

ВАРИАНТ 0

1. Произведите звуко-буквенный (фонетический) разбор слов: **Овстуг, чащоба**.

2. Разберите по составу слова **разбежаться, медленно** и покажите способ их образования.

3. Перепишите предложение, вставляя пропущенные знаки препинания.

Мечик плохо понимал зачем его послали³ вперед но ему велели ехать рысью и он подчинился (Фадеев).

4. Охарактеризуйте это предложение по структуре (*простое, сложное*) и типу синтаксической связи (*сложносочиненное, сложноподчиненное, бессоюзное сложное, сложное с разными типами связи*). Составьте схему сложного предложения. Отметьте средства связи между частями (*союз, союзное слово*). Укажите виды придаточных частей.

5. Сделайте морфологический разбор слова под цифрой 3.

ОБРАЗЕЦ ВЫПОЛНЕНИЯ

1. Овстуг: [о □ | фстук]

[о□ – гласный ударный;

[ф] – согласный, глухой, твердый;

[с] – согласный, глухой, твердый;

[т] – согласный, глухой, твердый;

[у] – гласный безударный;

[к] – согласный, глухой, твердый.

2. *По составу:*

Разбежаться, гл. (-ТЬ выделять как суффикс или как окончание, т.е. как делали в школе).

Медленно, наречие.

Способ образования слова:

Разбежаться, гл. ← бежать (приставочно-постфиксальный / (суффиксальный) способ)

Медленно, нар. ← медленный (суффиксальный способ)

3. Мечик плохо понимал, зачем его послали³ вперед, но ему велели ехать рысью, и он подчинился (Фадеев).

4. Предложение сложное, с разными типами связи: сочинением и подчинением. Состоит из 4-х частей.

¹[гл.], ²(зачем), но ³[], и ⁴[].

1 часть – главная.

2 часть – придаточная. Присоединяется к главной части союзным словом ЗАЧЕМ. Отвечает на вопрос что? и является придаточным изъяснительным.

3 часть – главная. Присоединяется ко 2-й части сочинительным противительным союзом НО.

4 часть – главная. Присоединяется к 3-й части сочинительным соединительным союзом И.

5. Морфологический разбор: – имени существительного,
– имени прилагательного,
– глагола.

ОЦЕНКА ИЗЛОЖЕНИЯ И ГРАММАТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО 100-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЕ

Максимальный балл – 100.

Минимальный балл – 39.

ИЗЛОЖЕНИЕ

7 баллов снимается за одну орфографическую ошибку;

5 баллов снимается за одну пунктуационную ошибку;

2 балла снимается за прочие ошибки (стилистические, грамматические и пр.).

Оценка 40 баллов соответствует максимально допустимому количеству ошибок: 4/4/6

(4 орфографические / 4 пунктуационные / 6 – прочие ошибки)

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

В карточке 5 заданий. Каждое правильно выполненное задание оценивается в 2 балла. Каждое неправильно выполненное (или частично неправильно выполненное) задание оценивается в 0 баллов.

Максимальный балл – 10 баллов.

Минимальный балл – 0 .

Набранные в грамматическом задании баллы приплюсовываются к сумме баллов изложения.