

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Филиал в г. Новозыбкове

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного

университета имени академика

И.Г. Петровского профессор



А.В. Антюхов

Антюхов 2022 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Брянский государственный университет
имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

Брянск 2022

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.....	7
2.2. Качество приёма обучающихся в филиал.....	13
2.3. Анализ качества образовательного процесса.....	14
2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства.....	19
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	20
2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	26
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	27
4. Международная деятельность.....	29
5. Воспитательная внеучебная деятельность.....	31
6. Материально-техническое обеспечение.....	39
Заключение.....	41
Приложение	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	43

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именуемый в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове.

Сокращённое наименование: филиал Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове.

Место нахождения филиала: 243020, Брянская область, город Новозыбков, улица Красногвардейская, дом 25.

Телефон/факс: (48-343) 3-51-05.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: <https://brgu.ru/university/fakultet/novozibkov/>

Филиал имеет государственную лицензию на право осуществления образовательной деятельности (выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0009125, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 г.).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 декабря 2020 года № 1251 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет, и выдано свидетельство о государственной аккредитации (Серия 90А01 № 0003679, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 г.).

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;

- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;

- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;

- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;

- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;

- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;

- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете.

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;

- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;

- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;

- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – кандидат исторических наук, доцент В.В. Мищенко) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- заведующие кафедрами;
- учебно-вспомогательный персонал.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);

кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Схема управления Филиалом БГУ



Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет Совет филиала, избранный в количестве 14 человек на конференции преподавателей, сотрудников и студентов филиала. В состав Совета филиала входят: председатель – В.В.Мищенко, директор, доцент, кандидат исторических наук; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 12 человек (11 преподавателей, 1 студент).

Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных и дополнительных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся

В 2021 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20.

Дирекцией филиала, заведующими кафедрами была обеспечена реализация образовательных программ, в том числе предоставлена возможность прохождения обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В 2020 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по шести основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- 1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили):
 - Информатика,
 - Физическая культура;
- 2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):
 - Русский язык, Литература,
 - История, Обществознание,
 - Математика, Физика;
- 3) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль):
 - Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.

Распределение контингента обучающихся по направлениям подготовки за отчётный период представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента студентов по направлениям,
направленностям (профилям) подготовки

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Численность обучающихся, чел.				Всего
		очно		заочно	очно-заочно	
		за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	за счёт средств физических и (или) юридических лиц	
	ИТОГО бакалавров по филиалу	160	10	53	14	237
38.03.01	Экономика - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	--	--	53	14	67
44.03.01	Педагогическое образование:	31	1	--	--	32
	- Информатика	31	1	--	--	32
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	129	9	--	--	138
	- Математика, Физика	40	--	--	--	40
	- Русский язык, Литература	42	2	--	--	44
	- История, Обществознание	47	7	--	--	54

Общая численность обучающихся по очной, очно-заочной и заочной формам обучения составила на момент 1-го октября 2021 года 237 человек, а приведённый контингент – 179.

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблицах 2, 3.

Приложение
к приказу БГУ от « 01 » июня 2021 г. № 60

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, программы специалитета на 2021-2022 уч.год

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3+					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная, очно-заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Приложение 1
к приказу от « 31 » августа 2021 г. № 107

Актуализированные основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета

Филиал в г. Новозыбкове

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
БАКАЛАВРИАТ ФГОС ВО 3++					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная, очно-заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2.2. Качество приёма обучающихся в филиал

В 2021 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился:

- очная форма обучения на 3 направления подготовки бакалавриата;
- заочная форма обучения на 1 направление подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	36 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	36 бюджетных мест
Заочная форма всего	0 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	0 бюджетных мест

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

В 2021 г. приём не состоялся:

- на направление подготовки бакалавриата очной формы обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Основные причины несостоятельности набора на платно-договорной основе – отсутствие бюджетных мест на направление, неэффективная работа кафедры по формированию контингента 1 курса, высокая для региона стоимость оплаты за обучение по очной форме, наличие бюджетных мест у вузов и филиалов-конкурентов, расположенных в нашем регионе.

Показатели качества приёма в филиал в 2021 году представлены в таблице 4.

Таблица 4

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
	студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	36
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	67,1
	История, Обществознание	71,1
	Математика, Физика	68,6
44.03.01	Педагогическое образование, Информатика	55,6
	студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг	1
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, Обществознание	65,0
	ИТОГО средний балл по филиалу:	65,48

В 2021 г. из абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислены в филиал: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 2.

Организация приема на целевое обучение осуществлялась на основании требований новой нормативно-правовой базы, принятой в марте 2019 г. Регулировать процесс вузам не представляется возможным, т.к. согласно Постановлению Правительства РФ от 21.03.2019 N 302 "О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования и признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2013 г. N 1076" (вместе с "Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования", "Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"), претендент на ЦО имеет право заключать договор с заказчиком, а так же потенциальным работодателем. Вуз не может, как это было ранее, заключать договоры с различными органами власти, их структурными подразделениями, которые регулировали совместно с университетом данный процесс.

Из числа претендентов, заключивших договоры о целевом обучении, зачислен 1 человек по очной форме обучения по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили) История, Обществознание – 220 баллов.

В филиал в 2021 г. зачислено 4 иностранных гражданина из Республики Беларусь.

2.3. Анализ качества образовательного процесса

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета

Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.10.2020г. №116).

2. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

3. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

4. Положение о внутренних аудитах в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378)

5. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212), с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 01.09.2020г. №96).

7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

9. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

11. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

12. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г.Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13 (приказ БГУ от 24.12.2020г. №146).

13. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

14. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

15. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

16. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета от 22.12.2016г., протокол №10 (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при

наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал уделяют большое внимание созданию открытой образовательной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и студентов-инвалидов. В вузе реализуются мероприятия дорожной карты, направленной на совершенствование доступности среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В университете разработан локальный нормативный акт «Порядок разработки и утверждения адаптированных основных профессиональных образовательных программ высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 19.12.2019г., протокол №3 (приказ БГУ от 20.12.2019г. №143), создаются специализированные условия для обучающихся с ОВЗ по дисциплине «Физическая культура» с учётом особенностей каждого студента.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

- в первом семестре – в ноябре;
- во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2021 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 5

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2021 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество
	Филиал	87 %	72,4 %

Анализ проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году позволяет оценить деятельность университета по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Таблица 6

Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2021 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемо сть (%)
Филиал	66	12	4,4	88,64	100

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенном в период

прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

В 2021 году в рамках реализации мероприятия «Обеспечение реализации образовательных программ и научной деятельности в системе высшего образования» подпрограммы «Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского высшего образования» государственной программы Российской Федерации «Научно-технологическое развитие Российской Федерации» (исполнитель – ООО «Верконт Сервис») филиал стал участником программы независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования (НОК при МИНОБРНАУКИ РОССИИ), получив следующие результаты:

- открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 83,48%;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 99,09%;
- доступность услуг для инвалидов – 70%;
- доброжелательность, вежливость работников – 99,2%;
- удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 98,35%.

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства

Выпуск студентов в Филиале в 2021 году составил 85 чел., из них по очной форме обучения – 66, по заочной форме обучения – 19.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 7.

Таблица 7

Распределение выпуска студентов по направлениям и уровням образования

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно-заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	13			13
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	30			30
38.03.01	Экономика	23	19		42
	Итого выпуск бакалавров:	66	19		85

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г. Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве. Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование), а также экономическими предприятиями и организациями банковской и налоговой сфер с целью трудоустройства выпускников направления подготовки Экономика.

Среди студентов выпускников 2021 года на период проведения самообследования 4% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 45%, не по специальности – 28%, не трудоустроены и/или находятся в декрете – 23%. География трудоустройства выпускников Филиала: Брянская область, г.Москва, Республика Беларусь.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.).

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент,

баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных

технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м². Площадь её хранилищ составляет 136,1 м². Площадь читального зала – 90,5 м².

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 231988 экземпляров литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47534 экз., электронные документы – 181021 экз.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 50 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 18 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Фонд библиотеки филиала в настоящее время составляет свыше 230 тысяч экземпляров (учебно-методической, научной, художественной и др. литературы, периодических изданий) единиц хранения. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Учитывая устареваемость литературы, фонд библиотеки обновляется изданиями учебной и методической литературы, вышедшими за последние 5 (10) лет.

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Тенденции в современном образовательном процессе вузов и в книгоиздательской деятельности сложились таким образом, что традиционное комплектование уступило свои ведущие позиции комплектованию в электронном виде.

Электронные ресурсы – неотъемлемая часть информационного контента библиотеки. Ежегодно прделывается кропотливая и объемная работа по

приобретению и использованию подписных ресурсов удалённого доступа. Постоянно проводится анализ содержания ресурсов ЭБС, их востребованности пользователями, финансовых возможностей.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского продолжила сотрудничество с ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС «Издательства Юрайт». Это две базовые ЭБС вуза. Именно на их контенте строится работа по обновлению литературы в учебных программах. Но есть узкоспециализированные направления подготовки. Для них приобретены коллекции в ЭБС «IPRbooks» и «Znanium.com».

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Ежегодно растут требования к публикационной активности преподавателей и научных сотрудников вузов. Оценке и сбору показателей публикаций, цитирования уделяется все больше внимания. Для этого служат отечественные и зарубежные реферативные базы данных. В рамках национальной подписки, организованной Министерством науки и высшего образования, университет получил доступ к зарубежным реферативным базам данных Scopus и Russian Science Citation Index (RSCI). Самостоятельно наш вуз осуществляет подписку на РИНЦ.

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедрах.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей филиала», «Книги-юбиляры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

Таблица 8

Перечень информационных справочных систем (ИС), в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и профессиональных баз данных, которые использовались в образовательном процессе в 2021 году

Наименование ЭБС	Дата заключения договора	Дата окончания договора	Предметные области знаний, на которые действует договор (указать, при условии ограниченного доступа)
«Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Базовая коллекция	28.10.2020	28.10.2021	Все направления
ЭБС «Юрайт» С 2021 года Образовательная платформа «Юрайт» www.urait.ru	11.03.2020 11.03.2021	11.03.2021 11.03.2022	Все направления
ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com	17.12.2020	17.12.2021	Горбачев, В. И. Предметные компетенции общего математического образования в категории субъектного развития : монография / В.И. Горбачев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 403 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/1031176. - ISBN 978-5-16-015403-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031176 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Горленко, В. А. Научные основы биотехнологий. Часть I: Учебное пособие. Нанотехнологии в биологии/Горленко В.А., Соавт. Кутузова Н.М., Пятунина С.К. - Москва : Прометей, 2013. - 262 с. ISBN 978-5-7042-2445-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/536510 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке. Чиркин, В. Е. Сравнительное правоведение : учебник для магистратуры / В. Е. Чиркин. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 320 с. - ISBN 978-5-91768-618-

