


Приложение к Рабочей программе
учебной дисциплины «Нормативно-правовые
основы вожатской деятельности»

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«БРЯНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА И.Г. ПЕТРОВСКОГО»
(БГУ)

Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
 (Асташова Н.А.)
14 ноября 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ
ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ПО ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ
«ВОЖАТЫЙ»

Форма обучения: Очно-заочная
(реализуется с частичным применением ЭО и ДОТ)

2022 год

**Паспорт фонда оценочных средств
учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы
вожатской деятельности»**

Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства
<i>ЗНАЕТ:</i>	
1. законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных	тест (тестовые задания)
2. локальные акты внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления	- решение педагогических задач, - кейс
3. основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, примерную структуру программы воспитания	-учебная дискуссия, - реферат
4. основы оказания первой помощи при наличии соответствующей подготовки и (или) навыков	- решение педагогических задач, - кейс
<i>УМЕЕТ:</i>	
1. оказывать организационную поддержку инициатив детей по созданию и участию в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	- решение педагогических задач, - кейс
2. планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения детей	- выполнение групповых и/или индивидуальных творческих заданий/проектов
3. анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности)	тест (тестовые задания)
4. взаимодействовать с руководством и коллективом организаций отдыха детей и их оздоровления, с родителями (законными представителями) детей	- решение педагогических задач, - кейс
5. проводить для детей инструктаж по технике безопасности	- реферат
6. оформлять и вести документацию по организации деятельности вожатого временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	- кейс

ВЛАДЕЕТ НАВЫКАМИ:

1. планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления	- решение педагогических задач, - реферат
2. взаимодействия с медицинскими работниками организаций отдыха детей и их оздоровления в целях сохранения и укрепления здоровья детей, а также проведения мероприятий, способствующих психофизическому развитию детей, соблюдению ими распорядка дня	- тест (тестовые задания) - презентации, - реферат
3. взаимодействия с руководством и коллективом организаций отдыха детей и их оздоровления, с родителями (законными представителями) детей	- разработки занятий, мероприятий, целевых программ.
4. выполнения правил по охране труда и пожарной безопасности	- решение педагогических задач, - реферат
5. создания условий для обеспечения безопасности (в том числе информационной) при организации различных форм деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	- проведение круглого стола

ОБРАЗЦЫ ЗАДАНИЙ ИТОГОВОГО ТЕСТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»

1. *Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...:*

- а) государственной аккредитации;
- б) лицензирования;
- в) регистрации;
- г) аттестации.

2. *К приоритетным задачам модернизации российского образования не относится ...*

- а) усиление государственного контроля за качеством образования;
- б) обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения полноценного образования;
- в) достижение нового современного качества дошкольного, общего и профессионального образования;
- г) формирование в системе образования нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования внебюджетных ресурсов.

3. *У образовательной организации возникает право на образовательную деятельность с момента ...*

- а) выдачи лицензии;
- б) регистрации;
- в) государственной аккредитации;
- г) уплаты налогов.

4. *В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» за качество образования выпускников несет ответственность ...*

- а) образовательная организация;
- б) учитель;
- в) руководитель образовательного учреждения;
- г) руководитель образовательного учреждения, учителя, родители (законные представители) обучающихся.

5. *Дополнительное образование в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» предполагает ...*

- а) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации;
- б) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ;
- в) образование детей в домах творчества;
- г) углубленное освоение общеобразовательных программ.

6. *Документ, защищающий права ребенка и имеющий обязательную силу для подписавших его стран, - это ...*

- а) Конвенция;
- б) Декларация;
- в) Программа;
- г) Концепция.

7. *Ребенком является лицо в возрасте до ___ лет*

- а) 18;
- б) 16;
- в) 14;
- г) 12.

