

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»**  
**(БГУ)**

Принято на заседании  
Учёного совета Брянского  
государственного университета  
имени академика И.Г. Петровского  
Протокол № 8  
от «29» октября 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор Брянского государственного  
университета имени академика  
И.Г. Петровского, профессор  
\_\_\_\_\_ А.В. Антюхов  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о научных школах**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Брянский государственный университет**  
**имени академика И.Г. Петровского»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность научных школ ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского» (далее - Университета). Разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом Российской Федерации «О науке и государственной научно - технической политике» от 23.08.1996 г. №127-ФЗ (с изменениями на 13 июля 2015 года);
- Постановлением Правительства РФ «О мерах по государственной поддержке молодых российских учёных - кандидатов и докторов наук и ведущих научных школ Российской Федерации» от 27.04.2005 г. №260 (редакции от 25.05.2009 г. и изменениями от 08.09.2010 г.);
- Указом президента РФ «О мерах по усилению государственной поддержки молодых российских ученых-кандидатов и докторов наук» от 09.02.2009 г. № 146.
- Уставом Университета.

1.2. В настоящем положении применяются следующие основные понятия:

**Научная школа** - определяется как исторически сложившееся неформальное научно-образовательное сообщество ученых и исследователей различных поколений во главе с одним (или несколькими) научным лидером (лидерами), объединенных вокруг разработанной лидером исследовательской программы в какой-либо проблемной области, достигших значительных, признанных научных результатов и обеспечивающих подготовку поколений молодых ученых в данной области. Научная школа объединяет ученых, которые принимают выдвинутую лидером научную идею или теорию в качестве парадигмы, а предложенный им метод - как способ решения научных проблем. Эта идея (или теория) и развивается в исследовательскую программу, которая дает опорные точки, позволяет увидеть в определенном ракурсе объект исследования, перспективу анализа научной проблемы.

Несколько научных школ могут решать одинаковые научные задачи, однако могут различаться в подходах к их решению (программах, методах, инструментах), научных принципах и, соответственно, в достигнутых результатах.

**Руководство научно-педагогической школой** осуществляет авторитетный ученый (или группа ученых) с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора; научный лидер, разработавший базовую исследовательскую программу научной школы; организатор подготовки молодых ученых в данной области.

**Научное направление** — совокупность научных работ, объединенных общностью объекта исследования, методами исследования, общностью тем и их взаимосвязанностью, принадлежностью к одной научной школе. Научное направление, как правило, имеет определенные научные приоритеты и четко определенную перспективу.

**Научное направление, действующее в составе научной школы**, характеризуется: концептуальной и методологической общностью; преемственной связью с научной школой; творческим развитием подходов и вариантов решения исследовательских проблем, разрабатываемых научной школой; развитием существующих общепризнанных (созданием новых) теорий, технологий, оригинальных методов исследований в промышленности, образовании, информации, гуманитарных, психолого-педагогических и других областях науки; образованием соответствующих структур (кафедр, лабораторий, отделов и т.д.) в рамках разрабатываемого научного направления; подготовкой научных кадров.

В отличие от научной школы научное направление не обязательно предполагает наличие координирующего центра. Творческие контакты между исследователями, принадлежащими к одному научному направлению, могут не отличаться плотностью, частотой и непосредственностью. Научное направление может развиваться как автономно, так и в составе научной школы.

**Научно-техническая деятельность** - деятельность, направленная на получение, применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечения функционирования науки, техники и производства как единой системы.

**Научный проект и (или) научно-технический проект** - комплекс скоординированных и управляемых мероприятий, которые направлены на получение научных и (или) научно-технических результатов и осуществление которых ограничено временем и привлекаемыми ресурсами.

**Исследовательская программа научной школы** разрабатывается научным лидером и предполагает оригинальность фундаментальной идеи, единство методологической базы и стиля исследований (последовательность в использовании определенных методов, стратегия научного поиска, своеобразие нравственной атмосферы, идеалов и норм, определяющих лицо научной школы).

Исследовательская программа — необходимое условие существования научной школы и ее системообразующий фактор.

**Научный коллектив** - группа научных работников, включенных в совместное исследование по единой программе.

**Научным работником** (исследователем) является гражданин, обладающий необходимой квалификацией и профессионально занимающийся научной и (или) научно-технической деятельностью.

1.3. Научная школа осуществляет научно-исследовательскую, научно-проектную, научно-организационную, координационную, внедренческую и иную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и политикой Университета, приказами и распоряжениями ректора, перспективными и годовыми планами работы, договорами, заключаемыми Университетом со сторонними организациями, а также настоящим Положением.