			<p>9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1176857 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Ананьев, В. П. Инженерная геология : учебник / В.П. Ананьев, А.Д. Потапов, А.Н. Юлин. — 7-е изд., стереотип. — Москва : ИНФРА-М, 2017. — 575 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011775-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/769085 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p> <p>Сырых, В. М. История и методология юридической науки : учебник / В. М. Сырых. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 512 с. - ISBN 978-5-91768-958-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057746 (дата обращения: 09.03.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>
ЭБС “Book on Lime” https://bookonlime.ru	10.08.2018 г. безвозмездно	Бессрочно	География, Химия, Иностранные языки, методика преподавания технологии, Физика, Социология, Журналистика, Филология, Экономика, История (доступ к PDF-версиям книг)
Polpred.com https://polpred.com с 2015 года до 2018 года на безвозмездной основе по соглашениям без дат, с 2018 года с датой заключения соглашения	ООО «ПОЛПРЕД Справочники» Правообладатель предоставил доступ до 15.10.2020г.	15.10.2021	Политика, Юриспруденция, Экономика, Экология, Таможенное дело, Журналистика, Информационные технологии, Наука, Образование, Культура, Спорт. (обзор СМИ)
Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://нэб.рф	31.07.2019г. безвозмездно	Действует в течение 5 лет с момента подписания	Доступ в электронном читальном зале и читальных залах корпусов
Справочно-правовая	17.01.2021	16.01.2022	В главном учебном корпусе, на

система «Консультант Плюс»			базе электронного читального зала свободный доступ студентам всех факультетов
-------------------------------	--	--	---

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2021 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объеме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 12 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 14 человек): 2 доктора наук, 10 кандидатов наук, таким образом, 85,7% численности педагогических работников филиала, привлекаемых к образовательной деятельности, имеют ученую степень.

Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

Доля работников из числа руководителей и работников филиала в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет не менее 10%.

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий.

В 2021 году 4 преподавателя филиала (Мищенко В.В., Дубицкая Е.В., Шлома А.В., Шубабко Е.Н.) прошли повышение квалификации по программе «Внедрение цифровых технологий в образовательные программы», 144 ч. (АНО ВО «Университет Иннополис»); 1 (Мищенко Т.А.) – «Тренды цифрового образования», 16 ч., «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», 16 ч. (ООО «Юрайт-Академия», г. Москва), «Историческая антропология», 16 ч. (Европейский университет, г. Санкт-Петербург); 1 (Шубабко Е.Н.) – «8 Зимняя школа преподавателя – 2021, «тренды цифрового образования», 72 ч. (ООО «Юрайт-Академия»).

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Филиала в 2021 г. стали:

- Проведение научно-исследовательской работы в рамках инициативных проектов, конкурсного финансирования российских научных фондов; по заказам предприятий и организаций;

- Подготовка и издание научных публикаций;
- Организация и проведение научных мероприятий на площадке филиала (конференций, форумов, круглых столов, семинаров);
- Участие в международном научном сотрудничестве;
- Интеграционная деятельность в сфере образования и науки;

Научные исследования филиала выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;

- студентами в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских) и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

В 2021 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г. Новозыбкове проводились исследования в рамках 3 научных проектов, в том числе:

2 – по заказам организаций и предприятий в рамках хозяйственных договоров;

1 – в рамках гранта РФФИ.

Общий объем выполненных научно-исследовательских работ составил в 2021 году 1324,9 тыс. руб.

Под руководством профессора С.Н. Стародубец выполнялся научный проект «Специфика идеологизации составного наименования в русском и английском языке», финансируемый из средств РФФИ (грант РФФИ No 19-312-90031 «Аспиранты»), объем выполненных работ по которому составил 489,6 тыс. руб. В ходе исследования собран и подвергнут лингвистическому анализу ранее не изученный языковой материал, зафиксированный в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) и крупнейшем современном электронном языковом корпусе NOW Corpus (News on the

Web)[<https://corpus.byu.edu/now/>]. Описаны коммуникативные значения составных наименований русский мир, русское оружие, русские хакеры / Russian hackers, вежливые люди / little green men / polite people. Опубликовано 7 статей, из них 3 в изданиях, индексируемых в международных базах данных.

По заказу предприятий и организаций в рамках хозяйственных договоров выполнено НИР на сумму 835,3 тыс. руб., в том числе:

- «Организационно-педагогические условия и формы реализации интерактивного обучения в образовательном процессе школы» (руководитель – доцент А.В. Шлома) на сумму 80,0 тыс. руб.;

- «Организационно-педагогические условия и формы реализации интерактивного обучения в образовательном процессе школы» (руководитель – доцент Н.Н. Белоус) на сумму 755,3 тыс. руб.

Преподавателями и сотрудниками ВУЗа было опубликовано – 53 публикаций в российских изданиях и 12 – в зарубежных. Из них 30 публикаций в изданиях, входящих в РИНЦ, 5 – в журналах, входящих в список ВАК, 4 статьи в журналах, индексируемых в базах Web of Science и Scopus. Кроме этого 12 публикаций проиндексировано в других международных базах цитирования (ERIHPLUS, Google Scholar, и др.). В 2021 г. было изданы: 1 учебник с грифом УМО, 1 учебное пособие, 3 сборника статей и 3 монографии (Москва – 2, Брянск - 1):

- «Россия — Италия: сотрудничество в сфере гуманитарных наук и образования в XXI веке» (Пустовойтов В.Н., коллективная монография);

- «Межкультурная коммуникация и цифровизация: вопросы подготовки кадров к глобальному сотрудничеству» (автор – Пронченко С.М., коллективная монография);

- «В мире живого народного слова Брянского края: Книга для филолога» - автор Пронченко С.М.

Сотрудники филиала приняли участие:

- в работе более 35 международных конференций, проходивших в г. Брчко (Босния), г. Белград (Сербия), г. Мозырь, г. Гомель (Беларусь), г. Донецк (ДНР), г. Москва, г. Ростов-на-Дону, г. Ялта, г. Орёл, г. Гжель, г. Брянск, г. Новозыбков;

На базе Филиала были проведены:

- Научно-просветительный форум «Русское слово как феномен духовности в славянской лингвокультуре пограничья» (18-21 мая), более 330 участников, в том числе 57 из Беларуси, Украины, Китая, Узбекистана, Молдовы;

- научная конференция «Россия и славянские народы в XIX-XXI вв.» (22 октября), 50 участников, в том числе 30 из Сербии и Беларуси; с изданием сборников научных статей.

