



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009, телефон: (495) 547-13-16,
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru, http://www.minobrnauki.gov.ru

12.09.2023 № МН-7/4514

На № _____ от _____

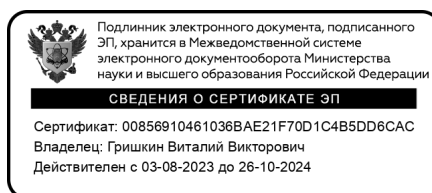
ФГБОУ ВО «Брянский
государственный университет
имени академика
И.Г. Петровского»

Об утверждении программы развития

Департамент координации деятельности образовательных организаций Минобрнауки России направляет утвержденную программу развития ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2023-2032 годы и в соответствии с методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными от 11 января 2023 г. № б/н, просит разместить утвержденную программу развития на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Приложение: на 69 л. в 1 экз.

Директор Департамента
координации деятельности
образовательных организаций



В.В. Гришкин

Миронова Александра Павловна
(495) 547-13-54 (доб. 7310)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель ученого совета
университета
А.В. Антюхов



14 августа 2023 г. № 4

Д.В. Афанасьев, заместитель
Министра науки и высшего
образования Российской Федерации

от «11» сентября 2023 г. № 11

**Программа развития
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Брянский государственный университет имени
академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы**

Брянск, 2023 год

Аннотация

Программа развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» на 2023-2032 годы направлена на увеличение университета в достижение национальных целей развития Российской Федерации на период до 2032 года, сбалансированное, доступное, качественное, пространственное высшее образование в субъектах Российской Федерации.

Программа определяет основные направления развития Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского и стратегию достижения поставленных целей. В качестве инструмента для реализации программы развития используется стратегическое планирование - комплекс мероприятий, основанных на анализе и прогнозе условий работы высшей школы, определении предназначения образовательной организации высшего образования и ее функционирования в современных условиях.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет	4
1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области	7
2. Стратегия развития университета	9
2.1. Миссия университета	9
2.2. Стратегическая цель университета	9
2.3. Целевая модель развития университета	10
3. Мероприятия по достижению целевой модели развития университета	13
3.1. Образовательная политика	13
3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	17
3.3. Молодежная политика	20
3.4. Политика по развитию человеческого капитала	22
3.5. Политика по развитию инфраструктуры	24
3.6. Политика в области цифровой трансформации	26
3.7. Система управления университетом	28
3.8. Социальная миссия университета	28
3.9. Политика в области развития филиальной сети	30
3.10. Политика в области международной деятельности	31
4. Управление реализацией программы развития	33
4.1. Органы управления программой развития и их функции	33
4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития	34
4.3. Методика оценки эффективности реализации программы развития университета	38
5. Ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития	39
Приложение 1. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития университета и их значение	42
Приложение 1ф. Целевые показатели (индикаторы) реализации программы развития филиала университета и их значение	48
Приложение 2. План мероприятий по реализации программы развития	51
Приложение 3. Объемы и источники финансового обеспечения мероприятий по реализации программы развития	64
Приложение 4. Программы и проекты, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	66
Приложение 5. Методика расчета целевых показателей группы «Категория Б» (индикаторов) реализации Программы развития	67

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Краткая характеристика текущего состояния университета и динамика за последние 5 лет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» основано в 1930 г. как Новозыбковский государственный педагогический институт. Статус классического университета БГУ получил в 2001 г. согласно приказа Министерства образования Российской Федерации № 2292 от 06.06.2001.

В настоящее время БГУ является наиболее крупной образовательной организацией высшего образования Брянской области. В его структуре 4 учебных и 1 научный институт, 11 факультетов, 37 кафедр, Материальная база включает 39 объектов, в том числе 9 учебно-лабораторных зданий (корпусов) и 7 общежитий. Имеется филиал в г. Новозыбков Брянской области, в составе которого 2 кафедры, 2 учебно-лабораторных здания и 1 общежитие.

Образовательный процесс осуществляют 244 научно-педагогических работника, включая 49 докторов наук и 195 кандидатов наук. Общая численность обучающихся БГУ по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры составляет 6382 человек, в филиале по очной форме обучения по программам бакалавриата - 187 человек. Университет реализует основные профессиональные образовательные программы по 27 направлениям подготовки бакалавров в рамках 18 укрупненных групп специальностей, 19 направлениям подготовки магистров в рамках 12 укрупненных групп специальностей, 2 специальностям. Численность аспирантов составляет 136 человек. Подготовка в аспирантуре ведется по 12 направлениям и 15 научным специальностям.

Динамика развития БГУ по отдельным показателям представлена в таблице.

БГУ – единственный классический университет региона, осуществляющий подготовку педагогических кадров на территории Брянской области. Более 3300 человек осваивают образовательные программы в рамках укрупненной группы специальностей «Образование и педагогические науки» по 5 направлениям подготовки бакалавриата и 2 – магистратуры. Реализуются 62 основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, 33 – магистратуры и 3 – специалитета, подготовка в аспирантуре ведется по 12 направлениям подготовки и 15 научным специальностям.

Приказом Минобрнауки России № 1580 от 25.12.2020 г. БГУ присвоен статус Федеральной инновационной площадки «Научно-методический центр дополнительного профессионального образования для педагогических работников Брянской области и студентов педагогических направлений подготовки в сфере формирования устойчивых компетенций в области цифровой экономики и технологий Индустрии 4.0 у обучающихся общеобразовательных организаций».

Таблица 1 – Динамика ключевых показателей мониторинга эффективности деятельности БГУ за последние 5 лет (данные формы № 1-Мониторинг)

№ п/п	Наименование показателя, единица измерения	2017	2021	Динамика %
1.	Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на 1-й курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на 1-й курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения, %	0,80	3,4	+325
2.	Численность аспирантов (адъюнктов), ординаторов, ассистентов-стажеров образовательной организации в расчете на 100 студентов, человек	2,56	3,53	+38
3.	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс.руб.	64,9	76,5	+18
4.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 НПП, ед.	1649	4062	+146
5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПП, ед.	410	525	+28
6.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент), %	0,05	0,40	+700

Научные исследования в университете проводятся по 12 отраслям наук, охватывая 5 из 8 приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации. Фундаментальные научные исследования в университете проводят Учебно-исследовательский центр «Брянская физическая лаборатория», СНИЛ «Физико-химических свойств твердого тела» (совместно с Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН), НИЛ «Транспортно-логистические роботизированные технологии и комплексы безопасной урбанизированной среды», НИЛ электрохимии и физико-химических методов анализа, НИЛ цифровых двойников технических систем и технологий искусственного интеллекта, НОЦ археолого-этнологических исследований, НИЛ флористики и геоботаники.

Также БГУ проводит широкий спектр научно-исследовательских работ прикладного характера для реального сектора экономики, которые востребованы предприятиями Брянской области: АО «Брянский автомобильный завод», АО «Газэнергосервис», ООО «ГСП Ремонт», НПО «Экокремний», ГАУ БО ЦОУ «Мой бизнес», ООО «РегионЭкономРазвитие» и др.

Университет активно взаимодействует с отечественными и зарубежными ведущими научными центрами: Национальным исследовательским центром Курчатовский институт, Институтом археологии РАН, Институтом общей физики им. А.М. Прохорова РАН, Институтом экспериментальной ботаники имени

В.Ф. Купревича, НАН Беларуси. Университет участвует в работе Международной ассоциации университетов приграничных областей Беларуси и России.

В течение последних 5 лет выполнено 26 проектов при поддержке грантов российских научных фондов РФФИ, РНФ, РФФИ, РФФИ и 3 гранта Президента Российской Федерации для молодых ученых. Объем выполненных НИР составил более 138,3 млн. руб.

В целях интеграции научного потенциала в реализации совместных исследований в сфере педагогики, психологии и образования в БГУ открыт Научный центр РАО. На базе университета функционируют 2 диссертационных совета (по педагогическим и историческим наукам), в которых за последние 5 лет защищены 4 докторские и 42 кандидатские диссертации.

Результаты исследований учёных и преподавателей публикуются в виде монографий, статей, тезисов докладов. В 2022 г. было издано 33 монографии, 278 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК, 59 статей в журналах, включенных в базы данных Web of Science и Scopus, 1392 статьи – в изданиях РИНЦ. За последние 5 лет получено 27 охранных документов на объекты интеллектуальной деятельности. В БГУ издается 6 научных журналов (3 из них входят в Перечень ВАК), тематика которых охватывает все направления научной деятельности.

Активно развивается молодёжная студенческая наука: ежегодно занимаются научной деятельностью более 2000 студентов. Они участвуют в выполнении НИР, в том числе с оплатой труда, в 22 лабораториях и 9 научно-образовательных центрах под руководством докторов наук. БГУ – единственный университет региона, ставший в 2022 году победителем Всероссийского конкурса студенческих научных обществ и получивший грант Минобрнауки России в размере 1 млн. руб.

Активно развивается международная деятельность: в 2023 г. в БГУ обучаются 111 иностранных студентов из 23 государств. Заключены двухсторонние договоры о взаимодействии и сотрудничестве с университетами стран дальнего (Сербии, Венгрии) и ближнего зарубежья (Беларуси, Казахстана, Таджикистана, Приднестровья, Узбекистана, Туркменистана, Армении).

В 2021 году БГУ в числе 12 российских университетов стал одной из главных площадок по реализации международного проекта «Летний университет 2021» под эгидой Минобрнауки России, в ходе которого 50 студентов из университетов–партнёров Республики Беларусь освоили программу «Педагогические технологии как средство реализации деятельностного подхода в образовании».

БГУ сегодня – это крупнейший молодежный образовательный, научный, культурный, общественно значимый центр, известный и по достоинству оцененный не только в регионе и стране, но и на международном уровне. Ежегодно он выступает организатором крупнейших молодёжных мероприятий: научно-образовательной платформы «СНОВА в науку», всероссийских форумов, межрегиональной и региональной школ правовой грамотности студенческой молодежи, межвузовского фестиваля вожатского мастерства «Лидер лета», регионального фестиваля студенческого творчества «Студент и весна». Успешно реализуется цикл гражданско-патриотических мероприятий «Молодым хранить

память», программа «Здоровый образ жизни» лидеров и руководителей молодёжных общественных объединений Брянской области «Лидер XXI века» и социальной программы «PROФлидер». Студенты университета – активные участники федерального проекта #МЫВМЕСТЕ на территории Брянской области.

В 2022 г. БГУ вошел в топ-50 по индексу эффективности воспитательной деятельности и занял 37 место из 450 университетов.

1.2. Участие университета в программах социально-экономического развития Российской Федерации и Брянской области

Ключевым направлением социально-экономического развития Брянской области является повышение инвестиционной привлекательности региона. Важное условие успешного решения этой задачи – обеспечение кадровой основы для проведения необходимых экономических и социальных инноваций при реализации масштабных инвестиционных проектов, а также создание региональных конкурентоспособных наукоемких инновационных продуктов, способных стать брендами экономики Брянской области.

Целевая модель, представленная в Программе развития БГУ на 2023-2032 годы, оптимально сочетается со стратегическими направлениями социально-экономического развития региона, установленными в Стратегии развития Брянской области до 2025 г. и далее.

Перспективным инвестиционным проектом Правительство Брянской области рассматривает создание регионального туристско-рекреационного кластера «Хрустальный город» с целью развития внутреннего и международного туризма. Кадровое обеспечение этого проекта возложено на БГУ как единственное образовательное учреждение региона, способное комплексно решить задачу кадрового обеспечения инвестиционного проекта на основе реализации уникальных для региона образовательных программ в сфере регионоведения, сервиса и туризма, русского и иностранных языков и литературы, информационных и PR-технологий, истории, теологии. Привлечение интеллектуальных ресурсов университета будет способствовать эффективному расширению системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

Перспективным инвестиционным проектом Правительство Брянской области рассматривает создание на территории региона международного мультимодального логистического транспортно-распределительного центра для реализации геостратегических преимуществ региона. Ключевая роль БГУ в кадровом обеспечении проекта обусловлена образовательной деятельностью университета в сфере таможенного дела, логистики и менеджмента, маркетинга, финансов и налогообложения, иностранных языков, техносферной и экономической безопасности, охраны труда, юриспруденции, включая переподготовку и повышение квалификации руководящих работников и специалистов.

Традиционно значимое в структуре экономики Брянской области сельскохозяйственное производство в настоящее время развивается на основе кластерного подхода, предусматривающего образование агропромышленных комплексов и мощной логистическо-маркетинговой сети для зарубежного (страны Ближнего Востока и Азии) и внутрироссийского экспорта продукции, включая ее глубокую переработку. Ключевая роль БГУ в кадровом обеспечении проекта обусловлена образовательной и научно-исследовательской работой университета в сфере агробихотехнологий для задач аграрного сектора экономики, экономики и менеджмента, землеустройства, маркетинга, финансов и налогообложения, экологии и природопользования, охраны труда.

Важное значение для развития социальных процессов в Брянской области, являющейся пограничным регионом на стыке трех славянских государств, имеют межнациональные и межконфессиональные взаимоотношения, требующие проведения научно обоснованной и сбалансированной национальной политики, бережного сохранения исторической памяти в интересах развития всех национальных групп населения, предотвращения асоциального поведения и поступков на национальной почве. Программа развития предусматривает реализацию широкого круга мероприятий в этой сфере, включая развитие добровольческого движения на основе реализации благотворительных проектов в интересах малозащищенных групп населения; организацию работы студенческих отрядов различной специализации; популяризацию здорового образа жизни и толерантности; патронирование ветеранов Великой Отечественной войны и труда; развитие экологической деятельности в рамках региональной программы «Чистый город». Для успешного выполнения поставленных задач БГУ осуществляет подготовку специалистов, способных профессионально выстраивать процессы воспитания с учетом возрастной и национальной специфики по таким основным образовательным программам, как педагогика и психология, социальная работа, дошкольное и специальное образование, лингвистика, иностранные языки, социология, теология, экология и природопользование. Университет является центральным связующим узлом между гражданским обществом региона и некоммерческими и общественными организациями, благотворительными фондами.

Стратегическим ресурсом региона является население, в котором важная составляющая – молодое поколение. Молодежь, студенчество в первую очередь, обладает широким позитивным потенциалом: мобильностью, инициативностью, восприимчивостью к инновационным изменениям, новым технологиям, способностью отвечать современным вызовам. Именно молодёжь, обладающая современными практическими компетенциями, способная оперативно реагировать на вызовы времени и новые запросы общества, должна стать локомотивом социально-экономического и культурного развития Брянской области, цифрового трансформирования экономики и социальной сферы.

Новые образовательные технологии университета и взаимодействие с партнерами реального сектора экономики позволят повысить конкурентоспособность выпускников на рынке труда, а исследователей – на рынке трансфера знаний. Благодаря этому БГУ имеет возможность

оптимизировать жизнедеятельность различных групп и сообществ в разных сферах, тем самым стать драйвером развития Брянской области.

Многовекторное взаимодействие университета с научным сообществом региона осуществляется путем активного привлечения наиболее авторитетных педагогов и ученых для участия в работе экспертных групп и координационных советов в интересах Правительства Брянской области и Брянской областной Думы, в привлечении молодежи к работе Молодежного парламента и Общественной Палаты Брянской области, Молодежного совета при главе Брянской городской администрации, к формированию кадрового резерва в интересах государственно-муниципального управления. Участвуя в экспертной работе регионального значения БГУ будет иметь реальные рычаги влияния на научно-практическую разработку перспективных направлений социально-экономического развития региона, постановку и продвижение собственных экономически и социально значимых инициатив.

Таким образом, деятельность БГУ позволит сконцентрировать трудовые, финансовые и материально-технические ресурсы Брянской области и обеспечит реализацию инновационного сценария развития ее экономики и социальной сферы, обеспечивающего их максимальный темп роста на плановый период до 2025 г. и выход на уровень основных показателей социально-экономического развития Российской Федерации.

2. СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

2.1. Миссия университета

Миссия БГУ - быть центром социального, инновационного и научно-технологического развития Брянской области, ядром российской истории и культуры на западной границе государства, обеспечивающим проведение междисциплинарных научных исследований и разработок на стыке естественных, технических и гуманитарных наук, продвижение за рубежом достижений российского образования и культуры, устойчивое сбалансированное социально-экономическое развитие региона, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, духовно-нравственное воспитание молодежи, развитие чувства патриотизма, приумножение историко-культурных традиций Брянской области.

