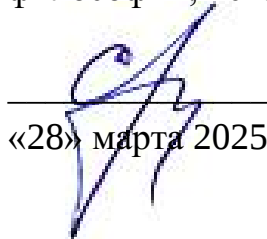


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Кафедра философии, истории и политологии

УТВЕРЖДАЮ:

Врио заведующего кафедрой  
философии, истории и политологии

 С.И. Михальченко  
«28» марта 2025 г.

**ПРОГРАММА  
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Брянск – 2025

**Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки / составитель: кандидат философских наук, доцент Емельяненко В.Д. – Брянск: БГУ, 2025. – 15 с.**

Программа составлена в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями).

Программа утверждена на заседании кафедры философии, истории и политологии от «28» марта 2025 г., протокол № 7.

Составитель \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ В.Д. Емельяненко  
(подпись)

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине по всем научным специальностям.

**Цель кандидатского экзамена** – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикреплённого лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по истории и философии науки в соответствии с научной специальностью.

### **Задачи:**

1. формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
2. приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;
3. анализ мировоззренческих и методологических проблем, возникающих на современном этапе развития науки в целом и отдельных отраслей знания в частности;
4. подготовка к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

### **Аспирант (прикреплённое лицо) должен(но):**

#### **знать:**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;

#### **уметь:**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;
- использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений;

#### **владеть:**

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития
- технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### **РАЗДЕЛ 1 ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ НАУКИ**

Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки.

Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации.

Тема 3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.

Тема 4. Структура научного знания.

Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 6. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Тема 8. Наука как социальный институт.

### **РАЗДЕЛ 2 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОТРАСЛИ НАУКИ, В СООТВЕТСТВИИ С НАУЧНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТЬЮ**

Примечание:

*Подробно содержание программы кандидатского экзамена аналогично содержанию курса истории и философии науки в соответствующих рабочих программах по специальностям аспирантуры.*

## **3. ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

### ***Общие проблемы философии науки***

*(первый и второй вопросы на кандидатском экзамене)*

1. Познание как отражение действительности.
2. Научное, художественное и обыденное познание как основные формы познания действительности, их взаимосвязь.
3. Понятия «наука», «теория», «концепция», их определения.
4. Теория как высший этап в развитии науки.

5. Многообразие функций науки и вопрос об основной ее функции.
6. Объект действительности и объект научного познания, их определения.
7. Об основных причинах, которые породили разделение научного познания на философию и частные науки.
8. О преимущественном и попутных объектах познания частной науки.
9. Критерий разделения частных наук на специфические и не специфические частные науки.
10. О предмете частной науки, его отличии от объекта познания данной науки.
11. Объект познания философии, ее предмет как науки.
12. Определение предмета философии на современном уровне ее развития. Изменение представлений о предмете философии на протяжении ее истории.
13. Анализ науки в концепциях Т. Куна, И. Лакатоса, К. Поппера.
14. Взаимосвязь философии с другими науками, основная форма их взаимосвязи.
15. Концепция «философии науки» как отражение общих законов развития научного знания.
16. Функции науки в жизни общества, ее роль в образовании и воспитании личности.
17. Вклад алхимиков в развитие экспериментального базиса науки.
18. Основные причины возникновения науки. Эмпирическая и теоретическая стороны развития науки, их соотношение.
19. Основания отдельных наук как наиболее важные исходные их положения.
20. Единство философских и частнонаучных знаний в основаниях науки.
21. Проблема истины в науке.
22. Обоснование научного метода Галилеем, Бэконом, Декартом и другими мыслителями.
23. О наиболее важных методах познания и преобразования действительности.
24. Проблема нового знания в развитии науки.
25. Взаимосвязь нового знания со старым знанием.
26. Революции в науке как переходы от низших к высшим этапам ее развития.
27. О роли прогностической функции философии в развитии частных наук.
28. Современные особенности и тенденции развития науки.
29. Сближение идеалов естественно-научного и социально-гуманитарного звания.
30. Проблема идеологического аспекта науки.
31. Роль науки в обосновании нового типа цивилизации.
32. Социальное воздействие на развитие науки, его зависимость от характера общественного строя. Проблема государственного регулирования развитием науки.

