

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»

Филологический факультет

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой
русского языка

_____ Н.В. Трошина

26 марта 2026 г.

**ПРОГРАММА
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**научная специальность (отрасль науки)
5.9.5. Русский язык. Языки народов России
(филологические науки)**

Программа кандидатского экзамена по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки) / составитель: кандидат филологических наук, доцент Н.В. Трошина. – Брянск: БГУ, 2026. – 18 с.

Программа составлена в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями и дополнениями).

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093» (с изменениями на 11 мая 2022 года).

Программа утверждена на заседании кафедры русского языка от 26 марта 2026 г., протокол № 8.

Составитель _____ Н.В. Трошина
(подпись)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа предназначена для лиц, сдающих кандидатский экзамен по специальной дисциплине по научной специальности 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки).

Цель кандидатского экзамена – установить глубину профессиональных знаний аспиранта (прикреплённого лица), уровень подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской работе.

Настоящая программа определяет порядок проведения кандидатского экзамена по специальной дисциплине в соответствии с научной специальностью.

Задачи:

- 1) формирование у аспирантов (прикреплённых лиц) широкой научно-методической базы как основы их будущего диссертационного исследования и профессиональной деятельности;
- 2) овладение знаниями в области теории и истории русского языка;
- 3) выработка умения критически оценивать современные языковедческие концепции и возможности их использования в и научно-исследовательской работе;
- 4) развитие умения анализировать и систематизировать лингвистические факты.

Аспирант (прикреплённое лицо) должен(но):

знать:

- методологические основы лингвистики;
- теорию и историю русского языка;

уметь:

- анализировать основные языковые единицы в синхроническом и диахроническом аспектах;

владеть:

- навыками анализа языкового материала;
- приёмами поиска и использования научной, научно-технической и научно-методической информации.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Раздел 1. Исторические аспекты русского языка

Тема 1. Старославянский язык.

Цель изучения старославянского языка. Понятие о старославянском языке. Его основа и происхождение. Понятие синхронии и диахронии. Деятельность Кирилла и Мефодия – славянских первоучителей. Происхождение славянских азбук. Основные памятники старославянской письменности.

Понятие праславянского языка. Классификация славянских языков.

Фонетика старославянского языка. Звуки и буквы старославянского языка. Числовое значение кириллических букв. Диакритические знаки. Система гласных звуков в синхронном аспекте и их характеристика. Зависимость гласных звуков от

их позиции в слове: редуцированные гласные, их слабые и сильные позиции в слове. Падение редуцированных. Гласные в абсолютном начале слова. Система согласных звуков в синхронном аспекте и их характеристика. Позиционные изменения согласных: по твердости-мягкости, ассимиляция шумных. Позднейшие изменения согласных: отверждение шипящих и изменение аффрикаты *s*, упрощение начальных сочетаний губной + *j*. Строение слога в старославянском языке. Звуки старославянского языка в диахроническом аспекте. Происхождение гласных звуков. Система чередования гласных (количественные, качественные, качественно-количественные). Долгие и краткие гласные праславянского языка и результаты их изменения в старославянском. Причины и результаты изменения дифтонгических сочетаний и монофтонгизации дифтонгов. Результаты изменения сочетаний **tort*, **tolt*, **tert*, **telt* в старославянском и других группах славянских языков. Судьба сочетаний плавных с редуцированными. Происхождение согласных звуков. Происхождение твердых согласных. Происхождение мягких согласных: три переходных смягчения (палатализации) задненебных. Изменения сочетаний согласных с **j* в разных группах славянских языков: переднеязычный сонорный + **j*, зубной + **j*, задненебный + **j*, губной + **j*. Диссимиляция и упрощение групп согласных.

Морфология старославянского языка. Части речи старославянского языка. Имя существительное. Его основные грамматические категории. Склонение существительных: шесть основных типов склонения. Развитие категории одушевленности. Происхождение падежных флексий. Местоимение. Личные и неличные местоимения. Местоименное склонение и происхождение окончаний местоименного склонения. Имя прилагательное. Именные и членные формы прилагательных и их склонение. Формы сравнительной степени. Обозначение числа в старославянском языке. Глагол. Грамматические категории глагола. Формообразующие основы глагола. Спрягаемые глагольные формы. Времена глагола: настоящее время (спряжение тематических и нетематических глаголов). Происхождение глагольных окончаний. Система будущих времен (будущее сложное I, будущее сложное II, или преждебудущее). Система прошедших времен. Простые прошедшие времена: аорист и имперфект. Происхождение имперфекта. Типы аориста и их происхождение. Сложные прошедшие времена: перфект, плюсквамперфект. Глагольные наклонения: повелительное наклонение и сослагательное наклонение. Именные формы глагола. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Инфинитив. Супин. Наречия. Служебные слова: предлоги, союзы, частицы.

