

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Филиал в г. Новозыбкове

УТВЕРЖДЕНО
учёным советом Брянского
государственного университета
имени академика И.Г. Петровского
(протокол № 3 от 28 марта 2024 г.),
Председатель учёного совета
Ректор профессор

_____ **А.В. Антюхов**

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

(за 2023 календарный год)

Брянск
2024

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения о филиале.....	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	4
1.2. Основные направления деятельности филиала.....	5
1.3. Структурные изменения в филиале в 2023 г.....	6
1.4. Система управления филиалом.....	6
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	9
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.5. Организация учебного процесса.....	16
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	19
2.7. Результаты аккредитационного мониторинга.....	23
2.8. Качество государственной итоговой аттестации выпускников.....	25
2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	27
2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	28
3. Научно-исследовательская деятельность.....	33
4. Международная деятельность.....	35
5. Внеучебная деятельность.....	36
6. Материально-техническая обеспеченность.....	47
Заключение.....	49
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	52
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	52
Приложение 2. Результаты анкетирования работодателей, научно-педагогических работников и обучающихся, проводимого в рамках внутренней системы оценки качества образования.....	58

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «10» января 2024г. № 1, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения о филиале

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именующийся в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Телефон/факс: (48-343) 3-51-05.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: в составе www.brgu.ru.

Филиал имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности (выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0009125, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 г.).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 декабря 2020 года № 1251 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет, и выдано свидетельство о государственной аккредитации (Серия 90А01 № 0003679, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 г.).

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Филиал БГУ в г. Новозыбкове – единственная образовательная организация высшего образования, являющаяся научно-методическим и культурным центром юго-западных посткатастрофных районов Брянской области, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляющая подготовку педагогических кадров.

Политика университета в отношении своего единственного филиала направлена на усиление влияния филиала в г. Новозыбков на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие, прежде всего, юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров.

1.2. Основные направления деятельности филиала

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;
- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;
- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;
- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете.

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;
- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;
- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;
- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

1.3. Структурные изменения в филиале в 2023г.

В отчетном году в образовательной организации структурные изменения не происходили.

1.4. Система управления образовательной организацией

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – временно исполняющая обязанности директора филиала, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Дубицкая) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- помощник директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие кафедрами;
- учебно-вспомогательный персонал.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

- кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);
- кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет учёный совет филиала в количестве 11 человек. В состав Совета входят: председатель – Е.В. Дубицкая, врио директора, доцент, кандидат филологических наук; заместитель председателя – У.Н. Роабеш, заместитель директора по воспитательной работе; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 8 человек (куратор филиала, 6 преподавателей, 1 студент).

Схема управления Филиалом БГУ



Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2023 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

В 2023 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по четырем основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):

- Информатика;

2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):

- Русский язык, Литература,

- История, Обществознание,

- Математика, Физика;

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 1.

Приложение
к приказу БГУ от «12» мая 2023 г. № 73

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета на 2023-2024 уч.год

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2.2. Качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и

(или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2023 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объёме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 10 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 11 человек): 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, таким образом, 91% численности педагогических работников филиала, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют учёную степень.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

Таблица 2

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	очная	Не менее 10 %	11,23%	Математики, физики и информатики (Филиал) Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	очная	Не менее 10 %	12,35%	Математики, физики и информатики (Филиал) Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная	Не менее 10 %	21,43%	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал) Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Не менее 10 %	25,45%	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал) Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в соответствии с профилем профессиональной деятельности, в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий, а также основам инклюзивного образования.

В 2023 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации по следующим программам:

1) Шлома А.В.: Профессиональная переподготовка по направлению подготовки «Учитель истории и обществознания», г. Красноярск ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»; «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»);

2) Дубицкая Е.В.: «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»);

3) Шубабко Е.Н. «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»);

4) Пронченко С.М.: Дополнительная профессиональная программа «Современные проблемы чтения и понимания текста»; 5.9.1. Русская литература и литературы народов Российской Федерации, г. Москва, учебный центр ООО «Наш язык»;

5) Белоус Н.Н.: «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ выпускников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2023г. Физика», 48 ч. (ГАУ ДПО БИПКРО); «Внедрение ФОП основного и общего среднего образования», 36 ч., (Образовательный центр ООО «Директ-Медиа»); «Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования», 72 ч. (ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет»);

6) Вакулина Е.В.: «Методы и технологии преподавания теоретической механики в соответствии с ФГОС ВО», 108 ч. (Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Гуманитарно-технический университет»).

2.3. Контингент обучающихся

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки за отчетный период представлено в таблице 3.

Таблица 3

Распределение контингента студентов по направлениям,
направленностям (профилям) подготовки

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Численность обучающихся, чел.				Всего
		очно		заочно	очно-заочно	
		за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
	ИТОГО бакалавров по филиалу	161	12	--	--	173
44.03.01	Педагогическое образование:	34	4	--	--	38
	- Информатика	34	4	--	--	38
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	127	8	--	--	135
	- Математика, Физика	43	2	--	--	45
	- Русский язык, Литература	39	0	--	--	39
	- История, Обществознание	45	6	--	--	51

Общая численность обучающихся по очной форме обучения составила на момент 1-го октября 2023 года 173 человека, приведённый контингент – 173.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов приема абитуриентов

В 2023 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился на очную форму обучения на 2 направления подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	40 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	40 бюджетных мест

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

Показатели качества приёма в филиал в 2023 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		40
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	61,56
	История, Обществознание	69,86
	Математика, Физика	60,04
44.03.01	Педагогическое образование, Информатика	66,17
студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		5
ИТОГО средний балл по филиалу:		64,41

В 2023 г. из абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислены в филиал: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 3.

Организация приема на целевое обучение осуществлялась на основании федеральных документов, определяющих порядок организации и условия проведения приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования:

– Статья 56 «Целевое обучение» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Статья 71.1 «Особенности приёма на целевое обучение по образовательным программам высшего образования» Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2022 года № 3502-р «Об установлении квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023 год».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 года № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислен 1 человек по очной форме обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) Математика, Физика – 201 балл.

В филиал в 2023 г. зачислено 5 иностранных граждан из Республики Беларусь.

Результаты профессиональной общественной аккредитации

В период с марта по ноябрь 2023 года филиал успешно прошёл профессионально-общественную аккредитацию образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры. Аккредитующей организацией выступила общероссийская общественная организация «Российское профессорское собрание» (РПС).

В филиале проведена экспертиза основной профессиональной образовательной программы высшего образования уровня бакалавриата 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Русский язык, Литература.

Профессионально-общественная аккредитация (ПОА) в соответствии с требованиями ФГОС ВО осуществляется в рамках системы внешней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающих требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. По результатам проведенной РПС аккредитационной экспертизы в 2023 году филиал показал высокий уровень качества подготовки выпускников и получил свидетельство о профессионально-общественной аккредитации с максимально допустимыми сроками бакалавриата сроком на 5 лет.

В рамках ПОА экспертами были проанализированы локальные нормативные акты, документация системы менеджмента качества университета, все компоненты образовательной программы по соответствующему профилю (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программа государственной итоговой аттестации, комплекты оценочных материалов), планово-программная и отчетная документация, отражающая связь университета с организациями-работодателями, сведения о трудоустройстве выпускников, о научно-исследовательской работе обучающихся, данные о материально-технических и учебно-методических условиях реализации образовательной программы и кадровом обеспечении, функционировании электронной информационно-образовательной среды университета. Кроме того, программа ПОА включала масштабное анкетирование обучающихся и работодателей, с

целью выявления их удовлетворённости качеством результатов и условиями реализации образовательных программ.

