

**ДЕМОВЕРСИЯ МАКСИМАЛЬНО ПРИБЛИЖЕННЫХ К ЕГЭ
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕСТОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ
ПОСТУПАЮЩИХ НА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
БГУ В 2019 г.**

Прочитайте текст и выполните задания 1-3.

(1) Долгое время считалось, что речевой слух и слух музыкальный родственны, причём многие и сейчас так думают. (2) Но однажды под наблюдением учёных оказался один известный композитор, который после болезни не мог различать звуки речи: [d] и [t], <...>, для него звучали одинаково, однако в те же годы он сочинил лучшую из своих симфоний. (3) Значит, музыкальный слух и речевой слух имеют разную психологическую организацию.

Задание 1. Укажите варианты ответов, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

А) Один известный композитор, который после болезни не мог различать звуки речи, в те же годы сочинил несколько не самых удачных симфоний, тем самым доказав, что глухота становится препятствием для сочинения музыкальных произведений.

Б) Музыкальный слух и речевой слух имеют разную психологическую организацию, что следует из наблюдений учёных за композитором, разучившимся различать отдельные звуки речи, но при этом сочинявшим великолепные симфонии.

В) Для овладения языком нужно умение различать звуки речи, или, как говорят специалисты, хороший речевой слух, который, как правило, связан с музыкальным слухом, поэтому для овладения иностранным языком нужно развивать музыкальный слух.

Г) Экспериментально доказано, что речевой слух, то есть умение различать звуки речи, и музыкальный слух неродственны: разучившись различать на слух ноты, человек перестает отличать один звук речи от другого.

Д) Разную психологическую организацию речевого слуха и слуха музыкального доказывает, в частности, наблюдение учёных за композитором, разучившимся различать некоторые звуки речи, но продолжившим сочинять музыкальные произведения.

Задание 2.

Какое из приведенных ниже слов (или сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска во втором (2) предложении текста.

А. ХОТЯ

Б. И

В. ОДНАКО

Г. ПОТОМУ ЧТО

Д. НАПРИМЕР

Задание 3. Определить лексическое значение слова.

Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ОРГАНИЗАЦИЯ. Определите значение, в котором это слово употреблено в третьем (3) предложении текста. Выпишите букву, соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ОРГАНИЗАЦИЯ, -и, ж.

А. Общественное объединение или государственное учреждение. *Всемирная торговая о. Профсоюзная о. Строительная о. Молодёжная о. О. ветеранов труда.*

Б. Подготовка чего-л. Участвовать в организации вечера.

В. Физическое или психическое строение чего-либо. *Слабая, болезненная о. Крепкая, сильная о. Умственная, душевная о. Человек тонкой, чувственной организации.*

Г. Организованность, планомерное, продуманное устройство. *Чёткая о. производства. Не хватает дисциплины и организации.*

Задание 4. Найдите ошибку в постановке ударения: укажите слово, в котором НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

- А) кровотоЧащий
- Б) добралА
- В) накрениТся
- Г) вернА
- Д) прибЫв

Задание 5. В одном из приведенных ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подобрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово.

- А. Технология ВЫРАЩИВАНИЯ клубники имеет свои особенности.
- Б. Глава города поздравил актёров драматического театра, отметив их великолепное ИСПОЛНИТЕЛЬНОЕ мастерство.
- В. Долина сменилась трясинной, где росли кривые и чахлые БОЛОТНЫЕ берёзки.
- Г. М.Ю. Лермонтов писал РОМАНТИЧЕСКИЕ поэмы.
- Д. Мне дорог и ПАМЯТЕН каждый уголок родного дома.

Задание 6. Определите, какое из слов в данном ниже предложении является лишним. *Главную суть своей книги учёный изложил на научной конференции.*

- А. ГЛАВНУЮ
- Б. СУТЬ
- В. СВОЕЙ
- Г. КНИГИ
- Д. НАУЧНОЙ

Задание 7. Найдите и отметьте, в каком из приведенных ниже сочетаний слов допущена ошибка в образовании грамматической формы слова. Запишите слово правильно.

