

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

ИНСТИТУТ РУССКОЙ И РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Факультет иностранных языков

Кафедра теории английского языка и переводоведения

УТВЕРЖДАЮ

Врио заведующего кафедрой теории
английского языка и
переводоведения

_____ Т.В. Антонова
25 марта 2026 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

научная специальность (отрасль науки)

**5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная
лингвистик (филологические науки)**

Брянск – 2026

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки) / составитель: доктор филологических наук, доцент С.А. Чугунова. – Брянск: БГУ, 2026. – 35 с.

Программа составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями на 11 мая 2022 года).

Программа утверждена на заседании кафедры теории английского языка и переводоведения от 25 марта 2026 г., протокол № 8.

Составитель _____ С.А. Чугунова
(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки).

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикреплённого лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.

Задачи:

1. Определение в процессе подготовки и сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине соответствия между требованиями ФГОС ВО / ФГТ и фактическими знаниями, навыками и умениями обучающихся, полученными в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в том числе общих и специальных знаний по управлению, умений и навыков эффективной управленческой деятельности.

2. Определение уровня подготовленности и нацеленности аспиранта к самостоятельной научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Аспирант (прикреплённое лицо) должен(но):

знать:

- основные компоненты, единицы и правила естественного языка;
- методы их изучения;
- различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах;
- структуру и закономерности развития речевой деятельности;
- закономерности устной, письменной и мультимодальной (в том числе электронной) межличностной и массовой коммуникации во всех сферах человеческого общения.

уметь:

- критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

владеть:

– способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

– готовностью к совершенствованию и разработке категориального аппарата лингвистической науки и созданию нового знания на основе исследований в сфере лингвистической науки;

– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области науки о языке и динамике ее развития;

– системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, его функциональных разновидностей;

– способность демонстрировать углубленные знания в области теории языка, в области межпредметных связей.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЛИНГВИСТИКА

Тема 1. Природа естественного языка

Язык как объект лингвистики. Естественные и искусственные языки. Функции языка. Знаковая природа языка. Язык, речь, речевая деятельность. Язык и мышление, их взаимодействие. Когнитивный подход в современной лингвистике. Язык и коммуникация. Отражение коммуникативных целей в структуре языка. Язык и общество, язык и культура. Социальная стратификация языка. Развитие языка. Проблема происхождения языка. Множественность языков. Социальные формы существования языка: язык, диалект, идиолект. Литературный язык. Тенденция языков к изменению, ее причины и следствия. Родственные и неродственные языки. Генеалогическая классификация языков. Живые, мертвые, исчезающие языки.

Тема 2. Внутренняя структура языка

Язык как система/механизм/устройство. Универсум звучаний и универсум значений, их проекция на конкретные языки. Грамматика и словарь как два компонента структуры языка. Лексические и грамматические значения. Грамматические категории. Грамматические правила и их типы: предписывающие, разрешающие, конфликтно-разрешающие. Уровни языка. Модели языка. Интегральные уровневые модели: трансформационная порождающая грамматика, модель «Смысл \Leftrightarrow текст». Основные языковые единицы: фонема, морфема, слово, словосочетание, предложение, текст.

Тема 3. Лингвистика как научная дисциплина

Природа лингвистических рассуждений (разбор лингвистической задачи). Методы исследования языка: эмпирический/дедуктивный, пассивный/активный, интроспективный/аналитический/экспериментальный, инструментальный, статистический, сравнительный. Проблема дискретного / недискретного в языке. Принципиальная «нечеткость» лингвистических понятий. Понятие прототипа. Общая характеристика лингвистических знаний: система лингвистических дисциплин. Общее языкознание, описательное языкознание; диалектология, компаративистика, типология (универсализм), контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика; полевая лингвистика, дешифровка, интерлингвистика, паралингвистика; психолингвистика, нейролингвистика, социолингвистика, этнолингвистика, математическая лингвистика, лингвистическая статистика, компьютерная лингвистика, прикладная лингвистика; историография лингвистики. Лингвистика и смежные науки. Связь с естественными науками: математика, физика, биология, физиология, нейрофизиология, кибернетика, теория информации, искусственный интеллект. Связь с гуманитарными науками: семиотика, философия, логика, психология, социология, культурология, антропология, этнография, история, филология, литературоведение. Краткая история языкознания. Древнейший период, средневековый период, XIX век, основные направления структурализма, функционализм. Современное состояние лингвистики. Выдающиеся лингвисты XX века: И. А. Бодуэн де Куртене, А. М. Пешковский, Ф. де Соссюр, Э. Сепир, Л. Блумфилд, Л. Ельмслев, Р. Якобсон, Н. Трубецкой, Н. Хомский.

РАЗДЕЛ 2. ФОРМАЛЬНЫЙ АППАРАТ ЛИНГВИСТИКИ

Тема 1. Классификация как основной инструмент лингвистического описания

Определение признака. Признаковая база данной классификации. Признаковое имя объекта a из M в данной классификации $K(M, P)$, где M — объектная область, P — признаковая база. Полное и сокращенное признаковое имя. Два формата представления классификации: таблица, матрица. Перевод таблицы в матрицу и наоборот. Пустые клетки в таблицах. Эквивалентность классификаций. Классификации комбинативные (= линейные, универсальные) и древовидные.

Тема 2. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических синхронно-типологических исследованиях

Учение о фонологических именах сегментов как проблема сокращенных признаковых имен. Множественность фонологических интерпретаций данных инвентарей консонантизма и вокализма как проблема выбора признаковой базы с сохранением формальной эквивалентности классификаций. Логическая классификация оппозиций Н.С. Трубецкого и критерии выбора оптимальных для данного языка признаковых баз. Универсальные (межъязыковые) классификации и вложение конкретно-языковой классификации в универсальную. Иллюстрация: универсальная классификация консонантизма П. Ладефогед и

вложение в нее консонантизмов различных конкретных языков. Редукция универсального признака, склеивание нескольких универсальных признаков. Интерпретация одной классификации в другой. Пример интерпретации акустической классификации в артикуляторной и наоборот для консонантизма (классификации Ладефогеда, Якобсона – Фанта – Халле) (на материале русского языка).

Тема 3. Формальные теоретико-множественные конструкции в фонетико-фонологических диахронических исследованиях

Сегментный состав праязыка как универсальный объект и «правила исторических изменений» как отображения универсальной классификации на конкретно-языковые. (На материале вокализма нескольких славянских языков). Условия корректности «вертикальных» и «горизонтальных» правил пересчета как условие гомоморфности по операции конкатенации сегментных цепочек (в пределах словоформы). Перестройки признаков баз инвентарей конкретных славянских языков как условие, обеспечивающее построение корректной компаративистской конструкции.

Тема 4. Формальные теоретико-множественные конструкции в морфологических исследованиях

Грамматические категории как признаки словоформ (в флективных языках). Критерий Колмогорова — критерий корректности выбора состава значений данной грамматической категории. «Падеж по Колмогорову» — процедура оценки корректности. Типологические утверждения о числе падежей в связи с альтернативными способами реализации корректной системы падежей для данного языка. Проблема существования типологических утверждений в области морфологии, не зависящих от реализации конкретно-языковой морфологической классификации. Пример определения понятия «эргативный» (vs. «номинативный» и т.д.) строй предложения в конструкции А.Е. Кибрика.

Тема 5. Формальные теоретико-множественные конструкции в синтаксических исследованиях

Грамматика НС и грамматика деревьев. Эквивалентность указанных типов грамматик. Конкретные правила перевода. Связь типа грамматики с конкретно-языковыми синтаксическими свойствами на примере сравнения английского и русского языков. Понятие синтаксической структуры предложения и правильной синтаксической структуры предложения. «Синтаксический анализ», прием «анализ через синтез». Проблема актуальной разрешимости подобных процедур.

Тема 6. Формальные теоретико-множественные конструкции в исследованиях семантики

Разные виды семантических представлений. Опыт построения формальных языков описания смысла. Толково-комбинаторный словарь Мельчука – Апресян – Жолковского. Правила построения «правильных формул» в языке толкований. Формально-логический язык «геометрии» Падучевой-Корельской. Другие формальные языки. Проблема существования и лингвистической необходимости обогащения подобных конструкций системой дедуктики. Вопрос об

интерпретации (модели) для подобных формальных языков. Проблема переводимости произвольных формальных языков в классическое исчисление предикатов первой степени. Проблема оценки «достаточности» классической логики для описания естественно-языковых смыслов. Вопрос о разных типах «семантической правильности».

РАЗДЕЛ 3. ФОНЕТИКА

Тема 1. Фонетика как научная дисциплина

Общая модель речевой коммуникации: речевой акт, характеристики высказывания; языковые и внеязыковые этапы продукции и восприятия речи, обеспечивающие их механизмы. Звуковой механизм речи: специфические системы, обслуживающие звучащую речь (звуковая система языка, речепроизводящий и речевоспринимающий механизмы речи); субстанция звучащей речи и ее символные коды. Звуковые единицы языка: сегментные и супraseгментные единицы; компонентная природа звуковых единиц; фонетическая характеристика высказывания и акустический сигнал. Фонетика как научная дисциплина: субстанциальная фонетика (описание артикуляции, акустики и восприятия) и функциональная фонетика (фонология); сегментная и просодическая фонетика; общая, частная и типологическая фонетика; синхронная и диахроническая фонетика; статическая и динамическая фонетика; прикладная фонетика.