2.2. Стратегическая цель университета

Стратегическая цель развития университета: достижение университетом ведущих социально-экономических позиций в Брянском регионе в качестве:

1) *центра пространства создания и продвижения инноваций в Брянской области*, способного обеспечивать

- подготовку высокопрофессиональных кадров, обладающих инновационно-ориентированным мировоззрением и актуальными бизнес-компетенциями;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований

российского и мирового уровня, соответствующих приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации;

- синергетическое воздействие на модернизацию инновационной экосистемы Брянской области, на интенсификацию процессов импортозамещения по широкому спектру продукции и услуг;
- стратегическое партнерство с академическим и бизнес-сообществом, интеграцию университетской и прикладной науки;

2) *центра генерирования социально-культурного развития Брянского региона*, имеющего социальную ответственность перед регионом и призванного развивать условия для гражданско-патриотической, социальной и профессиональной самореализации региона, раскрытия ее творческого потенциала, повышения социальной обеспеченности и защищенности;

3) *центра трансграничного образовательного, научно-инновационного и социо-гуманитарного взаимодействия, сохранения идентичности и развития славянских взаимоотношений* на основе историко-культурного потенциала Брянской области, обеспечивающего взаимовыгодное сотрудничество, доверие и взаимоуважение в межславянском культурно-образовательном пространстве.

2.3. Целевая модель развития университета

Целевая модель развития БГУ концептуально базируется на миссии и стратегической цели университета, успешная и эффективная реализация которых должна быть проведена на основе безусловного выполнения следующих ключевых задач развития университета:

➤ Обеспечение доступности и конкурентоспособности качественного опережающего и непрерывного образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики, современных потребностей общества и гражданина.

➤ Создание системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников на основе модульных образовательных траекторий и практико-ориентированной образовательной среды.

➤ Формирование университета как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, субъектов бизнес-сообщества.

➤ Обеспечение соответствия деятельности БГУ современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

➤ Формирование и развитие системы многопрофильного взаимодействия с органами государственно-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы на базе инновационных подходов и методов их решения.

➤ Развитие условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации, раскрытия творческого потенциала молодежи региона, повышения ее социальной обеспеченности и защищенности.

➤ Продвижение эффективных социально-экономических проектов, учитывающих уникальные условия положения Брянщины на стыке трех славянских государств, для решения актуальных задач развития региона на основе расширения системы социального предпринимательства в сфере туризма и народных промыслов, развития межгосударственных научных исследований, развития и поддержки русской историко-культурной идентичности, в том числе и в странах славянского мира.

В результате успешной реализации Программы развития будут обеспечены следующие качественные прорывы в стратегических направлениях деятельности БГУ.

1. Формирование проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки кадров в сфере цифровой экономики Брянской области.

Реализация данного направления позволит обеспечить инновационное проектно-ориентированное развитие БГУ, полное и комплексное удовлетворение существующей и перспективной потребности рынка труда Брянской области в высококвалифицированных специалистах сферы цифровой экономики с учетом их дальнейшей работы в органах государственно-муниципального управления и хозяйствующих субъектах, включая субъекты малого предпринимательства.

В результате будет создана региональная система непрерывной подготовки кадров «школа – колледж – университет – предприятие» и соответствующая научно-образовательно-производственная инфраструктура в сфере цифровой экономики на базе БГУ, других образовательных организаций региона и хозяйствующих субъектов. Это позволит в рамках региона сформировать из сферы цифровой экономики образовательный кластер, в котором ключевую роль организационно-методического, научно-образовательного и инновационного центра будет играть БГУ.

2. Создание региональной платформы межотраслевых научных исследований и трансфера технологий для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов на основе междисциплинарных интеграционных связей, конвергенции областей знания и сфер исследовательско-инновационной деятельности.

Прорыв обеспечит научно-инновационную поддержку реализации стратегических программ социально-экономического развития Брянской области на основе модернизации и обновления системы научных, образовательных и хозяйственных связей БГУ, формирования на его базе многофункциональной региональной платформы межотраслевых научных исследований, востребованных в различных отраслях экономики и социальной сферы региона.

Будут созданы новые модернизированные структурные подразделения, осуществляющие инновационные межотраслевые фундаментальные и прикладные исследования по приоритетным направлениям науки и техники; реализован трансфер технологий на основе междисциплинарных интеграционных связей и дивергенции областей научных исследований, для инновационно-ориентированных хозяйствующих субъектов и построена курируемая БГУ система постоянного взаимодействия между государственными учреждениями, представителями бизнес-структур, образовательными учреждениями и населением по обсуждению и решению основных вопросов устойчивого развития региона, снижению экологических рисков и рациональному использованию природных

ресурсов, внедрению передовых научных разработок в экономику и социальную сферу региона. Это позволит БГУ занять ключевое положение как организации, формирующей благоприятный имидж региона в направлении реализации значимых для государства перспективных задач в рамках Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию и Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

3. Создание проектно-ориентированной образовательной среды непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области.

Внедрение данного проекта обеспечит практическую реализацию непрерывной многоуровневой подготовки педагогических кадров для образовательных организаций Брянской области в условиях проектно-ориентированной образовательной среды, станет благоприятным фактором развития существующих и создания новых инновационных проектов, эффективным катализатором процессов реформирования академической деятельности с увеличением доли глобальных и интегративных компетенций современного специалиста и усилением потребности в постоянном самообразовании.

В результате БГУ как научно-педагогический центр региона объединит на единой организационно-методологической платформе интеллектуальные, научно-исследовательские, социально-культурные и материально-финансовые ресурсы в интересах развития инновационного потенциала образовательных организаций и региона в целом. Это позволит эффективно решать актуальные для текущего этапа реформирования российского образования задачи по разработке, реализации и оптимизации ресурсного обеспечения современных проектно-ориентированных образовательных программ, направленных на подготовку и переподготовку квалифицированных кадров в области общего, средне-профессионального и высшего образования Брянской области и обеспечивающих инновационное развитие образовательного пространства региона.

4. Сохранение и развитие славянской идентичности в эпоху глобализации мировой экономики на основе историко-культурного наследия Брянской области.

Развитие этого направления значительно повлияет на закрепление, расширение и углубление сложившейся у БГУ системы взаимоотношений с образовательными организациями и иными учреждениями науки и культуры ряда славянских (и неславянских, но со славянским компонентом и историей) государств с целью общего взаимовыгодного сотрудничества, повышения качества и престижа научных исследований и уровня образования Брянского региона, взаимоуважения и доверия в славянском и межславянском культурно-образовательном пространстве. Работа в данном направлении - важнейшая миссия БГУ, объективно возложенная на университет в силу географического положения Брянской области – пограничного региона, имеющего интеграционные связи со странами ближнего и дальнего зарубежья.

В результате в условиях современной международной обстановки, характеризующейся глобализацией мировой экономики и высокой степенью турбулентности межгосударственных взаимоотношений, приоритетную поддержку и развитие получают всевозможные формы народной дипломатии,

студенческого обмена и сотрудничества, прежде всего в сфере научного и культурного творчества молодежи.

5. Формирование университета как базового научно-образовательного и ресурсно-методического центра региональной многоуровневой сети культурно-эстетического творчества молодежи.

В рамках организации такого центра будут созданы благоприятные условия для формирования системной работы с молодежью и детьми путем образования сетевой научно-образовательной и проектно-инновационной площадки для разработки и адаптации научных исследований и разработок, проведения социально-культурных общественно значимых молодежных проектов, позитивной социализации детей, вовлечения молодежи в социально-экономическую и научно-техническую сферы региона на основе развития молодежного инновационного и социального предпринимательства, формирования резерва лидеров развития Брянской области.

В регионе будет сформирована система сопровождения исследовательской, культурно-эстетической и образовательно-просветительской проектной деятельности в сфере работы с детьми и молодежью. Ключевым системообразующим звеном и методическим координатором будет являться БГУ. Многоуровневая система научно-эстетического творчества молодежи обеспечит непрерывность процесса вовлечения и поддержки научной, инновационной и предпринимательской активности школьников, учащейся и работающей молодежи на всех этапах жизненной траектории «школа – колледж – университет – аспирантура – предприятие».

Для достижения указанных результатов университет как системообразующий центр сформирует ассоциацию региональных субъектов культурно-эстетического творчества молодежи (учреждений разных уровней образования, малых инновационных предприятий и научно-инновационных структур). Направления деятельности данной ассоциации – разработка и реализация образовательных программ, сетевых, тематических и сквозных мероприятий, направленных на профессиональное самоопределение детей и молодежи посредством их мотивации к учебной, трудовой, инновационной и креативной деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда.

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

3.1. Образовательная политика

БГУ как самая крупная образовательная организация высшего образования Брянского региона в качестве стратегической цели реализации государственной политики в сфере образования ставит обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона и государства, на основе интеграции ресурсного потенциала по обеспечению качественного современного образования, подготовки

специалистов, способных развивать экономику, науку, инновации, культуру, образование Брянской и других субъектов Российской Федерации.

Ключевые приоритеты образовательной политики БГУ основываются на основных положениях Национальных проектов «Образование», «Наука и университеты», «Цифровая экономика»: обеспечение высокого качества образовательной деятельности; модернизация образовательной модели на основе современных вызовов и вызовов будущего и создание эффективной и безопасной образовательной среды, способствующей вовлечению обучающихся в проектную и научно-исследовательскую деятельность, повышению самостоятельности и ответственности за результаты обучения; формирование информационно-коммуникационных компетенций и навыков использования цифровых технологий.

Ориентируясь на миссию БГУ и ключевые приоритеты образовательной политики, а также учитывая внутренние вызовы, связанные с дефицитом человеческого капитала, и приграничным положением, транспортно-географической близостью к ведущим университетским центрам ЦФО а также ростом числа студентов из социально незащищенных категорий, высокой доли студентов из районов, пострадавших в результате аварии на Чернобыльской АЭС, образовательная политика для достижения целевой модели университета будет сконцентрирована на следующих ключевых мероприятиях:

1.1. Совершенствование профориентационной работы со школьниками, привлечение в университет мотивированных и талантливых абитуриентов.

1.2. Реализация гибких и открытых моделей образования, формирование пакета конкурентоспособных образовательных программ.

1.3. Развитие образовательных программ как центральных управленческих единиц системы образования в университете, обеспечивающих качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

1.4. Совершенствование электронной информационно-образовательной среды БГУ, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Развитие проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, направленного на формирование профессиональных, предпринимательских, исследовательских компетенций, ключевых мягких навыков (работа в команде, принятие решений, способность действовать в условиях неопределённости).

1.6. Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования.

Ключевая цель мероприятия 1.1: привлечение абитуриентов с высоким уровнем подготовки, инициативных и социально активных, мотивированных на достижение успеха в учебно-познавательной, профессиональной, научно-исследовательской и инновационной деятельности, обеспечение непрерывности образования.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания профильного структурного подразделения университета - отдела

организации профориентационной работы и приема абитуриентов; реализации системы мероприятий по привлечению талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации (ежегодное проведение Брянской корпоративной региональной олимпиады учащейся молодежи для школьников Брянской области и сопредельных областей Российской Федерации и Республики Беларусь, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, интеллектуальных конкурсов); реализации модели подготовки талантливых абитуриентов на основе совершенствования механизмов поддержки и развития способностей школьников в рамках образовательной площадки «Малая академия БГУ»; разработки и реализации Программы институционального сотрудничества со школами и профессиональными образовательными организациями г. Брянска и Брянской области (совместно с Департаментом образования и науки Брянской области), в том числе, включающую развитие моделей и механизмов целевого обучения с целью подготовки кадров для ведущих и перспективных отраслей региона.

Ключевая цель мероприятия 1.2: обеспечение конкурентоспособности БГУ на основе формирования пакета образовательных программ, соответствующих лучшим отечественным и мировым практикам и удовлетворяющих запросам реального сектора экономики, а также в реализации индивидуального подхода в обучении с расширением практики индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся университета.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: проектирования образовательных программ высшего образования с присвоением выпускнику нескольких квалификаций в рамках различных моделей (Бакалавриат (К1) – ДПО (К2); Бакалавриат (К1) – Бакалавриат (К2); Магистратура (К1) – Магистратура (К2); Магистратура (К1) – ДПО (К2); Бакалавриат (К1) – Профессиональное обучение (К2); Специалитет (К1) – ДПО (К2); лицензирования образовательной деятельности по реализации основных программ профессионального обучения для получения обучающимися нескольких квалификаций; проектирования образовательных программ бакалавриата психолого-педагогической направленности с использованием сетевой формы; разработки образовательных программ для системы дополнительного профессионального образования, необходимых для предприятий/организаций реального сектора экономики и/или по их прямому заказу, а также в рамках реализации плана работы Федеральной инновационной площадки БГУ для педагогических работников Брянской области и студентов педагогических направлений подготовки в сфере эффективного формирования устойчивых компетенций в области цифровой экономики и технологий Индустрии 4.0 у обучающихся общеобразовательных организаций; разработки образовательных программ, частично осуществляемых на иностранном языке; обучения по индивидуальным учебным планам, в том числе, реализацию ускоренного обучения, обеспечивающего освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся; расширения спектра предлагаемых элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин для обеспечения возможности формирования индивидуальной образовательной траектории

с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями; организации волонтерского тьюторского сопровождения обучающихся (лиц с ОВЗ, одаренных студентов и др.) в рамках работы Службы социально-психологической помощи для обеспечения индивидуализации обучения.

Ключевая цель мероприятия 1.3: обеспечение качества подготовки обучающихся посредством совершенствования процедур управления процессами проектирования и реализации образовательных программ, применения эффективных механизмов внутренней и внешней оценки качества.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: привлечения представителей работодателей к проектированию образовательных программ, рецензированию профильных дисциплин, рабочих программ производственных практик, фондов оценочных средств, консультированию при утверждении тем и подготовке выпускных квалификационных работ; проведения профессионально-общественной аккредитации реализуемых образовательных программ с целью признания качества и уровня подготовки выпускников БГУ отвечающими требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля; разработки и реализации дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации научно-педагогических работников в области проектирования образовательных программ.

Ключевая цель мероприятия 1.4: создание современных информационных сред обучения в университете, формирование у всех участников образовательного процесса информационно-коммуникационных компетенций и навыков использования цифровых образовательных ресурсов.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: разработки и реализации дополнительной профессиональной программы курсов повышения квалификации научно-педагогических работников в области использования современных цифровых образовательных технологий, в том числе электронной системы обучения БГУ; разработки методических рекомендаций для обучающихся по использованию цифровых ресурсов в процессе освоения образовательных программ; увеличения доли контактной работы обучающихся с научно-педагогических работников в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в заочной форме; использования искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров при реализации образовательных программ.

Ключевая цель мероприятия 1.5: создание фокуса на практико-ориентированность обучения, активное включение обучающихся в выполнение реальных проектов, в том числе научно-исследовательских.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: системной работы по созданию эффективных условий для обучения студентов генерированию бизнес-идей, самостоятельному проведению стартап-проектов, формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом»; увеличения часов образовательной нагрузки,

отводимых на проектную работу в рамках освоения учебных дисциплин, проведения учебных и производственных практик; формирования современного фонда проектно-ориентированных оценочных средств по реализуемой конкретной образовательной программе; разработки методических рекомендаций для обучающихся по организации проектной, в том числе, исследовательской деятельности при освоении конкретной образовательной программы.

Ключевая цель мероприятия 1.6: повышение доступности образовательной среды университета для инвалидов и лиц с ОВЗ, обеспечении возможности формирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся посредством разработки адаптированных образовательных программ.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания специальных условий для получения инклюзивного образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, адаптированных с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; оборудования учебных аудиторий специальными автоматизированными рабочими местами для обучающихся с ОВЗ (слабовидящих, слабослышащих, с нарушениями ОДА); комплектования компьютерной техники специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивно-технические средства для записи «говорящих книг», речевого доступа к необходимому программному обеспечению и интернету); разработки адаптированных образовательных программ на основе различных моделей адаптации (адаптация за счёт включения специализированного модуля в качестве подготовительного этапа к освоению образовательной программы с увеличением срока получения образования и/или за счёт применения специализированных социально-активных и рефлексивных методов обучения и/или за счёт применения технологий смешанного обучения).

3.2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций

БГУ как ведущий университет Брянского региона в качестве стратегической цели реализации государственной политики в сфере научно-исследовательской деятельности и политики в области инноваций и коммерциализации разработок ставит приоритетное проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в следующих областях научного знания: физики, химии; биологии; рационального природопользования; филологии; машиностроения, энергетики и транспорта; истории и археологии; педагогики и психологии.

