

# Аннотации интенсивов Soft skills ФГБОУ ВО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского»

## *Системное мышление*

**Цель тренинга:** развитие системного мышления у участников как важного способа моделирования и анализа сложных проблемных ситуаций.

**Задачи тренинга:**

1. Развитие навыков и умений в решении ситуационных проблем, в управлении происходящими событиями.
2. Овладение техниками эффективного анализа, оценки информации и определения стратегии действий.
3. Совершенствование навыков коммуникаций и принятия коллективных решений.

*Краткая характеристика занятия:*

Знания, умения и навыки, полученные на занятии, могут способствовать развитию умений решения ситуационных проблем, овладеть техникой эффективного анализа, совершенствования навыков принятия коллективных решений.

Оборудование: бумага, фломастеры, маркеры, карандаши, апельсин...

Время работы: 4 часа.

*Краткое описание занятия:*

1. Организационный момент, знакомство с правилами работы в группе, ожиданиями участников.
2. Упражнение на знакомство «Я сегодня..» или «Мое настроение сегодня похоже..»
3. Упражнение «Апельсин, он какой?»
4. Упражнение «Ассоциации с понятием «системное мышление»
5. Теоретический обзор понятия «Системное мышление».
6. Упражнение «Найди Целое по её Части или метод Шерлока Холмса»
7. Упражнение «Задача Эйнштейна»
8. Обсуждение результатов работы, подведение итогов занятия.

**Преподаватели:** к.психол.н., профессор Павлова Т.А., к.психол.н., доцент Фещенко Е.М., к.психол.н., доцент Голубева Г.Ф.

## *Управление проектами*

**Цель мастер-класса:** формирование у участников мастер-класса понимания особенностей организации проектной деятельности, основных элементов и подсистем управления проектами и навыков разработки различных подсистем проектов.

**Программа мастер-класса:**

1. Знакомство с участниками мастер-класса.
2. Разминка с целью актуализации знаний и внимания участников мастер-класса.
3. Работа с методологическими положениями управления проектами.
4. Разработка цели управления проектами на основе SMART-методики целеполагания. (знакомство с другими методиками целеполагания в управлении проектами: (методика целеполагания «дерево-решений», CLEAR-методика целеполагания).
5. Формирование организационной структуры управления проектами.
6. Определение источников финансирования проекта и выбор наиболее актуального из них.
7. Планирование работ по проекту с использованием одного из инструментов планирования: приоритетное планирование - матрица Эйзенхауэра, метод «Помидор», метод «Альпы».
8. Управление стоимостью проекта. Составление сметы проекта. Разработка бюджета проекта

9. Оценка рисков проекта. Разработка путей минимизации проектных рисков.
10. Формирование команды проекта. Определение ролей. Распределение полномочий и делегирование ответственности.
11. Оценка эффективности проектов.
12. Защита проектов и подведение итогов мастер-класса.

Время работы: 4 часа.

**Ожидаемые результаты мастер-класса:** формирование понимания современной концепции управления проектами, изучение окружающей среды и участников проектов, общих принципов выбора организационной структуры управления проектом, подсистемы управления проектами, формирование практических навыков управления проектами, включая стратегическое управление, принятие оперативных решений, организацию взаимодействия с различными заинтересованными сторонами.

**Преподаватели:** Матюшкина И.А., кандидат экономических наук, доцент, руководитель и участник программ повышения квалификации государственных и муниципальных служащих по вопросам внедрения проектного управления в органах власти; Митюченко Л.С., кандидат экономических наук, доцент; Михалева О.Н., кандидат экономических наук, доцент; Игольникова И.В., кандидат экономических наук, доцент

### ***Работа в команде***

Цель тренинга: повышение уровня профессиональной компетентности в области коммуникативной культуры, организации командной работы, развития убедительной речи, формированию установок на взаимопонимание.

Результат тренинга:

- получение участниками группы опыта позитивного и эффективного взаимодействия в команде;
- осознание значимости командной работы для повышения эффективности работы;
- овладение навыками взаимодействия в команде, получения навыков командной коммуникации

#### **Ход занятия**

1. Введение в тренинг: представление тренеров; цели и задачи тренинга; программа тренинга.

2. Теоретический блок:

Обсуждение вопросов. Дискуссия

- Когда нужна/не нужна команда;
- Виды команд;
- Командные роли.

3. Практический блок

Часть 1. Командообразование

Формирование команд. Презентация команд. Ваши эмоции.

Часть 2. Приемы командного взаимодействия

- Упражнение «Испорченный телефон»
- Упражнение «Беседа»
- Упражнение «Знаменитости»
- Упражнение «Внутренний переводчик»
- Упражнение «Убеди другого»
- Упражнение «Вчувствование»
- Упражнение «Волшебная палочка»

4. Рефлексия. Обратная связь, подведение итогов.

**Время работы: 4 часа.**

**Преподаватели:** Н.В. Серегина, кандидат педагогических наук, доцент; Л.П. Петухова, кандидат педагогических наук, доцент; И.А. Мезенцева, кандидат педагогических наук, доцент.

