

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)
Филиал в г. Новозыбкове

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Брянского государственного
университета имени академика
И.Г. Петровского, профессор

А.В. Антюхов

«15» апреля 2021 г.



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

филиала федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Брянский государственный
университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове

Брянск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Образовательная деятельность.....	7
2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.....	7
2.2. Качество приёма обучающихся в филиал.....	12
2.3. Анализ качества образовательного процесса.....	13
2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства.....	17
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	18
2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ.....	21
3. Научно-исследовательская и инновационная деятельность.....	23
4. Международная деятельность.....	25
5. Воспитательная внеучебная деятельность.....	26
6. Материально-техническое обеспечение.....	32
Приложение	
Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	36

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове, именуемый в дальнейшем «Филиал», является обособленным структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», именуемого в дальнейшем «Университет».

Филиал создан приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 13 марта 1998 г. № 692 как филиал Брянского государственного педагогического университета в г. Новозыбкове на базе комплексного факультета (открыт в г. Новозыбкове на основании Постановления администрации Брянской области № 100 от 27.03.1995 г.). Приказом Федерального агентства по образованию от 14 декабря 2004 г. № 346 Филиал переименован в филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 мая 2011 г. № 1576 филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове переименован в филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове. В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.02.2016 г. № 158 «О федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»» изменилось наименование образовательного учреждения – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» и филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.

Конкретные формы образовательной деятельности Филиала, ступени и уровни подготовки, образовательные программы определяются лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Полное наименование: филиал Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г.Новозыбкове.

Сокращённое наименование: филиал Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского в г. Новозыбкове.

Место нахождения: 243020, Брянская область, г. Новозыбков, ул. Красногвардейская, д.25; ул. Советская, д.9.

Телефон/факс: (48-343) 3-44-85.

E-mail: filbgu@yandex.ru.

Сайт: в составе www.brgu.ru.

Филиал имеет государственную лицензию на право ведения образовательной деятельности (выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Серия 90Л01 № 0009125, регистрационный № 2088 от 18 апреля 2016 г.).

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 18 декабря 2020 года № 1251 «О государственной аккредитации образовательной деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» признано прошедшим государственную аккредитацию образовательной деятельности сроком на 6 лет, и выдано свидетельство о государственной аккредитации (Серия 90А01 № 0003679, регистрационный № 3460 от 18 декабря 2020 г.).

Основное направление работы Филиала как структурного подразделения Университета – достижение образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих результатов, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Задачи в области образовательной деятельности:

- сохранение лидирующей роли университета в образовательном пространстве региона;

- формирование адекватного современным отношениям перечня реализуемых образовательных программ, обновление содержания профессионального образования, повышение его качества и соответствия потребностям регионального рынка труда;

- формирование нового поколения гибких образовательных программ бакалавриата и магистратуры, обеспечивающих индивидуализацию и повышение самостоятельности образования каждого студента;

- развитие инновационного образования с применением междисциплинарных, проблемно- и практикоориентированных, дистанционных технологий обучения, осуществление опережающей подготовки кадров для обеспечения приоритетных направлений развития отечественного образования, науки, передовых производственных технологий;

- обеспечение эффективного функционирования университета как системы непрерывной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов для региона и обеспечения стратегического партнерства с бизнес-сообществом;

- обеспечение интеллектуальными ресурсами приоритетных направлений развития образовательной и научной деятельности БГУ путем оптимизации ППС;

- формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения ППС и создание условий закрепления молодых талантливых ученых и педагогов в университете

Задачи в области научной деятельности:

- проведение научных исследований и разработок в рамках приоритетных направлений развития науки и технологий;

- развитие инновационной инфраструктуры университета с целью коммерциализации результатов научных исследований в реальном секторе экономики на региональном и межрегиональном уровнях;

- интеграция науки, образования и инновационных структур с целью подготовки высококвалифицированных кадров и проведения научных исследований;

- обеспечение многоканальности и диверсификации финансирования научной и инновационной деятельности.

Согласно Уставу БГУ Филиал находится в общем подчинении ректора университета. Текущее и оперативное (непосредственное) руководство филиалом возлагается на директора филиала (в настоящее время – кандидат исторических наук, доцент В.В. Мищенко) (см. Схема 1).

В структуру управления филиала входят:

- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- учебно-вспомогательный персонал;
- заведующие кафедрами.

К структурным подразделениям, осуществляющим учебную и научную деятельность филиала, относятся:

- кафедры;
- учебная часть;
- студенческое научно-исследовательское общество;
- лаборатории;
- библиотека.

Управление учебно-воспитательным процессом осуществляют две специализированные кафедры:

кафедра математики, физики и информатики (заведующая кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент Е.Н. Шубабко);

кафедра социально-экономических и гуманитарных дисциплин (заведующая кафедрой: кандидат педагогических наук, доцент А.В. Шлома).

Деятельность кафедр осуществляется по следующим направлениям: учебная, учебно-методическая и организационно-методическая, научно-исследовательская, воспитательная работа.

Схема управления Филиалом БГУ



Общее руководство учебно-методической, научно-исследовательской, хозяйственной деятельностью осуществляет Совет филиала, избранный в количестве 14 человек на конференции преподавателей, сотрудников и студентов филиала. В состав Совета филиала входят: председатель – В.В. Мищенко, директор, доцент, кандидат исторических наук; секретарь – О.В. Белугина, доцент, кандидат филологических наук; члены Совета в количестве 12 человек (11 преподавателей, 1 студент).

Совет работает по утвержденному плану и проводит свои заседания в соответствии с графиком.

Главной целью разработки концепции и программы развития филиала является повышение качества подготовки абитуриентов и студентов по всему спектру основных и дополнительных образовательных программ за счет укрепления кадрового потенциала, внедрения и постоянного совершенствования механизмов внутреннего контроля и самооценки, повышения ответственности руководства филиала, преподавателей за подготовку кадров на основе четкого разграничения полномочий, тщательного отбора абитуриентов, внедрения инновационных технологий образования.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

2.1. Информация о реализуемых образовательных программах. Сведения о контингенте обучающихся.

В 2020 году реализация образовательных программ осуществлялась в полном соответствии с Приказами Минобрнауки России, регламентирующими требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях высшего образования с учетом рисков распространения новой коронавирусной инфекции, рекомендациями по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в образовательных организациях высшего образования, утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 29 июля 2020 г. № МР 3.1/2.1.0205-20.

