

**Федеральное бюджетное государственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Брянский государственный университет  
имени академика И.Г. Петровского»**

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(ТЕСТИРОВАНИЕ)**

**БРЯНСК 2021**

Программа подготовки к вступительному экзамену по русскому языку (тестированию) по направлениям бакалавриата.

Составитель:

кандидат филологических наук, доцент Н.В. Трошина

Рецензент:

кандидат филологических наук, доцент Н.В. Атаманова

Программа утверждена на заседании ученого совета филологического факультета БГУ от 28 октября 2021 г. (протокол N 3).

### Пояснительная записка

Экзамен по русскому языку (тестирование) имеет целью выявление уровня сформированности предметных и метапредметных универсальных учебных компетенций лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования.

Совокупность требований к подготовке абитуриентов включает в себя следующие объекты проверки учебных знаний, умений и навыков:

- знание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих современный русский язык как многоуровневую систему;
- знание основных норм современного русского литературного языка;
- умение систематизировать разноуровневые факты и явления языка на основе представлений об общих закономерностях его строения и развития;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- осознанное построение речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации и составление текстов в письменной форме;
- овладение логикой сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;
- установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Для проведения вступительных испытаний в тестовой форме разрабатываются 8 вариантов тестовых заданий по 25 заданий в каждом; к каждому заданию даются 5 вариантов ответа.

Письменная комплексная экзаменационная работа по форме и содержанию приближена к письменной работе, выполняемой школьниками на ЕГЭ по русскому языку. Тестовые задания позволяют проверить знания и умения по теории текста, а также по каждому из основных разделов русского языка (орфографии, орфоэпии, лексикологии, морфологии, синтаксису, пунктуации), культуре речи и стилистике текста.

Задания различаются по уровню сложности: содержащие материал орфоэпического состава языка, орфографии, лексикологии представляют базовый уровень, грамматики, пунктуации и стилистики – повышенный уровень сложности.

Проверка заданий осуществляется по следующим критериям: за каждое правильно выполненное задание 1 балл, неправильно выполненное задание оценивалось нулем баллов. Итого – от 0 до 25 баллов. Первичная шкала баллов переводится во вторичную по 100-балльной отметке. Для оценивания вступительных испытаний разработаны критерии оценки по 100-балльной системе.

### **Проверяемые элементы содержания курса русского языка**

#### **1. Языковые нормы.**

Орфоэпические нормы (постановка ударения).

Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости).

Морфологические нормы (образование форм слова).

Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.

#### **2. Лексика и фразеология.**

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова.

Прямое и переносное значения слов; однозначные и многозначные слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы.

Исторические изменения в словарном составе языка. Архаизмы и историзмы. Неологизмы.

Происхождение слов: исконно русские и заимствованные слова. Старославянизмы.

Общеупотребительные и необщеупотребительные слова. Диалектизмы, профессионализмы, слова-термины.

Фразеологические единицы русского языка.

#### **3. Орфография.**

Правописание корней.

Правописание приставок.

Правописание суффиксов различных частей речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий.

Правописание НЕ и НИ.

Слитное, дефисное, раздельное написание слов.

Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.

#### **4. Пунктуация.**

Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами).

Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями).

Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.

Пунктуационный анализ.

#### **5. Текст. Функциональный стиль.**

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста. Смысловая и композиционная целостность текста.

Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения.

Типы текстов по функционально-смысловым особенностям и по стилям речи. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль. Стилеобразующие факторы. Языковые особенности текстов разных стилей.

#### **6. Речь. Языковые средства выразительности.**

Лексические средства выразительности речи (тропы). Синтаксические средства выразительности речи (приемы).

### **Методические рекомендации**

При подготовке к экзамену по русскому языку (тестированию) важно учесть главное: в тексте экзаменационной работы, соответствующей формату ЕГЭ по русскому языку, нет содержания, которое выходило бы за пределы школьных программ и учебников по русскому языку. Однако это не исключает необходимости обобщения и систематизации изученного в школе материала.

При подготовке к выполнению тестов по русскому языку следует порекомендовать абитуриентам обратить особое внимание на работу с орфограммами и пунктограммами, обозначенными в программе ЕГЭ по русскому языку. Необходимо обратить внимание на формулировку заданий в демоварианте, предложенном ФИПИ.

Орфографические навыки в большей степени отрабатываются посредством выполнения упражнений, диктантов. При подготовке к выполнению заданий по пунктуации необходимо активнее использовать приемы моделирования простых и сложных предложений, выполнять больше тренировочных упражнений. Абитуриенту необходимо обратить внимание на набор орфограмм и пунктограмм, проверяемых на ЕГЭ по русскому языку.

Кроме того, следует обратить внимание на особенности лексических и грамматических заданий, обозначенных в тестах и в программе ЕГЭ.

При выполнении заданий следует учитывать, что в ответе может быть несколько вариантов (от двух до четырех).