

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. введение продразвёрстки
2. учреждение губернских и уездных земств
3. возникновение Английского парламента

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в поле ответа.

2. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) начало старообрядческого раскола в Русской Церкви	1) 988 г.
Б) первое летописное упоминание о Москве	2) 1147 г.
В) вступление СССР в Лигу Наций	3) 1653 г.
Г) деятельность I Государственной думы	4) 1756 г.
	5) 1906 г.
	6) 1934 г.

3. Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) опричная политика Ивана IV	1) закрепление за Россией Балтийского побережья от Выборга до Риги
Б) Северная война	2) разгон большевиками Учредительного собрания
В) Гражданская война в России	3) присоединение Астрахани к Московскому государству
Г) реформы Е.Ф. Канкрин	4) усиление личной власти царя
	5) «крестоцеловальная запись» Василия Шуйского
	6) установление системы серебряного монометаллизма

4. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением **двух**,

относятся к советской политической системе 1930-х гг.

1. НКВД
2. Верховный Совет СССР
3. ГУЛАГ
4. Совет Министров СССР
5. ВКП(б)
6. КГБ

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

5. Прочтите отрывки из приказов.

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «Товарищи красноармейцы, командиры и политработники! Настал час грозной, но справедливой расплаты с подлым врагом — немецкофашистскими оккупантами...

Врагу удалось дойти до Сталинграда. У стен волжской твердыни мы остановили его. В результате действий наших войск противник в боях под Сталинградом понёс колоссальные потери.

Бойцы и командиры Сталинградского фронта показали пример доблести, мужества и героизма. Теперь на нашу долю выпала честь начать мощное наступление на врага. ...

За время войны мы с вами закалились в борьбе, получили большой военный опыт. К нам на усиление фронта прибыли новые части. Мы имеем все условия для того, чтобы наголову разбить врага, и мы это сделаем обязательно.

ПРИКАЗЫВАЮ: Войскам Сталинградского фронта перейти в решительное наступление...»

Б) «Войска 6-й армии временно окружены русскими. Я намерен сосредоточить армию в районе Сталинграда (северная окраина), Котлубань, высота 137, высота 135, Мариновка, Цыбенко, Сталинград (южная окраина). Личный состав армии может быть уверен, что я предприму все, чтобы обеспечить нормальное снабжение армии и своевременно освободить её из окружения. Я знаю храбрый личный состав 6-й армии и её командующего и уверен, что вы все выполните свой долг»

Укажите год, к которому относится издание данных приказов. Приведите название советской военной операции, с началом которой связаны данные приказы. Приведите одно любое суждение, которым в одном из отрывков объясняется неизбежность победы советских войск.

6. В начале XVII в. в России произошла Смута. А через 40 лет в Англии произошла революция. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события привели к важным социальным изменениям в обеих странах: один аргумент для России, один для Англии. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргумент для России: _____

Аргумент для Англии: _____

7. Установите соответствие между памятниками культуры и их характеристиками: к каждой позиции первого списка подберите соответствующую позицию из второго списка.

ПАМЯТНИК КУЛЬТУРЫ

1. «Слово о погибели земли Рязанской»
2. храм Христа Спасителя в Москве
3. церковь Вознесения в селе Коломенском
4. роман «Хождение по мукам»

ХАРАКТЕРИСТИКА

1. Памятник культуры посвящён событиям объединения русских земель вокруг Москвы.
2. Памятник культуры посвящён событиям Гражданской войны.
3. Автор – М.Ф. Казаков.
4. Памятник культуры посвящён событиям _____ в.
5. Создание данного памятника культуры относится к _____ в.
6. Памятник культуры посвящён событиям войны _____ г.

Запишите в поле для ответа последовательность цифр, соответствующих буквам АБВГ.

8. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Измаил	_____ (А)	_____ (Б)

_____ (В)	окружение и сдача в плен 6-ой армии Ф. Паулюса	_____ (Г)
Андрианополь	_____ (Д)	1820-ые г.
_____ (Е)	строительство первой ветки метро в СССР	1930-ые г.