В целом по филиалу количество программ, имеющих профессионально-общественную аккредитацию составляет 1 ОПОП, что составляет 25% от реализуемых образовательных программ.

2.5. Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся в филиале организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета (<https://brgu.ru/sveden/education/index.php#table>).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы (регулируется нормами Положения об организации самостоятельной работы обучающихся (Утверждено решением Ученого совета «22» декабря 2016 г., протокол № 10, с

изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55), обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических (лабораторных, учебно-исследовательских и др.) работ;
- информационными ресурсами (справочники, учебные пособия, банки индивидуальных заданий, обучающие программы, пакеты прикладных программ и т.д.);
- методическими материалами (указания, руководства, практикумы и т.п.)
- контролирующими материалами;
- материальными ресурсами (ПЭВМ, измерительное и технологическое оборудование и др.).

Процесс организации и осуществления практической подготовки обучающихся регламентируется нормами Положения о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Утверждено решением Ученого совета «30» сентября 2020 г., протокол № 9, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Дистанционное взаимодействие педагогических работников и обучающихся осуществляется через электронную систему обучения БГУ на базе LMS Moodle и вебинарной системы BigBlueButton. Порядок формирования и функционирования электронной информационно-образовательной среды университета (ЭИОС) регулируется Положением об электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского».

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- электронная система обучения БГУ (на базе платформы Moodle) со встроенной подсистемой тестирования;
- электронное портфолио БГУ;
- электронная библиотечная система выпускных квалификационных работ;
- автоматизированная информационная система управления учебным заведением на базе информационной системы «Деканат»;
- внутренняя библиотечная система и электронный каталог;
- внешние электронные библиотечные системы;
- официальный сайт Университета (brgu.ru) и его отдельные сервисы;
- сайты электронных и печатных изданий, диссертационных советов, отдельных подразделений университета;
- официальные сообщества университета в социальных сетях;
- системы и средства технической защиты информации;
- система обнаружения текстовых заимствований «Руконтекст».

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и

студентов-инвалидов. В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества образования за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» функционирует на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановления Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

- Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава БГУ;

- Приказа БГУ от 06.04.2023 г. №47 «О введении в действие Положения о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и других локальных нормативных актов.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования – процесс установления соответствия образовательной деятельности и подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и потребностям физических и (или) юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных

документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся.

Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности (далее - НОКО) в Университете и филиале являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Университете;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников БГУ, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Процедуры НОКО основываются на принципах открытости, доступности, достоверности информации, систематичности, непрерывности проведения и направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

Достоверность внутренней независимой оценки качества образования обеспечивается:

- соблюдением принципа независимости и объективности при осуществлении процедур оценки качества образования;
- совершенствованием процедур внутренней независимой оценки качества образования;
- наличием необходимого уровня квалификации и компетенций у лиц, привлекаемых к проведению внутренней оценки качества образования;
- участием научно-педагогических работников и обучающихся в проведении процедур внутренней оценки качества образовательной деятельности;
- привлечением работодателей и (или) их объединений к проведению внутренней оценки качества образовательной деятельности подготовки обучающихся по образовательным программам.

Регулярная внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП ВО осуществляется в форме анкетирования в электронной системе обучения БГУ (далее – ЭСО БГУ) (Приложение 2):

- работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- педагогических работников Университета с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы;

- обучающихся с целью определения степени удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в университете является зоной ответственности проректора по образовательной деятельности, учебно-методического управления и его структурных подразделений (центр менеджмента качества образования и тестирования, центр проектирования и реализации образовательных программ, учебно-методический отдел, отдел лицензирования и аккредитации, отдел организации учебно-производственных практик), институтов, факультетов, кафедр, филиала.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов;

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации ОП ВО, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;

- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;

- проведения конкурсов педагогического мастерства;

- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии). В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам/практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

Университет и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. Заключен договор о сотрудничестве с УТОС Брянским региональным отделением Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих».

В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

В филиале университета в г. Новозыбкове ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2023 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 5

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2022 год общегодовая		2023 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Филиал	84,7 %	76 %	91,1 %	80,2 %

2.7. Результаты аккредитационного мониторинга

В соответствии с приказом Рособнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 г. №660/306/448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» в октябре 2023 г. был проведен аккредитационный мониторинг по ОПОП, соответствующих следующим критериям:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2021 г.;
- наличие приема обучающихся в 2022 г.;
- наличие российских студентов;
- приоритетность направлений подготовки.

В аккредитационном мониторинге участвовали следующие ОПОП:

1. 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Информатика – 90 баллов.
2. 44.03.05 Педагогическое образование, профили Математика, Физика. – 85 баллов
3. 44.03.05 Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература – 95 баллов.

4. 44.03.05 Педагогическое образование, профили История, Обществознание – 95 баллов.

Все образовательные программы достигли порогового значения и значительно превысили его.

Результаты независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности

В 2023 году филиал прошел процедуру независимой оценки качества (НОК) условий осуществления образовательной деятельности, которая проводилась Общественным советом по НОК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Федеральным оператором, ответственным за сбор и обобщение информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями в 2023 г. выступило ООО «Верконт Сервис».

В соответствии со ст. 95 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ независимая оценка качества образования направлена на получение сведений об образовательной деятельности, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ, предоставление участникам образовательных отношений соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности потребителей о качестве работы образовательных организаций.

Для получения наиболее достоверных результатов о качестве условий осуществления образовательной деятельности филиалом БГУ в г. Новозыбкове федеральным оператором были проведены следующие мероприятия:

- анализ информации о реализации образовательной деятельности, размещенной на официальном сайте и информационных стендах;
- выезд эксперта с целью сбора данных о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведение анонимного анкетирования на сайте <https://nok-mon.ru/> более чем 80 обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

По итогам процедуры НОК филиалом получен Сертификат, который подтверждает в целом высокие результаты по показателям, характеризующим общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования:

Критерий 1. «Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность» - 94,59%.

Критерий 2. «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 89,34%.

Критерий 3. «Доступность услуг для инвалидов» - 64%.

Критерий 4. «Доброжелательность, вежливость работников» - 100%.

Критерий 5. «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 98,35%.

Результаты НОКО учитываются руководством университета при выработке мер по дальнейшему совершенствованию образовательной

деятельности, обеспечению высокого уровня качества подготовки обучающихся и качества условий реализации образовательных программ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научно-педагогическим работникам, представителям сообщества работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса посредством анкетирования на базе электронной системы обучения БГУ (Приложение 2).

2.8. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году позволяет оценить деятельность университета по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам, акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Таблица 6

Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2023 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Филиал	38	8	4,6	95	100

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

2.9. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпуск студентов в Филиале в 2023 году составил 38 человек по очной форме обучения.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 7.

Таблица 7

Распределение выпуска студентов по направлениям и уровням образования

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно-заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	8	-	-	8
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	30	-	-	30
	Итого выпуск бакалавров:	38	-	-	38

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г.Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве. Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование).