В рамках реализации политики в области научно-технической деятельности и инноваций предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

2.1. Развитие исследований в области естественных, точных, гуманитарных, социальных и технических наук как составной части стратегии научно-технологического развития Брянского и соседних регионов Российской Федерации.

2.2. Развитие инновационной инфраструктуры, инновационной и предпринимательской деятельности университета для формирования привлекательной социальной среды и нового качества жизни в регионе.

2.3. Развитие репутационных механизмов в признании авторитетности научных изданий университета в России и за рубежом.

2.4. Повышение интереса молодёжи к исследовательской деятельности, обеспечение притока в науку талантливой и энергичной молодёжи, закрепление молодёжи в научных, образовательных организациях и предприятиях региона, реальном секторе экономики.

2.5. Обеспечение многопрофильного взаимодействия университета с органами государственно-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для оперативного и эффективного реагирования на возникающие перед ними социально-экономические вызовы.

2.6. Создание временных проблемно-ориентированных исследовательских коллективов учёных университета и других региональных учреждений, организаций и предприятий с целью решения приоритетных задач научно-исследовательского и производственно-технологического развития.

Ключевая цель реализации мероприятия 2.1: трансформация БГУ в центр естественных и гуманитарных наук региона по изучению региональных проблем через опережающее развитие приоритетных направлений фундаментальных и прикладных исследований, интеграцию университетской и прикладной науки в регионе, развитие инновационной системы ведущего университета региона.

Реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: развития приоритетных научных направлений, актуализации тематик гуманитарных, социальных и инновационно-технологических исследований для большей ориентации на региональные проблемы; совершенствования инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности университета, обновление приборной базы и оборудования, включая приоритетное развитие Центра коллективного пользования научным оборудованием БГУ; внедрения новых форм организации научных исследований в практику деятельности университета, создания междисциплинарных инновационных исследовательских групп, ориентированных на конвергенцию областей знания и сфер деятельности, включая гуманитарные и социальные; развития системы научных коммуникаций на основе концентрации интеллектуальных, инфраструктурных, организационных и финансовых ресурсов на научном посредничестве и поддержке исследований и разработок, создании продуктов и оказании услуг научно-технологического характера.

Ключевая цель реализации группы мероприятий 2.2: совершенствование инновационной системы БГУ, формирование у обучающихся инновационно-ориентированного мировоззрения и бизнес-компетенций, позволяющих выпускникам создавать в регионе успешные малые предприятия (включая инновационные).

Реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: развития и оптимизации инновационной инфраструктуры БГУ для решения ключевых социально-экономических задач развития Брянского региона и повышения уровня импортозамещения; создания ресурсного научно-образовательного и экспертно-аналитического центра бизнес-компетенций на базе студенческого бизнес-инкубатора; формирования инструментов поддержки трансляционных исследований и организации системы технологического трансфера, охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности для быстрого перехода результатов исследований

в стадию практического применения; проведения внутренних конкурсов грантов с целью разработки востребованных в университете и регионе результатов интеллектуальной деятельности; повышения эффективности управления результатами интеллектуальной деятельности и системы капитализации знаний; развития предпринимательской культуры и формирования навыков инновационной и предпринимательской деятельности у обучающихся и работников; реализации программ Национальной предпринимательской сети в регионе; реализации региональной образовательной программы «Ты - предприниматель» в рамках одноименной федеральной программы.

Ключевая цель реализации мероприятия 2.3: повышение авторитета ученых БГУ и полученных ими результатов в российском и международном научном корпоративном сообществе.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: повышения импакт-фактора научных изданий университета; расширения деятельности по включению его научных изданий в российские и международные цитатно-аналитические и библиометрические базы; расширения представительства ученых БГУ в российских и международных научно-информационных социальных сетях.

Ключевая цель реализации мероприятия 2.4: повышение интереса молодёжи к исследовательской деятельности, обеспечение притока в науку талантливой и энергичной молодёжи, закрепление молодёжи в научных, образовательных организациях и предприятиях региона, реальном секторе экономики.

Успешная реализация мероприятия будет достигнута в результате: совершенствования методов и форм отбора кандидатов для обучения в аспирантуре и подготовки кадров для региона; широкомасштабном вовлечении обучающихся аспирантуры и докторантуры в систему научно-исследовательской деятельности; проведения студенческих научно-практических конференций.

Ключевая цель реализации мероприятия 2.5: усиление позиций БГУ в сфере научно-исследовательской политики и политики в области инноваций и коммерциализации наукоемких разработок.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: разработки и внедрения новых наукоемких технологий сохранения уникальной природной среды, обеспечения экологической безопасности, рекреационной привлекательности региона, развитие экотуризма; обеспечения своевременного распознавания возникающих больших вызовов и формирование приоритетов в научных исследованиях для ответа на такие вызовы, в том числе в формате научно-технического сотрудничества.

Ключевая цель реализации мероприятия 2.6: реализация синергетического эффекта при взаимодействии специалистов различных организаций и профиля для повышения эффективности научных и научно-исследовательских разработок.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: реализации университетом функции научного посредничества как элемента научно-ресурсной поддержки исследований научных и инновационных групп образовательных и научных организаций региона; формирования модели взаимодействия университета с субъектами реального сектора экономики с целью повышения результативности, значимости и востребованности результатов

научных исследований для развития экономики и общества.

3.3. Молодежная политика

Молодежная политика БГУ представляет целостную систему мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, кадрового, культурного, профилактического характера, направленных на создание условий для гражданского становления и самореализации студенческой молодежи. БГУ занимает лидирующие позиции в регионе по основным направлениям реализации государственной молодежной политики. Созданы комфортные условия и развитая инфраструктура для осуществления молодежных проектов и идей, обучающимся предоставлена комплексная поддержка в реализации перспективных векторов развития студенческого самоуправления, созданы действенные инструменты для непрерывного усовершенствования, развития талантов и компетенций молодежи.

Для достижения стратегических целей и задач молодежной политики планируется реализация следующих мероприятий:

3.1. Формирование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся.

3.2. Создание Центра молодежного студенческого предпринимательства.

3.3. Развитие системы студенческого самоуправления и системы поддержки молодежных инициатив.

3.4. Гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей.

3.5. Развитие студенческих медиа.

3.6. Создание Центра добровольчества на базе университета.

3.7. Развитие студенческого массового спорта и здоровьесберегающих проектов.

3.8. Создание системы надпрофессионального образования.

3.9. Системная поддержка трудоустройства выпускников.

Ключевая цель мероприятия 3.1: создание условий для успешной адаптации обучающихся на образовательном, психологическом, межличностном уровнях и их социальной защиты в период обучения в БГУ.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: обеспечения учета потребности каждого студента в мерах социальной поддержки, включая предоставление специальных условий для обучения и проживания в общежитии и возможности для внутреннего трудоустройства; психологического сопровождения процесса обучения с учетом современных требований и задач образования; реализации программы социализации и адаптации обучающихся, в том числе студентов 1 курса, иногородних и иностранных обучающихся.

Ключевая цель мероприятия 3.2: построение эффективной образовательной и инфраструктурной экосистемы молодежного предпринимательства.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: активного вовлечения в экосистему молодежного предпринимательства студентов, предпринимательских объединений и сообществ; создания нового структурного подразделения, управляющего процессами формирования и функционирования

экосистемы молодежного предпринимательства; привлечения подготовленных практикоориентированных специалистов для обучения предпринимательским навыкам и компетенциям; формирования системы популяризации и ориентации молодежи на профессиональную реализацию в качестве предпринимателя.

Ключевая цель мероприятия 3.3: создание условий для становления гражданской позиции обучающихся и развитие социальной активности студенческой молодежи через систему студенческого самоуправления БГУ.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: вовлечения в деятельность студенческих общественных объединений новых участников, в том числе через увеличение направлений деятельности студенческих объединений; создания условий для развития творческого потенциала молодёжи, реализации социально-гуманитарных проектов и позитивной социальной активности; выстраивания внутренней системы конкурсов, отбора, обучения и продвижения инициативных и талантливых студентов по различным направлениям молодежной политики.

Ключевая цель мероприятия 3.4: воспитание гражданственности, формирование активной гражданской позиции личности, патриотического духа и чувства национальной гордости, гражданского самоопределения, осознания внутренней свободы и ответственности за социальное поведение, политический и моральный выбор; готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: формирования инновационной историко-культурной среды на базе музея и студенческого патриотического клуба; развития у студентов и молодёжи приверженности патриотическим ценностям; продвижения традиционных культурных ценностей Российской Федерации, воспитания национальной и конфессиональной толерантности; воспитания уважения студенческой молодежи к содержательным ценностям и традициям БГУ.

Ключевая цель мероприятия 3.5: активное участие обучающихся в информационной политике университета и формирование единой информационной среды для студенчества и молодежи.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания единого внеучебного объединения, обеспечивающего общность информационного поля БГУ, вовлечение студентов и молодёжи в формирование и реализацию информационной повестки; создания и распространения качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и формирование духовно-нравственных ценностей молодежи.

Ключевая цель мероприятия 3.6: популяризация добровольческого движения в БГУ, создание механизмов по системному развитию и поддержке добровольческих инициатив и проектов, вовлечение студентов, сотрудников и преподавателей в добровольческую деятельность.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: реализации волонтерским центром БГУ проектов в области социального, событийного, экологического, патриотического и других направлений добровольчества; формирования среды социальной ответственности через участие в добровольчестве по направлениям, значимым для развития региона.

Ключевая цель мероприятия 3.7: повышение мотивации обучающихся к регулярным занятиям физкультурой и спортом и ведению здорового образа жизни.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: совершенствования системы массовой физической культуры, спорта, физического воспитания; создания условий, формирующих у студентов ориентацию на здоровый образ жизни; расширения присутствия университета в спортивных организациях и студенческих лигах; активного взаимодействия со спортивными общественными организациями на региональном и федеральном уровнях.

Ключевая цель мероприятия 3.8: формирование надпрофессиональных компетенций как предпосылки личностного роста и профессионального успеха.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания студенческой проектной мастерской для обеспечения обучающимся конкурентных преимуществ в дальнейшем профессиональном развитии; обеспечения условий с целью формирования индивидуальных маршрутов развития надпрофессиональных компетенций, компетентностного профиля обучающегося.

Ключевая цель мероприятия 3.9: формирование профессиональной и личностной мобильности выпускников на рынке труда, их эффективное трудоустройство.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: развития взаимодействия с работодателями, в том числе путем реализации совместных проектов, повышающих конкурентоспособность выпускников; содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в ведущих инновационных предприятиях региона, построение профессиональных и карьерных траекторий.

3.4. Политика по развитию человеческого капитала

Развитие кадрового потенциала университета является приоритетным стратегическим направлением деятельности БГУ. Достижение и постоянное воспроизведение высокого уровня профессиональной компетентности и творческой активности научно-педагогических работников, базирующихся на эффективном менеджменте качества всех сторон деятельности – это залог успешной реализации Программы развития БГУ на 2023-2032 годы и существенного вклада университета в социально-экономическое развитие Брянского и соседних регионов Российской Федерации.

В настоящее время в БГУ работают 282 преподавателя, из которых ученую степень доктора наук имеют 15 %, кандидата наук – 67 %. При этом только 18 % преподавателей входят в возрастную группу до 39 лет. В научных исследованиях в рамках грантов и хозяйственных договоров участвуют 25–30 % научно-педагогических работников.

Основными задачами, на решение которых нацелена политика университета в данной сфере, являются:

- формирование и постоянное обновление кадрового состава университета как корпоративного сообщества высококвалифицированных профессионалов-единомышленников с активной жизненной позицией, социальной ответственностью

и четко мотивированной целью сохранения и приумножения позиций БГУ как ведущего университета региона;

➤ соответствие компетентностных характеристик кадрового обеспечения деятельности БГУ текущим современным требованиям и потребностям развития;

➤ опережающее повышение уровня компетентностных характеристик кадрового состава университета на основе риск-прогнозного анализа потенциальных внешних и внутренних вызовов;

➤ упреждающее формирование и апробация деловых качеств, профессионально подготовленных в сфере менеджмента образовательных, научных и воспитательных процессов работников университета для обеспечения планомерной ротации административно-управленческих кадров разных уровней.

В рамках реализации политики по развитию человеческого капитала предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

4.1. Оптимизация и повышение компетентностных характеристик кадрового состава научно-педагогических работников, совершенствование мотивационных механизмов привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов.

4.2. Формирование сбалансированного распределения научно-педагогических работников университета по возрастным категориям.

4.3. Формирование кадрового резерва.

Ключевая цель реализации мероприятия 4.1: эффективное воспроизводство научно-педагогических работников и сотрудников, нацеленных на развитие.

Реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: внедрения подходов стратегического планирования профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников на основе средне- и долгосрочной перспективы развития научно-образовательной деятельности университета; совершенствования системы непрерывного повышения уровня их квалификации на основе учета текущих и перспективных образовательных и научных направлений развития БГУ; развития системы оценки и мониторинга профессиональной квалификации научно-педагогических работников; разработки, реализации и актуализации комплекса мер по стимулированию научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников; повышения профессиональной мобильности кадрового обеспечения образовательной и научной деятельности БГУ для реализации модульного принципа ее проведения; формирования системы поиска и рекрутинга высококвалифицированных научно-педагогических работников из российских и зарубежных образовательных и научных организаций для постоянной или временной работы с целью ослабления негативных процессов академического инбридинга при формировании кадрового состава университета.

Ключевая цель реализации мероприятия 4.2: повышение заинтересованности молодых специалистов к работе в университете на основе создания системы личностной мотивации и построения эффективной профессиональной траектории как педагога и научного исследователя.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: доведения доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет до значения соответствующего целевого показателя в Программе развития БГУ; адресного

выявления потенциальных кандидатов для работы в университете среди обучающихся с разработкой индивидуальных траекторий профессионального роста «обучающийся – аспирант – молодой преподаватель»; создания непрерывно действующей системы поддержки потенциальных кандидатов на всех стадиях их взаимодействия с БГУ; разработки комплекса мер материального и морального поощрения потенциальных кандидатов.

Ключевая цель реализации мероприятия 4.3: подбор и опережающая работа с перспективными научно-педагогических работников и другими категориями сотрудников БГУ, которые по своим профессиональным компетенциям и человеческим качествам могут претендовать на занятие руководящих должностей в структурных подразделениях.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания и функционирования непрерывно действующей системы выявления потенциальных лидеров среди научно-педагогических работников; создания условий и поощрение участия научно-педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровня; создания и функционирования непрерывно действующей системы поддержки, повышения квалификации и развития лидерских качеств научно-педагогических работников, включенных в кадровый резерв; формирования практики исполнения потенциальными кандидатами в кадровый резерв персональных поручений руководства университета по реализации конкретных мероприятий Программы развития БГУ; разработка и проведение комплекса проблемно-ориентированных тренингов, мастер-классов и проектных занятий по вопросам образовательного законодательства, инвестиционного, инновационного и проектного менеджмента, возрастной и педагогической психологии и педагогики высшей школы ключевыми административно-управленческими работниками университета и приглашенными специалистами.

3.5. Политика по развитию инфраструктуры

Кампус БГУ – это кластерный комплекс с развитой инфраструктурой. Он включает учебные, научно-лабораторные, опытно-производственные, культурно-досуговые, спортивные, общественно-рекреационные, жилые объекты и пространства с пешеходной доступностью объектов внутри каждого кластера: 9 учебно-лабораторных зданий (45 тыс. м²), 7 студенческих общежитий на 1525 мест (39 тыс. м²), учебно-производственные мастерские, теплицу, санаторий-профилакторий (1262 м²), фельдшерский пункт, пункты общественного питания (1426 м²) и др.

Ключевыми приоритетами инфраструктурной политики являются:

- формирование кампуса БГУ как одного из ведущих центров образования, науки, инноваций, культуры и общественной жизни Брянской области;
- обеспечение интеграции образовательной, научно-инновационной, социально-культурной деятельности за счет компактного размещения учебных корпусов, общежитий, спортивных и других объектов, учебных и научных лабораторий, многофункциональных трансформируемых пространств в аудиторном фонде,

опытно-производственных комплексов, открытости и доступности пространств развития и сервисов в корпусах и общежитиях;

➤ развитие учебно-лабораторного комплекса посредством современного оборудования, цифровизации;

➤ развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ; развитие кампуса как площадки многосторонних коммуникаций в университете, в том числе с целью формирования межкультурной научно-образовательной среды;

➤ развитие социальной инфраструктуры, включая обеспечение питания, комфортного проживания обучающихся, занятий творчеством, спортом и общественной деятельностью.

