Приложение № 1

к приказу департамента

образования и науки

Брянской области

от 17.04.2019 г. № 623

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

**об открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов  
по естественным, техническим и гуманитарным наукам  
«Современные научные достижения. Брянск – 2019»**

1. **Общие положения**
   1. Открытый конкурс на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам (далее - Конкурс) проводится в целях развития научно-исследовательского творчества студентов вузов Брянской области.
   2. Конкурс проводится ежегодно и объявляется Департаментом образования и науки Брянской области.
   3. Общее руководство Конкурсом осуществляет Оргкомитет (Приложение №2), который организует проведение Конкурса в соответствии с настоящим Положением.
   4. Для непосредственной оценки представленных на Конкурс работ по научным направлениям (см. п. 5) создаются Экспертные группы из учёных и специалистов соответствующего профиля вузов и научных организаций Брянской области.
   5. Вузом-организатором Конкурса 2019 года является Брянский филиал ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – вуз-организатор).
   6. Вуз-организатор обеспечивает приём конкурсных работ, работу Экспертных групп и систематизацию результатов оценки.
2. **Участники Конкурса**
   1. К участию в конкурсе допускаются студенты очной и заочной форм обучения по образовательным программам бакалавриата и специалитета.
   2. На конкурс принимаются работы студентов и студенческих коллективов:
      1. вузов Брянской области.
      2. студентов и студенческих коллективов вузов других субъектов России и зарубежных государств.
3. **Этапы Конкурса**
   1. Конкурс проводится в три этапа.
      1. **Первый** (внутривузовский) этап вузы проводят самостоятельно. В ходе данного этапа на конкурсной основе отбираются лучшие научные работы студентов для участия во II-м этапе Конкурса. Формы поощрения победителей I-го этапа вузы определяют самостоятельно.
      2. **Второй** этап Конкурса проводит вуз-организатор. Научные работы студентов, отобранные вузами для участия во II-м этапе, направляются вузу-организатору в порядке и в сроки, оговоренные в п. 4настоящего Положения.
      3. **Третий** этап Конкурса проводится на базе вуза-организатора и других согласованных с Оргкомитетом площадках в форме защиты конкурсной работы на основе презентации в соответствии с п. 6.4 настоящего Положения.
   2. Для участия в III-м(финальном) этапе Конкурса допускается не более 10 работ по каждому из научных направлений, набравших наибольшее количество баллов на II этапе.
4. **Порядок предоставления работ**
   1. На Конкурс представляются самостоятельно выполненные научно-исследовательские работы по соответствующему разделу (научному направлению) по перечню, приведенному в п.5 настоящего Положения.
   2. Конкурсная документация состоит из 2-х комплектов – бумажного и электронного.
   3. Бумажный комплект документов формируется согласно п. 4.4 настоящего Положения и предоставляется вузу-организатору по адресу: г. Брянск, ул. Дуки-61, каб. 305, 304.
   4. **Бумажный комплект** включает сопроводительное письмо за подписью ректора (проректора) или руководителя научной организации об итогах проведения первого этапа Конкурса, с перечнем направляемых на 2-й этап конкурсных работ и соответствующим ему количеством запечатанных конвертов.

На конверте указывается номера раздела (научного направления), по которому выполнена соответствующая работа, и тема (наименование работы).

В содержимое конверта должно входить:

1. заявление автора (авторов) по форме (Приложение 1), дополнительные сведения к заявлению (Приложение 2);
2. сведения об авторе (авторах) и научном руководителе (руководителях) (Приложение 3);
3. согласие на обработку персональных данных (Приложение 7);
4. отзыв научного руководителя об уровне и степени самостоятельности выполненной работы (в произвольной форме);
5. справка о проверке работы на предмет заимствования (антиплагиат). Оригинальность текста не должна быть ниже 70%.
   1. **Электронный комплект** представляет собой электронный вариант конкурсной работы при необходимости с приложениями (см. п.4.8), который направляется на e-mail вуза-организатора: [bfnauka@yandex.ru](mailto:bfnauka@yandex.ru) c указанием в теме сообщения «Конкурс 2019».
   2. В электронном комплекте документов не должно быть указаний на авторство и другие реквизиты, позволяющие идентифицировать происхождение работы.
   3. Авторская идентификация бумажного и электронного комплекта конкурсной документации осуществляется по наименованию (теме) работы.
   4. К электронному варианту конкурсной работы могут прилагаться отдельными файлами любые документы, подтверждающие выполнение основных (п.7.4) и дополнительных (п.7.5) показателей оценки конкурсных работ.
   5. Электронный комплект конкурсной документации направляется параллельно с предоставлением бумажного.
   6. Работы, представленные с нарушением вышеуказанных условий и сроков предоставления вуз-организатор имеет право отклонить.
   7. Результаты приёма конкурсных работ вуз-организатор выносит на рассмотрение Оргкомитета Конкурса, который принимает решение об их допуске к участию во 2‑м этапе Конкурса.
   8. Электронные комплекты конкурсных работ, допущенных Оргкомитетом к участию в Конкурсе направляются вузом-организатором в адрес экспертов электронной почтой вместе с рабочими оценочными таблицами в формате MS Excel.
   9. В целях обеспечения электронных процедур в предложениях по составу экспертов кроме мобильного телефона обязательно указывается их e-mail.
6. **Разделы (научные направления) Конкурса**