- А. МОДНЫХ САПОГОВ
- Б. ОКОЛО ШЕСТИСОТ РУБЛЕЙ
- В. НЕТ ТУФЕЛЬ
- Г. ДЕВЯТЬЮСТАМИ ОТДЫХАЮЩИМИ
- Д. УВАЖАЕМЫЕ ПРОФЕССОРА

Задание 8. Найдите в приведенных ниже предложениях неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом. Напишите исправленный вариант этого предложения.

- А. *В марте те, кто достиг 18 лет, участвовали в выборах Президента Российской Федерации.*
- Б. *Лингвист А.А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словаря современного русского языка».*
- В. *Токарь выточил деталь согласно нарисованного чертежа.*
- Г. *Посмотрев фильм известного режиссёра, он очень понравился всем членам жюри.*
- Д. *Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.*

Задание 9. Найдите в приведенных ниже предложениях неправильное построение предложения с деепричастным оборотом. Напишите исправленный вариант этого предложения.

- А. Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.*
- Б. Посмотрев фильм известного режиссёра, он очень понравился всем членам жюри.*
- В. М. Горький мудро заметил, что человек за всё в своей жизни платит сам.*
- Г. Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушат тишину.*
- Д. Свернувшись на старом кресле и вздрагивая во сне, кот проспал весь день.*

Задание 10. Найдите в приведенных ниже предложениях нарушение в построении предложения с причастным оборотом. Напишите исправленный вариант этого предложения.

- А. Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.*
- Б. М. Горький мудро заметил, что человек за всё в своей жизни платит сам.*
- В. Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушат тишину.*
- Г. Свернувшись на старом кресле и вздрагивая во сне, кот проспал весь день.*
- Д. Делегатов, собравшихся на съезде работников киноискусства, приветствовал министр культуры.*

Задание 11. Найдите в приведенных ниже предложениях нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм. Напишите исправленный вариант этого предложения.

- А. Токарь выточил деталь согласно нарисованного чертежа.*
- Б. Посмотрев фильм известного режиссёра, он очень понравился всем членам жюри.*
- В. Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.*
- Г. М. Горький мудро заметил, что человек за всё в своей жизни платит сам.*
- Д. Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушат тишину.*

Задание 12. Найдите в приведенных ниже предложениях нарушение в построении предложения с несогласованным приложением. Напишите исправленный вариант этого предложения.

- А. В марте те, кто достиг 18 лет, участвовали в выборах Президента Российской Федерации.*
- Б. Токарь выточил деталь согласно нарисованного чертежа.*
- В. Посмотрев фильм известного режиссёра, он очень понравился всем членам жюри.*
- Г. Лингвист А.А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словаря современного русского языка».*
- Д. Нефтяные загрязнения являются угрозой всему живому в Мировом океане, возникающие при транспортировке нефти.*

Задание 13. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена **безударная чередующаяся** гласная корня.

- А) Д..**СТАНЦИОН**НЫЙ, Т..**СНОТА**, ВОЗР..**СТАТЬ**
- Б) ПРЕДПОЛ..**ГАТЬ**, БЛ..**СТЯЩЕ**, ПРИН..**МАТЬ**
- В) ДЕЗОР..**ЕНТИРОВАТЬ**, ГИГ..**ЕНИЧЕСКИЙ**, ИЗБ..**РАТЕЛЬ**
- Г) ВОССОЕД..**НЕНИЕ**, Ж..**СТИКУЛИРОВАТЬ**, ГОРИЗ..**НТАЛЬНЫЙ**
- Д) ВЗАП..**РТИ**, ИЗЛ..**ЖЕНИЕ**, ВОДОР..**СЛИ**

Задание 14. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- А) ПР..**ДОБРЫЙ**, ГОСТЕПР..**ИМНЫЙ**, ПРАВОПР..**ЕМНИК**
- Б) Н..**ДЛОМИТЬ**, ПОЗ..**БРОСИЛ**, З..**НОЧЕВАТЬ**
- В) БЕ..**СРОЧНЫЙ**, И..**ЧЕРЧЕННЫЙ**, РА..**ПУЩЕННЫЙ**