**Список вопросов по специальностям  
для кандидатского экзамена по истории и философии науки  
(третий вопрос на кандидатском экзамене)**

***Философские проблемы биологии и экологии***

1. Объект познания биологии и ее предмет как науки.
2. О взаимосвязи специфических и неспецифических законов живых организмов в процессе их развития.
3. Жизнь как одна из форм бытия материи.
4. Взаимосвязь философии с биологией в познании сущности живых организмов.
5. О концепциях происхождения жизни на Земле.
6. О различных периодах развития жизни на Земле.
7. Взаимосвязь философии с биологией в познании вида.
8. Место и роль биологических законов в развитии общества.
9. Проблема целесообразности функционирования живых организмов, ее решение философией и биологией.
10. Проблема социального контроля над биотехнологиями в интересах прогресса общества.

***Философские проблемы географических наук***

1. Объект познания географии, её предмет как науки
2. Место географии среди других наук
3. Проблемы пространства и времени в географии
4. Гносеологическое значение географических карт.
5. Географическая среда как сфера жизни человека.
6. Влияние географической среды на биосферу.
7. Анализ концепции географического детерминизма.
8. Взаимосвязь географической среды с литосферой
9. Концепция ноосферы
10. Роль географической среды в решении проблем экологии

***Философские проблемы лингвистических и литературоведческих наук***

1. Язык как объект познания для лингвистики и других наук.
2. Сущность языка как неразрывное единство лингвистических законов с философскими законами.
3. Многообразие причин происхождения языка и вопрос об основной причине его происхождения.
4. Язык как материальное воплощение мысли.
5. Философский анализ взаимосвязи понятия и слова.
6. Взаимосвязь художественного познания с научным познанием действительности.
7. Об основной причине, породившей художественное познание мира.
8. Соотношение художественного образа и понятия.

9. О соотношении науки и искусства.
10. Взаимосвязь объективной и субъективной сторон в развитии искусства.

### ***Философские проблемы математики и физики***

1. Математика как одна из форм отражения действительности.
2. Взаимосвязь предмета математики с предметом философии.
3. Об основной причине возникновения математики.
4. Взаимосвязь математических методов с философскими методами.
5. Структура математического знания, субординация между его различными элементами.
6. Физика как теоретический фундамент развития естествознания.
7. Онтологический аспект физического знания.
8. Пространство и время как объекты познания для философии, физики и других наук.
9. Взаимосвязь философии, физики и прочих наук в познании движения.

### ***Философские проблемы медицинских наук***

1. Философско-биологические основы медицинских наук.
2. Взаимосвязь философии с медициной в обосновании мировоззрения.
3. Роль философии в обосновании взаимосвязи медико-биологических и медико-социальных проблем.
4. Онтологические основы философских проблем медицины.
5. Гносеологические основы философских проблем медицины.
6. Объект познания медицины и ее предмет как науки.
7. Взаимосвязь общебиологических и специфических законов развития человека как индивида.
8. Человек как единство индивида и личности.
9. Взаимосвязь медико-биологических и социально-исторических законов в развитии человека.
10. Человек как объект познания медико-биологических наук.

### ***Философские проблемы психолого-педагогических наук***

1. Психика человека как одна из сторон его сознания.
2. О материальном нервном механизме, лежащем в основе психических процессов
3. Качественно различные ступени психики.
4. Основная причина происхождения психики, ее гносеологический аспект.
5. Роль общественных отношений в возникновении психики человека.
6. Понятие «индивид», «личность», «индивидуальности», «человек», их взаимосвязь.
7. О субординации между общественными и естественными качествами человека.

8. Взаимосвязь философских и психолого-педагогических аспектов проблемы воспитания личности.
9. Роль социальной среды в воспитании личности.
10. Труд как основа образования и воспитания личности.

### ***Философские проблемы социально-гуманитарных наук***

1. Общество как самая высокоразвитая система действительности.
2. Взаимосвязь общественных законов с естественными законами в развитии общества.
3. Взаимосвязь философии с общественными науками в познании сущности общества.
4. Концепции подмены общественных законов естественными законами в трактовке развития общества.
5. Соотношение объекта познания СГН с их предметами как наук.
6. Проблема истины в СГН. Соотношение истины и правды в СГН.
7. Плюрализм мнений и ответственность специалистов за решение научных проблем с СГН.
8. Проблема «исторического факта» в СГН.
9. Соотношение объективных и субъективных факторов в развитии общества.
10. Концепция устойчивого развития общества, изложенная в материалах Стокгольмской конференции ООН (1972 г.) и конференции в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
11. Проблема устойчивого развития России.