Синтаксис старославянского языка. Старославянское предложение. Границы предложения в тексте. Порядок слов в предложении. Конструкция с «двойными падежами». Простое предложение. Соединение предложений.

Тема 2. История русского языка.

Два объекта истории русского языка: живой язык (диалектный) и литературный язык.

Культурно-языковая ситуация древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Типы текстов в древнерусской

книжности. Проблема стандартного древнерусского языка. Специфика языка бытовой письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник. Графико-орфографические системы бытовой письменности Древней Руси. История фонетической системы русского языка (XII—XVII вв.). Падение редуцированных и его последствия. Специфика отражения процесса в южно и северовосточнославянских памятниках, в памятниках книжных и бытовых. Изменения в системе консонантизма после падения редуцированных. Формирование корреляции твердости-мягкости согласных; диалектные различия. Изменения в системе вокализма после падения редуцированных. История гласных среднего и верхнесреднего подъема в разных диалектных системах. Основные изменения в истории акцентной системы русского языка. История аканья. Взаимообусловленность изменений в разных звеньях фонетической системы – разные типы диалектного развития.

История морфологической системы русского языка (XII—XVII вв.). Имена – основные тенденции развития и их возможные реализации, представленные русскими диалектами, специфика литературной нормы: перестройка системы именного склонения; история категории числа; история взаимодействия адъективного и местоименного склонения; морфологическое оформление категории прилагательного; история указательных и личных местоимений; вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка; история счетных слов и формирование числительного.

Глагол – основные события в истории, проблема соотношения живого языка и книжной нормы: история видовременной системы и проблема хронологии разных этапов ее формирования; история категории глагольного вида, проблема причин и хронологии перестройки системы форм прошедшего времени, история форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история причастных форм: литературный язык и диалектный; история ирреальных наклонений; система русского глагола в ее возможных диалектных вариантах. Основные проблемы изучения истории синтаксической системы русского языка.

Раздел 2. Современный русский литературный язык

Тема 1. Фонетика русского языка.

Предмет и место фонетики среди других лингвистических дисциплин. Учение о фонеме. Фонема. Система фонем. Фонетика как наука. Артикуляционная база русской речи. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные критерии разграничения согласных и гласных звуковых типов. Система согласных и гласных звуков русского языка.

Слог. Артикуляционное строение слога. Принципы сегментации потока речи на слоги. Классификация типов слогов. Типы артикуляционных слоговых таблиц для разных целей прикладных исследований. Коартикуляция, ее типы. Акустические характеристики русской речи. Основные понятия акустического анализа речи. Стратификация русской звучащей речи и ее единиц. Звуковая система (система звуковых типов). Система слогов.

Словесное ударение в русской речи, его конститутивная функция. Правила подвижности/неподвижности русского словесного ударения. Система фонетических слов (ритмических структур). Частотные типы фонетических слов в русской речи. Артикуляторные и акустические характеристики «сильных» и «слабых» частей фонетических слов русской речи. Синтагма. Синтагматическое ударение, его конститутивная функция. Фразовые выделительные ударения. Фраза. Фоноабзац. Просодия и интонация. Просодические средства. Просодические единицы. Функции просодии. Функции интонации. Основные модели русской интонационной системы. Автоматическое распознавание и синтез речи. Системы автоматического распознавания речи. Системы автоматического синтеза речи. Фонетические стили звучащей речи.

