# Отрасли науки: Педагогические науки 13.00.00

*Наименование научного направления*: Общая педагогика, история педагогики и образования - 13.00.01

*Наименование научной школы:* Теория и практика образования и воспитания

****

**Руководитель научного направления**: **Асташова Надежда Александровна -** доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования. Заведующая кафедрой педагогики. Подготовила 11 кандидатов педагогических наук. Автор 270 научных и учебно-методических работ, среди которых десять монографий, 14 работ в рецензируемых изданиях.

Сфера научных интересов - педагогическая аксиология, проблемы высшего педагогического образования, потенциал воспитания в развитии духовных ценностей личности; история музыкального образования; развитие педагогических технологий в современном образовании.

Член экспертного совета Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации. Член **диссертационного совета Д 212.254.02 при ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет».**

Член Научного Совета по проблемам истории образования и педагогической науки РАО; член Научного совета по проблемам истории музыкального образования

Член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования (МАНПО); академик Академии педагогических и социальных наук (АПСН).

Ведущие специалисты научного направления:

Степченко Татьяна Александровна – доктор педагогических наук, профессор, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации. Проректор по научно - исследовательской работе и международным связям. Автор 102 научных и учебно-методических работ, среди которых 4 учебника с грифом Минобразования и науки РФ. Сфера научных интересов — экономическое образование и воспитание учащейся молодежи. Является организатором международных научных и научно-практических конференций, симпозиумов, круглых столов, семинаров. Ведет активную практическую работу по повышению уровня подготовки аспирантов и молодых ученых вуза.

Прядехо Алексей Анатольевич - доктор педагогических наук, профессор. Почетный работник высшего профессионального образования. Заместитель директора НИИ ФиПИ БГУ. Подготовил 8 кандидатов наук. Автор 131 научных и научно-методических работ. Из них 2 монографии, 12 работ в рецензируемых изданиях.

###### Научные работы посвящены различным аспектам теории и практики актуализации учебно-воспитательного процесса. Сфера научных интересов: развитие и формирование познавательных способностей, психолого-педагогические основы современных образовательных технологий.

Прядехо Анатолий Николаевич- доктор педагогических наук, профессор, Отличник народного просвещения СССР, Заслуженный учитель Российской Федерации, Заслуженный учёный Брянской области. Награжден орденом «Трудового Красного Знамени». Подготовил 20 кандидатов педагогических наук. Автор более 150 научных и научно-методических работ общим объемом 385 печатных листов. Научные работы посвящены различным аспектам теории и практики актуализации учебно-воспитательного процесса в вузе. Сфера научных интересов: формирование и развитие познавательных интересов, проблемы актуализации учебного процесса.

Зятева Людмила Анатольевна – кандидат педагогических наук, профессор. Проректор по социальным вопросам, внеучебной и воспитательной работе. Почетный работник Высшего профессионального образования Российской Федерации.  Автор более 70 научных и учебно-методических работ. Круг научных интересов Зятевой Людмилы Анатольевны лежит в области экологического воспитания молодежи.

Карбанович Оксана Вячеславовна – кандидат педагогических наук, доцент. Начальник учебно-методического управления.

Целью исследований данного научного направления является изучение проблем методологии, теории и истории педагогики и образования, педагогической антропологии, этнопедагогики, сравнительной педагогики и педагогического прогнозирования.

В соответствии с этой целью, представителями научного направления обобщаются и анализируются:

- различные исследовательские подходы к развитию педагогической науки, методы педагогических исследований, специфика междисциплинарных связей, диалектический характер взаимосвязи педагогической науки и образовательной практики;

- становление и развитие научно-педагогических идей, концепций, теорий;

- педагогическое наследие выдающихся педагогов прошлого;

- концепции воспитания, обучения и социализации личности средствами образования;

- [педагогические](http://teacode.com/online/vak/pedagogical.html) системы развития личности в процессе обучения, воспитания, образования;

- теории и концепции обучения;

- теории и концепции воспитания

- концепции образования;

- обобщение передового педагогического опыта и инновационного движения в образовании;

- закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики, теории и практики образования в различных странах и регионах мира;

- различные направления развития образования на основе интеграции различных научных областей знаний.

За последние 6 лет учениками этой школы защищено 9 диссертаций на соискание степени кандидата педагогических наук.

За этот период представителями школы опубликовано 8 монографий, 38 работы в рецензируемых изданиях, 3 – в зарубежных изданиях. На базе университета проведено 6 научно-практические международные конференции.

Монографии:

Антюхов А.В,, Степченко Т,А., Фомин Н.В. Теория и практика инновационных технологий обучения студентов : монография. - М. : Пед. о-во России, 2011. - 317 с.

Асташова, Н.А. [Аксиологические основы современного образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=20107969): Монография / Н.А. Асташова - РИО БГУ. Брянск, 2009. - 216 с.

Прядехо А.А. Дидактические основы развития познавательных способностей школьников. Монография. Брянск: Курсив, 2010. – 262 с. – ISBN 978-5-89592-107-4

Список основных публикаций в рецензируемых научных журналах:

T.A. Stepchenko,A.A. Pryadekho. Enhancement of Computer and E-learning Resources in the Process of Education/ T.A. Stepchenko,A.A. Pryadekho// World Applied Sciences Journal. – 2014. - №30 (10).- P. 1384-1389. ISSN 1818-4952.