Дирекцией филиала, заведующими кафедрами была обеспечена реализация образовательных программ, в том числе прохождение обучающимися промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в полном объеме в соответствии с утверждённым расписанием учебных занятий, зачётно-экзаменационной сессии и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с распоряжением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24.11.2020 г. №1266-06 была проведена аккредитационная экспертиза без выезда в организацию, с использованием дистанционных технологий по месту проживания экспертов, по реализуемым филиалом в г. Новозыбкове основным профессиональным образовательным программам в составе 2 экспертов.

По результатам аккредитационной экспертизы филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове признан прошедшим государственную аккредитацию сроком на 6 лет (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2020г. №1251). В Заключении экспертов, составленном по результатам аккредитационной экспертизы отмечается, что документы и материалы, необходимые для проведения аккредитационной экспертизы по основным образовательным программам, заявленным для государственной аккредитации образовательной деятельности, согласно перечням документов и материалов, приведенным в отчетах об аккредитационной экспертизе, Филиалом представлены в полном объеме, содержание и качество по всем заявленным направлениям подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования (ФГОС).

В 2020 году в Филиале подготовка бакалавров осуществлялась по шести основным профессиональным образовательным программам высшего образования:

- 1) 44.03.01 Педагогическое образование, направленности (профили):

- Информатика,
- Физическая культура;
- 2) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профили):
 - Русский язык, Литература,
 - История, Обществознание,
 - Математика, Физика;
- 3) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль):
 - Бухгалтерский учёт, анализ и аудит.

Спектр реализуемых в филиале ОПОП направлений подготовки и направленностей (профилей) в 2020 г. показан в таблице 1.

Таблица 1

Распределение контингента студентов по направлениям, направленностям (профилям) подготовки

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	КОНТИНГЕНТ			Всего
		очно	заочно	очно-заочно	
	ИТОГО бакалавров по филиалу	209	73	--	282
38.03.01	Экономика - Бухгалтерский учет, анализ и аудит	23	73	--	96
44.03.01	Педагогическое образование:	43	--	--	43
	- Информатика	37	--	--	37
	- Физическая культура	6	--	--	6
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):	143	--	--	143
	- Математика, Физика	46	--	--	46
	- Русский язык, Литература	44	--	--	44
	- История, Обществознание	53	--	--	53

Общая численность обучающихся по очной и заочной формам обучения составила на момент 1-го октября 2020 года 282 человека, а приведённый контингент - 216.

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, программы специалитета, разработанные в
соответствии

с ФГОС ВО 3+ на 2020-2021 уч.год

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Филиал БГУ в г. Новозыбкове					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Очная, заочная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.01	Педагогическое образование	Физическая культура	Очная	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, разработанные в соответствии
с ФГОС ВО 3++ на 2020-2021 уч.год

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Филиал в г. Новозыбкове					
44.03.01	Педагогическое образование	Информатика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Математика, Физика	Очная	Шубабко Е.Н., кандидат физико-математических наук, доцент	Математики, физики и информатики (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык, Литература	Очная	Дубицкая Е.В., кандидат филологических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История, Обществознание	Очная	Мищенко В.В., кандидат исторических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата,
программы магистратуры, разработанные в соответствии
с ФГОС ВО 3++ на 2020-2021 уч.год

Основные профессиональные образовательные программы бакалавриата

Код	Направление подготовки	Направленность (и) (профиль (и)) ОПОП	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Руководитель ОПОП	Выпускающая (ие) кафедра (ы)
Филиал в г. Новозыбкове					
38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	очная, очно-заочная (2021 год начала подготовки)	Шлома А.В., кандидат педагогических наук, доцент	Социально-экономических и гуманитарных дисциплин (Филиал)

Все реализуемые в филиале ОПОП представляют собой комплекс основных характеристик образования, разработаны на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учётом профессиональных стандартов, примерных основных образовательных программ, потребностей российского и регионального рынка труда, традиций и достижений научных школ БГУ, образовательных потребностей обучающихся. ОПОП регламентируют объём, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, формы аттестации и средства оценки качества подготовки выпускников по конкретному направлению подготовки, направленности(ям) (профилю(ям)). ОПОП состоят из базовой части, которая является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся установленных ФГОС ВО общекультурных и общепрофессиональных компетенций, и вариативной части, которая направлена на расширение и углубление компетенций формируемых базовой частью ОПОП, на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отнесённых к видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа. Содержание вариативной части сформировано в соответствии с направленностью ОПОП.

По каждой ОПОП утверждён руководитель ОПОП, закреплена выпускающая кафедра. ОПОП ежегодно обновляются и утверждаются решением ученого совета университета.

Анализ содержания и условий реализации всех образовательных программ представленных к самообследованию, показал их соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по соответствующим направлениям подготовки.

2.2. Качество приёма обучающихся в филиал.

В 2020 году приём в филиал университета в г. Новозыбкове проводился:

- очная форма обучения на 3 направления подготовки бакалавриата;
- заочная форма обучения на 1 направление подготовки бакалавриата.

Очная форма всего	34 бюджетных места
из них:	
Бакалавриат	34 бюджетных места
Заочная форма всего	0 бюджетных мест
из них:	
Бакалавриат	0 бюджетных мест

По результатам приёмной кампании план приёма был выполнен.

В 2020 г. приём не состоялся:

- на направление подготовки бакалавриата очной формы обучения 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит.

Основные причины несостоятельности набора на платно-договорной основе – отсутствие бюджетных мест на направление, неэффективная работа кафедры по формированию контингента 1 курса, высокая для региона стоимость оплаты за обучение по очной форме, наличие бюджетных мест у вузов и филиалов-конкурентов, расположенных в нашем регионе.

Показатели качества приёма в филиал в 2020 году представлены в таблице 2.

Таблица 2

Код	Наименование направления, направленности (профиля)	Средний балл ЕГЭ
студентов, принятых на обучение за счёт бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		34
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Русский язык, Литература	60,3
	История, Обществознание	65,2
	Математика, Физика	62,1
44.03.01	Педагогическое образование, Информатика	57,7
студентов, принятых на места по договорам об оказании платных образовательных услуг		2

44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): История, Обществознание	56,2
	ИТОГО средний балл по филиалу:	60,3

В 2020 г. из абитуриентов, поступающих на очную форму обучения, имеющих особое право, зачислены в филиал: сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 1.

2.3. Анализ качества образовательного процесса.

Образовательный процесс в Филиале организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки и внешней оценки.

Система внутренней оценки качества образования включает в себя разработку процессов проектирования и реализации основных профессиональных образовательных программ по всем уровням образования и направлениям подготовки, реализуемым в университете; процессов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся; учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Деятельность по применению механизмов оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся регламентируется локальными нормативными актами:

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.08.2017г., протокол №5 (приказ БГУ от 05.09.2017г. №1271).