Фонология. История фонологии в России. Теория фонологии в концепции И.А. Бодуэна де Куртенэ и Н.В. Крушевского. Тезисы Казанской лингвистической школы в области изучения звучащей речи, сформулированные Бодуэном де Куртенэ. Петербургская фонологическая школа. Развитие идей Бодуэна де Куртенэ в трудах Л.В. Щербы, Л.Р. Зиндера и др. Основные положения петербургской фонологической школы. Московская фонологическая школа. Основные положения МФШ. Развитие идей МФШ в трудах В.Н. Сидорова, Р.А. Аванесова, П.С. Кузнецова, А.А. Реформатского, М.В. Панова и др. Попытки синтеза концепций петербургской и московской фонологических школ. Фонологические исследования в области русской диалектологии. Прикладные аспекты деятельности МФШ: а) Реформа русской орфографии (Р.А. Аванесов, В.Н. Сидоров), б) Реформа алфавитов для тюркских языков (А.М. Сухотин, В.Н. Сидоров). Фонологическая система современного русского языка. Основы русской морфонологии. Фонетическая транскрипция. Фонологическая транскрипция.

Тема 2. Лексикология и семантика русского языка.

Лексическое и грамматическое значение. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем, атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфологическая сочетаемость. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.

Семантика языковых средств, выражающих пропозициональное содержание предложения. Семантика предиката. Семантическая типология предикатов, основанная на признаках, характеризующих отношение действия к времени. Признак контролируемости действия. Семантическая классификация предикатов с сентенциальным актантом, основанная на присущих им импликациях. Семантический признак перформативности. Семантика модальных предикатов возможности и долженствования. Компонентный анализ лексического значения

предиката на примере эмотивных. Проблема выделения семантических классов (на примере класса глаголов речи). Предикаты, совпадающие по компонентному составу толкования, но различающиеся по его логической и/или коммуникативной организации. Семантика именных групп. Средства выражения денотативного статуса именных групп в русском языке. Семантика указательных, неопределенных и универсальных местоимений: все, всякий, любой. Семантика предлогов. Описание значения русских многозначных предлогов методами структурной и когнитивной семантики. Анализ синонимической группы предлогов, обозначающих соседство объектов в пространстве. Семантика отрицания. Отрицание в русском языке. Значение и сферы действия частицы не. Семантические общие и частноотрицательные предложения.

Семантика актуального членения. Семантические корреляты темы, ремы, данного, нового, ассерции, презумпции. Семантика союзов. Семантика языковых средств, выражающих коммуникативно-прагматическую информацию в предложении. Семантика частиц. Место вводных слов в семантической структуре предложения. Семантика коммуникативных типов предложения. Семантика общих и специальных вопросов. Семантика императива.

Исследования в области русской языковой картины мира. Пространство и время в РЯКМ. Образ человека в РЯКМ. Культурно-значимые концепты РЯКМ.

Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа.

Тема 3. Морфемика и словообразование русского языка.

Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Понятие чередования: устранимые и неустранимые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Словосложение в русском языке. Морфологическое словообразование в русском языке как тип словообразования и в разрезе имен. Неморфологическое словообразование в русском языке: субстантивация, адъективация, адвербиализация.

Тема 4. Морфология русского языка.

Парадигматическая морфология. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексемы. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам. Внешние характеристики основных грамматических классов: внешний вид представляющих словоформ, количество, важнейшие семантико-синтаксические черты. Флективное представление русского текста. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые. Грамматические классы с точки зрения оформленности/неоформленности, изменяемости/неизменяемости.

Грамматические категории. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности. Категория числа. Проблема числовой дефектности; парадигматический статус лексем *Singularia tantum.* и *Pluraria. tan.tu.rn.* Так называемая счетная форма. Категория согласовательного класса. Субстантивные и адъективные лексемы. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Разбиение на так называемые типы склонения. Парадигматический синтез. Парадигматика уникальных (местоименных) лексем. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов. Понятие репрезентации. Причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза. Употребление грамматических категорий. Именные категории. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории. Инвентарь и правила выбора граммем падежа. Проблема так называемого «второго родительного» и «второго предложного». Особые случаи: именительные представления, именительный падеж в роли дополнения; творительный предикативный. Падеж числовых выражений. Правила выбора граммем числа. Семантические и синтаксические правила. Особые случаи: дистрибутивные конструкции, определительные конструкции; число дополнения как маркировка оппозиции по статусу. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Семантические и синтаксические правила выбора граммем вида и граммем наклонения. Особые проблемы русской аспектологии: видовая парность, грамматический статус вида, степень семантической видовой поведенности глагольных лексем; вид и глагольная префиксация. Вид и классификация глагольной лексики. Проблема залога русского глагола. Морфологические и семантические ограничения на употребление пассивных конструкций. Так называемые рефлексивные глаголы (ся-глаголы): основные типы по отношению к исходной лексеме. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Регулярное словообразование в русском языке; синтаксические словообразовательные показатели (субстантивация, адъективизация, адвербиализация). Обзор основных несинтаксических словообразовательных показателей имени и глагола. Словосложение в русском языке. Элементы морфонологии и акцентной грамматики. Задача морфонологического описания; морфонологическое представление. Понятие чередования; устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация). Понятие акцентной парадигмы. Классификация русских акцентных парадигм. Обзор акцентных свойств имени и глагола. Основные тенденции исторического развития русской акцентуации. Морфологизация и семантизация ударения в истории русского языка. Современный русский язык в сопоставлении с другими славянскими языками. Типология грамматических категорий славянских языков (краткий обзор). Различия между славянскими языками в инвентаре грамматических категорий и граммем: утрата и редукция падежной системы; двойственное число; перестройка глагольных систем (случай