### ***Философские проблемы технических наук***

1. Определение техники.
2. Техника как составной элемент производительных сил.
3. Роль техники в развитии производства.
4. Тенденции современного уровня развития техники.
5. Роль техники в практической деятельности людей.
6. Влияние техники на развитие человека.
7. Гуманные и антигуманные последствия развития техники.
8. Роль техники в развитии общества.
9. Роль моделирования в развитии техники.
10. Экологические последствия развития техники.

### ***Философские проблемы экономических наук***

1. Объект познания и предмет экономики как науки.
2. О роли специфических и неспецифических наук в исследовании производства материальных благ.
3. Производство как основа жизни общества.
4. Противоречивый характер развития производства материальных благ.
5. Взаимосвязь философии с экономикой в исследовании производства.
6. Потребности как движущая сила развития производства.

7. Проблема многообразия экономически законов развития производства.
8. О мере целесообразности стоимостных отношений в развитии современной России.
9. Оценка роли стоимостных отношений в материальных конференциях ООН: Стокгольмской (1972 г.) и в Рио-де-Жанейро (1992 г.).
10. Философско-экономический анализ структуры производства материальных благ.

### ***Философские проблемы юридических наук***

1. Основная и не основные причины происхождения государства.
2. Социально-философские проблемы государства в развитии общества.
3. Государство как орган господства одних социальных сил над другими социальными силами.
4. Роль экономического базиса в возникновении государства.
5. Государство как один из элементов надстройки
6. Философско-юридические проблемы соотношения государства и личности.
7. Философско-юридические проблемы взаимосвязи гражданства и подданства.
8. Социально-философские и юридические аспекты права.
9. Правовые нормы жизни, их роль в развитии общества.
10. Взаимосвязь правовых норм с другими нормами жизни общества.

### ***Философские проблемы химических наук***

1. Объект познания химии как науки.
2. Исторические аспекты познания предмета химии.
3. Взаимосвязь химии с физикой.
4. Концепция В. И. Вернадского о роли химических процессов в геосфере.
5. Роль периодической системы Д. И. Менделеева в понимании взаимосвязи между химическими элементами, составляющими единое целое.
6. Взаимосвязь химии с биологией.
7. В. И. Вернадский о влиянии производственной деятельности человека на химические процессы, протекающие в геосфере.
8. О мере действия химических законов в явлениях жизни.
9. Взаимосвязь философии с химией в трактовке периодической системы Д. И. Менделеева.
10. О взаимосвязи химических законов с биологическими законами на уровне метаболизма клетки.
11. О предмете химии как науки, его взаимосвязи с предметом философии.

#### 4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

##### Основная литература:

##### *Базовый учебник*

1. Степин, В. С. История и философия науки: учебник для аспирантов / В. С. Степин, РАН, Институт философии. – М.: Трикста, 2013. – 423 с.

##### *Основная литература (вариативно, в зависимости от специальности)*

2. Горохов, В. Г. Основы философии техники и технических наук: учеб. / В. Г. Горохов. – М.: Гардарики, 2013. – 355 с.

3. Бучило, Н. Ф. История и философия науки: Учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2016. – 432с.

4. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: Учебное пособие / Т. Г. Лешкевич, И. К. Лисеев. – М.: Инфра-М, 2018. – 512с.

5. Кохановский, В. П. Философия науки: Учебное пособие / В. П. Кохановский, В. И. Пржиленский, Е. А. Сергодеева. – М.: Норма, 2017. – 416.

6. Гусева, Е. А. Философия и история науки: Учебник / Е. А. Гусева, В. Е. Леонов. – М.: Инфра-М, 2018. – 322с.

7. Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов / Б. Н. Бессонов. – 2-е изд., доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 293 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04523-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/449692>.

8. Розин, В. М. История и философия науки: учебное пособие для вузов / В. М. Розин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06419-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454570>.

9. Митрошенков, О. А. История и философия науки: учебник для вузов / О. А. Митрошенков. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 267 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05569-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454577>.