Научно-исследовательская деятельность студентов

В филиале БГУ в городе Новозыбкове большое внимание уделяется работе по вовлечению студенческой молодежи в научно-исследовательскую деятельность.

Традиционно филиал выступает организатором Студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука: гипотезы и апробации». 23 апреля 2021 г. в конференции также приняли участие студенты ГГУ им. Ф. Скорины (Республика Беларусь).

В 2021 г. студентами и магистрантами филиала было опубликовано 69 научных публикаций, из них

ВАК – 2;

РИНЦ – 31.

В рамках научно-практических конференций обучающиеся филиала представили 63 доклада.

Обучающиеся филиала активно принимают участие в конкурсах НИР и олимпиадах. Наиболее значимые достижения по итогам 2021 г.:

1. Студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове Ермоченко Константин и Синицына Елизавета удостоены диплома 2 степени Международного конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества» в номинациях «Размышления» и «Желание знать». Конкурс организован НО «Фонд поддержки и развития образования, творчества, культуры» и Институтом права и управления Московского городского педагогического Университета.

2. Коллектив авторов (студент 4 курса филиала БГУ в г. Новозыбкове С.Г. Дьяченко и кандидат исторических наук, доцент Т.А. Мищенко) удостоен диплома I степени в направлении «Кинопедагогика в ВУЗах, реализующих образовательные программы педагогического образования» Фестиваля «Кинопедагогика». Организатором мероприятия выступил Московский педагогический государственный университет при поддержке Министерства Просвещения РФ.

3. Команда филиала БГУ в г. Новозыбкове заняла 2 место в Международной олимпиаде по истории «Мировые войны в истории человечества» (в категории среди обучающихся по историческим специальностям). Олимпиада состоялась на площадке Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины.

По итогам ежегодного Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов и магистрантов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2021» победителями и призёрами стали 3 обучающихся филиала.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Сотрудничество с зарубежными партнёрами Филиал осуществляет по следующим основным направлениям:

- проведение совместных научных исследований;
- обмен научными публикациями;
- проведение совместных научных конференций, форумов.

За отчетный период международная деятельность филиала активно развивалась в направлении международного сотрудничества.

В настоящее время в филиале действует несколько международных договоров о сотрудничестве в области образования, культуры и науки. Наиболее значимыми являются договор о сотрудничестве с Институтом политических исследований (Белград, Сербия).

На базе Филиала были проведены две международные научные конференции:

- Международная научная конференция «Россия и славянские народы в XIX –XXI вв.» (22 октября 2021г.);

- Международный научно-просветительский форум «Русское слово как феномен духовности в славянской лингвокультуре пограничья» (18-21 мая 2021 г.).

В этих конференциях приняли участие свыше 200 учёных из России, Республики Беларусь, Сербии, Донецкой Народной Республики, Китайской Народной Республики, Украины.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в г.Брчко (Босния), г.Глушчин (Сербия), г.Мозырь, г.Гомель, (Республика Беларусь), г.Донецк (Украина), г.Москва, г.Новозыбков, г.Арзамас, г.Ростов-на-Дону, г.Орёл, г.Унеча, г.Ялта, г.Гжель, г.Брянск.

В 2021 году численность иностранных студентов в филиале составила 12 человек.

В ноябре 2021 года на базе Гомельского государственного университета имени Ф. Скорины прошла Международная олимпиада по истории «Мировые войны в истории человечества».

Участниками интеллектуального состязания стали 110 обучающихся из 15 высших учебных заведений Республики Беларусь, России и Украины.

Наш университет представляли студенты филиала БГУ в г. Новозыбкове направления подготовки «Педагогическое образование» (профиль «История, Обществознание») – Сергей Дьяченко (4 курс), Владислав Бачериков (4 курс), Алексей Осмолко (4 курс), Евгений Науменко (2 курс), Артём Клименко (2 курс). По итогам выполнения всех заданий команда филиала БГУ стала серебряным призером среди обучающихся по историческим специальностям.

Также в декабре 2021 года были подведены итоги XI открытого фестиваля «Палитра творчества 2021», в котором приняли участие более 200 студентов из вузов Республики Беларусь и Российской Федерации. Фестиваль прошел на базе Белорусско-Российского университета при поддержке Главного управления воспитательной работы и молодежной политики Министерства образования Республики Беларусь, отдела по делам молодежи Могилевского городского исполнительного комитета, Представительства Федерального агентства по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) в Республике Беларусь, Социально-культурного общественного объединения «Наследие», областной и городской организаций РОО «Белая Русь», профсоюзных комитетов сотрудников и студентов Белорусско-Российского университета, Могилевской

городской организации ОО «БРСМ». В номинации «Солист-вокалист» наши студенты получили следующие награды: Алина Роабеш, студентка 3 курса направления подготовки «Педагогическое образование» (профили «Русский язык и литература») филиала БГУ в г. Новозыбкове (руководитель – Роабеш У.Н.) отмечена дипломом I степени и Специальным дипломом «Лучшее исполнение песни на русском языке»).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В филиале внеучебная воспитательная деятельность и молодежная политика являются неотъемлемыми составляющими образовательного процесса.

Организация такой работы строится с учётом современных требований по созданию оптимальной социокультурной среды, способствующей формированию у студентов социальных и коммуникативных навыков, норм и ценностей личностной и профессиональной культуры.

Воспитательная работа со студенческой молодежью в учебной и внеучебной деятельности филиала преследует следующие цели:

- совершенствование социокультурной среды образовательной организации, содействующей формированию общекультурных и профессиональных компетенций специалиста, уровень подготовки которого соответствует современным требованиям, в том числе спросу на рынке труда;
- развитие гражданско-патриотической воспитательной компоненты в концепции воспитательной работы вуза, укрепление духовно-нравственных скреп современной студенческой молодежи;
- актуализация инновационного потенциала студенческой молодежи, развитие созидательной активности студенческого самоуправления, стимулирование студенческих общественных объединений и организаций;
- совершенствование внеучебной работы, связанной с развитием физкультуры и спорта, с поддержанием здоровья и здорового образа жизни обучающихся;
- привлечение студентов к добровольческой деятельности, поддержка досуговой, клубной и других форм социальной активности студенческой молодёжи.