8. *Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций – это социальная ...*

- а) реабилитация;
- б) компенсация;
- в) депривация;
- г) адаптация

9. *Защита ребенка от информации, наносящей вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, гарантируется ...*

- а) Федеральным законом об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации;
- б) ФЗ «Об Образовании в РФ»;
- в) Конституцией Российской Федерации
- г) Декларацией принципов толерантности

10. *К принципам государственной политики в интересах детей не относится ...*

- а) светский характер образования;
- б) государственная поддержка семьи;
- в) установление минимальных стандартов показателей качества жизни детей;
- г) ответственность граждан и должностных лиц за причинение вреда ребенку.

11. *Согласно «Всеобщей Декларации прав человека» к элементарным правам личности не относится право на ...*

- а) труд;
- б) жизнь;
- в) свободу;
- г) личную неприкосновенность.

12. *Признание ребенка полноценной и полноправной личностью впервые в истории провозгласила ...*

- а) «Конвенция ООН о правах ребенка»;
- б) «Всеобщая декларация прав человека»;
- в) «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей»;
- г) «Конституция Российской Федерации».

13. *Права учащихся образовательной организации определяются...*

- а) уставом образовательной организации;
- б) правилами внутреннего распорядка;
- в) общим собранием родителей;
- г) общим собранием учеников.

14. *Задачи правового регулирования отношений в сфере образования определены законодательными актами, к которым относят...*

- а) Конвенцию о правах ребенка;
- б) Типовые положения об образовательных учреждениях;
- в) Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ;
- г) Устав образовательного учреждения.

15. *Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.*

Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- а) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- б) уважения и доверия к участникам образовательных отношений;
- в) гуманистический характер образования;
- г) открытости и гласности образовательных отношений.

16. *Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.*

Образовательное законодательство России включает в себя...

- а) акты органов местного самоуправления;
- б) акты федерального уровня;
- в) Всеобщую декларацию прав человека;
- г) акты субъектов РФ.

17. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

К подзаконным нормативным актам Российской Федерации в области образовании относят...

- а) Гражданский кодекс РФ;
- б) постановления Правительства РФ;
- в) Указы Президента Российской Федерации
- г) нормативно правовые акты федеральных органов исполнительной власти в области образования.

18. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Основой правового регулирования сферы образования РФ является:

- а) Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ»;
- б) Конституция РФ;
- в) Уголовный Кодекс РФ;
- г) Конвенция о правах ребенка.

19. Соотнесите нормативно-правовые акты с уровнями:

1. Договор образовательной организации с учредителем	А) Федеральный уровень.
2. Постановление Правительства Брянской области «Об утверждении государственной программы «Развитие образования Брянской области» (2012 - 2015 годы)»	Б) Уровень органов местного самоуправления.
3. Постановление Брянской городской администрации «О предельных тарифах на платные образовательные услуги, оказываемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №8 г.Брянска»	В) Локальный уровень.
4. Семейный кодекс РФ	Г) Региональный уровень.

20. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Ведущее место среди источников международного права занимает ...

- а) Всеобщая концепция о правах человека;
- б) Всеобщий договор о правах человека;
- в) Всеобщее соглашение о правах человека;
- г) Всеобщая декларация прав человека.

21. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Все документы ЮНЕСКО основываются на принципах и нормах, закреплённых...

- а) Уставом ООН и иными документами ООН;
- б) Всеобщей декларацией ООН;
- в) Конституцией РФ;
- г) Гражданскими договорами.

22. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Год подписания Российской Федерацией Болонской декларации:

- а) 1998;
- б) 2003;
- в) 2002;
- г) 2000.

23. Закончите определение.

« Дискриминация – это ограничение и предпочтение по...»

24. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Процесс создания странами Европы единого образовательного пространства принято называть...

- а) «Лиссабонским»;
- б) «Сорбонским»;
- в) «Болонским»;
- г) «Всеобщим».

25. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Полномочия образовательной организации включают в себя:

- а) финансовое и материальное обеспечение образовательного процесса;
- б) разработку образовательных стандартов;
- в) кадровое обеспечение образовательного процесса;
- г) формирование контингента обучающихся и реализацию их прав в области образования;
- д) создание, реорганизацию и ликвидацию учебного заведения.

26. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Под уровнем образования принято понимать ...

- а) максимально необходимый объем содержания образования, определенный федеральным государственным образовательным стандартом;
- б) завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
- в) объем содержания образования, определяемый основной образовательной программой;
- г) уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

27. Установите соответствие между типами образовательных организаций и их видами:

1. Дошкольные образовательные организации.	А) Академия.
2. Общеобразовательные организации.	Б) Гимназия.
3. Профессиональные образовательные организации	В) Детский сад.
4. Организации высшего образования	Г) Колледж.

28. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Организации могут осуществлять образовательную деятельность, если она имеет ...

- а) лицензию на осуществление образовательной деятельности;
- б) свидетельство о государственной аккредитации;
- в) положение об образовательной организации;
- г) устав.

29. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Нормативы финансирования образовательных организаций делятся на следующие виды:

- а) федеральные;
- б) региональные;
- в) национальные;
- г) местные.

30. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.12 позволяет выделить следующие закрепленные законодательно организационно-правовые формы образовательной организации...

- а) государственная образовательная организация;
- б) региональная образовательная организация;
- в) частная образовательная организация;
- г) муниципальная образовательная организация.

31. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Устав образовательной организации утверждается ...

- а) руководителем образовательной организации;
- б) ученым советом образовательной организации;
- в) учредителем образовательной организации;
- г) попечительским советом.

32. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

К специфическим видам общеобразовательных организаций относят ...

- а) детские дома;
- б) начальную общеобразовательную школу;
- в) школы, находящиеся в местах лишения свободы;
- г) лицей.

33. Закончите определение.

«Вид образовательной организации – это характеристика образовательной организации, определяющая ...»

34. Найдите в приведённом определении ошибки и предложите исправленный вариант.

«Тип образовательной организации – это группа образовательных организаций, имеющих общую специфику, обусловленную видом учебного заведения и определяемую реализуемыми основными и/или дополнительными образовательными программами».

35. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Нормативно-правовой акт, непосредственно регламентирующий деятельность образовательной организации:

- а) Федеральная целевая программа развития образования;
- б) устав образовательной организации;
- в) штатное расписание;
- г) правила внутреннего трудового распорядка.

36. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Правовой акт, направленный на урегулирование социально-трудовых отношений между работодателями и работниками образовательной организации:

- а) устав образовательного учреждения;
- б) коллективный договор;
- в) правила внутреннего распорядка образовательного учреждения;
- г) должностные инструкции.

37. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Изменение организационно-правовой формы или статуса образовательной организации называется ...:

- 1) ликвидацией образовательной организации;
- 2) реорганизацией образовательной организации;
- 3) созданием образовательной организации;
- 4) диверсификацией.

38. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Устав образовательной организации разрабатывается и принимается ...:

- а) учредителем;
- б) органами местного самоуправления;
- в) попечительским советом;
- г) образовательной организацией.

39. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Контроль и надзор в сфере образования и науки осуществляется...

- а) региональной службой в сфере образования и науки;
- б) Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- в) органами законодательной власти;
- г) уполномоченными органами исполнительной власти субъектов РФ.

40. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Право на ведение образовательной деятельности возникает у образовательной организации с момента ...:

- а) выдачи патента;
- б) выдачи лицензии;
- в) получения свидетельства о государственной аккредитации;
- г) подачи заявления.

41. Выберите один правильный ответ из нескольких предложенных.

Государственная аккредитация образовательной деятельности – это...

а) процедура, включающая проведение экспертизы и принятие решения о выдаче (или отказе в выдаче) образовательной организации лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с поданным заявлением;

2) процедура изменения организационно-правовой формы или статуса образовательной организации;

3) процедура, целью которой является подтверждение соответствия федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение;

4) процедура установления соответствия качества и содержания обучения.