2. Порядок организации и проведения внутривузовского тестирования, утверждённый решением учёного совета Университета от 22.12.2016г., протокол №10 (приказ БГУ от 26.12.2016 №2117, с изменениями, внесёнными приказом БГУ от 05.09.2017г. №1271).

3. Положение о системе независимой оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378).

4. Положение о внутренних аудитах в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 23.03.2017г., протокол №2 (приказ БГУ от 27.03.2017г. №378)

5. Порядок проведения самообследования университетом, утверждённый решением учёного совета Университета от 29.10.2015г., протокол №8 (приказ БГУ от 01.12.2015г. №2486 – ст).

6. Порядок разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 21.12.2018г., протокол №12 (приказ БГУ от 27.12.2018 №212).

7. Положение об организации контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

8. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 31.03.2016г., протокол №3 (приказ БГУ от 31.03.2016г. №400, с изменениями, внесёнными приказами БГУ от 30.05.2016 №767 и от 05.09.2017 г. №1271).

9. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 26.09.2019г., протокол №1 (приказ БГУ от 30.09.2019г. №105).

10. Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

11. Порядок применения в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утверждённый решением учёного совета Университета от 25.09.2017г., протокол №6 (приказ БГУ от 28.09.2017г. №1426).

12. Положение о фондах оценочных средств по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением учёного совета Университета от 17.01.2019 г., протокол №1 (приказ БГУ от 23.01.2019 №09).

13. Положение об электронном портфолио обучающегося ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»,

утверждённое решением учёного совета Университета от 14.12.2017г., протокол №7 (Приказ БГУ от 15.12.2017г. №1950).

14. Положение Совета обучающихся по качеству образования ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (Приказ БГУ от 26.12.2016 №2117).

15. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13).

16. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры с применением дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённый решением учёного совета Университета от 23.12.2020г., протокол №13.

При проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам филиал привлекает работодателей и (или) их объединения (рецензирование образовательных программ, фондов оценочных средств, выпускных квалификационных работ, руководство практиками, работа в составе государственных экзаменационных комиссий).

Основным критерием качества подготовки обучающихся в рамках компетентностно-ориентированной парадигмы образования является освоение обучающимися компетенций в соответствии с требованиями образовательных стандартов, с учётом требований профессиональных стандартов (при наличии), примерных основных образовательных программ. В целях повышения качества подготовки обучающихся в образовательном процессе используются активные и интерактивные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Работа университета направлена на разработку и совершенствование фонда оценочных средств по всем учебным дисциплинам, практикам.

Электронная система обучения университета (далее – ЭСО БГУ), функционирующая на платформе MOODLE, позволяет научно-педагогическим работникам использовать разнообразные информационно-коммуникационные формы, технологии и средства обучения, организовывать более эффективно самостоятельную работу обучающихся, обеспечить доступность образовательных ресурсов, активную обратную связь между субъектами образовательного процесса, организацию индивидуального и группового взаимодействия обучающихся, промежуточное и итоговое тестирование.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательным программам обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Анализ текущей успеваемости обучающихся проводится 2 раза в учебном году на аттестационных неделях:

- в первом семестре – в ноябре;
- во втором семестре – в апреле.

За отчётный период (2020 год) качество подготовки обучающихся в Филиале можно представить результатами промежуточных семестровых аттестаций (весенней и осенней).

Результаты качества и успеваемости студентов по филиалу представлены ниже.

Таблица 3

Показатели качества знаний студентов в филиале университета

№ п/п	Факультет	2020 год общегодовая	
		Успеваемость	Качество
	Филиал	88,3 %	73,1 %

Анализ проведения государственной итоговой аттестации

в 2020 году позволяет оценить деятельность университета по формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника и созданию для него оптимальных возможностей быть востребованным на рынке труда.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по всем направлениям подготовки в состав ГЭК были включены ведущие специалисты – представители работодателей в процентном соотношении не менее 50% от общего числа лиц, входящих в состав комиссии. Выбор председателей ГЭК обусловлен высоким уровнем их профессиональной подготовки в соответствующих сферах деятельности. Представители работодателей – члены ГЭК в вопросах, адресованных выпускникам акцентировали внимание на важных аспектах профессиональной деятельности. В отчётах председателей ГЭК зафиксировано отсутствие нарушений установленной процедуры проведения ГИА.

Государственная аттестация выпускников является показателем успешности обучения в вузе и качества образовательных услуг.

Информация о выпуске студентов очной формы обучения в 2020 году

Факультет	Всего выдано дипломов	в том числе с отличием	Средний балл	Качество знаний (%)	Успеваемо- сть (%)
Филиал	46	9	4,3	84	98

В ходе аттестационных испытаний выпускники демонстрировали достаточно высокий уровень овладения профессиональными компетенциями: излагали теоретические положения и подкрепляли их примерами, логически рассуждали и строили умозаключения, поддерживали дискуссию, что говорит о достаточно зрелом системном мышлении; давали ответы на дополнительные вопросы, основываясь на практическом опыте, приобретенным в период прохождения преддипломной практики на предприятиях и в профильных организациях; в ходе ГИА получали предложения от работодателей будущего трудоустройства.

В целях повышения качества образовательного процесса Университет учитывает рекомендации председателей ГЭК по совершенствованию подготовки обучающихся, отмеченные в протоколах государственных экзаменационных комиссий.

2.4. Востребованность выпускников и результаты трудоустройства.

Выпуск студентов в Филиале в 2020 году составил 63 чел., из них по очной форме – 43, по заочной – 20.

Выпуск в разрезе направлений подготовки представлен в таблице 5.

Распределение выпуска студентов по направлениям и уровням образования

БАКАЛАВРЫ:

Код	Наименование направления	Контингент			Всего
		очно	заочно	очно- заочно	
44.03.01	Педагогическое образование	14			14
44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	22			22
38.03.01	Экономика	7	20		27
	Итого выпуск бакалавров:	43	20		63

Филиал сотрудничает с Центром содействия трудоустройству выпускников БГУ имени академика И.Г. Петровского. Филиал активно проводит координационную работу с заинтересованными сторонами с целью оказания содействия эффективному поиску работы и началу успешной карьеры молодого специалиста, старается оказывать конкретную практическую помощь молодому специалисту, испытывающему трудности в трудоустройстве. Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников направления Педагогическое образование), а также экономическими предприятиями и организациями банковской и налоговой сфер с целью трудоустройства выпускников направления подготовки Экономика.

Среди студентов выпускников 2020 года на период проведения самообследования 10,9% служат в ВС РФ, трудоустроились по своему направлению подготовки и/или продолжили обучение в магистратуре 41,3%, не по специальности – 39,1%, не трудоустроены – 8,7%. Преимущественно трудоустроившиеся выпускники Филиала остались на территории Брянской области.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Учебно-методическая работа в университете и в филиале представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение образовательного процесса нормативной, учебно-методической документацией, повышение педагогического мастерства профессорско-преподавательского состава, совершенствование форм и методов учебной работы.