Система внеучебной воспитательной работы реализовывалась в соответствии с Программой развития БГУ, концепцией воспитательной работы, программой воспитательной работы БГУ на 2020 – 2025 гг., локальными документами, регламентирующими воспитательную деятельность в БГУ и следующими базовыми принципами:

- *Принцип системности.* Предполагает организацию воспитательной деятельности как целенаправленного, систематического и регулируемого процесса, основанного на функционировании и взаимодействии структурных подразделений; позволяет рассматривать общественные студенческие объединения как элемент системы вуза и инструмент реализации воспитательной функции и молодежной политики государства.

- *Принцип корпоративности.* Внеучебная деятельность рассматривается как часть социокультурной среды вуза, содержание внеучебной работы неразрывно связано с историей, ценностями, традициями университета.

- *Принцип развития.* Внеучебная воспитательная деятельность направлена на содействие гармоничному развитию личности каждого студента и формированию у студентов умений воспринимать социальные явления в их взаимосвязи с учётом причинно-следственных закономерностей.

- *Принцип единства и целостности.* Предполагает непрерывную реализацию базовых целей воспитания как в учебном процессе, так и во внеучебной деятельности вуза.

- *Принцип партнёрства и сотрудничества.* Стратегические основы взаимодействия студенческих общественных объединений и администрации вуза носят партнёрский характер, строятся на основе сотрудничества и сотворчества.

Учет указанных позиций позволил решить следующие стратегические задачи:

- системное видение процесса воспитания и выделение целостного комплекса необходимых и достаточных факторов, обеспечивающих эффективность воспитательного воздействия;

- разработка технологий адаптации студентов к рынку труда, мониторинг профессионального потенциала студентов и определение оптимальной траектории карьеры;

- реализация компетентностного подхода в воспитательном процессе;

- развитие системы воспитательной работы, обеспечивающей участие студентов в реализации стратегических задач университета;

- стабильное развитие системы студенческого самоуправления, расширение спектра инновационных форм и средств деятельности студенческих общественных организаций;

- полноценное раскрытие духовных устремлений и способностей обучающихся, формирование гражданской позиции, ответственности за траекторию личностного роста;

- постоянный мониторинг динамики развития воспитательной и внеучебной работы со студентами и эффективности управления воспитательным процессом в университете.

В филиале ежегодно реализуется «сетевая» модель внеаудиторной работы, предполагающая создание сети внеучебных мероприятий, организуемых кафедрами и другими структурными подразделениями (библиотека, музей и т.п.), среди которых определяющими становятся тщательно продуманные и подготовленные массовые мероприятия, реализуемые в рамках следующих направлений:

1) Профессиональная адаптация обучающихся и повышение их профессиональных компетенций

Воспитательная работа в этом направлении предполагает развитие и совершенствование системы механизмов адаптации и интеграции студентов в профессиональные сообщества, повышение их профессиональных

компетенций. Работа в данном направлении реализовывалась через кафедры филиала наряду с образовательной, научной и инновационными функциями управление профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов. В систему процесса управления профессиональной адаптацией и профессиональной социализацией студентов филиала вовлечены и внешние организации и бизнес-структуры г.Новозыбкова и Брянской области, как через личный контакт, так и через платформу Факультетус.

Результативность данного направления обеспечивалась следующими механизмами вовлечения и мотивирования студенческой молодежи в профессиональные сообщества:

- мотивирование через мероприятия и конкурсы;
- участие в работе научно-инновационных подразделений университета;
- предоставление возможности участия студентов в различных значимых мероприятиях (всероссийские, международные конференции, выставки, мастер-классы, круглые столы, научные экспедиции);
- создание системы подготовки организаторов и координаторов студенческих объединений;
- активное привлечение медиа-ресурсов для распространения информации в области деятельности студенческих объединений и роли студенчества в управлении образовательной, научной и инновационной деятельностью вуза;
- развитие системы прохождения производственных практик студентов на базе коммерческих организаций, государственных/муниципальных учреждений и НКО.

23 апреля 2021 года в филиале БГУ прошла международная студенческая научно-практическая конференция "Студенческая наука: гипотезы и апробации". В конференции приняли участие студенты Филиала БГУ в г. Новозыбкове, а также студенты ГГУ им. Ф. Скорины.

18-21 мая 2021 года в филиале Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове состоялся Международный научно-просветительский форум «Русское слово как феномен духовности в славянской лингвокультуре пограничья», организованный совместно с Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины при поддержке Фонда «Русский мир» и Российского центра науки и культуры в г. Гомеле.

Проведение Форума приурочено ко Дню славянской письменности и культуры и направлено на укрепление и расширение русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в приграничных с Россией государствах.

В работе Форума приняли участие учёные-слависты из России, Беларуси, Донецкой Народной Республики, Украины, Молдовы, Китая. Всего более 300 участников.

В августе 2021 года студенты филиала приняли участие в областном конкурсе на лучшую научную работу студентов и магистрантов по

естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск-2021».

Номинация: История. Философия.

2 место - Петухова Марина Геннадьевна;

3 место - Дьяченко Сергей Геннадьевич.

Номинация: Политология и социология.

2 место - Ермоченко Константин Павлович.

Все 3 работы выполнены под руководством кандидата исторических наук, доцента – Мищенко Т.А.

21 октября 2021 года в стенах филиала БГУ в г. Новозыбкове для студентов направления подготовки «Педагогическое образование» профилей «История и Обществознание» с открытой лекцией «Создание проблемы Украины во внешней политике Советского государства в 1917-1918 гг.» выступил ученый-историк из МГУ им. Ломоносова, кандидат исторических наук, доцент Айрапетов Олег Рудольфович.