Среди студентов выпускников 2023 года на период проведения самообследования 6,7% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 50%, не по специальности – 24%, не трудоустроены и/или находятся в декрете – 26%. География трудоустройства выпускников Филиала: Брянская область, г. Москва, Калужская обл., г. Санкт-Петербург, г. Ярославль, Новый Уренгой.

2.10. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м². Площадь её хранилищ составляет 136,1 м². Площадь читального зала – 90,5 м².

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 303 197 экземпляров литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47 664 экз., электронные документы – 193 486 экз.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 20 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 14 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Фонд библиотеки филиала в настоящее время составляет свыше 300 тысяч экземпляров (учебно-методической, научной, художественной и др. литературы, периодических изданий) единиц хранения. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Учитывая устареваемость литературы, фонд библиотеки обновляется изданиями учебной и методической литературы, вышедшими за последние 5 (10) лет.

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно прodelывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС «Издательства Юрайт». Это две базовые ЭБС вуза. Именно на их контенте строится работа по обновлению литературы в учебных программах. Но есть узкоспециализированные направления подготовки. Для них приобретены коллекции в ЭБС «IPRbooks» и «Znanium.com».

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2023 году

Наименование ЭБС	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
Электронные базы данных «East View» (ИВИС)	Педагогика, Психология, Социология, Юриспруденция (журналы в электронном виде)
Polpred.com https://polpred.com	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт. (обзор СМИ) Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по 53 отраслям
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	Все направления Таможенное дело (96 изданий)
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	Юриспруденция (магистратура) Сырых В.М. История и методология юридической науки: учебник, -М.: Норма: ИНФРА-М, 2017, - 464 с. ISBN 978-5-91768-299-0 Чиркин В.Е. Сравнительное правоведение: учебник для магистратуры, учебник для магистратуры -2-е изд., пересмотр.- М.: Норма: ИНФРА - М, 2017.-320 с. ISBN 978-5-91768-618-9
«Библиокомплектатор» www.bibliocomplectator.ru	Техносферная безопасность, Безопасность жизнедеятельности
ЭБС «Book on Lime» https://bookonlime.ru	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология (доступ к PDF-версиям книг)
ЭБС «Юрайт» Коллекция «Легендарные книги» https://www.biblio-online.ru	Переиздания классических трудов 19-20 вв. Художественные текст (на английском), Литературоведение, История, Музыка,

	Языкознание, История права. Для всех направлений и уровней подготовки
Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature и Elsevier	Платформы Springer Nature, вошедшие в подписку: -Платформа Springer Link https://link.springer.com/ -Платформа Nature https://www.nature.com/siteindex/index.html -База данных Springer Materials http://materials.springer.com/ -База данных Springer Nature Experiments (ранее Springer Protocols) https://experiments.springernature.com -База данных zbMath https://zbmath.org/ -База данных Nano https://goo.gl/PdhJdo -Elsevier «Freedom Collection» (доступ через ScienceDirect) https://www.sciencedirect.com
IPRbooks	Техносферная безопасность, БЖД

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI). Самостоятельно наш вуз осуществляет подписку на РИНЦ.

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедры.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей филиала», «Книги-юбиляры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2023 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г.Новозыбкове проводилось прикладное научное исследование «Психолого-педагогические условия развития эмоционального интеллекта подростков, испытывающих трудности в освоении основных образовательных программ» в рамках хозяйственного договора № 1/23-НФ от 04.09.2023 г. на сумму 818 000,0 руб.: (руководитель – доцент А.В. Шлома).

В 2023 г. преподавателями и сотрудниками филиала опубликованы 38 статей в научных изданиях, из них 28 - в российских изданиях и 10 - в зарубежных; 1 статья - в журнале, индексируемом в базе Web of Science, 1 – Scopus, 6 – в журналах, входящих в список ВАК, 26 - в изданиях, входящих в РИНЦ.

В 2023 г. преподаватели филиала приняли участие в издании 2 монографий, 1 учебника, 1 учебного пособия, 1 сборника статей, 2 практикумов:

- «Ценностные основы развития российского образования: теория и практика» (Пустовойтов В.Н. Приобщение обучающихся к традиционным духовно- нравственным ценностям с учетом возможностей и условий информационно-образовательного пространства // Ценностные основы развития российского образования: теория и практика: монография / Под ред. Борисенкова В.П., Левицкого М.Л. – М.: МАКС Пресс, 2023. – 537 с. С. 231-248. ISBN 978-5-317-07081-6);

- «Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России» (Пустовойтов В.Н., Шевцова Ю.А. §3.5 Культивирование у школьников ценностного отношения к труду: источники педагогического процесса // Стратегические направления развития дошкольного и общего среднего образования в России: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра,2023. – 343 с. С.233-244;

- Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи. Изд. 1. Сер. Бакалавр. Академический курс. М.: Изд-во «Юрайт», 2023. – 455 с.;

- Стародубец С.Н. Современный русский язык. Синтаксис словосочетания и простого предложения. Теоретический минимум: учебное пособие. Москва: Издательство: ООО «Русайнс», 2023. – 42 с.;

- Пронченко С.М. История отечественной литературы XIX века (1 часть): Практикум. – Брянск: Аверс, 2023. – 71 с.;

- Пронченко С.М. История отечественной литературы XIX века (2 часть): Практикум. – Брянск: Аверс, 2023. – 61 с.

- Лингворегионоведение в восточнославянском пограничье: российско-белорусский локус: сборник научных статей / Ред. колл. С.Н. Стародубец, В.Н. Пустовойтов, С.М. Пронченко. – Брянск: РИСО «БГУ», 2023. – 252 с.

Преподавательский состав филиала принял участие:

- в работе 29 научных мероприятиях, из которых 17 международного уровня, проходивших в г. Санкт-Петербург, г. Москва, г. Калуга, г. Чебоксары, г. Тула, г. Брянск, г. Минск (Республика Беларусь), г. Гомель (Республика Беларусь), г. Мозырь (Республика Беларусь), г. Брест (Республика Беларусь), г. Новозыбков, г. Арзамас, г. Брчко (Босния и Герцеговина), г. Белград (Сербия) и др.;

- в выставках: «VI Евразийская международная книжная выставка-ярмарка «Eurasian Book Fair — 2023"», «75-ая Франкфуртская книжная выставка Frankfurter Buchmesse 2023».

На базе Филиала были проведены:

- Международный научный семинар «Феномен русского языка в славянском пограничье: социо- и лингвокультурные проблемы регионалистики»;

- круглые столы «Эмоциональный интеллект подростков», «Лунная программа России»;

- олимпиада «Умей защитить информацию» к международному дню защиты информации.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научная деятельность студентов филиала в 2023 году осуществлялась посредством участия в практиках (учебных (фольклорной, диалектологической, по археологии, по музееведению), производственных), в ежегодных конкурсах БГУ и других вузов на лучшую студенческую научную работу, в ежегодных студенческих научно-практических конференциях.

На базе филиала в мае 2023 г. была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: гипотезы и апробации». В конференции с докладами участвовали свыше 40 студентов филиала.

Более 60 студентов филиала выступили с докладами на научных студенческих мероприятиях различных уровней, и опубликовали более 30 научных статей.

В открытом конкурсе на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2023» приняли участие работы 5 студентов филиала.

