

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Филиал в г. Новозыбкове

УТВЕРЖДЕНО

ученым советом Брянского
государственного университета
имени академика И.Г. Петровского
(протокол №4 от 14 апреля 2023г.)

Председатель ученого совета
Ректор профессор



А.В. Антюхов

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

(за 2022 календарный год)

Брянск
2023

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1. Общие сведения о филиале.....	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации.....	4
1.2. Основные направления деятельности филиала.....	5
1.3. Структурные изменения в филиале в 2022 г.....	6
1.4. Система управления филиалом.....	6
2. Образовательная деятельность.....	8
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	8
2.2. Качество кадрового обеспечения.....	10
2.3. Контингент обучающихся.....	12
2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	14
2.5. Организация учебного процесса.....	15
2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	18
2.7. Качество итоговой аттестации выпускников.....	21
2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников.....	22
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	23
3. Научно-исследовательская деятельность.....	28
4. Международная деятельность.....	31
5. Внеучебная деятельность.....	32
6. Материально-техническая обеспеченность.....	43
Заключение.....	45
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	48

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В процессе самообследования образовательной организации, сроки, форма проведения которого, состав лиц, привлекаемых для его проведения, утверждены приказом по образовательной организации от «10» января 2023г. № 2, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

1. Общие сведения о филиале

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именующийся в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский

государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Телефон/факс: (48-343) 3-51-05.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: в составе www.brgu.ru.

Филиал имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0009125, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 г.).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 декабря 2020 года № 1251 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет, и выдано свидетельство о государственной аккредитации (Серия 90А01 № 0003679, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 г.).

1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации

Филиал БГУ в г. Новозыбкове – единственная образовательная организация высшего образования, являющаяся научно-методическим и культурным центром юго-западных посткатастрофных районов Брянской области, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляющая подготовку педагогических кадров.

Политика университета в отношении своего единственного филиала направлена на усиление влияния филиала в г. Новозыбков на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие, прежде всего, юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров.

1.2. Основные направления деятельности филиала

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;
- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;
- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;
- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;
- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;
- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;
- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете.

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;
- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;
- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;
- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

1.3. Структурные изменения в филиале в 2022г.

В отчетном году в образовательной организации структурные изменения не происходили.

1.4. Система управления образовательной организацией

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – временно исполняющая обязанности директора филиала, кандидат филологических наук, доцент Е.В. Дубицкая) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- помощник директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие кафедрами;
- учебно-вспомогательный персонал.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

- кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);
- кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет Совет филиала в количестве 11 человек. В состав Совета филиала входят: председатель – Е.В. Дубицкая, врио директора, доцент, кандидат филологических наук; заместитель председателя – У.Н. Роабеш, заместитель директора по воспитательной работе; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 8 человек (7 преподавателей, 1 студент).

Схема управления Филиалом БГУ



Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

В 2022 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования.

В 2022 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по четырем основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль):

- Информатика;

2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):

- Русский язык, Литература,

- История, Обществознание,

- Математика, Физика;

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 1.

Приложение
к приказу БГУ от «27» мая 2022 г. № 75

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета на 2022-2023 уч.год

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2.2. качество кадрового обеспечения

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2022 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объеме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 12 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 13 человек): 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, таким образом, 92,3%

численности педагогических работников филиала, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют учёную степень.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

В рамках процедуры самообследования учебно-методическим управлением проведена экспертная оценка кадровых справок по реализуемым образовательным программам, на основании которых в соответствии с утверждённой методикой расчета аккредитационных показателей (Приказ Минобрнауки России от 25.11.2021 г. №1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования») определены доля руководителей и работников, имеющих профильный стаж.

Таблица 2

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО по стандарту	Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОП в общем числе работников, реализующих ОП ВО	Выпускающая (ие) кафедра (ы) Руководитель ОПОП
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+						
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	очная	Не менее 10 %	11%	Математики, физики и информатики (Филиал) Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	очная	Не менее 10 %	10,4%	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

						Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	очная	Не менее 10 %	10,15%	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал) Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++						
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	очная	Не менее 10 %	13,8%	Математики, физики и информатики (Филиал) Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

В 2022 году преподаватели филиала прошли повышение квалификации:

1) Мищенко Т.А.: «Партнерства в цифровом образовании 2022-2030. Экспертный курс», 108 ч. (ООО «Юрайт-Академия»), «Методика организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в образовательных организациях в соответствии с ФГОС», 72 ч. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»), «Подготовка к ЕГЭ по истории с учетом ФГОС СОО», 108 ч. (ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»);

2) Белоус Н.Н.: «Интерактивное обучение: Методика применения в педагогической деятельности», 72 ч. (ООО «Столичный центр образовательных технологий»).

2.3. Контингент обучающихся

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки за отчетный период представлено в таблице 3.

Распределение контингента студентов по направлениям,
направленностям (профилям) подготовки

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Численность обучающихся, чел.				Всего
		очно		заочно	очно-заочно	
		за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
	ИТОГО бакалавров по филиалу	187	21	--	--	187
44.03.01	Педагогическое образование:	42	7	--	--	42
	- Информатика	42	7	--	--	42
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	143	14	--	--	143
	- Математика, Физика	45	4	--	--	45
	- Русский язык, Литература	44	3	--	--	44
	- История, Обществознание	56	7	--	--	56

Общая численность обучающихся по очной форме обучения составила на момент 1-го октября 2022 года 187 человек, приведённый контингент – 187.

2.4. Содержание и качество подготовки обучающихся Анализ результатов приема абитуриентов

В 2022 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился на очную форму обучения на 2 направления подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	40 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	40 бюджетных мест

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

Показатели качества приёма в филиал в 2022 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		40
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	61,0
	История, Обществознание	64,9
	Математика, Физика	62,3
44.03.01	Педагогическое образование, Информатика	67,5
студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		12
ИТОГО средний балл по филиалу:		63,9

В 2022 г. из абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислены в филиал: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2.