## **5.1. Педагогические науки. Психология**

1. Дистанционное образование.
2. Проблемы подготовки специалистов.
3. Методические основы воспитательного процесса
4. Стратегические направления реформирования системы образования.
5. Современные методы преподавания.
6. Социальная педагогика.
7. Место психолога на производстве. Психология труда.
8. Формы работы психолога-практика.
9. Современные тенденции в методологии психологических исследований.
10. Психология терроризма.
11. Психолого-воспитательные проблемы развития личности в современных условиях.
12. Клиническая психология.
13. Общая психология.
14. Педагогическая психология.
15. Психология развития.
16. Психофизиология.
17. Социальная психология.

## **5.2.Политология и социология**

1. Современные избирательные технологии.
2. Политическая конфликтология.
3. Теория политических систем.
4. Политическое лидерство (история, проблемы, перспективы).
5. Политическая социология.
6. Проблемы взаимодействия власти и общества (отечественный и зарубежный опыт).
7. Политическая этика. Политическая культура.
8. Глобалистика.
9. История и теория политических партий. Партийное строительство.
10. Проблемы европейской интеграции в странах постсоветского лагеря.
11. Региональные политические процессы.
12. Современные технологии социологических опросов. Методология социологических исследований.
13. Кадровый менеджмент.
14. Социальные коммуникации.
15. Социальная политика.

## **5.3. Филологические науки**

1. Методика преподавания языка и литературы.
2. Риторика и стилистика.
3. Теоретические и методологические проблемы исследования языка.
4. Синтаксис: структура, семантика, функция.
5. Методы и приемы контроля уровня владения иностранным языком.
6. Актуальные проблемы перевода.
7. Язык, речь, речевая коммуникация.
8. Родной язык и литература.
9. Этно-, социо- и психолингвистика.

## **5.4. История. Философия**

1. Отечественная История.
2. Всеобщая история.
3. История науки и техники.
4. Этнография.
5. Философия литературы и искусства.
6. Социальная философия.
7. История философии.
8. Философия культуры.
9. Философия религии.
10. Философия науки.

## **5.5. Право. Государственное и муниципальное управление**

1. История государства и права.
2. Административное и финансовое право.
3. Охрана авторского права.
4. Трудовое право, и право социального обеспечения.
5. Уголовное право и криминология.
6. Борьба с экономическими преступлениями.
7. Экологическое, земельное и аграрное право.
8. Конституционное право.
9. Гражданское право.
10. Хозяйственное право.
11. Криминалистика и судебная медицина.
12. Предпринимательское и банковское право
13. Международное право
14. Проблемы и перспективы государственного и муниципального управления.
15. Повышение роли государственного служащего на современном этапе развития общества.
16. Современные технологии управления.
17. Взаимодействие разных ветвей власти.
18. Подготовка государственных служащих.
19. Местное самоуправление.
20. Система органов государственной власти.
21. Общественно-государственное партнерство.

## **5.6. Экономические науки**

1. Банки и банковская система.
2. Внешнеэкономическая деятельность.
3. Финансовые отношения.
4. Инвестиционная деятельность и фондовые рынки.
5. Управление трудовыми ресурсами.
6. Маркетинг и менеджмент.
7. Учет и аудит.
8. Математические методы в экономике.
9. Экономика промышленности.
10. Антикризисное управление.
11. Логистика.
12. Экономика сельского хозяйства.
13. Региональная экономика.
14. Экономическая теория.
15. Государственное регулирование экономики.
16. Макроэкономика. Микроэкономика.
17. Планирование на предприятии.
18. Экономика и управление на предприятиях (по отраслям).
19. Управление конкурентоспособностью предприятий.
20. Организация производства.
21. Мировая экономика.
22. Налоги и налогообложение.
23. Современное предпринимательство: проблемы и перспективы развития.
24. Проблемы и перспективы ипотечного кредитования в России.
25. Современные тенденции и направления реформирования ЖКХ.
26. Социальные и гуманитарные аспекты регионального развития.
27. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
28. Управление рисками в деятельности предприятий.
29. Национальная безопасность. Экономическая безопасность.