42. Установите соответствие между понятием и его определением:

1. Социальная реабилитация ребенка	А) Организации независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей, а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей.
2. Социальная адаптация ребенка	Б) Система объектов, необходимых для жизнеобеспечения детей, также организаций, которые оказывают социальные услуги населению, в том числе и детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения полноценной жизни, охраны здоровья, образования, воспитания, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей.
3. Социальные службы для детей	В) Мероприятия по восстановлению утраченных ребенком социальных связей и функций, восполнению среды жизнеобеспечения, усилению заботы о нем.
4. Социальная инфраструктура для детей	Г) Процесс активного приспособления ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, а также процесс преодоления последствий психологической или моральной травмы.

43. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

В Российской Федерации права ребенка закреплены...

- а) Гражданским кодексом РФ;
- б) Уголовным кодексом РФ;
- в) Трудовым кодексом РФ;
- г) Семейным кодексом РФ.

44. Установите соответствие между органами и организациями, занимающимися защитой и охраной прав несовершеннолетних детей, и их функциями:

1. Органы управления социальной защиты	А) Распространяют санитарно-гигиенические знания среди детей и их родителей; развивают сеть детских и подростковых учреждений, оказывающих психиатрическую помощь и т. д.
2. Органы по делам молодежи	Б) Создают социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи, центры профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи и др.
3. Органы управления здравоохранением учреждения здравоохранения	В) Организуют работу по профессиональной ориентации подростков и содействуют трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства.
4. Органы службы занятости	Г) Предоставляют социальные услуги детям и их семьям.

45. Выберите правильные ответы из нескольких предложенных вариантов.

Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от:

- а) пропаганды и агитации, наносящих вред его нравственному здоровью;
- б) рекламы алкогольной продукции и табачных изделий;
- в) политической рекламы;
- г) распространения печатной продукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, антисоциальное поведение.

46. Отметьте те документы, которые обязательно попросит у Вас работодатель при трудоустройстве на должность водителя:

- паспорт гражданина РФ
- трудовая книжка
- характеристика с места учебы
- заграничный паспорт
- **снилс и номер ИНН**

47. Отметьте документы, которые необходимы при трудоустройстве на должность водителя:

- трудовая книжка
- медицинская книжка
- документ об образовании
- свидетельство о рождении
- справка об отсутствии судимости и учета в психо- и наркодиспансере

48. Какой уровень образования не позволяет устроиться на работу в должности водителя:

- **среднее (полное) общее образование**
- среднее профессиональное образование
- высшее образование

49. К работе водителям допускаются лица:

- достигшие 18-летнего возраста
- прошедшие обучение по подготовке к работе в ДОЦ
- имеющие высшее образование

50. Может ли администрация детского оздоровительного лагеря на период работы водителя забрать у него паспорт:

- да
- **нет**

- да, но только в наказание за проступок

51. *Основной документ, регламентирующий отношения работника с работодателем – это:*

- Трудовой кодекс РФ
- Закон «Об образовании в РФ»
- **Трудовой договор**
- Устав образовательной организации

52. *На каких законных условиях работник может расторгнуть трудовой договор:*

- **Предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели до даты желаемого окончания работы.**

- Предупредив об этом работодателя в устной форме не ранее, чем за две недели до даты желаемого окончания работы.

- Предупредив об этом работодателя в любой форме и не явившись на работу на следующий день после предупреждения.

- Не явившись на работу вовремя.