болгарского языка). Различия между славянскими языками в правилах употребления грамматически категорий: несовпадения в числовом поведении существительных, видовом поведении глаголов и др. Морфологические особенности русского языка и восточнославянских языков в целом.

Тема 5. Синтаксис русского языка.

Основные этапы исследования русского синтаксиса. А. А. Шахматов, А. М. Пешковский, Л. В. Щерба. Академические грамматики. Дотрансформационный, трансформационный, посттрансформационный периоды. Лексико-синтаксические проблемы русского языка. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния. История становления понятия «категория состояния». Наблюдения русистов XIX века, Л. В. Щерба, В. В. Виноградов. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80».

Члены предложения. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Проблема нулевого подлежащего. Подлежащее-субстантив (односложное подлежащее; подлежащее – именная группа). Подлежащее-инфинитив. Собственно инфинитивное и инфинитивно-именное подлежащее. Разновидности инфинитивно-подлежащих предложений. Проблема интерпретации предложений с предикативными наречиями на -о. Сказуемое. Глагольное сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Выражение сказуемого личным глаголом. Аналитические формы глагола. Несогласуемый императив. Инфинитив. Типы осложненного глагольного сказуемого. Сложное глагольное сказуемое. Сочетание инфинитива с фазовыми и модальными глаголами. Характеристика модальных глаголов. Именное сказуемое. Вопрос о связке в именном сказуемом. Функции и типы связок. Именная часть – существительное в им. и тв. падеже, в род. падеже или предложно-падежная форма. Именная часть – прилагательное или причастие в краткой и полной форме, их соотношение. Прилагательное в сравнительной степени. Местоимение в именной части, именная часть – наречие, деепричастие, междометие, числительное, количественная группа. Недостатки классификации типов сказуемого в «Грамматике-60» (об основаниях классификации, ориентации на части речи (разделение общего, объединение различного), о границах сказуемого, проблема связок, полузнаменательных глаголов и полнознаменательных глаголов в составе сказуемого). Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованное определение. Несогласованное определение. Приложение. Наречие. Дополнение. Приглагольное дополнение. Род, падеж прямого дополнения. Приименное дополнение. Дополнение при прилагательном и существительном. Валентностная природа дополнений. Трансформация перемещений. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельства. Семантические типы обстоятельств.

Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика сочинения. Семантика сочинений. Число в сочинительных конструкциях.

Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики» («Грамматика-80»). Понятие предложения, структурной схемы

простого предложения. Распространение простого предложения. Семантическая структура простого предложения. Элементарные семантические категории: предикативный признак, субъект, объект. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А.М. Пешковского, ее достоинства и недостатки. Структурные схемы предложений в «Грамматике-70» и «Грамматике-80». Двусоставные предложения. Односоставные предложения. Вопросительные предложения. Сравнение «Грамматики 70» с «Грамматикой 80». Недостатки концепций структурных схем предложения. Вопрос о нулевой связке и нулевом подлежащем.

Логико-грамматические типы предложений (бытийные предложения, предложения тождества, предложения характеристики).

Сложное предложение. Точки зрения на природу сложного предложения. Вопрос о предложениях с однородными сказуемыми. Сочинение и подчинение в сложном предложении. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Традиционные принципы классификации. Структурные типы сложноподчиненных предложений. Расчлененные и нерасчлененные предложения. Бессоюзные сложные предложения. Предложения открытой и закрытой структуры. Смысловые отношения в бессоюзном сложном предложении. Непосредственные (прямые) и опосредованные отношения в бессоюзном сложном предложении.