## **5.7. Строительство и архитектура**

1. Архитектурные решения объектов строительства и реконструкции.
2. Дизайн городской и ландшафтной архитектуры.
3. Современные технологии строительства, реконструкции и реставрации.
4. Теплогазоснабжение и вентиляция.
5. Землеустроительство.
6. Водоснабжение и канализация.
7. Архитектура и градостроительство.
8. Строительные конструкции.
9. Строительная механика.
10. Строительные и дорожно-строительные материалы.
11. Строительные технологии. Нанотехнологии в производстве строительных материалов и строительстве.
12. Инженерные сети и системы
13. Экология строительного и дорожного комплексов.
14. Инженерная экология.
15. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).
16. Природоохранное обустройство территорий.
17. Урбоэкология и визуальная экология.
18. Энергосбережение в строительстве и в ЖКХ.
19. Эксплуатация автомобильных дорог и дорожных сооружений.
20. Реконструкция и эксплуатация зданий, сооружений и городской застройки.
21. Строительная геодезия.
22. Экспертиза и управление недвижимостью.
23. Экономика в строительстве.
24. САПР в строительстве.

## **5.8. География и геология**

1. Регионоведение и региональная организация общества.
2. Наблюдение, анализ и прогнозирование метеорологических условий
3. Гидрология и водные ресурсы.
4. Биогеография, биоресурсоведение, биоразнообразие.
5. Картография и геоинформатика.
6. Природопользование и экологический мониторинг.
7. Техника и технология геологоразведовательных работ.
8. Почвоведение.
9. Экономическая география.

## **5.9. Медицина. Ветеринария. Экология. Биология**

1. Организация здравоохранения.
2. Народная и нетрадиционная медицина.
3. История медицины.
4. Подготовка медицинских работников в вузах.
5. Ветеринарная медицина.
6. Зооинженерия.
7. Состояние биосферы и его влияние на здоровье человека.
8. Экологические и метеорологические проблемы больших городов и промышленных зон.
9. Радиационная безопасность и социально-экологические проблемы.
10. Промышленная экология и медицина труда.
11. Проблемы экологического воспитания молодежи.
12. Экологический мониторинг.
13. Молекулярная биология.
14. Микробиология.
15. Зоология.
16. Физиология человека и животных.
17. Биохимия и биофизика.
18. Генетика и цитология.
19. Биоинженерия и биоинформатика.
20. Безопасность жизнедеятельности в техносфере.
21. Радиационная экология и безопасность.
22. Систематика и география высших растений.
23. Структурная ботаника и биохимия растений.
24. Микология и альгология.
25. Ресурсоведение и интродукция растений.

## **5.10. Сельское хозяйство. Лесное хозяйство**

1. Организация сельскохозяйственного производства.
2. Механизация сельского хозяйства
3. Земледелие, грунтоведение и агрохимия.
4. Технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции.
5. Растениеводство, селекция и семеноводство.
6. Ведение лесного хозяйства.
7. Система управления и законодательство в лесном комплексе.
8. Лесное охотоведение.
9. Лесное и лесопарковое хозяйство.
10. Садово-парковое и ландшафтное строительство.

## **5.11. Современные информационные технологии**

1. Информационное общество и электронное правительство.
2. Телекоммуникационные системы и сети.
3. Компьютерная инженерия.
4. Вычислительная техника и программирование.
5. Программное обеспечение.
6. Информационная безопасность.
7. Цифровая экономика.

## **5.12. Машиностроение и машиноведение**

1. Механика.
2. Отраслевое машиностроение.
3. Энергетическое, металлургическое и химическое машиностроение.
4. Транспортное, горное и строительное машиностроение.
5. Обработка металлов в машиностроении.
   1. **Энергетика и радиоэлектронный комплекс**
6. Электроника
7. Электротехника и приборостроение.
8. Энергетика.
9. Электротехника и радиоэлектроника.
10. Метрология и информационно-измерительные приборы и системы.
11. Радиотехника и связь.
12. Робототехника.
13. Автоматизированные системы управления на производстве.
    1. **Транспорт и специальные машины и оборудование**
14. Транспорт.
15. Трубопрокатное производство.
16. Горное дело.
17. Лесопромышленный комплекс.
18. Охрана труда.
19. Транспорт и сервисное обслуживание.
20. Моделирование и оптимизация технологических процессов.
21. Процессы и машины агроинженерных систем.
22. Технология, машины и оборудование лесозаготовок, лесного хозяйства, деревопереработки и химической переработки биомассы дерева.

## **5.15. Физика. Математика**

1. Теоретическая физика.
2. Физика твердого тела.
3. Физика плазмы и плазменная техника.
4. Применение физических методов в медицине.
5. Геофизика.
6. Радиофизика.
7. Оптика.
8. Молекулярная физика.
9. Астрофизика и космические лучи.
10. Физика полимеров.
11. Дифференциальные и интегральные уравнения.
12. Перспективы информационных систем.
13. Теория вероятностей и математическая статистика.
14. Прикладная математика.
15. Математическое моделирование.

## **5.16. Физическая культура и спорт**

1. Физическая культура и спорт: проблемы, исследования, предложения.
2. Развитие физической культуры и спорта в современных условиях.
3. Спортивная медицина и реабилитация.
4. Исследование физической трудоспособности у спортсменов.