Тема 2. Психофизиологическая и акустическая база фонетики

Артикуляция. Анатомия речевого аппарата, функции важнейших речевых органов. Основные артикуляционные и аэродинамические процессы. Элементы теории речепроизводства: статические единицы артикуляции; динамическая модель артикуляции. Методы и средства исследования артикуляции. Акустика речи. Физическая природа звуковых колебаний. Важнейшие типы звуковых колебаний и их перцептивные корреляты. Элементы акустической теории речеобразования. Акустические характеристики основных классов звуковых сегментов (гласные, сонорные, шумные). Основные просодические параметры, их слуховые корреляты. Методы и средства исследования акустических параметров речи (осциллографический и спектрографический анализ, анализ просодических параметров). Восприятие речи. Функциональная анатомия слухового аппарата. Элементы теории речевосприятия: статические единицы речевосприятия; динамическая модель восприятия речи. Методы и средства исследования восприятия; восприятие и интроспекция. Универсальные фонетические классификации. Понятие классификации и фонетические признаки как классификаторы. Фонетические возможности человека и их отражение в универсальных классификациях: артикуляторные классификации; акустические классификации. Принципы фонетической транскрипции. Транскрипция МФА.

Тема 3. Теоретическая база фонологических моделей

Сегментная фонология. Основные положения классической фонологии. Фонемы и фоны: понятие оппозиции; виды оппозиций: смыслоразличительные и несмыслоразличительные (фонетическое сходство; свободное варьирование и дополнительное распределение); фонема как класс; основной аллофон фонемы; фонема как пучок различительных признаков; фонематическая и фонетическая транскрипция. Правила фонемной интерпретации фонов: критерии фонемного тождества фонов; критерии монофонемности; критерии сегментности / просодичности. Функционирование фонемных противопоставлений: фонотактика; сильные позиции и позиции нейтрализации; понятие архифонемы в фонологии Н. С. Трубецкого; автоматические и неавтоматические фонемные чередования. Системное описание фонемного инвентаря: логическая классификация оппозиций по Н. С. Трубецкому; типы нейтрализации различительных признаков. Классическая фонология как статическая модель звуковой системы. Автономность статических моделей. Основные особенности Московской фонологической школы. Морфоотождествляющая функция фонемы. Отношение автоматического и неавтоматического чередования звуков. Фонема как класс звуков, позиционно чередующихся в составе морфемы. Функционирование фонемных противопоставлений: сильные и слабые позиции; вариации и варианты; понятие гиперфонемы. Фонематическая и фонетическая транскрипция МФШ. Динамические (процессуальные) модели звуковой системы. Фонологический компонент как часть интегральной модели языка. Основные элементы динамической модели: глубинный и поверхностный уровни представления звуковой оболочки высказывания; правила межуровневых соответствий; проблема словарных репрезентаций. Порождающая (генеративная) фонология как пример формальной модели фонологического синтеза. Супraseгментная фонетика. Основные супraseгментные средства и их функции. Супraseгментные фонетические составляющие. Фразовая интонация: основные средства интонации; локальное и интегральное использование интонационных средств; ядро русской интонационной системы.

Тема 4. Элементы фонологической типологии

Основные понятия лингвистической типологии: задачи фонологической типологии; неуниверсальность субстанционального содержания признаков контрастов. Типы вокалических систем: треугольные, четырехугольные и линейные системы; раздвоение треугольных систем; вокалическая гармония. Типы консонантных подсистем: локальные ряды и способы образования; фонационные контрасты (двоичные, троичные и четверичные); тембровые признаки, связи вокализма и консонантизма. Примеры больших и малых консонантных систем. Звуковые цепи в языках мира. Слог. Ударение и неакцентные просодии. Соотношение грамматических и фонетических составляющих. Моносиллабические языки. Фонетические универсалии.

Тема 5. Элементы диахронической фонологии

Факторы звуковых изменений, типичные способы реорганизации фонологической системы. Фонетическая реконструкция. Типологические основания при интерпретации реконструированных праединиц. Эволюционная фонетика.

Тема 6. Элементы прикладной фонетики

Автоматический синтез речи. Автоматическое распознавание речи. Нетехнологические применения фонетики (орфоэпия, обучение, речевая патология).

РАЗДЕЛ 4. МОРФОЛОГИЯ

Тема 1. Понятие морфологического уровня языка

Морфологические единицы и правила. Проблема универсальности морфологического уровня представления в многоуровневых моделях языка. Морфема как основная единица морфологического уровня. Морфема как «элементарный знак»; понятие синтактики. Морфема как множество (алло) морфов; морфологическое варьирование и техники его отражения в описаниях языков. Основной (= представляющий) морф. Супплетивизм. Типы морфем. Корни и аффиксы (суффиксы, префиксы, циркумфиксы, инфиксы, трансфиксы; интерфиксы). Пустые и нулевые морфемы. Морфологические операции (чередования, редупликации). Значащие чередования (= апофонии) и незначащие чередования (= альтернации). Конверсия. Проблема морфемной сегментации текста («морфологического анализа»). Понятие «поморфемной нотации» в рамках типологически корректного представления данных на незнакомом языке.

Тема 2. Морфология и грамматика

Общее представление о флексии. Флексия и основа. Словоформа как минимальная автономная единица текста: конкретно-языковые и универсальные критерии выделения, пограничные и трудные случаи. Несовпадение единиц, выделяемых в соответствии с фонологическими, грамматическими и синтаксическими критериями. Фонетическая словоформа. Понятие клитики. Виды клитик; элементы, наиболее часто клитизируемые в языках мира.

Грамматическая словоформа (= лекса). Парадигма как особым образом организованное множество лекс. Аналитические словоформы. Понятие лексемы. Техники представления грамматической информации для языков с развитым словоизменением; понятие исходной (= представляющей, словарной) словоформы. Словоизменительные типы (грамматические разряды). Традиционное понятие части речи *sub specie morphologiae*. Универсальность противопоставления имен и глаголов. Проблема прилагательных, наречий, предлогов и ее решение в разных языках. Значение морфологических единиц. Лексические, словообразовательные и грамматические (словоизменительные и словоклассифицирующие) значения. Нетривиальность границ между лексикой и грамматикой, словообразованием и словоизменением; промежуточные и переходные случаи. Проблема неограниченно-продуктивного словообразования и его представления в модели языка. Понятие грамматической категории.

Обязательность как основное свойство грамматических оппозиций. Некоторые следствия из свойства обязательности (эквивалентность, семантическая неоднородность). Синтаксические (= реляционные) и несинтаксические (= семантически наполненные) грамматические категории; условность этого противопоставления. Попытки исчисления грамматических категорий в естественных языках (Р.О. Якобсон, И. А. Мельчук). Денотативные, коммуникативные и «шифтерные» категории. Обзор основных грамматических и квази-грамматических противопоставлений в языках мира. Категории, ориентированные на выражение синтаксических отношений. Общее понятие согласования; согласовательный класс. Типы согласовательных систем. Отличие согласовательных классов от классификаторов. Общее понятие синтаксической зависимости; падеж как способ морфологического выражения типов зависимости у имен. Системы падежей. Локализация и партитивность как категории, типично выражаемые в составе падежной системы. Категории, выражающие при главном элементе наличие у него зависимого: изафет, посессивность, статус. Общее понятие актанта, синтаксической и семантической роли, диатезы; залог и актантная деривация как разные типы преобразования базовой диатезы. Понятие дейксиса; категории, ориентированные на выражение дейктических отношений. Дейксис, ориентация и локализация. Местоимения как особый класс лексем; указательные местоимения и дейктические системы. Понятие «лица»; системы личных местоимений. Грамматические противопоставления, выражаемые у местоимений и у согласуемых с ними слов: число, инклюзивность, вежливость, пол/род, логофоричность. Время глагола как дейктическая категория; абсолютное и относительное время (таксис); категория временной дистанции (remoteness). Основные типы категорий, ориентированных на выражение более сложных семантических характеристик. Типичные категории имени: детерминация, оценочность, число. Число и собирательность. Число, оценочность и согласовательные системы. Некоторые парадоксы грамматического числа (сингулярно- и плюрално-ориентированные лексемы, «вторичные» употребления граммем числа в разных языках, идиоматизация форм числа). Типичные категории глагола: противопоставления, связанные с аспектуальностью и модальностью. Основные аспектуальные противопоставления: итеративность, дуративность / прогрессивность, перфективность / комплетивность, результативность. Перфект и результатив. Связь аспектуальных противопоставлений с семантической классификацией предикатов. Общая и славянская аспектология (основные проблемы). Понятие модальности и категория наклонения; синтаксический аспект наклонения. Эвиденциальность. Грамматическая типология; проблема сопоставимости грамматических категорий разных языков. Кумулятивное выражение граммем; характерные случаи кумуляции. Особые случаи реализации граммем: нейтрализация, взаимозависимость, лексикализация; понятия дефектности и репрезентации. Понятие «глагольной системы»; типы глагольных систем в языках мира.

Тема 3. Морфология и смежные уровни языка

Морфология и фонология: основные понятия морфонологии. Устранение вариативности внешней стороны морфологических единиц как основная задача морфонологического описания; чередования как центральный объект такого описания. Чередования с точки зрения правил распределения ступеней: фонологические, морфологические, лексические. Чередования с точки зрения техники описания: устранимые и неустраиваемые чередования. Морфонологический уровень, представления; морфонемы. Морфонология и история языка; морфонологическое описание и внутренняя реконструкция. Некоторые типы морфонологических процессов: палатализация, лениция, сингармонизм, умлаут. Морфология и синтаксис: выражение синтаксических отношений морфологическими средствами. Синтаксические грамматические категории. Морфосинтаксис как «синтаксис морфем»: синтаксические отношения в структуре словоформы. Понятие ранговой структуры и грамматики порядков. Морфологизация «большого синтаксиса»: словоформы, состоящие из нескольких корней. Словосложение; лексическое и синтаксическое словосложение. Инкорпорация как частный случай синтаксического словосложения.