V. Galkina, A.A. Prjadeckho, T.A. Stepchenko Psychologisch – Pädagogische Herangehensweise an die Bestimmung der wichtigen der Berufsqualitäten der zukünftigen Ökonomen.// Internationale Konferenz - Wissenschaft und Gesellschaft : ausgewählte Beiträge / IVKMG e.V. ; Brjansker Staatliche Universität. - Berlin : Pro Business/ - 2014. P. 4-13.

Асташова Н.А. [Теоретические основы развития профессиональных ценностей у студентов в системе высшего образования педагогического профиля](http://elibrary.ru/item.asp?id=23327718).// [Известия Смоленского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1385632). 2015. [№ 1 (29)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1385632&selid=23327718). С. 366-375.

Асташова Н.А., Макарова Е.А. [Концептуальная модель развития профессиональных ценностей будущих учителей](http://elibrary.ru/item.asp?id=23093382) // [Дискуссия](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375428). 2015. [№ 1 (53)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375428&selid=23093382). С. 87-95.

Асташова Н.А., Малькина О.В. [Ценности педагогической деятельности и карьерные ориентации современного учителя](http://elibrary.ru/item.asp?id=23438472).// [Известия Смоленского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1390782). 2015. [№ 2 (30)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1390782&selid=23438472). С. 315-326.

Асташова Н.А.[Поиск продолжается!](http://elibrary.ru/item.asp?id=23300630)// [Психолого-педагогический поиск](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384587). 2015. [№ 1 (33)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1384587&selid=23300630). С. 71-72.

Асташова, Н.А. [Аксиологические основы организации индивидуального подхода в образовательном процессе вуза](http://elibrary.ru/item.asp?id=14864803) / Н.А. Асташова // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). - 2010. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910&selid=14864803). - С. 36-39.

Асташова, Н.А. [Интерактивные образовательные технологии как условие инновационной деятельности преподавателя ссуза](http://elibrary.ru/item.asp?id=20361588) / Н.А. Асташова, Л.А Хроленок // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1146157). - 2012. - [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1146157&selid=20361588). - С. 49-53.

Асташова, Н.А. Культура учителя как система духовных ценностей / Н.А. Асташова // Вестник Брянского государственного университета. - 2012. - № 1. - С.94-97.

Асташова, Н.А. Развитие креативности будущего учителя музыки в профессиональном образовании [Электронный ресурс] / Н.А. Асташова // Педагогика искусства: электронный научный журнал. - 2013. -№3. URL: <http://www.art-education.ru/AE-magazine/archive/nomer-3-2013/astashova.pdf> - 06.05.2014г.

Асташова, Н.А. Русская музыкальная культура как основа развития современного школьного музыкального образования/ Н.А. Асташова//[Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). - 2014. - [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353466). - С. 117-121.

Асташова, Н.А. Сотрудничество студентов в обучении как условие подготовки конкурентоспособных специалистов / Н.А. Асташова // Известия Российской академии образования. - 2012. - № 2 (22) - С. 2266-2270.

Асташова, Н.А. [Теоретические основы формирования социальной ответственности у современного подростка](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353466) / Н.А. Асташова, Е.В. Стручек // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). - 2013. - [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353466). - С. 15-21.

Асташова, Н.А. Толерантность как условие самореализации личности / Н.А. Асташова // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). - 2011. - № 1. - С.36-39.

Елисеева Е.В., Злобина С.Н., Зятева Л.А., Щерба И.И. [Развитие творческой самостоятельности студентов в системе вузовского обучения на примере игровой педагогической технологии студенческого интернет-фестиваля «поколение.ru в брянске»](http://elibrary.ru/item.asp?id=22948571)// Saint-Louis, MO, USA, 2015.

Елисеева Е.В., Зятева Л.А., Красоткина И.Н., Щерба И.И. [Креативная образовательная среда: необходимость, понятие, свойства](http://elibrary.ru/item.asp?id=24303068) //   
[В мире научных открытий](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1442075). 2015. [№ 7.7 (67)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1442075&selid=24303068). С. 2606-2615.

Зятева Л.А. [Динамика развития экологического образования в условиях модернизации отечественной системы образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=17957185) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797). 2012. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797&selid=17957185). С. 122-125.

Зятева Л.А. [Ценность здорового образа жизни как базовый элемент развития социокультурной среды вуза](http://elibrary.ru/item.asp?id=20353470) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682). 2013. [№ 1-1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1145682&selid=20353470). С. 36-39.

Зятева Л.А. [Экологические аспекты технологического образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=11969893) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=567060). 2008. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=567060&selid=11969893). С. 16-23.

Зятева Л.А. [Экологические аспекты университетского образования](http://elibrary.ru/item.asp?id=13005600) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=648446). 2009. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=648446&selid=13005600). С. 28-32.