Студенты филиала приняли участие в XXVII МНК студентов, магистрантов и аспирантов, посвященной 30-летию Гомельского филиала

Международного университета «МИТСО» (Гомельский филиал Международного университета «МИТСО», 19 мая 2023г.):

- Каратаев А.А. Интерактивные технологии как средство развития универсальных учебных коммуникативных действий учащихся основной школы (научный руководитель доцент, к.ф.-м.н. Вакулина Е.В.) – диплом 1 степени;

- Калачёва М.Ю. Уровни образования в России (научный руководитель доцент, к.ф.-м.н. Вакулина Е.В.) – диплом 2 степени;

- Походина А.В. Учебные задачи как способ формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики (научный руководитель доцент, к.ф.-м.н. Вакулина Е.В.) – диплом 3 степени.

В 2023 году студенты филиала приняли участие в международных и внутривузовских олимпиадах:

- международная олимпиада «Мировые войны в истории человечества» (16.11.2023 г., Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины») – диплом 3 степени;

- внутривузовская олимпиада по истории (27.04.2023 г. Филиал БГУ в г. Новозыбкове);

- внутривузовская олимпиада по русскому языку (28.04.2023 г. г. Филиал БГУ в г. Новозыбкове);

- внутривузовская олимпиада по педагогике и психологии (29.04.2023 г. Филиал БГУ в г. Новозыбкове).

Повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получал студент 4 курса филиала Корнейков Е. (профиль Информатика).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами Филиал осуществляет по следующим основным направлениям:

- проведение совместных научных исследований;

- обмен научными публикациями;

- проведение совместных научных конференций, семинаров, форумов.

В 2023 г. на базе Филиала был проведен международный научный семинар «Феномен русского языка в славянском пограничье: социо- и лингвокультурные проблемы регионалистики» (24 мая 2023 г.) (онлайн).

В нем приняли участие свыше 30 учёных из России, Республики Беларусь.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в г. Москва, г. Санкт-Петербург, г. Брянск, г. Тула, г. Донецк, г. Минск (Республика Беларусь), г. Гомель (Республика Беларусь), г. Мозырь (Республика Беларусь), г. Брест (Республика Беларусь), г. Новозыбков, г. Арзамас, г. Брчко (Босния и Герцеговина), г. Белград (Сербия) и др.

В 2023 году численность иностранных студентов в филиале составила 6 человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Воспитательная работа со студенческой молодежью в учебной и внеучебной деятельности филиала преследует следующие цели:

- совершенствование социокультурной среды образовательной организации, содействующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;
- развитие гражданско-патриотической воспитательной компоненты в концепции воспитательной работы вуза, укрепление духовно-нравственных скреп современной студенческой молодежи;
- актуализация инновационного потенциала студенческой молодежи, развитие созидательной активности студенческого самоуправления, стимулирование студенческих общественных объединений и организаций;
- совершенствование внеучебной работы, связанной с развитием физкультуры и спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение студентов к добровольческой деятельности, поддержка досуговой, клубной и других форм социальной активности студенческой молодежи.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ на 2020 – 2025 гг., локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- *Принцип системности.* Предполагает организацию воспитательной деятельности как целенаправленного, систематического и регулируемого процесса, основанного на функционировании и взаимодействии структурных подразделений; позволяет рассматривать общественные студенческие объединения как элемент системы вуза и инструмент реализации воспитательной функции и молодежной политики государства.

- *Принцип корпоративности.* Внеучебная деятельность рассматривается как часть социокультурной среды вуза, содержание внеучебной работы неразрывно связано с историей, ценностями, традициями университета.

- *Принцип развития.* Внеучебная воспитательная деятельность направлена на содействие гармоничному развитию личности каждого студента и формированию у студентов умений воспринимать социальные явления в их взаимосвязи с учётом причинно-следственных закономерностей.

- *Принцип единства и целостности.* Предполагает непрерывную реализацию базовых целей воспитания как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности вуза.

- *Принцип партнёрства и сотрудничества.* Стратегические основы взаимодействия студенческих общественных объединений и администрации вуза носят партнёрский характер, строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых и достаточных факторов, обеспечивающих эффективность воспитательного воздействия;

- разработка технологий адаптации студентов к рынку труда, мониторинг профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;

- реализация компетентного подхода в воспитательном процессе;

- развитие системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов в реализации стратегических задач университета;

- стабильное развитие системы студенческого самоуправления, расширение спектра инновационных форм и средств деятельности студенческих общественных организаций;

- полноценное раскрытие духовных устремлений и способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, ответственности за траекторию личностного роста;

- постоянный мониторинг динамики развития воспитательной и внеучебной работы со студентами и эффективности управления воспитательным процессом в университете.

В филиале ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через кафедры филиала наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. В систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов филиала вовлечены и внешние организации, и бизнес-структуры г. Новозыбокова и Брянской области, как через личный контакт, так и через платформу Факультетус.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

4 мая 2023 года в филиале БГУ прошла международная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука: гипотезы и апробации". В конференции приняли участие студенты Филиала БГУ в г. Новозыбкове, учащиеся старших классов СОШ и студенты СУЗов г. Новозыбкова, а также студенты ГГУ им. Ф. Скорины.

Были награждены грамотами, получили сертификаты участников и благодарности:

профили «Русский язык, Литература»:

1. Юшерева Алина, Патракова Екатерина
2. Маева Владислава
3. Гофтштеттер Елена

профили «История, Обществознание»:

1. Мельников Даниил
2. Куст Мария
3. Селиванова Ксения, Стефанович Иван

профили «Математика, Физика», «Информатика»:

1. Титова Юлия, Пупченко Оксана
2. Кожевникова Алина, Филимоненко Оксана
3. Скрементова Анастасия, Шоя Елизавета

19-20 мая 2023 года студенты филиала БГУ заочно приняли участие в XXVII Международной научной конференции студентов, магистрантов и аспирантов «Современное общество, профсоюзы и проблемы молодёжи», посвященной 30-летию Гомельского филиала Международного университета «МИТСО», под руководством кандидата физико-математических наук, доцента Вакулиной Елены Васильевны.

Студенты филиала выступили со следующими докладами:

- Калачёва Марина Юрьевна, студентка 4 курса направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),

направленности (профили) Математика, Физика, тема: «Уровни образования в России»;

- Походина Анна Владимировна, студентка 4 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование), направленность (профиль) Информатика, тема: «Учебные задачи как способ формирования метапредметных универсальных учебных действий на уроках информатики»;

- Каратаев Алексей Алексеевич, студент 3 курса направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование), направленность (профиль) Информатика, тема: «Интерактивные технологии как средство развития универсальных учебных коммуникативных действий учащихся основной школы» (диплом I степени).

24 октября 2023 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове в рамках реализации программы федерального агентства по делам молодёжи «ГосСтарт. Диалог.» прошла встреча студентов с выпускником филиала, главой Новозыбковского городского округа Щипакиным Александром Владимировичем.

