

С докладом о мероприятиях патриотической направленности на территории Брянской области выступил начальник отдела реализации молодежных проектов и программ молодёжной политики Управления молодежной политики Брянской области **В.В. Ветчинов**. Он рассказал о патриотических мероприятиях, реализуемых на территории Брянской области и соседней Республики Беларусь, которые объединяют молодежь славянского приграничья. Это крупные международные проекты «Мы верные потомки Отечества», «Дорогами памяти и славы», фестивали «Дружба» и «Славянское единство». Во многих мероприятиях патриотической направленности, проводимых в Брянской области, принимают студенты нашего университета.

С работой поисковых отрядов на Брянщине участников форума познакомил председатель Брянского регионального общественного движения военно-патриотических и поисковых организаций «Отечество» **А.В. Соболев**. Он поделился опытом работы поисковых отрядов. Он рассказал об основных этапах поисковой работы: первый – это исследовательская работа, куда входит посещение архивов, обработка информации, полученной от жителей тех районов, где велись боевые действия; второй этап – собственно поисковый, в рамках которого искатели выезжают на места сражений и поднимают останки погибших солдат; третий этап – поиск их родственников через официальные запросы и социальные сети. Брянские поисковики тесно сотрудничают с участниками Вахты памяти из других регионов. Поисковая работа объединяет людей разных профессий, разного социального положения, граждан стран славянского приграничья, для которых важно одно – вернуть из небытия имена погибших бойцов, и важно, что к такой деятельности все больший интерес проявляют школьники и студенты.

Директор Центра документации новейшей истории Брянской области Государственного архива Брянской области **А.П. Каратаева** выступила с докладом «Архивная деятельность в рамках реализации федерального проекта “Без срока давности”». Она рассказала о его основных направлениях: научно-исследовательском, поисковом, просветительском и творческом. Участники проекта «Без срока давности» работают в Государственном архиве Российской Федерации (ГАРФ), Российском государственном архиве социально-политической истории (РГАСПИ), Центральном архиве Министерства обороны РФ (ЦАМО), Центральном архиве ФСБ России, Архивах областных управлений ФСБ, региональных областных государственных архивах и архивах документации новейшей истории, региональных музеях и музейно-мемориальных комплексах. Студенты факультета истории и международных отношений принимают активное участие в исследовании архивов. Результатом этой работы становится инициирование судебных процессов о признании геноцидом преступлений, совершённых нацистами против мирного советского населения в годы Великой Отечественной войны, издание региональных сборников «Без срока давности». Данные подгружаются на и на сайт Федерального проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», а также на Национальный портал памяти «Геноцид советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Анастасия Петровна призвала и обучающихся других гуманитарных специальностей стать участником проекта «Без срока давности» в целях сохранения

исторической памяти о подвиге народа и о трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны.

Председатель Совета студентов и аспирантов **А. Мачулин** представил работу студенческого патриотического клуба в системе патриотического воспитания университета. С 2021 года в России создана Ассоциация патриотических клубов «Я горжусь», куда входит студенческий патриотический клуб БГУ, неоднократно занимавший достойные позиции в рейтинге патриотических клубов вузов страны. В Год защитника Отечества в университете прошло более 240 мероприятий патриотической направленности.

Изучение исторического прошлого и культурного наследия нашего региона в рамках общеуниверситетского конкурса мультимедийных презентаций «Родная Брянщина моя» представила студентка 2 курса факультета истории и международных отношений **В.С. Маденова**.

Подводя итоги пленарного заседания, участники форума отметили важность проведения подобных патриотических мероприятий, которые, с одной стороны, позволяют обменяться опытом, с другой – способствуют формированию у молодежи системы мировоззрения на основе патриотических ценностей.

Работа форума продолжилась в рамках работы дискуссионных площадок.

Дискуссионная площадка **«Методология гражданского образования и патриотического воспитания современной молодежи»**. В рамках студенческой дискуссионной площадки «Методология гражданского образования и патриотического воспитания современной молодежи» ее участники обсудили важность гражданского образования в формировании активной жизненной позиции молодежи, а также роль патриотического воспитания в укреплении национальной идентичности и ценностей. Были представлены различные точки зрения на методы и подходы к реализации этих задач в современных условиях. С приветственным словом к участникам обратился модератор площадки, декан физико-математического факультета **А.В. Савин**, который обратил внимание аудитории, что гражданственность и патриотизм – это не просто красивые слова, а глубокое чувство ответственности перед Отечеством, стремление сделать его лучше, сильнее и процветающим, это осознание своего места в истории России, понимание традиций, ценностей и культурного наследия нашего народа. В ходе работы дискуссионной площадки в качестве экспертов выступили врио заведующего кафедрой педагогики, доктор педагогических наук, профессор **Н.А. Асташова**, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Центр образования «Перспектива» **М.Н. Первушова**, учитель истории и обществознания, заведующий школьным музеем МБОУ «Центр образования «Перспектива», победитель регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» **Р.А. Дрожжин**.

Особый интерес аудитории вызвали доклады, связанные с использованием интерактивных технологий в гражданском образовании в современной школе и обоснованием методических средств патриотического воспитания при изучении основ эволюции в разделе общей биологии.

В ходе секции была рассмотрена практическая демонстрация эффективной методики гражданско-патриотического воспитания молодежи через вовлечение в

реальный экологический проект. Интерес вызвал доклад, посвященный устойчивым культурным моделям (архетипам), позволяющим глубже понять исторические корни и духовные основы русского самосознания, а также формированию толерантности и межкультурного диалога в гражданском воспитании многонационального российского общества. В заключительной части работы площадки была рассмотрена роль патриотического воспитания в формировании традиционных духовно-нравственных ценностей.