## ***IT – компетентность***

### **Интенсив «Виртуальная реальность и 3D-печать в гуманитарных науках».**

*Цель занятия:* развитие у студентов базовых информационно-коммуникационных компетенций, связанных с использованием цифровых устройств в профессиональной деятельности; знакомство со способами создания моделей трехмерных объектов и их печати с помощью 3D-принтера.

Слушатели получают практические навыки работы с установкой «3D-принтер - 3D-сканер - Лазерный гравёр» от компании XYZ-printing, с системами виртуальной реальности Oculus Rift.

База проведения занятия: инжиниринговый научно-образовательный центр цифровых технологий Индустрии 4.0.

***Время работы: 4 часа.***

***Преподаватели:*** молодой ученый, доктор технических наук, профессор Игорь Александрович Лагереv, кандидат экономических наук Роман Андреевич Бандурин.

## ***Эмоциональный интеллект***

*Цель занятия:* формирование у студентов доверительного и аутентичного отношения к миру на основании развития способностей понимания собственных эмоций и эмоций других людей, формирования навыков контроля собственных эмоций и развития эмоционального взаимодействия с окружающими.

*Задачи:*

1. Ознакомление с научными представлениями о сущности эмоционального интеллекта.
2. Развитие эмоциональной грамотности у студентов.
3. Обучению навыкам снятия стрессового напряжения, приемам эмоционального сдерживания и управления эмоциональным состоянием.
4. Развитие способности к эмпатии и пониманию эмоций других людей.

*Краткая характеристика занятия:*

Знания, умения и навыки, полученные на занятии, могут способствовать гармонизации взаимоотношений личности в семье и коллективе, развитию способностей личности к межкультурному диалогу и взаимодействию, развитию лидерских качеств, появлению интереса к собственному эмоциональному миру и другому человеку.

*Время работы:* 2 часа.

*Оборудование:* бумага, фломастеры, маркеры, карандаши

*Краткое описание занятия:*

1. Организационный момент, знакомство с правилами работы в группе, ожиданиями участников.
2. Упражнение на знакомство. Диагностика эмоционального интеллекта.
3. Теоретический обзор понятия «Эмоциональный интеллект».
4. Упражнение «Я и мир вокруг».
5. Упражнение «Я - эмоция-чувства».
6. Упражнение «Я понимаю-я доверяю».
7. Упражнение «Я-настоящий».

Обсуждение результатов работы, подведение итогов занятия.

***Время работы: 4 часа.***

***Преподаватели:*** к.психол.н., профессор Карнееv Р.К., к.психол.н., доцент Карнееva О.А., ассистент Минава С.С.

## ***Интеллектуальная гибкость***

*Цель занятия:* формирование у студентов навыков развития интеллектуальной гибкости, активизации внутригруппового взаимодействия.

*Задачи:*

1. Ознакомление с научными представлениями о сущности интеллектуальной гибкости.
2. Развитие психологической грамотности у студентов.

3. Обучению навыкам изучения интеллектуальной гибкости, приемам развития гибкости мышления.

4. Развитие потенциала умственных способностей у студентов.

*Краткая характеристика занятия:*

Знания, умения и навыки, полученные на занятии, могут способствовать активизации интеллектуальной гибкости у студентов, развитию способностей личности к межкультурному диалогу и взаимодействию, развитию лидерских качеств, появлению интереса к собственному интеллектуальному развитию.

*Оборудование:* бумага, фломастеры, маркеры, карандаши, ноутбук.

*Краткое описание занятия:*

1. Организационный момент, знакомство с правилами работы в группе, ожиданиями участников.

2. Упражнение на знакомство. «Наша визитка».

3. Диагностика интеллектуальной гибкости.

4. Теоретический обзор понятия «Интеллектуальная гибкость».

5. Упражнение тренажёр «Тест Струпа».

6. Упражнение «Новые правила».

7. Упражнение «Оригинальный рассказ».

8. Упражнение «Прощальный ритуал».

Обсуждение результатов работы, общая рефлексия, подведение итогов занятия.

*Время работы:* 2 часа.

*Преподаватели:* к.психол.н., доцент Борисова И.В., к.пед.н., доцент Зюзя А.А., к.психол.н., доцент Ерещенко Ю.В.

## ***Презентация***

*Цель занятия:* освоить навыки самопрезентации, а также выявить причины возникновения неуверенности при самопрезентации.

*Задачи:*

- освоение навыков успешной самопрезентации;
- формирования позитивного имиджа в сфере общения;
- развитие уверенности в себе;
- осмысление основных барьеров осуществления публичного и социального взаимодействия.

*Время проведения:* 2 часа.

*Краткая характеристика занятия:*

Знания, умения и навыки, полученные на занятии, могут способствовать развитию навыков самопрезентации, публичного выступления, развитию уверенности в себе.

*Оборудование:* бумага, фломастеры, маркеры, карандаши

*Краткое описание занятия:*

1. Мини-лекция «О самопрезентации и ее месте в жизни».

2. Упражнение «Публичное выступление».

3. Упражнение «Карусель».

4. Упражнение «Лозунг жизни».

5. Упражнение «Экспедиция»

6. Групповая работа: Обсуждение результатов тренинга.

*Время работы:* 2 часа.

*Преподаватели:* к.психол.н., доцент Карнеева О.А., ассистент Минава С.С.