Организация приема на целевое обучение осуществлялась на основании требований новой нормативно-правовой базы, принятой в марте 2019 г. Регулировать процесс вузам не представляется возможным, т.к. согласно Постановлению Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"), претендент на ЦО имеет право заключать договор с заказчиком, а так же потенциальным работодателем. Вуз не может, как это было ранее, заключать договоры с различными органами власти, их структурными подразделениями, которые регулировали совместно с университетом данный процесс.

Абитуриентов, заключивших договоры о целевом обучении, в 2022 году не было.

В филиал в 2022 г. зачислено 11 иностранных граждан из Республики Беларусь.

2.5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный процесс для обучающихся в филиале БГУ в г. Новозыбкове организован в соответствии с Уставом образовательной организации, требованиями ФГОС ВО, нормативными документами Минобрнауки России, а также локальными актами университета:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 07.04.2022г., протокол №4 (приказ БГУ от 08.04.2022 г. №55).

2. Правила внутреннего распорядка обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённые решением учёного совета Университета от 03.10.2019г., протокол №2 (приказ БГУ от 04.10.2019г. №108).

3. Положение об организации образовательного процесса для обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённое решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении лиц, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 (приказ БГУ от

07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 28.02.2019г. №21, от 08.04.2022 г. №55).

5. Порядок организации образовательной деятельности по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы их реализации в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

6. Положение о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 30.09.2020г., протокол №9 (приказ БГУ от 01.10.2020г. №118 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767, от 05.09.2017 г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

11. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 №55).

12. Порядок зачёта в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам, освоенным обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования, дополнительного образования, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 01.09.2020г. №96, от 08.04.2022 г. №55).

13. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

14. Положение о реализации элективных дисциплин (модулей) по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утверждённое решением учёного совета Университета от 24.12.2015г., протокол №11 (приказ БГУ от 11.02.2016г. №194, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

15. Положение о реализации факультативных дисциплин по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

16. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117 с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

17. Положение о расписании учебных занятий и зачетно-экзаменационных сессий по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 28.06.2017г., протокол №4 (приказ БГУ от 25.08.2017г. №1193 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

18. Порядок реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 01.09.2018г., протокол №8 (приказ БГУ от 07.09.2018г. №170 с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022 г. №55).

19. Порядок зачисления экстернов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 22.09.2016г., протокол №7 (приказ БГУ от 11.10.2016г. №1661, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 05.09.2017г. №1271, от 08.04.2022 г. №55).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по

образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

2.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Развитие внутренней системы оценки качества образования за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии образовательной организации и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности в Филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове функционирует на основании следующих документов:

- Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказа Минобрнауки России от 6 апреля 2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);

- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изм. и доп.);

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.07.2020 № 860 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Минобрнауки России от 03.09.2020 № 1156 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам»;

- Письма Минобрнауки России от 15.02.2018 № 05-436 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования

внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»);

- Устава БГУ;

- локальных нормативных актов.

В филиале университета в г. Новозыбкове ведется целенаправленная системная работа по применению эффективных механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

в первом семестре – в ноябре;

во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2022 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 5

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2021 год общегодовая		2022 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
	Филиал	87 %	72,4 %	84,7 %	76%

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся, научно-педагогическим работникам, представителям сообщества работодателей предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса посредством анкетирования на базе электронной системы обучения БГУ (<https://eso.brgu.ru/course/index.php?categoryid=1238>).

2.7. Качество итоговой аттестации выпускников

Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов, локальных нормативных актов, учебных планов, программ государственной итоговой аттестации.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется следующими локальными нормативными актами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016г. №767, 05.09.2017г. №1271 и от 08.04.2022г. №55).

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

3. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 08.04.2022г. №55).

4. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

5. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

6. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году позволяет оценить деятельность университета по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Таблица 6

Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2022 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)
Филиал	30	4	4,5	92,4	100

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

2.8. Трудоустройство и востребованность выпускников

Выпуск студентов в Филиале в 2022 году составил 38 чел., из них по очной форме обучения – 30, по заочной форме обучения – 8.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 7.

Распределение выпуска студентов по направлениям и
уровням образования

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно- заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	6			6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	24			24
38.03.01	Экономика		8		8
	Итого выпуск бакалавров:	30	8		38

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г.Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве. Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование), а также экономическими предприятиями и организациями банковской и налоговой сфер с целью трудоустройства выпускников направления подготовки Экономика.

Среди студентов выпускников 2022 года на период проведения самообследования 6,7% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 50%, не по специальности – 16,7%, не трудоустроены и/или находятся в декрете – 26,7%. География трудоустройства выпускников Филиала: Брянская область, г. Москва, г. Тверь.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам,

способствующим формированию творческого, компетентностного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент, баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м². Площадь её хранилищ составляет 136,1 м². Площадь читального зала – 90,5 м².

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 235 472 экземпляра литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47 585 экз., электронные документы – 193 053 экз.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 30 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 18 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Фонд библиотеки филиала в настоящее время составляет свыше 230 тысяч экземпляров (учебно-методической, научной, художественной и др. литературы, периодических изданий) единиц хранения. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Учитывая устареваемость литературы, фонд библиотеки обновляется изданиями учебной и методической литературы, вышедшими за последние 5 (10) лет.

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно прodelывается кропотливая и объемная работа по приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС «Издательства Юрайт». Это две базовые ЭБС вуза. Именно на их контенте строится работа по обновлению литературы в учебных программах. Но есть узкоспециализированные направления подготовки. Для них приобретены коллекции в ЭБС «IPRbooks» и «Znaniium.com».