В работе дискуссионной площадки **«Межэтническое и межкультурное взаимодействие молодежи: поддержка международного молодёжного сотрудничества»** приняли участие обучающиеся финансово-экономического факультета, факультета технологии и дизайна и иностранных языков. Экспертом выступила **Т.Г. Ребрина**, заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам финансово-экономического факультета; модератором – **М.Н. Алешина**, заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам факультета технологии и дизайна. Студенты представили доклады, посвященные актуальным вопросам преодоления барьеров в межэтническом общении, формирования национально-культурной идентичности и роли цифровых технологий в международном сотрудничестве. Были рассмотрены идеи о системном подходе к социализации иностранных студентов, важности государственных программ для поддержки молодежных обменов, а также о социально-педагогическом обеспечении межкультурного диалога. Особый интерес вызвали доклады, посвященные роли цифровых платформ в межвузовском взаимодействии и лучшим практикам международного сотрудничества России, Беларуси и Молдовы. Студенты и преподаватели также обсудили конкретные вызовы, с которыми сталкивается молодежь в поликультурной среде, и возможные пути их решения для укрепления взаимопонимания и сотрудничества.

В работе дискуссионной площадке **«Волонтерство как форма становления личности гражданина, патриота, человека»** приняли участие студенты факультета педагогики и психологии и студенты факультета физической культуры.

Модератором выступила кандидат социологических наук, старший преподаватель кафедры психологии, социологии и социальной работы **Т.В. Епремян**.

Экспертами выступили: **Н.П. Катунина**, доктор биологических наук, профессор, декан факультета физической культуры; **Н.В. Серегина**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии, социологии и социальной работы; **Е.Н. Стратиевко**, доктор медицинских наук, профессор кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин **Н.В. Пешкова**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры физкультурно-спортивных и медико-биологических дисциплин.

В ходе мероприятия было рассмотрено волонтерство и наставничество как механизм помощи гражданам в трудной жизненной ситуации, рассмотрены такие направления работы, как спортивное, событийное волонтерство. Обучающиеся пришли к выводу, что участие в добровольческой деятельности является важным средством формирования патриотического воспитания молодежи. Патриотизм как многогранная и всеобъемлющая категория предполагает не только эмоциональную привязанность к Родине, но и активное участие в ее развитии. В этом контексте волонтерская

деятельность выступает как ключевой механизм реализации патриотических ценностей, предоставляя гражданам возможность активно участвовать в социально значимых инициативах. Волонтерство способствует формированию гражданской идентичности и укреплению общественных институтов, что особенно важно в условиях современных глобальных вызовов. Связь между патриотизмом и волонтерством заключается в их общей цели – содействии укреплению и развитию государства через социально активное поведение граждан. Это подчеркивает необходимость рассматривать волонтерскую деятельность как важный элемент государственной политики патриотического воспитания.

В работе дискуссионной площадки **«Традиционные духовно-нравственные ценности – начало российского патриотизма»** приняли участие студенты всех факультетов университета. Экспертами площадки стали **С.П. Зятикова**, начальник отдела социально-культурной политики и воспитательной работы; **Ю.К. Токаев**, директор Координационного центра по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма; **А.Е. Мачулин**, председатель Совета студентов и аспирантов. Модератором выступил заместитель начальника отдела социально-культурной политики и воспитательной работы **А.С. Нестеров**. В рамках докладов была рассмотрена история появления законодательных инициатив, направленных на сохранение традиционных духовно-нравственных ценностей в России. Обучающиеся ознакомились с Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», раскрыли содержание 17 духовно-нравственных ценностей. В ходе докладов были проанализированы формы и методы работы по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей в преподавании учебной дисциплины «Основы российской государственности», а также в рамках реализации внеучебной воспитательной работы в университете. Студенты пришли к выводу, что знание традиционных ценностей России является стратегическим национальным приоритетом в сфере обеспечения национальной безопасности. Это обеспечивает формирование устойчивой системы нравственных ориентиров, способствующей гармоничному развитию личности, укреплению национальной идентичности и предотвращению негативного влияния деструктивных идеологий.

В работе дискуссионной площадки **«Сохранение исторической памяти – условие патриотического воспитания»** приняли участие студенты факультета истории и международных отношений и юридического факультета. Модератор выступил Р.А. Соловьев, заместитель декана по внеучебной, воспитательной работе и общим вопросам факультета истории и международных отношений. Работа площадки прошла под руководством экспертов **А.М. Дубровского**, профессора кафедры отечественной истории, доктора исторических наук, **С.И. Денисова**, доцента кафедры уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права, кандидата исторических наук; **М.В. Стакановой**, и.о. заведующего кафедрой уголовно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права, кандидата исторических наук. В рамках работы площадки были заслушаны доклады, касающихся сохранения памяти о

важнейших событиях в истории России: «Историческая память об Отечественной войне 1812 г.», «Зверства оккупационных войск на территории Брянской области в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.», «Концентрационный лагерь “Дулаг-142”», «Брянский процесс», «Новые направления изучения Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Повседневная история и микроистория», «Нюрнбергский процесс», «Хабаровский процесс», «Историческая память об участии СССР в Афганской войне 1979-1989 гг. Сложный путь признания ошибок», «Мемориализация партизанского движения на Брянщине».

Работа дискуссионных площадок прошла в атмосфере активного обсуждения, вызвала неподдельный интерес всех участников и лучше понять перспективы развития патриотического воспитания современной молодежи.

#Росмолодёжь#РосмолодёжьГранты