10. История и философия науки (Философия науки): Учебное пособие / Е. Ю. Бельская, Н. П. Волкова и др.; под ред. Ю.В. Крянева, Л. Е. Моториной 2 изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: <https://znanium.com>.

11. История и философия науки: (Электронный ресурс): учеб.-метод. комплекс. / сост. В. Н. Бондаренко. Уфа: БАГСУ, 2013. Режим доступа: <http://s-stud>.

12. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / под ред. А. С. Мамзина. – СПб., 2012.

13. История и философия науки: учеб. пособие для аспирантов / С. А. Лебедев и др. – М., 2007.

14. История и философия науки: учеб. пособие/ Е. Ю. Бельская и др. – М., 2007.

15. История и философия науки: Учебное пособие / М. В. Вальяно; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. Режим доступа: <https://znanium.com>.
16. История и философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / С. К. Булдаков. – М.: РИОР, 2008. Режим доступа: <https://znanium.com>.
17. Лешкевич, Т. Г. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов. – М., 2010.
18. Микешина, Л. А. Философия науки: учеб. пособие. – Изд 2-е. М., 2006.
19. Никитин, А. А. История и философия науки: учеб. пособие для вузов. М., 2008.
20. Никитич, Л. А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Л. А. Никитич. – М.: ЮНИТИДАНА, 2012. Режим доступа: <http://znanium.com>.
21. Никифоров, А. Л. Философия науки: история и теория: учеб. по курсу «Философия» для вузов. – М.: Идея-Пресс, 2006. – 264 с.
22. Островский, Э. В. История и философия науки: учеб. пособие для студентов и аспирантов. – М., 2007.
23. Современная философия науки: Хрестоматия / Сост. А. А. Печенкин. – М., 1996.
24. Философия естественных наук: учеб. пособие для вузов/под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Академ. проект, 2006. – 560 с.
25. Философия математики и технических наук: учеб. пособие для техн. спец. / под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академ. проект, 2006. – 779 с.
26. Философия науки в вопросах и ответах: учеб. пособие для аспирантов / В. П. Кохановский, Т. Г. Лешкевич, Т. П. Матяш, Т. Б. Фатхи. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
27. Философия науки. Хрестоматия: эпистемология, методология, культура. – М., 2006.
28. Философия науки: общ. курс: учеб. пособие / Под ред. С. А. Лебедева. – М.: Академ. проект: Альма Матер, 2007. – 731 с.
29. Философия науки: учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Отв. ред. Т. П. Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 441 с.
30. Философия науки: Учебное пособие для аспирантов и соискателей / Е. В. Мареева, С. Н. Мареев, А. Д. Майданский; Московская Академия экономики и права. – М.: ИНФРА-М, 2010. Режим доступа: <https://znanium.com>.
31. Философия науки: хрестоматия учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Л. А. Микешина. – М.: Прогресс-традиция: Флинта, 2005.
32. Философия социальных и гуманитарных наук: учеб. пособие для вузов/под общ. ред. С. А. Лебедева. – М.: Академ. проект, 2008. – 733 с.

**Оригинальные философские тексты (вариативно, в зависимости от специальности)**

1. Бэкон Ф. Вторая часть сочинения, названная новый органон, или истинные указания для истолкования природы // Соч.: В 2-х т. – Т.2. – М., 1972.