В основе методических подходов к обучению преимущество отдается современным активным и интерактивным формам и методам, способствующим формированию творческого, компетентного и деятельностного понимания сущности профессиональной деятельности, развитию самостоятельности мышления, умений принимать решения.

Выбор и применение определенных образовательных технологий в учебном процессе осуществляется на основе учета специфики учебной деятельности, ее информационно-ресурсной основой и предстоящими видами учебных задач.

В университете внедряются современные активные и интерактивные образовательные технологии:

1) Интерактивные технологии проведения лекционных занятий (проблемная лекция, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция-визуализация, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция вдвоем, лекция-консультация, лекция-диалог и др.)

2) Интерактивные технологии проведения практических и семинарских занятий (деловая игра, ролевая игра, решение ситуационных и контекстных задач (разбор конкретных ситуаций, кейс-стади, инцидент,

баскет-метод), метод проектов, моделирование процессов и ситуаций, проблемный семинар, семинар-диспут, семинар-дебаты и др.).

В период проведения практик основой деятельностного подхода является формат интерактивности, диалогизации учебно-воспитательного процесса, определяющих взаимодействие обучающегося, руководителя практики от профильной организации, преподавателя вуза. Руководители практик от профильных организаций и преподаватели вуза не только демонстрируют образцы трудовых действий, но и стимулируют обучающихся к общему и профессиональному развитию, создают ситуации профессионального успеха на основе непосредственного включения в реальный производственный процесс на базе практики.

В процессе организации самостоятельной работы обучающихся в университете активно используется работа с информационными компьютерными технологиями, которая предполагает разработку преподавателями заданий с использованием Интернет-технологий, в том числе ресурсов электронной системы обучения БГУ. Подобные задания для самостоятельной работы могут быть направлены на: 1) поиск и обработку информации; 2) на организацию взаимодействия в сети; 3) задания по созданию web-страниц; 4) выполнение проектов; 5) создание моделей.

В вузе создаются информационные кейсы учебно-методических документов, используется электронная система обучения (ЭСО), функционирующая на платформе Moodle. Доступность учебно-методических ресурсов обеспечивается информационно-образовательной средой университета.

Важнейшая задача обеспечения каждого обучающегося учебно-методической литературой по всем реализуемым учебным дисциплинам (модулям), практикам в соответствии с требованиями образовательных стандартов осуществляется библиотекой Университета.

Библиотечный фонд комплектуется с учётом направленностей (профилей) образовательных программ. Фонд отражает тематику учебных дисциплин и научно-исследовательской деятельности, имеет углублённое комплектование по всем реализуемым образовательным программам.

Фонд библиотеки представляет собой собрание научной и учебной литературы, отраслевых энциклопедий, словарей, справочников, библиографических и информационных изданий, периодических изданий

Учебно-методические материалы подготовлены соответствующими кафедрами и доступны для каждого студента всех форм обучения.

Учебный процесс по дисциплинам учебных планов обеспечен библиотечным фондом филиала.

Библиотека филиала обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензированных образовательных программ.

Информационное обеспечение основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных

технологиях, что соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса осуществляется библиотекой Филиала.

Библиотека занимает в Филиале площадь 239 м². Площадь её хранилищ составляет 136,1 м². Площадь читального зала – 90,5 м².

Общий библиотечный фонд Филиала содержит 231636 экземпляров литературы и документов на различных носителях: печатные документы – 47491 экз., электронные документы – 180712 экз.

Доступ пользователям к документам фонда предоставлен на 1 абонементе и в 1 читальном зале, который имеет 50 посадочных мест.

Информационное обслуживание предлагается студентам в компьютерных классах, оборудованных 18 компьютерами для свободного доступа к сети Internet.

Фонд библиотеки филиала в настоящее время составляет свыше 230 тысяч экземпляров (учебно-методической, научной, художественной и др. литературы, периодических изданий) единиц хранения. Ведётся постоянная работа по пополнению библиотечного фонда.

Все блоки дисциплин учебного плана укомплектованы основной учебной литературой в количестве, достаточном для всех студентов. На каждом курсе студенты получают комплекты учебников по изучаемым дисциплинам.

Списки новой учебной, учебно-методической литературы (в том числе, на электронных носителях), как основной, так и дополнительной, а также художественной, справочной, специальной литературы, необходимой для обеспечения учебного процесса и научно-исследовательской работы в филиале, формируются кафедрами в течение учебного года.

Активно используется в образовательном процессе научная литература (монографии, авторефераты диссертаций, материалы научных конференций) и справочная литература (энциклопедии, словари, библиографические указатели).

Учитывая устареваемость литературы, фонд библиотеки обновляется изданиями учебной и методической литературы, вышедшими за последние 5 (10) лет.

Студентам предоставляются услуги читального зала, фонд которого составляет учебная литература по всем преподаваемым дисциплинам базовой и вариативной части основных профессиональных образовательных программ, электронные полнотекстовые издания по циклам дисциплин, учебно-методические комплексы, а также электронные ресурсы Интернет.

Для наиболее полного обеспечения всех реализуемых образовательных программ и необходимости обновления литературы научная библиотека Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского дополнительно к базовой коллекции ЭБС «Университетская библиотека online» приобрело доступ к полной коллекции ЭБС «Юрайт», это позволило существенно увеличить долю современной учебной литературы.

Доступ к ЭБС осуществляется на основании прямых договоров с правообладателями. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа (в том числе и удаленного) к электронным ресурсам для 100 процентов пользователей вуза. С позиции книгообеспеченности ЭБС позволяют обеспечить учебные программы в соотношении 1:1.

Работники библиотеки систематически создают тематические подборки, информацию о них предоставляют на кафедры.

Со студентами проводятся занятия по основам библиотечно-информационных знаний. Совместно с преподавателями организуются литературно-тематические занятия, предлагаются обзоры книг и периодики, устраиваются тематические выставки.

Организованы и постоянно действуют выставки: «Новые поступления», «Знаменательные даты», «Выдающиеся личности», «Труды преподавателей филиала», «Книги-юбилеры», информационный стенд «Наши достижения» и другие.

В распоряжение читателей предоставляются энциклопедические издания, словари по разным областям знаний, справочники, книги более узкой направленности, а также нормативные документы, оказывающие помощь в учебной, научной и творческой работе студентов и преподавателей.

2.6. Кадровое обеспечение образовательных программ.

Реализация основных профессиональных образовательных программ по всем направлениям подготовки обеспечивается педагогическими работниками филиала и Университета, а также лицами, привлекаемыми филиалом к реализации образовательных программ на иных условиях (руководители и (или) работники иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники).