В рамках профориентационной работы в течение года были организованы и проведены встречи с абитуриентами:

- 25 января 2023 года студентка 1 курса Пономарева Алла посетила родную школу МБОУ «Новобобовичская СОШ» и провела встречу, в ходе которой для обучающихся образовательной организации были освещены вопросы жизни студенчества на примере студенческой молодёжи БГУ;

- 25 января студенческий актив Филиала провел профориентационное мероприятие для учащихся Клинцовской СОШ № 3;

- 8 февраля 2023 года в стенах филиала БГУ в г.Новозыбков прошло профориентационное мероприятие для учащихся 5-го класса;

- 14 мая 2023 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове состоялся «День открытых дверей»;

- 26 октября активисты филиала БГУ им. ак. И.Г. Петровского в г. Новозыбкове в МБОУ СОШ №2 им. А. И. Герцена представили свой ВУЗ на профориентационной квест-игре в рамках работы муниципальной опорной площадки для учащихся СОШ г. Клинцы;

- 9 ноября 2023 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове прошёл мастер-класс для учащихся старших классов по решению задач и вопросов подготовки к единому государственному экзамену под руководством доцента кафедры математики, физики, информатики, кандидата педагогических наук Белоус Натальи Николаевны;

- 24 ноября 2023 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове состоялся «День открытых дверей»;

- 12 декабря 2023 года заведующая кафедрой социально-экономических и гуманитарных дисциплин А.В. Шлома совместно со студенческим активом на базе МБОУ «Старобобовичская СОШ» провели профориентационную встречу с учащимися старших классов Старобобовичской СОШ, Новобобовичской СОШ, Катичской СОШ, Верешакской СОШ;

- 14 декабря состоялся выезд кандидата филологических наук, доцента кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин Сергея Михайловича Пронченко, заместителя председателя профбюро Романа Тимошенко и руководителя спортивного сектора Валентины Горбуновой с целью проведения профориентационных мероприятий с учащимися 10–11 классов школ Гордеевского и Красногорского районов Брянской области;

- 18 декабря 2023 года председатель профбюро филиала БГУ в г. Новозыбкове Якимович Юлия посетила МБОУ «Мглинская СОШ №1» с целью проведения профориентационного мероприятия с учащимися старших классов и др.

2) Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.

В целях сохранения исторической памяти студенческим активом под руководством заместителя директора по ВР и кураторов 1 и 2 курсов были реализованы следующие мероприятия:

- 2 февраля 2023 года: для студентов III, IV и V курсов состоялся круглый стол под руководством студента V курса направления подготовки «Педагогическое образование», профилей «История, Обществознание» Дьяченко Сергея, а для студентов I и II курса кураторский час. Тематика мероприятий — «Сталинградская битва как переломное сражение в Великой Отечественной войне»;

- Круглый стол на тему «Русская весна» 17 марта 2023 года провели студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове Клименко Артём и Науменко Евгений;

- Акция «Дети России-2023» прошла в стенах филиала БГУ 13 апреля 2023 года в рамках проекта «Медиапрофилактика социально обусловленных заболеваний среди подростков и молодёжи России» и национального проекта «Образование»;

- Акция «Весна – время наводить порядок» прошла 21 апреля 2023 года на закрепленных за филиалом БГУ в г. Новозыбкове и прилегающих территориях;

- Возложение цветов на мемориал "Аллея Славы";

- Акция «Свеча памяти»;

- Патриотическая акция на мемориале "Скорбящая мать";

- Митинг, посвящённый 80-ой годовщине освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков на мемориале «Аллея Славы» г. Новозыбкова.

22 апреля студенты филиала посетили вместе с доцентами кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин, кандидатами исторических наук Мищенко Татьяной Александровной и Мищенко Виктором Васильевичем усадьбу Поклевских-Козелл, которая находится в с. Красный Берег, Жлобинского района Гомельской области.

Под руководством кандидата исторических наук, доцента Мищенко Татьяны Александровны музей филиала присоединился в очередной раз к

международной акции музеев «Музейное селфи». Тема музейного селфи филиала БГУ в 2023г. – «Что я несу: сумки, сундуки, ридикюли, кошельки».

Благодаря инициативе кандидата исторических наук, доцента Мищенко Татьяны Александровны, в мае студенты филиала приняли участие в Семинаре-практикуме для студентов Унечского краеведческого музея.

В ноябре 2023 года филиал принял участие в VIII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства, в онлайн-формате на сайте <https://miretno.ru/>. Все студенты, принявшие участие, получили сертификаты с оценками.

7 ноября 2023 года в честь Дня народного единства состоялся прямой диалог с Помелухо Егором Андреевичем, выпускником Новозыбковской школы, ярким представителем Новозыбковской творческой молодежи, ныне руководителем центра по профилактике экстремизма.

3) Развитие студенческого самоуправления и системы соуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией филиала и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2023 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитии), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- участие в учёбе профоргов 1 курса;

- участие в учёбе вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;

- участие в школе студенческого актива;
- участие в школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);
- участие в межрегиональной школе правовой грамотности студенческой молодёжи.

15 мая 2023 года студенты филиала приняли участие в школе творческой молодежи ВУЗов Брянской области «Зажги звезду».

18 октября 2023 года на базе НКО «Радимичи – детям Чернобыля» прошёл тренинг на сплочение для наших первокурсников.

В 2023 году студенты филиала приняли участие в конкурсах «Лучший профорг – 2023» (студент 2 курса – Николай Румынский) и «Студенческий лидер – 2023» (студентка 4 курса – Юлия Якимович).

4) Развитие добровольческого движения и социального проектирования.

Активно развивается в филиале добровольческая работа. Волонтерский отряд «СВОИ» филиала БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, информационное и др. За 2023 год отряд отмечен благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и АНО г. Новозыбкова и г. Брянска (АНО «Визард»), а также администрацией Новозыбковского городского округа, с которыми они сотрудничают на постоянной основе.

С 14 по 21 июля 2023 года проходил Всероссийский образовательный семинар «Истоки». на территории Паломнического центра Свято-Успенского Псково-Печерского мужского монастыря в городе Печоры (Псковская область). Он собрал участников форумной компании 2023 г. Студент 5 курса филиала Сергей Дьяченко стал участником заезда «Историко-культурное наследие».

8 марта организована акция «Для прекрасных дам». В мае и сентябре в рамках всероссийской акции «Обелиск» провели уборки на мемориалах г. Новозыбкова, закреплённых за филиалом БГУ. В преддверии 9 мая присоединились к Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Самым большим проектом волонтерского отряда «СВОИ» стало сотрудничество с АНО «Мы вместе», в рамках проекта «Место творческой силы – Новозыбков». Волонтеры помогали организовывать и проводить мероприятия проекта: открытие кинофорума; кинолаборатории, посвящённые режиссеру Григорию Рошалю; интеллектуально-развлекательные битвы «Моя Брянщина».

С мая по октябрь в филиале Брянского государственного университета в г. Новозыбкове проходила выставка, где были представлены масштабные акварельные и масляные полотна, эскизы и разработки для игровых и анимационных фильмов, костюмы, куклы, книжные иллюстрации, витражи и много другое. Все работы сделаны руками наших студентов и преподавателей.

14 июня 2023 года совместными усилиями центральной библиотеки имени князя Н.Д. Долгорукова и Новозыбковского филиала Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского для детей и

подростков был организован литературно-исторический квест «Новозыбков Долгоруковских времен» в рамках проекта "Долгоруковские ассамблеи", победителя 1 конкурса Президентского фонда культурных инициатив.