Тема 4. Основные проблемы словообразования

Понятие словообразования; место словообразования в модели языка. Деривация и композиция (словосложение). Продуктивное и непродуктивное, идиоматичное (нестандартное) и неидиоматичное (стандартное) словообразование. Выражение синтаксических отношений словообразовательными средствами: «синтаксическая деривация» (Е. Курилович), «трансляция» (Л. Теньер). Обзор основных словообразовательных значений в языках мира.

Тема 5. Морфологическая типология языков

Современные представления о морфологической типологии и опыты типологической классификации языков (Э. Сепир; В. Скаличка; Дж. Гринберг). Условность понятия «морфологический тип языка»; попытки уточнения традиционных критериев. Принципиальное несовпадение критериев и результатов генетической и типологической классификации языков. Уточнение некоторых традиционных терминов морфологической типологии. Агглютинация и фузия как разные стратегии организации морфем в более сложные комплексы. «Словоцентричные» и «морфемцентричные» языки. Флективность как преобладание кумулятивных грамматических показателей. Аналитизм как тенденция к неморфологическому выражению грамматических значений. Изоляция как отсутствие в языке морфологических средств для выражения синтаксических грамматических категорий. Диахронические тенденции развития морфологических типов. Диахронические циклы вида «аналитизм – агглютинация – фузия – (новый) аналитизм». Проблема диахронических источников для формирования грамматических категорий («грамматикализация»).

РАЗДЕЛ 5. СИНТАКСИС

Тема 1. Место синтаксиса в теории описания языка

Синтаксис в уровневых моделях языка. Синтаксис и морфология (морфосинтаксис). Синтаксис и семантика (семантика синтаксиса). Язык и речь, компетенция и употребление. Структуральный синтаксис. Ограниченность описательных (таксономических) моделей. Необходимость объяснительных теорий. Центральное положение синтаксиса в порождающей грамматике. Синтаксис в модели «Смысл – текст», в референциально-ролевой грамматике. Аргументы в пользу промежуточного положения синтаксиса. Понятие глубинного и поверхностного синтаксиса как уровней синтаксического описания. Автономный синтаксис.

Тема 2. Основные синтаксические единицы

Предложение как максимальная синтаксическая единица. Существенные признаки предложения. Предложение и высказывание (язык – речь). Иллокутивные типы высказываний. Различные типы предложений (простые – сложные, главные – зависимые, полные – неполные, глагольные – именные и т. п.). Предложение (sentence) и клауза (clause). Предложение и пропозиция. Предикаты и термы. Предикатно-аргументная структура. Актанты и сирконстанты. Словосочетание. Различные трактовки термина словосочетание. Синтагма как модель словосочетания. Составляющая. Типы составляющих. Именная группа. Предложная группа. Глагольная группа. Слово, словоформа, синтаксические основания классификации слов по частям речи. Сверхфразовые единства. Дискурс (связный текст). Закономерности построения дискурса. Анафорические отношения. Кореферентность и консигнификация. Типы заместителей (анафоров). Разбиение текста на предложения.

Тема 2. Синтаксические отношения

Синтаксические отношения в словосочетании, эндоцентрическая – экзоцентрическая конструкция, сочинение – подчинение. Традиционные критерии выделения главного и зависимого члена словосочетаний, их недостатки. Формальные средства выражения синтаксических отношений: словоизменительные морфемы, служебные слова. Порядок слов, интонация, словарная информация (синтактика слова). Понятие управления. Валентности слова и модель управления. Семантические и синтаксические валентности, соотношение между ними. Сильные и слабые валентности. Реляционное управление (на примере изафета, сопряженного состояния). Понятие согласования. Согласование за пределами словосочетания. Принципиальные различия между понятиями согласования и управления, их отношение к универсальной грамматике. Возможные определения понятия примыкания. Конгруэнция. Принципы синтаксического членения предложения. Теория членов предложения. Члены предложения и синтаксические отношения. Субъект, предикат, логическое и грамматическое понимание. Односоставные и двусоставные предложения. Главные члены предложения. Признаки подлежащего, проблема универсальности понятия подлежащего. Прямое дополнение. Второстепенные члены предложения. Иерархия синтаксических

отношений. Типы предикатов и их свойства. Понятие переходности. Семантические отношения имени к глаголу (семантические/тематические роли). Падежная рамка. Соотношение падежных рамок с поверхностной структурой. Типология предложения как проблема глубинного синтаксиса. Дейктически-ориентированные, коммуникативно-ориентированные и ролевые языки. Чистый и смешанный типы. Номинативный, эргативный, активный строй предложения.

Тема 3. Синтаксические процессы

Синтаксическая синонимия и омонимия. Понятие трансформации, его значение для общей синтаксической теории. Понятие диатезы. Залог и диатеза. Актив, пассив, медий. Актантная деривация. Каузативизация. Деагентивизация. Введение сирконстантов в актантную структуру. Релятивизация. Относительное предложение и способы его оформления. Рестриктивные и описательные относительные предложения. Относительное предложение в трансформационной грамматике. Синтаксическая редукция, ее функции и типы. Эллипсис. Синтаксический нуль. Синтаксическое выделение.

Тема 4. Коммуникативный и референциальный аспекты синтаксиса

Коммуникативная организация высказывания. Коммуникативные типы высказываний. Теория актуального членения. Тема и рема. Отношение актуального членения к грамматическому. Средства выражения актуального членения. Коммуникативные свойства именных групп (данное, контрастивность, определенность, топик, антитопик, эмпатия; фокус внимания). Референция. Типы актуализаторов. Референтные именные группы: определенные, неопределенные для говорящего, слабоопределенные. Нереферентные именные группы: экзистенциальные, универсальные, атрибутивные, родовые, предикативные.

Тема 5. Способы представления синтаксической структуры

Способы представления поверхностно-синтаксической структуры. Дерево непосредственных составляющих. Дерево зависимостей. Переход от дерева непосредственных составляющих к дереву зависимостей и обратно. Поверхностно-синтаксические отношения русского языка. Достоинства и недостатки различных способов представления синтаксической структуры. Ограничения на линейную организацию предложения. Проективность. Определение для расположенного дерева и стрелочного представления. Случаи нарушения проективности. Глубина. Определение глубины по дереву НС. Понятие глубинной структуры в современной лингвистике. Различные подходы к ее определению. Глубинно-синтаксический уровень в соответствии с поверхностно-синтаксическим и семантическим уровнями. Семантическое и глубинно-синтаксическое представление. Синтаксическое представление в реляционной грамматике, в референциально-ролевой грамматике.

Тема 6. Элементы порождающей грамматики

Общее представление о трансформационной грамматике (стандартная теория 60-х годов). Базовая НС-структура. Разложение вспомогательного глагола, именной группы, глагольной группы. Типы трансформационных

процессов. Проформы. Основные трансформации (трансформация отрицания, вставления *do*, вопросительные трансформации, дативная трансформация, пассивная трансформация, сочинительное сокращение, релятивизация, экстрапозиция, экви, подъем, рефлексивизация). Современное состояние порождающей грамматики. Теория управления и связывания. Теория принципов и параметров. Глубинная структура, поверхностная структура, фонетическая форма, логическая форма. X-bar теория. Вершины. Максимальная проекция. Сочетаемостные ограничения (субкатегоризация). Принцип проекции. Theta-теория. С-команда и управление. Move alpha. Теория следов и пустые категории. Коиндексирование. Падежная теория. Принцип пустой категории. Связывание и типы именных групп. Достоинства и недостатки трансформационного синтаксиса.

РАЗДЕЛ 6. СЕМАНТИКА

Тема 1. Семантика как лингвистическая единица

Становление семантики как самостоятельного раздела языкознания. Двойственность предмета семантики: значение и смысл. Узкая концепция семантики как науки о значениях единиц языка. Широкая концепция семантики как науки, изучающей смысл языковых выражений в конкретных условиях их употребления. Место семантики в грамматике (интегральном описании языка). Соотношение семантики с традиционными лингвистическими дисциплинами: фонологией, морфологией, синтаксисом, лексикологией. Фоносемантика, грамматическая семантика, синтаксическая семантика, лексическая семантика. Семантический уровень в многоуровневых моделях языка. Соотношение лингвистической семантики с одноименными разделами других наук – логической семантикой, психосемантикой.

Тема 2. Значение в структуре языкового знака

Означающее (план выражения) и означаемое (план содержания) как две стороны языкового знака. Свойства языкового знака, обеспечивающие выполнение языком своих главных функций: относительное постоянство связи между означающим и означаемым, двойное членение, асимметрический дуализм. Характер связи между означаемым и означающим: конвенциональность, индексальность, иконичность. Многозначность термина «значение». Отражение разных пониманий «значения» в различных графических моделях знака – семантических треугольниках, трапециях и т. п. Развитие концепции значения в семиотике Пирса–Морриса: синтактика, семантика и прагматика знака.

Тема 3. Типология значений

Параметры значения: уровневая принадлежность означающего; характер передаваемой информации; степень обобщенности; связь с определенным типом знаний. Типы значений, противопоставляемых по данным параметрам: значение слова, морфемы, предложения; проблема композициональности значения; денотативный, сигнификативный, прагматический, коммуникативный и синтаксический слои (зоны) значения слова; референциальный,

внешнеситуационный, прагматический, упаковочный и логический компоненты смысла предложения; актуальное, узуальное, виртуальное значение; лингвистическое и энциклопедическое значение.