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2022 году

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	15.11.2022	15.11.2023	Все направления
ЭБС «Юрайт» С 2021 года Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru	17.03.2022	17.03.2023	Все направления

ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	17.12.2021	17.12.2022 Доступ прекращен	Основная коллекция. Все направления.
ЭБС «BOOK.ru»	16.12.2021	16.12.2022 Доступ прекращен	Коллекция для направления «Рекреационная география и туризм»
ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru	10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (+доступ к PDF-версиям книг)
Polpred.com https://polpred.com с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	15.10.2022 Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2023г.	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт (обзор СМИ)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. безвозмездно	Действует в течение 5 лет	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	17.01.2021 16.01.2022	16.01.2022 16.01.2023	В главном учеб. корпусе, на базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов
Зарубежные базы данных (в рамках национальной подписки РФФИ) SpringerNature		31.12.2022	Пролонгация обсуждается (зависит от РФФИ) Платформы Springer Nature, вошедшие в подписку: 1. Платформа Nature https://www.nature.com/siteindex/index.html 2. Springer eBook Collections
AMS Journals		До 31.12.2022	Полнотекстовая коллекция журналов
Orbit Premium edition		До 31.12.2022	База данных

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI). Самостоятельно наш вуз осуществляет подписку на РИНЦ.

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедры.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей филиала», «Книги-юбиляры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Филиала в 2022 г. стали:

- проведение научно-исследовательской работы в рамках инициативных проектов, конкурсного финансирования российских научных фондов; по заказам предприятий и организаций;
- подготовка и издание научных публикаций,
- организация и проведение научных мероприятий на площадке филиала (конференций, форумов, круглых столов);
- международное научное сотрудничество;
- интеграционная деятельность в сфере образования и науки.

Научные исследования в филиале выполняют:

- профессорско-преподавательский состав в соответствии с индивидуальными планами;
- студенты в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских) и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

В 2022 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г.Новозыбкове проводились исследования в рамках 2 научных проектов, в том числе:

1 – по заказам организаций и предприятий в рамках хозяйственных договоров;

1 – в рамках гранта фонда «Русский мир».

По заказу предприятий и организаций в рамках хозяйственных договоров выполнено НИР на сумму 602 500,0 руб.: «Проектная деятельность как средство социализации детей из неблагополучных семей» (руководитель – доцент А.В. Шлома, хозяйственный договор № 1/22-НФ от 01.11.2022 г.).

Под руководством профессора С.Н. Стародубец выполнялся грант фонда «Русский мир» 2022 г. «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье» в размере 529 000,0 руб.

В 2022 г. преподавателями и сотрудниками филиала опубликована 61 статья: 47 публикаций в российских изданиях и 14 в зарубежных. Из них 2 статьи в журналах, индексируемых в базе Web of Science, 9 – в журналах, входящих в список ВАК, 33 публикации в изданиях, входящих в РИНЦ, 14 публикаций проиндексировано в других международных базах цитирования (Google Scholar).

В 2022 г. преподаватели филиала приняли участие в издании 2 монографий, 1 учебника, 1 учебного пособия, 3 сборников статей:

- «Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды: коллективная монография» (Пустовойтов В.Н. Концептуальная модель подготовки педагогов к воспитательной работе в условиях информатизации образования// Высшее образование первой четверти XXI века: региональные и глобальные тренды: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2022. – 523 с. - 352-362. 1000 экз. ISBN 978-5-6048434-7-5);

- Приобщение школьников к традиционным российским ценностям средствами внеурочной деятельности: Аналитический отчет по результатам мониторинга / Сост.: Гукаленко О.В., Бермус А.Г., Вагнер И.В., Ёлкина И.М., Пустовойтов В.Н., Сериков В.В., Ускова И.В. – М.: ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО", 2022 г. – 94 с. ISBN 978-5-6049067-7-4;

- Голуб И.Б., Стародубец С.Н. Стилистика русского языка и культура речи. Изд. 1. Сер. Бакалавр. Академический курс. М.: Изд-во «Юрайт», 2022. 455 с. ISBN: 978-5-534-00614-8;

- Пустовойтов В.Н. Приобщение обучающихся к ценностям труда и профессиональной самореализации средствами курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: учебное пособие (Серия изданий «Психолого-педагогические рекомендации по организации и проведению курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»). М.: ФГБНУ «ИСРО РАО», 2022. – 26 с. ISBN 978-5-905736-95-7;

- Россия и славянские народы в XIX-XXI вв. Православие на славянских землях: история и вызовы современности. Сборник статей. Материалы международной научной конференции (г. Новозыбков, Брянская область, 22 октября 2022 г.) / Под. ред. В.В. Мищенко, Т.А. Мищенко, С.П. Куркина - Брянск: ООО «Аверс», 2023. – 225 с., ISBN 978-5-6049019-9-1;

- Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье: научные доклады участников Международного научно-просветительского форума (г. Новозыбков, Брянская область, 17—20 мая 2022 г.) / Ред. колл. С.Н. Стародубец, В.Н. Пустовойтов, С.М. Пронченко. Брянск: РИСО «БГУ», 2022. 635 с. ISBN 978—5—9734—0395—9.;

- Студенческая наука: гипотезы и апробации. Сборник студенческих научных работ. Вып. 11. / Ред. колл.: Мищенко В.В., Шлома А.В., Шубабко Е.Н. Брянск, изд-во «Аверс», 2022. – 226 с., 100 экз., 14,25 п.л. ISBN 978-5-6047656-8-5;

Преподавательский состав филиала принял участие:

- в работе 27 международных конференций, проходивших в г.Ялта, г.Москва, г.Брянск, г.Минск (Республика Беларусь), г.Гомель (Республика Беларусь), г. Горки (Республика Беларусь), г. Новосибирск, г.Новозыбков, г.Ростов-на-Дону, г.Гжель, г.Унеча, г. Пенза, г.Арзамас, г.Брчко (Босния и Герцеговина), г.Белград (Сербия);

- в выставках «Московский международный салон образования 2022» , «XXXV Московская международная книжная ярмарка», в результате которого были отмечены дипломами участника (Пустовойтов В.Н.);

- в конкурсах: Всероссийский конкурс «Золотые Имена Высшей школы», г. Москва, 15 июня 2022 г. (Стародубец С.Н. «Портфолио научных и педагогических достижений», победа в номинации «За вклад в науку и высшее образование»); Конкурс научной, учебной и художественной литературы, способствующей укреплению и поддержке ценностей и традиций отечественного образования, РАЕ (Российская академия естествознания), Москва, 5 сентября 2022 г. (Пустовойтов В.Н. «Информационные технологии как средство гражданско-патриотического воспитания современных школьников», медаль «За верность традициям отечественного образования»).