22-го октября 2021 года в стенах нашего филиала прошла международная научная конференция "Россия и славянские народы в XIX – XXI вв." В этом году конференцию посетили как преподаватели, доценты и профессора российских университетов, так и их коллеги из Белоруссии и Сербии, студенты филиала были активными слушателями всех заседаний.

24 ноября 2021 года кафедрой истории Беларуси факультета истории и межкультурных коммуникаций ГГУ имени Ф. Скорины в одиннадцатый раз проводилась Международная олимпиада по истории «Мировые войны в истории человечества». В ней приняли участие 110 участников из 15 высших учебных заведений Беларуси, Украины, России. В олимпиаде соревновались студенты – граждане Беларуси, Украины, России, Казахстана и Туркменистана. Команда Брянского государственного университета заняла 2 место, она была представлена студентами II и IV курсов направления подготовки «Педагогическое образование», профили «История, Обществознание» филиала БГУ в г. Новозыбкове: Дьяченко Сергей, Бачериков Владислав, Осмолко Алексей, Науменко Евгений, Клименко Артём. Руководителем команды выступила кандидат исторических наук, доцент Т.А.Мищенко, под чутким руководством которой студенты осуществляли подготовку к международной олимпиаде по истории.

В декабре 2021 по итогам Года науки и технологий ректор университета профессор А.В. Антюхов за особые успехи и достижения в научно-исследовательской деятельности вручил благодарственное письмо студенту филиала Ермоченко К.П., серебряному призеру международного конкурса научно-творческих работ «Правовая культура – основа гармоничного развития личности и общества».

В течение года проводились встречи в студенческом объединении «Киноклуб» под руководством Мищенко Т.А., в этом году тематикой клуба было избрано «Изучая советское».

2) *Социокультурное развитие обучающихся и их интеграция в гражданское общество*

Данное направление деятельности реализовывалось в 2021 году в модели деятельности студенческих отрядов.

Ремонтный отряд выполнял текущий ремонт объектов инфраструктуры студенческого городка и прилегающей территории (побелка, покраска мест общественного пользования, окон, лестничных маршей в общежитиях, покраска урн, скамеек, декоративных ограждений, прополка клумб и др.).

Добровольная пожарная дружина проводила инструктаж по пожарной безопасности в студенческих аудиториях и общежитии филиала БГУ.

В целях сохранения исторической памяти студенческим активом под руководством заместителя директора по ВР были реализованы следующие мероприятия:

- Всероссийская акция «Капля жизни»;
- Всероссийский исторический диктант – «Диктант Победы»;
- конкурс социальных плакатов «Единство в нас!»;
- Всероссийский тест ко Дню Конституции.

10 апреля 2021 года филиал стал региональной площадкой «Тотального диктанта» - участие в нем приняли более 80 человек.

В ноябре 2021 года филиал принял участие в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», приуроченной ко Дню народного единства, в онлайн-формате на сайте <https://miretno.ru/>. Все студенты принявшие участие получили сертификаты с оценками.

14 ноября 2021 г. студенты филиала приняли участие в ежегодной международной просветительской акции «Географический диктант». Наш университет являлся одной из официальных площадок акции.

3) Развитие студенческого самоуправления и системы соуправления

Студенческое самоуправление рассматривается администрацией филиала и профессорско-преподавательским составом как одна из важнейших форм общественной деятельности студентов, проводимой в целях консолидации студенческого общественного движения; наиболее полного использования потенциала студенчества в социально-экономических преобразованиях региона, решения проблем студенческой молодежи.

Перспективными направлениями деятельности студенческого самоуправления в 2021 г. стали следующие направления:

- содействие включению представителей органов студенческого самоуправления в проведение общественного контроля по оценке качества предоставляемых образовательных услуг и качества услуг, предоставляемых в жилищном фонде (общежитии), в распределении стипендиального фонда, в других сферах;

- сотрудничество с общественными объединениями и структурными подразделениями вуза с целью создания оптимальных условий для учебной и внеучебной деятельности студентов;

- выстраивание партнёрских отношений с молодежными парламентами и молодежными правительствами регионального и муниципального уровней по вопросам реализации молодежной политики и решения актуальных проблем студентов;

- развитие демократических традиций студенчества, гражданской культуры, патриотического воспитания, принципов самоуправления, коллективной и личной ответственности за принимаемые решения;

- проведение мероприятий, направленных на формирование культурных и нравственных ценностей студентов, развитие межкультурного диалога, дружбы и мира.

В отчётный период велось обучение студенческого актива в следующих направлениях:

- участие в учёбе профторгов 1 курса;

- участие в учёбе вновь избранных председателей профбюро, членов профбюро;

- участие в школе студенческого актива;

- участие в школах актива, проводимых в Брянской области (областные школы студенческого актива, молодёжные форумы);

- участие в межрегиональной школе правовой грамотности студенческой молодёжи.

В 2021 году студенты филиала приняли участие в конкурсах «Лучший профторг – 2021» и «Студенческий лидер – 2021».

4) Развитие добровольческого движения и социального проектирования

Активно развивается в филиале добровольческая работа. Волонтерский отряд «СВОИ» филиала БГУ реализует такие направления добровольческой работы, как социальное, экологическое, информационное и др. За 2021 год отряд отмечен благодарственными письмами руководителей социальных учреждений г. Новозыбкова и администрацией Новозыбковского городского округа, с которыми они сотрудничают на постоянной основе. Студенты-волонтеры ежегодно принимали участие в Осенней неделе добра, Всероссийских акциях «Монумент», «8 марта», «Сдай батарейку», «Сдай кровь – спаси жизнь» и т.д.

С 26 апреля по 30 мая 2021 года волонтеры филиала приняли активное участие в проведении общенародного голосования в Брянской области. Каждый житель региона, начиная с 14 лет, благодаря работе волонтеров филиала высказал свое мнение по реализации проекта «Формирование комфортной городской среды».