22 сентября 2023 года в преддверии дня города Новозыбкова совместными усилиями центральной библиотеки имени князя Н.Д. Долгорукова и Новозыбковского филиала Брянского государственного университета им. ак. И.Г. Петровского в рамках профориентационной работы был организован литературно-исторический квест «Новозыбков Долгоруковских времен» для участников МБОУ СОШ №1 г. Новозыбкова, Новозыбковскового филиала ГАПОУ БТЭиР им. Героя Советского Союза М.А. Афанасьева и для студентов филиала БГУ в рамках проекта «Долгоруковские ассамблеи», поддержанный президентским фондом культурных инициатив.

2 октября 2023 года студенты филиала посетили Социальный приют для детей и подростков г. Новозыбкова и провели для его учащихся познавательную-игровую программу с призами и памятным подарками, которые собрали волонтеры филиала.

В октябре 2023 года в г. Калуге завершился окружной этап Всероссийского конкурса «Твой Ход» для субъектов Центрального федерального округа. В рамках трека «Делаю» студенты ВУЗов со всей России целый год проходили различные испытания, совершенствуя собственную проектную идею. И именно на окружных этапах участники, набравшие наибольшее количество баллов, смогли представить свои проекты на суд компетентных экспертов. Представителями нашего филиала стали:

- команда студентов филиала в составе: Якимович Юлия, Лагутенко Даниил, Горбунова Валентина, Тимошенко Роман;
- Каратаев Алексей.

18 ноября в библиотеке имени князя Долгорукова студенты филиала приняли участие в организации и проведении первого гимназического бала, посвященного памяти князя Николая Долгорукова. Николай Дмитриевич Долгоруков и его супруга Мария Павловна удивительные люди и благотворители, внесшие большой вклад в развитие Новозыбкова во второй половине XIX столетия (мероприятие прошло в рамках проекта «Долгоруковские ассамблеи», реализуемом творческой мастерской «Визард» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив).

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило более 30 человек.

С 4 по 8 декабря 2023 года в г. Москве на ВДНХ прошёл Международный форум гражданского участия #МЫВМЕСТЕ, который объединил более 10 тысяч активистов волонтерских организаций, лидеров мнений, авторов социальных проектов, ответственных за работу по развитию добровольческой деятельности из всех регионов России и 40 стран мира. Студентка филиала Маковенко Ксения стала участницей форума как представитель делегации Брянской области.

7 декабря 2023 года волонтеры филиала БГУ провели работу по очистке снега на Аллее воинской славы, где установлены бюсты нашим героям-землякам: Герою Великой Отечественной войны Ивану Андреевичу Курганскому и Герою, выполнявшему интернациональный долг в Афганистане, Фёдору Ивановичу Пугачёву.

5) *Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов.*

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты филиала, как и студенты университета могут бесплатно получить такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно филиал принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

Филиал сотрудничает со спортивными учреждениями г. Новозыбкова, где студенты на бесплатной основе могут заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и др.

В мае студентами филиала был организован и проведен при поддержке администрации г. Новозыбкова марафон «ЗОЖ – Заряжайся Образом Жизни» для студентов СУЗов и ВУЗов Новозыбковского городского округа.

23 сентября 2023 года студенты филиала БГУ в г.Новозыбкове приняли участие в турнире по легкоатлетическому кроссу.

27 сентября 2023 года студенческий актив организовал и провёл «День здоровья» для студентов филиала на стадионе «Труд» г. Новозыбкова.

6) *Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества.*

Реализация данного направления в 2023 году базировалась на следующих формах деятельности.

Традиционными конкурсами для реализации творческих способностей в филиале являются конкурсы зимней, весенней, летней и осенней фотографий. В течение года студенческим активом под руководством зам. директора по ВР подготовили и провели торжественные музыкально-развлекательные

мероприятия к традиционным праздникам (22 февраля – День защитника отечества, 7 марта – Международный женский день)

14 февраля 2023 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный к Дню православной молодёжи России. Организатором мероприятия выступил филиал при поддержке администрации Новозыбковского городского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений Новозыбковского городского округа, г. Клинцы (Клуб исторического танца «Феникс»). Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

На XXII открытом фестивале солдатской песни «Сюда нас память позвала» вокальный ансамбль «Гармония» филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – У.Н. Роабеш) стал лауреатом I степени.

В апреле 2023 г. на главной сцене нашего университета состоялся гала-концерт смотра-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2023». По мнению компетентного жюри творческий коллектив филиала занял следующие призовые места:

- Диплом I в номинации «Вокал академический» (дуэт): Румынский Николай и Дьяченко Сергей;

- Диплом II степени «Вокал эстрадный мужской (сольное выступление)»: Дьяченко Сергей;

- Диплом II степени Фото «Весна в объективе»: Якимович Юлия;

- Диплом III степени в номинации "Финальная песня": творческий коллектив филиала БГУ;

- Диплом III степени «Современный танец (контемп)»: танцевальный коллектив «Хамелеон», руководитель Анастасия Бачерикова;

- СПЕЦПРИЗ «Лучший эпизод»: творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

Дипломом участника смотра-конкурса "Студенческая весна - 2023" был отмечен творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

26 апреля в ДК им. Калинина состоялась премьера водевиля «Беда от нежного сердца», поставленная режиссером ГДК Ольгой Вячеславовной Богдановой, актерский состав был полностью представлен студентами филиала БГУ.

18 мая творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове покорила сцену VI Литературно-театрального фестиваля «Мы приходим к вам сквозь время - 2023» комедийной пьесой В.А. Соллогуба «Беда от нежного сердца». По итогам фестиваля:

1. Диплом лауреата III степени – творческий коллектив БГУ в г. Новозыбкове;

2. Лучшая мужская роль второго плана – Николай Румынский;

3. Лучшая женская роль второго плана – Наталья Харчевникова;

4. Лучший дуэт – Андрей Красник и Людмила Ицкова.

2 сентября 2023 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове было проведено мероприятие «Тропа первокурсника», целью которого стало не только выявление талантов ребят, но и знакомство с филиалом и друг с другом.

3 октября 2023 года на сцене ДК им. Калинина состоялся водевиль «Беда от нежного сердца» поставленный режиссером ГДК Ольгой Вячеславовной Богдановой, актерский состав был представлен студентами филиала БГУ.

5 октября 2023 года силами студенческого актива было организовано традиционное торжественное мероприятие в честь Дня учителя.

29 ноября 2023 года студенты филиала Брянского Государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове выступили на фестивале «Первокурсник - 2023». Их выступления были отмечены дипломами в трёх номинациях:

1. Танец народный и фольклорный (ансамбли) — танцевальный коллектив филиала;

2. Видео;

3. Лучший сюжетный ход.

12 декабря 2023 года на сцене ДК им. Калинина прошло отчётное мероприятие, приуроченное к посвящению первокурсников в студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове.

В декабре 2023 года в рамках профориентационной работы филиал организовал и провёл конкурс красоты "Снегурочка - 2023". Участие в нём приняли 9 самых ярких и талантливых конкурсанток из различных учебных заведений Брянской области, 3 из которых студентки филиала БГУ.

23 мая 2023 года в Новозыбковской центральной библиотеке имени князя Н.Д. Долгорукова студенты филиала посетили мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности.

26 мая 2023 года в Новозыбковском городском парке студенты посетили и приняли участие в традиционном фестивале культуры и музыки «Песенный Родник».

26 июня 2023 года студенты филиала приняли участие в международном фестивале «Славянское единство» г. Гомель, в традиционной встрече жителей приграничных регионов Белоруссии и России в составе делегации от Новозыбковского городского округа.