На базе Филиала были проведены: Международная научная конференция «Россия и славянские народы в XIX-XXI вв. Православие на славянских землях: история и вызовы современности» и Международный научно-просветительский форум «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье» с изданием сборников научных статей и докладов.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научная деятельность студентов филиала в 2022 году осуществлялась посредством участия в практиках (учебных (фольклорной, диалектологической, по археологии, по музееведению), производственных), в ежегодных конкурсах БГУ и других вузов на лучшую студенческую научную работу, в ежегодных студенческих научно-практических конференциях.

На базе филиала в апреле 2022 г. была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция с изданием сборника научных статей «Студенческая наука: гипотезы и апробации. Выпуск 12». В конференции с докладами участвовали свыше 50 студентов филиала всех реализуемых направлений подготовки: Педагогическое образование, Экономика (с публикацией статей в сборнике студенческих научных работ).

В открытом конкурсе на лучшую НИР студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2022» приняли участие 7 студентов филиала, четверым были вручены сертификаты участников, 3 получили дипломы: Корнейков Е. (профиль Информатика) – I место, Адамко Д. (профили Русский язык, Литература) – II место, Ермоченко К. (профили История, Обществознание) – II место.

В выставке «Московский международный салон образования 2022» (РАЕ (Российская академия естествознания), ММСО. Коннект, 29-30 апреля 2022 года) принял участие студент Корнейков Е. (профиль Информатика) под руководством доктора педагогических наук, профессора Пустовойтова В.Н. с работами «Сущность и концептуальные принципы психолого-педагогического обеспечения информационной безопасности подростков в цифровом информационном пространстве» и «Методологические принципы подготовки педагогов к воспитательной деятельности в условиях цифровизации образовательного пространства», в результате которого были отмечены дипломами участника.

В 2022 году студенты филиала выступили соавторами научных статей, опубликованных в журналах, входящих в Перечень ВАК:

- Корнейков Е.: **Пустовойтов В.Н., Корнейков Е.Н., Николаева Л.В.** Требования к содержанию непрерывного профессионально-педагогического образования в условиях информатизации общества. - Современные проблемы науки и образования. – 2022. – № 2; URL: <https://science-education.ru/article/view?id=31672>; DOI: 10.17513/spno.31672);

- Масаров Д.: **Мищенко Т.А. Масаров Д.В.** Молодежь в конструировании новой советской идентичности в 1920-х гг. (региональный аспект). - Восточноевропейский научный журнал часть1. 2022. № 3 (79). ISSN 2199-7977

- Куст М.: **Мищенко Т.А., Мищенко В.В., Куст М.М.** Игры и игрушки детей и подростков военного поколения в пространстве памяти. - Международный научно-исследовательский журнал, № 8 (122), 2022.ISSN 2303-9868.

Повышенную стипендию за успехи в научной деятельности получали 2 студента филиала: Корнейков Е. (профиль Информатика), Ермоченко К. (профили История, Обществознание).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами Филиал осуществляет по следующим основным направлениям:

- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, форумов.

За отчетный период международная деятельность филиала активно развивалась в направлении международного сотрудничества.

В настоящее время в филиале действует несколько международных договоров о сотрудничестве в области образования, культуры и науки. Наиболее значимыми являются договор о сотрудничестве с Институтом политических исследований (Белград, Сербия).

На базе Филиала были проведены две международные научные конференции:

- «Россия и славянские народы в XIX-XXI вв.» (22 октября 2022 г.);
- «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье» (16-19 мая 2022 г.).

В этих конференциях приняли участие свыше 100 учёных из России, Республики Беларусь, Сербии, Донецкой Народной Республики, Китайской Народной Республики, Украины.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в г.Ялта, г.Москва, г.Брянск, г.Минск (Республика Беларусь), г.Гомель (Республика Беларусь), г. Горки (Республика Беларусь), г. Новосибирск, г.Новозыбков, г.Ростов-на-Дону, г.Гжель, г.Унеча, г. Пенза, г.Арзамас, г.Брчко (Босния и Герцеговина), г.Белград (Сербия).

В 2022 году численность иностранных студентов в филиале составила 12 человек.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Воспитательная работа со студенческой молодежью в учебной и внеучебной деятельности филиала преследует следующие цели:

- совершенствование социокультурной среды образовательной организации, содействующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;
- развитие гражданско-патриотической воспитательной компоненты в концепции воспитательной работы вуза, укрепление духовно-нравственных скреп современной студенческой молодежи;
- актуализация инновационного потенциала студенческой молодежи, развитие созидательной активности студенческого самоуправления, стимулирование студенческих общественных объединений и организаций;
- совершенствование внеучебной работы, связанной с развитием физкультуры и спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни обучающихся;

- привлечение студентов к добровольческой деятельности, поддержка досуговой, клубной и других форм социальной активности студенческой молодежи.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ на 2020 – 2025 гг., локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- *Принцип системности.* Предполагает организацию воспитательной деятельности как целенаправленного, систематичного и регулируемого процесса, основанного на функционировании и взаимодействии структурных подразделений; позволяет рассматривать общественные студенческие объединения как элемент системы вуза и инструмент реализации воспитательной функции и молодежной политики государства.

- *Принцип корпоративности.* Внеучебная деятельность рассматривается как часть социокультурной среды вуза, содержание внеучебной работы неразрывно связано с историей, ценностями, традициями университета.