Анализ кадровых справок реализуемых в 2020 г. образовательных программ показал, что квалификация педагогических работников филиала отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии). Требования ФГОС ВО к кадровым условиям реализации образовательных программ выполняются в полном объеме: соблюдаются процентные показатели долей научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); научно-педагогических работников, имеющих ученую степень; работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу.

Численность профессорско-преподавательского состава, осуществляющего образовательную деятельность в Филиале, составляет 13 человек.

Реализация программ бакалавриата в Филиале обеспечивается руководящим и профессорско-преподавательским составом (всего 15 человек). Доля преподавателей, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет более 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программы бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет 86,7%. В штате имеется 2 доктора наук, 11 кандидатов наук.

Доля работников из числа руководителей и работников филиала в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, соответствует нормам, определенным ФГОС ВО, и составляет не менее 10%.

В 2020 г. все преподаватели филиала прошли повышение квалификации по программам: «Оказание первой помощи пострадавшим» (18 часов), «Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ в организациях высшего образования» (24 часа) в ФГБОУ «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», а также проходили подготовку в Академии Юрайт, МГУТУ им. К.Г. Разумовского и др.

В университете и в филиале разработан и системно реализуется план-график повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Особое внимание администрацией университета уделяется повышению квалификации ППС в сфере использования в образовательном процессе информационно-коммуникационных технологий и особенностям работы с лицами ОВЗ.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Основными направлениями научно-исследовательской деятельности Филиала в 2020 г. стали:

- Проведение научно-исследовательской работы в рамках инициативных проектов, конкурсного финансирования российских научных фондов; по заказам предприятий и организаций;
- Подготовка и издание научных публикаций,
- Организация и проведение научных мероприятий на площадке филиала (конференций, форумов, круглых столов, семинаров);
- Участие в международном научном сотрудничестве;
- Интеграционная деятельность в сфере образования и науки;

Научные исследования филиала выполняются:

- профессорско-преподавательским составом в соответствии с индивидуальными планами в основное рабочее время;
- студентами в ходе выполнения курсовых, выпускных квалификационных (бакалаврских) и других исследовательских работ, предусмотренных учебными планами, в студенческих научных кружках и других организациях студенческого научного творчества.

В 2020 г. профессорско-преподавательским составом филиала БГУ в г.Новозыбкове проводились исследования в рамках 3 научных проектов, в том числе:

2 – по заказам организаций и предприятий в рамках хозяйственных договоров;

1 – в рамках гранта РФФИ.

По заказу предприятий и организаций в рамках хозяйственных договоров выполнено НИР на сумму 333,0 тыс. руб., в том числе:

- «Формирование коммуникативной компетентности у будущих педагогов» (руководитель – доцент А.В.Шлома) на сумму 258,0 тыс. руб.;
- «Особенности употребления поэтонимов в художественной системе Ф.И.Тютчева» (руководитель – доцент С.М.Пронченко) на сумму 75,0 тыс. руб.

Под руководством профессора С.Н.Стародубец выполнялся научный проект «Специфика идеологизации составного наименования в русском и английском языке», финансируемый из средств РФФИ (грант РФФИ № 19-312-90031 «Аспиранты») с финансированием в 2020 г. в размере 400 тыс. руб.

Таблица 6

**Результаты научной, научно-технической
и инновационной деятельности за 2020г.
филиал БГУ в г. Новозыбкове**

Научные публикации ВУЗа, всего,	43
из них, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования: Web of Science	1
Scopus	-
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	26
Иные зарубежные информационно-аналитические системы	-
в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	3
Опубликовано научных монографий, глав в монографиях – всего	2
из них за рубежом	-
Число статей, подготовленных совместно с зарубежными организациями	0
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений	47
в том числе:	
опубликованных произведений	45
опубликованных периодических изданий	0
выпущенной конструкторской и технологической документации	0
неопубликованных произведений науки	2
Web of Science	11
Scopus	12
РИНЦ	197
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи организации 1)	15,448

Преподавателями и сотрудниками ВУЗа было опубликовано - 26 публикаций в российских изданиях и 24 – в зарубежных. Из них 26 публикаций в изданиях, входящих в РИНЦ, 3 – в журналах, входящих в список ВАК, 1 статья в журнале, индексируемом в базе Web of Science. Кроме этого более 10 публикаций проиндексировано в других международных базах цитирования (ERIHPLUS, Google Scholar, и др.).

В 2020 г. было изданы: 1 учебник, 1 учебное пособие, 2 сборника статей и 2 монографии (Ульяновск – 1, Ростов-на-Дону, Таганрог – 1):

- «Обучение и воспитание детей и подростков: от теории к практике» коллективная (Пустовойтов В.Н., коллективная монография),

- «Педагогическое образование в современной России: стратегические ориентиры развития» (автор: Пустовойтов В.Н., коллективная монография).

Сотрудники филиала приняли участие:

- в работе более 20 международных конференций, проходивших в г.Брчко (Босния), г.Белград (Сербия), г.Могилёв, г.Гомель, (Беларусь), г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Ялта, г.Гжель, г.Екатеринбург, г.Белгород, г.Арзамас, г.Брянск, г.Новозыбков;

- в выставках, в результате которых были отмечены дипломами победителей, «золотой» медалью участника, дипломами Лауреата выставки-презентации.

На базе Филиала были проведены: научная конференция «Россия и славянские народы в XIX-XXI вв.» и круглый стол «Проблемы истории и культуры славян в академическом дискурсе России, Белоруссии и Сербии» с изданием сборников научных статей.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Научная деятельность студентов филиала в 2020 году осуществлялась посредством участия в практиках (учебных (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности) (фольклорно-диалектологической, археологической, музейной, архивной), производственных), в ежегодных конкурсах БГУ и других вузов на лучшую студенческую научную работу, в ежегодных студенческих научно-практических конференциях.

На базе филиала в апреле 2020 г. была проведена традиционная студенческая научно-практическая конференция в дистанционном формате с изданием сборника научных статей «Студенческая наука: гипотезы и апробации. Выпуск 10». В конференции с докладами участвовали около 80 студентов филиала всех реализуемых направлений подготовки: Педагогическое образование, Экономика (с публикацией статей в сборнике студенческих научных работ).

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

За отчетный период международная деятельность филиала активно развивалась в направлении международного сотрудничества.

В настоящее время в филиале действует несколько международных договоров о сотрудничестве в области образования, культуры и науки. Наиболее значимыми являются договор о сотрудничестве с Институтом политических исследований (Белград, Сербия).