26 сентября 2023 года под руководством кандидата филологических наук, доцента С. М. Пронченко студенты филиала отправились в Орловскую область, чтобы посетить усадьбу «Спасское-Лутовиново», ведь именно там всё своё детство провел великий писатель Иван Сергеевич Тургенев.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило более 50 человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства филиала, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия кафедр, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления,

позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности филиала и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12665 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время учебный процесс в филиале осуществляется в учебном корпусе № 2, расположенном по адресу: г. Новозыбков, ул. Советская, д. 9).

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

Таблица 9.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Офисное программное обеспечение Onlyoffice (свободная лицензия).
2.	Программное обеспечение Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL 60 ед. (Academic Open License: 62989393) № 031 от 26 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав на ПО,

	передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016 Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Программный пакет для работы с векторной графикой CorelDRAW Graphics Suite 2017 (8 лицензий) Лицензионный договор №03 от 19 февраля 2018г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User). Бессрочный.
6.	Adobe Photoshop for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptions New
7.	Программное обеспечение Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений
8.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
9.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
10.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор) (свободная лицензия)
11.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор) (свободная лицензия)
12.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео) (свободная лицензия)
13.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика) (свободная лицензия)
14.	Операционная система Ubuntu (свободная лицензия)
15.	Программное обеспечение MySQL (управление базами данных) (свободная лицензия)
16.	Программное обеспечение для интерактивных досок OpenBoard (свободная лицензия)

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой, проекционными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видекамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал использует открытые городские спортивные площадки (стадион «Труд», ФОК), заключен договор о сотрудничестве с МБОУ СОШ № 9 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий по физкультуре и спортивных мероприятий.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством, Уставом БГУ и локальными нормативными актами.

Структура образовательной организации и система её управления соответствуют профилю её деятельности. Ученый совет университета решает важнейшие вопросы деятельности образовательной организации, контролирует их исполнение.

Миссия ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» состоит в формировании инновационной образовательной экосистемы, привлечении талантливой молодежи, наращивании человеческого и научно-технологического потенциала, способствующего устойчивому социально-экономическому развитию Брянской области и достижению национальных целей развития Российской Федерации.

На основе результатов самообследования, целевых индикаторов развития Университета, определённых Программой развития БГУ на 2023-2032 гг., документами стратегического планирования в сферах развития российской экономики, образования и науки выделены следующие приоритетные задачи:

1) Для дальнейшего повышения эффективности качества **образовательной деятельности и подготовки обучающихся**, обеспечения конкурентоспособности выпускников филиала университета в г. Новозыбкове необходимо:

- совершенствование профориентационной работы со школьниками и выпускниками средних профессиональных образовательных учреждений;
- внедрение механизмов целевого обучения;
- разработка и внедрение гибких конкурентоспособных образовательных программ;
- реализация индивидуального подхода в обучении с расширением практики разработки индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с учетом их особенностей и образовательных потребностей, запросов работодателей;
- проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, анкетирование субъектов образовательных отношений по вопросам удовлетворенности условиями, содержанием и организацией образовательного процесса, обеспечение объективности промежуточного и итогового контроля успеваемости;
- развитие электронной информационно-образовательной среды филиала университета, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- организация системной работы по обучению студентов самостоятельному проведению стартап-проектов, развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»;

- увеличение образовательной нагрузки, отводимой на проектную деятельность студентов в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик;

- повышение доступности образовательной среды филиала университета для инвалидов и лиц с ОВЗ.

2) Для дальнейшего развития и совершенствования **научно-исследовательской и международной деятельности** необходимо:

- развитие фундаментальных и прикладных научных исследований по приоритетным направлениям науки и техники в РФ, соответствующих потребностями реального сектора экономики региона и Российской Федерации;

- развитие и модернизация научно-исследовательской, материально-технической базы и инфраструктуры филиала университета;

- повышение эффективности системы подготовки научно-педагогических кадров, научно-образовательной мобильности научно-педагогических работников и обучающихся;

- дальнейшее развитие научно-исследовательской деятельности студентов;

- увеличение удельного веса численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата.

3) Для дальнейшего повышения эффективности **воспитательной внеучебной деятельности** необходимо:

- обеспечить целенаправленную работу всех субъектов воспитательного процесса в вузе, направленную на формирование чувства ответственности за судьбу своей страны, своего народа, начиная с ответственности за собственное будущее и будущее своего вуза;

- создавать в университете как можно больше возможностей для повышения уровня правовой культуры и грамотности;

- совершенствовать технологии общественного служения как практико-ориентированные способы формирования компетенций;

- совершенствовать механизмы выявления, социально-педагогической поддержки одаренной молодежи как важнейшего направления государственной молодежной политики, ориентированной на создание условий и возможностей для развития потенциала, успешной социализации и эффективной самореализации молодежи в мировом образовательном пространстве;

- усилить работу по формированию у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью;

- использовать различные методы экологического воспитания молодежи;

- совершенствовать работу в соответствии с актуальными векторами развития в деятельности студенческого самоуправления: содействие в трудоустройстве и карьерном планировании; повышение уровня сформированности универсальных и цифровых компетенций, развитие soft skills; развитие молодежного предпринимательства;

- обеспечить развитие информационной грамотности и информационной культуры обучающихся;

- более активно вовлекать студентов в реализацию федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Социальные лифты для каждого», «Патриотическое воспитание» национального проекта «Образование», понимая их высокий потенциал для развития личностных и профессиональных качеств;

- в целях реализации третьей миссии университета применять комплексный, системный подход, который позволит, во-первых, сформировать у обучающихся устойчивую ценность осуществлять помощь и поддержку в развитии своего региона и страны в целом, а во-вторых, укрепит роль университета как центра культуры, развития региона.

В целом основополагающим ориентиром развития вуза является общественная позитивная трансформация университета в драйвер образования, науки и инноваций, соответствующую опережающему социально-экономическому и инновационному потенциалу региона и страны в целом.

Рабочая группа по подготовке
отчёта о результатах самообследования

Члены рабочей группы:

Врио директора филиала в г. Новозыбкове

Дубицкая Е.В.

Заведующий кафедрой социально-
экономических и гуманитарных дисциплин

Шлома А.В.

Заведующий кафедрой математики,
физики, информатики

Шубабко Е.Н.

II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Приложение 1.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	173
1.1.1	по очной форме обучения	человек	173
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	64,4
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,84
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1/2%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	173
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	9/81,8%
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР	единиц	2890
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР	единиц	260
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	818,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,36
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	81,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 чел. /63,63%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 чел. / 18,18%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	9/81,81%

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	6 чел./3,5 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 чел. /3,5 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1/9%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39854,609
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3985,46
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,098
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,8%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	35/100%
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,6%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	4/13,3 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/27,27 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

**Результаты мониторинга степени удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в рамках реализации
образовательной программы по реализуемым в филиале
ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове основным
профессиональным образовательным программам высшего
образования
(2023 год)**

Оглавление

<u>Пояснительная записка</u>	60
<u>44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»</u>	61
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	61
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	62
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	63
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История, Обществознание»</u>	64
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	64
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	65
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	66
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика, Физика»</u>	67
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	67
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	68
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	69
<u>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык, Литература»</u>	70
<u>Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса</u>	70
<u>Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	71
<u>Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы</u>	72
<u>Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности</u>	73
1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений.....	73
2. Анкетирование обучающихся	74
3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)	75

Пояснительная записка

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в рамках регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования в 2023 году были проведены опросы в электронной системе обучения БГУ (ЭСО БГУ):

- работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;
- педагогических и научных работников Университета об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования;
- обучающихся Университета об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Анкетирование курирует Центр менеджмента качества образования и тестирования.