- *Принцип развития.* Внеучебная воспитательная деятельность направлена на содействие гармоничному развитию личности каждого студента и формированию у студентов умений воспринимать социальные явления в их взаимосвязи с учётом причинно-следственных закономерностей.

- *Принцип единства и целостности.* Предполагает непрерывную реализацию базовых целей воспитания как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности вуза.

- *Принцип партнёрства и сотрудничества.* Стратегические основы взаимодействия студенческих общественных объединений и администрации вуза носят партнёрский характер, строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых и достаточных факторов, обеспечивающих эффективность воспитательного воздействия;

- разработка технологий адаптации студентов к рынку труда, мониторинг профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;

- реализация компетентного подхода в воспитательном процессе;

- развитие системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов в реализации стратегических задач университета;

- стабильное развитие системы студенческого самоуправления, расширение спектра инновационных форм и средств деятельности студенческих общественных организаций;

- полноценное раскрытие духовных устремлений и способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, ответственности за траекторию личностного роста;

- постоянный мониторинг динамики развития воспитательной и внеучебной работы со студентами и эффективности управления воспитательным процессом в университете.

В филиале ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций.

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через кафедры филиала наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. В систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов филиала вовлечены и внешние организации, и бизнес-структуры г. Новозыбкова и Брянской области, как через личный контакт, так и через платформу Факультетус.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);

- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;

- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;

- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

30 апреля 2022 года в филиале БГУ прошла международная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука: гипотезы и апробации". В конференции приняли участие студенты Филиала БГУ в г. Новозыбкове, учащиеся старших классов СОШ и студенты СУЗов г. Новозыбкова, а также студенты ГГУ им. Ф. Скорины.

17-20 мая 2022 года в филиале Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове состоялся

Международный научно-просветительский форум «Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье», организованный совместно с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины при поддержке Фонда «Русский мир» и Российского центра науки и культуры в г. Гомеле.

Проведение Форума приурочено ко Дню славянской письменности и культуры и направлено на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в приграничных с Россией государствах.

В работе Форума приняли участие учёные-слависты из России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Молдовы. Всего более 200 участников.

В августе 2022 года студенты филиала приняли участие в областном конкурсе на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2022».

Номинация: Филологические науки.

2 место – Адамко Денис;

Номинация: Педагогические науки. Психология.

1 место – Корнейков Евгений;

2 место – Ермоченко Константин.

22-го октября 2022 года в стенах нашего филиала прошла международная научно-практическая конференция «Россия и славянский мир в XIX-XXI веках». Участниками конференции стали, как преподаватели, доценты и профессора российских университетов, так и их коллеги из Белоруссии и Сербии, студенты филиала были активными слушателями всех заседаний. Конференция стала возможной благодаря инициативе Брянской областной администрации, Клинцовской епархии и филиала Брянского государственного университета в Новозыбкове. В качестве соорганизаторов мероприятия выступили Синодальная историческая комиссия Белорусской Православной Церкви, Минская духовная академия имени святителя Кирилла Туровского и Центр евразийских исследований филиала Российского государственного социального университета в городе Минске. Гостями конференции стали сотрудники и студенты филиала, священники Клинцовской и Брянской епархий Русской Православной Церкви, старообрядческие священники, представители общественности города и журналисты. Почетным гостем конференции была Советник Губернатора Брянской области по делам религий Анастасия Васильева. Перед открытием конференции участники и гости мероприятия получили возможность посетить выставку книг частного коллекционера Алексея Беласа. На ней были представлены уникальные православные и старообрядческие издания XVII – XVIII вв. Помимо того, желающие могли приобрести новую книгу одного из участников конференции Александра Дворкина «Кто придумал неоязычество?».

В апреле и мае были организованы и проведены 4 встречи в студенческом объединении «Киноклуб» под руководством Мищенко Т.А. по теме «Переключки в киноискусстве».

2) *Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество.*

В целях сохранения исторической памяти студенческим активом под руководством заместителя директора по ВР были реализованы следующие мероприятия:

- Круглый стол - Час мужества «Холокост: память без срока давности»;
- Патриотическая акция «Не дадим переписать историю»;
- Круглый стол на тему «Фальсификация истории Великой Отечественной войны»;
- Возложение цветов на мемориал "Аллея Славы";
- Акция «Свеча памяти»;
- Патриотическая акция на мемориале "Скорбящая мать";
- Митинг, посвящённый 79-ой годовщине освобождения города Новозыбкова от немецко-фашистских захватчиков на мемориале «Аллея Славы» г. Новозыбкова

Студенты приняли участие и посетили:

- Конкурс плакатов ко дню защитников Отечества;
- Музыкально-патриотический марафон "ЗаРоссию";
- Посещение выставки картин " Старообрядчество в Стародубье";
- Игра-путешествие "Военный корреспондент";
- Викторина по истории среди студентов по теме «Памятники и памятные места, посвященные истории Великой Отечественной войны, как часть историко-культурного наследия» г. Гомель,
- Торжественные мероприятия, посвященные Дню победы - Интерактивная площадка в городском парке "Встреча победителей",
- Встреча с краеведом Дудниковым Александром Петровичем,
- Презентация проекта "Великая Топаль приглашает на бал",
- Мероприятие - БИБЛИОНОЧЬ 2022. Площадки: «Мир русского фольклора», «Назад в прошлое...», «Дружеская вечерка», «Новозыбковская гостиная 19 века», «Творческая мастерская «ПОСИДИМ-ПОМАСТЕРИМ».

Под руководством кандидата исторических наук, доцента – Мищенко Татьяны Александровны был организован и проведен Цикл «Музейные встречи» – «ЛИЧНОСТЬ. АРМИЯ. РЕВОЛЮЦИЯ».