1.4. Научная школа как форма организации исследовательской работы нескольких поколений преподавателей, во-первых, сама создает определенную научную традицию в вузе, во-вторых, является ступенью исторического развития тех или иных научных традиций.

1.5. Организация научных школ обусловливается необходимостью:

- мобилизации научного потенциала на решение актуальных теоретико-методологических и практических проблем;
- обеспечения преемственности научных традиций;
- поддержки исследований молодых ученых;
- создания и внедрения инновационных образовательных программ.

## **2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

2.1. **Целью деятельности научной школы** является создание нового научного знания, актуального для теории и практики, и на этой основе развитие научного потенциала Университета, обеспечение преемственности поколений в научном сообществе Университета, стимулирование деятельности кафедр, научных сообществ Университета по организации научно-исследовательской работы, дальнейшее развитие интеграции науки и образования.

2.2. Научная школа в своей деятельности реализует следующие **задачи**:

- Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям Университета.

- Выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, в том числе по созданию инновационных продуктов.

- Участие в подготовке научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для обеспечения преемственности поколений в научной и образовательной деятельности.

- Создание условий для более полного раскрытия творческих способностей представителей научной школы путем содействия в организации научной работы, распространения современных методологических подходов, новых информационных образовательных технологий.

- Внедрение в практику научной и педагогической деятельности результатов научной работы представителей научной школы.

- Развитие научного потенциала Университета, формирование традиций, преемственность поколений путем поддержки развития научно-исследовательской работы аспирантов, магистров и студентов.

- Организация и проведение научных мероприятий общеуниверситетского, межвузовского, всероссийского и международного уровня для научно-педагогического состава, студентов, аспирантов и молодых ученых Университета.

- Участие в открытых конкурсах на проведение научно-исследовательских работ, организуемых министерствами, ведомствами, научными и общественными организациями и фондами.

2.3. Научная школа осуществляет свою деятельность, руководствуясь следующими **принципами**:

- свободы научного творчества;
- самоуправления;
- открытого характера деятельности;
- интеграции науки, образования и практики;
- защиты прав интеллектуальной собственности;
- повышения престижности научного труда;
- пропаганды современных достижений науки;
- духа взаимного уважения и культуры научного общения;
- этики научной работы.

### **3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ БГУ**

3.1. Научная школа развивается сложившимся коллективом исследователей (профессоров, преподавателей, научных сотрудников, аспирантов, докторантов, студентов) Университета различных возрастных групп и научной квалификации, осуществляющих под руководством признанных ученых разработку актуальных научных проблем в определенной области науки или на стыке наук.

3.2. Научная школа возглавляется признанными специалистами в данной области – докторами или кандидатами наук, под руководством которых по темам данного направления ведутся научные исследования и подготовка кадров высшей квалификации.

3.3. Научная школа функционирует на основе годовых и перспективных планов работы.

3.4. Для реализации целей и задач научной школы Университета ее представители:

- выполняет научно-исследовательские работы теоретического и прикладного характера в области исследовательской программы научной школы;

- представляет свои достижения в ведущих научных изданиях, на научных конференциях, форумах и выставках всероссийского и международного уровня;

- осуществляют подготовку специалистов высшей квалификации (докторов и кандидатов наук);

- обеспечивают исследовательскую (научную) составляющую в образовательном процессе при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и аспирантов.

- отражают научно-технические достижения в монографиях, учебниках и учебных пособиях, опубликованных в ведущих изданиях России и за рубежом.

3.5. Научная школа осуществляет взаимодействие с кафедрами, лабораториями и другими научными и образовательными подразделениями университета.

#### **4. КРИТЕРИИ СООТВЕТСТВИЯ НАУЧНОГО КОЛЛЕКТИВА СТАТУСУ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

Научный коллектив Университета может считаться научной школой при наличии высокого научного потенциала и соответствии следующим критериям:

4.1. Наличие основополагающей научной доктрины, характеризующей данное направление исследований, разработанной исследовательской программы и признанных научных результатов в какой-либо проблемной области.

4.2. Наличие коллектива исследователей, объединенных данной программой, в составе которого присутствует несколько поколений ученых, в том числе не менее 5 докторов и кандидатов наук. Данному коллективу должно быть присуще внутреннее единство направлений исследований, преемственность поколений.

4.3. Наличие признанного научным сообществом лидера (лидеров) - ученого, известного своими научными достижениями в конкретной предметной области - доктора наук, обладающего педагогическим мастерством и организаторскими способностями, под руководством которого по темам данного направления ведется подготовка специалистов по программам подготовки кадров высшей квалификации; имеющего учеников, разделяющих и развивающих его концептуальные теоретические и методологические подходы в научных исследованиях; подготовившего не менее трех кандидатов и докторов наук; имеющего публикации в изданиях, рекомендованных ВАК, и в международных журналах; принимающего регулярное участие в

российских и международных научных конференциях по проблемам научной школы.