На базе Филиала были проведены две международные научные конференции:

- Международная научная конференция «Россия и славянские народы в XIX –XXI вв.» (28 марта 2020г.);

- Международный круглый стол «Проблемы истории и культуры славян в академическом дискурсе России, Белоруссии и Сербии» (12 сентября 2020 г.).

В этих конференциях заочно приняли участие около 100 учёных из России, Республики Беларусь, Сербии.

Преподаватели филиала приняли участие в международных, всероссийских конференциях, проводимых в г.Брчко (Босния), г.Белград (Сербия), г.Могилёв, г.Гомель, (Беларусь), г.Москва, г.Санкт-Петербург, г.Ялта, г.Гжель, г.Екатеринбург, г.Белгород, г.Арзамас, г.Брянск, г.Новozyбков.

В 2020 году численность иностранных студентов в филиале составила 31 человек.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Характеристика целевых установок воспитательной деятельности филиала в рамках реализуемых направлений подготовки

Целью современной системы воспитания в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новozyбкове является подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Деятельность по организации и развитию воспитывающей социально-культурной среды в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новozyбкове ведётся директором, заместителем директора по воспитательной работе, заведующими выпускающих кафедр, преподавателями, студенческим советом филиала, студенческим советом общежития, кураторами академических групп.

Приоритетными направлениями социальной, внеучебной и воспитательной работы в филиале ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени ак. И.Г. Петровского» в г. Новozyбкове, необходимыми для всестороннего развития личности студента-бакалавра являются:

- 1) организация гражданского и патриотического воспитания студентов;
- 2) профессионально-интеллектуальное воспитание студенческой молодежи;
- 3) проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научно-просветительских мероприятий, направленных на развитие общекультурных компетенций;
- 4) содействие работе студенческих общественных объединений, организаций и клубов, обеспечивающих развитие социально-личностной компетентности обучающихся;
- 5) сохранение, развитие и преумножение традиций университета;
- 6) создание и организация работы творческих, физкультурно-спортивных, научных коллективов, объединений студентов, аспирантов и преподавателей по интересам;

- 7) работа по обеспечению вторичной занятости студентов;
- 8) проведение мероприятий по укреплению и поддержке молодой семьи;
- 9) пропаганда физической культуры и здорового образа жизни;
- 10) информационное обеспечение студентов, поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- 11) развитие материально-технической базы и объектов, предназначенных для организации внеучебных мероприятий;
- 12) организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, ВИЧ-инфекции, алкоголизма и табакокурения среди студентов;
- 13) формирование системы поощрения студентов.

Характеристика информационного компонента социокультурной среды, обеспечивающего проведение внеучебной работы по реализуемым направлениям подготовки

Для информационного обеспечения студентов, поддержки и развития внеучебной работы по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» используются студенческие средства массовой информации: стенды «Филолог», «Учебно-образовательная деятельность», «Педагогическая практика», «Организация самостоятельной работы студентов», «Воспитательная работа», «Учебная информация», «Итоги учебной деятельности», «Наша жизнь», «Жизнь в науке», «Студенческий совет», выпуск газеты филиала «Бумеранг», систематическое обновление информации на сайте БГУ, ведение специальной публичной страницы в социальных сетях.

Жизнь филиала освещают паблик «Бумеранг» на социальном ресурсе «ВКонтакте» (<http://vk.com/public54977186>).

Характеристика приоритетных направлений организации внеучебной и воспитательной работы, отражающих специфику направлений подготовки

В работе со студентами 1 курса представители деканата, преподаватели, кураторы помогают адаптироваться к новой для них системе обучения, новой социальной среде; знакомят студентов с историей и традициями университета и филиала; сообщают необходимые сведения о библиотеке, организации спортивной и культурно-массовой работе; разъясняют студентам их права и обязанности; оказывают помощь студентам в организации учебного процесса, самостоятельной работы и подготовки к текущему контролю, знакомят со специфическими особенностями данного направления подготовки.

По направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» проводятся внеучебные мероприятия, расширяющие возможности овладения профессиональными компетенциями: «Моя профессия», «Женщины современности», «Война глазами детей», «Как подготовиться к сессионным экзаменам», встречи с интересными людьми и выдающимися представителями педагогической и экономической профессий.

Активно ведется патриотическое воспитание студентов, через участие в Параде Победы 9 мая, в праздновании Дня города в сентябре, проведение

кураторских часов ко Дню Победы, Дню города и другим памятным датам и т.д.

В филиале действуют органы студенческого самоуправления: Студенческий совет, Профсоюзное бюро, Студенческое научное общество «Краевед». В этих организациях распределены полномочия социальной помощи студентам, с их помощью реализуется концепция оздоровительной, спортивной, культурно-массовой, информационной и профориентационной работы филиала.

В филиале широко представлена деятельность клубов по различным направлениям: педагогического, экологического, социально-профилактического и др. Официально действуют несколько добровольных студенческих объединений – отряд волонтеров «СВОи», отряд дежурных. Ежегодно студенческий совет филиала организует поздравление ветеранов высшего образования в г. Новозыбкове с Днем победы и Днем учителя. Отряд волонтеров филиала ежегодно реализует такие проекты, как «Счастье рядом» (акции в поддержку воспитанников детского приюта и пациентов Дома милосердия), «Помним, благодарим, скорбим!» (поддержание порядка на могилах преподавателей НГПИ), образовательная работа с волонтерами, поисковая работа, направленная на выявление новых объектов волонтерской деятельности. Члены трудовой бригады активно участвуют в уборках, благоустройстве и озеленении прилегающих территорий. Регулярно проводятся генеральные уборки аудиторий учебного корпуса и общежития. В конце учебного года проводится операция «Уют» - члены трудовой бригады своими силами делают косметический ремонт комнат в общежитии, помогают в благоустройстве аудиторий в учебном корпусе.

Студенты филиала регулярно выезжают в Школы подготовки студенческого актива, в рамках проекта «Музейная практика» посещают с экскурсиями города России и Беларуси.

В воспитательной работе большое внимание уделяется формированию традиций филиала. В целях сохранения традиций студенты филиала принимают участие в традиционных мероприятиях: адаптационное мероприятие для первокурсников; Посвящение в студенты; капустники, посвященные Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню; Мисс филиал; Студенческая весна, Литературный театральный фестиваль, Последний звонок. Праздничные вечера предваряют выпуски газет по заданной тематике, регулярно проводимые в филиале.

Отмечаются памятные даты в истории БГУ и филиала:

- 1 октября – День университета;
- 15 октября – День филиала БГУ в г. Новозыбкове;
- 18 января – День памяти И.Г.Петровского;
- 15 апреля – первый день Недели Науки. На секционных заседаниях кафедр, открытых мероприятиях в эту неделю подводятся итоги работы преподавателей и студентов.

