

В составе экскурсионной программы на территории Казанского Кремля осуществлено изучение ряда памятников историко-культурного наследия: Благовещенского собора (1556–1562 гг.), являющегося древнейшим из сохранившихся образцов русского зодчества в Среднем Поволжье; мечети Кул-Шариф – одного из крупнейших культовых сооружений данного типа в России и Европе; музея истории государственности татарского народа и Республики Татарстан.

Важным компонентом практики стало изучение этнокультурных характеристик региона посредством ознакомления с историко-градостроительной структурой Старо-Татарской слободы – одного из наиболее репрезентативных исторических районов г. Казани. Формирование слободы относится к середине XVI века и связано с трансформацией административно-территориального устройства региона после присоединения Казанского ханства к Русскому государству. В результате переселения татарского населения за пределы городских укреплений сформировался уникальный историко-архитектурный ансамбль, включающий купеческие особняки, культовые и образовательные объекты мусульманской общины. В рамках культурно-просветительской составляющей программы для студентов был организован приём национального татарского обеда.

Существенное внимание в рамках практики было уделено изучению геоэкологических и рекреационных характеристик озера Кабан – крупной внутригородской водной системы, состоящей из трёх взаимосвязанных водоёмов. Студенты провели маршрутное обследование прибрежной зоны, в ходе которого зафиксировали особенности береговой линии, характер антропогенной нагрузки, элементы благоустройства. В рамках ландшафтно-рекреационного анализа обучающиеся оценили функциональное зонирование прибрежной территории, выявили участки с высокой рекреационной ёмкостью и зоны, требующие природоохранных мер. Особое внимание было уделено роли озера как элемента водно-зелёного каркаса города и фактора формирования микроклиматических условий центральной части Казани. В ходе наблюдений студенты также ознакомились с гидрологическими особенностями системы озёр и обсудили историко-культурные легенды, связанные с водоёмом, в контексте формирования туристско-рекреационного потенциала территории.

Практико-ориентированный блок программы предусматривал посещение Инженерного химико-технологического института Казанского национального исследовательского технологического университета. Экскурсионное сопровождение осуществлял заведующий кафедрой инженерной экологии В. О. Дряхлов. В рамках реализации партнёрских связей кафедры инженерной экологии с пивоваренным заводом г. Казани (входящим в состав компании «Напитки Вместе», занимающей лидирующие позиции на пивоваренном рынке России) для обучающихся была организована производственная экскурсия.

По итогам учебной практики достигнуты запланированные цели и решены поставленные задачи. Студенты закрепили комплекс теоретических и практических компетенций, сформированных в процессе освоения образовательных программ. В ходе практики были развиты навыки сбора, систематизации и анализа эмпирических данных, а также применения знаний о физико-географических, социально-экономических, этнографических и культурных особенностях региона при проектировании туристских

маршрутов. Кроме того, обучающиеся приобрели опыт научно-исследовательской и практической деятельности, а собранные, обобщённые и проанализированные материалы могут быть использованы при выполнении последующих научно-исследовательских и научно-практических работ в соответствии с профилями подготовки.