## **5.17. Химия и химические технологии. Металлургия и материаловедение**

1. Пластмассы, полимерные и синтетические материалы, каучуки, резино-технические изделия, шины и их производство.
2. Теоретическая химия.
3. Металлургия.
4. Технология материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
5. Технология продовольственных продуктов.
6. Лаки, краски, эмали, пигменты, герметики.
7. Химико-фармацевтическое производство.
8. Фундаментальные проблемы создания новых материалов и технологий.
9. Органическая химия.
10. Неорганическая химия.
11. Кинетика и катализ.
12. Радиохимия.
13. **Требования к содержанию и оформлению конкурсной работы**
    1. Согласно пп.4.5 настоящего Положения конкурсная работа представляется в электронном виде на e-mail вуза-организатора.
    2. Рекомендуемая структура конкурсной работы.
       1. Титульный лист.
       2. Реферат работы.
       3. Содержание.
       4. Введение.
       5. Литературный обзор.
       6. Материалы и методы исследования.
       7. Результаты исследования.
       8. Заключение.
       9. Список использованной литературы.
    3. Оформление конкурсной работы.
       1. На титульном листе указывается только раздел (научное направление) и название работы. Автор(ы) и вуз не указываются в целях обеспечения объективности экспертных оценок.
       2. В реферате работы следует отразить следующее: объект исследования, цель исследования, методы, краткую характеристику полученных результатов с указанием их научно-практической значимости и степени внедрения (по возможности).
       3. Во введении указывается актуальность исследования, его цель, научная новизна.
       4. В литературном обзоре проводится анализ ранее проведенных исследований по обозначенной проблеме. В разделе «Материалы и методы исследования» приводятся характеристика исследуемых материалов и используемые в работе методы исследований. В разделе «Результаты исследований» кратко приводятся проведенные студентом исследования по обозначенной проблеме.
       5. В заключение помимо обобщенной информации о полученных результатах необходимо указать научно-практическую значимость и/или экономическую эффективность результатов исследования, возможность их использования в развитии Брянской области.
       6. Список литературы оформляется согласно требованиям ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
       7. Текст работы оформляется в следующем формате:

* лист формата А4. Текст печатается с одной стороны листа;
* шрифт текста - «TimesNewRoman», размер шрифта -14 пт;
* рекомендуемый междустрочный интервал -1,5;
* поля: верхнее -1,5 см.; нижнее - 2,0 см.; левое - 2,5 см.; правое -1,5 см.
  + 1. Страницы нумеруются по порядку арабскими цифрами. Номера проставляются вверху, посередине страницы.
    2. Переплет - произвольный, обеспечивающий целостность работы.
    3. Объём работы - до 35 страниц машинописного текста (без учета приложений).
    4. Приложения, дополнительные материалы оформляются в произвольной удобной для восприятия форме и так же предоставляются в электронном виде (см.п.4.6).
  1. **Презентация конкурсной работы**
     1. Презентация конкурсной работы представляется в случае её выхода в 3-й этап Конкурса.
     2. Презентация должна содержать наиболее актуальную информацию о конкурсной работе в соответствии с пп. 6.3.2-6.3.5 настоящего Положения.
     3. Продолжительность презентации от 5 до 7 мин. 10-15 минут отводится для ответов на вопросы членов Экспертной комиссии.
     4. Качество презентации является одним из критериев итоговой оценки представленной работы.