53. *В последний день работы работодатель обязан:*

- **выдать работнику трудовую книжку**
- выдать работнику оригиналы справки о несудимости и медицинские справки
- **выдать работнику медицинскую книжку**
- **произвести с ним окончательный расчет**

54. *Согласно п. 3 ст. 17 Конституции Российской Федерации, «осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц» возжатый обязан забрать у ребенка и передать родителям следующие предметы:*

- **сигареты**
- **нож**
- **спички (зажигалки)**
- игрушечное пневматическое оружие
- **легковоспламеняющиеся вещества**
- лекарственные препараты
- мобильный телефон

55. *Дети и подростки по правилам внутреннего распорядка ДОЦ имеют право:*

- **на охрану своей жизни и здоровья, имущества**

- **на получение квалифицированной медицинской помощи в случае заболевания или травмы**

- отсутствовать во время «тихого часа» в корпусе отряда

- **обращаться за разъяснением возникающих проблем по вопросам быта, питания, медицинского обслуживания**

- посещать магазин за территорией лагеря при необходимости купить предметы личного пользования

- **на участие в управлении деятельностью в системе органов самоуправления**

56. *В каком случае возжатыму не может быть предъявлена уголовная ответственность:*

- обнаружил отсутствие ребенка, не предпринял поиски, в результате воспитанник получил травму

- дал вечером воспитаннику лекарство от головной боли, ребенок попал в реанимацию

- ответил на нецензурную лексику пощечиной

- **допустил оскорбление воспитанника другим воспитанником**

57. *В каком случае возжатыму может быть предъявлена уголовная ответственность:*

- Выложил на страницу отряда в социальной сети фото детей с пляжа.

- **Умышленное систематическое причинение физической боли или моральных страданий воспитаннику.**

- Не стал вмешиваться в «мужской разговор» воспитанников, дети получили травмы.

- Отобрал у воспитанника дорогую игрушку – имитацию пистолета, написал расписку об изъятии.

58. В каком случае вожатому может быть предъявлена дисциплинарная ответственность:

- Отряд опоздал на общелагерное мероприятие, в результате оно было сорвано.
- После выходного вечера появился с запахом алкоголя.
- Не явился на планерку.
- **Во всех перечисленных случаях.**

59. В каком случае вожатому может быть предъявлена административная ответственность:

- Умышленное причинение физической боли воспитаннику.
- **Ответил на нецензурную брань воспитанника нецензурной лексикой.**
- После выходного вечера появился с запахом табака.
- **Замечен курящим на территории лагеря.**

60. В каких случаях вожатый нарушил права ребенка:

- Запретил разыгрывать сценку, высмеивающую мусульман, автор сценки возмущен.
- После генеральной уборки осмотрел содержимое тумбочки.
- Резко пресек высказывания, оскорбляющие иммигрантов.
- **Забрал телефон и проверил электронную почту.**
- **Запретил проводить дискуссию об образовательной политике России.**

61. Кто является работодателем для старшего вожатого образовательного учреждения?

- образовательное учреждение
- учредитель образовательного учреждения
- **руководитель образовательного учреждения**
- заместитель руководителя образовательного учреждения

62. Основной международный правовой документ, в котором закреплены гарантии прав ребенка - это:

- Конституция РФ
- Женевская декларация прав ребенка
- Закон «Об образовании»
- **Конвенция ООН**

63. Укажите, в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, какое действие вожатого нарушает права воспитанника:

- Организует выпуск газеты, отражающей разнообразие мнений воспитанников.
- **Читает СМС - сообщения воспитанника для понимания особенностей его общения.**
- Обращается к воспитаннику по имени.
- Обеспечивает возможность свободно выражать свои взгляды по всем проблемам организации жизни детского коллектива.