В рамках реализации политики в области развития инфраструктуры предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

5.1. Развитие материально-технических условий реализации образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности на базе кампуса БГУ.

5.2. Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. Эффективное обновление имущественного фонда университета.

Ключевая цель реализации мероприятия 5.1: развитие инфраструктуры, стимулирующей научную и образовательную коммуникацию, проектную работу, инновационную и предпринимательскую активность обучающихся и работников.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: модернизации аудиторного и лабораторного фонда; создания учебных многофункциональных аудиторий, оборудованных компьютерной техникой и специализированным оборудованием; создания студии, оборудованной программно-аппаратным комплексом Jalinga Studio для разработки и записи интерактивных онлайн-курсов, проведения дистанционных учебных занятий, съёмки и трансляции видео; создания коворкинг-зон; организации навигации по территории кампуса и отдельных зданий; развития распределённых музейно-выставочных пространств; развитие санатория-профилактория БГУ с использованием рекреационных возможностей уникальной территории рощи «Соловьи»; внедрения энергоэффективных технологий; проведение капитального и текущего ремонта зданий и помещений, а именно:

- проведение капитального ремонта кровли учебного корпуса №1 (блок А) (замена верхнего и нижнего слоев кровли, замена стяжки, примыканий, замена покрытий парапетов), предполагаемая стоимость работ 4,9 млн. рублей.

- проведение капитального ремонта кровли учебного корпуса № 2 (замена покрытия кровли из асбестоцементных листов, ремонт деревянных элементов конструкции крыши, нанесение огнебиозащитного покрытия на деревянные элементы, ремонт слуховых окон, замена кровельного ограждения, ремонт водостоков, устройство антиобледенительной системы), предполагаемая стоимость работ 3 млн рублей.

- проведение капитального ремонта системы электроснабжения общежитий № 1, № 2 (корпуса А, Б) (замена алюминиевой трехжильной проводки на медную четырехжильную с заменой групповых щитов, автоматических выключателей

и осветительных приборов), предполагаемая стоимость производства работ 28,0 млн рублей.

- капитальный ремонт аудиторного фонда (замена окон, дверей, отделка стен гипсовиниловыми панелями, замена линолеума, устройство подвесных потолков, замена осветительных приборов и инженерных коммуникаций): аудиторий № 138, № 146, № 235, предполагаемая стоимость 10,5 млн рублей.

Ключевая цель реализации мероприятия 5.2: развитие эффективной безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ОВЗ.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: дооснащения кампуса специальными средствами, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с паспортами доступности объектов и предоставляемых услуг; приобретением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов; дублированием необходимой для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, текстовой информации – знаками рельефно-точечного шрифта Брайля; усовершенствованием универсального спортивного сооружения; повышением комплексной безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников.

Ключевая цель реализации мероприятия 5.3: развитие инфраструктуры, поддержания инженерных систем и зданий в исправном состоянии.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: капитального ремонта кровель учебных корпусов; капитального ремонта системы электроснабжения общежитий; капитального ремонта аудиторного фонда; оснащения дополнительными универсальными мультимедийными лекционными аудиториями, аудиториями для групповой работы, специализированными лабораториями с современным учебным оборудованием.

3.6. Политика в области цифровой трансформации

Ключевыми целями политики цифровой трансформации БГУ являются:

- достижение «цифровой зрелости» всех сторон деятельности университета;
- превращение цифровой трансформации в эффективный методический инструмент повышения качества образования и проведения научных исследований для повсеместного внедрения практикоориентированного подхода в обучении и повышения уровня коллаборации исследовательских проектов в рамках консорциумов с участием российских и зарубежных научных и образовательных организаций;
- достижение цифрового единства образования и науки для реализации перехода в региональной сфере высшего образования и науки к принципу управления, основанному на данных.

В рамках реализации политики в области цифровой трансформации предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

6.1. Развитие цифрового образования с охватом всех ступеней и форм образовательной деятельности.

6.2. Развитие цифрового кампуса с формированием единой цифровой экосистемы БГУ.

6.3. Переход к цифровому управлению внутренними организационными процедурами университета на основе принципа управления, основанного на больших данных.

Ключевая цель реализации мероприятия 6.1: рост численности всех категорий обучающихся по направлениям подготовки, обеспечивающим технологические основы цифровизации, получение навыков программирования и их использования при решении профильных практикоориентированных задач.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: увеличения числа направлений подготовки обучающихся в сфере цифровизации профессиональной деятельности, включая приоритетные направления подготовки в области Big Data и Data Science; расширения числа направлений подготовки обучающихся БГУ в сфере цифровизации профессиональной деятельности (с приоритетом подготовки в области Big Data и Data Science); расширения числа профессиональных образовательных программ с повышенной ориентацией на решение задач цифровой экономики; разработки массовых онлайн-курсов с использованием современных цифровых технологий, включая дополненную и виртуальную реальности; разработки и освоения новых, ранее не реализуемых в БГУ образовательных профессиональных программ, включая программы в сфере финансового оздоровления хозяйствующих субъектов различных форм собственности, смарт-контрактов, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и другие образовательные программы по заказу регионального бизнес-сообщества; формирования и персонализации собственных образовательных траекторий обучающихся, включая создание цифровых двойников студентов для выявления и анализа в реальном режиме времени их возможностей и личностных предпочтений, адаптации образовательных программ и персональных образовательных траекторий, создание электронных версий портфолио по пройденным трекам индивидуальной образовательной траектории и его возможного предоставления потенциальным работодателям в режиме онлайн; разработка цифровых программ в области дополнительного профессионального образования совместно с участием партнеров БГУ в рамках специализированного консорциума.

Ключевая цель реализации мероприятия 6.2: формирование единой сплошной цифровой экосистемы университета в виде единой мобильной IT-платформы, объединяющей в себе функции и сервисы для обучающихся и работников.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: создания единой для всего кампуса системы контроля и управления доступом и системы видео-наблюдения; создания системы по обеспечению информационной безопасности и безопасного хранения персональных данных; стандартизации IT-продуктов, разрабатываемых и используемых в рамках единой цифровой экосистемы БГУ, их сосредоточения на единой мобильной IT-платформе; создания электронных ресурсных площадок для предоставления образовательным и научным

структурным подразделениям университета, студенческим объединениям возможностей по использованию оборудования Центра коллективного пользования БГУ для выполнения образовательных, научных, инновационных и творческих проектов; включения в единую цифровую экосистему БГУ локальной цифровой экосистемы филиала университета в г. Новозыбков.

Ключевая цель реализации мероприятия 6.3: повышение качества процедур управления всеми административно-организационными процессами университета на основе современных информационных технологий.

Реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: выполнения интеграции информационной системы университета с ГИС СЦОС, в том числе обеспечения корректной загрузки сведений и отображения цифровых студенческих билетов, обеспечения корректной загрузки сведений и отображения цифровых зачетных книжек, обеспечения выгрузки сведений о научно-педагогических работниках, обеспечения выгрузки сведений об аспирантах, обеспечения и размещения онлайн-курсов и дополнительных профессиональных образовательных программ; создания условий для использования системы ЦПИ сотрудниками университета, включая регистрацию университета и отдельных исследователей, проведение обучающих мероприятий по пользованию системой и ресурсов домена «Наука и инновации»; создания Центра цифровых компетенций БГУ для повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и их работе в условиях цифровой трансформации всех сторон деятельности университет; формирования цифровой подсистемы управления «Цифровой деканат»; формирования цифровой подсистемы управления «Цифровой отдел кадров»; создания цифрового портфолио научно-педагогических работников; формирования распределенной цифровой библиотеки с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам в режиме 24/7/365; оцифровки библиотечного фонда БГУ, возможности его использования с помощью персональных кабинетов читателей библиотеки; интеграции с библиотечными ресурсами других российских образовательных и научных организаций, редакциями научных журналов; цифровой трансформации процессов профессиональной ориентации и трудоустройства.

3.7. Система управления университетом

Организационная структура БГУ нацелена на периодические гибкие изменения, которые обусловлены внешними вызовами, формирующимися из потребностей развития экономики и социальных институтов Российской Федерации и Брянской области.

В рамках совершенствования системы управления университетом предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

7.1. Совершенствование мотивационных механизмов, повышение эффективности управления системой кадрового обеспечения деятельности университета на принципах моральной и материальной заинтересованности научно-педагогических работников университета в повышении квалификации и результативности своей деятельности.

7.2. Оптимизация организационной структуры и организационных механизмов управления в университете, внедрение цифровых информационных технологий менеджмента качества деятельности университета на основе больших данных.

7.3. Управление Программой развития БГУ на 2023-2032 годы.

Ключевая цель реализации мероприятия 7.1: интеграция личностных профессиональных и социально-экономических целей с общеуниверситетскими целями, формирование установки научно-педагогических работников на постоянное повышение профессиональных компетенций и навыков путем самообразования и саморазвития при поддержке университета.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: повышения материальной заинтересованности научно-педагогических работников на основе развития системы эффективного контракта; разработки и внедрения мотивационных инструментов поддержки для стимулирования научно-педагогических работников к участию в профессиональных квалификационных мероприятиях различной направленности; повышения активности научно-педагогических работников на основе совершенствования системы кадрового менеджмента.

Основная цель реализации мероприятия 7.2: проведение институциональных преобразований структуры университета, наиболее полно отвечающих современным и перспективным вызовам развития БГУ как образовательно-научно-инновационно-культурного центра региона.

Успешная реализация мероприятия будет достигнута в результате: оптимизации организационной структуры университета с учетом ключевых задач стратегического развития на средне- и долгосрочный период; создания сети междисциплинарных образовательно-методических коллективов из научно-педагогических работников, участвующих в реализации междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских студенческих проектов, на основе объединения методических и аудиторно-лабораторных ресурсов нескольких структурных подразделений и организаций-партнеров; структурно-функциональной консолидации подразделений, работающих в сфере поддержки и развития творческих способностей молодежи; внедрения эффективных системных административно-управленческих механизмов организации работы, мониторинга текущего состояния ключевых процессов развития БГУ и принятия корректирующих решений; формирования приоритетов и критериев результативности деятельности структурных подразделений, требований по повышению эффективности работы их руководителей, исходя из задачи улучшения позиций БГУ в авторитетных рейтингах российских университетов; совершенствования планово-финансовой и бухгалтерской деятельности на основе внедрения актуальных принципов и технологий проведения учетной политики; развития системы фандрайзинга для увеличения финансовых ресурсов; развития цифровых информационных технологий менеджмента качества деятельности БГУ; формирования позитивного цифрового портрета университета в информационно-коммуникационных и социальных сетях, развитие цифрового бренда БГУ.

Ключевая цель реализации мероприятия 7.3: обеспечение соответствия всех направлений деятельности университета современным требованиям

к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам регионального и межрегионального уровня, активно формирующим и преобразовывающим позитивную социально-экономическую среду региона.

Реализация мероприятия будет достигнута в результате: формирования организационной инфраструктуры системы управления Программой развития БГУ на 2023-2032 годы; реализации системного подхода к управлению Программой развития на основе формирования и реализации организационных принципов и механизмов; привлечения представителей общественности, бизнеса и профессионального сообщества к управлению Программой развития; проведения публичных мероприятий на различных площадках и взаимодействие с региональными СМИ с целью информирования населения региона о достижении общественно значимых результатов Программы развития; оптимизации аллокации кадровых, финансовых и материальных ресурсов для обеспечения выполнения индикаторов Программы развития; создания и актуализации страницы «Программа развития БГУ на 2023-2032 годы» на официальном сайте университета; создания локальной подсистемы автоматизированной экспертизы и цифрового отображения хода реализации Программы развития для принятия необходимых управленческих решений руководством университета.

3.8. Социальная миссия университета

В рамках реализации социальной миссии университета предусмотрено выполнение следующих мероприятий:

8.1. Развитие сотрудничества и взаимодействия университета с местными органами власти, общественными организациями, средствами массовой информации, хозяйствующими субъектами.

8.2. Популяризация и пропаганда науки и научных знаний среди различных групп населения региона, выявление и приобщение талантливой молодёжи к научной и творческой деятельности.

Ключевая цель реализации мероприятия 8.1: формирование мощного импульса для социального, экономического, технического и технологического развития Брянской области, усиление потенциала региона, формирование региональной инфраструктуры и повышение уровня жизни населения.

Успешная реализация мероприятия будет достигнута в результате: развития научного посредничества между БГУ, региональными субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами при разработке и реализации научных, научно-технических и инновационных проектов; развития сотрудничества между БГУ и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами с целью повышения эффективности социально-экономического развития региона; привлечения общества к формированию запросов на общественный квалифицированный заказ на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности; расширения экспертных услуг по направлениям деятельности университета

и повышение качества экспертизы для повышения эффективности принимаемых решений в области научного, инновационного и научно-технологического развития региона; развития деятельности по организации и проведению маркетинговых исследований по заказам региональных государственных и муниципальных органов власти, физических и юридических лиц; создания условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования всех категорий граждан в регионе.

Ключевая цель реализации мероприятия 8.2: повышение интереса молодёжи к исследовательской деятельности, обеспечение притока в науку талантливой и энергичной молодёжи, закрепление молодёжи в научных, образовательных организациях и предприятиях региона, реальном секторе экономики.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: проведения студенческих научных и научно-практических конференций различной направленности; развития научно-технического творчества детей и юношества: организации и проведения региональных мероприятий по работе с талантливыми школьниками на базе университета; реализации информационной политики в сфере технологической культуры и инновационной восприимчивости населения к научным, и техническим результатам и достижениям; развития научно-просветительской деятельности, популяризация и пропаганда научных знаний, технологического развития и инноваций; демонстрации результатов наиболее значимых для региональной экономики прикладных исследований БГУ.

3.9. Политика в области развития филиальной сети

Филиал БГУ в г. Новозыбкове – единственная образовательная организация высшего образования, являющаяся научно-методическим и культурным центром юго-западных посткатастрофных районов Брянской области, пострадавших при аварии на Чернобыльской АЭС, осуществляющая подготовку педагогических кадров.

Политика университета в отношении филиала направлена на усиление влияния на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие, прежде всего, юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров в г. Новозыбков.

В настоящее время общая численность обучающихся филиала очной формы обучения по программам бакалавриата составляет 187 человек. Реализуются 4 основные профессиональные образовательные программы бакалавриата: по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Филиал тесно сотрудничает с отделами образования Новозыбковского городского округа и близлежащих районов Юго-Запада Брянской области (Климовского, Клинцовского, Злынковского, Унечского) и др. с целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников – будущих педагогов. Его выпускники являются активными членами педагогического сообщества, принимают участие и становятся призерами регионального этапа конкурсов «Учитель года», «Педагогический дебют». Обратная связь с образовательными организациями

осуществляется посредством привлечения руководства и ведущих специалистов к участию в учебном процессе, государственной итоговой аттестации выпускников, рецензированию основных профессиональных образовательных программ, проведению мастер-классов для обучающихся филиала.

В 2022/23 учебном году средний балл ЕГЭ студентов, принятых по программам бакалавриата по очной форме обучения на места за счет всех источников финансирования в филиале Университета в г. Новозыбкове составляет 64,74 балла.

Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов в филиале БГУ в г. Новозыбкове составляют 4,01 ставки, что на 0,55 ставки выше медианных значений по Российской Федерации.

Приоритеты и ориентиры университета по развитию филиала БГУ в г. Новозыбков основываются на ключевых направлениях стратегии и целевой модели развития университета, а мероприятия по основным направлениям деятельности филиала представлены – в разделе 2 Программы развития БГУ.

3.10. Политика в области международной деятельности

В рамках совершенствования политики в области международной деятельности предусмотрено выполнение следующего мероприятия:

10.1. Развитие международной деятельности университета в контексте геополитического положения Брянской области.

Ключевая цель реализации мероприятия 10.1: интеграция российского образования и науки в мировое научно-образовательное пространство, повышение эффективности и конкурентоспособности российской системы образования и науки.