1. **Экспертная оценка конкурсных работ**
   1. Функцией Экспертных групп является оценка конкурсных работ по соответствующему разделу (научному направлению).
   2. Конкурсные работы в виде электронного комплекта адресно направляются экспертам по e-mail согласно п.4.12 настоящего положения.
   3. После проверки и оценки конкурсных работ эксперт высылает заполненную таблицу результатов в адрес вуза-организатора: [bfnauka@yandex.ru](mailto:bfnauka@yandex.ru).
   4. **Основными** показателями оценки конкурсных работ являются:
      1. Актуальность рассматриваемой автором проблемы и соответствие современной нормативно-правовой основе для работ, представляемых по разделам 5.2, 5.5 и 5.6. Конкурса.
      2. Научная новизна работы.
      3. Адекватность и целесообразность использованных методов исследования.
      4. Научно-практическая значимость результатов исследования и возможность их внедрения.
      5. Качество изложения материала (чёткость, логичность, лаконичность, соблюдение первоначально выбранного стиля изложения во всем тексте проекта).
   5. **Дополнительными** показателями оценки конкурсных работ являются:
      1. Количество и уровень публикаций и научных докладов по представленной теме.
      2. Документация, подтверждающая практическое использование или акты внедрения результатов исследования.
      3. Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.
   6. Конкретные критерии и измерительные шкалы для оценки показателей даны в Приложении 6.
   7. Экспертные группы принимают решение открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на данном заседании не менее 2/3 состава группы. При равном количестве голосов голос председателя является решающим.
   8. Решение Экспертной группы оформляются протоколами (Приложение 4), которые направляются для утверждения в Оргкомитет Конкурса.
2. **Работа Оргкомитета**
   1. Оргкомитет Конкурса:
      * рассматривает и утверждает составы экспертных групп по предложениям вузов;
      * рассматривает и утверждает результаты работы Экспертных групп по оценке конкурсных работ;
      * утверждает порядок и график проведения III этапа (финала) Конкурса;
      * утверждает победителей и призёров Конкурса и порядок их награждения;
      * рассматривают заявления участников и организаторов конкурса и выносит по ним решения;
      * принимает иные решения по проведению настоящего конкурса согласно настоящему Положению.
   2. Решения оргкомитета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при наличии на заседании не менее 2/3 своего состава. При равном количестве голосов голос председателя комиссии является решающим.
   3. Решения Оргкомитета оформляются протоколами за подписью всех присутствовавших членов Оргкомитета.
   4. Оргкомитет направляет в Департамент образования и науки Брянской области:
      * протоколы заседания Оргкомитета (Приложение 5) за подписью всех его членов, участвовавших в его заседании;
      * рекомендации по использованию результатов лучших работ в масштабах Брянской области.
   5. После получения протоколов решений Экспертных групп Оргкомитет на своём заседании принимает решение о результатах конкурса.
   6. Оргкомитет предоставляет вузам-участникам информацию о результатах конкурса в месячный срок.
3. **Подведение итогов Конкурса и награждение победителей**
   1. Конкретную дату и время торжественного награждения победителей Оргкомитет объявляет участникам не позднее, чем за 5 дней.
   2. Победители Конкурса награждаются дипломами и призами.
   3. Участникам III этапа (финала) Конкурса, работы которых не были отмечены наградами, выдаются свидетельства финалистов – участников конкурса.
   4. Экспертам, принимавшим участие в работе Экспертных групп, выдаются благодарственные письма.
   5. Оргкомитет может дополнительно учреждать специальные дипломы и призы для участников конкурса, руководителей научных работ и экспертов.
4. **Место и срок подачи работ на участие в конкурсе**
   1. Сроки приёма заявок:

Начало приёма: **«17» апреля 2019 г.** (с 10:00).

Окончание приёма: **«31» мая 2019 г.** (до 17:00).

* 1. Прием бумажного комплекта конкурсных работ осуществляется в рабочие дни с 10:00 до 17:00 по адресу:

**г. Брянск, ул. Дуки – 61, каб. 305, 304**(3 этаж)

Ответственные сотрудники вуза-организатора:

* **Мазепо Ирина Александровна**
* **Рябцовский Георгий Владимирович**

**Контактный телефон: 643-458.**

* 1. Электронные комплекты конкурсных работ направляются на e-mail вуза-организатора: [bfnauka@yandex.ru](mailto:brnauka@yandex.ru) с темой сообщение «Конкурс 2019» одновременно с подачей бумажного комплекта документов.

1. **Информационная поддержка**
   1. Официальное объявление о начале Конкурса, настоящее Положение, информация о месте и сроках подачи заявок и другая актуальная информация размещается на официальном сайте Департамента образования и науки Брянской области <http://hq.b-edu.ru> и на сайте вуза-организатора: <http://br.ranepa.ru>.

Приложение 1

к Положению о Конкурсе

В Оргкомитет конкурса 2019

**ЗАЯВЛЕНИЕ**на участие в открытом конкурсе на лучшую научную работу студентов  
по естественным, техническим и гуманитарным наукам  
**«Современные научные достижения. Брянск-2019»**

(просим писать разборчиво)

**1.Ф.И.О. (полностью)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**2.Дата рождения (число, месяц, год)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**3.Телефоны: код города\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домашний\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**мобильный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.Место учебы (курс, факультет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Раздел (научное направление)конкурсной работы (с указанием №): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**6. Тема конкурсной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Прошу зарегистрировать мою работу для участия в Конкурсе на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам **«Современные научные достижения. Брянск-2019»**.

Дата, подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

P.S. Иностранными участниками Конкурсная работа направляется в адрес оргкомитета заказным письмом с уведомлением о вручении после её написания, на электронную почту или представляется лично, но не позднее **20 мая 2019 года.**

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ**[[1]](#footnote-1)  
**к заявлению конкурсанта**

1. **Участие в других конкурсах (каких, когда, где и с каким результатом ):**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Публикации, участие в научных проектах и конференциях (выходные данные по публикациям, наименование время и место – по научным мероприятиям) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Что считаете необходимым сообщить дополнительно в контексте представленной конкурсной работы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Дата, подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(расшифровка подписи (ФИО)

Приложение 3

к Положению о Конкурсе

**СВЕДЕНИЯ О НАУЧНОЙ РАБОТЕ И АВТОРАХ**

Конкурса на лучшую научную работу студентов

по естественным, техническим и гуманитарным наукам

**«Современные научные достижения. Брянск-2019»**

**ТЕМА КОНКУРСНОЙ РАБОТЫ**

«\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

(полное название работы)

Раздел (научное направление) № «\_\_\_\_\_\_» название: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Автор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название вуза (места работы)–ПОЛНОСТЬЮ)

курс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Направление подготовки (специальность):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название будущей специальности по диплому)

Контакты автора: тел. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ e-mail:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Научный руководитель**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание научного руководителя – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место постоянной работы)

Контакты научного руководителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(просим указать контактные координаты, удобные для общения)

Руководитель внедрения (практический): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(учёная степень, учёное звание научного руководителя – ПОЛНОСТЬЮ)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(место постоянной работы)

Контакты руководителя внедрения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(просим указать контактные координаты, удобные для общения).