Пропущенные элементы:

- 1) Сталинград
- 2) взятие русскими войсками турецкой крепости
- 3) 1910-ые г.
- 4) 1790-ые г.
- 5) подписание мирного договора между Российской империей и Османской империей
- 6) генеральное сражение Северной войны
- 7) Ленинград
- 8) Москва
- 9) 1940-ые г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е

9. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «выкупные платежи». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

10. *Установленная в январе 1919 г. обязательная сдача крестьянами государству произведённых сверх нормы потребления и предназначенных к новому посеву хлеба и других продуктов хозяйства по установленным государством твёрдым ценам.*

Запишите термин, о котором идёт речь.

11. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке:

«Взаимоотношения Руси и Орды были выгодны лишь Орде».

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно

опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1. ...
2. ...

Аргументы в опровержение:

1. ...
2. ...

12. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

1. заключение Брестского мира
2. провозглашение А.В. Колчака верховным правителем России
3. поражение двух русских армий в Восточной Пруссии.

13. Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «бояре». Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России.

14. Установите соответствие между международными кризисами, участниками которых выступал СССР, и их датами.

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ

ДАТЫ

- | | |
|-------------------------|------------------|
| А) Венгерский кризис | 1) 1950—1953 гг. |
| Б) Чехословацкий кризис | 2) 1956 г. |
| В) Карибский кризис | 3) 1962 г. |
| Г) Корейская война | 4) 1968 г. |
| | 5) 1979 г. |
| | 6) 1949 г. |

15. В начале своего царствования Пётр I предпринял попытку захватить у Турции крепость Азов. Но Первый азовский поход провалился.

Укажите две причины неудачи Первого азовского похода.

В ходе второго похода Азов был взят, но главная цель, которую преследовал в войне с Турцией Пётр I, не была достигнута.

Назовите эту цель.

16. Ниже приведён ряд терминов, понятий. Все они, за исключением двух,

появились в России в результате реформ Александра II.

1. министерства;
2. земские собрания;
3. городские управы;
4. суд присяжных;
5. временнообязанные крестьяне;
6. вольные хлебопашцы.

Найдите и запишите порядковые номера терминов, относящихся к другому историческому периоду.

17. Прочтите отрывок из документа.

«Поутру увидел на улице кучки народа... Народ со всех концов спешит на Сенатскую площадь... Я побежал на площадь. Народ запрудил всю площадь и волновался, как бурное море. В волнах этого моря виднелся небольшой островок, — это было ваше каре... Я видел царя, окружённого своим штабом и уговаривающего народ разойтись по домам, слышал, как беснующаяся толпа кричала ему в ответ: "Не пойдём, умрём вместе с ними!" Видел, как понеслась на вас кавалерия... с каким диким остервенением толпы народа отразили второй натиск поленьями дров, и я, грешный человек, метнул одно полено в бок артиллеристу... видел я и тебя, как ты при третьей атаке стал против солдат, готовых дать залп, от которого вся эта кавалерия, обскакивающая каре, легла бы лоском, — как ты скомандовал: "Оставь!"... Видел, как смертельно раненный Милорадович, шатаясь в седле, поскакал прочь от непокорных солдат, и наконец услышал роковой выстрел из пушки. Второй выстрел повалил множество из передовых. Народ прыснул во все стороны. Третий выстрел был направлен на открытое каре...»

Используя отрывок, выберите в приведённом списке и отметьте верные суждения.

1. Описанные события происходили в 1825 г.
2. В документе описывается гибель Александра II.
3. Руководители восстания были казнены.
4. Непосредственным руководителем восстания был П. Пестель.
5. Автор является одним из организаторов восстания.
6. Восстание было подавлено силовым путем.

18. Установите соответствие между именами учёных и сферой их деятельности.

УЧЁНЫЕ

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- А) А. С. Попов
- Б) П. Л. Чебышёв
- В) В. Я. Струве
- Г) П. Н. Яблочков

- 1) астрономия
- 2) физика
- 3) химия
- 4) математика
- 5) радиотехника

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

19. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

1. Крымская война
2. реформа патриарха Никона
3. падение Византийской империи

Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в поле ответа.

20. Процесс политической раздробленности русских земель в XII–XIII вв. сопровождался упадком роли и значения земель Среднего Поднепровья – исторического ядра Древнерусского государства – в политической и экономической жизни Руси.

Назовите любые три причины этого упадка.