- Г) ЗАВ..ЮЖИЛО, ФАМИЛ..ЯРНЫЙ, ГНЕЗДОВ..Е
Д) ВЗ..СКАНИЕ, БЕЗ..НТЕРЕСНЫЙ, МЕЖ..НСТИТУТСКИЙ

Задание 15. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- А) ЯБЛОН..ВЫЙ, ЗЕМЛ..НЫЕ (РАБОТЫ)
Б) АЛЮМИНИ..ВЫЙ, ЗАТМ..ВАТЬ
В) ПОДРАЗУМ..ВАЯ, НАЛАЖ..ВАТЬ
Г) МИЛОСТ..ВЫЙ, (УЛИЦЫ) ОБЕЗЛЮД..ЛИ
Д) РАСКРА..ВАТЬ, БОЛОТ..СТАЯ (МЕСТНОСТЬ)

Задание 16. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- А) (ПАЦИЕНТЫ) ЛЕЧ..ТСЯ, МАЯЧ..ЩИЙ (ВДАЛИ ЛЕС)
Б) ЗАВИС..ШЬ, ПОДСТРИЖ..ННЫЙ
В) БОР..ШЬСЯ, ВОСПЕВА..МЫЙ
Г) ПРОЕД..ШЬСЯ, НЕОБИТА..МЫЙ
Д) ВЕРТ..ШЬСЯ, ОБНАРУЖ..ННЫЙ

Задание 17. Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО.

- А. В экспозиции музея представлены как всемирно известные шедевры, так и (НЕ)ЗАВЕРШЁННЫЕ автором работы.
Б. В Мещёрском крае можно встретить никогда (НЕ)КОШЕННЫЕ луга.
В. Всю ночь отряд шёл по ещё (НЕ)ИСХОЖЕННОМУ насту.
Г. Вместо исчезнувших слов язык (НЕ)ПРЕМЕННО создаёт новые.
Д. Недолгое знакомство нисколько (НЕ)МЕШАЛО нам разговаривать по-дружески.

Задание 18. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО.

- А. (В)ТЕЧЕНИЕ нескольких лет М.В. Ломоносов занимался изучением русской истории, а ТАК(ЖЕ) точных наук.
Б. (ВО)ВРЕМЯ путешествий мы (ЗА)ЧАСТУЮ бываем восхищены блеском чужеземной природы, но она никогда не сможет затмить природу родной земли.
В. Вскоре птицы (СО)ВСЕМ замолкли, кроме одной, которая (НА)ПЕРЕКОР всем монотонно чирикала.
Г. Когда (НА)КОНЕЦ солнце в марте стало сильно пригревать, большие радужные капли начали падать с крыши, покрытых снегом, (КАК)БУДТО полились радостные весенние слёзы.
Д. Министр (НА)ВСТРЕЧУ не прибыл, (ЗА)ТО приехали губернаторы нескольких областей.

Задание 19. Укажите все позиции, на месте которых пишутся ДВЕ буквы Н.

В кабинете великого поэта – книжные полки, почти до потолка плотно уставле(А)ые томами, письме(Б)ый стол со знаменитой чернильницей с аранчонком и последней чита(В)ой им книгой.

Задание 20. Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- А. Поезд с трудом прорывался через сырые потоки и безнадёжно опаздывал.
Б. А над лугами шёл холодный дождь и ветер налетал косыми ударами.
В. Переправляемся на пароме через Оку и за широкой полосой приокских лугов нас встречают Мещёрские леса.

Г. Станции завалены смолистыми брёвнами и пахнут свежей порубкой и дикими лесными цветами.

Д. Я вырывал в сене глубокую нору залезал в неё и всю ночь спал в стогу.

Задание 21. Расставьте знаки препинания: укажите обозначенные буквами в скобках позиции, в которых в предложении должны стоять запятые.

Горный воздух (А) наполненный звонкой тишиной (Б) привлекает людей (В) стремящихся к единению с природой и (Г) получающих прилив новых сил и энергии.