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(название населённого пункта, где подготовлена работа)

Приложение 4

к Положению о Конкурсе

**ПРОТОКОЛ**заседания Экспертной группы открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам

**«Современные научные достижения. Брянск-2019»**

Ф.И.О. автора (авторов) работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название работы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Раздел (научное направление) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Соответствие работы критериям:**

1. Актуальность рассматриваемой автором проблемы; соответствие современной нормативно-правовой основе для работ, представляемых по разделам Конкурса 5.2, 5.5 и 5.6.
2. Научная новизна работы.
3. Адекватность и целесообразность использованных методов исследования.
4. Научно-практическая значимость результатов исследования и возможность их внедрения.
5. Качество изложения материала (четкость, логичность, лаконичность, соблюдение первоначально выбранного стиля изложения во всем тексте проекта).
6. Количество и уровень публикаций и научных докладов по представленной теме.
7. Свидетельства практического использования или внедрения результатов исследования.
8. Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

Председатель Экспертной группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены Экспертной группы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 5

к Положению о Конкурсе

**ПРОТОКОЛ**заседания Оргкомитета открытого конкурса на лучшую  
научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам

**«Современные научные достижения. Брянск-2019»**

На заседании комиссии присутствовали \_\_\_\_\_\_ человек.

На областной конкурс научных работ студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам в 2019 г. поступило \_\_\_\_\_ работ студентов из \_\_\_\_\_\_\_ вузов (статистическая справка прилагается).

Оргкомитет представляет к награждению (согласно приложению):

1. Призами \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ авторов.
2. Дипломами департамента образования и науки Брянской области \_\_\_\_\_\_\_\_\_ работ\_\_\_\_\_\_\_\_\_ авторов.

Председатель Оргкомитета конкурса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Секретарь Оргкомитета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены оргкомитета:

Приложение 6

к Положению о конкурсе

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ  
открытого конкурса научных работ студентов**

**«Современные научные достижения. Брянск – 2019»**

Раздел: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Эксперт\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