Благодаря инициативе кандидата исторических наук, доцента – Мищенко Татьяны Александровны и кандидата филологических наук, доцента – Белугиной Ольги Владимировны, студенты филиала приняли участие в старинных обрядовых мероприятиях юго-запада Брянской области: «Похороны стрелы» в Верещаках, посетили выставку «Тканая летопись Земли Брянской» в Новозыбковском филиале ГАПОУ «БТЭиР», экспонаты предоставлены были этнографом Алексеем Беласом, выставку картин "Старообрядчество в Стародубье".

9 апреля 2022 года филиал стал региональной площадкой «Тотального диктанта» - участие в нем приняли более 70 человек.

В ноябре 2022 года филиал принял участие в VII Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства, в онлайн-формате на сайте <https://miretno.ru/>. Все студенты принявшие участие получили сертификаты с оценками.

3) Развитие студенческого самоуправления и системы самоуправления.

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией филиала и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2022 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитии), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- участие в учёбе профоргов 1 курса;
- участие в учёбе вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;

- участие в школе студенческого актива;

- участие в школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);

- участие в межрегиональной школе правовой грамотности студенческой молодёжи.

Председатель профбюро Новозыбковского Филиала БГУ Юлия Якимович стала участницей всероссийской школы-семинара «СТИПКОМ».

Данный Проект реализуется при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодёжи и нацелен на всестороннее изучение стипендиального обеспечения студентов. Обучение проходило в Москве с 27 по 30 октября 2022 года, лекции читали одни из лучших экспертов страны.

11-12 ноября 2022 года, на базе НКО «Радимичи - детям Чернобыля» прошло обучение по теме «Молодежь: возможности личностного роста и развития гражданской инициативы». В ходе семинаров студентам филиала БГУ рассказали про возможности, которые существуют в России, для поддержки социальных проектов.

11 ноября 2022 года студенты филиала приняли участие в онлайн мастер-классе «SMM кухня: как стать шеф-поваром вкусного контента» Алеси Моисеенковой - руководителя информационной комиссии Профкома студентов БГУ.

Со 2 по 4 декабря 2022 года студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове стали участниками правового интенсива «ПРОПРАВО» в рамках школы правовой грамотности студенческой молодежи Брянской области.

В 2022 году студенты филиала приняли участие в конкурсах «Лучший профорг – 2022» и «Студенческий лидер – 2022».

4) Развитие добровольческого движения и социального проектирования.

Активно развивается в филиале добровольческая работа. Волонтерский отряд «СВОИ» филиала БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, информационное и др. За 2022 год отряд отмечен благодарственными письмами руководителей социальных учреждений и АНО г. Новозыбкова, а также администрацией Новозыбковского городского округа, с которыми они сотрудничают на постоянной основе.

В 2022 году студенты университета активно помогали администрации города Новозыбкова в организации и проведении голосования проекта по благоустройству города «Формирование комфортной городской среды».

Студентка филиала БГУ в г. Новозыбкове Алина Роабеш стала финалисткой четвертого сезона Всероссийского конкурса социальных проектов «Инносочиум», в номинации «Цифровизация в науке и искусстве», партнером которой выступает Благотворительный фонд «Искусство, наука и спорт», с проектом «Город в твоём телефоне». Организатором конкурса выступил фонд «Инносочиум» – социальная платформа Фонда Росконгресс.

Студент филиала БГУ в г. Новозыбкове Алексей Каратаев стал финалистом Всероссийского конкурса «Твой ход», который состоялся очно в октябре 2022 года в г. Москве.

С 24 по 26 июня 2022 г. на территории Белобережской пустыни Брянского района состоялся Международный молодежный лагерь «Дружба – 2022», участниками которого стали члены Парламентского собрания Союза Беларуси и России, молодежные делегации регионов Центрального Федерального округа, молодежь Республики Беларусь, Донецкой и Луганской Народных республик, а также представители студенческой молодежи

Брянской области. В состав делегации региона вошли и студенты Брянского государственного университета, а также студенты филиала.

С 9 по 16 июля 2022 года студент 4 курса филиала Дьяченко Сергей присутствовал на всероссийском молодёжном форуме «Территория смыслов» (смена «Образование») в городе Солнечногорске.

С 6 по 10 декабря 2022 года в г. Москва прошёл Всероссийский образовательный семинар «Истоки», который собрал участников форумной компании 2022 г. Студент 5 курса Сергей Дьяченко (смена «Школа исследователей») был участником мероприятия.

В преддверии новогодних праздников студенческий волонтерский отряд «СВОИ» филиала провел благотворительные акции «Лучики добра в помощь социальному приюту для детей и подростков в г. Новозыбкове. Добровольцами университета была собрана гуманитарная помощь в виде игрушек, одежды, предметов гигиены, канцелярских товаров, а также была подарена годовая подписка на детские журналы. В преддверии 8 марта организовали акция «Для прекрасных дам». В мае и сентябре в рамках всероссийской акции «Обелиск» провели уборки на мемориалах г. Новозыбкова, закреплённых за филиалом БГУ. В преддверии 9 мая присоединились к Всероссийской акции "Георгиевская ленточка". Самым большим проектом волонтерского отряда «СВОИ» стало сотрудничество с АНО «Мы вместе», в рамках проекта «Место творческой силы - Новозыбков» волонтеры помогали организовывать и проводить мероприятия проекта (Открытые кинофорума, кинолаборатории посвящённые режиссеру Григорию Рошалю, интеллектуально-развлекательные битвы «Моя Брянщина»)

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило более 30 человек.

5) *Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов.*

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты филиала, как и студенты университета могут бесплатно получить такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и

обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно филиал принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

Филиал сотрудничает со спортивными учреждениями г. Новозыбкова, где студенты на бесплатной основе могут заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и др.

б) Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества.

Реализация данного направления в 2022 году базировалась на следующих формах деятельности.

Традиционными конкурсами для реализации творческих способностей в филиале являются конкурсы зимней, весенней - «ЗДРАВСТВУЙ, МАСЛЕНИЦА!», летней и осенней фотографий, в 2022 студенты участвовали в конкурсе БГУ – конкурс фотографии «Такая разная вода», «День фотографии дикой природы». В 2022 году в рамках Международного научного Форума "Русские традиции бытовой лингвокультуры в славянском пограничье" студенты и преподаватели филиала приняли участие в фотоконкурсе «Окна Новозыбкова», по итогам, которого был издан календарь на 2023 год.