Коммуникативный синтаксис. Общие понятия теории актуального членения. Тема, рема. Многоступенчатость актуального членения. Члены предложения и актуальное членение. Средства выражения актуального членения. Порядок слов, интонация, частицы, специальные синтаксические конструкции. Двойственная функция порядка слов. Актуальное членение в некоторых структурных типах двусоставного предложения.

Синтаксис разговорной речи. Конструкции с нереализованными валентностями. Эллипсис. Нулевые предикаты. Двойные предикаты. Средства синтаксической связи. Порядок слов. Именительный падеж и его функции.

Раздел 3. Диалектология

Диалект, общенародный язык, литературный язык. Общее и специфическое в данных понятиях. Принципы классификации диалектов русского языка. Членение современного русского диалектного языка.

Противопоставление на территории славянских диалектов Восточной Европы двух основных диалектных зон. Место восточнославянских диалектов в славянском мире. Вопрос о формировании древнерусского языкового единства. Общевосточнославянские фонетические изменения. Южновосточнославянская диалектная система эпохи древнейших славянских памятников письменности (XI—XII века).

3. ВОПРОСЫ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Понятие о старославянском языке. Его основа и происхождение. Деятельность Кирилла и Мефодия.

2. Падение редуцированных гласных и его последствия.

3. Культурно-языковая ситуация Древней Руси, отношение книжного церковнославянского языка к диалектному. Типы текстов древнерусской письменности. Берестяные грамоты как лингвистический источник.

4. Стилистическая теория М.В. Ломоносова как учение о состоянии русского литературного языка в XVIII веке.

5. Петровская эпоха в истории РЛЯ.

6. Понятие пушкинского периода в истории РЛЯ. Роль А. С. Пушкина в формировании и совершенствовании норм современного РЛЯ.

7. Принципы периодизации русского литературного языка. Его основные периоды. Характеристика этих периодов.

8. Имя существительное в древнерусском языке. История перестройки именного склонения в XII-XVII вв.; история категории числа.

9. История видо-временной системы глагола в русском языке в XII-XVII вв.: история категории глагольного вида.

10. История счетных слов и формирование числительного.

11. Проблема причины и хронология перестройки системы форм прошедшего времени русского глагола.

12. История форм не прошедшего времени, формирование грамматических форм будущего времени; история ирреальных наклонений.

13. История причастных форм: литературный язык и диалектный.

14. Учение о фонеме. Система фонем русского языка.

15. Основные положения Петербургско-Ленинградской и Московской фонологических школ.

16. Артикуляторная классификация звуковых типов, основные характеристики согласных и гласных звуков.

17. Основа и флексия. Словоформы оформленные и неоформленные. Лексемы изменяемые и неизменяемые.

18. Понятие чередования: устранимые и неустраиваемые чередования. Важнейшие чередования в русском словоизменении и словообразовании (обзор и классификация).

19. Словоизменение и словообразование. Грамматические (словоизменительные) и словообразовательные значения. Словосложение в русском языке.

20. Морфологическое словообразование в русском языке как тип словообразования и в разрезе имен.

21. Неморфологическое словообразование в русском языке: субстантивация, адъективация, адвербиализация.

22. Лексическое и грамматическое значение.

23. Понятие семантического поля и важнейшие корреляции между его членами: синонимия, гипонимия, антонимия, конверсивность.

24. Тезаурус как модель парадигматической структуры плана содержания языка. Два вида тезаурусов: идеографические словари и тезаурусы информационно-поискового типа.

25. Принципы и методы описания лексического значения. Представление значения слова в виде комбинации элементарных семантических единиц (сем,

атомов смысла, семантических примитивов и т.п.) как способ отражения системных отношений в лексике.

26. Компонентный анализ лексических значений. Способы представления значения слова в когнитивной семантике: схемы, фреймы.

27. Лексическая синтагматика: семантические валентности слова; сочетаемостные ограничения. Семантическая, лексическая и морфологическая сочетаемость.

28. Проблема лексической многозначности (полисемии). Языковая и речевая многозначность. Граница между полисемией и омонимией.

29. Выделение грамматических классов и морфологический анализ словоформ в русском языке. Грамматические классы лексем. Разбиение словоформ на лексемы.

30. Перечень основных грамматических категорий и категориальных значений по грамматическим классам.

31. Грамматические классы с точки зрения оформленности / неоформленности, изменяемости / неизменяемости.