Код (идентификационный номер) работы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указывается обязательно)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | | **Показатели /критерии** | | | | | | | **Рекомендации по оценке ↓** | | | | | | **Оценка** |
| **I.** | | | | **Актуальность рассматриваемой автором проблемы** | | | | | | | | | *max:* | | **10** | |  |
|  | | | | 1. | | | Тема направлена на разрешение значимых вопросов для Брянской области и обуславливает возможность достижения высоких социально-экономических эффектов | | | | | | | | 8-10 | |
|  | | | | 2. | | | Тема направлена на разрешение или освещение вопросов, связанных с разработкой и внедрением новых технологий, экономичных способов производства, совершенствование гуманитарной и социально-экономической сфер | | | | | | | | 4-7 | |
|  | | | | 3. | | | Тема повторяет известные работы и разработки, и только отдельные аспекты представляют интерес для исследования | | | | | | | | 1-3 | |
| **II.** | | | | **Соответствие современной нормативно-правовой базе** | | | | | | | | | *max:* | |  | |  |
| (рассматривается независимо от показателя I (актуальность) и самостоятельно входит в общую сумму баллов) | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | 5.2. Политология и социология | | | | | | | | | *max:* | | **5** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Работа основывается на конституционных принципах функционирования социально-политической системы | | | | | | | 4-5 | |
|  | | | | 2. | | | | Работа не достаточно опирается на действующие нормативно-правовые акты и носит общий характер | | | | | | | 1-3 | |
|  | | | | 3. | | | | В исследовании фигурируют не действующие (отменённые) нормативно-правовые акты | | | | | | | 0 | |
|  | | | | 5.5. Право. ГМУ | | | | | | | | | *max:* | | **5** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Работа основывается на Конституции РФ, соответствующем актуальном федеральном и/или законодательстве субъектов РФ | | | | | | | 4-5 | |
|  | | | | 2. | | | | Работа не достаточно опирается на Конституцию РФ, соответствующем федеральное и/или законодательство субъектов РФ | | | | | | | 1-3 | |
|  | | | | 3. | | | | В исследовании фигурируют не действующие (отменённые) нормативно-правовые акты | | | | | | | 0 | |
|  | | | | 5.6. Экономические науки | | | | | | | | | *max:* | | **5** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Работа опирается на Кодекс(ы) РФ и соответствующие актуальные нормативно-правовые акты | | | | | | | 4-5 | |
|  | | | | 2. | | | | В работе не достаточно учтены действующие нормы права в области экономики и финансов | | | | | | | 1-3 | |
|  | | | | 3. | | | | В исследовании фигурируют не действующие (отменённые) нормативно-правовые акты | | | | | | | 0 | |
| **III.** | | | | **Научная новизна работы** | | | | | | | | | *max:* | | **10** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, аргументированное оппонирование известным научным концепциям | | | | | | | 8-10 | |  |
|  | | | | 2. | | | | Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения | | | | | | | 4-7 | |
|  | | | | 3. | | | | Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных задач | | | | | | | 1-3 | |
|  | | | | 4. | | | | Констатация известных научных знаний, концепций и теорий | | | | | | | 0 | |
| **IV.** | | | | **Адекватность и целесообразность использованных методов исследования** | | | | | | | | | *max:* | | **8** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Разработаны и предложены собственные (авторские) методики | | | | |  | | 6-8 | |
|  | | | | 2. | | | | Применены современные конкретно-научные методы исследования | | | | |  | | 4-5 | |
|  | | | | 3. | | | | Применяются общенаучные методы исследования (общий анализ, синтез и пр.) | | | | |  | | 1-3 | |
|  | | | | 4. | | | | Методы исследования никак не обозначены | | | | |  | | 0 | |
| **V.** | | | | **Научно-практическая значимость результатов исследования и возможность их внедрения** | | | | | | | | | *max:* | | **10** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Качественно новое знание, полученное в результате исследования, оригинальное решение задачи, аргументированное оппонирование известным научным концепциям. | | | | | | | 8-10 | |
|  | | | | 2. | | | | Новое представление или новое видение известной проблемы на основе анализа или обобщения | | | | | | | 4-7 | |
|  | | | | 3. | | | | Новое изложение, решение отдельных вопросов, частных задач. | | | | | | | 1-3 | |
|  | | | | 4. | | | | Констатация известных научных знаний, концепций, теорий. | | | | | | | 0 | |
| **VI.** | | | | **Качество изложения материала (чёткость, логичность, лаконичность, соблюдение первоначально выбранного стиля изложения во всём тексте работы)** | | | | | | | | | *max:* | | **8** | |  |
|  | | | | 1. | | | | Работа соответствует высоким стандартам изложения материалы | | | | | | | 6-8 | |
|  | | | | 2. | | | | Восприятие работы затруднено, значительное кол-во малосодержательных фраз и выражений | | | | | | | 3-5 | |
|  | | | | 3. | | | | Материал трудно воспринимается и имеет значительное кол-во грамматических ошибок | | | | | | | 0-2 | |
| **Дополнительны показатели** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **VII.** | | | | | **Количество и уровень публикаций и научных докладов по представленной теме** (учитываются только те публикации/выступления, которые соответствуют теме представленной на конкурс НИР) | | | | | | | | | | | | |
|  | ***Публикации*** | | | | | | | | Оценка за каждую подтверждённую публикацию  | | | | | | | Сумма | |
|  |  | | | | |  | | | | | | | кол-во | балл | |  | |
|  | 1. | | | | | во внутривузовском сборнике научных трудов | | | | | | |  | 1 | |  | |
|  | 2. | | | | | в межвузовском сборнике | | | | | | |  | 2 | |  | |
|  | 3. | | | | | в сборнике региональной конференции | | | | | | |  | 3 | |  | |
|  | 4. | | | | | в сборнике межрегиональной конференции | | | | | | |  | 4 | |  | |
|  | 5. | | | | | в сборнике всероссийской конференции | | | | | | |  | 5 | |  | |
|  | 6. | | | | | в сборнике международной конференции | | | | | | |  | 6 | |  | |
|  | 7. | | | | | в изданиях, включенных в российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | | | | | | |  | 7 | |  | |
|  | 8. | | | | | в изданиях, рекомендованных ВАК | | | | | | |  | 8 | |  | |
|  | 9. | | | | | в изданиях, индексируемых в международных базах WebofScience и Scopus и т.п. | | | | | | |  | 10 | |  | |
|  | ***Научные доклады / выступления*** | | | | | | | | | Оценка за каждый подтверждённый доклад/выступление  | | | | | | Сумма | |
| (подтверждающим документом может быть программа конференции, свидетельство, сертификат и т.п.) | | | | | | | | | | | | | | | |  | |
|  | |  | | | |  | | | | | | кол-во | | балл | |  | |
|  | | 1. | | | | внутривузовская конференция | | | | | |  | | 1 | |  | |
|  | | 2. | | | | межвузовская конференция | | | | | |  | | 2 | |  | |
|  | | 3. | | | | региональная конференция | | | | | |  | | 3 | |  | |
|  | | 4. | | | | межрегиональная конференция | | | | | |  | | 4 | |  | |
|  | | 5. | | | | всероссийская конференция | | | | | |  | | 5 | |  | |
|  | | 6. | | | | международная конференция | | | | | |  | | 6 | |  | |
| **VIII.** | | | **Документация, подтверждающая практическое использование или акты внедрения результатов исследования** (оценка за каждый подтверждающий документ) | | | | | | | | | | | | | Сумма | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | кол-во | балл | |  | |
|  | 1. | | | | справка о внедрении (использовании) разработки в пределах одного вуза | | | | | | | |  | 3 | |  | |
|  | 2. | | | | справки/акты о внедрении/использовании разработки более чем в одном вузе | | | | | | | |  | 5 | |  | |
|  | 3. | | | | справка/акт о внедрении разработки в реальном секторе экономики/управления | | | | | | | |  | 10 | |  | |
| **IX.** | | | **Наличие охранных документов на объекты интеллектуальной собственности** | | | | | | | | | | | | | Сумма | |
| (учитываются только те охранные документы, которые соответствуют теме представленной на конкурс НИР) | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | |  | | | | | | | | кол-во | балл | |  | |
|  | 1. | | | | свидетельство о госрегистрации в качестве объекта интеллектуальной собственности | | | | | | | |  | 5 | |  | |
|  | 2. | | | | выданный патент | | | | | | | |  | 10 | |  | |