В филиале организована спортивно-оздоровительная работа. Она ведётся по нескольким направлениям (летнее оздоровление и отдых,

оздоровление в санатории-профилактории БГУ, медицинское обследование и консультации в Центре здоровья, плановые диспансеризации студентов и др.).

Студенты факультета ежегодно принимают участие в городских спортивных мероприятиях: первенство города Новозыбкова по волейболу, лыжные гонки, соревнования по стрельбе, настольный теннис, занимая призовые места в личных и командных первенствах.

Студенты филиала принимают активное участие в организации и проведении Осеннего кросса и Дня здоровья, а также различных мероприятий, посвященных отказу от вредных привычек, профилактике наркомании и алкоголизма. На подобных городских мероприятиях студентам филиала всегда предоставляется слово, чтобы публично выразить свое мнение за здоровый образ жизни.

Формы внеучебной работы

Студенты филиала систематически принимают участие в мероприятиях кафедр и филиала, а также общеуниверситетских, городских, региональных мероприятиях.

Сотрудниками кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики организовываются и проводятся внеучебные и воспитательные мероприятия: экскурсии в мемориальный музей-усадьба Ф.И. Тютчева (с. Овстуг), мемориальный музей-усадьба А.К. Толстого (с. Красный Рог), посещение культурно-просветительских заведений города Новозыбкова (центральная городская библиотека, ГДК имени М.И. Калинина, краеведческий музей и др.).

Студенты филиала активно участвуют в общеуниверситетских мероприятиях: фестивале «Первокурсник», «Краса университета», «Литературно-театральный фестиваль», «Универвидение», фестиваль «Студенческая весна».

Студенты филиала неоднократно принимали участие в городских и областных фестивалях и конкурсах: «Славянский перекресток», «Пою мое Отечество», «Катюша» и др.

Большое внимание в филиале уделяется формированию у молодёжи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени нацелена на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Важным средством повышения эффективности воспитательной работы являются созданные в филиале условия для включения студентов в интеллектуальную деятельность развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку студентов.

Одним из основных направлений воспитания является научно-исследовательская работа студентов под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры социально-экономических и

гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, которая в первую очередь предусматривает:

- содействие всестороннему развитию личности студента, приобретение навыков работы в творческих коллективах;
- формирование у студентов устойчивой потребности в созидательной деятельности;
- рациональное использование своего свободного времени;
- индивидуализацию обучения при соблюдении государственных стандартов высшего профессионального образования.

Научная деятельность студентов филиала реализуется в рамках научно-исследовательских практик (фольклорно-диалектологическая, музейная, архивная). Ежегодно студенты филиала участвуют в конкурсах БГУ на лучшую студенческую научную работу, студенческих научно-практических конференциях.

Характеристика деятельности по социальной адаптации и социально-психологической поддержке обучающихся по направлениям подготовки

Для организации социальной поддержки студентов направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» представители деканата и преподаватели кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики систематически взаимодействуют со специальными структурными подразделениями и социальными службами университета (санаторий-профилакторий, центр содействия трудоустройства, центр правовой помощи, служба социально-психологической поддержки).

Ежегодно проводятся кураторские часы, встречи в общежитиях с преподавателями кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, преподавателями психологии, философии, ФК и ОМЗ.

Назначены кураторы групп и курсов, деятельность которых регламентирована Положением о кураторе учебной группы. В филиале ведется кураторство преподавателями филиала и кураторами учебных групп студентов-сирот и студентов-инвалидов.

Кураторы студенческих групп направлений подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика» назначаются из числа преподавателей кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики.

Кураторы ведут активную работу в группах по адаптации студентов к учебному процессу, по реабилитации студентов из социально незащищенных групп, ведут контроль успеваемости, организуют внеучебную и культурно-массовую работу.

Все кураторы знакомят студентов с действующим законодательством в сфере образования, Основами государственной молодежной политики, Уставом университета, Правилами внутреннего распорядка; проводят собрания в группах по итогам года, в связи с введением рейтинговой системы

оценки знаний студентов. Кураторы, согласно расписанию, проводят кураторские часы, на которых обсуждаются актуальные вопросы студенческой жизни и студенческого самоуправления, результаты промежуточных аттестаций.

Ежегодно разрабатывается и обновляется социальный паспорт филиала, в котором ведется учет студентов-сирот, студентов-инвалидов, студентов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, студентов из материально-необеспеченных семей. Утверждается план работы со студентами социально незащищенных категорий (при наличии).

Организовываются и проводятся встречи с социально незащищенными категориями студентов. Им назначается социальная стипендия и ведется содействие в оказании материальной помощи. Студенты этой группы вовлекаются в общественную воспитательную работу филиала и университета. Студенты направляются в вузовский санаторий-профилакторий; в льготном порядке проходят медицинские осмотры, организуемые вузом на базе профилактория. В льготном порядке студентам предоставляется возможность летнего оздоровления на море.

Существенное внимание уделяется контролю и поддержке состояния здоровья обучающихся по направлениям подготовки «Педагогическое образование» и «Экономика». Систематически проводятся медицинские осмотры, диспансеризации.

Мониторинг и внутренняя система оценки воспитательной деятельности по направлениям подготовки

В филиале проводятся опросы студентов направлений подготовки по анализу условий проживания в общежитии, организации внеучебной и воспитательной работы. Раз в семестр на заседаниях Совета филиала, ежемесячно на заседаниях кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин и кафедры математики, физики, информатики, студенческого совета проводится анализ состояния воспитательной работы по данным направлениям подготовки.

Для студентов направлений подготовки существует система мотивации и поощрений. Используются следующие формы поощрения студентов за достижения во внеучебной деятельности:

- награждение благодарностями, грамотами, дипломами, призами и ценными подарками;

- предоставление первоочередного права при организации летнего отдыха;

- назначение дополнительной повышенной стипендии за особые успехи в общественной, культурно-массовой, научно-исследовательской, спортивной деятельности.

Механизм выдвижения кандидатур на повышенные и именные стипендии: кандидаты на получение именных и повышенных стипендий предоставляют необходимый пакет документов, подтверждающих право на получение стипендии. Соответствующий пакет документов рассматривается на заседании стипендиальной комиссии, которая отбирает необходимое

количество стипендиатов. Протокол заседания стипендиальной комиссии и пакеты документов передаются в соответствующие структурные подразделения для следующего этапа конкурсного отбора стипендиатов.