Задание 22. Расставьте недостающие знаки препинания: укажите обозначенные буквами в скобках позиции, в которых в предложении должны стоять запятые.

Среди писателей конца XX века (А) именно (Б) В.М. Шукшин вновь обратился к народной теме. Люди, которые сохранили народные «корни» (В) по мнению писателя (Г) тянутся к духовному началу, заложенному в народном сознании.

Задание 23. Расставьте знаки препинания: укажите обозначенные буквами в скобках позиции, в которых в предложении должны стоять запятые.

Склоны этой горы (А) на вершине (Б) которой двумя широкими склонами уселся дом (В) и той горы (Г) что напротив нас (Д) не были засажены никакими деревьями.

Задание 24. Расставьте знаки препинания: укажите обозначенные буквами в скобках позиции, в которых в предложении должны стоять запятые.

Коля шёл и думал о том (А) что (Б) когда кончится война (В) в доме будет много хлеба (Г) и он целый день будет есть коржи.

Задание 25. Найдите предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Найдите в тексте два различных средства выразительности речи, выпишите их и дайте им определение.

(А) Изучение растений и животных в природе – занятие не из лёгких. (Б) У каждого вида – свой образ жизни, свои особенности, привычки. (В) Но экология – понятие более широкое. (Г) Эта наука – перекрёсток, где хватает работы биологу и врачу, космонавту и математику, философу и социологу, химику и инженеру. (Д) Это наука, которая учит человека жить в ладу с природой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ:

Экзаменационная работа представляет собой тест, состоящий из 25 заданий, которые позволяют выявить уровень знаний, умений и навыков абитуриентов по русскому языку (в соответствии со школьной программой).

Каждое задание имеет пять (реже – четыре) вариантов ответа, один или несколько из которых – правильные.

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 4 балла.

Экзаменатор имеет право снизить от 1 до 3 баллов за задания, требующие дополнительного действия (например, написать исправленный вариант предложения), если оно выполнено частично и/или с ошибками.

Задание, выполненное неверно, оценивается в 0 баллов.

Максимальная сумма баллов за тестовую работу – 100.

За каждую орфографическую, пунктуационную, грамматическую или речевую ошибку в работе снимается 1 балл.

Минимальный, «пороговый» балл экзаменационной работы – 36, максимальный – 100.

Соответствие баллов отметке:

36 – 60 баллов – «3»

61 – 74 балла – «4»

75 – 100 баллов – «5»

Ключ к тестовой работе (демоверсия)

Вар. ответа	НОМЕР ЗАДАНИЯ																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
А				х		х	х			х					х				х		х		х	х	х
Б	х				х				х				х	х	х				х		х			х	
В			х					х						х		х		х	х	х	х	х	х	х	х
Г						х						х		х		х	х					х	х		х
Д	х	х									х		х		х					х			х		

Задание 5. *Исполнительское.*

Задание 7. *Сапог.*

Задание 8. *Токарь выточил деталь согласно нарисованному чертежу.*

Задание 9. *Посмотрев фильм известного режиссёра, все члены жюри высоко его оценили. Или*

Фильм известного режиссёра очень понравился всем посмотревшим его членам жюри Или

Фильм известного режиссёра очень понравился всем членам жюри, которые его посмотрели.

Задание 10. *Нефтяные загрязнения, возникающие при транспортировке нефти, являются угрозой всему живому в Мировом океане.*

Задание 11. *Когда комья снега временами срывались с высоких сосен, они нарушали тишину.*

Задание 12. *Лингвист А.А. Шахматов известен в науке как редактор книги «Словарь современного русского языка».*

Задание 25. 1. Перечислительные ряды однородных членов: *У каждого вида – свой образ жизни, свои особенности, привычки. Но экология – понятие более широкое. Эта наука – перекрёсток, где хватает работы биологу и врачу, космонавту и математику, философу и социологу, химику и инженеру.*

2. Перифраза – образное переименование (*или* – это же – метафора – образный перенос по сходству признаков): *Эта наука – перекрёсток...Или*

2. Фразеологизм – образное устойчивое сочетание слов: *Жить в ладу*