
отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

Первый проректор по учебной работе

Лупоядова Л.Ю.

Проректор по научно-исследовательской работе
и международным связям

Степченко Т.А.

Начальник учебно-методического
управления

Карбанович О.В.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»**

Регион, почтовый адрес: **Брянская область
241036. г. Брянск. ул. Бежинка. 14**

Ведомственная принадлежность: **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	6600
1.1.1	по очной форме обучения	человек	3614
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	257
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2729
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	118
1.2.1	по очной форме обучения	человек	34
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	93
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,8
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,7
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,55
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	29/3,38%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1145/17,35%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	12/12,12%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	282
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection в расчете на 100 НПР	единиц	137,14
2.2	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus в расчете на 100 НПР	единиц	187,01
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	3 507,19
2.4	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science Core Collection, в расчете на 100 НПР	единиц	18,35
2.5	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР	единиц	16,28
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	410,39
2.7	Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	21 241,90
2.8	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,29
2.9	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100,00
2.10	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПР	тыс. руб.	66,26
2.11	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.12	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от использования результатов интеллектуальной деятельности, в общих доходах образовательной организации	%	0,00
2.13	Удельный вес численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР	%	7,29
2.14	Удельный вес научно-педагогических работников, защитивших кандидатские и докторские диссертации за отчетный период в общей численности НПР	%	0,35
2.15	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	6
2.16	Количество полученных грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	единиц	2,77

3	Международная деятельность	
3.1	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	% 0,48
3.2	Удельный вес численности иностранных студентов из СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	% 0,53
3.3	Удельный вес численности иностранных студентов, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	% 0,79
3.4	Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	% 0,00
3.5	Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	% 0,79
3.6	Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов, обучающихся по очной форме обучения	% 0,00
3.7	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра) в расчете на 100 студентов, обучающихся по очной форме обучения	единиц 0,00
3.8	Удельный вес численности иностранных граждан из числа НПР в общей численности НПР	% 0,00
3.9	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих (работавших) в образовательной организации не менее 1 семестра	человек 0
3.10	Удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	% 0,85
3.11	Удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров	% 0,85
3.12	Объем средств, полученных образовательной организацией от выполнения НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб. 0,00
3.13	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс.руб. 8 753,00
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 662233,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2340,0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 1029,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 212,9%
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 12,73
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	8,16
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0,07
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	19,1%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	81,11
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	1325/100%
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	44/0,67%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	44
6.3.1	по очной форме обучения	человек	32
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	297/74,62%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	294/73,87%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/0,75%