Тема 4. Лексическая семантика

Лексическое и грамматическое значение. Лексико-семантическая парадигматика: понятие значимости; семантические корреляции, пропорции, парадигмы; понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность, другие лексические функции типа «замен», ассоциативные отношения. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т. п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений и путь его развития от набора дифференциальных семантических признаков к толкованиям — экспликациям. Соотношение компонентного и тезаурусного способов представления лексического значения. Критика компонентного анализа с позиций когнитивного подхода к языку. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; семантическая сфера действия как обобщение понятия семантической валентности; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфосинтаксическая сочетаемость. Инструменты описания лексической синтагматики: модель управления, лексические функции, селекционные ограничения. Взаимосвязь между синтагматическими свойствами лексемы и структурой ее значения (парадигматическими свойствами). Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Диффузность значения и возникающие в связи с этим проблемы его словарной презентации. Существующие подходы к описанию многозначности: фиксация мельчайших семантических различий между словоупотреблениями в виде отдельных значений лексемы; формулировка инвариантного значения и правил его контекстуальной модификации; «прототипная» теория лексического значения. Граница между полисемией и омонимией. Топологические типы многозначности: радиальная, цепочечная и радиально-цепочечная. Метафора, метонимия, синекдоха как основные типы семантических корреляций между значениями многозначного слова и попытки их когнитивного моделирования. Фразеология: устойчивость и идиоматичность; типы фразеологических единиц и способы описания их значения.

Тема 5. Семантика предложения – высказывания

Различие между предложением и высказыванием как отражение дихотомии язык – речь. Необходимость обращения к изучению целостного речевого акта при построении моделей класса «мысль – сообщение». Языковое значение изолированного предложения как комбинация значений составляющих

его языковых единиц (слов, синтаксических конструкций, интонации). Способы описания процесса «сборки» значения предложения: правила проекции, правила взаимодействия значений и т. п. Виды языковой способности, опирающиеся на знание языкового значения предложения: способность к синонимическому перифразированию, установлению логических отношений между предложениями (эквивалентности, контрадикторности, следования, пресуппозиции). Смысл высказывания как вся та информация, которую вкладывает в него говорящий и которую должен извлечь из него адресат. Буквальный смысл высказывания и его актуальный смысл в данной ситуации общения. Прямой и косвенный способы передачи смысла. Эксплицитная и имплицитная информация в высказывании. Виды имплицитной информации: пресуппозиции, условия успешности, имплицитур дискурса. Основные компоненты смысла высказывания. Пропозициональный компонент, его внешнеситуационный и референциальный аспекты. Референциальные статусы языковых выражений и способы их репрезентации. Прагматический компонент, его иллокутивный и дейктический аспекты. Иллокутивная функция высказывания и способы ее репрезентации. Коммуникативный компонент (упаковка), его основные категории и способ их репрезентации. Логический компонент (членение смысла на ассерцию и презумпции).

Тема 6. Семантические метаязыки

Словарь семантического языка. Синтаксис семантического языка. Типология семантических метаязыков.

Тема 7. Проблема семантической правильности

Разграничение правильных и аномальных высказываний как одна из способностей человека, к которой апеллируют при построении лингвистических теорий. Виды аномальности: грамматическая, семантическая, концептуальная. Семантическая аномалия и логическое противоречие. Относительность понятия семантической правильности.

Тема 8. Эксперимент в семантике

Эксперименты с использованием денотатов или их моделей. Семантические тесты: на свободную интерпретацию, вопросно-ответный, имплицитивный и др. Ассоциативные эксперименты. Перевод как экспериментальная проверка правильности семантических описаний.

Тема 9. Место семантики в интегральных моделях описания языка

Семантический компонент в моделях типа «Смысл \Leftrightarrow текст». Семантика в теории порождающих грамматик. Семантика в моделях понимания текста на естественном языке и других моделях класса «искусственный интеллект». Антитеза декларативного и процедурного (процессуального) подходов к семантике.

РАЗДЕЛ 7. ДИСКУРС

Тема 1. Введение в дискурсивный анализ

Понятие дискурса. Дискурсивный анализ как раздел лингвистики. Дискурс как объект междисциплинарного изучения. Типы дискурсивных явлений: макроструктура, микроструктура, роль дискурсивных факторов на всех уровнях языка. Два подхода к языку: статический (off-line) и динамический (on-line). Компетенция и употребление. Текстотцентрический vs. процедурный подход. Дискурс и текст. Дискурс и диалог. Порождение vs. понимание. Модусы дискурса: устный и письменный. Жанры и типы дискурса.

Тема 2. Структура дискурса

Единство дискурса. Связность. Топик. Макропропозиции. Макроструктура дискурса. Сегментация дискурса. Абзац в нарративном дискурсе. Реплики и группы реплик в диалоге. Единство дискурса и структура дискурса: две стороны одной медали. Интенциональные модели дискурса. Сценарии. Нарративные схемы. Грамматика дискурса. Теория риторической структуры. Микроструктура дискурса. Минимальные единицы дискурса. Предикации. Интонационные единицы. Дискурс как цепочка предикаций. Статус предложения.

Тема 3. Дискурсивные факторы лексических, морфо-синтаксических и фонетических явлений

Информация в дискурсе. Поток информации. Данное/ новое. Тема и рема. Исходный пункт. Когнитивные корреляты данного/нового, темы и ремы. Референция. Анафора. Определенность. Синтаксические статусы. Залог. Порядок слов. Дискурсивные vs. семантические факторы языковой формы. Языковые явления, ошибочно объясняемые дискурсивными факторами: части речи, переходность, эргативность. Явления, пограничные между дискурсом и синтаксисом. Переключение референции. Когезия. Главные vs. подчиненные предикации: «основная линия» vs. «фон». Дискурсивные маркеры. Просодия.

Тема 4. Некоторые теории дискурса

Формальный подход: теория репрезентации дискурса. Вычислительный подход: обработка естественного языка. Социологический подход: анализ бытового диалога. Когнитивный подход. Экспериментальный психолингвистический подход. Типологический подход.

Тема 5. Некоторые методы дискурсивного анализа

Количественные методы. Транскрипция дискурса. Корпусная лингвистика.

РАЗДЕЛ 8. НАУКА О ПЕРЕВОДЕ

Тема 1. История перевода

История переводческой мысли и переводческой деятельности. Переводческие персоналии. Основные этапы развития науки о переводе.

Тема 2. Теория перевода

Современное состояние теории перевода (переводоведения) в зарубежном и отечественном языкознании. Общая теория перевода. Переводческие

универсалии. Частные теории перевода. Виды и жанры перевода: художественный (прозаический, поэтический, драматургический) и специальный (информационно-коммуникативный, официально-деловой, научно-технический по предметным областям, публицистический). Формы перевода (устный и письменный и их разновидности) и типы перевода (вольный, дословный, буквальный, пословный, эквивалентный, адекватный и другие).

Тема 3. Методика, техника и практика перевода

Сопоставительный (сравнительный) анализ переводческих произведений на диахроническом и синхронном уровнях.

Тема 4. Моделирование перевода и переводческой деятельности

Герменевтическая, динамическая, семантико-синтаксическая, статистическая, статистико-комбинаторная, трансформационная, функционально-практическая и другие модели перевода.

3. ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Объект и основные проблемы языкознания. Области языкознания. Общие признаки языков. Язык и речь.

2. Языка как система и структура. Системность языка в понимании В. фон Гумбольдта и Ф. де Соссюра. Типы языковых единиц. Типы отношений между языковыми единицами.

3. Язык как знаковая система. Знаковые отношения. Виды знаков и знаковых систем. Знаковая теория языка Ф. де Соссюра. Типы определений языка как знаковой системы. Свойства и функции языковых знаков.

4. Язык и сознание. Психофизиологические основы связи языка и мышления. Соотношение логических и языковых категорий. Слово и понятие.

5. Язык и общество. Социальные функции языка и формы его существования. Язык и социально-экономическая формация. Стили языка: определения и разновидности. Народы мира и языки: современные тенденции, языковые ситуации.

6. Языковые изменения. Предпосылки языковых изменений. Свойства языка как сложной динамической системы. Внешние и внутренние факторы изменчивости языка. Типы языковых изменений (фонологические, грамматические, лексические). Универсальное в истории языков.

7. Методы лингвистических исследований. Сравнительно-исторический метод. Методы лингвистической географии (ареальной лингвистики). Структурный анализ. Методы типологии. Дискурсивный анализ. Категориальный (логический) анализ. Прагмалингвистический анализ.

8. Фонологический уровень языка. Фонема: определения, функции, оппозиции. Классификация вариантов фонем по Н.С. Трубецкому. Фоносемантика. Фонемотип.

9. Супraseгментный уровень. Просодия. Определения слога. Ударение: типы и функции. Интонация: компоненты и функции.

10. Грамматика. Грамматическая категория и грамматическое значение. Типы грамматических категорий. Грамматические способы. Части речи.

11. Морфологический уровень языка. Морфема: определение, функции, типы. Морфологическая классификация языков. Проблемы морфемного членения. Морфемотип. Морфонология.

12. Словообразование. Словообразовательная мотивация. Признаки производного слова. Словообразовательный тип. Способы словообразования.

13. Синтаксис. Предложение и высказывание. Синтаксическая позиция. Типы синтаксических связей. Конструктивный и коммуникативный синтаксис. Признаки речевого сообщения. Методы синтаксических исследований: грамматика Теньера, метод непосредственно составляющих, трансформационный метод, порождающая грамматика, актуальное членение.

14. Лексико-семантический уровень языка. Свойства слова. Виды значения слова. Значение и понятие. Сема, семема, архисема. Типы лексических систем. Семантическое развитие слова. Внутренняя форма слова. Методы исследования лексики.

15. Фразеология. Критерии выделения фразеологизмов. Классификации фразеологических единиц. Внутренние критерии степени фразеологичности.

16. Языкознание в Древней Индии. Лексикография и этимология в творчестве Яски. Грамматика Панини. Философская концепция языка Бхартрихари. Словарь «Амаракоша».