Успешная реализация данного мероприятия будет достигнута в результате: развития экспортного потенциала российской системы образования и, в частности, БГУ как ведущей образовательной организации высшего образования приграничного региона; совершенствования механизмов поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодёжи, в том числе иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом; содействия развитию межрегионального и международного научного и научно-технического сотрудничества Брянской области; организации включённого обучения и практик студентов на экспериментальной базе ведущих университетов; развития международной проектной деятельности в области естественных и гуманитарных наук; наращивания компетенций профессиональных кадров в российских университетах, нацеленных на экспорт образовательных услуг; активного развития сотрудничества в образовательной и научной сферах с зарубежными партнёрами; реализации программ мобильности студентов, исследователей и преподавателей; развития студенческой дипломатии - участия обучающихся в научно-образовательных мероприятиях международных неправительственных организаций; продвижения русского языка, культуры, науки и образования за рубежом; развития новых форм совместных образовательных программ и программ на английском

языке; развития онлайн-образования для иностранцев, образовательных туристических маршрутов и летних программ обучения для иностранцев; организации и работы межславянского археологического лагеря на территории Брянской области; развития Центра переводоведения с целью формирования способностей студентов и преподавателей по изучению и овладению иностранными языками; проведения международных конференций и форумов различной тематики.

4. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В основу формирования системы управления реализацией Программы развития университета положены принципы проектного управления с учетом коллегиального обсуждения эффективных мер обеспечения безусловного выполнения ее мероприятий, персональной ответственности за ход и результаты выполнения мероприятий, прозрачности процесса реализации Программы развития.

4.1. Органы управления программой развития и их функции

Управление программой развития основано на использовании организационной структуры, которая реализуется в рамках существующей структуры университета.

Организационная работа по управлению программой развития университета на 2023-2032 годы включает следующие основные направления:

- 1) стратегическое планирование управления программой развития БГУ;
- 2) оперативное планирование и управление реализацией конкретных мероприятий по достижению целевой модели развития университета;
- 3) экспертиза процесса и результатов реализации целевой модели;
- 4) мониторинг, инновационная и экономическая оценка эффективности;
- 5) контроль целевого и эффективного использования финансовых средств;
- 6) информационно-методическое сопровождение программы, ее публичность.

Руководителем программы является ректор, который определяет формы и методы управления её реализацией.

Основное управление осуществляет формируемый и возглавляемый ректором координационный совет. В его состав входят проректоры и координаторы блочно-модульных направлений развития. Функции совета включают управление бюджетом программы, человеческими, материальными и техническими ресурсами, разработку внутренних нормативно-методических рекомендаций, руководств и стандартов. Также совет производит организацию и текущий контроль деятельности подразделений, участвующих в реализации программы, исполняет функции надзора за осуществлением финансово-хозяйственной деятельности университета, связанной с реализацией программы. В компетенции совета также представление методов и конечных результатов реализации программы в государственных органах, органах местного самоуправления, общественных организациях.

Экспертную оценку текущих и конечных результатов реализации программы, их соответствия заданным целям осуществляет консультационный совет. В сферу деятельности совета входят: разработка ежегодного организационно-финансового плана; мониторинг процесса реализации плана и его соответствующая корректировка; координация деятельности экспертных и консультативных

органов университет и подразделений; подготовка годовых отчетов о ходе реализации программы и представление их в координационный совет; привлечение внебюджетных средств для финансирования расходов программы.

Для оперативной оценки текущего состояния хода выполнения программы создается контрольная группа. Она обеспечивает регулярный сбор и анализ сведений о реализации мероприятий и организацию экспертизы результатов их выполнения, в том числе с привлечением представителей органов государственной власти и бизнеса. Полученные результаты и выводы представляются координационному совету программы и ученому совету БГУ.

Текущая оценка проводимых мероприятий и их результатов проводится экспертными комиссиями по реализации групп мероприятий. Они формируются из профильных специалистов, включая внешних экспертов из органов государственной власти, промышленности, бизнеса, университетов и научных центров. Деятельность экспертных комиссий включает оценку эффективности использования кадровых, материальных, технических и финансовых ресурсов в рамках установленного бюджета, организацию внутренних конкурсов по реализации мероприятий программы для подразделений и проектных групп, контроль за соответствием проводимых процессов и процедур требованиям нормативно-правовых документов и стандартов, законодательства Российской Федерации. Экспертные комиссии готовят ежеквартальные отчеты о ходе реализации мероприятий программы.

Прозрачность процесса реализации программы для общественности обеспечивается посредством формирования публичной отчетности и функционирования сетевого информационного контента (портала).

4.2. Финансово-экономическая модель реализации программы развития

Финансовая модель БГУ базируется на взаимосвязанном сочетании бюджетных, включая бюджеты различного уровня, и внебюджетных источниках финансирования всех направлений деятельности университета.

В период до 2032 года БГУ рассчитывает существенно увеличить объем средств, поступающих из внебюджетных источников за счет: увеличения количества обучающихся по программам высшего и дополнительного образования; увеличения количества иностранных обучающихся по программам высшего и дополнительного образования, в первую очередь, из государств ближнего зарубежья, Азии и Африки; реализации научно-технической продукции и трансфера технологий; проведения прикладных научных исследований и оказания консультационных и инжиниринговых услуг; развития непрофильных сервисов и повышения эффективности использования имущественного комплекса.

Ключевыми направлениями деятельности университета в области финансово-экономического обеспечения являются:

- Развитие финансово-экономической самостоятельности и устойчивости БГУ.
- Повышение финансово-экономической эффективности всех направлений деятельности университета.

Развитие финансово-экономической самостоятельности и устойчивости БГУ предусматривает: увеличение объемов реализации образовательных программ высшего образования бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры; увеличение объемов реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования; разработку, лицензирование и аккредитацию новых перспективных образовательных программ в сфере высшего образования и дополнительного профессионального образования; приоритетную разработку, лицензирование и аккредитацию новых перспективных образовательных программ в сфере IT-технологий; расширение предложений и увеличение числа образовательных продуктов, реализуемых в дистанционной форме (онлайн-формате); развитие механизмов академической мобильности и сетевых образовательных программ, направленных на привлечение студентов и выпускников других образовательных организаций высшего образования, в частности, на обучение по программам магистратуры и аспирантуры; привлечение иностранных студентов; расширение приема в рамках квоты приема на целевое обучение по договорам об оказании платных образовательных услуг субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями и хозяйственными субъектами различных форм собственности; расширение предложений и услуг университета в сфере научных исследований и трансфера технологий, увеличение объема научно-исследовательских работ в рамках государственного задания Минобрнауки России, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований и хозяйственных субъектов различных форм собственности; рост доходов от реализации результатов интеллектуальной деятельности, на которые правообладателем является БГУ; привлечение хозяйственных субъектов различных форм собственности к реализации образовательных и научно-исследовательских программ, совместных проектов профильной направленности; вовлеченность успешных и талантливых выпускников в реализацию проектов университета; развитие системы и увеличение объемов консультационных и экспертных услуг БГУ.

Повышение финансово-экономической эффективности всех направлений деятельности университета предусматривает: сокращение избыточных расходов структурных подразделений БГУ; проведение аудита образовательных программ, реализуемых университетом, и сокращение неэффективных образовательных программ и соответствующих структурных подразделений, не имеющих четких перспектив развития, исходя из существующего спроса на региональном рынке образовательных услуг и кадрового обеспечения учебного процесса на основе современных требований; совершенствование штатного расписания университета, сокращения доли обеспечивающего персонала и повышение доли научно-педагогических работников, участвующих в выполнении коммерчески выгодных проектов различной направленности; оптимизацию административных затрат и административного персонала, в частности, путем повышения уровня цифровизации управленческих процессов, обоснованной минимизации бюрократических процедур и др.

В 2023 году планируемый объем доходов университета 726,2 млн руб., в том числе:

- субсидия на финансовые обеспечения выполнения государственного задания - 249,7 млн руб.;
- средства от приносящей доход деятельности (доходы от реализации программ ВО, ДПО, научно-исследовательские работы, гранты, пожертвования и иные виды деятельности) – 355,5 млн руб.;
- субсидии на иные цели (стипендиальное обеспечение) – 121 млн руб.

В финансово-экономической модели запланировано ежегодное финансирование Программы развития из средств университета.

Общий объем финансового обеспечения Программы развития университета в 2023-2032 годах составит 251,55 млн рублей (приложение №3), в том числе по направлениям:

- образовательная деятельность – код бюджетной классификации 070600000000000000130 - 16,25 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,95 млн руб. до 2,1 млн руб.);
- научно-исследовательская деятельность и инновации – код бюджетной классификации 070800000000000000150 – 66 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 6,5 млн руб. до 10 млн руб.);
- молодежная политика – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 19,4 млн рублей (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,5 млн руб. до 3 млн руб.);
- 070700000000000000150 – 47,5 млн. рублей (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 2,5 млн руб. до 7 млн руб.);
- политика по развитию человеческого капитала – код бюджетной классификации 070600000000000000130 - 1,95 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,1 млн руб. до 0,4 млн руб.);
- политика по развитию инфраструктуры – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 77,8 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 15,3 млн руб. до 26,0 млн руб.);
- политика в области цифровой трансформации процессов – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 13,2 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,5 млн руб. до 2,0 млн руб.);
- система управления образовательной организацией – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 1,65 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,1 млн руб. до 0,3 млн руб.);
- социальная миссия образовательной организации – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 1,65 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,1 млн руб. до 0,3 млн руб.);
- политика в области международной деятельности – код бюджетной классификации 070600000000000000130 – 6,15 млн руб. (динамика увеличения объемов финансового обеспечения к 2032 году с 0,3 млн руб. до 1 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2023 год составляет 5,05 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 5,05 млн руб., из них: (гранты 2,5 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2024 год составляет 6,55 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 6,55 млн руб., из них: (гранты 3,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2025 год составляет 30,1 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 30,1 млн руб., из них: (гранты 10,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2026 год составляет 16,3 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 16,3 млн руб., из них: (гранты 11,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2027 год составляет 33,35 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 33,35 млн руб., из них: (гранты 12,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2028 год составляет 19,4 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 19,4 млн руб., из них: (гранты 13,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2029 год составляет 42,0 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 42,0 млн руб., из них: (гранты 14,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2030 год составляет 22,5 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 22,5 млн руб., из них: (гранты 15,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2031 год составляет 50,2 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 50,2 млн руб., из них: (гранты 16,0 млн руб.).

Общий объем финансового обеспечения на реализацию программы развития на 2032 год составляет 26,1 млн рублей, в том числе за счет средств:

- средств от приносящей доход деятельности – 26,1 млн руб., из них: (гранты 17,0 млн руб.).

Финансирование на реализацию проекта программы развития университета в рамках финансового обеспечения за счет средств федерального бюджета не предусмотрено.

При реализации мероприятий программы развития не потребуется выделение дополнительных бюджетных ассигнований федерального бюджета.

4.3. Методика оценки эффективности реализации Программы развития университета

Оценка эффективности реализации Программы развития БГУ на 202302032 годы проводится один раз в год на основании ежегодного отчета.

Целевые показатели реализации Программы развития включают две группы: группа «Категория А» - целевые показатели, зафиксированные в действующих документах стратегического планирования университета;

группа «Категория Б» - целевые показатели реализации Программы развития, отражающие специфику университет, в том числе региональную (методика расчета указанных целевых показателей приведена в Приложении 5).

Интегральный показатель эффективности реализации Программы развития БГУ I рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M + P + R}{3} \cdot 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

от 100 % до 75 % - соответствует высокой эффективности реализации Программы развития БГУ;

от 50 % до 75 % (включая оба значения) - соответствует эффективной реализации Программы развития БГУ;

менее 50 % - не соответствует эффективной реализации Программы развития БГУ.

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий Программы развития БГУ рассчитывается по формуле:

$$M = \sum_i m_i / i,$$

где i – количество разделов в плане мероприятий; m_i - оценка эффективности выполнения i -го раздела в плане мероприятий, вычисляемая по формуле:

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max j,$$

где i – номер раздела плана; j – номер мероприятия i -го раздела плана; k_j^i - значение показателя, равное:

1 – если j -е мероприятие i -го раздела реализовано в соответствии с планом;

0,5 – если j -е мероприятие i -го раздела реализуется в соответствии с планом;

0,25 – если j -е мероприятие i -го раздела реализуется с отклонением от плана;

0 – если j -е мероприятие i -го раздела не реализуется в соответствии с планом.

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей Программы развития БГУ рассчитывается по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где A – количество плановых значений показателей реализации Программы развития БГУ «Категории А»; B – количество плановых значений показателей реализации Программы развития БГУ «Категории Б»; p_i - оценка эффективности достижения целевых показателей реализации Программы развития БГУ

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где j – номер целевого показателя реализации Программы развития БГУ; p_i может принимать значения:

- 1 – если показатель j достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель j отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель j отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию Программы развития, рассчитывается по формуле:

$$R = (r_1 + r_2) / 2,$$

где r_1 и r_2 – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных доходов по реализации Программы развития БГУ (приложение 3), которые могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ПОТЕНЦИАЛЬНЫЕ РИСКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

В результате реализации ключевых задач развития БГУ будут достигнуты следующие результаты, способные оказать определяющее воздействие на все стороны экономики и общественных отношений Брянской области и Российской Федерации в целом.

Решение ключевых задач по обеспечению конкурентоспособности и доступности опережающего и непрерывного образования исходя из требований инновационного развития экономики, потребностей общества и гражданина и по созданию системы академической мобильности обучающихся и научно-педагогических работников позволит обеспечить социально-экономическое и кадровое развитие региона; обеспечить конкурентоспособность российского высшего образования и его привлекательность для иностранных обучающихся; сформировать комплекс образовательных технологий и практик для обеспечения социально-психологического благополучия и безопасности детства; сформировать устойчивую кооперацию с образовательными и научными организациями и производственными технологическими компаниями.

Решение ключевой задачи по формированию БГУ как центра консолидации интеллектуальных ресурсов Брянской области позволит обеспечить опережающее развитие научно-технологического потенциала Брянской области и Российской Федерации на основе взаимодействия широкого круга образовательных и научных организаций, включая академию наук Российской Федерации,

и субъектов бизнес-сообщества; создать, передать и обеспечить научное сопровождение эффективных конкурентоспособных технологий в интересах компаний реального сектора экономики.

Решение ключевой задачи по обеспечению соответствия деятельности БГУ современным требованиям к системообразующим образовательно-научно-инновационно-культурным центрам, формирующим и преобразовывающим социально-экономическую среду региона позволит обеспечить социально-экономическое развитие региона; провести цифровую трансформацию ключевых отраслей экономики региона и Российской Федерации; создать инфраструктурную и технологическую базу образования, научных исследований, развития человеческого капитала.

Решение ключевой задачи по формированию и развитию системы многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами для опережающего реагирования на возникающие социально-экономические вызовы позволит обеспечить социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие Брянской области; обеспечить региональный рынок труда высококвалифицированными выпускниками, востребованными работодателями по широкой гамме направлений подготовки, экономически и социально значимых для экономики и социокультурной среды региона; предложить компаниям реального сектора экономики региона и Российской Федерации портфель актуальных научно-технологических и инновационных продуктов, обладающих высокими параметрами конкурентоспособности и импортозамещения.

Решение ключевой задачи по развитию условий для гражданской, социальной и профессиональной самореализации молодежи позволит БГУ реализовать его социальную миссию; обеспечить социально-психологическое благополучие и безопасность всех возрастных категорий молодежи Брянской области.

К числу наиболее существенных внутренних системных ограничений, способных оказать определенное, но не принципиальное воздействие на темпы и показатели реализации Программы, можно отнести: сложность выделения дополнительных внутренних ресурсов для развития инфраструктуры; недостаточный удельный вес доходов от НИОКР в бюджете университета; повышенный износ части зданий и коммуникаций кампуса БГУ; возрастной дисбаланс и повышение среднего возраста научно-педагогических работников; сложности при использовании современных информационно-коммуникационных образовательных технологий для части научно-педагогических работников; их недостаточный уровень владения иностранным языком, реализации программ двойных дипломов и академической мобильности.