64. Начиная с какого возраста можно работать вожатым (воспитателем) в загородном лагере:

- 14 лет
- 16 лет
- **18 лет**
- 21 год

65. Назовите основные документы, необходимые вожатому для трудоустройства:

- паспорт, ИНН, санаторно-курортная карта, медицинская книжка, свидетельство об аттестации вожатого
- **медицинская книжка, паспорт, ИНН, пенсионное страховое свидетельство, свидетельство об аттестации вожатого**
- диплом об образовании, паспорт, ИНН, пенсионное страховое свидетельство
- паспорт, страховое пенсионное свидетельство, ИНН, санаторно-курортная карта

66. За какие действия вожатый может быть привлечен к уголовной ответственности:

- **оставление в опасности**
- распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции
- потребление наркотических средств или психотропных веществ
- нарушение требований пожарной безопасности
- потеря вещей, переданных во временное хранение вожатому

67. Какой возраст детей, принимаемых в оздоровительный лагерь:

- 7-17
- 6-18
- 7-18
- 6-16

68. При каких условиях можно отпустить ребенка из отряда с родителями (или законными представителями):

- родители написали вожатому расписку
- родители предъявили паспорт, в который вписан ребенок
- **родители написали заявление на имя директора лагеря и директор его подписал**
- ребенок сказал, что это его родители

69. В статье 32 «Конвенции о правах ребенка» утверждается: «Государства-участники признают право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья или служить препятствием в получении им образования, либо наносить ущерб его здоровью и физическому, умственному, духовному, моральному и социальному развитию». Значит ли это, что дежурство детей в оздоровительном лагере (по столовой, по уборке территории и проч.) является нарушением прав детей:

- **нет**
- да

70. Неотъемлемое право, признанное всеми основными международными правозащитными документами и являющееся основой всех остальных аспектов развития детей:

- право на развитие
- **право на жизнь**
- право на участие
- Право на свободу

71. Ребенок обладает правами:

- **с момента рождения**
- по достижению совершеннолетия
- с 14 лет
- с 21 года

72. Какие из указанных ниже санитарных норм являются обязательными для детского оздоровительного лагеря:

- **наличие отдельных туалетов для мальчиков и девочек**
- наличие санитарной комнаты для девочек
- **наличие для каждого ребенка отдельного закрепленного за ним на время отдыха спального места**
- все перечисленное

73. Работа по соблюдению режимных моментов начинается:

- **с 1-го дня**
- с третьего дня
- с пятого дня
- в зависимости от возраста детей – с любого дня смены

74. Многократное повторение определенных действий и проступков, в результате которых формируются умения и навыки – это:

- приучение
- **упражнение**
- режим
- учение

75. Если один воспитатель (вожатый) забрал игральные карты у подростка, может ли другой вернуть:

- да
- **нет**
- да, если ребенок попросил вежливо
- нет, если у карт другой владелец

Границы оценки:

- оценка 5 баллов «отлично» выставляется обучающемуся, если он верно ответил на более чем 90% заданий;
- оценка 4 балла «хорошо» – 80-90% правильных ответов на задания;
- оценка 3 «удовлетворительно» – 65-80% правильных ответов на задания;
- оценка «неудовлетворительно» – менее 65% правильных ответов на задания.

**Примерный перечень вопросов и заданий для подготовки к зачёту
по учебной дисциплине «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»**

ЗНАТЬ

1. Какое значение вкладывали в символику и атрибутику детского движения в различные периоды его развития в России? Какие символы существуют сегодня? Каково их значение?
2. Нормативно-правовые основы работы вожатого.
3. Профессионально значимые качества личности вожатого.
4. Характеристика основных периодов смены.
5. Режим дня в летнем лагере и его организация.
6. Адаптация ребенка в летнем лагере.
7. Общая характеристика временного детского коллектива.
8. Детское самоуправление в летнем лагере и детском общественном объединении.
9. Социально-психологические аспекты работы с детским коллективом в летнем лагере или детском общественном объединении.
10. Организации работы отделения Российского движения школьников.
11. Конфликты и их профилактика в детском коллективе.
12. Патриотическое воспитание в условиях детского оздоровительного лагеря или детского общественного объединения.
13. Техника безопасности при организации массовых мероприятий в летнем лагере или детском общественном объединении.
14. Модели поведения вожатого в ситуации оказания первой медицинской помощи.