17. Языкознание в Древней Греции и Риме. Общие направления древнегреческого языкознания. Проблемы языка в диалоге Платона «Кратил»: взаимоотношения имени и вещи, этимология, процесс наименования. Грамматическое учение Аристотеля: взаимоотношение логики и грамматики, многозначность, единицы речи, классификация звуков. Логико-грамматическое учение стоиков. Дискуссия между аналогистами и аномалистами. Трактат Варрона.

18. Языкознание Средних веков. Европа. Реализм и номинализм. Семантическая теория Петра Испанского. Основные положения теории модистов. Учение о языковых знаках В. Оккама. Арабское языкознание. Основные тенденции и проблемы. Грамматика Сибавейхи. Словарь тюркских языков Махмуда Кашгарского.

19. Философия языка в эпоху Возрождения: Бэкон, Декарт, Лейбниц. Лексикографическая деятельность. Основные положения грамматики Пор-Рояля. Предпосылки появления сравнительно-исторического метода в языкознании XVII-XVIII веков. Языкознание в славянских странах.

20. Система взглядов В. фон Гумбольдта. Философские основания лингвистической концепции. Проблема языковой эволюции. Типологическая классификация языков. Диалектика языковых антиномий. Проблема языка и мышления. Понятие «неродного духа». Внутренняя форма языка. Язык как деятельность.

21. Русское языкознание XIX века. Историческая грамматика Ф.И. Буслаева. Проблема эволюции языка. Отношения между грамматическими и логическими категориями. Проблема простого и сложного предложения. Теория

«сокращения». А.А. Потебни. Проблемы происхождения и эволюции языка. Проблема языкового знака. Понятие внутренней формы слова. Учения о предложении.

22. Основоположники сравнительно-исторического языкознания и их деятельность. Франц Бопп. Типологическая классификация языков. Теория агглютинации. Основные достижения в языковедческой деятельности. Р. Раск. Я. Гримм: учение об эволюции языка, теория аблаута, закон передвижения согласных. А.Х. Востоков. Сравнительно-историческое языкознание XIX века.

23. Принципы и методы младограмматизма. Отличие от романтиков и натуралистов. Значение звуковых соответствий и звуковых законов.

24. Московская школа. Ф.Ф. Фортунатов. Проблемы языка и мышления, языка и речи. Учение о словосочетании. Учение о грамматических классах слова и форме слов. Сравнительно-исторические исследования. Классификация языков. А.М. Пешковский. Проблема слова и словосочетания. А.А. Шахматов. Проблемы исторического синтаксиса. Учение о коммуникации. Учение о частях речи. М.М. Покровский. Проблемы семасиологии. Факторы развития языков.

25. Казанская школа. И.А. Бодуэн де Куртенэ. Проблемы сущности языка, статики и динамики, языка и речи. Системность языка. Теория фонемы. Теория чередований. Типологические исследования. Н.В. Крушевский. Законы языковой эволюции. Языковая система. Проблема языкового знака. В.А. Богородицкий. Учение о морфологических процессах. Эволюция частей речи.

26. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра. Предпосылки формирования теории. Язык и речь. Система языка. Концепция языкового знака: произвольность, линейность. Понятие значимости. Синхрония и диахрония. Внешняя и внутренняя лингвистика.

27. Пражская лингвистическая школа. Основные принципы. Функциональная интерпретация языка. Фонологическая теория Н.С. Трубецкого: фонологическая оппозиция, фонологическая единица, функции звука. Синтаксические воззрения.

28. Датский структурализм (глоссематика). Принципы и методы лингвистического исследования. План выражения и план содержания. Типы зависимостей (функций). Учение о знаках и фигурах. Учение о языке и речи Л. Ельмслева.

29. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика). Основные принципы. Грамматическая теория Л. Блумфилда. Дистрибутивный анализ.

30. Советское языкознание. «Новое учение о языке» Н.Я. Марра. Синтаксическая стадильная теория И.И. Мещанинова. Л.В. Щерба. Проблема языка и речи. Новое членение грамматики. Теория синтагмы. Теория фонемы.

31. Современное языкознание. Порождающая грамматика Н. Хомского. Порождающая семантика. Когнитивная лингвистика. Прагмалингвистика. Лингвистическая философия. Лингвистика текста. Психолингвистика. Теория речевых актов. Прагматическая теория значения. Прагматические теории референции. «Этнометодология». Функциональная прагматика.

Интерпретационизм. Функционализм. Категориальные (логические) грамматики. Типологическая лингвистика.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Немченко, В. Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 494 с. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. Режим доступа: по подписке. – URL: <https://urait.ru/bcode/598422> (дата обращения: 11.03.2026). Текст: электронный.

2. Хроленко, А. Т. Теория языка: учебное пособие / А. Т. Хроленко, В. Д. Бондалетов; под ред. В. Д. Бондалетова. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 513 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439> (дата обращения: 11.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-583-6. – Текст: электронный.

3. Горбачевский, А. А. Теория языка: вводный курс / А. А. Горбачевский. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 282 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69147> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-9765-0965-8. – Текст: электронный.

4. Норман, Б. Ю. Теория языка: вводный курс / Б. Ю. Норман. – 5-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2018. – 296 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69152> (дата обращения: 11.03.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89349-498-3. – Текст: электронный.

5. Хухуни, Г. Т. История науки о языке: учебник / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 5-е изд., стереотип. – Москва: Флинта, 2016. – 376 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390> (дата обращения: 11.03.2020). – ISBN 978-5-89349-723-6. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

1. Аванесов, Р. И. Русское литературное произношение. – М., 1984 (и др. изд.).

2. Ажеж, К. Человек говорящий: Вклад лингвистики в гуманитарные науки. – М.: Едиториал УРСС, 2003.

3. Актуальные проблемы современной лингвистики: Учебное пособие / Составитель Л. Н. Чурилина – 2-е изд., испр. – М.: Флинта: Наука, 2007.

4. Алефиренко, Н. Ф. Современные проблемы науки о языке: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2005.

5. Алефиренко, Н. Ф. Спорные проблемы семантики: Монография. – М.: Гнозис, 2005.

6. Алпатов, В. М. (ред.) Части речи: Теория и типология. Часть 1. – М., 1990.
7. Алпатов, В. М. История лингвистических учений. – М., 1999.
8. Амирова, Т. А., Ольховиков Б. А., Рождественский Ю. В. Очерки по истории лингвистики. – М., 1975.
9. Амирова, Т. А. Из истории лингвистики XX века. – М., 1999.
10. Арно, А., Лансло, К. Грамматика общая и рациональная Пор-Рояля. – М., 1990.
11. Апресян, Ю. Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1976.
12. Апресян, Ю. Д. Интегральное описание и толковый словарь // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз. – М., 1986. №3.
13. Апресян, Ю. Д. Лексическая семантика. – М., 1974.
14. Арутюнова, Н. Д. Типы языковых значений: Оценка. Событие. Факт. – М., 1988.
15. Ахманова, О. С. Фонология, морфонология, морфология. – М., 1966.
16. Балли, Ш. Общая лингвистика и вопросы французского языка. 2-е изд., стереотип. – М.: Эдиториал УРСС, 2001.
17. Баранов, А. Н. Категории искусственного интеллекта в лингвистической семантике. Фреймы и сценарии. – М., 1987.
18. Баранов, А. Н. Введение в прикладную лингвистику. – М., 2001.
19. Баранов, А. Н., Добровольский, Д.О. Аспекты теории фразеологии. – М.: Знак, 2008.
20. Баранов, А. Н., Кобозева, И. М. Семантические метаязыки для описания смысла предложения // Лингвистическое обеспечение информационных систем. – М., 1989.
21. Баранов, А. Н., Крейдлин, Г. Е. Иллокутивное вынуждение в структуре диалога // ВЯ, 1992, № 2.
22. Баринова, Г. А., Земская, Е. А., Капанадзе, Л. А. Красильников, Е. В., Ширяев, Е. Н. Русская разговорная речь. Тексты. – М., 1978.
23. Бахтин, М. М. Проблема речевых жанров // Бахтин М. М. Литературно-критические статьи. – М., 1986.
24. Бейкер, М. К. Атомы языка: Грамматика в темном поле сознания. Пер. с англ. / Под ред. О.В. Митрениной, О.А. Митрофановой. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
25. Беликов, В. И., Крысин, Л. П. Социолингвистика. – М., 2001.
26. Белянин, В. П. Психолингвистика: Учебник. 5-е изд. – М.: Флинта: Московский психолого-социальный институт, 2008.
27. Бенвенист, Э. Общая лингвистика. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
28. Бендикс, Э. Г. Эмпирическая база семантического описания // НЗЛ. Вып. 14. – М., 1983.
29. Березин, Ф. М., Головин, Б. Н. Общее языкознание. – М., 1979.
30. Бирвиш, М. Насколько линейно упорядоченной является языковая обработка // НЗЛ. Вып. 23. – М., 1988.
31. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.