В анкетировании приняли участие в среднем 56% студентов филиала.

Всего в анкетировании приняли участие 104 студента обучающихся в филиале университета в г. Новозыбков по программам бакалавриата

При проведении анкетирования педагогических работников филиала университета в г. Новозыбкове с целью определения степени удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы получено 14 результатов анкетирования по 4 образовательным программам бакалавриата (некоторые преподаватели участвуют в реализации нескольких образовательных программ).

Также в рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования также проводилось анкетирование работодателей и (или) их объединений с целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы. В анкетировании приняли участие 12 работодателей (представителей работодателей) из 6 организаций.

Результаты анкетирования по образовательным программам представлены в виде протоколов анкетирования с итоговым средним баллом: удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе (для студентов), удовлетворенности условиями организации образовательного процесса по программе (для преподавателей), удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников программы (для работодателей)

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **22** обучающихся, что составило 52% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,5
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,4
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,4
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,3
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,7
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,5
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,6
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,6
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,3
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,2
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,4
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,4
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,6
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,4
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,5

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 4 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,2
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	5
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,8
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,8
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,8
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,2
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,5

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Информатика»

В анкетировании приняли участие 2 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,5
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3,5
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,5
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,5 (из 4)
Наименование организаций:		
Отдел образования Новозыбковской городской администрации МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании принял участие **31** обучающийся, что составило 55% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,9
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,6
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,9
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,9
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,8
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,7
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,7

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие 5 научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,8
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,2
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,8
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,6
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4,4
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4,8
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	5
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,8

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «История. Обществознание»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	3
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	4
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	3
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,8 (из 4)
Наименование организаций: МБОУ Старобобовичская СОШ Новозыбковского городского округа МБОУ СОШ №6 г.Новозыбкова МБОУ СОШ №9 г.Новозыбкова		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Физика»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **26** обучающихся, что составило 58% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,8
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,6
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,7
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,8
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,4
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,8
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,8
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,8
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,5
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,5
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,5
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,5
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,9
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,9
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,7

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 3 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	4,3
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,7
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4,3
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4,7
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,3
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,7
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,3
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,3
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,3
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,4

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Математика. Физика»

В анкетировании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	2,5
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,5
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3,3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,8
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,4 (из 4)
Наименование организаций: Отдел образования Новозыбковской городской администрации ГАПОУ НППК МБОУ СОШ №3 г. Новозыбкова ГАПОУ НППК		

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Протокол анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса

В анкетировании приняли участие **25** обучающихся, что составило 57% от количества обучающихся по ОПОП (44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»)

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся		Средний балл
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,3
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,3
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?	4,4
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?	4,5
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,2
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,1
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее	4,3
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,4
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)	4,5
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,4
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,4
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?	4,1
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы	4,1
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	3,9
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)	4,2
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)	4,3
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,2
<i>Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе</i>		4,2

Протокол анкетирования научно-педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 2 научно-педагогических (педагогических) работника, реализующих ОПОП.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам		Средний балл
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?	4,5
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?	5
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	5
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,5
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?	4
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	5
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.	4
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,5
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета	4,5
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	4
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	4,5
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?	4,5
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4
<i>Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе</i>		4,5

Протокол анкетирования работодателей и (или) их объединений об удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы

44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык. Литература»

В анкетировании приняли участие 3 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы		Средний балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	3,7
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	3,3
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	3,3
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, приходящих на практику	3
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	2,7
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	3,3
<i>Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы</i>		3,5 (из 4)
Наименование организаций: ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж» МБОУ «СОШ № 9» г. Новозыбкова МБОУ СОШ № 3 г. Новозыбкова		

Приложение 1. Анкеты для осуществления внутренней оценки качества образовательной деятельности

1. Анкетирование работодателей и (или) их объединений

Анкета

Уважаемый работодатель/представитель сообщества работодателей!

С целью определения степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы и анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

№ п\п	Вопросы работодателям/ представителям сообщества работодателей	Ответы Оценка критерия, балл
1.	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	4б. Удовлетворен в полной мере 3б. Удовлетворен 2б. Не удовлетворен 1б. Затрудняюсь ответить
2.	Принимаете ли Вы участие в разработке /совершенствовании/реализации образовательной программы (преподавание дисциплин, руководство курсовыми работами/ВКР, участие в работе ГЭК и т.д.)?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
3.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в области разработки и актуализации учебных дисциплин/практик, в т.ч. фондов оценочных средств?	4б. Да 3б. Не знал, что это возможно 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
4.	Сотрудничаете ли Вы с кафедрами (иными структурными подразделениями) в рамках проведения различных научно-образовательных мероприятий (мастер-классов, круглых столов, открытых лекций, конференций и т.д.)?	4б. Да, регулярно 3б. Да, время от времени 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
5.	Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	4б. Да 3б. Затрудняюсь ответить 2б. Не знаю 1б. Нет
6.	Как бы Вы оценили уровень соответствия рабочих программ практик задачам будущей профессиональной деятельности выпускников	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
7.	Как бы Вы оценили уровень теоретической подготовки студентов, проходящих на практику	4б. Высокий уровень 3б. Хороший уровень 2б. Средний уровень 1б. Низкий уровень
8.	Трудоустраиваете ли Вы выпускников данной образовательной программы?	4б. Да 3б. Довольно часто 2б. Нет 1б. Затрудняюсь ответить
9.	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?	4б. Удовлетворен полностью 3б. В большей степени удовлетворен 2б. Удовлетворен не в полной мере 1б. Не удовлетворен

2. Анкетирование обучающихся

Анкета

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия.

№ п/п	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?					
3.	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д.?					
4.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?					
5.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?					
6.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть Интернет, как внутри университета, так и вне ее					
8.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?					
9.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)					
10.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?					
11.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в электронной информационно-образовательной среде университета (наличие учебных планов, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)					
12.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?					
13.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы					
14.	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?					
15.	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (проведение спортивных, научно-образовательных, культурно-досуговых мероприятий и др.)					
16.	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)					
17.	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном университете и на данном направлении подготовки (специальности)?					

3. Анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников)

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 - очень высокий уровень... 1 - крайне низкий уровень критерия

№ п/п	Вопросы научно-педагогическим работникам	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
1.	Насколько часто Вы используете современные методы и технологии ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины?					
2.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научно-образовательных мероприятиях (семинарах, конференциях и т.п.)?					
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП					
4.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащённостью своего рабочего места?					
5.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр (иных структурных подразделений), учебных лабораторий и оборудования?					
6.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?					
7.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне ее.					
8.	Оцените, пожалуйста, наполненность электронно-библиотечной системы методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.					
9.	Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды университета					
10.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащённость учебного процесса					
11.	Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий					
12.	Какова Ваша удовлетворенность условиями работы в университете?					
13.	Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.					