Зятева Л.А. [Экологическое воспитание как определяющий компонент становления экологически безопасной личности школьника](http://elibrary.ru/item.asp?id=23086106) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009). 2014. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1375009&selid=23086106). С. 37-42.

Зятева Л.А. [Экологическое проектирование - основа выработки безопасного стиля экологической деятельности школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=14864833)  
// [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910). 2010. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=854910&selid=14864833). С. 186-192.

Зятева Л.А. Экологическое проектирование -основа выработки безопасного стиля деятельности школьников // [Вестник Бурятского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8474). 2010. № 1. С. 186.

Зятева Л.А. [Эколого-проектная деятельность как определяющий компонент становления экологически безопасной личности школьника](http://elibrary.ru/item.asp?id=22847230) // [Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362657). 2014. [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362657&selid=22847230). С. 142-147.

Карбанович О.В. [Использование игровых технологий в решении проблемы школьной дезадаптации](http://elibrary.ru/item.asp?id=22633007) // [Экономика и социум](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1354070). 2014. [№ 2-2 (11)](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1354070&selid=22633007). С. 435-438.

Карбанович О.В. Личность учителя как субъект социально-педагогической технологии // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28057). 2010. № 1. С. 2010.

Карбанович О.В. [Психолого-педагогические условия преодоления школьной дезадаптации](http://elibrary.ru/item.asp?id=17957186) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797). 2012. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1030797&selid=17957186). С. 125-128.

Карбанович О.В. [Развитие адаптивных способностей у старших подростков средствами индивидуального рефлексивного воспитания](http://elibrary.ru/item.asp?id=11969916) // [Вестник Брянского государственного университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=567060). 2008. [№ 1](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=567060&selid=11969916). С. 149-153.

Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю. [Использование воспитательных технологий при формировании социально-психологической адаптированности личности школьников](http://elibrary.ru/item.asp?id=22479854) // [Педагогическое образование в России](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1346718). 2014. [№ 7](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1346718&selid=22479854). С. 71-77.

Карбанович О.В., Лупоядова Л.Ю. [Технологическая культура и компетентность учителя как условие реализации личностно-адаптированного обучения в современной школе](http://elibrary.ru/item.asp?id=22847232) // [Вестник Пятигорского государственного лингвистического университета](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362657). 2014. [№ 3](http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1362657&selid=22847232). С. 151-155.

Прядехо А..А., Прядехо А.Н. Мотивы обучения как средство повышения эффективности учебного процесса.// Вестник Брянского государственного университета. №1 (2013): Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Психология. Частные методики. Брянск: РИО БГУ, 2013. с.55-60.

Прядехо А..А., Прядехо А.Н. Прогнозирование как компонент познавательных способностей.// Вестник Брянского государственного университета. №1 (2014): Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Психология. Частные методики. Брянск: РИО БГУ, 2014. с.68-73.

Прядехо А.А. Прядехо А.Н. «Интерес» - как педагогическая категория.// Вестник Брянского государственного университете. №1 (2011) Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методика исследования. Психология. Частные методики.- Брянск: РИО БГУ, 2011. С. 61-65..

Прядехо А.А., Прядехо А.Н. Адаптация студентов первого курса Брянского государственного университета к условиям обучения и жизнедеятельности в вузе.// Вестник Брянского государственного университете. №1 (2010) Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методика исследования. Психология. Частные методики.- Брянск: РИО БГУ, 2010.

Прядехо А.А., Прядехо А.Н. Интерес как качественное образование личности.// Вестник Брянского государственного университете. №1 (2012) Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Психология. Частные методики.- Брянск: РИО БГУ, 2012. – С. 52-56

Прядехо А.А., Прядехо А.Н. Система методического обеспечения учебного процесса университета в свете положений болонского процесса.// Вестник Брянского государственного университете. №1 (2009) Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методика исследования. Психология. Частные методики.- Брянск: РИО БГУ, 2009.

Прядехо А.А., Пустовойтов В.Н. Идеи педагогики конструктивизма в формировании компетентности познавательной самостоятельности. // Вестник Брянского государственного университете. №1 (2011) Общая педагогика. Профессиональная педагогика. Методология и методика исследования. Психология. Частные методики.- Брянск: РИО БГУ, 2011. С. 65-71.

Степченко, Т.А. Использование инновационных мультимедийных технологий в процессе обучения учащихся основам потребительской культуры //Вестник Брянского государственного университета/ - 2012. - №1. – С. 66-70.

Степченко, Т.А. Межпредметные связи как фактор формирования потребительской культуры школьников/ Т.А. Степченко// Вестник Брянского государственного университета. – 2009. - №1. – С. 37-43.

Степченко, Т.А. Формирование культурных ценностей у подростков как средство их самореализации /Т.А. Степченко// Психология образования в поликультурном пространстве. – 2014. – Т.2.- №26. – С. 134-139.

Степченко, Т.А. Формирование разумных потребностей как фактор успешной социализации школьников / Т.А. Степченко // Вестник Брянского государственного университета. - 2014. - №1. – С. 100-104.

Степченко, Т.А.Управление процессом формирования потребительской культуры школьников / Т.А. Степченко //Вестник Брянского государственного университета. - 2011. - №1. – С. 77-82.