32. Богданов, В. В. Семантико-синтаксическая организация предложения. – Л., 1977.
33. Богуславский, И. М. Исследования по синтаксической семантике. – М., 1985.
34. Бондарко, А. В. Теория морфологических категорий. – Л., 1976.
35. Бондарко, Л. В. Звуковой строй современного русского языка. – М., 1977.
36. Бондарко, Л. В. Осциллографический анализ речи. – Л., 1965.
37. Бондарко, Л. В. Фонетическое описание языка и фонологическое описание речи. – М., 1981.
38. Бондарко, Л. В., Вербицкая, Л. А., Гордина, М. В. Основы общей фонетики. – СПб., 1991.
39. Борботько, В. Г. Принципы формирования дискурса. – Сочи, 1999.
40. Брызгунова, Е. А. Интонация // Русская грамматика. Т. 1. – М., 1980.
41. Будагов, Р. А. Литературные языки и языковые стили. – М., 1967.
42. Будагов, Р. А. Язык и речь в кругозоре человека. – М.: Добросвет-2000, 2000.
43. Будагов, Р. А. Язык и культура. Хрестоматия: В 3 ч. Учебное пособие. Ч. 1: Теория и практика / Сост. А. А. Брагина, Т. Ю. Загрязкина. – М.: Добросвет-2000, 2001.
44. Будагов, Р. А. Язык и культура. Хрестоматия: В 3 ч. Учебное пособие. Ч. 2: Романистика / Сост. А. А. Брагина, Т. Ю. Загрязкина. – М.: Добросвет-2000, 2001.
45. Будагов, Р. А. Язык и культура. Хрестоматия: В 3 ч. Учебное пособие. Ч. 3: Теория и практика / Сост. А. А. Брагина, Т. Ю. Загрязкина. – М.: Добросвет-2000, 2001.
46. Булыгина, Т. В. Грамматические и семантические категории и их связи // Аспекты семантических исследований. – М., 1980.
47. Булыгина, Т. В. Проблемы теории морфологических моделей. – М., 1972.
48. Бюлер, К. Теория языка. Репрезентативная функция языка. – М., 1993.
49. Ван Валин, Р., Фоли, У. Референциально-ролевая грамматика // НЗЛ. Вып. XI. – М., 1982. С. 376-410.
50. Ван Дейк, Т. А. Анализ новостей как дискурса // ван Дейк Т. А. Язык. Познание. Коммуникация. – М., 1989. С. 113-121, 126-136.
51. Веденина, Л. Г. Функциональное направление в современном зарубежном языкознании // ВЯ. 1978. № 6. С. 74-84.
52. Вежбицкая, А. Из книги «Семантические примитивы» Введение // Семиотика. – М., 1983.
53. Виноград Т.К процессуальному пониманию семантики // НЗЛ. Вып. 12. – М., 1983. С. 123-170.
54. Виноградов, В. В. Основные типы фразеологических единиц в русском языке // Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. – М., 1972.
55. Воронин, С. В. Основы фоносемантики. – Л., 1983.

56. Воронкова, Г. В. Проблемы фонологии. – Л., 1981.
57. Гак, В. Г. Языковые преобразования. – М., 1998.
58. Гальперин, И. Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
59. Гаузенблаз, К. О характеристике и классификации речевых произведений // НЗЛ. Вып. 8. – М., 1978.
60. Герд, А. С. Введение в этнолингвистику: Курс лекций и хрестоматия. – СПб., 2005.
61. Гийом, Г. Принципы теоретической лингвистики. Сборник неизданных текстов, подготовленный под руководством и с предисловием Рока Валена: Пер. с фр. / Общ. ред., послесл. и коммент. Л. М. Скрелиной. Изд. 2-е, испр. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
62. Гиндин, С. И. Советская лингвистика текста. некоторые проблемы и результаты (1948-1975). Изв. Ан СССР. Сер. лит. и яз., 1977, т. 36, № 4.
63. Гипотеза в современной лингвистике. – М., 1980.
64. Гируцкий, А. А. Общее языкознание. – Минск, 2001.
65. Гируцкий, А. А., Гамлевич, Г. А. Общее языкознание: Практикум. – Минск: Асар, 2008.
66. Гречко, В. А. Теория языкознания. – Нижний Новгород, ч.1, 1995; ч.2, 1998.
67. Глисон, Г. Введение в дескриптивную лингвистику. – М., 2002.
68. Гловинская, М. Я. Семантические типы видовых противопоставлений русского глагола. – М., 1982.
69. Городецкий, Б. Ю. К проблеме семантической типологии. – М., 1969. С. 130-208.
70. Грайс, П. Логика и речевое общение // НЗЛ. Вып. 16. – М., 1985. С. 217-237.
71. Грамматика современного русского литературного языка. – М., 1970.
72. Греймас, А.-Ж. Структурная семантика: Поиск метода. – М., 2004.
73. Гречко, В. А. Теория языкознания. – Н. Новгород, 1995. Части 1 и 2.
74. Гринберг, Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // НЛ. Вып. 3. – М., 1963.
75. Гумбольдт, В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
76. Даниленко, В. П. Функциональная грамматика Вилема Матезиуса: Методологические особенности концепции. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОКОМ», 2010.
77. Даниленко, В. П. Вильгельм фон Гумбольдт и неогумбольдтианство. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОКОМ», 2010.
78. Демьянков, В. З. Когнитивная лингвистика как разновидность интерпретирующего подхода // ВЯ. № 4. 1994. – С. 17-33.
79. Демьянков, В. З. Доминирующие лингвистические теории в конце XX века // Язык и наука конца XX века. – М., 1995. – С. 304-307.
80. Дешериев, Ю. Д. Социальная лингвистика: к основам общей теории. – М., 1977.

81. Доброхотова, И. Ю. Моделирование соотношения тезауруса и текста при решении некоторых задач прикладной лингвистики. АКД. – М., 1983.
82. Доброхотова, И. Ю., Кобозева, И. М. Факторы вариативности семантического поля // Прикладные аспекты лингвистики. – М., 1986.
83. Долинина, И. Б. Системный анализ предложения. – М., 1977.
84. Ельмслев, Л. Прологомены к теории языка // НЛ. Вып. 1. – М., 1960.
85. Есперсен, О. Философия грамматики. Изд. 3-е, стереотип. – М.: Комкнига, 2006.
86. Залевская, А. А. Психолингвистика: пути, итоги, перспективы // ВЯ. 1998. № 6. С. 81-94.
87. Зализняк, А. А. О понимании термина «падеж» в лингвистических описаниях. // Проблемы грамматического моделирования. – М., 1973.
88. Зализняк, А. А. Русское именное словоизменение. – М., 1967.
89. Зарубежная лингвистика. I: Пер. с англ. / Общ. Ред. В. А. Звегинцева и Н. С. Чемоданова. – М.: Прогресс, 1999.
90. Зарубежная лингвистика. II: Пер. с англ. / Общ. ред. В. А. Звегинцева, Б. А. Успенского, Б. Ю. Городецкого. – М.: Прогресс, 1999.
91. Зарубежная лингвистика. III: Пер. с англ., нем., фр. / Общ. ред. В. Ю. Рознцвейга, В. А. Звегинцева, Б. Ю. Городецкого. – М.: Прогресс, 1999.
92. Звегинцев, В. А. Очерки по общему языкознанию. – М., 1962.
93. Звегинцев, В. А. Предложение в его отношении к языку и речи. – М., 1976.
94. Звегинцев, В. А. Теоретическая и прикладная лингвистика. – М., 1968.
95. Звегинцев, В. А. Язык и лингвистическая теория. – М., 1973.
96. Земская, Е. А., Китайгородская М. В., Ширяев Е. Н. Русская разговорная речь. Общие вопросы. Словообразование. Синтаксис. – М., 1981.
97. Зиндер, Л. Р. Общая фонетика. – М., 1979.
98. Зубов, А. В., Зубова, И. И. Информационные технологии в лингвистике: Учеб. пособие. – М., 2004.
99. И. А. Бодуэн де Куртенэ: Ученый, учитель, личность: Доклады науч.-практ. конф. «Лингвистическое наследие И. А. Бодуэна де Куртенэ на исходе XX столетия / Под ред. Т. М. Григорьевой. – Красноярск: Красноярск. гос. ун-т., 2000.
100. Ингве, В. Гипотеза глубины // НЛ. Вып. 4. – М., 1965.
101. Канцельсон, С. Д. Типология языка и речевое мышление. – Л., 1972.
102. Карасик, В. И. Язык социального статуса. – М., 2002.
103. Караулов, Ю. Н. Лингвистическое конструирование и тезаурус литературного языка. – М.: Наука, 1981.
104. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
105. Касаткин, Л. Л. Фонетика // Современный русский язык. – М., 1982.
106. Касевич, В. Б. Морфонология. – Л., 1986.
107. Касевич, В. Б. Семантика. Синтаксис. Морфология. – М., 1988.
108. Касевич, В. Б. Фонологические проблемы общего и восточного языкознания. – М., 1983.

109. Катц Дж. Семантическая теория // НЗЛ. Вып. X. – М., 1985.
110. Кибрик, А. Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М., 1992.
111. Кибрик, А. Е. Стратегии организации базовой структуры предложения и интегральная типология языков // Вестник МГУ. Сер. Филология № 3, 1994.
112. Кинэн, Э. К. К универсальному определению подлежащего // НЗЛ. Вып. XI. – М., 1982.
113. Климов, Г. А. Фонема и морфема: К проблеме лингвистических единиц. – М., 1967.
114. Кобозева, И. М. «Смысл» и «значение» в наивной семиотике // Логический анализ языка. Культурные концепты. – М., 1991.
115. Кобозева, И. М. Теория речевых актов как один из вариантов теории речевой деятельности // НЗЛ. Вып. 17. – М., 1986.
116. Кобозева, И. М. Лингвистическая семантика. – М., 2000.
117. Коваль, С. А. Лингвистические проблемы компьютерной морфологии. – СПб., 2005.
118. Ковтунова, И. И. Современный русский язык. Порядок слов и актуальное членение предложения. – М., 1976.
119. Кодзасов, С. В. Интонация предложений с дискурсивными словами // Баранов А. Н., Плунгян В. А., Рахилина Е. В. Путеводитель по дискурсивным словам русского языка. – М., 1993.
120. Кодзасов, С. В., Кривнова О. Ф. Современная американская фонология. – М., 1981.
121. Кодзасов, С. В., Кривнова О. Ф. Фонетика в модели речевой деятельности // Прикладные аспекты лингвистики. – М., 1989.
122. Кодухов, В. И. Общее языкознание. – М., 1974.
123. Колшанский, Г. В. Логика и структура языка. – М., 1965.
124. Комлев, Н. Г. Компоненты содержательной структуры слова. – М., 2003.
125. Косериу, Э. Синхрония, диахрония и история. – М.: Едиториал УРСС, 2001.
126. Красных, В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. – М.: ИТДГК «Гнозис», 2002.
127. Кронгауз, М. А. Семантика. – М., 2005.
128. Кубрякова, Е. С. Основы морфологического анализа. – М., 1974.
129. Кубрякова, Е. С. Начальные этапы становления когнитивизма: лингвистика – психология – когнитивная наука // ВЯ. № 4. 1994. С. 34-47.
130. Кузнецов, В. Г. Женевская лингвистическая школа: от Соссюра к функционализму. – М., 2003.
131. Кузнецов, П. С. О принципах изучения грамматики. – М., 2003.
132. Лайоназ, Д. Введение в теоретическую лингвистику. – М., 1978.
133. Лайонз, Д. Язык и лингвистика. Вводный курс: Пер. с англ. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
134. Лакофф, Дж. Мышление в зеркале классификаторов // НЗЛ. Вып. 23. – М., 1988.