УМЕТЬ

1. Проведите сравнительный анализ нормативных документов детского оздоровительного лагеря.
2. Обоснуйте принципы распределения поручений в детском коллективе.
3. Определите возможные мотивы нарушения дисциплины и способы их решения в летнем лагере и детском общественном объединении с точки зрения нормативно-правовых документов.
4. Дайте нормативно-правовую характеристику программы тематической смены адресной работы с различными категориями обучающихся в детском оздоровительном лагере.
5. Определите отдельные компоненты дополнительных образовательных программ с учетом адресной работы с различными категориями воспитанников в условиях детского оздоровительного лагеря.

ВЛАДЕТЬ

1. Составьте схему самоуправления в летнем лагере и детском общественном объединении на основании правовых документов лагеря.
2. Смоделируйте линию поведения вожатого в педагогической ситуации с позиции нормативно-правовых документов.
3. Определите варианты оказания адресной помощи воспитанникам в освоении программ индивидуальных образовательных маршрутов в условиях детского оздоровительного лагеря.

Примерные показатели оценивания результатов обучения слушателей на зачете:

«зачтено» - обучающийся показывает достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе используется научная терминология; правильное стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос; умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных задач;

«незачтено» - обучающийся показывает не полный объем знаний в рамках изучения дисциплины; в ответе не используется научная терминология; изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками; не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины; слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»

1. Нормативно-правовое регулирование информационно-медийного обеспечения вожатской деятельности.
2. Правовые аспекты организации детского отдыха в загородных лагерях (прибрежные территории).
3. Правовые аспекты организации детского отдыха в загородных лагерях (лесная полоса).
4. Роль государства как гаранта равенства образовательных возможностей личности при организации детского отдыха.
5. Формы правовой защиты основных прав ребенка в условиях детского оздоровительного лагеря.
6. Правовые акты международного и российского законодательства, определяющие гарантии основных прав ребенка.
7. Основные направления и механизмы демократизации высшего образования.
8. Права и обязанности вожатого.
9. Рабочее время и время отдыха в детском оздоровительном лагере.

Требование к выполнению письменных работ

Реферат представляет собой результат работы автора с несколькими источниками по выбранной теме. Требования к структуре реферата:

1. титульный лист;
2. план работы с указанием страниц каждого пункта;
3. введение;
4. текстовое изложение материала с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
5. заключение;
6. список использованной литературы и источников;
7. приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Содержание реферата оценивается по следующим основным критериям: логичность изложения, критический анализ материала, обоснованность выводов, самостоятельность в подборе и интерпретации источников. Не допускается прямая переписка текстов из источников без оформления цитат и соответствующих ссылок.

Реферат должен быть представлен в электронном (MS Word) и машинописном виде, объемом не менее 10 страниц, не считая титульного листа (Times New Roman, 12-й кегль, через полтора интервала). Титульный лист реферата должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы.

Оценка	Знания, умения, владения и другие компетенции, которые должен продемонстрировать студент
Отлично (5)	Письменная работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к рефератам. Тема письменной работы полностью раскрыта, четко выражена авторская позиция, имеются логичные и обоснованные выводы, работа оформлена на высоком уровне. В работе использованы практические кейсы по выбранной теме, содержится анализ российского и зарубежного опыта, проведен обзор научной литературы. Автор свободно ориентируется в материале, оперирует научной терминологией по рассматриваемой проблеме, может аргументировано отстаивать свою точку зрения и ответить на возникающие вопросы.