В 2021 году студенты университета приняли участие в общероссийской информационной акции «Перепись населения».

Студент филиала БГУ в г. Новозыбкове Алексей Каратаев стал финалистом Всероссийского конкурса «Твой ход», который состоялся очно в ноябре 2021 года в г. Сочи.

29 декабря 2021 года в Брянске была отмечена благодарственным письмом «За вклад в реализацию молодёжной политики на территории города Брянской области в 2021 году» заместитель директора по воспитательной работе – Роабеш У.Н.

В преддверии новогодних праздников студенческий волонтерский отряд «СВОИ» филиала провел благотворительные акции «Лучики добра» и

«Зимняя неделя добра» в помощь социальному приюту для детей и подростков в г. Новозыбкове. Добровольцами университета была собрана гуманитарная помощь в виде игрушек, одежды, предметов гигиены, канцелярских товаров, а так же была подарена годовая подписка на детские журналы «Мега Могз», «Ёжик» и «Золотая антилопа», так же они организовали Новогоднее поздравление всех сотрудников нашего филиала, которые многие годы отдавали и отдают себя работе в родном вузе, а также всех, кто был связан с филиалом.

В 2021 году волонтеры филиала приняли участие в сборе материалов для проекта «Книга памяти Брянской области».

В целом, число студентов, активно включенных в работу добровольческих объединений, составило 43 человека.

5) Совершенствование внеучебной деятельности, связанной с развитием физкультуры, спорта, с поддержанием здорового образа жизни студентов

Структурным подразделением университета является санаторий-профилакторий, где студенты филиала, как и студенты университета могут бесплатно получить такие оздоровительные процедуры, как осуществление санаторно-курортной помощи по неврологии и терапии, массаж, физиолечение, ингаляций, кислородный коктейль, диетическое питание и др.

Вопросы первичной профилактики табакокурения, алкоголизма и наркомании в студенческой среде, пропаганды здорового образа жизни рассматриваются на заседаниях общеуниверситетского совета по воспитательной работе и социальным вопросам и советов факультетов, а также включены в годовой общеуниверситетский план социальной, внеучебной и воспитательной работы (раздел «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма, коррупции и профилактика алкогольной и наркотической зависимостей», «Спортивная и оздоровительная работа»), планы воспитательной работы кураторов академических студенческих групп и обсуждаются на кураторских часах. Ежегодно филиал принимает участие в акции #СТОП/ВИЧ/СПИД, антинаркотическом региональном месячнике и др.

В 2021 году филиал во второй раз принял участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ: было протестировано 37 обучающихся 1 курса.

Филиал сотрудничает со спортивными учреждениями г. Новозыбкова, где студенты на бесплатной основе могут заниматься в спортивных секциях по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике и др.

б) Создание условий для организации досуга и развития творческих способностей студенчества

Реализация данного направления в 2021 году базировалась на следующих формах деятельности.

Традиционными конкурсами для реализации творческих способностей в филиале являются конкурсы зимней, летней и осенней фотографий.

21 февраля 2021 г. в городе Новозыбкове состоялся традиционный «Сретенский бал», приуроченный к Году культурного наследия в России. Организатором мероприятия выступил филиал БГУ в городе Новозыбкове при поддержке администрации Новозыбковского округа. К участию в костюмированным действе были привлечены более сотни молодых людей из различных учебных заведений муниципального района. Как отметили гости бала, подобные исторические вечера как нельзя лучше приобщают молодёжь к культурным и православным традициям России, развивая её эстетический и музыкальный вкус.

16 апреля 2021 г. на главной сцене нашего университета состоялся гала-концерт смотра-конкурса художественной самодеятельности «Студенческая весна – 2021». По мнению компетентного жюри творческий коллектив филиала занял следующие призовые места: Современный танец (модерн): II степень – танцевальный коллектив филиала БГУ в г.Новозыбкове, художественное слово (коллективное выступление): I степень – творческий коллектив филиала БГУ в г. Новозыбкове, Лучшая мужская роль: II степень – Дьяченко Сергей (филиал БГУ в г. Новозыбкове).

В декабре 2021 года в рамках профориетационной работы филиал организовал и провёл - конкурс красоты "Снегурочка - 2021". Участие в нём приняли 9 самых ярких и талантливых конкурсанток из различных учебных заведений Брянской области, 3 из которых студентки филиала БГУ. Итоги конкурса:

- «Мисс Снегурочка – 2021» №9 - Дарья Верхоломова - студентка филиала ФГБОУ ВО "Брянский государственный университет им.ак.И.Г.Петровского" в г. Новозыбкове;

- «Вице-мисс Снегурочка - 2021» №5 - Алёна Савоничева - студентка ГБПОУ "Брянский строительный колледж имени Н. Е. Жуковского";

- «Вице-мисс Снегурочка «Mary Kay» - 2021» №1 - Влада Макаркина - учащаяся ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»;

- «Мисс Народная краса» - онлайн голосование - №8 - Ксения Маковенко - учащаяся МБОУ "СОШ №1 им. Д.А. Драгунского";

- «Мисс Добрые дела» - онлайн голосование - №2 - Елена Кондрашкина - учащаяся МБОУ "СОШ №9";

- Спец.приз от общественной организации «Добромир» №6 - Анастасия Филиппова - студентка Новозыбковского филиала ГАПОУ «БТЭиР имени Героя Советского Союза М.А. Афанасьева».

В 2021 году обучающиеся и педагоги нашего филиала одержали значимые победы в следующих конкурсах:

- XXIII открытый фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Живи и пой» среди обучающихся образовательных организаций города Брянска и Брянской области (2 место – студентка направления подготовки

«Педагогическое образование» (профили «Русский язык, Литература») А.Роабеш.)