135. Лакофф, Дж., Джонсон, М. Метафоры, которыми мы живем // Теория метафоры. – М., 1990.
136. Лангакер, Р. У. Когнитивная грамматика. – М., 1992.
137. Левицкий, Ю. А. Общее языкознание: Учебное пособие. Изд. 3-е, испр. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
138. Левицкий, Ю. А., Боронникова, Н. В. История лингвистических учений. – М., 2005.
139. Леонтьев, А. А. Психолингвистика. – Л., 1967.
140. Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики. – М.: Смысл, 1999.
141. Леонтьев, А.А. Язык, речь, речевая деятельность. Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2007.
142. Лингвистические задачи. – М., 1983.
143. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.
144. Лич Дж. К теории и практике семантического эксперимента // НЗЛ Вып. 14. – М., 1983.
145. Макаров, М. Л. Основы теории дискурса. – М., 2003.
146. Макьюин, К. Дискурсивные стратегии для синтеза на естественном языке // НЗЛ. Вып. 24. – М., 1989.
147. Мартине, А. Принцип экономии в фонетических изменениях. – М., 1960.
148. Мартине, А. Основы общей лингвистики. – М., 2004.
149. Марчук, Ю. Н. Компьютерная лингвистика. – М., 2007.
150. Маслов, Ю. С. Очерки по аспектологии. – Л., 1984.
151. Маслова, В. А. Когнитивная лингвистика. – Минск, 2004.
152. Маслова, В. А. Современные направления в лингвистике: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
153. Матезиус, В. О. О так называемом актуальном членении предложения // Пражский лингвистический кружок. – М., 1967.
154. Мейе А. Введение в сравнительное изучение индоевропейских языков. – М.: УРСС, 2002.
155. Мельчук, И. А. К проблеме выбора описания при неединственности морфологических решений // Фонетика. Фонология. Грамматика. – М., 1971.
156. Мельчук, И. А. Опыт разработки фрагмента системы понятий и терминов для морфологии (к формализации языка лингвистики) // Семиотика и информатика, 1975. Вып. 6.
157. Мельчук, И. А. Конверсия как морфологическое средство // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1973, т. 32, №1.
158. Мельчук, И. А. Курс общей морфологии. – М., 1995.
159. Мельчук, И. А. О некоторых типах языковых значений // А. С. Ахманова и др. О точных методах исследования языка. – М., 1961.
160. Мельчук, И. А. О супплетивизме // Проблемы структурной лингвистики 1971. – М., 1972.
161. Мельчук, И. А. О терминах «устойчивость» и «идиоматичность» // ВЯ 1960, № 4. – С. 73-80.

162. Мельчук, И. А. Об определении большей / меньшей смысловой сложности при словообразовательных отношениях // Изв. АН СССР. Сер. лит. и яз., 1969, Т. 28. №2.

163. Мельчук, И. А. Опыт теории лингвистических моделей «Смысл – Текст». – М., 1974.

164. Мельчук, И. А. Словообразование в лингвистических моделях типа «Смысл – текст» (предварительные замечания) // *Metody formalne w opisie jezykow slowianskich*. Bialystok, 1990.

165. Мечковская, Н. Б. Социальная лингвистика. – М., 2000.

166. Мечковская, Н. Б. Общее языкознание: Структурная и социальная типология языков. – М., 2001.

167. Найда, Ю. А. Процедуры анализа компонентной структуры референционного значения // НЗЛ. Вып. 14. – М., 1983. С. 61-74.

168. Никитин, М. В. Курс лингвистической семантики. – СПб.: Научный центр проблем диалога, 1996.

169. Никитин, М. В. Основания когнитивной семантики. – СПб., 2003.

170. Никитина, С. Е. Тезаурус по теоретической и прикладной лингвистике. – М., 1978. – С. 3-74.

171. Никитина, С. Е. Семантический анализ языка науки: На материале лингвистики / Отв. Ред. Н. А. Слюсарева Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

172. Николаева, Т. М. Семантика акцентного выделения. – М., 1982.

173. Николаева, Т. М. Теория происхождения языка и его эволюция – новое направление в современном языкознании // ВЯ, 1996. № 2. – С. 16.

174. Новиков, Л. А. Семантика русского языка. – М., 1982.

175. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 8. Лингвистика текста. – М., 1978.

176. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 10. Лингвистическая семантика. – М., 1981.

177. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 11. Современные синтаксические теории в американской лингвистике. – М., 1982.

178. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 12. Прикладная лингвистика. – М., 1983.

179. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 14. Проблемы и методы лексикографии. – М., 1983.

180. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. Лингвистическая прагматика. – М., 1985.

181. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 17. Теория речевых актов. – М., 1986.

182. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 18. Логический анализ языка. – М., 1986.

183. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 21. Новое в современной индоевропеистике. – М., 1988.

184. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 23. Когнитивные аспекты языка. – М., 1988.
185. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 24. Компьютерная лингвистика. – М., 1989.
186. Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. Контрастивная лингвистика. – М., 1989.
187. Новое в лингвистике. Вып. 3 (О типологическом изучении языков). – М., 1963.
188. Новое в лингвистике. Вып. 5. Языковые универсалии. – М., 1970.
189. Общее языкознание. Формы существования, функции, история языка / Под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1970.
190. Общее языкознание. Внутренняя структура языка / Под ред. Б. А. Серебренникова. – М., 1972.
191. Общее языкознание / Под ред. А. Е. Супруна. – Минск, 1983.
192. Ору С. История. Эпистемиология. Язык: Пер. с фр. / Общ. ред., вступ. ст. и коммент. Н. Ю. Бокадоровой. – М.: ОАО ИГ «Прогресс», 2000.
193. Откупщикова, М. И. Синтаксис связного текста. – Л., 1982.
194. Падучева, Е. В. Высказывание и его соотнесенность с действительностью. – М., 1985.
195. Падучева, Е. В. О семантике синтаксиса. – М., 1974.
196. Падучева, Е. В. О способах представления синтаксической структуры предложения. ВЯ, № 2, 1964.
197. Панов, Е. Н. Знаки, символы, языки. – М., 1983.
198. Панфилов, В. З. Взаимоотношение языка и мышление. – М., 1971.
199. Пауль Г. Принципы истории языка. – М., 1980. Гл. 4, с. 93-127.
200. Петров, В. В., Переверзев, В. Н. Ситуационная семантика. Научно-аналитический обзор. – М., 1988.
201. Пешковский, А. М. Русский синтаксис в научном освещении. – М., 1928.
202. Пинкер С. Язык как инстинкт: Пер. с англ. / Общ. ред. В. Д. Мазо. – М.: Едиториал УРСС, 2004.
203. Пиотровский, Р. Г. Инженерная лингвистика и теория языка. – СПб., 1979.
204. Пиотровский, Р. Г. Лингвистический автомат (в исследовании и непрерывном обучении). – СПб., 1999.
205. Пиотровский, Р. Г. Лингвистическая синергетика: исходные положения, первые результаты, перспективы. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2006.
206. Плунгян, В. А. Общая морфология: Введение в проблематику. – М., 2003.
207. Поливанова, А. К. Выбор числовых форм существительных в русском языке // Проблемы структурной лингвистики 1981. – М., 1983.
208. Попова, З. Д., Стернин, И. А. Общее языкознание. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.

209. Попова, З. Д., Стернин, И. А. Когнитивная лингвистика. – М.: АСТ: Восток-Запад, 2007.
210. Постовалова, В. И. Язык как деятельность (Опыт интерпретации концепции В. Гумбольдта). – М., 1982.
211. Потебня, А. А. Мысль и язык. – М., 1999.
212. Протасова, Е. Ю. Функциональная прагматика: вариант психолингвистики или общая теория языкознания? // ВЯ. № 1. 1999. С. 142-155.
213. Психолингвистика / Сост. А. М. Шахнарович. – М., 1989.
214. Психолингвистика за рубежом / Отв. ред. А. А. Леонтьев, Л. В. Сахарный. – М., 1972.
215. Психолингвистические проблемы массовой коммуникации. – М., 1974.
216. Ревзин, И. И., Юлдашева, Г. Д. Грамматика порядков и ее применения // ВЯ, 1969, №1.
217. Реферовская, Е. А. Лингвистические исследования структуры текста. – Л., 1983.
218. Речевое воздействие. Проблемы прикладной психолингвистики. – М., 1972.
219. Рождественский, Ю. В. Лекции по общему языкознанию. – М., 2000.
220. Сааринен, А. О метатеории и методологии семантики // НЗЛ. Вып. 18. – М., 1986.
221. Севбо, И. П. Структура связного текста и автоматизация реферирования. – М., 1969.
222. Семериньи, О. Введение в сравнительное языкознание: Пер. с нем. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
223. Семиотика. – М., 1983.
224. Семиотика: Антология. – М., 2001.
225. Сепир Э. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
226. Серль Дж. Что такое речевой акт? // НЗЛ. Вып. 12. – М., 1986.
227. Скрэгг Г. Семантические сети как модели памяти // НЗЛ. Вып. 12. – М., 1983.
228. Слобин Д., Грин Д. Психолингвистика / Д. Слобин. Психолингвистика. Хомский и психология / Дж. Грин: Пер. с англ. / Под общ. ред. и с предисловием А. А. Леонтьева, Изд. 4-е, стереотипное. – М.: КомКнига, 2006.
229. Слюсарева, Н. А. Теория Ф. де Соссюра в свете современной лингвистики. – М., 2004.
230. Современная американская лингвистика: Фундаментальные направления / Под ред. А. А. Кибрика и др. Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
231. Солнцев В. М. Язык как системно-структурное образование. – М., 1977.

232. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики (извлечения) // Звегинцев В. А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1. М., 1964 (и др. изд.). С. 361-411.
233. Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики // Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. – М., 1977.
234. Степанов, Ю. С. Семиотика. – М., 1971.
235. Степанов, Ю. С. Основы общего языкознания. – М., 1975.
236. Степанов, Ю. С. В трехмерном пространстве языка. – М., 1985.
237. Степанов, Ю. С. Методы и принципы современной лингвистики. – М.: Едиториал УРСС, 2002.
238. Степанов, Ю. С. Имена, предикаты, предложения (семиологическая грамматика). – М.: Едиториал УРСС, 2002.
239. Столл Р. Множества. Логика. Аксиоматические теории. – М., 1968.
240. Суперанская, А. В., Подольская, Н. В., Васильева, Н. В. Общая терминология: Вопросы теории. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2003.
241. Суперанская, А. В., Подольская, Н. В., Васильева, Н. В. Общая терминология: Терминологическая деятельность. Изд. 2-е, стереотип. – М.: Едиториал УРСС, 2005.
242. Тарасов, Е. Ф. Тенденции развития психолингвистики. – М., 1987.
243. Теньер Л. Основы структурного синтаксиса. – М., 1988.
244. Теоретические проблемы социальной лингвистики. – М., 1981.
245. Теоретические проблемы языкознания: Сборник статей к 140-летию кафедры общего языкознания Филологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета. – СПб., 2004.
246. Торсуев, Г. П. Проблемы теоретической фонетики и фонологии. Изд. 2-е, доп. – М.: Издательство ЛКИ, 2008.
247. Торсуева, И. Г. Интонация и смысл высказывания. – М., 1979.
248. Трахтеров, А. Л. Английская фонетическая терминология. – М., 1962.
249. Трубецкой, Н. С. Некоторые соображения относительно морфонологии // ПЛК. – М., 1967.
250. Трубецкой, Н. С. Основы фонологии. – М., 1960.
251. Трубецкой, Н. С. Избранные труды по филологии. – М., 1987.
252. Тураева, З. Я. Лингвистика текста. – И., 1986.
253. Успенский, Б. А. Структурная типология языков. – М., 1965.
254. Успенский, В. А. К понятию диатезы // Проблемы лингвистической типологии и структуры языка. – Л., 1977.
255. Фант Г. Акустическая теория речеобразования. – М., 1960.
256. Филлмор Ч. Дело о падеже // НЗЛ. Вып. X. М., 1981.
257. Филлмор Ч. Основные проблемы лексической семантики // НЗЛ. Вып. 12. – М., 1983.
258. Филлмор Ч. Фреймы и семантика понимания // НЗЛ. Вып. 23. – М., 1988.
259. Фитиалов, С. Я. Об эквивалентности грамматики НС и грамматики зависимостей // Проблемы структурной лингвистики. – М., 1967.

260. Фор Р., Кофман А., Дени-Папен М. Современная математика. – М., 1966.
261. Фрумкина, Р. М. Об отношении между методом и объектом изучения в современной семантике // Семиотика и информатика. Вып. 10. – М., 1979.
262. Фрумкина, Р. М. Психолингвистика. – М.: Академия, 2001.
263. Холодович, А. А. Проблемы грамматической категории. – Л., 1979.
264. Холодович, А. А. Типология каузативных конструкций: Морфологический каузатив. – Л., 1969.
265. Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. – М., 1972.
266. Хомский Н. Язык и мышление. – М., 1972.
267. Чейф У. Данное, контрастивность, определенность, подлежащее, топики и точка зрения // НЗЛ. Вып. XI. – М., 1982.
268. Чейф У. Значение и структура языка. – М., 1975.
269. Чейф У. Память и вербализация прошлого опыта // НЗЛ. Вып. 12. – М., 1983.
270. Чистович, Л. А. и др. Физиология речи. Восприятие речи человеком. – Л., 1976.
271. Шахматов, А. А. Синтаксис русского языка. – М., 1941.
272. Шведова, Н. Ю. Очерки по синтаксису русской разговорной речи. – М., 1960.
273. Швейцер, А. Д. Современная социолингвистика: Теория, проблемы, методы. – М., 1977.
274. Шулежкова, С. Г. История лингвистических учений. – М., 2004.
275. Щерба, Л. В. О тройном аспекте в языковых явлениях и об эксперименте в языкознании // Хрестоматия по истории языкознания XIX-XX веков / Под ред. В. А. Звегинцева – М., 1956.
276. Щерба, Л. В. Языковая система и речевая деятельность. – Л., 1974.
277. Щур, Г. С. Теория поля в лингвистике. – М., 1974.
278. Эко У. Поиски совершенного языка в европейской культуре: Пер. с ит. – СПб.: Александрия, 2007.
279. Этнопсихолингвистика. – М., 1988.
280. Якобсон Р. В поисках сущности языка // Семиотика. – М., 1983.
281. Якобсон Р. Язык в отношении к другим системам коммуникации // Якобсон Р. Избранные работы. – М., 1985.
282. Якобсон Р., Фант Г., Халле М. Введение в анализ речи. Различительные признаки и их корреляты // НЛ. Вып. 2. – М., 1962.
283. Якобсон Р., Халле М. Фонология и ее отношение к фонетике // НЛ. Вып. 2. – М., 1962.
284. Ярцева, В. Н. О синтаксической роли прямого дополнения в языках различных типов // Члены предложения в языках различных типов. – Л., 1993.
285. Bybee J. L. Morphology: A study of the relation between meaning and form. Amsterdam, 1985.
286. Catford I. C. Fundamental problems in phonetics. Bloomington and London, 1977/
287. Comrie B. Aspect. Cambridge, 1976.

288. Crystal D. The Cambridge encyclopedia of language. Cambridge, 1987.
289. Dahl O. Tense and aspect systems. Oxford, 1985.
290. Hurford J. A student`s guide. Cambridge, 1994.
291. Ladefoged P. A course of phonetics. Los Angeles, 1982.
292. Ladefoged P. Preliminaries to linguistic phonetics, Chicago - London, 1973.
293. Ladefoged P. Preliminaries to linguistics phonetics. Chicago, 1971.
294. Laver J. Principles of phonetics. Gambridge, 1994.
295. Lieberman Ph., Blumstein Sh. E. Speech physiology, speech perception, and acoustic phonetics. Gambridge, etc., 1988.
296. Matthews P. H. Morphology. Cambridge, 1991.
297. Nida E. Morphology: The descriptive analysis of words. Ann Arbor, 1949.
298. Wierzbicka A. The semantics of grammar. Amsterdam, 1988.

Периодические издания

1. Журнал «Вестник Брянского государственного университета (серия «Филология»»).
2. Журнал «Вестник Московского государственного университета (серия «Филология»»).
3. Журнал «Вопросы языкознания».
4. Журнал «Московский лингвистический журнал».
5. Журнал «Русская словесность».
6. Журнал «Русский язык в школе».
7. Журнал «Филологические науки».
8. Журнал по вопросам перевода «Мосты».
9. Журнал «Профессиональный перевод».
10. Журнал «Вопросы психолингвистики».
11. Журнал «Вопросы прикладной лингвистики».

Интернет-ресурсы

1. Библиотека СПбГУ ИТМО <http://lib.ifmo.ru/>
2. Лингвистика Online www.linguists.narod.ru, www.durov.com, www.philology.ru
3. Лингвистический энциклопедический словарь <https://tapemark.narod.ru/les/033a.html>
4. Языкознание.Ру <http://yazykoznanie.ru/>

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> • грамотно использована научная терминология; • четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы; • умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> • применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях; • проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы; • имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера; • высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

Оценка	Описание критериев оценки
<p data-bbox="201 510 571 544">«удовлетворительно»</p> <p data-bbox="181 891 592 925">«неудовлетворительно»</p>	<ul data-bbox="639 264 1493 1008" style="list-style-type: none"> • названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; • допущены существенные терминологические неточности; • имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; • не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; • частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы. • отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; • не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Разработана:

Составитель _____ /Чугунова С.А./
(подпись)

25 марта 2026 г.

2. Утверждена кафедрой теории английского языка и переводоведения

Протокол № 8 от 25 марта 2026 г.

Врио заведующего кафедрой _____ /Антонова Т.В./
(подпись)

3. Согласовано

Руководитель программы аспирантуры _____ /Чугунова С.А./
(подпись)

25 марта 2026 г.

4. Согласовано

Врио заведующего кафедрой _____ /Антонова Т.В./
(подпись)

25 марта 2026 г.