Социокультурная среда филиала, необходимая для всестороннего развития личности студента направлений подготовки «Педагогическое образование», «Экономика» позволяет не только вооружить студентов профессиональными знаниями, умениями и навыками, но и сформировать ряд профессионально значимых и социально необходимых личностных качеств (компетенций), характеризующих социальный портрет будущего специалиста: культура системного мышления, законопослушное поведение, коммуникативная культура, умение работать в команде, толерантность, стремление к самопознанию и саморазвитию, высокая профессиональная ответственность, организаторские и лидерские качества, устойчивость к постоянно изменяющимся социальным, психологическим и экономическим факторам, гибкость и креативность мышления, умение представлять свои профессиональные и личностные качества.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Материально-техническая база филиала БГУ в г. Новозыбкове в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ. Образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 12665 кв. м., что удовлетворяет лицензионным требованиям.

В настоящее время филиал имеет два учебных корпуса (корпус №1 по улице Красногвардейская д. 25, корпус №2 по улице Советская д.9), трехэтажное студенческое общежитие на 160 мест, столовую, спортивный зал, подсобные помещения. С учетом этого на каждого студента приходится более 30 м² площади.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения занятий лекционного, семинарского типа, лабораторных работ, самостоятельной работы студентов, лаборатории, учебно-методические кабинеты, библиотека, читальный зал, административные и служебные помещения.

Филиал располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками, имеются заключения Главного управления МЧС России по Брянской области и Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия населения по Брянской области (Роспотребнадзор).

Филиал использует для организации учебной и административной работы более 40 единиц вычислительной техники. Компьютерные классы оборудованы персональными компьютерами.

Технические средства, сопряженные с ЭВМ, и наличие соответствующего программного продукта позволяют приблизить процесс обучения к требованиям мировых стандартов.

Новые приемы и методы обучения обеспечены соответствующим техническим оснащением и сопровождением: видео- и аудиоаппаратурой, проекционными аппаратами, мультимедийным оборудованием, видеокамерами, телевизорами, оборудованием для организации и проведения видеоконференций.

Использование этих технических средств в образовательном процессе позволяет повысить наглядность материала и качество усвоения полученной информации студентами.

Филиал БГУ подключен к сети Интернет и имеет свой сервер, единая локальная сеть, для обеспечения доступа к учебным материалам и организации самостоятельной работы.

Для занятий физической культурой и спортом филиал располагает залом общей физической подготовки (ул. Коммунистическая, д.29), залом гимнастики (ул. Красногвардейская, д.25), заключен долгосрочный договор о сотрудничестве с ДЮСШ № 1 г. Новозыбкова, согласно которому филиалу предоставляется спортивный зал для проведения учебных занятий и спортивных мероприятий.

Для обеспечения общежитием нуждающихся студентов филиал располагает трехэтажным общежитием на 160 мест. На каждом этаже имеются оборудованные кухни.

В целом инфраструктура филиала соответствует лицензионным нормативам и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В целом по итогам самообследования Филиала за 2020 год можно сделать выводы и констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Филиале БГУ осуществляется в соответствии с существующим законодательством и лицензионными требованиями. Нормативная документация отвечает требованиям законодательства и положениям, действующим в системе высшего образования. Система управления соответствует нормативным требованиям.

2. В 2020 году в Филиале продолжена работа:

- по укреплению кадров (привлечение представителей работодателей для осуществления учебно-образовательного процесса);
- по укреплению материально-технической базы филиала;
- преподаватели Филиала продолжают принимать участие в грантовой деятельности, выигрывают всероссийские гранты по актуальным региональным проблемам, организуют и проводят международные научно-практические конференции, выполняют работы в рамках заключенных внешних хозяйственных договоров;

- на достаточном уровне организован учебно-воспитательный процесс, подтверждением этого является стабильность показателей качества знаний и успеваемости студентов, соответствующих нормативным требованиям, а также прохождение государственной аккредитации в декабре 2020 года;

- в условиях дистанционного обучения с марта 2020 г. для организации учебного процесса активно использовалась образовательная платформа «Электронная система обучения БГУ» (<https://eso-brgu.ru>);

- ежегодно в Филиале пополняется библиотечный фонд;

- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения основных профессиональных образовательных программ соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

3. Основные профессиональные образовательные программы, учебные планы, реализуемые в Филиале, соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования. По реализуемым в Филиале ОПОП разработаны рабочие программы дисциплин, учебно-методические комплексы, имеются Фонды оценочных средств, Рекомендации к самостоятельной работе студентов.

4. В ходе самообследования комиссия выявила ряд недостатков:

- часть оборудования физических лабораторий устарела и требует замены;

- недостаточно обеспечены оборудованием лаборатории оптики и молекулярной физики, механики и электричества;

- по дисциплинам физика, анатомия, физиология требуется обновить и расширить демонстрационное оборудование;

- требует обновления компьютерная техника.

За отчётный период можно отметить активизацию научной работы в Филиале, в том числе издание собственных научных материалов (изданы монографии, учебные пособия, учебник). Значительно расширена география научных публикаций. Однако недостаточное количество публикаций в изданиях, включенных в перечень ВАК и индексируемых в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Наблюдается тенденция низкой численности студентов. В этой связи необходимо преподавателям Филиала активизировать профориентационную работу.

В целом, условия реализации образовательного процесса в Филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове достаточны для подготовки обучающихся по заявленному уровню бакалавриата.

Рабочая группа по подготовке отчёта о самообследовании
Члены рабочей группы:

директор филиала БГУ в г. Новозыбкове



/Мищенко В.В./

заместитель директора филиала
по учебной работе



/Дубицкая Е.В./

заведующая кафедрой социально-
экономических и гуманитарных
дисциплин



/Шлома А.В./

заведующая кафедрой математики,
физики, информатики



/Шубабко Е.Н./

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове
Регион, почтовый адрес	Брянская область 241036. г. Брянск. ул. Бежинка. 14
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	282
1.1.1	по очной форме обучения	человек	209
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	73
1.2	Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,17
1.5	Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	60,51
1.7	Численность студентов - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2/5,38%
1.10	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек	282
1.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» в г. Новозыбкове.</i>	человек/%	11/84,6%
2			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических	единиц	
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации	%	
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	9 чел. /69,2%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 чел. / 15,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	11/84,6%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1

3	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов, в том числе:	человек/% 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/% 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/% 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/% 31 чел./10,9 %
3.2.1	по очной форме обучения	человек/% 7 чел. /3,34 %
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/% 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/% 24чел. /32,87 %
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/% 8 чел. /17,39 %
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0
3.6	Численность студентов иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра	человек 0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/% 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/% 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб. 0
4	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб. 38739,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 2979,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб. 597,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	% 202,3%
5	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м 39,4
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м 0

5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	30,7
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,12
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	18,5%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	88,89
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	65/100%
6			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1/0,35%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ОВЗ, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	2/3,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-	человек/%	2/15,39%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0