21 февраля 2022 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный к Дню православной молодёжи России. Организатором мероприятия выступил филиал при поддержке администрации Новозыбковского городского округа. К участию в костюмированном действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений Новозыбковского городского округа, г. Брянска (Клуб исторического танца «Чудное мгновение») и г. Орла (СИТ "Дворянское гнездо" (Орловский ГАУ). Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

В апреле 2022 г. на главной сцене нашего университета состоялся гала-концерт смотра-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2022». По мнению компетентного жюри творческий коллектив филиала занял следующие призовые места:

- Диплом I степени в номинации "Художественное слово" - Николай Румынский
- Диплом II степени в номинации "Эстрадный вокал (мужской)" - Никита Арещенко
- Диплом II степени в номинации "Эстрадный вокал (дуэт)" - Сергей Дьяченко и Анастасия Иванченко
- Диплом II степени в номинации "Академический вокал (ансамбль)" - Вокальный ансамбль "Ramo" - Николай Румынский, Никита Арещенко, Сергей Дьяченко
- Диплом III степени в номинации "STAND UP" - Елизавета Шоя

- Диплом III степени в номинации "Современный танец (Хип-хоп)" – Танцевальный коллектив "Сияние" - руководитель Влада Маева.

Дипломом участника смотра-конкурса "Студенческая весна - 2022" был отмечен творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

30 ноября 2022 года студенты филиала Брянского Государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове выступили на фестивале «Первокурсник - 2022». Их выступления были отмечены дипломами в трёх номинациях:

1. Театральное направление - Художественное слово (соло) - Пономарева Алла (филиал БГУ в г. Новозыбкове);

2. Театральное направление - Клип – творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове;

3. Танцевальное направление - Танец бальный (вальс) – танцевальный коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове.

В декабре 2022 года в рамках профориентационной работы филиал организовал и провёл - конкурс красоты "Снегурочка - 2022". Участие в нём приняли 9 самых ярких и талантливых конкурсанток из различных учебных заведений Брянской области, 3 из которых студентки филиала БГУ. Итоги конкурса:

- В номинации «Мисс Добрые дела» - Гулак Ульяна – студентка Новозыбковского медицинского колледжа;

- В номинации «Мисс Эрудиция» - Якимович Юлия – студентка филиала БГУ в г. Новозыбкове;

- В номинации «Мисс Талант» - Пономарева Алла Юлия – студентка филиала БГУ в г. Новозыбкове;

- В номинации «Мисс Народная краса» - Филиппова Анастасия-студентка Новозыбковского филиала ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева»;

- «Вице-мисс Снегурочка-2022» стала Солодская Мария – учащаяся МБОУ СОШ № 6 г. Новозыбкова;

- Победительницей конкурса и «Мисс Снегурочка-2022» стала Мацепуро Дарья – учащаяся МБОУ СОШ № 3 г. Клинцы.

В 2022 году обучающиеся и педагоги нашего филиала одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- XXI открытый фестиваль солдатской песни «Сюда нас память позвала» - дипломом лауреата 2 степени: вокальное трио С. Дьяченко, Н. Румынского, Н. Арещенко;

- ОНЛАЙН-МАРАФОН "ПОЮ МОЕ ОТЕЧЕСТВО!" (организатор – совет студентов и аспирантов БГУ) – вокальный ансамбль «Гармония» и вокальное трио С. Дьяченко, Н. Румынского, Н. Арещенко;

- Международный литературный фестиваль «Живой родник - 2022» имени писателя Анатолия Жаренова – лауреаты 1 степени – Дарья Теслякова и Елизавета Шоля;

- XXIV открытый фестиваль самодеятельного творчества «Живи и пой», учредитель - департамент культуры Брянской области и Советская районная администрация города Брянска:

- Творческий коллектив филиала БГУ - Лауреата I степени;
- Трио "РАМО" (Дьяченко Сергей, Никита Арещенко, Николай Румынский) - Лауреата I степени;
- Вокальный ансамбль "Гармония" - Лауреата I степени;
- Роабеш Алина - Лауреата II степени.

Деятельность органов студенческого самоуправления освещают студенческий паблик «Бумеранг» в социальной сети Вконтакте, странички в социальной сети Инстаграм и сайт университета.

В целях стимулирования участия студентов в художественной самодеятельности в 2022 году университетом были организованы:

- экскурсия в Государственный мемориальный историко-литературный музей-заповедник великого русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева,
- экскурсионный выезд студентов-филологов 1–5 курсов в литературно-мемориальный музей выдающегося русского поэта, прозаика и драматурга, графа Алексея Константиновича Толстого,
- выходы в театр («Знакомство по объявлению или Стихийное бедствие» - ТЮЗ г. Брянск, «Бэби блюз»), после просмотра были организованы встречи с режиссерами спектаклей и актёрским составом,
- посещение музыкальной программы Брянской областной филармонии "Ну-ка, все вместе" в ДК г. Новозыбкова,
- посещение концерта памяти Иосифа Давыдовича Кобзона, прошедшего в детской музыкальной школе г. Новозыбкова
- творческая встреча студентов филиала с выпускниками прошлых лет: Алексеем Ткачом, Зоей Кухтиной и Евгением Лагуткиным,
- творческая встреча с командой КВН "Ровеньки" (ОГУ), обладателями кубка «Большой Поющий Кивин в золотом» и финалистами высшей Лиги КВН 2022 года.

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило более 60 человек.