- XI открытый онлайн-фестиваля «Палитра творчества 2021» (г.Могилев) (В номинации «Солист-вокалист» - А.Роабеш, студентка направления подготовки «Педагогическое образование» (профили «Русский язык, Литература») (руководитель – Роабеш У.Н.), – диплом I степени, так же А. Роабеш отмечена Специальным дипломом «Лучшее исполнение песни на русском языке»).

В направлении «Кинопедагогика в ВУЗах, реализующих образовательные программы педагогического образования» I место жюри Фестиваля «Кинопедагогика» присудило работе Мищенко Т.А. (к.и.н., доцент, филиал БГУ в г. Новозыбкове), Дьяченко С.Г. (студент IV курса направления «Педагогическое образование», профили «История, Обществознание») «Методика киноклуба как способ осмысления трагедии Холокоста в период Второй мировой войны».

Деятельность органов студенческого самоуправления освещают студенческий паблик «Бумеранг» в социальной сети Вконтакте, странички в социальной сети Инстаграм и сайт университета.

В целях стимулирования участия студентов в художественной самодеятельности в 2021 году университетом были организованы экскурсии в музеи г.Новозыбкова и области, выходы в театр («Вечер», «Примадонны»).

По результатам данного направления число студентов, принимающих непосредственное участие в деятельности творческих коллективов и объединений, кружков и клубов художественной самодеятельности, составило 63 человека.

Таким образом, развитие воспитательного пространства филиала, реализуемое через организацию сетевого взаимодействия кафедр, активизацию деятельности студенческого самоуправления и соуправления, позволяет достичь достаточной эффективности данного направления деятельности филиала и добиться, чтобы выпускники становились не только профессионально компетентными бакалаврами, специалистами и магистрами, но и проявляли себя активными гражданами, ведущими здоровый образ жизни, готовыми постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества, знания и умения.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 3074 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время филиал имеет два учебных корпуса (корпус №1 по улице Красногвардейская д. 25, корпус №2 по улице Советская д.9),

трехэтажное студенческое общежитие на 160 мест, столовую, спортивный зал, подсобные помещения.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Технические средства, сопряженные с ЭВМ, и наличие соответствующего программного продукта позволяют приблизить процесс обучения к требованиям мировых стандартов.

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой, проекционными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видеокамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает залом общей физической подготовки (ул. Коммунистическая, д.29), залом гимнастики (ул. Красногвардейская, д.25), заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ДЮСШ № 1 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по итогам самообследования Филиала за 2021 год можно сделать выводы и констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Филиале БГУ осуществляется в соответствии с существующим законодательством и лицензионными требованиями. Нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования. Система управления соответствует нормативным требованиям.

2. В 2021 году в Филиале продолжена работа:

- по укреплению кадров (привлечение представителей работодателей для осуществления учебно-образовательного процесса);

- по укреплению материально-технической базы филиала;

- преподаватели Филиала продолжают принимать участие в грантовой деятельности, выигрывают всероссийские гранты по актуальным региональным проблемам, организуют и проводят международные научно-практические конференции, выполняют работы в рамках заключенных внешних хозяйственных договоров;

- на достаточном уровне организован учебно-воспитательный процесс, подтверждением этого является стабильность показателей качества знаний и успеваемости студентов, соответствующих нормативным требованиям, а также высокие показатели независимой оценки качества организации образовательной деятельности организациями высшего образования в 2021 году.

3. Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, реализуемые в Филиале, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По реализуемым в Филиале ОПОП разработаны рабочие программы дисциплин (модулей), практик, учебно-методические комплексы, имеются Фонды оценочных средств, Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

4. Вместе с тем Филиалу необходимо продолжить системную деятельность по решению задач повышения качества подготовки обучающихся и организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями:

- активно развивать и использовать возможности цифровой образовательной среды, обеспечивающей повышение качества и доступность образования (ЭСО БГУ, информационные справочные системы, в том числе электронно-библиотечные системы (ЭБС);

- в полной мере обеспечивать учебно-методическое сопровождение реализации образовательных программ в электронной системе обучения (рабочие программы учебных дисциплин, фонды оценочных средств, учебно-методическая литература, тексты лекций, планы семинарских занятий);

- работать над совершенствованием системы оценки качества образовательных результатов посредством разработки компетентностно ориентированных фондов оценочных средств с учетом требований ФГОС ВО и профессиональных стандартов;

- расширять использование разнообразных механизмов регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся посредством анкетирования и тестирования обучающихся и преподавателей, привлечения представителей сообщества работодателей и системы внешней оценки качества образовательной деятельности посредством механизмов, установленных ФГОС ВО.

5. В связи с низкой численностью обучающихся, преподавателям Филиала активизировать профориентационную работу по привлечению абитуриентов к поступлению в вуз.

В целом, условия реализации образовательного процесса в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове соответствуют нормативным и учебно-методическим требованиям Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

Рабочая группа по подготовке отчёта о самообследовании
Члены рабочей группы:

директор филиала БГУ в г. Новозыбкове



/Мищенко В.В./

заместитель директора филиала
по учебной работе



/Дубицкая Е.В./

заведующая кафедрой социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин



/Шлома А.В./

заведующая кафедрой математики,
физики, информатики



/Шубабко Е.Н./

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.**

Регион, почтовый адрес **Брянская область
243020. Брянская область. г. Новозыбков. ул. Красногвардейская. 25**

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	237
1.1.1	по очной форме обучения	человек	170
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	14
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	53
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	65
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	67,8
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,7
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	835,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,25
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	74,25
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7,5 / 66,67
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 17,78
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	12 / 5,06
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1 / 0,59
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 21,43
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	8 / 15,09
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	17 / 20
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	1 / 8,33
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	398,3
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	38004,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3378,2
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	542,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,92
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	49,04
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	49,04
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0

5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	17,24
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	266,23
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	14 / 25,93
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	12 / 100
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0