Итоговая общая сумма баллов:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общие замечания и предложения эксперта (при необходимости):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись, дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение 7

к Положению о конкурсе

Брянский филиал

ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы

при Президенте Российской Федерации»

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных**

**студентов, участвующих в открытом конкурсе**

**на лучшую научную работу студентов по естественным,**

**техническим и гуманитарным наукам**

**«Современные научные достижения. Брянск – 2019»**

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_.\_\_.\_\_\_\_ года рождения, паспорт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г., адрес регистрации: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_, даю согласие Брянскому филиалу ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (место нахождения: г. Брянск,ул. Дуки, 61) (далее «Учреждение»), на сбор и обработку моих персональных данных, в том числе на передачу моих персональных данных организациям, обеспечивающим организацию и проведение Открытого конкурса на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам «Современные научные достижения. Брянск – 2019» (далее Конкурс).

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявления и других документов, относящихся к моему участию в мероприятиях Конкурса, в том числе, но не исключительно:

фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, номер телефона, иная информация, необходимая для реализации мероприятий по Конкурсу.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных".

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные Персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия конкурсе.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ "О персональных данных" прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Почтовый адрес\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. полностью, подпись) «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

Приложение № 2

к приказу департамента

образования и науки

Брянской области

от 17.04.2019 г. № 623

**ОРГКОМИТЕТ  
открытого конкурса на лучшую научную работу студентов  
по естественным, техническим и гуманитарным наукам  
«Современные научные достижения. Брянск - 2019»**

Председатель оргкомитета

* 1. **НИКОЛЬСКИЙ Сергей Анатольевич** – начальник отдела по профессиональному образованию и науке департамента образования и науки Брянской области, председатель организационного комитета (председатель оргкомитета).

Секретарь оргкомитета

* 1. **БОНДАРЕВСКАЯ Галина Валентиновна** – главный консультант отдела профессиональному образованию и науке департамента образования и науки Брянской области (зам. председателя и секретарь оргкомитета).

Члены оргкомитета:

* 1. **АЗАРОВ Александр Иванович** – директор Научно-исследовательского центра «Высшая школа государственного управления» Брянского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (по согласованию).
  2. **ГЛУШАК Николай Владимирович** – заведующий кафедрой таможенного дела и маркетинга Брянского государственного университета имени академика И.Г. Петровского (по согласованию).
  3. **КУЛИКОВА Ольга Юрьевна** – заместитель директора по науке Брянской областной научной универсальной библиотеки им. Ф.И. Тютчева (по согласованию).
  4. **ЛОЗБИНЕВ Фёдор Юрьевич** – профессор кафедры математики и информационных технологий Брянского филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ» (по согласованию).
  5. **ЦУБЛОВА Елена Геннадьевна** – проректор по научной и инновационной деятельности ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет» (по согласованию).
  6. **СКАНЦЕВ Виталий Михайлович** – проректор по научной работе ФГБОУ ВО «Брянский государственный технический университет» (по согласованию).
  7. **СТЕПЧЕНКО Татьяна Александровна** – проректор по научно-исследовательской работе и международным связям ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (по согласованию).
  8. **ТОРИКОВ Владимир Ефимович** – проректор по научной работе и инновациям ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет» (по согласованию).
  9. **ДМИТРИЕВ Сергей Геннадьевич** – научный сотрудник Брянского филиала ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (по согласованию).

1. Сведения должны быть в контексте представленной конкурсной работы и учитываются в дополнительных показателях при её оценке согласно п.7.5 Положения о Конкурсе. [↑](#footnote-ref-1)