

Утверждено
решением Ученого совета
«29» октября 2015 г.
протокол №8

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНВАЛИДОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утв. Минобрнауки России 08.04.2014 № АК-44/05вн), распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. №1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы».

1.2. Настоящее положение определяет порядок обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Основные термины:

– лицо с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) – лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

– инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, когда все обучающиеся независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются в образовательных

учреждениях, которые оказывают им необходимую специальную поддержку с учётом их возможностей и особых образовательных потребностей;

- интегрированное обучение – совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

1.4. Участники отношений, регулируемых настоящим Положением. Настоящее Положение регулирует отношения физических и юридических лиц, участвующих в осуществлении образования со специальными условиями получения образования (далее – специальное обучение):

- лица (обучающиеся) с ограниченными возможностями здоровья;
- родители (иные установленные в законном порядке законные представители) лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- структурные подразделения ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», несущие функции ответственности за обучение студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

II. Ведение специализированного учета инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на этапах их поступления, обучения, трудоустройства

2.1. Основными источниками сведений о студентах-инвалидах являются: приемная комиссия, учебная часть, деканат, отдел воспитательной работы, профком студентов. Параметрами персонифицированного учета являются общие сведения о студентах-инвалидах и студентах с ограниченными возможностями здоровья, в том числе имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушений и рекомендации, данные медико-социальной экспертизой или психолого-медико-педагогической комиссией, о реализации мероприятий по социальной адаптации.

2.2. Университет осуществляет прием инвалидов и лиц с ОВЗ по всем формам и реализуемым в Университете образовательным программам высшего образования.

2.3. Прием в Университет инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с Правилами приема в высшее учебное заведение, локальными актами университета.

2.4. На сайте Университета создаётся специальный раздел, отражающий наличие условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ по зрению создаётся альтернативная версия официального сайта университета в сети «Интернет» для слабовидящих.

2.5. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, при необходимости по индивидуальному учебному плану с применением

электронной системы обучения (далее – ЭСО), в том числе дистанционных технологий.

III. Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Обучение обучающихся с ОВЗ осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида («Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВПО «Брянский государственный университет имени академика И.Г. Петровского», утверждённое решением Учёного совета университета от 29.10.2015 г., протокол №8).

3.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Использование технологических средств электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. В Университете формируется база электронных научных, учебно-методических и контрольно-измерительных материалов по образовательным программам высшего образования.

3.4. Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ доступ к сети Интернет, программе «Скайп», электронной почте, электронным библиотечным системам и иным системам в целях оказания им консультационной помощи со стороны преподавателей и сотрудников университета.

3.5. Обеспечение сочетания on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием ЭСО, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3.6. Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей) для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Набор специализированных адаптационных дисциплин (модулей) дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ.

3.7. Выбор методов, средств и приёмов обучения осуществляется, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации обучающимися-инвалидами и обучающимися с ОВЗ и т.д.

3.8. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

3.9. Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ОВЗ может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для обучающихся по образовательным программам магистратуры - на полгода).

Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий: в университете - в академической группе и индивидуально, на дому — с использованием ЭСО, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3.10. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

3.11. Проведение текущей и государственной итоговой аттестации проводится с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с локальными актами университета.

3.12. Оказание содействия трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ОВЗ и их закреплению на рабочих местах. Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

3.13. Обеспечение университетом доступности получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ОВЗ:

- беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые и другие помещения университета, пребывания в указанных помещениях;

- размещение в доступных для обучающихся местах и формах справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- дублирование звуковой справочной информации, обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

– получение бесплатно специальных учебников и учебных пособий, иной учебно-методической литературы, а также услуг сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

3.14. Осуществление комплексного социально-педагогического сопровождения образовательного процесса инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом структуры образовательного процесса в Университете.

3.15. Установление Университетом особого порядка освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учётом состояния здоровья обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ, на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

3.16. Организация работы медицинского пункта в Университете.

3.17. Создание в университете толерантной социокультурной среды, оказание волонтерской помощи обучающимся-инвалидам и лицам с ОВЗ.