4.4. Высокое качество исследований творческого коллектива, подтверждаемое значительным количеством: публикаций в ведущих научных журналах, научных монографий, учебных пособий, статей в периодических изданиях из перечня ВАК и признанных наукометрических базах данных (Scopus, Web of Science) и других изданиях, включая электронные.

4.5. Наличие у представителей научной школы научного признания, подтвержденного их работой в экспертных сообществах (ВАК, ГУ РИНКЦЭ, РФФИ, РГНФ и др.), председательством или членством в диссертационных советах, членством в редакционных советах журналов, а также награждением государственными, отраслевыми, академическими наградами, премиями, почетными званиями.

4.6. Наличие у представителей научной школы постоянных творческих связей с коллегами из академических институтов, ведущих российских и зарубежных вузов, которые находят отражение в совместных публикациях и НИОКР.

4.7. В состав научной школы может входить отечественный и зарубежный ученый, не состоящий непосредственно в штате Университета, но связанный с ним своими научными исследованиями, внедрением результатов совместных исследований и активно пропагандирующий достижения научной школы.

4.8. Научная школа может быть представлена научно-педагогическим коллективом, не имеющим формальной принадлежности к какому-либо определенному структурному подразделению Университета, но объединенных друг с другом общей системой интересов, традиций, сохраняющихся и развивающихся при смене научных поколений.

## **5. ПРИЗНАНИЕ И РЕГИСТРАЦИЯ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

5.1. Инициатором признания и регистрации научной школы может выступать ученый Университета, отвечающий требованиям основателя научной школы, а так же Научно-технический совет, Советы институтов, факультетов, кафедры или любой постоянно действующий член Ученого Совета.

5.2. Инициатор вносит соответствующее представление на имя председателя Ученого Совета Университета.

5.3. Научно-технический совет Университета проводит экспертизу материалов и представляет заключение в Ученый совет Университета.

5.4. Решение о признании и регистрации научной школы принимается Ученым советом университета.

## **6. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ**

6.1. Руководитель научной школы имеет право:

Принимать участие в обсуждении основополагающих документов развития Университета.

Решающего голоса при обсуждении приоритетных направлений научных исследований Университета.

6.2. Коллектив научной школы имеет право:

Принимать участие в конкурсах ведущих научных школ, организуемых Университетом, Минобрнауки РФ, другими министерствами, ведомствами и организациями.

Представлять результаты научной деятельности школы во внешнем научно-образовательном пространстве.

Выносить свои предложения на рассмотрение Ученого совета университета по активизации и упорядочению деятельности школы.

Выдвигать сотрудников на поощрения.

6.3. Руководитель(и) научной школы обязан:

Ежегодно до 20 декабря представлять проректору по научно-исследовательской работе и международным связям Университета отчет о деятельности научной школы, который должен включать:

- перечень проектов (грантов), выполнявшихся с участием членов научной школы;

- количество и список защищенных докторских и кандидатских диссертаций по направлению научной школы;

- список изданных монографий и справочников по направлению научной школы;

- список научных публикаций в периодических российских и зарубежных изданиях, в том числе в изданиях рекомендованных ВАК для публикации научных работ, в сборниках научных трудов и материалах конференций и конгрессов, симпозиумов и т.п.;

- перечень свидетельств на открытия, патентов на изобретения и полезные модели, свидетельств на программные продукты, зарегистрированные в Государственном реестре;

- перечень научных мероприятий (конференций, конгрессов, симпозиумов, мастер-классов и т.п.) разного уровня, проведенных на базе научной школы.

Размещать в обязательном порядке информацию о достижениях школы на сайте Университета.

Сотрудники научной школы обязаны выполнять НИОКР, иметь высокую публикационную активность, участвовать в подготовке кадров высшей квалификации, пропагандировать достижения научной школы на научных конференциях, симпозиумах, форумах, выставках, развивать внешние научные связи.

## **7. ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНОЙ ШКОЛЫ БГУ**

7.1. Деятельность научной школы финансируется, прежде всего, за счет средств, привлеченных из внешних источников по разработке научных проектов (гранты, заказы НИР от сторонних организаций, спонсорская поддержка предприятий и организаций, фонды, частные лица), а также средств Университета, если это предусмотрено планами научно-исследовательской деятельности

и научно-организационной работы Университета, принятыми в установленном порядке.

## **8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

8.1. Решение о реорганизации или ликвидации научной школы принимается на заседании Ученого совета Университета по представлению Научно-технического совета, Советов институтов, факультетов, кафедры.