Мероприятия Программы развития БГУ учитывают внешние вызовы: постоянное повышение требований к научно-педагогическим работникам в соответствии с потребностями сферы образования, качеству трудовых ресурсов и уровню подготовки специалистов согласно требований профессиональных стандартов и инновационного развития экономики; сокращение числа абитуриентов в Брянской области, а также транспортно-географической близость к университетским центрам – Москве и Санкт-Петербургу; наличие в соседних

регионах значительного числа университет, отсутствие региональной программы закрепления кадров высшей квалификации в регионе; сложность качественного набора на педагогические направления из-за низкой заработной платы работников образования, культуры и социальной работы.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации Программы развития и их значение
Федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Обязательные целевые показатели реализации Программы развития													
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	120,0	122,4	124,8	126,6	128,4	130,6	132,4	134,6	136,4	138,2	Проректор по НИР и МС
2. Объем доходов от результатов интеллектуальной деятельности на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	20	30	50	75	100	125	200	300	500	600	Проректор по ИДиЦР
3. Доля иностранных граждан и лиц без гражданства в общей численности обучающихся	процент	10. Политика в области международной деятельности	1,33	1,35	1,38	1,4	1,43	1,46	1,49	1,52	1,55	1,58	Проректор по НИР и МС
4. Доля профессорско-педагогического состава в возрасте до 39 лет	процент	4. Политика по развитию человеческого капитала	14,0	15,5	17,0	19,0	21,5	24,0	26,5	29,0	32,0	35,0	1-й проректор
5. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	7. Система управления образовательной организацией	1276	1301	1327	1353	1380	1407	1435	1463	1492	1521	1-й проректор

высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС		трансформации												
Цб.6. Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	балл	6. Политика в области цифровой трансформации	0	50	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ИДиЦР

*-система только начала свою работу.

Дополнительные целевые показатели реализации Программы развития														
9. Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	1. Образовательная политика	12,0	12,2	12,4	12,6	12,8	13,0	13,2	13,4	13,6	14,0	Проректор по ОД	
10. Доля образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	процент	1. Образовательная политика	15,0	20,0	25,0	30,0	35,0	37,0	39,0	41,0	43,0	45,0	Проректор по ОД	
11. Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	единицы	1. Образовательная политика	85	88	91	94	97	100	104	108	112	116	Декан ФДО	
12. Число организаций/ предприятий, являющихся базами практики	единицы	1. Образовательная политика	1050	1100	1150	1200	1250	1300	1350	1400	1450	1500	Проректор по ОД	
13. Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогического работника	единицы	2. Политика в области научно-исследовательско й деятельности и инноваций	500	525	550	575	600	625	650	675	700	725	Проректор по НИР и МС	

14. Число публикаций организации, индексируемых в цитатно-аналитических и специализированных профессиональных базах данных в расчете на 100 научно-педагогического работника	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	150	160	170	180	190	200	210	220	230	240	Проректор по НИР и МС
15. Количество монографий, изданных научно-педагогическими работниками за последние 5 лет	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	125	128	131	134	137	140	143	146	148	150	Проректор по НИР и МС
16. Количество научных мероприятий, проведенный за год в университете	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	50	60	70	80	90	100	110	120	130	140	Проректор по НИР и МС
17. Количество органов студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность по актуальным направлениям государственной молодежной политики	единиц	3. Молодежная политика	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Проректор по СРиМП
18. Количество мероприятий, проведенных в университете в рамках реализации направлений государственной молодежной политики	единиц	3. Молодежная политика	260	265	265	270	270	275	275	280	280	285	Проректор по СРиМП
19. Доля обучающихся университета, занимающихся волонтерской и добровольческой деятельностью	процент	3. Молодежная политика	15	16	17	18	19	19	20	20	21	21	Проректор по СРиМП
20. Количество реализуемых молодежных проектов	единиц	3. Молодежная политика	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	Проректор по СРиМП
21. Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (КПК и программы переподготовки) на 1 научно-педагогического работника	единицы	4. Политика по развитию человеческого капитала	0,3	0,33	0,35	0,37	0,39	0,42	0,45	0,47	0,49	0,5	Декан ФДО

22. Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии, по отношению к общему числу нуждающихся в общежитии	процент	5. Политика по развитию инфраструктуры	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	1-й проректор
23. Доля сотрудников, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	процент	6. Политика в области цифровой трансформации	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	Проректор по ИДиЦР	
24. Доля научных исследований, проводимых с использованием специализированных автоматизированных программных средств в общем числе научных исследований	процент	6. Политика в области цифровой трансформации	25	27	30	33	35	37	40	45	50	60	Проректор по ИДиЦР	
25. Количество подключенных к сети Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и планшетных устройств, используемых в учебных целях	единиц	6. Политика в области цифровой трансформации	882	890	900	910	930	940	950	960	975	1000	Проректор по ИДиЦР	

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
(индикаторы) реализации Программы развития и их значение
филиала в г. Новозыбков Брянской области
Федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Блок мероприятий	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	Ответственный за реализацию
Обязательные целевые показатели реализации Программы развития													
1. Объем средств от исследований, разработок, научно-технических услуг и/или реализации творческих проектов по договорам с организациями реального сектора экономики и за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации и местных бюджетов на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	120,0	122,4	124,8	126,6	128,4	130,6	132,4	134,6	136,4	138,2	Проректор по НИР и МС
2. Доля профессорско-педагогического состава в возрасте до 39 лет	процент	4. Политика по развитию человеческого капитала	14,0	15,5	17,0	19,0	21,5	24,0	26,5	29,0	32,0	35,0	1-й проректор
3. Объем доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности в расчете на 1 научно-педагогического работника	тыс. руб.	7. Система управления образовательной организацией	380	387	394	401	409	417	425	433	441	450	1-й проректор
4. Интегральный показатель, оценивающий цифровую трансформацию	балл	6. Политика в области цифровой трансформации	17	28	40	46	57	71	88	100	100	100	Проректор по ИДиЦР
Дополнительные целевые показатели реализации Программы развития													
5. Доля образовательных программ бакалавриата,	процент	1. Образовательная политика	25	50	75	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОД

специалитета, магистратуры, прошедших профессионально-общественную аккредитацию													
6. Доля аккредитованных образовательных программ	процент	1. Образовательная политика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по ОД
7. Число организаций, являющихся базами практики	единицы	1. Образовательная политика	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Проректор по ОД
8. Число публикаций филиала, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	3,5	3,7	3,9	4,1	4,3	4,5	4,7	4,9	5,1	5,3	Проректор по НИР и МС
9. Число публикаций филиала университета, индексируемых в цитатно-аналитических и специализированных профессиональных базах данных в расчете на 1 научно-педагогического работника	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	1,0	1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2	2,4	2,6	2,8	Проректор по НИР и МС
10. Количество монографий изданных научно-педагогическими работниками филиала университета за последние 5 лет	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	5	6	6	7	7	8	8	9	9	10	Проректор по НИР и МС
11. Количество научных мероприятий, проведенный за год в филиале университета	единицы	2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	3	3	3	4	4	4	5	5	5	6	Проректор по НИР и МС
12. Количество органов студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность по актуальным направлениям государственной молодежной политики	единиц	3. Молодежная политика	3	4	4	5	5	6	6	7	7	8	Проректор по СРиМП
13. Количество мероприятий, проведенных в филиале	единиц	3. Молодежная политика	20	22	23	25	26	28	29	30	30	31	Проректор по СРиМП

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
Федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование мероприятия	Основные результаты	Сроки реализации
1. Образовательная политика			
1.1	Совершенствование профориентационной работы со школьниками, привлечение в университет мотивированных и талантливых абитуриентов	<p>1. В структуре учебно-методического управления создан Отдел организации профориентационной работы и приема абитуриентов.</p> <p>2. Сформирована и реализована система привлечения талантливых абитуриентов через механизмы олимпиадного движения и профориентации, включая Брянскую корпоративную региональную олимпиаду учащейся молодежи для школьников Брянской области, сопредельных областей Российской Федерации и Республики Беларусь, проведение на базе БГУ регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>3. Сформирована система и разработан комплекс мер по реализации модели подготовки талантливых абитуриентов на основе совершенствования механизмов поддержки и развития способностей у школьников в рамках образовательной площадки «Малая академия БГУ».</p> <p>4. Разработана и реализована Программы институционального сотрудничества со школами и профессиональными образовательными организациями г. Брянска и Брянской области (совместно с Департаментом образования и науки Брянской области).</p>	<p>2023</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p> <p>2024-2032</p>
1.2	Реализация гибких и открытых моделей образования, формирование пакета конкурентоспособных образовательных программ	<p>1. Выполнено проектирование образовательных программ высшего образования с присвоением выпускнику нескольких квалификаций в рамках моделей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Бакалавриат (Квалификация 1) – ДПО (Квалификация 2); - Бакалавриат (Квалификация 1) – Бакалавриат (Квалификация 2); - Магистратура (Квалификация 1) – Магистратура (Квалификация 2); - Магистратура (Квалификация 1) – ДПО (Квалификация 2); - Бакалавриат (Квалификация 1) – Профессиональное обучение (Квалификация 2); - Специалитет (Квалификация 1) – ДПО (Квалификация 2) <p>2. Выполнено проектирование и реализуются образовательные программы бакалавриата психолого-педагогической направленности с использованием сетевой формы. Заключен договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГБУ ДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина».</p> <p>3. Разработаны образовательные программы для системы дополнительного профессионального образования, необходимые для предприятий/организаций реального сектора экономики и/или по их прямому заказу.</p> <p>4. Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации основных</p>	<p>2023</p> <p>2024</p> <p>2026</p> <p>2028</p> <p>2030</p> <p>2032</p> <p>2027-2032</p> <p>2024-2032</p> <p>2024</p>

		<p>программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих</p> <p>5. Разработаны и утверждены образовательные программы, частично осуществляемые на иностранном языке.</p> <p>6. Реализовано обучение по индивидуальным учебным планам, в том числе, в рамках ускоренного обучения, обеспечивающее освоение образовательных программ на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>7. Увеличено количество и расширена направленность предлагаемых элективных дисциплин (модулей), факультативных дисциплин с целью обеспечения возможности формирования индивидуальной образовательной траектории с активным участием обучающегося в соответствии с его потребностями и возможностями.</p> <p>8. Сформирована система волонтерского тьюторского сопровождения обучающихся (лиц с ОВЗ, одаренных студентов и др.) в рамках работы Службы социально-психологической помощи БГУ, реализующая принципы индивидуализации обучения.</p>	<p>2030-2032</p> <p>2025-2032</p> <p>2024-2032</p> <p>2025-2026</p>
1.3	Развитие образовательных программ как центральных управленческих единиц системы образования в университете, обеспечивающих качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся	<p>1. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации научно-педагогический работников в области проектирования образовательных программ.</p> <p>2. Сформирована система представителей сообщества работодателей, принимающих участие в процессе проектирования образовательных программ, рецензировании рабочих программ производственных практик, профильных дисциплин, фондов оценочных средств, консультировании в ходе утверждения тем и подготовки выпускных квалификационных работ.</p> <p>3. Проведена профессионально-общественная аккредитация не менее 45% реализуемых образовательных программ с целью признания качества и уровня подготовки выпускников университета, отвечающим требованиям профессиональных стандартов и требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.</p>	<p>2025-2026</p> <p>2023-2032</p> <p>2024-2032</p>
1.4	Совершенствование электронной информационно-образовательной среды БГУ, обеспечивающей качественную реализацию образовательных программ, полностью и/или частично осуществляемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	<p>1. Разработан комплекс мер, обеспечивающий увеличение доли контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ преимущественно по очно-заочной и заочной формам обучения</p> <p>2. Разработана и реализована дополнительная профессиональная программа курсов повышения квалификации научно-педагогических работников в области использования современных цифровых образовательных ресурсов.</p> <p>3. Разработан комплекс методических рекомендаций и учебно-методических материалов для обучающихся по использованию цифровых ресурсов в процессе освоения образовательных программ.</p> <p>4. Внедрено в процесс реализации образовательных программ электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных</p>	<p>2023-2025</p> <p>2023, 2026, 2029, 2032</p> <p>2024-2025</p> <p>2025-2027</p>

		тренажеров.	
1.5	Развитие проектной работы обучающихся как одного из основных элементов образовательного процесса, направленного на формирование профессиональных, предпринимательских, исследовательских компетенций, ключевых мягких навыков (работа в команде, принятие решений, способность действовать в условиях неопределённости)	<p>1. Утверждено новое Положение БГУ по подготовке и защите выпускной квалификационной работы в формате «Стартап как диплом», разработанное на основе Методических рекомендаций по формированию экосистемы, направленной на развитие практик сопровождения обучающихся при подготовке и защите выпускных квалификационных работ в формате «Стартап как диплом» (письмо Минобрнауки России от 29.09.2022 г. №МН-11/3030).</p> <p>2. Разработана программа подготовки научно-педагогических работников для реализации образовательного трека сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом».</p> <p>3. Включена в учебные планы образовательных программ бакалавриата и специалитета учебная дисциплина «Экономика и предпринимательство», направленная на формирование компетенций, необходимых для развития экономической культуры, предпринимательского и проектного мышления и навыков бизнес-проектирования.</p> <p>4. Сформирована система сопровождения обучающихся при подготовке и защите ВКР «Стартап как диплом» в рамках внеучебной деятельности (проведение конференций, форумов, открытых лекций, мастер-классов с экспертами-практиками, тренингов, семинаров, реализация программ дополнительного образования и др.).</p> <p>5. Сформирован фонд современных проектно-ориентированных оценочных средств по реализуемой конкретной образовательной программе.</p> <p>6. Разработаны методические рекомендации для обучающихся по организации проектной, в том числе, исследовательской деятельности в процессе освоения конкретной образовательной программы.</p>	<p>2023</p> <p>2023</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p>
1.6	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ, внедрение ассистивных технологий в реализацию образовательных программ высшего образования и дополнительного профессионального образования	<p>1. Учебные аудитории оборудованы специальными автоматизированными рабочими местами для обучающихся с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабовидящих, - слабослышащих, - с нарушениями ОДА. <p>2. Выполнено комплектование компьютерной техники специальным программным обеспечением, адаптированным для инвалидов и лиц с ОВЗ (адаптивно-технические средства для записи «говорящих книг», речевого доступа к необходимому программному обеспечению и интернету).</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p> <p>2024-2026</p>
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций			
2.1	Развитие исследований в области естественных, точных, социальных, гуманитарных и технических наук как составная часть стратегии научно-технологического развития Брянского и соседних регионов Российской Федерации	<p>1. Проведен комплекс работ по актуализации тематик приоритетных научных направлений в области гуманитарных, социальных и инновационно-технологических исследований с учетом привязки к актуальным региональным проблемам. Разработан перечень тем актуальных научных исследований для использования сотрудниками БГУ.</p> <p>2. Проведены организационные мероприятия, обеспечившие эффективную модернизацию инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности, обновление приборной базы и оборудования, включая приоритетное развитие материальной и методической базы Центра</p>	<p>2023-2024</p> <p>2025-2028</p>

		<p>коллективного пользования научным оборудованием БГУ.</p> <p>3. Сформирован организационно-методический механизм внедрения новых эффективных форм организации научных исследований в практику деятельности университета, создания междисциплинарных инновационных исследовательских групп, ориентированных на конвергенцию областей знания и сфер деятельности, включая гуманитарные и социальные.</p> <p>4. Реализованы организационно-методические мероприятия развития системы научных коммуникаций на основе концентрации интеллектуальных, инфраструктурных, организационных и финансовых ресурсов на научном посредничестве и поддержке исследований и разработок, создании продуктов и оказании услуг научно-технологического характера.</p>	<p>2025-2032</p> <p>2025-2032</p>
2.2	Развитие инновационной инфраструктуры, инновационной и предпринимательской деятельности университета для формирования привлекательной социальной среды и нового качества жизни в регионе	<p>1. Оптимизирована инновационная инфраструктура университета для решения ключевых социально-экономических задач развития Брянского региона и повышения уровня импортозамещения. Создан ресурсный научно-образовательный и экспертно-аналитический центр бизнес-компетенций на базе Студенческого бизнес-инкубатора.</p> <p>2. Ведет деятельность инженерная научная школа, а рамках которой работают не менее 2 докторов технических наук.</p> <p>3. Реализованы на территории Брянской области мероприятия по формированию предпринимательских компетенций у обучающихся университета.</p> <p>4. Сформирован и внедрен комплекс инструментов поддержки трансляционных исследований и организации системы технологического трансфера, охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности для быстрого перехода результатов исследований в стадию практического применения. Проведены внутренние конкурсы грантов с целью разработки востребованных в университете и регионе результатов интеллектуальной деятельности.</p> <p>5. Разработан и внедрен комплекс мер по повышению эффективности управления результатами интеллектуальной деятельности БГУ и системы капитализации знаний. Сформирована экосистема и разработаны методические подходы к развитию предпринимательской культуры и формирования навыков инновационной и предпринимательской деятельности у обучающихся и работников университета.</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2028</p> <p>2023-2032</p> <p>2024-2027</p> <p>2026-2030</p>
2.3	Развитие репутационных механизмов в признании авторитетности научных изданий университета в России и за рубежом	<p>1. Проведены мероприятия, обеспечившие повышение импакт-фактора научных изданий университета, соответствия репутационного уровня научных журналов, входящих в Перечень ВАК, категориям K1 и K2.</p> <p>2. Сформирована система, обеспечивающая реализацию процедур включения научных изданий университета в российские и международные цитатно-аналитические и библиометрические базы данных.</p> <p>3. Увеличено количество ученых, имеющих личные аккаунты в российских и международных научно-информационных социальных сетях.</p>	<p>2025-2032</p> <p>2025-2027</p> <p>2024-2028</p>
2.4	Повышение интереса молодёжи к исследовательской деятельности, обеспечение притока в науку талантливой и энергичной	<p>1. Сформированы механизм и система организационно-методических мероприятий, обеспечивших совершенствование методов и форм отбора кандидатов для обучения в аспирантуре и подготовки кадров для региона.</p> <p>2. Сформирована система широкомасштабного вовлечения обучающихся аспирантуры и</p>	<p>2023-2024</p> <p>2024-2026</p>