Хорошо (4)	Тема письменной работы в целом раскрыта, прослеживается авторская позиция, сформулированы необходимые выводы; использованы соответствующая основная и дополнительная литература, а также нормативные правовые акты и другие источники. Автор уверенно ориентируется в материале. Имеются замечания /неточности в части изложения и отдельные недостатки по оформлению работы.
Удовлетворительно (3)	Тема письменной работы раскрыта недостаточно полно, использовались только основные источники; имеются ссылки на литературные источники и нормативные правовые акты, однако не выражена авторская позиция; выводы не обоснованы; материал изложен непоследовательно, без соответствующей аргументации и необходимого анализа. Имеются недостатки в оформлении.
Неудовлетворительно (2)	Тема письменной работы не раскрыта, материал изложен без собственной оценки и выводов; отсутствуют ссылки на литературные источники и другие источники. Имеются недостатки в оформлении работы. Автор плохо ориентируется в представленном материале. Содержание работы заимствовано из какого-либо источника.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ЭССЭ

учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»

Эссе – письменная творческая работа, в которой студент излагает суть поставленной проблемы, самостоятельно проводит анализ этой проблемы с использованием концепций, стратегий и аналитического инструментария дисциплины, делает выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. Эссе должно быть представлено в электронном виде (MS Word) и машинописном виде, объемом не менее 3-х страниц. Титульный лист эссе должен содержать название дисциплины, название темы, Ф.И.О. автора, курс и номер группы

1. Когда детский лагерь - самое лучшее место на земле.
2. «Когда даёшь себя приручить, иногда случается и плакать» (Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц»).
3. «Ребенок нуждается в вашей любви больше всего именно тогда, когда он меньше всего ее заслуживает» (Э. Бомбек).
4. «Вам не удастся никогда создать мудрецов, если будете убивать в детях шалунов» (Ж. - Ж. Руссо)
5. Дети и социальные сети.
6. «Как вести за собой» (А.Н. Лутошкин).

Критерии оценивания эссе

Оценка (баллы)	Описание
5 баллов	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; 2) деление текста на введение, основную часть и заключение в основной части; 3) логично, связано и полно доказывается выдвинутый тезис; 4) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 5) правильно (уместно и достаточно) используются разнообразные средства связи; 6) для выражения своих мыслей не пользуется упрощенно-примитивным языком; 7) демонстрирует полное понимание проблемы, все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
4 балла	1) во введение четко сформулирован тезис, соответствующий теме эссе; 2) в основной части логично, связано, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; 3) заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части; 4) уместно используются разнообразные средства связи; 5) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком
3 балла	1) во введение тезис сформулирован нечетко или не вполне соответствует теме эссе; 2) в основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно логично (убедительно) и последовательно; 3) заключение, выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) недостаточно, или наоборот, избыточно используются средства связи
2 балла	1) во введение тезис отсутствует или не соответствует теме эссе; 2) в основной части нет логичного последовательного раскрытия темы; 3) выводы не вытекают из основной части; 4) средства связи не обеспечивают связность изложения; 5) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 6) язык работы можно оценить как «примитивный»
0 баллов	1) работа написана не по теме; 2) в работе один абзац и больше позаимствован из какого-либо источника

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ (КЕЙСЫ)
учебная дисциплина «Нормативно-правовые основы вожатской деятельности»

1. Охарактеризовать систему документов, регулирующих отношения в области организации детского оздоровительного отдыха.

2. По материалам периодических изданий и средств массовой информации подберите примеры нарушения прав ребенка в детских оздоровительных лагерях.

3. Составьте перечень жизненных вопросов, которые касаются разных направлений деятельности в сфере образования и способы их разрешения на основании нормативно-правовых документов в области образования.

4. Изучите нормативные документы, регламентирующие деятельность детского оздоровительного лагеря (конспект).

5. Познакомьтесь с содержанием нормативных правовых актов, лежащих в основе проведения мероприятий по надзору и контролю в сфере образования:

- нормативные правовые акты, соблюдение которых подлежит проверке в процессе осуществления государственного контроля (надзора);

- нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства РФ в сфере образования.

Критерии оценки практических заданий

Оценка	Описание
Отлично (5)	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.
Хорошо (4)	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.
Удовлетворительно (3)	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.
Неудовлетворительно (2)	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.