32. Синтаксические аспекты проблемы частей речи в русском языке. Категория состояния и история ее составления. Понятие предикативов в «Грамматике-70» и «Грамматике-80».

33. Словоизменительные классы субстантивных и адъективных лексем. Типы склонения в современном русском языке.

34. Именные категории; их статус с точки зрения грамматичности. Формально-согласовательные и семантически наполненные категории.

35. Категория падежа. Типы падежей с точки зрения степени синтаксической и морфологической самостоятельности.

36. Категория числа. Проблема числовой дефектности: парадигматический статус лексем *Singularia tantum* и *Pluralia tantum*. Так называемая счетная форма.

37. Парадигматика глагола. Словоизменительные классы глаголов, причастия. Сопоставление парадигматики имени и глагола с точки зрения внешних черт морфологического синтеза.

38. История прилагательного как части речи: взаимодействие адъективного и местоименного склонения, морфологическое оформление категории прилагательного.

39. Статус так называемых кратких прилагательных. Субстантивированные прилагательные, их парадигматический статус.

40. История местоимений: указательные и личные местоимения: вопрос об относительных местоимениях в истории русского языка.

41. Глагольные категории. Инвентарь глагольных категорий. Функционально-семантическая категория аспектуальности и категория вида. Видовая парность русского глагола. Проблема залога русского глагола. Пассивные конструкции в русском языке, особенности их употребления.

42. Основные этапы исследования русского синтаксиса: учения А. А. Шахматова, А. М. Пешковского, Л. В. Щербы. Академические грамматики.

43. Подлежащее. Классификация подлежащего по способу его выражения. Подлежащее-субстантив, подлежащее-именная группа, подлежащее-инфинитив.

44. Сказуемое. Глагольное сказуемое и его разновидности. Именное сказуемое. Именные части различных частей речи в составе именного сказуемого
45. Второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение. Дополнение. Обстоятельства. Средства выражения обстоятельств; их семантические типы.
46. Однородные члены предложения. Сочинительная связь. Общие свойства сочинительных конструкций. Грамматика и семантика сочинений.
47. Теория детерминантов. Типы детерминантов. Типы предложений. Классификация А. М. Пешковского, ее достоинства и недостатки.
48. Структура предложения. Некоторые теоретические положения «Русской грамматики-80». Понятия предложения, структурной схемы простого предложения.
49. Диалект, общенародный язык, литературный язык. Общее и специфическое в данных понятиях.
50. Принципы классификации диалектов русского языка. Членение современного русского диалектного языка.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ

Основная литература

1. Актуальные проблемы современного русского языка: учебник и практикум для вузов / ответственный редактор С. М. Колесникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 273 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21315-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.ura.it.ru/bcode/569658>.
2. Алпатов, В. М. История лингвистических учений: учебник и практикум для вузов / В. М. Алпатов, С. А. Крылов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 452 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04735-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web9.ura.it.ru/bcode/561982>.
3. Войлова, К. А. История русского литературного языка: учебник для вузов / К. А. Войлова, В. В. Леденёва. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06543-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web0.ura.it.ru/bcode/562243>.
4. Голуб, И. Б. Стилистика русского языка и культура речи: учебник для вузов / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.ura.it.ru/bcode/559980>.
5. Даниленко, В. П. Общее языкознание и история языкознания: курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 272 с.: ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69148>. – ISBN 978-5-9765-0708-1. – Текст: электронный.

6. Ильенко, С. Г. Современный русский язык. Синтаксис: учебник и практикум для вузов / С. Г. Ильенко, И. А. Мартыянова, И. В. Столярова; под общей редакцией С. Г. Ильенко; ответственный редактор М. Я. Дымарский. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 391 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01383-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/560943>.

7. Захарова, М. В. История русского литературного языка: учебник и практикум для вузов / М. В. Захарова. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 261 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01519-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web0.urait.ru/bcode/56042>.

8. Колесов, В. В. История русского языка: учебник для вузов / В. В. Колесов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 659 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11456-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web0.urait.ru/bcode/565855>

9. Современный русский язык: учебник для вузов / П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков; под редакцией П. А. Леканта. – 5-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 493 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9883-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/559935>.

Дополнительная литература

1. Ганиев, Ж.В. Современный русский язык: Фонетика. Графика. Орфография. Орфоэпия / Ж.В. Ганиев. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 198 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103369>. – ISBN 978-5-9765-1044-9. – Текст: электронный.

2. Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2772-8. – Текст: электронный.

3. Князев, С. В. Современный русский язык. Фонетика. Практикум : учебник для вузов / С. В. Князев, Е. В. Моисеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 330 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-01264-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/560393>.

4. Купина, Н. А. Стилистика современного русского языка: учебник для вузов / Н. А. Купина, Т. В. Матвеева. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 415 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03774-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web5.urait.ru/bcode/559766>.

5. Леденёва, В. В. История русского литературного языка. Практикум: учебник для вузов / В. В. Леденёва, Т. В. Маркелова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 246 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-

5-534-08699-7. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://web0.uraity.ru/bcode/562021>.

6. Немченко, В. Н. Введение в языкознание: учебник для вузов / В. Н. Немченко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-02709-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/559936>.

7. Современный русский язык: учебник: [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.]; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454>. – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст: электронный.

8. Шунейко, А. А. Основы языкознания: учебник / А. А. Шунейко, И. А. Авдеенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 363 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5 534-13632-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/567540>.

Периодические издания:

1. Журнал «Русский язык в школе». <https://www.riash.ru>
2. Журнал «Филологические науки». <https://filolnauki.ru/>
3. Журнал «Русская речь». russkayarech.ru
4. Журнал «Вопросы языкознания». <https://vja.ruslang.ru/ru>
5. Вестник Московского университета. Серия 9. Филология. <https://vestnik.philol.msu.ru/>

Интернет-ресурсы

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://нэб.рф>.
2. «Университетская библиотека онлайн» (www.biblioclub.ru). Базовая коллекция.
3. ЭБС «Юрайт» <https://www.biblio-online.ru>
4. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ <http://www.gramota.ru>
5. Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка» <http://cyberleninka.ru/about>
6. Мегаэнциклопедия портала «Кирилл и Мефодий» <http://www.megabook.ru/>
7. Ресурс «Языкознание.ру» <http://yazykoznanie.ru>
8. Сайт «Постнаука» <https://postnauka.ru>
9. Национальный корпус русского языка <https://ruscorpora.ru>
10. Проект «Словари XXI века» <https://slovari21.ru>

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Кандидатский экзамен проводится по билетам. Для подготовки ответа экзаменуемый использует экзаменационные листы.

На каждого экзаменуемого заполняется протокол приема кандидатского экзамена, в который вносятся вопросы билетов и вопросы, заданные членами комиссии.

Экзаменационные билеты должны включать два вопроса в соответствии с разделами программы кандидатского экзамена и один вопрос в соответствии с разделами дополнительной программы.

Уровень знаний оценивается на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Описание критериев оценки
«отлично»	<ul style="list-style-type: none">– грамотно использована научная терминология;– четко сформулирована проблема, доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;– указаны основные точки зрения, принятые в научной литературе по рассматриваемому вопросу;– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы;– умение проводить междисциплинарные связи, связывая теоретические положения сообщения с профессиональной деятельностью.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none">– применяется научная терминология, но при этом допущена ошибка или неточность в определениях, понятиях;– проблема сформулирована, в целом доказательно аргументированы выдвигаемые тезисы;– имеются недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности, которые не носят существенного характера;– высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области;– аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.

<p>«удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – названы и определены лишь некоторые основания, признаки, характеристики рассматриваемой проблемы; – допущены существенные терминологические неточности; – имеются существенные недостатки в аргументации, допущены фактические или терминологические неточности; – не высказано представление о возможных научно-исследовательских проблемах в данной области; – частично аргументирована собственная позиция или точка зрения, обозначены наиболее значимые в данной области научно-исследовательские проблемы.
<p>«неудовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – отмечается отсутствие знания терминологии, научных оснований, признаков, характеристик рассматриваемой проблемы; – не представлена собственная точка зрения по данному вопросу.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ
КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА**

1. Разработана:

Составитель _____ /Трошина Н.В./
(подпись)

25 марта 2026 г.

2. Утверждена кафедрой русского языка

Протокол № 8 от 26 марта 2026 г.

Заведующий кафедрой _____ /Трошина Н.В./
(подпись)

3. Согласовано

Руководитель ОПОП _____ /Головачева О.А./
(подпись)

26 марта 2026 г.

4. Согласовано

Заведующий кафедрой _____ /Трошина Н.В./
(подпись)

26 марта 2026 г.