	молодёжи, закрепление молодёжи в научных, образовательных организациях и предприятиях региона, реальном секторе экономики	докторантуры в систему научно-исследовательской деятельности университета. 3. Проведены студенческие научные и научно-практические конференции, форумы, конкурсы различной направленности.	2023-2032
2.5	Обеспечение многопрофильного взаимодействия с органами государственного-муниципального управления и хозяйствующими субъектами региона для оперативного и эффективного реагирования на возникающие перед ними социально-экономические вызовы и задачи на основе инновационных подходов и методов их решения	1. Разработаны и внедрены новые наукоемкие технологии сохранения уникальной природной среды, обеспечения экологической безопасности, рекреационной привлекательности региона, развитие экотуризма.	2025-2032
2.6	Создание временных проблемно-ориентированных исследовательских коллективов учёных университета и других региональных учреждений, организаций и предприятий для решения приоритетных задач научно-исследовательского и производственно-технологического развития	1. Сформирован механизм и система организационно-методических мероприятий, обеспечивших реализацию университетом функции научного посредничества как элемента научно-ресурсной поддержки исследований научных и инновационных групп образовательных и научных организаций региона. 2. Сформирована модель взаимодействия университета с субъектами реального сектора экономики, реализация которой позволила повысить результативность, значимость и востребованность результатов научных исследований для развития экономики и общества.	2023-2026 2025-2028
3. Молодежная политика			
3.1	Формирование системы социальной, психологической поддержки и адаптации обучающихся	1. Обеспечен учет потребности каждого студента в мерах социальной поддержки, включая предоставление специальных условий для обучения и проживания в общежитии, а также возможности для внутреннего трудоустройства. 2. Реализован комплекс мер по психологическому сопровождению процесса обучения с учетом современных требований и задач образования. 3. Реализована программа социализации и адаптации обучающихся, в том числе студентов 1 курса, иногородних и иностранных обучающихся.	2023-2032 2023 2024
3.2	Создание Центра молодежного студенческого предпринимательства	1. В экосистему молодежного предпринимательства активно вовлечены студенты, предпринимательские объединения и сообщества. 2. Создано новое структурное подразделение, управляющее процессами формирования и	2023-2028 2024

		<p>функционирования экосистемы молодежного предпринимательства.</p> <p>3. Привлечены подготовленные практикоориентированные специалисты, способные обучать студентов предпринимательским навыкам и компетенциям;</p> <p>4. Сформирована система популяризации и ориентации молодежи на профессиональную реализацию в качестве предпринимателя.</p>	<p>2025</p> <p>2025</p>
3.3	Развитие системы студенческого самоуправления и системы поддержки молодежных инициатив	<p>1. Увеличено количество направлений деятельности студенческих объединений, обеспечивающих вовлечение в деятельность студенческих общественных объединений новых участников.</p> <p>2. Созданы условия для развития творческого потенциала молодежи, реализации социально-гуманитарных проектов и позитивной социальной активности.</p> <p>3. Сформирована внутренняя система конкурсов, отбора, обучения и продвижения инициативных и талантливых студентов по различным направлениям молодежной политики.</p>	<p>2023-2032</p> <p>2025</p> <p>2026</p>
3.4	Гражданское образование и патриотическое воспитание обучающихся, содействие формированию правовых, культурных и нравственных ценностей	<p>1. Сформирована инновационная историко-культурная среда на базе музея и студенческого патриотического клуба университета.</p> <p>2. Разработан и внедрен комплекс мер по развитию у студентов и молодежи приверженности патриотическим ценностям.</p> <p>3. Разработан и внедрен комплекс мер по продвижению традиционных культурных ценностей Российской Федерации, воспитание национальной и конфессиональной толерантности.</p> <p>4. Разработан и внедрен комплекс мер по воспитанию уважения студенческой молодежи к содержательным ценностям и традициям университета.</p>	<p>2024</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p> <p>2023-2032</p>
3.5	Развитие студенческих медиа	<p>1. Создано единое внеучебное объединение, обеспечивающее общность информационного поля университета, вовлечение студентов и молодежи в формирование и реализацию информационной повестки университета.</p> <p>2. Создан и реализовано распространение качественного цифрового контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и воспитание духовно-нравственных ценностей молодежи.</p>	<p>2024</p> <p>2023-2032</p>
3.6	Создание центра добровольчества на базе университета	<p>1. В университете сформирована среда социальной ответственности через участие в добровольчестве по направлениям, значимым для регионального развития.</p> <p>2. Обеспечена реализация волонтерским центром университета проектов в области социального, событийного, экологического, патриотического и других направлений добровольчества.</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2032</p>
3.7	Развитие студенческого массового спорта и здоровьесберегающих проектов	<p>1. Разработан и внедрен комплекс мер по совершенствованию системы массовой физической культуры и спорта, физического воспитания, создания условий, формирующих у студентов ориентацию на здоровый образ жизни.</p> <p>2. Расширено присутствие университета в спортивных организациях и студенческих лигах, активное взаимодействие со спортивными общественными организациями на региональном и федеральном уровнях.</p>	<p>2023-2028</p> <p>2023-2032</p>
3.8	Создание системы надпрофессионального образования	<p>1. Создана студенческая проектная мастерская для обеспечения обучающимся конкурентных преимуществ в дальнейшем профессиональном развитии.</p> <p>2. Обеспечены условия для формирования индивидуальных маршрутов развития</p>	<p>2025</p>

		надпрофессиональных компетенций, компетентностного профиля обучающегося.	2028
3.9	Системная поддержка трудоустройства выпускников	1. Разработан и внедрен комплекс мер по развитию взаимодействия с работодателями, в том числе путем реализации совместных проектов, повышающих конкурентоспособность выпускников 2. Разработан и внедрен комплекс мер по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников в ведущих инновационных предприятиях региона, построению профессиональных и карьерных траекторий	2023-2032 2023-2032
4. Политика по развитию человеческого капитала			
4.1	Оптимизация и повышение компетентностных характеристик кадрового состава научно-педагогических работников университета, совершенствование мотивационных механизмов привлечения и удержания высококвалифицированных специалистов	1. Внедрена система стратегического планирования профессиональной переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических работников. 2. Модернизирована система непрерывного повышения уровня квалификации научно-педагогических работников, что позволило более эффективно учитывать текущие и перспективные образовательные и научные направления развития БГУ. 3. Внедрена система оценки и мониторинга профессиональной квалификации научно-педагогических работников университета. 4. Разработан и реализован комплекс мер по стимулированию научно-исследовательской и инновационной деятельности сотрудников, сформирована система его оперативной коррекции, исходя их текущих темпов развития университета. 5. Достигнут рост профессиональной мобильности кадрового обеспечения образовательной и научной деятельности университета. 6. Сформирована система поиска и рекрутинга высококвалифицированных научно-педагогических работников из российских и зарубежных образовательных и научных организаций для постоянной или временной работы, что позволило ослабить негативные процессы академического инбридинга при формировании кадрового состава университета.	2028 2025 2030 2027 2032 2030
4.2	Формирование сбалансированного распределения научно-педагогических работников университета по возрастным категориям	1. Доведение доли научно-педагогических работников в возрасте до 39 лет до значения, установленного Программой развития БГУ. 2. Разработаны и реализованы методические подходы, направленные на адресное выявление потенциальных кандидатов для работы в университете среди обучающихся и разработку индивидуальных траекторий профессионального роста «обучающийся – аспирант – молодой преподаватель». 3. Создана непрерывно действующая система поддержки потенциальных кандидатов на всех стадиях их взаимодействия с университетом. 4. Разработан комплекс мер материального и морального поощрения потенциальных кандидатов.	2032 2026 2028 2024
4.3	Формирование кадрового резерва	1. Создана непрерывно действующая системы выявления потенциальных лидеров среди научно-педагогических работников. 2. Разработан комплекс мер по созданию условий и поощрения участия научно-педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. 3. Создана непрерывно действующая системы поддержки, повышения квалификации и развития лидерских качеств научно-педагогических работников, включенных в кадровый резерв.	2024 2025 2026

		4. Разработан комплекс мер и практик исполнения потенциальными кандидатами в кадровый резерв персональных поручений руководства по реализации конкретных мероприятий Программы развития БГУ. 5.	2024
		5. Разработан и проведен комплекс проблемно-ориентированных тренингов, мастер-классов и проектных занятий по вопросам образовательного законодательства, проектного, инновационного и инвестиционного менеджмента, возрастной и педагогической психологии и педагогики высшей школы ключевыми административно-управленческими работниками университета и приглашенными специалистами.	2027-2032
5. Политика по развитию инфраструктуры			
5.1	Развитие материально-технических условий реализации образовательной, научно-исследовательской, социально-культурной деятельности на базе кампуса университета	1. Проведена модернизация аудиторного и лабораторного фонда. Созданы учебные многофункциональные аудитории, оборудованные компьютерной техникой и специализированным оборудованием. Внедрены современные энергоэффективные технологии. 2 Создана студия, оборудованной программно-аппаратным комплексом Jalinga Studio для разработки и записи интерактивных онлайн-курсов, проведения дистанционных учебных занятий, съёмки и трансляции видео. 3. Созданы коворкинговые зоны. Проведен комплекс мероприятий по развитию распределенных музейно-выставочных пространств. 4. Организована навигация по территории кампуса и отдельных зданий. 5. Проведено обновление и дополнительное оснащение оборудованием санатория-профилактория БГУ с использованием рекреационных возможностей уникальной территории рощи «Соловьи».	2024-2032 2026 2024-2026 2027 2028-2031
5.2	Развитие безбарьерной инклюзивной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1. Выполнено дооснащение кампуса университета специальными средствами, позволяющими обеспечить доступность предоставляемых образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями в соответствии с паспортами доступности объектов и предоставляемых услуг. 2. Приобретен комплект оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов. 3. Реализовано дублирование необходимой для инвалидов, имеющих расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, текстовой информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне. 4. Проведена модернизация универсального спортивного сооружения (стадиона). 5. Выполнен комплекс мероприятий, обеспечивший повышение комплексной безопасности жизнедеятельности студентов и сотрудников.	2024-2027 2025 2024 2028 2024-2029
5.3	Эффективное обновление имущественного фонда университета	1. Проведен капитальный ремонт системы электроснабжения общежития №2 (корпуса А, Б). 2. Проведен капитальный ремонт кровель учебных корпусов №1, №2, №3. 3. Проведен капитальный ремонт общежития №1 (корпуса А, Б), душевых. 4. Проведен капитальный ремонт общежития №2 (корпуса А, Б), душевых.	2025 2027 2029 2031
6. Политика в области цифровой трансформации			
6.1	Развитие цифрового образования с охватом всех ступеней и форм	1. Разработан комплекс онлайн-курсов с использованием современных цифровых технологий, включая дополненную и виртуальную реальности.	2023-2025

	образовательной деятельности	<p>2. Увеличено число направлений подготовки обучающихся в сфере цифровизации профессиональной деятельности, включая приоритетные направления подготовки в области Big Data и Data Science).</p> <p>3. Увеличено число основных профессиональных образовательных программ с повышенной ориентацией на решение задач цифровой экономики.</p> <p>4. Разработаны и освоены ранее не реализуемые в БГУ образовательные профессиональные программы (включая программы в сфере финансового оздоровления хозяйствующих субъектов различных форм собственности, смарт-контрактов, блокчейн-технологий, искусственного интеллекта и другие образовательные программы по заказу регионального бизнес-сообщества).</p> <p>5. Разработан комплекс цифровых программ в области дополнительного профессионального образования совместно с участием партнеров БГУ в рамках специализированного консорциума.</p> <p>6. Создана система формирования и персонализации собственных образовательных траекторий обучающихся (включая создание цифровых двойников студентов для выявления и анализа в реальном режиме времени их возможностей и личностных предпочтений, адаптацию образовательных программ и персональных образовательных траекторий, создание электронных версий портфолио по пройденным студентом трекам индивидуальной образовательной траектории с его возможным предоставлением потенциальным работодателям в режиме онлайн).</p>	<p>2027-2032</p> <p>2027-2032</p> <p>2027-2032</p> <p>2027-2032</p> <p>2027-2032</p>
6.2	Развитие цифрового кампуса с формированием единой цифровой экосистемы БГУ	<p>1. Создана единая для всего кампуса системы контроля и управления доступом и система видеонаблюдения.</p> <p>2. Создана система по обеспечению информационной безопасности и безопасного хранения персональных данных.</p> <p>3. Сформирована система и разработан комплекс методической документации по стандартизации IT-продуктов, разрабатываемых и используемых в рамках единой цифровой экосистемы БГУ.</p> <p>4. Создана единая мобильная IT-платформа для указанных IT-продуктов.</p> <p>5. Созданы электронные ресурсные площадки для предоставления образовательным и научным структурным подразделениям, студенческим объединениям возможностей по использованию оборудования Центра коллективного пользования БГУ для выполнения образовательных, научных, инновационных и творческих проектов.</p> <p>6. Локальная цифровая экосистема филиала университета в г. Новозыбков включена в единую цифровую экосистему БГУ.</p>	<p>2023-2024</p> <p>2023-2024</p> <p>2025-2032</p> <p>2028-2032</p> <p>2028-2032</p> <p>2028</p>
6.3	Переход к цифровому управлению внутренними организационно-бюрократическими процедурами университета на основе принципа управления, основанного на больших данных	<p>1. Выполнена интеграция информационной системы университета с ГИС СЦОС. В том числе обеспечение корректной загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов, обеспечение корректной загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек, обеспечение выгрузки сведений о профессорско-преподавательском составе, обеспечение выгрузки сведений об аспирантах, обеспечение размещения онлайн-курсов (при наличии), обеспечение размещения дополнительных профессиональных образовательных программ.</p> <p>2. Созданы условия для использования системы ЦПИ сотрудниками университета. В том числе регистрация университета, отдельных исследователей, проведение обучающих мероприятий по</p>	<p>2023-2025</p> <p>2023-2032</p>