Таким образом, развитие воспитательного пространства филиала, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия кафедр, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности филиала и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове отвечает требованиям ФГОС ВО и обеспечивает возможность осуществления образовательного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12665 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время филиал имеет два учебных корпуса (корпус №1 по улице Красногвардейская д. 25, корпус №2 по улице Советская д.9), трехэтажное студенческое общежитие на 160 мест, столовую, спортивный зал, подсобные помещения.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Компьютерное оборудование укомплектовано лицензионным программным продуктом, демонстрационными версиями.

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Программное обеспечение linux only office.
2.	Программное обеспечение Microsoft Windows Server 2008/2012 (/R2), Windows Server 2012 CAL 60 ед. (Academic Open License: 62989393) № 031 от 26 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
3.	Программное обеспечение «1С: Предприятие» – 1С:Предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита) – 1С:Бухгалтерия 8 ПРОФ

	– 1С:Предприятие 8.2. Лицензия на сервер (x86-64) (программная защита) Договор № 6428 от 25 декабря 2013г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
4.	Программное обеспечение Microsoft Office Standard 2016 Сублицензионный договор № 0327100006115000068_45357 от 14 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
5.	Программное обеспечение для интерактивной доски Smart Touch Board 32USE/RS82 Контракт №0327100006115000080_45357 от 19 декабря 2015г. (срок действия неисключительных прав, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
6.	Мультимедийный программно-аппаратный комплекс Дог. № 0327100006113000015_45357 от 9 декабря 2013г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом) <i>(304 ауд. главный корпус)</i>
7.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного и мультимедийного оборудования для осуществления дистанционного обучения Договор № 0327100006114000051_45357 от 09 декабря 2014г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
8.	Программно-аппаратный комплекс мультимедийного и компьютерного оборудования для образования и дистанционного обучения по направлениям подготовки Контракт №327100006115000054_45357 от 17 ноября 2015г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
9.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения экспериментальных и расчетных исследований по гранту РФ (проект №17-79-10274) для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (1 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №15/ЭА от 09.04.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
10.	Программно-аппаратный комплекс компьютерного оборудования для выполнения расчетных исследований по гранту РФ (проект № 17-79-10274) для нужд для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (2 АРМ с Microsoft Windows 10) Контракт №57/К от 19.11.2018 г. (Срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
11.	Программный пакет для работы с векторной графикой CorelDRAW Graphics Suite 2017 (8 лицензий) Лицензионный договор №03 от 19 февраля 2018г. (срок действия неисключительных прав на ПО, передаваемых по настоящему Договору, равен сроку эксплуатации продукта сублицензиатом)
12.	CorelDRAW Graphics Suite 2020 Education License (Windows) (Single User). Бессрочный.
13.	Adobe Premiere Pro for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscription. (срок действия лицензии на ПО с 26.10.2020 по 26.10.2021)
14.	Adobe Photoshop for teams All Multiple Platforms Multi European Languages Team Licensing Subscriptions New (срок действия лицензии на ПО с 26.10.2020 по 26.10.2021)

15.	Лицензия на право использования Microsoft Office 365A3 для образовательных учреждений» (контракт №26/ЭК от 08 ноября 2021 года (срок действия лицензии 1 год)
16.	Kaspersky Endpoint security для нужд ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского» (срок действия лицензии на ПО 1 год)
17.	Программное обеспечение GNU Image Manipulation Program «GIMP» (растровый графический редактор)
18.	Программное обеспечение Krita (растровый графический редактор)
19.	Программное обеспечение Inkscape (векторный графический редактор)
20.	Программное обеспечение DaVinci Resolve (редактор видео)
21.	Программное обеспечение Blender (трёхмерная компьютерная графика)
22.	Программное обеспечение ALT Linux
23.	Программное обеспечение MySQL (управление базами данных)

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой, проекционными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видеокамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает залом общей физической подготовки (ул. Коммунистическая, д.29), залом гимнастики (ул. Красногвардейская, д.25), заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ДЮСШ № 1 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по итогам самообследования Филиала за 2022 год можно сделать выводы и констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Филиале БГУ осуществляется в соответствии с существующим законодательством и лицензионными требованиями. Нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования. Система управления соответствует нормативным требованиям.

2. В 2022 году в Филиале продолжена работа:

- по укреплению кадров (привлечение представителей работодателей для осуществления учебно-образовательного процесса);

- преподаватели Филиала продолжают принимать участие в грантовой деятельности, выигрывают всероссийские гранты по актуальным региональным проблемам, организуют и проводят международные научно-практические конференции, выполняют работы в рамках заключенных внешних хозяйственных договоров;

- на достаточном уровне организован учебно-воспитательный процесс, подтверждением этого является стабильность показателей качества знаний и успеваемости студентов, соответствующих нормативным требованиям.

3. Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, реализуемые в Филиале, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По реализуемым в Филиале ОПОП разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), практик, учебно-методические комплексы, имеются Фонды оценочных средств, Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

4. Вместе с тем Филиалу необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

– активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

– в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

– работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностно ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

– расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей и системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО.

5. В связи с низкой численностью обучающихся, преподавателям Филиала активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в вуз.

В целом, условия реализации образовательного процесса в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове соответствуют нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Рабочая группа по подготовке отчёта о самообследовании
Члены рабочей группы:

врио директора филиала БГУ
в г. Новозыбкове



/Дубицкая Е.В./

заведующая кафедрой социально-
экономических и гуманитарных дисциплин



/Шлома А.В./

заведующая кафедрой математики,
физики, информатики



/Шубабко Е.Н./

II Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

Регион, почтовый адрес Брянская область
241036, г. Брянск, ул. Бежицкая, 14

Ведомственная принадлежность Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	187
1.1.1	по очной форме обучения	человек	187
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,9
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,9
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	187
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	11/91,7%
2			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	602,5
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	50,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 чел. /75%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 чел. / 16,7%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11/91,7%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 чел./6,4 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	12 чел. /6,4 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 чел. /2,6 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	39436,938
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3356,34
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	341,9
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195,51%
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	39,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100%
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,5%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	13/34,2 %
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12/100 %
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0