2. Вартофский М. Модели. Репрезентация и научное понимание: пер. с англ. – М., 1988.
3. Вебер М. Наука как призвание и профессия // Избранные произведения. – М., 1990.
4. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат // Витгенштейн Л. Философские работы. – Часть I. – М., 1994.
5. Гадамер Г.-Х. Актуальность прекрасного. – М., 1991.
6. Гемпель К. Г. Логика объяснения. – М., 1998.
7. Гудмен Н. Факт, фантазия и предсказание // Гудмен Н. Способы создания миров. – М., 2001.
8. Гуссерль Э. Философия как строгая наука. – Новочеркасск, 1994.
9. Декарт Р. Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках // Декарт Р. Соч.: В 2-х т. – Т.1. – М., 1989.
10. Дэвидсон Д. Об идее концептуальной схемы // Аналитическая философия: Избранные тексты. – М., 1993.
11. Карнап Р. Философские основания физики. М., 1972.
12. Кассирер Э. Логика наук о культуре // Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. – М., 1998.
13. Куайн У. ван. Две догмы эмпиризма // Куайн У. Ван. Слово и объект. – М., 2000.
14. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
15. Лакатос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. – М., 1995.
16. Поппер К. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук, М., 2000.
17. Поппер К. Р. Логика социальных наук // Эволюционная эпистемология и логика социальных наук: Карл Поппер и его критики. – М., 2000.
18. Поппер К. Р. Объективное знание. Эволюционный подход. – М., 2002.
19. Пригожин И., Стенгерс И. Время, хаос, квант. К решению парадокса времени. М., 1994.
20. Пуанкаре А. О науке. Пер. с французского. – М., 1983.
21. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – М., 1957.
22. Уайтхед А. Наука и современный мир // Уайтхед А. Избранные работы по философии. – М., 1990.
23. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
24. Ясперс К. Истоки истории и ее цель // Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

**Дополнительная литература (вариативно, в зависимости от специальности):**

1. Волков, М. П. Античная наука как социокультурное явление. Проблема генезиса. – Ульяновск, 2008.
2. Зотов, А. Ф. Современная западная философия. – М., 2001.
3. Идеалы и нормы научного исследования. – Минск, 2009.
4. Кезин, А. В. Наука в зеркале философии. М., 1990.
5. Лем С. Сумма технологии. М. – СПб, 2002.

6. Образование. Наука. Культура. – Ульяновск, 2009.
7. Порус, В. Н. Рациональность. Наука. Культура. – М., 2002.
8. Пуанкаре А. О науке. – М.: Наука, 1990.
9. Разум и экзистенция / Под ред. И. Т. Касавина и В. Н. Поруса. – СПб., 2009.

#### **Периодические издания:**

1. Журнал «Вестник Московского университета». Серия 7. Философия.
2. Журнал «Вопросы философии».
3. Журнал «Философия и общество».
4. Журнал «Философские науки».
5. Журнал «Эпистемология и философия науки».

#### **Интернет-ресурсы**

1. Журнал «Вопросы философии». <http://vphil.ru/index.php>
2. Журнал «Эпистемология и философия науки». <http://journal.iph.ras.ru/textsonline.html>
3. Научная электронная библиотека. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Новая электронная библиотека. Наука. Философия. <http://newlibrary.ru/genre/nauka/filosofija/>
5. Русский гуманитарный интернет-университет. Библиотека учебной и научной литературы. <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx?wt=1092>
6. Словари и энциклопедии на Академике. <http://dic.academic.ru/>
7. Философия online. <http://phenomen.ru/>
8. Философия студенту, аспиранту, философу <http://www.philosoff.ru/>
9. Философская библиотека <http://logic.ru/ru>
10. Философские концепции науки. Современная теория познания как общетеоретическая основа философии науки. <http://www.nauka-filosofia.info/>
11. Философский портал. <http://www.philosophy.ru/>
12. Электронная библиотека РГБ. <http://elibrary.rsl.ru/>
13. Философско-литературный журнал «ЛОГОС». <http://www.ruthenia.ru/logos/>
14. <http://www.philosophy.ru/library/catalog.html>
15. <http://www.philos.msu.ru/library.php>
16. <http://www.philosophy.ru>
17. <http://filosof.historic.ru>

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

| Оценка                       | Описание критериев оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«отлично»</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использована научная терминология;</li> <li>– четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;</li> <li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы;</li> <li>– умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.</li> </ul>                                                                          |
| <b>«хорошо»</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;</li> <li>– проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;</li> <li>– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;</li> <li>– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области;</li> <li>– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul> |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы;</li> <li>– допущены существенные терминологические неточности;</li> <li>– имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности;</li> <li>– не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области;</li> <li>– частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.</li> </ul>                                                     |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы;</li> <li>– не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

### 1. Разработана:

Составитель \_\_\_\_\_  
  
(подпись) /Емельяненко В.Д./

«28» марта 2025 г.

### 2. Одобрена и рекомендована кафедрой философии, истории и политологии

Протокол № 7 от «28» марта 2025 г.

Врио заведующего кафедрой \_\_\_\_\_  
  
(подпись) /Михальченко С.И./