		<p>пользованию системой и ресурсов домена «Наука и инновации».</p> <p>3. Создан Центр цифровых компетенций БГУ для повышения квалификации и переподготовки научно-педагогических работников и их работе в условиях цифровой трансформации всех сторон деятельности университета.</p> <p>4. Сформирована цифровая подсистема управления образовательным процессом «Цифровой деканат». Сформирована цифровая подсистема управления кадровым персоналом «Цифровой отдел кадров».</p> <p>5. Создано цифровое портфолио научно-педагогических работников университета. Сформирована распределенная цифровая библиотека с предоставлением доступа ко всем необходимым библиотечным ресурсам в режиме 24/7/365.</p> <p>6. Оцифрован библиотечный фонд БГУ, обеспечена возможность его использования с помощью персональных кабинетов читателей библиотеки университета. Реализована интеграция цифрового библиотечного фонда БГУ с библиотечными ресурсами ряда российских образовательных и научных организаций, редакций научных журналов.</p> <p>7. Сформирована система и комплекс подходов по цифровой трансформации процессов профессиональной ориентации и трудоустройства обучающихся.</p>	<p>2023-2026</p> <p>2028-2032</p> <p>2026-2028</p> <p>2026-2028</p> <p>2026-2028</p>
7. Система управления университетом			
7.1	Совершенствование мотивационных механизмов, повышение эффективности управления системой кадрового обеспечения деятельности университета на принципах моральной и материальной заинтересованности научно-педагогических работников и работников университета в повышении квалификации и результативности своей деятельности	<p>1. Разработан и усовершенствован комплекс мер повышения материальной и моральной заинтересованности научно-педагогических работников и работников университета в ответственном и профессиональном исполнении служебных обязанностей.</p> <p>2. Разработана и внедрены мотивационные инструменты поддержки с целью стимулирования научно-педагогических работников к участию в профессиональных квалификационных мероприятиях различной направленности.</p> <p>3. Сформирована система кадрового менеджмента, обеспечивающая повышение профессиональной активности научно-педагогических работников во всех сферах деятельности университета.</p>	<p>2024</p> <p>2025</p> <p>2026</p>
7.2	Оптимизация организационной структуры и организационных механизмов управления в университете, внедрение цифровых информационных технологий менеджмента качества деятельности университета на основе больших данных	<p>1. Проведена оптимизации организационной структуры университета с учетом ключевых задач стратегического развития. Сформирована сеть междисциплинарных образовательно-методических коллективов из научно-педагогических работников, участвующих в реализации междисциплинарных образовательных и научно-исследовательских студенческих проектов, на основе объединения методических и аудиторно-лабораторных ресурсов нескольких структурных подразделений университета и организаций-партнеров.</p> <p>2. Внедрен комплекс эффективных системных административно-управленческих механизмов организации работы, мониторинга текущего состояния ключевых процессов развития университета и принятия корректирующих решений. Сформирован комплекс приоритетов и</p>	<p>2023-2026</p> <p>2027-2030</p>

		<p>критериев результативности деятельности структурных подразделений, требований по повышению эффективности работы их руководителей, исходя из задачи улучшения позиций БГУ в авторитетных рейтингах российских университетов.</p> <p>3. Апробирована система фандрайзинга для увеличения финансовых ресурсов университета при реализации уставных видов деятельности.</p> <p>4. Внедрены цифровые информационные технологии менеджмента качества деятельности университета.</p> <p>5. Сформирован позитивный цифровой портрет и цифровой бренд университета в информационно-коммуникационных и социальных сетях региона и Российской Федерации.</p>	<p>2030</p> <p>2027</p> <p>2029</p>
7.3	Управление Программой развития БГУ на 2023-2032 годы	<p>1. Сформирована организационная инфраструктура системы управления Программой развития БГУ на 2023-2032 годы. Реализован системный подход к управлению Программой развития на основе формирования и реализации организационных принципов и механизмов. В состав управляющих и экспертных органов системы управления Программой развития включены представители общественности, бизнеса и профессионального сообщества.</p> <p>2. Проведен комплекс публичных мероприятий на различных площадках по взаимодействию с региональными СМИ с целью информирования населения региона о достижении общественно значимых результатов Программы развития.</p> <p>3. Сформированы методические принципы и механизмы процессов оптимизации аллокации кадровых, финансовых и материальных ресурсов.</p> <p>4. Создана и постоянно актуализирована страница «Программа развития БГУ на 2023-2032 годы» на официальном сайте университета.</p> <p>5. Создана локальная подсистема автоматизированной экспертизы и цифрового отображения хода реализации Программы развития для принятия необходимых управленческих решений руководством университета.</p>	<p>2023-2025</p> <p>2024-2032</p> <p>2027</p> <p>2024</p> <p>2027</p>
8. Социальная миссия университета			
8.1	Развитие сотрудничества и взаимодействия университета с местными органами власти, общественными организациями, средствами массовой информации, хозяйствующими субъектами	<p>1. Сформированы принципы эффективного развития научного посредничества между БГУ, региональными субъектами научной, научно-технической и инновационной деятельности и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами при разработке и реализации научных, научно-технических и инновационных проектов.</p> <p>2. Сформированы принципы эффективного развития сотрудничества между БГУ и органами государственной власти и местного самоуправления, юридическими лицами и гражданами с целью повышения эффективности социально-экономического развития региона.</p> <p>3. Реализованы разработанные методологические принципы и подходы, направленные на привлечение общественности региона к формированию запросов на общественный квалифицированный заказ на осуществление научной, научно-технической и инновационной деятельности.</p> <p>4. Созданы организационные структуры университета, обеспечивающие расширение экспертных услуг по направлениям деятельности университета и повышения качества экспертизы для повышения эффективности принимаемых решений в области научного, инновационного и научно-</p>	<p>2025</p> <p>2026</p> <p>2026-2032</p> <p>2024-2025</p>

		технологического развития региона. Внедрен комплекс мер, направленных на развитие деятельности по организации и проведению маркетинговых исследований по заказам региональных государственных и муниципальных органов власти, физических и юридических лиц. 5. Созданы условия для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан региона.	2028-2032
8.2	Популяризация и пропаганда науки и научных знаний среди различных групп населения региона, выявление и приобщение талантливой молодежи к научной и творческой деятельности.	1. Проведены в соответствии с ежегодными планами университета студенческие научных и научно-практические конференции различной направленности. Организованы и проведены региональные мероприятия по работе с талантливыми школьниками на базе университета. 2. Сформированы и внедрены механизм и система организационно-методических мероприятий по развитию научно-технического творчества детей и юношества региона. 3. Сформированы и внедрены механизм и система организационно-методических мероприятий по реализации информационной политики в сфере технологической культуры и инновационной восприимчивости населения к научным, и техническим результатам и достижениям. 4. Проведены в соответствии с ежегодными планами университета мероприятия по развитию научно-просветительской деятельности, популяризации и пропаганде научных знаний, технологического развития и инноваций. 5. Разработан и реализован комплекс мер, обеспечивших информирование общественности, органов управления и хозяйствующих субъектов региона о результатах наиболее значимых для региональной экономики прикладных исследований БГУ.	2023-2032 2026-2029 2027-2032 2024-2032 2025
9. Политика в области развития филиальной сети			
9.1	Усиление влияния филиала в г. Новозыбков на социально-экономическое, научно-технологическое и кадровое развитие приоритетно юго-западных районов Брянской области посредством обеспечения высокого качества образовательной деятельности и подготовки педагогических кадров.	Основные результаты реализации мероприятия отражены комплексно в основных результатах мероприятий разделов 1–9 и 10 данного приложения 2 Программы развития БГУ на 2023-2032 годы.	Сроки реализации соответствующих срокам реализации мероприятий разделов 1-9 и 10
10. Политика в области международной деятельности			
10.1	Развитие международной деятельности университета в контексте геополитического положения Брянской области	1. Разработан комплекс мер по совершенствованию механизмов поиска, поддержки и сопровождения талантливой молодежи, в том числе иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом. 2. Сформирована система и разработан комплекс мер по развитию межрегионального и международного научного и научно-технического сотрудничества Брянской области. 3. Реализованы возможности организации включённого обучения и практик студентов на экспериментальной базе ведущих университетов. 4. Сформирован комплекс программ	2023-2024 2024-2026 2028-2032

		<p>мобильности студентов, исследователей и преподавателей.</p> <p>4. Реализованы совместные мероприятия различной направленности, обеспечившие развитие сотрудничества в образовательной и научной сферах с зарубежными партнёрами. Проведены международные конференции и форумы различной тематики.</p> <p>5. Создан межславянский археологический лагерь на территории Брянской области и реализована долгосрочная программа его работы.</p> <p>6. Реализованы мероприятия по участию обучающихся в научно-образовательных мероприятиях международных неправительственных организаций в рамках принципа студенческой дипломатии.</p> <p>7. Расширены категории слушателей Центра переводоведения с целью формирования способностей школьников и студентов Брянской области по изучению и овладению иностранными языками.</p>	<p>2026-2029</p> <p>2023-2032 2024</p> <p>2026-2032</p> <p>2024-2025</p>
--	--	--	--

ОБЪЕМЫ И ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы

Наименование источника средств	Код	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032
1. Образовательная политика											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,95	1,15	1,5	1,55	1,6	1,7	1,8	1,9	2,0	2,1
2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07080000000000000150	0	0	6,5	7,0	7,5	8,0	8,5	9,0	9,5	10,0
3. Молодежная политика											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,5	1,0	1,5	1,7	2,0	2,1	2,3	2,5	2,8	3,0
	07070000000000000150	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	6,5	7,0
4. Политика по развитию человеческого капитала											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2	0,3	0,4
5. Политика по развитию инфраструктуры											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0	0	15,3	0	15,5	0	21,0	0	26,0	0
6. Политика в области цифровой трансформации процессов											

Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,5	0,7	1,0	1,1	1,3	1,5	1,6	1,7	1,8	2,0
7. Система управления образовательной организацией											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,1	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2	0,3
8. Социальная миссия образовательной организации											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,1	0,1	0,1	0,15	0,15	0,15	0,2	0,2	0,2	0,3
9. Политика в области развития филиальной сети											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10. Политика в области международной деятельности											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07060000000000000130	0,3	0,4	0,45	0,5	0,5	0,6	0,7	0,8	0,9	1,0
Итого по Программе развития											
Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Бюджет субъекта Российской Федерации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Местный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средства от иной приносящей доход деятельности	07070000000000000150	2,50	3,00	3,50	4,00	4,50	5,00	5,50	6,00	6,50	7,00
	07080000000000000150	0	0	6,50	7,00	7,50	8,00	8,50	9,00	9,50	10,00
	07060000000000000130	2,55	3,55	20,10	5,30	21,35	6,40	28,00	7,50	34,20	9,10

млн руб.

* Объемы финансового обеспечения на 2023 год указаны в соответствии с подтвержденными источниками финансирования, потребность в финансовом обеспечении на 2024-2032 годы является прогнозной и требует ежегодного уточнения.

**ПРОГРАММЫ И ПРОЕКТЫ, ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОТОРЫХ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЗА СЧЕТ
БЮДЖЕТНЫХ АССИГНОВАНИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА**
полученным по итогам конкурсных процедур

Полное наименование проекта/программы	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем федерального финансирования, млн. рублей	Объем финансирования из других источников, млн. рублей	Ссылка на документ на официальном сайте образовательной организации
Образовательная организация не реализует проекты и программы, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета				

**МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ГРУППЫ «КАТЕГОРИЯ Б»
(индикаторов) реализации Программы развития**

Федеральной государственной бюджетной образовательной организации высшего образования
«Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»
на 2023-2032 годы

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Методика расчета
1.	Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры и подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования	процент	Показатель ДП ₁ рассчитывается по формуле $П_1 = (N_{пк,а} / N_{пк}) \times 100\%$, где $N_{пк,а}$ - приведенный контингент по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно раздела 2 формы ВПО-1; $N_{пк}$ - приведенный контингент обучающихся по образовательным программам высшего образования согласно раздела 2 формы ВПО-1
2.	Доля образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, прошедших профессионально-общественную аккредитацию	процент	Показатель ДП ₂ рассчитывается по формуле $ДП_2 = (N_{оп,а} / N_{оп}) \times 100\%$, где $N_{оп,а}$ - количество образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, согласно количеству полученных аккредитационных заключений от организаций из перечня Минобрнауки России; $N_{оп}$ - общее число реализуемых образовательных программ согласно раздела 1.2 формы ВПО-1
3.	Численность лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов	единицы	Показатель ДП ₃ равен количеству лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в образовательных организациях высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов, подтвержденных получением ими документа установленного образца
4.	Число организаций/ предприятий, являющихся базами практики	единицы	Показатель ДП ₄ равен количеству организаций/предприятий, указанных в договорах о практической подготовке и договорах о сотрудничестве в качестве баз практики согласно количеству заключенных договоров
5.	Число публикаций организации, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единицы	Показатель ДП ₅ рассчитывается по формуле $ДП_5 = (N_{п1} / N_{НПР}) \times 100$, где: $N_{п1}$ - число публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ согласно Годовому отчету о научной деятельности университета; $N_{НПР}$ - общее количество научно-педагогических работников согласно раздела 3 формы ВПО-1, чел.
6.	Число публикаций организации, индексируемых в цитатно-аналитических и	единицы	Показатель ДП ₆ рассчитывается по формуле $ДП_6 = (N_{п2} / N_{НПР}) \times 100$, где: $N_{п2}$ - число публикаций организации, изданных в отчетном году, индексируемых

	специализированных профессиональных баз данных в расчете на 100 научно-педагогических работников		в цитатно-аналитических и специализированных профессиональных базах данных (WoS, Scopus, RSCI, Google Scholar, ВАК и др.) согласно раздела 3.2.4 формы 1-Мониторинг; $N_{НПР}$ - общее количество научно-педагогических работников согласно раздела 3 формы ВПО-1, чел.
7.	Количество монографий изданных научно-педагогических работников за последние 5 лет	единицы	Показатель ДП ₇ рассчитывается по формуле $ДП_7 = \sum_{i=1}^{i=5} N_{м,i}$, где $N_{м,i}$ - количество монографий, изданных научно-педагогических работников в i -м году согласно Годовому отчету о научной деятельности университет в i -м году
8.	Количество научных мероприятий, проведенный за год в университете	единицы	Методика расчета показателя ДП ₈ утверждена ученым советом университета 19 декабря 2022 г. в локальном акте «Положение о научных мероприятиях БГУ им. акад. И.Г. Петровского»
9.	Количество органов студенческого самоуправления, осуществляющих свою деятельность по актуальным направлениям государственной молодежной политики	единиц	Показатель ДП ₉ равен количеству органов студенческого самоуправления университета, зарегистрированных в составе объединенного Совета обучающихся университета, имеющих утвержденные устав, положение или иные нормативные документы, регламентирующие их деятельность
10.	Количество мероприятий, проведенных в университете в рамках реализации направлений государственной молодежной политики	единиц	Показатель ДП ₁₀ равен количеству мероприятий в рамках реализации календарного плана событий и мероприятий воспитательной направленности в университете за календарный год
11.	Доля обучающихся университета, занимающихся волонтерской и добровольческой деятельностью	процент	Показатель ДП ₁₁ рассчитывается по формуле $ДП_{11} = (N_{вол}/N_{об}) \times 100\%$, где $N_{вол}$ - количество обучающихся университета, зарегистрированных на платформе dobro.gu , чел.; $N_{об}$ - общая численность обучающихся университета согласно раздела 2 формы ВПО-1
12.	Количество реализуемых молодежных проектов	единиц	Показатель ДП ₁₂ равен количеству молодёжных проектов, реализуемых обучающимися университета и утвержденных на календарный год решением объединенного Совета обучающихся университета
13.	Количество освоенных программ дополнительного профессионального образования (курсы повышения квалификации и программы переподготовки) на 1 научно-педагогического работника	единиц	Показатель ДП ₁₃ рассчитывается по формуле $ДП_{13} = N_{доп}/N_{НПР}$, где $N_{доп}$ – количество освоенных программ дополнительного профессионального образования, шт.; $N_{НПР}$ - общее количество научно-педагогических работников согласно раздела 3 формы ВПО-1, чел.
14.	Доля обучающихся, обеспеченных местами для проживания в общежитии, по отношению к общему числу нуждающихся в общежитии	процент	Показатель ДП ₁₄ рассчитывается по формуле $ДП_{14} = (N_{обесп}/N_{заявл}) \times 100\%$, где $N_{обесп}$ – количество обучающихся, проживающих в общежитии согласно Паспорта жилищного фонда БГУ, чел.; $N_{заявл}$ – количество заявлений обучающихся о предоставлении места в общежитии, шт.
15.	Доля сотрудников, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и	процент	Показатель ДП ₁₅ рассчитывается по формуле $ДП_{15} = (N_{с1}/N_{с0}) \times 100\%$, где: $N_{с1}$ - количество сотрудников, использующих автоматизированные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач,

	экономических задач		чел.; N_{c0} - общее количество сотрудников, чел.
16.	Доля научных исследований, проводимых с использованием специализированных автоматизированных программных средств в общем числе научных исследований	процент	Показатель ДП ₁₆ рассчитывается по формуле $ДП_{16} = (N_{и1}/N_{и0}) \times 100\%$, где: $N_{и1}$ - количество научных исследований, проводимых с использованием специализированных автоматизированных программных средств в общем числе научных исследований, шт.; $N_{и0}$ - общее количество научных исследований, шт.
17.	Количество подключенных к сети Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и планшетных устройств, используемых в учебных целях	единиц	Показатель ДП ₁₇ равен количеству подключенных к сети Интернет персональных компьютеров, ноутбуков и планшетных устройств, используемых в учебных целях, согласно форме ВПО-2, шт.